

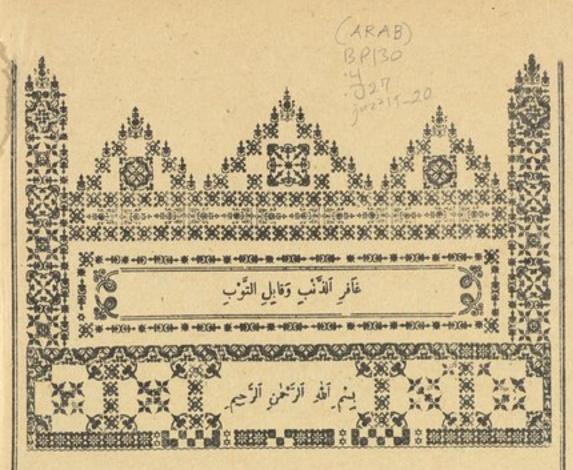
في تعنيب الفران المحرف في المحرف في المحرف المحرف

المُ النَّا النَّاعِ عَنَّ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

الطبعة الثانية ١٣٥٠ هـ – رقم ١٧١

حقوق الطبع محفوظة

طبع بطبعة مُفِيَطِعَى البَابِي الْحَلِمِي وَأُولَادِهُ مُفِيمَ عباش جدارين عبان



# تفسیر سورة غافر (هی مکیة)

إلا آيتى - إنّ الذين يجادلون فى آيات الله بعسير سلطان أناهم إن فى صدورهم إلا كبر ماهم بالغيه فاستعد بالله إنه هو السميع البصمير \* لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس ولكن أكثرالناس لايعلمون - فدنيتان ( آياتها ٥٥ - نزلت بعدالزمر )

يروى عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال: وإن مثل صاحب القرآن كمثل رجل انطلق برتاد لأهله مغزلا فر بأثر غبث فبنها هو يسير فيه ويتجب منه إذ هبط على روضات دمثات فقال عجبت من الغبث الأوّل فهذا أعجب منه وأعجب ا فقيل له: إن مثل الغيث الأوّل مثل عظم القرآن ، وأن مثل هذه الروضات الدمثات مثل آل حم فى القرآن ، وعن ابن عباس رضى الله عنهما قال: ولكل شئ لباب ولباب القرآن الحواميم » اه

#### ﴿ هذه السورة أربعة أقسام ﴾

« القسم الأول » في تفسير البسملة

 و القسم الثانى » غلب فيا وصف حلة العرش وانسال عالم الملائكة بعالم الانسان إشراة وتعليما وتنظيما لمناسبة ماتى آخر ﴿ ــورة الزمر ﴾ من أوّل السورة الى قوله ــ إن الله هوالسميع البصير \_

« القسم الثالث » الاعتبار بالأم الماضية وتخصيص موسى بالذكر عليه السلام و بنى اسرائيل والمؤمن من آل فرعون من قوله \_ أولم يسبروا في الأرض \_ الى قوله \_ وسبح بحمد ر بك بالعشي والابكار \_

﴿ القسم الأول في تفسير البسملة ﴾

لك الحد اللهم على نعمة العلم والتوفيق ومعوفة بعض النجائب القرآ نية والرحات النورية والبهجات الحكمية والسعادة العقلية والجال والبهاء والسرور بالابداع ، أريتنا أن بين سورة الزم والمؤمن المتعاقبتين مناسبة بديعة ، فني آخر الزم أن الملائكة حافون من حول العرش ، فهناك ذكر للعرش وملائكة حافون وتسبيح وتحميد ، وههنا في سورة المؤمن ذكر الملائكة والعرش والتسبيح والتحميد ، وهكذا ذكر العرش منة أخرى فيها ـ رفيع السرجات ذوالعرش \_ وبين ماذكر في آخر سورة الزم وماذكر في أوائل سورة المؤمن من العرش والملائكة والتسبيح والتحميد جاءت البسملة وفيها اسم الله واسم الرحن الرحيم . ههنا وحة جاء دكرها متخللا ذكر العرش وما معه ، وكما أن الرحة العامة في البسملة في أول ﴿ سورة ص كذا هنا كان انجاهها إيقاظا لعسفة الاخلاص المذكور معناه في آخر سورة الصافات وفي أول سورة ص هكذا هنا الرحة العامة في البسملة متجهة الى إفاضة العلم والحكمة وتعميم الهداية في نوع الانسان فان أولئك الملائكة المحافين من حول العرش المسبحين بحمد ربهم يستغفرون للذين آمنوا واللة الذي أبدع العرش بلتي الرحة العامة عي من يشاء من عباده ، والرسل بينه وبين الأنبياء هم الملائكة

واعلم أن عروش الماوك لانقوم إلا على دعامتين : دعامة هي أبهة الملك وعظمته وترجع الىالقدرة والجاه ودعامة عي العلم الذي به نظم ذلك الملك ، والمملكة التي لاقوة فيها ولانظام لها مفككة الأجزاء معطلة واهية ذاهبة ، فكل عرش انما يقوم على القدرة وعلى العلم . والقدرة تكون بالمال و بالرجال . والعلم يقوم بنظام الحياة الطبيعية والحياة السياسية . فله إذن في أرضًا أر بع دعائم . وعرش الله عز وجــل مشروح في آية الكرسى ومبناه فيها العلم والقدرة . فاذا كان الله سبحانه لاتأخذه سنة ولا نوم وهو يعلم مابين أيديهم وما خلفهم وهم لا يحيطون بشئ من علمه الخ فذلك كاه راجع للعنم وكونه له مافى السموات ومافى الأرض ولايشفع عنده أحد إلا باذنه فذلك راجع للقدرة . ولقد جا • ذكر العرش في آخر ﴿ سورة التوبة ﴾ في آية \_ فان تولوا فقل حسبي الله الله إلا هو عليم توكات وهو رب العرش العظيم \_ وجاء في أوَّل ﴿ سورة يونس ﴾ - إن ركم الله الذي خلق السموات والأرض في سنة أيام ثم استوى على العرش يدبر الأص \_ فالاستواء على العرش بالقدرة وتدبيرالأمر بالعلم . وجاء في أوّل ﴿ -ورة هود ﴾ بعدها \_ وهو الذي خلق السموات والأرض في سنة أيام وكان عرشه على الماء \_ والمقام هناك واضح في معنى العرش الذي سقنا له الكلام هنا إن كل عرش لايتم إلا بعلم وقدرة . واذا كان العرش في آخوالتو بة وفي أوائل سورة يونس وهوديذ كرنا بأن الأم الاسلامية تولت عروش أم وقامت بحفظ بلادها . وتلك الأم هي المذكورة في سورة يونس وهود . فتكوارالعوش هناك في السور الثلاث وتخلل ذكر الرحة في البسملة في أوائلها قد أعقبه أن ملك المسلمون تلك العروش التي فيأرض مصرالمشار اليها بقصة موسى وهرون فيها وأرض الجزيرة وما بين النهرين من بلاد الآشوريين والبابلين . فهذه كلها الآن بلاد اسلامية وهذه البلادمشاراليها بقصة يونس إذ كان في نينوي وهي من تلك البلاد . وقد فصلت في سورة هود قصة نوح . ولقد كانت سفينته هناك عند (جيال ارارات) وهذه في نلك الناحية التي قام فيها الكرد اليوم. وهم يريدون الخروج من الدولة التركية. وهذه الجبال في بلاد العراق عما بلي بلاد الترك . ولاجوم أنها بلاد اسلامية الى الآن . وهكذا فصلت قصمة عاد وعود وقصة

ابراهيم ولوط ومدين وموسى . ولاجوم أن هـذه البلاد كلها عوبية وهى اسلامية اليوم . فاوط ببلاد الشام وهكذا ابراهيم وعاد وتمود فى بلاد حضرموت وما يلبها ومدين حوالى بحرالقازم وهوالبحر الأخر من جهات الشرق . فهذه العروش كلها أصبحت عروشا اسلامية . هذا ماتقدّم فى سورة التوبة ويونس وهود

وهكذا هنا فان العرش الذى ذكر فى سورة الزم وفى سورة المؤمن قد ذكرنا بالهدابة العامة والملك كا تقدّم ، ألازى الى قوله تعالى \_ يسبحون بحمدر بهم و يستغفرون لمن فى الأرض \_ فالملائكة الحافون من حول العرش لهم حالان : تغزيه الله عما لا يليق بجماله واستغفار لمن فى الأرض . ومن طلب المغفرة لأحد أحب هدايته والملائكة هم الذين يلهمون الناس الخير وهم الذين يكونون سفراء بين الله و بين أنبيائه فهم ملفنون الوحى للا نبياء وهم ملهمو الخير المؤمنين . وترى هذا الأمر واضحا فى قوله تعالى \_ ر بنا وسعت كل شئ رحة وعلها \_ فذكر الرحة وذكر العلم . مم يقولون \_ فاغفر للذين تابوا وانبعوا سبيلك وقهم عذاب الحليم \_ الح

وهذه الصنة العلمية هي إحدى المعامتين اللتين تنقسان الى قسمين آخرين كما تقتم . ونكون هذه الأربعة الدعائم للعروش والمدعامة الأخرى هي القدرة ولقد غلبت هنا في ذكرالأمم السابقة - أولم يسبروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين كانوامن قبلهم كانواهم أشد منهم قوّة وآثارا في الأرض - الح وفعسل بعضهم في خلال قصة موسى إذ قال - مثل دأب قوم نوح وعاد وعود والذين من بعدهم - فهذه القسم منصلة وبحلة ترجع للقسص التي في سورة يونس وهود بعد سورة التوبة وكلها ذات عروش والعروش قد أصبحت السلمين . ذكر العرش في التوبة وما بعدها وذكره في الزمر وسورة المؤمن قلاشارة الى ماوصفنا من أن هذه العروش في قلك البلاد لاترال الى الآن في أيدى المسلمين

واعلم أن هذا ان لم نتبعه بنصائح للسلمين لا يكون العلم به نافعا ، فانه اذا كان ذكر العرش في هانين السورتين مشيرا الى ذلك كما أشار في السور الثلاث السابقة وهي هود وما بعدها من غير عظة تلحقه وعمل يتبع العلم ، بني المسلمون على ماهم عليمه غرحون بما يفتح عليهم من أسرار القرآن ولكنهم لايحركون ساكنا و يتركون حبل الأمم على غاربها ، ونحن تقول أيها المسلمون : هذه النجائب ومعرفتها ليست تجزينا وحدها قالعلم إن لم يتبعه العمل لم يفد الناس . فإذا سمعت أن الملائكة يسبحون بحمد رجهم و يستغفرون لمن في الأرض فذلك تذكير لنا أن نبرع في ﴿ أمرين : الأمر الأول ﴾ المعرفة العامة بالعلوم الطبيعية والرياضية حتى فدرك جمال الله وجلاله في السموات والأرض بدراسة علىم جيع الأمم حولنا مع اضافية مباحثنا العقلية ، وبذلك وحده ندرك معنى قوله تعالى \_ والملائكة يسبحون بحمد ربهــم - فكيف يكون التنزيه بلاعلم بالآثارالتي أبدعها ، وكيف يكون حد على نع نجهل تفصيلها ، فالحد اللفظى عبادة والحدالحقيقي علم ولاعلم إلا بالدراسة ومعرفة الحقائق ، والعابد الجاهل قليل المنفعة والعالم هو الذي أنبع الأنبيا. وقلد الملائكة المسمعين بحمد ربهم ﴿ الأمر الثاني ﴾ أن نكون نافعين للناس فلانكون حياتنا وقفا على العلم وحده لأن تمرة العلم إفاضة الخيرعلى الناس والملائكة الحافون حول العوش كما أنهم يسبحون بحمد ربهم يفيضون الخيرعلى أهل الأرض ، ولاجرم أن لنا ضائر وعقولا هي محل إفاضة الخيرمن الملائكة علينا ، فلنقم بالعلم ولنقم بالعمل والعالم كله متشابه متسق ، فليكن العلماء في الأمم الاسلامية بعدنا متحلين بجمال العلم بهمذا الوجود تفصيلا على قدر امكانهم أولا وليكونوا مفيضين على الناس من عادمهم ، ويجب أن تكون عادمهم شاملة لخيرى الدنيا والآخرة حتى يتم حدهم والحد يكون على نعمة ونعمة الدنيا مشاهدة محسوسة . ومن جهلالمحسوس جهل المعقول. ومن حد بلاعلم فحمده رياء وقول لفظى ضليل. واذا لم يقم العلماء في الاسلام بهذه الشرائط واستمر المسلمون على نومهم العميق وسلموا أعناقهم وخضعوا للجهلاء ممن لايعقلون بدائع هذه الدنيا وحكم خالفها الحكيم فان العروش المذكورة في ﴿ سورة المؤمن ﴾ المنصلة في سورة يونس وهود التي هي في أيدى المسلمين تميد و يملكها أمم غيرنا وهذا آخر الذار في هذا التفسير السلمين

الملائكة يسبحون ويعامون الناس الحير وهم حافون حول العرش هكذا العاماء حافون حول عروش الأم الاسلامية . اذا هم لم يقوموا بحق العروش من العلم الجم وافاضة العلم على أم الاسلام . وهذا العلم يليق لاقامة العروش و بقائما فان هذه العروش ساقطة في أيدى الأم الأخرى ، ولقد سقطت عروش الأندلس التي كانت مفر قة عشر بن دولة ولم يكن لهم من الدين مايزعهم والشعراء كان لهم بينهم القدح المعلى وقبسل ذلك سقطت بغداد التي كان لها السلطان على هذه العروش المذكورة في يونس ومابعدها وهي سورة المؤمن

واذا كان عرش الله وهوالقائم على كل نفس بماكسبت تحفه الملائكة المسبحون المستغفرون لايفارقونه

فكيف يقوم عرش الانسان الضعيف إلا بعلم وبافاضة على الخاضعين للمرش

ومن النجب أن فى ( سورة النوبة ) ذكرا لما يوافق اسمها من أن الله تعالى تاب على النبي والمهاجرين والأنسارالخ وتاب على الثلاثة الذين خلفوا الخ فهناك توبة وههناتوبة وغفران للذنوب المذكورين في قوله تعالى ... غافرالذنب وقابل التوب شديد العقاب ... ههنا ذكر للعقاب الشديد وذكر للغفرة وماأنسب هذين بالعرش لأن المستوى على العرش يدبرالأمر ومن يدبرالأمر يعاقب تارة و يغفر أخرى و يتوب على من يشاء وهذا شديد المناسبة بالعرش واذلك ذكرفي آخرسورة التوبة . فالملك يناسبه ذلك غفران وتو بة تارة وعقوبة تارة أخرى وذلك يكون على مقتضى العلم . والعرش الهايني على العلم وعلى القدرة ومظاهرهذبن تسبيح الملائكة وحدهم واستغفارهم وهم حافون حوله فعلمهم وافاضتهم الخير على الناس مظاهر وآثار لما فوق ذلك من علم الله وقدرته المتين بآثارهما أقيم العرش . فالله قادر وعليم والملائكة استمتوا منه والمؤمنون لاسها علماؤهم بستمتون من الملائكة . وفي هذه السورة من المباحث أنواع ،

(١) فجاج الأرض الواسعة ومافيها من حكم رعجائب في آية \_ أدلم يسبروا في الأرض ـ الح

(٧) والسموات والأرض في آية - لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس -

﴿ ﴿ ) تَفْصِيلُ النَّوْعِ الْأَوَّلُ فَى آيَةً \_ اللَّهِ الذِّي جَعَلَ لَـكُمُ الأَرْضُ قَرَارًا والسَّمَّاء بناء \_ . وهنا ذكر صورتا وحسنها

(٤) تفصيل النوع الثالث في آية \_ هو الذي خلقكم من تراب مم من نطفة مم من علقة \_ فني هذا
 تبيان نمؤ الانسان حالا بعد حال

(٥) بيان الأنعام التي نركبها والتي نأكلها

﴿ ٣ ﴾ وَخَتُم السورَة بِمَا يَلْخُصُ السورة كلها من أنه أرانا آيَاته كلها ومن أن سيرنا في الأرض يعرّ فنا عاقبة الأمم الخ

(٧) وفي السورة الالتجاء الى الله \_ فادعوا الله مخلصين له الدين \_

(٨) وفيها ان الله ينصر رسله ونابعيهم - إنا لننصر رسلنا - الح وفيها - فوقاه الله سيات مامكروا -

( ٩ ) وفيها تبيان أن الضعفاء بحتجون بأن المستكبرين أضاوهم ويجيبهم المستكبرون ويقع الجيع في العذاب

(١٠) وذلك لأن المدار على الأنواع السبعة السابقة من النظر بالعقل في السموات والأرض ، وخلق الانسان والأنعام . فاذا احتج انسان بأن غيره أضله غجت داحضة لأنه يقال له : أين عقلك إذن ؟ قلك أبها الضعيف عقل كالمستكبر فكيف أعته ؟ ولماذا لم تسرفي الأرض وتنظر العواقب أفليس من عجب أن يكون الله برحته أثرل القرآن وعلم المسلمين فيه تربيتين : تربية لاذ كر الاسباب

4

معها غالبا وهي الصاوات وأنواع العبادات وهي الغربية العملية ، وتربية علمية وهي المباحث التي تكون بها الهداية ، وهذه هي النظرية كالنظر في الأنفس والآفاق الخ وهذه لا يغتفر فيها اهمال العقل ، وبهذه يتحاج المستكبرون والضعفاء ويقع الجيع في العذاب ، ولقد علمت أبها الذكي في نقلناه عن (كانت) الألماني في كتاب الغربية : ، أن التربية العملية أوّلا تكون بلا ذكر للاسباب فاذا كبرالسبي عنم الأسباب ، وهنا في القرآن \_ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة \_ فهذا أمر في نفسه مذموم وهكذا في القسل جاء في سورة المقرة المائدة \_ من قتل نفسا بغير نفس أوفساد في الأرض فكأتما قتل الناسجيعا \_ الخ وجاء في سورة المبقرة \_ ولكم في القصاص حياة يأولي الألباب \_

هذه في التربية العملية فهي اشتملت على مالم يذكر معه سبب وعلى ماذكر معه السبب وهذا هو الذي قرره علماء التربية في عصرنا ، فأما التربية العلمية فلاتصح إلابالنظر العقلي ولذلك لما تحاج أهل النار لم ينقع

الضعفاء الاحتجاج بالذين استكبروا

أيها المسلمون: إن القرآن الماء حكمة وأنتم التاركون لها ، وهذه الآيات فيها عجائب ولكن الله تعالى حرمها على النائين الساهين اللاهين الذين الإيفكرون ، في ذكر الله محاجة الكفار في النار في هدف السورة وفي سورة سبأ وفي سوركثيرة ، كل ذلك ليوقظ شمور المسلمين الذين ناموا نوما عميقا فيفكروا بعقولهم . إنى أنذر المسلمين بهذا التفسير . أنذرهم قبل فوات الفرصة . إن هذا الكتاب قد جاء بين عهدين كبيرين : عهد النوم العميق الأم السابقة وعهد اليقظة الأمم المستقبلة . وسيستقبل المسلمون أيام العمل بعد أن استدبروا أيام الجهل والكسل وائلة بهدى من يشاء إلى صراط مستقيم . كتب صباح يوم الخيس بعد أن استمبر سنة ١٩٣٠ انتهى القسم الأول في نفسير البسملة والحد للة رب العالمين

# ﴿ القسم الثاني من السورة ﴾

# بينس ألله التمر التحييم

حَمْ \* تَنْذِيلُ الْكَتَابِ مِنَ اللهِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ \* غَافِي الذَّنْ وَقَا بِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعَقَابِ ذِي الطَّوْلِ لاَ إِلهَ إِلاَّ هُوَ إِلَيْهِ المَصِيرُ \* مَا يُجَادِلُ فِي ءَايَاتِ اللهِ إِلاَّ الَّذِينَ كَفَرُوا الْمِقَابِ ذِي الطَّوْلِ لاَ إِلهَ إِلاَّ هُوَ إِلَيْهِ المَصِيرُ \* مَا يُجَادِلُ فِي ءَايَاتِ اللهِ إلاَّ اللّهِ إِلاَّ اللّهِ مَنْ وَهَمَّتُ فَلاَ يَنْرُونُكَ تَقَلَّبُهُمْ فِي الْبِلادِ \* كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ فَوْمُ نُوحٍ وَالْأَخْرَابُ مِن بَعْدِهِمْ وَهَمَّتُ كُلُ أُمّة بِرَسُولِهِمِ مِنْ البَيْدِينَ كَفَرُوا بِهِ الْحَقِّ فَأَخَذَتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عَلَى اللّهِ بِي اللّهِ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ وَيَعْمَ لَو اللّهِ اللّهُ مِنْ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَيَعْمَ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَوْ وَاللّهُ وَلَا مَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيرُ الْحَكِيمُ \* وَقِيمُ السَّبْنَاتِ وَمَن تِنَ السَّبْنَاتِ يَوْمَئِذِ فَقَدْ رَجْتَهُ وَذَٰلِكَ هُوَ الْفَهْ زُ الْعَظِيمُ \* إِنَّ الْقَيْنَ كَفَرُوا يُنَادُونَ كَلْقَتُ اللّهِ أَكْبَرُ مِنْ مَقْتِكُمْ أَنْشَكُمْ إِذْ تَدْعَوْنَ إِلَى الْإِيمَانِ فَتَكَفَّرُونَ \* فَالُوا رَبّنَا أَمْتَنَا أَمْتُ وَهُوا أَلْلَهُ عُلْمِي فَلَا أَلْمَ عُوا أَلْلَهُ عُلِيمِهِمُ فَيْعِلَامِ وَمُنْ أَمْرِهِ عَلَى مَن يَشَاء مِن عِبَادِهِ الْمُؤْولُونَ \* وَفِيعُ النَّذَوْمُ فَلَا أَلْهُ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَن يَشَاء مِن عِبَادِهِ الْمُؤْولُ فَلْ أَنْهُ مِنْ أَلْمُ الْمُؤْمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ مُوالِمُ الْمُؤْمُ وَاللّهُ مِنْ عَلَى اللّهُ الْمُؤْمُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الْمُؤْمُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى السَلَيْمِ اللّهُ عَلَى اللّهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الْمُؤْمُ اللّهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الْمُؤْمُ وَاللّهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللّهُ عَلَى الللّهُ الْمُؤْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمُؤْمُ اللّهُ ال

# ﴿ التفسير اللفظي ﴾

# بيك لِلْهُ الْخَمْرُ الرِّحْنِيَةِ

(حم) تقدّم الكلام على الحروف كلها فى أوّل ﴿ آل عمران ﴾ وفى أوائل ﴿ العنكبوت ﴾ ومابعدها ويختص الكلام على حم هنا بأنها تشير الى حد سبق فى آخرازم وحد يأتى فى هذه السورة ، والحدان صادران من الملائكة والمؤمنين كما رأيت فى آخرازم وكما سترى هنا عند قوله تعالى ــ الذين يحماون الديش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين آمنوا ــ الح فرجعت هذه الاشارة المجيمة الى استكال قوّة العلم ، وكف يحمد الى استكال قوّة العلم وافاضته على المتعلمين فإن الحد وتعامه ليس يكون إلا باستكال قوّة العلم ، وكف يحمد الانسان على نعمة بجهلها ، وكما كانت الم تشيرفى العنكبوت وما بعدها الى تحقيق المباحث العنصرية والوقوف على حقائق هكذا هنا براد بالحاء والم استكال قوّة العلم في جبع الفروع إذ لاحد كاملا إلا بعد علم بالحمود على حقائق هكذا هنا براد بالحاء والم استكال قوّة العلم في جبع الفروع إذ لاحد كاملا إلا بعد علم بالحمود على حقائق هكذا هنا براد بالحاء والم استكال القوة العلم في جبع الفروع إذ لاحد كاملا إلا بعد علم بالحمود من الله العزيز العليم بمن المعاومات ، وحدالهبد تابع لعلمه بمناأ بدعه الله تعالى والله يحد من تخلق بأخلاقه والعلم منها (غافر الذنب) بكل المعاومات ، وحدالهبد تابع لعلمه بمناأ بدعه الله تعالى والله يالول لمن آمن وأطاع والثانى والعلم منها (غافر الذنب) علاقول لمن آمن وأطاع والثانى المن كذر وعصى (ذى الطول) ذى السعة والغنى والفضل والنع (لاإله إلاهو) فليقبل الانسان بكايته عليه لمن كذر وعصى (ذى الطول) ذى السعة والغنى والفضل والنع (لاإله إلاهو) فليقبل الانسان بكايته عليه (اليه المسبر) فيجازى كلا بما يستحق ، وهذه الصفات جعت بين الترغيب والترهب لثلا يأس الناس من

الرحة ولا يأمنوا مكر الله ، فلماحقق أمم النفريل سجل الكفر على المجادلين فيه بالباطل. فقدقيسل ه إن جدالا في القرآن كفر» فأما الجدال لايضاح الملتبس فهوم غوب فيه فقال (ما يجادل في آيت الله إلا الذبن كفروا فلا يفررك تقلبهم في البلاد) فلا يفررك إمها لهم وتقلبهم في بلاد الشام واليمن بالنجارات المربحة فانهم سيؤخذون قريبا كما أشخذ من قبلهم (كذبت قبلهم قوم نوح والأحواب من بعدهم) والذبن تحز بواعلى الرسل بعد نوح كهاد وثهود (وهمت كل أمة) من هذه الأمم (برسوطهم ليأخذوه) ليقتلوه أوليأسروه (وجادلوا بالباطل) بما لاحقيقة له (ليدحضوا به الحق) ليزياوه به (فأخذتهم) بالاهلاك جزاء لهم (فكيف كان عقابي إياهم ، ألم يكن مستأصلا مهلكا وأقتم تمرون على دايرهم وترون آثارهم وقرون آثارهم وقرون النهيب (وكذلك حقت كان ربك) وعيده وقضاؤه بالعداب (على الذبن كفروا) لكفرهم الرحة والعقاب يام أنبع ذلك بمن استوجبوا العقاب وأعقبهم بذكر من هم على النقيض من حالم فهماعلى الرحة والعقاب ، ثم أنبع ذلك بمن استوجبوا العقاب وأعقبهم بذكر من هم على النقيض من حالم فهماعلى العرش ومن حوله) أي حاماؤ العرش والحافون حياله وهم الكروبيون أعلى طبقات الملائكة وأقهم وجودا ولامعني للحمل إلا الحفظ والتدبير وذلك يستلزم قربهم من ربهم ومكانهم عنده وعلوهم على العالمين . والمنون عي الدري أن كل من كان في الناس أغزر علها وأحسن قديع المكون أرق منزلة ، فهؤلاه (يسبحون بحمد ربهم) أي يذكرونه بمعامع الثناء :

(١) من صفات الجلال التي هي عبارة عن التسبيح أي التنزيه عن مقام المعدثين ككونه لاأول له ولا

آخو لبقائه وانه مخالف للحوادث في ذاته وصفاته وأفعاله (٧) ومن صفات الاكرام كعلمه وقدرته وارادته وكلامه ، فالاشارة للأقول بالتسبيح وللثاني بالتحميد

فالصفات الأولى كال والثانية مشتملة على التكميل كالخلق والرزق والهبة والهداية وما أشبه ذلك وقوله (و يؤمنون به) انما ذكر للدلالة على اظهارفضيلة الايمان والافحمل العوش لا يكون إلا بكمال العلم ، ولا كمال للعلم إلابعد سبدأ الايمان ، وذلك لأن المقام مقام إبراز أمة وابرازها أنما يكون أوّلا بالايمان م يقبعه العلم ، فلذلك قصر الكلام على ذلك فقال (ويستغفرون للذبن آمنوا) أي يسألون الله المغفرة لهسم ومعنى ذلك أنهم يحملونهم على التوبة ويلهمونهم مايوجب المغفرة ، إن هؤلاء الملائكة ممتعون بالقرب من وبهم فهم مدبرون للعالم نظامًا جسميا وارشادا عاميا ، فالوحى منهم للأنبياء بأمر ربهم ، والالهام منهم لذوى القطرالقابلة للخير، ولا يصدّهم واد عن إلهام الخيرلامي، من الناس إلا اذا كانت فطرته تصدّ عن القبول منهم فيتولى الشياطين هدا من المؤدى إلى الفساد ثم بين الاستغفار المذكور المعبر به عن إلحامهم بما يكون نتيجة له من من سمول الحة الإلهية العال المنه والمغفرة وادخالهم الجنة مع آبائهم وأزواجهم وذرّياتهم اذا صلحوا كصلاحهم ، وهذا البيان هوقوله يتمرّلون (ربنا وسعت كل شئ رحة وعلما) فان كل حيوان مثلا قد ألهمابه صلاحه الموافق له وفطرعليه والانسان بعدت طرقه ونحن نجد في هدايته الىالصراط المستقيم بالالهام والارشاد (فاغفر للذين تابوا واتبعوا سبيلك) لاستعداد فطرهم لقبول الهداية من الرسول وخلفائه ومن الالهمامات التي نوجهها اليهم (وقهم عذاب الجيم) واحفظهم عنه (ربنا وأدخلهم جنات عدن التي وعدنهم) إياها (ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذراياتهم) عطف على هم من أدخلهم (إنك أنت العزيز الحكيم) الملك الذي لايفك وأنت مع ملكك وعز تك لاتفعل شيأ خالبًا عن الحكمة ومن موجب حكمتك أن تدخل معهم من صلح من آغم ليتم سرورهم وأن تتم وعدك الذي وعدت (وقهم السيات) أى المعاصى في الدنيا (ومن نتى السياآت يومئذ فقد رحمته) ومن تقها في الدنيا فقد رحمته في الآخرة (وذلك

هوالفوزالعظيم) أى النعيم الذي لا ينقطع في جوارمليك لانصل العقول الى كنه عظمته ( فصل في ذكر نتائج الكفر )

لما ذكر الله سبحانه وتعالى أحوال الكافرين في الدنيا ، و بين موجبات الجداية والعناية المبذولة من حلة العرش وصفوف الملائكة بالالحام مع تدبير الملك واهتمامهم بهداية الناس أتبصه بما هوالنقيجة اللازمة لذلك وهي أن هؤلاء يندمون حين يوضعون فيالدركات التي هم أولى بها في جهنم فقال (إن الذين كـفروا ينادون) يوم القيامة وهم في النار وقد مقترا أنفسهم حين عرضت عليهم سيا تهم وعاينوا العذاب فيقال طم (لمقت الله) إياكم في الدنيا والآخ ِ ﴿ أَكْبَرُ مِنْ مَقْتُكُمُ أَنْفُكُمْ إِذْ يَدْعُونَ الَّي الْأَعِمَانَ فَتَكَفُّرُونَ ﴿ قَانُوا ربنا أمتنا) إمانتين (اثنتين وأحبيتنا اثنتين) أي أمتنا في الدنيا ثم أحبيتنا في القسير للسؤال ثم أمتنا في البرزخ وأحيبتنا للبعث لأن الانسان عند الموت يخلع هذا الهيكل الجسمي وتبقى الروح بالجسم الأثيري اللطيف المماثل لأجسامنا الأرضية ، فهـذا موت وانتقال من حال الى حال مغايركل المفايرة ، وهناك برى الأنسان التجائب السكامنة في جسده الروحي ، و برى صورأعماله السابقة من سيئة بادية العار والشنار ظاهرة القذار، والحقارة فيلحقهمنها خزى لا يطاق وعذاب روحي ونارجسمية ملازمة له ملازمة الظل الشبيح والهوا. للرجسام الأرضية ، ومن حسنة تظهرمونقة بهجة مثلاً لئة بهية تبهج من رآها كالكواكب الدرّية تسرّ الناظر بن ، ثم إن هذه الحال البرزخية بحصل فيها انتقال وتغير ، وربما ظهرت حال جديدة للا رواح تقيدًا فيها تبدُّلا عظما كالتبدّل الذي حصل بموت الأجسام فيعتبر مونا ثانيا ثم يبعث الناس فتكون حياة ثانية ، فاذن يكون هناك موتان بين الأوّل والثاني حياة برزخيــة و بعد الثاني حياة يوم القيامة ، وعلى ذلك تكون لنا أنواع تلاقة من الحياة لأن الحياة الدنبالم تذكر في هذا المقام وربما كانت تبدّلات الانسان في الحال البرزخية كثيرة جدا اسرعة أحوال الأرواح فنبه على ذلك بذكر أعظم تبدّل فيها فسماه موتا والا فالأنفس حية في الحباة الدنيا و بعدمفارقة الأجساد و يوم القيامة ، وهذه الآية فيها رموز عجيبة سيظهرهاالمسلمون بقراءة علمالأرواح واستحضارها بعدمفارقتنا هذه الدنيا ورجوعنا الىالحال البرزخية لأنهم اليوم ونحن أحياء ليس عندهممن الوقت ما يتفرّ غون به لمثل هذه العاوم ، وأم الغرب اليوم تطاردهم وسيخلصون منها إنشاء الله قر بها و بعد ذلك يقرؤن هذا التفسير وأمثاله قراءة أتم ويشرعون فيالمباحثالعامية ويدخلون جنة علمية عالية في الدبا مم يتمتعون بروضات الجنات البرزخية ويلحقوننا إن شاء الله تعالى هناك جيلا بعد جيل

ولما كانت أحوال الأنفس البشرية وتقلباتها في البرزخ ويوم التيامة تكون قداً ملت عليها دروسا عالية قاسية لظهور الحقائق لهما تحملهم على الاعتراف و الخروج من النار أعقبه بقولهم (فاعترفنا بذنو بنا فيل الى خروج) من النار (من سبيل) طريق نسلسكه فيجابون بأنه لاسبيل الى الحروج (ذلكم) العداب (بأنه اذا دعى الله وحده كفرتم وان يشرك به) غيره (تؤمنوا) أى تصدقوا ذلك الشرك (فالحكم بنه العلية) الله لا أعلى منه (الكبير) الذي لا أكرمت (عو الذي يريم آباته) عجائب مصنوعاته لتكماوا أنفسكم ععوفتها (ويغزل لكم من السهاء رزقا) أى المطرلانه سبيه ، فجهائب المصنوعات لأحمرين : ترقية العقول ، وتربية الأجسام ، والثانى عام ، والأول خاص وهذا قوله (وما يتذكر) يتفكر فيرق المنبين هو الذي تنجه العناية ينب يرجع عن الانكار بالاقبال عليها والتفكير فيها ، ولما كان فريق المنبين هو الذي تنجه العناية ينب يرجع عن الانكار بالاقبال عليها والتفكير فيها ، ولما كان فريق المنبين هو الذي تنجه العناية الرتقائه في القرآن والحكمة أردفه بما يناسه فقال (فادعوا الله مخلصين له الدين) من الشرك الحق والجلي والجلي (ولوكره الكافرون) اخلاصكم وشق عليهم هو (رفيع الدرجات) أي هوم تفعة درجات كمله فوق المحسوس والمعقول ، وهكذا مراتب مخلوقاته الجسمية رفيعات درجانها طبقا عن طبق وكذلك الروحية من صفون المنفول ، وهكذا مراتب مخلوقاته الجسمية رفيعات درجانها طبقا عن طبق وكذلك الروحية من صفون المنفول ، وهكذا مراتب علها درجات بعنها فوق بعني ارتفاعا الى أن تقف دونه الدقول (دوالعرش)

الذي هوأصل العالم فهو في قبضة قدرته ، وقوله (بلقي الروح من أمره) خبر رابع لقوله \_ هو الدي يريكم \_ يقول الله أنه يرينا العجائب وهوم تفع الدرجات ورافع درجات الخلق والعرش في قبضته ويلقي الوحي بأمره (على من يشاء من عباده) أي من بختاره للنبوّة (ليندر يوم الثلاق) إذ تتلاقى فيه أهل السماء وأهل الأرض والعمال والأعمال (يوم هم بارزون) خارجون من قبورهم وظاهرون لايسترهم شئ وأعمالهم وسرارهم مَكْسُوفَةُ لَايَحِجُهَا نَفَاقَ وَلَارِياء (لَايَحْنَى عَلَى اللَّهُ مَنْهُم شَيٌّ) مِنْ أعْمَالِهُم وأحوالهُم ، وحينئذ تنطق الحال بهذا السؤال (لمن الملك اليوم) واذن تجيب هي (لله الواحد الفهار) فهو وحده قهرالخلق بالموت وبالبعث و بالحشر ، ولاجوم أن إلقاء الوحي بهذه المعانى على الأنبياء انما يكون لرفع درجات النفوس الأرضية ولحوقها بما هو أعلى منها ، فاذا كان الله رفيعا درجات كماله رافعا عالم الكواكب طبقات بعضها فوق بعض كمارأيته فها مضى في هذا التفسير ورافع درجات الأرواح والملائكة فانه بهذه النفوس الرفيعة والأرواح الشريفة يهيئ نفوسا أخرى لنلحق بها فيوجي بواسطة الملائكة الى الأنبياء والناس يستمعون الوجي فيرتفعون الى درجات أرقى بما هم عليه ، هــذا هو الذي يقتضيه نظم الآية منسجما عجبيا ، ممذكر نتيجته فقال (اليوم تجزي كل نفس بماكسبت) فلايرى المرء إلا ماكونه في نفسه من عقيدة أوعلم أوحال فيرى كل ذلك منقوشا مصوّرا في جسمه كما يحس الآن في عده الحياة بذلك من حسد وعداوة وطمع وشره وكبرياء ، فكل ذلك منغص للانسان في حياته لاحق به بعد مونه بحيث بحس الانسان به و يشمعر ويكون سوائل معنوية في عالم الأثير مختلفة كاختــلاف ألوان النبات وروائحه وهكذا أنواع العلم والحكمة والفضائل الخلقية من الكرم والصفح والآداب جيعها ترى لهـا ــوائل أثيرية معنوية أشبه بالسوائل المغناطيسية ترتشح من النفس ولانفارقها كما لايفارقها في هذه الدنيا من هــذه الصورة الجسمية أشكالها وألوانها وأطوالها ونسبها وقبيلتها ، وذلك كله جاء في علم الأرواح في المصر الحاضر ، وهذا معنىقوله (لاظلم اليوم) وذلك لأن الله لما كان رفيع الدوجات وقد رفع درجات العوالم الروحية فهاهوذا سخرها لنرفع الأرواح الني هي ضعيفة في الأرض تعيش مع الحيوان وهي في نظام كاه هوج وصرج الى عالم أرقى من عالم الأجسام ، فاذا مانت ظهرت بمظهرها الذي وصلت اليه على مقدار طاقتها كما يظهر الطفل عظهره عند أبو يه من النقص والضعف ، فالعـــذاب الذي يعتري النقوس الانسانية بعد الموت هو من لوازمها وهكذا النعيم ، إن الله تعالى مر بي العالمين ورافعهم من أدني الي أعلى ، وفي أنناه رفعهم برسب بعضهم وتظهر فضائحه وقبائحه أثناه سفره وبحصل للحرمين عذاب لايطاق فان الانسان آذا ظهر بعد الموتّ بمظهر قبيح اشمأز ّت منه نفوس أصحابه ورأوه بغير العين الني كانوا يرونه بها وأصبح في ذلة لايحتمل واشتعلت النارالجسمية والمعنوبة معا ، وقد يرى الأميرأن عبدًا من عبيده فضل عليه بأخلاقه التي اكتسبها وطار الى العلا وخلف مع ألمجماوات ، فأى ذل وأى عار وأى مهانة بعد هذا كنه ؛ فلاظلم إذن عَكُمُ اننا لماخلقنا في الأرض وكان منا نساء ورجال ، وكان فينا الجيل والقبيح والقصير والطويل والمريض والصحيح ومالايتناهي من الأوصاف والأحوال ، لم نقل إن هــذا الاختلاف ظلم والا لــكان معنى ذلك أن الوجود كله خطأ . هكذا نقول في أحوال الأرواح بعد الموت فكلُّ يكون على شاكلته الروحية الحقيقية ، فكما لا اعتراض في الاختلاف الجسمي هكذا لااعتراض في الاختلاف الروحي فيكون قوم في نعيم وقوم في جحيم ولااعتراض كما لااعتراض اذا قلنا في الأرض فراش وابل وحيوانات برتية وأخرى بحرية وآساد فانكة وغولان مأكولة مع ان الانسان لوقبل له : أنموت أم تكون ناموسة أوجرادة ؟ لايرضي إلا بالموت وكمذلك الحرادة الاتطلب أن تكون انسانا الأنهاتجهله ، فإذا عرفت الجرادة والنملة والحامة صرتبة الانسان وحومت منها فيناك الطاقة الكبرى والعذاب والذنة والمهانة وعناك تكون نارالخزى ونارالعذاب، فالأرواح الأرضية معد الموت التي هي ضعيفة ليست كالحراد في الحياة الدنبا بل هي تحس وتعرف المراتب ، وهنا تتجلي نار الخزى ونارجهنم ، ولكن نارالخزى أشد كما بحس الانسان فى الدنيا بالعاراذا لؤنت سمعته وضاع صبته وبحده وشرفه ولكن فى الدنيا بتخلص بالموت ولكن فى عالم الأرواح لا يقدر على التخلص من الحياة فيه . وهذا يفهمنا قوله (إن الله سريع الحساب) فيصل كل الى ما يستحقه سريعا . ولهذا المعنى الذى قر رته لك تفهم قول سيدنا على كرم الله وجهه لما سأله سائل : «كيف بحاسب الله الناس كاهم ؟ قال كما برزقهم كاهم ، وقوله (وأنذرهم يوم الآزفة) القيامة سميت بذلك لازوفها أى قربها (إذ القلوب لدى الحناجر) إذ ترتفع عن عن أما كنها فتلتصق بحاوقهم من الخوف فلاهى تخرج فيموتوا ولا ترجع الى مواضعها فيتنفسوا و يترق حوا عن أما كنها فتلتصق بحاوقهم من الخوف فلاهى تخرج فيموتوا ولا ترجع الى مواضعها فيتنفسوا و يترق حوا كون أصحاب القلوب (كاظمين) على النم أو ممكين بحناجرهم (ما للظالمين من جيم) قريب مشفق (ولا شفيع يطاع) ولا شفيع مشفع (يعلم خاشة الأعين) النظرة الخاشة كالنظرة الثانية الى غير المحرم واستراق النظرائية (وما تخفى الصدور) من الضارة (والله يقضى بالحق) وقد عرفته فيا مضى فى هذا المقام (والذبن بدعون من دونه لا يقضون بشق) نهكم بالأصنام لأنها جماد (إن الله هوالسميع البصر) فيعلم خاشة الأعين وما تخفى الصدور وأما الأصنام فلاسمع طما ولا بصر فكيف تقضى بحق أو باطل ا انتهى النفسير اللفظى للقسم وما تخفى الصدور وأما الأصنام فلاسمع طما ولا بصر فكيف تقضى بحق أو باطل ا انتهى التفسير اللفظى للقسم وما تخفى من السورة والحد للة رب العالمين

﴿ لطائف : في قوله تعالى حم وفي قوله \_ الذين يحماون العرش ومن حوله \_ الخ وقوله تعالى \_ رفيع الدرجات ذوالعرش يلتي الروح من أمره على من يشاء من عباده \_ ﴾

تبين لك فها تقدّم في هذا التفسير أن الحروف في أوائل السور قد جعلت رموزا وعرفت في كثيرمن السوركيف كانت تشيرالي مقاصد لرق المسلمين كما ترى في ﴿ سورة البقرة ﴾ \_ ال م\_ للتنبيه على جهاد بني اسرائيل في قوله \_ ألم تر الى الملا \_ الح ولتوجيه الهمم الى بحث حقائق المجانب الكونية في قصة الخليل والعزير كاسبق شرحه مرارا وهكذا في ﴿سورة العنكبوت﴾ قدرجع رمنها الى البحث في عجائب العناصر وكيف كان لها فظام كشفه العلامة (مندليف الروسي) وتبعه العلماء وهكذا في يس وص . فأماهنا فان الأمر أعجب . وكيف لا يكون أعجب ونحن نرى في آخر ﴿ سورة الزمر ﴾ قول الله تعالى \_ وترى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهــم \_ وقد وضعوا مرانب كما جعلت أرواح الناس مرانب في الدنيا وهم يسبحون و يحمدون ، وقد عرفت أن ذلك كله عبارة عن العلم بالجلال والاكرام ، ولا معني لمعرفة صفات الاكرام إلا بدراسة الثبائب الالهية ﴿ و بعبَّارة أخرى ﴾ دراسة العلوم التي امتازت بها أوروبا علينا . هذا هوالذي يفهم من النسبيح والحد ، فأما الملائكة فعلومهم طبعًا فوق طاقتنا ، وترى السورة ختمت بقول الملائكة والمؤمنين « الحد تلة رب العالمين ، وكيف يحمد المؤمنون ربهم حدا حقيقيًا إلا أذا عرفوا نظام المخلوقات إذ لا يحمد المحسن إلا على مقدار ما عرف الحامد من آثار ه الواصلة اليه والى غيره . هذا هوالذي جاء في آخر ﴿ سورة الزمر ﴾ ثم قال في أوّل ﴿ سورة غافر ﴾ \_ حم \_ حرفان من الحروف الأر بعمة عشر مشيرا الى الحد أى حد المؤمنين وحمد حلة العرش ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ مشيرا الى العلوم الطبيعية والفلكية التي هي أقرب الينا نحن في الأرض. فانظرماذا تم بعد ذلك ؟ أعاد الكرَّة في أوائل السورة فذكر حلة العرش وتسبيحهم بحمد ربهم واجتهادهم في ارتقاء أهل الأرض وحبهم لاسعادهم

أنظروت بحب ، فانى سأريك الساعة عجبا عجابا ، بل آريك معجزة القرآن الحقة ، وكيف نطق من ألف وثلثهائة سنة بمانقرؤه اليوم فى كتب الفرنجة . أنت اذا كنت من الذين تقبعوا هذا التفسير لاننكر ماسأقوله الآن ، ولكن اذا كان هذا أوّل نظرك له فانك تقول : إن العالم اليوم أصبح كله راقيا وأنتم أبها المسلمون مخر فون ، إن العالم كله ماذى أوّله وآخره ، وأنا لم أر ملكا ولاروحا يرقيني . فما هذا القول ؟ ومن هم حلة العرش ؟ وأى رموز تقولونها ؟ دعونا دعونا ، وانى أجيبك ناقلا لك عن علماء الشرق وعلماء الغرب فأقول

جاء فى د اخوان الصفاء، أن الأسائذة والآباء والمعلمين اذا مانوا كان كل عملهم انما هوالارشاد والتعليم لتلاميذهم وأولادهم . وهذا التعليم الالهامي برقي الروح لعملها والحي المتعلم فهونانع للحي والميت

وقال الفخرالرازى فى سورة النازعات (وسأذ كره هناك إن شاء الله) « أليس الابن قد يرى أباه فى المنام فيهديه الى كنز مدفون »

ألبس ان جالينوس قال : وكنت مريضا فجوزت عن علاج نفسى فرأيت واحدا في المنام أرشدني الى كيفية العلاج »

وقال أيضا: وألبس ان الغزالى قال ان الأرواح الشريفة اذا قارقت أبدانها ثم اتفق أن انسانا شابه الانسان الأوّل فى الروح والبدن فانه لايبعد أن يحسل للنفس المفارقة تعلق بهذا البدن حتى تصمير كالمعاونة للنفس المتعلقة بذلك البدن على أعمال الخير فقسمى تلك المعاونة إلجاما ونظيره فى جانب النفوس الشريرة وسوسة ، اه

هذا ما قاله علماؤنا . فاذا أبيت إلا علماء أوروبا فانى أقول لك انهسم أغرقوا فى هذا العلم اغراقا ونبغوا فيه وفاقوا الشرقيسين لأن الشرق اليوم يظن انه بانكاره هنده العاوم يعدّ فيلسوفا . أما الاورو بى فهو حرّ والآراء تقال بلانكير . فلا سمعك ما قاله أكبر علماء الطبيعة فى بلادالانجليز فى خطبة خطبها فى مجمع العلماء فما قاله : و وليس من العقل أن يقال ان النفس تضمحل اذا تلف الجسد بل سنظل موجودين بعد موتنا وانتهاء أعمارنا القصديرة على هذه الأرض . أقول لك ذلك مستندا الى أدلة علمية . أقول لأنى تحتقت أن بعض أصدقائى الذين مانوا لايزالون موجودين إذ انى قد ناجيتهم . ثم قال : إنى مقتنع بأننا لانضمحل عند بلوت وأن الموتى بهتمون بأمم هذا العالم و يساعدوننا و يعرفون أكثرها نعرف بكثير »

ومن قوله فى نفس الخطبة: « وعندى أن فى الوجود كاثنات نسبتنا اليهاكنسبة النمل الينا ونحن نتسكم بين أرجلها غير عارفين عنها شيأ ، انتهى ماأردته منه . وقد تقدّم هذا القول مطوّلا تارة ومختصرا أخرى لمقاصد مختلفات فى هذا النفسير . وسيأتى نفس هذا القول فى (سورة النازعات) عنسد ذكرقول الامام

الرأزى أن أرواح الناس تصبح من المديرات أمرا

أفلست ترى أن ما يقوله علماؤنا وما تموج به الجهيات النفسية في أورو با قد أصبح تفسيرا لهذه الآية . انظركيف يقول العالم الانجليزى: « ان هناك عوالم نسبتنا اليها كنسبة النمل الينا » وقوله « إن الأموات بهنمون بأمر هذا العالم » . ياعجبا : أليس هذا هوعين ماقله الامام الرازى والغزالي واخوان الصفاء . أليس هذا عينمهو نفس هذه الآية . بل أليس هذا معجزة . وأى معجزة أكبر من هذه ! تموج المجامع النفسية بهذه الفكرة فيقول الناس في مجالسهم : « ان فوقنا أرواحا تلهمنا وتعلمنا ونهتم بنا ونحن نمل بالنسبة لها »

أليس هذا عينه هوقوله تعالى - الذين يحماون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم - ولقدعرفت أن الأمن راجع للعلم . وقوله - ويستغفرون لمن فى الأرض - فهل لهذا معنى إلا الالحام والتعليم فيعلمون الأنبياء ويعلمون كل واحد منا الآن بالالحام ، وإذا كنا أصبحنا جيعا من جهلا، وعلماء مؤمنين بعالم الحيوان الذرى المسمى بالمكروب وإنه هوالذى يأتى لنا بالطاعون والحى والجدرى والحكومات فى الأرض كها تؤمن وتحتل لقول الأطباء فى ذلك مع أن تلك الحيوانات لم نزها قط ولكنا آمنا بها مع أن الموت والمرض لا يحتاجان الى فعل يفعلهما ، فإن المرض نقص والمادة فى تحقل دائم والموت خراب الجسم وخراب الجسم لا يحتاجان الى فاعل يفعلهما ، فإن المرض نقص والمادة فى تحقول دائم والموت خراب الجسم وخراب الجسم لا يحتاج الى فاعل يفعله بحسب النظر القاهرى ، ولكن العم اليوم أنبت ذلك ، وأن الموت أيام الوباء والأمراض الكثيرة كالحى والجدرى والحسباء الما يكون بأحياء لانر أها تحدث تلك الأمراض الكثيرة المنقشرة . فا أسبهل أن تعرف أن الجبر والشر تأتى مها شوالم تسمى ملائكة أوأرواها . فلأرواح العالبة لالحام الحبر أسبهل أن تعرف أن الجبر والشر تأتى مها شوالم تسمى ملائكة أوأرواها . فلأرواح العالبة لالحام الحبر

والأرواح السافلة للوسوسة . ههنا بها لأمم وظهر وعرفنا سر الحاء والميم اللذين جيء بهما بين جدين : حد في آخر ﴿ سورة الزمر ﴾ صادرمن الملائكة في ﴿ سورة النبأ ﴾ إذ جاء في مصحوب بالتسبيح والملائكة يفيضون الخبر على المؤمنين . وهذا كما ستراء في ﴿ سورة النبأ ﴾ إذ جاء في آخرها - يوم يقوم الروح والملائكة صفا - وفسرابن عباس الروح بأرواح العباد يصطفون كانصطف الملائكة وههنا ظهر معنى الاصطفاف إذ الأرواح الاميذ الملائكة فأصبح الأمم كله راجعا للعلم والدراسة . فاذا تعلمنا اليوم فهو مقصود الحد المذكور في السورتين وأصبح التسبيح والتحميد معناهما الارتقاء العلمي والارتقاء العلمي والارتقاء العلمي فاذن العلمي الملائكة وهم يرقون أرواحنا في الدنيا كما نرى الأسائذة يعلمون تلاميدهم والآباء أبناءهم فاذن ارتفاؤنا في الدنيا بالعلوم والملائكة ملهمون . ونحن اذا متنا نكون في تلك العوالم المدبرات أمرا كمافسره الامام الرازي في ﴿ سورة النازعات ﴾ وكما رأيته في كلام فلاسفة الشرق والغرب . هنا يظهر لك مقصود الحاء والميم في هذه السورة . فهما من الحد والحد راجع للعلم الذي يلقيه الأطي الى الأدني وسيدؤه من اللة رفيع العربات ذي العرش وهو الذي يرقى الأرواح والأجسام ، فترى صفوف الكواك طبقة بعد طبقة كا ترى صفوف الأرواح صفا بعد صف

# ( ذكر الأحاديث والآثار الواردة في هذا المقام )

فاذا سمعت ما ورد أن حملة العرش اليوم أربعة فاذا كان يوم القيامة أردفهم الله بأر بعمة أخركما قال - و يحمل عرش ربك فوقهم يومئذ تمانية .. فلتعلم أن ذلك إشارة الى ازدياد عدد الأرواح المرتقية . واذا سمعت قول ابن عباس: « حلة العرش مابين كعب أحدهم الى أسفل قدميه مسيرة خسماتة عام » ومايروى أن أقدامهم في تخوم الأرضين والأرضون والسموات الى عجزهم فلتعلم أن معناه إحاطتهم علما وتدبيرا بهذه العوالم باذن ربهم . واذاسمعت انهم يقولون : « سبحان ذي العز"ة والجبروت . سبحان ذي الملك والملكوت سبحان الحيّ الذي لا يموت . سبوح قدّوس رب الملائكة والروح ، فاعلم أن هذا اشارة الى علمهم بسفات الجلاله وصفات الا كرام التي هي تشمل سائرالعلوم والى أنهم مقرّون بأن الله رباهم بقولهم «رب الملائكة» وانهم هم مربون الأرواح التي هي أقل منهم بأص ربهم . وإذا سمعت انهم خشوع لاير فعون طرفهم وهسم أَسْدَ خُوفًا مِن أَهْلِ السَّاءِ السَّاءِمَةُ وهُولًا • أَشَدَ خُوفًا مِن التي تليها وهَكَذَا فَان ذلك على مقدارالعلم فان الخشية تتبع العلم ، ومن عرف جيلا وملاً عينه حسنا وجمالا و بهجة وحكمة فانه يدهش منه و يخشاء ، ولايتسنى ذلك لمن بجهمل أمره . واذا معت انه عليالي حدث عن ملك أن مايين شحمة أذنه الى عانقه مسيرة سبعمائة عام فذلك أن صح لانساع دائرة علمه وتدبيره للموالم التي تؤهل أنت اليوم للقيام بمصلها على ما عرفت . واذا سمعت عن جعفر بن محمم عن أبيه عن جدّه أنه قال : « أن ما بين القائمة من قوائم العرش والقائمة الثانية كخفقان الطير المسرع ثلاثين ألف عام فذلك إشارة الى عظمة ملك الله . وهــذا أصبح اليوم معروفًا في علم الفلك الحديث كما تراه في ﴿ سُورَةُ البَقْرَةُ ﴾ وغيرها . وإذا سمعت أن المرش يكسي كل يوم ألف لون من النورلايستطيع أن ينظراليه خلق من خلقاللة تعالى فهذا ظاهراليوم لأن ملك الله تجلي اليوم كما في هذا الخبر وظهر على هذا النحو ، وأما ألوان النور فانك لو بحثت لوجدت أن الأنوارلا يحصى عددها بألف ولا باللف كل يوم ، ولوانك فكرت في عدد الأنوارالتي تسطع على أرضنا من النجوم وأن لم ترها لدقة نورها واحتجابه عنا بالشمس نهارا لرأيتها تعدّ بمثات الملايين وهي تسطع على الأرض وأصحاب الأرصاد يميزونها تمبيزا حقيقيا ، وان أردت بالأنوار العلوم فهيي أوسع مدى فان تغير العوالم لا يكون إلا بعاوم فاست بنفوس الملائكة والأرواح المدبرات. وقوله لايستطيع أن ينظراليه خلق من خلق الله تعالى فهوظاهر. ان

الشموس التي لانهاية لعددها ظهراليوم أن أنواركثيرمنها أضوأ الشمس بمراتب كثيرة فلايستطيع الناس أن ينظروا اليها لوكانوا هناك ، ولكن الأقرب للحديث أن قلك الأنوار هي العلام التي في نفوس الملائكة وهي محجوبة عمن عداهم ولا يعرفها غيرهم إلا اذا ارتبى الى صراتبهم

واست أقول الى ان هذه الأحادث أو الآثار ذكرتها الله على أنها صيحة أوحسنة أوضعينة انما المتام مقام ذكر ما قبل بدون نظرالى مقدار صحته لنعلم كيف كان التعبير الذي يدبر به عن عظمة ملك الله ، ومادام النقام مقام بحاز فلابأس بذكر ذلك كله . واذا سمعت قول وهب بن منبه ان حول العرش سبعين ألف صف من الملائكة صف خلف صف يطوفون بالعرش ، يقبل هؤلاء ويدبر هؤلاء ، ويدبر هؤلاء ومن ورائهم سبعون ألف صف قيام ، ومن وراه هؤلاء وهؤلاء مائة ألف طف من الملائكة وذكر انهم يقولون: «سبحانك وبحمدك ما أعظمك وأجلك الخ ، وأن كلا منهم يسبح بنسبيح لايسبحه الآخر فان ذلك أصبح معلوما الله لأنهم من أنب وصفوف ودرجات الايعرف منها عبرعنها بذلك العدد . واذا كانت الكواكب بلفت مالايعرف له عدد فكيف يكون عام الأرواح ؟ فأما التسبيح والتحميد فهوالعلم الذي أهرت بدراسة مقدمانه في الدنيا وأشير الذلك بالحاء والم والحد في السورتين وفي سورة فاتحة الكتاب . واذا سمعت قول وهب بن منبه : وأشير الذلك بالحاء والم من المدن عول العرش بسبعين حجابا من ظامة وسبعين و بها من نور وسبعين حجابا من در أبيض ومثلها من ياقوت أجر ومثلها من زبر حد أخفر ومثلها من ماء ومثلها من برد ومالا عامه إلا الله عز وجل ، فذلك معناه على سبيل المجاز نقص مراتهم عن مرتبة ربهم لأنه هو العلى الكير

فانظركيف كان الأولون يضر بوت للناس الأمثال بعظمة ملك الله تعالى ليوسعوا خياطم حتى اذا جاءت الحقائق وكشف القناع اتسعت له العفول وأقبلت عليه وقال السامع نع قد تخيلنا هذا من قبل في الآثار الواردة عن آبائنا الأولين . فالنعبير بأن العرش جوهرة خضراء وأن الأنوارتكسوه وتحو ذلك كله للدلالة على الجال والبياء والاشراق والعظمة والعلم والحكمة . ولعلك الآن فهمت قول ابن مسعود : « اذا وقعت في آل حم وقعت في روضات الجنة أتأنق فهن »

أقرل : وهل روضات الجنات إلا العادم ؟ أوليس نفس الحاء والميم هذان الحرفان عمااللذان فتما هذا الباب كله ، إن حم إشارة الى المحامد ولامحامد بلاعلوم ، فالأمة الاسلامية اليوم عليها أن تقوم بدورها فى الحكمة والعلم فقد خبأ الله لحما كنوزا فى الأرض ستظهر بأعمال المسامين ، فليقوموا بدورهم . هذا كله معنى - حم -

#### ( صلاتنا معاشر المسلمين )

لقد عامت أن الملائكة يسبحون و يحمدون وأن معنى ذلك انماهوالعلم بالعالم العاوى والسفلى الذى هو داخل فى صفات الاكوم يقول « سبحان ر بى داخل فى صفات الاكوم يقول « سبحان ر بى العظيم ، مم يعول و خشع لك سمعى و بصرى ومخى وعظمى وعصى وما استقلت به قدى بنة رب العالمين » ومعنى ذلك أن يدرسه و يفقه سر" ، وكذلك فى السجود يقول المسلم و سبحان ر بى الأعلى » ثم يقول و سجد وجهى للذى خلقه وصوره وشق سمعه و بصره تبارك الله أحسن الخالفين »

فاذا ظنّ الناس أن تسبيح الملائسكة وتحميدهم عبارة عن ألفاظ فليفهموا أن تسبيحنا وتحميدنا ألفاظ لاغير. فاذا أرادوا الجدّ فليعلموا انه جاء في هذه السورة قول الله تعالى بعد ذكر حسلة العرش وتسبيحهم والهامهم للذين آمنوا ودعائهم لهم فالحدلله العلى الكبير. وبين مثار الحد فقال \_ هوالذي يريكم آياته و ينزل لَّكُمُ مِنَ السَّمَاءُ رَوَّاً لَّهِ فِمِلَ مِدَارِالجَدِ تَرَقِّيةِ العَقُولِ بِالعَلَوْمِ وَيَدْبِيرِ الأجسامِ بِالرَّزِقِ . هذا هو مقسود الجد ومقسود (حم) ومقسود القرآن

ليعلم المسلمون بعد اليوم أن المسألة جد لاهول فيها . وأن الملائكة تأهلوا لموتنهم بالعلم . وأن الناس لا يسعدون في دين ولادنيا إلا بالعملم واننا نسبح بحمد الله كما ال الملائكة يسبحون بحمده . ذلك ظاهر في صلاتنا إذ نبدأ بالنسبيح ونقيعه بذكر النعم التي أثم بها علينا في سمعنا و بصرنا الح . كل ذلك ليعلم المسلم انه منزم بالعلم والحكمة اللذين برجعان الى معنى التسبيح والتحميد . هذا هو سر الناتحة التي يتاوها المسلم صباحا ومساء . يقول الحديمة وب العالمين و يفصل بعض النعمق الركوع والسجود و يقسمها فى الرفع والاعتدال فبقول « ربنا لك الحديمل السموات ومل الأرض ومل ما بينهما ومل ماشت من شئ بعد ، ومعلوم أن الموالم لا تخرج عن هذه . فالفاتحة علم والركوع علم وآل حم علم وتسبيح الملائكة علم وتحميذهم علم وتشبهنا بهم فى ذلك علم

فليفطن المسلمون فقد انقضى دورالهزل رجاء دورالجدّ . وأظهر الله السرّ الذي خبأه . وأبان لعباده عجائب الدنيا بالعلوم والدين بالفهم والالحمام . وبهذا تم السكلام على القسم الثانى من السورة

## ﴿ القسم الثالث من السورة ﴾

أُو لَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِيةُ الَّذِينَ كَانُوا مِنْ فَبَلِهِمْ كَانُوا هُمْ اللهُ عَلَيْهُمْ فَوَا وَاللهُمْ مِنَ اللهِ مِنْ وَاقِ هَ اللهَ عَلَيْهُمْ فَوَا اللهُ إِنَّهُ تَوَى شَدِيدُ وَلِي عَلَيْهُمْ كَانَتُ تَأْتِهِمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيْنَاتِ فَكَفَرُوا فَأَخَذَهُمُ اللهُ إِنَّهُ قَوِى شَدِيدُ اللهِ فَا اللهِ فَا فَوْنَ وَهَامَانَ وَقَارُونَ الْمِقَابِ \* وَلَقَدُ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِأَتَاتِنَا وَسُلْطَانِ مُبِينِ \* إِلَى فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَقَارُونَ الْمِقَابِ \* وَلَقَدُ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِأَتَاتِنَا وَسُلْطَانِ مُبِينِ \* إِلَى فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَقَارُونَ فَقَالُوا الْمَثْلُوا أَبْنَاء الذِينَ ءامَنُوا مَتَهُ وَاسْتَخْيُوا لِسَاءِهُمْ وَمَا كَبُدُ الْكَافِرِينَ إِلاَّ فِي صَلَالٍ \* وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِي أَقْتُلُ مُوسَى وَاسْتَخْيُوا لِسَاءِهُمْ وَمَا كَبُدُ الْكَافِرِينَ إِلاَّ فِي صَلَالٍ \* وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِي أَقْتُلُ مُوسَى وَاسْتَخْيُوا لِسَاءِهُمْ وَمَا كَبُدُ الْكَافِرِينَ إِلاَّ فِي صَلَالٍ \* وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِي أَقْتُلُ مُوسَى وَاسْتَخْيُوا لِسَاءِهُمْ وَمَا كَبُدُ الْكَافِرِينَ إِلاَّ فِي صَلَالٍ \* وَقَالَ مُوسَى وَلِيدُعُ وَيَهُ إِنَّ اللّهُ وَالْتَهُ مِنْ كُلُمْ مُنْكُمْ أَوْلُ وَلَى الْفَسَادِ \* وَقَالَ مُوسَى الْفَسَادِ \* وَقَالَ مَوسَى النَّيْ مَنْ اللّهِ فَرْعُونُ مَا أَوْلُ وَلَى اللّهُ الْبُومُ اللّهُ الْبُومِ مَنْ اللّهُ فَوْ اللّهُ إِلَى اللّهُ اللّهُ الْبُومُ وَقَالَ اللّهِ إِلْمَا أَلَى وَمَا أَوْلُ وَمُونُ مَا أَرْيَكُمْ فَيْ اللّهُ مِنْ اللّهُ وَقَالَ اللّهُ وَاللّهُ إِلّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَقَالَ اللّهِي عَلَى اللّهُ إِلّهُ مَا أَرْى وَمَا أَوْلُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ عَلَيْكُمْ مَنْ اللّهُ مَا أَرْى وَمَا أَوْلُونَ فَيَا أَوْلُونَ وَمَا لَلْهُ وَاللّهُ إِلّهُ مَا أَرْى وَمَا اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ مَا أَرْى وَمَا أَوْلُو وَالْمُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ مَا أَرْى وَمَا أَوْلُو اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الل

قَوْمٍ نُوحٍ وَعَادٍ وَتَمْوُدَ وَالَّذِينَ مِنْ بَمْدِهِمٍ وَمَا ٱللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعِبَادِ \* وَبَا قَوْمٍ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ يَوْمَ التَّنَادِ \* يَوْمَ تُولُّونَ مُدْبرينَ مَا لَكُمْ مِنَ ٱللَّهِ مِنْ عَاصِمٍ وَمَنْ يُضْلِل ٱللهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ \* وَلَقَدْ جَاءَكُمُ يُوسُفُ مِنْ قَبْلُ بِالْبَيْنَاتِ فَمَا زِلْتُمْ فِي شَكٍّ مِمَّا جَاءَكُمُ بِهِ حَتَّى إِذَا هَلَكَ تُعْلَتُمْ ۚ لَنْ يَبْعَثَ ٱللَّهُ مِنْ بَعْدِهِ رَسُولًا كَذَٰلِكَ يُضِلُّ ٱللهُ مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ مُوْتَابٌ \* ٱلَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي ءَاتِبَاتِ ٱللهِ بِنَيْرِ سُلْطَانِ أَنَاهُمْ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ ٱللهِ وَعِنْدَ الَّذِينَ ءامَّنُوا كَذَالِكَ يَعَلِّبُعُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ قَلْبِ مُتَكَبِّرِ جَبَّارِ \* وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا هَامَانُ أَبْنِ لِي صَرْحًا لَمَا لَي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ \* أَسْبَابَ السَّمْوَاتِ فَأُطَّلِعَ إِلَى إِلَٰهِ مُوسَى وَإِنَّى لَأَظُنَّهُ كَاذِبًا وَكَذَٰلِكَ زُيْنَ لِفِرْعَوْنَ سُوهِ عَمَلِهِ وَصُدًّ عَنِ السَّبِيلِ وَمَا كَيْدُ فِرْعَوْنَ إِلاّ فِي تَبَابِ • وَقَالَ ٱلَّذِي عَامَنَ يَا قَوْمٍ ٱنْبِعُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ \* يَا قَوْمٍ إِنَّمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ ٱلدُّنْيَا مَنَاعٌ وَإِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ دَارُ الْقَرَارِ ﴿ مَنْ عَمِلَ سَبِّئَةً فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَمَن عَمِلَ صَالِمًا مِن ذَكَرَ أَوْ أَنْنِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حساب \* وَبَا قَوْمِ مَالِي أَدْعُوكُمْ ۚ إِلَى النَّجَاةِ وَتَدْعُو نَنِي إِلَى النَّارِ ۞ تَدْعُو نَنِي لِأَكْفُرَ بِأَللَّهِ ۗ وَأَشْرِكَ بِهِ مَا لَبْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَأَنَا أَدْءُوكُمْ إِلَى الْعَزِيزِ الْغَفِّارِ ۞ لاَ جَرَمَ أَنَا تَدْعُونَنِي إِلَيْهِ لَيْسَ لَهُ دَعْوَةٌ فِي ٱلدُّنْيَا وَلاَ فِي الْآخِرَةِ وَأَنَّ مَرَّدَّنَا إِلَى ٱللَّهِ وَأَنَّ الْمُسْرِفِينَ هُمْ أَصْحَابُ النَّارِ \* فَسَتَذْ كُرُ و ـ مَا أَقُولُ لَكُمْ وَأَفْوَ ضُ أَمْرِي إِلَى ٱللَّهِ إِنَّ ٱللَّهَ بَصِيرٌ بِالْمِبَادِ ﴿ فَوَقَاهُ ٱللَّهُ سَيِّئَاتٍ مَامَكُرُ و وَحَاقَ بِأَالِ فِرْعَوْنَ سُوهِ الْعَذَابِ ﴿ النَّارُ يُمْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا وَ يَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا ءَالَ فِرْعَوْنَ أَشَـدً الْعَذَابِ \* وَإِذْ يَتَحَاجُونَ فِي النَّارِ فَيَقُولُ الضُّعَفَاوَا للَّذِينَ أَسْتَكُبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلُ أَنتُمْ مُغْنُونَ عَنَّا نَصِيبًا مِنَ النَّارِ \* قَالَ الَّذِينَ ٱسْتَكُنْبَرُوا إِنَّا كُلِّ فِيهَا إِنَّ ٱللَّهَ قَدْ حَكَمَ ءَيْنَ الْعِبَادِ \* وَقَالَ الَّذِينَ فِي النَّارِ لِخَزَنَةِ جَهَنَّمَ أَدْعُوا رَبَّكُمْ يُحَفِّفْ عَنَّا يَوْمًا مِنَ الْعَذَابِ \* فَالُوا أَوَ لَمْ تَكُ تَأْتِيكُمْ رُسُلُكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا بَهَى قَالُوا فَأَدْعُوا وَمَا دُعَاوًا الْكَافِرِينَ إِلاَّ فِي صَلاَّلِ \* إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ ٱلدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ ﴿ يَوْمَ لاَ يَنْفَعُ الظَّالِينِ مَعْذِرَتُهُمْ ۚ وَلَهُمُ اللَّمْنَةُ ۗ وَلَهُمْ

سُوهِ النَّادِ • وَلَقَدْ عَانَيْنَا مُوسَى الْهُدَى وَأُوْرَثْنَا بَنِي إِسْرَاهِ بِلَ الْكِتَابَ هُدَّى وَذَكْرى لِأُولِى الْأَلْبَابِ • فَأَصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللهِ حَقَّ وَاسْتَغْفِرْ الدَّنْبِكَ وَسَبَعْ بِحَمْدِ رَبِّكَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ • الْأَلْبَابِ • فَأَصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللهِ حَقَّ وَاسْتَغْفِرْ الدَّنْبِكَ وَسَبَعْ بِحَمْدِ رَبِّكَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ •

#### ﴿ التفسير اللفظى ﴾

قال تعالى (أولم يسبروا فى الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين كانوا من قبلهم) أى ما لل الذين كذبوا الرسل قبلهم كعاد وتمود (كانوا أشد منهم قوق) قدرة وتمكنا (وآثارا فى الأرض) كالقلاع والمدائن الحصينة (فأخذهم الله بذنو بهم وما كان لهم من الله من واق) يمنع العذاب عنهم (ذلك) الأخذ (بأنهم كانت تأتيهم رسلهم بالبينات) بالمجتزات والأحكام الواضحات (فكفروا فأخذهم الله إنه قوى متمكن مما يريده غاية التحكن (شديد العقاب) كل عقاب دون عقابه

﴿ قسص موسى عليه السلام و بني اسرائيل ﴾

قال تعالى (ولقدأرسلنا موسى با ياتنا) المنجزات (وسلطان مبين) وحجة ظاهرة (الىفرعون وهامان وقارون فقالوا ساح كذَّاب) يعنون موسى . ذلك تسلية له ﷺ (فلما جاءهم بالحقّ من عنـــدنا قلوا اقتاوا أبناء الذين آمنوا معه واستحيوا نساءهم) أي أعيدوا عليهم ما كنتم تفعاونه بهم من قبلكي يصدّوا عن اتباع موسى (وماكيد الـكافرين إلا في ضلال) أي وماصنع فرعون وقومه إلا في ضياع فان هذا كله لم يمنع موسى من إقامة دينه وخسذلان فوعون وجنوده (وقال فرعون ذروني أقتسل موسى) وقد كانوا يكفونه عن قتله تهو ينا لأمر. ويقولون اذا قتلته ظنّ الناس انك مجزت عن اقامة الحجة . ثم قال (وليدع ربه) إظهارا بعدم المبالاة به مع انه لم يمنعه من قتله إلاشدة الهول والفزع من ذلك لعلمه انه ني (إني أخاف أن يبدُّل دينكم) أي يغير ما أنتم عليه من عبادتي وعبادة الأصنام (أوأن يظهر في الأرض الفساد) أي ما يفسد ديننا من التحارب والتهارج (وقال موسى) لقومه لما سمع كلامه (إنى عذت بر بي ور بكم من كل متكبر لايؤمن بيوم الحساب) ذكر اسم الرب اشارة الى النرية وليحضهم على موافقته في الدعاء لأن اتجاه أرواح كثيرة لغرض واحد أقرب للاجابة (وقال رجل مؤمن من آل فرعون) من أقار به (يكتم إيمانه أنقناون رجلا) أي أنقصدون قتله (أن يقول) أي لأنه يقول (ربي الله) وحده (وقد جامكم بالبينات) الكثيرة (من ربكروان يك كاذبا فعليه كذبه) لا يتخطاه (وان يك صادقا يسبكم بعض الذي يعدكم) أى فلا أقل من أن يصيبكم بعضه (إنّ الله لايهدى، من هو مسرف كذاب) ولوكان مسرفا كذابا لخذله الله ولكنه لم يخذله فأعطاء المثجزات والآيات البينات (ياقومكم الملك اليوم ظاهرين في الأرض) غالبين عالين في أرض مصر (فن ينصرنا من بأس الله إن جاءنا) أي فلاتفسدوا أمركم ولانتعرَّضوا لبأس الله تعالى (قال فرعون ما أريكم إلاماأري) أي ماأشير عليكم إلا بما استصوبه من قنله (وما أهديكم إلا سبيل الرشاد) وما أعلمكم إلا ماعلمت من الصواب (وقال الذي آمن ياقوم إني أخاف عليكم) في تكذيبه (مثل يوم الأحزاب) مثل أيام الأمم المـاضية أي وقائمهم كما يقال أيام العرب (مثل دأب قوم نوح وعاد ونمود) مثل عبزًا. ما كانوا عليــه دائبًا أي دائمًا فكانوا لايفترون عنه (وما الله ير يد ظلما للعباد) أي وما الله ير يد أن بظلم عباده فيعذبهم بغير ذنب ولايخلي الظالم بغـير انتقام لأنه يريهم (وياقوم إنى أخاف عليكم يوم التناد) أي يوم ينادي فيه بعضهم بعضا و يتصابحون (يوم تولون) من الموقف (مديرين) منصرفين عنه الى النار (ما لكم من الله من عاصم) يعصمكم من عذابه (ومن يضلل الله فاله من هاد عد ولقد جاءكم يوسف) ابن يعقوب (من قبل بالبينات) و بخهم بأن يوسف جاءهم بالبينات على النوحيد من قبسل موسى فشكوا في أمره و بتي شكهم الى زمن موسى وهذا قوله (فازلتم فى شك مماجاءكم به حتى اذا هلك قلتم لن يبعث الله من بعده رسولا) أي وذلك حكمكم من عند أنفسكم من غير برهان (كذلك يضل الله) أي مثل هذا الاضلال يضل الله كل (من هومسرف) في عصيانه (مرتاب) في دينه (الذين يجادلون) بدل من مسرف لأنه عمني كل مسرف (في آيات الله) في دفعها وابطالها (بغمير سلطان) حجة (أتاهم كبر مقتا) أي عظم ذلك الجدال بغضا (عند الله وعند الذين آمنواكذلك) هكذا (يطبع الله) يختم (على كل قلب متكبرجبار) عن قبول الحق والهدى (وقال فرعون بإهامان ابن لى صرحاً) بناء مكشوفا عاليا من صرح الشئ اذا ظهر (لعلى أبلغ الأسباب) الطرق ثم بينها فقال (أسباب السموات فأطلع الى إله موسى) أراد أن يبني له رصدا في موضع عال يرصد منه أحوال الكواك التي هي أسباب سياوية تدل على الخوادث الأرضية فيرى هل فبها مايدل على ارسال الله إياء ، أوقصــد بذلك التمويه على الجهلاء يريهم أن إله السموات الذي يقول به موسى انمــا هو إله كالآلهة التي هي عبارة عن تماثيل في مصر يراها الناس الآن بقيت من ذلك الزمان لتضليل عقوطهم (راني لأظنه كاذبا) في دعوى الرسالة (وكذلك) مثل ذلك التزيين (زين لفرعون سوء عمله وصد عو السبيل) سبيل الرشاد وموّه على الناس بهذه النمويهات (وماكيد فرعون إلا في تباب) أي خسار (وقال الذي آمن) أي مؤمن آل فرعون (ياقوم انبعون أهدكم) بالدلالة (سبيل الرشاد) لأن ماعليه فرعون غي (ياقوم إنما هذه الحياة الدنيا مناع) تمتع يسير لسرعة زواها (وان الآخرة هي دار القرار) لخاودها (من عمل سبئة فلايجزى إلامثلها) عدلا من الله (ومن عمل صالحا من ذكر أوأنتي وهومؤمن فأولئك بدخاون الجنة برزقون فيها بغير حساب) بغير تقدير وموازنة بالعسمل بل أضعافا مضاعفة (و ياقوم مالى أدعوكم الى النجاة وتدعونني الى النار) كرَّر النداء إيقاظا لهم من سنة الغفلة ثم أبدل منه قوله (تدعونني لأ كفر بالله وأشرك به ماليس لى به) بربو بيت (علم وأنا أدعوكم الى العزيز الغفار) أى من كلت قسدرته وغلبت ولا يكون ذلك إلابعل وارادة فهوقادرعلي التعذيب والغفران (لا) ردّ لما دعاه اليه قومه (جرم أنّ مالدعونني اليه ليس له دعوة في الدنيا ولافي الآخرة) جوم فعسل بمعنى حق وأن ومابعدها فاعله أي حق ووجب بطلان دعوته أي ان ماتدعونني اليه ليس له دعوة الى نفسه قط ومن حق المعبود بالحق أن يدعوالعباد الى طاعته وما تدعون الى عبادته لا يدعوهوالي ذلك ولايدعي الربوبية فكيف تدعونني الى عبادة مالا يسمع ولايبصر ولاحق له ولايدعو اليه هذا جهالة فلاأتبعها وعطف على فاعل جوم قوله (وأن مردّنا الى الله وأن المسرفين) في الملالة والطفيان (هم أصحاب النار) ملازموها (فستذكرون) أي فسيذكر بعضكم بعضا عند معاينة العذاب (ما أقول لكم) من النصيحة (وأفقض أصرى الى الله) ليعصمني من كل سوء (إنّ الله بصر بالعباد) فيتعرسهم مم فرّ من بينهم فطلبوه فلم يقدروا وذلك قوله تعالى (فوقاه الله سيات ما مكروا) شدايْد مكرهم (وحاف بالل فوعون) بفرعون وقومه (سوء العذاب) وكأنه قيل ماسوء العذاب فقال هو (النار) ثم استأنف مبينا فقال (يعرضون عليها) وعرضهم عليها إحراقهم بها ، يقال عرض الامام الأسارى على السيف أذا قتلهم وقوله (غدوًا وعشيا) أي في هذين الوقتين يعذبون بالنار وينفس عنهم فها بين ذلك و بدوم ذلك الى بوم القيامة (ويوم تقوم الساعة) يقال لخزنة جهنم (أدخلوا آل فرعون أشدَّ العذاب) أي عذاب جهنم ، قال علماؤنا : وهذه الآية دليل على عذاب القبر وقد ظهر ذلك العلم في المجامع النفسية وأوضحناه مرارا في هــذا التفسير وشرحناه تمكرارا وصارهذا القول حقا في علم الأرواح ، وفي حديث البخاري ومسلم أن رسول الله عَمَالِيَّةِ قال : وإن أحدَكم إذا مات عرض عليه مقعده بالغداة والعشيّ إن كان من أهل الجنة فن أعل الجنة وأنَّ كان من أهل النارفين أهل الناريقال هذا مقعدك حتى يبعثك الله تعالى اليه يوم القيامة » وهذا المعنى عوالذي أطالت به الأرواح لمـاسألوها بتفصيل ذقرأ. في كـتافيالمــمي ، والأرواح » خمقال تعالى (و ) اذ كر

لقومك يامحمد (إذ يتحاجون) أي يختصمون أي أهلالنار (فيالنار فيقول الضعفاء للذين استكبروا) وهذا تفصيل للخاصمة (إناكنا لكم تبعا) أتباعا كحدم جع خادم (فهل أنتممغنون) دافعون (عنا نصيبا من النار مد قال الذين استكبروا إنا كل فيها) أى كانا فيها لايفني أحد عن أحد (إنّ الله قد حكم بين العباد) قضى بينهم فأدخل قوما الجنة وقوما النار (وقال الذين في النارلخزنة جهنم ادعوا ركم يخفف عنا يوما) قدر يوم شيأ (من العذاب \* قالوا) مازمين لمم الحجة (أولم تك تأتيكم رسلكم بالبينات) تو بيخا لهم (قالوا بل قالوا فادعوا) فانا لانجترى عليه إذ لم يؤذن لنا في ذلك (ومادعاء الكافرين إلا في ضلال) ضباء لايجاب والمقصود من مساق هذه القصة أن عادة الله نصر الرسل والمؤمنين في الدنيا والآخرة ووعده بالنصر حق ، ثم أمر نبيه ﷺ بالسبر وأن يجدّ في الاستغفار والتسبيح حتى يأتى له نصرالله وهذا قوله (إنا لننصر رسلنا والذين آمنواً) كما من في هذه القصة (في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد) أي في الدارين ولا ينقض ذلك بماكان لأعداثهم من الغلبة امتحانا أحيانا لأن المدارعي العواقب ، والأشهاد جع شاهد كالملائكة والأنبياء والمؤمنين (يوم لاينفع الظالمين معذرتهم) بدل من يوم الاول (ولهم اللعنة) البعد من الرحة (ولهم سوء الدار) جهنم (ولقد آنينا موسى الهدى) مايهدى به في الدين من المجرّات والصحف والشرائع (وأورثنا بني اسرائيل الكتاب) التوراة (هدى وذكرى لأولى الألباب \* فاصبر) يامجمد على أذاهم (إن وعد الله حق") في اظهار دينك وفي تأييدك وتأييــدكل صادق في دينك كما أيدت موسى ومن صــدق من أنباعه (واستغفر الدنبك) أى وأقبل على أمر دينك وتدارك فرطاتك مثل ترك الأولى الذي لا يعد ذنبا عند غيرك لأن حسنات الأبرار سيات المقر بين وتدارك ذلك يكون بالاستغفار، وهكذا اذا عالجك اهتمام بأمر الأعداء فافزع الى الاستغفار لأن الله تعالى كافيك في النصر واظهار الأص وهكذا كل صادق في وجهت الدينية والمنفعة العاتمة (وسبح بحمد ربك بالعشى والابكار) ودم على التسبيح والتحميد لربك ، وذلك مطابقة لما جاء من تسبيح حلة العرش الذين هم في الملا الأعلى . فعلى أهل الأرض أن يحذوا حدوهم والله ينصر رسله الفائمين بدغوة الخير الذين يحدون حدو الملا الأعلى. والى هنائم السكلام على القسم الثالث من السورة وتفسيره اللفظى والحديثة رب العالمين

## ﴿ القسم الرابع من السورة ﴾

إِنَّ الذِينَ يُجَادِلُونَ فِي ءَا تِاتِ اللهِ بِفَيْرِ سُلْطَانِ أَنَاهُمْ إِنْ فِي صُدُورِهِمْ إِلاَّ كِبُرُ مَاهُمْ بِهَالِهِيهِ فَاسْتَمِدْ بِأَنَّهِ إِنَّهُ هُو السَّيهِ عُ البَصِيرُ ﴿ فَلْمُنَ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكُنَ أَكْثَرَ النَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ ﴿ وَمَا يَسْتَوِى الْأَعْلَى وَالْبَصِيرُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَيْلُوا الصَّالَةَ لَا يَبِهُ مِنُونَ وَلَا السَّاعَةَ لَا يَبِهُ لَا يَبْوَمِنُونَ ﴿ وَمَا يَسْتَوِى الْأَعْلَى وَالْبَصِيرُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَيْلُوا الصَّالَةَ اللّهِ يَوْمِنُونَ ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ أَدْعُونِي أَسْتَجِبُ لَكُمْ إِنَّ البَّيْلَ لِيَسْتَكُرُونَ وَلَا لَهُ اللّهِ مِنْ اللّهِ اللّهُ اللّهِ مَنْ وَاللّهُ اللّهِ وَاللّهَ اللّهِ مَنْ وَقَالَ رَبُكُمُ أَدْعُونِي أَسْتَجِبُ لَكُمْ اللّهُ لِيَسْتَكُنُوا فِيهِ وَالنّهَارَ مَنْ مَا اللّهُ لَا يَشْتَكُنُوا فِيهِ وَالنّهَارَ مَنْ اللّهُ لَذِي مَنْ عَبَادَ تِي سَيَدْخُلُونَ جَهَمَّ دَاخِرِينَ ﴿ اللّهُ اللّهِ يَ مَمَلَ لَكُمْ اللّهُ لَا يَشْكُنُوا فِيهِ وَالنّهَارَ مُنْونَ النّاسِ لاَ يَشْكُنُوا فِيهِ وَالنّهَارَ مَنْهُمْ إِنْ اللّهُ لَذُوفَ فَضْلِ عَلَى النّاسِ وَلَكُنُ أَكْمَ النّاسِ لاَ يَشْكُرُونَ ﴿ وَفَضْلِ عَلَى النّاسِ وَلَكُنْ أَكْمَ النّاسِ لاَ يَشْكُرُونَ ﴿ وَفَضْلٍ عَلَى النّاسِ وَلَكُنْ أَكْمَ النّاسِ لاَ يَشْكُرُونَ ﴿ وَفَضْلِ عَلَى النّاسِ وَلَكُنُ أَكْمَ النّاسِ لاَ يَشْكُرُونَ ﴿ وَفَضْلِ عَلَى النّاسِ وَلَكُنْ أَكْمَ النّاسِ لاَ يَشْكُرُونَ ﴿ وَفَضْلِ عَلَى النّاسِ وَلَكُنْ أَكْمَ النّاسِ لاَ يَشْكُرُونَ ﴿ وَفَضْلِ عَلَى النّاسِ وَلَكُمْ النّاسِ لاَ يَشْكُونُ وَمَا لَيْكُمْ أَلْلُولُ اللّهُ اللّهُ وَلَا السّاسِ لاَ يَشْهُ اللّهُ اللّهُ لَذُونَ النّاسِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

رَبُّكُمْ خَالِقُ كُلِّ شَيْء لا إِلَّه إِلاَّ هُو قَأْنَى تُؤْفَكُونَ ٥ كَذَٰلِكَ يُؤْفَكُ ٱلَّذِينَ كَانُوا بِأَايَات ٱللهِ يَجْمَدُونَ \* ٱللهُ ٱلَّذِي جَمَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاء بِنَاء وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَرَزَفَكُمْ مِنَ الطَّيْبَاتِ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمْ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ رَبُّ الْعَالِمَينَ ٥ هُوَ الْحَيْ لَا إِلٰهَ إِلاَّ هُوَ فَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ ٱلْخَمْدُ لِلْهِ رَبِّ الْمَا لِمَينَ \* قُلْ إِنِّي نَهُيتُ أَنْ أَعْبُدَ ٱلَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللهِ كُمَّا جَاءِنِيَ الْبَيِّنَاتُ مِنْ رَبِّي وَأُمِرْتُ أَنْ أُمْلِمَ لِرَبِّ الْمَا لِمَنْ • هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمُ مِن تُرَابِ ثُمَّ مِن نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ بُخْرِجُكُمْ طِفِلًا ثُمَّ لِتَبْلُفُوا أَشُدُ كُمْ ثُمُّ لِتَكُونُوا شُيُوخًا وَمِنْكُمْ مَن يُتَوَفَّى مِن قَبْلُ وَلِتَبْلُغُوا أَجَلا مُسَمَّى وَلَمَلْكُمُ تَمْقِلُونَ \* هُوَ ٱلَّذِي يُحْدِي وَيُمِيتُ فَإِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ \* أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ يُحَادِلُونَ فِي ءَا يَاتِ ٱللهِ أُنَّى يُصْرَفُونَ ﴿ ٱلَّذِينَ كَذَّبُوا بِالْكِتَابِ وَبِمَا أَرْسَلْنَا بِهِ رُسُلُنَا فَسَوْفَ يَمْلَمُونَ ۚ ﴿ إِذِ الْأَغْلَالُ فِي أَعْنَافِهِمْ ۚ وَالسَّلاَسِلُ يُسْحَبُونَ ۞ فِي الْحَمِيمِ ثُمَّ فِي النَّارِ يُسْجَرُونَ ۞ ثُمَّ قِيلَ لَمُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ نُشْرِكُونَ ۞ مِنْ دُونِ ٱللَّهِ قَالُوا صَلُّوا عَنَّا بَلْ لَمْ نَكُنْ نَدْعُوا مِنْ قَبْلُ شَيْئًا كَذَٰ لِكَ يُضِلُ ٱللهُ الْكَافِرِينَ • ذَٰلِكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَقْرَحُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّي وَبِمَا كُنْتُمْ ۚ تَمْرَحُونَ ۞ أَدْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّم خَالِدِينَ فِيهَا فَبَنْسَ مَثْوَى الْمُتَكَبِّرِينَ ۞ فَأَصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ ٱللهِ حَتَى ۚ فَإِمَّا نُرِيَنَّكَ بَعْضَ الَّذِي نَمِدُهُمْ أَوْ نَتُوَفِّينَكُ ۚ فَإِلَيْنَا يُرْجَمُونَ \* وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلاً مِنْ قَبْـلِكَ مِنْهُمْ مَن قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَن كُمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولِ أَنْ يَأْتِيَ بِـَايَةِ إِلاَّ بِإِذْنِ ٱللهِ فَإِذَا جَاء أَمْرُ ٱللهِ قُضِيَ بِالْحَقِّ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْبُطِلُونَ \* ٱللهُ ٱلَّذِي جَمَلَ لَكُمُ الْأَنْمَامَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْ كُلُونَ \* وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَلِتَبْلُفُوا عَلَيْهَا حَاجَةً فِي صُدُورِكُمْ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ \* وَيُرِيكُمْ ءايَاتِهِ فَأَى ءايَاتِ اللهِ ثُنْكِرُونَ \* أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الأرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْهُمْ وَأَشَدُّ قُوَّةً وَءَاثَارًا فِي الْأَرْضَ فَى الْمُنْيَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿ فَلَمَّا جَاءَتُهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيْنَاتِ فَرحُوا بِمَا عِنْدَهُمْ مِنَ الْعِلْمِ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهُرْ وَنَ \* فَلَنَّا رَأُوا بَأْسَنَا قَالُوا ءَامَنَّا بِأَللهِ وَحْدَهُ وَكَفَرْنَا عِلَاكُنَا بِهِ مُشْرِكِينَ ﴿ فَلَمْ يَكُ يَنْفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمَّا رَأُوا بَأْسَنَا سُنْتَ أَلْلَهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادِهِ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْكَافِرُونَ ﴿

#### ﴿ التفسير اللفظى ﴾

قال تعالى (إنَّ الذين يحادلون في آيات الله بغير سلطان أتاهم) سواء أكانوا هم مشركي مكه أم اليهود الذين قالوا: و لست أنت الذي وعدنا بك بلهو المسيح ابن داود يبلغ سلطانه البر والبحر وتسيرمعه الأنهار» أم غيرهم ، فهؤلاء (إن في صدورهم إلا كبر) أي إلا تكبر عن الحق فلايتفكرون ولايتعلمون ، وانما يقولون الملك والنبوّة فينا (ماهم ببالغيه) أي ببالني مقتضاه من الرئاسة والنبوّة (فاستعذ بالله) أي فالتجئ اليه من كيد من بحسدك و يبغي عليك (إنه هوالسميع البصير) بعملك وعملهم (لخلق السموات والأرض أكبرمن خلق الناس) ذلك لأنهم كانوا بجادلون في البعث ، فن قدرعلي خلق السموات والأرض مع عظمها فهوعى خلق الانسان أقدر (ولكنّ أكثرالناس لايعلمون) لايتأمّلون لغفلتهم (ومايستوى الأعمى والبصير) الفافل والمستبصر (والذبن آمنوا وعماوا الصالحات ولاالمسيم) أي والمحسن والمسيء، فاذن لابد لهم من حال فيها يظهرالتفاوت وذلك بعد البعث ، فهاهنا ﴿ برهانان : البرهانالأوَّل ﴾ لجواز البعث الثاني لوجو به اقناعا (قليلا ما تنذكرون ) أي تذكرا قليلا تنذكرون (إن الساعة لآتية لاريب فيها) في مجيمًا لما تقدّم من الدليلين (ولكنّ أكثر الناس لا يؤمنون) لا يصدّقون بها لقصور نظرهم (وقال ربج ادعوني أستجب لكم) أى اعبدوني أثبكم . وروى انه عَيْثَالِيْهِ قال وهو على المنبر و الدعاء هوالعبادة ثم قرأ \_ وقال ربكم ادعوني أستجب لكم - » (إن الذبن يستكبرون عن عبادتي سيدخاون جهستم داخرين) صاغرين (الله الذي جعل لم م الليل السكنوا فيه) التستر يحوا فيه بأن خلقه باردا مظلما ليؤدى الى ضف المحركات وهدوء الحواس (والنهار مبصرا) يبصر فيه أو به (إن الله لذوضل على الناس) لايوازيه فضل (ولحكنَّ أكثر الناس لايشكرون) لجهلهم بالنع واغفالهم مواقعها وجهلهم بالمنع (ذلكم) الفنى انسف بثلك الصفات (الله وبكم (كذلك يؤفك الذين كانوا با ميات الله يجحدون 🛪 الله الذي جعل لكم الأرض قرارا والسماء بناء وصوركم فأحسن صوركم) بأن خلقكم منتصى القامة ، أعضاؤكم متناسبة ، متهيئين للعلام ، وللصناعات ، واكتساب الكمالات (ورزقكم من الطيبات) النافعات واللذائذ (ذلكم الله ربكم فتبارك الله رب العالمين) وكل ماسواه ص بوب مفتقر اليه (هوالحيّ) المنفرد بالحياة (لا إله إلا هو فادعوه) فاعبدوه (مخلصين له الدين) الطاعة من الشرك والرياء (الحد منة رب العالمين) . ولما طلب الكفار منه عليه العسلاة والسلام عبادة الأوثان نزل (قل إنى نهيت أن أعبد الذين تدعون من دون الله لما جاءتي البينات من ربى) بالوجى والقرآن (وأصرت أن أسلم) أن أستقيم وأنقاد (لربالعالمين \* هوالذي خلقكم من تراب) بخلق أبيكم آدم منه أو بخلقكم أنتم من تراب انقلبت عناصره بالتغذية نباتا فيوانا فكان منهما غذاؤكم ومنه كانت أجسامكم فكان منها فطفة فعلقة فضغة فتخرجون أطفالا وهذا قوله تعالى (ثم من نطفة ثم من علقة ثم بخرجكم طفلا) أي يخرج كل واحد منكم طفلا ، وقد وضح هذا المقام في سوابق هــذا التفسير (ثم) يبقيكم (لتبلغوا أشدُّ كم مم) يبقيكم (لتكونوا شيوخا ومنكم من يتوفى من قبل) من قبل الشيخوخة ، أومن قبل بلوغ الرشد (و) يفعل ذلك (لتبلغوا أجلا مسمى) وهو وقت الموت (ولعلكم تعقلون) مافى تقلبكم في تلك الأدوار من العبر والحجج فان أبلغ الحجيج ما أحس به الانسان من نفسه (هو الذي يحيى و يمبت فاذا قضي أمرا) أي أراده (فاتما يقول له كن فيكون) فلايحتاج في تكوينه الى عدة أوكافة (ألم تر الى الذين بجادلون في آيات الله أبي يصرفون) عن التسمديق به ، واتما كرّر ذم المجادلة لأنها هي الغالبية على نوع الانسان تكبرا وعنادا وتقليدا وتمكا بالعادات (الذين كذبوا بالكتاب) بالقرآن (و بما أرسلنا به رسلنا) من سائر الكتب (فسوف يعامون مد إذ الأغلال في أعناقهم) أي فسوف يعلمون جزاء تكذيبهم وقت ماتكون الأغلال في أعناقهم وأذ الماضي عبربها عن المستقبل لتيقنه كقوله - أتى أص الله - تمقال (والسلاسل يسحبون) بها (في الحيم) في الماء الحار (ثم في الناريسجرون) يقال سجر التنور اذا ملاً ، بالوقود ، ومعنى ذلك انهم في النارفهمي تحيطة بهم (ثم قيل لهم) أي تقول لهم الخزنة (أين ماكنتم تشركون مد من دون الله) يعني الأصنام (غانوا ضاوا عنا) غابوا عن عيوننا فلاتواهم (بل لم نكن ندعوا من قبل شيأ) أى تبين لنا أنهم لم يكونوا شيأ ، تقول حسبت فلانا شيأ فاذا هوليس بشئ ، وذلك اذا خبرته فلم تر عنده خيرا (كذلك يضل الله الكافرين) أي كما أضل هؤلاء المجادلين يضل سائرالكافرين الذين علم منهم اختيارالضلالة على الهدى (ذلكم) المذاب الذي نزل بكم (بماکنتم نفرحون فیالأرض بغیرالحق و بماکنتم تمرحون) أی بسبب ماکنتم نبطرون وماکنتم تختالون (ادخاوا أبواب سِهنم) السبعة (خالدين فيها فبئس مثوى المشكيرين) عن الايمان جهنم ، ثم خاطب الني مَتَالِيَّةً قائلًا (فاصبر إن وعدالله حق) بنصرك على الأعداء ، أقول لاجوم أن ذلك النصر عند الى كل صادف في نصر دينه (فاما نرينك بعض الذي نمدهم) من العذاب في حياتك كالفتل يوم بدر فذاك (أو) أن (نتوفينك) قبل ذلك (فالينا يرجعون) يوم القيامة فننتهم منهم أشد الانتقام (واقد أرسلنا رسلا من قبلك) الى أعهم (منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص عليك) ولم نذكر لك حال الباقين منهم ، ومامنهم من أحد إلا أعطى آيات ومخترات وقد جادله قومه وكذبوه فيها وماجوى عليهم يقارب ماجرى عليك كما جاء في مثل سلمان عليم السلام و ما تحت الشمس من جديد ، وكما يقول العلماء « التاريخ يعيد نفسه ، وقد صعروا ونصروا فاصعر وستنصر ، يقال ان عددالأنبياء ١٧٤ ألف ني والذين ذكرت قصصهم أشخاص معدودة (وما كان ارسول أن يأتى باكية إلا باذن الله) وهــل المجزات إلا عطايا قسمت بينهم كسائر العطايا والنمح ليس لهم في هبتها مدخل (فاذا جاء أصمالة) بالمذاب في الدنيا والآخرة (قضى بالحق) باسعاد المحق واشقاء المبطل (وخسر منالك المبطلون) ألمعالدون باقتراح الآيات . ولما كانت الآيات المقترحات ليس لها إلا تناشج ظاهرية كاشرح في هذا التفسير ، وأنما الأص يرجع الى النظر في التجانب أردفه بقوله (الله الذي جعل ليم الأنعام لتركبوا منها ومنهاتاً كلون) فان منجنسها مايؤكل كالفنم ، ومنها مايؤكل و يركبوهوالابل (ولكم فيها منافع) كالألبان والجاود والأوبار (ولتبلغوا عليها حاجة في صدوركم) أي تحمل أقتالكم من بلد الى بلد في أسفاركم وحاجاتكم (وعليها وعلى الفلك تحماون) أي وعلى الابل في البر وعلى السفن في البحر (ويريكم آبائه) دلائل قدرته كما قال في أوّل السورة .. هو الذي يربكم آيانه و ينزّ لي لكم من السماء رزقاً .. وسيأتي قريبًا لماذا قال هنا ريريكم آياته بعد ذكر الأنعام (فأى آيات الله تنكرون) فتقولون انها ليست من عند الله وهذه هي الدلائل القائمة في أنواع المخاوفات من الحيوانات ، ثم أردفها بدلائل آنارالأم الظالمة وكيف كان التكذيب بالآيات الكونية سببا في خواب الأم فقال (أفلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كانعاقبة الذين من قبلهم كانوا أكثر منهم وأشد قوة وآثارا في الأرض) قصورا ومصافع (فا أغنى عنهم ما كانوا يكسبون) أى لم ينفعهم كسبهم (فلما جاءتهم رسلهم بالبينات فرحوا) رضوا (بماعندهم من العلم) كأن يقولوا لن نبعث ولن نمذب وكأن يقولوا نحن نحسن علوم السياسة والزراعة والمسناعة والامارة ونظام المدن فهل بعد هذا علم ؟ (وحاق بهم ما كانوا به يستهزؤن) أى وحاق بالكافرين جزاء جهلهم واستهزائهم (فلما رأوا بأسنا) شدة عذابنا (قالوا آمنا بالله وحده وكفرنا بماكنا به مشركين) يعنون الأصنام (فلم يك ينفعهم إيمانهم ا راوا بأسنا) أى فلم يسح ولم يستقم أن ينفعهم إعمانهم (سنة الله التي قد خلت في عباده) أى سنّ الله ذلك سنة ماضية في العباد وهذا مصدرمؤكد (وخسرهنالك) أى وقت رؤيتهم البأس فهواسم مكان استعبرالزمان (الكافرون) انتهى التفسير اللفظى للقسم الرابع من السورة

﴿ لطيفة فى قوله تعالى . . ويريكم آياته فأى آيات الله تنكرون \_ ﴾
 ذكرانة الأنعام وأعقبها بذكراته يربنا الآيات ، وقد جا فى أقلاالسورة \_ هوالذى يربكم آياته و بنزل

كم من السهاء رزة ومايتذ كر إلا من ينب \_

تبين في سور كثيرة في هدذا التفسير أن الرزق والحكمة متلازمان ، أنزل الله الأفعام والزرع لرزقنا الجسمي والعقلي ، كررالله ذلك في القرآن ليبين لنا أن هذه الحياة لم تمكن لهوا ولعبا ، اننا مخاوقون في عالم كله جال وكمال وحكمة وعلم ، فالو يل لمن استمرأ المرجي وغفل عن نظامه ، إن الأصر لجد فلينتهز المسلمون الفرصة أيام حياتهم ، ولينتهاوا من تلك النح رزةا وعلما ، ومن لم يوجهوا عنايتهم الى اقتحام الأخطار وتجشم المشاق ودرس هذه العوالم و بحثها الاينالون دنيا بها يتمتعون ، ولا آخرة بها يرقون ، فليشمر المسلمون عن صاعد جدهم حوالذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين ...

م أرجع الى هـ قدا المتام في ﴿ سورة النحل ﴾ تأثل هناك كيف ذكر الأنعام وانه خلقها لنا انستدف بأصوافها وأو بارها وأشعارها ، ونفتفع بلحمها وشحمها ولبنها ، وانها لنا جال في غدوها ورواحها ، وانها تحمل أثقالنا الى بلاد نائية ، وكيف ذكر الخيل والبغال والحير ، وإنها للركوب والزينة ، ثم قال وينحلق مالاتعامون ... مقد ماذكر ويقول هنا و ويريكم آياته مالاتعامون ... مقد ماذكر ويقول هنا و ويريكم آياته ويريكم آياته العلم على ذبحها حكذلك يحيى الموتى ويريكم آياته لعلمكم تعقاون ... انظر : لماذا يقول هناك ويريكم آياته العلمكم تعقاون ... ويتول في النحل ويخلق مالاتعامون ... ويقول هنا ويريكم آياته العلم على ذبحها الإجابة في ﴿ سورة البقرة ﴾ أن الأرواح الحاوجود ويريكم آياته اللهواء وكذلك من المحل المناس فارجع اليه ، فهذا رمن لما حصل فعلا في هذا الزمان من مخاطبة الأرواح ، وكذلك من بك في ﴿ سورة النحل ﴾ كيف كان ذلك إخبارا بما حصل فعلا في أيامنا من الكهر باء والآلات المحركات بالبخار فان الكهر باء أصبحت تعطي الناس ما فعطيه الأنعام من حوث ونقل في البر والبحر ، فهذا معني قوله بالبخار فان الكهر باء أصبحت تعطي الناس ما فعطيه الأنعام من حوث ونقل في البر والبحر ، فهذا معني قوله باله على ما لا تعامون ... وأنارله هنا بقوله .. ويربكم آياته .. أى التي بها تنالون ما نائموه من الأنعام هناك ... و خلق مالا تعلمون ... وأشارله هنا بقوله ... ويربكم آياته ... أى التي بها تنالون ما نائموه من الأنعام هناك ... و خلق مالا تعلمون ... وأشارك هنا بقوله ... ويربكم آياته ... أى التي بها تنالون ما نائموه من الأنعام هناك ... و خلق مالا تعلمون ... وأشارك هنا بقوله ... ويربكم آياته ... أى التي بها تنالون ما نائموه من الأنعام من الكهر باء أصبحت تعطي الناس ما فعلا في أياب ... أى التي بها تنالون ما نائم من من الكهر باء أصبحت تعطي الناس ما فعلا في أياته ... أى التي بها تنالون ما نائلة من من الكهر باء أسبح ... وأشارك من الكهر باء أصبحت تعطي الناس ما فعلا في أياته ... أى التي بها تنالون ما نائلة مو من الكهر باء أسبح ... وأشارك من الكهر باء أسبح ... وأشارك و يقلق ... وأسبح المراك المعلم المناسم المناكم ... وأسبح المناكم المناكم المناكم ... وأسبح المناكم المناكم المناكم المناكم المناكم المناكم المناكم

\*\*

النافعة لكم في حياتكم (انظر هذا للقام واضحا في سورة النحل وتفطن)

لقد تبين لك أن (حم) تشرالى الحد، وأن الحد مرجعه العلم كما شرح فى هذا التفسير مرارا، وآبة ذلك اله قد تكور الحدها، فبينا تراه فى آخر ﴿ سورة الزمر ﴾ اذا هو فى حيز الكلام على حلة العرش بسبحون بحمد ربهم، مم فى قوله تعالى آمرا لرسوله علياً واستففر لذنبك وسبح بحمدر بك بالعشى والابكار. وأخيرا فى الكلام على عجائب الحسكمة من جعل الأرض قرارا والسماء بناه وتصويرنا فى أحسن صورة ورزقنا من الطيبات إذ ختم هذا المقال بقوله و الحد عنة رب العالمين ،

﴿ تَذْبِيلِ التَّفْسِيرِ فِي سُورَةَ حَمْ غَافَرٍ ﴾

والكلام فيه على و مقصدين : المقصد الأوّل ، في قوله تعالى .. وصوّركم فأحسن صوركم .. وقوله تعالى .. الذي جعل لكم الأنعام لتركبوا منها .. الح و المقصد الثانى ، في قوله تعالى .. النار يعرضون عليها غدوًا وعشيا ...

# المقصد الأوّل. في تصوير يشمل الانسان والحيوان المنحص السكلام على التنفس فنقول:

﴿ التنفس الرُّوي في الانسان والحيوان ﴾

التنفس انما يكون فى الحيوان برئات هوائية مشل رئة الانسان . والرئة تكون فى الحيوانات الرخوة كهيئة شبكة العنكبوت ، وأرق من ذلك فى الضفادع فهمى فيها وعاآن ، وفى الحيات كيس مستطيل فيه خلايا كثيرة ، وفى ذوات الثدى والطيور عضو اسفنجى البناء كالبقر والجاموس ، وللطيور رئة تناسب حالها فى طيرانه

﴿ صفة الرئة العامّة ﴾

جسان اسفنجيان موضوعان في الصدر ، وظهركل منهما متصل بباطن الأضلاع و يتصلان بالفم بقصبة غضروفية بدخل فيها الهواء ، وهذه القصبة متى وصلت الى الرثة تتحقل الى شعبتين كل شعبة بدخل رثة تصير شعبا كثيرة منبثة في الرثة العيني والرثة اليسرى ، و يصنيركل فرع من الفرعين في كل رثة من الرئتين مشبها بكيس وهذا الكيس متصل بالهواء الخارجي بأنبو بة صفافية تخترق الرثة حتى تخرج منها في أعلى الصدر ، و باجتاع الأنبو بتين تكون القصبة الغضروفية . والدم اذا عاد من أطراف الجسد بواسطة الأوردة يصب في الأذين الأيمن من القلب و يسير منه الى البطين الأيمن و يخرج من البطين الأيمن المذكور بشريان كيريقال له الشريان الرثوى وهو يسبر الى الرئتين و يتفرع فيهما كما تتفرع شعب القصبة فتنتهى الشعب بالأنابيب الهوائية وانتهى الى الخلايا بالأنابيب الهوائية وانتهى الى الخلايا بالأنابيب الهوائية وانتهى الى الخلايا الموائية أصبح مجاورا الدم في الأوعية الشعرية . فاذن يمتص الدم الاكسوجين من الهوا، و بنفث فيه حامض الموائية أصبح مجاورا الدم في الأوعية الشعرية . فاذن يمتص الدم الاكسوجين من الهوا، و بنفث فيه حامض الكر بونيك بقوة حيوية لم تدركها عقول الناس . وحينتذ يدخيل الدم في البطين الأيسر والأذبن الأيسر ويتفرع في سائر الجسم اه

لعلك تقول نحن الآن فى تفسير القرآن والقرآن سهل . وهذه الألفاظ التى سمعناها الآن لانفهم . فما هوالبطين وماهو الأذين وما معنى هذا المقام ؟ أقول لك : إن هذا المقام مقام الحجائب والحكمة . انظر الى القلب . انه فيه أر بع تجاويف كأنها أر بع غرف غرفتان فى أعلى وهما صغيرتان وغرفتان فى أسفل وهما كيرتان . والصغريان تسمى كل منهما (أذين) أعنى أذن صغيرة تشبيها لها بالأذن . والكبريان يقال لكل منهما بطين أى انها كالبطن والبطن أكبر من الأذن . هكذا هانان أكبر مما فوقهما

ولعلك تقول قد فهمت . إذن أقول لك ان لنا حنجرة وهي القصبة الهوائية . وهذه القصبة تنفر ع فرعين كل فرع يدخيل رئة من الرئين كما تقتم . والفروع المنفر عة من الفرعين تكون منهية بما يشبه الكبس يدخل الهواء فيه من الفره وهذا الهواء الآني من الفم معذ لتطهيرالدم والدم يأتي من أطراف الجسم فالعروق التي يقال لها الأوردة لأن الأوردة تحمل الدم الذي يحتاج الى الاصلاح وهوالدم الوريدي والشرابين تحمل الدم الشرياني أي الذي حصل اصلاحه بالهواء كما سترى . فهذا الدم الذي جاء من طريق الأوردة يصل الى الاذين الأيمن . وهناك فتحة بين الاذين الأيمن والبطين الأيمن تفتح وتقفل والقلب أشبه بالآلة الماصة للى الاذين الأيمن من الاذين الأيمن الى البطين الأيمن تحته و يخرج من البطين الأيمن في الشريان الرئوى وهو يمتد الى الرئة و يتفرح فيها فروع أهوائية من الفروع منبثة وهو يمتد الى الرئة و يتفرح ألهوائية الموائية من الفروع منبثة البطين الأيمن . وهناك يتلاقي الدم والهواء و يحصل التفاعل بينهما

فانظركيف جوى الدم وسار في مسالك في الجسم عم جوى الى الاذين الأبين والبطين والشريان الرثوي

واتهى الى الهواء الآتى من الخارج. وكيف استمر هذا العمل ليلا ونهارا والناس لا يعلمون بل ربحا يعبش الانسان و يموت وهو لا يدرى عن هذا ولاعن غيره شيأ ، ومتى طهرالدم سارفى كل من الاذين الأيسر والبطين الأيسر وخرج الى الجسم فى الأورطى وهو يتفرع الى فرعين فرع يمتد الى أطى الجسمية وتفذت بها رجعت عكلوة فروعا لا يحصى فى سائر الجسد لتغذيته وهكذا ، ومتى اتصلت بالحويسلات الجسمية وتفذت بها رجعت عكلوة الدم المتحدة بالمادة الفحمية وهوالكر بون الى القلب بطرين الأوردة وهكذا ، واتحا أطلت الى فى هذا المقام لأن المدار ليس على كثرة العلم بل المدار على الفهم والتعقل وهذا مقام دقيق يحتاج الى البسط والشرح الدم جا من الأغذية الداخلة من الفم الى المرى الى المعدة الى الامعاء وخلاصته تذهب فى الأوعية الشم با من الأغذية الداخلة من الفم الى المرى الى المعدة الى الامعاء وخلاصته تذهب فى الأوعية فلأولى فى المرة الصفراء والثانية فى الطحال والثالثة تذهب الى الكلية و يبقى الدم فيدخل مع الدم الشرياني فى الدورة ، فهذا الدم الآتى من الغذاء محتاج الى الحواه لتجديد ماذة الحياة فيه فهو للدم أشبه بالماء بالنسة فى الدورة ، فهذا الدم الآتى من الغذاء محتاج الى الحالة نشر به وتتطهر به هكذا الدم يتطهر بالهواء و يأخذ منه مادة الحياة كلا ضعفت . هذا ما أردت ذكره فى هذا المقام والحد للة رب العالمين

٧ - (المقصد الثاني، في قوله تعالى \_ النار يعرضون عليها غدوًا وعشيا \_ )

قد ذكرت الله أن علما من كتاب الأرواح الذي ألفته طذا الغرض واني أجد الله عز وجل إذ جعل بيني و بين أذكر لله شغرات من كتاب الأرواح الذي ألفته طذا الغرض واني أجد الله عز وجل إذ جعل بيني و بين تفسيرالقرآن حائلا مدة نحو (١٣) سنة مع اني كنت أدرسه في مدرسة دار العلام وكانت الفرصة سائحة لتتميمه فأراد الله أن يسلط رجال السياسة على وأنا في (دارالعلام) فوشوا بي وقالوا للانجليز انه يعلم تلاميذه الوطنية فنقلت من تعليم طلبة دارالعلام الذين يفهمون الى تعليم تلاميذ الثانوي اللهة العربية لاغير وانقطع التفسير و بيقي ما كتبته محفوظا عندي حتى انتهت الحرب العظمي ودارت الأيام وانتهيت من أعمال الحكومة وفي أثناء هذه السنين اطلعت على علم الأرواح وألفت فيه الكتاب المذكور ، فلولا نعمة الله التي كانت بحسب ظاهرها نقمة وهي تأخير التفسيرمع مسيس الخاجة اليه وشغف الطلبة والعارفين به ما أمكن شرح هذا المقام ولا اظهار ما أبرزه الله في العالم الانساني من الخبايا الروحية التي تنطقي عصداق القرآن ، فكم لله من نعمة اختبأت في ظواهرالنقم ، فلا شرع في نقل شذرات من ذلك الكتاب الذي ألفته طذا المعني ، فقد حاء في مقدمة ذلك الكتاب ما أكن ما ما أكن من نعمة مقدمة ذلك الكتاب الذي الكتاب ما أنه في :

ألافليعلم المسلمون في أقطار الأ من أن المحافل الروحية والمجامع النفسية في البلاد الاوروبية قد فلقت فيها الأرواح على مرآى ومسمع من مجالس شوراهم والملائم من قومهم ومجالس الشيوخ والأعبان في أمريكا وغيرها كما سنرونه مفصلا ومبينا أيما تبيان ، لقد شرحت الأرواح ماشاهدته في عالم البرزخ من نعيم و بؤس وهناه وعنا و وخاطب الأموات الأحياء والآبا و الأبنا و فأنصت الجم وكمفكف الدمع وجاءت البشرى بالحياة الأحرى وقال الأموات للأقارب والاخوان « وان الدار الآخرة لحى الحيوان » قصدق الله وعده ولصرعيده

وأعز جنده ، وجاء الحق وزهق الباطل ، وفرح المسؤل وفنم السائل

فهل نقف نحن معاشر المسلمين أمام هذا الحادث صامتين ، إنه لهيب فاضح وخطأ واضح وشين مبين ، الحن أحق بهذا العلم من الغربيين ، إن الأمر لجلل يعوزه كتب تؤلف وبجامع تحتشد وعلما تفنقد ، أنا لست في كتابي هذا أثبت العالم الروحي فحسب ، فلقد سيغني اليه من تشروا الفكرة وأذاعوا أمره بين اخواني المصر بين ، اشا الذي أدهشتي ماعترب عليه من الحاورات بين الأرواح الناطقة من عالم للغيب و بين الأحياء في المجامع العامية . وكيف كانت آراؤها وتعالم علم تذكري كثيرا بما طالعته في أمهات الكتب الاحلامية وما با

عن السادة الصوفية . ألبس من واجبي أن أنشر تلك المطابقات الجيبة بين أيمنا الاسلامية . أنه لحرام على أن أغمض العين ولا أنتهز الفرصة فأذ كركل حادثة من حوادث التجائب الروحية بما يطابقها من كلام أتمتنا الاسلامية مبينا الكتاب والصفحة واسم المؤلف

سيئب المسامون في مشارق الأرض ومغاربها اذاجا هم هذا النبأ الذي عنه يقساءلون من ذا الذي كان يدور بخلده أو يهجس بخاطره أن ماجاء من نعيم القبر وعذابه في ديننا يعرض اليوم عرضا على الجامع الأوروبية التقسية كثل الحاكم الالماني بيالون الذي مات وعمره ٧٩ سته وقد استفانت روحه من اضطهاد يتبمين له وحققوا فوجدوا ثبوت غدره باليتامي في دفاتر الحكومة في تلك الأفطار

أم من ذا الذي يسمع بحادث مدينة ونبعج أذ تجلت روح محاسب ارتكيت الخيانة فطلب أن تساعده أرملته اذ دلها على المكان الذي أخفيت فيه ظاك الدفائر ففعلت ماطلب وخف عنه بعض ما يجد من العذاب المهين

بل من ذا الذي يسمع بحادثة مدينة انجوليم ولا يكون من الموقنين وهي من حوادث لاعداد لها في المجامع النفسية الروحية . ذلك انه مات غنى بخيل فأحضرت الجعية روحه فقال ها تو الى ذهبي ومالى لم أخذ تموه في حديث طو يل ستفرؤه مفعلا في الكتاب

أنا لست في كتاب الأرواح أسرد الحوادث المنقولة سبهالا ولكني أجد ذلك يطابق ما نصعليه الغزالى وغيره يطريق الكشف وكيف قال ان عذاب القبر على هذا الأساوب وستراه مفصلا في الكتاب

من وقف على أسرار دين الاسلام فى أمهات الكتب العامية عرف ما الذنوب القلبية من الحدد والكبرياء والطمع والجشع من الأثر فى العذاب وان العلاقة متبنة ثابتة مؤكدة بينهما عند الممات. وكذلك لبس للرء من كال الا بالأعمالية العظيمة لبنى الانسان. لماقرأت محادثات الأرواح التى ستراها ألفيتها جاءت مصدقة لماقرأته فى كل كتاب فأبنت المطابقة فى هذا الكتاب. وفى الحديث: من كتم علما ألجه الله بلجام من نار بوم الفيامة أفلا يجب تشر هذا التفصيل لاخوانى المسلمين فى مشارق الأرض ومقاربها إن ذلك يأم به الدين

نعم انع بزغ بزغ الشمس اللورى قوله تعالى \_ يوم تجدكل نفس ماعملت من خير محضرا \_ و نبت بالبراهين و بقين الصدق . قوله تعالى \_ سغربهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين طم أنه الحق \_

وجاه في صفحة ١٠٠ منه وما بعدها ما يأتي :

قال العلامة زين الدين محدالمدعو عبدالروف تاج العارفين ابن نرين العابدين الجداوى القاهرى المعروف بالمناوى المولود سنة ٥٥٣ المنوفي القاهرة صبح يوم الخيس المثالث والعشرين من صفر الخير سنة ١٠٣١ على قصيدة النفس لاين سبنا صفحة ٣٣ ناقلا عن الغزالي ما بأنى :

والعالم من تحرك القالك الناسع من الصفحة الني تلى جهمة فوق الى التي تلى جهة أقدامنا مماوه جنودا وملائكة ومايه إجنود ريك الاهو الى أن قال ولايقبني أن يسكر مشكر ذلك وقد شهد شعاع الشمس وروحانيته ع و يساطنه حتى ان قرصها بكون بالغرب وشعاعها بالشرق فحاهو الاأن يغيب خلف جبل في تقطع الشعاع الذى بالشرق بلازمان فاوكان جما ما انقطع في عدة سنين واذا أخذت مرآة وعكست بها الشعاع الفتكس الى حيث ا شقت ثم قعطفه لاقى زمان . وجوهر الشعاع بالاضافة الى جوهر النفس كشيف فليس فى العالم موضع الاوهو معمور مجالا يعلمه الاالله ولذلك أمر الشارع بالسغر فى المالوة وعند الجاع والعالم مشحون بالأرواح اه

(ثانيا) قال المناوى نفسه فى الكتاب المذكور نقلا عن الغزالي رحماته صفحة ٨٠ ماملخصه أنه قال قد ظهر بالمشاهدة ظهورا أوضح من العيان أن أصناف عــذاب القبر ثلاثة أقسام فرقة المشتهيات وحتى خجل القاضحات وحسرة فوت المحبوبات

وهذه أنواع روحانية تتعاقب على الميتهالى أن ينتهى إلى النام الجسهانية . ففرقة المشتهيات وهو أولها وصورته المستعارة من عالم الحس والتخيل النابين الذي وصفه الشرع وعدد رءوسه وهي يقدرالشهوات وردائل الصفات الى أن قال . والثانى خزى خجل الفاضحات فاذا تطاول الزمن بعد الموت وقداحترق الفؤاد بفراقه ما بشتهيه المنفس من الأهل والأحباب والمال تخبو نار ذلك الفراق بطول الزمن فتبدو إذ ذاك نار الخزى في القلب عما ارتكبت من الذنوب والآثام و يرى نفسه فى خزى وفضيحة أمام خالفه والعقلاء فاذا طال الزمن ألف الفضيحة ثم تظهر آخر الأمل نارحسرة فوت المحبوبات من الأعمال العظيمة والعاوم اليقيفية التي يرى غيره بها ارتقى وذلك آخر ما يلقى من العسداب قبل ما يلج النار في الآخرة هدذا ملخص ماذ كره المناوى نقلا عن الفزالى صفحة ه مرومه و هما قال فيها بالحرف

ولاتظن أن الله يغضب عليك انتقاما تم تتخدع نفسك برجاء العفو فتقول لم يعذبنى ولم تضره معصيني . إذ يلزم العذاب من المعصية كما يلزم الموت من السم . وهذه الحسرة دائمة لانزول أبدا انتهى المقصود منه بالحرف الواحد (ثالثا) : قال في إخوان الصفاء الجزء الثالث صفحة ٣٩٧

واعلم أن النفوس المتجدة الخدرة ملائكة بالقوة فاذا فارقت أجسادها كانت مياطين بالفدل فهدة النفوس النفوس المتجدة الشريرة هي شياطين بالقوة فاذا فارقت أجسادها كانت شياطين بالفدل فهدة النفوس الشيطانية بالفول توسوس للنفوس الشيطانية بالقوة لتخرجها الى الفعل كا قال تعالى مد شياطين الانس والجن يوسى بعضهم الى بعض زخرف القول غرورا مد فشياطين الانس هي النفوس المتجدة الشريرة أنست بالأجساد وشياطين الجن هي النفوس الشريرة المفارقة للا بجسام المحتجبة عن الأبسار وقال قبل ذلك ما ملخصه . ان هذه النفوس الشريرة لمافارقت الجسد وكانت معلقة بالدنيا وسلبت الحواس وآلات اللذات مؤنت وتتوتمنت لورجعت المذات كرة أخرى فيفئذ تصبح النفس كأنها لاحية ولاميتة كإقال تعالى لا يموت فيها ولا يحيا وتقول . باليننا فرد فعمل غيرالذي كنا نعمل . باليقني كنت ترابا . هل انا من شفعاء فيشفعوا لنا ، وقال تعالى مو وردوا لطادوا لمانهوا وانهم لكاذبون مد لمارك فيهم من الأخلاق الشائنة وتبقي تلك النفوس متعلقة بابناه جنسها المتجدة توسوس لهم وهكذات أن الغافلين انتهى ملخصا من اخوان الضفاء

م باء في صحفة ٢٨ وما بعد هاما بأتي

قال شر مجد عندى سؤال آخر هام لاطافة لى على كتمه ولامندوحة لى من فهمه وذلك أنى قرأت أماديث كثيرة في أم عذاب القبر ونعيمه وانها أمور جسمية لامعنوية وكيف يقنع المسلمون بقولك هذا وكأنى بمن يسمع كلامك يقول هذا كلام فلاسفة خارج عن الدين وما تقول في قوله والمالان والمؤمن في قبره في روخة خضراء و يرحب له في قبره سبعون ذراعا و يضىء حتى يكون كالقمر ليلة البدر هل مدرون فهادا أنزلت « فازله معيشة ضشكا » قالوا الله ورسوله أعلم قال عذاب الكافر في قبره يسلط عليه تسعة وتسعون تنبنا هل تدرون ما لتنين تسع وتسعون حية لكل حية تسعة رءوس يخدشونه و يلمحسونه و ينفخون في جسمه الى يوم يبعثون

قلت باشير محد ان لنا في الجواب عليه وجوها ثلاثة ذكرها الامام الفزالي فلنسر على منهجه ولتنسج على منواله

(الأوّل) أننانيق الحيات والعقارب والننانين على حالها ولا تأويل وتسلم أنها موجودة وجوداغير ما المهده . ولنا فى ذلك نظائر . ألم أن التبي عَيَّالِيَّةُ كان يَمْزل عليه جبر يل والناس لا يرونه وهم به مصدّقون . لمارأوا من الآثار والعلم والحكمة وقد أجع رجال الكشف من المسلمين أنهم بشاهدون صورا و يعرفون أمورا يجهلها سواهم وأنت تعلم أن الوسطاء المنوّمين بالفتح بشاهدون صورا وأشياحا و يخبرون بأمور . والناس حولهم لا يعركون منها شبثا . أفليس الميت أوفر حوية وأكثرانطلاة وأوسع نطاقا . فاذالم يسعك أن تعسورهذا وشق

عليك فاستمع لما ألقيه اليك في

الوجه الثانى . ذلك اتنا نعتبر بحال النائم فاننائرى نائين فى فراش واحد وقد قام أحدهما مذعورا كثيبا وجلا خاتفا مما شاهد وقت نومه . وقال الثانى قد كنت فى حديقة غناء مع من أحب وهو مستبشر فرح عمالا قى من المسرات والنعيم فلنتأمل الميت الذى صار أكثر حرية وأحد نظر امن النائم فتكون الحية والتنين والعقرب موجودة بالنسبة له والحاضرون لا يعلمون . فاذا عسر عليك هذا وأبيت أن تقبل فاستمع لما أقول فى

الوجه الثالث . بأن تقول ان الحيات المست مؤذية بذاتها وان المؤذى هو السم الذى نفته من نابها فيدور مع السم فيكون الألم الشديد بل نفس السم ليس بمؤذ . ألا ترى الى ماحقته الأطباء ان سم الحية ان شرب ولا جرح في الفم ولا في بحرى الطعام الى المعدة صار غذاء لاداء قاتلا . وانحا يؤذى و يضر الجسم اذا دار مع السم في العروق والشرايين . فهنالك الأذى فالحية ليست بمؤذية ولاالسم وانحا هو الأثر الناجم من السم الملفوظ من الحية فكانت النتيجة أن اللذات والآلام كيفيات قد تصل الى الحس بطريق الأعصاب . والمدار على الأثر لا المؤثر . والآلام قسمان فسم جسمى وقسم روحى ، فالجسمى اما من داخل و إما من خارج ، والذى من الحارج إما من الحواس الحس ، كالصوت الكريه في السمع . والمنظر البشع والمحزن أو الخيف في البصر . والروائح الكريمة في الشم والمرتم والمن المناوق . والذى من داخل هي الأمراض وهي ترجع إلى انحراف المزاج عن اعتدال الطبائع الأربع وهي الصفراء والسوداء والسم والبلغ ، ومن هذه تنشأ سائر الأمراض المتكاثرة

أما القسم الروى فهو راجع الى الغضب والشهوة والجهل وعدم العدل. ولقد تفوع على هذه فروع كثيرة كتفرع رؤس الحيات وعدد التنانين والحيات. فاذالم يتزن الغضب بالشجاعة والعلم ولم تحفظ الشهوة بالعفة . ولم يوصف العقل بالحكمة . ولم يكن اعتدال بين هذه القوى . كانت الآلام النفسية الموجعة التي تبقى في النفس بعد الموت و هذا انحراف في الأخلاق كما أن المرض انحواف في المزاج . فاذا غلب اللهم حدث الأمراض الناجة عنه . كما أن الفضب في الأخلاق بحدث عنه أمثال الاحقاد والضغائن واذا غلبت الشهوة حدث أمور . كالعشق المنحرف عن الجادة ومنى فارق الحب ما أحبه جزع . وهناك موازنة ما بين الآلام الجسمية بقسميها وما بين الآلام النفسية . ولنضرب الى مثلا يوضح المقام فنقول لنتخذ حاسة اللس مثلا فان الآلام الواصلة الى الجسم منها النفسية . ولنضرب أو بالجرح مثلا. ونقابلها بالآلام الروحية لفقد المحبوب من مالى وعقار

فاو أن رجلا قبل له أعطنى عقارك وضياعك وضربضر با مو بعا فانه لابتك ماملك ولايدع ماأحها يحس من الألم الناجم من فراق الحيوب وهو ما يملكه وهو أشد من الالم الناجم من الضرب المؤلم بطريق اللس. الأنه لايزال يوازن بين الألمين و يتحمل الأمرين و يرضى بخزيق جلده . حتى اذا أصبح ألم الجسم لايطاق . وكادت تلتف الساق بالساق . هنالك برى الألم الناجم من الضرب الجسمى أقوى من ألم فراق المحبوب فيتركه

على قاعدة « اذا اجتمعت علتان يقبع الأخف ،

(قال الامام الفزالى ، والصفات المهلكات تنقلب مؤذيات ومؤلمات فى النفس عند الموت فتكون الامها كا لام لدغ الحيات من غبر وجود حيات وانقلاب الصفة مؤذيا يضاهى انقلاب العشق مؤذيا عندموت المعشوق فائه كان اذبذا فطرأت عليه حال صار اللذيذ بنفسه مؤلما . حتى برد بالقلب من أنواع العذاب ما يمنى معه أن لم يكن قد تنم بالعشق والوصال . بل هذا بعينه أحد أنواع عذاب الميت . فانه قد سلط العشق فى الدنيا على نفسه فصار يعشق ماله وعقاره وجاهه وولده وأقار به ومعارفه ولوأخذ منه جيع ذلك فى حياته من لابر بد استرجاعه . فاذا ترى يكون حاله ، ألبس يعظم شقاؤه و يشتد عسذابه و يقول ياليتني لم يكن لى مال قط ولاجاه فكتت لا أنأذى بفراقه فالموت عبارة عن مفارقة المحبوبات الدنيوية كلها دفعة واحدة

ماحال من كان له واحد \* غيب عنه ذلك الواحد

ف حال من لا يفرح الابالدنيا فنؤخذ منه وتسلم الى أعدائه ثم يضاف الى ذلك الحسرة على مافاته من نعيم الآخرة انتهى المقصود منه وجاء في صحيفة ع ع ما يأتى

﴿ الْجِلْسِ الرابع ﴾

( فى الروح التى أخبرت بموتها وزمنه وفى قلة علم النوع الانسانى ومقارنات شتى ) بين أقوال الأرواح و بين القرآن والحديث الشريف

فلما أن جاء الشيخ شير محمد والنأم المجلس شرع يطالبني بماوعدته في المجلس السابق فقلت حبا وكرامة أما القصة الأولى فهمي ماقاله في الكتاب المذكور في صفحة ٣٣ ونصه بالحرف الواحد روى العلم جاردى نقلا عن إحدى الجرائد الروحانية الألمانية الحادث الآني :

فى اليوم الثالث من شهر آب ١٨٨٧ قعد ثلاثة أشخاص من مدينة . ح . حول طاوله لمكالمتها . فلما استقرت بهم الحال . أخذت المائدة تتحرك اشارة الى رغبتها فىالتكلم . فدار بينهم الحديث الآتى :

(س) من الطارق . ج : خياط مقتول

(س) كيف قتلت . ج : مر على قطار فداسني

(س) متى كان ذلك . ج : منذ ثلاث سنين

(س) وأين تم ذلك . ج: فىأونتر بارمن

(س) أى يوم . ج: في ٢٩ آب سنة ١٨٧٩

(س) مااسمك . ج: سيجوار ليكو بيسك

(س) أبن كان مقرك . ج: فى بارمن

(س) عل والداك في قيد الحياة . ج: نعم

(س) أكنت معلما أم صافعا . ج : كنت أجر صافع

(س) فائي سن قتلت ج: في السابعة عشرة من عمري

(س) هل تستحسن أن نبلغ ذلك لوالديك . ج : كلا

(س) لماذا . ج: لأنهما لا يعتقدان الحياة بعدالموت

(س) ربحا هذا يقنعهما . ج : الايثو بكم منذلك الاالسخرية

(س) كفتم مادثقتك .

(ج) كنت ذاهبا لزيارة أنسباء لى ف أونة بارمن واذكنت ماشيا في طريق لم ألمح لذعف بصرى قدوم القطار غر على وداسني

(س) بما اذاتشتغل الآن . ج : لا أستطيع وصفيذلك .

فَجَب الحضور من هذه الرواية وقصدوا أن يتحققوا صنها فكتب أحدهم فى اليوم الثانى الى مديرية بارمن ليستقصى الخير قورداليه الجواب من رئيس الشحنة في ١٧ آب سنة ١٨٨٧ وهاك نصه: اجابة لطلبكم رقم ٨ الجارى أنشرف باعلامكم أننا على اثر مطالعتنا سمجلات المديرية وجدنا أن الصانع الحياط المدعو سيجوار ليكو بيسك ولهمن العمرسع عشرة سنة بينها كانمار افي طريق او تتر بارمن ليلة ٢٩ آب سنة ١٨٧٩ الساعه ١١ والدقيقة ١٤ مرمن فوقه قطار الكة الحديديه فقيه ونسبت قضيته الى نجول القتيل جهلا منه فى طريق القطار . ١٥

# اللطائف المامة لأقسام السورة كلها (١) ﴿ اللطيفة الأولى ﴾

(فى قوله تعالى حوالذى خلقكم من تراب مم من خلفة مم من علقة الى قوله حقاما يقول له كن فيكون مع قوله الله الذى جعل لكم الأنعام الى قوله حقاى آيات أهة تشكرون مع ملاحظة آية حفقكم من نفس واحدة التى فى سورة الزمر الى قوله هناك فيليثكم بحا كنتم تعماون وقوله فيها خلق السموات والأرض بالحق الى من الله العزيز الحكيم ) فههنا خلقنا وخلق أنعامنا ، وإنه حكيم ، وإنه خلق هذه العوالم بالحق ، وإنه يرضى لنا شكر النعمة والا يرضى لنا كفوها ، ولا جرم أن المجهول لاشكر عليه ، إذن المعاوم هو الذى يكون عليه الشكر ، وهى قدر جهل الانسان بالنعمة يكون كفوها وهى مقدار معرفة حقائقها والعمل بها يكون شكرها ، إذن الملون اذا جهاوا الأنفام وتحوها فهم كافرون بنعمتها والله لا يرضى لنا ذلك الكفر ، وأنت عليم أبهاالذكي أن شكر النعمة تقدّم تفسيره تكوارا فى عذا النفسير ، ذلك ان شكرها صرفها فها خلقت له وذلك لا يكون إلا بعد

المعرفة فن عرف نعمة المحسن أحبه وأثنى عليه بلسانه وذلك هوالحد وأطاعه بتسخير أعضائه كلها له ، إذن هنا قلب عرف فأحب ولسان أنني وجوارح تسخو في مصالح المسكور والمسكورهنا هوالله والله غني ، إذن

يجعل الانسان كل مواهبه مسخرة لعباد الله ، هذا هوشكر النعمة الذي أساسه المعرفة ، والمسلمون اليوم في أقطار الأرض محروم أكثرهم من معوفة هذه العوالم ، والحرمان من المعرفة يبعث على التقصير في الشكر

الحصر الدرون حروم الم المقام أن أصطفى نبذا جيلة مفيدة السامين كنموذج لمعرفة علم الحيوان ، والأخس

من غوامض العلم ماتقع أعين الناس عليها وهم عنها غافاون

لما رصلت الى هذا المقام حضرصديق العالم الذي اعتاد محادثني في هذا التفسير. فقال : ماذا تريد أن تقول في علم الحيوان ؟ ألم تسكت عنه مقدارا كبيرا في ( سورة النحل ) عند آبة \_ وان لكم في الأنعام لعبرة \_ الح وفي ( سورة طه ) نبذا جباة مصورة بالسورالشمسية البديعة وهكذا في آخر ( سورة الحج ) إذ بينت هناك كيف تقسم الحيوانات الى فقر بة وغير فقرية ، وجعلت الذبابة المذكورة في الآية محور التقسيم ناقلا من العالم الفرنسي الذي كان يحدّث ثلاميذه في أمر الذبابة وانها عند عصرها لابرى لها عظم ولادم والحصان عند تهشيمة برى له دم وعظم ، وهنالك انقسمت المملكة الى هذبن القسمين وهكذا . ثم إنك في ( سورة النور ) أطلت في هدذا المقام ورسمت الصورالحيوانية والنباتية المقسمة على المناطق الأرضية كلها . وهناك إيضاح تام عندقوله تعالى \_ والله خلق كل دابة من ماه فنهم من يمنى على بطنه ومنهم من يمنى على رجلين ومنهم من يمنى على أر بع \_ الح وهكذا في ( سورة النبل ) شرحت أحوال النمل شرحا وافيا كما شرحت أحوال الخمل شرحا وافيا كما شرحت أحوال الخمل شرحا وافيا كما الألوان لتيان أن الألوان التي اقصفت بها هسفد الحيوانات كانت سببا في حفظ ماشا كلها بهذه الألوان من الحيوانات الأخرى التي خلت من سلاح المقاومة والحفظ وهسذا كما تضد في أول الروم في آية \_ واختلاف المنات الخلوانات الأخرى التي غافلين \_ فهناك كيات للها لين \_ واتضح أيضا في ( سورة المؤمنين ) في أولها عند قوله تعالى السنت والوانكم إن في ذلك لآيات للها لين \_ واتضح أيضا في ( سورة المؤمنين ) في أولها عند قوله تعالى \_ وماكنا عن الخلق غافلين \_ فهناك حيوانات كثيرة مرسومة حفظت عا منحت من الهيئات الخاصة السائح والوانك عن الخلق غافلين \_ فهناك حيوانات كثيرة مرسومة حفظت عا منحت من الهيئات الخاصة

<sup>(</sup>١) هذه اللطائف لم تسطر إلاعند طبع هذه السورة ولم يكن لها وجود عند التأليف: المؤلف

والأنوان المناسبة لحالها بخلاف تلك المرسومات في ﴿ سورة الروم ﴾ فان منفعة ألوان الحيوان تعدَّت الى حفظ غيره لأن مشابهة ماليس له سلاح لماله سلاح من الحشرات ونحوها هي التي أخافت الحيوانات المفترسة لهــذه الحشرات وتحوها فصارت محفوظة ، ذلك كله ظاهر وقد تقدم كما تقدم في ﴿ سورة فاطر ﴾ عجائب أنواع الريش في مختلف الطبور وتحوذلك وهكدا تقدّم هناك مجائب المعدة والامعاء وأعصاب الحس وأعصاب الحركة وما شابه ذلك كله تقدم موضحا أيما إيضاح كما انضع أيضا في ﴿ سورة السجدة ﴾ عند آية \_ الذي أحسن كل شئ خلقه \_ الح هذا كله نقدم في هذا التفسير ، فما الذي تريد أن تقوله اليوم في علم الحيوان ا فقلت : أنا أسألك سؤالا في علم الحيوان . فقال سل . فقلت : ما تقول في نوع السحالي والبرص والحرباه ، أضارة هذه أم نافعة ؟ فقال : لا أدرى . فقلت : ما الفرق بين الثمابين السامّة والتي لاسم للما حتى نقتل الأوَّل ولانقتل الثاني ، وما الثعبان الذي يحمله الحواة في بلادنا للصرية ؟ وهل هو سام . فقال : لأأدرى فقلت : هل تعلم حيوانا في الماء يول في مكان بعيد عن وطنه الأصلي بعدا شاسعا جدا وهذا المولود وهو صغير يسافر شهورا وشهورا حتى يرجع الى الوطن الذي خرج منه أصابه . فقال : كلا . فهذه ماهي إلا ألفاز فتلت: وهل العلق الذي في الأرض له منفعة ؟ فقال : لاأدري . فقلت : أضرر الحداة أكبر أم نفعها حتى إذا غلب ضرَّها قتلناها أو نفعها أبقيناها ؟ فقال : الأدرى . فقلت : فلا جبك على هذه الأسئلة فهذا المفام حتى اذا جاءت فرصة ذكرت فوائد أخرى وذلك في ﴿ سبعة فصول ﴾ في السحالي والبرص والحرباء والثعابين وثعابين السمك والعلق والحدأة . فقال : ولكن يظهرني أن الكلام وان حسن فقد خرج عن الموضوع . فقلت : إن الله يقول \_ وأنزل لكم من الأنعام ثمانية أزواج \_ فقد ذكر الأنعام والأنعام نوع من الحيوان إذن فلنبحث في تقسيم الحيوان حتى نستخرج منه الأنعام . فقال : أما هــذا فنع . فقلت : نظرنا في كتب المتقدِّمين فوجمدنا أن « اخوان الصفاء » يقسمه الى ناقص الخلقة ونام الخلقة ، وناقص الخلقة مقدّم في الوجود على تام الخلقة . ثم قال بمد كلام : واعلم ياأخيأن الحيوان هوجمه متحر له حساس يغتذي و يفي ويحس و يتحر له حركة مكانية ، وإن من الحيوان ماهو أشرف المرات عما يلي رتبة الانسانية وهوما كان له الحواس الخس والتمييز الدقيق وقبول النعليم ومنه ماهو أدون رتبة مما يلي النبات وهوكل حيوابن لبس له إلاحاسة واحدة وهي اللس فس كالأصداف ، وما كان كأجناس الديدان كاها التي تتكوّن في الطين أوفي الماء أوفي الخل أوفي الثلج أوفي ل الثمر أوفي الحب أوفي لت النبات والشجر أوفي أجواف الحيوانات الكبار الجثة ، وهذا النوع من الحيوانات أجهامه لحية وبدنه متخلخل وجلده رقيق وهو بمتص المادة بجميع بدنه بالقوة الجاذبة ، و يحس باللس وليس له حاسة أخرى لا الذوق ولاالشم ولاالسمع ولاالبصر غيراللس حسيه. وهو سريع النكون وسريع الهلاك والفسادوالبلي . ومنها ماهي أنم بلية وأكل صورة وهيكل دودة تشكون ولدب على ورق الشجر والثبات ونورها وزهرها لها ذوق ولس . ومنها ماهي أنم وأكمل وهي كل حيوان له لمس وذوق وشم وليس له سمع ولا بصر وهي الحيوامات التي تعيش في قمر البحار والمياه والمواضم المظلمة ومنها ماهي أتم وأكل وهي كل حيوان من الهوام والحسرات التي تدب في المواضع المظامة له لمس وذوق وسمع وشم وليس له بصرمثل الحامة . فباللس قوام جثته وبالذوق يميزالغذا. من غيره و بالشم يعرف مواضع الفذاء والقوت وبالسمع يعرف وطأ المؤذيات له فيجترز فيسل الورود والهجوم عليه ولم يجعل له البصر لأله يعيش في المواضع المظلمة ولايحتاج الى البصر ولوكان له بصر لكان ذلك و الاعليه من حفظه من إغماض المين من القدى ضرورة لأن الحكمة الإطبة لم تعط الحيوان عضواولا حاسة لا بحتاج اليهاولا ينتفع بها. ومنها ماهو أتم بنية وأكل صورة وهي مالحا خس حواس كاملة وهي اللس والدوق والشم والسمع والبصر تم يتفاضل في الجودة والرداءة (فصل) ومن الحيوانات مايتد حرج كدودة الثلج ومنها مايز حف كدودة الصدف ومنها ماينساب كالحية ومنها مايلب كالعقارب ومنها مايعدو كالفار ومنها مايطيع كالنباب والبق وعمايدب و يمشى ماله رجلان ومنها ماله أربعة أرجل ومنها ماله ستة أرجل ومنها ماله أكثر كالدحال وهما يطير من الحشرات ماله جناحان ومنها ماله أربعة أجنحة ومشفر ومخاليب وقرون كالجراد ومنها ماله خرطوم كالبق والذباب ومنها ماله مشفر وحة كالزنايير ومن الهوام والحشرات ماله فكر وروية وتحييز وتدبير وسياسة مثل الفل والنحل بجتمع جاعة منهم و يتعاونون على أمر المعيشة واتحاد المنازل والبيوت والترى وجعالفنائر والقوت للشئاء و يعيش حولا ور عمازاد وما كان غير هذين من الهوام والحشرات مثل البق والبراغيث والذباب والجراد وماشا كلها فانها لا تعيش حولا كاملا لانها بهلكها الحر والبرد المفرطان عم يتكون في العام القابل مثلها

(فصل) ومن الحيوان ماهوأم بنية عاذكرنا وأكل صوره منها . وهوكل حيوان بدنه مؤلف من أعضاء خنفة الأشكال وكل عضو مركب من عدة قطعات من العظام وكل قطعة منها مفننة الحيات من الطول والقصر والدقة والفاظ والاستقامة والاعوجاج ومؤلفه كاها بمفاصل مهندمة التركيب مشدودة الاعصاب والرباطات محشوة الخلل باللحم منسوجة بالعروق محصنة بالجلدة مغطاة بالشعر والوبر والصوف والريش أوالصدف أوالفاوس وف باطن أجسادها أعضاء رئيسة كالدماغ والرئة والقلب والكبد والطحال والكيتين والمثانة والامعاء والمعارين والأوراد والمعدة والكرش والحوصلة والقائصة وماشا كلها وفي ظاهر البدن أرجل وأيد وأجنعة وذب ومخاليب ومناقير والحافر والظلف والخف وماشا كلها كل ذلك لما ترب وخصال عدة ومنافع جة لايعلمها الاالذي خلقها ومناقير والخافر والظلف والخيار و بغض عينها وتمام نهاينها وهدف كلها أوصاف الأنعام والبهام والسباع والوحوش والطيور والجوارح و بعض حيوان الماء و بعض الهوام كالحيات والأنعام وهوكل ماله ظلف مشقوق والبهائم ما كان طما حافر والسباع ما كان طما أنياب ومخاليب والوحوش ما كان مركبا بين ذلك والطيور ما كان طاأجنعة وريش ومنقار والجوارح ما كان طما أخنجة ومنقار مقوس ومخاليب معقر بةوجوان الماء مايقيم فيمو يعيش والحشرات مايطير وليسالهرين والهوام مايدب على رجلين وأر يعة أو برحف أو يتساب على بطنه أو يتدحرج على جنبه

(فسل) ثم اعسلم باأجي أبدك الله وايانابروح منه بأن الحيوانات الكبيرة الجنة العظيمة البنية التي لهما عظام كبار وجلاد تفان وأعساب غلاظ وعروق واسعة وأعضاء كبيرة مثل الفيل والجل والجاموس وغيرها تحتاج أن تمكت في الرحم زمانا طويلا الى أن تولد لعلتين اثنتين احداهما كها تجتمع في الرحم تلك المواد التي تحتاج البها الطبيعة في تنم البنية وتسكميل الصورة والعلة الأخرى كباندور الشمس في الفلك وتقطع البروج المثلثات المائل كلات الطباع وتحط من هناك قوى روحانيات الكواكب الى عالم الكون والفساد التي تحتاج البها في نخم قوى النفس النامية النباتية وقوى النفس الحيوانية الحاسمة ليقبل كل جنس من الكائنات المولدات مله أن يقبل من قلك القوى كما يبنا طرفا من ذلك في رسالة مسقط النطفة . ثم اعلم بالحق أيدك الله وابابا بروح من الحكانات المولدات المنافقة الكبيرة الجنة العظيمة الصورة كلها كونت في بدء الخلق ذكرا وأنني من الطبن تحت خط الاستواء حيث يكون الليل والنهار هناك متساويين والحر والبرد معتدلين والمواضع المكنينة من تعالى من العربية المولدة على المنافقة والمولدة عنه الأوصاف من اعتدال الطباع لكها اذا انشرت على هذه الأوصاف من اعتدال الطباع لكها اذا انشرت والأرض تناسلت وتوالدت حيث كانت وأكثر الناس يتعجبون من كون الحيوانات من الطبن ومن ماء مهين وهي أعجب في الحلقة وأعظم في القدرة لأن من الناس من يقدر أن بصور حيوانا من الطبن أو من الخديد أو من الحديد أو من الحديد أو من الحديد أو من الخديد أو من الخديد أو من الخديد أو من الحديد أو من الخديد أو من الناس من يقدر أن بصورة شاهدة في ابدى الناس من يقدر أن بصورة من أو من الخديد أو من الحديد أو من الخديد أو من الناس من يقدر أن المائين وو من من ماء مه المناس أو من الخديد أو من الناس من عدد أن موجودة شاهدة في أبدى الناس من عدد أن الناس من عدد أن المربد أن الموددة شاهدة في الموددة شاهدة في أبدى الناس من عدد أن الموددة في أبدى الناس من الموددة الموددة الموددة الأودد أن الموددة الأودد أن الموددة الموددة الموددة الموددة الموددة الموددة الموددة الموددة

خلقة الأصنام ولا يمكن أحدا أن يصور حيوانا من الماء لأن الماء جسم سيال لا تماسك فيه السورة فتكون هذه الحيوانات في الأرحام أو في البيض من ماه مهين أهب في الخلقة وأعظم في القدرة من كونها في الطيل ان أكثر الناس يتجبون من خلقة الفيل أكثر من خلقة البقة وهي أهب خلقة وأظرف صورة لأن الفيل مع كبر جشه له أربعة أرجل وخرطوم ونابان خارجان والبقة مع صغر جشها لهاستة أرجل وخرطوم وأربعة أجنحة وذنب وفم وحلقوم وجوف ومصار بن وأمعاه وأعضاه أخر لايدركها البصر وهي مع صغر جشها مسلطة على الفيل بالأذية ولا يقدر عليها ولا يمتنع بالتحرز منها . وأيضا فإن الصانع البشري يقدر على أن يصور فيلا من الخديد المن الحديد أومن غيرها بكاله ولا يقدر أحد من الصناع أن يصور بقة لامن الحشب ولامن الحديد بكالما وأيضا فان كون الا نسان من النطقة بديام في الرحم جنينا مم في المهد ضعيفا مم في المكتب صبيا مم في تصار في أمور الدنيا رجلاحكها أعجب أحوالا وأعظم اقتدار امن كونه يبعث من تراب قبره يوم القيامة وخروج الناس كأنهم جواد منشر وهكذا أيضا مشاهدة خروج عشر بن فروجة من تحت حضن دراجة واحدة أوثلاثين وفرارها وهربها من الطالب لها حتى ربحا لا يقدر عيمها في ساعة واحدة وعدوكل واحدة في طلب الحد وفرارها وهربها من الطالب لها حتى ربحا لا يقدر عليها أعجب من خروج الناس من قبورهم يوم القيامة في القدرة أو لا الفادة بها اه

هذا ماجا، في « اخوان الصفاء » أيها الذكل ولاجوم انك رأيت في هذا المقال تعريف الأفعام بحسب ما كانوا يرونه والفرق بينها و بين السباع والبهائم ، هذا نوع آراء المنقدمين ، ولما كان هذا التفسير لايقنع أذكياء قرائه با راء طائفة دون أخرى أردت أن أريك نقسيم المتأخرين للحيوان وهنالك نأتى بالفصول السبعة لتعرف أجوبة المسائل المتقدمة ، وهنالك تعرف أننا في هذه الاجابة الآتية لم نخرج عن مضمون الآية الكريمة فقد صرح فيها بالأنعام ، وما الحيوان إلا أنعام وغير أنعام ، وهذا الذي سنذكره أنما هو بعض المقابل لما في الآية ، وهذا من مقاصد التفسير ، إذن الفصول السبعة الآتية لاتخرج عن مضمون التفسير ، فهاك تقسيم المتأخرين في زماننا الحاضر ؛

الحيوانات إما أولية أى ذات خلية واحدة . واما غير أولية أى كثيرة الخلايا . فذات الخلية الواحدة كيوان الملاريا الذى لا أعضاء له يتحر له يها فيعيش فى الكرات الدموية الجراء فى دم الانسان فترتفع حوارته بسبب تكاثرهذا الحيوان بالتناسل وهو يستعين بالناموس فيدخل فيه وهذا ينقله الى انسان آخو فيمرض بهذا المرض . فهذا هوادنى المحارث ان خلق ليكون ضارا بالنوع الانسانى والانسان مكلف بدراسته ليتقيه . فهذه من حيث انها تحتنا على الدراسة التي بها نعرف مضرة الضار فنتقيه ومنفعة النافع فنصطفيه . فاذا جهلنا فاننا لا بحالة مصابون بالضار معاقبون بالحرمان من منفعة النافع . انهى الكلام على الحيوانات الأولية ذات الخلية الواحدة

أما الحيوانات ذوات الخلايا فنها الاسفنج وهو معروف . ومنها حيوان الرجان . وقد نقدم الكلام عليه في (سورة النحل) وسور أخرى . ومنها الحيوانات ذوات الجلد الشوكى كنجم البحر وهذا تقدّم فى (سورة الحج) رسمه وقنفذ البحر . ومنها الديدان المفرطحة كالدودة الكبدية والبلهارسيا . ومنها الديدان الاسطوانية مثل دودة الانكاستوما . ومنها الدودة الحلقية وهى دودة الأرض والعلق الطبى . ومنها الحيوانات المفصلية مثل الصرصار والذباب المنزلى الح . ومنها الحيوانات الرخوة كالقواقع وأم الحلول . ومنها الحيوانات النقرية التي جاءت بعضهاهذه الآية . والفقرية منها السمك والضفادع والزواحف والطيور والحيوانات الشهرية هذا مجمل أن الفصول السمك والضفادع والزواحف والطيور والحيوانات الشمك

وكالحدأة . و بعضها من الديدان الحلقية كدودة الأرض . و بعضها من الحيوانات الزاحفة كالسحالي والبرص والحرباء والثعابين . إذن فلنذكر الفصول السبعة على ترتيب ماقدّمناه :

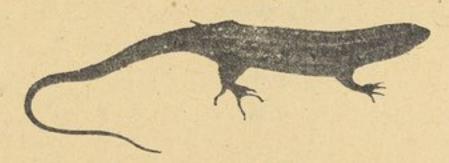
### ( الفصل الأول في السحالي )

اعلم أن السحالى من الحيوانات الورلية . وهذه الحيوانات تغطى أجسامها بالحراشيف أوالدرنات . وطما أربعة أطراف تنتهى أصابعها بمحالب حادة . وهذه الحيوانات في الغالب نشطة وسريعة الحركة وألوانها زاهية و بعضها يما للون الوسط الذي يعيش فيه وهذا يساعدها على الاختفاه عن الأنظار . وأذناب هذه الحيوانات طويلة و يلاحظ أنها تتحر لك زمنا بعد فصلها عن الحيوان . ولهذه الحيوانات قدرة خاصة على تجديد بعض أعضائها المقطوعة كالأذناب

تعيش الحيوانات الورلية في المناطق الحار"ة عادة و يقل وجودها أو ينعسدم في الأقطار الباردة . وتتغذى هذه الحيوانات باللحوم كالحشرات والديدان وغسيرها . وتضع بيضا تدفئه في الرمال حتى يفقس . وتشمل هذه الفصيلة حيوانات كشيرة مختلفة منها الورل والسحالي والأبراص والحرباء

(١) الورل: حيوان كبير الحجم نوعا يغطى جلده يدرنات خشنة . و يصل طول أكبر أنواعه الى متر أو أكبر أنواعه الى متر أو أكبر أنواعه في الصحاري وعلى شواطئ الأنهار حيث تغوص في الماه اذا أزعجت (١) السحال: حيوانات كثيرة الأنواء توحد في جيوجهات القطر في المذار ، وغيرها و تفسلة الأشجار

 (٣) السحالى: حيوانات كثيرة الأنواع توجد فى جيعجهات القطرفى المزارع وغيرها وتنسلق الأشجار وتتغذى بالحشرات والديدان والحيوانات الصغيرة وجلدها لين فى الغالب وذوالوان زاهية وتعتبرمن الحيوانات النافعة لأنها تتغذى بالحيوانات الضارة (انظر شكل ١)



( شكل ١ - رسم السحلية )

## ﴿ الفصل الثاني . الأبراص ﴾

(٣) الأبراص: زواحف صغيرة تكثر في المنازل ، ولها أصابع مفرطحة نوعا منتهية بمخالب ويتكون عذا الجزء المفرطح من أجزاء عضلية مستعرضة بارزة موازية لبعضها تقريبا ، فاذا وضع الحيوان قدمه على سطح أملس انطبق سطح هذه الأجزاء عليه انطباقا تاما ، وذلك بطرد الهواء الموجود بينهما و بذلك يتمكن البرص من تسلق الجدران الناعمة والمشي على الأسطح الملساء كالزجاج ، وتتغذى الأبراص بالحشرات الصغيرة في المنازل كالصراصير مثلا ، ولذلك يعتبر البرص من الحيوانات النافعة والذكور في العادة أزهى لونا من الاناث ، وتماثل الأبراص لون الوسط الذي تعيش فيه عادة (افظر شكل ٧ في الصفحة التالية)



#### (شكل ٢ - رسم البرص)

#### ﴿ الفصل الثالث . الحرباء ﴾

(٣) الحر باء حيوان غريب الشكل متوسط الحجم يعيش على الأشجار ، وللحرباء رأس عرى وعلى جانبيه عينان بر"اقتان بارزتان وتتحر"ككل منهما بمفردها فيجيع الانجاهات ، وعنقها قصير وعليه ننيات جلدية ، ولها ذنب طو يل ورفيع يلتف عادة حول أفراع الأشــجار التي تفف عليها ، وأصابعها معدّة للقبض على أفرع الأشجار . وجلدالحرباء لين و يتغيرلونه بسرعة حسب لون الوسط الموجودة فيه الحرباء لتختني فيمه عن الأنظار، وتصعب رؤيتها حستى من مسافة بسيطة ، ولسانها طويل واسطواني الشكل وينتهي بطرف منبسط كالملعقة يفرز مادّة لزجة . وتتفذى الحرباء بالفاب وأتى دقيق والصراصير والحشرات الصغيرة إذ عند مانقرب منهاحشرة ينطلق لسانها بسرعة البرق فتلتصق الفريسة بقمته وسرعان مايعود اللسان بها الى الغم . والحرباء حيوان بطيء الحركة كسول يتر بص لفر يسته زمنا طو يلا حتى يتمكن منها . وتوجد الحرباء في كثير من بقاع الدنيا القديمة وفى كشيرمن مناطق الصحاري المصرية حيث توجد بعض الحشائش والأشعجار (انظرشكل ٣)



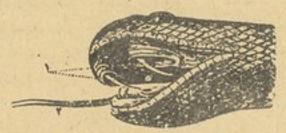
(شكل ١٠ - رسم الحرباء)

### ﴿ الفصل الرابع: الثمايين ﴾

(ع) الثمايين: تنميز الثمايين عن الزاحفات الأخرى بعاول جسمها وخلق من الأطراف (توجد الأطراف الخلفية بحالة أثرية تحت الحلد في البوا والبيتون) ويقناسب شكل الثمايين مع طرق معبشتها حيث تزخد داخل الشقوق والانفاق الضيقة . ويفعلى جسمها بطبقة حرشفية . وتغير الثمايين الطبقة الخارجية من جلدها في فترات منظمة . وتعيش الثمايين في جيع بلاد العالم وتكثر على الأخص في البلاد الحارة فيعبش بعضها في الغابات ويتسلق الأشجار . ويعيش بعضها على الأرض في أنفاق خاصة . ويعبش البعض في الما .

توجد بجانبي رأس الثعبان عينان ليس لهما جفون متحركة وهذا ما يجعل الحيوان كأنه محدق دائما .
وعما يستحق الذكر أن الثعابين لاترى تماما أيام انسلاخها لأن الطبقة الخارجية لقرنية العبين تغير أيضا .
و بالجزء الأماى من الرأس يوجد الفم وله فتحة كبيرة ، وتفكن الثعابين من ابتلاع حيوانات كبيرة بالقسبة الجمها ، وذلك راجع لعدم التحام بعض عظام الرأس التي يتصل بها الفك الأسفل ، وبهذا يمكن فتح فها واسعا بدرجة غيرعادية ، وعمايسهل مرورالفر يسة الكبيرة الحجم في القناة الهضمية كون أضلاع الثعابين عائمة أي سائبة من أسفل ولانتصل بقص متوسط

وللثعابين أسنان حادّة متصلة بالفكين ولسان طويل سريع الحركة وذوطرف مشقوق ويستعمل كعضو العصس (انظر شكل ٤)



( شكل ٤ - رسم رأس تعبان سام ) (١) النابان السميان (٧) اللسان المشقوق

و بحيل أكثرالثعابين للرقاد هادئا ولا يتحر ك إلا من الجوع أوالخوف . و بعضها نهارى بميل للرقاد تحت أشعة الشمس المباشرة . و بعضها ليلى أى انه لا يتجوّل للبحث عن غذائه إلا ليلا . وتتغلب أكثر الثعابين على فريستها بسرعة حركتها وقوّة عضالتها . وقد وصفها بعضهم بقوله : و إن الثعابين تفوق القردة فى مقدرتها على القالمين وتفوق على أكبر مصارع مقدرتها على القالمين وتفوق على أكبر مصارع وتبطش بالنمرا لها أيم هذه الصفات ترجع لفوّة مجموعها العضلي

تتفذى الثعابين بالطيورالمختلفة و ببيضها وفراخها وبالجرذان والسحالى إذ تبتلعها كماهى وتتغذى كذلك بالضادع والأسماك . وتضع الثعابين بيضا تدفنه في الرمال وأكوام الأسبخة وفي الأراضى ، وقد ترقد بعض الثعابين على بيضها . ويلد البعض الآخر أحياء كبعض أتواع الحيات . والثعابين إما ساتمة أوغير سامة وتتميز الأولى بوجود نابين كبيرين حادين بالفك العاوى يعرفان بالنابين السميين

يفرز سم الثعبان من غدتين موجودتين على جانبي القسم الأماى من الجحمة بالقرب من عظام الفك العلوى الذي يحمل النابين السميين . ومن المحتمل أن هاتين الفدتين تقابلان الفدتين النابين السميين . ومن المحتمل أن هاتين الفدتين تقابلان الفدتين الناب عدة سمية قناة تحت في وسطه أوفى قناة وتخرج من كل غدة سمية قناة تحت الى الناب المقابل لها فتنفتح إما في قناة مقفلة تحر في وسطه أوفى قناة

مفتوحة هي عبارة عن ميزاب بجانب. وفى كانى الحالتين بمرّ السم الى الجرح الذى سببه الناب فى جسم الفريسة . ولا تختلف الثمامين الساتة ذات القناة المفتوحة فى شكلها العام عن غيرالساتة . أما الثمامين الساتة ذات القناة الداخلية فتكون ذات ذيل قصير ورأس مثلث ولونها زاه قليلا كما فى الحيات

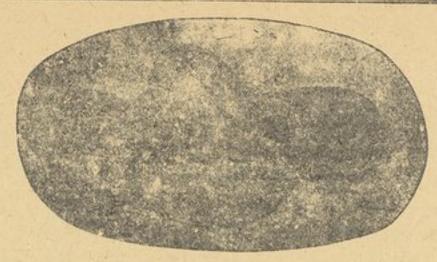
وسم الثعبان سائل رائق مصفر اللون وسر يع التأثيراذا حقن تحت الجلد أوفى الدم مباشرة وذلك ما يحصل عند ما يعض الثعبان فريسته . ولا يؤثر سم أغلب الثعابين اذا وصل الى القناة الهضمية لأنه يتأثر بالمصارات الهضمية كباقى المواد الزلالية فيتحلل تركيبه و يفقد خواصه الساتة . وتستعمل الثعابين سمها للدفاع عن نفسها وكذلك لنسميم فريستها حتى تتغلب عليها . وسنذكر هنا بضع أنواع ساتة وأخوى غير سامة :

(۱) ﴿ الثعبان الناشر ﴾ واسمه العلمي (ناجاحاجي) . يعرف عذا الثعبان بالكو برا المصري وسمى بالناشر تبعا لانبساط رقبته عرضا عند انفعاله و يوجد في المزارع في جيع جهات القطر المصري ولونه العام بني في سطحه العاوي وأصفر في سطحه السفلي و يصل طوله الى متر وثلاثة أرباع المتر و يتغذى بالمنفادع والعيران وغيرها ور بحا بالأسهاك لأنه يعسبر الترع اذا اضطر لذلك . وقضع الأنتي بيضا يختلف عدده من ١٨ الى ٥٥ بيضه في حجم بيض الحام وله قشرة جلدية بيضاه . وسم الثعبان الناشر قتال سريع الفعل و يحدث فوخ من الكو برا في الهند عددا من الوفيات كل عام (افظر شكل ٥)



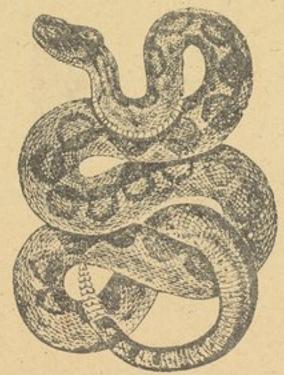
( الكوبرا المصرى ) ( شكل ه - رسم الثعبان الناشر والكوبراء )

(٣) ﴿ الحية المقرنة ﴾ واسمها العلمى (سيراسيس كوزنونس) وعدا النوع من الثمايين ذوسم قتال الحيوانات الصغيرة ، وليس من المحقق أنه قتال للانسان ، وتعيش الحيات في الصحارى ولونها مصفر كالرمل وعليها بقع داكنة اللون وتنميز بوجود نتوين صغير بن كالقرون على رأسها وتتفدى بالفيران والحيوانات القراضة الصغيرة التي تجدها في قلك المواضع كالجربوع مثار، ويبلغ طوطا نصف متر أوا كثر قليلا (انظر شكل به في الصفحة التالية )



( شكل ٣ - رسم الحية المقرنة )

(٣) ﴿ الثعبان ذوالجرس ﴾ واسمه الداسى (كرونالوس أتروكس) يوجد هذا النوع من الثعابين السامّة فى أصربكاو يمتاز بذنبه الذى يفطى طوفه بعدد من واشيف قرنية جافة ومستدبرة تحدث رنينا عنداحتكاكها بيعضها أثناء سير الحيوان (افطر شكل ٧)



( شكل ٧ - الثعبان ذوالجوس بالحجم الطبيعى ) (٤) والثعبان الأرقم) واسمه العلمى (زامينيس دياديما) . هذا الثعبان غيرسام وكثير الانتشار في جيع القطر واونه العام في سطحه العاوى رملي ماثل الى الاحوار وعليه بقع ذات لون بنى ، أما سطحه السفلي غنو لون أصفر ، ويسكن في الجهات الجافة فيكثر وجوده في الحفر العميقة بجوار الاهوام وعلى حدود الدلنا القريبة من السحوا، وفي الدلتا نفسها في المناطق الجافة الخالية من المزروعات ، ويوجد هذا الثعبان داعا (٥) ﴿ البيتون ﴾ هوأ كبر أنواع الثعابين إذ يبلغ طول بعضها تسعة أمتار أوعشرة ، وتوجد في كثير من المناطق الحارة في افر يقيا وآسيا وهي غير سامة . وتقتل فر يستها بكونها تلتف على جسمها وتضغط عليه حتى تموت الفريسة . وتوجد بهذا الثعبان آثار الأرجل الخلفية تحت الجلد كما سبق القول (انظر شكل ٨)



## ( شكل ٨ – بيئتون أفريني ببتلع دجاجة )

### ﴿ الفصل الخامس في ثما بين السمك ﴾

الأسماك حيوانات ماثية تحقورت أجسامها بشكل خاص يساعدها على معيشتها الدائمة فى المياه ولواستثنينا الأسماك المفرطحة كسمك موسى لوجدنا بقية أنواع الأسماك كلها قريبة الشبه بعضها من بعض . فسمها يشبه القارب ومفطى بقشور متصلة بالحلد من جهة واحدة وسائبة من جهاتها الأخرى . وتغطى القشور بعضها بعضا وكلها فى اتجاه واحد . وهذه القشور من أهم مجزات الأسماك كما أن الحراشيف من مجزات الزاحفات والريش من مجزات الطبور . والشعرمن مجزات الحيوانات التديية

من ثمابين السمك نوعان: أحدهما يعيش في أنهار أوروبا وشهال افريقيا. ويعرف بثعبان السمك الاوروبي الافريقي واسمه العلمي (أنجلا أنجلا) ويعيش الآخر في أنهار الولايات المتحدة التي تصب في المحيط الاطلاط. واسمه العلمي (أنجلا كريزيها)

و يوجد ثعبان السمك بمصر في النيل والترع الخارجة منه بكميات كبيرة . وهو حيوان اسطواني ذوجلد أملس أى لاقشر عليم ولون ظهره أخضر قاتم و بطنه سنجابي وفه في مقدمة الرأس و بفكيه أسنان حادة قاطعة . و يتغذى الثعبان من اللحوم أى انه يأكل الحيوانات المائيمة التي يتمكن من افتراسها كالأسماك الصغيرة والضفادع والديدان وغيرها . و يختلف طول الثعابين من (٥٠) الى (١٠٠) سنتيمترا . قالتصبرة

فى الطول عادة هى التى تعيش بالقرب من مصب النهر وهي الذكورعادة . أما التى تعيش فى أعالى النهر فتكون طويلة وهى الاناث . وهـذه الأسهاك ليلية أى انها تختنى بالنهار بأن تدفن نفسها فى الطين أو بين الأحجار وتخرج بالليل باحثة عن غذائها (انظر شكل ٩)



( شكل ٩ ــ ثعابين السمك و يشاهد بعضها مدفونا في الطين )

ولاتقناسل الثعابين أصلا في الأنهاركبقية الأسهاك النهرية ومع ذلك فانه يوجد بها كميات كبيرة لاتقل سنة عن أخرى ، وكذلك فانه توجد بين الكميات التي تصاد أفراد كبيرة وأخرى صغيرة ، ويلاحظ في الوقت نفسه أن الثعابين الكبيرة تهاجرمن النهر إلى البحر ، أما الصغيرة فتصعد من البحرالي النهر

ويتم تموّالثهابين عادة بعد مدّة تتراوح من أربع سنين الى سبعة ، وفى هذا الوقت بتغير لونها فى السطح العلوى من أخضر الى لون ماثل للحمرة ، وفى السطح السفلى من سبحابى الى أبيض فضى ، ويكون ذلك فى فصل الخريف ، وعند ذلك تترك النهر مجتمعة فى عدد كبير متجهة الى مصبه ، وفى المساء عادة تنزل الى البحر فتعوم بنشاط وتبدأ رحلة طويلة فتمر من بوغاز (جبل طارق) الى المحيط الاطلنطى وتعبره الى جوار برمودة القريبة من شواطئ الولايات المتحدة فتصلها فى الشتاء ، وتقوم تعابين أنهر أورو با الغريبة بنفس هذه الرحلة

وعند وصول الثمامين الى نهاية رحلتها البحرية الطويلة يكون قد تم تمق أعضائها التناسلية فتضع الانات بيضها فى الماء وتفرغ كذلك الذكور مادتها المنوية فى الماء أيضا فيتم اخصاب البيض بهذه الطريقة وتضع الأنتى كيات كبرة من البيض تبلغ المنيون أوأكثر

أما مصير الذكور والانات بعد ذلك فجهول ، ولكن الأرجح أن مصيرها الموت كما هي العادة عند بعض الحيوانات ، وعند مايفقس البيض تخرج منه الصغار المعروفة باليرقات فتبدأ سياحتها راجعة في الطريق التي أتى منه أبواها ، وتتفذى في طريقها بالحيوانات المائية الدقيقة ، وفي الوقت نضه تكون هي معرضة الافتراس كُثير من الحبوانات البحرية ، وتستغرق سياحتها في الرجوع كما يقال سنة ونصفا اوسفتين

وعما يدل على أن قيام الثعابين الناقة النحق بهذه السياحة من الأنهار الى الحيط ورجوع برقانها من الحبط الى الأنهار فعل غريرى هو أن يرقات تعابين السمك الأمريكية لاترجع إلا الى الأنهار الأمريكية التى تربى فيها أبواها ، ولا يوجد تعبان السمك الأمريكي فى أنهار أوروبا ولاأفر يقيا وكذلك الحال مع الثعبان الاوروبي الافريقي ، وعند ما تصل البرقات الى مصب النهر يكون ذلك عادة فى أواخر الخريف أوأوائل الشناء ، ويبلغ طوطا فى هذا الوقت تسعة سنتيمترات ، فتصعد النهر ويعيش بعضها بالقرب من مصبه وهذه تكون عادة فى كور المستقبل ، أما التى تصعد الى أعالى النهر فتكون أنات المستقبل وهى التى يبلغ طوطا عند نهاية نموها مترا تقريبا

أما الباعث لهذا الحيوان على تنقلاته الغريبة من النهر الى المحيط للتوالد ومن المحيط الى النهر للنمو فلايزال غامضا وكل التفسيرات التي كتبت في هذا الشأن ليست شافية

# ﴿ الفصل السادس في دودة الأرض ﴾

اعلم أن الناس يعبشون و عوتون وأمامهم جال وعلم وحكمة ولا يدرون ماهى ، لقد كنا أيام الطفولة تتوجه الى شواطئ البحارمع الأطفال ونبحث عن العلق فى الأزض فنستخرجه ونضعه فى الشص (الصناره) ونصطاد به السمك وبحن لا نعقل ولا آباؤنا ولا اخواننا لم خلق الله هدا العلق ؟ الله أكبر ؛ فأرانا العلم أن هذا العلق يصل عدده فى الفدان الواحد كاستراه الى (٥٠) ألف دودة جعلت فى الأرض لتحرثها حوثا غير حرث الانسان . إذن المسلم اذا عاش ومات وهولا يعرف عجائب هذه الدنيا فقد كفر فعمة الله ولم يشكرها ومن كفر النعمة حرمها . وهذا سب ضعف المسلمين . إذن فلا سمعك الكلام على دودة الأرض من كتاب «علم الحيوان» وهذا فعه :

## (١) - ﴿ دودة الأرض ﴾

توجد ديدان الارض بعدد وافر فى الأراضى مهما كان نوعها غيراً به ينزم أن تكون رطبة لأن الرطوية من ضروريات حياتها والجفاف قتال لها . وأدلك ينسدر وجودها فى الأراضى الرملية والصحارى . ويكثر وجودها فى الأراضى المغطاة بالنباتات والخضراوات إذ تقيها حوارة الشمس وذلك كافى أرض الجنائن عادة

﴿ شَكُلُهُ الْمُأْرِي ﴾

ديدان الأرض اسطوانية الشكل ويبلغ طولها ٥٥ سنتيمترا تقريبا وطرفاها رفيعان ولكن الأساى منهما أرفع من الخلق وجسمها مقسم بمطوط عرضية الى حلقات يتراوح عددها مابين ١٨٠ و ١٨٠ حلقة ولون الجسم قرفة لى وعليه أشواك صغيرة متجهة الى الخلف لتساعدها على الحركة دائما الى الأمام وهي أربعة أرواج فى كل حلقة زوجان منها فى كل جانب من الجسم . (انظر شكل ١٠)



(شكل ١٠ ـ دودة الأرض بالحجم الحقيق) تفطى دودة الأرض بالحجم المقيق) تفطى دودة الأرض بجلد لين رطب مخاطى و يشاهد بالسطح العاوى للدودة انتفاخ بسيط واضح فى الديفان

النامة النمو يعرف بالسرج و يمندّ من الحلقة الثانية والثلاثين الى السابعة والثلاثين وبه غدد تفوز مادّة مخاطية لصنع الكيس الذي تنبع الدودة فيه بيضها . وتوجد بالجسم عدة فتحات نذكرها بالاختصار فعايلي

(١) الفم فتحة صفيرة بأسفل الحلقة الأولى

(٧) الاستفتحة بيضية في الحلقة الأخبرة من الجسم

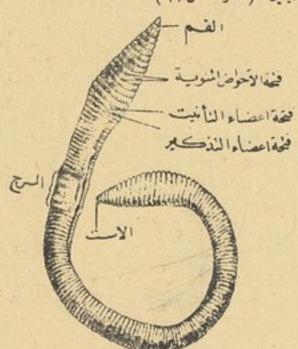
(٣) الفتحات التناسلية أر بعة أزواج وهي : \_

(١) الوعاآن الناقلان الآنيان من الخصى بنفتحان على جاني الحلقة الخامسة عشرة

(ب) قناتا المبيض الآتيتان من المبيضين ينفتحان على جانبي الحلقة الرابعة عشرة

(ُج) للدودة أر بعة أحواض منوية لنخزين السائل المنوى الآتى من فرد آخر ولها أر بع فتحات على جانبي الحلقتين العاشرة والحادية عشرة

(٤) على جانبي كل حلقة من جسم الدودة ماغدا الثلاث حلقات الأولى والحلقة الأخيرة فتحتان بوليتان آ تبتان من الكابتين . (انظر شكل ١١)



( شــكل ١١ ــ دودة الأرض مكبرة ) ﴿ عاداتها وغذاؤها ﴾

تعبش ديدان الأرض في الأنفاق التي تعملها في الأرض . وكيفية ذلك أنها تأكل جزءا من الطين لكي تفسح لفها مكاناو يساعدها على ذلك دفع جسمها الى الأمام . وتكون هذه الانفاق عمودية عادة . وتستى الديدان فيها أثناء النهار الا اذا اضطرها المطر الغزير الى مفادرتها وعند ذلك تهجرها من غمة وتشرع في عمل غيرها . وتستط الديدان أثناء الليل إذ تخرج وتتجول على سطح الأرض باحثة عن غذائها أو أليفها . وكثيرا ماترى آثارها على الطرق والجسور المبتلة بدريا في الصباح . و بالرغم من أن الديدان عديمة الأعين نجدها حساسة المضوء وتتجنبه اذاعرضته . تخرج الديدان بالليل باحثة عن غذائها وأفضله الأوراق والأزهار المتساقطة إذعند ماته من يقيض عليها بغمها وتسحبها الى انفاقها لتتغذى بها . وتتغذى كذلك بدفور النباتات التي تجسدها في النربة والكائنات الأخرى كبعض الجرائيم و بو يضات الحشرات والديدان الصغيرة حية كانت أو ميتة .

وتكنفي الديدان في الأراضي غير المنزرعة بالمادة العضوية التي تستخلصها من الطين الذي تبتلعه

ديدان الأرضخنا التلقيح المسلم المسلم



الاجتماع التناسلي

و بعد هذه العملية تنفسل الدودنان وتفرزكل منهما من السرج مادة ولالية قرنية يتكون منها وام عريض يحيط بحسم الدودة في هذا الموضع. وعند ذلك تنسحالدودة من هذا الحزام الى الحلقة الرابعة عشرة تنزل فيه الدودة بضع بويضات وعندما يسل الحلقة العاشرة تنزل الدودة في الحزام كية من المواد المنوية . وعندا نسحاب الدودة منه نهائيا ينسد طرفاه في الحزام كية من المواد المنوية على بضع بويضات . وقليل من الميوانات المنوية كلها مغمورة في سائل لبني مغذ يحتمل أن تقوم بافرازه غدد بحلدية وفي تلك الحوصلة تخصب البويضات وعند فقسها تخرج الأجنة وتنغذى بالسائل اللبني حتى اذا ماعت قليلا خرجت من الحوصلة لتعيد تاريخ حياتها . ولا يخرج عادة من الحوصلة إلاجنين واحديثيه الدودة اليافعة بعض الشبه وتضع ولا يخرج عادة من الحوصلة إلاجنين واحديثيه الدودة اليافعة بعض الشبه وتضع الديدان بيضها عادة أثناء فصلى الربع والصيف ولكنه قديستمر طول العام

﴿ الأحمية الاقتصادية لديدان الأرض ﴾

(أولا) تستعمل الديدان طعما في صيد الأسهاك إذ يبحث عنها الصيادون على جانبي الترع تحت الأعجار والمواسع وغيرها.

(ثانيا) ديدان الأرض غذاء مهم لكثير من الطيور .

(ثالثا) تؤثر هذه الديدان تأثيرا عظما على حياة النبات وذلك انها تتجول فى الأرض فتفككها وبذلك تكون عاملا مهما فى تهو يتها وتصفيتها ونساعد كذلك جدور النباتات على التعمق فيقوى النبات ويكبر لاتساع دارة غذائه

(رابعاً) عند ماناً كل الديدان الطين تحدث بمواده المعدنية والعضوية تحليلا يجعلها أكثر صلاحة

(خامسا) تقذف الديدان الطين بعد مروره فى جوفها على سطح الأرض و بعملها هذا تعرض الطبقات السفلية من التربة الى المؤثرات الجوية فكأنها تقوم بعملية حراثة بطيئة

(سادسا) عما أن هذه الديدان تسحب كثيرا من أوراق النباتات تحت سطح الأرض فبذلك تزيد ف

خسو بنها عند ماتتعفن هذه المواد العضوية

ولما تحقق الاستاذ تشارلس دارون من فوائدها عنى بأصها وأجوى تجار به العديدة لا كتشاف مقدار مانسبه هذه الديدان من نفع غير مباشر للانسان فقال (كانت هذه الديدان بمثابة الحراث الطبيعى للأرض قبل أن يخترع الانسان محراثا لأنها تؤدى عمله الا أنها أبطأ منه . ومنها فى الفدان الواحد من أرض الجنائن نحو مه ألف دودة بمر من أجسامها عشرة أطنان من التربة فى السنة وهذا القدر كاف لأن يغطى سطح أرض الفدان الواحد بطبقة سمكها نصف سنتيمتر)

له الديدان مقدرة غريبة على تجديد أجزائها المفتودة . فئلا اذاقطعت الدودة الى قسمين أثناء عزيق الأرض يعيش كل جزء مستقلا و تجي الجزء المفقودمنه فثلا ينمو للقسم الذي به الرأس جزء خلني

#### (r) \_ € الملق ﴾

العلق ديدان مائية تعيش في المياء العذبة في البرك والمستنقعات و بصنها في الأراضي الرطبة . وهي حيوانات طغيلية تعيش على الدم الذي تمتعه من الحيوانات التي تعتر بها وجد مها خال من الأشواك وتتعلق بعائلها بواسطة محصين موضوعين على طرفى جسمها و يساعدانها أيضا على الانتقال حيث بلاحظ ذلك عند حركتها بتشبب الواحد منهما قبل رفع الآخر . وهذه الديدان خنات وتضع بيضها في أكياس تصنعها لهذا

الغرض وأهم أنواع هذه الديدان هو العلق العلى

أقول: أقلبس من المدهس أن نرى في فدّاننا خسين ألف محرات تحرث أرضنا قبل أن يضع ابن آدم محراته في الأرض، أولبس بما يدهش أن نرى ماهو حقير في نظر الجاهل عظيما في نظرالهالم! وأن هذا الدود الذي كنا نستخرجه لنسطاد به السمك هو أثمن وأغلى في العلم من القهب والفضة لأنه به سعادتنا إذ هو يعين على نما ورعنا، ولامعني للذهب والفضة إلا بعد أن يكون عندنا مزارع نأ كلها فاذا عدمت الزروع فأى معنى للذهب أوالفضة أوالأ حجار الكريمة ، الذهب للعاملة في البيع والشراء واذا لم تكن حياة بالغذاء فأى بيع وأى شراء، والأ حجار الكريمة للزينة وأى زينة لمن عاش وهوجائع لا يجد في جوابه مضغة . إذن الحياة بماونة بالجناة بماوة في المالة في النصل المقائق الى داراً خرى لتم فيم نلك الحقائق الى داراً خرى لتحرفهم نلك الحقائق بعد تمام البحث الممكن هنا . انتهى الكلام على الفصل السادس

# ﴿ الفصل السابع في الكلام على الحدأة ﴾

الحداة طبر يمرف عند العامة بالحداية وهو من الطيور الجارحة واسمه العلمي (ملفوس اجبليوس) وهو منتشر في كل القطر المصرى ولكنه لايوجد في مناطق الاسكندرية و بور سعيد والسويس ووادى النطرون الامتجولا. وهو كثير في مديرية الفيوم

ويبلغ طوله نحو ستين سنتيمترا وطول منقاره نحو أر بعة سنتيمترات والنصف الأعلى من المنقارمتقوس الى أسفل كمنقار كل الطيور الجارحة . ويبلغ عرض الطير وهو باسط جناحيه نحو ١٣٠ سنتيمترا . ولون رأسه ورقبته أبيض رمادى يكون فيه شئ من الاحرار في أعلاهما . والخط المركزى لكلر يشة فيهما أسود ولون الريش في أعلى جسمه قاتم . والريش الرئيسي في الجناحين أسود . والذيل مشقوق ولونه قائم ماثل الى الجرة في أعلاه وأعتم في جنبيه وفيه نحوهشر ريشات . ولون المنقار أصفر و يشاهد أن الحداقالتي لم تبلغ أشدها يكون منقارها أسود وذيلها غير مشقوق و يكون لون أعلى رأسها ورقبتها لونا أصفر يشبه لون الرمل

وكل من القدمين ينتهي بأر بع أصابع وكل أصبع بمخلب حاد منحن قوى والأنثى أكبر من الذكر في الجيم قليلا

و يعشش هذا الطبر على الأشجار العالية في القرى وفي المدن و يصنع عشه من أفرع الأشمجار الجافة ينظمها على شكل حفرة و يبطنها من الداخل بالحشائش الجافة وورق الأشجار والورق الصناعي و بعض الحرق البالية وفي بعض الأحيان تحتل الحدأة عشا مهجورا لطبر آخر (مثل الصقر)

وتظهر علامات التنبه الجنسي في شهر مارس حيث يطير الذكر والأنتي متنابعين متلاعبين في على الهواء والسبين دوائر كبيرة القطر متنابعة على شكل حازوتي غير منتظم . وأثناء ذلك تكاد تكون الأجنحة ثابتة

ولايشاهد فيها إلا بعض حركات نادرة ، فالطبر بحلق فى الجو مستعينا بسطح جناحيه الواسع ومستعملا ذيله فى الاتجاه . و يشاهد الانسان إذالاحظ الحداة وهى طائرة بجناحيها منبسطين أنها ترتفع جأة فى الهواء الىمنطقة أعلى دون أن تقوم بأدنى مجهود وسبب ذلك أنه تصادف فى سبرها تيارات الهواء الساخن الصاعد من الأرض فترفعها الى أعلى

وتبيض الأنثى نحو ثلاث بيضات ترقد عليها وحدها و بأتى الذكر الى الأنتى بفذائها أثناء ذلك و بعد فقس البيض تبقى الصغار مده طو يلة فىالعش مم حين تعلير تبقى مدة أسابيع عالة على أبويها متفذية بمبايأتيان به البها منه . وصوت الحدأة العادى مخالف لصوتها وقت التفريخ

وياً كل هذا الطير صغار السجاج والبط والاوز ويأكل أيضا الجرذان والضفادع والثعابين والسحالي ودود

الأرض والحشرات ولاعجم عن أكل الرم

ولولم تكن شراعته كبرة في افتراس صغار الطيور المنزلية لكان من أهم الحيوانات المفيدة الدنسان بأكله الجردان والحشرات الضارة وهو من أفيد الطيور في المدن المصرية لأنه ينقي الشوارع من الرم ومن بقايا الحيوانات و ينتى الاسطح من كل بقايا المأكل ومن فضلات المطاع التي قطرح عليها

وهذا الطير بعلى الطيران ولوأته يطير عاليا وله كثير من الدهاء . وحاسة النظر عنده نامية جدا كإيشاهد ذلك من يتتبع حركاته عندما يسقط جأة من أعلى منزل مرتفع على قطعة من بقايا لحم الجزارة ملقاة في الشارع هذا ما أردته من كتاب «علم الحيوان» والى هنا تم السكلام على انفصول السبعة والحديثة رب العالمين كتب في أوّل أغسطس سنة .١٩٣٠

#### ( خاتمة في الحيوانات النافعة )

أذ كرك أيها الذكر بما ذكرته في (سورة يوسف) من الى كتبت في مجلة و الملاجئ العباسية ، مقالة في الطيور فحصرتها الحكومة مم حرّ من صيدها ، واني كتبت في (سورة طه) آخر رأى للحكومة المصرية في الطيورالنافعة التي يحوم صيدها وهي :

( الفنبرة . وعصفور التين . وأبو فصاده . واللقلاق . والشحفوت . والجليل . والكروان . والسنونو . والزرزور . والدخله . والرّريقه . والحسيني . والدّح ، والحكركي . والوروار . والبلشون . وأبوقردان . وعصفورا لجنة . والهدهد . والبلبل الصغير . والخطاف . وأبو بليقه . وأبواليسر . والزقزاق مطوّق . والزقزاق المدى . والفراب الزيتوني . وأبوصدر (أبوالحنام) والجيزه . والصعو . والهزار . والقمحية . وأم الهوى . وزقزاق شامى)

هذا ماذ كرته هناك ، فلنزد عليه ماذ كرناه هنا وهي السحلية والبرص وغسيرها من كل حيوان قاتل للحشرات كالعنكموت

فياسبحان الله أن البيق أن نعيش في دورنا ونحن تجهل ماحولنا. هاأنا ذا في العقد السابع من حياتي ولاعلم لى أن البرص يأكل الصرصار وغيره إلا في هذا الشهر فأخبرت أهل المنزل بذلك وقد كانوا متشائمين منه ظانين انه ضار لانافع فنعوا عنه الأذى

اللهم إن جهل هذه العاوم من أكبر ما أضر بالأمة الاسلامية ، هذا ولقد تقدّم في ﴿ سورة فاطر ﴾ عند آية \_ ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء \_ الخ الى في كرب هناك أن الجراد هجم على مصر أيام طبع تلك السورة وكتبت في جويدة الاهرام أن الجراد تجارة رابحة وانه يعصر زيتا نافعا في الطيارات ، وأن الجراد الهاجم على بلادنا اذا بعناه كان نعمة عظيمة وتفله ينفع لطعام البهائم ، مم أرسلت الحكومة البلجيكة خطابا

للحكومة المصرية تطلب منها ذلك الجراد فلم ترد عليها . وهاك ماجاء في جريدة الاهرام عندطبع هذه السورة يوم (٨) أغسطس سنة ١٩٣٠ وهذا نصه :

### ( تجارة الجراد في بلجيكا )

والسبى للحصول على مقادير كبيرة منه للصانع . عدم اكترات الحكومة بماكتب اليها بشأنه منذ أسابيع كتب جناب قنصل البلجيك في الاسكندرية كتابا الى الحكومة المصرية لمناسبة اهتمامها بمحاربة الجراد يقول فيه مامؤداه: وإن في بلجيكا مصافع خاصة تستخدم الجراد لأغراض صناعية . وقال إن بلاده على استعداد لشراه أي مقدار يقدم اليها من جاعات هذا الطبر المضر بعد قتل ارجاله ، (كذا) ويظهر أن السلطة التي كتب اليها بهذا الشأن لم تهتم بالأمر كثيرا ، ويقال انها أهملت الطلب حتى انها لم تردّ على كتاب القنصل بكامة

وقد فهمنا الآن أن أحد البيوت المالية البلجيكية الكبيرة فى الاسكندرية علم أن العراق مازال بحارب الجراد فى بعض أرجائه فجعل يسمى للحصول على مقدارمنه من تلك البلاد لايقل عن منة طن . وهناك شروط مهينة لتوريد الجراد أخصها انه بجب على المورد أن يضع الجراد بعد قدله فى الماء الحار بحو (١٥) دقيقة وتوضع فى الماء كمية من الملح . و بعد ذلك يؤخذ الجراد و يفرش على الأرض أر بعة أيام ثم ينظف و يوضع فى أكباس أوصنادينى و يشعن الى (ميناء أنغرس) حيث يقسلمه الطالبون

ولاندرى لماذا لم نهتم السلطة المصرية ذات الشأن بماكتبته البها القنصلية البلجيكية في هذا الموضوع في أثناء محاربة الجراد في الأراضى المصرية أيام كان الأهانى بهلكون ارجال هذا الدلائر ويتلفون كل ما يجمعونه منها . وقد كان بالامكان بيع مقادير كبيرة منه لمصانع البلجيك بواسطة القنصلية البلجيكية والكو بتوار البلجيكي . ولو أن الأهالي كانوا يعرفون أن للجراد فوائد صناعية وأن هناك مصانع تطلبه لاهتموا هم بالأمر و باعوا منه مئات الأطنان وربحوا منه المال الوفير

عسى أن لايأتى الجراد الى مصر مرة أخرى والبلاد فى غنى عن هــذه التجارة . ولكن اذا الأقدار ساقت الى مصر جرادا فى وقت من الأوقات فيجب أن يكون مفهوما أن فى أورو با مصانع تحتاج الى مايقتل من هذا الطائر الضرّ بالزراعة . انتهى

هذه حال حكومتنا المصرية التي لها في الحسم بحوقرن وثلث وهؤلاء حكامها يقباطؤن في منفعتها فى الله أيها الذكر بغيرها من حكومات الشرق المتأخوة . ألافليم التعليم النافع بلاد الاسلام فلا يكون تعليا قشريا إن بعض الحكام في البلاد الشرقية ليس عندهم تهذيب تام ولاعشق للعاوم . إن من عشق العلم بحب الأمة والفضيلة ومن خلا من عشق العلم انصرفت همته الى شهواته فعاش خادما لها بحيث تكون جيع أعمله موجهة الى هذا الغرض وحده فلايبالى برقى الأمة وسعادتها والله يهدى من يشاء و ينسل من يشاء وهو العزيز الحكيم . كل الأمر راجع للتعليم والحد لله رب العالمين . التهي لياة الأحد . ١ أغسطس سنة ١٩٣٠

#### ﴿ اللطيفة الثانية ﴾

( فى قوله تعالى أيضا \_ هو الذى خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة \_ الى قوله تعالى \_ فاتما يقول له كن فيكون \_ مع ملاحظة آية \_ خلقكم من نفس واحدة \_ معقوله \_ ذلكم الله ربكم له الملك لاإله إلاهوفائى تصرفون \_ التى فى سورة الزممالى قوله هناك \_ فينبئكم بما كنتم تعملون \_ وقوله فيها \_ خلنى السموات والأرض بالحق \_ الى قوله \_ ألاهو العزيز الغفار \_ )

هذه الآية أولها وحدة النفس التي منها خلقت نفوسنا الكثيرة وفي آخرها وحدة الله تعالى . ولاجرم أن الوحدة الأولى قدل على الوحدة الثانية وهذه من أعاجيب القرآن . يقول الله \_ خلقكم من نفس واحدة \_ وخلق من هذه النفس نفسا أخرى . ومن هاتين النفسين خلق نفوسا وهكذا . قالوحدة مبدأ الكثرة وذلك كالعدد أسه الواحد و بإنضهام آخر اليه ابتدأ العدد لأن العدد يفهم منه التعدد ولاتعدد في الواحد . واعلم أن العاوم الحديثة المنتشرة في كرتنا الأرضية عي التي تفهمنا سر عده الآية . ألاترى رعاك الله أن وحدة الانسان ظاهرة بأن له روحا وهده الروح تتصر في جسمه وفي جيع أعضاء الحس وأعضاء الحركة وهي متعددة . ومن عجب أن هده الوحدة الظاهرة في الروح المتصر فة في الجسم ظاهرة أيضا في ملكة النمل وجنودها منه . وفي ملكة الأرض (جع أرضه) بوزن سمكة المرسومتين في أول سورة سبأ . والمرسومتين في أول سورة سبأ . والمرسومتين طي النمل في وسورة النمل وفعاكتبته على الأرضة في وسورة سبأ ) ثم أزيد عليه الآن فأقول :

هاهم التوم في أوروبا ضغطوا على الزّر في أوروبا فأوقدوا المصابيح في أستراليا ، فدل ذلك على أن هذه العوالم كلها متصلة اتصالا وثيقا ، ولقد تكلم السياحون وهم فوق القطب الجنوبي في هذه السنة (١٩٣٠) مع من هم في الممالك المتحدة بطر يقالبرق الذي لاسلك له ، إذن هذا الجوّكة نماوه بالأسرار مفعم بالأنوار

موصل جيد للرُّخبار

آذا علمت هذا فلتعلم علما ليس بالفلق أن ملكة النحل وملكة النمل وملكة (الأرتض) بوزن سمك متملات مع رعايلها بواسطة هذه الأسرارالخفية في الأثير وهي مع مملكتها كأرواحنا مع أعضائنا ، فاذاوصلت أعصابنا أخبار ملاذنا وآلامنا الى المنح وهو وصله الى أعصابنا أخبار ملاذنا وآلامنا الى المنح وهو وصله الى أرواحنا فإن الجق ومافيه من الأثير موصل بلاأعصاب فيه ، فكما وصل أخبار من وصلوا الى القطب الجنوبي لمن هم في الممالك المتحدة ووصل تبار النور من أوروبا الى استراليا في لمح البصر بمجرد السفط على الررب بسرالراديوم ، هكذا وصل الأثير أخبار ملكة النحل الى عمالها فكان منهن المربية للذرية والجامعة للعسل والشمع والتي تقف على باب الخلية حتى لا يدخلها أحد ، ووصل أخبار ملكة النمل كما تقدم في (سورة النمل) فكانت عملكتها كأرق مملكة في العالم ، فنهن الديدبان والعامل الصغير والجندي والضابط والمربي للذرية فكانت عملكتها كأرق مملكة في العالم ، فنهن الديدبان والعامل الصغير والجندي والضابط والمربي للذرية وقلك النظام كانت المحدة مرسومة موضحة ، فهل يكون ذلك النظام وقلك الطاعة المدهشة تحت أمرة الملكة بلاخطاب منها ولانفهم اكلا . والموصل هوالعالم الخفي في الأثير

تبارك ربنا وتعاليت ، أنت جعلت الوحدة فينا أى وحدة أرواحنا ، وهذه الوحدة فى أرواحنا جعت قوانا وأعدا ، نا فكانت عالما واحدا ، وجعلتها نموذجا نفهم به وحدة مماك النمل والنحل وهمالك الانسان بل مملكة الأرض والجرات والعوالم كلها كلهن متصلات اتصال أعضائنا بأجسامنا التى تقودها أرواحنا واتصال ممالك النحل بملكاتها وممالك النمل كذلك والأرض (بوزن سمك) كلهن خاضعات لملكاتهن خضوع أجسامنا لأرواحنا ، هكذا العوالم كلها يا أللة خاضعات متصلات متحدات من ببطات ارتباطا وثيقا وأنت المدبر لها ، وقد ضر بت لنا مشلا نفهمه من أنفسنا ومن ممالكنا ومن ممالك النحل والنمل ولا والمثل الأعلى فى السموات والأرض . . فاذا دبرت الروح الجسم ودبرت ملكات النحل ممالكها ودبرت الماكات النون عالكها وخضعت هده المالك كلها لواحد دبرها ، فهاهى ذه مملكات كان خاضعة لك دبرنها ملكات النمل عمالكها وخضعت هده المالك كلها لواحد دبرها ، فهاهى ذه مملكات النصلة المالك المالك كانها لواحد دبرها ، فهاهى ذه مملكات النمل عالكها وخضعت هده المالك كلها لواحد دبرها ، فهاهى ذه مملكات النماكية المالك كانها الواحد دبرها ، فهاهى ذه مملكات النماكية المالك كانها المالك كانها لواحد دبرها ، فهاهى ذه مملكات المالك المالك كانها لواحد دبرها ، فهاهى ذه مملكات المالك المالك كانها لواحد دبرها ، فهاهى ذه مملكات المالك كانها المالك كانها لواحد دبرها ، فهاهى ذه مملكات المالك كان المالك كانها لواحد دبرها ، فهاهى المالك خاصعة المالك كانها لواحد دبرها ، فهاهى خاصورة كانت المالك كانها لواحد دبرها ، فهاهى خاصورة كلمالك خاصورة كانت المنها وخونه كلمالك المالك كانه المالك كانه المربرة كانه كانت المناك كانه المالك كانه المالك كانه المالك كانه المربرة كانه كانه المالك كا

بهذا فهمنا \_ ماخلقكم ولابعثكم إلاكنفس واحدة \_ وفهمنا قولك \_ خلقكم من نفس واحدة \_ وقولك في أوّل سورة الزمر \_ ذلكم الله ربكه الملك لاإله إلاهو فأنى تصرفون \_ أى فكما لاقدرة للا عصاء

على مخالفة الأرواح ، ولا لأفراد النحل عن الحروج عن أمر ملكاتها . ولا لأفراد النمل عن الخروج عن أمر ملكاتها . ولا لأفراد النمل عن الخروج عن أمر ملكاتها . هكذا نوع الانسان لاطاقة له أن يخرج عن النظام الأقدس وهو التوحيد الذي أمر به وهو ملزم أن يدرسه و يسيرعلى منواله و يطبع خالقه غاية الأمر أن طاعة الأعضاء الروح وطاعة أفرادالنمل لملكاتها وطاعة أفرادالنمل اللكاتها وطاعة الأرضات (بوزن سمكات) غريز ية طبيعية . وطاعة الانسان ربه بجب أن يكون بالتعليم والتهذيب لاغير . انتهى صباح يوم الاثنين (١٥) سبتمبر ١٩٣٠

#### ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

( فى قوله تعالى \_ الله الذى جعل لكم الليل \_ الى قوله \_ فانما يقول له كور فيكون \_ ) جاء فى هذه الآيات :

(۱) ذكر الليل والنهار، وبيان أن الله له فضل على الناس بتعاقبهما، وأن الناس قل شكرهم على
 هذا الفضل

(٣) بيان أن الله خالق كل شئ بمناسبة تعاقب الليل والنهار ، وأن ذلك محل اعتبار فن صرف عنه
فهو خاصر

(٣) يبان أن الأرض جعلت لنا قرارا والسهاء بناء ، وأن صورنا حسنة ، ورزقنا طيب ، فاللة تعالى كمثير
 البركات والخير وهوجى فوجب حده والاخلاص له وترك عبادة غيره والتسليم له هو

(٤) يبان نظام خلقنا وتدرّجه في النشوء

(٥) بيان حياة كل حيّ وموته وتعاقبهما

في هذه الحيال الخس تدخيل العلم الإلحى في العلم الطبيعي والفليكي ، فعلوم الفلك في عدد (١) ان تعاقب الليل والنهار واختلافهما بترنب عليه اختلاف الحرارة والبرودة في الأفطار . إذن هوالأصل وما بعده من أن الأرض قرار وأن صورنا حسنة ورزقنا طيب وارتقاء نا في المياة من تراب الى فطفة الى علقة وتعاقب الموت والحياة علينا كل ذلك فروع . إذن العلوم الطبيعية خاضعات لآثار الأفلاك ، فههنا علمان : الرياضيات والطبيعيات . وهي فروع جة واضحة في ثنايا هذا النفسير ، وقد تخلل ذلك العلم الإلمى لأن نوعي الرياضي والطبيعي لاثبات لهما إلا بمدبر المعالم ، فلذ كرنجمه بذكر في أثنائهما ، فقد قال قبل ذكر علم الفلك ادعوني والطبيعي لاثبات لهما إلا بمدبر المعالم ، فلذكر بجمهم ، ثم يتخلل الكلام على العلمين اظهارفضاء على الناس وتبيان انه هو الحالق لكل شئ أي فليست هذه الغلوم منفسلة مفككة العرى بل لها من يحفظ كيانها . وأخذ بذم الحاجدين لأن الحركات المنظمة لها منظم ، وإذا كان هذا العالم محاودا نشاطا وحياة فن أبن أنت هذه الحياة إلا من أن الخالق حق ؛ أفلانحيا نفوسكم بالاخلاص له وحده والاعراض عن سواه

أليس هوالذي ينقلكم حالا بعد حال في الخلق بل يخلق الموت والحياة فيكم وفي غيركم . إذن في هدا العالم حركات هائلة ليل ونهار رموت وحياة وأرض وسهاء وصور حسان في الانسان مشتقة من تراب الاحياة فيه . هذه نبذة عامة في مجل هذه الآيات . فهل الله أيها الذكل أن تسمع ما ألقيه عليك الآن من نبأ العمران في هذه الأرض المبنى على الفلك لتعلم أن الاجال في آيات القرآن يعوزه التفصيل . إن الوقوف عند حفظ القرآن جهل عظيم وفهم المعنى اللفظى والوقوف عنده غرور وموت . وقف المسامون غالبا عند ظواهر الألفاظ وناموا . لا أيها المسلمون . هذا إجال أما التفصيل فابحا يكون بجميع العادم وليس معنى هذا أن المسلم يقرأ جيع العادم تفصيل . كلا . بل يختص كل جاعة بعادم خاصة واذن يستخرجون منافع أرضهم و يحبون ربهم و يرتفع شأنهم في الدنيا والآخرة . إن الحوارة والبرودة في الأرض ترجع الى الليل والنهار ارتفاعا وانخفاضا وعلى

مقتضاها يكون ظهور النبات والحيوان وتكاثرهما تارة وقلتهما نارة أخرى وعدمهما بتاتا. الناس والحيوان والنبات موز عات على الأرض بقوانين كلها ترجع الى سبرالشمس. إن الله كما جعل التوسط في الأخلاق من شدة ولين هوالصراط فلستقيم هكذا جعل المكان الذى يتوسط فيه وجود النبات على الأرض و يتوسط فيه الحر والبرد هوالذى يعيش فيه الانسان. أما المكان الذى كثر حره ونباته أوالمكان الذى كثر برده فهما لايسلحان لسكني الانسان. إذن القانون واحد قانون الأخلاق بالتوسط فيها وقانون سكني الأرض. شحنت كتب الديانات وكتب الفلسفة بعلم الأخلاق. لماذا هذا ؟ لأن الانسان لا يعيش مع الناس إلا بخلق متوسط فاذا تفالى في الشدة أوتفالى في اللين نبذه الناس في الأولى بالخوف منه وفي الثانية بضعفه. والنفوس الانسانية فاذا تفالى في الشبت أن يعيش في الفابات لا الاستوائية لوفرة الحوارة فيها التي بهاكثر النبات فطرد الانسان منها. ولافي الأقطار الباردة لكثرة البرودة التي منعت أكثر النبات والحيوان فلم يستطيع أن يعيش الانسان هناك. إذن الانسان عالم متوسط في خلقته وحياته. متوسط في أخلقه وجياته. متوسط في خلقته وحياته. متوسط في أخلاقه وإذن هناك تناسب بين خلقته والله حكيم عليم

لايعرفه السائم بجسمه والله بهدى من يشاء الى صراط مستقيم

فقال صاحى : لقد شوّقتني الى ماتفول ولكني أربد أن يكون هذا المقال على سبيل المحادثة بيني و ببنك حتى تتجلى الحقيقة واضحة ظاهرة ، أنت تر يد شرح الحوارة والبرودة وماتر تب عليهما من الحياة على الأرض وهذه كلها فروع لاأصل والأصل هوالبنية الانسانية ، ذلك ان كل مانزل من العلم على قلوب الأنبيا. أوالحكماء أوالعلماء انما يراد به هذه الانسانية ، ولقد ذكرت أنت في تفسير البسملة في ﴿ سورة ص ﴾ ما ملخصه أن الانسان له أعضاء حس" وهي الحواس الجس وله أعضاء حركة وهي اليدان والرجلان ، ولقد كان هــــذا أصرا عجبا ؛ وهل أعجب من أن خلق الانسان جعمل مناسباً للعالم فكان العالم نسخته أوهو نسخة العالم ، أوكأن العالم شجرة رهو ورقتها ، وتقد تقدّم في ﴿ ـورة يس ﴾ في المقالة المنقولة منكتاب ﴿ عادم للجميع ﴾ كيف كانت الشحرة صورة مكبرة لورقة ساقطة تحتها في بعض الأشجار، أوالورقة صورة مصغرة للشجرة التي مقطت هي منها ، ذلك أن الزوايا التي تحدثها فروع عروق الورقة مع الخط المتوسط فيها (المشبه في هذا التوسط فقار الظهر مع الأضلاع في الانسان والحيوان) تشبه من كل وجه الزوايا الحادثة من أغصان الشجرة مع جذعها والحادثة من الفروع الصغيرة مع أغصانها حذو القذة بالقذة ، فهكذا نجدوضع هذا الانسان مع العالم المحيط به ، ذلك انه (وان غفل جهوره ونام ولم يعنل حقيقة نفسه ولابهجة جسمه ولاجمال وض ولاحكمة خلقه) بحواسه الجس التي تقدم القول فيها قداستعد لمشاهــدة الأنوار والظلمات والحيوان والنبات والعالم العلوى والسفلي و بأعضاء حركته استعدّ لأصرين : أمر الانتقال في الأرض بالرحلين ، وأمرالعمل في الطبيعة باليدين فيصنع ماشاه صنعه يعمقله الذي استمدّ الصور من حواسه ، إذن العالم كله مقسم على أعضاه الحسَّ وأعضاه الحركة ، فأعضاء الحسُّ للعلم وأعضاء الحركة للعمل . فنها ماهيُّ للانتقال . ومنها ماهيُّ للعسمل . هذا هوالأساس الذي يبني عليه كل علم في الأرض وكل عمل . فاالبنا الذي تربد أن تبيه على هذا الأساس الآن ؟ فقلت أر بد أن أبني بناء حسنا جيلا كما أن هـــذا البناء حسن جيل . فقال : فني أي وجهة سبكول بناؤك في ذلك المقال الذي تر يد . فقلت : في وجهة نظام العالم الانساني كله . إني أرى ولاشك في رأني رأنا موقن به أن جيع النوع الانساني بجب أن يكون كهيئة هذا الجسم . وأرى أن هذا الانسان كاء الآن عاهل كثير الجهل .كثير الفرور لأن لهن درس هذا الجسم حقّ دراسته ودرس العالم حوله لم يشك أن هذا العالم بالنسبة لهذا الانسان أشبه بهذه الأعضاء بالنسبة الروح والروح واحسدة في الهيكل الانساني والأعضاء مطيعة لها . فلتكن الانسانية واحدة تطيعها العوالم حولها . فقال : هذا قول حسن وتقدم له نظائر في التفسير . ولكن الاجال يعوزه التنصيل. فقلت: إن الانسان سائر الى ما أقوله. فقال: كيف ذلك ؟ فقلت: اسمع ياصاح : أضرب لك مثلا رجلا له أبناء كشيرون فبني لهسم قصرا منيفا وأبدعه أيما ابداع . فجعل الأبنية فيه لاتبلغ إلا نحوالثك والباقي من الأرض جعــل بركة عظيمة تتخلل تلك الأبنية التي تشبه في وضعها مدينة البندقية (فينيزيا) فان البيوت يحيط بها ماء البحر والناس ينتقاون في السفن من منزل إلى منزل ثم انه ملاً وملا تلك الركة بالسمك وملا تلك الأبنية بأتواع النبات والحيوان والخيرات. فهو في أوَّل الأمر جعلهم متفر فين في المنازل وجعل الماء يفصل بينهم . ثم أخذ يعلمهم كيف يضعون خشبات في الماء وكيف يركبونها فكان سكان أحمد المنازل اذا ركب في البركة وقابل آخر من منزل آخر أخذا يتحار بان ويتقاتلان ثم أخذت كل جماعة تحارب الجاعات الأخرى واستمر النصال جيلا فجيلا وذلك النضال كان هو السبب في بحث عجائب منازلهم وهجائب بحارهم فقر قرارهم آخرالأمر انهم بجهاون ما أراد بهم والدهم . ذلك ان أحدهم قال : انني وجدت في حديقتي التي في مغزلي اني لا أنال حظا من تمارها إلا اذا كانت الطيورناً كل السودكاني قردان و بعض الغربان والعصافيرالمغنية وغيرالمغنية وهكذا بماتعد بالعشرات ، ووجدت أن البرص والسحلية وغيرها تأكل الحشرات في أرض الحقل ، ومن المدهش اني رأيت العنكبوت تنص الشباك في الأشجار ولاتقتصر في صيدها على الذباب بل هي تصطاد حشرات كثيرة . فياأيها الاخوة : أن أبانا ذوَعْقُل وذوحَكمة ، انه لم يشأ أن يقول لنا الحقيقة فباعد فها ببننا ظاهرا وأراد أن نعرف الحقيقة من أنفسنا ولن نعرفها إلا بدراستها ولا دراسة إلا بمقدّمات والمقدّمات هي العداوات التي كانت بيننا وهي السبب في تعلمنا ، فالمداوة بيننا كانت أشبه بالجوع فالجوع غير مقصود لذابه بل هومهماز يسوقنا الى الغذاء لنعبش والعداوة مهمازأعلى يسوقنا الى العر لنحترع مانشاء في المحاربة وفي نهاية العلم اهتدينا الى مايأتي :

ان كل واحدً منا يقتل أخاه ليأخف ماله ولكنه في الوقت نفسه حافظ على عصفور وغراب وأبي قردان وكروان و برص وسحلية وزقزاق بلدى وزقزاق شامى وعنكبوت في الحديقة وعلى جاموسة و بقرة وجل . لماذا هذا كله ؟ لأن كل هذه طعام لنا فيمكننا إبادتها بأكلها في أيام قلائل ولكن نحن بالاختبار أبقيناها لتساعدنا في حياتنا . فنها مانحرث به أرض الحدائق . ومنها مابجر لنا المجلات لأعمال الزرع في الحديقة . إذن بقاه عذه كلها وان كانت نحت تصر فنا خبرلنا من إبادتها ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ إن اللذة الوقتية بأكل هذه الحيوانات شر مستطير لأنها تحرمنا من عرات لاحد لها . إذن نفسذ اللذة العاجلة إذ احرمتنا نفعا

عظها مستقبلا

هذه نظر ياتنا فى منازلنا نحن هكذا نفعل ، فاذا كان بقاء هذه الدّواب والطيور خيرا لنا (لأنها وان كانت تحتل الجوّو والأرض معنا و بعضها يأكل مما نزرع و يشاركنا بعض المشاركة فى الأرزاق فبقاؤها خير لنا) أفلا يكون كل واحد منا اذا بنتى خديرا لاخوته وان شاركهم فى المطم والملبس كما يشارك كلا منا دابته فى أكل بعض الحبوب وفى سكنى بعض أجزاء المنزل ومضايقت ، مع ان نفع الدواب محدود ونفع الانسان أوسع وأعظم قدرا

فلما فكر اخوانه فى كلامه قالوا صدقت والله ، وقال آخر منهم : و أيها الاخوان : إن أبانا كان حكيا فلم يفعل معنا مافعلته الطيور تعيش جماعات من غير تعليم ولاتثقيف ، فهوفر قنا ظاهرا ولم يشأ أن يجمعنا إلا بجدنا واجتهادنا وأحاط منازلنا بالماء حتى يكون لنا ميدان تسابق وسهل لنا سبل التواصل والتعقل حتى اذا اجتمعنا بعد الافتراق كان اجتماعنا بعقل فغرتفع فى السعادة الى أعلى منزلة بخلاف الحيوان فانه يقف عند حد

واحد وعاشوا بعد ذلك وارتقوا ارتقاء لاحدله

هذا هوالمثل الذي أردت أن أضربه لأهل الأرض الآن ، فالأبناء تمثيل لبني آدم ، والأب تمثيل لله عز وجل وفه المثل الأعلى والمنازل هي القارات والجزائر والبركة المحيطة بالمنازل هي البحرالمات القسم الى أقسام كل قسم منها سموه عيما فيقولون المحيط الاطلانطيقي والمحيط الهادي والمحيط الهندي وما أشبه ذلك والخشبات التي ركبها الأبناء هي السفن في البحار والعداوات بينهم مثل للعداوات التي مين أهل الأرض ، وبقية القول معقول مفروم

وبيت القصيد فى هذا المقام أن هذه الانسانية جاهلة غاية الجهل وهى اليوم آخذة فى رقيها ، ثم انظرالى ماقدّمنا فى ﴿ سورة بوسف ﴾ من أن الطيور النافعة كان الاورو بيون يقتلون منها أبا قردان وغيره . وهذه الطيور خلقت محافظة على الزرع تقتلت من الدود فى الأرض فيسلم الزرع . فلما كان الاورو بيون فى بلادنا قوما لارادع ولازاجو لامن ضهائرهم ولامن حكوماتهم عانوا فى الأرض فسادا وقتلوا هذا الطيرلت حلى نساؤهم بريشه فهلك الزرع . فلما كتبت مقالا فى إحدى الجلات العلمية وقرأه الوزراء صدرالأص بابقاه الطيورالبالغات نحو (٣٠) طيرا مذكوراً كثرها فى ﴿ سورة بوسف ﴾ كما قلنا وباقيها فى سورا خرى

الله أكبر: اللهم إنى أحداث على العلم وأحدك يارب على الحكمة ، أنت المنع أنت المعلم ، يارب ان العلم

واضح والعيون تشاهد صوره ولكن الفاوب مقفلة

اللهم إنك تعلم أن الأم كلها أشبه بالأمة المصرية ، والجهل بمنافع الانسان في الأرض كجهل قومنا بمنافع العليور وظهور حكما ، في الأرض يعلمون الناس تمرات بقاء الانسان على الأرض كظهور القال الذي كتبته في فو للد العليور آكة الدود وتحريم الحرب والقتال بين الأم اجتناء لفوائد الأم كلها كتحريم حكومتنا المصرية صيد العليور قائنفعنا بزرعنا ، وهل الانسان الحالي إلا كما قال الله تعالى حقتل الانسان ما كفره -

هذا هو المثل الذي ضربته من حيث الطيور المصرية وتحريم صيدها اسقيقاء لمنفعتها ومضاهاة منفعة الانسان بيقائه بمنفعة الطيور، فشهوة اغتيال أمة لأخرى شهوة وقنية وبقاء الأمة الضعيفة مفيد للأمة القوية كما أقادت الطيور والدواب الانسان وهي ضعيفة أمامه. إذن النظرية التي شاعت وذاعت في الكرة الأرضية في القرن التاسع عشرمن أن الأقوى يبيد الأضعف وجعلها عامّة نظرية خاطئة ، فاوكان ما يقولون حقالم يعش حيوان نقدر على أكله مع ان الطيور في منازلنا وحقولنا وكثير منها حرّ منا أكله لمنفعتنا ، إذن هي نظرية جوادها عامّة ، وضلال هذا الانسان أكثره يرجع الى تعميم القضايا والحكم بالجزئي على السكلى -قتل الانسان ما أكفره.

فقال صاحبى: لقد أجدت والله وأنصفت وأتبت بحكمة شريفة وآبة منيفة وعلم تام ، ولكنى أنذكر افك قلت لى « ان الانسانية متجهة الى وجهة الانحاد العام » . فهل تشرح لى ذلك ؟ وقلت : « ان أبناء الرجل الحكيم فى قصره الواسع أدركوا أن أباهم أراد إسعادهم من طريق نصبهم هم لامن طريق المنحة الجانية » فهل تشرح لى الأمرين معافى شأن هذا الافسان ؟ فقلت : أما الأمر الثانى فهو واضح ألا ترى رعاك الله أن هذا الانسان أعطيت له الأرض وترك فيها وقيل لآدم وذر يته ما هبطوا منها جيعا بعضكم

لعض عدق ...
و ياليت المداوة اقتصرت على أن تكون بين الانسان والانسان بل جعلت بينه و بين ماحوله . الأرض دائرة حول الشمس تقرب وتبعد وفيها مناطق باردة وأخرى حارة . فلاهو بقادر أن يسكن الباردة ولاهو بمستطيع أن يسكن الحارة . فللناطق الحارة اكتظت بالنبات فطرد الانسان منها والأمطار تهطل ليلا ونهارا فلن يقدر أن يوقد النارفيها فسلابد من أن يعيش في الأقطار

المعتدلة. وهمذه المعتمدلة تكون فيها الغابات القوية وتكاد تمنعه أيضا من ولوجها . ولكن لما كانت قلك الأقطار ينتاجها الصيف والشتاء والخريف والربيع . وكان الخريف والشتاء فصلين يجردان الشجر من فوته بعض التجريد قدر الانسان إذ ذاك أن يدخل في قلك الغابات وينتفع بما فيها . فهو اذا طرد من القطبين ومن خط الاستواء لم يعدم وسيلة بها يدخل في غابات الاقطار المعتدلة حيث تساعد أحوال الجق على ولوجها واستعمارها والانتفاع بأشجارها

وما هذا أيها الذكل إلا مثال واحد من أمثلة أعمال هذا الانسان. فهو اذا دحوته غابات البرازيل حيث الشمس حارة في أمريكا وطردته غابات افريقيا الاستوائية فلم يستطع سبيلا لتذليلها أوالسكني في أرضها لقوة النبات ولا السياحة في داخلها إلا بمشقة فانه قدر أن يتمنع بذبانات المناطق المعتدلة ويغالب الطبيعة هناك. مم النبات ولا السياحة في داخلها إلا بمشقة فانه قدر أن يتمنع بذبانات المناطق المعتدلة ويغالب الطبيعة هناك. مم

ان الانسان لم يستطع ذلك إلا بالجوع الكثيرة منه . فأما الأفراد فلا ياعجبا : هــذا تفصيل جسم الانسان ، انه مفصل على مقتضى

ياعجباً : هــذا تفصيل جسم الانسان ، أنه مفصــل على مقتضى هذه الدنيا وهذه الدنياكلها وجدناها مزرعة له ، ثم ألفيناه عقل بعض النظريات العلمية فحافظ علىكل حيوان نافع له فأبقاه لأنه نافع له في اجتناء الفوائد ، وهاهوذا برى فوائد غزيرة في الغابات الافريقية والغابات في البرازيل ، يرى منافع ومنافع ومجائب تحت الأرض في القطبين ، فهناك الفحم وهناك (غزال الربه) ومنافع كشيرة، وكلها موصدة أمامه تحتاج الى عناه ونصب وعقول وقوى ، أفلاتكون تلك المنافع القطبية والتي في الغابات الاستواثية ومنافع الهواء والماء وضوء الشمس التي لاتز ال كلها لغزا أمام النوع الانساني . أقول : أفلاتكون هذه كلها مضاهية لمنافع زرعنا وتكون الأمم التي يسمونها ضعيفة بمزلة الطيور آكلات الدود لحفظ زرعنا . لا لا . والله ان الأم الأرضية أعظم نفعا وذخرا فياستخراج تمرات العوالم المحيطة بنا من أبي قردان في حفظ زرعنا ومن العنكبوت في حداثقنا المبيد لبعض حشراتها ، فالانسان الآن جاهل أشدّ الجهل بهذه النظرية العلمية ، وعلى كل من الهلع عليها وكان من أهــل النبل والشرف والجاه والحكمة أن يذيع العــلم فيأم الاسلام أوّلا مم يعشفيهم روح الجدّ والنشاط واكتناه العوالم العاوية والسفلية ، مم إن المسلمين اذا أشربت قاوبهم الحكمة يكونون هم السبب في ارتقاء أهل الأرض لأن أهل أوروبا وأمريكاينظرون الىالظواهر فيعجماون لون السواد ولون الحرة في أبناء السودان ببلادهم وأبناء أمريكا الأصليين من أسباب العداوة ، فلايطيقون أن يروهم في أماكنهم العاتمة ، وهكذا أهل (انسكاترا) فهم يطردون السودمن بعض مطاعمهم ، و بعض لك الأمم تنقض على الأمم الضعيفة لتأكل خيرها وتذلها كايفعل الفرنسيون معأهل مراكش والجزائر وتونس وكما تفعل ايطالبا مع أهــل طرابلس وكما تفعل انكافرا مع فلسطين ومصر والهند . وهاهي ذه اليوم قد سجنت غاندي الزعيم الهندى الذي قام بالحركة الاصلاحيةهناك وطالب بعدم اسراف المال فيالملابس الأجنبية وعدم شرب الخر القاتل للإنسانية . إذن هـذه الأم كلهاجاهلة قدرالانسانية فهي لاتصلح لرقبها وقيادتها . إن الأسد لا يصلح لقيادة الانسان وأنما يصلح لأكلمونحن نريد أن يحكم الانسان ويعلمه انسان مثله لا حيوان ا

الأرض قد بخلت بماديها فإ تفرط فها عندها من غابات خط الاستواء و تحوها ولامن المدخوات فالقطبين و تحوهما إلا اذا كان أبناؤها جيما يدا واحدة في استخراج ذلك . وهؤلاء لقلة تبصرهم يتركون المقائق الكامنة . و يصدهم عن هذا النعيم المنتظر للانسانية كلها مظاهر الألوان واختلاف الأديان والأقطار واللغات إذن الانسان جاهل كل الجهل . فليتعلم المسامون وليعلموا الانسانية . أناموقن أن هذا القول سيحوض البصار و يقرؤه أهل الأقطار و تنقله السفن في البحار والطيارات والبالونات التي يركبها الناس في الجو و تنشر الفكرة

إن الانسانية اليوم استعتت لفهم هذا القول. وهذه الطيارات تطبر حول الكرة كلها والسياحون عطوفون حولها في السفن والقطرات البرية والعلماء يتسابقون الى الكتابات في السلام العام كا كنب أنا الآن إذن أتحد على هذه الفكرة سيرالسفن في البحار حول الكرة الأرضية وطبران الطيارات حولها أيضا وكتابة العلماء في الاتحاد العام. وهذا أو بل مخترع الديناميت المشهور قد أعد جائزة لمن ينفع السلام العام. فأقول الوم جاء أوانه. فليدل المسلمون دلوهم في الدلاء. وليقوموا أنفسهم أولا مم ليقوموا الانسانية ثانيا والله هو الولى الحيد

فقال صاحبى: نع مافصلت وحسن مادبجه براعك . مم أذ كرك انك تقول: « إن غابات خط الاستواء وغابات بلاد البرازيل لا يمكن اجتيازها لصعو بها» وذكرت أمورا لا يعرفها إلا القليل . فأحب أن تذكرها لبنا من مصدر علمى واسع النطاق يشرح هذه المواضيع كامها وما شابهها شرحا واسعا كما وعدت بذلك في أوّل القال فقلت اسمع ماجا، في كتاب « الجغرافيا التجارية الاقتصادية » نحت العنوان التالى وهذا نصه:

( الانسان وتوزيعه على المعمور ) ( تكاتم السكان )

شروط صلاحة النطر السكن ، مثالة الانسان طبائم الانطار التي يسكنها . أسباب الانطار التي يسكنها . أسباب الاستوائية . مقارتها فيذك بألنابات المتعلة الدائلة النفيات المصلية تحد اللوف فسكنى ، وكذا النفيات الدهرية ، الحرف وتأثيرها في عدد السكان

افظر الى خو يعلة العالم حيث توزيع السكان على المعمور تر الانسان منثورا في متفرق النواسي من غسير مساواة في العدد فهذه الصين والهند وما جاورهما غاصة كلها بالسكان وهناك جهات أخرى من العالم الفسيح لايسكنها إلا النفر القليل حتى في الولايات المتحدة وهي جهورية واحدة ترى الانسان متحمهرا في جهة الشرق مم برق شيئا فشيئا جهة الغرب وفي جنوب أمريكا تراه كذلك محتمدا في جهات منتثرا في أخرى وهاجوا شتى وكذلك في أفريقية وأستراليا والخلاصة أنك بالتأمل في الخريطة لاترى الانسان موزعا بانتظام في أنحاء الأرض بل ترى منها والمختصه بسكناه فتزاحم عليه ورجما كان ذلك لعهد قديم مثل مصر ومنها مانضب عدده فيه مثل معظم أفريقية فاماذا كان يعض الجهات أصلح لمقام الانسان من البعض الآخر ؟ هذا ما تجيب عنه فيه مثل معظم أفريقية فلماذا كان يعض الجهات أصلح لمقام الانسان من البعض الآخر ؟ هذا ما تجيب عنه

الانسان محتاج الى هوا، معتدل فالرطب منه بعداوالجاف جدا كلاهمالا يطبيلة ومحتاج أيضا الى مقدار معتدل من الحرارة فلاصتاع الباردة جدا والحارة بعدا تنسر به ولاتصاح له ومثل ذلك النبات والحيوان والها فرى أن الجهات النادرة الحيوان والنبات قل ان تصلح لمقام الانسان فني أواسط القارة للنجمدة وفى أواسط الأرض الخضراء حيث توجد فاوات الجليد قل أن تدب دابة فلا يتسنى للانسان عبشة فيها كذلك فى قلب بعض القارات حيث ترتفع درجات الحرارة وحيث يجف الهواء جدا فينشا عند الصحارى القاحلة لاينتظر للانسان عيشة وكذلك سفوح البراكين الحية وأشاها من سطح البسيطة التى لم يستمرها الحيوان والنبات سقيق خاوا من الانسان مفلتة من قبضة يده إلا إذا تغيرت أحواها وتبدلت أطواره

ومن المعاوم أن لكل صقع مجوعة خاصة من حيوانات ونباتات فكلما ساد الانسان في صقع وتكاثر فيه كان ذلك على حساب تلك الحيوانات والنباتات الأصلية بزيجها و يحتل مكانها . عمر الانسان البرارى الاسكتلندية

مثلا منذ أقل من قرن فأذا تركت قلل جبالها جانبا ونزلت الى حيث يكن منها وجعت « الجلنج » قد فني وليس منه إلارقاع صفيرة في المراعي ورأيت حقولا من الشوفان والبطاطا واللفت والكلا ومثل ذلك

وماهي الاحاصلات تافهة في جانب مايزرعه الفلاح الانجليزي في الشهرق. ولكنها مع ذلك تمثل المطاوب من أن الانسان يكتسح الاجناس الطبيعية السائدة بالمقع الذي يستعمره ويضبع محلها نباتاته هي التي يختارها غذاء وكساء . وهكذا كلماتغشي في صقع عمدالي ذلك العمل على نظام ومنوال أوسع . تطوف بانجاترا وتسيح فى فرنسا فترى الأفدنة الشاسعة من الأراضي الزراعية المخدومة تنبت أنواع الحاصلات المختلفة وهذه هي فق س الأراضي التي كانت في وقت يحسبه الطبيعي غير بعيد تكتنفه كله الغابات الكثيفة وتشوهها المستنقعات المؤذية قعطهرتها بدالانسان بالجد والعمل ومثل ذلك وقع على الحيوانات فاذا ماسرنافي الأراضي المنحعاة من انجلترا واسكنلنده وجدنا من الأنعام والأغنام والخنازير والدجاج والأوز والبط خلقا كثيرا تملأ الضياع هناك وكل هـنه الحيوانات المنزلية قد استنفرت الى الروابي ونجاد « ديفون » و « كورنوول » غزلانا كانت تجول في الأحواج القديمة في ريانها . ومن أجلها أيضا استؤصلت شاغة الذئاب العائية التي كانت تعيث في الأرض فسادا وتعيش على تلك الحيوانات البرية وقصارى القول أن الانسان لا يمكنه أن يعيش ف هذه الدنيا إلا بقلب طبيعتها واختصاص نفسه في محله الذي ينزل فيسه ببعض الحيوانات دون الأخرى و بمطاردة التي لاتنفعه لتفسح مجالا الما يموزه و بحتاج اليه

قلناأن الانسان تتعفر عليه الخياة في الجهات التي يسوء فيها نمو النبات وصحة الحيوان ولكن قد تكون غزارة النبات من جهــة أخرى سببا في حومان الانسان من سكني الجهات الفسيحة فاذا نظرت الى خويطة كان العالم وجمدت جزءا عظما من العرازيل حيث الشمس عارة وضاحمة والمطر وافرغز يريطيب فيمه النبات ويزهو ويسكان ويعملو فيكون الأحواج الاستوائية ولكنك تبحث عن الانسان في وسط همذا المعالم فلا تمكاد تجده إلا فليلا ومثل هذا فغابات أفريقية الاستوائية فليستقلة الحياة النباتية هي التي تعرقل مساعى الانسان في استعمار مثل هذه الجهات بل غزارتها ووفرتها الزائدة عن حد الطاقة اذالفابات الاستواثية هي ما يسميه النباتي « بالنا آف المطبق » أي المكان الذي يكون نضال الحياة النباتية فيه شديد اقاسيا لاينسني

لأجناس جليدة أن تلخل فيه

نيم أن المواك والنضال النبائي كذلك شديد في غابات المنطقة المعتدلة ولكنه تصحبه في كل خريف وشتاء « هدنة من الله » اذ تضعف قوى الأشجار و بجمدماء حياتها في عروقها فيقوى عليها ساعدالانسان فتكون له الفلبة آخرًا حتى اذا جاء الربيع الذي تمّاثل فيه الأشجار الى القوة والفتوة لم تفلبه ولم تستعص عليه اذكان قد ذللها من قبل واجتشمنها وملك ناصينها ولابخني أن فىالغابات المعتدلة تسكون المقاومة بين الأشجارالكبار أما النبت على أديم الأرض فليستله مقاومة تذكر خلافا للفلبات الاستوائية إذ التفت الساق بالساق بزاحفات من النبات متعددة قد تكس منها على أديم الأرض عالم كثير حتى قال أحد السياح أن في غابة غالة الجديدة الاستواثية اذا سار جماعة فيهاثلاتة أميال فاليوم عد ذلك أمرا عظما جدا لأنهم فالفالب لايستطيعون قطع نصف هذه السافة في اليوم وقال أيضا انه لا يوجد من حاصلات الغابة ما يمكن أن يقنات به الانسان فاذا تقد

مأ كله تهدده الجوع بالفتل

النضال في الغابة الاستوائية شديد جدا والظروف الطبيعية هناك توافق حالات النبات لدرجة يتعذر معها وجود حير فيها غير مشفول فتفرع الأشجار وتبسق الى عنان السهاء تطاول الواحدة جارتها . وكل تناطحتا وعبتا الضياء عن الأرض تحتهما تسلفت عليهما النباتات الزاحقة طلبا للماد حيث الحواء والضياء. وقد لا تصل جذورها الى التربة الأرضية بل تجد غذاءها الكافي بين الأوراق البالية . ومن الرطو بة الموجودة في هواء

الغابة الخل

هذا وعلى ضفاف الأمازون الفارّة حيث يطلب الباحثون الطاط ليرساوه الى أورو با لتتخذمن اطارات السيارات وغيرها من منافع المدنية بتكبد رواده الشقاه والعناه من تراحم الشجراذلا يرجون السيار والتنقل السيارات وغيرها من منافع المدنية بتكبد رواده الشقاه والعناه من تراحم الشجراذلا يرجون السيار ويقل عددها نوعا وف غابات فرموزا واليابان والعين بطلب الرواد أشجار الكافور ليصنعوه بخورا أوكرات المئة ولكن جهدهم هذا يبدلونه أيضا بشق الأنفس لأن أشجار الكافور توجد في الغابة متفرقة الواحدة عن الأخرى فكلما جدوا شيئا من بقعة ارتحاوا طويلا الى غيرها وكم في هذا من عناه وعذاب

فا أكر الفارق بين هذه الغابات و بين أمثاها فى المنطقة المعتدلة حيث توجد فى بعض جهاتها الرطبة من البحر الأبيض المتوسط مساحات ضحمة كايا من شجر أبى فروة والجوز واللوز والصنو بر والخرنوب وتوجد مساحات ضحمة من الزان والباوط و يسميها كايا النباتيون « الأجناس المتجمعة ، لأنه اذاوجدت زانة وجد من نوعها الكثير فتنسنى برية الخناز برعلى مقربة يطعمونها من حبه ، ومثل هذه الأجناس المتجمعة من الاشجار نادرة الوجود فى الغابات الاستوائية . واذلك لابد من بذل الجهد فى طول الغابة وعرضها للبحث عن النبات الصالح

كذلك تكثر في الفابات الاستوائية الحيوانات ذوات الثدى ولكن أفرادكل نوع منها قليلة فلا يوجد فيها مثلا ماعامناه من وفرة عدد الجاموس البرى بعرارى أمريكا ولاالفؤلان بسهول أفر يقية ولاالحيوانات الأخرى بسهول آسيا قبل ان تصل البها قدم الانسان ومايذ كرمن الأسباب هنا هوماسيق ذكره عن المطاط والكافور مقارنا بالزان والباوط ويوجد بغابات البراز بل أنواع كثيرة من القردة ولكن عدد كل نوع منها قليل جدا ويوجد الحيوان البطىء المسمى بالكسلان ولكنه نادر جدا و يوجد بها حيوانات أخرى أكالة اللحوم تنسلق الأشحار ولكنها قليلة أيضا وحالها هذا مسداق ماسبق قوله

والمقصود من هذا البحث أنه اذا قلت أنواع النبات والحيوان التي من جنس واحد عز بسبها الاستعمار وصعب الاستثار وقلت السكني وزد على ذلك أنه يوجد بالفابات الاستوائية الحيات الرقطاء والحشرات المسلمة ولحكنها مع ذلك أقل خطرا من البعوض الذي أغلبه مصاص الدماء ويحمل من فريسة الى أخرى جواثيم الأمراض مشل الملا يا ومرض النعاس ومنه ماييض تحت الجلد فيحدث القرح الأليمة . ومن الحشرات ما يعض أو يخز والكثير من الحوام والبعوض يتأثر من النعرض لفنوء الشمس في بعض أدوارحياته فيموت فاذا أمكن المزنسان أن يعلم الفاية منه زال الخطر وتسنت المنفعة ولكنه في الفابات الاستوائية المهلرة يحول الجو بينه و بين أعظم مساعد له على النطهير وهو « النار » فاذا كان ثمة صقع يتناو به الجفاف والمطر (مثل غابات غرب أورو با) أمكن للانسان انتهاز الموسم الأول فيشغل الحشائش الطوال و يبيد جيشا كبيرا من النبات المنف فيكون الرماد الناعم تربة خصيبة تكون مهاد البقور النبات الصالح الذي متى رعاه وتفقده أتى بالمهم . ولكن اذا كان الجو دائما دائباعلى الأمطار تعذر أشعال النار وغلت بدالوقد

ومن ذلك نرى أن الأصقاع التى يسكنها الانسان يشمرط أن تكون عرضة لتغيرات طبيعية صالحة لخق النبات غالبة مهة ومفاوية أخوى سواء أكان التغير فى درجة الحرارة كما فى مناطق خطوط العرض المرتفعة فى المقتدلة الباردة أم فى درجة الرطوية كما فى الهند والصين بسبب التغيرات الموسمية أرفيهما معا كما فى بعض جهات الصين أيضا أعنى أن الممالك التى يكثر فيها الانسان هى التى يروج فيها النبات فى مواسم مخصوصة بسبب تغيرات الفصول وعلى ذلك فالأصقاع شديدة الرطوية غير صالحة لأن موسم الرواج فيها قصير جدا أومنعدم بالمرة اذا كانت متطرفة فى شدتها . وكذلك بعض الاصقاع الاستوائية حيث درجة الحرارة مى تفعة داعا والمطر

مطال داعا

و يدخل فى معنى القصول هذه تلك التغيرات الطبيعية الموسعية التى كانت سببا فى إخصاب أرض مصر وإعدادها السكنى من زمان قديم وهى جزء من الصحراء فدرجة الحوارة فيها دائما مهتفعة ارتفاعا فسبيا والمطر يكاد يفقد فيها مرة واحدة فتغير الفصول غير مشاهد فيها بالمعنى المراد اذا قارناها و بنيو فوند لاند » مثلا حيث الفرق بين دوجة الحرارة فى السيف والشناء قد يصل الى ٥٠ درجة فى . من هذه الأسباب كان مورد الحياة فى مصر هو نيلها لاغير يعاد و بهبط سنو با فى مواسم معينة فاذا علا فاض بالماء الذى فيه حياة أهلها وحاصلاتهم واذا هبط حل الجدب الذى فيه موت كثير من أعداء الانسان من العشب غير الصالح و بعض الموام وفى أنناء هذه الفترة القصيرة يقسني له أن يجمع حاصلاته وأن يغلب على الماء فيحمله بالقنوات أنى شاء في ذايد الزرع والحاصل و عوت جيش النبات الضار

والخلاصة أن نباتات أى صقع وحيواناته ماهى إلا بجوعات مرتبطة ملائم بعضها لبعض قيد هيأها الله لحالة الصقع من أزمان فكل شئ يضطرب بسببه ولو قليلا هذا النوازن الدقيق يصبح فرصة سائحة لدخول الانسان وتحصل الاضطرابات هذه في كثير من أنحاء الأرض بسبب دورة الأرض وتفييرات الفصول الناتجة عن تلك الدورة وكلا حصلت هذه النغيرات على نظام أوسع في صقع ما وسهل على الانسان الندخل كان ذلك الصقم ساحة الوغى التي يجول فيها الانسان و يصول بخيله ورجله و يصل فيها الى أوج المدنية

وقد يكون مع التفيير الفصلى تغيير دهرى يقع في أثناء الأجيال والدهور فيؤثر في نقيجة الموقعة القائمة بين الطبيعة والانسان من ذلك أنه يظهر في فلسطين والبونان وفي معظم أواسط آسيا مشلا أن قد تقلب دهور وعصور تغيرت فيها مع البطء الشديد مقادير الأمطار الساقطة هناك خال هذا التغيير بين الانسان و بين كثير من المنافع التي كانت في حظوته قديما وأمكنت الطبيعة البرية من أن تسترد كثيرا من أراضها المفصوبة

كذلك عملت تغيرات أخرى من ترون لاعدد لها على جفاف تربة أوروبا. وفى أواخ عهد الجليد تحسنت حال الصارف فى جزء عظيم من تلك الفارة بسبب تأثير الجليد فى سطح الأرض وإيجاده البحيرات مم انتظمت مجارى الأنهار وفاضت بالطمى فانصلحت الأراضى حتى قال أحد الجغرافيين ان مشلهذه التغيرات للدهرية كانت العامل الأعظم فى التقدمات الباهرة التى حدثت فى القرون الأخيرة بأورو با وأمريكا إذ ا كقسح عهد الجليد نوع الانسان القدم كما اكتسح معه حيوانات أورو با وقد جعل الأرض عما أحدث من التغييرات فها صاحة لسكنى الانسان المتدين

و يقولون ان المدنيات القديمة التي يقرؤنها على الحفائر وغيرها في مثل أواسط آسيا و بلاد العراق وفي مثل فلسطين وحتى في جهات أمم يكا الوسطى كلها نثبت أن الجو في تلك الأيام الخالية كان غيره الآن . ولولا ذلك مازرع فيها القميح ولاغيره قديما ولاعاش بها انسان في ذاك الزمان وفي هذا المعنى يقولون أن جو أورو با الآن وفلسطين وآسيا الصغرى الح. قد قلت فيه درجة الرطو بة عن قبل أمطارا وثاوجا

و ينسبون التغيرات الدعرية الى إرسال الشمس شعاعها المتغير كثيرا أو قليلا على حسب طبيعة جوّها التى هى فيه فاذا اشتد شعاعها كثرت عليها السفع . ويكون ذلك رمزا على كثرة الحرارة التى تعترى سطح الأرض من جرّاه ذلك ثم تكون هذه سببا فى تسخين الهواء واحداث زوابع الأمطار والثلج (أى فى رفع درجة الرطوبة) فاذاشعت الأرض حوارتها جيمها صار سطحها باردا جدا وهذا تعليل برودته ورطو بته قديما وعما تعرف به التغيرات الجوية الدهرية أعمار الأشجار القديمة في غرب أمريكا مثلا توجد أشجار عمر الواحدة منها ألفا سنة أو أ كثر وعمر الشجرة يعرف من دراسة الحلقات الموجودة على خشبها . ومن هذه الحلقات بستداون على مقادير الرطوبة فى تلك العهود وتعرف التغييرات الدهرية كذلك من دراسة مستوى

البحيرات الملحة القديمة في من غرب الولايات المتحدة وفحص طبقات الصود يوم والكاورين هناك إذ يرى لدى الشاطى، حزوز الطبقات فالعالى منها يثبت امتلاء البحيرات الى حده و يدل على كثرة الرطوبة فيوقته والواطى، يثبت انحسار مستوى البحيرة الى حده و يدل على قلة الرطوبة وهكذا

رى من كل ماتقدم أنه لانبات بريا ولاحيوان وحشيا قد أظهر من القدرة على الانتشار في العالم مثل ماظهر الانسان وأنه لانبات ولاحيوان قد تناسل مثل تناسله فالخلنج على البرارى سالفة الذكر قد يكثر حتى يخبل الى المناظر اذا ماوجد هناك أن العالم كله خلنج ولكنه اذا ترك هده البرارى ونزل الى الوهاد أوالى الوديان البسامة لم يجد للخلنج فيها أثرا صمة واحدة . سرعلى جبال الألب بين أشجار التنوب وغابات الصنو بر فيخيل اليك أن العالم كله تنوب وصنوبر . ولكنك اذا غادرت موقعهما من الجبال مشبت الأيام والليالى دون فيخيل اليك أن العالم كله تنوب وصنوبر . ولكنك اذا غادرت موقعهما من الجبال مشبت الأيام والليالى دون أن تعترطما على أثره تكلمنا على الجاموس الامريكي والرشا الافريقي وذكرناهما أمثلة من وفرة النتاج بجهة من الجهات وهما معذلك لم يشغلا من سطح الأرض إلا بخره اصغيرا بالنسبة له

انبث الانسان في جهات الأرض وعمرها وهو وان اضطرالي الفرار من غابات الاستواء وهجير الصحراء وبوادى الأقطاب ومن النجاد والوهاد القاحلة فهو معذلك فائز منصور حيث لم يحظ غيره من النبات والحيوان عمل ظفره وانتصاره سواء عنده جوانب الألب الشامخة وهضاب تبت الباردة والوديان البسامة والسهول الخصيبة فقد عمرها كلها وانبث فيها مصطحبا معه أيضا حل قطعانه المنزلية ونباناته الزراعية قد ذللها جيمها فدانت له وتبعته الى أقصى الأرض حيث لم توجد أجناسها من قبل

هذاوالحرف العصرية التي بجدّالعالم فيها و يلج الآن وغدا لها تأثير عظيم جدا في السكان على المعمور فالأقطار « الزراعية » تجتذب البها السكان و يتزايد عددهم فيها كلما أخصبت الأرض وأينعت محصولاتها فتفيض عليهم بالأرزاق والأقوات في مثل الهند والصين وغيرهما والأقطار « العشبية » التي تقوم فيها حوفة الرعى يقل عدد سكانها عن الأخرى الزراعية كما يلاحظ ذلك من الخريطة الخاصة و يرجع السبب في ذلك الى عدم سخاء الطبيعة بالقوت السكاف للسكتر من السكان

وأما أكثر الحرف اجتذابا للسكان فهما حرفة « الصناعة ، وحوفة «التعدين» لما تتطلبه كل من كثرة الأيدى العاملة على استثبار المناطق الخاصة بهما ولما ينجم عن مزاولة الحرف الصناعية الآلية من عظيم الأجو وكبير الربح والدا ترى المناطق الصناعية من انجلترا وألمانيا و بلجيكا والروسيا أغص جهات هذه الممالك سكانا وأكثرها ثراء و يسارا و بدهى أن المملكة التي يتجمع فيها عدد من الحرف يتجمهر فيها السكان بمقادير عظيمة عمل ماوصلت اليه هذه الحرف من الرق كاهو الواقع قى شرق الولايات المتحدة و يحسن هنامطابقة خويطة حرف العالم على خريطة نسكات . تهى ماأردته من كتاب الجغرافيا التجارية الاقتصادية

فلماسمع صاحبي ذلك قال : لقد وفيت بالمراد . وأنيت بالجب الجباب . فقلت الحدثة رب العالمين .كتب صباح يوم السبت ٢٣ أغسطس سنة ١٩٣٠

## ﴿ أسرار العلوم المخبوءة في هذه السورة ﴾

جاء صديم العالم الذي جرت عادته أن يناقشني في هذا التفسير. فقال: لقد فسرت الرحة في البسملة وطبقتها على مافي السورة تطبيقا تاما ، ولكن بني في النفس شئ ، فهل تأذن لي أن أسألك استيفاء لهذا المقام وايضاحا للا نام. فقلت: نعم . فقال: إن في السورة (أولا) الذنوب ومغفرتها (ثانيا) الكفر والايمات (ثالثا) محاورة المؤمن من آل فرعون معهم (رابعا) محاجة الكفار في النار من الضعفاء والمستكبرين (خامسا) ما يقوله بعض المفسرين في قوله تعالى \_ خلني السموات والأرض أكبر من خلني

الناس \_ الح إذ جعاوا ذلك اشارة الى اله جال ، ألم تر الى ما جا فى كتاب و تنوير المقباس ، من تفسير ابن عباس الواف فى القرن الناسع الهجرى إذ جاء فيه : \_ إنّ الذين يجادلون فى آيات الله \_ همم اليهود وكانوا أيضا يجادلون مع سيدنا مجد و الله بسفة الهجال ورجوع الملك اليهم عند خروجه وقوله \_ ان فى صدورهم إلا كبر \_ أى عن الحق \_ ماهم ببالغيه \_ أى ببالغي مافي صدورهم من الكبر وماير يدون من رجوع الملك اليهم عند خروج اله جال \_ فاستعذ بالله \_ يا تحد من فتنة اله جال \_ انه هو السميع \_ لمقالة اليهود \_ البصير \_ بهم و بأعماهم و بفتنة الهجال و بخروجه ، خلق السموات والأرض أكبر أى أعظم من خلق الناس أى من خلق الهجال \_ ولمكن أكثر الناس \_ يعني اليهود \_ لا يعلمون \_ فتنة الهجال

هذا مارأيته في ذلك ، وابن عباس رضى الله عنه شرفه عظيم وعامه نبوى وقد دعا له رسول الله والله والله عظيم وعامه نبوى وقد دعا له رسول الله والله عنه هذه هي الفصول الخسة التي أريد منك شرحها وان كان في ذلك مشقة عليك ، ولكن أنت محب العلم وعب لرقى العقول ، وحديثنا يقرؤه المسلمون بعدنا ، فالفائدة عامة فأرجو أن تحدثني كيف يكون الله هو الرحن الرحم والناس :

(١ و٢) يذنبون أو يكفرون

(بهوع) وكيف عصى آل فرعون من آمن منهم ، وأضل المستكبرون الضعفاء ، فأين الرحة ١

(ه ) وكيف يخرج الدجال فيضل الأمم ونحن نستعيد بالله منه كل حين والله قادر أن يرفع هذه عن الأمم . ولقد تبين لى أن تفسير ابن عباس مؤيد بما ندعو به في كل صلاة إذ نقول و وأعوذ بك من فتنة المسيح الدجال ، فهذه مشا كل نحن في حاجة الى حلها وطرق يعوزها التعبيد

حتى تكون مذالة لنسير فيها على صراط مستقيم

فقلت: لقد تقدم في تفسير البسملة ما يغني عن الاجابة الآن . انظر رعاك الله الى ماجاء في تفسير البسملة في أوّل سورة الروم وأوّل سورة لقمان . فقد ذكرت هناك كيف كانت الآلام التي تعرض لأبدان الحيوان خلقت لمنفعته هو . وكيف كان الضرب والكسر والصدم والجرح والبرد والأمراض والأسقام وكل ما يضر الجسد ويفسده ، كل ذلك انحا جعل منذرا لنا لنصلح مافسد بسبب الأحوال المادية في هذه الدنيا وهكذا ذكرت لك هناك أن قتال الفرس والروم والمسلمين ، قبس على أحوالنا المرضية . فهذه أمراض اجتماعية تنذرنا باصلاح مافسد من مجتمعنا كما ان الجوع وآلام المرض تحثنا على الطعام والدواء . فالآلام رحة . إذن الرحة لها جيشان : جيش الآلام . وجيش اللذات . هما جيشان للرحة . واذا كانت الرحة موجهة فقط الى لذات نصف الرحة والآلام النصف الآخر هذا ملخص ماتقدم

فقال صاحبى: هدفا حسن ولكن هذا السكلام إجالى عام فان فى هذه السورة أمورا أخرى . فيها مؤمن آل فرعون . ولماذا يقص الله ذلك القصص علينا ؟ وأى مناسبة بين أمة الاسلام الآن وآل فرعون ؟ ولماذا يقول طم \_ فن ينصرنا من بأس الله ان جاءنا \_ وأى بأس أنذرهم به ؟ وهل نزل بهم هذا البأس وفى أى زمن ؟ ولماذا ؟ كل ذلك أر بد أن أعرفه حتى ينتفع المسلمون بحديث هذا المؤمن فى زماننا . إن حديث مؤمن آل فرعون ان يتم الانتفاع به لنا فى أمم اضنا الاجتماعية إلا بمرفة ما برى اليه وماذا كانت نتائجه ؟ ثم لماذا ذكر الله محاجة المتكبرين والضعفاء بعد محاجة مؤمن آل فرعون ؟ وما المناسبة بينهما ؟ ثم لماذا نرى ابن عباس يفهم هنا مسألة الدجال . وما الملك الذى يبتغيه اليهود ؟ وهل هم بحاولون ذلك الآن ثم لماذا نرى المسلم فى كل صلاة يستعيذ من فئنة المسبح الدجال . كل هذا أمورلاتز ال غامضة والمسلمون يصاون وأكثرهم غافلون . والصلاة بلاعقل قليلة الثرات . واذا لم يفهم المسلمون أدعيتهم فى الصلاة فى الله الذى استفادوه

إذن ا إن الحياة المبنية على الحفظ بلاعقل حياة أشبه بحياة الجاد. وتتكرارالسلوات بلاعقل قد ذمها الله فقال - فو يل للمملين الذين هم عن صلاتهم ساهون - وقال فى ذم من يقرؤن ولا يعقلون - أفلايتدبرون القرآن أم على قلوب أففا لها - وقال فى البهود إذ كانوا لا يعقلون النوراة - مشل الذين حلوا التوراة ثم لم يحملوها كثل الحار يحمل أسفارا بنس مثل القوم الذين كذبوا با آيات الله - الح

إن بقاء المسلمين على حالهم يساون ولا يعقاون الصلاة و يقرؤن ولا يعقاون القرآن أوقعهم في الغرور كابرا عن كابر جيلا فجيلا وكل جيل ينزل عما قبله حتى أصبح المسلمون اليوم أجهل الأمم التي على هذه الأرض وقد تركوا مواهبهم ، فاذا لم توضح هذا المقام غير مكتف بما قدّمت في تفسير البسملة فان الحال تمستمر على ماهى عليه وكل جيل يكون أقل مما قبله وهذا لا يرضيك . فقلت : إنى بحمدالله سأوضح المقام على قدرطاقني

وأبينه بما أقدر عليه والله المستعان فأقول :

إن هــذه الأسئلة الخسة التي تريد الاجابة عليها ترجع كلها الى أص واحد ومتى عرفناه زال الاشكال. فقال : وماهو ؟ فقلت : هوماتقدم في ﴿ سورة الزمر ﴾ في أوَّلها عنـــد قوله تعالى \_ يكوَّرالليل على النهار ويكورالنهار على الليسل - . ألم أقل لك هناك ان الجنين في الرحم يحيط به ظلمات ثلاث : المشيمة والرحم و بطن أمه . قال بلي . قلت : أليست هذه مع كونها ظلمات جعلت له رحمات . قال بلي . قلت : ألم نقل هناك ان علماء الفلك يقولون إن الغبار في الجوّ ودخانه يصنعان فيه (١٦) طبقة حاجبة للشمس عن عيوننا رحة بنا فيكون ضوؤها الواصل لنا صباحا أقل من الضوء الواصل وقت الظهيرة (١٣٥٠) عرة. قال بلي قد تقدم ذلك . قلت : ومعاوم أن الغبار والدخان ضار ان بأجسامنا يدخــلان رئاتنا فتضعف أجسامنا وتقصر أعمارنا . قال بلى . قلت : ولكن هذا الضار باجتماعه مع ضوء الشمس صار نعمة . قال نع . قلت : ألم أقل هناك أن وسوسة الشياطين للناس نقمة ولكتها في الحقيقة قد جعلت نعمة لهسم لأنهم اذا أعطوا العلم دفعة واحدة لا يطبقونه . قال بلي ولكن هذا المقام يحتاج الى الايضاح هنا . فقلت نعم أوضحه فأقول : أنالا أخوج عن هذا المثل وهو مثل الشمس ، انظر ، اذا أشرقت الشمس على الأرض فهل تستوى الأرض والماه في قبول حرارتها ؟ قال : أنا أرجوك أن تسمح لى بفهم ما تقول . فقلت له : أيهــما أسرع قبولا للحوارة الماه أم الأرض ؟ وأيهما أبطأ ، وأيهما أسرع إخراجا لحرارته التي كسبها من الشمس ؟ وأيهما أبطأ في ذلك . قال الأرض أسرع قبولا للحرارة وأسرع تملصا منها والماء على العكس من ذلك . فقلت : هـل تستنتج من هذا شيأ . قال : لست مستعدا لذلك الاستنتاج في هذا المفام . فقلت ههنا قاعدة ، كل ما كان أم صنعا كان أدوم وأحسن فائدة ، وكل ما كان أنقص صنعًا كان أقل دواما وأقل فائدة ، فهذه الأرض لماأسرعت في قبول الحرارة أسرعت في التملص منها ، وهـ ننا الماء لما أجلاً في قبول الحرارة أبطاً في التملص منها . فالغني الذي كسب المال بجده وعرق جبينه يكون غناه أتم وأدوم والذى نال المال بلاجد يكون له مبدرا لأنه لايعرف قيمته . انظرالي القرع والى النخل فذاك لا يُمر إلا بعد سنين وهذا يطول و يُمر حالا ولكنه سريع الزوال وانظرالي صفار الحيوان كل كان أسرع نموًا كان أقصر أجلا. ألانري أن الكلب يتم نموه في سنة ونصف ولا يزيد غالبًا عن (١٢) سنة كما تقدم . وأن الحصان لايتم نمؤه إلابعدثلاث سنين ويعيش (٧٤) سنة وهكذا وكل هذا تقدّم وانما فضربه هنا أمثالا وهذا فعل الله والفعل جيل ولايعرف جاله إلا بالعلم والحكمة فأما المعرفة القولية فلافائدة فيها. وهـذا الهرم المبنى في بلادنا المصرية لمـاكان أثمَّ بناء كان نباته ودوامه أمم. وهذه قاعدة مطردة . قال قد فهمتها . فقلت : وقبل أن أرتب عليهاالاجابة طيماطلبت أقول ان هذا الاختلاف في الأحوال قد جعل لغايات شريفة . ألاتري الى مانقدم في سوركثيرة أقربها ماجاء في ﴿ سورة الأخزابِ ﴾ عند آية \_ ياأيها الني إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا مد وداعيا الى الله باذنه وسراحا منعرا\_ فقد وازنت هناك ما يين قول النابغة للنعمان ابن المنفر به كأنك شمس والماوك كواكب به وما بين هذه الآية وأن فضائل النبؤة تشبه منافع الشمس ، وقد ذكرنا هناك الرياح والسحاب ، وكيف كانا ناجين من الحرارة والبرودة ، وكيف كانت سرعة قبول الأرض للحرارة وضدها و بطه قبول الماء للحرارة والبرودة سببين متضادين أنتجا منافع للناس بالرياح المختلفات ، فلولا هذا الاختلاف لم يكن نسيم البر ولانسيم البحر ولاالرياح الموسمية ولاالرياح النجارية الضدية وهكذا . كل ذلك تقدم ، فهذا الاختلاف هو الخير والمنفعة والسعادة للحيوان على الأرض ، إذن اختلاف أحوال المادة جعل لفوائد شريفة . اذا فهمت هذا فأقول إحابة على أسئلتك الخسة :

ما الذنوب ولا الكفر إلا أشبه بما عرفنا في الماء من انه لايقبل الحرارة بسرعة ، فالكافر والعاصى لم يقبلا الايمان والطاعة لأن فطرتهما ليست سريعة القبول ، فاذا أسلم الكافر بعد ذلك ، واذا أطاع العاصى بعد اقتراف الذنب و بعد الندم الشديد كان ذلك بعد جهاد ومشاق طويلة فيكون صلاحه أنم وهذا معنى قوطم « رب مصية أورث ذلا وانكسارا خبر من طاعة أورث عزا واستكبارا »

وكم من متوسط الذكاء فاق من هوأذكى منه بسبب طول أناته وصبره وجده فى التحصيل فيصيرار فى منه

وأقدر وأقوى وأعلم

فقال : هذا حسن وقد فهمناه ولكن ماذا تقول فى العاصى اذامات بلاتوبة والكافراذا لم يؤمن 1 فأين الحكمة إذن فى ضلاطما الدائم ؟ فقلت : هذا أدع الجواب عليه الآن فانه من المسائل التي ليس يعقلها كل امرى من ولتكن الاجابة عليها فى وقت غير هذا ولكني أقول لك الآن إجالا لا يعقل حكمة ذلك إلا حكيم قرأ العادم الرياضية والطبيعية والاطبية ، فاذا لم يعلم ذلك فلا يجوز له أن يبعث فى هذا لأنه فوق طاقته وأنت تقدر على الجواب من نفسك لنفسك . فقال : إذن نكتني بهذا فى الفصلين الأول والثانى . فقلت :

﴿ الفصل الثالث في محاجة مؤمن آل فرعون لقومه ﴾

وملحصها ما يأتى:

- (١) ان كذب الرسول واقع عليه وصدقه ان لم يطع القوم أنزل العذاب بهم ، وهذه الحجة تنتج أحد أمرين : إما الاقتصار على عدم أذاه ، واما الزيادة على ذلك باطاعته ، والنتيجة التي يقصدها عدم التعرّض له بالأذى
  - ٧) اللك لايدوم فاذا تعدّينا على غيرنا فالله لنا بالمرصاد فمن ذا ينصرنا
    - (w) ان هناك أيما تقدّمتنا فعاوا مافعلنا فهلكوا أفلانخاف العاقبة
      - (٤) بل هناك يوم الحساب
  - (o) أتم قوم اعتدتم التكذيب والشك كم حصل منكم في أص يوسف
    - (٦) إن هذه الحياة كسراب بقيعة فكيف نغتر بها
      - (٧) والأصنام التي تعبدونها لاقيمة ط

(A) ونتيجة ذلك أن الله تعالى وقاء سيئات مكرهم ووقع العذاب بالقوم

إذن لنفصل العذاب الذى حل بالأمة المصرية بعد زمن المؤمن الذى قال هذا القول من بلادنا المصرية وهذا يعوزه ﴿ ثلاث جواهر \* الجوهرة الأولى ﴾ ف مجل تاريخ قدماء المصريين و بيان انه ثلاثة أدوار ﴿ الجوهرة الثانية ﴾ فى أن هذا الذى قاله مؤمن آل فرعون كان فى الدور الثالث . و بيان سر النزيل إذ يقول مؤمنهم - فن ينصرنا من بأس الله أن جاءنا - وماهوهذا البأس ﴿ الجوهرة الثالثة ﴾ فى بيان الأسباب المستلية التى سبب هذا البأس . وكيف كان التقليد وترك العقل جانبا فى أعمال الحياة وفى الدين ينهى بموت

الأمة وهلاكها . وأن هــذا الدرس متى فهمه المسلمون أقلعوا عن جهلهم لأن أكثرهم اليوم يشبهون هذه الأمة المصرية في دورها الثالث وأن هذا التفسير هوآخر الذار لهم وهاك بيانها

# ﴿ الجوهرة الأولى ﴾

جاء فى كتاب الأدب والدين عند قدماء الصريين مانسه

﴿ لَحَةً فِي تَارِيخِ مصرالقديم ﴾

ينقسم تاريخ مصر القديم باعتبار الدول الأصلية الى ثلاثة أدوار: الدور الأول يشمل الدولة القديمة . والعورالثاني بشمل الدولة القديمة ينحصر في ثلاثة عصور: وهي العصر الصاوى والعصر المنفى والعصر الحراقليو بولونيني

(١) - « العصر الصاوى » وتنحصر فيه الأسرنان الأولى واثنانية من ( من سنة ٥٠٠٠ الى صنة ٤٤٥٠ ق م) وهو يبتدئ بالملك مينارأس الفراعنة الذي جع تحت سلطانه الوجهين البحرى والقبلى . وجعل : عاصمة ملكه تانيس أوطينة (البربة بجوار جوجا حيث توجد قبور الماؤك الأولين

- (٧) «العصر المنق» يبتدئ من الأسرة الثالثة وينتهى المالأسرة الثامنة (من سنة ١٤٥٠ الى سنة ١٩٥٠ الى سنة ١٩٥٠ الله وقف) الآن بميت وهينة الواقعة على بعدعشر بن كيلومترا جنوبى القاهرة . وكانت فيذلك الوقت محط الرحال . وكعبة الآمال . غنية بعلومها ومعارفها ، متقدمة بفنونها وصناعاتها . وفي هذه المدة نوسعت مصر في الفتوحات حتى استظلت برايتها بلادسينا والنوبة والواحات ، واشتهر من مالاك الأسرة الثالثة (من سنة ٤٥٠ الى سنة ١٩٥٠ الى سنة ١٩٥٠ الله وسنفرو مشيد هرى ميدوم ودهشور . ومن ماؤك الأسرة الرابعة (من سنة ١٩٥٠ الى سنة ١٩٥٠ ق . م) خوفو وخفرع ومنقرع وعم الذين شادوا اهرام الجيزة . ومن الاسرة الخامسة (من سنة ١٩٥٠ ق . م) المماؤك الاسرة السادسة (من سنة ١٩٥٠ واوناس الذين شادوا اهرام أجيزة . وقد النهى عصر أبي صبر . وشيدوا بها المعبد الشمسي . ومن ماؤك الاسرة السادسة (من سنة ١٩٥٠ الميسنة ، ١٩٥٥ ق . م) مؤلاء الاسر الثمانية بوقوع البلاد في وهدة الشقاء بسبب الاضمحلال الذي ابتدأ بالأسرة السابعة هؤلاء الاسر الثمانية بوقوع البلاد في وهدة الثماء بسبب الاضمحلال الذي ابتدأ بالأسرة السابعة الشرض هذا العصر بانقراضها
- (٣) « العصر الهراقليو بولوتيني » وهو يشتمل على الدولتين الناسعة (من سنة ٣٠٥٠ الى سنة ٣٠٠٠ ) والعاشرة (من سنة ٣٠٠٠ الى سنة ٣٠٠٠ ق. م) وفى عهد هاتين الدولتين نشبت الحرب بين ماوك الوجه البحري وماوك الوجه القبلي

﴿ الدولة الوسطى من سنة ٢٣٠٠ الى سنة ١٩٠٠ ق . م ﴾ لما كان النصر من حظ ماوك الوجة القبلى . اهتم ماوك الانقيف ومنتجو تب. وهم من الأسرة الحادية عشرة

(١) يتعذر على المؤرخين تحديد تاريخ العاديات القديمة المهد تحديدا صحيحا لأن المصربين لم يكن لهم تاريخ مصين بل كانوا يؤرخون الحوادث بسنى حكم الملك الجالس على العرش. فليس أدينا اذن الى الآن كشف تاريخى كامل يجمع أسهاء الماوك ويعين مدة الفترات الواردة في هدا الكشف. فإذا أريد معرفة تاريخ الماوك أو الآثار استعملت أرقام الأسر المالكة حسب ترتيبها

(من سنة ١٠٥٠ الى سنة ١٠٥٠ ق.م) بحفظ رونق مديسة طيبة (التي من اطلالها الآن الاقصر والكرنك والقرنة ومدينة هبو) واتحفوها قاعدة لملكهم . وجعاوا إلهم أمون رع سيد جميع الآلمة . وفي عهد الامنحتبيين والأوسرتسيين . الذين هم من ملوك الاسرة الثانية عشرة (من سنة ١٥٠٠ الى سنة ١٨٤٠ ق.م) كانت مصر زاهية زاهرة باهية باهرة . خافظواعلى دولة طيبة الأولى ، وحكموا النوبة حتى الشلال الثاني واحتفظوا بمك سينا . وعمروا أقليم الفيوم . وأقاموا بطيبة المعابد الضخمة . والمباني الفخصة وشادوا أهراما بدهشور واللشت والفيوم . و بنوا قبور بني حسن والبرشة . وأقام الملك أوسرتسن الأول أمام هيكل الشمس مسلتين من حجر الصوان إحداهما موجودة الآن في المطرية وطولها نحو العشرين مترا وقد بني الملك امنمحعت الثالث قصرا شرق بركة قارون بالفيوم فيه ١٠٠٠ غوفة وهو المعروف بالتيه المعدود من عجائب الدنيا السبعة . وفي عهد الأسرة الثالث عشرة (من سنة ١٨٤٠ الى سمنة ١٢٤٠ ق . م) حافظت مصر على نظامها وبجدها . مم في عهد الأسرة الزابعة عشرة (من سنة ١٤٠٠ الى سمنة ١٢٠٠ ق . م) تجزأت مصر الى عدة حكومات . ونقلت عاصمتها الى سخا بالوجه البحرى . وتردّت بأردية التقهقر والخول فيقطت في مهادى الفلوالهوان . حتى أنهني عهد الأسرة الخامسة عشرة (من سنة ١٠٤٠) الى سنة ١٠٠٠ ق . م) المعاجم مصر الهكسوس (رعاة آسيا) لم بجدوا مقاومة تذكر من المصريين فإحتاوها . ونقل المؤرخون أن الرعاة حكموا مصر الهكسوس (رعاة آسيا) لم بجدوا مقاومة تذكر من المصريين فإحتاوها . ونقل المؤرخون أن الرعاة حكموا مصر الهكسوس (رعاة آسيا) لم بجدوا مقاومة تذكر من المصرين فإحتاوها . ونقل المؤرخون أن الماه بين فإحتاوها . ونقل المؤرخون يوسف الصديق

﴿ الدولة الحديثة ﴾

(من سنة ١٩٠٠ الى سنة ١٤٠٠ ق . م)

( وهي دولة طبية الثانية ) من سنة ١٩٠٠ الىسنة ١٣٨٠ ق.م

انضمُ أمورَ يس أولماوك الأسرة الثامنة عشرة الى امراء الأسر الملكية المصرية القاطنين بالوجهالقبلى بعد أن أخرج الرعاة الى آسيا ، وتوسع فى الفتوحات حتى بلغ ملكه نهر الفرات شمالا . والى النيل الأزرق جنوبا . واهتمت هذه الأسرة بالمبانى ومظاهر العمران

وقى زمن الأسرة ١٩ (من سنة ١٣٨٠ الى سنة ١٧٧٠ ق. م) التي كان ملوكها رعميس الأول وسيتى الأول رعميس الثانى ومنفتاح احتفظوا بملك فلسطين وسوريا القبلية واستمرت بلاد آسيا والسودان تابعة لمصرحتى آخر عهدهم . ثم استقلت بعدهم حين ضعف نفوذ الماولة وسقطت سطونهم بينها كان كهنة أمون قدأ حرزوا الجاء الواسع والثروة من الحدايا والتحف التي كان يقدمها هؤلاء الماولة الى المعابد . فيأخذونها غنيمة باردة . و بسب هدد الثروة الواسعة صارطم النفوذ . وقويت كلنهم . واشتدت شوكتهم ، ولم يزالوا يهدون الأمورحتى تولوا الحكم وخلص الملك لهم .

#### ﴿ العهد الصاوى ﴾

(من سنة ٧٧٠ الى سنة ٤٠٠ ق . م)

فى هذا العهد كانت مصر فى حاجة شديدة الى الوثام والوفاق لانقاء شر الدول المتغلبة ومقاومة الأمم التي كانت استولت عليها . لأن هذه الأمم كانت نهضت لنحر يرها وخروجها من نيرالعبودية ولكنها انقسمت على نفسها وفشا فيها داء التخاذل والتنافر حتى تنقلت العواصم مابين تانيس المعروفة بصا الحجر بمديرية الغربة وتل بسطة بمديرية الشرقية . ونتج من هذا الانقسام فى مصر أن استولى الاشوريون عليها . وبهم ابتدأت الأسرة الخامسة والعشرون ( من سنة ٧١٥ الى سنة ٣٩٦ ق . م)

ثم جاء الصاويون وهم ماوك الأسرة السادسة والعشرين (من سنة ١٦٦ الى سنة ٥٠٥ ق ٠م)

فأخوجوا الأشور بين من مصر واستولوا عليها . وفي عهدهم أصاب مصر من الضعف والوهن ماأصابهاعقب حكم الملك بسامتيك والملك نخاو . واستولى عليها الفرس وخضعت لهم سنة ٧٧٥ ق . م

م جاء النقتانبيون وهم ماوك الأسرة الثلاثين ( من سنة ٢٧٨ الىسنة ٣٤٠ ق ، م) فنالتمصر على يدهم الحرية ، ولكنها لم تلبث قليلاحتى استولى عابها اسكندر المقدونى سنة ٣٣٠ ق . م . وقد اتفق المؤرخون أنه من هـذا العهد لم يحكم مصر واحد من بنيها ، وهكذا الشأن فى كل أسة يسود فيها الانتسام ويروج فيها التنافر والتخاذل وكل تزاع تقيجت الفشل وكل مملكة تنقسم على ذاتها تخرب . انتهت الجوهرة الأولى

### ﴿ الجوهرة الثانية والثالثة ﴾

لقد عامت فى الجوهرة الأولى أن أدوار هذه الأمة ثلاثة ، ودورها الحديث كان من سنة ١٩٠٠ ق.م الى سنة ٣٤٠ ق.م

أقول: إن من أشهر ما وكهم (امنحتب الأول) من الأسرة الثامنة عشرة واموزيس الأول وتحويمس الثانى من الأسرة الثامنة عشرة ، ورعسيس الثانى من الأسرة الثامنة عشرة ، ورعسيس الثانى من الأسرة التاسعة عشرة أيضا ، وهؤلاء كانوا أعظم ماوكهم ، ولكن التاسعة عشرة أيضا ، وهؤلاء كانوا أعظم ماوكهم ، ولكن لابد أن نذكر أن رجال الدين زاد استيلاؤهم على العقول فاستولوا على الملك ، إن الرعاة الذين جاؤا الى مصر فى دورها الثانى كانوا أجانب عنها ، فكانوا يقبلون النازلين بمصر على الرحب والسعة ، ومن هؤلاء ابراهيم عليه السلام لما من بمصر وهكذا يوسف واخوته وهم عشرة فانهم أعاجاؤا في أيام الرعاة و بقوا بمصر بعد خروجهم فاضطهدهم المصريون وهذا الاضطهاد حصل فى هذا الدور ، ولكن لانفس أيها الذي أن العقول فى هذا الدور أخذت ترجع القهةرى ، وذلك بسبب وقوف العقول وتحجيدها التقليد الجرد و بعدها عن التعضيق وهل أتاك نبأ مامن عليك سابقا فى هذا التفسير فى ﴿ سورة النمل ﴾ عند آية \_ فتلك بيوتهم خاوية بما فلموا \_ والأمة الأندلسية فى أمر واحد وهو الوقوف على الفلواهر والتقليد الأعمى والفسوق ، وهكذا ذ كرت لك هناك أم العرب المتأخرة فى بلاد الشام والعراق إذ نقلت عن ابن خلدون أن هذه الأم العربية لما كانت هناك أم العرب المتأخرة فى بلاد الشام والعراق إذ نقلت عن ابن خلدون أن هذه الأم العربية لما كانت هناك أم العرب المتأخرة فى بلاد الشام والعراق إذ نقلت عن ابن خلدون أن هذه الأم العربية لما كانت مستمسكة بالدين سفطت بلاد الله ولما نبذت الدين صارت عالة على الأم فأزال الله ملكهم إذ ذاك

انظر هذا المقام هناك فانك تجد القوم من مبدأ الأسرة السادسة عشرة اتخذوا الحيوانات (التي كانت دالة على إبداع الخالق ورمن إلجاله) معبودات عبدوها هم وجعاوا المعبود الحق في الدرجة الثانية فأخذوا يعبدون الطير والسمك والحيات والتحاسيح والقطط والكلاب، وهناك ترى حو با دارت بين بلدتين إحداهما عبدت السمك والثانية عبدت الكلب، فالذين لا يعبدون السمك أكلوه فاغتاظ عباد السمك وأكلوا كلبا فاظة في عابديه ، فعقول هذا شأنها صارت أسفل من الحيوان في الارض بل هم أضل من الأفعام ، فلماذا إذن لا يدخل البلاد الأجانب، وهناك تقرأ النبوآت التي أعلنها أنبياء المصريين بزوال ملكهم وحواب دوهم

فارجع اليه واقرأه هناك فلاسبيل لاعادته هنا

فهذه العقول لماخو مِن خو بن الديار . ألاترى وعاله الله أن الجيش الفارسي لما أخذ يحارب المصريين أحضر ملكهم قططا وجعلها صفوفا بين الجيشين فتعاشى المصريون ضرب القطط لأنها آلهتهم سمان اسلافهم كانوا يحترمونها لأمر واحد وهوانها تأكل الفيران فأخذوا هذا التعظيم من حيث هو لامن حيث نتائجه وزادوه حتى صارت نفس القطط آلهة . و بهذه الحيلة دخل الجيش الفارسي مصر . لماذا ؟ لأن تلك العقول

الاتعى وانحطت تحت قؤة الحيوان الأعجم

هذا هوالسر في قول مؤمن آل فرعون لهم \_ باقوم لكم الملك اليوم ظاهرين في الأرض فن ينصرنا من بأس الله ان جاءنا \_ و بأس الله هودخول الفاتحين من الآشور بين أوّلا والفارسيين ثانيا والرومان ثالثا وهكذا . وكل هــذا سببه وقوف العقول على النقليد بلاروية ولافكر . انظر لقوله \_ أتقناون رجلا أن يقول ربى الله وقد جاءكم بالبينات من ربكم \_ الح إذن هم لايفكرون لأن عندهم بينات لم يفكروا فيها . إذن هم قوم مقلدون و بهذا التقليد دخل الفرس بلادهم لاتحطاط عقولهم

ومن النجب أن قول مؤمن آل فرعون يشابه قول (ملا كاتب جلبي) الذي ألف كتاب وكشف الفلنون » في القرن الحادي عشر الهجري ، وقال في حق الدولة العثمانية التركية التي هو مستظل بظلها ناقلا

عن الشهاب الخفاجي في كتابه « الخبايا في الزوايا ، يقول :

إنّ الدولة التركية لما أفتى أحد علماء الدين بتحريم العلوم والفلسفة أخفت تنحط. ثم قال: وهذا إيذان
من الله بذهاب ملك دولتنا ، انتهى بالمعنى . وقد تحقق ذلك في هذه الأيام فدولة بني عثمان قد انحلت وذهبت
كأمس الدار

ومن هجب اننى وأنا مراهق كنت أتعلم فى الجامع الأزهر وأرجع الى القرى فأجد أناسا يأتون بهيئة وقار واحترام وهم من آل البيت الكرام و يأخذون من الناس رزقا سنويا ولهم أناس يسيرون تبعا لهم ويبيتون عند الأغنياء و يذكرون ليلا و يأخذون رزقا من الناس يسمونه (العادة) ولقد بطل هذا فى زماننا فى بعض البلاد

فياعجبا .كل ذلك للجهالة الفاشية ، فالمعطى جاهل والآخذ جاهل .كل ذلك للجهالة الحالة بأم الاسلام لا يجوز أن يكون فى الأمة عاطاون ، وما أولئك الذين يعيشون من كسب غيرهم بحجة الدين إلا كذباب أو حشرات أونباتات طفيلية ، فيجب على العلماء وعلى الأمراء أن لايسمحوا بهذا ، بل يجب أن يعم التعليم لأن الجهل هو الذى أوجى الى الجهال أن يتزيوا باسم الدين و يأ كلوا أموال الناس بالباطل

إن شرار أمة الاسلام أولئك الذين بأكاون باسم الدين . إن كثيرا منهم يوهمون العامة أنهم يشفعون طم عند الله في جلب الرزق والصحة ولهم التصرّف في الأنفس فيصرفون عقوطم عن رجهم الى أشخاصهم واذا وجدنا المصر بين في الدولة الحديثة قد جعاؤا الحيوانات في الدرجة الأولى والله المعبود الحق في الدرجة الثانية فوالله أن الجهل قد أوى بذلك فعلا الى جهاة المسلمين فيا عليك إلاأن تتزيا بزى الصلاح والتقوى وقظهر للعاتمة أمورا توهمهم بها حتى يعتقدوا هذا فيك ولم أر حكيا ولا عالما في أتتنا الاسلامية يرضى بذلك والذي يرضى به هوالجاهل لأن العالم قلب معمور بالعلم والحكمة . أما الجاهل فلخاق ففسه من العلم بدعيه ويضرح بقول العامة أنه قطب زمانه كما غرح كثيرمن أولئك التعساء اذا تعلموا في المدارس العالمية ولكن ويضرح بقول العامة أنه قطب زمانه كما غرح كثيرمن أولئك التعساء اذا تعلموا في المدارس العالمية ولكن الأمة تحتقرهم لفسوقهم وسوء ساوكهم فلا يحسون في نفوسهم بسعادة فيتلمسونها من كلام الناس و يسعون عند الماوك ليعطوهم ألقاب الشرف و يفرسون بقول القائل لهم سعادة فلان وعز ته وهو لاسعادة له ولاعزة الأن السعادة والعزة أن لم يحس بها القلب غير عمنة اللهم إلا الرياء والرياء ليس سعادة بل هوكسراب بقيعة لأن السعادة والعزة أن لم يحس بها القلب غير عمنة اللهم إلا الرياء والرياء ليس سعادة بل هوكسراب بقيعة فوق بعض وعذاب ألم

فقال صاحبى : لقد أقنعتنى وفهمت الحقيقة . وأريد الآن أن تأتى بنبذة من أحوال مصرفى عصرنا هذا استطرادا لنقارن بين وعظ الواعظين فى الدولة الحديثة المصرية منذ (٣٥٠٠ سنة) و بين وعظ الواعظين الآن وانما أردت هذا لأفرح بالموازنة بين عقلين بينهما (٣٥٠٠ سنة) والله تعالى لم يذرأمة بلانديرفكل زمان له

نذير . فؤمن آل فرعون نذيرقومه . فأريد أن تصطفى عبارة أدبية ليكون ذلك من لطاتم مجلسنا في تفسير هذه الآية . فقلت :

اعلم أن الأمة المصرية الآن اعتورتها الخطوب وانتابتها الصعاب وأحاطت بها الأم من كل جانب فأول من أذلها في الأزمان الأخيرة الأمة التركية إذ جودتها من سلاح العلم وأخذت صناعها منذ (٤٠٠ سنة) وحصرت مجموع الأمة في الزراعة وحذفت من البلاد بيوت العلم شيأ فشياً حتى اذا تغلبت دول أورو باعلى بعض بلاد الشرق أرساوا المبشرين فزلزلوا العقائد . وزاد العلين بإذ أن الاعليز أزالوا أكثر آثار النهنة العلمية التي أحدثها المرحوم مجمد على باشا في القرن الناسع عشر وذهبت ورعة الدين ، وترى أكثراً كابر الأمة وعظمائها لا يحلو طهم جلوس ولاسمو إلا في الحال التي فتحها الفرنجة في نفس بلادنا بحنسون فيها أنواع الشراب من البيرة والخر والشمبانيا وأكثر المتعلمين لاعمل في المعلى الم إلا أن يكونوا في مناصب الحكومة الأن التعليم تعليم لفظى المياد بشاشة القاوب ولم يحرّك البدين للعمل . فهل الك أن تقرأ ذلك الخطاب الذي أرسلته أنا لمجلس النواب ولوزارة المعارف ولمجلس الشيوخ فاقرأه في سورة بونس في أقطى

اذا عرفت هذا أدركت مضمون ما يكتبه المكاتبون في بلادنا فان التعليم اذا كان لفظيا لا يملا القاوب روعة وظاهر يا مخاوطا بالزيغ والالحاد فان نتائجه أن لا يكون بعض أنعل الحل والعقد في البلاد إلا بمن لا يرقبون في الله لومة لا ثم ولا يقيمون العدل إلاقليلا ولا يعملون عملا صالحا إلارياء . أما صاقبة النفس والعمل للصلحة العاتبة فذلك قليل . وعما زاد العلين بلة أن الحاماة في البلاد أصبحت من أهم الحرف والصناعات . ومنى المحاماة أمام القضاة المما يكون على أساس الحداع والغش وقلب الحقائق . و بعض هؤلاء يتولون القضاء مم يصيرون وزراء وحكاما . وقد يكون الرجل منهم سي السيرة مخورا مشتهرا بذلك بين معاصريه . مم يتولى الرئاسة وهو مغضوب عليه فلايقيم للحق وزنا ولا للروءة قسطاسا

والحق الذي لامحيض عنه أن الجهال أصنى نفوسا وأصح إيمانا/وأنتي عقائد من بعض هؤلا. الذين لايتقون ولاهم بذ كرون

اذا عرفت هذا أدركت مايرى اليه الكتاب فى زماننا الحاضر. فهذه هى الاصول التى تنفر ع عليها فروع الكتابة المتسعة فى زماننا ، فاذا كانت نصيحة رجل من آل فرعون فى البلاد المصرية عى هذا الأساوب المذكور فى الآيات التى نحن بصددالكلام عليها فهذه هى الاصول التى يدور عليها محور الارشاد فى أياما مضاه اليها مامنيت به الأمة من تهتك النساء والنبرج المزرى والتقليد الضارة والسير على نهيج لارأى فيه ولاهدى ولا كتاب منبر ولله الأمر من قبل ومن اعد

هذا مجموع مايقال على أمتنا المصرية من حيث العموم . وقد آن أن أبحث معك أبها الذي في أمهناس وهوأن هذه الأمة اليوم عربية بحتة نع فيها أقوام من وهوأن هذه الأمة اليوم عربية بحتة نع فيها أقوام من نسل آل فرعون ولكن أكثرهم أسلموا مم الذين بقوا على دين النصرانية لايتكلمون إلابالعربية وأبناؤهم يتعلمونها و يقرؤن آداب العرب وأشعارهم وعاومهم وغالب الأمة مسلمون والقليل جدا هم القبط . واذا كانت عربية فلها اتصال بأهل طرابلس وتونس والجزائر ومراكش وأهل السودان وسوريا وفلسطين وشرق الأردن ونجد واليمن والحجاز و بلاد العراق والموصل . ولكن أصابها النرك فن قوها في قرون مضت حتى فر قوا أوصالها رمن قوا أحشاءها . وعلموهم كيف يتدابرون . وأفهموهم كيف يكونون جاهلين فهدوا بذلك للدول أوصالها رمن قوا أحشاءها . وعلموهم كيف يتدابرون . وأفهموهم كيف يكونون جاهلين فهدوا بذلك للدول الثلاث هم (فرنسا وانكام اونكام القبل المنه النين اقتسموا أبناء العرب وعلموهم كيف يجهلان وينامون وقالوا لهم أتهم وطنيون فليس لكل منكم إلا وطنه . فأهل أوروبا كلهم يفتخرون بأنهم نصارى وعلى دين واحد . ويقولون لأبناء العرب : « دعوا صلة الدين وتفر قوا بالوطنية ،

ولما كان المصريون هم الذين اختص بهم هذا المقال أردت أن أذكر هنا رسالة شاب نابغة تعلم في مصر وألمانيا وكان من تلاميذي بالمدرسة الخديوية وله بى حلة وهو رئيس تحرير مجلة و الشبان المسلمين ، وهو الندى اخترت أن أكتب رسالته في نصيحة المصريين أن يتعاونوا مع اخوانهم العرب والمسلمين عجوما لندرك أيها الذكي الفرق بين النصائح المذكورة في القرآن من مؤمن آل فرعون في بلادنا أيام الفراعنة و بين نصيصة الشاب المصرى ، وكيف كان مؤمن آل فرعون يذكر قومه بربهم وعظمته و بدلهم على صدق رسالة موسى عليه السلام بمعيزاته ، وأن عظمة الملك لادوام لها ، وأن الله بالمرصاد المظالمين ، وكيف أظهر فرعون العظمة واستبد بالأمر ، وكيف حفر المؤمن قومه من غضب الله عليهم كاغضب على الظالمة من الأمم السابقة في الدنيا والآخرة ، وكيف عبرهم بالتمادي في الانكار . وكيف حقرأص الأصنام وانها الاتعقل . وكيف فقض أصمه التي اخترناها ألفينا أن صديقنا يحيى الدردير يذكر العرب عموما والمصريين خصوصا بتاريخ أعهم وانهم ان التي اخترناها ألفينا أن صديقنا يحيى الدردير يذكر العرب عموما والمصريين خصوصا بتاريخ أعهم وانهم ان جهاوه هلكوا . وذكرهم بالأخلاق الفاضاة والعمل بالدين ، وأراهم أن فصل تعاليم الدين عن التعاليم الوطنية اخوانهم في المراق ونجد والمجين والشام وشهال افريقيا . إذن النصائح اليوم في مصر متجهة الى الدين أولا المتورة وتعدد كنصيحة مؤمن آل فرعون . ولكن هنا زادت أمرا جديدا وهوالجامعة العربية . فهاك نص المقالة الذكورة :

## ﴿ النُّمرة القومية والفكرة الاسلامية ﴾

قامت في هـذه الأيام ضجة حول مبدء النمسك بالوطنية وترك ماعداها . وأنصار هـذه الدعوة رفعوا شعار « الدين لله والوطن للجميع » فقال المصريون منهم نحن مصريون فرعونيون قبل كل شي . وقال بعض السوريين نحن فيذيقيون . وقال بعض العراقيين نحن كلدانيون وقس على ذلك . تر يدكل فئة أن تمسك بمجدها التالب وتحتبس في حدودها غير ناظرة الى ما بهددها من المخاطر من جواه عزلتها التي تجعلها فريسة سائفة لكل مستعمر قوى مفتال

يب على كل أمة أن تعرف تاريخها قديمه وحديثه لأن ماضى الأمة يلعب دورا كبرا فى حاضرها ومستقبلها ولا يكننا أن نقناسى الماضى لأن عقائدنا وأفكارنا كلها آتية منه . وهو الذى يكون روح الأمة وشكلها ولا يكننا أن نقناسى الماضى لأن عقائدنا وأفكارنا كلها آتية منه . وهو الذى يكون روح الأمة وشكلها ولذ الله كل كان الله عريقة فى المدنية وذات مبادئ حقة كان نسلها ذا استعداد طبعى لكل تقدم ورقى . قال الدكتور جستاف لو بون « حظ الشعب متوقف على ما يعتقد أنه الحق . وات التطورات الاجتماعية . وتأسيس أو هدم الممالك وتقدم أو انحطاط المدنية تاتجة عن قليل من العقائد التي تنزل من النفوس منزلة الحقائق وهي تمثل مسايرة الشعب الورائية وفقا لحوادث الدهر

و ان من أخطر الفلطات في العصر الحاضر ترك الماضي . وعدم الاعتراف به . وكيف يمكن ذلك ؟ ان طل الأسلاف يحكم أرواحنا . وهو يكون الجزء الأكبرمنا . كما عليه ينسج القدر حظنا . وان حياة الموتى أكثر بقاء من حياة الأحياء . لا يمكن لأى مدنية أن تبقى بدون مرشدين أقو يا، من المتعلمين أو بالأحرى بدون مبادئ عامة قوية . لأن قوة الأخلاق أو القوة المعنوية هي الآن الحرك الحقبقي للعالم ،

معرفة الماضى يجب أن تكون أداة لاذكاء روح الحية والفيرة والعزة والرفعة والاستقلال وهنا حدود الوطنية البريثة واكن لا يجوز أن تتعداها الى الصلف والكبرياء والعزلة والاغترار بالنفس وعدم الاعتراف للغبر بفضائله ومحاسنه فهذا هو الطبش والحق

قامت في مصر الفكرة القومية أواله عوة الوطنية منذنشأتها على أساس صحيح معقول وهي تحرير الوطن من كل غاصب مغتال حتى تصبح مرافق الأمة في أيدى أبنائها وأن يكون اعتباد الأفراد على أنفسهم في سبيل تحرير بلادهم. وقد وصف الزعيم الأول النهضة المصرية مصطفى كامل ما يجب على كل وطني عهد. فقال: ان الأم لانتهض الابنفسها. ولا تسترد استقلاطا الا بمجهودانها. وان الشعب كالفرد لا يكون آمنا على نفسه الااذا كان قويا بنفسه مستجمعا لكل عدد الدفاع وآلات الذب عن الشرف والمال والحياة » . « ان قانون الحاكم في معاملت المحكومين خاضع لدرجة احترامه لهم . فان رآهم أموانا في أزياء أحياء يقولون مالا يعتقدون . ويطلبون من الاصلاح كما يطلب السائل الاحسان . لا كمايطلب صاحب الحق حقه استبد فيهم وسخرهم لمسلطة كما تسخر الأنعام »

على مثل هذه المبادئ السليمة قامت الدعوة الوطنية الشريفة . ولقيت من الأمة المصربة آذانا صاغية وقاد با واعية . وأصبحت حرية البلاد واستقلاطا عقيدة قوية لا يصح التهاون فيها . وهي كما قال مصطفى كامل و اذا صح القساع في بعض الأمور وفي ظروف معينة ، فإن القساع في الوطنية اعدام طما وقضاء عليها . وإن من يقساع في حقوق بلاده ولومرة واحدة يبقى أبد الدهر من عزع المقيدة سقيم الوجدان » . وقال أيضا و أن الذين يطالبوننا بعدم ذكر الاستقلال انمار بدون أن تموت روح الوطنية في مصر . أي تموت الأمة المصربه . لأن حياة هذه الأمة ومستقبلها مرتبطان بمقدار قوة هذه الروح في الشعب »

الوطنية السحيحة لاتقوم الاعلى الأخلاق الفاضلة وهذه بدورها تستمد قوتها من الدين الحنيف وتاريخ مصر قديمه وحديثه شاهد على ما تقول ولذلك كان من أهم أغراض المستعمرين طمس معالم التاريخ القديم لتعليم النش في المدارس لتضعف فيهم روح الاعتزار بالماضي و يلقون في روعهم أنهم عالة على الأم الأخرى . ومحاربة الدين الاسلامي على الخصوص لأنه يبعث في نفوس النش الاسلامي الاحتفاظ بالكرامة ومبادئ الحرية والشجاعة وهذا مالايتفق مع سياسة المستعمر الغاصب في اخضاع الأمم الاسلامية واذلالها

فالذين يدعون الى الوطنية وترك الدين جانبا انما يدعون الى قضية محققة الخسران . لانهم يدعون الى ميادئ الاروح فيها ولاحياة . اذ كيف يكون حال نشء فى الوطنية وهو خاو من مبادئ الفضياة ومراقبة الله عز وجل فى السر والعلن ؟ هؤلاء لاتكون لهم الاسياسة واحدة وهى سياسة المنافع وجو المفائم أو بعبارة أخرى سياسة الهوى وهى سياسة مقضى عليها بالفشل . وقد قال لامارتين : يحق « ان ضميرا خاليا من الله كالحكمة الخالية من القاضى »

ان تاريخ مصر القديم والحديث يقبت أن الدين والوطنية وحدة الاتنفصل بل هما بمثابة الروح والجسد في عالم الحياة . جاء في مجلة علم الآثار المصرية في الجزء الأول المجلد الثانى ص ١٩٧ للاستاذ العالم رفيو : «الدين كان له القدح المعلى والمسكانة الاولى فى نفوس قدماه المصريين الورعة واليه يرجع الفضل فى كراهة الاجانب الفاصبين . وتوحيد القوى الوطنيه . التي بهاأمكنهم أن يطردوا الهكسوس ومن بعدهم الاشوريين . ويشهد المؤرخ اليونانى هردت وقد زار مصر فى عهد العجم أن هؤلاء المفاويين (المصريين) كانوا يبغضون الفاصب و يحتقرونه بما كانوا يبدونه من مقاطعته وقطع كل صلة مع الفاصبين . فلا يجلسون معهم على مائدة ولاياً كلون معهم »

اذا تقبعنا سبرة الحياة المعنوية لروح الأسة المصرية في أطوارها نراها روحا اسلامية بحتة سواء في عهد الفراعنة أو غيره لأن روحها روح التوحيد وقد تأصل في قرارة نفسها بالرغم بما طرأ عليها من صروف الحدثان والمظاهر الكثيرة التي أولوها في كثير من الأحيان على غير وجهها الصحيح. قال المؤرخ الشهير (شمبليون فيجياك) : « قد استنبطنا من جيع ماهو مدون على الآثار محة ماقله المؤرخ (جامبليك) وغيره

من أن المصريين كانوا أمة موحدة لاتعبد الا الله ، ولاتشرك به شيئا . غسير أنهم أظهروا صفاته العلية الى العيان مشخصة في بعض المحسوسات . وأنهم لما غرقوا في بحرالتوحيد . عاموا أبدية الروح . وأيقنوا بالحساب والعقاب . ولاعبرة بماقاله بعض مؤرخى الأجانب الذين حضروا محافل المصريين الدينية وشاهدوا بها كثرة تماثيلهم الرمزية . وانهم لجهلهم الفتهم . و بحقيقة عباداتهم حافا الأمور على ظاهرها . وحكموا عليهم بالكفر والالحاد مع انهم لميفهموا منها المراد . فكأنهم دخافا في قول الشاعر :

وكم من عائب قولا صحيحا \* وآفته من النهم السقيم

راجع كتاب الأثر الجليل لقدما، وادى النيل لأحدبك نجيب ١٢٣٠ وقال العلامة مسبو و من تأمل في الآثار الباقية الى بالدينة المنقوشة بالهيا كل وماعلى الورق البردى هالته كثرة هذه الآثار الباقية الى الآثار الباقية المنقوشة بالهيا كل وماعلى الورق البردى هالته كثرة هذه الآثار المصورة عليها . حتى يظن أن مصركانت مسكونة بهؤلاء الآلمة . وان أهلها ماخلقوا الالعبادتها . وسبب ذلك أن المصريين كانوا أمنة مخلصة في العبادة إما بالفطرة أو بالتلقين أو التعليم . فكانوا برون الله في كل مكان . فهامت قاو بهم في محبته . وانجذبت أفئدتهم اليه . واشتغلت أفكارهم به . ولازم لسانهم ذكره وشحنت كتبهم بمحاسن أفعاله . حتى صار أغلبها صحفا دينية »

كانوا يقولون انه واحد لاشريك له كامل فى ذاته وصفاته وأفعاله . موصوف بالعلم والفهم . لاتحيط به الظنون ، منزه عن الكيف . قامم بالوحدانية فى ذاته . لاتفيره الأزمان . ثم عددوا صفاته العلية وميزوها بالأسهاء واشتقوا منهانعوتا شخصوها فى المحسوسات . وكل شئ نافع . وجيعها ترجع اليه . ولأجل التمييز جعاوا

لكل اسم تمثالا . فانتشرت هي وما اشتق منها حتى ملأت المدن والبلاد . »

ان الساعة التي تسرب فيها الالحاد والشرك الى العقيدة المصرية كان ذلك نذير زوال مجدمصر . اذاعر فنا أن تاريخ المصريين ير بط عقيدتهم الدينية (قديما وحديثا) بالله عز وجل وأنه تعالى يجب أن يكون قصدهم متبعين أوامر، منتهين عن نواهيه فالاسلام عندى هو بالدستور الطبيعي الذي يوصلهم الى غاياتهم السامية قال تعالى \_ ومن أحسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال اننى من المسلمين \_

الدين الاسلامي الحنيف لم يبخس الوطنية حقها . بل جعل حب الوطن من الايمان . وان تحرير الأوطان لايكون الا بالدأب على العمل المنتج « وقل اعماوا فسيرى الله عملكم ، وان المحرمتوقف على بذل الجهد \_ وأن ليس للانسان الاماسي \_ فلماذا إذا نحيد عن هذا الطريق المستقيم الذي يقودنا الى سعادة الدنيا بالعمل الصالح المنتج . والى سعادة الآخرة بمعرفة الله عز وجل ؟!

لقد أعلن دعاة السوء دعوة على غير وجهها الصحيح وأذاعوها من أن المصريين هم فرعونيون غير عرب ، وإن واجب الصريين أن يشتغلوا بشئونهم دون سواهم ، اما أن يشتغل المصريون بشئونهم (أولا) فهذا مايقره عليهم الاسلام حسب قاعدة « ابدأ بنفسك مم بمن تعول » واما أن ينعزلوا عن بقية الأم الاسلامية المجاورة لهم فهذا مبدأ لايتفق مع مصلحة المصريين ولامع مبادئ الاسلام السليمة ، وتحن ف عهد تعالف واتفاقات دولية أصبحت احدى وسائل القوة والمنعة ومن عاش منفردا في هذا الزمن عرض نفسه الى السلب والقهر

ان الدعوة القومية المصرية التي ألبسها دعاة التفريق ثوب الفرعونية ليخرجوها عن بقية الأم الاسلامية الما أرادوا بها انتحار مصر الأدبي

أربد أن أهس فأذن هؤلاء النفر الناعر بالقومية الفرعونية . وأنا مصرى صميم مسلم موحد . اذا كان حقا ما تذعون من الاعتزاز بالمصرية الفرعونية هل غاب عنكم أن رسول الله عليه يتصل بكم في جدته العليا هاجو المصرية أم اسماعيل عليمه السلام وهو أبو العرب المستعربة وان خاتم الرسل عليه السلام تزقيج

مسكمارية القبطية . فنحن نصل بالعرب بعلة الرحم والنسب فهم أقر باؤناوجيراننا وهم أولى الناس بمحبقتا وعطفنا ومساعدتنا . ان دعوة رصول الله مجد والمسلمين الماريين عبد أن لاتؤيد من ناحية المسلمين المعريين عند على من ناحية المصريين كافة مسيحيين وغير مسيحيين أيضاحسب الأصول المتبعة فى الدفاع عن حق القرابة والنسب والجوار

يجب أن نفهم الحقيقة على وجهها الصحيح حتى لانضل الطريق السوى فنهلك . أن التقبل شأنه هو النبى اختار رسوله الأمين مجدا والمسلام و دين للجميع لادين عرب أوعجم وان من أكبر قواعده الديمقراطية أنه لم يجعل الفضل للجنسية بل جعل العمل الصالح المنتج فقال تمالى - إن أكرمكم عند الله أنقاكم - وقال عليه الصلاة والسلام و خبر الناس أنفعهم للناس »

الاسلام هو الدستور البشرى السلم الذى يعطى كل ذى حق حقه ولا يبخس الناس أشياءهم . وان اشتغال المصريين بمسألتهم القومية والدفاع عن حريتهم واستقلالهم لا يمنعهم بأى حال من الأحوال من العطف على الأم الاسلامية ومساعدتهم حسب مافى قدرتهم و \_ لا يكلف الله نفسا إلا وسعها \_

نحن ترتبط مع جيراننا من الأمم الاسلامية بروابط كثيرة منها رباط اللغة والدين . فيجب أن نحرص عليهما أشد الحرص ونعمل على تحكين هذه الروابط وتوثيق العلائق الاقتصادية والاجتماعية بيننا و بين الأمم الشرقية كافة والاسلامية منها خاصة ونحن في عصر التحالف الذي لانستطيع أمة أن تنفرد فيه بنفسها . فالممالك الشرقية كافة والاسلامية منها خلصة ونحن في عصر التحالف الله وكذلك الممالك السفيرة الكبيرة تتحالف بالرغم مما عليكه كل منها من وسائل القوة كمحالفة انجلترا لفرنسا مثلا وكذلك الممالك السفيرة فقد قام التحالف الصغير يضم بولونيا ورومانيا وتشكو ساوفاكيا و بعض بالدالبلقان وقامت تركيا تتحالف مع جاراتها النجم وروسيا

ان مصر من العالم الاسلاى القلب النابض والرأس المفكر وفلسطين وسوريا والعراق و ولاد العوب والجم والمحمد والصين الساعد الأيمن وطوابلس وتونس والجزائر وص اكش وما اليها الساعد الأيسر فيجب أن لايشغل مصر حالها عن أحوال جيرانها فانهم حصونها الطبيعية المكينة وان كل عدوان على أى بلد إسلامى نعيمه معشر المصريين عدوانا علينا في الصميم

بجب أن تحسفر سياسة الفاصيين المستعمر بن وهي سياسة النمزيق والتفريق وقيام الحوائل الجنسية والقومية بين المسلمين والشرقيين ليشتغل كل منهم بنضه فيدوم لهم إذلالهم وخضوعهم

ان عمل كل أمة شرقية كانت أواسلامية لرد حويتها واستقلاط الايمنعها بأى حال من الاشتراك مع جاراتها المظاومة في رفع الصوت عاليا بالاحتجاج و بذل ما يمكن بغله لمعونتها الأدبية والمادية لرفع ما حاق بها « والله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه » و \_ إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون \_ انتهى كلامه والى هنائم الكلام على الفصل الثالث في محاجة مؤمن آل فوعون تقومه وجواهره الثلاث والحدالة رب العالمين

وقبل الشروع في الفصل الرابع الآني قريبا مذكر مافتح الله به عند طبع هذه الآيات وهاهوذا :

( فى قوله تعالى \_فاصبر إن وعد الله حق واستغفرالدنبك وسبح بحمد ر بك بالعشى والابكار\_) ( كتب ليلة السبت ٨ نوفير سنة ١٩٣٠ )

ينها أنا أصلى في هذه الليلة صلاة الوترفي الساعة الثانية بعدنصف الليل وأنا أقول في الركوع وسبحان رقى العظيم ، وأكررها من ثلاث الى إحدى عشرة خطولى أن هذه السورة التي تطبع الآن مبدوءة بففران الدنوب وقبول التوبة . ثم ذكر فيها أن حلة العوش ومن حوله يسبعون بحمد ربهم ويستغفرون لمن في

الأرض. وأنبع ذلك بأحوال الكافرين وعذابهم . وضوب مثلا لذلك بكفر بنى اسرائيل . وأنبعه بذكر مؤمن آل فرعون . مم لخص الموضوع كله بأن موسى أوتى الهدى والذكرى . وأثبع ذلك بأمر نبينا والله السبح والاستغفار والتسبيح والتحميد والاستغفار هي التي صدرت من حاملي العرش ومن حوله فيا تقدم . فني أول السورة ان تغزيل الكتاب من الله وانه غافر الذنب وقابل النوب واذا استغفر ومن حوله فيا يستغفرون المؤمنين لا لأنفسهم لأنهم ليسوا في أجسام مادية كأجسامنا حتى يستغفروا لذنوبهم بل استغفارهم لأجل أهل الأرض . ورسول الله والله المنافق أمر أن يستغفر اذنبه هو أولا . ولاجوم أن الله قابل التوب كا هومذ كورأول السورة . ومنى خلصت نفس الانسان من الذنب سبح ربه وحده . ولاجوم أن التسبيح والتحميد هما ملخص الحكمة الخبوءة في هذه الدنيا وفي الآخرة

يا ألله : عجبت اصلاتنا كيف أمم نابالتسبيح وأمم نابالتحميد. نكر رهما صباحا ومساه . تقول و سبعان وفي العظيم ، في الركوع . ونقول و سبحان ربي الأعلى ، في السجود . ونسمعك تقول لنبينا عملية المستخود . ونسمعك تقول . سبح اسم ربك العظيم . رنسمعك تقول . سبح اسم ربك العظيم . رنسمعك تقول . سبح اسم ربك الأعلى . ونسمعه عملية يقول و اجعلوا هذه في ركوعكم واجعلوا هذه في سجودكم ، فعلناهما كما أمن المنتخون المناف في هذه الثلاثة كما أص . فنحن الآن نسبح كما أمم نا ونستغفر كما يستغفرنينا عملية والخلف يتبعون السلف في هذه الثلاثة عمل أننا نعلم أن نبينا عملية على الذين آمنوا . لكن الرسول عملية استغفراد نبه هونفسه فأين فيه كان استغفراد نبه هونفسه فأين المنواد المنافع غيرهم شفقة على الذين آمنوا . لكن الرسول عملية استغفراد نبه هونفسه فأين

فيه كان استغفارهم لمنافع غيرهم شفقة على الذين آمنوا . لكن الرسول وتتاليج استغفراذ نبه هونفسه فأين هذا الذنب وهومعصوم ؟ وهوكا استغفر لذنبه استغفر للؤمنين كما تفعل الملائكة فهونواستغفار بن استغفار لنفسه واستغفار لغيره . أما الملائكة فلا يستغفرون إلا لغيرهم لأنهم لا يقعون في معسية ولكنك تقول له واستغفر اذنبك وللؤمنين والمؤمنات . . هذا ماخطرلي في الصلاة ( الجواب ) ولقد فتح الله عز وجل عما يشرح الصدر في هذا المقام ، فلا جعل الكلام في ( ثلات مناهج ) في استغفار النبي منطبه اذنبه .

اعلم أن الذب على قسمين: ذب هومصدر وذب هوفعل، وبيانه أن هذه الطبيعة البشرية المترجة وللواد الأرضة والمائية والمواثية معدة للذبوب ولاذبوب إلاماكان من الانحراف عن الاعتدال في حال من أحوال النفس والذب لا يصدر إلاعن هيئة في النفس تكون نتيجتها المخاففات والشرور. فهذه الهيئة التي في النفس والصفة القائمة بها والميل الذي اتصفت به هوالمصدر، وأما الفعل فهوما يكون من آحادالذبوب ﴿ مثال النفس والصفة القائمة بها والميل الذي اتصفت به هوالمصدر، وأما الفعل فهوما يكون من آحادالذبوب ﴿ مثال عنه تصدر أفعال اللصوصية . فاذا لم تمكن السفة في النفس فلن يكون الفعل . فكل سرقة بالفعل تكتب ذنبا على العبد ولكن لولا ذلك المصدر وهي الصفة القائمة بالنفس بسبب الماينة واستحسان هذا الفعل من ألا هل والأقارب ماصدر ذلك الفعل . هذا معني المصدر ومعني الفعل . والاستغفارمن الذب يتبادرالي الذهن وأهدى سبيلا . واذا استغفرالانسان وطلب من ربه غفران ذنب من ذنو به الشهو بة والفضية كشرب الجر أوالظلم مثلا مع بقاء الصفة في النفس كافعل شياً عظها ولوانه طلب من الله أن يزبل ذلك الميل من قلبه لكان خبرا له واستغفار النبي متالية الذبه راجع الصدر اللفعل إذ الافعل وذلك من باب تسمية السبب باسم المسب خبرا له واستغفار النبي عبالية الذبه راجع الصدر لاالفعل إذ الافعل وذلك من باب تسمية السبب باسم المسب وهذا في علم المائي بجاز مهمل علاقته المسبية كما في قوله تعالى \_ إني أراني أعصرخوا \_ أي عنبا . فكا مصرت خرا أي عنبا هكذا يقال استغفرت من ذني أي طلبت من الله أن بديم لى عدم الصفة التي هي مصرت خرا أي عنبا هكذا يقال استغفرت من ذني أي طلبت من الله أن بديم لى عدم الصفة التي هي مصرت خرا أي عنبا هكذا يقال استغفرت من ذني أي طلبت من الله أن بديم لى عدم الصفة التي هم مصرت خرا أي عنبا هكذا يقال استغفرت من ذني أي طلبت من الله أن بديم لى عدم الصفة التي هما مسكة مشكلة عصرت خرا أي قدام السلام المستقم \_ أي أدرة هدايتنا . إذن قد حلت مشكة مصرت خرا أي الملاة \_ العدن الصراط المستقم \_ أي أدرة هدايتنا . إذن قد حلت مشكة المسلام المستقم \_ أي أدرة هداينا المسلام المشكة المسلام المشائلة \_ المسلام المشكة المسلام المشائلة \_ المسلام المسلام المشائلة \_ أو المسلام المس

\_ واستغفر اذنبك \_ وحلت مشكلة \_ إنا فتحنا لك فتحا مبينا ليغفرلك الله ما تقدّم من ذنبك وما تأخر\_ ومعنى هذا ليديم لك ذلك الغفران . وقوله ما تقدم من ذنبك وما تأخر معناء أن لا يكون هناك مصمو لذنب أصلا . فهذه الجالة ترجع الى عدم تلك الصفة التي يصدرعنها الذنب . ويقول الله تعالى \_ إنا فتحنا ال فتحا مبينا \_ ورتب على هذا الفتح المفغرة أي زوال ذلك المصدر أي الميل والصفة التي بسببها تكون آحاد الذنوب أى رتب على الفتح دوام تلك الطهارة التي عبر عنها في بعض الروايات بأن صدره شق وأخرج منه حظ الشيطان. فيذا هو المصدرالذي تنشأ منه الذنوب. ولاجرم أن من صفت نفسه هذا الصفاء تكون نفسه على تمام الاستعداد للمرقة والعلم والوقوف على الحقائق. ومن نتائج العلم العمل. ومن نتائج الأعمال فتوح البلدان لنتشر الاسلام . وكما أن للذنب مصدرا هوالمقصود من الاستغفار هكذا لفتوح البلدان وفشرالاسلام فى الكرة الأرضية مصدر عوامتلاء النفس بالحكمة والعلم إذ القلب المقفل لاسلطان له على قلب الفافل ظذا عمر القلب بالعلم كان له تأثير على الجاهلين فيتعامون و يعماون . إذن لافتح للبلدان إلابعد فتح القاوب ولا انتشار للإسلام إلا بعد أن كان الداعي لذاك الانتشار معمورا قلبه بالعلم الذي به يؤثر على سامعيه ولوكان علمه كعلم الفلاسفة أوعلم العلماء لكان مثلهم فنكون آثاره محدودة كاكارهم . إذن هناك فتوح أعلى وأن نفسه تستمدّ من العوالم القدسية وتشاهد الملك والملائكة وهو لا يعطينا إلا مايناسبنا . ولولا أنه يحس في نفسه بالمشاهدة والقرب لذلك المقام الأقدس ما أطاعته هذه الأمم في حياته و بعد موته ، إذن الغفران يرجع لمصدر الذنب والفتح يرجع لمصدره وهي علق نفسه ميكالي والفتوح العلمي . وكما يلزم من افعدام مصدر الذنب وهوام ذلك الانعدام من ألنفس انعدام نفس الذنب هكذا يازم من الفتوح بالمشاهدة والترب بالعادم والمعارف المستمد من ذلك الجناب القدسي ظهور الآثار في المؤمنين بفتح البلدان وانتشارالاسلام، وكما كان الاستففارموجها الى مصدر الذنب فيدوم عدمه هكذا الفتوح راجع الى مصدر فتوح البلدان وهو فتوح العاوم ويلزم من ذلك فتوح البلدان الذي هو إحمدي نتائج الفتح العلمي ، زاذا روى البخاري انه صلى الله عليمه وسلم قرأ \_ إنا فتحنا لك فتحا مبينا \_ لما دخل مكة وقد ظهرت عليه هيئة السرور فليس ذلك لهــذه الظواهر وحدها . كلا . بل ذلك لمصدرها وهو الفتح الحقيق لنفسه ﷺ بالعلوم والمعارف وفوحه بربه ، ألاثرى انه ﷺ قال: وإن أخوف ما أخاف عليكم ما يفتح عليكم من زينة الدنيا الخ» والحـــديث مذكور في أوَّل ﴿ سُورَةَ الْأَنْفَالَ ﴾ وقد ظهرت أسرارهذا الحديث بذل الأمم العربية التي فتحت ظك البلاد وظهرت آثار خوفه ﷺ على أمته فعلا في زماننا رقبله . إذن فتوح البلدان وانكان لانتشارالاسلام فيه الخير والشر ، فالخير للصحابة والنابعين ومن نحا نحوهم لما عمروا أرض الله ، والشر لمن بعدهم وقد لحقنا نحن وأصبحنا اليوم تحت ضغط أمم أورو با لأنا لم نقم بحق الفتح . إذن فتح البلدان فيه الخيروفيه الشرّ كماأخبر وظهرت آثاره غينا . إذن مصدر الفتح هوالذي فرح به رسول الله ﷺ وأخذ يقرأ سورة الفتح عند الكعبة يوم الفتح وكان قلب مفعما بالسرور لذلك ، وكيف يفرح بفتح البلدان الظاهري وهو يظهر خوفه علينا من ذلك الفتوح و يقول ان أكثر خوف علينا من ذلك كما في الحديث الصحيح. إذن الفتح راجع لانكشاف الحقائق العامية التي لايخاف من زوالها وهي السمادة التي لانهاية لها إذ لاسمادة لهذا الانسان كله إلا بالاطلاع على الحقائق ، وكل مايسيبنا في الحياة قصد به أن يكون مهمازا نساق به الى العلم وهوتمام النعمة وهوالنصر العزيز

إنَّ ترتب الهداية على كالالعلم والوقوف على الحقائق أفرب من ترتبهاعلى فتحالبلاد لأن الهداية ألصق المعلم وأيضا قد شرح الله صدره والمحلفية ووضع وزره عنه ، ورفع ذكره ، وهو لايزال في مكة قبل فتح مكة وقبل صلح الحديبية وهومهدى الى الصراط المستقيم قبل ذلك فكيف يترتب عليه الهداية النالفتوح فتوح

العلم وبالعلم جع القوم وبالعلم فازوا

وهذا له نظير في لفظ الفتى ، فلفظ الفتى يكتنى هذا النوع الانسانى منه بظاهره وهوكثرة للمال ، والنوع الانسانى أكثره تخطئ في ذلك لأنه ظن أن امتلاء خزائنه بالمال سعادة له وهو وهم باطل إذ لاسعادة إلا بغنى النفس ، وكلما أوغل الانسان في حوز المال توغلت نفسه في الطمع والحرص فيزيد ذلة ومهانة . فالفتى الحقيقى النفسى هو السعادة كالفتح الحقيقى والففران الحقيقى . وكما انه لايلزم من غفران آحاد الذنوب زوال مصدرها الذي شرحناه هكذا لايلزم من فتوح البلدان المعروف بين الأمم الفتوح العلمي بدليسل أن القواد الحربيين يفتحون المدن وهم لا يعلمون إلا فن الحرب . وكما انه يلزم من غفران مصدر الذنوب المتقدم ذكره عدم نفس الذنوب بتاتا هكذا يلزم من الفتح العلمي المذكور الفتح الاسلامي المبلاد في الأرض

هذه مبادئ السر في هذه الآية \_ واستغفران نبك \_ وآية \_ إنا فتحنا لك فتحا مبينا \_ الح والفتح بالشاهدة يترتب عليه دوام زُوال مصدر الذنوب ودوام النصر وتمام النعمة

﴿ المنهج الثاني والثالث في التسبيح والتحميد ﴾

لقدة آمت لك أن الذي حُفزني الى كتابة هذا الموضوع هوانني في الركوع كنت أقول وسبحان ربي العظيم ، وهناك خطرت لى هذه الخواطر ، ولما رفعت رأسى من الركوع قلت وسمع الله لمن حده ربنا لك الحد مل السموات ومل الأرض ومل مابينهما ومل ماشقت من شئ بعد ، أهل الثناء والمجد أحق ماقال العبد ، كانا لك عبد ، لا مافع لما أعطيت ، ولامعطى لما منعت ، ولا راد لما قضيت ، ولا ينفع ذا الجد منك الحجد »

ف اتمت ذلك الثناء حتى جال فكرى في هذه المعانى وأخذت أقول: «ياسبحان الله: كن نسبح في الركوع وفي السجود وعقب الصاوات والنبي والنبي والتهائية أحم أن يسبح و بحمد بالعشى والابكار، وكن بعد التسبيح ترانا نذكر السموات والأرض وما بينهما وما ورادها . إذن الأحم عظيم . إذن هذه الصلاة ليست القاظا فحب . كلا . انها متن وشرحه هذه الدنيا كلها . كن نسبح ونحن تحمد ونستغفر . أما الاستغفار ففتح باب لصفاء القاوب إذ العلم لا بجتمع مع الظامة في القلب . فيق القسيح والتحميد ولقد كررت معناهما في كل مناسبة في كل مقام بحسبه . ولن يغني ما أقوله في مقام عما أقوله في مقام آخر في معناهما إذ العمل أشبه بأنواع الزرع وأنواع الطعام . ولا جرم أن اختلاف المزارع والطعوم لمقاصد وفوائد لاحصر لها . فههنا أقول : أكابر المسبحين هم الذين يقفون على حقائق هذه الدنيا . وإذا درسوا نفس همذا التفسير حصلت أهم ملكة بها يقتدرون على أن يعرفوا أن شرور هذه الدنيا ونكبات الدهر ومصائب الموت والفقر والذل وكل مصيبة تحل بفرد أو أمّة فاتما ذلك موجه للخير العام والخبر العام موجه لخير الأفراد . وأكثر العقول الانسانية لن تقدر على تصور ذلك ولكن هذه هي الحقيقة التي لايشك فيها المفكرون

إن السعادة الحقيقية في الحب. والسعادة في الحب إلا اذا توجه لموجود الاعوت وهو جيل وحكيم وله صفات بديعة . وكل ماينسب له من الاهلاك والتدمير بحدث في القاوب خوفا لا حبا . فأ كثر أهل الأرض وقفوا عند درجة الخوف من البطش الا الخوف من انقطاع الحب . والتسبيح الحقيق به نقف على حقيقة هذه الشرور ومتى أدركنا سرها (وأن جهانا هوالذي أفهمنا أن ذلك كله موجه الإذلالنا وتفريق شمانا واهانتنا وتفريق جاعتنا) وعرفنا الحقيقة . هنالك تكون السعادة الأن تلك الذات المقدسة كل أعمالها رحة موجهة لنا . وهذه الرحة الاتكمل والاتم إلاجذه الشرور والايمان جذه الأشياء حسن ولكنه الإعلام

القلب سعادة كما علوها الوقوف على الحقائق . وهيهات هيهات أن يقف الانسان على هذه الحقيقة أو يكون له بها يقين إلا بأن يجعل حياته وقفا على درس سائر العاوم الطبيعية والرياضية والفلكية وغبرها (وهي التي كان يظنها جهلة المتأخرين من المسلمين كفرا) اذا أمكنه ذلك و يساعد العقل على الفهم الصاوات والتسبيصات فانها لها آثار في القاوب . وهنالك يفهم المسلمون مايقولونه في الرفع والاعتدال كاقدّمته « لامانعها أعطيت ولامعطى لما منعت . ولا رادّ لما قضيت . ولا ينفع ذا الجدّ منك الجد، ويفهمون أيضا لماذا كان رسول الله مَرَاكِينَة يعاهد المسلم على أن يؤون بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خميره وشرد من الله . وسرّ النسيبح فهم أن هذا الشرّ الذي هو من الله أنما هو خبر في الحقيقة . وهناك هناك يحلّ الحب الحقيق من العبد لله ومعه السعادة الحقيقية . وهــذا يفهمنا معني قوله تعــالى \_ يرفع الله الذبن آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات \_

هذا هوالفرق بين العالم والجاهل . الجاهل أص أن يؤمن بأن الخير والشرّ من الله ووقف عند درجة الحوف من الله وعند درجة التسبيح اللفظي واعظام الله تعالى إعظاما مصحوبا بالحوف. والعارف هوالذي يعرف بعقله أن هذا الشرّ موجه للخبر وأن هذا الشر مكمل لذلك الخير والخبر بدونه ناقص. فهنالك يحب ربه جبا لاحدُّله ويسعد سعادة لاحدُّ لهما لذا أمدُّه الله بعلوم وحَكَّمُ وأَفاض عليه . فهذا هوالنسبيح . أما التحميد فهومعرفية جيع العلوم المذكورة من حيث جمالها وكمالها وحكمها . وهــذا هو السرّ في ذكر التسبيح غالبا مع الحد لأنهما في الحقيقة بينهما صلة وهما برجعان للعاوم. هذا مافتيح الله به كتبته عقب ورود

هذا الخاطر بعد ما انتهيت من نفس الصلاة والحديلة رب العالمين.

﴿ النصل الرابع في محاجة الضعفاء لوالمستكبرين إذ يتحاجون في النار ونتيجة المحاجة أن الجيع في النار ﴾

إن هذه المحاجة قد ذكرت بعد نصائح المؤمن من آل فرعون لهم من باب ذكر السبب بعد السبب فان آل فرعون قوم مقلدون للرؤساء والمقلد للرؤساء بلاعقل هالك . إذن هــذا من أسرار القرآن فانه بعد أن ذكر آل فرعون (وقد تبين في تاريخهم الذي ذكرناه أن عقولهم إذ ذاك قد أخذت تنحط حتى عبدوا الحيوانات ، وقد ظهر ذلك ظهورا واضحا في آثارهم) أخذ يذكر المحاجة بين الضعفاء والمستكبرين في النار والمقصودمن هذا أن الله كأنه يقول: « أنا لم أذ كرمؤمن آل فرعون ومحاجته معرقومه عناية بالتاريخ كلا . وانما ذكرتها أشبه بمثال للقاعدة المذكورة بعد ، والقاعدة المذكورة بعد أن وقوف العقول هوالبلاء الأكبر. وليس الاتكال على الرؤساء بنافع المرز مين فإن العقول عنما الجيع ، وما انكال المرؤسين على الرؤساء إلا كالاغترار بالمسيح الدجال ، فالمسيح الدجال يوهم الناس فيتبعونه والرؤساء كذلك . إذن ماسيأتي في الفصل الخامس متمم لما في هذا الفصل وعلى هذا تكون الفصول الثلاثة متسلة كل فصل مكمل للآخر فضلال المصر بين سببه الاغترار بالرؤساء والرؤسون لاينفعهم الاحتجاج بالرؤساء مهما أوهموهم ، وأذا كان إيهام المسيح الدجال لأنباعه واضلال عقوهم واظهار الامور الجبيبة لايخلي أنباعه من العقاب على أتباعه لما لهم من العقول التي تركوها والمواهب التي أناموها فكيف يفلت الضعفاء من العقاب اذا اتبعوا رؤساءهم الذين لايبلغون في المكر والخديعة عشرمعشارالمسيح الدجال! \_ لكل ضعف ولكن لاتعامون \_ وهذه الحجيج الفرآنية دامغة وانتحة وآيات ساطعات قد ظهرت في هــذا النفسير ليعلم المسلمون قاطبة في أبحاء الكرة الأرضية أن دين الاسلام قد أحاطت به تقاليد كاذبة وضلالات خاطئة ومن قرأ كتاب و الفرق بين الفرف ، وعرف مافيه من الفرق التي تبلغ نحو نيف وسبعين فرقة ودرسها درسا جيدا واطلع على بعض الله الفرق الباقية الآن أدرك يقينا أن كثيرا من تلك الآراء قد ألصق بالدين لغرض واحد وهوالجاه والغروة والمك

والرئاسة وحوزالحال والتعالى والعزة والبطش

إن هذا الكتاب ألفته للسامين عامّة ، ولست أريد أن أوضح أكثرمن هذا ، وليس عندى لهذا الداء لجيع الأمم الاسلامية إلا دواء واحد وهودراسة جيع العلوم وتعميم التعليم

﴿ الآراء الحديثة وآيات القرآن ﴾

انظر الى ما تقدّم فى قوله تعالى \_ قل هل يستوى الذين يُعلمون والذين لا يعلمون \_ واقرأ مانقلته عن العلامة (كانت الألمانى) فانظركيف يقول: وإن البصيرة متوقفة على التعليم والتعليم متوقف على البصيرة وهذا دور والدور محال، ثم أجاب عن هذا الاشكال بما ملخصه أن كل جيل من أجيال الأمة بجد فيا ورثه عن أسلافه و يزيد عليه و يسلمه لمن بعده جيلا فيلاحتى يصل الانسان الى السعادة »

ومما قاله أيضا: « إن المعلم اذا اتبع طريقة من قبله بلا تعقل فانه ينقص عنه وهكذا جيل ينقص عما

قال حتى تنزل الأم الى أسفل سافلين ير

وملخص آراه الرجل أن العلم لا يؤخذ إلامع أدلته على شريطة أن يعرف الانسان أصول الأشياء فيزيد شيأ و يرتقى الحلف عن السلف من حسن التصرف . أما اذا لم يكن هناك إلا التقليد المحض رجعت الأمة القهقرى ، وهل في هذه الآيات إلا هذا ؟

هذا ملخص هذه الآيات ، ومن اطلع على الشبان المسلمين فى المعاهد الدينية بجد انهم يلقنون فى مغرهم أن عقولنا أضعف وهممنا أقل وكل جيل يأخذ عمن قبله ويكون أقل منه حتى ان أتباع الامام الشافى فى زماننا ينظرون الى الرملى وابن حجر بعدين العظمة ولا يقدرون أن يفكروا فى البويطى من أصحاب الشافى فكيف اذن بالشافى رضى الله عنه وأبى حنيفة . أما القرآن وأما الحديث وأما أحوال النبى عَنْمَالِيْهِ فهذه كلها ينظر البها نظرا نار يخيا لاغير أو تبركيا غالبا وهذا هوالرجوع القهقرى

فليقرأ المسامون جيع العادم الطبيعية والرياضية وغيرها لتقسع عقولهم و يدرسوا تاريخ كل علم ليعرفوا أصولها ، ممليكن في كل قطر جماعة من هذه الطبقة الممتازة ، ولتكن نتائج آرائهم موازنة في مجلس عام مع آراء المصطفين من الجماعات المختلفة ، وليكن لهم مجلس عام في مكة أوفى غيرها ، ثم ليقر رمايج من الاصول المرعية المسلمين ، ولا يسح أن يتولى زعامة المسلمين أناس لم يدرسوا تلك العادم ، فوائلة انهم ليسوا أهلا لادارة شؤنها سواء أكانوا ماوكا أم أصماء أم علماء . همذا هو المناسب لهذا الزمان . ولقد كتبت نظير

هذا في مواضع كثيرة من هذا التفسير

هذا هو آلذى فهمته أيها الذك من هذه الآيات. فقال : لقد أجدت صنعا وأحسنت وأفدت فلة الجد والمنة ، ولكن لايزال بعض الاشكال قائما بل لا يزال بحاله ، فقلت ولماذا ٢ قال : إن الرحة تقضى أن لا يكون شئ من هذا وتكون الحياة سعادة . فقلت : هذا السؤال مكر رفي هذا المقام وفي غيره وكم أجبت عنه فقال نعم ولكنى أر يد زيادة الايضاح . فقلت : ماذا أوضح بعد ما ذكرت لك في أول هذا المقام من مثال الماء والأرض والحوارة فيهما وانها في أحدهما أبطأ من الآخر ، وابطاء تصاعدها على مقدار إبطاء قبولها فهكذا الأم اذا تدهورت بسبب الرؤساء أوشيوخ الدين أوشيوخ الصوفية أوالجهلاء الذين هم غير كاملين أو المستعمرين الذين يدخلون البلاد فيجعلوا الشعب أشبه بالحيوان يسخرونه

كل هذا لم يخرج عن كونه تأخيرا للرقى ، وهل هذا التأخير إلانفس إبطاء قبول الرقى ، وهذا الابطاء بجعل الرقى أدوم . إذن المجالون والمستعمرون والشيوخ الجاهاون كل هؤلاء جعاوا في الأرض امتحانا لعقول الأمم يؤخرون رقبهم ، فاذا استيقظوا بأمثال مانكتبه في هذا التفسير و بالآلام والاذلال فانهم يجدون في تثبيت مدنيتهم تثبيتا أنم . أما اذا شربوا العلم شربا بدون آلام ولاتأخير فقاما بدوم في أجيالهم ، ولعل قعساه المصريين لم يدم ملكهم خسة آلاف سنة إلا بعد أن قاسوا حرو با واذلالا آمادا طو يلة

فثل الأم التي يصيبها الذل بالاستعمار وبالشيوخ الجاهلين كثل الماء فيا تقدم وما أحسن ضرب المثل بالماء فقد جعل مثلا للعلم في آيات القرآن وعلماء الطبيعة جعلوه مبدأ لارتفاع سطح الأرض لأن سطحه منتظم وجعلوه مقياسا يقلس به الوزن النوعي للجوامد وللغارات بحيث يكون الحجم الذي مثل حجم الماء من الزئبق يساوى وزن الماء ١٧٠ مرة و٣ من عشرة ، ومن الذهب ١٩ مرة وثلاثة أعشار المرة ومن الأثير الكبريني سبعة أعشاره لاغير إذن هذا أخف من الماء والهواء أخف من الماء سهم وستة أعشار أي ان الهواء المساوى لحجم الماء يكون أخف منه بهذا المقدار

أقول: فاذا كان الماء قد جعل مقياسا في علم الطبيعة لوزن كل شيّ وزنا نوعيا اذا كان على درجة في فوق الصفر من سنتجراد وكانت هذه المعادن وغيرها على درجة الصفر منه فهو إذن معيار عظيم هكذاهنا هو خير معيار نجيب به عن ظواهر المظالم والجهالات فنقول انها لم تفعل شيأ أكثر من تأخير الرق للأمم وهذا التأخير لأجل الشوق الدلك الرق والشوق مثبت له . وهذا هو قوله تعالى \_ فعسى أن تكرهو اشيا وهو خير لكم \_

هذه هي الحكمة الإطبة في تحمل الضغط والاذلال . وعلى المفكرين في الأم أن يحماوها على دفع هذه المظالم ورفع هذه الأثقال عنهم والله من ورائهم محيط . قال : لقد انشرح صدرى بهذا المقال . فلنبدأ بالكلام على الفصل الخامس

﴿ الفصل الخامس في المسيح العجال ﴾

فقلت : لقد ذكر تالمسيح الدجال غير مرة في هذا التفسير . وكلما أحاول أن أقوله قدم تظيره . فقال : ولكني الآن أريد أن تشرحه شرحا عاما لتشرح صدري وصدور القر اه ، فأنا أريد أن أعرف كيف يقول و حديث أبى داود والترمذي أن الأنبياء أنذروا قومهم به ، وأن نوحا أنذر قومه به ، وكيف نستعيذ بالله منه في كل صلاة ، وكيف يستعيذ رسول الله عِيَّالِيَّتِي منه في صلاته ولم يظهر في زمانه ، إذن الأنبياء يستعيذون بالله ونحن والصحابة والرسول ﷺ من شئ لم يحصل وهذا محال ! فقلت : إن الحبرة في هذا إنما تأتى لمن بجهاون عاوم اللغة العربية ، فالعاتمة بجهاون البلاغة في كلام العرب ولكن الأدباء وهم قوم أعطوا حظا من علم اللغة هم الذين يفهمون أمثال هذا المقام . إن القرآن في أعلى طبقات البلاغة وللبلاغة علم فاذا جعلنا تفسير القرآن على يد طائفة تجهل هذه العلوم حصلت لهم الحيرة . أما نحن فلاحيرة عندنا . إن في علم البيان (وهو أحد عاوم البلاغة الثلاثة) التشبيه والمجاز والكناية . والكناية باجماع العلماء أبلغ من الحقيقة وأى كلام أحق بالبلاغة من القرآن . قال : هذا حسن . فقلت : وما الكناية إلا لفظاله معنى ولكن ليس المقصود هذا المعنى بل المقصود الحقيق معنى آخر مع ان المعنى الأوّل لايزال بحاله ويراد أيضا من اللفظ. فاذا قال رجل للآخر « إن كابك جبان ، وكان القائل بليغا فان السامع اذا كان بليغا أيضا يفهم منه أن هذه الجلة معناها انه كريم لأن جبن الكاب انما جاء من كثرة الأضياف فانهم لكثرتهم لم يتحمل الكاب كثرة النباح عليهم . فهذا الممدوح من جهة كربم وهوالمقصود . ومن جهة أخرى يصبح أن يكون له كلب وذلك الكل جبان فعلا. فهذه هي الكناية . فالمقصود فيها المعني الذي كني باللفظ عنه . فهمنا تقول : هذا المسيح الدجال الذي يظهر المتجائب وناره جنة وجنته نار و بقتله المسيح ابن مريم له معنيان كممألة جبان الكل. والمعنى المشاراليه هوالمقصود والمعنى الأصلى جائز لامانع منه

هذا هوالذى يقتضيه علم البلاغة . واذا لم نستعمل هذا العلم في خلق له وهوفهم الدين أفنقتصر في استعماله على أشعار العرب ونحوها . فقال : ولكن لابد القرينة سن كناية في اهى القرينة هنا ؟ قلت : هنا قرائن

لا قرينة واحدة بل قرائن يجب علينا أن تدرسها . فقال : وماهى ؟ قلت : كيف نستعيذ من فتنة المسيح ولا فتنة له الآن! وهل يستعيذ رسول الله عَيْمُالِيُّهُ من شئ لاوجود له ؟ وهـــل ينذرالأنبياء أقوامهم بمــا لاوجود له ؟ فقال : إذن المستعارمنه كل من كان ظاهره الصلاح وباطنه الحداع والظلم والجور. فقلت : فيروذلك يشمل العجال الحقيق منى ظهر و يشمل كل دجال من المستعمر بن البلاد ومن الشيوخ الجاهلين فى الاسلام وغيرالاسلام فكل هؤلاء دجالون لأن أحدهم يظهر العلم وليس بعالم ويظهر الزهد وليس بزاهد. والأم المستعمرة تجمل

أنفسها داخلة لاصلاح البلاد اذاهى عنع العر عنهم

كل هؤلاء استعاد النبي مَيُكُلُيني منهم ونستعيد نحن . فهم في ظواهرهم أشبه بالمسيح ابن مريم ير يدون السلام العام وفي الحقيقة لاير يدون إلانسخير غيرهم لهم. ولقدا بنليت أمتنا بقوم من هؤلاء. فكثير من القاعين بالملك في الأزمان القديمة كانوا لاير يدون إلا العلوعلي الناس لا انهم ير يدون الخير للا مة . فبرالصحابة رضوان الله عليهم كان لهم اجتهاد ولكن الأم المناخرة كثر فيهم طلاب الملك والرئاسة . وأنت ترى آ ثار ذلك العجل في الجهلة من الشيوخ الذين بحماون الأعلام و يدقون الطبول . كل ذلك آثار من آثار أسلافهم الذين كانوا يفعلون ذلك لأجل الملك . ولقد أحسن صنعا مصطفى كال باشا في تركيا إذ أخرجهم فقاموا بأعمال تنفع الأمة ولم يبقوا عالة عليها كما هو حاصل في بلاد الهند. وقد تقدّم مقال مطوّل شارح للا ولياء الهنود في ﴿ سُورة الأحزاب ﴾ عند آية \_ يا أيها الني إنا أرسلناك شاهدا \_ الخ ذكرته هناك ليعلم المسامون أن هذه الطوائف التي جعلت الدين مصيدة سبقنا بها البراهمة فاقرأه هناك ، ومستحيل أن ترتق الشعوب الاسلامية إلابالاطلاع الواسع حتى يزيحوا هذه الأوهام ، ولم نر أمة من أم الفرنجة دخلت بلادا اسلامية كبلاد السودان أوبلاد شمال آفريقيا إلا اتخذت هذه الطوائف أعوانا لها . لماذا هذا ؟ لأنهم اخوان شركاء في الصيد . فالمستعمرون من أورو با كالآساد وكالنمور وهؤلاء الشيوخ كالذباب وكالحدآت فانها تأكل فضلات أولئك المستعمر بن . ولقد أخبرت منذ أيام أن رئيس طائفة كبيرة من الصوفية ببلاد المغرب قد تزوّج امرأة فرنسية . إنفرانسا تعرف كيف نؤكل الكنف. إن أوروبا (كايقول غاندي مصلح الهند) أشد خطرا من الشيطان وما أكذب الشيطان اذا نشر شرَّه وهو يذكر الله ﴿ و بعبارة أخرى نقولَ ﴾ إن الأحاديث الواردة في اله ُّجال يراد منها ما هو حاصل الآن فعلا فى بلاد الاسلام ، حتى يقول المسلم و اللهم إنى أعوذ بك من عذاب القبر ، ومن عذاب النار ، ومن فتنة المحيا والممات ، ومن فتنة المسيح الدجال ، فهذه الفتن كلها حاصلة والمظهرون الصدق والاخلاص في العالم وهم كاذبون كثير أفرادا وأمما . فهؤلاه الشيوخ يقولون للناس ﴿ وَاظْبُوا عَلَى الأوراد صِاحاً ومساء فقط» ولكن لايحببونهم في العلم لأن أكثرهم جهلاء والمتعلمون منهم كالمتعلمين من أهل أوروبا يقولون و اذا تعلموا تعالوا علينا ، وهذا المقام تقدّم شرحه في مواضع كثيرة من هذا التفسير مثل ما جاء في سورة الكهف عند آية \_ وما كنت متخذ المضلين عضدا\_ وفي سورة أبراهيم في آخرها ، وفي سورة سبأ عند آية محاجة الضعفاء والذبن استكبروا مثل ماهنا وهكذا . فقال : لقد انشرح صدرى لهذا الجواب ، ولكن بقى أمر واحد وهو: وكيف يقول ابن عباس ان اليهود يتخيادن ملكاً يكون لهم على بديه ، فهل هذا له أثر . فقلت : إن أمر اليهود لابخرج عما قرّ رباه . إنهم الآن مشتتون في كل أمة من الأم وهم أذكياء جدا ولهم تاريخ مشهور ، فهم يحافظون على مجدهم ولاأمة في الأرض تضارعهم في هذا لأن التوراة قدملت بأخبار أسلافهم ، وهم قد أخذوا على أنفسهم أن يكونوا فتنة الأم كلها كما قلته في هذا التفسير منقولا عن التامود ، فلاتجد فيهم عالما ولاحكما ولاسياسيا إلا وهمه موجه الى خير أمته وان هلكت جيع الأم. وأقرب شاهد على ذلك أن الذي أثار الحرب الكبرى في ألمانيا وأورو با هم فلاسفة اليهود فان نتشبيه يهودي وهو الذي نشر فيها « أن الرحة في هذه الأرض خطأ فلايستي إلاالأقوياء ، وانتشرت آراء كثيرة في هذا المنى

فقامت الحرب بين الأم كلها . ثم هم أنفسهم لما رأوا أن ألمانيا أخذت تنتصر نشروا في طول البلاد وعرضها انها أمة متوحشة فثارت الأمة على الحكومة فسلمت ألمانيا لمن هم أضعف منها . وقد مضى على هذا نحو (١٣) سنة لأننا الآن في سنة ١٩٣٨ وإيقاف الحرب كان في سنة ١٩١٨ ونسمع أثناء طبع هذه السورة أن ألمانيا قامت تنفض الفبار عن وجهها و يقول رجالها في الحزب الاشتراكي القوى فيها الذي قام الآن فعلا و لا يبتى بهودى في البلاد ، لأنه يه شحيل أن يكون بهوديا وألمانيا في آن واحد . هذا هوالذي يقال فعلا عند طبع هذه السورة . وهاهي ذه ألمانيا يقوم شبانها في هذا الاسبوع فيصطمون زجاج منازل اليهود ، إن اليهود ير يدون أن بجعلوا طم السلطان على العالم كله ولو بطريق غير مباشر

ولقد أزاحوا القناع عن أمرهم أيضا في مسألة فلسطين . فبعد الحرب التي ارتجت لها الكرة الأرضية وحسل الصلح أخد البهود يطلبون أن سكون لهمدولة في فلسطين . وهذا من مكرهم وخداعهم . وأيضا ان القائم بأمر البلشفية في الروسيا هم البهود ولاندري مايتم في ذلك . فالعالم كله اليوم مخادع وأكثرالناس

خداعا البهود . ونعن نستغيث بالله من هذا الحداع

وعلينا أن نسى فى رق المسلمين بعلوم الأم ثم نكمل مانقص من أخلاق غيرنا بعد كال أنفسنا نعن .
واذذاك فع أجيالا وأجيالا يكونون صادقين لخدمة الأم فيذهب خداع الأم بعضها بعضا وأكاذيب السياسيين والدجالين وشيوخ الطرق وأكاذيب النجار بل خداع الشهوات واللذات فهى ملحقات بخداع العجالين لأن الانسان مخلوق مسكين تخدعه شهوته و بخدعه غضبه و بخدعه نقص علمه و تخدعه الأم و يخدعه الشيوخ الجاهلون . ولست أقول إن شهواتنا من قبيل الله جالين . كلا . بل أقول انها ملحقات بذلك مقيسة عليه ، فلنجد نعن المسلمين في العلوم لنساوى الأم مم نسير على صراط مستقيم للتمهيد الى السلام العام بين الأم الذى عبر عنه بزمان عبسى ابن مربم ولن يكون زمان المسيح إلا بعد أن يقتل الدجال . إذن لنقتل الدجل من بلاد الاسلام أولا ، ولن يكون ذلك إلا بالعلم و بعد ذلك نقتله من الأم مم يكون السلام العام وهذا هو المقصود ، فليس في هذا أيها الذكى انكار للسيح على حسب لفظ الأعاديث ولاللدجال على حسب لفظها ، وأنما الذي يجب علينا نحن أن نعمل من الآن طدم أركان الدبالين وترقية النفوس ليصلح العالم و يعم السلام هذا ما أدين به وحسبنا الله ونع الوكيل

فلما سمع صاحبي ذلك . قال : لقد تطلقت بعلم وأفدت بفهم وشرحت صدرى ولكن ما نقوله من السلام العام والع يحصل باماته الدجالين وتعديم التعليم بعيد الحصول ، فاضرب مثلا مشاهدا أقيسه عليه . فقلت : أذ كرك بما نقد من أول في الحكومة المصرية لاهما لها خفظ الطيور النافعة . قال بلى . قلت : ألم تأكر الحكومة بحفظ هذه الطيور . قال بلى وتبلخ فوق (٣٠) عدا منها أبو قردان والكروان والزقزاقين الشامي والبلدي الح . قلت : فأيهما أنفع للناس : أكل أنى قردان وأكل هذه الطيور كما كان ذلك خاصلا قبل منع حكومتنا أم إبقاؤها لتأكل الحشرات والدود فينمو الزم كما هوا لحلواء الى الماء من حيث الخفة إذ تقدم انه أخف منه (٧٧٧) من قريبا . واذن تكون المنفعة في أكل الحواء الى الماء من حيث الخفة إذ تقدم انه أخف منه (٧٧٧) من قريبا . واذن تكون المنفعة في أكل أنه ليس لدينا غيرها اذا ذبحناها وأكناها ، أنا كلها أم نبقيها ؟ فقال : بل نبقيها كما نبق الطيور ، ومن أكل همنه الطيور أو همنه الحيوانات المذكورة فهو أولى بأن ينسب الى الجنون من أن ينسب المحدد الكربون ومن أكل همنه الطيور أو همنه الحيوانات المذكورة فهو أولى بأن ينسب الى الجنون من أن ينسب المحدد الكربون ولهمة منهم فلت انظر : هنا ماه يستى الزرع وهواء يتنفس فيمه و يأخذ منه الكربون كا تقدم في هذه الميورة المحدد الكربون المناها . قال نع من قلت انظر : هنا الذي خلق الأزواج كلها — . قال نع . قلت : وطيور تأكل خدم في الذي ينسب المحدد الكربون كا تقدم في هذه الميورة كا تقدم في هذه الميورة الخورة الميورة الميورة كلها — . قال نع . قلت : وطيور تأكل كا تقدم في المناه الذي ينسب الماء عند آية — سبحان الذي خلق الأزواج كلها — . قال نع . قلت : وطيور تأكل كل

الحشرات والدود ، وذوات أر بع تحوث الأرض وتستى الحوث . أليس كل هؤلاء تعاونوا على المؤرعة . قال بلي . قلت : وهم مختلفون صفات اختـــلافا بينا . قال بلي . قلت : فــاذا تقول في الانسانيـــة العاتمة . أليسوا مختلفين أبما وأفرادا اختلافا كثيرا أوقليلا . قال بلي . قات : والاختلاف لفايات كالاختلاف بين صفات الانسان وصفات الطبر والهواء والنتائج تبع ذلك الاختلاف. قال فع . قلت : أفليست الدنيا كلها مزرعة واحدة . و بنوآدماذا قتل بعضهم بعضا يكونون في سخافة عقولهمأشبه بهؤلاء الزارعينالذين ذبحوا أبا قردانوأ كاوه وذبحوا البقر والجاموس وحوموا الزرع من تلك المنافع فأصبحوا خاسرين. قال بلي والله حسن جدا. إذن الانسانية الدِّن في غاية النقص . قلت نعم وكما مذبح السجل والاستعمار ، فهذا الشيخ الذي يقول للتلهيذ « اتبعني واترك كل علم غير ما أقوله لك » مريدا بذلك ايقاف عقله أشبه بالفلاح الذي ذبح أبا قردان لأكله ونسى انه هوالذي يأكل حشرات حقله ، وهذه الأمم المستعمرة التي تذل الشعوب ليدوم خضوعهم هم أشبه بذلك الفلاح أكل الطيور وذبح البقر والجاموس وقعد يضرب أخماسا لأسداس. قال : ما هذا ؟ إذف الانسانية الآن بهمذا البرهان سخيفة غبية . فقلت : حقا لا انسانية . وهمذا لابزول إلا بأن يفهم المسامون آيات هذه انسورة و يعلموا أنهم هم المقصودون بانتشال الانسانية من حقها وجهلها لأنهم \_ خبر أمة أخرجت للناس . . وأن اليهود لن يرجعوا عن إضلال الأم ودس الفان فيها وكذلك أم أورو با لن ترجع عن إذلال الأمم فتصنع معها مايصنع الفلاح الغبي الذي يأكلأبا قردان وبذبح البقرة والجاموسة اللتين تنفعانه في تمؤ زرعه إلا بظهورالحقائق ظهورا تاما ونشرالثقافة في الأمم والتحلي بالأخلاق الفاضلة وحين ذلك يفهمالمسلمون سر" قول ابن عباس في تفسير هذه الآيات . وأن اليهود وغسير اليهود لن يسلطوا على هذه الانسانية وانها لابد من ارتقائها وأن الحرب ستزول و يكسر الصليب لأن دينا اخترعه العقل الانساني واجتلبه من دين البوذية لن يبقى إلا بالبشرين وهم يحماون الصليب

فهذه وأمثالها ستخف وطأتها وتعرف الانسانية الحقائق و يكون الناس إخوانا في نفس الحياة ، انحا مثل المستعمرين الذين يفشون الجهل في الأم والشيوخ الذين يتاجرون بالدين كثل من رأى صبيا يرضع من فدى أمه في بأن لا يترك هذا الثدى أمد الحياة وهو يرى و يعلم فن هذا الطفل له أدوار ثلاثة : دورالجنين ودور الرضاعة ، ودورالاستقلال في الطعام والشراب ، فاقتصار المر بد على قراءة الأوراد أشب باقتصار الطفل على ابن أمه أمد الحياة ، واقتصار الأمم التي استعمرها الأجنبي على أن يكونوا خدما وقد قناوا ذكاءهم أشب بذلك المي الذي لا يترك لبن أمه ، فهؤلاء وهؤلاء قد حرموا فوائد عظيمة فقدتها الانسانية بتأخيرهم رق غيرهم ، وكتابنا العزيز وتفسير ابن عباس يدلان أن الانسانية ستأخذ حظها ولا يتم إلا بالسلام أنعام و بقتل المسبح الدجال ولا يعبش في الأرض إلا الصادقون الخلصون

أَمْ تر الى قوله تعالى \_ إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا \_ أى النصر ليس قاصرا على الحياة الأخرى، إذن فلنبشر الانسانية كلها بالنصر وانهم يصاون السلام العام لأن دين بالاسلام وأمة الاسلام المستقبلة ستنصر في هذه العقيمة العيسوية المحمدية وتقتل العسجل وتحيى السلام العام الذي يقوله المسلم في عبادته

فلما سمع صاحبي ذلك . قال : ما أجل هـ قال ، وما أبهج العلم ، وما أسعد العلماء ، ولكني أر بد منك زيادة إيضاح في موضوع الدجالين . فقلت : أيها الذكر اقرأ مانقدم في آخو سورة المائدة عند قوله تعالى \_ واذ قال الله ياعيسي ابن صريم أ أنت قلت للناس اتخذوني وأبي إلهين من دون الله \_ ثم انظر كيف كان هذا الدين صورة منقولة من (دين خريستا) ومن (دين بوذا) بالهند أحدهما قبل الميلاد بمئات السنين والآخو قبله بالله بالله المنين ، وتأمّل فيا كتبته هناك تجد أصول الدين منقولة بالحرف الواحد وهي هناك واضحة أبما إيضاح ، وعلى هذا نرى هذا الدين له مبشرون قائمون بأمره ، محافظون على تعاليم ، ومن عجب انهم

يتصرّفون فيها تصرّفا مزريا ، ومن أفظه أن الخرافات التي عمت الكرة الأرضية الآن هم المشيرون بها وهم الفاتكون بالأم وهذا مخالف لنص هذا الدين على خط مستقيم . ولقد جعل مبشروهم الدين آلة لتمؤيق الأم وزازلة العقائد حتى ان فتح مصرلبلادنا المصرية لم يتم إلابما اتخذوا لذلك من مبشرين زعزعوا العقائد فدخلت جنودهم البلاد بعد أن دخلت شرورهم وسمومهم القلوب

وهامى ده فرنسا ترحب بالدين خارج بلادها لاضرار عقائد الأمم ولكنها تضطهده فى داخسل بلادها علما منها أن تعالميه ضارة بنظام بلادها و بالجلة فالديانة المسيحية الآن أحبولة لاصطياد النفوس وقنابل لنفريق الجوع . أليس هذا هوأثر من آئارالمسيح الدجال . وأى دجل أعظم من هذا ، ونظرة فى المقالة الآنية التي سطرها أحد الفضلاء فى و بجلة جعية الشبان المسلمين ، تكفي لتبيان ماقلنا وذلك فى عدد توفير سنة ١٩٧٠ وهذا نصه :

# ﴿ من كان بيته من زجاج فلايرجم الناس بالحجارة ﴾

يحكي أن سائحا انجليزيا رأى صينيا يصنع صحنا من الأرز المطبوخ فوق قبر فقال له متهكما : « متى تظن أن فقيدك يقوم فيأكل هــذا الأرز؟ » فأجَّابه الصيني بقوله « يكون ذلك مني جاء فقيدكم يستنشق روائح الأزهار التي تضعونها على قبره ، هدذا الرد الظريف المسكت ذكرتي بكلمة لصيني آخ عن أعمال المبشرين في الصين فيها نفس المغزى وهو : « ان من كان بيته من زجاج فلابرجم الناس بالحجارة » كنت قدقرأتها من زمن بعيد ثم رأيت أن أنقلها اليوم لقراء مجلة الشبان المسلمين كرد (خالص) على ذلك الاختلاق وقلك التقارير الوهمية ألتي بذيعيا المبشرون عن انتشار المسيحية فيأنحاء العالم وتراجع الاسلام تحت ضغط انتشارها باعتبار أن الكامة صادرة عن رجل يتكام بلسان ربع كان المعمورة وهذه هي : الأي غرض جاء الى بلادنا هؤلاء المبشرون ? هم يقولون انهم جامونا بدين يرون فيه لنا أسباب السعادة في الدنيا والآخرة . ويسمون هذا الدين بالدين المسيحي ولأتنا لمنكن في حاجة لمثل هذا الدين بالمرة لأنه في نظرنا دون شريعة كونفوشيوس و بوذا لم يستطع المبشرون مدة أر بعــة عشر قرنا أن يؤثروا به فينا اذ لابوجد حتى الآن بين أمتنا التي ير بو عددها على أر بعمائة مليون نفس أكثر من أر بعين ألف مسيحي صيني واست بحاجة لأن أعرفكم بهؤلاء الصينيين المسيحيين فهم الفقراء الذين لا يقدرون على كسب قوتهم . ولذلك صاروا مسيحيين لأن المسيحية اديهم هي العبش ولم يستطع المبشرون رغما عن الجهد الجهيد استمالة رجل ذي شأن ككانب مطلع أوموظف أو تاجو أوأى ذى حرفة ولم يجتمع حولهم غير التعساء والمقشردين. وكيف يكون الأم غير ذلك مادام بوذاقد علمنا كل مايحاول هؤلاء المبشرون تعليمه لناص، أخرى ومادامت فلسفة كوغوشيوس أكل وأجل قانون عرفنا. الفضيلة والأخلاق حتى اليوم . على أن أساس الديانة المسيحية وحده يكنى لابعادكل ذى تفكير حر عن المسيحية واني أثرك لكم الحكم على صحة قولي هذا .. يقول المسيحيون ان الله أراد في يوم من الأيام انقاذ العالم و بما أنه القادر على كل شئ - وانما أمره اذا أرادشينا أن يقول له كن فيكون - كان يجوز أن يظهر رغبته فىانقاذ العالم بكيفية بسيطة ولكن الأمرلم يجربهذه البساطة فهم يقولون ان الله الذى كان واحدا فردا رأى أن يصير ثلاثة مع بقائه فردا فليفهم ذلك منكم من يستطيع . وكانت نفيجة ذلك أن الله رزق بكرا من بنات آسيا غلاما وهذا الغلام صار رجلا والها في آن واحد في اهذه التعقيدات والاشكالات . إني أسألكم عل بوجد صبني سليم العقل يقبل هذه القسة ؟ أليس هذا وحده يفسر لنا لماذا لم يجد المسيحيون سبيلا لنشر دعوتهم في هذه البلاد التي تترك الحكومة فيها للشعب حوية تامة في التفكير في مسائل الدين كما أثبت ذلك القسيس هوك . الى جانب هذا نعلم أن المسيح (ني البيض) دعاقومه الى القماع والرجة والغفران (كافسل

كونفوشيوس من قبل) وأوصاهم بأن بعيشوا مع الناس في سلام وأن لا يعماوا مع الفير مابر يدون أن يعمل الغير معهم . فهل المبشرون بتبعون الشريعة التي ير يدون ادخاها بيننا . كلا فالدين ماهو الا وسيلة في أيدى هؤلاء القسوس الذين جاموا لانقاذ أرواحنا (كايقولون) بغير أن نطلب ذلك منهم لأنهم كانوا الطلائع لغيرهم من مواطنيهم وهم التجار الذين ظننا أنهم هم الآخرون أنوا لتبادل المنفقة معنا فقابلناهم بكرم ولطف ورحابة صعرفها ذاقا باوا حسن صنيعنا . قاباوه باحتلال الجهات التي يسكنونها من الأراضي الصينية وادّعوا أنهاملك لهم وحكومة بقوانينهم ومحال انهم كانوا يقبلون ذلك في بلادهم لوادعي صينيون مناهناك مثل دعواهم فتركناهم معذلك وشأنهم ولكنهم مالبثوا أن أصبحوا لايطاق لهم وجود لأنهم أرادوا أن يكونواهم السادة أمحاب الأم والنهي دأن نكون نحن أرباب البلاد وأسيادها خدما لهم يحكموننا بالفقة والأرهاب الخ» وهي كلة طو يلة نكتني منها بما نقدم ، والذي يلفت النظر فيها بنوع خاص هو أن المسيحية إلتي يدهي المبشرون أنها تنشر في أنحاء المعمورة وان الاسلام يقراجع تحت ضغطها لم تستطع ( بعد جهد جهيد استمر نحو ١٤٠٠ اسنة ) ان غبد بالها رجلا واحدا ذاشأن في بلاد العين وان كانت فازت بعد ذلك الجهد بأر بعين ألف مسيحي صيني تجذب البها رجلا واحدا ذاشأن في بلاد العين وان كانت فازت بعد ذلك الجهد بأر بعين ألف مسيحي صيني المؤمن ان العالم المسيحي الأبيض يغتبط بأخوتهم لأنهم ، كما يقولذلك الكاتب ، أناس محكوا على ذقون من عدونهم بالمال ليعيشواهم المبشرين ليا كاوا (عيشهم) والمبشرون من جانهم يضحكون بهم على ذقون من عدونهم بالمال ليعيشواهم الآخرون ، فالاسلام لاخوف عليه من تهديد المبشرين ومن اعهم

زعمالفوزدو أن سيقتل مربعا \* أبشر بطول سلامة يامربع

مادام هذا الدين السمح الذي كفل الحرية الصحيحة للناس في حدود الفضيلة وحور النفس البشرية وساوى بين الناس فلم يفضل أبيض على أسود أو أحر أو أصفر الابالتقوى والعمل الصالح ، لاخوف عليه وهو دين الحرية والديموقر اطبية من طفيان الدين المسيحى عليه ، ذلك الدين الذي يحتفل أبناؤه البيض (في بلاد المد و العدل والحوية أمريكا ، معقل رجال الدين ومصدر المبشرين) بتعذيب اخوانهم ومواطنهم المسيحين السود و نحن تتحدى كائنا من كان من المبشرين في مشارق الأرض ومفاريها أن يكذب هذا الحجر الذي نورده هنا وهو هذا

احتفل أميركيو ولاية نيو يورك في مدينة ناياور بتعذيب زنجى اسمه و دان دافيز » فلما شدّ وثاقه الى شجرة . بعد التعذيب الوحشى الشديد . لاحواقه حيا توسل « دافيز» المسكين الى ذلك الجمع المحتشد من الربال والنساء بعبارة مؤثرة تستدر الدمع أن يتقدم واحد منهم ليقطع عنقه قبل أن يسام ذلك العذاب الأليم فقال الى أرجو أبها السادة أن يكون بينكم رجل عامم القلب بالسيحية فيتقدم ليقطع عنقى و يريخى من هذا . فكان جواب الانسانية المسيحية البيضاء على هذا التوسل رئين ضحكات السحرية والاستهزاء من الجنس اللطيف والجنس الخشن سواء

نم . لاخوف على الاسلام من طغان المسيحية التي دعاتها المبشرون . اعما الذي بهم جاعمة الشبان المسلمين أن يقفوا عليمه هو أن الدين أصبح وسيلة في أيدى المبشرين يسترون تحت نو به مفسدة عمرانية اعتقادية تنتقل مع الأجيال وحسب القراء أن يطلعوا على تصريح رئيس وزراء فرانسا في سنة ، ، ١٩ المسيو ولدك روسو عن هدفه الطائفة في خطبة علنية أمام مجلس النواب حينذاك حيث قال : ان اختلاف التربية والتعليم باختلاف المدارس بين أهلية ودينية أحدث في الفرنسي فريقين مفترقين قلبا وقالبا ومبدأ وغاية ففريق يحب فرنسا و يخلص للجمهورية و يعاهد نفسه على الصدق في خدمتها وتأييد ذلك النظام الذي اختاره الشعب وفريق تربي في حجر جاعة انخذوا لباس الدين رداهريا، ورواه خداع بربون الأبناء على كراهة الجهورية و يبتون في نفوسهم مبادئ تناقض مبادئنا الم

وا كتني بهذا البيان على أن يترك النعليم حرا ولكنه أففل أبواب الوظائف الحكومية في وجو منزيجي مدارس تلكم الجاعات مم ظهر بعده من لم يكتف بذلك بلقضى باقفال مدارس الرهبنات صيابة للامة عايمدد حكمها الثورى ونظامها الدستورى الذي أراقت في سبيله الدماء الغزيرة حتى ظهر من انتصر الرهبنات . ولايهمنا نحن وجهة نظركل فريق منهم انما نورد هنا خلاصته . فنهم كانب من كـتاب الفريق الثاني وهو المسيو « در يمون ، في جو بدة « الليعر بارول ، في سنة ١٩٠٧ حيث قال : في المانيا التي لا يحكمها أصحاب البدع والجتي . يتصرف ولاة أمورها مع الرهبنات بغير ماتصرفنا به ويعماون معانقيض ماعملنا . فانجيراننا الالمانين لماعاموا علم اليقين أن المبعوثين أقوى العوامل السياسية والتجارية تأثيرا وأحدها أثرا أمدوهم بعنايتهم وأظاوهم بحمايتهم . الى أن قال : فلم يمهد للانجليز سبيل فتح مسر الا المبعوثون الانجليكان . فاذا كان باقيا هناك من لميزل يتكلم باللغة الفرنسية فاتما الفضل فذلك يرجع الىمبعوثينا الفرير أسائدة المداوس السيحية الذين حافظوا على اجتذاب بعض القاوب الى فرنسا . فع ليست العبرة بكلام هذا ولا بكلامذاك من حيث وجهة نظر كل منهما انما العبرة بمداول كالرمهما حيث كشف لناكل منهما سوءة من سوآت المشرين ونبهنا الى جانب من جوانب الخطر الذي يتهدد الجنس الشرق والاسلاي الملق زمامه الى هذه الطائفة على ظن أنها تقوده الى مراقى العلم والفلاح . فليتق المسامون الله في أبنائهم وخلفائهم من بصدهم ليتدبروا في كلام الرجلين حيث يظهر بوضوح جناية المبعوثين الدينيين ومدارسهم على النشء وليس لهم علينا حجة بعد ايراد شهادة شهود من أهل المبشر ين عليهم والظاهر أن الفئة الأخيرة المدافعة عن الرهبنات قدانتصرت فهاهي فرنسا اليوم تشهر في وجمه الاسلام سيوف الاعتداء على العقائد بتعطيلها الشعائر الاسلامية في بلاد المغرب واقفالها محلات عبادة المسلمين فينفس الوقت الذي تنشر المدارس التي تلبسها ثوب التعليم ونشر الثقافة وتستر تحت هذا الثوب نفس الفكرة التي أجرى الله بها لسان المسيودر يمون فظهرت الحقيقة

أما الدين الاسلامي نفسه ففرنسا ( وغسيرها) تعلم علم اليقين أنه طود شامخ ثابت بمبادئه الانسانية . سام بتعاليمه الروحية ، فان جيوش المبشر بن الذين تملاً بهم الدنيا لن تقوى على زخوحته عن موضعه قيد شعرة ولكن حب الاستعمار هو الذي يدفها الي ركوب هذا المركب الخشن الأنها نرى في تعاليم الدين الاسلامي عقبة في سبيل الاستعمار ولكن لتفهم فرنسا أن نينها مفضوحة وأن المسلمين اليوم غيرهم بالأمس . انتهى

فلماسمع صاحبي ذلك ، قال : لقد شرحت صدرى ، فقلت الحد لله رب العالمين ، والى هذا تم الكلام على سورة غافر وذلك صباح يوم الخيس ١٦ اكتو بر سنة ١٩٣٠



# تفسیر سورة فصلت (می مکیة)

( آیاتها ۵۶ – نزلت بعد غافر )

﴿ هذه السورة خمسة أقسام ﴾

﴿ القسم الأوّل ﴾ في تفسير البسملة

(القسم الثاني ) في التوحيد وذكر بدء الخلق من أوّل السورة الى قوله - ذلك تقدير العزيز العليم -

﴿ القسم الثالث ﴾ فى ذكر إهلاك بعض الأمم التى كفرت كعاد وتمود الذين هم أقرب الى المرسل اليهم ديارا ولف وعوائد وتاريخا من قوله تعالى \_ فان أعرضوا فقد أنذرتكم \_ الى قوله \_ فأخذتهم صاعقة العذاب الحون \* بما كانوا يكسبون \* ونجينا الذين آمنوا وكانوا يتقون \_

(القسم الرابع) في ذكر الحشر وشهادة الجاود والحواس واختصام الناس مع أعضائهم والقرناء واضلالهم وانهسم يتتابعون في العذاب كما تتابعوا في الاقتداء وتناسى عقولهم ثم اذا ظهرت الحقيقة تنابذوا وتناكروا وتعادوا واتباع ذلك بالتواد والتحاب بين العوالم الطاهرة من الملائكة وعوالم الانس، وكيف يبشر الأولون الآخرين قائلين لهم وقت الحياة وعند الموت « لاتخافوا بما تردون عليه، ولاتحزنوا على ماخلفتم من الأبناء والأهل والأمم، فستردون الجنات. وتنالون أعلى المقامات، في ضيافة الله واكرامه، ثم وصية المؤمن أن يكون هينا لينا، رحيا ودودا عفوا، يتألف أصحابه ولايتبرتم بهم ليصبحوا أحبابه، وذلك لا يكون إلا بالصبر والاحتمال وحسن الخلق والتواد والتا آلف، وأن يستعيذ بالله من قرناء السوء من شياطين الانس وشياطين المباس وشياطين المنس وشياطين عمل من قوله على حويوم يحشر أعداء الله الى النار الى قوله ونسمنع بالعلم عن قوله على السميع العليم -

(القسم الخامس) من قوله تعالى - ومن آياته الليل والنهار - الى آخرالسورة ، فذكر الشمس والقمر وبهجنهما ومنافعهما ، وأن ذلك لا ينبنى أن يوقف الهم عندهما عبادة وسجودا لأن الانسان لم يخلق فى هذه الدنيا إلا الرق ولارق اذا وقف عقله عند مصنوع أرضى كالأصنام أومصنوع إلحى كالشمس والقمر ، فاذا وقف العقل عند أحدهما سواء أكان صنها أم جوما مضيئا باهرا كان ذلك المعبود حاجزا بينه و بين ارتقاء عقله ، وكيف ببحث عن الأجرام السهاوية البديعة التى شمسنا بالنسبة لها صغيرة جدا ، كيف يبحث عنها اذا كان يرى أن الشمس أكبر وأعظم الأشياء لأنها معبودة والمعبود يفوق كل ماسواه ، فاذن تكون الشمس أعظم موجود ، فاذا عن لعالم فلكى أن هناك شمسا أكرمنها صدّه الدين عن ذلك الاعتقاد ، فا بالكاذارأى أن هناك (١٠) آلاف مليون من الشموس أصبحت شمسنا بالنسبة لها كبر تقالة بالنسبة لبطيخة بل قلعة فضلا عن شموس لانزال محجوبة عن الأنظار ، هذا هومقصود الديانات ومقصود القرآن ومقصود العاوم ، ونم هذا نبينا وتقليد أن الله قد أرسل ابراهيم الخليسل فدك صرح عبادة الشمس والقمر والكواكب، وتم هذا نبينا وتقليق فانطلقت العقول بعد أن كانت محصورة أيام الصابين في عبادة كواك معاومة ، وحجزت العقول ومنعت من فانطلقت العقول بعد أن كانت محصورة أيام الصابين في عبادة كواك معاومة ، وحجزت العقول ومنعت من الاطلاع على عوالم لانهاية لها ، مم أنبع ذلك بما يفيد : « انكم يا أهل الأرض لستم شيأ مذكورا بالنسبة الاطلاع على عوالم لانهاية لها ، مم أنبع ذلك بما يفيد : « انكم يا أهل الأرض لستم شيأ مذكورا بالنسبة

لعوالمنا الأخرى الروحية ، فاذا أبيتم باأهل الأرض أن تعبدوا ربكم ليقسع لكم المجال فيرق عقولكم لتخرجوا من العالم المادي ، فاعلموا أن هـ فه السموات والشموس والأقار والنوابع ليست خالية من السكان ، إن هناك عوالم وهي الملائكة والملائكة صفوف وكالهم يعبدوني ، فاذا لم تبلغ مرانبكم هؤلاء فأتم وشأنكم . فكم هناك من عوالم تسبح ربها عاكفة على السجود له والقيام بأمره ولايسأمون بل عبادتهم بشوق وتوق وحب لاقتراب خوسهم من ذلك الجال الأبهي كما ان الشموس والأرضين دارت طائفة بنوع الجاذبية ، واذا ظنفتم أن أرضكم الحقيمة العسفيرة قليلة الشأن هي التي حظيت بالعقول والعالم وأن العالم كله محروم منها فكبروا أر بِما على عقولكم وادفنوها في الثرى ، وكيف تظنون ذلك وأنتم ترون أن البحار التي زاد عمقها عن مائتي قامة وضوء الشمس محجوب عنها قد خلفنا فيها عوالم من سمك وسرطان وأعطيناها كلماتحتاج اليه ، وأضأنا لهما بضوء تصرفه على مقدار حاجتها وتطفئه منى شأةت ، وتوقده منى شاءت ، وتطارد فريستها جهدايته ، وتتخلص من عدوّها أني شاءت ، فتظهر نورها الوهاج أمام عينيه كي نبهره ثم تختني وهي أمامه ، فاذا فعلت ذلك في قرار بحاركم الذي يصل الى مايقرب من مائتي قامة ولا أذره يكون بلاحياة فهل أذرالشموس العظيمة التي شمسكم بالنسبة لهالاتعد شيأ مذكورا فضلا عنأرضكم المحقورة الضعيفة التيخلقتكم فيها زمناتما لأنقلكم الى عوالم أخرى تستأهاونها بما فطرتم عليه في هذه الأرض من الأخلاق والأعمال أسمى بعنها بالجنان و بعضها بالنيران . كلا . فأمالم أدع عالما حقيرا كأرضكم ولاعالما عظما كالشموس العظيمة وتوابعها إلا أسكنت فيه عالما يليق به ، وكل كان للسكون أرقى كان الساكن فيه أعلم وأعظم وأقرب الى ربه كما تقرب حاسة العين والسمع من العقل ، وتبعد عنه حاسة اللس بعض البعد ، إن العين والسمع يعرفان القريب والبعيد ، واللس لا يفقه إلا القريب ، فأ تتم يا أهل الأرض أشبه بحاسة اللس لأن عاومكم مادية والعوالم الأخرى يقرب سكانها من ربهم لبعد نظرهم وكبر عقولهم وتشبهم بربهم ، وهذا ماياتي من قوله تعالى \_ يسبحون له بالليل والنهار وهم لايسأمون . . مم ذكرأن الأرض اذا نزل عليها الماء اهتزت وزادت وتزخرفت بالنبات هَذَا تَعِيا النفوس بالبعث كما تحيا الأرض بازال المطر عليها . ثم ذكر أن هـ ذا القرآن محفوظ لايتطرق اليه الخلل تذكرة للا مم الأرضية الضعيفة لأنه نزل بحكمة وهي نعمة على الناس يستحق مسديها حدهم له ، وأن الأم المدعوة لحذا القرآن تقابله بما قابلتبه الأم السابقة أنبياءها لأن أهل الأرض منغمسون فالمادة ضعاف العقول غالبًا ألهتهمالشهوات عن الحكمة لاقترابهم من عالم الحيوان والنبات، فهذه جبلة فيهم والله نسبحاته سيجازي المسيء والحسن منهم بما هوأهله من عقاب وثواب ، ثم إن هذا القرآن لونزل بلغة غير العربية كا يقترح بعضهم لكان ذلك بدعا فيقال ني عربي وقرآنه أعجمي فنقوم حجتهم عليــــه و بقولون في آ ذاننا وقو كلا . بل الأمر واضح ني عو في وقرآن عرفي تسمعه أمة عربية وتنقله الى الأمم ثم تذبع لغنها وينتشردينها وتقوم دول بها ، ولا يصبح ذلك إلا أذا كان بلغة العرب ، ثم أبان أن أص الساعة كأمر خروج المحرات من أ كامها وكأمر وضع الحوامل ، فهذه الأجسام الأرضية الانسانية تحمل أرواحا تر بي في الأرض بالحبر والشو وتمتحن بالنعم والنقم والبلايا والرزايا وترسل لهـا الأنبياء ويخلق فيها العلماء فتفتح الأجسام عن أرواحها بالموت كما تفتح الأ كمام عن الزهر والكفر اعن الطلع والحامل عن الطفل . فالأجسام بالموت تمخض كتمخض الحوامل وتبرز تلك الأرواح ظاهرة وانحة على حسب ماجبلت عليه كما يخرج الطفل حاملا ماورثه من أبو به وذو يه ودولته وأمته في الدنيا فيعيش على ماكان عليمه في الرحم من تلك الموار بث و يتلقي كال علومه في الحياة ، فاذا مات فقد تمخض جسمه عن روحه وأصبح في عالم جديد بحمل صفات وآرا. وأخلاق حتى اذا بعث برز هناك أمام الله والعالم بأخلاقه نفسه كما برز الطفل في الحياة بما هو من جبلته . ثم قال وهذه الامور ليست بالطبع بل لاتحمل أنتي ولانضع إلا بعلمه هكذا لابعمل عامل عملا ولايحشرالي جنة أونار إلابعلمه

لأن هذا نظام له قانون لا يتعدّاه . ثم أخذ بدكر أخلاق أكثر النوع الانساني فوصفه بأنه لا يحب إلا الامور المادية ، فاذا تقص منها شي يئس مع انه خلق ليهذب و يربى ، واذا أنم عليه بنم كثيرة وغير بها اغتر وظنق أن ذلك أمر دائم وأن النم الروحية والأخروبة تابعة للنم المادية الجسمية ، ثم بشرائة النوع الانساني لاسها العالم الاسلاي قائلا: و أيها الناس : إنى سأفتح لكم أبواب العاوم والمعارف والحكم ، وأبين لكم الحقائق ناصعة واضحة ، وأولا أفتح للسلمين البلاد شرقا وغربا وهذه دلالة صادقة على النبوة المحمدية ، كيف لا وأن النبوة تستازم إبجاد الأم وتربينها ، فدين يجمع أمة وتعيش أمدا طويلا وهوثلاثة عشرقرنا و يضم من الشرق والغرب آلاف الآلاف ، إن ذلك الديل على أنه من عند الله لاسها اذا كان الذي نزل عليه ذلك الدين أتيا لا يقرأ ولا يكتب وهو في أرض قلة لاصلة بينها وبين العلم . وثانيا ان هذا القرآن قد فنح الناس باب قراءة العام والمعارف فانقشرت الفكرة في العالم كله وجات الحروب الصليفية فانتمشت أوروبا وظهرت المجاف المعاونية وظهر علم الأرواح وعاوم النفس وهذه ممجزة القرآن . فهنا ممجزتان : معجزة فتح البلاد على أبدى المسلمين . ومعجزة ظهور العاوم في أوروبا التي أدهشت العقول وحيرت الأفكار . وقد ذكر ناكثيرا منها في المسلمين . ومعجزة نلهور العالم هي نقسها آيات الله تعالى أظهرها الله كا أخبر القرآن . والعاوم المذكورة قسمان هذا التفس وهوعلم الأنفس . وقسم في عام الأرواح وعام النفس وهوعلم الأنفس . وقسم في الم معجزة للقرآن . والا فكيف يقول حساديهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يقبين لهمأنه الحق وذلك كله معجزة للقرآن . والا فكيف يقول حساديهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يقبين لهمأنه الحق وذلك كله معجزة للقرآن . والا فكيف يقول حساديهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يقبين لهمأنه الحق وليس أوليس ذلك كنا عن المسامين الآن ا

يقول الله - حتى يتبين لهم أنه الحق - . فليسمع المسلمون في أقطار الأرض كلام ربهم . هذا أوانه . يقول لكم : سأريكم آياتي في أنفسكم وفي الآفاق . أيها المسلمون : هذه الآيات قد ظهرت و بهرت . ظهرت شموس وبهرت العقول . ظهرت عاوم الكيمياء . ظهرت عوالم بديعة غابت عن عقول الأم الماضية . ظهر ذاك كله . ظهرت أسرار النفوس وعاوم الأرواح . كلت الأرواح الأحياء . كلوهم بما جاء به القرآن . قالوا لهم واننا نعذب وننم » . قالوا لهم : و اننا نألم لكلذنب اقترفناه » . قالوا لهم : و ان العلم والأخلاق الحيدة هما المسعدان لنا بعد الموت » . قالوا لهم ملخص ماجاء في القرآن

أيها المسلمون: هذا هودينكي يأمركم أن تدرسوا كل علم وتقرؤا كل فن ويقول لكمالله إى عبادى قدفت حد لكم أبواب الجنات في هذه الدنيا. فتحتها على مصارعها . انظروا تأملوا مافيها من جال . وأين هي الجنان ؟ هي العلوم التي أبرزها الله في الأرض . إن الجنان تتانيج العلوم والأخلاق . والنيران تتأنيج الجهل والذنوب . يقول الله حسمتريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم ولقد أرانا الله ذلك . كان آباؤنا أشرف خلق الله فلكوا الأم لاسعادها . ولما سكنت ويحهم وغابت شمسهم خلفهم خلف أضاعوا الصلاة وانبعوا الشهوات فلقوا غيا فأذلتهم الأم . وهذه أيضا من آيات الله التي أراها الله لنا . أرانا آيات في آبائنا إذ أخشعوا الأم . وأرانا آيات في أنفسنا في مصر والشام وسوريا والحجاز وفلسطين والعراق و بلاد المغرب وفي بلاد روسيا والهند وسائر أقطار الاسلام وفيا وراء البحار . خضعت أكثر هذه الأم الفرنجة . أذاقها الله النكال . هذه من آيات الله تعالى لأنه هكذا أوعد الله الذين لا يفكرون . أظهر الله علوم الكائنات من شموس وأفار وكوا كمخار ومعادن وحيوان ونبات وجال أرضي وعجائب حكمية وعلوم أرواح . كل هذا من آيات الله في الأنفس والآفاق مم أيد ذلك بأن الله شهيد على كل شئ فهو يحقق هذه الاموركا وعدوانه عالم بالأشياء كلها وقد تم ذلك مم أيد ذلك بأن الله شهيد على كل شئ فهو يحقق هذه الاموركا وعدوانه عالم بالأشياء كلها وقد تم ذلك

كه فى هذا الزمان وسيزيد فى الازمان المستقبلة إنى لأدهش أيها المسلمون حيناأرى هذا كلام ر بنا وأرى انه ديننا وأقول فى نفسى كيف يكون هذا دين أمة الاسلام والناس كلهم يرقو**ن العلم أما هم فانهم** ناتمون عجا لأمّة أصبحت أشبه علك أصم أعمى تقام له المحافل وهو غافل وتضرب له المدافع وهونائم وتنصب له الحفلات وهو فى سبات أوكعروس أفيم له الاحتفال ونشرت الزينات وأنشدت القصائد وهوتائه غافل لايمى مايقال ولايدرى

ياقوم: يقول ربنا \_ سغربهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم \_ ويقول انه شهيد على كل شئ محقق للوعد والمسلمون لا يعلمون هذه الزخارف والزينات القائمة فى الأرض والتجائب البارزة زفها الله اليكم ، استحرج الله منافع البر والبحر وكلم الأموات الأحياء . كل هذا أخبر به نبيكم ويكالله في فكيف تقام هذه الزينات وننصب لكم الحفلات وأتم فى غفلات . نم إن المسلمين اليوم أشبه عاوك العباسيين فى آخراً ياسهم أو ببعض الماليك فى الدولة المصرية إذ تقام لهم الحفلات باسمهم وتنصب لهم الزينات وهم مسجونون

هــنا ماجاش في نفسي عند تقسيم هذه السورة وهو كمختصر لتفسيرها فلا بدأ في تفسير هذه الأقسام فأقول مستعينا بالله

﴿ التمسم الأول في تفسير البسملة ﴾

هذه قد أخرتها الى اللطائف وهي أوّل لطيفة من ست ، وذلك لأن فهم الرحة هناك من حيث شبولها لما في السورة من التجائب يحتاج فيه الى معرفة ظواهر تفسيرها ولذلك أخرتها

# 

حَمْ هُ تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْنِ الرَّحِيمِ هُ كِتَابُ فُصَلَتْ عابَاتُهُ فُرْعانَا عَرَينًا لِقَوْمَ يَمْلَمُونَ هُ لِيَسْمَعُونَ هُ وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكِنَةٍ مِمَّا تَدْعُونَا لِيشِيرًا وَنَدَيرًا فَأَعْرَضَ أَكُوبُنَا فِي أَكُوبُنَا فِي أَكِنَةً مِمَّا تَدْعُونَا إلَيْهِ وَفِي عاذَانِنَا وَقُرْ وَمِنْ يَيْنِنَا وَيَيْنِكَ حِجَابُ فَاصْمَلُ إِنَّنَا عَامِلُونَ \* قُلْ إِنَّا أَنَا لَبَيْرِ اللّهُ وَاحِدُ فَاسْتَقِيمُوا إِلَيْهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ وَوَيْلٌ لِلْمُشْرِكِينَ هُ مِنْكُمْ مِنْ يُوخِي إِلَى أَنْمَا اللّهُ وَاحِدُ فَاسْتَقِيمُوا إِلَيْهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ وَوَيْلٌ لِلْمُشْرِكِينَ هُ اللّهُ مَنْ اللّهُ وَاحِدُ فَاسْتَقِيمُوا إِلَيْهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ وَوَيْلٌ لِلْمُشْرِكِينَ هُ اللّهِ اللّهَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاحِدُ فَا أَنْهُ اللّهُ وَاحِدُ فَا اللّهُ اللّهُ وَاحِدُ فَا اللّهُ وَاحِدُ وَاللّهُ وَاحْدُ وَاللّهُ وَلَاللّهُ وَاللّهُ وَلَوْلًا وَلَلْ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلّهُ وَلَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِي اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلِلْ الللللّهُ وَلَا اللللّهُ وَلِلْ الللللّهُ وَلِلْ الللللّهُ وَلَا ال

#### ﴿ التفسير اللفظى ﴾

# بينب لِللهِ الرَّمْ الرَّحِيدَ

(حم) هما حوفان وعما الحاء والميم وقد علمت أنهما في سورة غافر تشبران للحمد الذي اكتنفهما والنقيجة أنهما ترشدان الى اقتناص سائر العلوم ، هــذا ملخص مامضي في هذا التفسير ، انما لـكل سورة صرية والمزية التي في هــذه السورة غير التي مضت ، فانظر الى ماسألقيم عليك ، انظركيف يذكر الله الحاه والميم المذكورين في قوله تعالى \_ تنزيل من الرجن الرحميم \_ فالحاء والميم في كل من الاسمين ، وكيف يقول – نزلا من غفور رحيم – ، وكيف يقول – تنزيل من حكيم حيد – فالحماه والميم في الحمد والحكمة والرحة المذكورات في هذه السورة ، ولاجوم أن الجد أعم هذه المعاني لأنه لا يكون إلا على نع ولانع يحمد عليها إلااذا عرفت ، ومتى عرف الانسان أن الله رحيم ورحته شملت العوالمالعادية والسفلية رحة مصحوبة بالحكمة لا كرجمة الأمهات بل هي كرجة الآباء مصحوبة بشدة التوازن والمحافظة عليها . متى عرف ذاك حد الله فإذن يرجع الأص الى التنبيه على العلم لاسما أن الحاء والميم في الحد قد جا آ في أول الكامة متتاليين فأما في الحكمة والرجة فليسا كذلك فرجعت هذه السورة كالتي قبلها مع تفصيل في هذه . ألاتري كيف ذكر بدء الخلق وانه نظم السموات والأرض وأودع فيها الأقوات والأرزاق وأعطى كل شئ خلقه وانه أص الأرض والمكواكب بالاتبان اليه فأتت له طائعة بطريق الجاذبية لابطريق القسر والقهر وهذا ألدوران مبني على الحكمة والنظام الجيب . وكيف رين السقف الذي فوقنا بمصابح مضينة مشرقة بهجة سر الناظرين فبينها الانسان ينظرني حقله فيرى أزهارا وأنوارا وجمالا وبهجة وماء لطيفا شفافا تظهرفيب الوجوء والطيور تحوم حوله و يرى أنعاما وأشجلها وأنواعا شــتى من الثمار في الأرض اذا هو ينظر فوقه فيرئ سقفا مرفوعا مزينا بالصورالجيلة والقناديل المعلقة والرسوم البارزة والوجوه الباسمة والأوضاع المشوقة والبهجات الشارحة الصدور المنعشة للقاوب المزيلة الفموم المذكرة بالأحباب المبعدة للنصب المزيلة للغوب المناجية أفدى العقول الشريغة الملهمة لهمالجال السارة المفكرين المذكرة برب العالمين المعفرة لحياتنا الحيوانية المعظمة للحياة الملكية الخاصة بالكبراء المنوعة عن الجهلاء المحجوبة عن ذوى الكبرياء تبرقعت عن الأغيار وظهرت للرُّخيار وازَّينت وابتهجت وأبهجت . ذلك من الرحة التي ذكرها في قوله \_ الرحن الرحيم \_

ثم انظرالى الحكمة التى بينها فى السورة . ألاتراه بين أن قرناه السوء بوسوسون الى أشالهم وقد زين طم وسوستهم كا زين السهاء لأصحاب العقول الكبيرة . ثم تراه بجعل الملائكة ملهمين للنفوس الشريفة فى الأرض كا يبشرونهم عند الموت وعند البعث و يسلمون عليهم . ألبس ذلك للحكمة . فبده الخلق رحة . ورسوسة النفوس الشيطانية الى النفوس الشهو ية و إلحام النفوس الملكة الى النفوس الفاضلة فى الأرض من آثار الحكمة . ذلك أن الحكمة تقتضى أن يقرن الشبيه بما يشبه . فالشياطين توسى الى أشالها من الناس والملائكة تلهم من يقرب لها فى الخصال ليلحقوا بهم بعد موتهم . ثم أفاد أن الملائكة يعرفون ربهم أكثر من أهل الأرض فكأنهم شموس تتبعها أرضون ، فإذا رأينا شمسنا قد تبعتها السيارات والأرض وتوابعها ونحوها هكذا قال الأرض فكأنهم شموس تتبعها أرواح صغيرة فى أرضنا وغييرها فكأنها تدور حولها كا مدورارضنا حول شمسنا ، وكما أن أرضنا تستمد من الشمس النور هكذا الأرواح الصغيرة فى عالمنا تستمد العلم من أرواح فوقها أعلى منها بالالهام أوالالقاء فى الروع وهذا هوالقصود من قوله - فاقين عند ر بك

يسبحون له بالليل والنهار وهم الايسامون - وانهم يتغرّلون على أهل الأرض يقولون لهم الاتخافوا والاتحزاوا وأبشروا . كل ذلك من الحكمة . ومن الرحمة أن الأرض تخرج النبات فينتفع به أهمل الأرض . ومن الحكمة أن يغزل القرآن باللغة العربية لمناسبة المرسل اليهم الذين هم أقرب اليه . ومن الحكمة مناسبة خووج المقرات من الأكمام ووضع الاناث لقيام الساعة فكلاهما تتاجع وتحرات لمقدّمات

و بعد أن ذكر آثار الرحة وآثار الحكمة وان كان كل منهما مصاحبا للآخر ختم السورة بما يوجب الحد وهو انه يرينا آياته في الأنفس والآفاق. وإذا أرانا آياته فعناه انه يظهر العاوم والأسرار كما ظهر لك منه كثير في تفسير هذه السورة وغيرها وبالعلم وانكشاف الحقائق يكون الحد فرجع الأمركاه الى معنى (حم) فقوله حم إشارة الى الحد والحد لا يكون إلا بمعرفة النعمة والنعم المذكورة في السورة منها ماغلبت فيها الرحة وهي بده الخلق وإنبات النبات. ومنها ما ظهرت فيسه الحكمة وهي وسوسة الشياطين لأمثالها والهمام الملائكة لتلاميذها وانباعها ونظام الأمم كله انه يرينا الآيات وهذا سبب في الحد . حقا ان هذه السورة روضات الجنات

إن من يقرأ هذه السور يرى ألفاظها منشابهة ومعانيها منشابهة وكأنه لايرى شيأ جديدا فاذا أمعن النظر انفتحت له خزائن العلم والحكمة كما يحصل عند مايسمع الانسان قوما يتكامون بلغة لا يفقهها فانه يرى أن الألفاظ متشابهة ولا يفهمها إلا ببحثها وكما يشاهد جيشا عرصها من بعيد فانه يراه شيأ واحدا لا اختلاف فيه وكما اقترب ظهر له تفصيله . وكما يرى الشمس والقمر وهوعلى الأرض فانه يرى جسمين صغيرين فاذا ارتهى بالعلم في الدنيا أو بعروج روحه الى السعاء وكان من أهل ذلك هاله عظمتها . هكذا هذا القرآن نرى اننا كلا

توغلنا فيه ظهرت لنا عاوم جديدة تبرز في ثناياه

هذا مااسقبان في معنى حم فالحاء والميم يعبران عن الحد والحد يستازم العلم . والمسلمون اليوم مخاطبون وهم الآن أقرب الى العاوم من كل زمان لأن الله أراهم الآيات في أسلافهم وفيهم وفي الآفاق من العاوم والمعارف . فاذا قصر مسلم بعد مابيناه فان الله عز وجل يخسف به و بأمثاله الأرض وذلك بالفلة والحوان مم الانقراض وهـ ذا أمر لاشك فيه وأصبحت موقنا به كل الايقان . وقوله (تنزيل من الرحن الرحيم) أي هذا تغزيل بمن عمت رحته عظمات الامور ودقيقاتها في أكناف السموات وآفاق الأرضين . وقوله (كتاب) خبر بعد خبرمم وصفه بأنه فصلت آياته في معان مختلفة من عجائب خلق وابداع صنع واحكام نظم والزالغيث وانزال وحى أوإطام واضاءة ستف مرفوع وتبيان الحقائق واخبار بمستقبل العاوم ووعظ وأحكام وأشال ووهد ووعيد وبهجة للناظر بن وهذا قوله (فصلت آياته) أمدح (قرآنا) موصوفا بوصفين: الأوّل كونه عربياً. الثاني كونه (لقوم يعلمون) ووصفه بأنه عربي من الاشارات النجيبة فان اللغة العربية اليوم لا يخاومه لل من محافل العالم شرقا وغربا من ذكرها والترم بمحاسنها والقيام بشأنها ومعرفة تاريخها وتاريخ دينها والبحث والتنقيب عن أسرارها وآثاراهلها كانقدم في ﴿ سورة سبأ ﴾ وأنت ترى المستشرقين في العالم الغر في مولعون بهذه اللغة ولولا القرآن لم يكن لها هذا الشأن . لقداشتهرت الأمة العربية وما شهرتها إلا بالقرآن . لقداشتهرت الأمة العربية وأصبح لها صبت عظيم ومجد كبير مع انا اليوم تحت قهر الأم ولكن القرآن العربي جال لنا وزينة . يدعونا الى الرق والسلام . أليس من الجب أن يضرني أكبر طابع الكتب في مصر وهوالذي تعهد بطبع هذا الكتاب أن تفسير الطبرى لما طبعه لم يقدم على الاكتتاب فيه من مصر المسلمة إلا عمانية عشر رجلاً ، ولكن ألمانيا النصرانية قد اشترك منها ثلاثون فيه ، ومن عجب أن أوّل ماطبع المسحف في العالم طبع في ألمانيا وهذا سر قوله تعالى \_عربيا \_ مشيرا الى صبت العرب وذكرهم بهذا القرآن حتى طبعوا كتبهم ودينهم فيمطابعهم ا

فياليت شعرى اذا كان هذا شأن اللغة العربية عندهم وهم مسيحيون فابالك لوكانوا مسلمين ا هذا

كه سر" قوله تعالى \_قرآنا عربيا لقوم يعلمون \_

إن أوروبا اليوم فيها فحول العلماء ، ولقد شاهدناهم وكانبناهم فوجدناهم يدرسون اللغة العربية دراسة تلقة و يعرفون أسرارها أكثر من كثير من المسلمين ، ذلك كله أشار له القرآن بقوله \_ عربيا\_ والا فعلوم أن القرآن عربى

#### ﴿ عَالِيَّ ﴾

كان أحد الماوك الاسلاميين وهو فى سفره له سمير يحادثه ويلقى عليه الملح والنوادر والفكاهات وكان لايتكلم معه إلا بحكمة ، فبينها هما سائران إذ نحما بناء . فقال له ماهذا البناء ؟ فقال هذا بيت عاتكة الذى قال فيه الشاعر :

يابيت عاتكة الذي أتفزل 🛪 حذر العدا وبه الفؤاد موكل

ولماكان من عادة الخليفة أن لايسمع من هذا السمير إلا ماله حكمة قال فى نفسه . يامجبا : لم قال همذا البيت ؟ إن الجواب يكنى فيه أن يقال بيت عانكة فلم ذكر المسبب فسأل خواصه وفدماه هل هناك شئ يلاحظ بالنسبة لهذا السمير؟ فقالوا نعم انك وعدته وعدا فلم تنجزه ففطن الى أنه يشير الى قول الشاعر :

ولأنت تفرى ماتقول و بعضهم 🖈 ملق اللسان يقول مالايفعل

فأعطاه كل ما كان وعده به وأجازه لحسن أدبه

فما يشير له لفظ - عربيا- أن القرآن سيصير شرفا للعرب ولوفى أيام محنتهم . إن أبناء العرب اليوم أصبحوا أضعف من آبائهم فى الجاهلية من حيث السياسة ولكن شرف القرآن ألتى عليهم شعاعا و بارقة أمل نسمعها أيام هذا التفسير وسيكون لهم مجد لأنهم الآن أخذوا ينفضون غبار الكسل والذل عنهم وهم مجدون وفى آية أخرى - وانه أذ كرلك ولقومك وسوف تسألون -

يشير الله الى أن القرآن شرف للعرب وللنبي عَلَيْكُنِيْ والى أننا مسؤلون عنه لأننا أرباب اللغة . إن ذلك تو بيخ لنا في العصر الحاضر . يقول الله اذاكنتم أنتم أبناء العرب فكيف تهر بون من مجدكم ؟ كف يقوم أبناء الألمان المستشرقين الذبن لايبلغون ثلثما ته فيقر ون تفسيره الكبير وهو تفسير الطبرى المذكور . وأنتم يا أبناء العرب تعرضون عنه . يقول الله القرآن عربي فأنتم يا أبناء مصر والشام والعراق والحجاز عرب فعليكم نشره . واذا كان أبناء أورو با الذبن هم ليسوا مسلمين يطبعونه و ينشرونه أفلستم أولى به ؟

وقد أخبرتى السيد مصطفى البابى الحلبي الذى طبع ذلك الكتاب. قائلا: طبعت التفسير المذكور فلما أرسلته الى ألمانيا لم يجبهم الفهرست فوضعوا له هم فهرستا آخر من عندهم. وأخبرنى أخبارا كثيرة من هذا القبيل

لقد اطلعت على عجائب في أيام حياتى . ذلك أتى وجدت كثيرا من عظماء أتنى يحقرون الدين والعرب وكل شئ منسوب لآبائهم . لماذا ؟ لأنهم ظنوا جهالة أن الدين واللغة والانتساب للعرب هوالذى جعل الفرنجة يدخلون بلادنا . وظن بعضهم انهم باحتقارهم عاداتهم وتقاليدهم وانهم يندبجون في الأجانب الذين دخلوا بلادهم يرتقون ولكن تغيرت الأيام وظهر في الشرق وفي مصررجال غيروا الرأى وأخذت العقول تنشط ولكن المي الآن لم تصل الى درجة الارتقاء التي يفيدها قوله تعالى \_ قرآنا عربيا \_ فان صبغتنا العربية الآن محجوبة وهي تظهر قليلا قليلا وسيكون ها الشأن الأكبر قرببا كما قلت مرارا في هذا التفسير . إن التعبير بلفظ حقرانا عربيا \_ يفيد بقاء اللغة العربية أبيالا وأجيالا لأن القرآن عافظ لشكل اللغة مازم جميع الأم العربية وغيرالهو بية المختصة بدراسة الأم العربية أن تقرأ النحو والصرف وماأشبههما وذلك الشكل بيق مابيق القرآن

والقرآن باق الى آخو الزمان وهذا الموضوع مذكور في أوّل سورة آل عمران وهناك ملخص رواية منقولة عن أحد الألمان ملخصها أن اللغة العوبية هي التي تبقي بارزة الى آخوالزمان وهي التي تحفظ العلوم لأن جميع المفات بعد مثات السنين تتغير تفيرا كبيرا واللغة العربية تبقى لأن القرآن يحتم أن تبقى هذه اللغة على حالها بخلاق لغات العالم كلها فهي في تغير مستمركاهومعلوم في علوم اللغات . وقوله (بنيرا ونذيرا) أى الماملين به والمخالفين له (فأعرض أكثرهمم) لأنه لم يتدبره (فهم لا يسمعون) سهاع تأمّل (وتالوا قلوبنا في أكنة) في أغطية جمع كنان (بما تدعونا اليه وفي آذاننا وقر) الوقراصله الثقل (ومن بيننا و بينك ججاب) يمنعنا من التواصل (فاعمل) على دينك (إننا عاملون) على ديننا (قبل إنما أنا بشر مثلكم بوجي الى آنما إلهم إله واحد) لست ملكا ولاجنيا لايمكنكم التلقي عنه ولست أدعوكم بلغة غيرافيتكم فاذا يسد كم عن النهم فتقولون قلو بنا في أغطية وآذاننا فيها ثقل وتعرضون هذا الاعراض (فاستقيموا اليه) الى الله (واستغفروه) مما أتم عليه (ووبل المسركين) من فرط جهالتهم (الذين لا يؤتون الزكاة) المخلم وقلة رأفتهم على الخلق (وهم بالآخرة فبرعوون عن الانهماك في المال فيعطونه الفقراء هم كافرون) لاستغراقهم في طلب الدنيا فلاعلم لهم بالآخرة فبرعوون عن الانهماك في المال فيعطونه الفقراء على منافرون) أن غير ممنون به عليهم أوغير مقطوع

## ( ذكر بد. الخلق )

ة ل تعالى (قل) يامحمد (أثنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين) في نو بتين (وتجعلون له أندادا) أي ولايسح أن يكون له ند (ذلك) الذي خلق الأرض في نو بتين : نو به جعلها جامدة بعد أن كانتكرة غازية ومرة جعلها (٢٦) طبقة في ستة أدوار ظاهرة في علوم طبقات الأرض ، فجمودها نوبة ونظام طبقاتها نو بة (رب العالمين) لا ربها وحــدها فهو مربى كل عالم ، فلتن رباها في نو بتين فقد ر بي غيرها في نو بنين أوأكثر (وجعل فيها رواسي) جبالا ثوابت (من فوقها) مرتفعة عليها لتكون آساسها في الأرض وهي الطبقة الصوَّانية التي تقدم السكلام عليها في علمطبقات الأرض في ﴿ سُورَةُ هُودُ ﴾ وغيرها بمثابة حصن حصين فوق الكرة النارية التي هي عبارة عن الأرض كلها ، وهذه الطبقة التي هي أوّل مانكون فوق الكرة النَّارية هيالتي برزت منها الجبال ، فالجبال آساسها بعيدة الغور ضاربة في جيع الطبقات واصلة الى أوَّل طبقة وهي الصوَّانيــة التي لولاها لم نــكن الأرض أرضا ولم نستقرَّ عليها ، فهذه الطبقة أشبه بنظام الأجسام الحيوانية تكون حافظة للاثعات الداخلة من الطعام والشراب والدم والشحم وماأشبه ذلك ويسترها اللحم والظفر والشعر والعروق والشرايير والأوردة والشحم وغميرها لمكذا كرة النار التي هي عبارة عن أرضنا غطيت بالطبقة الصوانية وفوقها طبقات ألطف منها تكونت فبها الحيوانات والنباتات على مدى الزمان كما يكون على أجسامنا وأجسام الحيوان الشعر والوبر والصوف ، فأما هذه الجبال فحا هي إلا نتوآت نتأت من ذلك الطبقة وارتفعت فوقها عشرات الآلاف من الكياومترات مم ارتفعت فوق الأرض وصارت مخازن للياه وللعادن وهـداية للطوق وحبسا للسحاب وللهواء حتى تحفظه ولذلك عطف عليه قوله (وبارك فيها) أى وأكثر خبرها وذلك بالأنهار المبتدئه من الجبال المذكورة الحافظة من حيث أصلها للأرض أن تقبدد الخازنة لمائها ومعادنها كالذهب والنحاس والحديد (وقدّرفيها أقواتها) أقوات أهلها .كل ذلك حصل في نو بتين فيكون خلق الأرض وجعل الرواسي فوقها واكثار خبرها وتقدير أقواتها من أنواع الحيوان والبات كل ذلك (في أربعة أيام) فهذا كالفذلكة لمانقدم استوى (سوام) استواء (للسائلين) أى الذين يسألون الأقوات وهو كل حيوان على وجمه الأرض قال تعالى \_ يسأله من في السموات والأرضكل يوم هو في

شأن \_ فالناس والحيوان كلهم سائلون ربهم ما يحتاجونه من طعام وشراب ولباس ودواء وذلك السؤال طبيعي فهم مغروس في جبلتهم ، يسأل الحيوان كالنملة والنحلة والشاة والدنب الرب كمايسأله الانسان سواء بسواء ، فالنحلة تطلب قوتها فتجده والنحلة والعنكبوت والخنزير والكلب والشاة والذئب ، تطلب الشاة الطعام فتجد الكلاُّ ، و يُعلب الدُّن الطعام من ربه فيحد الشاة ، فقد أجاب الكل وكل بحبه ، وقد ألتي بينهم العداوة والبغضاء ليدوم الارتقاء للزّ كل والمأكول ، فالفزالة تهرب من الذئب فتعطى قوّة ونشاطا لولا الخوف ماكانا وذلك يقوّبها ويرقبها ، والذِّب يجوع وقد حرم عليه أن يأكل الحشائش فهو مضطرأن يأكل الغزالة وهو هوالخيف المزعج لها ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ هوالمقوّى لعضلاتها لازعاجه إياها بسوته وحلاته فيفيرطي القطيع العظيم فيأخذ منه غزالة واحدة أوشاة واحدة ، ذلك أجرلما فعله لأنه كأستاذ يعلمهم علم القوّة وتربية العضلات والحذر ويقوّى القوى الخيالية ، و ينال مكافأة على ذلك شاة واحدة من قطيع يبلغ المثات من الشياه ور بمما يأخذ الضعيف الهزيل منها لضعفه عن الجرى أواتأخره وما تأخر إلا لضعفه ويريح الجؤمن التعفن بتلك

الجثث التي تقع فيه من الحيوانات ، فهذا من معنى قوله تعالى هنا \_ سواء للسائلين \_

ثم إن الانسان بهتم بحال ماحوله من الأرض فلذلك قدّم ذكرها وبين انها هي وما عليها قدكونها في أربع نو بات: فنو بة لتجمد المادّة الأرضية بعد أن كانت غازًا ، ونو بة لتكميل بقية طبقاتها ويدخل فيها معادنها ، والمرتان الأخريان إحداهما للنبات ، والثانية لعموم الحيوان ، ولما فرغ من الكلام عليها أخذ سبحانه يذكرالسماء على سبيل الترتيب الذكرى أي ان الأرض أولا في الذكر (مم استوى الي السماء) أي قصد نحوها يقال استوى الى مكان كـذا اذا نوجه البه (وهي دخان) أي مادّة غازية نارية أشبه بالدخان أو بالسحاب أوالسديم وتسمى اليوم في العلم الحديث (عالم السديم) وقد شاهـ دوا من تلك العوالم اليوم ستين ألف عالم تبرز الوجود من جمديد لاتزال على الحالة السديمية كما نقلته لك من الكتب الفرنجية في غمير هذا المكان ، ورأوا أن من تلك العوالم ماهو في أوّل تكوّنه ، ومنها ماقطع مراحل في تكوينه ، ومنها ماقارب التمام وهي عوالم كعالمنا الشمسي الذي نحن فيه ، وسيبرز للوجود كإبرزت شمسنا وسياراتها وأرضها وكانت في الأصل دخانا وستستمر في التكوين ومدِّتها نو بتان ، ونحن لانقدر أن نعرف كيف تكون النو بتان غاية الأمر أن نقول نو بة للبداية ونو بة للنهاية ويكون هذا القول من الجل العامّة وفائدته أن التَّكوين لم يكن في لحظة واحدة لثلا يتطرق الى العقول انه كان كذلك في الأصل بل يريد انه جار على الحكمة والنظام وقد كوَّن في غير نوبة وكني هذا في كتاب مقدَّس كالقرآن يقول انه خلق الأرض في نو بتين وما عليها كذلك والسموات السبع كذلك . فهذه العوالم كالها التي شوهدت بالمناظير المعظمة ستبرز للوجود في نو بتين بثو بها القشيب كما برزت أرضنا وكونت شمسنا في نو بتين إذ قصد الله البها والى كل شمس من الشموس التي كشفت والتي لم تكشف وهي تعدُّ بنحو خسماته مليون ، بل قدَّرها بعض الفُلكيين في هذه السنة بما يبلغ ألغي مليون ويقولون هـــذا قطرة من بحرالموالم المجهولة ، فهذه كانت عالما دخانيا فدوّرها وكـوّرها فدارت آلاف آلاف من السنين ، ثم خوجت منها الأرضون والسيارات كما خرجت أرضنا وسياراتنا من شمسنا أثناء دورانها ثم برزت الأراضي التي قدّرت على الأقل بنحو ناثانة ألف أرض أي ان تلك الأراضي الدارّة حول الشموس وحول أنفسها بردت قبل شموسها (فقال الله لحما) أي لتلك العوالم السماوية (وللأرض) أى جنس الأرض التي دارت حولها وهي مئات الملابين (اثنيا طوعا أوكرها) شُمُّنها أمَّ بيتها (قالتا) أي السموات والأرضون (أنبنا طائمين) وهذا دلالة على الحركة المستمرّة المعبر عن سمها بالجاذبية فهي حركة أشبه بحركة المشوق فهي تجري جرى طاعة لاجرى قسر ، والدليل المشاهد على ذلك اننا ترى الحجرالي أعلى قسرا فيأتي إلا أن ينزل الى الأرض بطريق الجاذبية ، فهو مجذوب الى الجسم الذي هو أكبر منــه . هكذ الأرض مجذوبة الى الشمس التي هي أصلها وهي حركة دورية بالطوع لا بالقسر لأن الحركة القسرية كري الحجر الى أعلى وهي سريعة الزوال. أما حركة الطاعة فهي الدائمة مادام المطبع متخلقا بخلقه الذي هو عليه (فقضاهي سبع سموات في يومين) أى نوبتين دلالة على النظام والسير بالحكمة كما تقدّم في خلق الأرضين ومن هذا يفهم كيف قال \_ فقال لحما وللا رض \_ الح ، ذلك للدلالة على أن حوكة الاتيان منهما مصطحبة فينها ترى الأرض دائرة حول نفسها وحول الشمس ترى الشمس دائرة حول نفسها وحول شمس أكبر الآن الآلاف منها ، فهذا هوالسب في ذكرهما معا أى انه قال لهما معا وأجاباء معا وحقيقة الأمركذلك لأن الأرض لما كانت من ضمن الشمس كانت دائرة من جملة أجزائها ، فالقول كان لهما معا وهوالآن لهما معا ، وانحا قدم الأرض في الذكر على السبب المتقدّم أولا ولأنها تم تمكوينها بعد البرودة . وأما أكثر الشموس فلايزال هناك زمن طويل حتى تبرد وتصير أرضين (وأوحى في كل سهاء أمرها) شأنها ومايتاً في حلها عليه اختيارا . مم ذكر ماهو أهم لنا فقال (وزينا السهاء الدنيا بمعابيح) فان هذا العالم الذي نشاهده وهو أقرب الينا الذي تراه مرصعا بالنجوم هو الذي نسميه السهاء الدنيا ، ولواننا ارتفعنا العالم الذي نشاهده سهاء أخرى بكواك غير هدفه وهكذا الى آخرها ، فهو سبحانه يقول انه زين سهاء نا الدنيا بهذه المصابح سهاء أخرى بكواك غير هدفه وهكذا الى آخرها ، فهو سبحانه يقول انه زين سهاء نا الدنيا بهذه المصابح المتلاثة المتوجة ، تم يقول (و) حفظناها (حفظا) من الآفات ومن أن بدرك سرها من لا يتأهلون لمعرفتها المتلائية المتوبع المتاني من السورة

## ﴿ لطيفة في قوله تمالى \_ وقدّرفيها أقواتها \_ ﴾

اعران الله لما خلق الانسان قدر أقواته متفرقة ، وأحوج كلا الى كل " بحيث نرى من يسكن بلاد آسيا وعناجون الى أهل أفر يقيا ، وأهل افر يقيا بحتاجون الى أهل آسيا ، وهذه التربية يراد بها التواصل طوعا أوكرها ، فتجد القطن بحصر و بأمريكا وكل الأم فى حاجة اليه . وترى النخل لا يكون إلا بالبلاد الحارة ، وليس للبلاد الباردة فيه من نصيب . وترى النارجيل فى الأقطار التي هى أشد حوارة ، والبندق فى البلاد الباردة . وهكذا جعل لكل قطر خاصية . وأحوج الأم الأخرى كل منها الى بقية الأم . وكل ارتقت الأم الزدادت الحاجات . وهذا فى الحقيقة داعية الى التواصل والتحاب طوعا أوكرها . فتارة يناجر بعضهم مع بعض وآونة يتصاون بالسياحات . وطور ابالكت والمراسلات . ووقتا بالبعثات العلمية . وساعة بالحرب والقتال وهكذا كل ذلك دلالة عملية أن هذا الانسان تقدير قوته يدغوه الى التواصل والتحاب " . وذلك يدعوه "بثا الى العلم فان تقدير الأقوات لما بحثناه وجدناه يدعو الى البحث عنه . ولا يحث إلا بعلم . فأمة الاسلام أصبحت ملزمة بانساع العلام فى كل آية من كتاب الله والا فكيف يقول - وقدر فيها أقواتها فى أر بعدة أيام سواء السائلين - وقد تقدم بقية الكلام اه

# ﴿ القسم الثالث من السورة ﴾

فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلُ أَنْذَرْ ثُكُمُ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةً عَادٍ وَهُودَ • إِذْ جَاءَتُهُمُ الرُّسُلُ مِنْ يَنِي أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ أَلاَ تَعْبُدُوا إِلاَّ اللهَ قَالُوا لَوْ شَاء رَبُّنَا لَا ثَرَلَ مَلاَئِكَةً فَإِنَّا عِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ • فَأَمَّا عَادٌ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الأَرْضِ بِغَيْرِ الْخَتَّى وَقَالُوا مَنْ أَشَدُ مِنَّا فُوقًةً أَوْ لَمْ يَرَوْا أَنْ اللهَ الذِي خَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُ مِنْهُمْ فُوَّةً وَكَا نُوا بِنَا يَانِنَا يَجْحَدُونَ • فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي أَيَّامٍ نَحِسَاتِ لِنَذِيقَهُمْ عَذَابَ الْفَرْيِ فِي الْمَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَمَذَابُ الْآخِرَةِ أَخْزَى وَهُمْ لَا يَنْصَرُونَ ﴿ وَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ ۚ فَاسْتَحَبُّوا الْعَلَى عَلَى الْمُدَى فَأَخَذَتْهُمْ صَاعِقَةُ الْمَذَابِ الْمُمُونِ عِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿ وَتَجَيِّنَا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَقُونَ ﴿

﴿ التفسير اللفظى ﴾

قال تعالى (قان أعرضوا) عن الإيمان بعد هذا البيان (فقل أنذرتكم صاعقة) عذابا شديد الوقع كأنه صاعقة والصاعقة رعد معه نار (مثل صاعقة عاد وتمود به إذ جاء بهمالرسل من بين أبديهم ومن خلفهم) أى أتوهم من كل جانب وعملوا فيهم كل حيلة فلم يروا منهم إلا الاعراض . أوأنذروهم وقائع الله فيمن قبلهم من الأهم وعذاب الآخرة . وقوله (أن) هى تفسيرية يمنى أى (لا تعبيدوا إلا الله قالوا) أى القوم (لوشاء ربنا لأنزل ملائكة ، وإذا كنتم أتم بشرا ولستم ملائكة (فانا بيا لأنزل ملائكة ، وإذا كنتم أتم بشرا ولستم ملائكة (فانا بيا أرسلتم به كافرون) لأنك لستم على ماشرطناه وهو أن يكون الرسول ملكا فرسالتكم لا نؤمن بها (فأما عاد فاستكبروا فى الأرض بغير الحق) أى فتعظموا فيها على أهلها بمالايستحقون فولايتكم عليها بلااستحقاق (وقالوا من أشد منا قوة) اغترارا بقوتهم وشوكتهم (أولم يروا أن الله الذي خلقهم هو أشد منهم قوة) فدرة وكانوا با "باننا يجحدون) يعرفون أنها حق و ينكرونها (فأرسلنا عليهم ربحا صرصرا) با دة تهلك بشدة بردها (في أيام تحسات) جم نحسة أى نكدات مشؤمات (لنذيقهم عذاب الخزى في الحياة الدنبا) أى بردها (في أيام تحسات) جم نحسة أى نكدات مشؤمات (لنذيقهم عذاب الخزى في الحياة الدنبا) أى عذاب الذل فيها والهوان في مقابلة استكبارهم في الأرض (ولعذاب الآخرة أخزى) أشد خزيا وهواسناد بحازى للبالغة (وهم لاينصرون) لايدفع العذاب عنهم (وأما ثمود فهديناهم) فدالمناهم على الحق (فاستعبوا الفيي على الحدى) فاختاروا الفسلالة على الحدى (فأخذتهم صاعقة العذاب الحون) أى ذى الهوان (عالماهمي وهم صالح القمون ، من اختيارهم الشرك (ونجينا الذين آمنوا وكانوا يتقون) الشرك والمعاصى وهم صالح المؤمنون ، اتهى التفير اللفطى للقسم الثالث من السورة

﴿ لَطَيْفَةً فِي قُولُهُ تَمَالَى \_ فَانَ أَعْرَضُوا فَقُلُ أَنْذُرْتُكُمْ صَاعْقَةً \_ الح ﴾

جاء في بعض الروايات أن قريشا اجتمع ملا منهم وقالوا النمسوا لنا رجلا علما بالشعر والكهانة والسحر فليكلم محمدا وليأتنا لنعرف ما الذي جاء به فقال عتبة بن ربيعة أنا لها ، فلها دخل على الني علي الني الله أن خبراًم هاشم وعدد آباءه وقال : كيف تشتم آ لهتنا وتسفه أحلامنا ، شمر ضعليه المال والنساء والسيادة وأن يكف عن ذلك ، كل ذلك والني مسلم ساكت ، فلها فرغ قرأ رسول الله عليه وناشده الرحم من الرجن الرحم ، الى قوله و فان أعرضوا فقل أنفرتكم صاعقة ، فأمسك عتبة على فيه وناشده الرحم ثم رجع واحتبس ولم يخرج ، فذهب اليه أبوجهل في جماعة واتهمه بالحاجة المال من الني مسلمة والاسحر اليه فعضب من ذلك عتبة وحلف الايكام الني مسلمة ولكنه قال أقول الحق ماهو بشعر والا كهانة والاسحر وقص عليهم ماجرى وماسمع وقلي اني خفت أن ينزل بم العذاب

وفى رواية أخرى انه وصل الى السجدة فسجد ثم قال أسمعت يأابا الوليد فأنت وذاك فقام عتبة الى آخر ماتقدم وقال يامعشر قريش خلوا بين هذا الرجل و بين ماهوفيه واعتزلوه فوالله ليكونن لقوله الذى سمعت منه نبأ فان تسبه العرب فقد كفيتموه بغيركم وأن يظهر على العرب فلكه ملككم وعز"، عزكم وأنتم أسعد

الناس به فاستهزؤا به ساخوين

# ﴿ القسم الرابع من السورة ﴾

وَيَوْمَ يُحْشَرُ أَعْدَاهِ ٱللهِ إِلَى النَّارِ فَهُمْ يُوزَعُونَ . ۚ حَتَّى إِذَا مَا جَاءِوهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَارُهُمْ وَجُلُودُهُمْ عِمَا كَانُوا يَسْتَلُونَ ﴿ وَقَالُوا لِجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقَنَا اللهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلُّ شَيْء وَهُوَ خَلَقَكُمْ ۚ أُولَ مَرَّةٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ \* وَمَا كُمُّهُمْ تَسْتَيْرُونَ أَنْ يَشْهِدَ عَلَيْكُمْ تَمْمُكُمْ وَلاَ أَبْصَارُكُمْ وَلاَ جُلُودُكُمْ وَلَكِن طَنَعْتُمْ أَنَّ أَللَّهَ لاَ يَعْلَمُ كَثِيرًا يِّمَا تَعْمَلُونَ \* وَذٰلِكُمْ ظُنْكُمْ الَّذِي ظِنَنْتُمْ بَرَبِّكُمْ أَرْدَاكُم فَأَصْبَحْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ \* فَإِنْ يَصْبِرُوا فَأَلْنَارُ مَتْوًى لَمُمْ وَإِنْ يَسْتَعْتِبُوا فَمَا هُمْ مِنَ الْمُتَّبِينَ \* وَقَيَّضْنَا لَهُمْ ۚ قُرَنَاء فَزَيَّنُوا لَهُمْ مَا تَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ فِي أُتِّمِ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنَ أَلِحِنَّ والْإِنْسِ إِنَّهُمْ كَانُوا خَاسِينَ ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لا تَسْمَعُوا لِمُنْذَا الْقُرْ عَانِ وَالْفَوْا فِيهِ لَمَلْكُمْ تَفْلِبُونَ ٥ فَلَنُدْ يِقَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا عَذَا بَّا شَدِيداً وَلَنَجْزِينَهُمْ أَسْوَأُ الَّذِي كَانُوا يَسْمَلُونَ ۞ ذَٰلِكَ جَزَاء أَعْدَاه اللهِ النَّارُ لِهُمْ فِيهَا دَارُ الْخُلْدِ جَزَاه بِمَا كَانُوا بِمَا يَاتِنَا يَجْمَعَدُونَ ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا رَبُّنَا أَرِنَا الَّذَيْنِ أَضَلاَّنَا مِنَ ٱلْجِنّ وَالْإِنْسِ نَجْمَعُلْهُمَا تَحْتَ أَقْدَامِنَا لِيَكُونَا مِنَ الْأَسْفَلِينَ ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمُّ ٱسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَاثِكَةُ أَلاَّ تَخَافُوا وَلاَ تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿ نَحْنُ أَوْلِيَاوَكُمُ فِي الْمُهَاهِ ٱلدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَعِي أَنْشُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَّعُونَ ﴿ أَزُلاَّ مِنْ غَفُورِ رَحِيمٍ \* وَمَنْ أَحْسَنَ قَوْلاً يَمِّنْ ذَعَا إِلَى ٱللهِ وَعَمِلَ صَالِّمًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ \* وَلاَ نَسْتُوى الْحَسَنَةُ وَلاَ السِّيِّنَّةُ أَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي يَبْنَكُ وَ يَبْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ خَمِيمٌ ۚ ۚ وَمَا يُلَقَّاهَا ۚ إِلَّا اِلَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا ذُو حَظٌّ عَظِيمٍ ۚ ۚ وَإِمَّا يَنْزَ فَنَّكُ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعُ فَأَسْتَعِذْ بِأَنَّهِ إِنَّهُ هُوَ السِّيعُ الْعَلِيمُ \*

### ﴿ التفسير اللفظى ﴾

قال تعالى (ويوم يحشر أعداء الله الى النار) أى اذكر يوم يجمعون (فهم يوزعون) يساقون ويدفعون أو يحبس أولم حتى يلحق آخوهم لكثرتهم (حتى اذا ماجاه وها) اذا حضروها (شهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجاودهم بما كانوا يعماون) وذلك بلسان المقال أو بلسان الحال الحاصة التي لاتوجد في غيرها

من المكنات فتكون فيها علامات وشواهد دالة على أخسلاقها وأعسالها وآرائها ، وذلك عبارة عن سوائل روحية متمايزة كل سائل بدل على خلق من الأخلاق لا يحجب واحد منها الآخر كما يكون في أنواع النبات والشجر روائع مختلفة ، وكما يكون في الهواء أنواع الأصوات والروائع ، فالعسلم والحلم والنشاط وحبُّ الناس للما سوائل جيلة والجهل والطبش والكسل و بغض الناس لها سوائل ردينة . وُتَلِكُ السوائل الروحية ملازمة لأربابها مضايقة لهم مشقية أومنعمة لهسم مفرحة . وتختلف الناس بتلك السمات اختلافهم في الدنيا بالألوان والأشكال والأصوات وخطوط اليد وخطوط الابهام بحيث لايشابه أحد غيره ، هكذا الأجسام الروحية بعسد الموت تكون على عذا المنوال الاتشبه تفس نفسا أخرى فأوصافها ، فهذه هي الشهادة التي تشهد بها أسماعهم وأبصارهم وجاودهم ، وههنا يسدو التنصب سهم قولا أوحالا وهوالمعبر عنمه بالسؤال والجواب وهما (وقالوأ - العدم لم شهدتم علينا). سؤال تو بيخ (قالوا أنطقنا الله) فطقا افظيا أوفعليا واضح أوضح من النطق اللفظي (الذي أنطق كل شيّ) فكل شيّ يدل بلسان حاله دلالة أفصح من الدلالة اللفظية . انظرهذا المقام في سورة النساء فانك ترى الكشف الحديث منجزة للقرآن . ثم قال نعالى (وهوخلفكم أوَّل مرة) وفيكم دلائل وانحة كحطوط اليد والابهام والأصوات وألوان الوجوه وأشكالها وظهورآ ثارالأخلاق على الوجوه ، كل ذلك كان في خلقكم أوَّل مرة ، وقليل من الناس من يفطن له (واليه ترجعون) وظك العلامات أصبحت أشد ظهورا عند رجوعكم اليه ، ولقد كنتم في الدنيا تستترون عن الناس خوف النضيحة والعار عند ارتكاب الذنوب وما ظنتم أن أعضامكم وجسمكم الأثيري الذي هو على صورة الجسم الظاهري قد سطرت فيه جيع أعمالكم كأنه لوح محفوظ لها فلذلك ماكنتم تستترون عنها بترك الذلود، ، وهدا قوله (وماكنتم تستترون) خيفة (أن يشهد عليكم سمعكم ولاأبصاركم ولاجاودكم) لأنكم لم تكونوا علين بشهادتها عليكم (ولكن ظننتم أن الله لايعام كثيرا عما تعملون) أي ولكنكم اجترأتم على مافعاتم لظنكم أن الله لايعام كثيرا بماكنتم تعملون وهوالخفيات من أعمالكم (وذلكم ظنكم الذي ظنفتم بربكم) مبتدأ وخبر، وقوله (أرداكم) أيأهلككم خبر ثان (فأصبحتم من الخاسرين) إذ صرفتم مامنحتم من أسباب السعادة الى الشقاء به (فان يصبروا فالنار مثوى لهم) لاخلاص لهم منها (وان يستعتبوا فاهم من المعتبين) أي وان يسترضوا فاهم من المرضين ، أو يقال وان يسأنوا العتبي وهي الرجوع الى ما يحبون فماهم من الجابين اليها (وقيضنا لهم) وقدّرنا الكفرة (قرناه) اخوانا من الشياطين (فزينوا لهم مايين أيديهم) من أمر الدنيا وشهواتها (وماخلفهم) من انكار الآخرة (وحق عليهم القول) كلة العذاب حال كونهم (في أم) في جلة أمم (قد خلت من قبلهم من الجنّ والانس) وقد عماوا مثل عملهم (إنهم كانوا خاصرين) تعليل لذلك والضمير لهم وللأمم (وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه) والفطوا فيه واللغط كثرة الأصوات فكان يوصى بعضهم بعضا باكثار الكلام وهو يقرأ حتى يختلط عليهم مايقول (لعلكم تغلبون) محمدًا على قراءته (فلنذيقن الذين كفروا عذابا شديدا) وهم عؤلاء القائلون (ولنجزينهم أسوأ الذي كانوا يعملون) أي بأسوأ (ذلك) أي الأسوأ (جاء أعداء الله) مبتدأ وخبر هي (النار لهم فيها دار الخلد) يقيمون فيها (جزاء بما كانوا با ياتنا بجحدون) ينكرون الحتى (وقال الذين كفروا ربنا أرنا اللذين أضلانا من الجنّ والانس) وهما نوعا شياطين الانس والجن (بجعلهما تحت أقدامنا) تجعلهما في الدرك الأسفل (ليكونا من الأسفلين) مكانا وذلا انتقاما ، ولما أنهي الكلام على قرناء السوء وانهم بعد المودة في الدنيا يكونون أعداء في الآخرة أعتبه بالقرناء الطاهرين الخيرين فقال (إن الذين قانوا ربنا الله) اعترافا بربوبيته (ثم استقاموا) في العمل مع الثبات على الايمان والاخلاص (تنز ل عديم الملائكة) عند الموت وعند الخروج من القبر ، ثم فسر ذلك فقال (أن) بمعنى أى (التخافوا) بما تقدمون عليم (ولا تحزنوا) على ماخلفتم في الدنيا من أهل وولد فانا تخلفكم في ذلك

(وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون) في الدتيا على لسان الرّسل (نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا) أي أنصاركم وأحباؤكم نلهمكم الحق ومحملكم على الحبر بخلاف الشياطين كأتقدم (وفى الآخرة) بالشفاعة والكرامة أما الشياطين فاتهم يكونون أعدا. الكفار (ولكم فيها) في الآخرة (مانشتهي أنفكم) من اللذائذ والكوامات (ولكم فيها ماتدّعون) أي تخنونه حالكونه (نزّلا) رزق النزيل وهوالنسيف (من غفور رحيم) \* قال العلماء : وإذا كان هذا كله نزلا وهومايفة مالضيف فباللك بمابعده ، وأقول : إن اللذات البدنية مهما طال أمدها لاتكنى النفس الانسانية ولا أماني للنفوس إلا العالم الروحاني ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ أن تسل الى لقاء الله تعالى وترقى فوق طبقات أهل الجنة وهوالمشاراليه بقوله تعالى \_ ولدينا مزيد \_ وقوله \_ وجوء يومثذ ناضرة الى ربها ناظرة \_ فكأن السالحين يكونون في الجنة أمدا على مقداراستعداداتهم ثم يبرحونها الى ماهو أعلى منها وهوالعالم الأعلى المسمى بعليين كما ورد « أريت الجنة فاذا أكثراً هلها البله وعليون لأولى الألباب » وفسر الامام الغزالي البله بمن ليس لهم فكر في حب الله تعالى ، فهؤلاء يقفون عند الثواب الجسمي وليس عندهم شوق الى الامور الالحية ، فهؤلاء هم الصالحون الذين يصاون و يصومون لأجل لذات جسمية في الآخرة فينالونها ، ولكن هناك من هم أرقى منهم وهم عشاق العلم في الدنيا أي نظام هذه الدنيا ويجاثبها ، فهؤلاء اذا ماتوا طاروا في عالم الجال وتركوا اللذائذ الحسية لمن لم يعرفوا هذا النعيم الأعلى . انظرايضاح هذا المقام في أوائل ﴿ سورة البقرة ﴾ ثم قال تعالى (ومن أحسن قولا بمن دعا الى النه) الى عبادته (وعمل صالحا) فها بينه و بين ربه (وقال إنني من المسلمين) فيعتقد قلبه الاسلام و يتلفظ به (ولاتستوى الحسنة ولاالسيئة) في الجزاء وحسن العاقبة ، ولا الثانية مزيدة لتأكيد النفي بني ان الحسنة والسيئة متفاوتتان والحسنة والأحسن منها متفاوتتان كذلك ، فاذا اعترضت سيئة وحسنة فخذ بالحسنة ، واذا اعترضت حسنتان في دفع السيئة فخذ ف دفعها بالتي هي أحسن ، فاذا أساء اليك رجل فليس طر بقه أن تسبيء اليه وهناك حسنتان : العفوعنه ، والاحسان اليه ، والاحسان أحسن من العفو فخذ به ، فاذا ذمَّك فلاتكتف بالعفو بل امدحــه وهكفا (فاذا الذي بينك و بينه عداوة كأنه ولى حيم) فانك اذا فعلت ذلك انقلب عدوَّك المشاق مثل الولى الحيم مصافاة الك (ومايلقاها) أي يلتي هذه السجية وهي مقابلة الاساءة بالاحسان (إلا الذين صبروا) على تحمل المكاره وتجرّع الشدائد وكظم الفيظ وترك الانتقام (وما يلقاها إلا ذوحظ عظيم) من الخير وكمال النفس (واما ينزغنك من الشيطان نزغ) النزغ يشبه النخس ، والشيطان ينزغ الانسان كأنه ينخسه أي يبعثه الى الاينبغي أى وان صرفك الشيطان عما وصيت به من الدفع بالني هي أحسن (فاستعذ بالله) من شرَّه ولا تطعه (إنه هوالسميع) لاستفائتك (العليم) بنيتك وصلاحك . تم التفسير اللفظي للقسم الرابع

﴿ القسم الخامس من السورة ﴾

 أَمْمَلُوا مَا شِكْتُمْ إِنَّهُ مِمَا تَسْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِاللَّهُ كُو لَمَا جَاءِهُمْ وَإِنَّهُ لَكِتَابُ عَزِيزٌ ۚ ۚ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلاَ مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ جَمِيدٍ \* مَا يُقَالُ الَكَ إِلاَّ مَا قَدْ قِيلَ لِلرُّسُلِ مِنْ قَبْلِكَ إِنَّ رَبُّكَ لَذُ وَمَغْفِرَةٍ وَذُو عِقَابِ أَلِيمٍ ﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْءَانَا أَغْبَيًّا لَقَالُوا لَوْلاَ فُصِّلَتْ ءَابَاتُهُ ءَأَعْجَبِي ۚ وَعَرَّبِي ۚ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ ءامَنُوا هُدَّى وَشِفَاهِ وَالَّذِينَ لاَ يُؤْمِنُونَ فِي ءَاذَانِهِمْ وَقُرْ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَّى أُولَٰتِكَ يُنَادَوْنَ مِنْ مَكانِ بَعِيدٍ • وَلَقَدْ والبِّنَا مُوسَى الْكِتَابَ فَأَخْتُلُفَ فِيهِ وَلَوْلاً كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِن رَبِّكَ لَقُضِيَّ بَيْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَنَى شَكِّ مِنْهُ مُرِيبٍ \* مَنْ عَمِلَ صَالِمًا فَلَيْنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاء فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلاّم، لِلْمَبِيدِ \* إِلَيْهِ بُرَدُّ عِلْمُ السَّاعَةِ وَمَا تَخْرُجُ مِنْ ثَمَرَاتٍ مِنْ أَكْمَامِهَا وَمَا تَحْدِلُ مِنْ أَفْيَىٰ وَلاَ تَضَعُ إِلاَّ بِيلْهِ ويَوْمَ يُنَادِيهِم أَيْنَ شُرَكَاءى قَالُوا ءَاذَنَّاكَ مَا مِنَّا مِنْ شَهِيدٌ ، وَصَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَدْعُونَ مِنْ قَبْلُ وَظَنُوا مَا لَمُمْ مِنْ تَحِيصٍ ۞ لاَ يَسْتُمُ ٱلْإِنْسَانُ مِنْ دُعَاء الْخَيْرِ وَإِنْ مَسَّهُ الشِّرُ ۚ فَيَنُوسُ قَنُوطٌ \* وَلَئُنْ أَذَفْنَاهُ رَحْمَةً مِنَّا مِنْ بَعْدِ ضَرًّاء مَسَّتْهُ لَيَقُولَنَّ هَذَا لِي وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائُمَةً وَلَئَنْ رُجِعْتُ إِلَى رَبِّي إِنَّ لِي عِنْدَهُ لَلْخُسْنَىٰ فَلَنْنَبِّنَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِمَا عَمِلُوا وَلَنَذِيقَنَّهُمْ مِنْ عَذَابِ عَلِيظٍ \* وَإِذَا أُنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَــًا بجانبهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُ فَذُو دُعَاهِ عَرِيضٍ \* قُلْ أَرَأْ يُثُمُ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ ٱللَّهِ ثُمَّ كَفَرْتُمْ بِهِ مَنْ أَصْلُ يِّمَنْ هُوَ فِي شِقَاقِ بَعِيدٍ \* سَنُرِيهِمْ ءاتِاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى بَنَبَيِّنَ لَهُمُ أَنَّهُ الحَقُّ أَوَ لَمْ ۚ يَكُفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلَّ شَيْءِ شَهِيدٌ ﴿ أَلاَ إِنَّهُمْ فِي مِرْيَةٍ مِنْ لِقَاء رَبِّهِمْ أَلاَ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْء عُيِطٌ \*

### ﴿ التفسير اللفظى ﴾

قال تعالى (ومن آياته الليسل والنهار والشمس والقمر لاتسجدوا للشمس ولا للقسمر) لأنهما مخلوقان مثلكم، وقد تقدم الكلام بالاسهاب على هذا وما قبله عند تلخيص تفسيرها في أوّل هذه السورة، وقوله (واسجدوا بنه الذي خلقهن) الضمير للاربعة (إن كنتم إياه تعبدون) ولاجرم أن السجود أخص أنواع الهادات، فن سجد لشمس أوقر ظانا انه يثقر بالى الله فهو في ضلال (قان استكبروا) عن الامتثال (فالذبن عند ربك) من الملائكة (يسبحون له بالليل والنهار) داعما (مم لايستمون) لا يملون وقد تقدم ذلك فارجع اليه إن شئت (ومن آياته أنك نرى الأرض خاشعة) باسة متطامنة (فاذا أثر لنا عليها الما، اهتر في يحرك بالنات (وربت) انتفحت (إن الذي أحياها لحي الموتى إنه على كل شئ قدير) فيكون

قادرا على البعث (إن الذين يلحدون في آياتنا) بمياون عن الحق في أدلتنا بالطعن (لايخفون علينا) وعيد لهم على تحريفهم القرآن عن جهــة الصحة وطعنهم (أفن يلتي في النار خــير أم من يأتي آمنا يوم القيامة) تمثيل للؤمن والسكافر (اعماوا ماشئتم) نهاية في التهديد (إنه بما تعماون بصير) فيجازيكم (إن الذين كفروا بالذكر) بالقرآن بالطعن فيه وتحريف تأويله (لما جاءهم) حين جاءهم يعذبون (وانه لكتاب عزيز) كثير النفع عديم النظير عجى بعناية الله (لايأتيه الباطل) التبديل أوالتناقض (من بين بديه ولامن خلفه) بوجه من الوجوه (تنزيل من حكيم حيد) مستحق للحمد (مايقال لك) مايقول لك كفار مكة ونحوهم (إلا ماقد قيل الرسل من قباك) أي إلا مثل ماقيل الخ من كلمات جارحة ومطاعن (إن ربك لذو مففرة) لأوليائه (وذوعقاب أليم) لمن هم أعداؤهم ، ولما قالوا لماذا لم يغزل القرآن بلغة العجم قال الله (ولوجعلناه قرآنا أعجميا لقلوا لولا فصلت آياته) بينت بلسان نفقهه (أ أعجمي وعربي") أي أكلام أعجمي ومخاطب عربي (قل هوللذين آمنوا هدى) الى الحق (وشفاه) لما في الصدور من الشك والشبهة (والذين لايؤمنون) مبتدأ هو (في آذانهم وقروهوعليهم عمى) أي صموا عن استاع القرآن وعموا عنه فلاانتفاع لهم به (أولئك ينادون من مكان بعيد) فهم لعدم قبوطم الحق أشبه بمن ينادون من مكان بعيد للإيمان فلايسمعون لبعد المانة (ولقد آنينا موسى الكتاب فاختلف فيه) مابين مصدّق ومكذّب (ولولا كلة سبقت من ربك) وهي فصل الخصومة يوم القيامة (لقضي بينهم) باهلاك المكذُّ بين (وانهم) أي الذين لا يؤمنون (لني شك منه) من التوراة أوالقرآن (صريب) موجب للإضطراب (من عمل صالحًا فلنفسه) نفعه (ومن أساء فعليها) ضرَّء (ومار بك بظلام للعبيد) فيعذب غير المذنب (اليه يردُّ علم الساعة) أي اذا سأل سائل عنها يقال له لايعلم وقت قيام الساعة إلاهو والخلق محجو بون عنءمعرفة ذلك ، ثمأشار بطرف خني الى نظام يوم القيامة وجزاء المحسن والمسىء ليكون علما للسنبصر فقال (وما تخرج من تمرات من أكامها) جع كم بالكسر (وما تحمل من أنثى ولا تضع إلا بعلمـه) إلا مقرونا بعلمه واقعا حسب تعلقه به ، فكما أن النمر لايخرج من الاكمام إلا وهو عالم به وأن حمل الحامل ووضِعها لا بكون إلابعلمه هكذا لانكون الساعة إلابتقديره ومشبثته وكما أن النمر نتيجة الشجرة وعلى مقتضاها والولد يكون نتيجة أحوال الوالدين جسما وحالا غالبا هكذا نكون النفوس المنسلة من الأجسام الأرضية هناك على مقتضى ما كانت عليه في الدنيا \_ ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضلَّ سبيلاً \_ وكأن هذا العطف أفادنا بطرف خنيَّ أن الناس يوم القيامة على حسب أحوالهم في الدنيا كالثمر علىمقتضي شجره والولد على مقتضي أبوبه ، وعلى هذا تكون العوالم كلها متوافقة في نظامها متسابقة الى حسن النظام والتائيج الخاصة بها ، فاذن يكون العالم كله راجعا لمبدأ واحد لأن النظام الواحد مدبره واحد، ولذلك أعقبه بقوله (ويوم يناديهم أين شركائي) بزعمكم (قالوا آذناك) أعلمناك (مامنا من شهيد) من أحد يشهد لهم بالشرك ، وذلك انهم لما رأوا العذاب تبر وا من الأصنام (وضل عنهم ما كانوا يدعون) يعبدون (من قبل وظنوا مالهم من محيص) مهرب (لايسأم) لايمل (الانسان من دعاء الخير) من طلب السعة في النعمة (وإن مسه الشر") الضيق (فيؤس) من الخير (قنوط) من الرجة (وَلَّانَ أَدْفَنَاهُ رَجَّةً مَنَا مَنْ بَعِدَ ضَرًّا. مُستَهُ لِيقُولُنَّ هَذَا لَى) أَى وَاذَا أَحْلَمْنَا الصحة محل المرض والغني محل الفقر قال ان هذا حتى استوجبته بأعمالي وهولابزول عني بل هودائم (وما أظنّ الساعة قائمة) أي ما أظنها ستقوم (ولئن رجعت الى ر بي) كما يقول المسامون اليوم (إن لي عندهالمحسني) أي الحال الحسني والكرامة والنعمة ، فاذا كان الله أعطاني نعمة فهو يومالقيامة يوليني كرامته (فلننبئن الذين كفووا بماعماوا) فلنخبرنهم بحقيقة ماعماوا من الأعمال الموجبة للعداب (ولنذيقنهم من عداب غليظ) شديد لايفتر عنهم (واذا أنعمنا على الانسان أعرض) عن النع و بطرالنعمة فنسى الشكر (ونأى بجانبه) تباعد عن ذكر الله ودعائه

وتكبر وتعاظم ، والجانب المكان والجهة فنزلت مغرلة نفس الانسان كاتقول كتبت الى جهة فلان والى جانبه العزيز أى نفسه ، فقوله \_ نأى بجانب معناه نأى بنفسه (واذا مسه الشر) الضرّ والفقر (فذو دعاء عريض) كثيراًى يقبل على الدعاء والابتهال والتضرع (قل) ياعمد (ارأيتم) أخبروني (إن كان من عند الله) أي القرآن (م كفرتم به) من غير نظر (من أضل عن هو في شقاق بعيد) أي من أضل منكم وجواب الشرط محذوف دل عليه الاستفهام أى فأكتم ضالون وانما لم يقل منكم بل ممن هوفي شقاق بعيد أى خلاف للحق بعيد عنه لبيان حالهم وتقر يعهم من غير مواجهة بالخطاب (مغربهم آياننا في الآفاق) من فتح البلاد شرقا وغربا وظهور العلوم في العالم الانساني ، وكشف ما كان مجهولا في البحر والبر ، وتحليل المركبات الى عناصرها وظهور عبا تها وأنها مركبات بحساب لاخلل فيها كما بينا في القرآن إذ قلنا \_وأنبتنا فيها من كل شئ موزون \_ وقلنا \_ وأن من شئ إلاعندنا خزائنه ومانثرًا الابقدر معاوم \_ وقلنا \_وكل شئ عنده بمقدار \_ وقلنا \_ إنا كل شئ خلقناه بقدر \_ وقلنا \_ والسماء رفعها ووضع الميزان \* ألا تطفو ا في الميران \_ وقلنا \_ إن الله سريع الحساب \_ وهذه كلها ستظهر لكم أيها الناس فتعلمون أن هذا القرآن حق . أقول : قد ظهر هــذا كله اليوم وعرفنا أن النبات بحساب في عناصره الداخلة فيه وكذا الحيوان وهكذا حركات الكواكب والمسافات التي بين كل كوكب وآخر ، كل ذلك ظهر في العم اليوم وكله مجزة للقرآن إذ قال الله \_ سغريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم\_ وهكذا خاطب الأموات الأحياء وكلوهم وتعارف الأحياء والأموات وفهمكل الآخر ، كلذلك مجزة للقرآن ، وهكذا نظرالناس عنم تشريح الحيوان وتشريح الانسان ونظام النبات ، كل ذلك على وتيرة واحدة \_ ماترى في خلق الرحن من تفاوت فارجع البصرهل ترى من فطور \* مم ارجع البصرك تين - قانك لاتجد خلا إلا عند الجاهلين ، فهذه العاومالتي ظهرت في العالم الانساني بجب على العقلاء أن يدرسوها (حتى يتبين لهم أنه) أي القرآن (الحق أولم يكف بربك) أى أولم يكف ربك أى ألم تحصل الكفاية به مم أبدل منه قوله (أنه على كل شي شهيد) أى محققله فيعقق أمرك باظهارالآيات الموعودة أي ألم تكفهم شهادة ربك على كل شئ أي ان هذا الموعود من إظهار آيات الله في الآفاق والأنفس سيرونه و يشاهدونه فيتبينون عند ذلك أن القرآن تأذيل عالم الغيب (ألا إنهم في مرية) في شك" (من لقاء ربهم ألا إنه بكل شئ محيط) عالم بجمل الأشياء ومفصلاتها . انتهى التفسير اللفظي للقسم الخامس من السورة والجدالة رب العالمين

## ﴿ لطائف مذا القسم ﴾

(١) فى قوله تعالى \_ ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فأذا أنزلناعليها الماء اهتزات وربت \_ وقوله \_ اليه يرد علم الساعة وما تخرج من تمرات من أكامها وما يحمل من أنثى ولا تضع إلا بعلمه \_

(٧) في قوله تعالى \_ لايسأم الناس من دعاء الخير \_ الح

(٣) في قوله تعالى \_ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم \_ الخ

### ﴿ اللطيفة الأولى ﴾

( في إنزال الماء من السهام . وانبات النبات ، واخواج الفرات ، ووضع الحاملات أطفاطن ، مع قوله تعالى \_ اليه يرد علم الساعة \_ )

(١) اعلم أن الموادّ المعدنية والنباتية والحيوانية لاتمو ولاتعيش إلافى الظروف الخاصة بها ، فاذا لم تكن الظروف الموافقة فانها تبقى في حالة لاتغير فيها ولائمة ولاحياة ، ومتى لاءمت الظروف الدفعت ذرّات العناصر وتقار بت وتجاذبت وتحابت ، و بتركبها مع بعضها ثنشاً هذه التجائب المنظورة والبدائع المسطورة والزهر والشجر والحسدائق والجنات والأعناب والأنعام والغزلان والآساد والذؤبان ، فنرى النبات بما يعتوره من الحرارة والنور والرطوبة واليبوسة بهب و يرتفع تارة مسرعا وأخرى مبطئا ، كل ذلك لحوزه ما يلائمه أوفقده ذلك وهذه قاعدة مطردة كانت قديما وتبتى الى آخر الزمان وانقطاع الدهر وزوال العصور

 (٧) يستنتج من ذلك أن مادة الحياة الأولى انما جاءت من تجمع البسائط التي لاءمتها الظروف والأحوال (٣) تركيب العناصر والموادّ التي على وجه الأرض بحصل بثلاث طوق كل واحدة أقل مما بعدها وأرقى مما قبلها ﴿ الطريقة الأولى ﴾ أن ترك العناصر تركيبا خاليا من صناعة الكيميا. ونظامها كما ترك الأحجار في الجبال فان تركيبها من عناصر ليس على نظام كهاوي ولا نظام حيواني إذ ليس هناك قانون الكيمياء ولاقانون الحياة ، وذلك كحجر الجير المسمى أيضا بحجو البناء وهوكـتل مختلفة الحجم ولونه أبيض أوسنجابي أومحر وله أسهاء مختلفة فيقال (دبش) و (دقشوم) وهذه الأحجار مكوّنة من كالسيوم وأوكسوجين، والكالسيوم فاز ذولهان أصفر يتغير بسرعة في الهواء الرطب ، واذا سخن على صفيحة من البلاتين يحترق بلهب شديد اللمان وهو يحلل الماء على الدرجة المعتادة ، فهذا الفلز وهوالـكالسيوم مع الاكسوجين يكون مخاوطًا بالرمل والطفل (بفتح الطاه) وأوكسيد الحديد وكر بونات المغنسيوم ، فهــذه الأحجار جيعها نكون مخاوطة بتلك الأجسام ، فاذن هذا ليس تركيبا كمائيا بل هو أم اتفاقي لاقانون له كما يبني الناس يبوتا بمواد مختلفة ﴿ الطريقة الثانية ﴾ طريقة التركيب السكماوي ﴿ مثال ذلك ﴾ البوناسا الكاويه وهي عبارة عن ص كب من البوناسيوم والاكسوجسين والايدروجسين والكالسيوم والكربون ، فيكون ثلاثة أجزاء من الاكسوجين وجزء من الكربون ومثله من الكالسيوم واثنان من البوتاسيوم وجزء واحد من الايدروجين فهذا المركب علىهذا النظام يسمى مركبا كمائيا ، فهذه الأجزاء تغلى فيحصلالاتحاد بغليانها مم تروق وتصغى وتصعد بسرعة و بعد التصعيد تصهر في جفنة من الفضة وتعبُّ على سطوح من الرخام أوني قوالب معدنية وهو في حداثته يكون قطعا بيضاء معتمة ، فالمركب من هذه الأجزاء الخسة يصبح جمما جديدا قد عدمجيع صفات الأجزاء التي تركب منها فلا تجدالكر بون ولاللكالسيوم ولاللبو تاسيوم أثرا في هذا الجسم الجديد بخلاف ماتقتم في حجرالحبر فانك تجد الدّرات الرملية والدّرات الطفلية وهكذا حافظة خواصها . فهذا هو الفرق بين الأوَّل والنَّاني ﴿ الطريقة النَّالِثَة ﴾ طريقة الحياة النبانية والحيوانية . هاأنتذا أيها الذكُّ قد تبين لك كيف كان المركب العادي قد حفظت أجزاؤه خواصها والمركب المعدني قد فقد المركب فيه خواصه وأصبح عالماجديدا بخواص جديدة تخصه . فانظر الآن فما أقصه عليك وتأمّل في هذه الأرض التي نعيش عليها . نعيش عليها رنحن لانفكر في أقرب الأشباء الينا . أقرب الأشياء الينا حياتنا وحياة النبات والحيوان . فاذا أخذنا الاكسوجين والاودروجين والاوزوت والكربون أعنى اذا أخذنا مقاديرمن هـذه الأربعة التي عليها العماد فى تركيب كل نبات وحيوان وانسان أى ان كل حى لابد من أنه يتركب منها مع اضاف عناصر أخرى أو أملاح وجعلنا هـــذه المقادير مع بعضها بلانظام كانت أشبه بتركيب حجر الجيرفها تقدم . واذا ركبناها بطريق كهائى بنظام تام وأجزاء ثابتة أصبحت لحما صفة جديدة وفقدت خواص الأجزاء الأولى ولكن هل يمكنها أن تَقُو وهل يمكنها أن تحس وتتبحر لك . كلا . مم كلا . فليرك الكما ثيون ماشاؤًا فانهم لايقدرون أن بخلقوا ورقة واحدة ولا دودة ولا زهرة . فعلماء الكيمياء أولئك الذين يركبون العناصر بنظام نام على قوانين خاصة لايقدرون أن يذروها عاجزون جيعا عن إحداث حالجديدة للرك بها يحس أو بها يمو أو يتحرك! إذن فلنحث عن الحياة ﴿ الحياة سرّ سار في المادّة الأصلية للكائنات ﴾

لقد تعلم أيها الذك أن المادة تتنوع الى نور والى حوارة والى كهر بائية والى مغناطيسية . هكذا تتنوع الى قوة حيوية وهذا التنوع سر لايدركه الناس فهوقاسر يقسرها وقاهر يتهرها ينوعها تنوعات مختلفات . فا مثل الحياة إلا كثل من رمى حجوا الى أعلى فارتفع الى الجو ولما بللت القوة الرافعة له التى استمدها من الراى كر راجعا الى الأرض . هكذا كل نبات وكل حيوان وكل انسان فتكسب النطفة فى الانسان قوة وسرا يعطيها حياة فتأخذ فى الارتقاء والنحق . وهناك نكون فى الجسم عمليتان : عملية الهدم وعملية التجديد في أول الحياة تقوى عملية التجديد على عملية المدم كما يقوى الحجر وهو صاعد على مقاومة الجاذبية . فإذا بلغ الانسان أشده تعادلت القونان ثم تغلب قوة الهدم على قوة التجديد فيأخذ الجسم فى الانحطاط والرجوع الى الوراء فيصنع هرما فيموت ، فالموت إذن ناجم من نفاد القوة الحيوية كما نفدت القوة الرافعة للحجر فهبط وليس الموت من أجل تلف الأعضاء وضعف وظائفها بل المسبب الأصلى للموت هو نفاد القوة الحيوية يتبعها ذلك الضعف ، فالضعف نامع لاأصل ، ولو بقيت القوة الحيوية بحالها لأمكن أن تقوم بالتجديد باذن الله تعالى ذلك الضعف ، فالضعف نامع لاأصل ، ولو بقيت القوة الحيوية بحالها لأمكن أن تقوم بالتجديد باذن الله تعالى ذلك الضعف ، فالضعف نامع لاأصل ، ولو بقيت القوة الحيوية بحالها لأمكن أن تقوم بالتجديد باذن الله تعالى المناه على المناه على المناه تعالى النصاء المناه بالمناه تعالى المناه بالمناه تعالى المناه تعالى المناه بالمناه بالتجديد باذن الله تعالى المناه بالمناه بالمناه بالمناه بالمناه بالمناه بالمناه بالتجديد باذن الله بالمناه بالمن

## (كيف بدأت الحياة )

بدأت الحياة بمادة هلامية فى قمرالبحر كشفها العلماء وسموها (بروتو بلاسما) وهى مادة رخوة لزجة تصيب كل الاشكال بسهولة ، ومتى تكانفت كانت منها (حو بسلات) جع حو يصلة ويقال لها (القلالى) فالحوصلة الواحدة تنقسم الى قسمين وكل قسم الى قسمين وتصبح هذه الحو يسلات الجديدة متمتعة بحياة ونمق كالحوصلة الأولى ، والأسهل أن نسميها بيضا جع بيضة كبيضة السجاجة تسهيلا للفهم ، فكل نبات وكل حيوان وكل انسان فى الأصل بيضة واحدة تنقسم الى قسمين كل منهما يصير بيضة وهكذا هانان تنقسمان ويطرد الانقسام و يصبح كل قسم بيضة كاملة تامة الحياة تتغذى بغذاء خاص ، فكل نبات تراه وكل انسان تراه وأنا وأنت أجسامنا عبارة عن بيضة انفلقت فصارت بيضتين كل منهما كالأولى وهكذا ، وفأنناء الانقسام صارلنا العين والأذن والقلب والشعر وصارللنبات الزهر والورق والغرات وصارللحيوان الناب والظلف والظفر والقرن والأرجل وهكذا . هذه صورة الحياة على وجه الأرض

( صورة ارتقاء الحياة على الأرض )

إن الحياة على وجه الأرض سلسلة غير منقطعة كما قال الله تعالى ماترى فى خلق الرحن من تفاوت مانيات عبارة عن البروتو بلاسها وقد تكوّنت فصارت بيضة فاجتمعت البيضات فكان النبات والنبات يواد ويجيا و بموت و يغتذى و يفناسل وهو محتاج الى النور والحرارة والماء وتقتله الموادة السامة و يقنفس وفى بعض أنواعه إحساس . ثم ان النبات من أعلاه متصل بالحيوان فان نوع النوفيت ير بط الحيوان بالنبات فهوعلى شكل النبات لتثبته بالأرض ولكنه حيوان و يليه الاخطبوط الهلامي وهولا يمتاز عن النبات إلا بامكان التنقل وله معدة و بعض ظواهر الأعساب وليس له نظر ولاشم ولاسمع . و بعد ذلك الديدان وهو أقوى وأقدر وأكل أعضاء من الاخطبوط . ثم الحازون والبزاق وذوات الأصحاف التي ليس لها فقرات . ثم الحيوانات القشر بة التي لما قشرك مرطان البحر . مم عقرب البر وله سمع و يصر وله أعساب عقدية . و بتلك الأعساب تكون حركة الغذاء ودورة الدم . ثم ذوات الفقرات كالسمك وله دماغ وتناع شوكى . ثم الدبابات الأرضية . ثم الطيور وأنتاها تبيض . ثم ذوات الثديين . ومنها ذوات الكيس وهي تحمل فيها صغارها وهي توجد الآن في استرائيا . وهكذا ترتبي الحيوانات حتى قسل الى القرد ثم الانسان

فهذه هي السلسلة التي نظمها الله عز وجل من أدنى الى أعلى. فبينها تكون الحياة مادّة رخوة فىالبحر

اذا هي قد ارتقت في النبات من أدناه حمى تقية الى أعلاه . وفي الحيوان الأدنى بما يلي النبات وترتني فيه الى أعلاه حتى تصل الى الانسان . ومعنى هذا أن هذه العوالم أشبه بعقد منظم موضوعة خرازته بنظام مهندم . وليس معنى هذا أن كل خرزة ولدت الخرزة التي بعدها بل معناه أن الذي نظم هذا أحسن صنعه ولم يدع في العقد موضعا خاليا ، فأما كون هذه الخرزة قد انتجت ما بعدها فليس ذلك معلوما بل قال به قهم ولم يقم الدليل عليه الآن ، وهذا لايهم الباحث إنما المهم النظام والجال

#### ( خلق الانسان )

وهنا وصلنا الى مقسودنا من تفسير الآيات ، فها أنت ذا اطلعت على فظام النبات إجالا وكذا الحيوان وانظر قوله تعالى \_ وما نخرج من عمرات من أكامها وما يحمل من أنتى ولا تضع إلا بعلمه \_ ألست ترى أن الأكام التى على الشجر والحل الذى فى رحم المرأة عبارة عن تلك المادة الهلامية مضاعفة أضحافا مجتمعة ، فتأمّل كيف كان اجتاع تلك البيضات التى لاعدد لها منتهيا بفوائد متحدة أى كيف كانت تنائج الأشكال النباتية ملائمة لنتائج الأشكال الحيوانية وانها مناسبة لها غذا ودوا . ثم كيف كان هذا الانسان إذ كان أرقاها يود أن يستولى عليها عقليا وعمليا ، فهومغرم بمعرفة كل نبات وحيوان و بحوز كل منهما . إذن انظر فى تركيبه فى بطن أمه . انظر كيف كان خلقه قدر يجيا لاطفرة . يقول الله تعالى \_ اقرأ باسم ر بك الذي خلق بيخلق الانسان من علق \_ . وانظر كيف وأى العلماء انه يكون دودة صغيرة وهي العلقة المذكورة م حلول بيخلق الديم و المناقة المذكورة م حلول بيخلا من من مضفة مخلقة وغير مخلقة \_ أى مسوّاة وغير مسوّاة ، فا قبل الانسانية هي المسوّاة ، والانسانية هي المسوّاة ، والعالماء المست يقينية بل هي تخمينية النقل هذا المقام في سورة آل عمران)

وانما المهم في هذا المقام أن نفكر في أمر حياتنا فانها في أوّل أمرها بيضة تصلح للنبات والحيوان مم

ترتق فتصير حيوانا مم تسير انسانا

هذا درس القاء الله الينا . يقول لنا : أنالم أخلقكم لأهينكم بل أنا أرقيكم . فني أمد قهب بر ارتقيتم في بطون أتهاتكم درجات كثيرة وهي النباتية والحيوانية . فاذا عشتم على وجه الأرض رأيتم الحيوان خاضا لكم . ثم أنزلت عليكم علوما وقلت لكم إن لى ، لائكة ولى عرش وعالم أرواح و بعث الى آخره ، فاذا متم فاعلموا أن العوالم الني تصاون اليها عظيمة جدا لاتقاس بعالمكم . فألى يرد علم الساعة لاغيرى لأنها عوالم لاتعقاونها لأنكم لم تروها ولاتدركون زمانها إذ جعلته مجهولا عندكم لحكمة أردتها ونعمة قصدتها . ألاوان خروجكم من أجسامكم الأرضية كخروج المخرمن أكامه والولد من بطن أمه . فكلاهما نقيجة لما خرج منه وقد انتهى الى عوالم لم تخطر باله فهمل كان التفاح يشعرأنه يكون على موائد الماوك أوكان الجنين في بطن أمه يدور بخلده انه يوما تما يكون ذا ملك عظيم و يذهب و يجيء في الأرض و يرك الخيل و يدبر الامور . هكذا حيانكم بعد مونكم تكون في عالم نسبته الى أرضكم كفسة الدنيا الى بعلن الأم

هذا اذا كانت النفوس عظيمة . فأما النفوس الضعيفة فانها تكون هناك عمياء أشبه بالطفل الأعمى الأصم في الأرض فتكون السعة هناك على مقدار درجات الأرواح العائشات هناك . وجهذا تم الكلام على اللطفة الأولى والحد لله رب العالمين



#### ﴿ اللطيفة الثانية ﴾

( في قوله تعالى \_ لايسام الانسان من دعاء الخبر وإن مسه الشرّ فيؤس قنوط\_ )

هذا بيان لحال الانسان اذا لم ينوع العلم والدين عقائده وآراءه. إن الناس قبل أن يهذُّ بوا ويربوا متى أصابهم الشر" أخذوا يتلقون ويضطر بون ويندبون حظهم ويحزنون ويبأسون من روح الله ، ويظنون أنه لافرج لهم ولاعز " لهم ، وانه قد أقفلت في وجوههم أبواب الفلاح والنجاح ، فاذا سكن جأشهم وخف حلهم ورجعت البهم عقولهم أخذوا يدعون ويتضرعون ويلحون أن يعطيهم الله تعالى الغني والسعة ، فاذا أجيبوا الى دعائهم وأعطوا نعمة نسوا ما كانوا فبه من الضيق وظنوا أن تلك النعمة دائمة لهم لاتفارقهم وهم أحقّ

جها بل ربمنا ظنوا دوامها وأنكروا الآخرة لأن النعم أبطرتهم واللذات أكرتهم

فهذا الانسان أمره عجيب ، يسلب النعسمة فيضطرب ويكون مساوب اللب يانسا حزينا . ثم اذا خف" الأص عليه دعا الله . فاذا كتعت النع أصبح أعمى عن الحقائق ناسيا ربه ظانا أن مالديه من الصحة والمال والمنصب والقوّة دائم وهذا من غفلاته وجهالاته . وليس يخرج الانسان من هذه الجهالة العمياء إلا التذكر والمتفكر ودرس العادم والحكمة والصبر حتى يعلم الانسان أن النعمة والنقمة كل منهما درس له . فكل حال من أحوالنا دراسة لنا . فكما ندرس أطوار حياتنا في الرحم وفي الحياة الدنيا وندرس الحيوان والنبات يجب أن ندرس مايجيء به الله انا من المكاره والنع لننظر ما فائدة ذلك لنا لاأننا نيأس تارة ونضتر أخوى فان ذلك فعل الذين عاشوا كالحيوان لايفكرون ولا يعقلون . انتهى السكلام على اللطيفة الثانية

#### ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

( في قوله تعالى \_سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يقبين لهم أنه الحق \_ ) لقد أشبعت الكلام على هذه الآية فيا تقدّم . ولكن أقول لك الآن ان هذا الزمان أخص الأزمنة بهذه الآية وأولاها بها

لتعلم أيها الذك أن هذا زمان الاختلاب. أن الله قد كشف العلوم وأظهر التجالب في جيع أنواع الحبكمة والمسلمون لايعلمون . يقول الله هنا \_ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حنى يتبين لهم أنه الحق. . أنت قرأت في التفسير الى هذا المقام واطلعت على ما أبدعه الله في هذه الدنيا وعلى العلوم التي أبرزها في الأرض وأن ماني هذا التفسير خلاصة العاوم وجمالهما و بهجتها وحكمتها ولن تراه بخوعاً في كتاب. هوخلاصة علوم هذه الكرة وتموتها . ففيه من كل فن وكل علم وكل حكمة . أفلست ترى بعد هذا انك قد اطلعت فيا تقدّم من هذا التفسير على تفسير هذه الآية أعنى إنك قد قرأت فيه معنى هذه الآية . فاذا سمعت الآن قولة تصالى - سنربهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حنى يتبين لهم أنه الحق \_ . أفلست تقول نع قد تبين لي أنه الحق وأن الله حقق ذلك . وليس معنى هذا أن تقول إنى آمنت بالله ورسوله فالابمـان أمر يشترك فيه الجاهل والعالم وانها أقول انه قد تبين الله أن هـ ذا الدين حق وانى واثنى انك ستقول نع . أقول لك : إذن أصبح دين الاسادم لبس هوالذي يعرف العامة بل هودين الحكمة والعلم ردين الفلاسفة أي انه هوالدين الذي لما ظهرت العلوم الحديثة كانت مبينة حقيقته . واذا كان كذلك فأنت صرت شريكي في العسمل أعني انه حوام عليك أن تنام. قم أيها الذكل وقل للسلمين اقرؤا العاوم وادرسوها حتى تقوموا بنصيبكم من إسعادالأم فانكم الآن علة على أوروبا . ادرسوا العلوم وأقيموا الحق فان هذا هوالزمان الدى أظهرالله فيه سر كتابكم وقد قال لكم - حتى يتبين لهم أنه الحق - فقل للسلمين إن الاقتصار على قراءة حديث و بنى الاسلام على خس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن مجمعاً رسول الله الح ، عار عليكم فلا تقتصروا على ظواهر الدين بل ادرسوا حقائق السكائنات

يقول الله لكم \_سفريهم آياننا في الآفاق وفي أنفسهم \_ فهل رأيتم ذلك ? كلا . لاترونها إلابدراسة . فليدرس المسلمون كلهم على قدراستطاعتهم ليجدوا . رائلة يسأل بوم القيامة وعند الموت من يقرأ هذا التفسير ولا يقوم هومستقلا بالعمل لرقي الانسانية

أبها المسامون: أتم خلفاء الله في الأرض وببينا عبر الأبياء ونحن خير أمة أخرجت الناس. وهدة العاوم يجب علينا أن ندرسها. وهدف التفسير وأمثاله جاء في وقت انتقال الأم من حال الى حال والمسلمون سيأخذون دورهم وأنتم حمّا آخذون دوركم خان لم تقوموا به طوعا يتم به كرها. وهدف التفسير وأمثاله تنبيه وافذار للاثم الاسلامية بأقواهم وأفعاهم فليعلموا وافذار للاثم الاسلامية بأقواهم وأفعاهم فليعلموا أن الله قد أعد العدة لكل متقاعس عن العمل من الأم والأفراد . وسينزل غضبه على كام عالم لا يعظوعلى أن الله قد أعد العدة لكل متقاعدة \_ إن الله لا يضير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم \_ ، وكل من حض المسلمين على ماذ كرنا من الحكمة والعلم فله أجر الجاهدين . ومن ترك فهومن المقصرين

إن ورود هذه الآية في هذه السورة الواردة في أواخ القرآن لمما يدعو الى الجب فان القارئ لما قبلها من السور ، المطلع على ماحوت من بدائع الحكمة في الأنفس والآفاق يقر اذا وصل اليها بأن القرآن يدعو الى علم الأنفس والآفاق . فاذن تأخرها الى الربع الأخير من القرآن بل الخس الأخير من هذا الحكمة الجيبة الا وان هذا هو الزمان الذي سيرق الله فيه المسلمين . فطو بي لمن بادر من العاملين . و بشرى لمن كان من المبشرين الموقطين . انتهى الكلام على اللطيفة الثالثة والحد لله رب العالمين . كتب يوم الاثنين (٧٩)

رمضان سنة ١٣٤٣ هجرية

# ( تذييل لتفسير هذه السورة )

( وفيه ثلاثة فصول )

( النصل الأول في إيضاح المكلام على قوله تعالى \_ اليه يرد علم الساعة \_ )

بعد أن أتممت الكلام على هذه السورة خطرلى ليلا أن ألحقها بهذه الجواهرالثلاث فلم أدافع الخاطرلأتي رأيته خاطر خير. فهذه الأولى في ردّ علم الساعة الى الله تعالى مع ذكر الحل والوضع والثمر والأكمام

سبحان من أبدع هذه الدنيا وأحكم نظامها . تأمّل رعالة آلله في الدر المسكنون والياقوت البديع . انظر كيف جعل للإنسان هذه المراتب وهوجنين . يتنقل مراتب في الرحم . فن دودة صغيرة وهي العائقة الى قوقعة الى سمكة وهكذا حتى يصل الى هيئة القرد فهيئة الانسان

ظن المشرّ حون وعلماء الأجنة اليوم أن تلك هي الأدوارالتي مر عليها وهم بذلك يوضحون نظامه ، عرّ الانسان على هذه الأدوار وتكون نفسه في تلك الأدوارمشا كلة لنفوس تلك الحيوانات ولكنها تمرّ عليها مسرعة ثم تقفز قفزة فتكون إنسانا ، فاذا رأينا الطفل يداعب الحرّة و يحب الجامة و يلعب بالعصفور فذلك لأنه كان بالأسس مثلها . إن المدرّ سلابنجح في تعليم تلاميذه إلااذا مر علي أدوارالتعليم وكان تلميذا فيمكنه أن يمثل أدوارالتعليم كما مثل أمامه . إن الله لم يجعل في الأرض عظيما في علم أوفي مال أوفي ملك إلا اذا مر على الأدوار المنحطة وارتقى منها فعرفها فرجع اليها وعلى ذلك تجد الحكومات في رؤساء اللصوص الذين تابوا خير معوان على النجسس على اللصوص ، فرب البيت أدرى بما فيد ، وهكذا نجد الأنبياء عليهم السلام يرعون الأغنام صغارا و برعون الأم كبارا . وأمهر الأطباء اليوم من بجرب الدور في نفسه ليعرف أدولوه مم يصفه في كتبه لينتفع به الناس ، هكذا هنا من الانسان على الأدوار الحيوانية وهوجنين لأنه أولا سيكون له جها علاقة في الحياة الجنهانية زراعة وركوبا وأكلا وشرب لبن ولبس صوف وضعر ووبر وجلد وما أشبه ذلك واحتراسا من أسد ونمر وهكفا ، وثانيا ليدرسهادراسة علمية اذا كان من أهل الحكمة ورجال العنم . وثالثا ليدرس نفسه وأحوالها فانه يجد صفات هذه الحيوانات فيه وهو يجاهد ليخرج منها الى عالم ارقى من عالم الأرض ، إن هذه الحيوانات تارة قطلب المنافع بالبصبصة كالكلب والسنور وأخرى الحيلة كالعنكبوت وثارة بالفلية كالأسد وتارة بالفرار كالأراف والطباء والطبر وقديدفع بالسلاح كالقنفذ وقد يتحصن في الأرض كالفأر والحوام ، وهو شجاع كالأسد ، وجبان كالأرف ، وسخى كالدبك ، و بخيل كالكلب ، وعفيف كالسمك ونقور كالفراب ، ووحشى كالتمر ، وانسى كالحمام ، ومحتال كالتعلب ، وسليم كالفنم ، وسريع كالغزال و بعلى وهاه را الفيل ، وحليم كالفيل ، وذليل كالحل ، ولص كالعقعق ، وتاته كالطاووس ، وهاد كالقط ، وضال كالنعامة ، ومهول كالخزير ، وغير ذلك

فهذه وغيرها من صفات الحيوان معرّض لها الانسان. فهو يجدّ بما أنزل من الديانات وما سطر من العاوم أن يخرج من الدائرة الأرضية الى الدائرة الرحية . وهناك يتعجلى له بعض قوله تعالى – اليه يردّ علم الساعة –

إن الانسان مادام مغوما بالأحوال الأرضية فهوأ بدا حول هذه الأرض بعد الموت لا يبرحها وكيف يبرحها وهولا يجد لذة إلا فيها . ولا سعادة إلا في أكنافها فيصبح اليها مجذو با مبعدا من عالم أعلى . ومعنى هذا الا يجذاب أن يعذب بعداب جهنم فيكون في حفوة من حفرالنار . فان جهنم ملازمة لمن لا يعرف إلا المادة والجنة ملازمة لمن يتروح عنها فيقال انه في روضة من رياض الجنان حتى اذا تخلص من ذلك بتانا صار في جنة عرضها السموات والأرض لاضيق جهنم الذي هو ملازم لمن كان لا يعرف إلا العالم الأرضى

إن مرورالانسان على العوالم الحيوانية أعطاه أنسه بالحيوان فى أحواله المادّبة ودراسة العاوم التشريحية والخلقية وجهاده فى الحياة ليخرج من حال الحيوانية الى الحال الملكية . وهذه نبذة من علم الساعة التى لا يعلم علمها إلا الله تعالى واليه وحده بردّ عامها . وهذه سائحة من ذلك العلم و بارقة من سهاء الحكمة . فأما العلم الحقيق فهوعندالله و وعنده مفاتح الغيب ، وهذه من أسرار القرآن . وسر من أسرار عطف الحل والوضع على علم الساعة . انتهى السكلام على الفصل الأول

#### ﴿ الفصل الثاني والثالث ﴾

( فى إيضاح الكلام على قوله تعالى \_ سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق \_ ) فلاًذكر فيمه نبذتين : النبذة الأولى ما كتبته فى كتابى و ميزان الجواهر » تحت العنوان الاتى وهذا فصه :

معا أجع عليه رأى الحكاء انه يجب على الانسان أن يجعل له فى حياته غاية يسمى لها والا عاش عيشة مهملة. وقد كنت فى ابان تعلمى بالجامع الأزهر أتلتى العاوم الدينية وآلاتها من فنون العقليات والتقليات واذا ذهبت الى بلادنا بالشرقية أنظر ماذا ذرأ الله من النبات المجيب. وما أودع فى الكائنات من الغرائب. وأتأمّل مافى الأنهار والغدران من سيال عجيب يذهب فكرى فى ذلك كل مذهب وأقارن ما أراه بما أسمعه فلأجد مناسبة. وأقول فى نفسى: لماذ الانسمع فى العاوم التى تتلقاها شيأ يحوم حوله مانشاهد كل يوم من

المزارع الخضرة والجنات و بدائع الحسكمة الربانية ؛ وأجد فى نفسى شوقا ونوقا الى ذلك . وأتمنى أن يكون له مدخل فى معارفنا الدينية ، ثم أكر كرة نحو ما أتلقاه من الفنون الدينية فأجدها توسع المجال جدا فى احكام المعاملات والمبراث والحدود والدعاوى والبينات ، ولا أرى لما أشاهد فى أرض الله الواسعة إلا ان العالم حادث وكل حادث لابد له من محدث ونحوذلك ، وما يذكر فى أبواب السلم والربا من المكيلات والموزونات والنسلم والسلم ، وكذلك المكلام فى بيع مابدا صلاحه أومالم يبد صلاحه ، ومع كونه إجاليا فاتما يتكلم عليه من وجهة المعاملات بين الناس لامن الوجهة الإلهية

سارت مشرقة رسرت مفربا \* شتان بين مشرق ومفرب

وكنت أسمع كلاما من أفواه أساتذتي وفي كتب التوحيد أن العالم في غاية النظام وأن القرآن في غاية البلاغة ، فاذا توجَّهت الى بلاد الشرقية وخلوت بنفسي وتفكرت في العالم وفي القرآن أجد الأمر صعبا على " جداً ، ولا أشم لهذا النظام وتلك البلاغة رائحة ، فاذا نظرت رأيت بهائم ترتع ، ونبانا يطلع ، وأناسا تذهب وتجيء ، وبحارا تجرى من أرض عليا إلى أرض سفلي ، فأقول أبن النظام الذي يقوله العاماء ؛ فصرت أجلس على شاطئ نهر جار وأنأمَل في الحيوانات الصغيرة التي تختني في الأعشاب وأقول: لورأيت حيوانا عليه خطوط فيها هيئة انتظام لدخل عندي شعور بهذا النظام ، ثم اذا عرفت أن هذا العالم منتظم كما يقول العلماء الأخيار أكون أسعد الناس وأكثرهم نشاطا وجدًا واجتهادا إذ يكون إيمانى يقيفيا . وبينها أناكذلك إذ فتح لى باب آيات من القرآن . ولم أكن إذ ذاك أعرف تفسيره ، فاستحضرت بعض التفاسير وطالعت آيات الشجائب وكان أوَّل ماطالعت قوله تعالى \_ إن في خلق السموات والأرض واختلافالليل والنهار\_ الى آخرهافتأمَّلتها تأمَّلًا سحيحًا فانفتح لي باب الفكر ، وصرت أغرض تلك الكلمات على عقلي وأنظر بنفسي في هذه الصنعة الإلحية وهكذا بقية آيات المجانب ، فأخذالفكر يطلب والمطالعة تزيد وحلا لى الفهم ، ثم اتصلت بالأزهر بعد انقطاع طويل وحضرت النفسير وغيره من العلوم حضور محب وله بلعاشق وصرت لا أتلوالقرآن إلابتدير العالم . فكنت أحضر تلك العاوم وأطبقها على العالم الخارجي على حسب ماسبق في النفس من الشوق إلحه ذلك حتى اقضح لى أن كل هذا العالم على غاية النظام والاحكام وفهمت آيات الفرآن في ظك العجائب فهما يقيقيا لاتقليديا وصاركل شئ من العالم دروسا توحيدية وكأن المتأمل فيه يطالع عجائب القدرة الالهبة والحسكم الربانية فن درسالهندسة والحساب والطبيعة أوالقشر بح أوغيرها من العلوم ولم يذق منها لذة النظرمن وجهة الحكمة العلية فهوصاحب صناعة يعيش بها ولم يمتز - العامة إلا بالظاهر الفائية . وكذلك من قرأ دروس البلاغة والنحو والصرف في أي لغة من لغات العالم من العربية أوغيرها ثم لم يستخدمها في مطالعة ذلك الجال الالحي في آيات القرآن العظيم والعلوم العالية مع استحضارالذهن روزنها بميزان العقل الغريزي فلييشر بأنه أضاع أيامه ولم يحصل من حياته إلا على مغايشه وانه يأ كل كما تأ كل الأنعام. فأف لحياة يكون القصد منها ومن تحصيل العادم فيها ما كل ومشارب تشاركنا فيها الحيوانات والنباتات. أولايري المغرورون من ذوى القصورعن الاطلاع على ذلك الجال أن الغذاء والتناسل عامان في جيع النبات. فان كنت في شك عما أومانا اليك فاذهب الى الحقول وتأمل زهرة من الزهر كالقطن مثلا أوالدرة تجدأن الذكران في زهرة الأوّلأر بعة قد أحاطت بمحل الاناث الذي هو في وسطها وقد ألقحتها وهكذا الذرة يلقح عاليهاسافايها على منوال سأيغطه الحيوان بحيث ترى ذلك الطلع الذي في أعلاه ينزل على شرّ ابة الكور و يحمل الالقاح، ثم تلك الحبوب من جيع الأصناف هي المقصودة للانسان أوله وللحيوانات إذالنبات خادم لحما وهكذا الحيوان خادم الانسان ويختع باللذتين عتماحقيقيا . فاذا استعمل الانسان عقله فها يحسل به عامين الشهو تين اللتين قد شاركه فيهما النبات والحيوان فبئست العاوم و بئست الحياة التي ترجعه من أفق الانسانية الى أفق البهيمية أوالنباتية بل الحياة حياة العاوم العالية والنفوس الكاملة الشريفة التي تطالع ذلك الجال الأبهى من هذه العوالم وهذا الكمال يشا كلها في العوالم العاوية والسفلية

على نفسه فليبك من ضاع عمره \* وليس له منها نصيب ولاسهم

ومن قرأ هــذا ولم يأخذ بمجامع هواه وأعرض عنه واكثني بما لديه من العلم فذلك داخل في قوله تعالى \_ فأعرض عمن تولى عن ذكرنا ولم يرد إلا الحياة الدنيا ذلك مبلغهم من العلم \_ وقوله \_ وكأينمن آية في السموات والأرض يمرُّون عليها وهم عنها معرضون \_ وجيع العلوم آيات ودلائل تشفُّ عن حكمة عالية وقدرة باهرة وعلمتام . والذي أراه أن الشرقيين لاينالون مجدهم إلا اذا رجعوا الى مالة التعليم قبل الدراس العلم لتثبت فكرة التوحيد في جيع الأذهان واستحضار الخالق في جيع الحركات والسكنات ، ولا يخفي أن علم التوحيد أخذ في أدوار تعليمه أشكالا وألوانا شتى من ابتداء الوجي الى الآن ، فني زمرن الصحابة والنابعين لم يكن فنا له قواعد وأصول وفروع بل كان باقيا على الفطرة الانسانية المستمدة من آيات القرآن ، وكل يعطيه الله من العلم على حسب استعداده فخلف من بعدهم خلف خرجوا عن الفطرة بما تلقوه من الجدل والفاسفة وانقسموا الى طوائف وحصلت مشاغبات ومنازعات وأخذ ورد فخاف أئمة الدين رجهم الله على العقائد فألفوا فن الكلام ليكون حصنا يتى من تهويش أذهان الناس بالمشاغبات فلم يكن مقصودا لهم لذاته وانما هوسلاح وجهاد ونحن في زمان مات فيه ذلك العدة و بادت تلك المذاهب ، فن استعمل ذلك السلاح الآن فهو غر" يقاتل في غير عدو وكيف وقد ظهرعدو آخر العقائد في هذه الأيام ، فيجب على العلماء الآن أن يبذلوا جهدهم للنظر في كلام المادين الاوروباويين وجيع الخالفين لبردوا عليهم فان اللغات منتشرة مين الأمم والأفكار تفتقل وجيع ذوى الضعف فى الدين يؤثر عليهم كل فكرة يسمعونها ، أما المذاهب البائدة فالمكلام فيها عبث \_ تلك أمة قد خلت لها ماكسبت ولكم ماكسبتم ولانسألون عماكانوا يعملون \_ فان قلت كيف يعلم النوحيد ؟ أقول : بجب على المعامين في المدارس وغيرها أن يبتدئوا بذكر غرائب العالم من النباتات الجيبة والحيوانات الغريبة والنجوم ذات البعد العظيم والقدرالكبع والسرعة الهاثلة ، ثم ينتقاون من الأغرب الى الغويب الى المعتاد وذلك الأمور:

(١) إن الفطرة الانسانية ميالة الى الفرائب والاحداث أكثر عشقا لها وولوعا بها

(٣) إن دليل الألوهية أقرب الى أذهان البسطاء في الفرائب كالمتوحشين حتى ان أهن الهسد على نهر
 الكنج يعبدون نبانا يتحرّك في الدقيقة ستين صّة لاعتقادهم أن فيه قوّة إلهية ، وماذلك إلا
 لظهور تلك القدرة الباهرة بأعظم وضوح

(٣) إن آيات القرآن كلها ناطقة بأن النظرف العوالم هوطريق التوحيد

(٤) إن المعلم متى أوقف المتعلم على كل عجيبة وذكر عند ذلك القدرة والعلم وصفات التقديس والنّذيه بحيث تكون جبع صفات الربوبية تذكر تطبيقا على نلك الجائب كان أثبت فى الذهن ورسخ الايمان رسوخا لاتزازله الرياح العواصف

(٥) إن ذلك مع كونه علم التوحيد هوأيضا تاريخ طبيعي وطبيعة ونشر بح وفلك وهكذا فيكون ماصرفه من الزمن في تعليمه قد اكتسب به التلميذ علوما تنقعه في دنياه وهو لايشعر - من كان يربد حوث الآخرة نزد له في حوثه - فيكون قد أراد معرفة خالقه وهو في الحقيقة يقرأ علوما كثيرة إذ التوحيد هوجيع العلوم بل مثل من يقرأ توحيدا بهذا الوصف مثل انسان زرع أرضا شجرا مشعرا فان هذا لم يفته خروج حنائش لنوع البهائم فقد جاء التصدد الأدنى مع القصد الأعلى ، إن الله

يعطى الدنيا مع قصد الآخوة ولا يعطى الآخرة مع قصد الدنيا

(٣) إن التلميذ اذا نظر العاوم العالية برى فى نفسه عند مطالعتها كأنه يطالع حكمة البارى فى تشريحه و بيطرته وطبه وزرعه وحصاده وهكذا لاعتياده على ذلك من صغوه ، ولاسبب لفساد أخلاق الشبان الذين يتعلمون فى المدارس إلا خلق عقوطهم من استحضار الحالق فها عرفوه من العاوم ، ومن المقرّر أن الحكمة لاتفيد إلا من يستحضر الحالق بسرته و يعرفه بعقله

(٧) اذارأى عاوم الدين التي أنزطا الله على بعيه لا تفاقف الطبائع الكونية فانه يشب على تطبيق دينه على ظواهر الطبيعة و ينفرس ذلك فى نفسه و يستشعراستشعارا تاما بذلك كما هو مقصود القرآن ، ألاترى رعاك الله أن آيات الرحة والعذاب يؤتى بعدها با آيات عبائب الكون ، ألم يكن ذلك ليظهر الناس أن العلمين متوافقان ، ومن التبيب أن بلادنا تنقسم الى قسسمين : فبعض الذين تعلموا العاوم الدينية وحدها ينكرون العاوم الكونية من الطبيعيات والفلكيات ، ويظنون أن الدين برى منها وماهم إلا جاهلون بها ، و بعض من لم يتعلم الدين ودرس فى الدارس تلك العاوم ينكر موافقتها للدين ويقول انها تخالفه - ذلك مبلغهم من العلم - و - كل حزب بما ادبهم فرحون - بل كل من الحزبين مقصر لجهله بما لم يعلم ، ومن جهل شيئا عاداه ، بل الواجب على كل فرد من أهلهما أن يأخذ من كل فن طرفا والا صدق عليه قول الشاعر

ومن يك ذا فم من سقيم \* بجد من ا به الما و الزلالا

فالذى خلق هذا الكون بنواميس خاصة جارية على نسق بديع جعل من قلك النواميس قوانين وشرائع بين الناس ، فالكون من فعله وقلك القوانين والشرائع المزلة على خواص خلقه من قولة . وهل يناقض فعل الرب الأكبرقولة \_ قعالى الله عما يقول الجاهاون علق كبيرا \_ . فين النواميس الطبيعية والشرائع المنزلة قطابق وتوافق لا يعرفه إلا من عرف العلمين . وأما من درس أحدهما وجهل الآخر فهوسوى بأن يتجى تنافى العلمين ، بل كثير من قارئى الشرائع لقصور عقوطم برون نصوصها متعارضة لعمام وقوفهم على أصل مأخذ النصين وماهو المقصود منهما فكيف يرون موافقتها للا شياء الخارجة عنها من النواميس الطبيعية فالمق أن الشرائع الأطبية والنواميس الطبيعية متوافقة متلائمة وأن من أنكر فاعا ينكر لقصور في عرفانه وضف في بصيرته

هذا ما أردت ذكره بالنسبة للاطبات . أما النبوّات فالذي أراه أن يذكر صفات الأنبياء وسكارم أخلاق سبد الوجود والمنتجة وتكون المجزات داخلة في ضمن قلك الأخلاق حتى يشب الطفل على حب النبي وعلى التعلق بأخلاقه و يعتقد فيه الصدق حين يسمع المجزات وتسكون الواجبات في حق الرّسل قد ثبت في الأذهان عرضا . فهذا ضلاعن كونه علم توسيد علم أخلاق فيخرج قارى التوحيد من المدارس وقد درس علوما طبيعية وأشياء وفلكا وأخلاقا . ولنا أمل وطيد من المدارس التي تأسست بالقطر المصرى بهمة ذوى الثروة والجعيات أن تسعى في أن تسلك هذا المسلك الحيد وتدرس التوحيد على هذا المنط ليتم بها المقصود إن شاء الله تعالى . وصلى الله على النبذة الأولى والحد مق را وجذا تم الكلام على النبذة الأولى

﴿ النبذة الثانية ﴾

أذكر فيها ماكنت كتبته في مجلة «نور الاسلام» منذ بحو (٧٥) سنة . وسبب كتابتها أني كنت رأيت في المنام عقب قراءة كتاب نقله المرحوم فتحيي باشا زغاول عن أمة الاسلام من الفرنسية الى العربية رأيت أن ملكا يعرب لى و بدأ الاسلام غريبا وسيعود كا بدأ » ودام على هذا الاعراب والنسرح طول الليل وهو يقول: قوله غريبا صفة لموصوف محذوف ، فالوصف ناب مناب المصدر ، ثم يقول: والمعنى المقصود انه بدأ عبداً غريبا لم يعهد له نظير وسيعود كا بدأ أى انه ينتشر انتشارا غريبا لم يعهد له نظير ، و بقيت طول الليل وأنا أسمع هذا القول و يكر تركأني كنت تأميذا يعلمني الاعراب والمهنى . ولا يفتأ يقول وأنا أسمع وكنت أرى في هذا التفهم استعمال الطرق التي كنت ألقيها على التلاميذ لأنى كنت أعطى السنة الثالثة والرابعة في مدرسة (الجيزه) كتاب النحو وأعطبهم باب المفعول المطلق ، وكنت أقول لهم ينوب عن المصدر وصفه وآلته وهكذا فصرت أسمع مثل ما أعطى وهو يقول : غريبا وصف نائب مناب المصدوالي آخره ، وكنت وآنا ناثم أعلم أنى ناثم وأعلم الحجرة التي أنا فيها وأعلم أن هذا ملك وهو يلق الى هذه القول ، فاستيقظت من النوم وقلت في نفسى بأم وأعلم الحجرة التي أنا فيها وأعلم أن هذا ملك وهو يلق الى حجدت في النفس وجدانا غريبا ولكن كنت أشد الناس وصا على أن لا أكام أحدا لأن مثل هذه يسخو الناس منها ، فاذا أفعل ؟ كتبت مقالة وضمنتها هذا المعنى باعتبار انه جاه من عندى ابتبكارا وعنوانها « مما أوجب المسلمين السقوط ، جعل اقتراب وضمنتها هذا المعنى باعتبار انه جاه من عندى ابتبكارا وعنوانها « مما أوجب السلمين السقوط ، جعل اقتراب القيامة سبب القنوط » وأرسلتها الى إدارة مجلة «نورالاسلام» التي كانت تصدر بمدينة الزقازيق وطلبت أن الأسف ، ولكنى بعد بحث وحدتها في مكتبنى بجوعة في ضمن أعداد هذه الجويدة فسررت سرورا عظها كل الأسف ، ولكنى بعد بحث وحدتها في مكتبنى بجوعة في ضمن أعداد هذه الجويدة فسررت سرورا عظها وهاأناذا أكتبها هنا بنصها بعد اليأس منها

و بعد أن سبق الكلام على هذا المعنى في سابق النفسر إذ ذكرت أنى في هذه السنة اطلعت على مقالة في الاهرام لكاتب ذكر هذا المعنى وقال اننى وأنا صغير قواته في كلام أحد الفضلاء وعدد أسهاء من المشهورين وقال فلاأدرى أبهم قالها ، وشرح نفسي ماذكرته لك فعرفت أن هذا المعنى وصل الى بعض الناس وقد انتشر في الجرائد السيارة ، واذن عرفت أن هذه الرؤيا أراد الله اظهارها للأمة وانها بشارة لها ، وأنا وان كنت أكتمها عن الناس وقد ظهرت فان آمالى من ذلك اليوم صارت معلقة برق الاسلام موقنة به ولكن ليس من هذه الرؤيا وحدها . كلا . بل هناك ماهوأصدق وأبدع وأجل وأعلى ، وليس هذا مجال القول فيها فانى رأيت أبحب من هذه بمالا يقاس ، فهذا هوالسبب في إيقاني برق المسلمين . ولهذا ألفت هذا النفسير . وهذا كله سر" قوله تعالى \_ سنريهم آياننا في الآفاق وفي أنفسهم \_ . فبذلك فليفوح المسلمون . و بذلك فليسعد المسلمون . وهاك فليسعد المسلمون . وهاك فل من المسلمون . وهاك في المسلمون . وهاك فليسعد المسلمون . وهاك في المسلمون . و المسلمون . وهاك في المسلمون . و المسلم

## ( مماأوجب المسلمين السقوط . جمل اقتراب القيامة سبب القنوط )

سبحان من أعز وأذل وشكل الأشكال المختلفة والألوان البديعة والأصل واحد \_ وأن الى ربك المنتهى - أنزل من السهاء ماء فسالت أودية بقدرها \_ فازداد الحاو حلاوة والمؤ ممارة (۱) والغذاء تغذية والدواء مداواة والجيل جالا والقبيح قبحا والعناصرلم تنغير. فياهجا لهذا الاحكام. وما أعجب هذا النظام وكيف من الأصل الواحد تستخرج المتنافرات. وتغنج المتضادات. إن في ذلك لآيات. وينزل الخير والجود الإلحى فيكسب كلا مايشاكل طبعه فتشرق الشمس على المحموم والصحيح فتزيد كلا على حسب استعداده وتجمد الطين وتذب الجليد. فالضوء واحد والفابلية اختلفت \_ إن ربك حكيم عليم \_ وهكذا العلم والعلم في يصيب القاوب فيعطى كل قلب على حسب استعداده فيضل ويهدى و يسعد و يشتى و يعز و يذل والعلم في نصيب القاوب فيعطى كل قلب على حسب استعداده فيضل ويهدى و يسعد و يشتى و يعز و يذل والعلم في نصيب واحد والقابليات مختلفات

(١) ليست الزيادة عامة في الكل اه

جاء الدين الاسلامي والناس في جهالة وعماية فأخرجهم من الظلمات الى النور. وبما جاء فيه ان الساعة آتية لاربب فيها وأن الله يبعث من فى القبور ، وانها اقتربت وحان وقنها وأن النبي ﷺ بعث هو وإياها كأنهما متلازمان حتى قال ﷺ « بعثت أنا والساعة كهاتين »

فكات تلك الآدلة والآيات والأحاديث من أقوى ما عث على أعمال الأمة بل هى أحجر باعث على استهاض هم أبطال وعزام رجال الى أعمال البر وترك الكسل والخود إذ انبهام وقت موت الانسان وقيام الساعة التي يلاق فيها ربه يبعث فيه روح فشاط على أن يستعد في كل نفس من أنفاس حياته المخبرات على حسب استعداده إما لنفيه أوأهله أو وطنه أو بني دينه وجنسه ، ويكون أمام الخالق الأكبر كأنه خليفة على عباده يعمل لهم مافيه صلاحهم ، فن هذا عرفنا أن انبهام وقت الساعة والموت من أجل سياسة إلهية كبرى كف لا وهي سياسة ملهم الماوك ومهشد العلماء . وعلى هذا سلف الأثمة الاسلامية لجدوا في الأعمال هملا بقوله تعالى حسابقوا الى مففرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت المتقين - لا المتكاسلين والعاجزين فلكل نفس ما كسبت وعليها ما اكتسبت ، وكانوا يعلمون حقا أن من طلب منه عمل الآخرة فانه طلب منه عمل الدنيا مو يادة لنفع نوع الانسان ، وقد ضربوا لذلك مشلا رجلا زرع أرضا أشجارا فكأنه طلب منهم عمل الدنيا مو يادة لنفع نوع الانسان ، وقد ضربوا الذلك مشلا رجلا زرع أرضا أشجارا عليه فلاتخرج له الثورات وعلى ذلك قال نعالى - من كان ير بدحوث الآخرة نزد له في حوثه ومن كان ير بدحوث الآخرة نزد له في حوثه ومن كان ير به حوث الدنيا نؤته منها وماله في الآخرة من نصيب - فكان وعظ القرآن وحثه داعيا لعلق المهم وعلق الممة من الإعان ، ومن سفلت همته فهو بحزل عن الفهم والعلم ، ولاتكمل نفس الانسان إلا باراقة ماه الحياة في سبيل منافع أمّة و ولاده مع القصد الأعلى وهوالتقرب للخائق الأكبر

هذه أعمالهم وهذه نياتهم ، فانظروا ياقوم كيف تغيرت الأوضاع وانعكس المعنى وأصبح ما كان وسيلة الإرتقاء سببا للذلة والهوان ، ولكن لاغرابة فى ذلك فالقرآن لم يزل والفاوب تغيرت \_ إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأ نفسهم واذا أرادالله بقوم سوءا فلامرة له \_ . هذه الفاتحة وأين عمر . سمع سلفنا فى الدين القرآن فى الساعة وقربها فأطاعوا وصبته وحنهم على العمل ، وسمعنا فعصينا وأشرب فى قاو بنا حب عجول الجهل وشبان الخلاعة والأمل ، وياليتنا اقتدينا بأسلافنا فى الوطن إذ مع كونهم عبدوا الديمل سارعوا الى العمل وما أشبه العلم بالماء يتلون باون انائه ويتمثل على حسب مادخله فى بنيته وأجزائه وبالنور يظهر على حسب لون الشفاف الذى هوفيه ، فكاهندى أسلافنا با يات قيام الساعة خللنا نحن بها \_ يضل به كثيرا ويهدى

به كثيرا ومايضل" به إلا للفاسقين \_

أصبح المسلمون الآن فى كافة أنحاء المعمورة ولاأمل لهم فى شوكة ولادولة ولاعز ولاصولة حيث يسمعون من أفواء الجهال بالدين الذين يقولون ملا يعلمون ان هذا الدين سيمحى وأن هذا أوانه وأن الكفر يعلى وهدنا حينه ، وتمسكوا بقضايا لا يعرفون معناها إذ هى محل نظر وبحث بين أكابر العلماء ، وانتشرت تلك الفكرة بين العامة والخاصة ، وبما يوجب الأسف والحزن أن الأذهان تطابقت على جع الفكرتين وهما ان الساعة قربت جدا وأن الاسلام منحى ، وحيث اننا فى زمان كثر أفصار الجهل فيه وجب علينا أن نبين الناس فنقول ومن الله التوفيق

أما قرب الساعة فهولايدل على مايز عمد الجاهاون إذ يجوز أن تبق الدنيا قرونا متطاولة بل آلاقا من السنين بل ملايين ، وربحا استعظم هدذا بعض العقلاء واستبعده جدا بناء على مارسخ فى أذهان العموم مستدلا با يات كثيرة وأحاديث كانقدم على أن الساعة قريبة تقول له على رسلك أيها الأخ فان القرب ليس

من المعهود بيننا والا تقامت الساعة في حياة الذي عنظية أو بعده بقليل فان أعمارنا قسبرة ونحن نرى أن أقل من القرن قرب ولكن القرب على حسب علم ذلك القادر القاهر . ألاترى الى قوله تعالى \_ إنهم برونه بعيدا ونراه قريبا \_ فالأرض لها ملايين كثيرة وهي سائرة في الفضاء . فاذا نسبنا مائة أنف سنة أومليونا الى تلك الما في الملايين الكثيرة كانت قو با بتلك النسبة . فاذن لامانع من بقاء هذه الدنيا وهذا العالم الى آلاف من السنين والأرض بلة يورثها من يشاه من عباده والعاقبة للتقين . فكل أمة اتسمت بكارم الأخلاق وصلحت في أعمالها وكان صلاحها أكثر من فسادها فتلك هي التي تبقي حتى تنفير النيات وتهيط المعزمات فترد الى أرذل العمر . وهذه الأمة الاسلامية قد أخذت دورها في الفعف . ولقد آن أن ترجع الى صلاحها وتأنس رشدها وتقوم من رقدتها . ومني برهنت أمامالله والناس انها أصبحت صالحة للقيام بالخلافة في الأرض سلمت البها أمانها \_ ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض برنها عبادى السالمون \_ ولقد علم الله وشهد العالم للتمدين (أى العلرفون بمقام الاسلام منهم) أن الاسلام أعظم نصير للدنية كما يصلم بأدنى التفاتة للتاريخ . وان كنت في شك مما قصصنا عليك فاقرأ كتاب وخواطر وسوائح في الاسلام » الذي التفاتة للتاريخ . وان كنت في شك مما قصصنا عليك فاقرأ كتاب وخواطر وسوائح في الاسلام » الذي الحجه فتحى بك زغاول تأليف الاستاذ هنرى أحد الفرنساويين . أواقرأ كتاب ذلك العالم المؤرخ الشهير الدير الفرنسي) ترالحب المجاب من أمة ودين ومكارم اخلاق هيمنت على العالم أجهه

فقد عرف المسلمون واعلموا أن أوان ظهور مجدكم وعوده قد آن . فاسترجعوا مجدكم القدم فقد عرف العالم المتمدين وشهدت الفطرالصادقة بلشهدت العقول ودلت التجارب أن هذا زمن ظهورالاسلام ورجوع مجده القديم فلقد بدا وانقشر انقشارا غريبا لم يعهد له مثيل فى تاريخ الأديان وتم من نحو ١٣٠٠ سنة وهاهو الآن فائم يعود كما كان و ينتشر انقشارا غريبا كما انقشر أولا وهذا معنى ماقيسل « بدا الاسلام غريبا وسيعود كما بدا » أى كما انقشر أولا انقشارا غريبا لم يعهد له مثيل فى الأم . هكذا سيمود و ينقشر بتك الغرابة بعينها والسرعة الفائقة حتى تكون مجزة أخرى . فقوله غريبا صفة لمقدر محذوف أى بدأ غريبا . وهاهوذا الآن أوان رجوعه بتلك الغرابة . عم الله وشهد كل عالم من علماء الأرض المحققين أن بدأ غريبا . وهاهوذا الآن أوان رجوعه بتلك الغرابة . عم الله وشهد كل عالم من علماء الأرض المحققين أن الاسلام رجعة فجائية وتقدما غريبا قد ظهرت بوادره وجاء أوانه وعلى أيديكم أجهاالعقلاء يكون ظهوره ذلك ان شاء اللة . فيقوا لارجاع مجدكم وحوز فركم . ومتى صحت المقتمان صدقت النائج

لوتأثل عاماؤنا اكتشافات القوم الحديثة ومالديم من العادم لعاموا انها تفسير لما أجل في الدين الاسلاى وتوضيح لما غم علينا فيه ﴿ و بعبارة أوضح ﴾ ان تلك العادم والأسرار إيضاح وكشف لخبات القرآن ، وأوضح من ذلك أن ذلك مقدمات ظهورسيدنا عيسى وتمهيدات له حين يأتى والناس قد استعدت فطرهم الاسلام قاطبة وتصير الأرض كلها اسلاما بأمم سيدنا عيسى وكأنى ببعض اخوانى يضحك من سهاع مشل هذا السكلام ونعن تقول له أعر استحضار الأرواح هناك لفتة ترالجب الجباب وتجد عنبات العادم تظهر على أيدى هؤلاء مد ولتعلق نبأه بعد عين م

جاه وعد رسولنا الصادق الأمين بأن عيسى عليه السلام يأتى في آخر الزمان ويحكم بشر يعتنا أو يظن أن ذلك يكون بدون مقدمات للإسلام ومبشرات بين يدى ذلك النبي . كلا . مم كلا . وهذا الظهور كل من العاماء يفهمه بما يوافق مشر به ولانتحرض له وانما علينا ذكر النص وكل يفهم مايناسب معارفه

انظروا الى المستشرقين فى أورو با يقرؤن هدذا الدين و يجبون أى اعجاب انظروا الأولئك المتعربين فى أورو با الذين يجبهم كل شئ صدرمنا وهم نظير المتفرنجين عندنا فالقوم فى بلادهم الايعرفون عن الاسلام شيأ إلا قليل منهم وكل من عرف شيأ منه تشبث به . ولابد أن يكون هذا القرن الآتى أوان ظهور شمس حقاقه فى ربوع العالم المتمدين حتى تأنس بعض معارفه الأذهان قبل مجى وذلك الني فى آخو الزمان يحكم

بشرع خبر ولد عدنان . فكيف بعد هذا كله يقنط المسلمون من رحة الله وهـ ذا وعد لهم . أم كيف نبت في عقوطم أن دولهم تنقرض وهم الذين ورد فيهم : لاتزال طائفة من أتنى قائمة على الحق حتى يأتى أمر الله » فهذا الدين وهذه نصوصه . فمن ظن أن الساعة قد جاء وقتها وأن الاسلام سينقرض فقد جهل وضل وأضل وادعى انه أعلم من رسول الله علياتين

والله تعالى يقول \_ يسألونك عن الساعة أيان حمساها قل إنما علمها عنسد ربى لايجلبها لوقتها إلا هو قلت فالسموات والأرض لانأنيكم إلا بغتة يسألونك كأنك حنى عنها قل إنما علمها عندالله ولكن أكثر

الناس لايمامون \_

فكيف جاء قوم اليوم جعاوا أنفسهم أعلم من رسول الله وزعزعوا قاوب الناس وأرجنوا وخوفوا وافتروا على الله كذبا في أمر الساعة \_ إن الذين يفترون على الله الكذب لايفلحون \_ وما أمر الساعة إلا كلح البصر أوهوأ قرب إن الله على كل شئ قدير \_ ولكن إن بحثت عن هؤلاء تجد ان أكثرهم بها لا يعرفون \_ يستجل بها الذين لا يؤمنون بها والذين آمنوا مشفقون منها و يعلمون انها الحق ألا ان الذين عارون في الساعة لني ضلال بعيد \_

فَنَأُمَّاوا بِاقُوم وافْهِموا القرآن فان أخفاء الساعة سر مكنون ومنه أن يقيم الناس دولهم و يأملوا في بقائها ودوامها . ومنى عرفوا قربها اختلت روابط الأم ووقفت الحركة وانتزعت البركة . ولذلك أعقب هذه الآبة

بما يشير الى ذلك حيث قال \_ الله لطيف بعباده يرزق من يشاء وهوالقوى العزيز \_

واذا كان إخفاء الساعة سياسة لاصلاح المعاش والميعاد معا والطفا من الله بالمعاش في الدارين لافي الدنيا فقد أرشدنا الى أن الرزق المذكور يؤتى به كالتابع لأعمال الآخرة والدلك أعقب بقوله تعالى ــ من كان يريد حرث الآخرة نزد له في حرثه ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وماله في الآخرة من نصيب

هذا ورجائى من كل من اطلع على هذا أن ينشر هذه الفكرة في كافة أنحاء المعمورة حتى تنزع تلك الضلالة من الأذهان اه

#### ﴿ تَلْكُرَةً ﴾

إنى قلت « بدأ الاسلام الخ » بصفة انها حكمة عاتمة .

# اللطائف العامة لأقسام السورة كلها (١) وهي ست لطائف

﴿ اللطيفة الأولى ﴾ في تفسيرالبسطة وذكرالرجة فيها ومناسبتها لما ذكر في السورة من طبقات الأرض ومافيها من صورجيلة و بدائع كشفها القوم في زماننا مصداقا لقوله تعالى في آخرالسورة ـ سغريهم آياتنا في

الآفاق وفي أنفسهم - الخ

(اللطيفة الثانية) في قوله تعالى - فصلت آياته قرآنا عربيا - وكيف بقيت اللفة العربية محفوظة مصداقا لقوله تعالى - لا يأنيه الباطل من بين بديه ولامن خلفه - وقوله - سغريهم آياتنا - الخ وفي هذه مجزئان : الأولى ان الكشف أظهر أن الأرض لم تكون فجأة . الثانية : ان الأيام قد بلفت في علم القلك مثات الملايين وهذا يقرب من أيام خلق الأرض

﴿ اللطيفة الثالثة ﴾ في قوله تعالى \_ حتى اذا ما جاءرها شهد عليهم سمعهم وأبسارهم وجاودهم \_ مع

(١) هذه اللطائف لم يكن لحا وجود عند التأليف ولم يغتج الله بها إلا عند طبع هذه السورة: المؤلف

قوله - يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم - وكيف ظهر علم الأيدى والأرجل وكشفها للجنايات في الله أنه الأيدى الله أنها لأن الأيدى الله أنها لأن الأيدى والأرجل اختصا بذلك في الكشف دون سائر الأعضاء

﴿ اللطيفة الرابعة ﴾ في قوله تعالى \_ إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتغز ل عليهم الملائكة \_ الخ

﴿ اللطيفة الخامسة ﴾ في قوله تعالى .. ومن آباته أنك ترى الأرض خاشعة \_

﴿ اللطيفة السادسة ﴾ في قوله تعالى \_سخريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم \_

## ﴿ اللطيفة الأولى ﴾

( فى البسملة وذكر الرحمة فيها ومناسبتها لما ذكرفى السورة من طبقات الأرض ومافيها من صور كشفها القوم فى زماننا مصداقا لقوله تعالى فى آخر السورة ــ سنريهم آياتنا فى الآفاق ــ )

تجلت الزجمات العامة في هذه السورة بسورتين اثنتين جيلتين جهيتين ، صورة الحروف ، وصورة العناصر ، والحروف ورمن لهذين بالحاء والميم ، الرحة وسعت كل شئ ، وتجلت في هذه السورة في الحروف والعناصر ، والحروف والعناصر ، والحروف والعناصر يرجعان لشئ واحد هوالتحليل ، اللغات التي يعرفها الناس تقدّر الآن بنحو خسة آلاف لغة ذكرت مجلها في ﴿ سورة الروم ﴾ عند قوله تعالى \_ واختلاف السنت كم والوانكم \_ فارجع اليه إن شئت ، وكلها واجعات لشئ واحد هوالصوت كما ان العناصر التي وصل المعروف منها الآن حوالي المخانين عدّا منها تركبت جيع هذه المخاوة ت اللغات حركات في الحواء ، وعجائب العليمية حركات في الأثير ، وكلها تحلل الى أصوالي الأولى ، باللغات ندرس العلوم و يتعارف الناس ، و بالعناصر وتركيبها تكون حياة الحيوان والانسان

تجلت رحمات الأصوات والحروف في قوله تعالى \_كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا\_ واللغة العربية كما تقدم في ﴿ سورة الروم ﴾ إحمدى اللغات السامية التي تعرجت من حال الى حال كما ستراه قريبا ، فهمي أبدا متقلبة متنقلة ، فبينما ترى قدماه العرب في الجزيرة قبل تاريخ الميلاد ببضعة آلاف يكتبون بالقم السومرى الآنى بيانه وصورته اذاهم يكتبون في زمن النبوة بقم أقرب الينا ، وهكذا نفس الألفاظ تنفير لهجاتها تباعا متطورات تطورالأزمان والقرون والسنين ، ولكن لماجاه الاسلام استقرت اللغة العربية لفظا وخطاعلي آساس متقاربة الى الآن مشجزة لهذا القرآن كاستراه موضحا ، إذ انك سترى فيا يأتى سورة الفاتحة والاخلاص مكتو بنين باللغة الصينية ومعهما اللغة العربية ، فذلك التبدل الذي يعترى اللغات لم بجر على اللغة العربية إلا في طريقة التحسين والبهجة ، أما نفير الحروف التبدل الذي يعترى اللغات لم بجر على اللغت العربية إلا في طريقة التحسين والبهجة ، أما نفير الحروف الفظا وخطا تفيرا جوهو يا كما يعترى جمع اللغات فهذا لم يكن . ولما كان لهذه المجزة آثارها التي ظهرت في المسكونة من أقساها الى أقصاها قال في نفس هدنه السورة \_ ولوجعلناه قرآنا أعجميا لقالوا لولا فصلت آياته المسكونة من أقساها الى أقصاها قال في نفس هدنه السورة \_ ولوجعلناه قرآنا أعجميا لقالوا لولا فصلت آياته المسكونة من أقساها الى أقصاها قال في نفس هدنه السورة \_ ولوجعلناه قرآنا أعجميا لقالوا لولا فصلت آياته وان كان القرآه له أعجميين لأنهم لوقرؤه بلغاتهم لورد عليهم هدنا الاشكال . أنبي عرقى وقرآن أعجمي وان كان القرآه له أعجميين لأنهم لوقرؤه بلغاتهم لورد عليهم هدنا الاشكال . أنبي عرقى وقرآن أعجمي وهذا هوالسر" في حفظ نفس اللغة العربية مع القرآن أينها حل

هذه هي الرحة التي تجلت في هذه السورة في قوله تعالى \_كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا لأنه لوكان أعجميا القيل هلا فصلت آياته بالعربية التي نزل بها فاذا قرئ بغيرها لم يكن مفصلا بل كان مبهما أعجميا . وبهذا من الحروف

﴿ الآيات المفصلات في المادة الأرضية والسهاوية ﴾

اعلم أن القرآن لايفرق في الآيات بين كونها مناوة بالألسنة أو بين كونهامسموعة بالآذان أو مخاوفة في الأرض

والسعوات مركبات من العناصر منظورات بالعيون . الله خلق السبع والبصر . وللسبع جاءت اللغات ومنها العربية . وبالعربية سمعنا القرآن و بنق الى الآن باللغة العربية لفظا وخطا . وللصر خلق الكواكب والمركبات الأرضية والبسائط . إذن الآيات مسموعات ومبصرات . وكم جاء في القرآن ذكر السبع والبصر والغؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا \_ وماالغؤاد إلاالهيئة النفسية التي ويقول سبحانه \_ إن السبع والبصر والغؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا \_ وماالغؤاد إلاالهيئة النفسية التي بهائفهم وتتبصر فياسمعنا وفيا رأينا ، والسورة مبدوءة بالآيات المسموعة لأن الناس في أول أمرهم يعملون بما يسمعون ، فاذا أرتقوا قليلا فهموا ما يبصرون ، فالناس أولا يؤمنون بما يسمعون بسبب صدق الخبر لهم ، م بعد ذلك يفكرون بأنفسهم فيا سمعوه ، فالآيات المسموعات تكون أولا والآيات المبصرات تناوها . لهذا ذكر المسموعات ونفصيلها أولا أمم تلاها بالآيات المبصرات ، فاذا تلا علينا أولا أجال هذه الدنيا وأن الأرض خلقت فيها الجبال والنبات والمعدن والحيوان والانسان ، وكان ذلك كله في أربعت أيام ، وأن السموات خلقت ورتبت ونظمت وأعطيت كل سهاء نظامها الخاص بها وزينت بأجدل زينة وأبهج منظر . وذلك في يومين . وكان مبدأ أمم السماء دخانا فيا زالت الفناية بها حتى صارت وصارت الأرضون بالحال التي والما عليها الآن . ولاجرم أن المذكورهنا إجال . فههنا سماء وههنا أرض أمها أن يأتيا طوعا أوكرها ولكنهما أقل من أن يعصيا خالقهما فأطاعتا والطاعة إنمانكون بالخدمة ولا خدمة إلابحركة والحركة دائمة ولكنهما أقل من أن يعصيا خالقهما فأطاعتا والطاعة إنمانكون بالخدمة ولا خدمة إلابحركة والحركة دائمة من أن المناب نفس الهائم هو نفس الحركات كا قررناه في مواضع من هذا الكناب

فالعوالم كالها مسخرات جاريات متحركات وكالهن آيات . وهذه الآيات المصرات ترجع الى آيتين اثنتين في المشاهدات آيات السماء وآيات الأرض. وكما أن مبدأ السورة فيه ذكر الآيات المسموعات القرآنية في تفصيل الفرآن العربي والآيات المصرات الكونية في خلق الأرض والسموات ، هكذا في القدم الآخرمنها تأيدكون القرآن لامد" من بقائه بالعربية إلى آخو الدهر كما قدّمنا وذلك في الآبات المسموعات وتسان الآبتين الكونيتين المذكورتين أول السورة إذ يقول تعالى \_ومن آياته الليمل والنهار والشمس والقمر لاتسحدوا الشمس ولا للقمر \_ ويقول \_ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزات وربـ . إذن ماجاء في أواخ السورة مبين لما جاء في أوَّها . فكون القرآن لايسم أن يكون أعجمها راجع لفوله تعالى ـ كتاب فصلت آياته ـ الح وكون السموات من آياته وخروج النبات من آلأرض من آياته راجع كما في أوَّلها من خلق السموات والأرض ومن قبل ذلك اتبع دكر الآيات القرآنية والآيات الماوية والأرشية بانذار المشركين وشهادة الجاود و نطقها. والتار المؤلمة لهم. والعداوة الق تقع بينهم إذ بعد بون وتبشير المؤمنين بأن لهم ما يشتهون. مم ذكر علم الأخلاق. وذكر حسن المعاشرة. والصبر. وجيل الأخلاق. وختم السورة بوعد جيل قائلا: إن الآيات بقسميها سواء أكانت فيالقرآن "كانت في السموات والأرض سأر يكموها . فن آيات القرآن السموعة ان هذا القرآن لا يأتيه الياطل من بين بديه ولامن خلفه . وهذا قد ظهر ظهورا واضحا فان أهل أوروبا الذين كان هذا القرآن سبب نهضتهم الحديثة أصبحوا اليوم يبطشون بالاسلام و بأهلالاسلام . ومع ذلك غابهم هذا الدين و بيتى محفوظا ، والدليل على ذلك ماتراه من أنه مكتوب بالحروف العربية في بلاد السين كاستراه في الصورة الشمسية في هذه السورة كما ذكرت آنفا. أفليس هذا هو نفس الوعد الذي في آخر السورة. وهل أحد ملزم أن يظهر هذه المعاني أكثر منا نحن الذين نعيش في الأرض الآن. المسلمون المناخرون قبلنا لم تكن لدمهم مواصلات مثلنا . إذن وجد على أنا أن أقول للسامين بعدنا أبها المسامون : وعدنا الله أن يرينا آياته وهذه الآيات منها المسموع مثل أن القرآن لايأتيه الباطل من بين بديه ولامن خلفه وقد ظهر وأنسح. وأن أقول أيضا . أيها المسلمون : إن الآيات المبصرة التي وعدنا الله أن يريها لنا قد أراها فعلا ونشرها في الأرض . " الله وعدنا أن يرينا آياته . والآيات المصرات المذكورات في السموات والأرض جعلت اثفتين اجالا في السورة

ولكن هذا الاجال فصل. وتفصيل هــذا الاجال جاء في علمين اثنين : علم الفلك . وعلوم طبقات الأرض (الجيولوجيا)

الله أكبر: هاهو سر الترآن ظهر، هاهى العاوم، هاهى ذه عاوم الله وآياته ظهرت و بهرت ، هذا وعد الله والله لا يخلف وعده ، الله رحم ومن رحته أنه لا يدع عباده يتخبطون فى دياجير الظلام تأمين حارين لا يستقرون . الله سبحانه وتعالى لا يدع المسلم متحيرا يقول يارب أنت قلت انك خلقت الأرض وفظامها فى أربعة أيام ، وخلقت السموات فى يومين ، فأنا يارب فى حيرة ، يارب أنت أصراننا بالوضو، وبالصلاة وبالزكاة وبالزكاة الشيمة . فيارب إن هؤلاء ما ينبوا لنا الجنهدين كالشافعي وأى حنيفة ومالك وابن حنبل والامامزيد والجنهدين من الشيمة . فيارب إن هؤلاء ما ينبوا لنا إلا الأعمال . والأعمال تصقل النفوس ، والنفوس منى صقلت استعدت للعلم . وأنت أنزلت في هذه السورة آيات مسموعة وآيات مبصرة وأصر ننا بالاستقامة فيها إذ قلت ر - فاستقموا المبصرات وآية المسموعات فى أواخر السورة بذكركون القرآن عربيا . و بيان أن السموات والأرض من المبصرات وآية المسموعات فى أواخر السورة بذكركون القرآن عربيا . و بيان أن السموات والأرض من تنزل عليهم الملائكة - الخ . فنى السورة آيات مبصرة وآيات مسموعة وأعمال مشروعة بالاستقامة وكلها فسلت فى السورة . وهذه الأعمال المشروعة لصقل عقولنا ماهى إلا مقدمات المتبحر فى العاوم . وكيف قدخل العاوم قاو با غير صافية لم تصقل وصقلها بالاستقامة . ونريد يار بنا أن نكون علماء فبالعلم فصل اليك

يقول الله أنا رحيم ، رحتى وسعت كل شيء ، أنا رحت الحشرات فجلت لبعضها آلاف العيون لبصر فكيف لا أعلم الانسان . هاأناذا شرحت وفسلت الآيات في علم الجيولوجيا والفلك ، فليقرأه المسلمون لأنه جيل ولأنه بهيج . نعم إن هذه العلوم الأرضية لم تصل الى غاية الكال لأن نفوسكم لاتحتمل الكال في العلم وأنتم الآن عندكم مبادئه باأهل الأرض لأنسكم لاتؤتون من العلم إلاقليلا ، ومن هدف القليل علم الجيولوجيا والفلك . أقول أنا ولقد جاه في هذا التفسير أن اليوم إما (ع٧) ساعة وذلك بدوران الأرض حول نفسها في الشهائة المليون سنة الدوران الحرة التي منها شمسنا على نفسها ، فاذا سمعنا الله يقول - وان يوما عندر بك الثاني المناق المناق وسنيها ، وبه نعوف الأيام التي خلقت فيها السموات والأرض . وعذا كام لاتساع العلوم والمعارف فليست الأيام قاصرة على ألف ولاعلى خسين ألف وه من مليون سنة بل تسكون أكثر وأقل المناق والمعارف فليست الأيام قاصرة على ألف ولاعلى خسين ألف وه من مليون سنة بل تسكون أكثر وأقل المناق المناق المناق عليه ، قالحد الله الذي أهم وعلم . هذا من حيث الأيام وأن عاومها اتسعت في زماننا من اطلع عليه ، قالحد الله الذي أهم وعلم . هذا من حيث الأيام وأن عاومها اتسعت في زماننا فسيحنا نعدها عثات الملاين

بتى علينا أن نبحث من علم الجيولوجيا في نظام هذه الأرض والسموات وتدرجهما من حال الىحال وأن السموات كانت دغانا وهذا ببت القصيد

فلا شرح هذا الموضوع بتدر الامكان من علم الجيولوجيا تضيرا لقوله تعالى ــ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم ـ ولقوله \_ قل أثنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين وتجعلون عله أندادا ذلك رب الفالمين بد وجعل فيها روامي من فوقها و بارك فيها وقدرفيها أقوانها في أر بعة أيام سوا السائلين \* مماستوى الحالسا وهي دخان ــ الى آخره

أيها المسلمون: إن الله تعمالي من عنايته بنا ذكرههنا ﴿عشرة أفعال ﴾ في هذا المقام: ﴿ خلق ،

جعل ، بارك ، قتر ، استوى الى السهاء ، فقال ، قالتا ، فقضاهن ، أوجى ، زينا » فهذه الأفعال العشرة جاءت على وتبرة واحدة وهى أفعاله تعالى نفسه . وإذا كان الأثمة رجهم الله قداعتنوا با ية الوضوء والفسل والنيمم فألقوا فيها كتبا وليس فيها إلا أفعال خسة من أفعالنا نحن وهى اغساوا وامسحوا المهروا تيمموا فاسسحوا هذه أفعال خسة من أفعال العبد استفرقت كتبا فى المذاهب المختلفة ولم تنل هذه الأفعال العشرة التى هى من أفعال الله جزءا من ألف مما استنفدته نتائج الأفعال الخسة العملية فى الوضوء والفسل والتيمم . أفليس هذا أعظم تقصير ! أفليس من إلهار أن يسمع المسلم الله يقول \_ فقال طا والأرض \_ الح ولا يبحث ولا يفكر ، إن ذلك جهل مبين

إذن لنبحث ونشهر عن ساعد الجد في كسب أصرين : أص على ، وأص على . أما الأخم العلمي فهو الجال والبهاء والنور والحكمة والسعادة النفسية لأن علم طبقات الأرض وعلم الفلك برقيان نفوسنا ، ولامعنى للإنسانية إلا العلم ، ومتى ارتقت النفوس قو بت من ربها إذ لاقرب إلا بالعلم ، وما العسمل إلا صقل للنفس واعدادها غالبا ، هذا هوالأمر العلمي

أما الأمر العملى ، قاتنا لن تنال حظا في حياتنا إلا بالعلم . وكيف نعرف خواص النبات أوالحيوان إلا بدراستهما . وكيف نستخرج الفحم من الأرض والملح والمعادن والسوائل كالبترول والغازات اللاتي عرفها أهل أمريكا فأوقدوا بها مصايصهم من نفس الأرض إلا بعلم طبقات الأرض التي وعدنا الله بتفصيلها . فأذ كر الله فها يأتى شفرات منه . وعلى المسامين بعدنا إتمام مابدأناه فان ذلك واجب عليهم شرعا ، فأجعل السكلام على الأرض في ﴿ بابين ﴾ باب العلم ، وباب العمل

(١) باب العلم . الأبدأ أوّلا بذكر معاومات عامّة عن الكرة الأرضية

(٧) مم أقفى بذ كراهم النظريات الحديثة من حيث ان أصل الأرض كانت سديما أى ذرات معدنية

(w) ثم أتبعه بذكر العصر الأول للأرض

(٤) وبعده عصر الحياة القديمة

(o) مم عصر الحياة الوسطى

(١) ثم عصرالحياة الحديثة ومافيه من بقايا خشب وغابات متحجرات

(v) وماينع ذلك من العصرا لجرى القديم

(A) ثم العصر الجرى الحديث. وعصر البرنز

مم يلى ذلك باب العمل ، وهوذكر نبذة من تاريخ المعادن بالقطرالمصرى . فلا شرع فى تفصيل ذلك فأقول ومن الله النوفيق

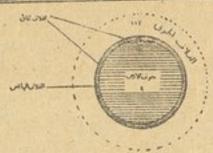
( باب العلم وفيه عمانية فصول ) (١) ( الفصل الأوّل )

(في ذكرمعاومات عامة عن الكرة الارضية)

تطلق لفظة الأرض أو الكرة الأرضية على الكوكب الذى نسكنه سواء منه اليابس والما وعلى ما يحيط به من هواء

و يمكن تقسيمها لسهولة البحث تقسيا طبيعيا الى أر بعة أجزاء (انظر الشكل ١٣ في الصفحة النالية)

(١) هذا وما بعده في هذا العلم من كتاب الجيولوجيا تأليف الدكتور حسن صادق مراقب مصلحة المناجم



- (١) الهوا. \_ الغلاف الجوى
- (٢) للاء \_ الغلاف المائي
- (٣) اليابس القشرة الياب
  - (٤) جوف الأرض

( التكل ١١٣)

. وفى الواقع أن الجيولوجيا تبحث فى تسكو بن وتركيب القشرة اليابسة وماتحــدنه فيها العوامل الناتجــة من تفاعلات الأجزاء الثلاثة الأخرى

﴿ الفلاف الجوى ﴾

يطلق هذا اللفظ على مجموعة الغازات التي تحيط بالكرة الأرضية . ولاعتبارات عديدة يقدّر سمك هذا الفلاف تقديرا نقر ببيا بنحو ٥٠٠ الى ٩٠٠ ميل على أنها بحكم قلة ضغطها أوكثافتها كل بعدنا عن سطح الأرض تكاد لانكون محسوسة على ارتفاع ٢٥ ميلا من السطح

يتركب الهواء من الغازات الآنية بالنسبة المثوية المبينة أمام كل منها

آزوت (نتروجين) ٧٩ فى المائة أدكسيمان با

نافي أوكسيد الكر بون ١٠٠٠ ر.

وهذاعدا كيات قليلة جدا من غازات نادرة مثل الأرجون والهيليوم والكريبتون والنيون والا بخرينون وكذلك بخار الماء الذي بوجد بكميات تنفاوت بتفاوت سطح الأرض من حيث الرطوبة والجفاف. وهذاعدا الأبخرة والغازات البركانية والأثربة الدقيقة وهي مواد وان لم تكن أساسية في الهواء لها أحيانا أهمية خاصة من حيث أثرها في العوامل الجوية

وترجع أهمية الهواء كعامل من العوامل المؤثرة في سطح الأرض اليابسة إلى صفتين :

(أولا) التأثير الكيميائي لبعض العناصر المكونة للهواء في المعادن والصخور التي يتكون منها اليابس

(ثانيا) ميعة الهواء وسهولة حوكته من جواء تغييرالحرارة والضغط وماينتج عن هذه الحركة من رياح.

ومن الهواء نهطل الأمطار ومن هبو به تنكون الأمواج وهذه كلها عوامل ذات أثر ظاهر في القشرة الأرضية اليابسة . وسيأتي وصف كل من هذه العوامل وأثرها

﴿ الفلاف المائي ﴾

يطلق هذا الاسم على مايوجد على حطح اليابة من مأه فى الحيطات والبحار والبحيرات والأنهار وما يتخلل فجوانها وشقوقها . ولو كانت الأرض كرة ملساء لاتعاريج فى سطحها لفطاها ذلك الماء بغلاف سمكه ميلان أما وسطح الأرض بين ص تفع ومنخفض فقد اجتمع الماه فى مناطق الهبوط فتكونت منه الحيطات والبحار والأنهار التى تفطى نحو ثلاثة أرباع من مجموع سطح الكرة الأرضية

﴿ أعماق البحار والميطات ﴾

يختلف عمق هذا الغلاف المائى من مكان لآخر اختلافا كبيرا فالأنهار والبحيرات غالبا قليلة العمق والبحار قد يبلغ متوسط عمقها بضع منين من الأمتار بينها الخيطات قد تبلغ من العمق آلاف الأمتار. وقد برهنت

المقاسات التي أجرتها بواخ الاستكشاف و بواخر وضع الأسلاك البرقية البحرية أن متوسط عمق المحيطات من ووج إلى ووجه متر وقد بلغ أكبر عمق رصدته تلك المواخر نحو ٩٤٧٠ مترا بالحيط الهادى قوب جزائر البولييونيز

كذلك يستدل من نتائج أعمال بواخ الاستكشاف المذكورة أن قيعان الهيطات هي عبارة عن سهول عمدة تكتنفها سلاسل من الجبال مغمورة نحت الماء وقد يسل بعضها إلى قرب سطح الماء أو يعاوه فيتكون منها بعض الجزائر فى وسط المحيط بجزائر القديسة هيلانه في المحيط الأطلسي وجزائر سائدونش بالحيط الحادي والماء هو ممكب كيميائي من اتحاد الأوكسيجين والهيدروجين بنسبة ذرة من الأول وذرتين من الثاني إلا أنه يوجد في الطبيعة دائماً مذابا فيه أملاح مختلفة تتفاوت في مقدارها تفاوتا عظما

فياه الأنهار وأغلب البحيرات صدّبة . أى لأن الأملاح المذابة بها قليلة بيناً مياه البحار والحيطات الح

وتزيد نسبة الأملاح المذابة في مياه البحار المفلقة في المناطق الحارة نظرا لارتفاع نسسبة البخر وعسم تعويض المياه التي تفقدها كافي البحر الميت بفلسطين. انتهمي الفصل الأوّل

#### ﴿ الفصل الثاني ﴾

( ف أهم النظريات الحديثة من حيث أن الأرض كانت سديما )

اعلم أن العلماء بحثوا فى أصل الكرة الأرضية علما منهم بأن المركب ان لم يحلل الى عناصره والعلم الى لم تعرف أصوله ومبادئه وأحواله المماضية لم ينتفع الناس به كما ان اللغات الاتكون مفيدة مالم تحلل الجلل الى كلمات والسكامات الى حروف ، والحاء والميم المذكورتان فى أوّل هذه السور شاهد عدل بذلك لتقوم عبد رمنية على المدين الذين يجهلون تحليل العلوم وأصولها الأنهام الاينتفعون بها والا بالحياة على هذه الأرض وإذن نشرع فى آراء العلماء فنقول.

لقد رضع العالم الفلكي الألماني (كانت) سنة ١٧٥٥ نظرية لأصل هذه العوالم . فقال و إن الفضاء السيادي كان قبل تكوين الشموس العظيمة وسياراتها مماوه ا بسحابة عظيم جدا مركب من مواد غازية مرتفعة الحرارة جدا ، ثم أخدت الجاذبية تلصق بعض أجزائه ببعض بحيث صاركة لاكل كتلة لها مركز خاص يدور بعضها على بعض وتأخذ الحرارة تنقص شيئا فشيئا وهذه هي الشموس التي فسديها نجوما »

فلما اطلع على هذه النظرية (لابلاس) الفرنسي سنة ١٩٩٦ - ١٨٧٤ اشتق منها نظريته المعروفة وهي هان المجموعة الشمسية كانت سديما حارا علا فضاء واسعا فأخذ يبرد شيئا فشيئا، و بعدذلك أخذيترك حلقات حلقة وراء حلقة وهذه الحلقات تكورت و بردت وهي تدور حول نفسها رحول الشمس وهذه هي الكواكب السيارة ومنها الأرض ، فالأرض على هذا الرأى ماهي إلا من ذلك السدم وقد كانت جزءا من الشمس ، والشمس لما أخذت تتقلص وتبرد تركت أجزاء منها هي عين السيارات وعين الشمس الح »

هذا رأى (لابلاس) الفرنسي بعد (كانت) الألماني . ومعني هذا أن حوارة الأرض الآن أقل من حوارتها في العصور القديمة جدا (عصور الجيولوچيا) أي علم طبقات الأرض ، وهذا الرأى هوالذي كنا ندرسه وتتلقاه ونحن تلاميذ بدار العلوم منذ نحو (٤٠) سنة ، ولكن هذا الرأى الآن ظهر بطلانه لأنهم لما نظروا الى الحيوانات التي استخرجوها من باطن الأرض (وسترى بعضها) وقد مضت عليها آلاف وآلاف من السنين وجعوها لاتحتمل حوارة الأرض الآن وأن حوارة الأرض الآن هي حوارة الأرض قديما.

إذن هذا الرأى بطل الآن وحل محاد رأى آخر وهوأن السديم ليس غازا بالمنى المتعارف بل هومعدن وهذا المعدن ذرات صلبة بينها جاذبية فتكون منها سحابة سهاوية أوغبار سهاوى يخضع لقانون كأنه جسم واحد . أقول والقول الأوّل والقول الثانى فى نظر القرآن سوا ولأن الله يقول - ثم استوى الى السهاء وهى دخان - فنظر السهاء دخان ، ولكن كون هذا الدخان شديد الحوارة وليس مصدنا أومعدنا له أجزاء طأئرة فى الجو كالفبار ، فهذان سيان فى أنهما يسميان دخانا . فالرأى الحديث الذى استقر عليه القوم أن الأصل الأول سديم والسديم كما قانا فرات مصدنية صلبة طائرات مم تبطات بقوانين ، أوهى غبار سهاوى ، أو (دخان) وها لله صورته (افظر شكل ١٤)



( شكل ١٤ - منظر السديم المعروف في مجموعة نجوم الجباركما يرى بالنظارة الفلكية المعظمة )

ثم أن هذا السديم امتدت منه أذرع أخذت شكلا حازونيا بسبب دوران شكل السديم فأصبح بذلك أشبه بالسديم الحازوني الذي يرى في مجموعة النجوم المعروفة بالسلاقي (انظرشكل ١٥)



(شكله ١ - منظر للسديم الحازوني في مجموعة نجوم السلاق كما يرى بالنظارة الفلكية المعظمة )

وهكذا أخنت المعادن أثناء الدوران تغوص وتبزل في وسط هـندا السحاب. ولما غاصت تركت وراءها مادة ألطف منها. فكانت هذه هي القشرة الأرضية. وهـنده القشرة لما جلت بالبرودة انكمشت وصارت

مجعدة فهبطت منها أجزاء وهي المحيطات و برزت أخرى وهي القارات . وقد أحاطت بالأرض أبخوة صارت ماه . وبهذا ثم الكلام على الفصل الثاني والحمد لله رب العالمين

## ﴿ الفصل الثالث في المصر الأولى للأرض ﴾

جاء في كتاب الجيولوجيا مانصه

﴿ العصر الابتدائي للأرض ﴾

يبدأ عذا العصر وقد أصبحت الأرض وحدة كروية مستفلة ذات قشرة خارجية من صخور جوانيقية . وتجعدت هذه القشرة بالانكماش الناتج عن العرودة فبرزت منها أجزاء هى القارات وانخفضت أجزاء أصبحت أحواض المحيطات بفضل ما يجمع فيها من المياه التي تقطرت بالعرودة من الأبخرة التي كانت تحيط بهذا الكوكب في حالة نشأته الأولى

وتعرضت القارات الى عوامل النعرية فتفتقت صخورها ثم اكتسحت المواد المفتة الى البحار والحيطات من جواء بعض العوامل التى تقدم وصفها كالرياح والأمطار والأنهار فتكونت الرواسب على قيعان البحار ومن ثم بدأ تكوين الصخور الراسبة

## ﴿ الفصل الرابع: في الحياة القديمة ﴾

يمثل هذا الحقب جزءا كبيرا من مجموع الزمن الجيولوجي يقدر كاقدمنا بنحو ٣٠٠ في المائة من مجموعه . وقدانا الحفريات الكثيرة التي وجسدت دفية بين صفحات صخوره أن سطح الأرض وجوف البحار كانت وقت شريعا لأنواع من الحياة تختلف كل الاختلاف عن المكائنات الحية التي تعمر وجه الأرض الآن . فكانت من بينها أجناس وضائل ورتب قد بادت وانقرضت فليس شئ يشابهها الآن على وجمالأرض كما أن على سطحها الآن من الفصائل الشائعة ماله تكن قد ظهرت بعد . (افظر اللوحة الأولى) في الصفحة الثالثة

ومن أهم فصائل الحيوانات التي يختص بها هذا الحقب القسديم الجرابتوليت والترياو ببت التي عاشت واندثرت قبل انقضاء ذلك الحقب فلا أثرهما بين صخور الحقب الذي يليه . (انظر رقمي ١ و٤ باللوحة الأولى) والجرابتوليت من فصيلة الحيوانات البحرية المعروفة بالبوريفرا . وهي عبارة عن سلسلة متصلة من الخلايا ير بط بعضها ببعض عمود دقيق . وقد تكون فردية مستقيمة أو مقوسة أو حازدنية وقد تكون متفرعة الى فرعين أواً كثر (شكل ١ باللوحة الأولى)

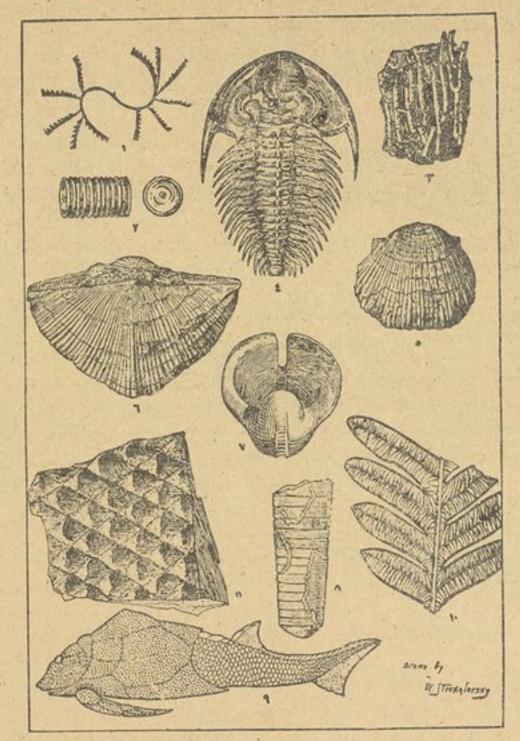
والترياوييت من فصيلة الحيوانات القشرية "ننقسم طوليا ثلاثة أقسام هي الرأس والجسم والذنب وعرضيا ثلاثة أقسام أيننا (شكل ٤ باللوحة الأولى)

ومن أنواع الحيوانات أيضا الشعاب المرجانية (شكل ٣ باللوحة الأولى) والحيوانات المحادية (الشكلين رقى ٥ و ٢ باللوحة الأولى) وكلها من أنواع وأجناس بادت قبل انقضاء ذلك الحقب فلم يظهر أثر لهما بين صخور الأحقاب التالية وليس لهما وجود في البحار الحالية

وقد كانت الأسهاك أولى الحيوانات الفقرية التي ظهرت فى البحار أبان ذلك الحقب. على أنها كانت تختلف اختلافا بينا عن أسهاك البحار الحالية إذلم تكن هيا كاها العظيمة قد تعظمت تماماً وكان يستعيض عنها الحيوان بدرقة خارجية تغطى رأسه وجزءا من جسمه (انظر الشكل رقم به باللوحة الأولى)

ومن الأساك نشأت أنواع الأمفيديا أوالحيوانات البرمائية . على أن ظهورها كان قرب انهاء ذلك

# الحقب ومنها نشأت الزواحف التي كان لها شأن عظيم في حقب الحياة الوسطى ( انظر شكل ١٦)



﴿ اللوحة الأولى \_ انظر شكل ١٦ ﴾

(الحضويات المبينة بهذه اللوحة حسب الأرقام المبينة أمام كل منهاهي . (١) جرابتوليت (٢) كرينويد (٣) شعب صرباني (٤) ترياويت (٥) برودكتوس (٦) سبيرينر (٧) بابريفون (٨) ارثو-وراس

(٩) سمك بتريكش (١٠) نبات سرخسي (١١) ليبدودندرون)

#### ﴿ الفصل الخامس في عصور الحياة الوسطى ﴾

جاء في كتاب « الجيولوجيا ، مانمه :

كان هذا الحقب فترة سدون وهدو لم تتعرض القشرة الأرضية فيه لمثل ماتعرضت له من حركات أرضية يعنيفة إبان الحقب . ولم تكن الأرض في غضون هذا الحقب المتوسط مسرحا لتفاعلات بركانية شديدة

ومع أن البحار قدعدت على بعض أجزاء من الأرض فغمرتها وألقت فوقها برواسبها المختلفة الاأن ذلك لم يكن نتيجة حركات عنيفة من نوع التيأذب في الأحقاب الأخرى الى رفع سلاسل الجبال العظمي

كذلك كانت هناك براكين في بقاع مختلفة ولكنها لم تبلغ الشأو والانتشار اللذين بلغتهما فى العصور السابقة وليس للصخور البركانية شأن كبير بين صخور تكاوين الحقب المتوسط

وقد كانت أنواع الحياة من نبات وحيوان تختلف في مجموعها عنها في عصورالحقب القديم به فبادت من ينهافسائل كانت قدأينعت وازدهرت في العصور الأولى كالترياد بيت والجرابتوليت وانتشرت بدلا عنها أجناس اختص بها هذا الحقب كالأمونيت والبلمنيت التي بدأت مع ابتداء ذلك الحقب واندثرت قبل انتهائه فأصبحت من أخص مجيزاتها

والأمونيت (شكل ١ باللوحة الثانية) جنس من الحيوانات المحارية الرخوة مجارته مستديرة الشكل مفلطحة فى التواءات حلزونيسة بداخلها تجويف حلزونى مقسم الى غرف أكبرها الغرقة الخارجية التي كان يكنها الحيوان . وتفصل هذه الغرف بعضها عن بعض قطاعات مجمدة . وقد كان من هذا الجنس تحوار بعة آلاف نوع يختلف بعضها عن بعض فى حجمها وشكلها وزخ فها الخارجي

ومن أنواع الحيوانات التي تكاثرت في العصور الجيولوجية الوسطى الشعاب المرجانية التي كانت تشبه الشعاب التي تقوالآن في بحار المناطق الاستوائية (انظر شكل ١٧) في الصفحة النالية

## ﴿ الفصل السادس. في عصور الحياة الحديثة . ( الكاينوزوي ) ﴾

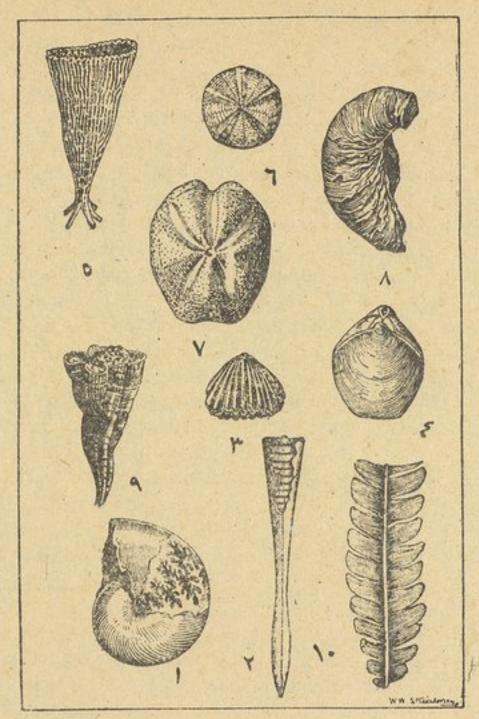
عاد في كتاب « الجيولوجيا » مانصه .

ترجع تسميته الى الشبه الكبير ﴿ ماكانت تعيش فيه من لبانات وحيوانات ومايعيش منها الآن معالمم أن كلة (كاينوز) بونانية معناها حديث أوجديد وكلة (زون) كلة أخرى معناها حياة

وقد بدأ ظهور الفصائل والأسر والأجناس الحالية من حيوانات ونباتات مع ابتـداه هذا الحقب وصارت تتزايد نسبتها كلما تقدمنا فيه . فكانت مجموعة الحياة ترداد شبها بالمجموعة الحالية . وكان في ذلك تدرج من الحياة الوسطى الى الحياة الحالية

وكانت أجناس الأمونيت والبامنيت التي اختصت بها العصور الجيولوجية الوسطى قد الدثرت شيئا فشيئا قبل بزوغ الحقب الحديث كذلك بادت الزواحف الكبرى التي تفوقت في تلك العصور على باق الحيوانات ولم تترك ورامها من تلك الفصيلة سوى أجناس قليلة الأخمية صغيرة الحجم هي التي بقيت على وجه الأرض الآرة كالسحالي والتماسيح والأفاعي

ومن أخص عميزات أنواع الحياة فى ذلك العهد التوموليت والسريثيوم وهى لم تكن قد ظهوت قبل ذلك. أ ومن الحيوانات الفقرية امتازت الثديبة فنفوفقت على باق أنواع الخيوانات جيعاً . و بلغت الملكة الشاكيمة



(اللوحة الثانية ـ شكل ١٧) (اللوحة الثانية ـ شكل ١٧) (مجموعة أهم الحفريات في صخور حقب الحياة الوسطى بالقطر المصرى)

(أسماء الحفر بات المبينة باللوحة الثانية حسب الأرقام المبينة أمام كل منها هي ٥ - (١) أمونيت (٣) بلحنيت (٣) رينكونيلا (٤) تربيراتولا (٥) اسفنج فنتر يكوليةس (٦) هولكتيبوس (٧) هيميا نر (٨) أو الربا (٩) رودستا (١٠) نبات سرخسي )

مالمَ تَكُن قد بلغته قبل ذلك من تنوع أجناسها وانتشارها وتوزيعها

و يقدّرون عــدد أنواع الحيوانات التي عاشت في عصور الحقب الحديث بنحو ٧٠ ألف نوع أهمها تابع للاُجناس الآتية

النوموليت وهي حيوانات من فصيلة الفورامينيقرانسكن الى هيكل جيرى مستدير يختلف حجهاوشكلا من حبة العدس الى الفطعة ذات العشرين قرشا . وقد كانت استدارتها ورقتها التي جعلتها شبهة بقطع النقد سببا في تسميتها . فاذا قطعت فصفين رؤيت منقسمة في الداخل الى خلايا صغيرة م تبة في صفوف حازوئية يفصل بعضها عن بعض حواجز رقيقة (أنظر شكل رقم ) باللوحة الثالثة) وقد اقتصرت حياة النوموليت على العصر الأول من عصور هذا الحقب وتكاثرت فيه وكان من جواء تراكم محاراتها أن تكونت الأحجار الجيرية النوموليقية ومنها أحجار جبل المقطم وهضبة أهرام الجيزة

ومن القناف ذ البحرية جنس الأكينولامياس ، ومن الحيوانات الرخوة السرينيوم وهي من القواقع ذات المحارات الحازونية المزخرفة من الخارج بأزرار وخطوط وقد بلغ بعض أنواعها حجما كبيرا . ومنها أيضا

اليلانوريس وكانت تسكن المياه العذبة

ومن الحيوانات الرخوة ذات المحارات المزدوجة الأوستريا (شكل 7 باللوحة الثالثة) والبكتن (شكل ٧ باللوحة الثالثة) واللوسينا (شكل ٧ باللوحة الثالثة)

وقد انتشرت الحشرات انتشارا كبيرا وذلك يرجع لانتشار النباتات الزهرة . فكان من بينها أنواع النحل والبعوض والنمل والفراش وقد حفظت حفريات بعضها بحالة جيدة جدا داخل قطع الكهربا (الكهرمان) الذي هو عبارة عن صمغ بعض الأشجار العنو برية التي كانت منتشرة في غابات ذلك الحقب

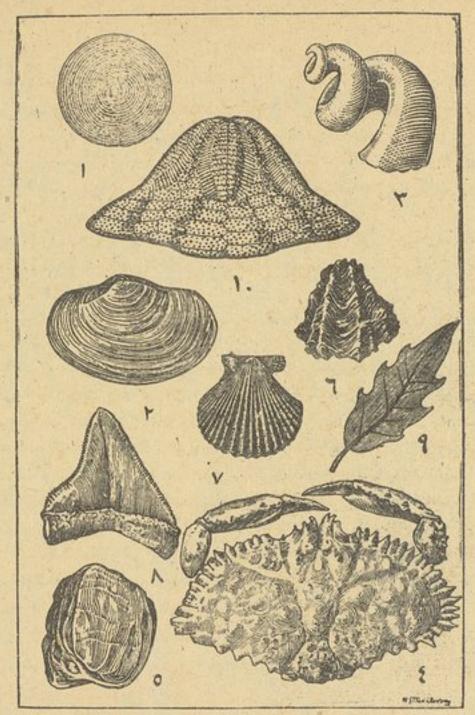
ومن الحيوانات الفقرية الأسهاك وكانت تشبه الأسهاك الحالية كل الشبه . والأمفيبيا والزواحف التي كان من بينها السحالي والثمابين والسلاحف والتماسيح التي لاتختلف كثيرا عن مثيلاتها في الوقت الحالي

والدثرت الطيورذات الأسنان التي كانت قدنشأت في أواخر الصور الوسطى وأخذت مكانها أتواع لاأسنان لما تشبه الطيور الحالية

أماً الحيوانات الثديية فقد بلغت أقصى حدود الكال فى ذلك الحقب وتفوقت على باقى أتواع الحياة جيعا ومن الحياكل العظمية التي وجدت مدفونة فى باطن صخور ذلك الحقب أمكن تتبع الحلقات المختلفة فى نشوء بعض الأجناس التي تعبش على الأرض الآن

فالفيل مثلا نشأ في العصور الأولى من ذلك الحقب من جنس الماستودون وهوحيوان بلغ طوله (٥) ونصف من الأمتار وارتفاعه ع أمتار وله نابان في كل من الفك الأعلى والأسفل (انظر شكل ١٨ أي اللوحة الثالثة) في الصحيفة التالية





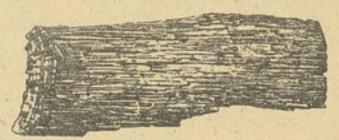
(شكل ١٨ - اللوحة الثالثة ) ( مجموعة أهم الحفريات في صخور حقب الحياة الحديثة بالقطر المصرى )

(أساء الخريات المبينة باللوحة الثالثة حسب الأرقام المبينة أمام كل منها هي (١) نوموليت (٧) لوسينا (٣) ناتيكا لونجا (٤) سرطان بحرى (٥) فاكهة متحجرة (٩) أوستريا (٧) بكان (٨) سن الحوت (٩) ورفة شجر (١٠) كليبياستر)

## ﴿ الفصل السابع في المصرالحجري القديم ﴾

اعلم أن عصرالحياة الحديثة المتقدم ذكره قسمه العنماء الى قسمين عظيمين : عصر الإثى وعصر رباحى وفي العصرين ظهرت أنواع من الحيواتات الرخوة وهي لاتزال حية الى الآن . وقد وجدوها ستة أنواع في أزمان مختلفة . وفي هذا العصر كانت بعض الغابات المتحجرة وهي الأماكن انتي تظهر على سطحها عده الطبقات الرملية التي تحتوى على به الا الحشب المتحجرة . و بتأثير عوامل التعوية فيها تكتسح الرمال وتبتي الأشجار المتحجرة ملقاة على السطح . ومن أمثلتها «الغابة » المشهورة الواقعة على بضعة كياومترات شرقى العباسية المتحجرة ملقاة على السطح . ومن أمثلتها «الغابة » المشهورة الواقعة على بضعة كياومترات شرقى العباسية حيث ترى كثيرا من سيقان الأشجار يبلغ طول بعضها عشرين مترا . وهي محتفظة بدقيق تركيب أليافها حتى إنها لتشبه الخشب في شسكلها الخارجي إلا أنها مركبة من مادة سيليسية بدلا من مادتها الخسبية الأصلية . وقد استبدلت بالمادة الأصلية مادة السيليس ذرة المرة في مياه معدنية سيليسية كانت قد تفجرت من عيون في استبدلت بالمادة الأصلية مادة السيليس ذرة المرة في مياه معدنية سيليسية كانت قد تفجرت من عيون في نهاية ذلك العصر (أنظر الشكل رقم (ا) والصورة القوتوغوافية رقم (ب) باللوحة الرابعة ) (انظر شكل ٢٠)

( اللوحة الرابعة )

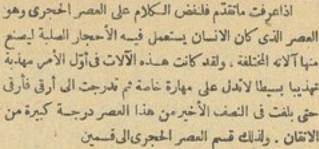


(أسكل ١٩) (١) قطعة من الخشب المتحجر



( شكل ٧٠ ) (ب) منظر الغابة المتحجرة قرب القاهرة





(١) - ﴿ المصر الجرى القديم ﴾

وكانتُ فيه الآلات الحرية بسيطة الشكل غير مسقولة ومن أمثلتها المجموعة التي رى في الشكل رقم ٧١

ومن الحالات التي توجد فيها هذه الآلات يتضح أن الانسان كان في أوّل الأمر عائما على وجهه متنقلا في السهول والوديان باحثا غن صيد أوهار با من حيوان مفترس . و بعد ذلك لجأ الى سكنى الكهوف والمفارات حيث ترك وراده فيها هيا كه العظمية و بعض آثاره من آلات حجوية

ولقد بلغ بعض ساكني هذه المكهوف مبلغا عظها من الفن فتركوا على حيطانها رسوما متقنة تمسل ما كان يعاصرهم من أنواع الحيوانات البائدة كالماموث و بعض أنواع الغزال

الواع الحيوانات البائدة المنكموت و بعض الواع العوال ومن آثار هـ فه السكوف يظهر أن الانسان كان فى تلك آلاتمن السوائمن المسرا للمجرى القديم النوات العصور النائية قدفقه فائدة النار في طهى الطعام والتدفئة . كذلك كان قد بدأ يستفيد بما عاصره من حيوانات فكان يضنع من أنياب الفيلة ومن قرون الغزلان سكاكين وروسا للرماح الى غيرذلك من آلات بسيطة الصنع

(٣) \_ ﴿ الفصل الثامن . في المصر الحجرى الحديث ومعه عصر البرتر ﴾ تتاز آلات الانسان فيذلك العهد بسقلها ورقتها ودقة صنعها واختلاف أشكالها . فكان منها رموس الرماح والسهام والبلط ( افظر شكل ٣٧ )





(شكل ٧٧ - مجموعة من الآلات من حجر الصوان تابعة للعصر الحجرى الحديث)

ذلك لأنه كان قد تقدّم درجات محسوسة في سلم المدنية فزادت احتياجاته والحاجة كانعله هي أم الاختراع. ومن الرسوم الني تركها على جوانب الكهوف وعلى أيدى السكاكين يظهر أنه كان قد نجيح في إخضاع بعض الحيوانات الوحشية فسارت أليفة تساعده على كفائحه في الحياة. فكان له منها الثور والحسان والحار والكاب والقط. كذلك كان قد تعلم فنون الزراعة فزرع القمح والشعير لطعامه وزرع التيل ليصنع منه ملابس يتقي بها عوادى الطبيعة ويستعملها في الزينة . كذلك كان قد علم شيئا عن صناعة الفخار فصنع لنفسه منه أواني بسيطة

وقد هجر الكهوف في آخر الأمر الى بناء مساكن يأوى اليها في أواسط بعض البحيرات ليأمن فيها من اعتداء الوحوش الضارية وقد بقيت آثار بعض هذه المساكن في بحيرات بسويسرا وغيرها من البلاد و يظهر أنه كانته وقت ذاك معتقدات دينية فقد ترك وراءه هياكل أو معابد مكونة من جلاميد سخرية ضخمة لابد أنها تطلبت منه مجهودا عظها في اقامتها

﴿ عصر البرز ﴾

هذا العصريتفق في أغلب البلاد مع ابتسداء العصر الجيواوجي الحديث اي عقب انتهاء عصر البليستوسين فكان فاتحة العصور النار يخية المعروفة

ومن الغريب أن ينتقل الانسان من صناعة آلاته من الصوّان فِأَة الى البرنز الذي هو خليط من معدنين وقد يكون ذلك من باب المصادفة

وقد شذ سكان وادى النيل القدماء عن هذه القاعدة العامة في التدرج فلم يمرّوا في عصر البرنز بل انتقاوا من المصر الحجرى الحديث الى استعمال النحاس الذي كانت لهم فيه طريقة خاصة لجعله شديد الصلابة

أما عصور الانسان الحجرية في القطر المصرى فتوجد آثارها من آلات من السؤان في رواسب الرمل والحصى على جانبي وادى النيل وفي الوديان بالصحارى . وقد جعت أحسن أمثلها من طبقات الرمال والحصى بالعباسية في كان من بينها أنواع تمثل جيع درجات العصر الحجرى القديم من ابتسدائه الى انتهائه ، كذلك وجدت آثار العصر الحجرى الحديث في بعض بقاع متفوقة في وادى النيل نفسه وعلى مقربة من بحيرة قارون ويستنبط من عنا أن الانسان في العصر الحجرى القسديم كان منتشرا في وادى النيل والصحارى وقد يكون ذلك لملامة الأحوال الجوبة لتنقله في هدف المناطق . على أنه في العصر الحجرى الحديث قد لجأ الى أماكن معينة بوادى النيل وانتخذ عيشة أكثر سكونا من الأولى . والى هنا تم الكلام على باب العدم وفسوله المنافق والحديثة وب العالمين

#### باسب السل

ولأذكر هنا نبذة من علم الجيولوجيا خاصة بالفطر المصرى الذي هو بعض البلاد الاسلامية وهاك فسها

## ﴿ نبذة عن تاريخ التعدين بالقطر المصرى ﴾

رجع أول اهتهام بالتعدين في مصر إلى العصور التاريخية القديمة . فقد كان قدما المصريين جهتمون به اهتهاما عظما يظهر أثره فيها فتحوه من مناجم للنهب والنحاس و بعض الأحجار الكريمة . وقد كان لما استنبطوه من المعادن بعض الفضل في المركز الممتاز الذي تبوّه و بين باقى الأمم . وقد ظهر من مسطوراتهم على البردي وعلى جدران بعض المعابد أنهم كانوا يبعثون الى الصحراء بعوتا مجهزة برجال الفن المعدنيين تحربهم فصائل من الجند لتصدّ عنهم عادية أهل البدو المعادين

واستمر هذا الاهتمام بأمور التعدين طول عصر قدماه المصر بين حتى عهد الرومان . ثم تو لاها كاتولى باق مرافق الدولة خول تام لم تفق منه إلا في عصور متقطعة إبان الحسيم المر في الاسلامي

فلحا أن تبوأعرش مصر ساكن الجنان محد على باشا منشىء الأسرة العاوية الكريمة فقه بناف بصره أن المعادن هي أساس الصناعات جيعا ، فوجه عناية خاصة البحث عنها وندب من علماء الأوروبين من جابوا الصحارى المصرية باحثين منقبين . على أن المنية عاجلته قبل أن تفر جهوده المحرة التي كانبرجوها

ولم يضع مجهوده سدى . فاتجهت الأنظار بعد ذلك إلى مسائل التعدين في مصر ومابدأ القرن الأخير ستى كافت جهود قيمة تبذل في سبيل البحث عن المعادن بالصحارى المصرية . فأعيد فتح مناجم الذهب القديمة واستمر استغلال بعضها واستمر استغلال بعضها مثانا لابستهان بموسنقتصريف الكلام هناعن أهم المعادن على حسب ترتيب أهمينها

﴿ زيت البترول ﴾

الله الله على وجود البترول بالأراضي المصرية ما كان ينز منه منذ القدم على سطح الماء عند سفح جبل الزيت على شاطىء خليج السويس . وكان هذا النزسبا في تسمية الجبل بهذا الاسم

م كشف بعد ذلك عام ١٩٨٥ بمنطقة الدمشة (جبا) في مفارات كانت قد فشحت قرب الشاطئ الاستخراج معدن الكبريت . فأدى ذلك اليده في عمليات البحث التي لم تمر قبل عام ١٩٨٠ . ومن ذلك الوقت بدأ استغلال منطقة جما كقل بتر ولى واستمراستغلالها حتى عام ١٩٣٧ حيث نضب أغلب آبارها فأهملتها الشركة التي كانت تستغلها (أنظر صورة أحد آبار جما رقم ب باللوحة الخامسة في الصفحة التالية) وفي عام ١٩١٤ كشف الشركة نفسها منطقة الفردقة التي تبعد ١٠٠ كيلو متراجنوب جما ، وقد تقدمت الغردقة تدريجا حتى بلغت الآن درجة كبيرة من الأنتاج وأصبحت المورد الأكبر لزيت البترول ومستخرجاته بالقطر المصرى (الصورة (١) باللوحة الخامسة في الصفحة التالية) . وسنورد بعض الأرقام الدلالة على أهمية كل مردهنين المكانين

( hur)

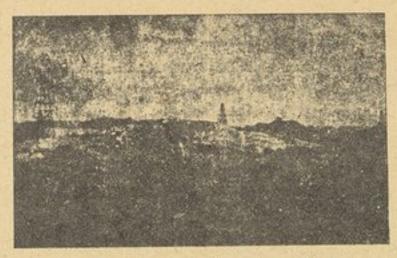
ع بترا ۱۰ آبار فقط ۱۰ء متر بلغ مجموع آبارها عدد الآبار المنتجة متوسط عمقها

ومجموع ماأنتجته من البترول من وقت ابتدائها حتى أغلقت ١٨٢٤٨٨ طنا وكان البترول الذي أتنجته آبار جسا من نوع جيد غني بالمواد الخفيفة كايستدل من الأرفام الآتية

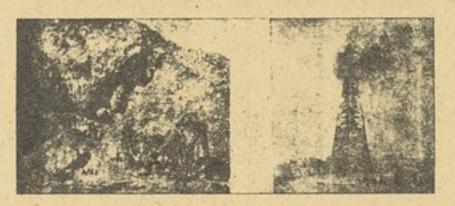
﴿ الفردقة ﴾

بلغ مجموع آبارها معدد الآبار المنتجة عدد الآبار المنتجة معدد الآبار المنتجة متوسط همتها معدد الآبار المنتجة متوسط همتها معدد معالم المعدد معدد المعدد المعد

#### ﴿ اللوحة الخاسة ﴾

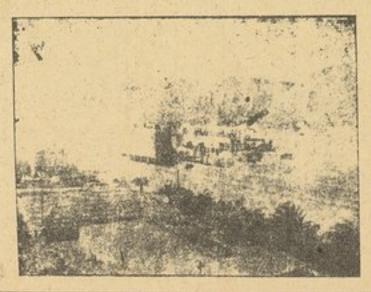


( شكل - ٣٣ (١) منظر لجزء من حقول البترول بالفردقة )

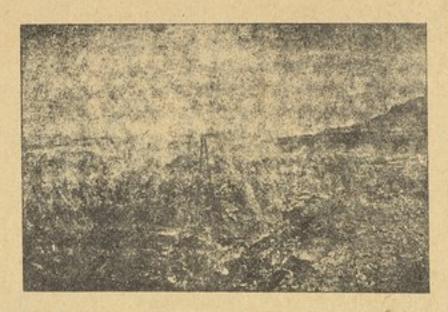


( شكل ٢٥ ) ( ج ) أحد عروق الرو الحاملة فذهب بمناجم سمنا بالصحراء التعرقية

(شكل ٢٤) (ب) بثر فرأول إنتاجه يتدفق البترول من فوهنه بموة عظيمة \_ جما



(شاكل ١٧٧) ) - منظرهم لناجم التوسفان ترب مناجمإلىموا، الدرقية



( شکل ۲۷ ) (ب) \_ منظرمنطقة مناجم المنجنيز بشبه جزيرة سينا

أما نوع البترول الذي تنتجه الآبار فهو أقل جودة من نوع بترول جساكما يستدل من الموازنة بين الأرقام الآتية والأرقام التي أوردناها

٠,٩٢٠	الثقل النوعي ابترول الفردقة
٨ في للمائة	نسبة البنزين
١٥ في المائة	نسبة الكيروسين
وه في المالة	نبة المازوت
١١ في المائة	نسبة الأسفلت
٧ في المائة	نسبة الپارافين (الجع)
٧ في المالة	نسبة الكبريت

وتخرج هذه الزبوت مختلطة بمياه مالحة تحتاج لفصلها عنها الى عمليات حاصة كما أنه تعبث من الآبارغازات كثيرة يقطرمنها الجارولين وهو نوع من البنزين الخفيف. انتهى من كتاب الجيولوجيا للدكتور حسن صادق و بهذا تم السكلام على اللطيفة الأولى والحد لله رب العالمين

#### ﴿ اللطيفة الثانية ﴾

( فى قوله تعالى -كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا - وكيف بقيت اللغة العربية محفوظة مصداةًا نقوله تعالى - لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه - الخ ولقوله تعالى أيضا - سغربهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم - الخ وهذه متجزة ثالثة ) الساللك أن في مصف القالدن بأنه عدد قد هر ميحث بد المحدالأة لك لغوى في المنحدالان

اعلم أبها الذكى أن فى وصف القرآن بأنه عربى ﴿ مبحثين ﴿ المبحث الأوّل ﴾ لغوى ﴿ المبحث النانى ﴾ علمى وسياسى

## ﴿ المبحث الأول وهو اللفوى ﴾

جاء في كتاب « الانقان . لعلوم القرآن ، في الجزء الأول صفحة ١٣٧ ما نصه :

« وأقوى مارأيته لنزول غير العربى فى القرآن وهواختيارى ما أخرجه ابن جرير بسند سحيح عن أبى ميسرة النابعى الجليل . قال : « القرآن من كل لسان » . وقال قبل ذلك : وأجابوا عن قوله تعالى - قرآنا عربا - بأن الكامات اليسيرة بغيراله ربية لا تخرجه عن كونه عربا ، والقصيدة الفارسية لا تخرج عنها بلفظة فيها عربية . ثم قال . وروى مثله (أى مثل ما قاله أبوميسرة) عن سعيد بن جبر ووهب بن منبه . فهذه اشارة الى أن حكمة وقوع هذه الألفاظ فى القرآن انه حوى علوم الأولين والآخرين ونبأ كل شى ، فلابدأن تقع فيه الاشارة الى أنواع اللفات والألسن ليتم إحاطته بكل شى ، فاختبرله من كل لفة أعذبها وأخفها وأكثرها استعمالا للعرب . ثم رأيت ابن النقيب صرح بذلك فقال : « من خصائص القرآن على سار كتب الله المنزلة امها نزلت بلغة القوم الذين أنزلت البهم لم ينزل فيها شى ، بلغة غيرهم ، والقرآن احتوى على جيع لغات العرب وأنزل فيه لغات غيرهم من الروم والفوس والحبشة شى ، كثير » اه

وأيضاً فالنبي عَمَّالِيَّةِ مرسل الى كل أمة ، وقد قال تعالى \_ وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه \_ فلابد أن يكون في الكتاب المبعوث به من لسان كل قوم وان كان أصله بلغة قومه هو اه

وهاأناذا ملخص الك ماجاء في ذلك الكتاب عما ورد من لغات قبائل العرب المختلفة ، ثم أتبعمه بما جاء فيه من لغات الأم المختلفة ليكون ذلك ذكرى لأولى الألباب

ولقد اخترت أن يكون على هيئة جدول لطيف بحيث تكتب المكامة. وأمامها معناها وأمامهما في صفهما اسم الفبيلة ليكون ذلك أحسن وضعا وأتم صنعا وأقرب فهما وهاهيذه في الصفحات التالية



القبيلة	talian	ا الكامة	القبيلة	lalia.	الكامة
هذيل	ناحيته	شاكلته	747	مكتوبا	مسطورا
	ظنا	رجا	ڪئانة	الجهال	السفهاء
,	ملحأ	ملتحدا	2	صاغرين	خاسئين
	عفاف	يرجو	,	تلقاءه	شطره
2	نقسا	مضا	,	لانسيب	لاخلاق
,	مفترة	هامدة	,	أحوارا	وجعله ماوكا
,	أسرع	واقصدفىمشيك	,	عيانا	قيلا
70	القبور	الأجداث	20	سابقين	مجزين
,	مضيء	ثاقب	,	العب ا	يعزب
,	مالهم	بالحم	,	عباوا	تركنوا
1	ينامون	بهجعون	3	ناحية	بخوة
2	عذابا	ذنوبا	,	losto	موثلا
,	المسامير	دسر	,	آيسون	مبلسون
,	عيب	تفاوت	,	طردا	دحورا
,	نواحيها	أرجاثها	,	الكذابون	الخر" اصون
,	ألواما	أطوارا	,	ڪتبا	أسفارا
,	نوماخفيفا	٠ اعر	هديل ٠	كفور للنع	كنود
,	456	واجفة	,	المذاب	الرخ
,	بحاعة	منفية	,	باعوا	شروا
	المسرف	المبنر	,	حققوا	عزموا الطلاق
14-	تجبنا	تفشلا	20	نقبا	صلدا
2	اطلع	عثر	,	ساعاته	آناء الليل
,	جنون	سفاهة	,	وجهوم	فورهم
,	ميزنا	ز یلنا	D	متنا بعا	مدرارا
D	حقيرا	مرجوا		مخوجا	فرقانا
2	الاناء	المقاية	,	حض	-ر"ض
,	منتن	مسنون	,	450	عيلة
,	ڪتاب	إمام	20	بطانة	وليجة
2	يحركون	ينغضون	,	اغزوا	انفروا
,	بردا	حسبانا	2	الصائمون	السائحون
,	isek i	من الكبرعتيا	,	الآثم	العنت
20	Xee	خوجا	3	بدرعك	ببدنك
	ولاء	غراما	D	شبهة	ik
3	اليت	الصرح	3)	زوالها	داوك الشمس

القبيلة	latina	الكلمة	القبيلة	اهانه	الكامه
ازدشنوءة	مکرو بین	كاظمين	Ju-	أقبحها	أنكرالأصوات
,	الحار الذي	غسلين	2	يقمكم	ينزكم
	تناهی حرّه		,	عاسين	مدينين
,	م-اقة	لوّاحة ا	,	شديدة	راية -
مذحج	جاع	رفث	2	شديدا	ريلا
,	مقتدرا	مقيتا	جرهم	blue	بجار
	بكنب	بظاهرمن القول	,	النحاس	القطر
2	الفتاء	الوصيد	,	مجوعة	عنورة
n	دهرا	حقبا	,	محبوسا	معكوفا
20	الأنف	الخرطوم	,	زنا	مرض
	ترعون	تسيمون	,	استوجبوا	فباءوا
غثم	منتشر	مرج	,	ضلال	شقاق
	مالت	عفت	2	JL.	خيرا
,	ضجورا	هاوعا	,	كأشباه	كدأب
>	كنبا	شططا .	2	تمياوا	تسولوا
قبس عيلان	فريشة	神	,	بمتموا	يفنوا
»	ضيق	5	,	نکل	شرد
2	مضعون	غاسرون	,	سفلتنا	أراذلنا
>	تستهزئون	تفندون	,	شديد	عميب
,	حصوتهم	صاصهم	,	اجيعا	لفيفا
0	تقنعمون	تعبرون		labita	عسورا
,	ملعون	رجتم	2	جانب	حدب
11 -	ينقسكم	يلئكم	,	السحاب -	الخلال
سعد العشيرة	أختانا	ā-lès-	,	المطر	الودق
ا ڪنڌ	عيال	کل	,	عمابة	شرذمة
D	طرقا	اجلغ	,-	طریق	ريح
	فنت	بت	,	يحرجون	ينساون
عنرة	تعزن	تبتش	3	من جا	شوبا
حضرموت	اخزوا	اخسوا	,	الطرائق الحائط	الحبك
"	رجال الملكنا	ر يون	To const	الاوضح	سور لاشية
20	إعياء	دمرنا الفدب	أزدشنوءة	الحبس	
3	عصاه	لغوب منسأته	,	سنين	العضل
فسان	اعدا	طفقا	,	البتر	الرس

-	-	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	Annual Property and Publishers and Publishers	Shirt Broads the Landson	-
ا وجاء في صيفة ١٣٦ من الجزء الأوّل من كتاب			القبيلة	lalas	الكامة
	الاتقان المذكور أيضا مانسه :			شديد	بئيس
ه الارشادف القراءات	كرالواسطى فى كتاب	وقال أبو بَ	D	کرههم	pg. "c=
المشر: في القرآن من اللغات خسون لغة ، منهالغة قريش			منينة	الاتزيدوا	Windel .
وهذيل وكنامة وخثع والخزرج وأشعر ونمير وقيس			120	-63	إملاق
ة وكندة وغيم وحير	عيلان وجرهم والجن وأزدشنوهة وكندة وتمم وحير			ولنقهرن	ولتعان
مضرموت وسدوس	سعد العشيرة و-	ومدين وغم و	,	تخاليا الأزقة	فاسوا خلال
وخزاعة وغطفان	وغسان وملحج	والممالقة وانمار			الديار
ب وطبي وعامر بن	وبنوحنيفة وثعا	وسبأ وعمان	بني حنيفة	المهود	المتود
جذام و بلي رعدرة	ومزينة وتقيف و.	صعصعة وأوس	D .	اليد	الجناح
		وهوازن والنمر		الفزع	الرهب
لروم والنبط والحبشة			البمامة	ضاقت	مصرت
بط ، ثم ذكر في أمثلة			1	تخطئون خطأ بينا	غياوا ميلاعظها
وزاد الرجز العذاب			,	أملكنا	تبرنا
بلغة نقيف الأحقاف	ن الشيطان نخسة	بلغة بلىطائف م	سايم	رجع	نکس
ي في فنون الأفنان	وقال ابن الجوز	الرمال بلغة أعلب	عمان	الموت	الساعقة
زق والعيناء البيضاء	مدان الر يحان الرز	في القرآن بلغة ا	طي	تستم	ينعق
بن صمصعة الحقدة	س ، و بلغة عاص	والعبقرى الطناف	D	خصبا	رغدا
، و بلغة عك الصور		THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE		خسرها	اسفه نفسه
نهيد : قول من قال	ن عبد البر" في الم	القرن . وقال ابر	20	ياانان	یس
	معناه عندى الأ		خزاعة	اغفروا	أفيضوا
دها الألفاظ الواردة	صحيفة برسما ومابعا	ئم ذكرفي	, ,	الجاع	الافضاء
المجم وهذانسها	بمرتبة على حروف	منكلامغيرالعرب	عمان	غيا	خالا
ا الأمة	lalies	الكامة	عان	سرها	نفقا
ا فارسية	المر بق الماء أوصب	آبار یقی	عمان	أراد	حيث أماب
	الماء على هينة	0.3	Le:	نسيان	يعدامة
عرية	الحشيش	· vi	أنمار	حسدا	بفيا
حبشية	The state of the s		, , ,	40	طائره
NI CONTRACTOR OF THE PARTY OF T	أسباط قبائل لغة بني يعتوب		الأشعر بون	أخل	أفطش
وهي العبرية		09.5-21	لأستأصلن	الأحتكن	
إستبرق الديباج الغليظ المجم		,	7.5	الرة اشمأز"ت	
أسفارا الكتب السريانية والنبطية		الأوس	مالت ونفرت نخلة	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	
النبطية				يذهبوا	الينة ينفضوا
,	أكواز	أكواب		0.000	Control of the contro
-	3.9.1	احواب	1	1	

الأنة	lalino	الكامة	الأمة	lates	الكامة
	هوفارسي	زعبيل	زنجية أوعيرانية	موجع	أليم
الحبنة	الرحل	السجل	أهل المغرب	نشجه	51
فارسی معریب	الكناب	,	(البربر)		
الفارسية	أؤلها حجارة	سجيل	الحبشية	موفن أوالرحيم	.151
	وآخرهاطين		الحبشية	2	أؤب
The same	هو غبر عربی	سحان	القبطية (فمندهم	الأخرة	الجاهلية لأولى
الفارسة	الدهليزأوالدار	سرادق	الأولى آخسرة		
السريانية	1	سريا	وبالعكس)		
النبطبة	القراء	سفرة	قبطية	ظواهرها	بطائها
مىأعمية		سقر	عربة	کیل حار	کیل بسیر
الفارسية	مقنعي الرءوس	سجدا	فارسينان معربتان	الكنائس	بيع
الجينية	الخل	کرا	هوفارسيمعرب		ننور
هو أعجمي	1 30	سلسبيل	هي بالنبطية		نثيرا
الفارسية والهندية	الديباج	سندس	البطية	من بطها	من نحتها
القبطية	زوجها	سيدها	الحبشية	الشيطان أوالساح	الجبت
الجبئية	الحسن	سنين	فارسية أوعبرانية	أصلها كهنام	مام
النبطية	القاء	سيناه	وجر	الحبشية	15
الحبشية كان در		شطر	الزنجية	حطب جهنم	المعالم المعالم
هي كلة سريانية	5 MI	شهر ال	العبرية	وقولوا صوأبا	وقولوا حطة
الروم	الطريق	الصراط	النبطية	الفسالون أصله	الحواريون '
النبطية السانة	شققهن ال	صرهن ادا -		حوارى	
العبرانية	كنائس اليهود	صاوات	الحبشية	إغا	ا حویا
المبشية	وأصله (صاوتا) هوكـقولك يامجد	4	هوفارسی /	12 6 2	دينار
النبطية		4	بلمان اليهود		راعنا
الحبشية أيضا	يارجل	4	هي عبرائية أو		ر بانیون
الحبشية	بارجل الكاهن	الطاغوت	سريانية انت		
الروب	قصدا	طفقا	سريانية عبرانيةأصلەرخىر		ريون
الغبنية والمندية	الجنة	طوی	أعجمي		الرجن
السريانية	الجيل	طور	الرومية	البائر	ارس
بالعبرية	ب أرهورجل		العبرية	اللوح	الرقيم
البطية	ا قتلت	عبدت	النبطية	تحريك الشفتين	נינו
السريانية	جنات الكروم	جناتعدن	البعية السريانية	الملا دمثا	رهوا
4:30	والأعناب	0.000	اسروت	ساکنا	رهوا .
				فيذا الجيل من الناس	الروم

القبيلة	lalian	ا الكامة	القبيلة	lalian	الكلمة
الحبشية	مفان	كفلين	الحبشية	المسناة التي	العرم
الفارسة	غورت	كورت .		نجمع الماء	
الفارسية	مفانيح	مقاليد	النركية	الباردالماتن	غساق
العبرية	مكنوب	مرقوم	الحبشية	نقص	غيض
النجم أوالقبط	قليلة	منجاة	الرومية	بستان	فردوس
النطية (ملكوتا)	೭೩.	ملكوت	النبطية	فرداسا	»
القبطية	فرار	مناص	المبرية	حنطة	فوم
أهل المغرب	عكرالزيت	مهل	غيرعر بي	معروف	قراطيس
الحبشية	قيام اللبل	ناشئة الليل	الرومية	العدل	القيطاس
الفارسية	أمنع ماششت	ن	الحبشية	الأحد	القسورة
	وأصله (انون)		النبطيـــة أو	كتابنا	قطنا (بقشديد
الميرانية	تبنا	مدنا	الفارسية معرّبة		(-IFI)
الأعجب	اليهود	هودا	روميةوسريانية	١٢ ألف أوقية	قطار
السربانية	.50	هوبا	ويربية	1	
البطية	الحبل والملجأ	وزر	السريانية	هوالذي لاينام	
الحبشية	2.75	يعود	معر"ب	معروف	
البربرية .	يضج	يصهر	النبطية	ام عنا	كغر عنا ا

قال المؤلف: هدا ماوقفت عليه من الألفاظ المعربة في القرآن بعد الفحص الشديد سنين ولم تجتمع قبل في كتاب قبل هذا . وقد نظم القاضى تاج الدين بن السبكي منها سبعة وعشر بن لفظا في أبيات ، وذيل عليها الحافظ أبو النفسل ابن حجر بأبيات فيها أر بعدة وعشرون لفظا وذيلت عليهما بالباقي وهو بضع وستون فتمت أكثر من مائة لفظة . فقال ابن السبكي :

السلسبيل وطه كورت بيع \* روم وطوبى وسجبل وكافور والزنجبيل ومشكاة سرادق مع نه استبرق صاوات سندس طور كذا قراطيس ربانيهم وغسا \* ق ثم دينارالقسطاس مشهور كذاك قسورة واليم ناشئة \* ويؤت كفلين مذكور ومسطور له مقاليد فردوس يعد كذا \* فها حكى ابن در يد منه تنور

وقال ابن عجر

وزدت حرم ومهل والسجل كذا السرى والأب عم الجبت مذكور وقطمنا وإناه عم متكا \* دارست يصهرمنه فهومصهور وهيت والسكووالأواه مع حصب \* وأونى معه والطاغوت مسطور صرهق اصرى وغيض الما مع وزره ثم الرقيم مناص والسنا النور

وقلت أيضا:

وزدت يس والرحن مع ملكو \* ت ممينين شطرالديت مشهور

ثم الصراط ودرى و يحود وص \* جان ألبم مع القنطار مذكور وراعنا طفقا اهدنا اللبى ووراء \* والأراثك والأكواب مأثور هود وقسط وكفر زمرة سقر \* هون يستون والمنساة مسطور شهر مجوس واقفال يهود حوا \* ريون كنز وسجين وتنبير بعير أزر وحوب وردة عرم \* أل ومن تحتها عبدت والصور ولينة فومها رهو واخلد من \* جاة وسيدها القيوم موفور وقال ثم اسفار عنى كتبا \* وسيحدا مم ريون تكثير وحطة وطوى والرس نون كذا \* عدن ومنظر الأسباط مذكور مسك أباريق ياقوت رووا فهنا \* مافات من عدد الألفاظ محسور و بعضهم عد الأولى مع بطائنها \* والآخوة لمعانى الضد مقصور

هذا ما أردته من كتاب و الانقان في عاوم القرآن ، وبهذا تم السكلام على المبحث الأول في اللطيفة الثانية والحديثة رب العالمين

#### ﴿ المبحث الثاني ﴾

فى اللطيفة الثانية وهوالعلمى والسياسى فى قوله تعالى \_كتاب فصلت آيانه قرآنا عربيا لقوم يعلمون \_
وصف الله القرآن بأنه عربى ، ولاجوم أن هذا الوصف لايحتاج فى حدداته الى بيان أوتصر بح لأن
النبى مَتَعَلَيْهُ عربى والسامعون له عرب ، فهومعروف بداهة ، إذن ذكرهذا الوصف قد جى ، به لفرض
سام وحكمة تظهر للائم جيلا بعد جيال ، ولقد ظهرت بعض آثارذلك فى أيامنا هذه . ياسبحان الله : إن
للغات لآثارا عجيبة فى أحوال الأم وتعلق ها وترقبها من حال الى حال

(١) فلاَّذَكُر لك أوَّلَا اللفَّة اللاتينية ، وكيف كان لها السيادة فى القرون الأولى بالدول الغربية ، ثم تلتها لغات أخرى وحلت محلها كما يقوم الابن مقام أبيه و برث ما يملكه

- (٧) ثم أنبع ذلك بذكر دولة حوراني وهي الدولة البابلية الأولى من سنة ، ٢٤٦ ق.م الى سنة ٢٠٨١ ق.م وكيف اقتبست القلم السومري القديم على عهد السومريين الذي كان شكله أشبه بشكل الكتابة الهيروغليفية (المصرية القديمة) وكيف استخدموا اللغة السومرية في المكانبات ، ثم تركوا اللغة وأبقوا الحط ، ثم تغيرت هيئة الحط
- (٣) مم أقنى بذكر اللغة العربية قبيل الاسلام ، وكيف كان خطها النبطى والفرق بين ذلك الحط والحط المسارى و بينهما نحوثلاثة آلاف سنة .
- (٤) ثم أتبع ذلك بالنسبة بين هذا الخط النبطى واللغة العربية إذ ذاك فى القرن الرابع بعد الميلاد وبين ماحدث من التغيير فيهما أيام البعثة المحمدية
- (٥) ثم أذ كر بعد ذلك كيف نسخت اللغة العربية لغات الأممالتي حلت بها في مصر والشام والعراق (٦) ثم أنبع ذلك بما هو المقصود في تفسير هذه الآية من هذا الموضوع كله ، وهوأن للغة العربية سحرا حلالا و بفضل القرآن دامت قرونا ، أى نيفا و١٣٥ قرنا ولغة القرآن لم تتغير استبقاء لوصف القرآن بالعربية ، حتى أن هذه اللغة كلا حاولت الدهور والقرون تغييرها على ألسنة العامة على مقتضى كانون التطور العام ، أبت أن تفارق اللغة الفصحى واجتذبت أهل الأقطار العربية والتجمية المسلمة الى تلك اللغة فأصبحت كهرباء تصل مابين أم وأم في عصرنا الحاضر ، وهل أعجب من أن ترى الصورة الشمسية لسورة الفائحة وقل

هوالله أحد مكتو بتين باللغة الصينية فى نفس بلاد الصين واللغة العربية بالخط العربى مصداقا لقوله تعالى هنا \_قرآنا عربيا \_ ولقوله تعالى أيضا \_ إنا نحن نز"لنا الذكر وانا له لحافظون \_

فههنا إذن (ستة ضول \* النصل الأول) في مقدمة هذا المقام بذكر اللغة اللاتينية وكف محيت مع انها كانت لغة الدين والسياسة ( النصل الثاني ) في عرب الجاهلية الأولى وهي دولة حوراني فيا بين النهرين ( الفصل الثاث ) في النهة العربية قبيل الاسلام وكيف كان خطها النبطي ( الفصل الرابع ) في النسبة بين هـذا الخط النبطي و بين الخط واللغة العربية أيام البعثة المحمدية ( الفصل الخامس ) في أن اللغة العربية فسخت لفات الأم المصربة والسورية والعراقية ( الفصل السادس ) في المقصود من هذا كله في تفسير هذه الآبة وهوأن بقاء اللغة العربية محفوظة الى الآن في بلاد العرب وأوروبا والصين من أكبر المجزات

## ( الفصل الأول )

( فى مقدّمة هذا المقام بذكر اللغة اللاتبنية وماطرأ عليها تمهيدا لما سندكر من اللغة العربية وماطرأ عليها تبيينا لمجزات القرآن )

اعلم أن الدولة الرومانية كانت صاحبة السلطان في جنو في وغر في أوروبا فكانت حضارتها ولفتها ودينها

وعادانها وقوانينها ساريات في تلك الأم

ومن عادات الله في الأم أنها اذا استفحلت وكل همرانها وعظم شأنها أخذت ترجع القهقرى كما يكون ذلك في الانسان والحيوان والنبات ـ وتلك الأيام نداولها بين الناس ـ . وقيسل « مصائب قوم عند قوم فوائد » فكان الرومان كليا ازدادوا في ترفهم اقتر بت منهم الأم المتوحشة حوهم وهم سكان سواحل البلطيق وأودية الطونه والرين الذين كانوا في شال وشرق الدولة . ومازال أولئك المتوحشون يتر بسون بته الدولة الدوار و يشنون الغارات تاوالغارات الى أن كانت سنة ٢٠٠٩ ميلادية إذ يمكن ادوكر (وهوقائد من قواد القيائل الألمانية الذين يوصفون بالمتوحشين) من إزالة سلطان (رميولوس) آخر أمبراطور للدولة الرومانية الغرية وجعل نفسه حاكما لرومه . وهذه الدولة الفرية غير الدولة الشرقية التي كانت عاصمتها القسطنطينية مم احتلها الترك بعدقرون . فلمازالت المملكة الرومانية الغربية انتشرت الفوضي والحرج والمرج والفساد لأن هؤلاء قوم الاقوانين لهم والانظام ، فأهملت الطرق وجهلت التجارة والصناعة والزراعة ، وهنالك أصبح الناس هؤلاء قوم المقود في تاريخ العصور الوسطى

ومثل الألمان في الاغارة على تلك الدولة أهل فرنسا وقد عظم شأنها حينا من الدهر أيام شرلمان سنة ٧٦٨ الى سنة ٨١٤ وسميت إذ ذاك بالدولة الرومانية . والذي بهمنا في هذا المقام هواللغة اللاتينية التي هي لغة الكتابة بين العلماء ثم انحصرت بين رجال الكنيسة ، وذلك أن هناك طبحات أخرى مؤسسة على اللاتينية في ايطاليا وفرنسا واسبانيا وطبحات أخرى مناصبة طافى شهالى أورو با ترجع الى الأصل التيوتوتي . وفي آخر العصور الوسطى قد ابتدأ أولئك الأقوام يتفنون بلغاتهم وان لم تكن مكتوبة ، تفني قوم من فرنسا باللغة الفرنسية الشهالية ، وجماعة من ألمانيا بالألمانية ، وظهر (دائتي) فألف كتابه المسمى « الكوميديا الاطبة عبالغة الطلبانية . وكتب شوسر الانجليزي حكايات كنتربرى باللغة الانجليزية السكسونية القديمة . وظهرت في السانيا أشوده الديد باللغة الاسبانية ، فهنالك تكونت أصول اللغات الاوروبية الجديدة ، وظهر أثر ذلك اسانيا أشودة الديد باللغة الارتينية التي كانت وحدها لغة العلم و قلما

ألفت الكتب باللغات التي يعرفونها انسعت مداركهم واستئارت عقوطهم ، وساعد على ذلك أمران : الأمر الأول الحروب الصليبية التي بها اختلط القوم بالمسلمين وحاوا كتبهم وعاومهم ، فامارجعوا غيروا أساليب حياتهم وعرفوا الحقائق وتعاموا الصناعات الكثيرة ، وهذا النفير قد تقدم فيه هذا موضحا في سوركثيرة . الأمر الثاني سقوط الدولة الرومانية الشرقية سنة ١٥٥٧ باستيلاه الدولة العنمانية عليها ، فلقد كانت تلك العاصمة حافلة بالعاماء ، قاما أحسوا بدئو العنمانيين رحاوا منها ومعهم الكتب الاغريقية العظيمة في الفنون المختلفة التي كانت تجهلها أوروبا ودخاوا المدن الإيطالية فسارهؤلاه أساندة في مدارسهم وجامعاتهم ، وهذه أهم الأسباب في نهيئة الطاليا ومنها انقشرت في أعام أوروبا ، وهناك سبب ثالث لا ينقص عنهما أهمية وهو أن الأندلس في نهيئة الطاليا ومنها الترن ، وأنت أيها الذكي ر بما قرأت في مواضع كثيرة من هذا التفسير أن ابن رشد لما في تفريق تلاميذه اليهود في أوروبا ورحبت بهم ألمانيا وترجوا كنبه باللاتينية والدبرية وغسيرها ، وأيضا قد كان بعض باباوات رومه كما تقدم قد تعلم في الأندلس ، و بعض علماء الانجليز قبسل ذلك الثار هم تعلموا العام الرياضية وترجوا كتبا من بلاد الأندلس ومصر

ومن آثار هذه النهضة الثلاثية فيأوروبا بفضل القرآن العربي أن التعليم في نلك الأفطاركان مقصورا على علوم الدين والقانون الروماني وقانون الكنيسة وفلسفة أرسطاطاليس ، فحاذا جرى ?

(أَوْلا) قامت مناظرة بين العلماء أشهرها المناظرة التي بين (بطرس ابيلارد) وبين (الأب برنارد) فلأول يقول بأن الناس يسبرون بمقتضى عقولهم ولايقتصرون على القوانين الدينية ، والآخر كان ينتصر للكنيسة و يحكمها في كل شئ

(ثانیا) ان الکنیسة قوّت (برنارد) وفصرته وخذلت (ابیلارد) وحقرت تعالیمه ومع ذلك قامت جامعة باریس علی أثر هذه المناظرة مم تنتها ساونو و بولونیا فی ایطالیا مم اکسفورد فی انجلترا

(ثالثا) ظهر هنالك العلماء مثل (توماس اكوناس) وهو من ذوى الابتكار والعبقرية ، ومثل (روجو يكن) صاحب النظرية المشهورة وهى البحث العلمي واستنباط القواعد الطبيعية من المشاهدات

( ملخص ماتقدم )

ان النهضة التي قامت بأورو با في القرنين ألثاني عشر والثالث عشر ترجع للحضارة العربية الآنية من الأندلس ومن آثار الحروب الصليبية وآثار علماء القبط طيفية الفارين من الترك ، وكل هذا ينطوى تحت هذه الآبة

- كتاب فسلت آياته قرآنا عربيا .. ونشأ عن ذلك :

## ( الرق السياسي )

كان البابا والاسراطور لهما السيادة ولا راد لقضائهما فهذا له سيادة الدين وهذا له سيادة السياسة في جيع العالم المسيحى لأن هذه الأم كانت تخضع لحريم (الاقطاعات) في الممالك المختلفة وكانت السلطات متشعبة في أحماء مختلفين وكل أمير مقاطعة يناوئ الآخر و يحاربه في بلك القرون الوسطى أى التي بين سقوط الحولة الرومانية الشرقية المتقدم الكلام عليهما وذلك في مدة بحوالسسنة الحمولة الرومانية الشرقية المتقدم الكلام عليهما وذلك في مدة بحوالسسنة كاهو واضح ، ولكن العقول منى تحركت فشطت الأجسام وهبت من رقادها وقامت من نومتها وتغضت غبار نومها ، فترى أحسد هؤلاء الأمماء يقوى و يشتد ازره و يغل الآخر حتى ظهرت روح القومية ودب حب الاستقلال النام في الهاخل والخارج

- (١) فظهرت في فرنسا أسرة (هيوكايت)
- (ب) وفي انسكاترا أسرة (الترمنديين) و (الايخفن)
- (ج) وفي اسبانيا أسرنان وهما (قشتاله) و (ارغونه)
- (د) وقامت أسرة (هنستوفن) وأرادت تكوين علكة قومية في (ألمانيا) في القرن الثالث عشر فعارضها البابا
  - ( ه ) وقام الوطني (ريتزي) في منتصف القرن الرابع عشر وحاول تحوير ايطاليا وتوحيدها
- (و) وظهر دكتاب الأمير، وهو كتاب وضعه (مكيافل) وهو كانب سياسي من أهل فاورضه شرح فيه أعمال الماوك، وبين أن الأميرالذي يحفظ كيان دولته لابد أن يخالف الفعة والشمير والمرومة والانسانية والدين في بعض الأوقات، هناك أخذ الماوك يقاومون تفوذ البابا الدي كان إذ ذاك له النفوذ السياسي والديني

إذن مبدأ نهضة القوم ف القرنين الثانى عشر والثالث عشر ولكنهم اعتبروها ابتدأت في القرن الخامس عشر حينا ظهرت عاوم وأدبيات قديمة بونانية ورومانية أكلت ماجاءهم من الأندلس العربي وعلماء القسطنطينية والى هناتم الكلام على الفصل الأول والجد لله رب العالمين

#### ﴿ الفصل الثاني ﴾

( في عرب الجاهلية الأولى وهم دولة حوراني فيها بين النهرين ) جاء في كتاب « تاريخ العرب قبل الاسلام ، حت العنوان التالي مافصه

#### ﴿ المرب البائدة ﴾

( أو عرب الفيال في الطور الأول )

يقول العرب ان هذه الطبقة تشتمل على عاد وتمود والعمالقة وطسم وجديس وأميم وجوهم وحضرموت ومن ينتمى البهم و يسمونها العرب العاربة وانهم من أبناء سام . قال ابن خلدون و وكان طذه الأمم ماوك ودول في جزيرة العرب وامتدمل كهم فيها الى الشام ومصر في شعوب منهم و يقال انهم انتقاوا الى جزيرة العرب من بابل لما زاحهم فيها بنو عام فكنوا جزيرة العرب بادية مخيمين . ثم كان لكل فرقة منهم ماوك واطلم

وقسور الى أن غلب عليهم بنو يعزب بن قحطان، (١) وقال في مكان آخر د إن قوم عاد والعمالفة ملكوا العراق، (٢)

واذا تدبرت مأنقله العوب عن القبائل البائدة رأيتهم يقسمونهم الى قسمين العماليق من نسل لاوذ بن سام وسائر القبائل البائدة من نسل ارم بن سام (٢٠) . قال ابن خلدون ، كان يقال عاد ارم فلما هلكوا قيل عمود ارم فلما هلكوا قيل عمود ارم فلما هلكوا قيل سائر ولد ارم ارمان ، (١٠)

فالعرب يعتون العرب البائدة ساميين من نسل ارم . أى آراميين الا العمالقة فيقولون انهم من فسل لاوذ بن صام أفى ارم و يقولون انهم ملكوا العراق «بابل» ثم ترسوا منها الى جؤيرة العرب . فهذا القول على اختصاره يوافق خلاصة ماوصلنا اليه بعد النظر فيا كتشفه العلماء فى بابل واشور من النقوش أو قرأوه فى كتب اليونان وغيرهم

مم ذكر العمالة الذين فتحوا مصر وكانوا شهالى الحباز مما يلى جزيرة سينا ، وأن النسابين ينسبون العرب البائدة الى (لرم) والعماليق الى أخيه (لاوذ) . والذي بهم في هذا المقامذكره دولة حوراني أوالدولة البابلية الأولى . وسنورد هنا نبذة من تاريخها . وهاك فسها :

( تمدّن دولة جوراني أوالدولة البابلية الأولى ) ( من سنة ٧٤٦٠ ق.م الى سنة ٢٠٨١ ق.م )

إذ استولى ساموانى أولا على شالى بابل نحو سنة ، ٢٤٦٠ ق.م وكان الجنوب فى حوزة العلاميين ، وأخذ الملك ينتقل من ملك الى ملك ، وكان السادس منهم حورانى ، وهو الذى أخضع دولة العلاميين ، واستمر فى الفتح الى البحرالا بيض المتوسط . والذى بهمنا فى تفسير الآية أن نذكر مدنية تلك الدولة ومن الله التوفيق أبن اقتبستها ، وما قامها الذى كانت تمكنب به إيفاء لتفسير الآية فنقول ومن الله التوفيق

كان السومريون قبل هذه الهولة قد اتخذوا دينا ووضعوا شريعة واخترعوا كتابة ولهم لعة خاصة . فلما غليهم الحور ابيون اقتبسوا تحسدتهم وفظاماتهم كافعسل العرب المسلمون بعسدتهم بدولة الفرس . وكان الحور ابيون فيأول دولتهم يستخدمون اللغة السومرية في المسكانات بم أهماوها بالتدريج حتى ذهبت وذهب معها العنصر السومرى . و بق العنصر السام كا تغلب العنصر العربي عصر والشام بعد الاسسالم بنغلب اللغة العربية ، ولكن الحور ابين استبقوا الخط السومرى وهو القلم المسارى لانهم استخدموه في تعوين الماتهم وزادوا فيه أحوفا لم تكن في السومرية (انظر شكل ٢٨)



( YA - JE-)

﴿ الفقم المسارى القديم على عهد السوس بين لايزال شدكه سود يا ) وكان الله كور في أسل وضعه سور يا مثل الهيروغليف المسرى كاثرى في شكل ٧٨ من تشق ه شكله بالاستعمال و باستخدام المسامير في طبعه على الطين فسار على هذه السورة المساهد المسامير في طبعه على الطين فسار على هذه السورة المساهد المسامير في طبعه على الطين فسار على هذه السورة المساهد المسامير في طبعه على الملين فسار على هذه السورة المساهد المسامير في طبعه على الملين فسار على هذه السورة المساهد المسامير في الم

(۱) ابن خلدون ع ۲ (۲) ابن خلدون ۵۹ ج ۲ (۳) حزة ۱۲۸ د۱۲۸

(3) ابن خلدون ٧١ ج ٧

أما المسلموت فأهماوا الأقسام التي كانت شائعة قبالهم في العراق وفارس والشام ومصر وهي الفهاوي والسكاداني والقبطي وغيرها ونشروا قلما حاوه معهم كان يستخدمه عرب مشارف الشام وأعالى الحجاز هو الحرف النبطي وتمكيف بتوالى الأجيال حتى صار الى الحرف العربي المعروف وعم العالم الاسلامي العربي وغير العربي

أما تمدن السومريين فاقتبسه الحورابيون ورقوه وزادوا فيسه كما فعل المسلمون بمدن الروم والقرس وأكثرهم عناية فىذلك حورانى فاله جع الشرائع ونظمها و بو بها فعرفت السه وقدرتها فى ٣٨٧ ماهة وجدوا فسمعة منها سنة ١٩٠١ ف بلاد السوس منقوشة بالحرف المسارى على مسلة من الحجر الأسود الصلب طوطا سبحة أقدام وقدل تقك الشريعة على تقدم ناك الأمة فى سلم الاجتماع الى أرق ما بلغت اليسه تلك العصور ولاسبا فشروط الزواج والطلاق والتبنى والارث . انتهى الكلام على الفصل الثانى

## ﴿ الفصل الثالث والرابع ﴾

( فى اللغة العربية قبيسل الاسلام وكيف كان خطها النبطى وفى النسبة بين خطها النبطى وطبحاتها و بين خطها وطبحاتها فى أيام البعثة المحمدية ) جاء فى كتاب آداب اللغة العربية تحت العنوان التالى مانصه

## ﴿ المصر الجاهلي قبيل الاسلام ﴾

(من الترن الجامس اليلاد الى ظهور الاسلام)

ان الحسكم على ماتقدم من أحوال الجاهلية الأولى مبنى على الحدس والتخمين لاستغراقه فى القدم وضياع الخيار تلك الجزيرة بتحادى الأيام . ولعلهم اذا نشطوا للحفر والتنقيب كشفوا عن حقيقة هذه الظنون الستار ( الفرق بين لفة الجاهلية الأولى والثانية )

وفى كل حال أن عرب ذلك العهد القديم بختلفون عن عرب عصر الجاهلية الثانية قبيل الاسلام لفة ودينا وأدبا وخلقا . فالحورابيون كان أكثرهم أهل حضارة وتمدن يتوطنون المنازل والمدن . وأما عرب الجاهلية الثانية فأكثرهم أهل بادية ونجع وكانت لغة الحورابيين أقرب الى الأشورية منها الى العربية . فلغة أبوب اذا كانت عربية فهى غير عربية مضر إالتي وصلت الينامن عرب قريش وسائر الحبجاز . وقديكون الفرق بينهما كثيرا جدًا أكثر من اافرق بين لفة القرآن ولفة عامة مصر أو الشام الآن . لأن أهل هذين المصرين قيدوا أنفسهم بالمحافظة على لفة القرآن وأساليه . فكاما ساقنهم طبيعة الفشوء نحو التغيير أعادهم التقليد الى الأصل . ولولاذلك لكان الفرق بين لفة عامتنا واللفة الفصحي أبعد منذلك كثيرا

قس مقدار الفرق بين لغة مضر ولغة عمالقة العراق بالفرق الذى وجدوه بين لغة عرب الشام في أوائل القرن الرابع للميلاد بما قرأوه على قبراصي القيس بن عمرو ملك الحيرة و بين لغة مضر عندظهور الاسلام . وذلك انهم عنروا في اطلال النمارة في حوران على حجر عليه كتابة عربية بالخط النبطى نقشت في أوائل القرن الرابع للميلاد أي قبل الاسلام بثلاثة قرون وهذه صورتها (انظر شكل ٣٠) في الصحيفة التالية

- Wedgestradion hack borson to For مرابع مرابع المالية ا
- علاك في الله ومروه من الله المالة المالة المالة المالة

(رسم كتابة عوية بخط نبطى على قبر اصى القيس بن عمرو سنة ١٩٧٨م)

والبك نصها كما تقرأ كل سطر على حدة

- (١) تى نفس مر القيس رعمرو ملك العرب كه ذو أسر التاج
- (٧) وملك الأسدين ونزرو وماوكهم وهرب مذحجوعكدى وجاء
- (٣) بزجو (٩) فى حبيج نجران مدينة شمر وملك معدو ونزل بنيه
  - (٤) الشعوب ووكله لفرس ولروم فل يبلغ ملك مبلغه
  - (٥) عكدى هاك سنة ٧٧٧ يوم ٧ بكساول بلسعد دوولده

هذا لسان عرى تشو به صبغة أرامية بحتاج تفهمها الى إيضاح وهاك تفسير هذه الكتابة باللغة العربية

(١) هذا قبر اصرى القبس بن عمرو ملك العرب كلهم الذي تقلد الناج

- (٧) واخضع قبيلتي أحد ونزار وماوكهم وهزم مذحج الى اليوم وقاد
- (٣) الظفر آلى اسوار نجران مدينة شمر وأخضع معدّا واستعمل بنيه
- (٤) على القبائل وأنابهم عنه أدى الفرس والروم فلم يبلغ ملك مرافه
- (٥) الى اليوم . توفى سنة ٢٢٣ فى اليوم ٧ اياول (سبتمبر) وفق بنوه للسعادة

وكان أهل الشام وحوران ومايليهما يؤرخون في ذلك العهد بالتقويم البصروي نسبة الى بصرى عاصمة حوران وهو يبدأ بدخولها في حوزة الروم سنة ١٠٥ لليلاد فاذا أضيفت الى ٧٢٣ كان المجموع ٣٧٨ لليلاد وهي السنة التي توفي فيها هذا الملك

انظر الى الفرق بين الأصل وتفسيره والمدة بين هذبن العصر بن ثلائة قرون فكيف تكون و بينهما بنعة وعشرون قرنا ? والتغيرطييعي فكل لغة عملابناموس النشوء . اعتبر ذلك في الغرق بين اللغة اللانينية الأصلية ومأتفلف عنها من الايطالية والاسبانية ويين اللغة الانكليزية القديمة والحديثة وغير ذلك

فأ داب العرب في عاهليتهم الثانية يراد بها آدابهم قبيل الاسلام وهم أهل بادية لايقرمون ولا يكتبون . واتما جعتهذه الآداب بعد الاسلام بالأخذعن الافواء . ابتهى الكلام على الفصل الثالث والرابع والحد مترب العالمين

### ﴿ الفصل الحامس ﴾

فى أن اللفة العربية نسخت لفات لم نقم لها قائمة الى الآن فقد جاء فى كتاب تاريخ أدب اللفة العربية (لجورجي زيدان) تحت العنوان التالي مأنمه :

## ﴿ الدولة الأموية واللَّمة الدربية ﴾

أما الدولة الأموية فالهمة كانت متجهة فيها على الخسوص الى الآداب العربية الجاهلية. لأن الأمويين كانو اشديدي الحرص على منزلة العرب كشيرىالعناية فيحفظ الانساب وهمالذين جعلوا الاسلام دولة فأبدوها ونشروا النفة العربية في المملكة الاسلامية بنقل الدواوين من القبطية والرومية والفارسية الى العربية . و بعد أن كانت مصر قبطية والشام رومية والعراق كلدانية أو نبطية أصبحت هدد البلاد بتوالى الأجيال عربية النزعة وتنوسيت لغانها الأصلية وهي تُعد الآن من البلاد العربية . واذا نزلها التركى أو الافرنجي أوغيرها من أي أمة كانت وتوالدفيها عدنسله عربيا

وظل العرب فى أيام بنى أمية على بدواتهم وجفائهم . وكان خلفاؤهم يرساون أولادهم إلى البادية لاتفان اللغة واكتساب أساليب البدو وآدابهم . وظل كثير من عادات الجاهلية شائمة فى أيامهم كالمفاخرة والمباهلة ومناشدة الأشعار فى الأفدية العمومية فكان أشراف أهل الكوفة يخرجون الى ظاهرها يتناشدون الأشعار ويتحادثون ويتذاكرون أيام الناس . وأهل البصرة بخرجون الى المربد طذه الفاية كاسيجى . كأنهم وجعوا بصبيتهم الى ما كانوا عليه قبل الاسلام . ولم يبلغ العرب من العز والسؤدد ما بلغوا اليه فى أيام هذه الهولة . وقد تمكاثروا على عهدها وانتشروا في عمالك الأرض . اتنهى الكلام طى الفصل الحامس والحد الله وب العالمين

#### ﴿ الفصل السادس في المقصود من هذا كله ﴾

فى تفسير هذه الآية وهو أن بقاء اللغة العربية محفوظة الى الآن فى بلاد العرب وأوروبا والفرس والهند والصين و بلاد جاوه معجزة من أكبر المعجزات

أنظرالى هذه اللغة التي تغيرت لهجانها وصور أشكالها من كتابة السومريين الأولى ثم انها تف يرت ثم تحوّرت الى أن صارت قبل الاسلام كما رأيت في (شكل ٣٠) المتقدم قريبا

ثم انظرالى طورها الرابع وهوماكتبت به المساحف ، وكيف بقيت الحروف محفوظة ، وهيئاتها متقاربة فيفا وثلاثة عشر قرنا . ومن أجلى الأدلة وأنسعها ماتراه في هذه الكتابات التي أمامك ، فهاهي ذه الحروف العربية واضحة مكتوبة في بلاد الصين ، ومعها الخطااصيني لدورة الفاتحة وسورة الاخلاص (انظرشكل ٣٩ في هذه الصحيفة وشكل ٣٧ و٣٧ في الصفحتين التاليتين )

2010 執掌還 的 今世獨慈後世 保 意其 感讚是 主我 你我 養普 指引我們正 你 相 助哪主 世普慈 報 惟獨 日期 惟獨 惟 獨 人的 小原品 東東山東 受恐働 塘 那些 [01] 盟

所米唸以的的。准 那個不可言 哪 如人主 求 知此主是獨 的。主是無 無有 前的他 他 為對

فههنا تعاون الصبنى والألمانى والفرنسى والانجليزى والتركى والهندى والاسبانى والقازانى والعر فى والجمعى والأجم كالها على حفظ اللغة العربية والخط العربى ، فلم يدخله ولم يدخل لفته ذلك التحريف الذى حل بساحة لغة وخط العرب البائدة أيام حورانى ولاأيام الجاهلية فى القرن الرابع الميلادى قبيل البعثة المحمدية بل هو باق كا هو ، فهذا معنى ــ لاتبديل لكلمات الله \_ ومعنى ــ إنا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون ــ

وبهذا كله نفهم أيها الذكي لماذا وصف القرآن بأنه عربي والحددة رب العالمين . كتب ليلة الاثنين (٢٠) اكتوبر سنة ١٩٣٠ الساعة العاشرة مساء . تمت اللطيفة الثانية . و يقبع هذه اللطيفة الثانية جوهوتان

## ﴿ الجوهرة الأولى ﴾

( فى قوله تعالى \_ قل إنما أنا بشر مثلكم يوسى الى أنما إلهكم إله واحد \_ ) جاء فى مجلة « النهضة النسائية » تحت العنوان النالى مانسه

## ﴿ فِي وجود الله تمالي ﴾ (الكاتب الأمريكي الشهير ارثر برزباين)

ير عمون أن العقل البشرى موجه اهتمامه بالأكثر الى المسائل الاجتماعية التافهة مثل جع الأموال وكيفية عقد الزواج وماشاكل ، أما نحن فعلى غير هذا الرأى ونعتقد أن العقل البشرى لا يوجه أخس اهتمامه الى هذه المسائل دون سواها ، لو أن محرر جو يدة ألتى على قراه جو يدته سؤالا عن «الزواج هل هو أفضل أم العزوبة ، لو ردت عليه الأجوبة الكثيرة بضعة أيام أو بضعة شهور ، مم يضجر الناس من هذه المناقشة و تنقطع الكتابات

وكل سؤال يكون نصيبه الاهمال بعداشتغال الناس به زمنا معاوما محدودا ، وأما مسائل خاود النفس ووجود الله ومصير الانسان بعد وفاته فانهامابرحت تشغل أذهان الناس منذ البداية ، وسوف تبقى موضوعا لاهتهامهم العظيم الدائم

تأتينا الرسائل فيهذه المواضيع كل يوم من كل سنة في مسائل تشغل خواطر الناس على السوام

يتساءلون « هل يوجد إله وهل تسكون النفس خالدة ٢ » وهذه الكتابات الكثيرة الدائمة تختلف في لفتها ولهجتها وهي الدليل على مبلخ إيمان كانبها ، و بعض هذه الرسائل تأتينا من المرتابين المتسكلين واللحدين والكتاب ومن سائر الذين أسكرتهم قاك المعرفة القليلة التي جعاوها حكمتهم ودينهم بدلا من تقدة الأجيال الكثيرة قاك الثقة بوجودالة وخاود النفس

ويظن بعض هؤلاء أنهم اهتدوا الى طريقة جديدة مبتكرة تساعدهم على الحياة بالاستفناء التام عن الله وأن العلم قد وفقهم الى هذه الطريقة الجديدة

ولكن العلم لم يفعل شيئًا من ذلك ، بل ان العلم فعل ماهو مخالف على خط مستقيم لظنونهم وأوهامهم العلم أثبت وجود الاله وخاود النفس وليسمح لنا القارئ أن نضرب لذلك مثلا صفيرا :

رجل عنده صندوق روضع فيه بعض قطط فقدت أمها وهي صغيرة جدّا ولم تفتح عيونها بعد . اعتى هذا الرجل بالقطط المد كورة وأحسن معاملتها وجعل الصندوق عجلات فكان يجوه الى ضياء الشمس لتتمتع القطط بحرارة الشمس . كان يعذبها باللبن في مواعيد معينة عز بدالتدقيق . كان يعلودالكاب الشرير إذ يحاول الاعتداء عليها و يخيفها و يرعبها كثيرا ، كانت هذه القطط تثق بالرجل وشعرت أنها في حاجة اليه وأن لاغني لها عنه وكان هذا دور الإيمان

وحدث ذات يوم أن كابا توصل الى قطة منها فقتلها بعد أن قطعها بأسنانه وشؤه جسمها

ذلك لأن القطة قد خالفت القوائين والشرائع التي سنها لها الرجل خرجت من صندوقها غل بها ذلك الحساب. وكانت احدى القطط قد بدأت تبصر قليلا باحدى عينها فقالت مفرورة بالقليل الذي تراه : « أنا لا أعتقد بوجود الرجل فاذا كان موجودا حقيقة فهو ظالم اذ سمح أن تقتل أختى الصغيرة وأن يحزقها الحكب لاأصدق ماتزهمونه من أن أختى قتلت بذنها لأنها خرجت من الصندوق والحقيقة أن الرجل غير موجود فانحا محن القطط أولياء أمورنا وسادة الكيان وعلينا أن محارب عدونا وقدافع عن أنفسنا

هذه القطة هي قطة « انجرسول » الملحد الأمريكي الشهير

م ان قطة أخرى بدأت تبصر بعينها وهي أرقى من رفيقتها الأولى فقالت

(أنا عللة . وقد وجدت أنني غير مدينة للرجل وعنايته بشيء وأعما الشرائع والنواميس ولية أمورنا . هذا الصندوق قائم على عجلات بدور في نور الشمس عجرد إرادته لا أنكر أنني أجهل ماهو الذي بدفعه ولكن أما أنه الدين الدين الدين الذي الدين ا

أعلم أن الرجل لايستطيع دفعه وعامت أيضا أنه لاوجود لناموس (نوز يع اللبن عليمًا)

فاتما يأتينا اللبن في مواعيد معينة بحكم الدور ومجى، اللبن ناموس طبيعي فقسد كان يجبى، من قبل وهو يأتى الآن وسيأتى كذلك بعد . دعونى نمن دعاويكم الفارغة فأنا منقلبة الى فراشى لأنام ولكن لاتذكروا طهمسمع منى أمر رجل محب يعتنى بنا . الأصركه نواميس طبيعية وأنا عظيمة فىذاتى لأننى أوّل من اهتدى الى هذه النواميس

هذه القطة هي قطة « اسحاق نيونن » ولكتها تم بكن لها إيمان نيونن و يضيق بنا الجال لوأردنا أن نذكر ماقالته قطة « دارو بن » فقد كانت لهو يلة اللسان . ولكن اليك ماجري بعد ذلك

كبرت القطط التي بقيت حية بعد أن مانت الله التي أصابها الموت جؤاء مخالفتها وشرودها عن الصراط المستقيم وانفتحت هيونهن جيعا فصارت تبصر جيدا فرأت الرجل عيانا وعرفته واعترفت به وتوسلت اليه أن يسمح ها بالاقامة في منزلة. قالت القطط للرجل

( لاتؤاخذنا ياسيدى واغفرانا حاقتنا وجهالننا إذ كنا صغيرات جاهلات ولكنك تعلم بأن بصرنا كان ضعيفا واننا كنا لانبصر ولانعلم) فقال الرجل الكريم لابأس انصرفن الى البدرون فى أسقل المنزل وتمتمن بالراحة والقوت هناك

اتهى المشل الذي ضر بناه . واعما نحن قطط عمياء فكلما حاولنا التعمق في اكتشاف أسرار الطبيعة وهجائها نزداد توغلًا في خفايا جديدة لاندركها نكشف أن الأرض قدور حول الشمس ولكن لابد لأعفام عالم من الاعتراف بعجزه عن الاهتداء الى سبب دورانها

يتمول هذا العالم « أعطني المحرك الأول وكل شيء سهل بعد ذلك» وهكذا قالت القطط العمياء في صندوقها قالت (ادفع صندوقنا دفعة واحدة وعلينا فهم الباقي)

واُطلعت القطط على ناموس توزيع اللبن جُعلته بدلا من هناية الرجل بها شأن الذي ادعى القسك بناموس الجاذبية الهام فظن أنه يقدر بواسطته على جود الله . ولكن العقل الكبير الذي اهتدى الى ناموس الجاذبية الهام كان عقلا مندينا تقيا علم أنه ضعيف فى ذاته لاقدرة له على إدارة كل شيء

ان نيوس لمينكر وجود الله . وكان أدرى الناس بفموض أسرار حكمته ونواميسه . علم وعلم الناس أيضا أن ذلك الناموس مايور عاملا منذ الأزل وهذا كل ما ادعاه وكل مايفدر أن يدعيه سواه

والعالم العصرى (اوردكافين) من أشهر أتباع نيوتن قيل له : ماهوسر الجاذبية ? فأجاب : الايحق العالم أن يحلول كشف أسرارها فاننا نجهلها تماما ولانعرف عنها شيئا

لفلك نقول للرنابين : ارنابوا اذا كان لابعد لكم من ذلك ولكن اجعلوا الحسكم أساسًا لربيكم وارتابوا أوّلا في تحكمتكم التي لانز يد عن حكمة تلك القطط العمياء

اذكروا أنكم لا تعرفون شبئا طالعوا كثيرا ولكن لاتسمحوا لآراه غيركم القاصرة أن تسطو على عقولكم وتجعلكم آلفلر ب والشكوك مهمافعلتم لاتتعرضوالعقائدالآخرين وإبماتهم ، انشروا المعرفة وأذيعوا الحقائق. وأما الربب التي تزعج الآخرين وتذهب بسعادتكم فاحفظوها لأنفسكم أذيعوا ماتعرفونه عن يتين واكتموا مادون اليقين فهل يسمع الملحدون. وبهذا انتهت الجوهرة الأولى

#### ﴿ الجوهرة الثانية ﴾

( في قولة ثمالي \_ وجعل فيها رواسي من فوقها \_ )

وهى الجبال ، ولقد تقدّم الكلام على الجبال في مواضع كثيرة مثل ما جاء في (سورة الرعد) عند آبة \_ وفي الأرض قطع متجاورات \_ الخ وهكذا سيأتى في آبة \_ أفلاينظرون الى الإبلكيف خلقت ، والى السهاء كيف رفعت \* والى الجبال كيف نصبت \_ الخ ولكن فذكر هنا عجيبة جاءت في مجلة واللطائف المسورة » فقد حاء فها تحت العنوان التالى ماضه :

# ﴿ فِي أُميرِكَا الْجِنُوبِيةِ غَنِي طبيعي ﴾

هناك جبل من فضة لاينضب له معين

بوليفيا جهورية صغيرة من جهوريات أمريكا الجنوبية ، كانت فيامضى مستعمرة اسبانية لكنها استقلت سنة ١٨٧٥ بعد حووب دموية بينها وبين الجيوش الاسبانية ، وهي صغرية جبلية يتواوح ارتفاع جبالها بين ١٠٠٠ متر ، وفي وسطها اكات تسمى لا يونا فيها ثروات معدنية لا يحصى له عاعد ، يقدر مافيها بمثات بل بألوف الملايين من الجنيهات ، من بينها جبل كا من ضفة يطلق عليه اسم (سيودي بوتوزي) ، ظل مثات السنين يدر الأموال الطائلة على الدولة الاسبانية ، فكان طما المورد الأكبر الذي يأتيها من كل مستعمراتها الواسعة . وقد اكتشف هذا الجبل رجل هندى من هنود أميركا الملقيين بنوى الجاود الحواء يسمى جوالسكا فقد كان مسافرا في أيام الشتاء الباردة فعا رحله فوق هذا الجبل ، ولماقرسه البرد أشعل نارا تصطلى ، فاكان أشد دهشته عند ما أبصر الصخور تذوب تحت تأثير الحرارة وتسيل معدنا أبيض جيلا ، فتأمله طويلا لكنه ثم بدركنهه ، فأسرع الى سيده التبطان (جون دى فيالارويل) وأطلعه على الأص ، فاستحود هذا على جبل القضة باسم مليكه الأمراطور شاركان في يوم (٢٧) ابريل سنة ١٥٥٥

ولما ذاع خبر هذا الاكتشاف في اسبانيا تقاطر الى بوليفيا كل مفاص وأخلوا بتقاناون و يتناحرون في سبيل الاستحواذ على جزء من ها الجبل الذي كان يدر أموالا يكل عن إدراكها الحصر لاسها في ذلك الزمن الذي كان أقل مبلغ فيه يعد ثروة . وقد استخرج من جبل سبرودي بوتوزي من سنة ١٥٤٥ أى منذ اكتشافه حتى سنة ١٨٧٥ وهي السنة التي خرجت فيها بوليفيا من أيدي الدولة الاسبانية (١٦) ألف مليون ريال طليطلي أي ١٩٠٥ مليون جنيه في ١٨٧٠ سنة ، فيكون معدل غلته في كل سنة من هذه السنين (١٨) مليون جنيه وثلاثة أرباع مليون جنيه وقد دفع أصحاب منجم واحد من هذا الجبل العكومة بصفة جزية (١٦) مليون جنيه وثلاثة أرباع المليون وقد أراد الأمراطووشار لكان يوما منا أن يكافي سكرتيره الخاص الدون فوانشيسكو دى لوس كو بوس فطلب منه أن يمني عليه مايريد فغمتم الدون فرنشيسكو بين شفتيه : «أريد يامولاي (ريل) واحدا على فطلب منه أن يمني عليه مايريد فغمتم الدون فرنشيسكو بين شفتيه : «أريد يامولاي (ريل) واحدا على

كل رطل » (والريل يساوى مليمين وقعف من عملتنا) . فأجاب الأمبر الهور منذهلا و أمذا كل ما تطلبه ؟ » ولما رآه مصمما على طلبه عذا الذي صغر في عيني شارلكان وقع له على الأمر وناوله إياه ، ويعد تمانى صنوات أى في سنة ١٥٦١ مات الدون فرانشيسكو وترك ثروة تقدّر بأكثرمن (٧) ملايين من الجنيهات جعها مما عاد عليه من المليمين وفصف التي كان يأخذها على كل رطل فضة يستخرج من جبل سيروالمذكور ولم يزل هذا الجبل الى الآن محاوه ا بالفضة لكنها تخرج ممزوجة بالقصدير . ولم تمض على اكتشاف جبل الفضة سنوات حتى أقيمت بازائه مدينة بوتوزى . وقد بلغ عند سكانها في القرن السابع عشر ٥٠٠٠ ومد به فسكانت أكبر مدينة في أميركا الجنوبية وأكثرها سكانا

وكان لسكل اسباني (هيدالجو) أي منحدر من صلب اسباني صميم ليس في عروقه دم يهودي أوعر بي

مفر في أن يكون له حتى بأن يستفل جزءا من الجبل

والعادة المتبعة في ذلك والتي لم يزل معمولاً بها الى الآن أن يأخذ الواحد له ركنا و بحفرفيه نفقا و يستولى على كل ما يجده فيه حتى أصبح في الجبسل أكثر من ثلاثة آلاف نفى . وكان المنود الجرهم القائمون بالحفو يشتخلون في الانفاق المظلمة التي ليس فيها نور ولا يتخلها شعاع من الشمس ، وسياط أسيادهم الاسبانين تنهال على أجسامهم اذا بدا منهم أقل وهن وأدنى ضعف . وكان المتراجون على استغلال جبل الفضة يتقاتلون حتى أدى بهم التناسو الى الانقسام الى حز بين كثر بينهما الاغتيال مم الفتال في صفوف مرصوصة . أما اليوم فدينة بوتوزى التي كانت منذ مائتي سنة زاهرة زاهية لم يعد فيها غير مدوره ١ أو و مدوره به شخص لأن صعر الفضة المخفض كثيرا في أوروبا وقل الطلب عليها وكثر من جهة أخرى على القصدير ، ولكن من سوم حظ البلاد أن الأرض لم تعدد قفل من هنا الصنف إلا كيات أقل مما كانت تغدله فها مضى . و بهذا تمت الجوهرة الثانية و بهما مم الكلام على القطيفة الثانية والحديثة رب العالمين

#### ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

( في قوله تعالى - حتى اذا ماجاموها شهد عليهم سمعهم وأبسارهم وجاودهم بما كانوا بعماون به وقالوا لجاودهم لم شهدم علبنا قالوا أفطقناالله الذي أفطق كل شئ وهو خلفكم أوّل من قراليه ترجعون وما كنتم تستترون أن يشهد عليكم سمعكم والأبساركم والاجاودكم ولكن ظننتم أن الله الايعلم كثيرا اللها كثيرا

قد تقدم في السورة يس و تكامنا أبديهم وتشهد أرجلهم بما كانو ابكسبون . فههنا ذكر الجاود مع الأسهاع والأبسار وهناك خصص الجاود بالأبدى والأرجل ، وفي هذه معجزتان أظهرهما الكشف الحديث فتكون معجزات هدفه السورة بالكشف الحديث خما . ولقد ذكرت الله هناك أيها الذك حكاية القاتل البائي الذي قتل معشوقته التي رغبت عن زواجه ، وعرف بعد مدة بسبب آثاره ، وهذه مشروحة هناك بلسهاب وايضلح تام ، ولكن هنا أذكر ماجرى من المحادثة بيني و بين صديقي العالم الذي اعتاد أن يناقشني في هذا التفسير . قال : كف تنطق الجاود وتشهد ? وما معني كون الأبدى والأرجل تشهد عند الله ؟ فائلة تعالى يقول في (يس) . وتكامنا أبديهم وتشهد أرجلهم . كم فإخص الأبدى والأرجل بهذه الشهادة ؟ وكيف تقول الجاود .. أنطقنا الله الذي أنطق كل شي م . . فقلت : إعل أن هذه المخاوقات المادية المشاهدات على تقول الجاود .. أنطقنا الله الذي النصر في فيه ، وقسم لا قدرة لنا على النصر في فيه . فاذى لنا القدرة على التصرف فيه شهوات المعلم والشراب والشبق والكلام ، فهذه خلقت فينا لأجل حياتنا و بقائنا ، وهذه تأتى التصرف فيه شهوات المعام والشراب والشبق والكلام ، فهذه خلقت فينا لأجل حياتنا و بقائنا ، وهذه تأتى طفي و بالباطل كفان الانسان قديجوع فيا كل والأكل قديضره ، و يعطش فيشرب والشرب قديضرة ، و ينتهي

الوقاع والوقاع قد يضر ، ، و يتكلم والكلام قد يضر . ذلك لأن من شهوات الطعام ماتكون شهوات كاذبة ، ومن شبهوات الشراب ماتكون كاذبة ، ومن شهوات الوقاع مانكون كاذبة ، ومن الكلام مايكون كذبا لاصدق فيه . إذن أحوالنا الحيوانية يعتريها الصدق والكذب . فن الكلام صادق وكاذب . ومن الجوع والظمأ وشهوات الوفاع مايصدق وما يكفب . فكثيرا ما نرى أنفسنا بعد الطعلم بمدة يسيرة نطلب الطعام ، وقد نطلب الشراب قبل مضي ساعة أوساعتين وقد نشكام كذبا . هذا هوالقسم الأوّل وهوالذي لناالقدرة على التصرّف فيه . أما مالاقدرة لنا على التصرّف فيه من القاكهة والحب والخضر والمعادن والحجروالشجر. فهذه صوادق في أفعالها ناطقات بالحق ، فلم نر حبة القميح أنبتت ذرة أو يرسما ، ولم نر بذرة القطن أنبتت كلاً أو باذنجانا ، ولم نرّ المشمش أصبح تبنا ، ولا التـ بن أصبح عنبا ، بل هناك نظام ، ولم نر الدواء أصبح غذاه ، والاالفذاه صارسها ، بل هذه كانها نواطق بالحق ، الأعوج والأكذب والخداع . وإذا وأى الناس أن في الطبيعة مالم يعهدوه كوادت الزلازل والبراكين فذلك ليس من أكاذيبها ، بل هذه المفاجات جاءت لغايات صادقة وان أخذت الناس بغتة فغاياتها شريفة . فأما غايات العواطف الناقصة في الانسان غانها تكون شراء فالأكل بنسهوة كاذبة والشراب والوقاع كايما مقصرات للحياة جالبات للرض بخلاف حدوث البواكين فيالأرض من حيث لايشعر الناس بها فقد تكون لها منافع تر بو على مضارها مثل انبعاث بخار الماء وغاز الهيدروجين المكرر وغازات أحاض كعريقية أخوى فانهاتكون هناك رواسب منها معدن الكعريت حول فوهة البركان وقد تصبر طبقات سميكة تصلح للاستغلال كما نرى براكين كشيرة في جنوب إيطاليا إذ هي أغني مورد لممدن الكبريت وتنتيج كل عام منه (٢٠٠٠ من عنه فهذه النع الكبريقية إنما جاءت بفضل البركان . إذن مفاجات البراكين ليست كفاجات الكذب وأمثاله . ومن ذا يقول إن شرور شمهوات نفوسنا وغضبنا الغضب المفضى ألى الفتال والدمار والهلاك والنقاطع كمغضب الطبيعة بحدوث البراكين . وهل الحرارة الناجة في (بزولس) بالقرب من نابولي بجنوب إيطاليا البالغة (٣٩٠) بميزان سنتجراد التي سؤلها القوماني قوة كهر باثبة يستعملونها في الصناعات المختلفات . وكذلك نظائر هذه براكين في جزائر (ليبلري) وفيا (شيلي) يرسب بسببها الكبريت والبوريك والش

أقول: هل هذه التي وجهت النافع العامة بالمعادن النافعة والأعمال الفيدة تشبه شرور أنفسنا بالكذب وآثار الشهوات الكاذبة ، فالجوع الكاذب ، والعطش الكاذب ، والعداوة المبنية على سوء الظنّ ، كاهن جالبات لنا السوء بخلاف مانواه في الطبيعة ، فهو على. قسمين : قسم تتاثيجه واضحة لاخلل فيه كالفاكهة والأب رقسم لاتعرف أحواله لاشتباهه علينا ككون الأرض فنظن أن لابراكين فيها اذا هي ثائرة ، فهذه ظاهرها شر" ولكن باطنها فعمة . أما نتائج الكواذب من طبائعنا فهو شر" محف

حده أيها الذكي مقدمات الطاوبك ، فألسنة الناس تصدق وتكذب ولكن لسان الطبيعة صادق غيركاذب

قاننا لم تر النصب يوما زاد وزنه أونقص فهو (١٩) بوزن حجمه من الماء وهكذا الزئبق (١٣) تقريبا واعلم أنه لامعنى للكلام إلاحركات في الهواء ، وبلك الحركات مختلفات باختسلاف المخارج ، وباختلافها امتاز بعضها عن بعض ، وبانضهام صونين أوثلاثة أو أكثر تكون كلة ، وبانضهام الكلمات تكون جل ، والجل تدل على المعانى ، وهذه الدلالة تارة تصدق وتارة تكذب . إذن فائدة الكلام انه يدل على المعانى ، ولكن هذه الدلالة قد تخالف الواقع . فلننظر في المحاوةات أمامنا ترى الماء وبخن ظمأى فنحس في أنفسنا ولكن هذه الدلالة قد تخالف الواقع . فلننظر في المحاوةات أمامنا ترى الماء وبخن ظمأى فنحس في أنفسنا بعنى . وماهو المعنى ? هوانه يبل ظمأنا . ومثل ذلك الفاكية والخضر والحب وما أشبه ذلك . فكل هذه لها دلالات واكن دلالات المحرف المحرف الكلام الصوتي فيدخل الكذب . إذن الدال إما بحرف وصوت وفيه الصدق والمكذب . واما بلاحوف ولاصوت وهذا لا كذب فيه . وكلام المخاولات ليس بحرف

ولاصوت . وكلام الانسان بحرف وصوت

واعلم أن الكلام الذي ليس بحرف ولاصوت قسمان : قسم قدسي وهوكلام الله القديم . وقسم مخاوق وهو كلام هذه العوالم . فأما كلام الله فانه فوق عقولنا ولانسبة بينه وبين كلام المخلوق بحرف وصوت و بلا حوف ولا صوت فهذا فوق متناول عقولنا . ولكن لماتناهت عظمته وجلت قدرته أبرز لنا في الوجود عوالم تكون نتائجها صادقة بدون كلام حرفي أوصوتي حتى سمعناه يقول \_ وتكلمنا أبديهـم وتشهد أرجلهم \_ كيف كلته الأبدى وكيف شهدت الأرجل؟ كالامها ليس بحرف ولاصوت ففيها دلالات ثوابت

ومن باهرالصنع ودلائل الاتفاق وبواهرالرحة والحب أنالله تعالى لما احتجب عنا فلرفعرف كيف يتكلم بلاحوف ولاصوت وكان رموفا العباد أراد أن يضرب مثلا بالخلوقات. فكاعرفنا علمه وقدرته بضرب مشل بما نحس به من علمنا وقدرتنا وأن تكن النسبة مفقودة بين صفائنا وصفاته تعالى هكذا عرفنا كون كلامه ليس بحرف والصوت كما نشاهد في هذه المشاهدات من الدلالات السادقة :

(١) على حكمته وقدرته وعظمته

(٧) وعلى معرفة الجانين بالطرق العامية في بحث خطوط اليدين والرجلين

(٣) و بما ننتفع به من خواص ما نأكل ونشرب ونتدارى وهكذا . فهذا عرفناه بلا حوف ولاصوت

\_ والله المثل الأعلى وهو العزيز الحكم \_

فقال صديقي : لقد فهمت من مقالكم أن هذه العوالم صوادق في دلالتها والانسان قد يكذب وأن هذه الأيدى وهذه الأرجسل دلائلها صادقات وفيها علامات مثبتات جرائم أصحابها وليست كاذبة بخلاف ألسسنة الانسان في الأرض فهي كاذبة . ولسكن هل علم الله تعالى بأعمالنا في حاجة الى أمثال الأيدي والأرجل ؟ فقلت : كلا . هو يعلم ذلك . ولكن هـنــ الآيات موجهات لاصلاح ففوسنا ولهـا دلالتان : أوَّلا ان الله عليم بأعمالنا . ثانيا انه ضرب لنا مثلا بأن أيدينا وأرجلنا فيها علامات . ولصدق هذه العلامات الدالات على أفعالنا نسب اليها أن تخاطب بلاحوف ولاصوت من كلامه ليس بحرف ولاصوت. واذاسهم الله منها أفلايسم القضاة نطق هذه الأبدى فيحكمون بما تدل عليه ? فقال : عجب ! مالنا وللقضاة ؛ فقلت : القضاء قضاءان قضاءالله بوم القيامة . وقضاء القضاة في الدنيا . فاذا كان اتلة بوم القيامة وهو العليم بأفعالنا يقول علي سبيل الجـاز أو الحقيقة أن الأبدى والأرجل تسكامنا وتشهد بأعمال العباد وقد قبل شهادتها وسمع كلامها ، أفلا يقبل شهادتها و يسمَع كلامها قضاة الأرض ؟ فههنا علمان جليلان : علم الطبيعة الموزّونة الجيلة التي تعبر عن جمال مبدعها الذي أبدعها وجعاها بهجة صادقة . وعلم القضاء الذي يترتب على صدق مقدماتها . فاذاسمع المسامون وقضاتهم الله يقول \_ وأشهدوا ذوى عدل منكم \_ ويقول \_ واستشهدوا شهيدين من رجالكم فأن لم يكونا رجلين فوجل وأمرأتان عن ترضون من الشهداء \_ فليس معنى هذا أنه لابينة إلاعلى هذا المنوال ، فقد أجع علماء الاسلام قاطبة أن حكم القاضي مبنى على الظنّ والنبي عَيْمَالِيّ كان بحكم بحسب الظاهر والله ينولى السرائر، لأننا لانزال في الأرض. واذا وجدنا أن الظنّ جاء معه يقين ظاهر ألفينا هذا الظنّ . ألم يقل الله تعالى في ﴿ سُورَةُ النَّجُم ﴾ \_ ان الظنُّ لا ينني من الحق شيئًا \_

فاذا سمع القاضي رجلا يقول ان الشمس لم تطلع مع أنها هي طالعة ، فهذه الشهادة لاتقبل لأنها خالفت الحق هَكذَا إذا دلت أصابع المجرم على أنه هو القاتل وأن آثار الأصابع ظهرت على صنَّجة السيف والسيف وجد على رقبة القتيل وجاءت شواهد أخرى علىذلك ، فانا اذا سمعنا شاهدا ينني هذا نقول له كذبت أبها الشاهد . إن هـ ذه الآيات أيها الصديق نزلت في القرآن ليفتح لنا بها في القصاء باب كان مقفلا إلا قليلا فان الحنفية بقولون: « إن القوائن لحا دخل في إنبات الجرائم ، ولكن هــذا الزمان الذي ارتقت فيه الأم ارنقت فيها أسباب الجرائم فأنزل الله تعالى هـفه الآيات نقراً فى كل حين تدينا وذكرا لله نم استنباطا يعقله ذووالعقول الكبيرة . ولقد تقدّم فى ﴿ سورة الكهف ﴾ فى قصة الحضر وموسى عليهسما السلام ماملحسه أن قتل الخضر للغلام وخرقه السفينة راجع الى انلاف النفس واتلاف المال وهذان أهم حقوق الناس . واذا وجدنا ذلك فى القرآن وعلمنا أنه قدّم الحقيقة على الظن لأنه عرف أن هذا الفعل المخالف لظواهر الظنون أفضل وأحسن وهذا على طريق الكشف ونحن لاكشف عندنا بل لوكان عندنا كشف لم نحكم إلا بالظاهر ، فلنا طريق آخر وهو أننا منى تحققنا بطرق علمية أن هنا ضررا محققا قام عليه الدليسل الظاهر لأهل الحل والعقد فاننا نقده على الحدى عرفناه بطريق الظن ، فارجع اليه فالمقام هناك موضع بكلام الأئمة وأكابرعلما الاسلام مع دلائل العقل ، وعليمه وجب على علماء الاسلام فى الأرض قاطبة أن يجدوا فى جبع العلام ومن أهمها أدلة اليدين والرجلين التى ورد ذكرها فى القرآن لصدق دلالتهما

فقال ياتعبا : ولماذا خصصت اليدين والرجلين ؟ أليس جسم كل احمى فيه علامات تدل عليه ؟ فلانرق بين الأيدى والأرجل وغيرهما . مم كيف تقول ان لساننا يكذب واليدان والرجلان لا كذب فيهما كما هو شأن العوالم للشاهدة من صدق شهاداتها مع أن الله سوّى بينهما و بين اللسان فقال تعالى \_ يوم تشهد عليهم أسنتهم وأيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون \_

فقات الجواب على هذا يرجع لنصلين اثنين : الفصل الأوّل ف قيمة شهادة اللسان . الفصل اثناني في اختصاص البدين والرجلين بالشهادة

# ( الفصل الأول في قيمة شهادة اللسان )

#### ﴿ الفصل الثاني ﴾

( في السبب في اختصاص اليدين والرجلين بالشهادة دون باقي الجسم مع أن الأعضاء كلها متساوية في انها لايظهر تغير هيئاتها الأصلية مدة الحياة )

اعلم أن الاجابة عليها ترجع لعلم اسمه التحقيق الجنائي. وهذا العلم حديث النشأة لم يظهر ولم يجرز لعالم الوجود إلا في هذا القرن أي في الزمن بالذي يؤلف قيم هذا التقسيم كما سنماه ، وأمامي الآن كتاب في هذا العرومؤلفه الاستاذ (مجمد يك شعبر) وكيسل إدارة التقنيش بوترارة الداخلية وهومدرس بحلية المقوق تهاد طوله في ذلك الكتاب :

#### ﴿ بصات الأصابع والأيدى ﴾

« لبس ما نفرق من الوقائع المدهنة عن (شرلوك هولز) و (كارتر) وأمثالهما وما يكتب الروائيون أمثال (كونان دوبل) و (ليكوك) وغيرهما ومازاه يشخص (بتشديد الخام) في دورالسور المتحركة من الروايات البوليسية الغريبة التي يتعقب فيها البوليس السرى الجناة و يتعرق شخصهم و يظهر حقيقة أمه من إناء لمسوه أو وعاء أمسكوه أوكوب شربوا منه أوخزانة فتحوها . ليس كل هذا حديث خرافة والماهى غرة العلم الحديث ونقيجة مجهودات العلماء الذين أنوا بالمجزات في فق بصمات الأصابع والأيدى »

الى أن قال « وكان الصينيون والهنود من قديم الزمان يستعملون البصمة في العقود والمشارطات لنقوم مقام الختم والامضاء. وقد أحسنوا في ذلك لأنها لاتتشابه ولاتقبل النفير والتزوير. فلوأ نعمنا النظرفي باطن البد وأطراف الأكف والأصابع و باطن القدم وجدناها مكسوة بخطوط بارزة دقيقة يتخللها فراغ. ترسم هذه الخطوط أشكالا وتعاريج وانحناءات مختلفة لاتتطابق في شخصين قط كما نجد ثنيات تحت عقل الأصابع وتجعدات ناشئة من اطباق البد وفتحها (افطر شكل ٣٤)



( me JE: )

وهذه الرسوم والأنسكال تتكون والجنين في بطن أمه من النهرالسادس للحمل ولا تنغير أبدا وتبق ماها شكاما وانجاهاتها في سن العافولة والشباب والرجولة والهرم بل و بعدد الممات الى أن بتحلل الجسم وصل كا شوهد ذلك في الموميات المصرية القدديمة وفي بعض أجسام القردة المحاطة . وكل مايندو عليها أنها نفر ونه كير ونسع نبعا لنمة الجسم كلنا تقدم الانسان في السن الى أن يصل الى الواحدة والعشرين . وقد ثبت ذلك من مبلحث كيثير من العلماء وأخصهم (السير فرنسيس جانتون) الذي له فضل كير في هدا الباب . ومن المحمومات المحافظة بادارات تحقيق الشخصية بأغلب البدلاد الراقية . والبصمات هي الوحدة في وسوالج مرعات المحافظة بادارات تحقيق الشخصية بأغلب البدلاد الراقية . والبصمات هي الوحدة في جسم الانسان الى لانتغير طول حياته بل تبقي عافطة شكاما في أية مسن وفي أية حالة كان عليها ، المهدم الا ما مل المحل على المجاد من المعوارض كالقطع أوالحرق والمؤثرات الأخرى والتعومة بعد أن يصل الانسان الى سن ما مردي و مدالة خلاف الد أجزام الحدم المراح والمؤثرات الأخرى والتعومة بعد أن يصل الانسان الى سن المستورة والمورث كالقطع أوالحرق والمؤثرات الأخرى والتعومة بعد أن يصل الانسان الى سن المستورة والمؤثرات الأخرى والتعومة بعد أن يصل الانسان الى سن المستورة المورث كالقطع أوالحرق والمؤثرات الأخرى والتعومة بعد أن يصل الانسان الى سن المورث والمؤثرات الأخرى والتعومة بعد أن يصل الانسان الى سن

معرفته بعد بضع سنين ، فالسحنة وتفاطيع الوجه والأسنان ولون البشرة والشهر ولونه وكميته حسى لون العينين يتفير . لدلك كانت خاصية البقاء على حالة واحدة فى بصات الأصابع (مع اختلاف شكاءا لبس فى مجموع الأصابع فقط بل فى كل أصبع) الدُّساس الذى بنى عليه علم تحقيق الشخصية وهو أساس منين غيرة بل للنقض والاللطاعن بأى وجه . و يشههون بصات الأصابع بأوراق الشجر فانها قد تقشابه فى شكاها العمومى ولمكنها تختلف فى تركيبها وتفاصيلها

أما تحكمة وجود هذه الخطوط وما يتخللها من الفراغ ومايقاطعها من التجعدات والنقيات في راحة اليد وباطن القدم فلم يمكن تعليلها بشكل صريح . وقد اختلف عاماء وظائف أعضاء جسم الانسان في ذلك ، فبعضهم يرى أن مهمتها تسهيل خروج الافرازات المكونة للعرق ، والبعض الآخريرى أن لها دخلا باللس والحساسة

ولم يكن استخدام بصهات الأصابع في الجنائيات للتعرّف على شخصية تاركها وترتبها بطريقة ثابته للاستهانة بهافي استخراج السوابق معروفا في أوروبا إلا حديثا ، فقبل سنة ١٨٩٠ لم يعرف عنها شيء في الحياة العلمية ، ولوأن بعض علماء الألمان بحثوا فوائدها في أوائل القرن التاسع عشر ، وفعلا ألتي الاستاذ (بوركنجي) مدرس علم وظائف أعضاء جسم الانسان بجامعة برساو محاضرة نفيسة في سنة ١٨٧٣ باللغة اللاتينية عن بصهات الأصابع وفوائدها ، وقسسمها الى تسمعة أنواع ، واقترح إبجاد طريقة لترتبها وحفظها والاستعانة بها ولكن مجهودانه لم تلقي ماتستحقه من القبول في ذلك الوقت على أن ماتؤديه من الخدمات في الوقائع الجنائية واضع لا يحتاج الى برهان ولا أدل على ذلك من تقارير فطاحل هذا العلم المقدمة المؤتمر الجنائي الدولي الذي عقد بمدينة (نورين) ولا أدل على ذلك من تقارير فطاحل هذا العلم المقدمة المؤتمر الجنائي الدولي الذي عقد بمدينة (نورين) و (ديس) و (داسكار يللي) و (دى جاستي)

و (دى فيرى) وغيرهم . انتهى من كتاب التحقيق الجنائي

فاعجب الأمرين اثنين أيها الصديق (الأمرالأول) قول المؤلف: «إن باطن اليد وأطراف الأكف والأصابع وباطن القدم ، كل هذه مكسوة بخطوط تختلف باختلاف الأشخاص (الأمرالثاني) انها تلازم الانسان من المهد الى اللحد وأن غيرها بما على جسم الانسان ينفير ، حيث ظهر أن اختصاص اليدين والرجلين في الآية دون بقية الجسد أصبح مجزة في القرآن ، فاليدان والرجلان فضلا عما ذكرته سابقا من أنهما نافعان في أعمال القضاة هما مجزة قرآنية أنزط الله في القرآن وأبرزها فعلا في الزمان الذي كنت أقعل فيه في مدرسة دار العافم وهذه السنة التي أثناء طبع هذا النفير الأن سنة ، ١٨٩ المتقدم ذكرها هي مبدأ تعلى في مدرسة دار العافم وهذه السنة التي أكتب فيها هذا القول سنة ، ١٨٩٠ وينهما (٤٠) سنة ، وفي هذه الأربعين سنة ظهرهذا العلم وعملت به الأم ، فيدأ الظهورسنة ، ١٨٩٠ وفي هذه للدة انقسر حتى وصل الينا . ومن الحجب أن مؤلف الكتاب المذكور كان أحد تلاميذي في اللغة العربية قبل سفوه الى أوروع وذلك في المدرسة الحديد بة في أول هذا القرن في العشرة السنين الاول منه ، ومن أعجب الحجب أن تختم هذه السورة بما يغيد ذلك إذ يقول سمتريم المناء أمريشكل عليكم ولكن سأظهر لكم بعض سرة في الدنيا وقد أظهره في زماننا ولم يظهره في غيره ، فوجب علينا أن تقول المسلمين ذلك وتخبرهم بهذه المعجزة التي لم يظهرها الله إلا في الأخاف - الحربم آيائنا في الأخاف الدين والرجلين ثم ظهورذلك فعلا لمكان - مغريم آيائنا في الأخاف - الحربم آيائنا

وظهراك أيها الذك ظهورا وافعا علميا أن اليدين والرجلين اختصت بخاصية لم يتشرف بها بقية الجسم

واسما أبدا أصدق من اللمنان ، فلم يبق إلا شرح خدائص خطوط اليدين والرجلين ، وكيف كانت الحطوط فيهما لامشابهة فيهما بين رجل وآخر . فأقول جاء في الكتاب المذكور أيضا تحت العنوان النالي مافعه :

#### ﴿ البضمات الخفية وطرق اظهارها وحفظها ﴾

يكاد الانسان لايسدق أن أطراف الأكف، أوأجزا، راحة اليد، أوباطن القدم، اذا لامست جسما مستويا أملس كالورق أوالزجاج أوالديني أوالمرآة أوالمعادن والأخشاب المصقولة على العموم تترك عليها بصابتها بكل تفصيلاتها ورسومها لأن هذه البصات تسكون غير ظاهرة وغير من ية للعين الجردة و بخاصة اذا كانت على الورق، أما على الزجاج و بعض المعادن المصقولة ، فاذا دقق الانسان النظرفيها وتداها بقليل من البخار الذي يخرج من الغم فانه برى بعض شعاع منها لايلبث لحظة حنى يزول ، وليس تعليل ذلك من المعضلات العسيرة التي لا يمكن تصورها بسهولة بل الأمن أبسط وأسهل عما نظرة فان بشرة الجلد مغطاة بطبقة دهنية خفيفة ناشئة من افرازات العرق ، فاذا لامدت الأنامل أوراحة اليد جسما عما سبق ذكره تركث عليمه بصمتها وانطبعت عليه الخطوط والرسوم بانجاهاتها وعيزاتها ، ولمكون تلك المادة الدعنية عديمة اللون تبقى البصمة مستترة غير ظاهرة ، لكن قليلا من المواد المكهائية على شكل مسحوق أوسائل يظهرها للهيان و يخرجها من سترها عنم ظاهرة ، لكن قليلا من المواد المكهائية على شكل مسحوق أوسائل يظهرها للهيان و يخرجها من سترها أو ليس من المقبول عقلا أن الجناة لا تأمس أبديهم بعض هذه الأجسام أثناء ارتكابهم الجرم فتترك عليها أترا في نظر إلا اذا احتاطوا لذلك من مبدأ الأمر بلبس قفاز مثلا أو تعمدوا إزالة ذلك الأثر بعد انتها، عملهم ولانكون مالفين اذا قلنا انه لاتفاد حاد، من الحوادث التي تقع في الأماكن المتحضرة من وجود تلك ولانكون مالفين اذا قلنا انه لاتفاد حاد، من الحوادث التي تقع في الأماكن المتحضرة من وجود تلك البصات التي لوعني بالحافظة عليها وعدم اختلاطها بغسيرها أواز المنها بواسطة تعريضها لمؤثرات الخارجية الكان

واعلمأنخطوط الأصابع ﴿أربعة أنواع﴾ رئيسية ولكل منها فروع ، فهى منجنيات ومنحدرات الى البمين ومنحدرات الى البسار ومستدبرات

(النوع الأول) المنحنيات أوالمتوسات عن بحيث يكون شكل ابسمة فيه عبارة عن خطوط أفقية مضنية أومقوسة الأعلى على الأقل ولبس فيه زاوية ولانواة له ، واذا وضع فيه زاوية لايتخالها خطوط (انظر شكل ٢٠٠٥) في مصر وهذا يرمز له بهذه العلامة (٨) في مصر





(النوع الثانى) المنحدرات الى البين ورمزه فى مصر (ا) وهومانكون فيه نواة بشكل قناة ذات حافتين متصلتين من ناحية واحدة ، وهذه الفناة تنحدر من البسار الى البين و به زاوية واحدة الى البسار ، رقد يكون داخل القناة خطمنفصل أوخطان أوا كتر (انظر شكل ٣٩)



(my Jai)

(النوع الثاث) المنحدرات الى البسار وبرمز له بهذه العلامة () وهو ماتكون فيه نواة البصمة عبارة عن قناة ذات حافتين متصلتين من ناحية واحدة . وهذه القناة منحدرة من البمين الى البسار وبه زاوية واحدة الى البمين بعكس النوع الثانى (انظرشكل ٣٧)



( PV JC= )

(النوع الرابع) المستدبرات و يرمن له عندنا بمصر بعلامة (۵) وهومات كون فيه نواة البصمة على شكل دائرى أو مضاوى أوحلزونى بين زاو ينين متقابلتين إحداهما الى البين والأخرى الى البساركما فى (شكل ۳۸)



( TA JE: )

ولما كانت آيات القرآن وتفسيرها يوجب علينا أن نستوفي هذا الموضوع وجب أن نذكر ماظهرمن آثار الرجلين في العلم الحديث كما ذكرنا آثار اليدين فنقول ومن الله التوفيق : جاء في كتاب « التحقيق الجنائي » تحت العنوان النالي مانصه :

# ﴿ آثار الأقدام ﴾

قص الأثر معروف عند العرب من زمن بعيد فانهم كانوا وما زالوا يتبعون الإبل والمواشى المسروقة فى الصحارى والقفار و يستدلون على على وجودها ولوكان على مسافات بعيدة ومراحل شاسعة . وجل اعتهادهم فى ذلك على قوة الباصرة والخبرة والتحرين وقليلا ما يحطي فقر أنوا فى هذا الباب علدهشات التى بحار فى تعليلها الانسان فينبثك الواحد منهم عما اذاكان تارك الأثر ذكرا أوأنتى طويل القامة أوقسيرها سلم النظر أو به مرض باحدى العينين أو بعض أجزاء جسمه عاملا شيئا أوغير عامل . وفى النساء ما اذا كانت النظر أو به مرض باحدى العينين أو بعض أجزاء جسمه عاملا شيئا أوغير عامل . وفى النساء ما اذا كانت إحداهي حبل أوغير حبلى أوغير على التجوال فى الصحراء وهى أصلح مكان تنطيع عليه القدم وتنزك أنها بشكل واضح بمكن قراءته كما يقرأ الانسان فى كتاب . وعما وعمل وجود أسباب الرفاهية والعمران بها . فعلى عن الأيام يعرف سكان كل ناحية بعضهم بعضا كما يعرف وعلم وجود أسباب الرفاهية والعمران بها . فعلى عن الأيام يعرف سكان كل ناحية بعضهم بعضا كما يعرف بها عند حدوث سرقة أوضياع ماشية . و يمكنه فى غير عناء معرفة مشية كل منهم وتعيز آثاره . و يستشهدون بها عند حدوث سرقة أوضياع ماشية . و يمكنه فى غير عناء معرفة مشية كل منهم وتعيز آثاره . و يستشهدون بها عند حدوث سرقة أوضياع ماشية . و همذه قاعدة متبعة للآن فى جيع أنحاء السودان وفى الجهات النائية بها عند حدوث سرقة أوضياع ماشية . و همذه قاعدة متبعة للآن فى جيع أنحاء السودان وفى الجهات النائية

كالواحات ومصلحة أقسام الحدود. ولما كان وقلاء القوم مازالوا على الفطرة ولم ينالوا من العلم قسطا بمكهم من التعبير عن أفكارهم وتعليل استناجاتهم واقتاع الغير بصبحتها كما ان كل عمل من هذا القبيل مهما بطغ صاحبه من دقة النظر واصابة الرأى عرضة للخطأ . لذلك وجب أن لا يعتمد على أقواطم اعتمادا كليا . ولا بأس بأخذها بتحفظ نام وعلى سبيل الاستشناس فقط . وهذا لا يمنعنا من الاعتراف بفضلهم وخصوصا في الارشاد عن الا تجاد الذي سار فيه الأفر والطريق الذي سلك الجناة

ولم تكن الاستعانة با تارالأقدام بطريقة عامية معروفة فى أورو با الى عهدقر يب . فأوّل حادثة اكمقشفت فبها فأندة آثار الأقدام العارية وقعت فى (٢٧) نوفع سنة ١٨٤٦ م وسنرى فى الأشكال الآنية صور بعض آثار الأقدام المختلفة (انظر شكل ٣٩ و ٠٤ فى هذه الصحيفة وشكل ٤١ و٣٤ فى الصفحة التالية)



( شكل .؛ ) نفس القدم وصاحبها واقف

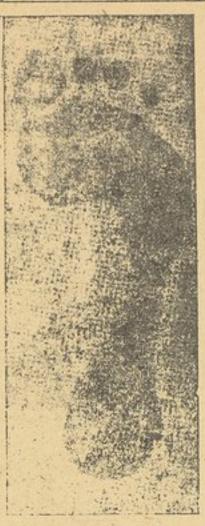


( شکل ۲۹ ) قدم عارية وصاحبها ساژ





( شكل ٤٢ ) قدم منسطة



( شکل ۱۱ ) قدم مفترسة

هذا ماأردته من كتاب و التحقيق الجنائى، اؤلفه محمد شعير بك نفسيرا لقوله تعالى \_ حتى اذاماجا وها شهد عايهم سمعهم وأبسارهم وجلادهم بما كانوا يعملون \_ الخ و بهدذا تم الكلام على اللطيفة الثالثة والحد لله رب العالمين

﴿ اللطيفة الرابعة ﴾

آراء حكاء الأم وعلماء الاسلام في الأخلاق

تفسيراً لقوله تعالى \_ إن الذين قالوا و بنا للله تم استقاموا تنذَّل عليهم الملائكة الاتخافوا ولاتحز**نوا** \_ الى قوله \_ إنه هوالسميع للعليم \_

> ولأجعل الكلام على هذه الآية فى خمس أمور: (١) الحكلام على الايمان بايته والاستقامة

- (٢) إلهام الملائكة المؤمنين بالخيرات
- (٣) مساعدتهم في الحياة و بعد الموت
- (٤) محاسن الأخلاق وملاطفة الأعداء
  - (٥) الالتجاء الى الله في كل شيء

فَى بُومِ الجُعَةِ (٢١) نوفبرسنة ١٩٣٠ بينها أنا جالس أفكرفى معنى هــذه الآية ، وأنا أعجب من أن الانسان يحس فى نفسه مذكراً بذكره بامور علمية أوأخلاقية وهذا شائع بين الأمم ، وكيفكان هــذا من مضمون الآية إذ جاء فيها ــ نحن أولياءوكم فى الحياة الدنيا وفى الآخرة ــ على لسان الملائكة

أقول: بينها أناكذلك إذ أخذتني سنة فيل الى أنى في روضات بهجات ، مزينات بأجل الزينات ، والرياش الفاخر في جو بهج مضى مشرق في قصر منيف ، فيه فرش هرفوعة ، وأكواب موضوعة ، وتمارق مصفوفة ، وهناك من الجواهر مالا أقدر على وصفه وأدرك كنهه

فينها أنا في دهن ممارأيت وفي مجبها إذ أقبلت فناة أشرق نورها وأضاءت المكان بهجة جالها وما تحلت به من أجل الحلى ، وما يست من أبدع الحلل ، وقد عطرت أرجاء القصر بالروائع العطرية ، فسلمت وحيت ، فهنالك نسبت جال القصر وجحة الزينة والرياش وأخذ الجال بيصرى و بسيرتى حتى نسيت كل شيء إلا مارأيت من منظر ناضر وطرف ساحو وجال باهو ونور زاهر ، فاكان إلا كلم البصرحتى خررت صعقا وغابت الذاكرة ونامت الباصرة وأخذت فؤادى تلك النظرات الساحوة ، فصرت كالمسحور الذى لايبى ماحوله ولايدرى كيف يقول . وهكذا بقيت على هدذه الحال مدة . فاما أفقت من غشيتى وقت من غفوتى رأيت الفتاة أماى وهي بيسم فكدت أخرت صعقا كرة أخرى إذ لم أر مثل هذا الجال في الأرض أمد الحياة وخطر لى خاطر قديم ، ذلك انى يوما كنت دخلت (دارالصور المتحركة) بمصرفرأيت من تلك الصورالتي تظهر وخطر لى خاطر قديم ، ذلك انى يوما كنت دخلت (دارالصور المتحركة) بمصرفرأيت من تلك الصورالتي تظهر مؤلفة . فقلت في نفسي إذ ذاك : ياحسرة على مصر ، مصر التي ابتهكت حومتها الدول وأبقوا فيها امتيازات مؤلفة . فقلت في نفسي إذ ذاك : ياحسرة على مصر ، مصر التي ابتهكت حومتها الدول وأبقوا فيها امتيازات الأباف فأدخاوا صورا تفسد الأخلاق وتثير الشهوات . فأما في بلادهم فأن الأكثر في مشاهد (دارالصور) أن تكون معامة للشعب الفنون والعاوم وأحوال الحياة بأثم مظاهرها . فهذا الخاطر الذي خطرلي قبلا تجد أن تكون معامة للشعب الفنون والعاوم وأحوال الحياة بأثم مظاهرها . فهذا الخاطر الذي خطرلي قبلا أو يخطر أن تكون معامة للشعب الفنون والعاوم وأحوال الكياة من مقاهرة ولو بالخواطر والحفوة ولو بالخواطر والحفوة ولو بالنواظر والحفوة ولو بالنواظر وعقل من زلات الضمير وفتنة القاوب والصبوة ولو بالخواطر والحفوة ولو بالنواظر

وينها أنا كذلك إذ رأيتها ازدادت ابتسام وقالت سلاما سلاما لانثر يب عليك ماهذه بسبوة ولاأنتالآن في غفلة . إنك الآن مكين أمين لاإنم ولاحوج . أنت الآن في عالم المثال لا في عالم الأجسام . فأنت روح وأنا مثلك . ثم أمسكت بيدى فكان نورا قبض على نور . ولم أحس بثلك العظام ولاالعضلات ولائقل الأعضاء الفليظة ، فقضيت الديب وقلت في نفسى و أهذا كله في عالم الخيال في ولم أكد أتم هذا الخاطرحتي أخذت تقول هذا العالم هو الجال الحقيق ، ألم تقرأ \_ وان الدار الآخوة لهى الحيوان \_ ، فقلت في نفسى : ياليت شعرى ما اسم هذه الروح ؟ فقالت على الفور أنا اسمى (البصيرة) فتذكرت قوله تعالى \_ بل الانسان على نفسه بصيرة ولوألتي معاذيره \_ وخطرت لى خواطرالآية التي نحن يصدد الكلام عليها وأن الذين يعرفون نفسه بصيرة ولوألتي معاذيره \_ وخطرت لى خواطرالآية التي نحن يصدد الكلام عليها وأن الذين يعرفون الله واستقاموا يبشرون و يلاحظون في حياتهم الدنيا ويعد الملوت وتلهمهم الملائكة ، وقلت في نفسى : هل هذه صورة روحية لبصيرة الانسان ؟ و الت شعرى أهذه فناكل بسيرق أنا أم يصار جيم الناس في الأرس !

إنه جال نزل الى الأرض بقدر . ألاترى أن جمال الرجل أوالمرأة لايبتي إلاريثما يلدان الدرية . فاذا أسنا ذهب الجال وعوضًا بدل الجال الظاهري محبة ومؤدة ورحة بها يشتركان في تربية الذرية وفي المنافع المنزلية والامورالماذية . إذن الجمال في الأرض ليس مقصودا بالذات وماجاء لسبب فهولا محالة ذاهب بذهاب سببه . أما الجال هنا فهوأرق من الجال في الأرض من جهتين : أوَّلا ان نسبة جال أهلالأرض الىجال عالمنا كنسبة تورالسراج في الأرض الى تور الشمس . ثانيا ان نسبة دوام الجال عندنا الى دوامه عندكم كنسبة دوام نور الشمس الى فناء نور السراج. الجال عنــدكم مقدّمات وعندنا مقاصــد وغايات وسعادات. ولقد أخبرتك بأني أنا البصيرة . إن بصائر أهل الأرض جيعا قد جعلني الله مثلا لها ، فأنا مثال البصيرة الكلية وعنوان لها ودليل عليها ، بل أنا هي ولست تمكن من رؤيتي إلا على هذه الحال . هنالك قلت هذا مقام العائذ بانَّه و بك ألا تَدْر يني أتخبط في ظلام الأوهام ، إنى أودَّ المقام بجوارك أمد الدهر . فلقد قضيت دهري في حياة كلها غرام بك وحب للنتائج الخلقية والعلمية التي أنت المبرزة لها . فقالت المك لاتطيقني الآن . أوَّلا لأن مظهري الآن ربحًا لاتحتمله اذا طال مقامك هنا ، ألم تر أنك خررت صعَّتا حين لاقيتني . ثانيا انك السَّاعة كما ذكرت لك في عالم الروح. ولقــد قضت العناية أن ترجع الى عالم الأجسام باليقظة ، وعينك هنا ترى مالاترى عينك هناك ، وهـ ذا الجـال الذي ظهر لك إنما هو الجـال الـكاسب طـ ذه الدرجة الروحية و ورادها درجات متناهات تخلق لها عيون على مقدارها في عالم الأرواح العالية . ولوأن درجة من درجات الجال ظهرت لأرواح لم تستعد لمشاهدتها لأهلكتها، فاذن لابد من رجوعك الى عالم الحس المادي زمنا تا الحي تكمل نفسك فلا تصعق كما صعقت الآن حين رأيتني . قلت ولكن لاصبر لي على فراقك . فقالت إن لكل مقام مقالا ، فأرجع الى الأرض عالم المادة واشهد مزارعي التي زرعتها في الأرض . فقلت أي مزارع ؟ فقالت مزارع القلوب، قاوب الحكماء والعلماء والأولياء، فاقرأ ماألفيته على قلب كو تقوشيوش حكيم الصين وقلب أفلاطون وسقراط وقلوب الرواقيين وقلب الاستاذ (كنت الألماني) ، فهؤلاء وأمثاطه الذين برعوا في علم الأخلاق قديمًا . وهكذا قلب الغزالي والرازي وأمثالهما من علمة الاسلام بل أمثال الشعراني من الصوفية فهذه مزارعي التي غرستها في قلوب هؤلاء في علم الأخلاق . فتذكرت إني قرأت في وجو يدة الضياء » مقالا يوم الأربعاء ١٩ نوفير سنة ١٩٣٠ وعذا نصه :

#### ( المذهب الذي يعتنقه ٥٠٠ مليون من الناس )

الكونفشيوشية هي مجموعة التعاليم التي دعا البهاكونفوشيوش منذ . . ٧٥٠ سنة ورواها عنه أقدم حكماه الصين ، ولم يكن كونفشيوش يميل بطبيعته الى التعلفل فياورا، الطبيعة والتعمق في التأملات الدينية ، ولكنه كان شديد العناية بالفضائل والخلقيات

فهو يوجه جل أهمامه الى دراسة المسائل العملية الخاصة بالعلاقات الانسانية و يدعوالى اتباع السبيل الذو م فى المعاملات. وكان فى حياته الخاصة شديد الاعتقاد بالقضاء والقدر، والايمان بأن الله منه الحياة وحدد له المهمة التى يؤدّبها، وانها تحميه كيداً عدائه

ومن قوله « ما أعظم قوات الأرواح . اذا نظرنا لاتراها واذا أنصننا لانسمعها . ولكنها تدخسل مع ذلك فيكل الأشياء ولابوجد شيء بدونها ،

وكان لا يصرح بمثل هذه الأمور الالخاصة أتباعه في خاواته ، أمانعالم في في المانعالم المانعية ، لأنه كان معرفة الله شيء يفوق قوة تصوّره. ومع ذلك فانه اعترف وهو بحرى الخلاق ورجل سياسة . وكان يعتقد أن معرفة الله شيء يفوق قوة تصوّره. ومع ذلك فانه اعترف وهو بحرى نفسه يقوله انه ولد في السماء وان الله أوجد الفضيلة التي فيه . وأن تفتع الله لاحدظا ، فهو لا يمدّم من الفضلاء

كما أنه لا يتبرم بالناس . وقوام عقيدته الاعتراف بضعف الانسان وحاجت الى مساعدة الاله ، و حاولة الفتنع بماهج الحياة ومزاياها عن طريق الاتصال المباشر بالله . و تكاد الكونفشيوشية تكون طريقة مهسومة للحياة فهى الصفة الدينية لأنها تحض متبعيها على عدم مخالفة قوانين الطبيعة والتا تضمع بقية الناس ، و تنهى عن حب الذات و تأمر بتضحية النفس فى حب الآخرين . وقد نجح كونفشيوش فى اكتساب العقلية السينية ، بخضل شخصيته القوية ، و محافظته على التقاليد ، ولأنه اتخذ لنفسه صفة القيادة والزعامة فأمست تعاليمه مسلما بها من الجيع ، وآض الخارجون عليها فى حكم الكفرة

وأساس فلسفة كونفشيوش « التاو » وهي نقطة الابتداء ، والطريق الذي يتحرك فيه الوجود ، والنظام الذي يسير عليه العالم ، أو النظام الطبيعي . وهو السبيل الذي ينبني أن يسلكه الناس جيعا . والاتجاه الخلقي لكل انسان . وهناك طرق ثلاثة طريق السهاء وطريق الأرض وطريق الانسان وهو أهم الطرق الثلاثة

ولكن الطريق شيء غيرمنظور لايرى إلافي أعمال الناس فهو مبدأ خلق مستور تتفرع منه فضائل الحياة اليومية . و يؤمن كو نفشيوش بثبات الطبيعة على مبدأ خلق واحد ، فهو يقول بأن السهاء والأرض قد أظهرتا ثباتا معنو با ف طرفهما المطردة . والكون نظام وليس فوضى . وتتجلى فى كل أعمال الطبيعة مظاهر الاخلاص التي يجب أن تعتبر نقطة السير للحياة الخلقية

و يعتقد الكونفشيوشيون بأن الطبيعة هي خبر في ذاتها ، وأن مبادتها وقوانينها انما وضعت الرشاد الناس الى التصرف الواجب ، ومع ذلك فان تصرفات الطبيعة غامضة ولا يمكن كشفها . وهذا ماجعل تصرفات الناس خاضعة الأحكامها المقدرة من قبل . فسعادة الانسان وشقاؤه ، وتوفيقه ونحسه كلهامقدرة ، واذا كانت الاتوجد علوم تمكن الانسان من السيطرة والتحكم في الحوادث الطبيعية ، فان وقوع هذه الحوادث يصبح اذبك الاعيس عنه والامغرضة . ومع أن وقوع هذه الحوادث التي الامغر من وقوعها ، ومع ما يبدولنا من قسوتها وشدتها أحيانا . كان وقوعها مرهونا في الغالب بتصرفات الناس أغسهم . الأن الطبيعة اليست شريرة في أعماقها . وكل ماهنالك أنها عادلة وهي تضع دائما الخبر مع الخبر ، والشر مع الشر ، فالطبيعة شريفة وتتصرف بطريقة خلقية سامية . وكونفشيوش مثل لوك وعلى عكس هو بز ، يعتقد بأن الأصل في طبيعة الانسان الخبر وأنها تلتمس الحبر كايلتمس الماء الانحدار ، وأول ما يتعامه التاميذ الصيني في كتابه الديني الصغير «الناس عنه ما يولدون خبرين بطبيعتهم »

و يفسرا أنمة الكونفشيوشية هذا المدأبان كل انسان على فصميم نفسه مبدأ خيرا ، يسوقه الى المعلف على الآخرين ومساعدتهم ، ومبدأ عاد لايشعره بالخجل من كل مايشر الخجل ، والكراهية لكل مايستحق الكراهية . ومبدأ المياقة بحمله على احترام وعجيد من يستحقون الاحترام والتقدير ، ومبدأ حكما يعرف به الحقى و يؤيده . ويدرك به الباطل و يزخر عنه

وهذه المبادئ ليست مخالفة الطبيعية الانسانية ولكنها مركبة في غراز العقل الانساني ولاغنى البشرية عنها . وليس على الانسان الا أن يطبع هذه المبادى و السكامنة فيه ليأمن العثار و يسلك الخبب الذي لاغبار عليه . ويصبح انسانا كاملا . ان الناس بوادون أطهارا بطبيعتهم غير أنهم إذا طعموا غذا وسها . واكتسوا ملابس تشيع الدف و في أجسامهم . وسكنوا أماكن مريحة فانهم يصبحون كالبهائم تقريبا . فغاية التعليم القسوى هي استرداد العقل المفقود ، وأغلب الناس قدفقدوا عقوطم

ومن عبزات الثقافة السينية العناية با داب اللياقة ، وهي ظاهرة الأثر في النظام الكونفشيوشي ويضع كونفشيوش نظاما غاصا من العوائد والاقيسة لكل العلاقات الأساسية بين الناس . وكل ما يشاهد في السينيين من مظاهر اللياقة وحسن التصرف انما منشؤه من هذه العادات . فالاتزان الذي يقا باون به أي موقف من

مواقف الحياة يرجع الى استعدادهم الداخلي الذي جرى منهم بجرى الفرائز بقضل مرانهم الطويل مــدى العصور المتعاقبة

اذلك لا يحتاج الصينيون الى كتب في اللياقة لأنهم نشئوا منذ نعومة أظفارهم على انباع أصولها المتبعة في تقاليدهم الدينية المنسوبة الى كونفشيوش . حتى أصبح الثبات واللياقة طبيعة ثانية فيهم . فأنت لانامح أثرا للجلافة عندهم حتى في أحط الطبقات الجاهلة ، بل تراهم جيعا قوما يحسنون التصرف بلباقة في الأحوال

المجارات عدام عن في الحد الطبعات الجاهلة ، بل براهم جيعا قوما يحسنون التصرف بلياقة في الاحوال و يفضل كو نفوشيوش في كتابيه الثالث والرابع المعروفين (بتعليم الوضعاء) الكيفية التي يستطيع بها الانسان أن يخشى في قوا نين الطبيعة لكى تظهر عناصر الحجرية المركبة في طبيعته . وهاك بعض فقرات من الكتابين التناسب طريق الطبيعة . والوصول الى التناسب هو طريق الانسان . فالذي يخشى مع الطبيعة يصيب الملف من غيرضب ، و يفهم الحقيقة بدون تفكير والحكيم من بهتدى بفطرته الى الطريق القويم من غيرعناه والتناسب أو التحشى مع طبيعة الكون هو فعل العليم في الآداب الكون نفشيوشية ، فالرجل الذي يصل الى هذه المرجة من التناسق يصبح انسانا كاملا. و يدعو كونفشيوش الى الاهتهم بالأمرين (شو) ومعنى الكلمة الحكم على الغير باختبار الانسان الشخصى . لأن انشابه بين الناس في تفكيرهم يمكن الفرد من الحكم على الآخرين فاوا ننى عاملت كلبا أو جوادا بما لا أحب أن أعامل به ، فليس معنى ذلك أن هذه المعاملة لا تليق بالكاب أو الجواد . ولما كنت أنا انسانا واخوتى الآخرون هم أيضا من بنى آدم أعرف ما يسبب لى الألم فانى بالكاب أو الجواد . ولما كنت أنا انسانا واخوتى الآخرون هم أيضا من بنى آدم أعرف ما يسبب لى الألم فانى المكنى أن أعرف أن الآخرين عنده ما يتأثرون بنفس العامل يتألمون مثلى . وإذا اتخذت قلى دليلا لى فائى المكنى أن أعرف أن الآخرين عنده ما يتأثرون بنفس العامل يتألمون مثلى . وإذا اتخذت قلى دليلا لى فائى المكنى مالا أرضاه لغسى

و يعرف كونفشيوش الرجل الراق ، بأنه الشخص ذوالفضيلة الكاملة ، الانسان الذي رفع نفسه الى مستوى الكال الخلق . بعكس الرجل الضيق العطن العادى التفكير ، ومجمع الصفات التي تتألف منها أخلاق الانسان الكامل هي : الاحسان ، والانسانية والايثار . وإنكار الذات والروحانية والحبة . أما الحبة فهي في عرف كونفشيوش غاية الحياة الانسانية . ومن رأيه أن الانسان الكامل يجب أن لاينسي هذه الغاية ولو مهة واحدة . أوفى ظرف يكون فيه مشغولا جدا أو عند ما يفشل في عمل فشلا فاضحا

ويأم كونفشيوش بحب الناس. أى أن يشعر الفرد بمحبة النوع الانسانى و ينظرالى البشرجيعا كأنهم اخوته و يعتبر الانسان اجتماعيا بالطبيعة . ويحلل النظام الاجتماعي الى خس علاقات : الملك ووزيره والأب وولده . والزوج وزوجته . والأخ الأكبر وأخوه الأصغر . والصديق وصديقه . فالانسان بطبيعته مفمور في نظام من العلاقات تتضمن فوارق ، فالخضوع ليس من العلاقات تتضمن فوارق ، فالخضوع ليس معناه تحديد الحرية الطبيعية . ولكنه شي وطبيعي لابد منه اه

فلما قرأت هذا وهي مصفية لى (وعبت إذرأيت المقالة أماى كأنى أشاهدها) قالت انظر في الآية التي تفسرها أنت الآن. ألم تر أنى ألهمت حكيم الصين أن يقول: وإن الله منحه الحياة وحدد له المهمة التي يؤدّبها وانه يحميه كيد أعدائه على قلت بلى . قالت أليس هذا بعينه مافي هذه الآية \_ تتنزّل عليهم الملائكة الانخافوا ولا تحزنوا \_ الى قوله \_ نحن أولياؤكم في الحياة الدئيا وفي الآخرة \_ . ثم قالت : ألم ترأن ملخص كلامه عن نظام السموات والأرض انه في غاية الكمال ، وأن نظام النفوس الانسانية في الأعمال بجب أن كون على مقتضى هذا النظام ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ إن النفوس الانسانية بجب أن تكون مخاصة وصادقة كلون على مقتضى هذا النظام ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ إن النفوس الانسانية بجب أن تكون مخاصة وصادقة كالاخلاص والصدق في نظام الأرض والسماء ، وهذه المعاني هي التي برزت في تفسيرك القرآن لأن هذا التفسير سيكون نموذجا يؤمه أمم في الشرق والغرب يسيرون على النظام الطبيعي في أعمالهم باخلاص وأمانة وحسل بريهم ، ثم إن تعريف كونفشيوش للرجل الراق هوعين قوله تعالى \_ ولاتستوى الحسنة ولاالسية

ادفع التي هي أحسن ـ وأما الحب العام الذي ذكره فهومشمون نفس هذه الآية ومطاوب الترآن ـ إعما المؤمنون الحوة ـ

إذن آراء كونفشيوش هي مقاصد القرآن والله أعترك عليها الآن لتكتبها فيعلم المتعلمون من المسلمين الذين قر وا العلوم الفلسفية الاوروبية . إن آيات القرآن المبذولة للجهال والعاماء على حدّ سواء ليست هي كما يظنون غير مستحقة عنايتهم بدعوى أن قراء القرآن أكثرهم جهلاء فقراء ، فان هذا القرآن من عند الله كمان الماء المبذول لجيع الناس من عنده وهكذا الحب المبذورا والنوى في الأرض الذي تعلوه البهائم هوهو نفسه الذي يصير حبا وعارا جنية ، فليس عموم النعمة دلالة على قصها ولا شموطا الجاهل والعالم عنوانا على هو أنها . كلا . فليعلم أولئك المتكبرون أن كبرهم في غير عله وأن القرآن تفسره الفلسفة في الشرق والغرب وحكمة الحكاء وعلم العلماء \_ بل هوآيات بينات في صدور الذبن أوثوا العلم \_

مم أنى قذ كرت بعد ذلك بعض آراء أفلاطون من المدّنمة التي كتبها الاستاذ (بارتامي سانتهلير) أستاذ الفلسفة اليونانية في الكولج دى فرنس مم وزير الخارجية الفرنسية التي ترجها الاستاذ (أحد لطفي السيد) مدير دارالكت المصرية ، فأسمعتها مانصه . قال :

(١) وقد استعار أفلاطون استعارة أخرى ليجود بيان هذا الطبع المؤدوج للإنسان فقال : (فانتصور أن كل واحد منا هوما كينة جية خارجة من يد الأله . فالشهوات التي تحسها هي كأنها حبال أوخيوط بحذبنا كل الى ناحيته ، و بتعاكس حركاتها تجذبنا الى أعمال متضادة . وهذا هوما يقر الفرق بين الرديلة و بين الفضية ولكن الحس السنيم يدلنا على أن واجبنا أن لا نطاوع الا أحد هذه الخيوط ونتبع انجاهه ونقاوم شديدا كل ماهداه من الخيوط الأخرى . ذلك هو خيط الذهب المقدس . خيط العقل الذي هو القانون العام للمالك وللا شخاص . ينبئي أن يكون الحكم للعقل مادام أنه هو على الحكمة وأنه مكاف بأن يسهر عنى النفس بمامها ولا يغبئ أبيته أن يعنى المره في نضه إلا إلى صوت العقل ، لأن العقل المستقيم إنما هو صوت الله بخاطب ولا يغبئ أن يعتقد المرء أن النفس تسمو بالمعارف أو بالثروة أو بالجاه والسلطان ، ذلك ليس الا نقصا فيا به أنفسنا . ولأن يعتقد المرء أن النفس تسمو بالمعارف أو بالثرف الذي يجملها يجنى عن احتمال المشقات الضرور بة بحب من تشريف مافي نفسه من الجهة القدسية ، وتفر يطامنه في إكرام نفسه ، فان إكرام المشقيق ينحصر في المداب عند لقاء الموت بل حايتها أيضا من جواذب الجيل ، فان الجبل لا ينبني أن يؤثر على الحديد ، بل ومن الجزع عند لقاء الموت بل حايتها أيضا من جواذب الجيل ، فان الجبل لا ينبني أن يؤثر على الحديد ، بل يتم أن يقال : إن كل ماعلى سطح الأرض ومافي باطنها من ذهب لا يستحق أن يوازن بالفضيلة . وان المرء إن لم يقصر تشبته على الخبر وحده بكل قواه ، كان موردا نفسه ذلك الكائن القدسي موارد العار والاحتقار (١) إن لم يقصر تشبته على الخبر وحده بكل قواه ، كان موردا نفسه ذلك الكائن القدسي موارد العار والاحتقار (١)

(٧) وقال المترجم ايضا « و بمقتضى ذلك كان الواجب الأوّل على الانسان ، بل الواجب الوحيد الذى يشمل جيع الواجبات الاخرى هو أن يسلك في الحياة سبيل العقل المستقيم . و إن أكبر خطيئة برتكبها ، وأكبر جهالة يقع فيها إنما هو أن يعصى العلم والحكمة والعقل ، وهي ثلائنها سادته الحقيقون . إنما هو أن يحر مشبئا حكمهو بأنه حسن جيل بدلا من أن يحبه . إنما هو أن يحب و يعانق من يحكم هو أنه ردى . على أن النفس تجد طمأ نينة تأتة ، وقوة أيما قوة حينها تنفق إحساساتها وأعمالها ، فتغتبط بأنه ليسلها أن تعود باللائمة على نفسها في فكرة أو عمل ظالم في حق الله أوفي حق الناس . وإن أكبر سوب في الحياة هي الحرب

<sup>(</sup>۱) القوانين ك ۱ ص ٥٤ - الجهورية ك ٤ ص ٢٤٠ وك ٥ ص ٢٣٣ - طهارس ص ٢٣٥ -كريتون ص ١٣٥ - فروطا غوراس (المنسطانيين) ص ٥٧ - القوانين ك ٥ ص ٢٥٤ - الجهورية ك ٥ ص ٢٠٩ - فيدون ص ٢٦٦

التي تقع بصدد صيرورة المرء فاضلا أو شريرا . (١) وقد يقع المرء في الضلالة إذا هو ظنّ أنه الرجل الذي له قيمة تقضى عليمه أن يحسب حسابا للوت أو للحياة ، بدل أن يقصر سعيه على البحث فيا إذا كان ما يعمل هو خيرا أمشرا ، وما إذا كان عمله عمل رجل صالح أم عمل رجل سوء . كل اصى اختار مركزا ، لأنه رآه أشرف من سواه ، أو لأن رئيسه وضعه فيمه ، يجب عليه أن يقيم فيه ثابتًا ، ولاينظر إلى الخطر ولا إلى الموت ، ولا إلى شيء آخر غبر الشرف . كذلك كان سقراط ، لماجيء به ليحاكم أمام الشعب الآتيني على تهمة كبرى ، فم يتأخر ألبتة عن تنفيذ هذه المبادئ بالممل . فلما كان يخدم وطنه في ميدان القتال ، احتفظ كما يحتفظ الجندي الباسل بجميع النقط التي وضعه فيها القوّاد في يوميدة وفي أنفييوليس وفي ديليوم . كذلك لم يكن ليتحوّل عن المركز الذي خصه الله به . بل دأب على درس الفلسغة على رغم الخطر الحائل الذي كان يتوقده ، حتى إنه لما مثل أمام القضاة ، لم يخطر بباله ليتقي الموت أن يتنازل إلى التخضع بسؤال العفو ، ولا إلى التمليقات العادية التي اعتاد الناس أن يستدرّوا بها شفقةالقضاة . وما كان السكلام هو الذي يعوزه في هذا الصدد . بل الذي كان ينقصه هوعدم الحياء من نفسه . فإينزل عن عزته إلى سك الدموع . ومايستبيحه المتهمون المستهينون بكرامتهم من الدنايا ، كأن الخطر الذي هوفيه لم يكن فيرأيه داعيا الى إنيان ماهو غير خليق برجل حر". فالشأن أمام الهاكم كالشأن في ساحة الفتال ، لا يسمح للمرء أن يتسذر ع بأيّ وسيلة من الوسائل المختلفة لحفظ حياته . ف كما أنه في الحرب الاينبي البتة أن يلتي المحارب سلاحه ، والأن بطل الأمان ، كذلك الإينبي ألبتة تلقاء غيرها من الأخطار أن ينسفل (٢) إلى حدّ أن يقول كل شئ ، و يعمل كل شئ . كذلك مضي سقراط ، من غير أن يحسر من شرفه شبا إلى الموت الذي حكمت عليه به الحكمة ، وترك الذين انهموه ملطخين بوصات الظلم والعار التي حكم عليهم بها الحق . لزم عقابه كما أنهم لزموا عقابهم . والثأن في ذلك كما يقول هو أن كل شئ هوعلى أحسن مايكون . نيس المهم أن يعيش المر. ولكن المهم هو أن يعيش عيشة حسنة . ذلك المعنى هو الذي حلسقراط على أن يرفض خدمة الخلص و كريتون، فلم يشأ أن بهرب من السجن ليخلص من حكم ظالم لأنه يعلم أن هذا الهرب مهما برره الظاهر ، فانه ليس في الوأةم إلا مخالفة لقوانين الوطن

ذلك هو إذن المبدأ الأوّل الذي قرّره سقراط، وأيده بالمثل الفعلى ، هو أنه لاينبني ألبتة إنيان الشر بأية حجة كانت، بل ليس سائفا أن يدفع الشر بالشر، ولأن قيل: إن العدل انما هو إيتا كل انسان ماله، فليس معنى ذلك في عوف الحكيم أن الرجل العادل بجب عليه لأعدائه الشر، كما يجب عليه لأصدقائه الخير،

فليس عمل السوء لأى انسان من العدل في شئ .

من هذا المبدإ استنبط سقراط نفيجة ضرورية ثابتة لم تكن من قبل ، وهي أن النفس متى كسبت السيئة بعامل الجهل أو النعف ، على الرغم من شدة تحفظها ، فأول ما يجب الاهتام به هو شفاؤها من المرض الذى أصلبها ، والذى يمكن أن تشنى منه . وعلاج الخطيئة الماهو العقاب ، فلا ينبنى للذنب أن يتذم من العقاب الذى أصابه إما بيد الله أو بيد الناس ، بل يجب عليه أن يغتبط بالبلاء الذى يكفر سيئنه و يخلص نفسه مهما كان مؤلما . ان العقاب ضرب من العلب العنوى . وشأن المذنب الذى يحاول اتقاءه شأن المريض (٢) إلذى قد يؤثر المرض المهالى على أن يذهب الى الطبيب الذى يعيد اليه الصحة بالحديد أوالنار ، ولا يعزب عن سقراط أن هذه المبادى ويبين عليها بادى و بدء أنها تصادم الرأى العام . وفي الحق أن من النادر في الواقع أن يوجد

<sup>(</sup>۱) أفلاطون \_ فروطاغوراس ص ۳۸ \_ غرغياس (البيان) ص ۲۹۲ و٣٦٧ - القوانين ك ٣ ص ١٩٦٧ و ١٩٦٥ \_ غرغياس ص ٤٠٢ \_ الجهورية ك ١٠ ص ٢٦٥

<sup>(</sup>٧) أفلاطون \_ تقريظ مقراط ص ٩٠ و ٩١ و ١١٤

<sup>(</sup>٣) أفلاطون \_ تقريظ سقراط ص ١١٤ و١١٥ -كريتون ص ١٤٣

جناة يأنون ليسلموا أنفسهم الى العدل الذي يقتص منهم ، ولكن قد يكون ذلك بما لا يعبأبه ، فانه يلزم أن لا بهتم بما ستقوله عنا الغوغاء ، بل بما يقوله الذي يعرف العدل والظلم . وهذا القاضى الوحيد لأعمالنا إنما هو الحق ، إنما هو الله . فإنما هو حقيق بأن يركى هو الحق ، إنما هو الله . فإنما هو حقيق بأن يركى له ، حيث يضيف الى سيئنه الأولى التي هي الجناية سيئة أخرى شرا منها . وهي بقاء تلك السيئة من غير عقو بة تكفرها . لكن القلب المخلص المستقيم مني كسب الخطيئة بالمحادفة عجل الى طلب العقوبة راغبا فيها ، لأنها هي التي تصلح بينه و بين نفسه و بين الفضيلة (١)

(٣) وقال في صحيفة ٢٥ وما بعدها ماضه: والخبر الأكل كاعرفه أفلاطون في كتابه وفيليب أو اللذة اليس كله في العقل ولافي اللذة ، بل هو في من يج منهما جيعا ، ونسبته فيهما عا بدق تعيينه . لكن الفيلسوف مع تقييده للذة لا يريد إهدارها كا حاولت مذاهب الغلاة من بعده بزمان ، فان لديه سعادة العيش وشقاءه مسئلة كبرى لبس عنده هم أشد من حلهاعلى الوجه الحسن الذلك كان شديد الرغبة في أن يبين أن الفضيلة لا يقصر شأنها عن أن تكون أجل شيء في ذاتها . كاهو مسلم به ، الا عند العقول المريشة بلهى أيضا أنفع وأسعد ما يكون . تلك هي نقطة من الأهمية بأعلى مكان . ولما كانت شرائط الفضيلة في هذه الدنيا لا تتغير . كان نوضيح سقراط إياها يهمنا كامهم معاصريه تعاما . فاننا لانزال فشكو من الحن المؤلمة الفضيلة كا كانوا بشكون . و إليك ماار تأته نفس الحكيم الكبرة الني زهقت فريسة الظلم السارخ

إنه يستشهد فيها النجوبة . أجل ، متىأراد المرء تذوّق الفضيلة والتزامها (٣) منذ حداثة سنه ، لا يتركها كإيفعل للرئد عن مذهبه ، فانها تقر" في القلب . أجل إنها تولد لنا كثيرًا من اللذائذ وقليلا من الآلام في جبع مدّة الحياة . من ذا الذي يفكر حقيقة و يستطيع أن يؤثر الجنون والجبن والأفراط والمرض عي العقل والشجاعة والاعتدال والسحة ? منذا الذي تلقاء مشهد الأحوال الانسانية يستطبع أن ينكرعلى العموم بعدالموازنة ، ان الفضيلة ليست أشمل سعادة من الرذيلة ؟ إنها فوق مأتحفظ على نصراتها من النع النفيسة الباقية تكقسب مكافآت الرأى العام وتوزعهاعليهم . إنها لاتخدع ألبتة من يعتنقونها باخلاص ، فان الملائكة لا يتخارن عن أي كان يحاول بالمرون على الخير أن يتسبه بهم في الحدود الممكنة ، إذليس من الطبيعي أن كاثنا على هذا الخلق يتخلى عنه الموجود الذي به يقشبه . فالفضيلة إذن مكفولة بحماية الله . أما من جهة الناس . أفليس الأص كذلك أبنا ؟ أليس ما يحصل للخبيثين والأشرار هوعين ما يحسل لمؤلاء المستبقين الذبن يجرون سراعا عنمه صدورهم عن مقرّ حفلة السباق لكن الاعند رجوعهم البه ؟ يغبون أولا بالسرعة ولكن على آخو الشوط يصعرون ى حال تعمة . آذاتهم بين أكتافهم . ينزوون سراعا دون أن يتوجوا . فحين أن العدائين الحقيقيين يساون إلى الغرض حائز بن قصب السبق و يتوجون بتاج النصر . ألبس حظ العادلين عادة هو كذلك (٣) ؟ أابس حقا أتهم منى وصلوا إلى آخر مشروع من مشروعاتهم . يكنسبوا من ساوكهم وعيشتهم اسها حسنا . و يحب اوا من الناس على المكافات الواجبة لهم ؟ أليس أنهم يصاون من بالقواسن الرزانة إلى مايرجون من علق المناصد ؟ أما الأشراار فاتهم وإن أخفوا أصهم على العيون في شبايهم . فان أكثرهم ينفضح أصه ويرقدى بالسخرية في أخر يات أيامه . ومنى صاروا أعقياء في شيخوختهم . با وا بمسبات الأجانب والمواطنين . بله مايلحقهم من

<sup>(</sup>١) أفلاطون - غرغياس ص ٢٥٧ و٢٨١ و٢٨٤

<sup>(</sup>٢) أفلاطون - القوانين ك ١ ص ٣٣ و٥٥ وفيليب كل المحاورة» الجهورية ك ٢٠٠ - القوانين

<sup>140</sup> mod

<sup>(4)</sup> أفلاطون \_ القواؤن ك o ص ٢٦٧ و ٢٦٩ = الجهورية ك ١٠ ص ٢٧٦ و ٢٧٧ و ٢٧٨

لمفتلات التي تسكاد تسبيهم دائمًا ف هذه الحياة الدنيا. ومايتلقاهم يوم القيامة من عدل الله \_ الذي لا يأنيه الباطل من بين بديه ولامن خلفه \_

ان أفلاطون مقتنع بصدق هذه المبادئ في العمل الى حدّ أنه كان يظن أنه مستطيع أن يمين بالأرقام المضبوطة مقدار المقارنة بين سعادة الرجل الفاضل وبين الشرير . وجد بحسابله خاص أن أولهما أسعد من الثانى بسبعائة ونسع وعشرين مرة . وإنه ليريد فوق ذلك أن يسحر بهذه القواهد الجيلة التي هي تمرات تجربة يؤ بدها العمل اليوى نفوس الصبيان وهي لاتزال لينة مطيعة . ثقة منه بأن هذا الكلام يقر في هقوطم بأسهل من كل ماعداه . ولما أقنع قلب شاب شريف مثل « غاوكون » كاد يطلق مناديا ينادي بأعلى صوته ف الناس جيعا بهذا الحسكم الذي أصدره ابن ارسطون وان أسعد الناس أعدهم وأفضلهم وان أشتى الناس

الى هذه المشجعات التي لم تمكن لتحط مقام النفس أضاف سقراط نصبحة من شأنها أن تطمئنها وتكبرها ان حوادث الحياة لاتستحق منا مثل هذا الاهتمام العظيم . العقل يهدى الى أن من الجيل الاحتفاظ بالبشاشة عند المسائب وأن لابدع المرء نفسه الى الشهوة تلقي به في اليأس. وذلك لأن الانسان يجهل (١) ما اذا كانت هذه العوارض في حكمة الله خيرات أم شرورا . ولأنه لايكسب شيئًا من وراء الحزن لها ولأن الألم ليس إلاعاتها عما يازم المبادرة بعمله ف هذه المواقف . فالرجل العاقل المستقيم الأخلاق اذا حلت به مصيبة كفقد ولد له . أوضياع شيء آخر عزيز عليه بحتمل المصيبة بصبر لا يطبقه أي رجل آخر . وليس هو في ذلك ألبتة عديم الشعور لأن عدم الشعور فيمثل ذلك الموقف حديث خرافة . ولكنه يضع حدودا لألمه سواء أكان في جع من أمثاله أم كان منفردا بنفسه فاذا يازم اذن عمله في هذه المحن ? و أن يستشير المرء عقله فما وقع . وأن يسلح سوء حظه بأحسن الوسائل الني بحكم بها العقل. وأن لايروح للصدمة الأولى واضعا يده على جُوحه كالأطفال يضيع الوقت بالصراخ . بل أولى به أن يروض نفسه على علاج الجرح بأسرع ما يمكن . وأن يرفع ماسقط . وأن يتدارى بدلا من أن يتطير . ذلك هو خير مايستطيع الرجل عمله في المسائب التي تحل به (٢) ،

 (٤) وقال أفلاطون: « وليس من الممكن وجود صداقة مستديمة إلابين الأخيار. وإن الفضيلة التيهي شرط السعادة الفردية هي كذلك شرط للسعادة في الجعية . إن الأشرار لا يستطيعون أنَّ يأتلفوا زمنا طو بلا . فاذا فاربت المنفعة بينهم لحظة. فلاقلبث أن تباعد بينهم . بل المنفعة التي تساعدها الرذيلة «وما الرذيلة إلاأسرع منها انتقالا » تسلحهم بعضهم على بعض وتصبح الجعية . وليس فيها إلا أشرار . غير مستطيعة أن تبتي يوماً واحدا . أن هذه القاعدة العتيقة «الشبيه ببحث عن الشبيه» لبست صادقة إلا بالنصف . فأن الرجل الخير هو وحمده صديق الرجل الخبر . أما الشرير فانه لايسنطيع ألبتة أن يعقد صداقة حقيقية . لامع الخبر ولا مع الشرير شبيهه . ولما كان الشرير لانباتله على حال متغيرا متخالفا مع نف ، صادًا لها . كان بعيدا عليه أن يشايه غيره و يحبه . وحيثما اقترب الشرير من شبيهه واشترك (٢) معه ، صار عدوه حتما . لأنه سيعتدي عليه بعض الشيء . وكيف يكون عكنا أن يبق المعتدى والمعتدى عليه صديقين

(٥) وقال عن سقراط مانسه : «ولما كان محظورا عليه ألبتة أن يأتى الشر . كان لا يعمل السي و لأعدائه كالا يعمله لأصدقائه . ذلك منه بعيد . فأنه يعرف أن الشر الذي يقع على الأشرار يزيدهم رذيلة على رذيلتهم .

<sup>(</sup>١) أفلاطون \_ الجهورية له ١٠ ص ٢٧٨ وله ٥ ص ٢٧٤ \_ التوانين له ٢ ص ١٠١ \_ الجهورية اله p ص ع ٠٠ واله ١٠ ص ٢٥٢

<sup>(</sup>٢) أفلاطون - الجهورية ك ١٠ ص ٢٥٥ و٦ ٥٥ و٢٥٧

 <sup>(</sup>٣) أفلاطون - فورطاغوراس س ٨٣ - ايزيس ص ٥٩ - فيدر ص ٨٦

منان ظائه الدواب الشمس . يضربها السائس الأخطل . فتمبر بذلك غير قابلة للتذليل . ومافعل الشر حنى بالاشرار إلا قاعدة لا بجرى عليها غير الطفاة أو المجانين أمثال «فرديكاس» و دير يندر ، و «اكوركسيس» أما الرجل الحدكيم فانه على الفقد من ذلك يلطف الشرير بما يعمله له من الخير . أو على الأقل بما يضر به له من المثل الصالح من عدالته . إن الشرير أولى الناس بالشفقة ، لأنه مريض النفس قد اعتراه المرض في بوئه الأنفس حقا أن من القلاب ماقد بلغ في الفساد حدّالا عكن معه شفاؤها . بل أخذت منها الرذائل مأخذا أصبح معه علاجها عسرا جدّا أومستحيلا . ولكن هذه هي الاستثناءات التي يندر وجودها . أما أكثر الشريرين وفي شفائهم بقية من الرجاء . فيلزم أن يكفلم الغيظ في حقهم ، وأن لا يؤخذوا بالمقو بات القاسية التي لا يكون من ورائها إلا أن يركبوا متن الحدة و يبتعدوا عن الهواء الشافي

ان المكسب مبادئ سقراط هذه من رفعة وميزة خاصة بها أنه لم يقصر أمره على تقريرها. بل كان يعانى تطبيقها . وما كانت حياته إلاوقفا على هذا التطبيق الطويل الشاق . فانه منذ تلقى من إله ودلفوس ، رسالته المقدّسة . واستنارت نفسه بنورا لحق مازال يعلم مواطنيه بأكل ما يكون من الرعابة التي قدلا تخلو من التقريم بمحض لهم أفقع النصائع . و يحمل الى السرائر الخالصة نور سريرته الساطع . وقد كان برى أن تفع الناس وتخليصهم محاهم فيه من الشرور واجب عليه الى حد أنه لواستطاع أن يخلصهم بتقديم حياته قربانا . لما تأخل في ذلك . فلو قال له أهل آئينا

وباسقراط إنا نطرح رأى (أنبقوس) ونحكم بيراه تك . لكن على شرط أن تكف عن الفلسفة وعن أبحانك التي اعتدتها . وإنه إن وقع منك ذلك واكتشف أمرك عوقبت بالقتل لما تأخر عن أن بجيبهم باأهل آ تينا إنى أحترمكم وأحبكم ولكنى أطبع الله لأأطبعكم أنتم . وما يقبت أنفاسي تعرد في صدرى . وبه لى حظ من القوة . لاأفتأ أنذركم وأفسح لكم وادعوكل من لقيته باللسان الذي عرفهم منى . ولوأنى كفقت في هذه الساعة لما كان هذا خوفا على نفسي كما قد يبدر الأذهان . بل خوفا عليكم أن تحار بوا الله بالحكم على هذا هو اعتقاد سقراط وذلك هو إحسانه الى الناس . فلا يدجب من يسمع تقريظه من أن يراه قد تقدم المسيحية نفسها إذ يقول لأهل جهوريته : باأيها الذين تتألف منهم المملكة كالمكم الحوان . لأنه هو نفسه لم يطفل لحظة عن الاعتقاد بأنه أخو قاتليه (١) ع

كنى بالمذاهب الأخلاقية التى من هذا النوع دليلا على المذاهب الدينية التى تتوجها . فن السهل استباط المعتقدات الدينية لأفلاطون وسقراط من مذهبهما الأخلاق . فاذا كان الصوت الذي بخرج من أعمل هو صوت الله . وإذا كان الناس لا يؤلفون فيابيتهم هو صوت الله . وإذا كان الناس لا يؤلفون فيابيتهم الاعشيرة واحدة ، فن اليديهي أن أبر م العام المعاهواهة الذي رضى لهم أن بحيوه كا محبون أنفسهم بعشهم بعشهم بعضا . وإن الصلة بيه وبين الانسان دائمة فلا يستطيع أن يقر منه أبدا . ولو صغر حتى تقد في الحن الأرش أركبر حتى (عرج في جوف السماء) . وأبعد من ذلك أن يستطيع النفلب على الاله أبدا . أو يتخلص من هذا النظام الثابت الذي شرعه والذي بجب احترامه الى مالانهاية . ومن المكفر البين بعد إنكار وجودالله أن لا يعتقد بالمنابة الأطية . فان ذلك يستنبع القول بأن هذه العناية بمكن أن تتخل عن الانسان لحقة فلارعاه . لا يعتقد بالعناية الله يوصنعة صنعها الله بيديه و فلاشى و لدينا إلا وهو من فيض إحسانه . ولا نستطيع أن توقيه الشكر على فعمائه يسلوانناومانقرب بيديه و فلاشى و لدينا إلا وهو من فيض إحسانه . ولا نستطيع أن توقيه الشكر على فعمائه يسلوانناومانقرب من القرابين وماناني من العادات المستمرة إنه هوقوننا ولولاه لم تكن شيئا مذكورا . وإن الله على صب من القرابين وماناني من العادات المستمرة إنه هوقوننا ولولاه لم تكن شيئا مذكورا . وإن الله على صب التقاليد القدية هو الأول وهو الاحوادات المهودات . وهو يسيرعلى خط مستقيم تبعا لاموسه قي جين التقاليد القديمة هو الأول وهو الاحودات . وهو يسيرعلى خط مستقيم تبعا لاموسه قي جين

<sup>(</sup>١) أفلاطون \_ نقر يظ سقراط ص ٩٥ و ٥٥ \_ الجهورية ك ٣ ص ١٨٦

أنه بحيط بالعالم . ووراه مالعدل المنتقم فى الجرائم النى تقع ضدّ شريعته . فأيما امرى شاه أن يكون سعيدا . فليتصل بهذا العدل الالحى ويقتف أثره خاضعا متواضعا . أمامن انتفخ كبرا . وأسلم قلبه الى نارالشهوات . وظن أن لاحاجة له بسيد ولاهاد . فأن الله يتركه الى نفسه . ولايلبث أن يدفع الدين الى العدل الالحى . وينتهى أمره بأن يهلك هو وعشيرته ووطنه (١) »

مادام هذا هو النظام الثابت الأشياء . فيم يفكر الحدكيم وماذا يعمل ? بديهي أن كل انسان عامل يفكر فأنه ينبغيله أن بكون من الذين يتقر بون الى الله . لكن ماهو السبيل المقبول عند الله ؟ هوطريق واحد . لأن الله بالنسبة لما هو المقياس المضبوط لجيع الأشياء . لا الانسان كما زعموا باطلا . فلا سبيل الى أن يحظى الانسان بقرب الله حتى يعمل كل مافي وسعه لينشبه به . أعنى بمقدار ماأنيح للانسان أن يبلغ من التنبه بذلك المثل الأعلى الذي لا يباغه أحد . ومتى أمن الانسان على هذا الاتصالوذلك والنسب الالحى واقتنع بأن عناية الله تحرسه بالانقطاع كماتحوس بقية الدنيا . وأبده ضميره الذي يرضى عنه لحسن طاعته النظام العام فاذاعسى أن يخيفه في العالم بأسره ? وكيف بمتنع قلبه عن الإيمان بهذه الحقيقة المعزية : أن الانسان الخير لاخوف عليه في حياته والابعد مماته ? فلائمسه في هذه الحياة سوه . فكيف الاعتقاد الراسخ بأن الاله لاخوف عليه في حياته والابعد مماته ؟ فلائمسه في هذه الحياة سوه . فكيف الاعتقاد الراسخ بأن الاله حيف أن النع المعنوية التي اكتسبوها والتي ليست نعما زائلة أو منتقلة تبقي طم الى الأبد ، على أمثال هذه الأمالوف أمثال هذه الأفكار يجب أن يقطع المره عمره ، بذكر بها خسه وغيره في كل فرصة وفي كل مقام من المحلوف المهات الجدر والهو (٢) و

(٣) وقد قالدعن سقواط مانعه: وأظن أن سقراط هو أوّل من حاول من الحكاء إنبات صبغة الله في الطبع الانساني بطريق البحث والتنقيب ، وقد صدر في ذلك عن هذا المعني العميق الذي قرره «انكساغوراس» وهو أن العقل أصل كل شيء في العالم فاستنتج منه كما ذكر في «فيدون» هذه النبيجة وهي : أن عقلا مدبر اخالقا بجب أن يكون قدأعد كل شيء على أحسن مايكون . ولبس على الباحث لمعرفة طبع أي شيء الا أن يبحث أحسن حالة بمكن أن يكون عليهاذلك الشيء ، فلبس على الانسان في كل ما يتعلق به لا أن يبحث ، كاهوالحال في بقية الأشباء ، عماهو الأحسن والأكل ولقد كان «هرقليت» يقول من قبل مقواط : إن أجل القردة إذا قورن بالانسان ظهر قبيحا . كذلك الانسان الحكيم لا يظهر بجانب حكمة الله وجاله إلا كالقرد ، ولكن سقراط عز عليه أن يقف بحثه على درس الجسم كافعل « هرقليت » فيلسوف وجاله إلا كالقرد ، ولكن سقراط عز عليه أن يقف بحثه على درس الجسم كافعل « هرقليت » فيلسوف يونيه . فتمشى مع مبدإ الأحسن في درس الروح الني جعلها الجهة الوحيدة لدرس العليم البشرى اه

هذه هي المقالات التي تذكرتها في حضرة تلك الروح الشريفة الجبلة ، فاما المعت هذه المقالات من كلام أعلاطون وسقراط وأرسطاطالبس . قالت نع هذه من أجل مزارعي في الأرض فيا بلفكم من العلم منذ ٥٠٠٠ سنة الى الآن . وكل هذه هي التي توضح هذه الآية وقد تطابقت كلهاعلي (أصرين : الأول) الوازع لداخلي والقانون الوجداني وهو . . . . فتبسمت بوقار . فقلت (البصيرة) قالت نعم \_ يل الانسان على نفسه بصيرة به ولاألق معاذيره \_ (والثاني) إن هناك قوة عليا تساعد من أطاع هذا القانون وسلرعليه . وللناس في أمرك أنت مد كر وموعظة حسنة . ألست تحس في نفسك عما بشد عز عنك في أوقات الندائد . قلت بلي والله . قالت : ألست في أثناء هذا التقسير تحسن في نفسك بسعادة وهناه لم تر طما نظيرا مدة الحياة . قلت بلي والله . قالت : ألست في أنتاء هذا التقسير تحسن في نفسك بسعادة وهناه لم تر طما نظيرا مدة الحياة . قلت بلي . قالت

<sup>(</sup>١) أفلاطون \_ التوانين ك ١٠ ص ٢٥٣ و ٢٦٧ وك ٧ ص ١٣٩ وك ٤ ص ٢٣٣ و ٢٣٥

<sup>(</sup>٧) أفلاطون ــ القوانين ك ع ص ٢٣٤ وك ١٠ ص ٢٥٣ وك ٥ ص ٢٩٦

أبست المعانى والمساعدات العلمية لانفتاً تفرادف عليك وكلا ازددت في النافيف إيغالا ازددت مددا وعلما وافتراح صدر وسرورا. قلت بلى . قالت فهذا هوالذي يقوله كونفشيوش وسقراط وأفلاطون وارسطاطاليس ويقوله بعدهم الرواقيون الذين جاءوا بعد أرسطاطاليس وأغرموا بعلم الأخلاق وقالوا إن سعادة الانسان في الأخلاق وجالها وهم مذهب خاص بها قفل أهمه علماء الاسلام من الفلاسفة والصوفية ، وقد ملا الفزالى من علمائكم كتاب الإحياء بعلم الأخلاق وهومعروف مشهور ، هاهى ذه بعض مزارعى التي زرعتها في القالوب فاذا رجعت الى علم المادة فأستوعب ذلك كله وأدخله في تفسيرالآية حتى يعلم المسلمون أن كلام الحكماء تفسيل وتفسير لآيات القرآن وأن آية به بل الانسان على نفسه بصيرة ب وآية به إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا للي آخره تفسران بعلوم الفلسفة . الوم بشهد المسلمون أن ديتهم ألفيت علومه على عقول الحكماء قبلزول الترآن ، فهذه من امجازه المجيب . إذن أنا أظهر في كل قلب بحسب درجته وتكون الجمل والانشاء على مقتضى اختلاف العقول والأم . فانظر الى الشيخ الشعراني رحه الله الذي جاء في القرون للتأخرة . فهذا قد طهرت آثارى على قلبه بهيئة أخرى ، أنا واحدة ومظاهرى كثيرة كالشمس تختلف أضواؤها فينمو بهاكل قبلت والاختلاف يكون على حسب القوابل قوة وضعفا ، وإذا كان في العوالم المادية نظام جيل :

(١) كقوانين الجدر والتربيع في امتداد النور والحرارة والكهر باء والجاذبية وفي قوانين الحجر الساقط في بدر (هذا في سورة الرعد عند آية \_وكل شيء عنده بمقدار\_)

(٧) وكقوانين الذكور والاناث في تلفيح الزرع والشجر ، وفي نظام أوراق الأشجار من حيث هندستها وحسابها (هــذا في سورة الحجر في آية \_ وأرسلنا الرباح لواقح \_ وآية \_ وأنبتنا فيها من كل شيء موزون \_)

(٣) وكنظام ممالك النحل والنمل والأرضة وغيرها (في سورة النحل والثمل وسبأ)

(٤) وكجمال الأزهار والثمار ووجوه الانسان

واذا كان ذلك كله جيلا و بديعا بحساب مجيب كساب العناصر من حيث وزنها وترتبها فى جداول منتظمات (هذا فى سورة العنكبوت) أفلايكون عالمناالروسى الذى هوأصل تلك العوالم وهوسيدها أجل وأبهى وأبدع نظاما وحسابا من عوالم المادة. إذن فلتعلم أن لنفوسكم نظاما لاتدركون كنهه ولانفتأ نصلحه أدد الدهر، فتارة نظهر فى عقول الفلاسفة ، وآونة فى عقول رجال الدين ، ووقنا نظهر بهيئة صوفية ، والمبدأ واحدوا لمظاهر مختلفات ، فهل تذكر شيئا من آراء الشيخ الشعرائي رحه الله ؟ فقلت نع . قل فى المن الكبرى مانصه :

ووها من الله تبارك وتعالى به على عدم تكترى على شي فاننى من الدنيا وتكترى عن صدها عنى وذلك لعلمى ويقبنى بأن كل شي فاتنى فليس هو برزق ولا قسملى فكيف أحزن على شي لم يقسمه الحق تبارك وتعالى لى أو أنكتر عن صد ذلك عنى بالوهم وهذا خلق غريب في هذا الزمان وغالب الناس يحزن ويتكذر عن سبى في قطع رزقه أوخوج وظيفته عنه ور بما عادى من عارضه في رزقه الذى كان يتوهم انه له أبداماعاش (وقد رأيت) خطيبا كان يخطب في الجامع الأزهر . فلما دخل السلطان سليم مصر وصلى في الجامع الأزهر قال الناس لا يخطب اليوم الا فلان لفصاحته ومعرفته بالوعظ المناسب للسلطان ومنعوا صاحب النوبة تلك الجعة ليجزه عن مثل ذلك . فلماخطب رسم له السلطان بخمسين دينارا فقال هذه لى ولم يعط صاحب النوبة منها شيأ فشيت في الصلح بينهما فلم أقدر ولم تزل العداوة بينهما الى أن مانا على العداوة فقلت لصاحب النوبة أين قولك في الخطبة والله ثم والله شمايعطى و يمنع و يرفع الااللة تعالى فادرى ما يقول و بالجلة فلا يقع في مثل ذلك الإجاهل محجوب عن الله تعالى فان كان ولا بد للمؤمن من أن يحزن فليحزن على ساعة مرت به في مثل ذلك الإجاهل فيها فان ذلك محود ولولم يمكن قدار كه لمافيه من التعظيم لجناب الله تعالى والمؤن على فوات

جالسته تعالى والوقوف بين يديه جل وعلا كاهو شأن كل محب مع محبو به ومن لم يحزن على فوات مجالسة محبو به فليس له في مقام المحبة نصبب (واعلم ياأخي) أن الحزن على مافات من الطاعات اتماهو محبود للعبد مادام محجو با يختار خلاف ما يختاره له ر به جل وعلا فاذا رفع عنه الحجاب لم يجد شيأ قسم له مم فاته أبدا لأن ذلك لا يسمح عقلا ولا شرعا (وكان) الشبلى رضى الله تعالى عنه يقول وهو فى بداية أمره اللهم ان عذبتنى بشئ فلا تعذبنى بذل الحجاب فلها كمل حاله صاريقول الجد لله الذي حجبنى فى الوقت الفلائى عن شهوده فانه تعالى ماحجبنى عنه إلارحة بى خوفا أن لاأقوم بأدب الشهود وتارة يقول انى لاأشتهى رؤية الله عز وجل أبدا فقيل ماحجبنى عنه إلارحة بى خوفا أن لاأقوم بأدب الشهود وتارة يقول انى لاأشتهى رؤية الله عز وجل أبدا فقيل ماحجانه وتعالى بتولى هداك والحد لله ورائم وتعالى بتولى هداك والحد لله ورائم وتعالى بتولى هداك والحد لله وتعالى بتولى هداك والحد لله ورائم العالمين » اه

وقال أيضا في سحيفة ١٨٨ من الكناب المذكور مانصه: « وهمامن الله وتعالى به على عدم قطع برى وحييني للناس اذا كفرواوساطني في ذلك فاني عبد لبس لى فضل على أحد واتما أناسستعمل فيا أمرني الحق تبارك وتعالى به ولبس لى معه ملك أرى به فضلا على أحد من عبيده مطلقا و بتقدير رق بني الفضل على العباد فكاما كفروا وساطني توفر لى الأجو بخلاف مااذامد حوني فر بما كان ذلك المدح يرجح على ذلك العطاء فلا سبق لى حسنة وقد كان سيدى على الخواص رضى الله تعالى عنه يقول أعظم الناس أجوا من يحسن الى من لا يسكره أوالى من يؤذ به من الأعداء انتهى . وسمعته أيضارضي الله تعالى عنه يقول من أرادالنصرة على أعدائه فلي حسن اليهم وليتأمل في نفسه الذي يعاقب واده و تلميذه مثلاً بقطع الاحسان اليسه بجد الحق تبارك وتعالى يرزقه ليلا ونهارا مع كونه مخالفا له فينني للعبد أن يعامل عبيد سيده بالحلم والعفو والصفح وعدم المعاجلة بالعقوبة كإيما له سيده . مم لا يخفي أن الاثم الواقع لمن يعاقب واده مثلا بقطع رزقه أنها حو من حيث تصده هو والا فالعبد لا يقدر أن يرد ماقسمه الله تبارك وتعالى لغيره أبدا انتهى فافهم يأخى ذلك واعمل على النحلق به ترشدوانلة تعالى بتولى هداك والجد بلة رب العالمان به ترشدوانلة تعالى بتولى هداك والجد بلة رب العالمان به ترشدوانلة تعالى بتولى هداك والجد بلة رب العالمان به اه

وقال أيضا في سحيفة ١٨٩ من الكتاب المذكور ما نصه: « ومحامن الله تبارك وتعالى على حضور قلي مع الله تبارك وتعالى حال أكلى وشربى وشهودى ان ذلك من فضل الله تعالى على الأستحق ذرة منه بل الأقوم بواجب حقمه تبارك وتعالى على الوصفت الرماد مم اذا وقع لى أنى أكات غافلا عن ذلك المشهد أو شر بت استغفرت الله تبارك وتعالى قبل استغفارى فضلا منه واعالم أقل استغفرت الله تبارك وتعالى قبل استغفارى فضلا منه واعالم أقل استغفر الله من فقط الأن مثلنا ربحا الايقع له حضور في استغفاره الا بعد سبعين مهة وأكثر وسمعت سيدى عليا الخواص رضى الله تعالى عنمه يقول ما أسبغ الله تعالى علينا النم بالاصالة ليمكر بنا واعا أسبغها علينا ليجمع قاد بنا علميه ولانحرج من حضرته تبارك وتعالى الا لعذر شرعى وكأن الحق تبارك وتعالى يقول من كنت كافيه عن الحرف والصنائع التي تحجبه عنى بحاسخرته له من الزرق على يد عبادى من حيث الاعتسب والاتحتشرف نفسه اليه فلأى شيء بخرج من حضرتى (وسمعته) رضى الله تعالى عنمه أيضا يقول تيسير والتمثيل الطعام نعمة كالصلاة فيكما أن العسلاة ماشرعت الالحضور العبد فيها بقلبه مع ربه تبارك وتعالى فيكذلك الحسم في مشروعية الأكل والشرب ماشرعا الاليخضر العبد فيها مع من أحسن بهما اليه انهى به في أخى اله عالى المحافرة في الدنيا وكفاه شر نفسه النه تبارك وتعالى حال أكله وشر به الا أورثه الله تبارك وتعالى القناعة وازهد في الدنيا وكفاه شر نفسه انهى من كتاب لطائف المن الكبرى

فلما سمعت ذلك . قالت : أيّ فرق يين هـذا الفول وما قبله إلا في العبارة على مقتضى الأحوال واختلاف الأمم ، فكل ذلك الاذعان فله والحب للناس . ثم قالت : بيق أن تذكر ما تعلمه من كلام علماه أورو با في هذا المقام . فقلت : قال الاستاذ (بارتلمي سانتهاير) المذكور في كتاب وعلم الأخلاق، مانصه :

و حينا يريد الانسان أن يختبر نفسه ويدخل فى أعماقها ، فهاك المشهد الكبير الوحيد الذى يكنشفه فها عند الفكرة فى بعض الأفعال التى فعلها ، برالتى ينوى فعلها ، يسمع فى أعماق عقله صوتا عدده تارة وياومه تارة أخوى ، و بقطع النظر عن أمثاله الذين يمكن أن يجد لديهم أحيانا صدى هذا الصوت الداخلى فان من المستحيل عليه أن لا يلتى اليه سمعه . و نظرا الى أنه يحمل فى نفسه هدذا الصوت فلا يستطيع أن ينكره ولا أن يازمه الصمت منى أثمر بأصره يشعر بأنه جمل صالحا . ومتى عقه يشعر بأنه عمل سيئا . وانما فى هذا الترديد بين الطاعة و بين العصيان تنحصر كل حياته الأخلاقية فاضلة فى حال ورذلة فى الحال الأخرى ، ولأن يسلم للوفضه و بلا رجى الى خدمة هذه الأواص الداخلية و يخلص لتنفيذها فى جبع امتداداتها من غيراد فى اعتبار للإثناء الخارجة وأن يكون دائما مستعدًا لأن يضعى له بكل الضحايا التى تقتضيها ، ذلك هو التانون الأعلى الذى يدعم الانسان بالخضوع له ولوأنه لا يعرف إلا نادرا أن ينفذ مع التحرّج أحكامه السارمة . ذلك هو المثل الأعلى الذى لا ينال والذى تتعلم اليه أنظار نفس الانسان وان كان يحيد عنه فى الغالب إلا أن مرجعه اليه على الدوام . ذلك هو الأم الواقع المسلم به الذى هو بسيط وجليسل معا والذى يكون الأخلاقية كلها . هل الانسان وحده هو الذى يعرف هذا القانون و يملكه أكل ما يهم من هذا هو أن الانسان يملكه حقا وذلك الانسان وحده هو الذى يعرف هذا القانون و يملكه أكل ما يهم من هذا هو أن الانسان علكه حقا وذلك هو ما يمزء عن سأرًا الخليقة التى يعيش فها والتى لا يقتم بهذه الميزة

إلى هذا الأمن يساف أمر آخريس أقال منه وضوحا ولاأقل منه عجباً. إن الانسان حيال هذا القانون الذي يناجى ضميره مناجاة علق وقدرة في بعض الأحيان يشعر دائما أنه يستطيع مقاومته ، فعبنا بوصيه هذا المانون أن ينزم العدل في فعله وعبنا بركى العقل هذه الوصية . فالانسان قادر على أن يرفض تحت مسئوليته هذه النصائح القوية الحقة . ذلك لأن له بجانب ذكائه وعقله ملكة أخرى أقوى منهما بوجه منا لأنها تستطيع دائما (متى شاءت) أن تكسر ببر طاعتها العقل . نلك هي الارادة التي لا تخضع لذي والالنفسها . فوجود مثل هذه الملكة فينا وحلوظ علا من الاستقلال والسيادة في الدائرة الثانوية التي تخصمها هوما تستطيع اللاأدرية التحدي بها حينا تنهجم على الحق وعلى النوق العام ، غيران ما نقوله هذا بجمع عليه من الجنس البنسرى بل معترف به من جانب اللاأدرية نفسها إن لم يكن بأقواظ التي كان السفسطة فيها شأن عظيم ، فبأضاظ التي منها ينبحس على رغمها وضوح المبدأ الذي تنكره الارادة في الانسان هي هذه القدرة التي يستعملها التي منها ينبحس على رغمها وضوح المبدأ الذي تنكره الارادة في الانسان هي هذه القدرة التي يستعملها الاكواء ، و بين أن هذه القدرة هي كل الإنسان وهي التي تقوم ماهيناء إن هده الصوت الذي يناجي الاكواء ، و بين أن هده القدرة هي كل الإنسان وهي التي تقوم ماهيناء إن هدا الصوت الذي يناجي ضميرنا هوفينا ولكنه ليس إيانا مادام انه قانون يلزمنا ، نحن أم نضعه مادمنا غير قادرين على تغيره على وحدنا وحي المنافع وعمايات الشهوات ، أما الارادة فعلى ضد ذلك هي نحن نحن وهي شخصنا ، هي نحن وحدنا وضعفنا و بقدرتنا الزدوجة على الطاعة والعصيان

ذلك هومايسمى بالحرية ، تلك الحبة المجزة الخيفة التي هى قوة الانسان والتى يترتب على قدرمايحسن أو يسى ، فى استعمالها سعادته أوشقاؤه علق أوسقوطه ذلك هو مايسمى بلغة (كنت) وحياد الارادة ، لامن جهة أن إرادة الانسان كما قد يعتقد (كنت) تضع لنفسها قوانينها ، بل من جهة أن الارادة يمكنها دائما أن تطبع أوتعصى القوانين التى يمليها عليها العقل والضمير ، فعنى حياد الارادة هو أنها نستطيع أن تقرر ما يحبها حتى ضد كل عقل وكل منفعة

يتضح بهذا أن القانون الذي هو في ضمير الانسان يناجي عقله عوالمبدأ الأسمى وفوق الانساني . والارادة الحرة التي تنفذ هذا القانون أوتحالفه هذه هي المبدأ الانساني والتاج وجمااتناهما وصوعم الأخلاق ومفتاحه . فالانسان يحمل في نفسه قانونا ويحكمة بوجه مّا تحكم ببراءته أو بادانته بحسب الأحوال ، ولها من

الفوّة التنفيذية إما الرضا الجيل بأنه عمل خيرا و إما الندم ووخزالصمير على كونه عمل شرا. والانسان يحس نفسه رعية لفوّة هي أعلى منه منعمة لطيفة إذا أطاعها منتقمة جبارة اذا عساها. ومنى اقتضى العدل عجلت له المقاب الخارجي بما تسومه من سوء العنداب الداخلي الذي يعرف الأثيم سره الأليم حتى لوتملص من انتقام الحيثة الاجتماعية

هــذان الأمران : القانون الأخلاق والحرية ، هما فوق كل مناقشة ممكنة ومن ينكرهما ينزل بذلك عن اسم الانسان و ينحط بنفسه (علم أوجهل) إلى مآعت منزلة البهيمة وان كان أذ كي منها بلاشك إلا أنه

فاسد الأخلاق والبهيمة ليست كذلك

ليست النتائج ههنا بأقل وضوحا من المبادئ ولابأقل عجبا فان الانسان مني قبل بارادته نير القانون فذلك يرفعه و يشرفه و بعيد أن يكون سببا في خفضه . إنه بطاعته الاختيارية يشرك بمحض إرادته شيئا أكبر منه و بحس أنه ص تبط بنظام أعلى منه يشد أزره . وقاما بخسر بهذه الطاعة شيئًا بل يكسب بهامن العظمة والوقار مالم يكن له من قبل بدونها . إن الصالم الأخلاق الذي بدخل فيه على بينة من تحديد حريته هوالعالم الحقيق الذي يجب أن تعيش فيه روحه في حين أن جسمه يعيش في عالم مخالف تماما حبث توشك الحرّية أن لا يكون لها عمل . إعاهوفلك من الطهر والسلام حيث لاأرجاس ولازعازع إلامايسمح لهما الانسان الدخول فيه . فالسكينة والتور فيه لاتتعلق إلا بالانسان وحده ، ومتى شاء استطاع أن يبسط في هـذه السهاء الداخلية صحوا لا يكدر . و يتقدار ما يوغل عقدله في الطاعة يكتسب من القوّة وتسير الأرض التي يرتكز عليها كذلك أكتر ثبانا وخصبا . إن اعتقادات الضمير تزداد ثباتا بالمران وإن بهذه المعاوضة بين اطاعة الاختيارية من جهة والقوّة المكتسبة من جهة أخرى تكبرقيمة الانسان في عينه الى حدّ لم يكن يعرفه من قبل كبرا لا بأباه عليه تواضعه لأنه ينسب أصله الى قوة أسمى منه . من ذلك يستمدّ ذلك الاحساس الشر بف الجيب الذي يسمى احترام الفات وهوال كفيل للرء بأن يؤدى له أمثاله الاحترام الواجب عليهم والذي يؤدّيه هولهم ف دوره ، ولوعودل بين هذه الخيرات الداخلية التي هي فوق كل ثمن هذه الفيوض القدسية ( كما كان يقول أفلاطون) وبين الخيرات الخارجية لقلت قيمة هدفه بالنسبة لذلك ، ومع ذلك فان هدفه الخيرات الداخلية يضحى بها من غيرتردد بل من غير ألم في سبيل خيرات لاقيمة لها ، على أن التروة والصحة والمجة والحياة نفسها لابقاء لها ، فليضح بها عند الحاجة قر بانا للاحتفاظ بما هوأسمي منها إذ لا يستطاع إيثارها على الأص الوحيد الذي يحمل طاشينًا من القيمة ،

وقال في صيفة ١٧ ومابعدها مانهه: ولا يمكن القوانين الانسانية أن تكون أساسا لقانون الأخلاق لأنها تستمد منه ، وهو الذي يقضي عليها و يدينها حينا تنحرف عن جادة أواص، الواجبة الاتباع ، كذلك التربية التي يتعدى بها بعض الفلاسفة لانفسر قانون الأخلاق الذي هوأ كبر سلطانا عليها من القوانين العمومية ، والواقع أن التربية مهما كانت ممتازة فليس لها من صورة إلا التشريع المسنون للطفل بدلا من أن يكون مسنونا للناس ، وهذا التشريع الضيق ليس له قواعد إلا التشاريع المدنية ، فن أي ناحية نظر الى علم الأخلاق لم يوجد له من حيث أصله أثر بشرى ، وانه ليدبر شؤن الانسان ويلى أص، بسبب أنه لبس من عمله ، ومنى أراد الانسان أن بدرس فيه سبل الله عرف منه بوضوح وجلاء أن الله قدير وأن الله لطيف .

و فى العالم المادي بأسره مهماكان جيلا ومهما كان منتظما لا بحدالمشاهد اليقظ شبئا بؤنينا أقل فكرة من قانون الأخلاق، وإن الآثار التي نسادفها أحيانا عند الحيوانات الأرقى تركيبا ونظنها آثارا لقانون الأخلاق ليست إلا تخيلات فاننا نعيرها ماتحن عليه ، نفترض أن لها طبعنا إما لجهل منا قد يكون إنما متى كان يرى إلى الخفض من مستوانا الانساني ، وإما لنوع من العطف التافه ، ولكن الحق أن قانون الأخلاق ليس له محل إلا قلب الانسان ، وأن الذي خلق العوالم والقوانين الأزلية التي تسيرها لم يُخلق شيئًا يضارع ضميرنا في العظم فأن الحرية مع مابها من ضعف هي أحسن من الطبيعة كلها مع مابها من ثبات لا يتزعزع ، بل إن القارنة لاعل لها من الامكان لدى عقل قد فهم ذاته ، لأنها مقارنة سخيفة ، إذ أن رفعة العالم المعنوي لاتقاس بها رفعة على الاطلاق وأن قدرة أقة تظهر حيئتُذ فينا بمظهرأجلي من مظاهرها في الخارج ، وان في إقامة الدليــ ل على وجود الله بهذا القانون الذي نحمله في قلو بنا وتعترف به عقولنا لباوغا بالاستدلال الى أجل البراهين وأرفعها ، غير أن حلم الله يساوى على الأقل قدرته ، تنظر في هـذه القوانين غـير الكاملة التي يسنها الناس مسوقين بدافع الحاجة لاستعمالها ، فترى دائما في أواصها وزواجها شيئًا من الغلظة والوحشية ، حتى متى كانت غامة في العدل فإن العقوبة التي تقع على الجوم بمكن أن تعدمه ولكنها لاتمس نفسه تخيفه من غير أن تصلحه ، الارهاب يحوّله دون أن يحسن حاله ؛ أماهنا فلاشيء من ذلك ، في شرع الله المرء هو قاضي نفسه مؤقتًا على الأقل ، ومن أجل أنه يمكن أن يحكم على نفسه يمكنه أيضا أن يتقي الوقوع في الخطيئة التي يشعر بأنها كبيرة من الكبائر ، فإن الصوت الذي يناجيه من داخل نفسه قد أنذره بادئ الأمر إنه بمحض له النصح قبل أن يقرَّعه باللوم وأنما هو يعاقبه حينها يصمُّ أذنيه ، ولوأن قانون الأخلاق سلك في التأديب سبلا غير معنو ية محضة لدكان في ذلك من التناقض مافيه ، فسكم في هدذا التأديب من مجاملة تراعى في حق الجاني ! وكم من مجهود ينفق في سبيل ردّه الحالخير ولايشعر جهذا المجهود أحد إلا هو ولايذاع خبره في الخارج! تحفظ ورصانة أيما رصانة ، ولاشك في أن الانسان بجاوز غير من حدود الاعتداد بهذه الرحة ، غير أن الشكوي منها إنما هي الجع بين كفران النصمة وسوء الخلق . حسب الانسان استهانة برحة الله أنه لاينتفع بها فأن كل قلب هما قسا يجب بها ويشكر الشارع الأسمى على لطفه في جانب عظيم قدرنه

« إليك نتيجة أخرى لهذا النظام القدسي ليست أقل من الأولى صدقا ولا أخف منها وزنا. وهي أن الانسان مني أحس من نفسه الاختيار في طاعة قانون العقل أوفي عصيانه أحس بذلك أنه مسئول عن أعماله أمام القدير الصانع لهذا التانون ولهذا الاختيار ، فليس عليه البتة أن يخافه الخوف الذي لايليق إلا بالعبد ، لأن طبيعة طاعته قد نجعله يعامل أبا رحماً لاسيدا ، لكنه يجب أن يتني غضبه عليه بتعدى حدود القانون الذي يعترف هو نفسه به أنه غابة في العدل ، ولئن كان الانسان يغضب في قلبه من الخطيئة التي وقع فيها ، فن باب أولى يجب أن يعتقد أن الشارع يغضب على من برتك الخطيئة وهو في مكنة من اجتمابها ، وأن الانسان الذي له بقانون الأخلاق في هذه الدنيا حظ ممتاز يجب عليه أن يؤدى الحساب عما يكون قدأ نفق فيه هذا الحظ ، ليس عليه حساب الأمثاله ، الأن غاية ما يعرفون هي أعماله التي يعاقبونه عليها أحيانا والأنهم ما يحيث من المسدور من نيات جمع الأفعال ومقاصدها ، على أن النيات والمقاصد وعلى جلة من القول كل ما يحيش به الصدور من نيات جمع الأفعال ومقاصدها ، على أن النيات والمقاصد وعلى جلة من القول كل ما يحيش به الصدور من نيات جمع الأفعال ومقاصدها ، على أن النيات والمقاصد وعلى جلة من القول كل موسئوليته ، وإما أن نقبل كنفيجة الإنساني هو مورد الحكم ، فإما أن نتكرة نون الأخلاق وحر" به الانسان الدنيا الإمان المنان الدنيا الإنهائي الاعالة واجب وأن حياة الانسان الدنيا الايمان المنهائي الأخلاق الإنعدى حدوده اذا هو قر"ر أن هذا العدل النهائي الاعالة واجب وأن حياة الانسان الدنيا الايمان الدنيا الايمان الدنيا الايمان الدنيا الايمان الدنيا الايمان الدنيا المهائي الاعالة واجب وأن حياة الانسان الدنيا الايمان الدنيا المهائي المنان على مدون الحياة الانسان الدنيا الايمان على أن تتلوها »

الى أن كال: و فعلم الأخلاق بمجاوزته هذه الحياة الأرضية يتجه من الانسان الى الله ، و يتجت وجود الحياة الآخرة بما فيها من الثواب والعقاب كما يؤكد نظام هذه الحياة الدنيا . لبست هذه فروضا محضة لاسند الحياة الاحتى من مسلمات العقل العملي كما قد يقول الاستاذ (كثت) بلهجته الشادة ، بل هي نتائج صادقة

لازمة عن مقدمات صادقة الأجدال فيها . وفوق ذلك فان هذه النظريات في غاية الوفاق مع الاعتقادات الغريزية الحبنس البشرى تؤيدها الديانات المبينة وتوضيها الفلسفة ،

وقال في صحيفة ٧٧ من المقدمة مانصه : ﴿ فَمَلَ الجِسَمَ عَلَى الاعتدال ورياضته الى حدثًا وإيتا وه هي إحدى القواعدالأصلية للحياة الأخلاقية و بالنتيجة أحد الأجزاء الكبرى العلم. إن اجتماع الروح والجسم أعنى العقل والمبادة هومسألة خفية ليس لعلم الأخلاق أن يشير تائرها لاختصاصها بعلم ماوراء الطبيعة . غير أن من واجبه أن يبحث عن ظروف هذا الاجتماع و يفسرها على نورالقانون ، إنماهو عمل يدرسه كأعمال الشمير وليس بأقل أهمية منها فاغفاله نقص عظيم وحذفه من علم الأخلاق قد يعرَّض الى عدم فهم الحياة الأخلاقية حنى فهمها مع أن هذه الحياة الأخلاقية لبست في الحقيقة إلاضر با من المبارزة بين هذين الأصلين المتقابلين » وقال في صحيفة (٢٤) وما بعدها من المقدمة أيضا مانصه: • إن النقطة الأساسية لهذا العلم هي أنه ببين الإنسان أن قانونه هو عمسل الخير دائمًا مهما وقف في طريقه من العقبات التي يسببها تعقد الأشياء الإنسانية ، وأن عمل الخير إنما هوطاعة لا محدودة ولامقرونة بالنسفم، مع استسلام ، بل مع ثبات و بسالة اذا اقتضى الحال ذلك طاعة لأوامر الصقل النشورة في الضمير والتي قبلتها إرادة لها من سلاسة القياد مالها من حدّة الذكاء ، الأواص التي يمكن أن تقتل أمام الشخص بأنها أواص الله . ذلك هوم كرّ الحياة كا هوم كر العلم ولكنه مع ذلك أيضًا مسدان التفاتل في النظريات وفي العمليات. فإن الفرد يأتي الشر" على العموم إما عن عدم التفات وإما عن جهل ولا يكاد يقارف الامم أبدا بعد تدبر وروية عالما بأنه ير تكبه وان كان من الطبائع ماهومن الشقاوة بحيث إن أجل مواهبها لا تخدم إلا الرذيلة . غير أنه في العلم لاعذر بالجهل ولا بعدم الالتفات . واذا كان النسام في ماجريات الحياة يازم كشيرا حتى بالنسبة للمجناة فانه لايازم أبدا بالنسبة للنظر يات الفاســـدة بل يجب دحضها بلاشفقة وإيضاح خطئها ليقل خطرهاوتجب مداعاتها أمام محكمة الضمير التزيهة وادانتها نهائيا بلا استثناف ، وليس بجانب نظرية الخيرالذي هوالواجب الوحيد على الانسان إلاحل آخرىمكن وهونظرية المنفعة مع مايقترن بها من التيه والحنايا التي تتشعب فيها شخصيتها وتضل طريقها فان المنفعة تظهرعلى صورعديدة ، تظهرأوًلا على صورة من الخشونة بمكان ، وقلك الصورة هي التررة مع كل الخيرات الثانوية التي تؤلفها ثم على صورة مصقولة نوعا وهي صورة اللذة مع جواذبها التي لانقاوم ثم على صورة أفسل تعينا وأكثر فبولا تبدو في رواه حسن خدّاع وهي السعادة . إنه بجب على القانون الأخــلاقي و بالندّيجة أيضا على علم الأخلاق أن ينـكرالمنفعة و يحاربها على أي شكل كانت عليه من الثروة أومن اللذة أومن السعادة نفسها وأن لايقبل أي واحد من هــذه العوامل على أنه عامل لسلوك الانسان ، لاشك في أن هــذه العوامل هي المتسلطة فعلا في الغالب بل قد يكون من الحسن أن تنسلط الى حدّ معين ، ولكن لبس لواحد منها أن يدعى السلطة ولاأن يغتصب لنفسه السيادة دون مبدأ الخير صاحب السيادة وحده . إن قانون الأخلاق الذي تمثله القاوب الجاهلة أوالضمعيفة بألوان قاسية ، هكذا لكي تسهل مخالفته لابحرم الانسان من النروة انني هي نمرة عادية يستحقها لعمله ولامن اللذة وهي حاجة طبيعية له ، ولامن السعادة التي هي رائد جيع مجهوداته ، ولكنه يهديه الى أنه يجب عليه في بعض الحالات على ندرتها أن يضحي للخير بالثروة وباللذائذ وبالسعادة بل بالحياة ذاتها ، وأنه اذا لم يعرف أن يقرب هذا القر بان فاتما هو يعبد لأصنام ولايعبدالله الحق ، وأن هذه التضحيات على ندرتها عند الذي يفهمها تكني لكشف القناع عن قانون الأخلاق في أسنى بهائه . و بما أن الخيرهوالذي ينال الظفر عند أكبرالمنازعات وأشدها علانية يكون بذلك هوالسيد الحقبق للإنسان. ولانكون جيع العوامل الأخرى المتوادة عن المنفعة على درجات مختلفة كالثروة واللذة والسعادة إلا كما يكون الطاغية الظالم لرعيته ، انتهجى

ماأردته من مقدمة المترجم لكتاب ﴿ علم الأخلاق ﴾ وهو الاستاذ بارتلمي سانتهاير والحد أله رب العالمين فلما ألقيت عليها ذلك . قالت : فهذه أنوارنا ألقيت إليكم وأنا أهنيك بها إذ تطلع المسلمين علىخلاصات علم الأخلاق فتشرح صدوركم وبها تعلمون أن حكماء أم الشوق والغرب مجمعون على فوى هذه الآيات القرآنية . فعاماء اليونان والفرنسيين وحكماء الصين جيعا أيقنوا بأن لهم داعيافي نفوسهم بحاسبهم اذا قصروا و يبشرهماذا أطاعوا و بهذا يعوف الناس عظمة القرآن ، وهذا الزمان مبدأ ظهوره لحكماءالأم شرقا وغريا ، فهذه هي آثاري ، أنا البصيرة والقرآن بصائر للناس. فهذه المقالات التي قوأنها على من هؤلاء الحكماء هي آرائى وهذا الجال الذي شاهدته في وراء، ماهوأجل منه ، وهناك مالاعين رأت ولاأذن سمعت ولاخطرعلي قلب بشر ، ولن يرى الله إلانفوس حازت صفتين : علما كالملابهذا الوجود . واخلاصا وخدمة لنوع الانسان مع أخلاق كاملة . الجال يحيط بالناس في المادّة وفي النفوس . وما أسعد من اعتاد النظافة والاتساق والنظام تمكنا ازدادت نفسه شغفا بالجال الحقيقي . وهنالك يشتاق للذات الروحية وهي أبهي وأبهروأجل وأكل . وهذه الطائفة أقرب الناس الى طبيعتي فاذا أسديت لهمالنصائح استمعوا لها بلاتوان. لقد شاهدت في قلبك أنت ﴿ ثلاث صفحات مكتوبات ﴾ صحيفة الكواكب في سهائها. وصحيفة الزروع والأنهار والأشجار والعوالم الأرضية . وصحيفة آراء العلماء والحكماء قديما وحديثا ، فاقرأ على من صحيفة الحكماء مامنه يكون القبس مم تبسمت ، وهذه الابنسامة إشارة الى قوله تعالى \_ وهسل أناك حديث موسى إذ رأى نارا فقال لأهله امكثوا إنى آنست نارا لعلى آتيكم منها بقبس أوأجد على النار هدى \_ (وقدكنت في الدلة السابقة أردّدها في الصلاة ولها صلة با راء الفلاسفة سأرضحها) . فأسمعني من اللوحة الثالثة من قلبك آراء حكماء بعد من ذكروا الآن ومنى أنبعته بالتبس يتضح المقام أتم إيضاح. فقلت:

## آراء الحكماء بمد أرسطاطاليس

(أوّلا) آراء أتباعه مثل (فاوفرسطس) المتوفى سنة ٢٧٨ واستراقون المولود سنة ٢٨٨ الجهولة وفاته وغيرهم عمن كانوا خلف أرسطو فى رئاسة دار التعليم بأنينا ، فهؤلاء عدلوا عن الإطيات ، ذلك لأن أرسطو اعترض على أفلاطون أستاذه وقال له : « إن المثل التي استدالت عليها بأدلتك العقلية وقلت انها معان معقولة تكون أصلا لكل موجود فى الخارج غير واضحة ولاظاهرة هى خفية ، وخيرانا أن نبدها بما هوخير منها من المادة والصورة وانهما أصل العلم لأن الصورة فى المادة أقرب الى الفهم من تلك المثل والمعانى التي لانعرفها »

فرة هؤلاء العلماء التابعون لأر-طاطاليس قوله وقالوا: « إن الصورة متفـيرة لاثبات لهـا في المـادّة ، فكيف نسند العلم الى ماهومتغير! » وأدلة كثيرة من هذا القبيل أوجبت رجوعهم عن الالحيات

( ثانيا ) هنالك ظهرت فرقتان : فرقة (أبيقورس) وهؤلاء ةلوا باللذة أى أن الانسان يقرأ الفلسفة لأجل اللذة المستفادة من فهمها ، وهومولود سنة ٣٤١ ق.م ومات سنة ٣٧٠ ق.م . وفرقة الرواقيين ورئيسهم زينون توفى سنة ٣٠٤ ق.م وكريزبيوس المتوفى سنة ٣٠٥ ق.م ومذهبهم انه ليس هناك إلا جوهر واحد هوالمادة والله يلقى عليها شعاع نوره ، والالحيات والطبيعيات عنسدهم علم واحد . فهناك عقل يضبط المادة ألطف جدا له قوة تحرّك العالم . فالعالم كحيوان وهوكروحه . والانسان عالم صغير في مقابل العالم الكير . والانسان له من ذلك النور الالحي أكثر من غيره . والأخلاق عندهم عليها مدار الفلسفة . واذا كان نور الله مشرقا على الانسان أكثر من غيره وجب عليه أن يتلتى ذلك بالترحاب . وهل يكون ذلك إلا

بالأخلاق الشريفة . وما الفلسفة إلا بستان المنطق سياجه وعلوم الطبيعة أشجاره ومحاسن الأخلاق تمرته . فلاعلم إلا بعمل ولا حكيم إلا من بلغ من العلم والعمل الدرجة العليا . ولاقصد للحياة إلا النخلق بأخلاق الله ولكنهم جعلوا الانسان مجبورا لامختارا فصارمذهبهم فيه بعض الانقباض . وأيضا رجعوا الى غيبو بة النفوس وأهملوا الأعمال الظاهرة نوعا منا وأخذوا يبحثون في معرفة ماوراء الحس والكشف . وتبعهم في ذلك بعض الأم الاسلامية وهم كثير من فرق المتصوّفة . ولم يحدث بعد هاتين الطائفتين ارتقاء في العلم هناك

(٣) ثم جاء فى أواخ القرن الثانى للسيح أمثال (نيقوماخس الجهرسينى) الذى عاش الى سنة ١٤٠ بعد المسيح القائل بأن الأعداد هى أصول الموجودات وهو صاحب حكتاب الارتماطيقي ومن فلاسفة هذا المصر جالينوس الطبيب. ولقد ظهر بالاسكندرية إذ ذاك (امونيوس سكاس) ومعنى سكاس (الحال) لأنه كان فىأوّل نشأته يحترف بثلث الحرفة وكان نصرانى الأصل ثم انتقل الى ملة اليونان العتيقة وهى الوثنية وقعاطى الفلسفة واشتهر فيها. وقد ولد سنة ١٧٥ بعد الميلاد وتوفى سنة ٢٤٧ وجاء بعده تلميذه أفاوطين المتوفى سنة ٢٤٨ ب.م و بعده أفاوطين تلميذه بروقير يوس ولد بصور الشام سنة ٢٨٨ ب.م وتوفى سنة ٢٠٥ ب.م وهؤلاه ومن تبعه ويسمى الفزع الشامى إشارة الى مولد ببليخوس إذ كان باحدى بالدالشام وتوفى سنة ٢٨٨ ب.م محسر يانوس و برفلس الشامى إشارة الى مولد ببليخوس إذ كان باحدى بالدالشام وتوفى سنة ٢٨٨ ب.م محسريانوس و برفلس ومن تبعهم وهم يسمون الفرع الأثبني لكون دارالتعليم إذ ذاك قد انتقلت الى اثينا. ولد بروقلس سنة ٢١١ ومن تبعهم وهم يسمون الفرع الأثبني لكون دارالتعليم إذ ذاك قد انتقلت الى اثينا. ولد بروقلس سنة ٢١١ ورفى سنة ٥٨٤ م كل هذا من كلام (سنتلانه التليائي) في كتابه (تاريخ الفلسفة) وائى هنا انتهى دور اليونان ومن تبعهم

فهذه أم خلت ثم جاء الاسلام وكان عصرالصحابة رضى الله تعالى عنهم و بنى أمية . و يحسن أن نذكر هنا نبذة من كتاب و مبادئ الفلسفة ، المترجم من اللغة الانجليزية بقلم الاستاذ أحد أمين في الكلام على عصر العباسيين فقد جاء فيه ماياتي :

فلما جاءت الدولة العباسية « ١٩٣٧ - ١٥٦ ه » عظمت حضارة المسلمين ، وهضموا ماأخذوه (بالفتح) عن الفرس والروم والهند ، وتفاوا علوم الأمم التي سبقتهم في المدنية ولاسها الهند واليونان ، وفي زمن أبي جعفر المنصور والرشيد والمأمون ومن بعدهم ، ولاسها المأمون توسع الناس وخاصة السريانيين (في ترجة علوم اليونان على اختلاف أنواعها : من طب وهندسة وهيئة وتقويم بلدان ، وفلسفة بفروعها المختلفة من طبيعيات وإلهيات ومنطق ونفس وسياسة وأخلاق) الى اللغة العربيسة فترجوا في القرن الثاني والثالث للهجرة كتب أفلاطوره وأرسطو وأقليسدس و بطليموس وجالينوس وغيرهم ، وبحثوا فيها وتداولوها يشرحونها مرة و يختصرونها أخرى ، وخصص كثير من المسلمين حياتهم الدراسة الفلسفة وتفهمها فكانوا بعد فلاسفة

وكان أغلب مؤسسى الفلسفة عند العرب ومؤيديها أطباء وعلماء في الطبيعيات أكترمنهم رجال دبن ، وعلى العكس من ذلك فلاسفة الغرب في القرون الوسطى فقد كان أكثرهم قساوسة . وطذا لم يقصر المسلمون فظرهم على الاطيات بل كان البحث في الطب القديم والعاوم الطبيعية عندهم يسير جنبا جنب مع البحث في الأطيات وماوراء الطبيعة ، وترجوا كلام جالينوس في الطب وأقليدس في الهندسة كما ترجوا كلام أرسطو في الاطيات (١)

غير أنه يظهر أن ماابتكروه من عند أنفسهم قليل اذاقيس بما نقاوه من اليونان ، نع انهم في بعض فروع العلم كالكيمياء وعلم المعادن والطب وعلم وظائف الأعضاء كان طمأثر ظاهر ، واستكشفوا من القوانين مالم يصل اليها اليونان قبلهم ، ولكنهم في غير ذلك من فروع العلم كالنطق والنفس والأخلاق كانوا نقلة أكثر

<sup>(</sup>١) انظر فندلبند صفحة ١٩١٩

منهم مبتكرين ، وكانوا في طريقتهم العلمية ونظامهم في البحث وأنظارهم البالعالم وترتيب فلسفتهم وقواعدهم متأثرين تأثرا عظما بفلسفة أر-طو والافلاطونية الحديثة

وطم الفضل على الغرب بكل عما نقاوا أو ابتكروا ، فكثير من كتب اليونان وأبحاثهم ما كان يصل البها الفر بيون لولا حفظ العرب طما ودراستهم إياها . كما أن كثيرا من مبتكراتهم واختراعاتهم تعد ( بحق ) من أسس المدنية الفرية

ابتدأ المسلمون لأول عهدهم بانفلسفة بدرسون الفلسفة « الافلاطونية الحديثة » (وهي مذهب مزيج من الفلسفة والدين ظهر في أواخر القرن الثاني للميلاد ، وكان مقره الأصلى الأسكندرية ، حاول مؤسسوه التأليف بعن الدين المسيحي والمذاهب الشرقية ومذاهب اليونان ولا سيا أفلاطون وأطلق عليه « فلسفة أفلاطون المحديثة » ومن أشهر دعانه (أفلوطين) ولد في مصر سنة ع٠٧ م قبل انه رحل الى فارس ودرس الفلسفة الشرقية وعلم فيرومة من سنة ع٤٧ م ومات نحو سنة ع٣٠ وكانت تعاليم مزيجا من الفلسفة الملية والتصوف الديني) والذي دعا المسلمين الى اعتناقهم هنا الغرب من الفلسفة انها كانت فاشية لعهدهم في الشام وأنها مصبوغة بالصبغة الدينية ، ثم ارتقوا منها الى النظر في فلسفة أفلاطون وارسطو ، ولكن كانت قد علبت عليم فلسفة أفلاطون وارسطو ، ولكن كانت قد علبت عليم من الأفلاطون . وأرسطو نظروا اليها بعيون متأر ة بالأفلاطونية المحديثة ، فلما أن نظروا بعد في فلسفة أفلاطون . وأرسطو نظروا اليها بعيون

وأقل من اشتهر من المسامين بالفلسفة يعقوب الكندى و يلقب (بفيلسوف العرب) لأنه عربى صميم تبحر في الفلسفة . وقد كان تابعا للافلاطونية الحديثة وتعاليم أرسطو أكثر منه فيلسوفا مستقلا . وأكثر ماله من الفضل جاء من تاحية الترجة والنقل ، وفد ظهرله في عهد المأمون والمعتصم كتب كثيرة بعضها ترجة و بعضها تأليف وصل الدا من أسمامها نحو ٢٥٧ كتابا عدها صاحب أخبار الحسكاء ، وفهرست ابن الندم ومات نحو

سنة ١٧٠ هجرية

وجاء بعده أبو نصر الفارابي المتوفي سنة عهم مذعاش تحتكنف سيف الدولة بن حدان وكان يعرف لفات كثيرة وبرز فى الموسيقي والرياضيات وعملم اللغة والفلسفة ، درس فلسفة اليونان ومهر فيها ، وقد كان كالكندى تابعا للأفلاطونية الحديثة (وان لم يعرف هو هـذا الاسم) وتعاليم أرسطو ، وكان معشوقه من فلاسفة اليونان أرسطوحتي قيسل إنه وجد (كتاب النفس) لأرسطو وعليسه بخط الفاراني ( إني قرأت هذا الكتاب مائة مرة) وقد لقب بالمعلم الثاني (والمعلم الأوّل هو أرسطو) لحله مصيات الفلسفة اليونانية ، وكان القاراني كسائر فلاسفة المسلمين يرون أن الاسلام من قرآن وسنة حتى . وأن الفلسفة حتى ، والحق لايتمدد فوجب أن يكون الفلسفة والاسلام متفقين . غسير أنه يؤخذ على فلاسفة الاسلام أنهم لم ينظروا الى الفلسفة اليونانية (كماكان ينبني أن ينظروا اليها) من أنها تجوعة أقوال ومذاهب قد يناقض بعضها بعضا. وأث ما يذهب اليه أرسطو في مسألة قد يكون مناقضا لما بذهب اليسه أفلاطون فيها ، بل نظروا اليها كأنها حقيقة واحدة ملتئمة ، وقالوا أن أفلاطون قد يختلف مع أرسطو في طريقة البحث أو التعير عن المقصد ولكن آراءهما في الفلسفة واحمدة ، وصلت اليهم تعاليم أفلاطون كما حكاها فورفريوس (وهو من أصاب مذهب الافلاطونية الحديثة) وتعاليم أرحطوكما حكاهامتأخ والمشائين ودخل عليهم فيا قفل اليهم من فلسفة اليونان ، ولاسها فلسفة أرسطو ، خلط وتشويش . بدل على ذلك أنه في زمن المعتصم ترجم أحمد نصاري لبنان جؤءا من أنينه أفاوطين الى العربية وسهاه (الاهوت أرسطو) وتلق المساسون كل ذاك بالقبول م وعدوا أقوال الفلاسفة الختلفة شرحالحقيقة واحدة فبذلوا جهداعظها فهالتوفيق بين أقوال أفلاطون وأرسطوء وزادعليهما للتدينون (القرآن) وهـذا مافيل الفاران ، فقد كان مؤمنا بأقوال أرسطو وأفلاطون منزها القرآن عن الخطأ ، في

اللوح والقلم والكرسي والعرش والملائكة والسموات السبع بتعاليم اليونانيين الوثنيين مع مايين أجزائها من التناقض ، ومحاولة ذلك تستدعي ذكاء نادرا وتصوفا و (كشفا) وغموضا وسبحا في الخيال

و بحث الفارابي كذلك في السياسة في كتابه (آراء أهل المدينة الفاضلة) واختار من أشكال الحكومة المحكومة المحكومة الدينية ومن في هذا الكتاب بين آراء أفلاطون في (الجهورية) و بين أقوال الشيعة في الامام المعسوم اذ كان سيف الدولة بن حدان مقرب الفاراني وحاميه شيعيا

وعن لهم أثر كبير في الفلسفة الاسلامية جعية شبه سرية تسمى (اخوان الصفا) اجتمعت في البصرة نحو منتصف القرن الرابع للهجرة ودعاهم الى جعلها سرية كره عامة الناس وعامة المتدينين للفلسفة ومن اشتفل بهاو محاولتهم ايقاع الأذى بالفلاسفة ، وقد عد القفطى في أخبار الحسكاء أساء خسة من أعضائها وكان قصدهم نشرالمعارف بين المتعلمين في جيع الأقطار الاسلامية وتغيير أفكارهم الدينية والعالمية . قالوا (ان الشريعة قد دنست بالجهالات ، واختلطت بالفلالات ، ولاسبيل إلى غسلها وتطهيرها إلا بالفلسفة ، لأنها ساوية المحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجتهادية . وزهموا أنه متى انتظمت الفلسفة اليونانية والشريعة العربية فقد حصل الاعتقادية والمصلحة الاجتهادية . وزهموا أنه متى انتظمت الفلسفة اليونانية والشريعة العربية فقد حصل الكال (۱) فألفوا احدى وخسين رسالة ضمنوها خلاصة أنواع العالم المعروفة لعهدهم فهيى (دا ردة معارف) تشمل على معارف العرب اذ ذاك باختصار ، قالوا في أول هذه الرسائل : ان الحكماء والفلاسفة الذين كانوا قبل الاسلام تسكلموا في علم النفس ولكنهم لما طولوا الخطب فيها ، وتقلها من لفة الى لفة من لم يكن قد فهم معانيها ، ونعن قد أخذنا لب معانيها وأقصى أغراضهم معانيها ، ونعن قد أخذنا لب معانيها وأقصى أغراضهم معانيها ، وخيا وغيرها حتى انفلق على الناظر فيها فهم معانيها ، ونعن قد أخذنا لب معانيها وأقصى أغراضهم معانيها وأور دناها بأوجز ما يمكن من الألفاظ والاختصار في إحدى وخسين رسالة اه)

وكانت تعاليمهم فيها كذلك مربجا من أبحاث (الافلاطونية الحديثة) والتصوف وماقله ارسطو في العادم الطبيعية وماقاله الفيثاغوريون في العدد (الرياضة) وقد كان لها أثر كبير في العقول بانتشارها بين الناس ولكن فيها من الخلط والتشويش ماذكر قبل. وقد ظن بعض الباحثين أن هذه الجعية جعية باطنية (اسهاعيلية) لما يعن ما يجيء فيها أحيانا و بين تعاليم الباطنية من التطابق، وقد عثر المغول عند فتحهم قلعة الموت (وكانت فيهد الاسهاعيلية) على كثير من نسخ الكتاب

وكان لأبى على بن سينا البخارى ( ٣٧٠ - ٤٢٨ ) شهرة فاثقة فى الفلسفة ، وفلسفته تقرب من الفاسفة الارسطاط ليسية الصرفة ، ور بما كانت أقرب فلسفات المسلمين البها ، وكتابه (القانون) كان العمدة فى العرسطاط ليسية الصرفة ، ور بما كانت أقرب فلسفات المسلمين البها ، وكتابه (القانون) كان العمدة في الطب فى القرون الوسطى عندالشرقيين والفريين ما وله فضل كبير فى نشر الفلسفة بين الناس بمؤلفاته المديدة ولاسها الالحيات والمنطق . هذا الى كثير من أمثال هؤلاء الفلاسفة كالبيروني وابن مسكو به وابن الحيثم

وقد كان انتشار الفلسفة بين المسلمين فى القرن الثالث والرابع والخامس للهجرة سبنا فى حوكة جديدة قام بها المستكلمون (علماء السكلام) ير يعنون بها مقاومة تعاليم أرسطو وأفلاطون والافلاطونية الحديثة المتعلقة بالاطميات أو الردعليها ودحضها فنشأ من ذلك أبحاث كلامية كثيرة فبحثوا فى العلة والمعاول والزمان والمسكان والحركة والسكون والجوهر الفرد والدور والتسلسل ونحوها ، ولم تكن ردودهم موجهة الى الفلاسفة فسب بل المحكل من خالف سنتهم من معتزلة وزنادقة وفلاسفة وظاهر ية وحناباة ، ومن أعلام هذه الطويقة أبوالحسن الى كل من خالف سنتهم من معتزلة وزنادقة وفلاسفة وظاهر ية وحناباة ، ومن أعلام هذه الطويقة أبوالحسن الأشعرى وامام الحرمين والباقلاني ، ولكن أحدا منهم لم يخص الفلسفة بالطعن ولارد عليها من جميع جهاتها الأشعرى وامام الحرمين والباقلاني ، ولكن أحدا منهم لم يخص الفلسفة الونانية درسا دقيقا (كما حدث هو عن نفسه) ، مم حل عليها جاة شديدة من جميع جهاتها وأقف في ذلك كتابه المشهور وتهافت الفلاسفة ، وكفر الفلاسفة لبعض حل عليها جاة شديدة من جمع جهاتها وأقف في ذلك كتابه المشهور وتهافت الفلاسفة ، وكفر الفلاسفة لبعض حل عليها حماة القلسفة لتعاليم الدين ، ودعا الناس الى الرجوع الى دينهم الصحيح الحالى من الفلسفة تعاليم الدين ، ودعا الناس الى الرجوع الى دينهم الصحيح الحالى من الفلسفة تعاليم الدين ، ودعا الناس الى الرجوع الى دينهم الصحيح الحالى من الفلسفة تعاليم من وأظهر منافاة الفلسفة لتعاليم الدين ، ودعا الناس الى الرجوع الى دينهم الصحيح الحالى من الفلسفة تعاليم الدين ، ودعا الناس الى الرجوع الى دينهم الصحيح الحالى من الفلسفة تعاليم الدين ، ودعا الناس الم الرجوع الى دينهم الصحيح الحالى من الفلسفة تعاليم الدين ، ودعا الناس الم الرجوع الى دينهم الصحيح الحالى من الفلسفة تعاليم الدين ، ودعا الناس الم الرجوء الى دينهم الصحيح الحالى من الفلسفة المعالية من العلية من المعالية و المعالية والمعالية والمع

ورغب فى التصوف وأبان أنه الطريق الحق الى الله ، وكان بليفا فى قوله مخلصا فى حديثه سهل الهبارة قوى الجهة ، فأثر ذلك فى المسلمين أثرا كبرا ، وكان من آثاره أن حول الناس عن الاشتفال بالفلسفة ، ورجعهم الى الكتاب والسنة ، وأعلى شأن التصوف والصوفية وحبب ذلك الى الناس . وسار على طريقة الفزالى كثيرون من بعده هذا مجل حال الفلسفة فى الشرق ، أما فى الغرب أعنى فى الأفدلس وشهالى افريتمية فقد أظهرت الفلسفة الرحيا) أكثر من أزهارها فى الشرق . وكان فلاسفة الأندلس وللغرب أكثر ابتكارا من فلاسفة المشرق ، وكان ينسدر بين مسلمي الاندلس الخلاف فى العقائد والمذاهب كالذي كان عند المشارقة ، فكلهم الا القليل وكان ينسدر بين مسلمي الاندلس الخلاف فى العقائد والمذاهب كالذي كان عند المشارقة ، فكلهم الا القليل مالى سنى ، أخذوا الفلسفة عن أهل المشرق فقد كان منهم رحل البه رحاوا عن طريق القامرة وأمعنوا فى الرحلة حتى الى فارس وانتفعوا بعلومهم ، وجاء الحكم الثانى و ٥٠٥٠ - ١٩٣٩ ه ، فبحث فى شراء الكتب فى الرحلة حتى الى فارس وانتفعوا اليه كتباجة ، فاشتفل الاندلسيون بالرياضة والعام الطبيعية والتنجيم الى الأقطار رجالا من التجار في معوا اليه كتباجة ، فاشتفل الاندلسيون بالرياضة والعام الطبيعية والتنجيم والطب بعد أن نقلت اليهم كتب الفارابي ورسائل اخوان الصفا وطب ابن سينا ، وقد تعاون المسلمون والهود والعلب بعد أن نقلت اليهم كتب الفارابي ورسائل اخوان الصفا وطب ابن سينا ، وقد تعاون المسلمون والهود ما على الاشتفال بالفلسفة فى الأندلس ، ولم يلبث أن نبغ منهم كثيرون . مع مقاومة العامة وأشياعهم مقاومة أشد

من مقاومة المشارقة

ومن أشهرهم (١) أبن باجه وقد اتبع تعاليم الفارابي (٣) وأبو بكر بن طفيل (مات سنة ١٩٥٥) وصل البنا من تا كيفه رواية (عي بن يقطان) وكان بطلها (عي) يعبش في بخريرة لا يسكنها أحد من الناس وليس له علاقة بأحد من أهل الجزائر الأخرى . بحث بعقل بعثاء نطقيا متدرجا من البسيط الى المركب عنى وصل الاعتقاد بالله . وغرضه فيها أن بين أن الشرع يتفق مع العقل . وقد ترجت الى الاتينية وظهرت سنة ١٩٧١ م وسئة ما ١٩٧٠ ولم يمض على ظهورها عشرون سنة سنى ظهرت رواية روينسو كروسو (١) و (٣) ابن رشد وهو أشهر فلاسفة الاندلس على الاطلاق (٩٥٠ - ٥٥٥) كان يعد أرسطو أللج الفلاسفة . وقد شرح تعاليم حسبا وصلت اليه . ودافع عن الفلسفة وألف كتابه (تهافت النهافت) ردا على الغزالي في طعنه على الفلسفة ، وقبان في كتب أخرى أن العلسفة لا توجد بالعربية وانعا موجود ترجتها . من ذلك شرح أقوال أرسطو والفلسفة من الاتسال) وأكثر مؤلفاته لا توجد بالعربية وانعا موجود ترجتها . من ذلك شرح أقوال أرسطو مع الرد على الغزالي رتبت وطبعت باللاتينية في البندقية سنة ١٥٥٠ م في أحد عشر مجلدا . وترجم له كتاب مع الرد على الغزالي رتبت وطبعت باللاتينية في البندقية سنة ١٥٥٠ م في أحد عشر مجلدا . وترجم له كتاب في الطب طبع كذلك في البندقية . وله كثير من المؤلفات مسترجم الى اللغة العجانية . وكان نفاسفته شهرة في الطب طبع كذلك في البندقية . وله كثير من المؤلفات مسترجم الى اللغة العجانية . وكان نفاسفته شهرة في الطب طبع كذلك في البندقية منذ القرن الثالث عشر الميلادي (السابع الهجري)

وبانتهاء القرن السادس الهجرى تقريبا وقد المسامون عن البحث الفلسني والنظر في العايم الكونية . ولم يكن العلم الانقلا . فلمؤلف ينقل عمن قبله فسب ، حتى لا تسكاد تجدف كتاب جالة ذات معى جديد ، والمعلم الما يعلم طسمع من أسائذته ، والاختلاف الذى يظهر بينهم الما هو اختلاف في النسكل لافي الجوهر (وليس محت مجاله للبحث في أسباب ذلك) ولم يغنج منهم نابغ مبتكر في وشخصية ظاهرة الا لبن خلدون (المتوفي سنة مده منه الغربين مخترع فلسفة التاريخ أوصلم الاجتماع ، وأكبر الباحثين فيه في الشرق والغرب الى القرن الناسع عشر الميلادى ، فبحث في (أحوال العمران ، في الملك والكسب فيه في الشرق والغرب الى القرن الناسع عشر الميلادى ، فبحث في (أحوال العمران ، في الملك والكسب والعائم والحينة والمراف والكسب والمعافق من المائل والمنائل والكن لم يكن الذى حققها هم السامين بل أوجست كومت وسبنسروأ مناطعا وقد تحققت أغراض إن خلدون ولكن لم يكن الذى حققها هم السامين بل أوجست كومت وسبنسروأ مناطعا

<sup>(</sup>١) فندلبند \_ ورواية رو بنصن كروسو احدى الروايات الانجليزية الشهيرة لمؤلفها (ديفو) فرض فيها بال الرواية قد عاش في جؤيرة وحده بعد أن كسرت مركبه وأمكن أن يسل بعقله الى كثير من الأمور

(وكا كان ابن خليون في عذا الموضوع هو السابق فل يكن له بين المسامين لاحق

وأما من عداء فداروا في دارة ضيفة وكانت سنايتهم بالسائل اللفظية تفوق العقلية ، قصروا نظرهم على كتب التأخر بن محدودة لاتبعث شوقا الى علم ولاتهبيج العقل الى بحث ، قد ألفزوا في معانيها وركزوا ألفاظها ، فوجه المتعامون أعظم جهدهم الى حل معمياتها وتفسيراً غراضها وقليلامن الجهد (ان كان) الى نفس الموضوع وكان العلم والفلسفة قد سارا شوطا بعيدا في الغرب ، والشنرق جامد في مكانه ، و بدأ الشرق يغالب النوم والنوم يغلبه و يصارع المحكسل والكسل يصرعه ، حتى أزهجته الحوادث وأقلقت راحته ضوضاء احتكاك

والنوم يغلبه و يصارع العكسل والكسل يصرعه ، حتى ازهجته الحوادث واقلقت راحته ضوضاء احسكاك الشيرق بالغرب ، فاغبه متأخواوأحس بتأخره ونقصان علمه وضرورة التعلم حتى يستطيع مشاركة غيره في شؤرن الحياة ، وما أحرجه اليوم الى هداة يضيئون له السبيل . و يأخذون بيده في هدف المعترك اللجب . و ينقلون الحياة ، وما أحرجه اليوم النوب فيمعن النظر فيها و بهضمها بعقله الشرق . و يكون له مدنية وعلما تنفق مع

نوقه وجوّه ودينه - والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم - اتهى من الكتاب المذكور

فلما سمعت ذلك . قالت : لقد أجمعت في اختيار النقل وحسن الاختيار ولكن للكلام بقية لابد من ذكرها . فقلت : وهل بعد ماأجلته قول في هذا المقام . فقالت : لاتنس انك تفسرقوله تعالى \_ إن الذين قلوا ربنا ثم استقاموا تتذرُّل عليهم الملائكة \_ الح. وأن المواضيع هنا ثلاثة : معرفة الله ، والعمل السالح ، والمـكافأة عليه في الآخرة . وأنت تعــلم أن معرفة الله لابُد منها أوّلًا بطريق علمي حتى يعرف العاقل أنه في هذه الحياة له مشرف يشرف عليه لا أنه مطلق من كل قيد وبحر" دالسماع من السكتب الدينية ليس يكفي العقلاء فويب عليهم البحث بأنفسهم وماتقلم من تاريخ الفلاسفة إنما هوتمهيد وتوطئة للقصود ، وهل المقصود إلا تبيان الحقائق واضحة ، أزل الاشكال لجيم الناس ولسكل الأمم ، اذكر لهم أمثلة من أنفسهم ، بين اختلاف المذاهب أوّلا في معرفة الله وفي الأخلاق ، أوضعه إيضاحا تاما ، لا تقصرف الايضاح . بين آراء الملحدين وآراء الموحدين . و بين آراء من يقول و إن أصل كل شيء هوالمادة وانه لاإله لهذا ألعالم » . و بين آراء من يقول و إن العالم له إله » وأوضح مذاهبهم . ثماذ كر مذهب من يقول و إن الانسان خلق لمسلحة نفسه وحده » ومن يقول ه إن الانسان خلق لمنفعة غيره وأن ذلك سعادته » و بعدهذا البيان أوضح برهانك أنت بحيث تظهر الحقيقة لكل عاقل في هذه الأرض لأنك اذالم تظهرهذه الحقيقة بالبرهان الذي يدركه كل اصري، متوسط العقل من نفسه ببقي الناس حياري فيقولون من نتبع ? أنتبع من يؤمن بالمادة و ينني وجود إله ؟ أم نتبع من يؤمن باله وعقلي لايفرق بين البراهين وأيهما هوا لحق ؟ أأعمل لنفسي فقط وأثرك الناس ؟ أم أعمل للناس وأضحى ببعض مصالحي . فاذا برهنت على الحقيقة في الأمرين : أمرمعرفة الله . ومعرفة العمل الصالح ظهرمعني ــ إن الذين قالوا ر بنا الله ثم استقاموا ــ ومني ظهر ذلك للعني بوجه علمي صحيح أخوجت التقلاء فيعذه الأرض من حبرتهم وأصبحوا موقنين بالحقائق وهنالك يفهمون معنى ــ تتنزّ لعليهم الملائكة ــ بسبب الايمان والممل الصالح بل يسبحون فاعمين هذا النزل و يحسون به من أنفسهم

فكرفى هذا الموضوع وأنا سأعينك لأنى أطلع على قلبك وأشاهدفيه اللوحتين تتقابلان لوحة الكواكب وأثوارها وجاها وهي اللوحة الأولى ولوحة آزاء العلماء وقد ارتفت الثانية من أحد طرفيها وتقابلت مع الأولى بهيئة نورية مشرقة واتحاد المناظر الساوية المشرقة مع المعارف القلبية التي هي من ارعى في القلوب ينجم عنه اليقين وهذا اليقين الذي تحس به الآن وأشاهده في قلبك بعد امتحانك لآراء أوروبا في القرون الحديثة سينقل منه الى قاوب شريفة في الشرق وفي الفرب و به يخرج الناس من التخبط والانحلال في الأخلاق الخالفة وفي السياسة العائة . واعلم أن قولك هذا سيكون له أضار في كل مكان . فقلت : إلى منشرح الصدر الما أصرتني به ولكن المقام يطول . فقالت : ليدكن القول مختصرا والمهم هو برهانك أنت عند الفصل

بين عاماء الأم فى المم النظرى والمصلى بعد أن تبين للناس القبس الذى قبست . فقلت : سأذ كرفاك بطاية الاختصار وليكن فى ﴿ ثلاثة فصول به الفصل الأوّل ﴾ فى آراء عاماء أوروبا فى الحكمة العلمية والحكمة العملية ﴿ الفصل الثانى ﴾ فى القبس الذى فى آية \_وهل أتاك حديث موسى \_ الح لشقة مناسبته لهذا المقام وكيف فهمته فى أنناء الصلاة ليلا ﴿ الفصل الثالث ﴾ فى تبيان الحقيقة فى الحكمتين العلمية والعملية و بهذا يظهر معنى قوله تعالى هنا \_ إن الذين قالوا ربنا الله مم استقاموا \_ الح

# الفصل الأول في آراء علماء أوروبا في الحكمة العملية

القاتاون بالمادة . والقاتاون بالروح . والقاتاون بالمادة والروح مما

إن الانسان اذا خلا بنفسه وأخذ يفكر في هذه الدنيا لا يخرج تفكيره عن واحد من كلالة لارابع لها. إما أن يقول إن أصل العالم الماذة . واما أن يقول ان أصاء الروح . واما أن يقول ان أصله الروح والمادة معا

(١) ذلك ان كلا منا ينظر فيرى له جسما صركبا من عظم ولحم وعروق وعضلات وشحم ودم وأعضاه عنتانات ، ثم ينظر حوله فيرى الأرض والحجر والشجر والماء فيقول أنا لا أشك أن عذا هو الأول وهذا هو الآخر ، وما هذه الحركات ولاالعقول ولا الاحساس إلا نتائج هذه المادة ، وهل الفكر إلا وكات في المادة كركات المنق والذبول ، وهمل الموت والحياة إلا أحوال تعترى المادة ، وبالتأمل في تاريخ الفلسفة نرى أن عذا الرأى دائما يكون مبدأ التفكر عند الأمم سواء في ذلك اليونان والعرب والاورو بيون

(٧) وتارة يقول القائل . كلا . ماهند المادة في الإعدم عض ، وكيف لاتكون عدما عنا وقد عرف الناس اليوم أن العالم لامادة فيه ، وهل المادة إلا وهم وكنب صراح ، من أين جاءت هذه المادة المادة لم توجد ولن توجد ، نحن لاشي عندنا سوى التأثير وهوليس مادة ، والأثير إن هو إلا عالم أشبه بخيالنا لانحس به واعدا الحركته عقولنا ، وهذا الأثير بالحركات المتنابعات فيه الختلفات كادة وقلة يكون ضوءا وحوارة وشجرا وجرا وشمسا . فالضوء بحتاج الى حوكات في الثانية من (٥٠٠) مليون مليون الحرف (٥٠٠) مليون مليون الحدة أولها مليون مليون والجوامد تحتاج الى نحو ستة آلاف مليون مليون حوكة في الثانية . هذه هي المادة أولها وآخرها ماهي إلا حوكات في شيء يشبه خيالنا . إذن العقل هو المسيطر على هذا العالم . فيسمى والأجسام حولى تناهج حوكات ظهرت لحواسنا فسميناها بأسماء مختلفات \_ إن هي إلاأسماء سميتموها أنتم وآباق كم \_ لاغيد والافهى لاوجود لها ولادوام

(4) وتارة يقول الانسان \_ الحق أحق أن يتبع \_ إن هنا مادة وروحاتد برها والعالم كله لم بخرج عن

مادة وعن شيء آخر بحراكها

هذه هي الصورائن تجول بأفكار الأم كلها قديما وحديثا . واذا كانت العوالم لاتخرج عن هذه الثلاثة فلاجوم ان اختلفت العقول باختلاف أنظارها . ولأذ كرهناما كتبته في كتابي ﴿ جوهرالتقوى ﴾ في علم الأخلاق وأنا أدرس هذا العلم لطلبة دار العاوم أولا وأتبعه برموز المصريين ورموز الرومانيين في هذا المعنى (١) فأما ما كتبته في ذلك الكتاب فهذا نصه :

تحليل الأخلاق والأمور النفسية

الترية الجسمية

لقد أفضنا فيا سلف في البات النفس ، وأبنا كيف باينت الجسم وان جوهرها أشرف وأعلى وأجل وأغلى

فلنبين فى هذا الفصل امتزاجها بالجسم وعلاقة أحدهما بالآخر وظهور آثارفعله فيه حتى عسر التمييز بينهما ، ودق الفارق علىالناظر الحادق . فقشاجا وتشاكل الأمرحتي ضربهما الشاعرمثلا لنزاوج المعنى بالكام في قوله

وكم معنى بديع تحت لفظ \* هناك مزاوج كل ازدواج كراح فى زجاج أو كروح \* سرت فى جسم معتدل المزاج

ولم يقف أمد تزارجهما وتعسر الغييز بينهما على خيال الشعراء ، بل تخطى الى أفكار الحكاء فنفرقوا طوائق و وكل وب بما لديهم فرحون ففريق أعمل أمراجهم وعكف على إصلاح النفس وقال ما الانسان إلا نفسه فهى القوامة عليه المدبرة له الحافظة لشكلة . الساعية لتنميته تدبر احشاء وتعذى أعضاء وتتولى شأنه وان هو الا عناصر مؤلفة وعما قليل يلحقها الردى و يعروها البلى ولقد بموت المرء بكامة تؤذيه و يغرح و يبش بخبر يسره و برضيه ظلجم وجوده علم ، وأخرون نبذوا الروح وراءهم ظهر با كأنهم لا يعيشون ، وانبعوا في سيرهم أمر جسمهم وقالوا ما الانسان الا الجسم وما الروح إلا عرض من أعراضه كسواده و بياضه ولذ لحة مرض أوألم به ألم أو نقص أو تلف تعدى النفس أثره فهو عاملها وحافظها بل جوهرهى عرضه

وجاء قوم آخرون وهم المستبصرون وقالوابالجوهرين وآمنوا بالزوجين وجعوا بين الدليلين ونظروابالعينين فلم يغمطوا الروح حقها ولم يسلبوا الأجسام حظها بل راعوا الجانبين وتر بسوا الحسنيين ونظموا إدارة الجسم كما أداروا تملكة الروح وانالذلك مختارون

لفلك نظمنا جوهر الجسم في سمط عقد الأخلاق لئلا تبخسه حقه فلا يقولن امرؤاني اذا هذبت نفسي وجعلنها عنوان درسي كفاني ذلك في النهذيب ، إلا أن له أثرا في نفوسنا وسلطانا في عقولنا ألا ترى أن المرضى أسوأ الناس أخلاقا وان للأغذية والماء والأجواء المدة لأجسامنا آغارا تصل لنفوسنا كالقبض والبسط والفرح والحزن فانها اذا كانت رديثة وصل للجسم انحراف على مقدار رداءتها وان كانت صالحة فالصلاح اليه واصل وعليه وارد . سرفي نظام جسمك على قانون الصحة يعتدل من اجك وتصف روحك . فلعموك ما العلام التي بهاجلب الغذاء من صناعة وتجارة وزراعة ولانسلك الذي ترجوبه بقاء ذكرك وظهور أثرك بنوع ما ولانظام أمتك في اجتماعها وسياستها الابعد حفظ صحة جسمك وادارة نظام عيكاك في الرتبة وما الأموال المجموعة ولا الاخوان المحبوبة بمغنية عن المريض شبئا واعا من ذلك مدده واصلاحه فلا وربك لا أمة الا من الاسرات الاحرات ميكات من أفواد فاذا اعتلت الأجسام فلا اجتماع ولاائتلاف ولاأخسلاق ولا آداب . تهذيب واغما الاحرات ميكات من أفواد فاذا اعتلت الأجسام فلا اجتماع ولاائتلاف ولاأخسلاق ولا آداب . تهذيب النفوس وائتلاف الأفراد . ونظام الجعية وتعاونهم أجعين . فالنهذيب مؤخر في وجوده عن وجود الافراد والافراد قوامها الصحة

وإباك أن يلج في الطرك غرابة الكلام على صحة الأجسام في علم الأخلاق أو تقول نتركه لعلم قانون الصحة فانك عرفت قبلا علاقتهما وآثار أحدهما في الآخر فلتن ذكره الأطباء فانماذلك لأنه مقصود في علمهم بالذات والنفس تبع. فأما علماء الأخلاق فانهم يبحثون عنه كمركب للنفس وسعينتها السائرة في بحر الحياة اللجى. ودابتها التي تركبها فالجسم فوس. والنفس راكبها والسعادة قنيصتها ولاقنيصة لمن كات فرسه كما لاسعادة ولا أخلاق لمن ضعف جسمه إلامن رحم و بك. ولقد أودع الله في فطرة الانسان من الغرائز والمشاعر والادراكات وأحاطه بالمنفرات المتهلكة ماان عمل به وسار في سبيله بنظام هدى الى طريق رشاده. ألاترى الى الحر والقر والجوع والعطش وماجبل عليمه الأطفال من حب اللعب وتنشيط الأعضاء بالحركة ومصادمة الأجسام ومقارعة والجوع والعطش وماجبل عليمه العاطلين كم من امى، جهل أمره واستسهل الأمر اليسير من شأنه كاللقمة بزدردها بلاكثير مضغ والحيجرة يسكنها رديثة الحواء أو ضئيلة النود والبيت يقطنه تحيط به الروائح الكويهة في الخواء الو مثيلة النود والبيت يقطنه تحيط به الروائح الكويهة في المحاطرة به خطوب الزمان ومن عجات الأمراض أولم يعلم ماللانسان من الحكمة ومالآلام الحر والبرد من الانذار

والاعلام إلا أن النفلة عن المخائر في أمور الأجسام تجر الى الكبائر في أمر الفوس والعقول فكم يحسد فساد الصحة من تغير في طباع المرء كسرعة الغضب والنهيج المؤرى و يتعدبه عن تأدية الواجبات الاجتاعية والمرض اذا حل بالجسم فزال أبق له أثر اخالدا فيه حتى يحين أجله و يذهب عمره . لابد من ارادة قوية يصدبها الشهوات البهيمية وعزم صارم يكبح به تلك الشاريات الهائجة حتى لانشترى الذي هو أدنى من اللذات الحسيسة بالذي هو أعلى من الصحة وسعادة الحياة والفرح بالاخوان و بهجة الجعية القومية ونعيم العباد في البلاد

فاعتدل فى مأكلك ومشر بك وملبسك ومسكنك ونومك و يقظتك واجعل لكل وقتا خاصا به ، ونظم أوقات أكاك كما نظمت الأفلاك فى سيرها والنجوم فى جر بهاوالشمس فى أبراجها وأقلل من الشرب وحومه بعد انقضاء الأكل حتى يهضم الطعام واجعل لك وقتا للرياضة الجسمية كالمشى والأعمال الزراعية أوالصناعية فى أوقات عطلتك ليكون أجم نشاطا لعقلك وأتم قوة لجسمك وكالحركات الرياضية فى المدرسة فلعمرك انها تحرك من نشاطك وانها تفتح لك شهوة الطعام

الاأن المستبصر الحاذق من سار على منهج قانون الصحة فقل مرضه . فذلك خيرعن بهمل الجسم فيقع في قبضة المرض فيضطره لتعاطى الدواء فالحيركل الخير في تدبير الطعام والشراب في الصحة . وقد أنني الله على بعض عباده الأصحاء العلماء فقال (وزاده بسطة في العلم والجسم والله يؤتى ملكه من يشاه) . انتهى ماأردته من

كتابي جوهر التقوي

(٧) وأما ما كان بمصرفانه قد كان بها هرم في هيكل (ايزيس) وهي إلحة مصرية زوجة (اوزيريس) انتشرت عبادتها من مصرالي اليونان ورومه وكانت عبادتها تنافس النصرانية . وكانت في بلدة (صالحجر) من أعمال مركز كفرالزيات تبعد عن رشيد قليلا. وقد كتب على ذلك الحرم ماياتي : وأنا كل شيء كان وكل شيء يكون ومحال على من بفني أن بزيل النقاب الذي تنقب به من لايفني ،

(٣) وأما ما كان من رموز الرومانيين فذلك انه كان في إحدى حجر الفاتيكان صورة شهيرة في حائط صورها (روقائيل) اسمها مدرسة (أثبنا) وفي مركزهذه الصورة أرسطو وأفلاطون ومع كل أتباعه وأفلاطون يشير الى السماء بأصبعه وأرسطو يستى بفتور مشيرا الى الأرض بيده اليمين ، والحق أن هذه الصورة واشاراتها تمثل أن كالدند والدن المسورة واشاراتها تمثل أن كالدند والدن المسورة واشاراتها تمثل أن كالدند والدند المسورة المسارة المسا

جيع أفكار الانسان من أوَّله الى الآن

ظادًا عرفنا أن أفلاطون قد قال: و إن الشمس الشرقة الفيئة سبب ظاهرى لما على الأرض من نبات وحيوان الخ ، من حيث إبجادها ومن حيث هداية الحيوان والانسان بها الى السبر فى الأرض ، وأن ذلك بهدى الانسان الى أن هناك إلها للعالم فى مقابلة الشمس وقد خلق عالما لطيفا فى مقابلة هذا العالم المشيف وألق من لدنه نورا على ذلك العالم طيف فعرفناه وهومتعلق العلم وبه عرفنا المكايات فى عقولنا وصورالجال المجردة والكال والحكمة والفدل كما ألقت الشمس نورها على حواسنا قعرفنا طرقنا وسرنا فى الأرض . واذا عرفنا أن أرحطو يقول . كلا . فنحن لاتر بد قط أن نجعل العوالم المعنوية وهى المشل الأفلاطونية متعلق العلم لدوامها بل تقول العدلم يتعلق بالصورة والمادة والقواعد المستنتجة من ذلك هى كليات قائمات بالذهن ليس لها وجود فى المحارج

أفول انا عرفنا ذلك عرفنا أن هذين الرأيين هما أوّل العلم وآخره لاغير فاما أن نعوّل على المادّة واما أن نعوّل على الروح وأما المذهب الثالث فقد جعهما

القاتاون بالمادة منهم الاستاذ (كارك فت) ومن قوله: « إن المخ يفرز الفكر بعين العاريقة التي يفرز بها الكبد الصقراء والكلية البول » . ومنهم الاستاذ ( بخنر ) الألماني وقد ألف كتابا اسمه القول الفصل في المادة . وهؤلاء لا يقولون بالروح ولا باللائكة ولا بالشياطين ولا باله

(١) وعلماء الجوهر الفرد قديما من أنصار هذا المذهب مثل ديموقراطيس سنة ٢٠٠ ق.م وهومن الايونيين يقول إن المادة تتحرّك من نفسها

(٣) وجاء أبيقورسنة ٣٤٠ ق.م وقال « إن النفس والفكر والعقل والقوة أعراض للمادة » ومثله
 ليوكاروسسنة ٩٩ ق.م المؤلف الروحاني الشهير ومن أنصارهــذا المذهب

- (۳) ثم توماس هو يز سنة (۱۵۸۸ ۱۹۷۹) فى انكاترا وهو يقول: « إنّ الروح جسم طبيعى ارتقى ولم تدركها حواسنا »
  - (٤) عم (لامتريه) في فرنسا سنة (١٧٠٩ ١٧٥١)
    - (٥) ومثله (باردن هليك)
  - (٣) ومثله (كليانى) أيام الثورة الفرنسية سنة ١٧٥٧ ١٨٠٨
  - (٧) وفي ألمانيا ظهر (مولشت) في القرن الناسع عشر وقال « لاقوة بلامادة ولامادة بلاقوة »

(A) وتبعه (كارل فجت) ولد و يج بخنر المتقدّم ذكره

فأما القائاون بالروح ، والقائلون بالروح والمادة معا . فالأولون منهم يقولون « إن المخ آلة الفكرولكنه هوليس سبب الفكر . وقالوا : ليس من المعقول أن يكون الفكرالانساني المجيب مسقنتجا من مادة مينة لا تحس ولا تعقل . فالشاعر يفكر في المادة والحكيم كلاهما لا يمكن أن يكون فكرهما مادة . وهال مادة تفكر في مادة 1 » . وقد قال شاعر فرنسي ما بأتى

إن أمرأ ظن المعارف أشرقت \* أنوارها من مظلم لجهسول

وهذا المذهب الروحاني ظهر بعد المادي

- (١) وقد أوضح أفلاطون نظرية المثل وقال إن لها وجودا حقيقيا والظواهر تتبعها
  - (٧) وجاء (ديكارت) فأحيا عقيدة الروحانية
- (٣) ثم (لبينز) سنة ١٩٤٦ ١٧١٦ وهو الذي ضبطها يقول: «إن أساس الموجودات شي واحد وهوالروح وهناك تقط روحية لاعدد لها وكل نقطة من هذه تسمى (الذرة الروحية) وهذه الذرة خلقها الله ، وكل جوهر فرد مركب من مجموعة من هذه الدرات وعدم قبول الجوهر الفرد للقسمة أمن ظاهرى لاغير والا فهو يقسم الى مالانهاية له لأنه مركب من أرواح حية وكل جسم مركب من ذرات روحية . وهذا الامتداد الذي نراه في الأجسام ناشئ من اجتماع ذرات روحية وحقائق الأشياء هي هذه النرات الروحية . وقد جعل الله تلك الدرات مراكز للقوة ومنحها قوة إدراكية وهي مختلفة الأشكال والأحوال كثيرة النغير

فلاتدوم على حال تكون به \* كما تلون في أثوابها الغول

وهذه الفرات مرآة العوالم الحية وهي أن شعرت فهي الحيوان وأن لم تشعرفه ي الجاد . وقال كل ذرة لها جسم وروح فاروح هي الحقيقة والجسم مظهرها

(٤) ومثل هؤلا، (جورج بركلى) سنة ١٩٨٥ - ١٧٥٣ وهو ، وُلف جرمانى يقول : «المادة لا وجود لها في الخارج ، وانما ذلك خيال ، ولا وجود إلا للروح والعقل ، ولا فرق بين الصور التي تتخيلها والتي نراها ، والعقل يتصوّرالشي، ويسمى فيبرزه في الخارج ، وليس هناك شيء خارج عن العقل . و يقول : إنّ الشمس والقمر والجبل والشجر لا وجود لها اذا لم يكن هناك عقل بدركها وادراك الانسان مستمد من الله . ومنى طبعت الصور في عقولنا سمينا ذلك أشياء حقيقية ، وله كتاب ساه (السلمة) جعله خاصا بمنافع القعلمان وتسكلم في نهايته على الموجود المطاني . قال :

دلم تسكن المعانى التي تدركها أوهاما بل هي حقائق لاتتغير ، ألانرى أن وجودها أنبت في نفوسنا من الأشياء الخارجة . المحسوسات الظاهرة تنغير وهل المتغير يصلح مناطا للعلم . وكمالا تصلح موضوعا للعلم لاتصلح للإدراك

(٥) وقْفي على آثار هؤلاء (هرمان لوتز) فشرح في كتابه المسمى ﴿ العالم الصغير ﴾ هذا المذهب

(٦) ومثله(شو بنهور) إذ يقول: « إنّ الارادة هي حقيقة الأشياء »

(٧) وهكذا فغر إذ يقول: « إن كل شيء في الوجود حي »
 والذين يقولون بالروح والمادة معا هم مثل:

(A) انكساغورس سنة .60 ق.م

(٩) وأرسطاطاليس

(١٠) والرواقيون

وقد يعد هو بارت ولوتز وخفه من هؤلاء . وهناك طوائف يسمون (المؤلمين) يعتقدون بالله و بالأنبياء . وآخرون يسمون (المعلمين) يرون أن الله يعرف بالعقل وحده ولا يحتاجون الى وحى . وآخرون يعتقدون الحاول الذى برهنا على منافاته للمقل فيا تقدّم فى تفسير البسملة فى السورالسابقة والعالم عنسدهم مظهر الله . وآخرون يسمون و أصحاب مذهب الجوهرالفرد » إذن المذاهب المذكورة أر بعة :

(١) منه الجوهر الفرد

(٢) « المؤلمين

(٣) ، العقليين

(٤) د الحاول

فالأول قال يه ليوسيس وتلميده ديموقراطيس ، وقال بالثاني أرسطو وأفلاطون الخ ، وقال بالثاث تولاندوم وتندال وستانتسيرى وهم يقولون: إنه يدير العالم بنظام ، وقال بالرابع كتاب (ريك فيدا) وهو كتاب الهنود المقدس وهكذا جيوردانو برونو وسبينوزا من استردام (٢٦٣٧ - ٢٦٧٧) وهذا أعلن إعلانا مدهشا فيه إغراق وغلق . فقال : « إن في العالم جوهرا واحدا وهوانة وهومطلق لا يحد وكل الجواهرالأ خرى المحدودة منبعثة منه ومظروفة فيه وليس لها إلا وجود زائل صائر الى الفناه . ولله صفتان يظهر بهما لنا فضه الامتداد والعلم . فبالامتداد المتنوع تنكون الأجسام . و بالعلم المتنوع تنكون العقول . وهانان الصفتان ثوبان لله نسجتهما المكوك الدائمة الحركة في نول الزمن العاصف ، وتبعده شاد وجوديه وهرد وشادما كو وهنى وشلى ولسنج

本辛本

صمت طويل وضيق صدر وألم نفس . كل هذا حصل لى بعد هذا الحديث الطويل . فلمالحت ذلك تبسمت ونظرت لى طويلا وقالت : لقد قرأت فى صفحات قلبك انك الساعة مشمئز من سرد هذه المذاهب المختلفة وضاف صدرك ؟ فقلت حقا اننى حالما شاهدت جالك أذهب عنى الحزن وشرح صدرى ونسيت كل ألم و به نلت كل أمل فكل مافاتنى غيرقر بك لاقيمة له وطلبت البقاء لديك . فقلت لى . كلا . إنك سترجع الى عالم الحس وأنت الآن فى عالم الخيال ، فوطن نفسك على أن تدرس من ارعى فى القاوب ، فهاهى ذه من ارعك فى الغاوب قرأت منها صفحات ، فرأيت تناقضا فى الآراء ، وتباعدا فى المعانى ، فعهدت فى صدرى انقباضا لم أعهده ، فأين محاتف هذه القاوب التى بها ظهر تاريخ الفلسفة فى العالم من صحاتف هذه الدنيا ، تلك المحاتف التى أقرؤها متى خاوت ينفسى وأنا مستيقظ فأشاهد جالا بارعا وحسنا باهرا و بهجة فى النجوم وفى مناظر المواليد الثلاثة

وف أصبحت في الحال الاعتيادية أطرب لنمايل الأغصان وترنج العيدان وغوير الأعشاب وخرير الماء وصريرالباب ، وأشاهبد في الليل اذا عسعس أوانس الكواكب وتواعس النجوم ، وألحظ في الليلل البهيم سكونا مهيبا ولألاءا بهيجا في مناظر السهاء ، وآنس في النهار نضرة النعيم في كل مادب وطار ، وهل الحشرات المنبوذات اللواتي يحمل بعضها من العيون مثات في نظري إلا لآني وقناديل وحسن وجال ، ألا ليت شعرى هل تحسن أقوال هؤلاء الفلاسفة واختلافهم في الغبارة وقول (اسبينوزا) قولا موهما في المقام الأعلى الأقدس كما تقدم « انه ظرف العالم ومنه الامتداد ومنه العقول و بالأول كانت الأجسام و بالثاني كانت العقول ، نعم إن العبارات ضيقة عند أهل الأرض حين يعبرون عن ذلك المقام القدمسي . ولكن أليس هذا بعينه هو الحاول ؟ والحاول معاول مماول محاول .

يغرم الانسان بربه غراما لاحد له فيصل النطرف والاغراق والافراط و يقول هو كل شيء . نم اذا أصبح الانسان في حال لاصحو فيها فانه لابعي ولا يعقل ولايفهم ولايدرك ولا يبصر ولا يسمع إلامايذ كره بربه . واكن لن يكون ذلك المعاقل . إنّ العاقب لا يسعه إلا أن يفرق بين الخالق والمخاوق . أما هسذا النهو يش والاغراق والنطرف في القول فهو مخل محزن وهو في ديننا الاسلامي كفر وأي كفر ا ألم أ كذب هذه النظرية فيا تقدم في موضعين بالبرهان العقلي . وكيف يكون الرب هو نفس العبد ا نظرية خضع طما كثير من علماء أوروبا والهند والمسيحيين و بعض الصوفية ، وهؤلاه كارمهم موهم أيما إيهام

أقول: هل يقوم كلام هؤلاء في نفسي مقام الجال الذي ألحظه في بهجة الكون والشمس عندشروقها وغروبها والنجوم إبان طاوعها وأفوطها ، والنجم اذا هوى ماحل تاريخ الفلسفة الحديثة ولا القديمة في قلبي محل هذا الجال المنصوب والطراز المدد في السهاء والأرض

إنّ قراءة علم ماوراء الطبيعة والفلسفة الطبيعية وعلم النفس وعلم المنطق وعلم الجال وعلم الأخلاق وعلم الاجتماع ونازيخ الفلسفة اليونانية والرومانية والفلسفة الحديثة والفلسفة الاسلامية والوقوف على ذلك كله (وهذه هي أقسام علم الفلسفة المتعارف الآن) ليس ينتفع به إلا أفراد يقودون الأم وهم قليل جدا ولن ينتفعوا بهذه إلا بشرطين اثنين : الأوّل أن تكون قاوبهم قد أحست بالجال في هذه العوالم الأرضية والسماوية مع الذكاء المتوقد . الثاني أن يكونوا قد درسوا جيع علوم الطبيعة والعلوم الرياضية أنم دراسة على أحسن نظام . فهولاء اذا قرءوا تلك المذاهب الفلسفية ودرسوا فروع الفلسفة فانهم يكونون قادة لأم الشرق فأما قراءة كتاب مختصراً ومطول في تلك العلوم . والاطلاع على أقوال الماديين كالذي قلته أنا الآن .

وأقوال الروحيين . وأقوال الذين يجمعون بين الروح والعقل . وهكذا برون قوما عقليين لابهتمون بالوحى . وآخرين إلحين بهتمون بالوحى . وآخرين يقولون بالجزء الذي لا يتجزأ وغيرهم يقول : ان الله حل كل شيء فانها لانفيد إلا ضياع الله هن وتشقيت العقل والكفر الصراح والشك المستمر . وكيف لا يكون ذلك والشاب حين يسمع ذلك وهو جاهل بعلام هذه الدنيا . وبرى أن هؤلاء يسمون فلاسفة . يقول : فاذا كان الفلاسفة أصبحوا مختلفين إذن المسألة ترجع للشك . فأنا أينها المحبوبة أقول هذا رأى في قراءة المذاهب الفلسفية . انها أصبحوا مختلفين إذن المسألة ترجع للشك . فأنا أينها المحبوبة أقول هذا رأى في قراءة المذاهب الفلسفية . انها أس وحبور ، وأن أفكر في أقوال متضار بات وأحوال متضادات لاسها اني آليت على نفسي أن لاأكتم أصبائي قراء التفسير جلة واحدة ، وكيف أكتم أعظم محاورة وأعجبها بيني وبين محبوبة جيع النفوس عن أحبائي قراء التفسير ، والحكماء والعلماء والأنبياء ، ألست أنت قرة كل عين ، ألست جمال النفوس ، ألم أكن ألحظك في كل ذرة وقطرة وكوكب ونجم وشجر ، ألست أنت رفيقة قلبي وشارحة صدرى ، ألست أجل أكن ألحظك في كل ذرة وقطرة وكوكب ونجم وشجر ، ألست أنت رفيقة قلبي وشارحة صدرى ، ألست أجل ألوجود . وكيف أكتم جمال علمك عن أعز الناس عندى قراء التفسير ، ومتى استيقظت من هذا

الخيال كتبت مادار بيننا وبما دار بيننا حديث الفلاسفة واختلافهم وانهم فرق متشاكسون ، نم انك الم أمرتني أن أقرأ آراء القوم قام بنفسك انني الآن لا أصلح نجالستك ولاأقوى على محاد تتك طويلا وان نفسي لم نزل بعوزها التصفية كما قلت لى من قبل ولكن آلا أستحق مساعدتك والأخذ بيدى وشد أزرى والقيام بنصرى ، ألست اليوم في جهاد ، ألست اليوم في أم أريد أن تستيقظ ، وخبر العلم ما جاء في دور الانتقال ، والشرق الآن قد جاء دوره ، فهل من نظرة بها أسعد ومنك الجال والكال ، واذا كان الله جعل صورالجال في أرضنا سريعة الزوال وأوقات اللذات كبرق خلب ، وكانت الحكمة في ذلك أن يذكر قاد بنا بالجال الدائم والحسن الباقي الأكل ، فالظهور الذكرى وسرعة الزوال لنكون في مأمن من تعلق القلب بها والعكوف عليها والحنين البها وذلك في صحيفتي السها، والأرض ، فهل هكذا الصحيفة الثالثة وهي صحيفة بها والموجوف عليها والحنين البها وذلك في صحيفتي السها، والأرض ، فهل هكذا الصحيفة الثالثة وهي صحيفة المناه أن طريقني في العلم أن أقرأ صحيفة الوجود م صحيفة نفسي ، فهناك أرى اشراقا وجالا . أما صحائف القاوب ان طريقني في العلم أن أقرأ صحيفة الوجود م صحيفة نفسي ، فهناك أرى اشراقا وجالا . أما صحائف القاوب ما آذاني . وأنا أحب أن يكونوا في بهجة وجال

非幸辛

سمعت ذلك كله وهي صامتة تبتسم وهنالك رأيت وجهها قد زاد جمالا ونورا وبهجة فلم أقوعلي النظر البها كما ان عبني لاتقوى على التحديق في ضوء الشمس . وهنالك أخــذت تقول : لقد قلت قولا جيـــلا ونطقت بالصدق . إن الفلسفة وتاريخها لن يعقلها إلا أناس صفت نفوسهم وهــم أذكياء وقد قرؤا علوم الرياضيات والطبيعيات بحب وشغف . إنّ الفلسفة لايهنا بها إلا أفراد قلائل في الأم وماقلته في الجال الأرضى وسرعة زواله حق وهكذا ما أبديته في جـال العاوم المنزلة على أفئدة العلماء . كل هذا أقرَّك عليه وأنا مصينة الله فكن منشرح الصدرقو يا متينا . أما أمرى لك بقراءة آراء القوم فان أم الاسلام اذا اطلع خواصهم على آراء العلماء في الأمم انقشعت عن قاو بهم سحائب الجهالة وأضاءت نفوسهم بأضواء الهداية وحلوا المبهمات وأنسوا بجمال المدركات . ولولا انى مطلعة على قلبك وانك فى الفصل الثالث (الذى بعد فصل القبس وهو الثاني) ستحل المشكلة العلمية أحسن حل وتقيم الدليل الذي يعرفه كل امهي من نفسه في القوّة العلمية والفقَّة الخلقية . ما أمرتك بقراءة الآراء المتضاربة فاذا لم تقدم هذه الآراء أوَّلًا لا يكون للفصل الثالث كمبر مزية . وكيف تفصل في مشكلة قامت في أعظم العارم النظرية وأعظم العارم الخلقية من غير أن تقدم ذكر ذلك الخلاف . وكيف يقضى القاضى في نزاع بين الخصوم وهم لم يطلعوه على رجوه الدعوى وهيئة النزاع . فكن اليوم أيها الجوهري (عتحنا) لمختلف الآراء . وانك قد أسمعتني آراء العلماء في معني قوله تعلى هنا - إن الذين قالوار بنا الله \_ فأسمعني خلافهم في قوله \_ مم استقاموا \_ ومتى تم هذا الفصل بتسميه قدشي بالفصل الثاني وهو القبس الذي خطولك وأنت في صلاة التراوع قبل الفجو لأنه أشبه بضرب مثل لآراء الفلاء فة ف الأرض. فقلت : لأجمل البكارم على ذلك في ﴿مقامين ﴿ المقام الأوَّل ﴾ في مذهب الغريزة الخلقية ومذهب التجربة ﴿ المقام الثاني ﴾ في الغابة من ساوكنا الأخلاق . فقالت : قل وأنا أحادثك . فقلت :

# المقام الأول في مذهب الغريزة الخلقية ومذهب التجرية

كما ان شعور النفوس الانسانية بالجال غريزى في كل الأم هكذا شعورهم بالحسن والتبيح في الأخلاق، إن الجال وان اختلفت مظاهره باختلاف الأذواق والأشخاص والأم والأحوال والبيئات ثابت الأصل في النفوس. فاذا تعدّدت المظاهر واختلفت فالفريزة حية ثابتة ثبات الحياة. فكالختلف أحوال الأحياء وهي ثابتة هكذا اختلف مظاهرا لجمال والغريزة ثابتة . ومثل ذلك يقال فى الحسن والقبيح . فأهل انشرق وأهل الغرب كل يعرف الحسن والقبيح فى الأفعال الدنسانية وان اختلفت المظاهر . وهذا المذهب قال به كارليل و جالر . وقال به من الألمان فخته والاستاذكنت . وقال آخرون : «كلا . إن الحسن والقبيح فى الأفعال لاسبيل لمعرفت إلا بالتجربة . واذا كان مذهب النشوء والارتقاء ظاهرا فى الحيوان والنبات أفسلا يكون كذلك فى الحسن والقبيح ؟ أفنعيش على آزاء من سبقنا فى معرفة الحسن والقبيح .كلا . بل ننظر الى الفائدة من أعمالنا وتحكم عقولنا وتحكون أعمالنا على مقدار فوائدنا . هذا هوالسبيل الأقوم »

وقال بهذا القُول وهومذهب التجربة كارنوى ومل و بين وهر برت سبنسر . تم الْسكلام على المقام الأوّل والحد لله رب العالمين

القام الثاني في الغاية من سلوكنا الأخلاقي

هل الغاية من ساوكنا سعادتنا الذاتية ؟ أم السعادة العاتة ؟

يقول قوم : ﴿ إِنَا لَمْ تَتَعَلَقَ فِي هَذَهُ الأَرْضَ إِلَا لمُنفَعَنَا الْحَاصَةُ ، فَكُلُّ أَمْرِي ۚ إِنَمَا خِلقَ لاسعاد نفسه هو ، والمسألة كالها هي حب الخير لنفس الانسان ، ومن هؤلاء (هو بز)

و يقول آخرون :كلا . ثمكاد (مثل هيوم وآدم سميث) إن فى الانسان عاطفة الحبالعام ومن ذا الذى ينكرها فى نفسه . لقد غرست فى نفوسنا عاطفة حب الناس واسعادهم وحب الخير لهم وتكميلهم . وهذه تسمى نظرية الايثار

ومن أتباع المذهب الأول (ماكس سترنر) و (نبتشيه) ومن أتباع الثانى وهو الايثار (كنت وفخته وشو بنهور) . وفوق ذلك يقول آدم سميث وجون ستورث ميل : « إن الانسان عليه أن يضحى بنفسه اذا كانت تلك التضحية سببا في سعادة غبرنا »

ويقول الاستاذ (مل) ﴿ ما أنقص هذه الدنيا وما أخل نظامها إذ كان من سفنها أن أحسن طريق في تحصيل السعادة هي التضحية النامة . وإذا كان هـذا هو شأنها فاني أقر بأن الاستعداد للتضحية أكبر ضيلة يتصف بها الانسان ﴾ . وههنا مسألة ثالثة وهي :

## ما الذي يسوقنا لحسن السلوك؟

عرفنا أن هناك غرائر أوتجارب التمييز بين الخير والشرت. وعرفنا ما الذى نقصده من الساوك. ولكن ما الذى يبعث فينا النشاط لحسن ساوكنا ? ويكون مهمازا يسوقنا الى الفايات ؟ فقال الاستاذ (مل) ﴿ إن القانون الأخلاق مقيم فى أعماق نفوسنا يساعدنا على كشف حجب الامور حتى نصل الى إدراك ما يجب علينا وله ساطان قوى وتأثير وجاذبية . وهذه نظرية (القانون الذاتي) . وهذا سموه (صوت العقل) ومن القائلين بهذا القول الاستاذ كنت ﴾

وقوم يتمولون : ﴿ إِن الشعور والعواطف لهـاسلطان أيضا ﴾ وهذا قول هيوم وشو بنهور وآدمسميث فالعقل والشعور يرجعان الى القانون الذاتي

و يقول آخرون ﴿ إِنَّ الحوف من الله . أومن الناس . أومن الذم . أوالرغبة في المدح . أو تحصيل الثواب . كل هذه قوى خارجية لها السلطان علينا تسوقنا الى فعل الخير ﴾

وأنا أرى أن هذه كلها لها سلطان بدرجات مختلفات وتختلف باختلاف الأشخاص والبيئات والتربية والى هنا انتهى الكلام في ذكر الآراء في علم الأخلاق ومناهج الساوك وبه انتهى الفصل الأول في معرفة معنى قوله تعالى .. إن الذين قالوا ربنالله تم استقاموا .. وبه فهمنا آزاء الأحمى معرفة الله وآرا مهمى الاستنامة

## الفصل الثاني في القبس المذكور في سورة طه

ههنا أذ كرماوعدت به محافهمته أثناء قراءتى آيات من ﴿ سورة طه ﴾ فى صلاة الوتر بعد نصف الليل منذ أيام إبفا، بوعدى لك وقياما بحقك وليكون ذلك مثلا مضروبا لاقتباس عقولنا من آراء عقول العاماء والحكاء من الأم جعاء

كنت أقوأ قوله تعالى كما قدّمت \_ وهل أناك حديث موسى إذ رأى نارا فقال لأهله امكثوا إنى آنست نارا لعلى آئيكم منها بقبس أوأجد على النارهدى بد فلها أناها نودى يلموسى إنى أنا ر بك \_ الح ، فأخذت أكر هذه الآيات ممازا وقد استحضرت فى ذهنى الحجر والشجر والبرّ والبحر والايقاد واللهب ،كل ذلك حمل فى نفسى كلح البصر ، وهذه المظاهر أصبحت كأنها مشاهدات أمام بصرى وأنا أكر رالآبة وكأنى فى عالم غير عالمنا ، عالم الحكمة ، وخيل لى انى خرجت من كل هم وغم وحزن وألم لأن هذه عوارض عالم الحس والآية أحضرت لى عالم الحيال ، أوعالم المثال ، أوعالم البرزخ ، عالم لاكدر فيه ولاشقاء ولا أعداء ولامنافسين ، وما أجل قيام الليل ، فإذا لم يكن فيه إلا هذا الجال كنى ، وما أحسن الصيام فهو يصنى النفوس و بذهب عنها البؤس . وما أجل الذكر . وما أحسن الفكر

فنظرت في الأجهاراذا هي لانقبل الالتهاب مع انها مشحونة بالنار . كيف لا وفي كل مائة رطل من الأجهار (٤٨) رطلا من الاكسوجين ولن تكون نار ولا فم إلا بالاكسوجين وهذا مصداق قوله تعالى وقودها الناس والحجارة \_ وانحالم تحترق الأجهار لصلابتها ومتانتها . ثم نظرت في تحوالحديد من كل جسم يعلوه الصدأ فوجدت أن ذلك فيه احتراق فإن الاكسوجين يأخذ في النزاوج والاتحاد والائتلاف مع الحديد ولكن ذلك الاتحاد والائتلاف والزواج لاتسحبه زينة ولافوح . فالزينة هي اللهب والفرح هي الحرارة وهذه هي التي اعتادها الانسان متي أراد البناء بعروس أظهر الزينة والسرور والفرح . هكذا اذا أراد إيقاد النارزة على الاكسوجين بعروس فنلك العروس إن كات مجوزا شمطاء كالحديدلم يكن فرح ولم تكن زينة بل يتم النزقج بيط، فيكون العدأ وذلك كماشرة هذه المجوز . وان كانت العروس خفيفة الروح شابة فهناك الحرارة وهناك بيط، فيكون العدأ وذلك كماشرة هذه المجوز . وان كانت العروس خفيفة الروح شابة فهناك الحرارة وهناك في ثبان معا بيات وكل حيوان . فهما في الحطب والخشب والفحم الحجرى والزيت والدهن والورق . فني قر بت النارس الورق اشتعات الحرارة وظهر اللهب وأخذ الاودروجين والكر بون الساكنان يظهران و يريدان في كانت عليان وكي هيات هيهات هيهات فيهان في قبضة الاكسوجين ولايفلتان وهناك يتم الزواج

الاودروجين المذكور برق من أبروا الما وهو متحد مع الاكسوجين فيه فهو يجبه أذا صادفه في الورق والخشب وغيرهما . والايدروجين أيضا داخسل في تركيب الغاز (الايدروجين المسكرين) أعنى أودروجين مردوج بالفحم واسمه (غاز الاستصباح) وهو الذي تناربه الشوارع والأزقة والحارات والخازن والخوابت وهو يجرى في أنابيب تستمد من احتراق الفحم في أفران معدة الذلك وهذا معروف مشاهد . والادروجين أخف من الطواء . هذه هي الثار وهذا سريها . والنار في أغيب المجب في هذه الدنيا والناس يعبشون و يمونون ولاهم يذكرون جالها و بهجتها . والسبب في ذلك انها مبذولة لهم بلاتعب ولانصب مع ان ماتقدم في آخر سورة (يس) من الصور المرسومة لقوم متوحشين بوقدوتها يشق الأنفس بدل على أنها كانت مستعصية على النوع الانساني وكانت أنمن عاعلى الأرض وماني باطنها من جواهر ومانى اليحارمن لآلئ حتى ان فروادشت التوع الانساني وكانت أنمن عاعلى الأرض ومانى باطنها من جواهر ومانى اليحارمن لآلئ حتى ان فروادشت الديبا من السعاء وحم في طريقه بحيال هماليا وكانت هذه مجزة له عند أنباعه في بلاد الفرس .

وأخذوا يعبىدون النار وهي مقدسة . لماذا هذا ؟ لعز تها ونفاستها إذ ذاك . وهكذا زعم الروم أن پروموطيه اختلست النار من عبادها (بنشديد الباء) وسترتها عن أعينهم وأهدتها لأناس غيرهم ، فكان الرومانيون يقدسون الناركما يقدسها الفرس ، ولهاسدنة يقومون بخدمتها و يحافظون على دوامها ، فلما أن صارت اليوم سهلة الحسول زالت تلك الهيبة من النفوس والعظمة

هذه هي النار ، وهذا تاريخها ، تاريخ النارتاريخ الحياة ، فلهب النار وحوارتها يرجعان للتفاعل والتزاوج ونتيجة اتحاد العناصرأن يكون هناك نبات وحيوان وانسان كلهن ناشئات من ذلك الاتحاد ، ويدوم ذلك التفاعل مدة ، ومتى يطل التفاعل بطلت الحياة . إذن النار سر الله في أرضه

العلوم والمعارف

ليس فى الأرض علوم ولامعارف إلا على نمط إيقاد النار ، وهل المعارف إلا ازدواج بين القضايا الدهنية إذ تكون مقدّمتان ومنهما تكون النقيجة ، أليس ازدواج التضيتين فى النفس يعطى فكرة كأمها حوارة وتكون النقيجة كاللهب ﴿ و بعبارة أقرب لما نحن فيه ﴾ ان آراء علماء الغرب والشرق منى ازدوجت فى فنوسنا حصل لعقولنا نتائج وهذه النتائج يسحبها نشاط فى مقابلة حوارة النار و يكون سرور فى مقابلة اللهب

إن انشراح الصدر بالمعارف خير من الدنيا ومافيها ، واذن يكون مافى الأرض من دهن وزيت وحطب كل هذه نشبه بها آراء علماء اليونان والرومان والألمانيين والفرنسيين والانجليز الذين تقدّم ذكرهم . ثم إن تقليب هذه الآراء و بحثها واستخراج نتيجة تفهمها العقول واحدة و يفرح بها أهل العلم في العالم كما سيأتي في الغصل الثالث إن شاء الله أشبه بازدواج هذه المواد وظهورالحرارة واللهب منها واشراقها للعيون

همانى بعد أن فرغت من فهم هذه المعانى فى الآية أخذت وأنا لاأزال أكرها فى الصلاة أفكرو معناها وأقول: إن موسى قال لأهله امكثوا إلى آنست نارا ، ورجا أن ينل منها أحد أمرين : الأمر الأول لأهله ، وأقول: إن موسى قال لأهله امكثوا إلى آنست نارا ، ورجا أن ينل منها أحد أمرين : الأمر الأول لأهله والثانى له هو ، فأما الذى لا هله فهو أن يرى هاديا يهديه للطريق فى الجبل ولله فيعرفه طريق الوصول اليه كما قاله بعض المفسرين . إذن موسى عليه السلام قسم فوائد النار بينه و بين أهله ، فهكذا المفكرون فى المسلمين بعد فاهور هذا التفسير وأمثاله عليهم أن يتخذوا عادم الأم كانها مباحث لهم و يستخرجوا منها أولا المنافع المادية فى مقابلة القبس الذى ذكره موسى وثانيا المنافع العامية والهادية الحلمية والحادية الحلقية فى مقابلة هداية موسى . ونتائج ذلك لأم الاسلام أن يعيشوا بسلام سعداه واذا ماتوا لقوا ربهم وقد أيموا ماعليهم ، وهذا فى مقابلة قوله تعالى \_ فاما أناها نودى ياموسى إلى أنا ر بك فاخلع نعايك إنك بالوادى المقدس طوى \_

كل هذا أقوله وهي مصغية الى سامعة لى وكلما ازددت إيشاحا ازداد وجهها إشراقا . هنالك قالت لى : هل هذه المعانى تفسير اللآية ٢ وضح هذه الفكرة . قلت كلا ، إنما هي معان تخطر للنفوس عند قراءتها ، والا فعتى الآبة يعرفه العاتمة والخاصة ، وهذه تسمى المعانى الاشارية أوالرمزية التي تخطرللنفوس على حسب استعدادها . واذا كان هرون الرشيد قتل البرامكة وأمعن في ذلك حينها سمع المغنى يقول :

ليت هندا أنجزتنا ماتعد مه وشفت أنفسنا بما نجد واستبدّت من واحدة مد إنما العاجز من لايستبد

فَهَكُفَا تَفْهِم العَقُولُ الحَكِيمة المعانى التي تناسبها حينها تسمع القرآن من باب أولى ، والقرآن أولى من كتاب ﴿ كايله ودمنه ﴾ بالحكمة والعلم وهذا أمر واضح لأولى الألباب. وبهذا تم الكلام على الفصل الثانى في القبس وفهمه من الآية في الصلاة والحد لله رب العالمين

#### الفصل الثالث

فى جلاء الحقائق العلمية وتبيان الصواب فى آراء هؤلاء العلماء العلمية والعملية أى النظرية والخلقية أى معرفة الله تعالى وعلم الأخلاق ﴿ و بعبارة أخوى ﴾ \_ إن الذين قالوا ر بنا الله ثم استقاموا \_ الح وهى آيتنا التى نحن بصدد الكلام عليها

ههنا أخذت أستعرض آراء علماء أوروبا الحديثة وآراء القدماء وأفكر في المادّيات والروحيات. وكيف نسمع قومًا يقولون ولاوجود إلا للمادة ، ويقول آخرون ولا بل الموجود هي الروح ،

و بينها أنا أفكر وهى الى شاخصة إذ لاحتلى التفانة الى وجهها الجيل فأخذتنى الدهشة واعترتنى النشية وغابت عنى الحواس ولم أشعر بما حولى ، فلعمرك ما أدرى كم ساعة قطعتها وأنا فى غشيتى ثم أحسست بيد ناعمة تمرّ على وجهى ورائحة عطرية لم أشم مثلها مدة حياتى عطرت المكان ، اذا هى قد أخذتنى بين يديها لتوقظنى ، في آنستها بعد الغشية حتى قلت ما قاله ابن الفارض

مايين معترك الأحداق والمهج \* أنا القتيسل بلا إثم ولاحرج ودعتقبل الهوى روى لماشهدت \* عيناى من حسن ذلك المنظر البهج

فقالت نعم لا إثم ولا وج \_ لا يسمعون فيها لغوا ولا تأثما إلا قيــالا سلاما سلاما \_ . فقلت باسيدتي أخريني بالحق ؟ أأنا الآن في عالم الآخرة ، أنا لاأعرف ماأنا فيه ، إن هذه المعاني التي تجول بخاطري لم أعهدها في أيام حياتي ، فلعلى مت ? فقالت هذا صفاء نفس لاموت ، وعند الموت تمكون حالك أرقى من هذه الحال بمالاحدًا له . فقلت : ولكن ماهـذه الحال ؟ قالت : ألم أقبل انك في حال البرزخ والمثال والخيال . فقلت : وهل هذه الحال لها وجود ؟ قالت : هي أصل الوجود والصورالأرضية فرع . فقلت : أنا اذا استيقظت وأخبرت الناس بذلك طالبوني بالبرهان . فقالت : أنذكر انك أيام الشباب رأيت صورا جيلة . قلت نع . قالت فهل ذوو نلك الصور الآن لايز الون يحماونها . قلت : كلا فنهم من أصبح في القبر رمها ومنهم من أصبح عجوزا وشيخًا هرما أكل الدهرعليه وشرب وابيض شعره و يبس جلده وانحلت عراه . قالت فهل تغيرت هذه الصور الجيلة في خيالك ؟ قات كلا إني أراها في نفسي ناتمة الجمال كما كانت لم تنفير. فقالت همذا مثل واحد ضربت الله لتعلم أن جيع الصور التي ترونها في المادة التي تتخيلونها باقية في عقولكم الى أمد الدهر، و بترا كمها تنتج أخلاقا وعوائد وسعادة وشقاء على حسب ماتصوّرت \_كني بنفسك اليوم عليك حسببا\_ - بل الانسان على نفسه (بصيرة) - وهنا ابتسمت ابتسامة وأضاء المكان بالنور وعبق العبر. ثم قالت : إن الوجود الأصلي أنما هو ماحفظته النفوس ، عاما وجود المادة فهوتبي لاأصل ، ألم تركيف لا يكون عمل إلا بعد فكر ، فهــل الهرم ظهر في الوجود إلا بعــد رسم في الخيال ، وهل الكرسي والباب والشباك والآلة البخارية والقطار السائر في الأرض والسفن في البحار والمنطاد في الحواء وكذا الطيارات والجيوشالمنظمات في الجَّقِّ وفي الأرض وفي البحر برزت في الوجود إلا بعد أن رسمت في صحائف الفكر فسكان إبرازها للعيان بعمد ظهورها في الأذهان . فاذا حرق الكرسي والباب والشباك وحطمت الطيارة وهزم الجيش ونفر قت جوعه فان صورها تبقى في الأذهان . ألاتري أن أخبار معارك هندبال وحروب رومه وقرطاجنه تتناقلها القاوب وتتداولها الألسنة وتتلفاها الأجيال مع ان تلك الأم قد زالت من الوجود وخلفتها أم آخرون من نسلهم أومن أم أخرى ، إذن الأشباح المنظورة ننائج الصورالمعقولة لافرع لها ، أولست انك قد ذكرت فىالتفسير في غير ماموضع أن هذا العالم كاه حركات في عالم يسمى الأثير، وما الأثير إلا اسم تجهلون معناه ، وماهو إلا أشبه بالخيال ، ويؤيد هــذا نظرية (انبشتين) إذن لامادة ، وغاية الأمر أن هنا حركات مختلفات الأعداد والأحوال بها ظهر للعيون وللحواس أشباح. فقلت: إذن هذا تأكيد لمذهب الروحانيين. قالت هنا أرواح وهنا أجسام ، إن المواد لها وجود فى درجة الحواس فهى موجودة معدومة هى مترددة بين الوجود والعدم فأما عالم الصورالعقلية فهى موجودة أبدا \_ وان الدار الآخرة لهى الحيوان \_ . فقلت : وهل هذه آخرة ؟ فقالت : إن عالم المثال الذى أنت فيه الآن مقدمة لعالم الآخرة ، ثم تبسمت وقالت ; ولكن أنت الآن لم تمت فأنت حى . ثم أنها فجأة قالت استودعك الله ، فراعتنى هذه المفاجأة وقلت .

ألت فيت مم قامت فودعت ﴿ فلما تولت كادت النفس تزهق

فقالت أنا ما ودعتك إلا وأنا وافقة بما لديك من الهبات العلمية ، وما منحك الله من الحكمة ، وانك ستلق للناس حقائق ورقائق حتى يعلموا أن آرا الفلاسفة لبست مقدسة وأنا مطلعة على قلبك أقرؤه كالصحيفة أماى ، وانك ستقول للناس قاطبة « إن كل فيلسوف له رأى ، فهذا الرأى راجع لحال خاصة ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ ان أنظارهؤلا الفلاسفة جزئية لا كلية ، ومتى أوضحت كل قول وأوضحت سببه عرف الناس أن كل واحد له حق من وجه واحد ولكنه باطل من وجوه عدة ، هذا كله ستقوله أبت ، فانصراني الآن بكون بعد ماخبرت قلبك وانك ابن بجدتها (١) وأخو عذرتها ، وجذيلها المحكك ، وعذيقها المرجم . فقلت : ولكني لاأطبق فراقك ، ومتى قت وأنا لم أنم ماشرعت فيه من انى أسمعك ما سأكتبه في هذا المقام ينالني مالابطاق من الهم ، وان إصغاء لك لى وسهاعك لكلاى وان كنت مطلعة على مافي قلمي بحدث فيه مسرة لأن إصغاء المجبوب لقول الحب أشهى اليه من الحياة وأعز عليه من روحه كما فرح موسى عليه السلام بقوله لرب العالمين وهو بعلمافي نفسه همي عصاى أتوكا عليها وأهش بها على غنمي ولى فيها ما رب أخرى و يجدد في وهو بعلمافي نفسه هم عصاى أتوكا عليها وأهش بها على غنمي ولى فيها ما رب أخرى و يجدد في قالى حكمة إذ أطمئن على ما سأكتبه وأن بما ألقيه في هذه المسألة الني عارفيها أهل الشرق وأهل الغرب . فقال : لاترع قد أجبنا طلبك ورجنا نضر عك فأنم ماشرعت فيه

وههنا حَرَّتَ مِن شَدَّة الوجد والحيام ، كأنى في أضفات أحلام ، وتذكرت قول ابن المعتز في الشرق : وقد نشرت أيدى الجنوب مطارفا \* على الجوّدكنا والحواشي على الأرض يطرزها قوس السحاب بأصفر \* على أخضر في أجر تحت مبيض كهيئة خود أقبلت في غـلائل \* مصبغة والبعض أقصر من بعض

وقول ابراهيم بن سهل الاسرائيلي في الأفدلس

أشمس في غلالة أرجوان به وبدر طالع أم غسن بان وتغر ما أرى أم نظم در مد ولحظ ما حوى أم صارمان

وقلت فى نفسى هذا أوان الجذل والغزل فى صور لا تفنى ولا تزول ، فأما فى الأرض فانها صور زائلة وهذه هى السعادة التى لا نهاية لها ، فإن هذه الحسناه الحيفاء قد از دا دجالها بضع مرات وهى تزداد بهجة وجالاو حسناو بها ، ووقة إن الجال فى أهل الأرض لم يجتمع لا مرى قط ، فإذا أشرق وجه الشباب بالجال ، فالحيام إنما يكون بالغلواه و غالبا فيه ، وإذا أضاء قلب الحكاء والعاماء أحبهم تلاميذهم وأغرموا ذلك الغرام ببواطنهم لا بظواهرهم لأنهم لا يستأهاون لذلك الحيام والحب إلا بعد استكال قواهم الداخلية وتمام عقولهم وعاومهم ، ولكن لم ير أحد من أهل الأرض جالا كما أرى أنا اليوم ، فالوجه مشرق والروائع عبقة لم أرطما نظيرا على الأرض ، والحكن لم ير أحد من أهل الأرض على مدى الساعات ، والحكمة والعلم يضاهيان حكمة أكابر الحكاء وعلم العاماء هناك أشارت لى أن أشرع فى تحقيق الحق فى الآراء الم قدمة كا تقديم . فقلت : د إن الناس اذا

(١) عده أر بعة أمثال تضرب لمن هو كف الشيء وهو به جدير بجدة كسجدة ، وعذرة بوزن غرفة وجديل صغر جدله وطفيق على وزنه

أرادوا أن يقفوا على جلية الحق فلينظروا لأنفسهم ، وذلك من (وجهين عد الوجه الأوّل) من جهة الحواس الحس والعقل وذلك للعرفة (الوجه الثاني) من جهة العواطف والشعور وذلك للرّ خلاق

## الوجه الأول معرفة الانسان من جهة حواسه الخس والعقل

إن حواسنا خس : أدناها اللس ، وأعلاها البصر ، وفوقها كلها العقل :

(١) أما اللس فانما يستمدّ معرفته من الموادّ المحيطة به مباشرة ، فهو إذن كالأعمى يتامس مايحيط به

(٣) وأما الذوق فانه وان كان كاللس ففيه حزبة أرقى ، وهوانه يصطفى ماهو أليق للغذاء ، ولابقبل إلا
 ما اختاره بخلاف اللس فهو أعم

(٣) وأما حاسة الشم فهى أبعد مدى وسلطانها يكون على المسموعات اللاتى هى ذرات منفصلات من المواد والهواء السفير بين حاسة الشم والمشموم ، إذن هذه واسعة الأفق عتدة الأكناف شريفة فيها لطف به اقتربت من عالم الأرواح

(٤) وأعلى منها حاسة السمع فهي أبعد مدى ، وأشرف صرتبة ، وأعلى مزية ، وسلطانها يحكم في الهواء وحوكاته لافي ذر"ات متناثرات من المادة فهي إذن أقرب من الشم الى عالم الأرواح

(٥) وفوقها حاسة البصر فهى لاسلطان لها على عالم المادة ولاصلة بينها وبينه فلانتصل بنفس المادة كاستى الفوق واللس ، ولابقرات طائرات منها كالشم ، ولابلطيف الهواء كالسمع بل سلطانها فى عالم متوسط بين المادة و بين الروح وهوعالم الأثير الذي يحمل الصورالضوئية من المادة و بوصلها اليها . فترى الأشباح والصور والأشكال وقد امتد سلطانها الى أبعد غاية . فاذا كان السمع لا يعلم الامان فى عالم الهواء والهواء محدودلا يتجاوز (٥٠) ألف كياومترا فان البصر يمتد سلطانه الى أبعد ما كان فى هذا الجق الفسيح . فهو برى الشمس على بعد هائل عظيم بحيث تصل القنبلة لها فى ١٧ سنة و يصل لها القطار السريع فى (٥٠٠) سنة . و بعد الشمس الهائل لا يقطعه النور فى أكثر من (٨) دقائق و (٨) ثانية . ووراء الشمس كواكب وشموس وسدم رأت العين أنوارها فى أبعاد شاسعة تقدّر بسير النور لا بسير القطار ولا بسير قلة المدفع مائة ألف سنة بل مائة مليون سنة وأكثر . إذن تبين أن العين أعظم الحواس سلطانا وهى تحكم فى عالم الأثير الحامل للنور فعالمها أقرب الى عالم الأرواح

#### قاعدة

وههنا ظهرت لنا قاعدة هاتمة جدا « إن كل حاسة وهبت لنا لن تنفصل عن عالمها فهمي به متصلة اتصالا يناسبها . فالمس متصل بعالم عظيم وهي المواد المحيطة بنا وهكذا الذوق وهكذا الشهدا عالمالاسق للهواء وكذا العين والبصر يشرف على عالم أوسع وأوسع . وكل ارتقت الحاسة عجاقبلها اتسع عالمها والعدين بلفت النهاية في اتباع عالمها حتى امنا بالمناظير المعظمة لم تقدر المدى الذي تراه العدين في الاتساع والعظمة واللطاف المتناهية وهي لطافة النور في عالم الأثير

(٢) - العقل

وههنا آن أن نبحث في حاسة فوق هذه الخواس . نع هذه الحواس تحضرالسور وهذه الصور تخزن في خزائ الدماغ وهناك يحصل ازدواج الآراء وتحصل نتائج . فياليت شعرى أى عالم انصل بالعقل فأعطاه نور المعارف الخاصة به وقال له : وخذ الظواهرالبسيطة الآتية من الحواس الخس وتصر ف فيها واستخرج في الحساب وفي الهندسة وفي الجبر وفي الكيمياء آلاف القوانين » . إن هذه القوانين لاوجود لها في صورالمادة الواصلة للحواس الخس . فن أبن أتى ذلك العلم للعقل ؟ أجاء له من تلقاء نفسه ؟ إذن فلماذا نرى الحواس

كلها لاعلم لها إلا بما حوطا ولكل حامة عالم يناسبها ويشا كلها وهي درجات بعضها فوق بعض وأرقاها البصر وعاله وسط بين المادة والروح وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا. إن العقل حقا له انصال حقيق بعالم عقلي وهوأوسع من عالم النور بمالاحد له بل هوعالم لانهاية له قياسا على ماقدمنا ، إذن الانسان يجلس وقد وضع القلم في يده وأخذ يكتب ما على عليه عقله ، فالقلم متصل باليد والعقل متصل بعالم عقلي و ينبوع منه يستمد الفكر ، وانصال العالم العقلي بعقولنا كانصال القلم بأيدينا ، وكاأن اليد جسم كثيف انصلت بجسم كثيف يليق لها وهوالقلم هكذا عقولنا متصلات بعالم لطيف تستمد منه استمداد العين من الضوء والأذن من الصوت وحاسة الشم من الروائع في الهواء

وهذا البرهان لا يرد عليه ماوود على أفلاطون إذ استدل على عالم المثال ووجوده كما تقدم بأنه مقيس على المحاوقات الأرضية التي كانت الشمس سبب وجودها وسبب ظهورها لعيوننا وهدايقنا لها . فائلة في مقابلة الشمس وعالم المثال في مقابلة المعانى كالجال والخير وعالم المثانى المحافظة والمعدل والمعدل والعدل والعدل والعول والمعتبر والمعتبر باق كما أن الله لا يتغير وباق ، والحوادث الأرضية تفني لأنها وجدت بواسطة عالم يفني و يتغير وهي الشمس . وهذا البرهان الذي فله أفلاطون لم يكن مقبولا عند أرسطاطاليس فنه فني عالم المثال كما قلناه فيما تقدم . وقال كلا ، مم كلا . إن عالم المثال لا وجود له والعالم العقلي غيرموجود وانما الموجود عالم المادة ، ومجر د النظر المادة والصورة كاف في أن عقولنا تدرك القوانين ، وهذا هو السبب فيما وجد مرسوما في الصورة التي رسمها الرسام الايطالي التي تقدم ذكرها من أن أرسطاطاليس يشيرالي الأرض وسقراط يشيرالي السهاء ، و بسبب هذا اختلف الأحزاب بعد أرسطاطاليس . وقد تقدم الكلام على الرواقيين والأبيقور بين وكيف وقع هؤلاء في الحاول وشكت (بتشديد الكاف) طائفة وألحدت أخرى وهكذا مما تقدم في هذا المقام

و بنى العلم على هذا المنوال حتى جاء العصرالحديث وظهرالعلماء فى أوروبا وفيهم يقول الاساد (ارتلمى سانتهاير) مترجم أرسطومن اليونانيسة الى الفرنسية فى القرن الماضى وهو الناسع عشر فى صحيفة (١٠٣) من المقدمة المترجة مايأتى

« بعد الرواقية و بدون أن أقف على شيشرون ولاعلى سنيك الروماتى أقتحم عشرين قرنا وأمضى الى (كنت) أكبرأ خلاق فى الأزمان الأخيرة ، اننا نجد من نظر باته خليطامن المذاهب الثلاثة الح » أى مذهب أفلاطون ، ومذهب الرواقيين

أقول: ولقد قدمت في هذا التفسير مرارا أن الاستاذ (سنتلانه التلياني) ومثله (سينسر) الانجليزي يقولان كما يقول جيع العلماء منهم : « إن فلاسفة القرون المتأخرة بالنسبة لسقراط وأفلاطون كالبقة بالنب الفيل في مثل هذه المواضيع الشريفة الراقية » وهاهوذا الاستاذ (بارتامي) يقول كذلك في مواضع كثيرة من كتابه حنى جعل علماء أورو با مدينين اليونان . كما ان العلامة (سديوالقرنسي) المؤرخ جعلهم مدينين للأمم العربية الاسلامية ، وكل قال على مقدار ماوصل له من العلم . إذن (بارتامي) لايرى علماء نبغوا في علم الأخلاق بعد عشرين قرنا إلا الاستاذ (كانت) ، فاذا يقول فيه ؟ يقول في صحيفة (١٣٦) ماضه : و اذا كان من اللازم ترتيب هؤلاء العظماء الذين حللت أفكارهم فاني لا أتردد في أن أضع العلامة و اذا كان من اللازم ترتيب هؤلاء العظماء الذين حللت أفكارهم فاني لا أتردد في أن أضع العلامة

أرسطاطاليس في الصف الثاث والاستاذ (كنت) في الثاني وأفلاطون في الأوّل ، و بني ذلك الترتيب على الاعتقاد لأن أرسطولم يتكلم في مستقبل الروح ولافي علاقتها بابلة وجعل لسعادة الانسان مدخلا كبيرا في الأخلاق مع ان الفضيلة وعمل الواجب هو الأولى بالمراعاة . وقال : إن (كنت) وان اعترف بالله و ببقاء الروح قان دليله ضعيف جدا أقل من دليل أفلاطون ، قان (كنت) يقول : اذا كان الانسان يسعى لاسعاد

نفسه من جهة ولعمل الواجب لغيره من جهة أخرى فان العمل للواجب قد يتعارض مع العمل لنفسه ، وهنالك لاينال مطالبه فى الحياة الدنيا . إذن الحياة قاصرة هنا فلابد من حياة أخرى يرقى فيها ويكون الخاود وهناك يكافئ الخالق كلا بما فعل ،

إذن الاستاذ (كنت) جعل الاقرار بالله و ببقاء الروح تابعين للقانون الأخلاقي ، وهــذا ضعف ظاهر ولكنه على كل حال أرقى من آراء أرسطاطاليس وان كان أقل من آراء أفلاطون . هذا مجمل السكلام الذي

ذكره وأوضحه أيما إيضاح في المقدّمة المذكورة وأنا أقول: ههنا آراء أفلاطون وهي الصف الأوّل، وآراء (كنت) في الصف الثاني، وآراء أرسطو في الصف الثالث، وقد عرفنا فيا تقدم أن آراء أفلاطون وهو في الصف الأوّل لم يعبأ بها أرسطاطاليس، و بسبب ذلك تخبطت الانسانية تحو عشر بن قرنا من رواقة وأسقور بة وملاحدة أورو بية ، وظهر أمثال

و بسبب ذلك تخبطت الانسانية نحو عشر بن قرنا من رواقية وأبيقورية وملاحدة أوروبية ، وظهر أمثال ليوكاروس وتوماس هو يز فى انكاترا ولامتريه فى فونسا وهكذا من المادين ، لماذا ظهره ولاء أ لأن العلماء تخبطوا من أيام أرسطاطاليس وهاموا فلم يجدوا من يحدثهم عن الحقيقة بأكارها قله أفلاطون ، وأفلاطون عارضه أفرب الناس اليه وهو تلميذه ، فأبن بذهب الناس أ فلما جاء (كنت) أتى بمذهب وسطوترك برهان

أفلاطون وتنزل الى برهان صنيل

هذه هي الآراء المنتشرة في أمم الأرض ، وهذا آخر العلم فيها . فأما البرهان الذي قلته أنا الآن فليس يرد عليه من الطعن ماورد على برهان أفلاطون فضلا عن (كنت)

لقد برهنت ببرهان لايقبل النقض وأقل مافيه أنه برهان الاستقراء فقد استقرينا الحواس فوجدناها متعسلة بعوالم تحس بها ، فاماذا يكون العقل وحده هوالذي يقوم بعملية الاحساس من ذاته بلاعالم يمده مناسب له ؛ وهل عند العقل إلا عقول تماثله وتناسبه ونسبته اليها فسبة الشم الى الهواء والسمع الى الهواء والعين الى الفياء

وأزيد عليه برهانا آخر وهو أن الأرض لم يكن في استطاعتها وعجزت أن نعطى النبات نموًا والحيوان هداية . إن النبات لن ينمو إلا بحرارة و بماء ، والماء لن يكون إلابالبخار ، ولايخار يثور إلا بحرارة ، وهذه الحرارة لم تستطع ابرازها الأرض فأرسلتها الشمس . ثم أن الحيوان محتاج الى أن يرى سبله في الأرض والأرض لم تقدر أن تهديه نورا من لدنها . إذن الأرض قد برهنت على عجزها في الحرارة وفي الفوء لنمو النبات والحيوان وطداية الأخير . والضوء أيضا مساعدة في نمو النبات (كما تقدم في سورة يس عند آية .. سبصان الذي خلق الأزواج كلها . لأن ضوءها يساعد المادة الملونة في تعاطى الغذاء من الحواء)

واذا مجنوت الأرض عن أخس الأمرين أى الحرارة والضوء لتربى أبناها فهى عن أشرفهما أمجز وهو الادراك والعقل وغرائز الحيوانات . فاذا كان الضوء استعارته من عالم السماء فهى الىاستمارة العقول والفرائز أحوج من عالم ألطف من عالمنا

فهذان برهانان قطعيان يثبثان عالم الأرواح الثابتة و برفعان هذا الانسان من الحضيض الذي وقع فيه واذن لا يرد على هدذين البرهانين ما أورده أرسطاطاليس على أفلاطون و يبقى هدذان سليمين من الطمن . واذا كانا أثبت من برهان أفلاطون فهما من برهان (كنت الألماني) أكثرمتانة وقبولا . واذن ظهر معنى قوله تعالى \_ إن الذين قالوا ر بنا الله \_ الخ . وثبت بالبرهان العقلى الركن المهم في علم الأخلاق وهو بقاء الأرواح ووجود الله تعالى . وذلك ان هذه النفوس الأرضية متى ثبت انساطا بعوالم روحية تناسبها قاتا نقول هذه العقول الروحية لابد من اجتماعها كلها بموجود أعظم منها ولابد أن يكون واحدا كما ان أضوا، الشمس مهما تكاثر عددها فلها، منبع واحد

وههمنا تسقط تلك المذاهب المادية لأوّل وهلة وتقول لأمثال الاستاذ (كارل فحت) القائل: « إن المخ يفرز الفكر بعين الطريقة التي يفرز بها الكبد الصفراء والكلية ألبول »

لقد أخطأت المرى ولم تصب المحز ، لقد نسبت أن المخ عضو الاحساس الأهل والأعضاء الحساسة لها أحكام غيراً عضاء التفذية ، ذلك ان أعضاء الحس منصلة بعوالم خارجية وهذا عضوفي داخل البدن . مم فقول له والأمثاله : « تحن الانكذبكم الأنكم أشبه بحاسة اللس فاحكامكم موجهة الى الدرجة التي وقفتم عندها والرجل الأصم الأعمى ينكر الصوت والضوء »

إُذن ظهراًن فلاسفة الأم كل يقول ما وصل اليه عقله لاغير ، وعلى الحكاء في الاسلام أن يدرسوا هذه العقول في هذه الأمم و يستخرجوا الزبد ليرضوا هذه الانسانية المكينة

فقائت: لقد أحسنت كل الاحسان وأجدت كل الاجادة وبهدا ثبت البرهان على أساس متين ، فشكرتها . وإلى هنا تم الكلام على الوجه الأوّل وهومعوفة الانسان من جهة الحواس ومايتعلق بها وبه ثبت المعرفة النظرية ، وهذا المقام سيزيد إيضاعا في ﴿ سورة محمد ﴾ والمالة عند قوله تعالى \_ فاعلم أنه لا إله إلا الله \_ في الرسالة التي سميتها «مرآة الفلسفة »

#### الوجه الثاني

البحث في الانسان من جهة عواطفه وشعوره

وههنا أقول: قد تبين بالوجه الأول أن حواس الانسان وعقله أشبه بمدرسة يتعلم فيها الناس الارتقاء في الأحوال والسعادات ، فن وقف عند الطعام والشراب وحب المال فهومن الطراز الأدنى لأنه لم يجاوز حاسة الطعام . ونرى الناس يسارعون الى السفر برا و بحرا ، لماذا بهجرون الأوطان و يتجشمون المشاق ؟ ليطلعوا على مجائب الأم والمبر والبحر ، وآخرون يتركون الفراش الوثير والطعام اللذيذ والرواع العطرية فى بساتينهم ودورهم و يترددون على دور الصور المتحركة ومحال الفتاء مفضلين لذة البصر والسمع على لذات اللس والشم والذوق . إذن المحسوس كلما كان ألطف كان أشرف وألذ . إذن المحسوسات بالعقل الطف المحسوسات وأشقها وأشرفها ، فن قصر في فهمها ولم يشتق الى ذلك العالم الأعلى فهو غي لم يدرس نفسه

جهذا رجهذا وحده يفهم النوع الانساني كله أن الآخرة والأولى ندرسهما من أحوال أجسامنا ، وهذامن سر قوله تعالى \_ وفي أفسكم أفلاتبصرون \_ وهذا الذيعرفناه في الوجه الأول نتبعه بما وعدنا به في الوجه الثاني فنقول :

إن العافل بعد ولادته نراه لا يعرف إلا نفسه ، و يظن أن كل من حوله مسخرون له ، ثم يأخذ جسمه في النماء وشعوره وادراك في الازدياد . فاذا تسكامل شعوره وتم تماؤه أدرك أن له أمّا وأبا واخوة ومدينة وأن عليه حقوة وواجبات فيكون له ذرية و تلاميذ وعشيرة وأمة ، و يحس في نفسه بحب لهم غريب ، وكلما ازداد عقلا ازداد شعورا بحب الناس حتى أن الفلاسفة واللكاء بعد الأنبياء أحب بني آدم للناس يحبون لهم الخير على مقدار الحمهم . وعلى مقدار ازدياد العلم يزداد الحب . وعلى مقدار النقص يكون نقص الحبالناس . ونرى هناك تناسبا عجبها بين الأم نحوا بنائها و بين الني والحكيم نحو أمّنهما . فهذه تحنو على طفلها وتسهر عليه وتعطى للطيب ما علكه من مال وماعندها من حلى ولاتنام ولاتا كل و يلحقها الفنى وتبيت على الطوى مع انها قد تكون شابة فتية جيلة . ولولا هذا الطفل لأخذت زينتها وتبر جت بحلاها ولكن الرحة الآخذة بهوادها قهرتها وأخضعتها طذا الطفل . وبحبو الأم من الحكاء يعطفون عليهم هذا العطف عينه . وهكذا القواد الصادقون يغدون أوطانهم بأنفسهم . وترى العالم يزهد في القيد العبش و يبيت لياه شاهرا ونهاره علما

ليفرح باسعاد أمته ورق أبنائها وتجاحهم وفلاحهم . ولقد كنت في أوّل زمان شبابي أقول في نفسي « أتمني أن أقف على الحقائق وأكون مجهولا لا يعرفني أحد و يكون ذلك مسرة لى ع . ولما صارت سنى أر بعين سنة فأكثر كثّت أتمني لوائي جلست في مكان وسمعت الأمة حولي فرحة قد أقامت الأفراح لا تتصارها وارتقائها وأنا جالس لا يعلمون مكاني و تكون غاية أمنيتي أن أعلم ذلك وأستلذ به وان كانوا لا يعلمون

وعلى هــذا الذى ذكرناه الآن تعرض آراء الفلاسقة . فاذا سمعنا (كادليل) يقول : و إن الانسان يعرف قيمة الخير والشرّ بمجرّد الالحمام والشعور بدون حاجة الى تموين » فذلك ظاهر فى حال المرأة إذ تربى طفلها وفى حال الحكماء وعظماء الرجال ، ومامن رجل أواص أة إلا وعنده أثر من هذه الغريزة قليلا أوكثيرا فيقل فى الجهلاء وبمكثر فى العلماء غالبا . فاذا رأينا (كارنرى) و (مل) و (بين) يقولون ذلك إنما يكون بالتجربة والتمرين فنقول : فع إن معاشرة الكرماء وقراءة تولر يخهم وما أشبه ذلك وكذلك التعود على الكرم مكل ذلك يزيد فها اتصف به الانسان بفطرته وهكذا بقية الأخلاق

وأذا قبل إن المتصد من الأخلاق هوسعادة الانسان نفسه وهي الاثرة كما يقول (ماكس سترنو ونقشه) قلنا لاغرابة في ذلك ، وهذا حق لأن الطفل هذا شأنه ، ولكن المرأة تفدى طفلها بنفسها والحكيم والقائد كذلك . إذن هذان نظرا نظرا جزئيا كما نقول لأمثال (كارل فقت) القائل فيما تقسدم : « إن المنح يفرز المعقولات كما نفرز الكبد الصفراء والكلية البول » إنك صادق بحسب ماوصل اليه عقلك وعقلك لم يترق عما نامسه الأيدى بحاسة اللس ولوكنت مبصرا أوسميها لعامت ماعامنا . فأمثال (ماكس سترنو ونقشه) نظروا نظرالصي في أوّل حيانه برى أن الناس مسخرون له

له حق وليس عليه حق يه ومهما قال فالحسن الجيل

هذه هي أخلاق الانسانية وآراؤها ذكرنا نموذجا لتحليل قضاياها العامية والعملية ورددنا كل رأى الى مقرته ، فا راه العاماه في هذه الأرض أكثرها راجعات لأحوال خاصة ، أما النظرالهام فهو الذي يكون على نسق مابيناه و وماكل مصقول الحديد يماني »

واذا قيل : وإن السائق لساؤكنا في أعمالنا هو الخوف من التعيير والذم أوحبنا مدح الناس فذلك نقص . واذا كان الخوف من الله أوالرغبة في نواب الآخرة فهو أكل ولكنه ليس في المرتبة العليا . أما اذا كان العمل لأحد أمرين إما لحب العمل نفسه مع النية من حيث انه جيل ومحبوب ونافع كأولئك الذين يغدون الوطن بأرواحهم ، فهؤلاء بجدون في همذا الاقدام سعادة ، فههنا اجتمعت سعادة الناس مع سعادة الانسان نفسه . والمرأة التي تسهر ليلا على ابنها ترى في ذلك انها عملت واجبا أرضاها ولاترضى به بديلا . واما للانسان نفسه . والمرأة التي تسهر ليلا على ابنها ترى في ذلك انها عملت واجبا أرضاها ولاترضى به بديلا . واما السموات والأرض لأنه في كل حين يكون نستحضرا ذلك المقام الأقدس فرحا به في غدوه ورواحه لا بالى بالمستقبل بل يفرح بأنه فأم بواجب في حضرة ر به و يكون إذ ذالك كأنه بين بدى الله تعالى وتحدثه نفسه أن بالدينا هو نفسه رب الآخرة . ومثل همذه النفس تدبحل طما السعادة في الحياة الدنيا فتكون الأعمال عزوجة بالسعادة . وهمذا الفريق موجود في الأرض الآن ولكنهم مجهولون ، محسون أن الله ناظر اليهم ، عزوجة بالسعادة . وهمذا الفريق موجود في الأرض الآن ولكنهم مجهولون ، محسون أن الله ناظر اليهم ، وان كانوا في أجسامهم الظلمانية . فالسالكون للخوف عبيد مسخرون والسالكون للحب هم المقر بون علا في حضرته هذا تحقيق المقام . كل ذلك وهي صامته لانبدي حوا كا

فلما أتمت هذا المقال. قالت: لقدأ جدت ووفيت المقام حقه على قدر ما يسعه ، وقد أذن الله بظهورها في هذا الزمان لأن الأم منذ أكثر من عشر بن قرنا لم تكن تستعد لها. أما الآن فان الانسانية أخذت تنترب والعقول أخذت تسقيقظ. وأنت من المهدبن لرقبها والمجدين لاسعادها. ثم قالت: استودعك الله.

ووضت بدها على صدرى وقرأت كلمات فلم أحس بشدة ألم لفراقها . ثم غادرت المسكان وأنا لاأزال في عالم الحيال ، وهنالك استيقظت فألفيتني في مكانى لم أبرحه ، وقضيت الجب مما رأيت ، وكتبته ليلة أول ديسمبر سنة ، ١٩٣٠ م

وفى صباح يوم الاثنين أول ديسمبر حضر صاحبى الذى اعتاد أن يباحثنى فى هذا التفسير واطلع على ما كتبته . فقال : حيا الله هدفه الروح التى ساعدتك على ابر از هدفه المعانى ، فلقد حوث كل ما يعوزنا من الحكمة ، فهاهى ذه جعت آراء علماء اليونان وعلماء أوروبا وبها أدركنا ماوصل اليه فلاسفة العالم أجع فى قوله تعالى \_ إن الذين قالوا ر بناالله مم استقاموا \_ و بهذا فهمنا معنى ماورد « أو تبت جوامع الكلم واختصر لى الكلام اختصارا »

فاذا كانت هاتان كلتان لم نفهمهما إلا بعد أن درسنا آراه أفلاطون مع سقراط ثم أرسطاطاليس ووجدنا الآخر يمول على المالة في العلم والأخلاق ، ولكنى أسألك في معنى السعادة عند أرسطاطاليس . فاذا كان هو لم يسلم بنظر به العالم المجرد وخالفه الاستاذ (كنت) الألماني بعض المخالفة إذ أثبت الثاني العقل المجرد ورتبه على أن قانون الأخلاق والساوك يؤدي في نتيجته الى أن هناك عقلا مجردا لينال من ومعاطاليس يقول : فهل يكتني الأول في السعادة بمجود عمسل الواجب واللذة العقلية به . قلت . كلا . ان أرسطاطاليس يقول : وإن السعادة يلحظ فيها جانب الأهل والأصحاب حتى جال الانسان نفسه » . فالسعادة عنده رأسها سلامة

العقل ووفورالحكمة . و بدأها ورجلاها الزوجة والولد والأصحاب والمال

وقد قرر ذلك الامام الفزالى رحه الله تعالى فى كتابه الاحياء وفصل السعادة الى ستة عشر نوعا وجعل للمقل أر بعة والأصحاب والواد والأهل أر بعة والأمورالخارجة عن هدا كله أر بعة كالتوفيق والتأييد وما أشبه ذلك . ولاجوم أن ذلك برجع الى رأى أرسطاطاليس . فقال : وماالرأى فى هذا ٢ فقات : إن الرأى عند الفلام فة قد قدمته وهوأن الفكرة العامة الإيثار وأن يجعل المرء نصب عينيه إسعاد المجموع . فأما هدة الأقسام التي زادها هوعلى السعادة النفسية وتبعه الامام الغزالى فيها فهى صالحة المسعادة والشقاء . فالواد والمال والأصحاب . كل هذه صالحات لخير الانسان وشرته وهى تعين على عمل البر كما تعين على عمل الشر . إذن هذه آلات صالحات السعادة فتريدها وصالحة الشقاوة فتريدها . وخيرمن أفصح عن ذلك هو (بغز قابس) الذي لخصناه فى مواضع من هذا النفسير . وعلى ذلك لا تصلح هذه الخيرات الأرضية المفرح بها . وكيف يفرح الانسان بها رهى معوضة الزوال فيكون الحزن والحزن شر وهذا سر قوله تعالى \_ إن الله لا يحب الفرحين \_ الأن الفرح يدل على قلة المعوفة بالحقائق . وهذا هوالسبيل الذي انتقد بسببه بعض فلاسفة أوروبا الأخلاق المنزس عنام فى مقام أنزل بالميرمن أخلاق أرسطو مع مابها من عظم فى مقام أنزل بالميرمن أخلاق أفلاطون وسقراط . المترجد يقول : « انى أضع أخلاق أرسطو مع مابها من عظم فى مقام أنزل بالميرمن أخلاق أفلاطون وسقراط . وان (بروكر) أقسى منا في حكمه إذ يرى أن أخلاق أرسطو إنما جرة اليها مظهر معيات الملوك الني عاش فيها وان (بروكر) أقسى منا في حكمه إذ يرى أن أخلاق أرسطو إنما جرة اليها مظهر معيات الملوك الني عاش فيها منه بالفضيلة » اه

وأقول أنا: فاذكره الامام الغزالى في الاحياء تابعا أرسطاطاليس قد لطفه هو في الاحياء كثيرا واضطر لذلك فيه لأن فلسغة أرسطاطاليس هي الشائعة إذ ذاك. ثم ان أرسطوكا تقدم جعل العلم ليس راجعا إلا الى المادة لاالى المثل الأفلاطونية . وقد تقدم شرحه حمارا . وهذان سببان فيا نقدم من أن روفائيل المحقور صوره فالفاتيكان مشيرا الى الأرض كما صورسقواط مشيرا الى السماء . إذن أرسطوكما أنزل العلم النظرى الى عالم المادة وجعله مم تبطا به هكذا جعل السعادة في الأخلاق لها ارتباط بالمادة

وأذ كرك أيها الذكي بما كتبته في ﴿ سورة البقرة ﴾ عندقوله تعالى \_ و بشرالصابرين الذي اذا أصابتهم مصيبة قانوا إنا لله وانا اليه راجعون \_ الخ فهناك ترى ملخص ﴿ لَفَرْ قَاسِنَ ﴾ اليوناني الذي عاش في زمن سقراط قبل أرسطاطاليس بزمن ، وكان ذلك في نحوالقرن الخامس قبل الميلاد

ويقرب منه من حيث هذا المعنى كـتاب « الـكوخ الهندى » المؤلف فىالفرون الأخيرة بالفرنسية وقد لخصته سابقا في مدنا التفسير . فقال : « أي الفريقين يؤيد القرآن ? أفريق القائلين بأن السعادة مادية ، أم القائلون بأنها معنوية ? فقلت : الفريق الثاني . فقال مادليلك ؟ فقلت : \_ و يؤثرون على أنفسهم ولوكان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأوائك هم المفلحون \_ ، فقوله \_ و يؤثرون \_ الح هوعين مايةوله عاماء الفرنجة فيما تقدم (التضحية) . ومن هذا القبيل الجهاد في سبيل الله ومنه \_ إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهـــم ــ الح وكيف يكون المــال والولد سعادة ﴿ كَا يَقْمِلُهُ ٱرْسَطَاطَانِسَ ﴾ في القرآن والله يقول \_ ولا تجبك أموالهم ولاأولادهم إنما بريد الله ليعذبهم بها فيطلحياة الدنيا ونزهق أنفسهم وهم كافرون \_ فاذا كان المال والولد عذابا كما في القرآن وفي صريح قول سقراط وقابس فكيف يكون سعادة ، فقال باللجب إن حكم القرآن وأسرار مي نفس آرا و أعظم الفلاحة . وهذا أود أن سمعت أن أسألك في معنى بقية الآية فان ماتقدم كله في معنى \_ إن الذين قالواً رينا الله ثم استقاموا \_ الح لأن النظر المتطلعات ترجع لقوله تعالى \_ قالواً ربنا الله \_ والنظريات الخلقية كقضية أرسطاطاليس وكنت وغيرهما ترجع الى \_ نماستقاموا \_ فما معنى قوله تعالى \_ تنتزل عليهم الملائكة ألاتخافوا ولاتحزنوا وأبشروا بالجنبة التي كمنتم توعدر ، نحن أوليلؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخوة ولكم فيها مانشنهي أنفكم ولكم فيها مانتقتمون نزلا من غفورر-يم – قلت : هذا المعنى تقدم في أوّل هذه المقالات . ألاترى الى مايقول حكماً الأم قيلي الاسلام و بعده وقد تقلناه قريبا والمنقول عن علماء الصوفية بحرلاساحل له في مساعدة الله تعالى للصالحين والمسلمون قد برعوا في هذا والسبب في ظه المساعدة والمدد لمؤلاء الصالحين انهم منى صلحت أعمالهم ، واستبارت عقوظم ، وعرفوا أن نفوسهم متملة بعوالم مجرَّدة غير مادَّية صاروا أقرب البها وأصبحت عند عقولهم قير يبه كقرب المبادَّة ، ن أجسامهم ، فهنالك بحسون بالهمام و بترحاب و بشائر ، ولايعرف هذا إلا هم ، أما غيرهم فانهم محرومون من نلك ، فثلهم كمثل أكثرالنوع الانساني من حيث مشاهدة الجال ، فالجال حولهم ولكنهم لايفوحون به لأنهم محجوبون عن جال النجوم والشجر والأنهار والبحار والأزهار ، ذلك لأنهم من يوم أن أثوا الى الأرض لم يسمعوا عن سعادة إلا سعادة المال والسلطان ولم تفتح لهم أبواب سعادة الجال ، فأغلب النوع الانساني محرومون من همذا الجمال والاحساس . مع أنهم يروته بعيونهم وهم محرومون منه . ولاريب أن المحسوسات بالحوالين أقرب إلى عقول الجهور . فاذا كان الأقرب لمقولهم وهوالجال لم بدركوه ولم يسعدوا به فكيف بما هوأ بعد من حواسهم وان قرب من عقولهم وهو عالم الالهالم والبشارة في عوالم عقلبة منصلات بعقوهم وهذه العوالم صلة بينهم و بين رجهم . فيؤلاه هم الهجويون بسبب أن أبواب عقوهم أقنات بينهم وبين الأرواح العالية. فاذا أحسوا بالهمام أورأوا وؤيا فرأوها صباحاً مشمل فلق الصبيح ثم رأوا مثلها مرارا وتكرارا فانهم يقولون هذه مصادفات . واذا أغيثوا في حال الضيق أوألهموا أمرا نافعا فانهم قاما يكترثون له و يقولون هذه مصادفات وهم جهاون أنهم مغمورون في رحة الله وهوقر يب منهم وهذه علامات قر به ولكن استعدادهم الناقص عجبهم عن ربهم فلم تفتح لهم أبواب السهاء. وهدفنا الباب يفتح للمائمة بطريق الذكر

والنقوى وللخاصة بذلك و بالتفكر والعلم . واعلم أن كثيرا من قرآء هذا التفسير سيفتح لهم هذا الباب وهم المتوسطون في الفهم الذين لهم صقاء به هركون البرهان الذي فتح الله به علينا فان أحدهم يجلس وقد أغمض عينيه وفكر فبرى أن روحه تعليمة متصلة بعالم روحى تستمد منه . وهنالك يحس أحدهم بأنه في عالم قدسى . وهؤلاء همم الفريق الذي ورد فيه الحديث «اعبد الله كأنك تراه . وهذه من أعظم درجات الناس في الدنيا : فنحن لانرى الله بعين البصرة ولكن بهذا البرهان نراه بالبصيرة . وهناك درجة أقل من هذه وهي أن نعبد الله ونعل أنه هو يرانا . وهذه درجة أقل من تلك لأتى اذا كنت ألحظ الله وجاله فى نفسى وفى كل ماهو حولى فان ذلك أشرف من أن أكون عبد سوء فأعبده خوفا من ناره أوطمعا فى جنته وتكون عبادتى مبنية على تلك الأسباب مرتقبا منه إزاحة ناره عنى أوأن يدخلنى جنته . وخير من هذا أن أكون كأنى أراه فى الحياة فاذا مت قاتى أراه بعد موتى ورؤيتى له فى الآخرة أجل من الجنة وهوالمعبر عنه بقوله تعالى \_ ولدنيا مزيد \_ والمقول فيه \_ وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة \_

ولما وصلت الى هنا قت وتوضأت وسجدت الله شكرا على نعمة العلم فى هذا المقام وصاحبي يشاهدذلك فقال : لقد شرحت صدرى ، وصرت موقنا إبقانا تاما ، وأصبح المعسور ميسورا ، والمجهول معاوما ، وعامت أنا مالم أكن ولاكثير من أمثالي نعلم وكان فضل الله علينا كثيرا . فقلت : الجد الله رب العالمين

## تذكرة

إلى غادرت القاهرة وتوجهت الى ممزرعتنا بالمرج يوم الاثنين أوّل ديسمبرسنة ١٩٣٠ م وسرت عليه ا قدمى تحوأر بع ساعات لمجر"د الرياضة ، وهنالك خطرت لى هذه الخواطر فكتبتها يومالتكلاناء ٧ منه وهي :

## نواضر الجواهر ، لنفائس المرائس في خلاصة ما تقدّم هنا من الحكمة العلمية والعملية

ذلك إنما مندل النفس الانسانية مع حواسها كذل الشمس مع سياراتها ، فكما أن الشمس سيارات عليا كزحل والمشترى تدور حولها ، وسيارات سفلى كالزهرة وعطارد ، هكذا النفس مدركات عليا كالعيقل والعين ومدركات سفلى كالمس والذوق ، و باعتبار آخو ان المدركات ( ثلاثة أقسام ) قسم أعلى كالعيقل وأوسط كالعين ، وأدنى كبقية الحواس ، فباعتبار التقسيم الأول كان الفلاسفة على قسمين : قسم أقرب الى المادة وهم الحليون ، وقسم هم أقرب الى المقبل وهمالو وحيون ، وكل لم يقل إلا ماوسل اليه جده واجتهاده الأقل ولا أكثر ، فالماديون أشبه بالصم العيلى لم يعرفوا إلاما فلسه ويشمونه و يد يقونه ، والآخون الأقل ولا أكثر ، فالماديون أشبه بالصم العيلى لم يعرفوا إلاما فلسه النقسيم . فأرسطولقسم الأرضى لهم عيون ولهم عقول ، والصورة التي رسمها روه ثيل في الفاتيكان مظهر اذلك التقسيم . فأرسطولقسم الأرضى وسنراط القسم السهلوى ، و باعتبار النقسيم الثاني يكون أفلاطون كالصفل والاستاذ كنت كالبصر وأرسطو وبرعان الثاني لا يحتبل المسادمة لأنه علقه على قوانين الأخلاق وأن من الناس من لاينالون مكافات في وبرعان الثاني لا يحتبل المسادمة لأنه علقه على قوانين الأخلاق وأن من الناس من لاينالون مكافات في الحياة فلاجرم الكون المناس حياة أخرى وإله يجزى بالعمل ، و برهان أفلاطون رجع الى الشمس وما خلقه الحياة فلاجرم الكون المحوان وأن ذلك يقاس عليه وجود الله ووجود عالم المثال

وهذا هوخلاصة عقول الناس منذ (٣٥) قرنا، فأوّلم أفلاطون مع سقراط، وعبدا هو برهاته الذي نبذه أرسطو وعول على المادة والصورة في برهانه عقافه تلاميذه ، فأخذت الانسانية كلها تشخيط الى وقتنا هنذا فنكان الرواقية والأبيقورية قبل الميلاد ، فلرواقية وقعوا في الحاول ، والابيقورية قالوا باللذة الروحية بالفلشفة . وتعالى الرواقية في القناء وفي البحث عن كشف ماوراه الحس

فأما بعدالميلاد أقد نشأت الغزق الثلاث. الاكتدرية والأثبنية والسورية . وأشهرهم أفاوطين وشيطه بمدينة الاكتدرية وهؤلاء هم الأفلا<del>طولية الح</del>ديثة مم انتقلت الغلسفة الى الأمم الاسلامية والأمم الاوروبية ولم يظهر بعد الرواقيين في الأخلاق عند أوروبا إلا الاستاذ (كنت)

هذه خلاصة الأم تجلت واضحة جلية ، وقد عرفت أهسم آزاه هذه الأم كلها ، وعرفت براهينهم بغاية

الجلاء والوضوح

أما تفسير الجواهر فقد أتى يبرها بين (الأول) المدركات كالها مفموسة مفمورة ومتعلة بعوالم تناسبها ، وهذه العوالم تكون أعظم وألطف وأجل وأوسع كما كانت أرقى ، قاذا وصلنا من أدنى الحواس الى أعلاها وهى الخس ووجدنا هذه القاعدة مطردة فن الجهل ومن البله ومن الجنق أن نحرم المدرك السادس وهوأعلاها بل سيدها من هذه المزية وأن يكون متصلا بعالم يشاكله ويكون أعظم وألطف وأجل وأوسع من العالم المتصل بلدرك الذي يليه مباشرة وهو العين . وهذا البرهان حديث النشأة لم يذكره أحد من هؤلاء الفلاسفة ، ولن برد عليه أى اعتراض مما ورد على الاستاذ (كنت) ولا مما ورد على أفلاطون وسقراط ، واذن تستأخف الانسانية اليوم دورا جديدا فى العلم والحكمة بعد هذا البرهان (البرهان الثاني) يساوى البرهان الأول فى النفاق ونثير الرياح فيكون مطر من السحاب المحمول بالرياح ، وهجزت أيضا عن ضوء يساعد النبات على التغذية والميوان على الاعتداء فى فجاج الأرض ومسالكها والانتفاع الحياة فيها ، وتجدها استعارت الحرارة واستعارت والميوان إلا يحوارة باعثة ، ونرى أوراق النبات لا يحتذ عنوه من حبيمه إلا بالفوه ، ونرى الماروالرياح فوه الشمس ما (انظر مانقدم فى سورة يس عند آية سبحان الذي خلق الأزواج كانها - الح فهناك ضوء الشمس لها (انظر مانقدم فى سورة يس عند آية سبحان الذي خلق الأزواج كانها - الح فهناك ضوء الشمس لها (انظر مانقدم فى سورة يس عند آية سبحان الذي خلق الأزواج كانها - الح فهناك ضوء الشمس لها (انظر مانقدم في سورة يس عند آية سبحان الذي خلق الأزواج كانها - الح فهناك خود المؤوراق مرسومة مشروحة ونفهم ذلك هناك فهما تاما)

فاذا رأينا أرضنا عجزت عن إمداد أبنائها بالحرارة وبالضوم واحتاجت الى الشمس فى ذلك فهى عن إمداد ما يكون عليها من حيوان بالادراك والغرائز والعواطف والعقول أولى ، ومن مجزعا هوأسهل وهو المحسوس بحواسنا من الحرارة والضوم فهوعما فوق ذلك عما تدرك عقولنا أشد عجزا . فثبت بهذا البرهان أن الماذة الانقوى على إحداث نفس أوعقل أوغريزة أوشعور فى الحيوان لأننا وجدناها قد أظهرت عجزها

ولم تسعفنا بما هوأسهل وأقل عناء

فهذان البرهامان اللذان وضحا وضوحا تاما بهما طاحت تلك المذاهب البائدة و بهما تخرج هده الانسائية من خطل الرأى والاغترار بالألقاب الفخمة العريضة الطويلة التي يفتر بها الأحداث في المدارس فيظاون بسمهون بسب سوء النقليد بلاعقل ولاهدى ولا كتاب منبر

هذا هونهاية الكلام على الحكمة العلمية . وبما يلحق بهذا مسألة الحرّبة وهل نحن أحوارفى أفعالنا واذا لم نكن أحوارفلم العقاب ! واذاكنا أحوارا فأين هي تلك الحرّبة ! فأفلاطون أجل في ها. وآخرون استدلوا على وجودها بما اتفق عليه العقلاء من التمييز في العقاب بين العاقل وغسير العاقل وهكذا فعل ذلك على أن هناك حرّبة تتمتع بها ولاأطبل في هذا الآن

## الحكمة السلية

ملخص مانقدم

( أولا ) إن في الانسان إلهاما يمز به بين الحسن والقبيح في الأعمال كما يميز بين الجيل وغير الجيل في الأجسام والتجربة تعين الانسان على ذلك

(ثانيا) إن غابة ساوكنا إما أن يكون نفعنا الخاص بنا وهي الاثرة واما أن يكون النفع العام (ثالثا) ما الذي يحببنا الى تقك الأخلاق ؟ أهوصوت باطني في نفوسنا أم هوأمر خارجي كالخوف من الله أومن الناس ، أوحب الملح ، أوحسول الثواب

هذه آراء إلا م ، أما ماجاء في تفسير الجواهر فهواننا كما فعلنا في القسم النظري إذ عولنا على النظر في المسركات الست للانسان هكذا فعلنا في القسم العملى الخلتي وقلنا لننظرالفرق بين طفل يستخدم جميع مواهبه في الاستعانة بما حولة و بين حكيم و عب لوطنه وأم ترضع ولدها وأب ينفق عليه ، فهؤلاء في الذروة العليا من العطف والاشفاق والرحة والايثار وذاك في الدرك الأسفل في الحياة ، وهي ذلك يزول خلاف الفلاسفة إجالا في قال لا أعمل إلا لنفسي قلنا له : هاأنت ذا عرفت درجتك ، فأنت إما طفل ، واما صي ، واما مراهق ، والناس درجات لاحصر لها كدرجات الانسان في حياته ، فهذا المثال لا يذرمذها إلا دخل فيه ، فن قال بالمداية الذاتية فهي مشاهدة ، ومن قال بالتجربة فكذلك ، ومن قال أخدم الجموع . فهاهي ذه الأم مع ولدها وهكذا فالمثال واضح جلى وقيمة الفلاسفة تختلف باختلاف معارفهم . وأذ كياء قراء هذا التفسير هم الذين يكونون شهداء على الناس . ذلك لأنهم يقرؤن علام الأمم لكنهم همم الذين يحكمون على الفلاسفة بعقولهم على منوال ماجاء هنا في تفسير الجواهر . أما ترك هذه الانسانية تتخيط في ديجور الظلام فهذا لا يجوز بعقولهم على منوال ماجاء هنا في تفسير الجواهر . أما ترك هذه الانسانية تتخيط في ديجور الظلام فهذا لا يجوز ولا يصح ونحن خلفاء الله في أرضه

﴿ جَالَ العَلِمُ فَي الحَكَمَةُ العَلْمِيةُ وَالْحَكُمَةُ العَمْلِيةُ ﴾

اقد ضربنا المثل بالانسان في الحكمة العامية والحكمة العملية ورأينا أن قوته العقلية كما تتخذا لحواس الحس آلات لها في اكتساب المعارف الجزئية تستمد من العالم العقلى الكليات والكليات هي العاوم الحقيقية أما مدارك الحواس فهي قليلة جزئية و يعتربها الحطأ فان العين قد ترى الكبر صغيرا كالشمس . وترى الصغير كبيرا كالأصبع في الماء . وكم المحواس من خدع ولا يصلح تق إلا العقل السليم

إذن كل ماعندنا من العالم الرياضية والطبيعية وغيرها مستمد من عالم عقلى وهومستمد من المبدإ الأعلى الفياض القدسي كا تشرق الشمس بأنوارها على أرضا وعلى السيارات الأخرى. فهكذا في أخلاقنا وأعمالنا وسعورنا وعواطفنا نقول ما قلناه في القسم النظرى: « اذا عجزت المادة عن أن تحدّ الأجسام بالحرارة والعيون بالضوء فيا أشد عجزها وأضعف قوتها وماأوهي حيلتها في إلمام الأم حد ولدها والهام الاستاذ حد ارتقاء تلميذه وشوق نفوس الحكاء الى الناكيف للأجيال المقبلة التي لم يروها ولن يروها ، فن أين أنت عبات الأقارب والأصدقاء والأزواج والذرية ؟ بل من أين أنت هذه الشهوات الطالبات ملابس وأغذية وأزواجا ونشرية ومساكن وملكا عظما ، ومن أين أنت هذه البواعث الشديدة في نفوسنا من المحافظة على العرض والشرف والنجدة وحياية الفيار ، فإذا قلنا أن ذلك من نفس المادة التي خلفت هي فيها ، وأن تلك العرارة والحب والغرام والشوق كلها ناجمات من نفس الطبيعة يكذبه أن هذه الطبيعة المبتة عجزت عن إحداث الحرارة الخرام والفواطف والشهوات

فللبت إذن أنه كما ان الحرارة تثير البخار من البحار وتثير الرياح و يحمل الأخير الأول فيكون مطر و يحدث نبات وحيوان هكذا هناك فينا شهوة في مقابلة الماء وغضب في مقابلة الرياح ، وهناك باعث من أعلى لامن الطبيعة يثير أنواع الشهوات لنتغذى ونلد ونلبس ونسكن ، و يثير الحية فنحافظ على الشرف والمال والعرض ، وهذا الباعث المسلط على نفوسنا آت من العالم الأعلى كما ان الادراك في القسم النظرى صدر منه ، فصدور هذا الباعث هنا من العالم الأعلى القدسي في مقابلة صدور الحرارة من الشمس في العالم الحسى والضوء

واثارة السحاب والرياخ ثم هداية الحيوان على الأرض ، ونتيجة ذلك كه البهجة والجال والحسن والكال فاذا جلست أيها الذكّ في خلونك وفكوت في نفسك وأيقنت أن عقل وجيع عاومك لها اتصال بعالم عقلي أنت فرع منه وهذا العالم العقلي أوسع من عالم النور وهومستمد من الله ، فهنالك تحس بأنك في عالم جيل بهبج ، وإذا لم تبنهج بذلك ففكر حالا في جال النجوم ليلا والشجر والزهر والأنهار نهار اوهكذا ترجع الى ما ألهمت من عواطف ، وما منحت من شرف وحاسة وعفة وكال وحب عام لرق فرع الانسان ورق أهلك وعشيرتك . وقد علمت أن هذه إن هي إلا قبس من ذلك النفسل العميم والحب الأعلى والاحسان الكامل وأن إحسانك وحبك وعطفك كل ذلك مقتبس من العالم القدسي وأن العوالم التي يستمد منهاعقلك هي نفسها التي تستمد منها عواطفك الحب والاحسان والرفق والغوام بالنفع العام . فترى نفسك إذن كأنك عالم صغير وتفرح بأن لك صلة بجمال لاحد له وكال لانهاية له فترتف الموت ارتقاب الفرح بالكال القبل على سعادة لانهاية له أ. ولن يتم لك ذلك الحب والغرام إلا باطالة التفكير والبحث وتصفية النفس وكثرة الصيام والقيام . هذا هو سر هذا الانسان . وهذه هي سعادته . وهذه هي النفس المطمئنة التي نوديت فقبل لها والقيام . هذا هو سر هذا الانسان . وهذه هي سعادته . وهذه هي النفس المطمئنة التي نوديت فقبل لها والقيام المؤسلة النفس المطمئنة التي نوديت فقبل لها والغس المطمئنة ارجي الى ربك راضية مه صفية فادخلي في عبادى وادخلي جنتي .

# خطاب الله عزوجل شكراله

الك الحمد اللهم على الالحمام والانعام والحكمة والجمال ونعسمة العلم والنور . علمتنا وأنرت بسائرنا فنحن نعلن شكرنا ونثنى عليك الثناء كله . أريتنا آياتك في الآفاق وفي أنفسنا . فظرنا في نغوسنا وفي الآفاق فألفينا :

(١) أوّلا صورا جيلة فى الكواكب وفى الزروع والشجر والنهر والقمر وفى المعادن والحيوان وفى الانسان وجال وجهه فى محاسن الحدين والعينين والأنف والفم

(٧) ثانيا أثرت في أنفسنا شهوات لاقوام لحياتنا إلا بها . وهمل نعيش إلا بالطعام والشراب واللباس والمسكن . وهل تحافظ على عدده الهيا كل الجسمية إلا بحافظ بحفظها وهي الفؤة الغضبية التي بها ندافع الأعداء من الخارج ونهذب أنفسنا من الداخل ولانفرط في حقوق الجسم والمحافظة عليب باثارة الحية لأجل حد البقاء

(٣) ثالثا جعلت لنا عقلا ينظم القونين السابقتين فهو نبراسهما ومعلمهما ومهندسهما ومنظمهما ومنظمهما ومنظمهما ولل عز علينا فهم تلك الدقائق ومعرفة تلك القوى العاملة فينا أريتنا مانى الآذاق فعرفنا الحقائق. أريتنا الماء وأريقنا الحواء ومنهما تثيرا لحرارة البخار وتزجى الرياح و يحمل الرجع الماء على متنه و يسوقه الى الأرض البعيدة من غما لسقى الأرض فيكون النبات والحيوان ، فيكون الضوء مساعدا على تغذية النبات أولا وعلى هداية الحيوان ثانيا

فهما عالمان : عالم حامل ، وعالم محمول أثارتهما الحرارة وجاء دور النبوء ف كان الفذاء القام الاشكال، والهداية للسبل

فلما نظرنا في هذه الحرارة وفي هذا الضوء وجدناهما جاءا من عالم الأثير بسبب الشمس وعالم الأثير وسط بين عالم المادة وعالم الأرواح . والضوء في هذا العالم الوسط يجرى بسرعة هائلة بحيث بدور حول الأرض تحو ٧ مهات في ثانية واحدة . هذا هوالعالم الوسط بين المادة وبين الروح الذي أثار الماء وأثار الهواء ونظم الفقاء والهداية في فجاج الأرض . والأرض لاقبل لها بالحوارة ولاقبل لها بالضوء

فلتنظرفها هوأ بعد مدى من ذلك فاننا نجد أمرا عجبا . نجد أوّلا قوى تبعث على الفذاء . وأخرى تحافظ على هذه الحيا كل داخلا وخارجا وهى الغضبية وأخرى هادية مرشدة . وهذه تقا بل الحراة والضوء في عالم المادة

فن أين أنت هذه القوى الثلاث ؟ أمن المادة أنت ؟ كلا . لأنها عجزت عن احداث الحرارة والضوء وهما وسط بين الحسى والعقلى ، أجاءت من عالم النور الآتى من الكواكب وهو العالم المتوسط بين العالمين . كلا . فأين النور وأين العقل مثلا الذى هوأ لطف منه . إذن هذه القوى بريثة من المادة وهكذا القوى المنظمة للعوالم الكوكبية والنباتية والحيوانية الملاتى تحدث النزويق والجال

فهذه كلها لن تكون إلامن عالم فوق عالم النور وهوعالم الأرواح ، وهذا العالم فاض من الذات القدسية كما فاض النور من جوم الشمس . إذن كل جال في الانسان والعوالم حوله ، وكل قوة فيه علت أوسفلت فانم! من عالم روحي متصل بالقدس الأعلى

و بهذا خهم قوله تعالى - الله نورالسموات والأرض - ، فكل جال في شجر أوزهر أوكوك روحه فهوقبس من العالم القدسي وهكذا قوانا الباطنية من عقلية وغذائية والقوى المحافظة على دلك فكلها نورمعنوي وزع على منافعنا من ذلك الجال الأقدس

وهذه الأنوار الداخلة في أجسامنا ، الظاهرة في جال ماحولها ، وفي وجوهنا يشملها قوله تعالى \_ مثل نوره كشكاة فيها مصباح \_ . إذن يارب أن في علمك القديم علمت عجزناً عن أن تنظر أنوارك فلات أرضنا بأنوار جعلتها في مقابلة نورك ، وكل نورمنها مشكاة ، فعواطفنا وعاومنا وجالنا والقوى الداخلة فينا وبهجة القمر والنجوم والأزهار كل واحدة منها كأنها مشكاة من نورك ، ولكن لم تبح لنا أن تنظر نورك نفسه لأننا لانقدر عليه غاية الأمن أننا نفكر أو تنظر جال الشجر أوالزهر أوالوجوه الجيلة ، أماوجهك فلا . أنتيار ببالنسبة لا بعارنا ، عجزت أبعارنا عن أن تنظر اليها فهكذا عجزت عقولنا عن أن تراك ففرحد بالمشكاة إذلا تعليق أكثر منها ، المشكاة في أرضنا مستمدة من الشمس وعقولنا وتجبع الجال الداخل والخارج عندنا مستمدة من أنوارك الجيلة

إِن نبينا ﷺ رأى وهو في حال الاحتضار ذلك الجمال والكمال والحكم والحب العام والرحة ، وغاية الجمال الذي كل جمال في الأرض ماهو إلا مشكاة ، فماذا قال ؟ و قال اللهم الرفيق الأعلى »

راك بعين بعسيرته ولكننا الآن عرفنا ذلك بمجرد الفكر ، نحن الآن نطبق الفكر في هذا ولكننا الافطيق جال و الرفيق الأعلى » ولا أنواره إلا اذا كلت نفوسنا ، إن جال عقولنا وكال نفوسنا أشبه بنا فنحن نطبقه ، ورسولك لما رآك وقدر أن يراك خلطك قائلا و اللهم الرفيق الأعلى » لأنه رأى جالا فسبته الى جالنا كفسة نورالشمس الى نورالسراج فوصفك بالأعلى بعنى ونحن رفقاء ولكننا أدنى ، وانحا كنا أدنى لأن علمنا وجالنا وحلمنا وجال صنع صناعنا ورجتنا لعبادك مثبلة جدا ، فيرحم أحدنا طفلا ولد له وص يضا أشرف على الحلاك . ولكن لفيق الرحة عندنا وضيق الحب لم نبذ لهما إلا لعدد محصور لأن رحتنا محصورة وحبنا محصور على مقدارضعف نفوسنا لأن كلا منا مشكاة . فاذن كل منا رفيق أدنى . ولما رآك محصورة والملع على رحتك وجالك وحبك لكل مخاوق وأنت منع على الكل ترك هؤلاء الرفقاء الفعاف واشتاق الى الرفيق الأعلى . انتهى والحد الله رب العالمين . كتب ليلة الخيس (٤) ديسمبر سنة ١٩٣٠ م

\*\*\*

وقبل الفراغ من هذا المقام بحسن بنا أن نختمه بما يناسب الآية التي نحن بصدد الكلام عليها وذلك ( بزهرتان : الأولى) في قوله تعالى \_ إن الذين قالوا ر بنا الله \_ وهي الحكمة العلمية ( الثانية ) في قوله تغالى \_ مم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولاتحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون به نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها مانشتهي أنفسكم ولكم فيها ماندعون نزلا من غفور رحيم \_ وهي الحكمة العملية \_ فلا شرع في ذكرهما فأقول مستعين بالله

## زهرتان في بستان الحكمة العلمية والعملية

الزهرة الأولى في قوله نعالى \_ إن الذين قالوا ربنا الله \_ وهي الحكمة العامية

جاء في جويدة الضياء بتاريخ بوم الأحد أوّل شعبان منة ١٣٤٩ هجرية الموافق ٧١ ديسمبر سنة ١٩٤٠ هجرية العنوان التالي مانعه :

## التوقيق بين العلم والدين رأى العلامة سرجيمس جينس

إن عقولنا تتحيز التفسير الآلى ، ويرجع بعض السبب فى ذلك الى طريقة نشأننا العامية الأولى كإيرجع السبب فيه أيضا الى أننا ننظر كل يوم الا ورتسير آليا ميكانيكيا . لذا كان التفسير الميكانيكي هو النفسير الأسهل الذي لا يحتاج الى كثير عناه أوالى بجهود فسكرى عنيف ، وهو علاوة على ذلك تفسير طبيعي ، ولسكن اذا نظرنا الى الحالة العائمة فظرة دقيقة وتاتة غيرمتأثرين بنوع تربيتنا العلمية وإلى شعور تأ الشخصى برى أن المادة قد فشلت فشلا مروعا سواء أكان ذلك فى العلم أم فى الفلسفة ، ويوجد الآن شبه اجاع بين العلماء أن العلم يتقاف نحو الحقائق غير الآلية وصار بنظر الى العالم كأنه يمثل فكرة عظيمة بعد أن كان يعتبره آلة ضحمة

وابتدأ العلماء يشعرون بأن المادة ليست غريبة عن العقل ، مم أخذوا يرحبون بالعقل و يعتبرونه منظما الحادة لايقسد بذلك عقل الانسان ولكن يقسد العقل الذي منه نمت عقول الناس

إن العلم الحديث يلزمنا أن نفسير موقفنا الذي اتحدّناه بدون طويل بحثُ أو روية ، فلك الموقف الذي كنا تجاهرفيه أن العالم ماذي لاأثر للحياة فيه ولاعلاقة له بالعقل ، ذلك الموقف الذي كننا فيه نعتقد أن بين المادة والعقل عداؤة قائمة ، يجب أن نغيرذلك الموقف لأمه لاعداوة أوخلافا بين المادة والعقل بلهما يتفقان وذلك لأن المادة وليدة العقل وهو سبها

ومن هذا ينبين أن النفسير المادى للكون قد صارقديما وأن العلم قدارتني فترك هذا التفسير أثرا جد عين ، و يشمر علماء النفس الآن أن في العالم حقائق روحية ونفسية لايمكن ادراكها إلا اذا اعتقدوا بصحة الدين وضرورته . انتهى ما أردته من الجريدة المذكورة . تحت الزهوة الأولى

## الزهرة الثانية

ماه في كتاب اخوان الصفاء ما يأتي :

و ذكر أن رجلاً من المترفين وأرباب النم عن قد بسطله دنياه ومكن فيها جعل أكثر جهده وكده طول عمره ليلا ونهارا فى تنم بدنه ورفاهة جسمه ولقة عيشه واصلاح شهواته حتى لم يكن له فى طول نهاره شغل إلا دخول الخيام وخلنى رأسه وتمر يج بدنه أوتفيير لباسه أوتبخير ليابه وبدنه واستنشاق طيبه أوتنتاله من مجلس الى مجلس فى تجديد لذاته واصلاح شهواته ستى لم يكن يأكل ولاينسرب إلاأطيب الطعام وألد الشراب ، ولايليس إلا أنم اللباس ، ولايقعد إلا على أوطأ المراكب وألين الفرش ، وكان لاينام إلاعلى سرير معلنى فى الهواه فى وسط قبة له مخافة دبيب يعرضه أوغبار يصيبه ، فعاش على هدفه الحال زمنا طو يلا حتى شهر فالناس بطيب عيشه ولذيذ شهوانه ، وجعل الراغبون فى شهوات الدنيا يتمنون عاله و بغيطونه فعا فيه ، و يتشبه به المترفون من أعل زماه وأرباب النم كل واحد بحسب امكامه وانساع حاله حتى صار قدوة فيه ، ولائتشا فى اللبين ، ولاترقود الآخرته ، ولا تفكرا فى أص معاده ، ولارغبة فى علم ، ولاطلبا لأدب

ولافكرة فيزوال الدنيا ولاذ كرا للوت بلكان مقبلا على طلب شهواته محتقرا لأمور الناس مزريا على من دونه معرضًا عن الفقراء مهاجرًا لأهلالعلم متهاونًا بأص الدينُ مم أراد الله تعالى أن ينبهه من نوم غفلته ورقدة جهالته و برى للعباد قدرته و بجعله عبرة لغيره وعظة لمن سواه فببنها هو ليلة نائم علىفراشه فوق سر بره معانقا لحبيبته وأبوابداره مغلقة وستورمسبلة وحولى سريره شموع نزهر وعلىأبوابداره خدمه وغلمانه مستيقظين إذ رأى فيما يرى النائم كأنه فيهرية قفرة وحده وهو عريان جائع عطشان وبدته مسود وشعره طويل وجسده ماوث برجيع مافى جوفه وعلى ظهره ثقل ثقيل واذا هو بأسودين منكر خلقتهما طويل قامتهما وعيونهما تبرق ومن مناخرهما يخرج الدخان ومن شدقيهما تلتهب النيران و بأيديهما حواب حداد وهمسا يقر بان نحوه ليأخذاه فلما رآهما ولى هار با من بين أيديهما وهما يتبعانه حتى إذا أنصن ؛ في هر به إذا هو بجبل شاهق فيــه طريق ضيق وعر مسلكه سلسكه بمشقة شديدة وعناء طويل حنى اذا انتهيي الىقلته هوىمن الجانب الآخر في واد منكسا على رأسه حتى وقع في بتريخرج منها دخان معتكر يأخـــذ بالأنفاس ولهب يشوى الوجوه والاسودان في أثره لا يفارقانه . فن هو لمارأي وعظم ماعاين وشدة مالتي صرخ في منامه صرخة واضطرب اضطرابا شديدا ووقع من سريره الى الأرض وانتبه كل من كان في داره ومن حوله من جيرانه من شدّة زعقته وطاش عقله وشخصت عيناه وارتعدت مفاصله وانفلق لسانه واجتمع حوله كل من كان في داره من خدمه وغلمانه وأقربائه يسألونما الذى أصابه فلم يطنى جوابا بقية ليلته حنى أصبحوا وجعت له المعزمون والراقون وظنوا أنه أصابه لم من الجن أوسحر من الأعداء ووسواس من الشيطان . فقال لهم ليس بي مانظنون ولكن رأيت رؤيا هالتني وأفزعتني وأدهشتني فجمعت له المعبرون وقصت عليهم رؤياه (فقال) بعضهم أضفاث أحلام وقال بعضهم هذا من خلط سوداوى وصراح غليظ. وقال آخر لابل فكرردى وتخيل فاسد . وقال آخر لابل هو من الجن وجعاوا يرجون الظنون حتى جنهم الليل فجمع خدمه وغلمانه وأقرباءه فيمجلس واحد حول سريره ونام هو بينهم فوق فراشه وجعاوا يقرؤن الرق والعزائم والعوذ ويبخرون الدخن حتى كان من ذلك الوقت من الليل فاذاهو برؤياه ذلك بعينه بل هو أعظم وأهول وأصرخ ففز" من فراشه وأفزع كل من كان حوله . ثم أدركو. وجلوا يسألون عنه وهوص تعدم عوب لاينام ولاينامون توجعا له الىالسباح وتسامع الناس بخبره وجعشله الأطباء فوصفت له الحية والاستغراغ والشربة وظنوا أنه نافع من هذا العارض ففعل ومانفع شي . فلما كان من الأسبوع الصاخل في مثل ذلك الوقت من الليل فاذاهو برؤياء بعينه بلهو أعظم وأهول فانتبه مرعو بامر تعدا الى الصباح مانام . فلما كان من الفد جعت له المنجمون والمعزمون والعرافون وسثاوا عن موجبات أحكام النجوم فذكروا أن مثل هذا العرض انما يعرض للإنسان من أجل أنه يكون في أصبل مولده من استبلاء النحوس على درجة طالعه أواحد الأوناد في تحو بل السنين والشهور . فقيل لهم قما الدواء النافع فيه والمنجي له فقالوا نختارله يوما يكون القمر متصلا بالسعود وطالعا جيدا يكون السعود في الأوتاد والنحوس سواقط عنها و يتحول من ذلك الوقت من بلد ألى بلد أومن محلا الى محلة أو من دار الى دار ففعل ذلك ومانفع الدواء له وشاع حديثه في الناس وتسامعت به الأخبار في البلاد وصارفي موضع رحمة بعد أن كان بحال غبطة وأصبح الذبن تمنوآ مكانه بالأمس غائفين أن يصيبهم مثل ما أصابه من الباوى والمحن وجعل أهل المدينة ليس لهم حديث في محالسهم ومحافلهم الاحديثه ولاعظة الاماأصابه فبنبا يوما جماعة من جبرانه قعود على الطريق فحديثه إدمر جهم وجل يعرف بالناسك وكان من أهل العلم والدين والسر قد رزق العلم والايمان. فقيل له كيف غمك على فلان جاراك قال كنم أب مشفق طبب على واد عليل فقيل له وكيف ذلك قال الأن عنسدى تأويل رؤياه ودواه دائه . فقيل له لم لانقصده وتمرفه ماعندك قال لانه لا يسمع قولى ولايقبل نصيحتي فقارًا ولم ذاك قال لأن أزهد الناس في علم الرجل جيرانه ولكن أخبركم انا وعرفوه أنتم ولانذ كروني عنده فاني خالف ألا يقبل استعمارا

**لما أقولأو يفعل من غير يتمين فلاينفعه قالوا له عرفنا نسمع ماتقول ، فقالأما رؤيته البرية التفرة فهو برامته** من الدنيا و براءتها منه يوم يموت وأما فقره فهوفقره بعد الموتوشدة الحاجة في الآخرة الى الزاد ، وأما عربه فهو عرى من الأعمال الصالحة التي طما ثواب الآخرة ، وأماجوعه وعطشه فهورغبته وحوصه في طلب شهوات الدنيا وأما سواد بدنه فهو سواد وجهه عند الله لسوء أعماله وأما طول شعره فهو شعور حزن طو يل في الآخرة وأما تاويث بدنه برجيع مافى جوفه فهو خوف واكتثاب يناله فيالآخوة يتمنى الرجعة الىالدنيا ولاسبيل له الى ذلك . وأما الثقل الذي رأى على ظهره فهو ثقل أوزاره وسوء أعماله ، وأما الشخصان المنكر ان فهو منكر أفعاله وتكبر أخلاقه وسوء عاداته لايفارقان نفسه حيث ماذهبت يتبعانها . وأما الجبل الشاهق فهوجيلته وعادته التي هو عليها مشقة والشاهق شقاء يناله بعد الموت الا أن يتوب و يرجع الى الله عن ائمه . وأما المسلك الوعر فهو طويق الآخرة الني لابدُّ له من ســــاوكها بنصب وعناء ، وأما الوادي فهو وادي جهنم والبيُّر المهوي هي الهاوية التي اليها تسير نفوس الأشرار وأرواح الفجار فقولوا انهو بادر وتدارك وتلافي قبل الموت فسيكون مصيرتفسه الى هناك بعدالموت فان الله تعالى أراد بهذه الرؤيا أن يعظه و يذكره ليتوب ويرجع عما هو فيسه من الغفلة فيأمر الآخرة والحرص على الدنيا ، فقالوا له فمادواؤه ، قال ينوى نية صادقة و يعزم عزما صحيحا ويرجع الىاللة ويتوب مماقدسلف ويتصدق بشطر من فسولماله على الفقراء والمساكين ويلبس الخشن من الثياب مايواري العورة و يصوم في كل أسبوع يومين و يمشى الى المساجد خاضعا و ينفقه في الدين و يستعمل القرابين و يصلى فى ظلمة الليل و يستغفر فى الأستحار و يسأل الله تعالى أن يكشف مابة وانه تعالى يفعل ذلك ان شاء فقام القوم من ساعتهم ودخاواعليه وعرفوه بما أصابه وبماهوخاتف مترقب له مم أخبروه بماقال لهمالناسك فقال لهم من أين لكم هذا التأويل ومن وصف لكم تقذه الرؤيا فقالوا أخبرنا العالم فىالدين الناصح الذي لانشك فها قاله فقبل قولهم وجع جاعة من العاماء والفقهاء وأهل الدين فأخبرهم بما قيل له ، فقالوا حقا ماقيل وصوالًا ماوصف فسألهم عند ذلك عن التوبة النصوح كيف تكون وعن فقه الدين وطريق الآخرة وأمم المعاد وصفة الجنان وثواب الأخيار وأين يكون منقلب الأشرار فوصفواله ماهو مذكور فى كتب الأنبياء عليهم السلام فقبل ماقالوه وفعل ماأصروه بين شك و يقين وخوف ورجاء ، فلما كان في الأسبوع الآخر مثل ذلك اليوم صام نهاره وتصدّق عند افطاره وأكل يسيرا من الطعام وقام يسلى ليلته ، فلما كان من ذلك الوقت وهو ساجد إذ غلب النوم فرأى في منامه كأنه في تلك البرية بعينها وقد اخضرت من العشب والكلا وقد تفتحت زهر الرياحين وفاح نسيمها فاذا هو على رأس قلة عليها عين من الماء الزلال وكأنه قد اغتسل من مائها فتناثر عن بدنه ذلك الشعر والدرن وقداً لبس ثيابا جدا تفوح منها رائحة الطيب واذا هو بشخصين قائمين أمامه كأنهما صورتان من النور تشف أبدانهما عليهما زى الجال ومحاسن الكال ورونق الشباب وهيبة الوقار وهمامتيسمان فى وجهمه كالمستبشرين له يشميران اليمه بالنظر الى قدام فتأمل اذا هو بفضاء فسيم يقصر دوله الطرف و بأنوار قدملات الآفاق من الضياء واذا في ذلك الفضاء رياض خضر كان بينها نسج الديباج من الزهر والنور والزعفران واذا في وسطها أنهار تجرى على أرض بيضاء كان حصباءها الدر والياقوت والمرجان ، وعلى حافات تلك الأمهارأشجاركأن أوراقها الحرير والسندس والأرجوان واذاهب نسيم تخشخشت أوراقها كأنها أصوات نغمات أوتارالعيدان وبين تلك الأوراق ألوان الممار متفننة الأشكال والطعوم والألوان واذابين ذلك قصور شاهقة كأنها جبال من رخام أبوابها مفتحة وصحون واسعة وايوانات متقابلة فيها سرر موضوعــة عليها فرش ص فوعة وغارق مصفوفة و بينهاسادة كرام متكثين متقابلين عليهم زين الجال ومحاسن الحال وهيبة الوقار بأيديهم التحف يسى بينهم ولدان وغلمان وجوار حسان أتراب معرقات بالمحاسن والجال ، فلما رأى تلك المحاسن قال اصاحبيه ماهذه قالا مي الجنة دار السلام ومعدن الأرواح ومسكن تفوس الأخيار ومستقر الأبرار

فان أنت دمت على ماأنت عليه الى الموت فسيكون مصيرك الى هناك بعد مفارقتك بسدك فتجد الذة العيش وسرور النعيم صافيا بلا تنغيص مايتي الدهر فحن فرح ماسمع وسرور مابشر استفزه ذلك فانقبه دهشا متفكوا يتمنى عسى أن ينام فيرى ملك الرؤيا ثانيا بعد أن كان كارها للنوم مخافة أن يرى رؤياه الأولى ، فلما أصبح تصدق بجميع ملله وأعتق كل عبدله ولبس المسوح وكان طول نهاره صائما وسهر ليله قائما مجانبا للناس لايحكم أحدا بل يصلى نهاره باكيا حزينا زاهدا في الدنيا راغبا في الآخرة حتى فشاخبره في الناس وتسامعت به في المدينة والبلاد فقصده الناس من الآفاق يسالونه رؤياه ويسمعون تأويله ويتعظون به يهم صار بعد ذلك يتكلم على الناس في الجالس بالحكمة والموعظة و يضرب لهم الأمثال ، و يدلهم على طريق الآخوة و يرغبهم في تواب الجنة ويزهدهم غرورها وأمانيها و يحذرهم الاغترار بها . فقيلله من أين لك هذه الحكمة والموعظة وأنتلم تكتب الحديث ولم تسمع الأخبار ولم تقرأ الكنب ، قال أجدقلي كالمرءاة يتراءى فيه حقائق الأشياء وأجد لساني يجرى على الصواب من غير تكلف مني وأجد نفسي كالترجان تسمع من وراه الحجاب وتعبر وتؤدي الى أبناء جنسي عاة مع بلانصنع مني . فعلم عند ذلك أنه مؤ يدعلك من الملائكة يلهمه إذن الله جل ثناؤه ، ثم صار ذلك الرجل قدوة في الدين لأهل زماته فبينها هو يوما في محفل والناس حوله يسالونه عن أمرالدين وهو يفتيهم والناس مابين مستمع مصدق وشاك ومتجب منه كيف كان بالأمس أرغب الناس في الدنيا وقدوة لطالي الشهوات وكيف هو اليوم في أمر الدين امام لطالني الآخوة إذ وقف في المجلس رجــل من أولئك الذين دخلوا عليــه يعودونه فرأى ذلك الناسك في مجلسه يسائله عن مسائل من أم الدبن و يستوصف منه طريق الآخرة فدنا منه وقالله شبه المتجب هذاصاحبك الذي فسرت منامه ووصفت دواءه وأنت اليوم تسأله عن أمرالدين وطريق الآخرة قال نعم ولكن قد جاءه من العلم مالم يأتني وقد قبل نصيحتي أمس فنفعته اليوم وأنا أقبل منه اليوم ماعسي أن ينفعني غدا وكانت صفتيله أمس تعليها بشريا وصفته اليوم تعليم ملسكي ، ثم ان ذلك الرجلالتائب يتي مدة من الزمان مجنهدا في عبادة الله على عادته حتى قرب أجله ووقت مفارقته فرأى في منامه كأن روحه قد خرجت من جسده وأذا هي على صورة مثل شكل الجسد وهيئته سواء غير أن هذا الشكل جسماني وظام صورة ووْحَانية شفافة لاينالها لمس ولاحس واذا هي قعد ثبقت في الهواء حيث شاءت وكيف شاءت بلا كلفة ولاعناه وهي تجدمن ذاتها خفة وراحة وسروراوروحاولذة وفرحا لايوصف بمثلها حال الأجسام ونظرت الى جسمدها اذا هو مطروح لاحراك به فنتاليه لطول الصحبة و إلف العادة . فلما دنث منه وتأملته فاذا هوكأنه قدأتي عليه ثلاثة أيام بعدالموت وهومنتفخ منتن الرائحة يسيلمنه الدم والقيح والصديد ويجرى بين لجه ودمه الديدان ويخرج من فيه ومنخربه وأذنيه الديدان والقمل . فلمارأت ذلك الهائل اشهازت منه وتأخوت عنه وأنفت من الدنق اليه وجعلت تغبط حالها حين فارقته وخرجت منه ونجت من وسخه ودرنه ووحشته وعاره ووباله ثم التفتت فاذا هي أبواب السهاء قــد فتحت والمراج قد امتد من السهاء الى الأرض والملائكة نزلت وامتلاً ت الآفاق من النور والضياء وسمعت منادياينادي \_ ياأيتها النفس المطمئنة ارجعي الى ر بك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جنتي \_ فانتبه من نومه ذلك ، ثم أخبر بما رأى وأوصى وصيته ومامكث إلا أياما حتى توفي ومضى لسبيله : انتهى ماأردته من اخوان الصفا والحد لله رب العالمين

ر يتبع هــذا (حكمتان: الأولى) بعنوان (حكم عامة) في موازنة عطف الأم على ولدها بنفع الحكيم لأمته (الثانية) في السعادة المزيفة وهاك نصهما في الصحيفة التالية

# حكم عامة

الحڪيم الحکيم يغذی الأتمة والأمم بعلمه مع شفقة ومحبة

الحكيم يسهر على الأمة والأمم ويكلؤها بعطفه

الحكيم لايبالي بالمشاق في سبيل إسعاد أتمنه

الحكيم يبذل ماله ومايقدرعليه من عمل ووقت في المعاد أتنه

الحكيم يستلذ النصب والنعب في إسعاد أمنه

الحكيم يحس بلذة رق الأم بعلمه أعظم من لذة الأم ، نسبتها الى إذتها بولدها كنسبة الجوع الكثيرة التي هداها الى الولد الواحد الذي ربته الأم الأم الأم تغذي ولدها مع شفقة ومحبة بلبنها

الأم تسهر على وادها وتسكلؤه

الأم لاتبالي بالشاق في سبيل تربية وادها .

الأم تبذل مالها وكل ماتقدر عليه وتضرف وقنها ف إسعاد ابنها

الأم تستلذ النصب والتعب في تربية ابنها

الأم تحس بلذة تضاهي ما تراه من رقي ولدها

#### السمادة المزيفة

(١) القائمون بأص الأمم أغلبهم دوو سعادات لفظية

(٧) الماوك منهم والأصراء اكتفوا بالنساء وكثرة المنال والحصول على الشهوات

(٣) هؤلاء الحكام يتقون بماظنوه سعادة ، معانالفوى الجسمية كل ازدادت تعاطيا للشهوات ضعفت وقلت لذاتها ثم فقدتها

(٤) فاذا ضعفت شهواتهم أخذوا يستعيضون عنها بالرتب والنياشين من الماوك ، وما كان لرتبة والانيشان والألقاب تعظيم أن تغيل القلب سعادة ، أوتصرف الغم عن الفؤاد

(٥) واذا ملئت خزائتهم بالمال وقد ولى العمر وحالت الحال رجعوا الى أنفسهم فوجدوها خاوية على عروشها فازدادوا انقباضا و بئس المعمر

(٣) إذن مكافأة الجهاد من نوع الانسان أشبه بمكافأة الأطفال بالد مى واللعب والأثواب المزركشة ، والولدان يعلمان أن ذلك وقنى قليل القيمة . هكذا العناية الإطبية كافأت أطفال الرجال بما يشبه مكافأة الأطفال استصفارا لعقوطم ورجة بأعهم ، فهم أشبه بغدا الأعهم يسهرون على راحة المجموع و يكافئون عما أكثره شؤم عليهم لأنهم لا يعقلون اهـ

واعلم أيها الذكر أن هـ فدا المقام العام ملخص في تفدير البسملة في سورة الدخان ، وفي رسالة (مرآة الفلسفة ) في سورة محد والحقيقة عند آية \_ فاعلم أنه لا إله إلا الله \_ فانظره هناك إن شت . والى هنائم الكلام على قوله تعالى \_ إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تنزل عليهم الملائكة \_ الح والحد لله رب العالمين

#### اللطيفة الخامسة

ف قوله تعالى \_ومن آياته انك ترى الأرض خاشعة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت \_ الح وفي قوله تعالى \_ سخيهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم \_ الح

الفصل الأول في قوله تمالى : فأذا أثرلنا عليها الماء اهتزات وربت جاء في مقال في جويدة الاهرام يوم السبت ٧٧ سبتمبرسنة ١٩٧٠ تحت العنوان التالى مانسه :

# وحدة الحيوانات والنبانات

بعتقد أغلب الناس أن بين الحيوانات والنباتات تباينا كليا واختلافا ناما ، وأن كل فريق منهما مستقل عن الآخر . وقد كانوا بعلموننا فى المدارس أن هناك عام الحيوان وعالمالنبات أو ما يعبرعنه الغربيون بمملكة الحيوان وعلكة النبات ، ومما لاشك فيه أن من يلقى نظرة سطحية على الحيوانات والنباتات الراقية بجد أن بينها اختلافات ظاهرية . فالحيوان يتحوك و يتغذى و يتأثر . أما النبات فهو ثابت فى مكانه ولا يظهر أنه يتحرك أو يتغذى أو يتأثر على أن من يحن النظر و يحقق فى البحث يتضح له أن هذه كلها اختلافات ظاهرية للحقيقة لحا

ذلك لأن كل بميزات الحيوانات مثل الحركة والتأثر والتفذى والتنفس والتولد توجد كلها في النباتات. وهي في الواقع تعتبر الى حدما بميرات جيع السكائنات الحية من حيوان ونبات

فالحركة لا يختص بها الحيوان . فإن هناك حيوانات عديدة ثابتة من ف نشأتها الى موتها مشل كثير من الحيوانات المسهاة بالجوفاء كالرجان . وكذلك الحيوانات التى تعيش فى قاع البحار وتشبه فى شكلها النباتات والأزهار . ومنها الحيوانات المسهاة بالتونيسية أوالقميصية السابقة للحيوانات الفقرية أو بالأحرى احدى الحلقات المتوسطة بين الفقرية واللافقرية . فإنها تكون عند ولادنها متحركة مثل سائر الحيوانات . ولكن صفارها لا تلبث أن تثبت على صفر فى البحر وقطل هكذا باقى مدة حيانها الى أن تموت

كاأن هناك من جهة أخرى نباتات متحركة مثل النباتات المقترسة فان لها أعضاء غاسة تنقض على ما عليها من النباب والحشرات والحيوانات الصغيرة الأخرى وتنطبق عليها وتفرز حوطا عصيرا هضميا مثل عصير الحيوانات فتهضم ما يقبل الحضم منها وتمتصه ؟ ومن النباتات المتحركة النبات المعروف العابة بلم والمستحيد ومنها فسيلة كاسلة من النباتات الطعطبية المائية للسهاة «أوسيلير» فانهاف وكة اهتزاز مستمر مثل رقاص الساعة ، وأبلغ من هذا حركات بعض النبات الأولية ذات الخلية الواحدة فان لكثير منها شعراصغيرا عديدا وطا أوشعرة واحدة طويلة في مؤخرها مثل الذب تستعين بها على العوم في الماء فتذهب وتحيء مسافات تذكر لافرق يبنها و بين الحيوانات ، وكذلك بشرة أو بو يضات النباتات الطحلية المائية و بذرة صف والموس، وصف النبابات ذات التولد الحقى ، فان قالي البنور تستعين بذنبها . أي بالشعرة التي في مؤخرها المتحرك في الماء بحيث لا يستطيع الانسان أن يميز من أول وهلة بينها و بين الحيوانات الصغيرة التي من حجمها . وطهذا المعبت بالبذرة الحيوانية

هذا كله فىالظاهر أما اذاحقتنا النظر فىالأمورفاما نجد أن الحركة نتيجة لازمة المادة الحية على الاطلاق مواء أحكانت نباتية أم حيوانية. وتفصيلا لهذا الاجال ، تقول ان أنسجة جيع الحيوانات لاترى إلا

بليكروسكوب ، وشكل هذه الخلايا وتركيبها واحد فى الحيوانات والنباتات فالخلية مكونة من مادة زلالية أو بالأحرى من خليط من مواد زلالية مختلفة ومواد دهنية . ومواد سكرية أو نشوية . وقليل من بعض مولد معدنية . وفى وسط كل خلية نواة تركيبها والهدد فى الحيوانات والنبانات . والمخلية فى معظم الأحيان غلاف خارجى من مادة زلالية أخرى مهنة عند الحيوانات ومن مادة جامدة تسمى بالسيلياوز عند النباتات . وهى مادة القطن وورق الكتابة

ومدة الخلايا التي يسمونها بروتو بلسها أو المادة الحية (خليط من المواد الزلالية والدهنية والسكرية) من أهم خواصها الحركة أى أن أجزاءها في حوكة مستمرة مادامت حية . ولاشك في أن هدده الحركة نتيجة تفاعلات كهاوية دقيقة مترتبة على حويق المواد الفذائية . التي تصل الى الخيلايا بعد الحضم والاعتصاص ومشل حوكة المواد المحية حوكة السوائل . وهي تفلى والآلات الميكانيكية بسبب ويق الفحم أو البنزين أوالزيت وغيرها

ولافرق ف ذلك بين الخلايا الحيوانية والخلايا النبائية . ولكن لما كانت أغشية الخلايا الحيوانية من مادة زلالية مرنة كانقدم كانت الحركة التي تبدأ فراحدة منها تنتقل الىجاراتها وتأخذ فى الامتداد فيشعوك الجموع بعكس الخلايا النبائية فان مادة كل خليمة منها مجبوسة داخل أغشية صلبة من السيلياوز . فالحركة التي تقوم فى بعضها لاتستطيع الانتقال الى ماجاورها من الخيلايا ولا الافضام اليها . وطذا كانت موادكل خلية نباقية تتحرك فى مكانها داخل غلافها وجموع النبات ثابت . والخيلاصة أن الحركة من خواص جيع المواد الحية النبائية والحيوانية على السواء

وفى الحقيقة والواقع ليست الحركة وقفا على الأحياء ولكنها تعمل فى الجاد وجيع المواد المعدنية ، وقع كل مافى الكون من أكبر الأجرام الفلكية الى أصغر ذرات المادة أو الجوهو النرد . وماهو أصغر منها بما المحقيف أخبرا ونعنى اليون أو الالكترون . فاذا رفعنا فظرنا الى المهاء تجد أن جيع الكواكب والشموس والسيارات ( بما فيها أرضنا ) والأهار وذوات الذنب فى حركة مستمرة لاتعرف المكلل . وكل ما يحيط ينا على الأرض متحرك كذلك بلا انقطاع من أمواج البحار ودياه الانهر وهواء الجو والزوابع والزلازل وتساقط الأمطار والثلج والبرد ودوى الرعد واقتطاض الصواعق وغير ذلك من الموامل الطبيعية التى دكت الجبالي الشاهقة وغيرت من شكل الكرة الأرضية مهات عديدة فى الأعصر الجيولوجية القديمة متقملايين من السنهاي الفابرة ، وكذلك الحالبالنسبة لجزئيات المادة وجواهرها الفنفيرة وذرات هذه الجواهر فانها فى حركة مستموة ترداد بارتفاع الحرارة وتنقص بانخفاضها . و بالجلة فان الحركة هى الناموس الأساسي الذي يدير الكومات مأسره منذ الأزل والى الأمد

وما قال عن الحركة بقال عن التأثر قانه صفة لازمة الهوادالحية الحيوانية والنبائية على السواء . فاذا مللس الانسان بسلك رفيع مثلا خلية من الخلايا الحيوانية أوالنبائية . وهي تحت الميكروسكوب يراها تتأثر وتتحرك فتنكمش أو تمتد . وهذا الذي يحدث عرضا بفعل الانسان بحدث عادة وعلى الدوام بفعل المؤثرات الطبيعية والكهاوية التي تعيط بها وتؤثر عليها

ولافرق في خاصة التأثر بين الحيوان والنبات ، وكل مافي الأمر أن أغشية خلايا النبانات تحول دون انتقال التأثر من خلية الهخلية نظرا الى جودة ظك الأغشية فيظهر النبات في مجموعه كأنه لايتأثر . والحقيقة أن مواد خلاياه تتأثر . ولكن محمد هذا التأثر مادة السيلياوز الجامدة

على أن التأثر ليس في الحقيقة من مميزات المواد الحية دون غيرها ، بل يشترك فيه كثير من الجلاد مثل المواد الكباوية غير الثابتة التي تتأثر بالنور كواد التصوير الشمسي (القوتوغرافية)

أو بالرطوبة أو بالحرارة أو بالكهرباء وغيرها . ومن الأمثلة على تأثر الجادات أمهمعروف فى علم الصوت (جره من علم الطبيعة) وهو أنه اذا دق انسان دقة على وتر من آلة موسيقية وكانت فى الفرفة آلة أخرى مثلها فان الوترالذى يقابل فيها الوترالذى دق عليه بالآلة الأولى يهز من تلقاء نفسه اهتزاز اخفيفا ولكنه يظهر جليا بواسطة الآلة للكبرة الصوت

أما من جهة التفذية فن المعاوم أن النبانات تتفذى مثلها فى ذلك مسل الحيوانات فحادتها الخضراء (الكاوروفيل) تستعين بضوء الشمس لتحليل حض الكربونيك (ثانى أوكسيد الكربون) المنتشر فى الحجة وتأخذ منه الكربون اللازم لفذائها وتمزجه بالماء فتكون أولا السكر والنشاء والسيلياوز (مادة القطن وورق الكتابة) ومادة الخشب وغيرها . مم تكون أحاضا عضوية تركب منها المواد الدهنية . وتمنص من الأرض الماء و بعض المواد المعدنية المشتملة طى الأزوت مثل الأزونات أوالنترات وتمتزج هذه بالمواد السكرية والمتسوية والأحاض العضوية فتكون المواد الزلالية وهى أهم غذاء لها وللحيوانات . وبالجلة ان النباتات تتفذى كالحيوانات . وتقناول لفذائها خس المواد التي تتفيذى منها الحيوانات وهى المواد الزلالية والدهنية والسكرية فضلاً عن ألماء و بعض الأملاح

والتغذى ليس قاصرا في الحقيقة على الاحياء من حيوان ونبات بل يحدث لكثير من الجادات فبقعة الضدا التي تبدو صغيرة على قطعة من المعدن ثم تكبر الى أن تنتشر على سطح المعدن كله اتما هي تتغذى في الواقع من يخار الماء والحامض الكر بونيكي المنتشر بن في الجق ومن مادة المعدن القائمة هي عليه فتنمو وتتسع كايمو و يكبر الجسم الحي والباورات الصغيرة المنطسة في ماء مشيع من محاول موادها تتغذى من المادة النائبة في الماء فتنمو وقصيح باورات كبيرة . والآلات الميكانيكية المتحركة تتغذى بالفحم أو البنز بن أو الزيت وليست مواد الوقود الاغذاء تلك الآلات الميكانيكية تحرق فيها فتواد القوة اللازمة لحركتها وقيامها بأعمالها

و يلحق بالفذاء التنفس . وغير خاف على كل من درس عم الفسيولوجيا النباتية أن النباتات تتنفس مثل الحيوانات ولها مسام صغيرة في أوراقها وغصونها يدخل منها الحواء ومصه الأوكيسجين الذي هو العنصر الأساسي في التنفس أن الغرض من التنفس واحد في الحيوانات والنبانات وهو احواق (أي تاكسد) المواد الفضائية داخل الخلايا لتوليد القوة اللازمة المحياة وقد عرق علماء الفسيولوجيا الحياة بأنها حريق أي تاكسد مستمر . وما الأجسام الحية الا آلات لتحول الفوة الكياوية الكامنة داخل مواد الغسذاء بواسطة احواقها الى حوارة وحوكة حوكة انتقال . وحوكة افواز . وحوكة نمو . وحوكة تولد وما الى ذلك من القوى الحيوية . مثلها مثل الآلات الميكانيكية التي تنفذي بالفحم أو بالبنزين أو بالبنرول

وقداً ثبت علماء الفسيولوجيا هذه الحقيقة بتجارب عاسمة حيث وضعوا حيوانات داخل كالور عتردقيق (آلة لقياس كية الحوارة . وهي خلاف الترمومتر الذي لا يقيس الادرجتهادون كيتها) وكانوا يقيسون حوارة ما يقناوله الحيوان من الفذاء وما ينتجه جسمه من الحوارة . بعد خصم الكمية التي لمتهضم ولم تمتص من الفذاء فوجدوا أن الكميتين متعادلتان وقد طبق اثنان من العلماء الاحريكان هذه التجربة على الانسان وهما اتوتر و بنيدكت فصنعا كالور يمتر كبير حجمه كالغرفة المتوسطة واتخذا كل الوسائل الدقيقة والاحتياطات الشديدة ، وكانا قيسان مقدار الحواء الداخل من جهة والخارج من جهة أخرى ودرجة حوارتهما وما يشتملان عليه من لوكسيجين وحامض الركونيك . ويقيسان في كالور يمتر صغير على حدة ما تفتجه من الحرارة كية الطعام الذي يقناوله الشخص الذي تعمل عليه هذه التجارب وغيرذاك من الاجواءات . فكانت النتيجة تعادل كية القوة التي تضرح منه في شكل حركة وحوارة ، ومعني هذا أنه الاوجه في الخابيم الا القوى الطبيعية ولا تعمل فيه الا القوى الطبيعية

أما التلقيح والتولد والنمو والتطور وكافة مظاهر الحياة فلا حاجمة للقول بأنها مشمركة بين الحيوآتات والنباتات. ويطول بنا المقام لوأردنا أن نثبت أن هذه المظاهر كابها مع التفاوت في الجماد أيضا

ينتج عما تقدّم أنه لا يوجد أى فارق جوهرى بين الحيوانات والنباتات . وقد مار العلماء في ايجاد حدفاصل بينهما أو محك التمييز بين بعض الاحياء السفلى الملتبس في أصها رهل هي حيوانات أم نباتات فلم يجدوا أمامهم سوى فاصل واحد يقرون بأنه سطحى ظاهرى وهو مادة السيل اوز المكوّنة منها أغشية الخلايا النباتية فان هذه المادة لا وجود لها في الحيوانات

ولكن هذا الفاصل غيرشامل لجيع النباتات في جيع أدوار حياتها لأن هناك بعض نباتات سفلي من صف النباتات الفعار يقمن الفصيلة المسهاة ميكزوميست تقضى حياتها كلها أو معظمها وخلاياها شائعة بلا أغشية تفصلها عن بعض . ولكن اذا سامت الأحوال الجوية واشته البرد وتهاطلت الأمطار أو الثاوج تفرز هذه النباتات حولها أغشية سيليافزية لتحبس نفسها داخلها فتتقي هكذا خطر تقلبات الجوية . أما في الفصول المعتدلة فانها نعيش خالية من هذه الحادة . فهى تشبه من وجوه كثيرة . وهي على هذه الحالة بعض الحيوانات الأولية فات الخلية الواحدة مثل الاميبا التي يسبب نوع منها مرض الموسنطاريا

ومن جهة اخرى فى بعض الحيوانات مادة تقرب كثيرا كياريا من مادة السيليلوز وهى الحيوانات التونيسية أو القميصية المتوسطة بين الحيوانات الفقرية و بين اللافقرية عمائقدم لنا الاشارة السه . كما أنه فى جيع الحيوانات مادة هى شقيقة السيليلوز من الوجهة الكياوية وأعنى بها السكر فكاناهما مكونة من فم وماء . ولذا أطلق على مجموع هذه الفصيلة الكياوية اسم هيدرات الكربون

وهناك فاصل فسيولوجي بين الحيوان والنبات قد يكون أوجه من الفاصل المتقدم وهو كيفية التغذية .
قلنا فيا تقدّم انه لابد لغذاء الحيوانات والنبانات من مواد زلالية ومواد دهنية ومواد سكرية . ولكن الفرق بين الحيوانات والنبانات هو أن الحيوانات تغناول هنده المواد صركبة جاهزة كاهي من أجسام النباتات أو الحيوانات الأخرى التي تأكلها بعكس النبانات فانها لاتجد أمامها . هنده المواد الضروية لغذائها كا تجدها الحيوانات (مع استثناء النبانات المفترسة) فتضطر أن تركبها على الوجه المتقدّم بيانه . قبل أن تفناولها . وبالجلة فان الحيوانات تقناول طعامها جاهزا أما النبانات فتكد وتشتى في تركيبه قبل أن تنغذي به على أن هذا الفلسل غير شامل لجيع النبانات فيوجد صف نبانات هي البنانات الفطرية لم تجد عليها الطبيعة بالمادة الخلمراء (الكلوروفيل) فلاتستطيع أن تركب غذاءها بنفسها لهذا هي تتصرف في الحياة كالحيوان بمعني أنها تقناول طعامها جاهزا من حيوانات أو نباتات أخرى ومن أجلهذا نجدها كلها طفيلية تعيش على غيرها من الحيوانات والنباتات الحية أو على أجسامها الميتة . وعلى هنذا فتكون الفصيلة الفطرية الحلقة المتوسطة بين الحيوانات وبين النبانات . ولولا وجود السيليادة فيها لجزم العلماء بأنها حيوانات فهي نبات من جهة السيليادة وحيوان من جهة السيليادة وحيوان

وفى هذا برهان واضح على وحدة الحيوانات والنباتات وتسلسلها من أصل واحد وهو الجاد . وقد جاءت المباحث والتجارب الجليلة التي قام بها العالم الهندى الكبير السر بوز مؤيدة لهذه الحقيقة التي أصبحت الآن أساس العاوم الطبيعية . وقد كان لاختراعه للرّلة التي تكبر حجم الخلية الحيية عشرة آلاف مرة تأثير كبير وتاتيج هائلة في العلم . وعاماء أورو با يتحدّثون في جامعاتهم وفي مؤلفاتهم با كقشافاته ومباحثه الأخرى مند أكترمن عشر بن عاماومع ذلك فرى قوماهنا بحماون على هذا العالم الشرق الجليل لأغراض بأباها العلم وشرف النفس فصيف المنقبادي المحاي

خر بح كلية العلوم بجامعة باريس (السور بون)

ويلحق بهذا ماجاء في جويدة الاهرام أيضا يوم الجعة ع يوليه سنة ١٩٣٠ وهذا نصه

رأى في علاج الأزمة المالية

كاد ينقضي على انشاء وزارة الزراعة عشرون عاما . ومع ذلك لم قم بشئ من المهمة التي ألقيت على عائقها بينها فرى اختصاصات وزارات الزراعة فى الدول الاخوى لاتقتصر على تبخير الأشجار وعمل الاحساء السنوى لكمية المنظر من محصول القطن . أو الارشاد الى ادخال تحسينات تافية على الزراعات القائمة . أو مقاومة يعض الآفات مقاومة لاتجدى ولاتنفع . أو الحصول على بعض الأسمدة والبفور الخاصة بالنباتات التي تزرع عادة . لوأن مهمة وزارة الزراعة اقتصرت على ذلك لحان الأص على الجعيات الزراعية الأهلية . ولا كتفت الحكومات بمعاونتها دون انشاء وزارة خاصة بازراعة . ولكن المهمة أجل وأسمى من ذلك . المهمة خاصة وأتماء التروة الأهلية بإدخال زراعات جمديدة تستشمر فيها رموس الأموال المتجمدة من الزائد عن النفقات الزراعية والنفقات الماشية للفلاح . المهمة خاصة بايجاد مشتل من صنع الاخصائيين بمو و يكبرعلى تو الى الايام داخل معامل التحليل والابتكار والتطعيم لنزويد البلاد برأس مال جديد في كل عام لا أن يقتصر الأمر على ايخاد بعثات زراعية سنوية الى مختلف البلاد ليمودا عضاؤها ويشغاوا الوظائف الكتابية أو وظائف النفتيش الرئيسية فتخمد فبهم الحية وروح الابتكار ولاان يكونواف مكاتبهم وفوق كراسيهم كالدباومات وشهادات الامتياز جنها الاطارال العولاقيمة لها الاف أعين حلتها . مع أن الواجب كان يقضى أن تكون قيمتهم في نظر الأمة والامة حتى تستطيع أن تقرر بحق انها استثمرت ما أففقه عليهم من أموال في تخسمهم وتعمقهم . ويستطيع الآباء أن يطنوا مباهاتهم بمرة كدهم وتعبهم في سبيل تربية أبنائهم . والا فاذا أدخلت وزارة الزراعية المصرية على زراعاتنا من جديد يعاون فيسبيل الاحتفاظ بثروة الأمة بعيدا عن تهديد الازمات والأخطار التي تصب محسولا لاتعول الاعليه ، لتقللنا الوزارة ماذا صنع مفعل زراعة المناطق الحارة حتى الآن وأى نتيجة لتجاريب أدت الى ادخال عامل زراعي جديد في مصر مع أن زراعة المناطق الحارة قد درست في مصر قبل الآن درسا عميقا ألم حكم ساكن الجنان اسهاعيل باشا الحديوى الأسبق والمؤلفات والتقارير الزراعية عن نباتات المناطق الحارة في عهده تكاد تزيد عن الضروري . وما كنا في حاجة الا الى مراجعتها لنعلم أي الزراعات تدخل في مصر حتى تتعدد الحاصلات وتجتنب الاضرار الجسيمة التي يلحقها القطن بثروتنا العامة بين آونة وأخرى وتكرهنا على البكاء والعويل مادامت مصر في عهد اسهاعيل هي مصر الآن جوّا وتربة وماء مع مراعاة أن العمار قد ازداد والسكان قدتمناعفوا والايدى العاملة قد ربت وطوق المواصلات قد تعددت والمسالك الزراعية نظمت والترع كثرت . لقد تسكلمنا فها تقدم عن زراعة السكاوتش في مصر ورجونا من المصريين أن لاينتظروا الا فتيجة جهدهم وكتهم في ادخال هذه الزراعة الفنية بحاصلاتها فيمصرحتي ينقذوا أنفسهم بأيديهم من مخالب الافلاس الذي يتهددهم دائما أبدا بسبب تحكم مستهلكي القطن أوزيادة المحسول الأمريكي الخ واليوم نقول كلة أخرى عن زراعة المناطق الحارة الصناعية ومامجوز ادخاله في مصر بناء على أراء الأخصائبين ولما كنا قمد بدأنا بزراعة الأشجار في سبيل أحياء عصر الفابات في مصر وجب علينا الاستمرار في همذه السبيل مقتصر بنف بياننا على الجهات التي تستورد منها هذه النباتات ومنافعها

(شجرة البقرة) ان هذه الشجرة من وكرا كاس» وساقها معتدل باسق . وطول أوراقها بين ٢٥ و ٣٠ منتيمترا في عرض هشرة سنتيمتر . وتمرتها كالبندقة الخضراء . وترجع شهرة هذه الشجرة الى طبيعة البانها التي بحاكى من كافة النواحى لبن البقرة وأذلك فان اهل وكرا كاس» يتغلون منه ، و يمكن الحسول عليه بحز ساق الشجرة في عدة نواح . ولقد أثبت المسيو وريفيرو» والمسبو «بوسينجو» ان صفات هذا العصير

السكرى كصفات لبن البقرة مع فارق بسيط مو أنه لرج قليلا وله رائحة كوائحة البلسم أماخصائصة الكهائية فاتها تختلف عن خصائص ألبان البقر اذ الأحاض لاتؤثر فيه أما والاسبرتو» فانه يؤثر فيه الى درجة معينة حيث بجمد قليلا اذا أضيف له قدرمنه واذا وضع فى «حام مارى» استخرج منه عطر كذلك الذى يستعمل فى ايطاليا لتطييب القفازات ، ولكنه مع ذلك يختلف مع سائر العصارات الازجمة لانه لايشمل أى كمية من الكاوتش وقد زرعت هذه الشجرة فى بروكسل ، ومن باب أولى أن نزرع فى مصر لاستعمالها غذاء وواسطة لاستخراج عطرها ، وتصديره وتصدير هذه الألبان فى زجاجات خاصة

(ذات اليد) وهي شجرة يغطى قم فروعها وبر أشقر اللون وتستعمل مراتها المحمرة في اسود ادلعلاج الصرع و يمكن استبراد هدفه الشجرة من البرازيل كما يمكن استبرادها من أور با بأبخس الأعمان ومن الدهل شتلها بواسطة الفسائل في فسل الربيع (حشيشة الورق) وهي شجرة صغيرة من بلاد السين ترتفع الى خسة أوستة أمتار و يستخرج لباب ساقها ليصنع منه الورق الناعم في الصين التي تصدر في العام ورقاعا قيمته ١٤٩ و ١٩٧٧ و ٣ (هاى لوان تايل) أي ريال ولكن غبر ثابت القيمة . ودا عما يتراوح بين ١٨٦٨ و تجمعت تجاما عظيما ولكن وثلث . ولقد أدخلت هذه الشجرة الجيئة ضمن الزراعات المصرية في سنة ١٨٩٨ و تجمعت تجاما عظيما ولكن لسؤه الحظ لم تستخدم في الفرض الذي جلبت من أجله وهو استخراج لبابها لصناعة الورق الناعم مع أن زراعتها في مصر من السهولة بمكان اذ يكني وضع عقل الفسائل في بطن الأرض و تفطينها بقليل من اتراب فلا يضي وقت قليل حتى تنبت

(شجرة الحرير) وهي شجرة من نوع الأشجار العمالقة . وليس هذا التعبير نجرد الخيال وانماهوالحقيقة فان المسيو (برتران بوكانديه) قد حكى أنه رأى في كازامامنس مما كبطوطا ١٥ مترافى عرض مترين ونصف تصنع الواحدة من ساق احدى هذه الأشجار وتسع كل مركب من هذا النوع ثلائين ثورا وستة عشر بحارا للتجديف وثلاثة رجال للمزف على الموسبق . وفضلا عن هذا فهى تحتوى على غرف ومطبخ وحام الخ . أما نوعها فهو من المراكب السريعة ذات الشراعين والمجاديف ، وهذا ما يكون عندنا فكرة من محيط ساق هذه الشجرة ، غير أنها لا تعبش أكثر من قرن . ولذلك فان الاهالي يزرعون شجرة منها عند ميلادكل ولد من أولادهم فاذا ما بلغ الطفل السن التي تبيح له الاستقلال بمعيشته وجد في هذه الشجرة كل ما يلزمه لبناه منزله دون أن عس باستمرار نمائها

واذا مابلغت هذه الشجرة من الانتاج أثمرت فاكهة بخرج منهاو بر قطني حريري في كية جسيمة تتراي على الأرض الى مسافات بعيدة تراها و كأن السهاء أمطرت لؤلؤا وثلجا . و يستخدم همذا الوبر في صنع الوسادات والكنبات وغيرها و يمكن غزله لاستخدامه في صناعات مختلفة . ولقد أدخلت هذه الشجرة في مصر بواسطة الدكتور فيجاري بك و يوجد منها نوع في قصر العيني ﴿ أما حشيشة الماوك الشوكية ﴾ فان ارتفاعها يصل الى عشرة أمتار وساقها ضخم وشائك . وتزرع هذه الأشجار بصنفيها بذرة أو عقلة

﴿شجرة الدهن ﴾ وهي شجرة متوسطة الطول وتزرع في الأراضي الرطبة من العسين . ولها لور تحوى كل واحدة منها ثلاث حبات وأهميتها فيما يفطيها من طبقة دهنية بيضاء سميكة صلبة الى حد ما و يضيف الصينيون واليابانيون الى هذه المادة قليلا من شمع النحل وزيت الكتان لصنع الشمع الأبيض الذي يضيء مدة طويلة ، ولاستخراج هذا الدهن بجب سحق البذرة وابقاء مسحوقها في ماه على درجة الغليان عنى تطفو المادة الدهنية على وجه الماء فيسهل استخلاصها ﴿ ومن جهة أخرى ﴾ هم يستخرجون من هذه الحبوب أويا من الزيوت الصالحة للوقود ، وقد وجدت شجرة من هذه الأشجار بمدرسة الطب ، ولكنا لاندرى ماذا صنع باوزها ، كذلك زرع في حديثة الروضة شجرة من هدا الصنف ، ولاندرى لماذا لاتزرع

هذه الأشجار في مصر مع أن زراعتها سهلة سواء من ناحية البذرة أوالعقلة

(شجرة البهار) هي شجرة من مدغشكر طويلة جيلة المنظر، وتستخدم أوراقها وجلدها كبهار ودواء. وهذه الشجرة تمو في الحدائق المصرية. وتوضع أوراقها في الطعام خضراء. ولابدلزراعتها في مصر من الحصول على بذرتها من مدينة مدغشكر أوّلا فأوّلا

( شجرة الثعابين ) وهى شجرة صغيرة فى البراز يل طولها يقرب من متر . وتستعمل جذورها دواء الشفاء من لسعات الثعابين . وهذه الشجرة تصلح فى مصر فقط لأنها لا تزرع إلا فى الطينة الصالحة للزراعة والمناطق التى جهزت بمعدّات الرى وتزرع عقلا

﴿ شجرة الاراروت ﴾ وهي شجرة ذات جذور سكرية لها ساق طوله يقرب من متر ونصف متر . وجذوع هذه الشجرة غذاء قوى الأطفال على مانعرفه جيعا . وهي تزرع على الخصوص في جزيرة الانتي وأمريكا الجنوبية . وهي صالحة للزراعة في التربة المصرية

﴿ الكمثرى الأمريكانى ﴾ أوكارى المحاى : وهي شجرة تدر اللبن الذي يتجمد في صلابة القشدة ويستخدم في الثا تبرطي القماش باشارات لاتمحى ، أماالفاكية ذاتها فانهاغذاه جيد ، وتدخل هي والأوراق في كثير من الأدوية ، وهي تزرع بطريق البزور التي تجلب من البرازيل. ويمكن استخدام العقل (بشم العين وفتح الفاف) في زرعها بعد أن تنبت وتشتذ في مصر. اتهي ماأردته من الجريدة المذكورة

بهجة العلم

فى قوله تعالى أيضا \_ ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزّت ور بت إن الذى أحياها لمحمى الموتى إنه على كل شيء قدير \_

يقول الله تصالى فى أوّل هذه السورة \_ كتاب فصلت آياته \_ و يقول فى سورة أخرى \_ بدبر الأمر يفصل الآيات لعلم بلقاء ربكم توقّنون \_ ، إذن الايقان بلقاء الله تعالى مرتب على تفيصل الآيات ، فلآيات المفصلات فى هذه العوالم هى التى تعطينا اليقين ، واليقين هوالذى لايعتريه شك ، فهل لك أن أر يك اليقين فى هذه الآية بعينك حتى يتكن من نفسك كنص الآية ، وتعلم الى أى مدى وصل هذا القرآن اليوم ، وهل تفصيل الآيات المورث لليقين إلا ماقام عليه البرهان أوثبت بالمشاهدة . فهاك ﴿ مجيبتين \* إحداهما ) من علم الحيوان ، والأخرى من علم الأرواح

﴿ الجيبة الأولى الني هي من علم الحيوان ﴾

جاء فى كتاب (بول بيرت) العضو بالأكاديمية العلمى وأستاذ السر بون ووزير المعارف العامة بفرنسا المترجم بقلم زوجته الاسكتلندية الى اللفة الانجليزية (وقد نقلت عنه فى هذا التفسير كثيرا) فقد جاء فيه فى صحيفة (٧٩) و (٨٠) تحت عنوان ﴿ أنفاسوريا ﴾ مافعه :

« أنى سأريك نبأ عظها عن مخلوق مدهش غريب بختلف اختلافا كثيرا عن سابقه ، وأين يكون هذا الحيوان ? إنه يكون فها تعافه النفوس وتحتقره العيون عما يكون على جسم الحيوان الذى فسدت جثته بالتعفن والنبات الملتى المزدرى ، وهدفه المخلوقات أكثرها يسمى فى علم النبات باسم (أنفاسوريا) وسترى صورته قريبا . ولكن هناك حيوانات ليست منه عجيبة الأشكال ومع ذلك ليست قليدلة الفائدة . انظرالى هذه الزجاجة التي فيها الماء التي أحضرت فيها بعض الدريس (أى مثل البرسيم الجاف المعروف في بلادنا) أسلك الزجاجة واجعلها بينك و بين ضوء الشمس حتى ترى بوضوح وتفصيل كل ماتحو به ، أنت ترى فيها

أشياء صغيرة تتحرك في الماء (انظر شكل ٤٣ الآفي قريبا) . إن المنظار الزجاجي يجعلك قادرا أن تقبين هذه المخاوقات بطريق أوضح ، ولكن (المكرسكوب) يجب الاستعانة به لتكون الرؤية أكل ، إن هذه كأنها تقط غير متميزة صورها ، وفي الحقيقة هي حيوانات تعبش وهي آلاف مؤلفة ، هاأنت ذا ترى في الزجاجة حيوانات صغيرات ذات صور مختلفات وأشكال متباينات بعضها قد صغرجدا ، ولبس يظهرها لعبوتنا إلاالآلات الزجاجية المكبرة بمقدار عظيم جدا ، وآلاف مؤلفة منها تعيش في قطرة ماه . وهنا أخذ يسأل التلاميذ قائلا ، من أين جاءت كل هذه الأشياء اللاتي أعشت أبساركم ؟ ثم أبياب قائلا : إنها باءت من العصف المأكول والتبن والدريس . ثم قال : كيف كان كل هذا ? وأجاب بقوله : هذه المخاوقات جافة كأنها بيض فهي تعيش هكذا وهي جهيئة طحلب لايشعر به فوق سقوف المنازل وهي جافة أثناء العسف ، فإذا نظر ناها بالآلة المكبرة فانها قطهرلنا بهيئة حبوب صغيرة من رمل أخضر ، ولكن اذا أنزلنا عليها قطرة ماه وهي على هذه الحال فائنا واحت خاده الحوامة لاحياة لها كما كانت من قبل متربصة هطول آخر من الماه ينزل عليها وتحويا به . هذه مخاوقات عجيبة ! ألست ترى ذلك ؟ وهذه تريك أن أعظم ما يسر النفوس وأبدع المجانب ليس خاصا بالحيوانات الكبيرة (انظر شكل ٤٣ و وهذه تريك أن أعظم ما يسر النفوس وأبدع المجانب ليس خاصا بالحيوانات الكبيرة (انظر شكل ٤٣ و وهذه تريك أن أعظم ما يسر النفوس وأبدع المجانب ليس خاصا بالحيوانات الكبيرة (انظر شكل ٤٣ و وهذه تريك أن أعظم ما يسر النفوس وأبدع المجانب ليس خاصا بالحيوانات الكبيرة (انظر شكل ٤٣ و ٤٤)



(شكل ٤٣) (أغاسوريا) لاترى بالعسين المجردة وقد عاشت في قطرة من الماء الآسن



(شكل ٤٤) حيوان البكتريا وهو لايرى بالمين المجردة

العجيبة الثانية التي هي من علم الأرواح نذكر في هذه التجيبة ماجاء في إحدى المجلات العامية وهي مجلة «كل شيء » يعدد ٢٣٤ في يوم السبت (٣) مايوسنة ١٩٣٠ وهذا نصه:

> توفيق دوس باشا يخاطب روح والدِه زيارته لسكلية علم الأرواح فى لندن

لما سافر الوفد الحكومي المصرى الرسمى إلى الله برئاسة عدلى يكن باشا لمفاوضة الحكومة البريطانية في حل المسألة المصرية . رافق الوفد يومثذ سعادة الاستاذ الكبير توفيق دوس باشا بسفة مستشار قضائى وسعادة شريف صبرى بك وحضرة الاستاذ عبد الملك حزة بصفة سكرتيريين ، و بعد وصول أعضاء الوفد الى لندن بقليل أخبر الاستاذ عبد الملك حزه صديقيه توفيق دوس باشا وشريف صبرى بك انه من المهتمين بدرس علم الأرواح وأنه بود أن يدعوهما الى زيارة و كلية علم الأرواح ، التى تدبرها المسترسقيد ابنة المستر وليم سقيد الصحافي الانجليزى المشهور الذي غرق في الباخرة و نيتانك» في سنة ١٩١٧ فسألاه عن هذه الكية وأغراضها فقال لهما انها معهد على يؤمه الأشخاص الذين يأنسون في أنفسهم قوة الوساطة فيمتحن المعهد هذه القوة فيهم بين الأرواح التي في الآخرة وسكان هذا العالم ممان كثيرين من العلماء الذين

يشتغاون بعلم الأرواح يترددون على هذه الكاية لاجراء تجار بهم العامية فيها فهى ليست والحالة هذه دارامن دور النصب التي يدخلها بسطاء العقول ليدفعوا جنيها أو جنيهين مقابل (مخاطبة الأرواح) وهنا ندع الكلام لتوفيق دوس باشا لكي يصف لنا زيارته لذلك الكلية ، قال :

ولما سمعت هــذه المعلومات من الاستاذ عبد الملك حزة تولدت في رغبة في زيارة كلية علم الأرواح لأميط اللثام عن حقيقة ماكنت أعتقده تدجيلا، فرافقني حضرته اليها وصحبنا شريف صبرى بك والمابلغناها قدمنا السزستيد فطلبت منها أن تحيلنا الى وسيط من الفادرين على مخاطبة الأرواح فعر فتنا بشخص اسمه الستريير ولما اختلينابه طلب إلى أن اضمر الشخص الذي أر بد أن يستحضرلي روحه بدون أن أسر اليه باسمه فاضمرت والدى فجلس الرجل على كرسي أمامنا وماهي الاثوان قليلة حتى أخذت عضلات وجهه وشرابين حلقه تغتفخ انتفاخا أزعجني منظره ثم لميلبث أنغام نوما عميقا وأخذيتكم باللغة الانجليزية وهيي اللغة النيكان والدى يجهلها تماما فقال لى : « أنا والدك » فقلت له «ومادليلك على ذلك ? » فقال «أنا أطول منك قليلا» فقلت : (هذا لايكني) فقال (وأنحف قليلا) فقلت دوهذا لايكني أيضا» فقال (ولى لحية خفيفة لعب الشيب بجزء منها) فقلت له (وكيف انتقلت إلى العالم الثاني ?) فقال . (جملية عملت لي هنا) (وأشارالي مكان الأمعاء والمثانة والكبد) فقلتله . (هذا لايكني) فقال . (عمللي العملية طبيبان وفي أثناء انهما كهما بعملهما دخل عليهما طبيب ثالث وعاونهما . ولما انتهوا من مهمتهم قالوا لهم أن العمليمة نجحت ولكنني توفيت في اليوم التالي) فقلت. (وهل تعلم لماذا نحن في لندن ?) فقال (لأجل مسألة كبيرة) وفتح ذراعيــه على وسعهما فقلت . وهل تنجح فيها ?) فقال (كلا وبجانبي سيدة نزاحني لكي تخاطبكم بدلا مني . ) وهنا أخذالوسيط يتكلم بلسان هدفه السيدة فوصفت نفسها وصفا ينط في تماما على عمة زوجتي فقلت . (وهدل الى أولاد ؟) فقالت لى . (ابن وابنة) فقلت . (وهل هما بعيدان عنــك ٢) فقالت (بيني وبينهما بحركبير) فقلت . (وهل عما في مصر ?) فقالت . (كلا)

قال لنا توفيق باشا. (واذا استثنينا هذا الجواب الأخير (أى هل هما في مصر فأجابت كلا) فان جيع الأجوبة السابقة والبيانات التي تضمنتها تطابق الواقع. وقدعزوت ذلك في بادى والأمر الي ما يسمونه علم قواءة الأفكار وقلت في نفسى ان هذا الوسيط له فقوة قراءة أفكارى فيسترشد بها على الاجابة على أسئلتي ولكن هذا الاعتقاد زال عنى لما قال لى الوسيط. (ان هناك سيدة تزاحم والدى لتتكام معى) فانني لم أكن أفكر قط في عمة زوجتي ساعتند لكي يقال أن الوسيط قرأ أفكارى في صددها أيضا ولذلك لاأعرف كيف أعلل هذا الحادث على الاطلاق

ومضى توفيق باشا فى حديثه معنا فقال . (وقبل لى بعد ذلك ان فى الكاية وسطاء لهم قوة استحضار وجوه الأرواح بحيث يستطاع تصويرها بالفوتوغرافيا فذهبت الى الكاية في يوم آبنو مع شريف صبرى بك وعبدالملك حزة بك وأخذت مى زجاج التصوير (البلاك) منعا لكل تلاعب ولما قابلنا المسرستيد قلت لها . انتى أريد تصوير وجه والدى) فقادتنى الى أحد الوسطاء القادرين على استحضار وجوه الأرواح فدعانا الى قاعة طلبت جدرانها باللون الأبيض وأجلسنا على ثلاثة كراسى متلاصقة وأخذ برتل بعض الصاوات والأناشيد الدينية م فتح آلة التصوير وصور بها ولما انتهى من عمله أخذت زجاج الصورة وكان شريف بك قد وقع عليها بامضائه لثلا تستبدل باوحة غيرها وعنيت بتحميضها فى محل التصوير باشرافى فاذا بالصورة التى ظهرت فيها بمضائه لثلا تستبدل باوحة غيرها وعنيت بتحميضها فى محل التصوير باشرافى فاذا بالصورة التى ظهرت فيها تختلف عن ملاح والدى تماما فقصدت فى الفد الى المسرستيد وقات لها : (انكم تسخرون منا فان الرسم الذى عليم في الصورة ليس رسم والدى) مطلقا فقالت «قد يحدث ذلك أحيانا ويكون سببه أن شخصا أفوى من طهر في الصورة ليس رسم والدى) مطلقا فقالت «قد يحدث ذلك أحيانا ويكون سببه أن شخصا أفوى من والدك قصوير نفسه بواسطة الوسيط يزاجه على الصورة فينجم عن ذلك أن يظهر رسمه بدلامن رسم والدك

فقلت لها : اننى سأعطيك الآن فرصة أخرى لاقامة الدليل على صحة كلامك فهيا بنا الى الوسيط ولما اجتمعنابه قلت لهم ( اغلقوا الباب ) فأغلقوه فناولتهم زجاج النصوير فوضعوه فى الآلة أماى ، فقلت السرستيد عندئذ : (اننى سأطلب من الوسيط رسم وجه والدك المسترستيد وأظن انه أقدر الأرواح على تصوير نفسه والا يستطيع أحدان يزاجه على ذلك وقد أمضى حياته فى درس علم الارواح وفأخذ الوسيط يرتل وينشد الاناشيد الدينية و بعد قليل التقط الصورة ولماحضها ظهر فيها رسم المسترسيد فجزت فى تعليل هذا الحادث

فقلنا لتوفيق باشا: (هل الاحظام في أثناء التقاط الصورة أن هناك شبحا غريبا ظهر في القاعة ؟) فقال: (المعلقة) فقلنا. (إذن كيف يظهر على زجاج التصوير رسم الاوجود لصاحبه في القاعة) فقال (سألتهم عن ذلك فكان جوابهم أن عدسة آلة التصوير أقوى من العين جدا وانها اذلك تستطيع روية شبح الروح الذي الاتراء العين العادية) فقلنا. (وهل أتتم واثقون من أنه لم يقع تلاعب في زجاج التصوير؟) فقال (أنا واثنى من ذلك والافائدة ، من أن تنعبوا أنضكم بالأسئلة فقيد اتخذت يومئذ جيع التدابر التي خطرت لى لمنع أي غش كان) فقلنا له (وكيف تعالمون ذلك ؟) فقال (انني الأومن بعلم الأرواح ولكنني الأجد تعليلا لمارويته منوات فقط وقال الله المسترسقيد عن التعليل؟) فقال : (سألتها فكان جوابها لوجاء لك رجل من عشر سنوات فقط وقال الك انهم سيخترعون تليفونا الاسلكيا أفلا كنت تقول عنه أنه مصاب بمس في عقله غلماذا الايعقل أن تقتنع بعد سنوات بعده علم الأرواح وحقيقته) وهناد فع الينا توفيق دوس باشا بالصور التي صورت يومئذ بحضوره في كلية الأرواح فنشرنا اثنين منها مع هذا الحديث ، وهاك صورتهما. (انظر شكل ٥٤ و ٤٦)



( شكل ٤٦) توفيق دوس بإشا والى يساره شريف مسجى بك والى بمينه عبدالمك فزه بك وفوقهم الرأس الذى ظهر في الصورة عند استحضار روح والد توفيق بإشاء وترى في أعلى إمضاء شريف بك على زجاج العبورة



( شکل ۵ ) وأس السترسنبدکاظهر فرالصورةالتیصورت لرومه بمحضور توفیق باشا دوس

ولما كتبت هاتين المجيبتين حضرصديق العالم الذي اعتاد أن يناقشني في هذا التفسير ، فقال : وما فيدنا في هذه الآبة من هاتين المجيبتين ؟ أنت أوضحت لنا في المجيبة الأولى كيف تكون الحيوانات الدقيقة معدودة بالآلاف في قطرة ماه ، وانها تموت اذا فارقها الماه وتحيا اذا وصل البها ، فالموت والحياة يتناو بإنها ، وقصصت علينا في الثانية نبأ رجل مصرى في البلاد الانجليزية خاطب والده الميت واحدى قر يباته واحترس أشد الاحتراس في المحاورات وفي أخذ الصور وتسويرها . فأي علاقة لهذين بالآبة ؟ الله تعالى يقول -ومن آياته أنك ترى الأرض خاشمة فاذا أنزلنا عليها الماء اهترات وربت ان الذي أحياها نحيي الموتى انه على كل شيء قدير . . فقلت : إن هاتين المجيدتين مناسبتان للآبة أشد المناسبة . لقد بجلى في المجيبة الأولى أن الحياة شاخصة أمامنا في كل مايحيط بنا . فهذه الأوراق والحطب والوقود وكل مايحيط بنا نعلق به مواد لانهاية لها . وهذه المواد الدقيقة تحيا اذا جاءها الماء وتفارق الحياة اذا تخلي عنها . إذن الموت والحياة في المواد المحيطة بنا كالنوم واليقظة ، فوتها وحياتها أشبه شيء بنوم النحل والزنايرمدة الشناء واستيقاظها في زمن الربيع ، وهذا نوم أمثال الحيات والثعابين شناء واستيقاظها في زمن الربيع و بعض السمك في الطين اذا جفة وفي الثلج اذا تراكم عليها ثم تقوم هذه اذا تزل الماء على الطين وذاب الناج . ولقد تقدم في آخر سورة الأعراف أن بعض حبوب القمح تحتوى على أكثر من عشرة آلاف حبوان ، فحف هذه الحيوانات بعض العلماء و بعد التجفيف نداها بالماء فرجعت لها الحياة ، بل تعادى العلامة (بيكر) فندى القمح بالماء بعد ماجففه وبعد التجفيف نداها بالماء فرجعت الحياة ، وقد جزم العلماء بأن تلك حياة جديدة . إذن الحياة والموت أمران عاديان (و بعبارة حولنا ، وهذه الحيوانات الني لاتراها تموت م تبعث ثانيا والحياة والموت عندها أمران عاديان (و بعبارة أخوى) ان الموت ليست له تلك التيمة والمخاوف التي جسمها الانسان

هذا مافقرؤه في تلك الحيوانات المحيطة بنا الصغيرة ، وهــذه الحال بعينها هيـمالنا ، فاذا رأيناالحيوانات الضعيفة تحيا وتموت ولاحاجز ببن الموت وبين الحياة إلا شمفاف رقيق ، هكذا رأينا الأص بالنسبة لأنفسنا نحن ، يعيش الانسان أمدا مّا ويكون له أصدقاء وذرَّبة فيموت أو يموت أهله أوذريته أوأصدقاؤه فيخلم اليأس قلبه قائلا « إلى مفارقهم الى الأبد » فنسمع أوّلا أرباب الديانات وكبار الفلاسفة يقولون .كلا. لاموت وانحا هو توب نز عتموه وابستم تو با آخر ، فيشك أ كترالناس و يتولون . كلا . لم ترشيئًا من ذلك فاقتضت الحكمة أن تحضر الأرواح فتظهر فيشك قوم أيضا ، فبحثون حتى يعسل بعضهم الى الحقيقة فيطمأن لها ويبق آخرون حتى يعرفوا أن نتيجة القارورة والماء الذي فيها فىالجبيبة الأولى وحضورالأرواحف الجبيبة الثانية واحدة ، ومعنى ذلك أن الانسان لا يموت لأن روحه المتصرَّفة في جسمه هي التي تبقي بعد الموت في جسم شفاف جسمه الحالي لأن هذه الأجسام التي تعيش بها أنوارمتراكة قد أظامت بهذا التراكم ، فاذا تركنا هذه الظلمات رجعنا الى أنوارأخف منها ولكن على هيئة هذا الجسم فصرنا في حالة إطلاق لاغير، غاية الأص أن هذا الجسم الذي هومدرستنا يكسبنا العمل به نتائج نراها في حياتنا في الجسم الآخر اللطيف وليست هذه الظاهرة التي قدَّمناها في النجيبة الثانية فريدة في بابها ، فلها نظائر تعدُّ بالآلاف المؤلفة ، وكم فى عالم الأرواح من عجائب ، وأن هذه الروح التي حلت محل روح ذلك المصرى وظهرتصورتها في الصورة روح مَنَ الأرواح المتأخرة لأن هذا فعل صبياني لا أثر للمثل فيه ، فقد ظهر عند العلماء اليوم أن الأرواح السخيفة في هذه الحياة هي أنفسها سخيفة بعد الموت ولهاأر بع درجات مشروحات في كتابي «الأرواح» ولعلك ترى هذا المقام مشروحاً في آخر ﴿ سورة الاسراء ﴾ . فالروح السخيفة الطفلة في الدنيا هي نفسها السخيفة السمجة بعد الموت . وقد ثبت بظهورنفس صورة (استيد) المتوفى ثبوتا لايشك فيه من صدق المفجربه أن الأرواح تسكون بهيئتها بعد الموت و يعرفها الناس فىالدنيا . أىانالأرواح بعد الموت بتلك الهيئة الدنيوية لا أقل ولا أكثر. وبالاختصار ان العلم الآن قد قرّب لنا مسافة الحياة بعد الموت لنفهم سر قوله تعالى \_ ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت إن الذي أحياها لمحى الموتى إنه على كل شيء قدير . . وذلك لير بح قاو بنا من مخاوف العدم الحض . فالحياة إذن مستمرة والسطعة بالأعمال السالحة . كتب صباح يوم الخيس (٨) مايو سنة ١٩٣٠ وبهذا مم الفصل الأولمن اللطيفة الخامسة

## إيضاح لما تقدم

م حضر عندى صديع العالم الذى اعتاد أن يحادثنى فى هذا النفسير . فقال : لقد شاقنى حديثك فى المخلوقات الخافية الدقيقة ، وأبهجنى ما شاهدته منها الأن فى الرسم والشرح ، فهل تشرح صدرى بالافاضة فى هذا الموضوع فانه جيل . فقلت : إن أكثر النبات هو مالانراه ، ومانراه قليل بالنسبة لما لانراه . فقال : فهل ترينى بعض مالانراه بالعين الجردة ٢ فقلت الفلر شكل ٤٧ وشكل ٨٨ وهذه صورتهما

محری کنریا کرد بنیه از مین کم مینونید مینونید

فقال ماهذاً ؟ فقلت هـــــــــا هو أصغونبات وهو مركب من خلية واحدة . فقال مامعني خلية ؟ قلت الخلية لها :

(١) غشاء رقيق بحيط بها

(٧) وفي داخلها مادة تسمى (البروتو بلازم)

(٣) وفي هذه الثانية نواة هي أصل الحياة

فقال : هي إذن أشبه بالبيضة لها قشر ولها (شكل ٤٧) (شكل ٤٨)

بياض ولها مح وهي المادة الصفراء ومن هذه يكون الفرخ . قلت : والله لقد أصبت المحز ونطقت بالصواب ، ما الحلية التي أمامك إلا بيضة ، حسن جدا . فقال : إذن هذه البيضات التي يسمونها خلايا التي هي أماى الآن ومنها الكروية والحلوية والعصوية هي أصغرالأحياء في العلم . قلت : كلا فأن هناك ماهوأصغرمنها ولم يدركه الناس . فقال عجبا ا فقلت لاتجب فأن المناظير المقرية لما رصدت الكواكب العظيمة ، ورأت أن المسافات في البعد قد وصلت الى مئات الملايين من السنين في بعد الكواكب عنا أخذوا بخترعون مناظير مقرية تجيث يكون قطر عدسة المنظار (٥٠٠) بوصة ، وسيتم قريبا ، ومني تم يجدون من الكواكب مالانحلم به الآن . فهاهم أولاء لم يصلوا لا قصي ماهوعظيم و بعيدكا لم يصلوا الى أصغر ماهوقريب ، وكلاعرفوا علوقاً منها بحثوا عبا وراء ، وهذه الحلايا النباتية التي أمامك تصل في الصغر الى واحد من الألف من الملايمة . وقد قلت الله النبات يتنفس و يمو و يتغذى و يتوالد . فقلت : هذه تتغذى بالسوائل والغازات وتعيش في كل مكان ، تعيش في الهواء وفي الماء وفي النزاب ، فهي مقيسة على العوالم التي حولنا والتي في الهواء تقنفس منه والتي في غيره تستخرج منه ما تعتاجه ، ومنها ما يتغذى بأجسام حية تسمى طفيلية ، ومنها ما تعيش على منه والتي في غيره تستخرج منه ما تعتاجه ، ومنها ما يتغذى بأجسام حية تسمى طفيلية ، ومنها ما تعيش على الأجسام العضوية غير الحية فتسمى (الرميه)

وأما التي تعيش على ماليس مادة عضوية فانها قليلة ، وأما توالد هذه الأنواع فأنما يكون بالانقسام منى وجلت أفراده مايلاً بمها . فقال : يظهر لى أن النبات المعلوم لنا كالقمح والقطن أسرع نموًا من هذا . فقلت كلا . فقد قال العلامة فيشر : و اذا تكاثرت بيضة واحدة أى خلية واحدة فى مكان ملائم فانها تنتج فى مدة (٢٤) ساعة (٥٠٠٠، ٥٠٠٠، ٥٠٠، ٥٠٠) و يبلغ زنة هذا فعف مليون رطل، فقال : ياعجبا هذه الخلية التي أمامى التي لاتزيد عن واحد من الألف من المليمة تشكائر فى ٢٤ ساعة فتصدر فعف مليون رطل أبهني خسة آلاف قنطار . فقلت نع . فقال : إذن اذا كانت فى الماء والهواء والتراب فعني هذا أن هذا الموت يحيط بنا من كل مكان . فقلت نع والحياة ، فني هذه المخاوقات منافع ومضار . فقال هل هذه تتحمل الحر والبرد كالنبانات المعروفة . فقلت انها أقوى منها . فقال وكيف ذلك ؟ فقلت انها اذا كانت فى

الصغر، ومعنى هذا أننا كما نرى البخار اذا قلت حوارته صارماه ودرجة حوارته فوق الصفر، هكذا اذا نزل الصغر، ومعنى هذا أننا كما نرى البخار اذا قلت حوارته صارماه ودرجة حوارته فوق الصفر، هكذا اذا نزل الحواء تحت الصفر الى درجات تبلغ (١٩٠) فأنه يصير سائلا، فهذه الخلايا التي تعيش بيننا لاتموت في هذه المحرجة ولكنها لانتحمل الحرارة أكثر من (٥٥) درجة فوق الصفر، فهن إذن ذات قدرة عظيمة تفوق قوق النبات والحيوان المعروفين. فقال: أنت قات انها لاتموت في هذه السرجة، فهل معنى هذا انها تكون كالنباتات المعروفة ذات حياة. فقلت نعم، فقال: ومتى تخمد الله الحياة . فقلت تخمد وتصبر أشبه بيضة الهمجاجة اذاصادفت وسطا لايلائمها . فقال: فاذا بحصل ؟ قلت بحيط بها غلاف سميك محفظها كقشرالييضة وهناك تعيش سنين كما تقدم في المقال الأول موضحا وتبتى الحياة كامنة ، ومتى صادفت وسطا مناسبا رجعت طا الحياة ورمت القشرة الحافظة وعاشت حالا كما تقدم . فقال ماصورتها ؟ فقلت هاهى ذه (انظر شكل ٤٩)

فقال: ههذا أر بد أن تبين كيف تكون هذه نافعة ؟ فقلت لولاها لم نعش على الأرض. فقال أوضح. فقلت إن هذه يسمونها (البكتريا) وهذه منها نوع يسمى (بكتريا النعفن) وذلك انها هي التي تحلل المواد المركبة المنبثة في الأرض وترجعها الى عناصرها الأولى ، وبهذا يمكن النبات أن يمتص من الأرض غذاءه. فهذه الجنود المجندة هي التي تعين على نمو النبات. فهي أشبه بالطحانين والمجانين والمجانين والمجانين لوع الانسان عليهم تتوقف حياة كثير من الناس. فقال: والله إن هذا لجب ! فقلت إن النبات كالقعان والقمح لا يستطيع أن يتعاطى عنصر (الاوزوت)

مثلاً وهومن أهم العناصرالمكونة للنبات إلا بحالة خاصة وهذه الحال الخاصة لانحصل تكوين الجرائيم فالبكتبريا الإ بعمل هذه الخلايا في المواد العضوية المعقدة التركيب. إذن هذه نعسمة من الله على الناس \_ إن الله له وفضل على الناس ولسكن أكثر الناس لايشكرون \_ وكيف يشكرون وهم بجهلون . وبهدا ظهرالسر في أن هدده النباتات في حال خودها كما في (شكل ٤٩) تقدر أن تتحمل الحرارة الشديدة وتأثير المواد الساقة أكثر من التي هي غير خامدة بل حية ، ويسمون الحية خضرية . والتي خدت يسمونها بالجرائيم . فقال إذن هذه النباتات التي لا ترى نقوم بتحليل العناصر والنبات المقروفة عندنا تقوم بتركيبها . قلت : لقد أحسفت ، فاولا سحة التحايل وصدقه ما أمكن التركيد . فقال : وهل لها فعل غير هذا ؟ قلت كثير :

(۱) بعض أنواعها يكون سببا في الحل ، ذلك كماقلنا انه محيط بنا : فهو ينزل في نحوالنبيذوالجعة فينمو
 ويتكاثر فيكون الحل

(٧) ولا يمكن دبغ الجاود إلابعد قيام نوع آخرمنها بعملية خاصة فيها ، وهذ ، الزبدة التي نأ كلهالا يحسن طعمها ولارائحتها إلا بعد أن يختمر اللبن بنوع من هذه المخاوفات الخفية . وهكذا اللبن ان يكون (ابنا زباديا) إلا بواسطة هـذه المخاوفات . فهي انتي تنكاثر فيه حتى بختمر . إذن هي تحضر لما غذا وما كا تحضر النبات غذا وه

فقال: إذن فاذكر لى ضررها ? فقلت هي تدخل أمراضا كثيرة في الانسان بطرق مختلفة و يجبعلى الانسان أن يتقيها وأوّل من أوضحها الاستاذ (باستور) فنها:

- (١) مرض التسمم
  - (٧) والطاعون
  - (٣) والتيفود
  - (٤) والتيفوس

(a) والالتهاب الرئوى وهو السل

و يدخل للانسان بالأوّل من طريق الجرح في الجلد ، وبالثانى من طريق البراغيث ، وبالثاث من طريق القمل ، وبالراغيث ، وبالثاث من طريق القمل ، وبالرابع من طريق الفذاء جاريا في القناة الهضمية ، فيكون هنالك الاسهال الشديد والسل الرئوى والتيفود كما قدمنا .كل هذا سببه هذه الحيوانات . وبالخامس من طريق الرئتين

وللوقاية من هذه تجب المنظافة واستعمال المطهرات والمعقمات في الأوّل ، والنظافة وابادة الحشرات في الثاني والثالث . وابادة الغباب واستعمال الماء النتي وتعقيم اللبن وحفظ الأغذية في أماكن نظيفة وهكذا في الرابع ، وتجنب الأماكن التي فيها التراب ، ومعالجة الزكام والبرد بسرعة ، وتجنب البصق ، والابتعاد عن

المرضى ، وتناول الطعام ألجيد ، والمحافظة على الصحة بوجه عام في الخامس

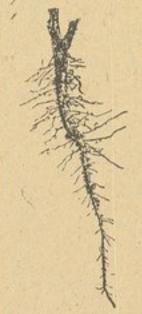
فلماسمع صاحبي ذلك. قال: لقد أحسنت وشرحت صدرى ، ولكن هلهذا نعمة ? قلت أجل نعمة فهذا يعطى الناس دروس الجد والاجتهاد في الحياة . فاذا كان بعض هذه الجرائيم الخضر والحيوانات الدنيئة تقوم بتعطيل المواد العنصرية ليعيش زرعنا ويدر ضرعنا فهاهي ذه بعضها تقوم بتقويم العقول وتنمية الملكات وتهذيب الأخلاق ، فهي التي تدعونا لتنظيف أمكنتنا وثيا بناوطعامنا وشرابنا ونكون رجالا نشطين الاخامدين . إذن هذه جيوش مرسلة من الله الاطعامنا والاحداث النشاط فينا بعب مقاومتنا لها ، وماشل هذه النباتات الفرية التي تحلل العناصر لتغذية النبات فنعيش بها ، والتي تحدث الأمراض من طريق الجلد والقناة المضمية والرئة إلا كثل النحاصر ودودة الخرير وهكذا الحيات والعقارب فكان الحيات والعقارب والحشرات الأخرى تحثنا على تنظيف أقنيتنا ومنازلنا وثيابنا ، والنحل ودود القزنفيدنا غذاه وملبسا هكذا هذه النباتات فيها القسمان الضار والنافع ، فبالضار كون الاحتراس والابتكار والاختراع وتقدم الطب وانشاء الكليات ومدارس الطب وارتقاه علوم كثيرة ، و بالنافع يكون عوالنبات ومنافع أخرى كصلاحية الزبدة والخل التعاطى ومدارس الطب وارتقاه علوم كثيرة ، و بالنافع يكون عوالنبات ومنافع أخرى كصلاحية الزبدة والخل التعاطى فقال : لقد استوفيت هذا المقام ، فأرجوأن تبين لى هل هذه الجراثيم والخلايا النباتية التي شرحتها الآن فقال : لقد استوفيت هذا المقام ، فأرجوأن تبين لى هل هذه الجراثيم والخلايا النباتية التي شرحتها الآن

ذات ألوان كالنباتات المعروفة ؟ فقلت هي ثلاثة اقسام ، قسمان منها لالون لهما ، والثالث له لون وهوالطحلب واللذان لا لون لهما أحمدهما يسمى الفطر والثاني يسمى البكتريا ، فشال

البكتريا ماترى في (شكل ٥٠) الذي أمامك الآن

هاأنت ذا شاهدت العقد المحيطة بهده البكتريا الدةدية ، أتدرى من أبن أنت هذه العقد التن من تلك الجراثيم ، فانها تعبش وتسكاتر فوق النبات وتتفذى بطعامين انذين : طعام هو الكربون الذى فى الشجرة ، وطعام هو الاوزوت الذى هو أحد أجزاء الهوا و فلايز ال يدكائر حنى يموت باننها آجاله ومن الذى يرث هذا الميت ايرته نفس هذا النبات الذى قبله فى ضيافته خل بساحته ، فاذا يجد النبات عند حصر التركة الاجميد أن الكربون الذى تمثل فى جسم تلك النباتات الصفيرة موفرا بحاله ومعه أمر آخر وهو الاوزوت الذى حصله ذلك الضيف من الهواء وهوكان قبل ذلك محتاجا اليه ليقوى به . الذى حصله ذلك الضيف من الهواء وهوكان قبل ذلك محتاجا اليه ليقوى به . وضو به باضافة أوزوت جديد الى تربنها

فلها سمع صاحبي ذلك . قال : أود أن توضح لى مسألة الطحلب . فقلت سأر يك الآن التجب التجاب في مسألة الطحلب . وذلك ماستراه من الأشكال المديعة في الصفحات الثالية . فهاك ماجاء في كتاب «عارالنبات» وهذا نصه



(شكل ٥٠) رسم العقد التي تشاهد على جذور النبانات البقلية

#### الطحالب

الطحالب نبانات ثانوسية حركبة من خليسة واحدة أومن خلايا عدّة ، وهي بسيطة الغركيب لاتميز فيها جذورأوسوق أوأوراق ، وتحتوى خلاياها علىمادّة الكلوروفيل ، وتعيش فىالماء الملح أو العذب، والقليل منها يعيس فى التربة أوعلى جذوع الأشجار

رالطحالب أهم غذاه للاسماك، ويستخرج من بعضها اليود والبوتاسا، ولدراستها أهمية عظيمة من الوجهة العامية إذ أنها في بساطة تركيبها وطرق معبشتها تساعد على تعرق طرق معبشة النبانات المائية. ومن المنفق عليه أن المكائنات الحية نشأت في الماه. والطحالب على أنواع تختلف في ألوانها وأحجامها:

﴿ الطحالب الخضراء ﴾ تعبش طافية على سطح الماء أومثبتة على الصخور الواقعة على الشواطئ معرّضة السوء . وهي في الغالب صغيرة الحجم . وحيدة الخلية . أوكثيرة الخلايا . مكوّنة خيوطامتفرّعة أوغيرمتفرّعة أومستعمرات (انظرشكل ٥١ و٥٢ و٥٣)



( شكل ٥٢ ) مستعمرة من الطحال الخضراء

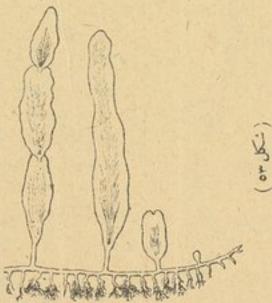




( شكل ٥١ ) طحالب خضرا. وحيدة الخلية

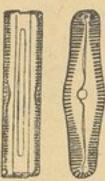


طعال زرةا. مخضرة



المحل أخضر وحيدالخلية أعضاؤه تشابه أعضاء النباتات الراقية

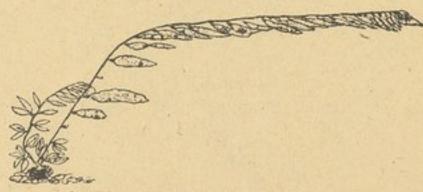
﴿ الطحالب البنية ﴾ تعبش على عمق يسير من سطح الماء . أوطافية عليه . ومن هذه أنواع مركة من خلية واحدة يحيط بها هيكل سيليسي (انظر شكل ٥٥) وعند موتها ترسب هيا كاها وتشكون مها طبقات سيليسية



شكل ٥٥ \_ طحال بنية وحيدة الخلية (دياتومات)

وفى الغالب تكون الطحالب البنية مثبتة على الصخور الموجودة على مستوى ماء الجزد فتتعرّ ض اللهوء مدة الجزر وتختفي قليلا مدة المدّ. وهي تختلف فى أحجامها من طحالب طغيرة الى طحالب كبيرة الحجم ﴿ الطحالب الجراء ﴾ تعيش على أعماق كبيرة من سطح البحر . وأغلبها صغيرالحجم خيطى التركيب . وكل الطحالب على ألوانها المختلفة تحتوى على مادة الكلوروفيل ولكنه يوجد فى الطحال البنية والحراء فضلا عن الكلوروفيل مواد ملوّنة تخفى لونه الأخضر

ومن الطحالب ما عنائل النبانات الراقية في وجود مثبتات لها تشبه الجذور يعاوها جزء اسطواني يشبه الساق و يخرج منه مايشبه الأوراق. وقد يبلغ الواحد منها أحيانا حجم شجرة كبيرة . وتشكاتف بعص تلك الطحالب الكبيرة كالسرجاسوم (انظر شكل ٥٦) في مناطق معينة . منها منطقة في المحيط الأطلسي تعرف ببحرسرجاسو . ولشدة تكاثفها وكبر حجمها تعد خطرا على الملاحة في هدده المنطقة . و بعض الطحالب الحراء يفرزهيكلا خارجيامن كر بونات الكلسيوم يحيط به و يساعد على تكو بن الشعب المرجانية (انظر شكل ٥٦)



( شكل ٥٦ \_ السرجاسوم : أحدالطحالب البنية الكبيرة الحجم ) الفُطُـــر

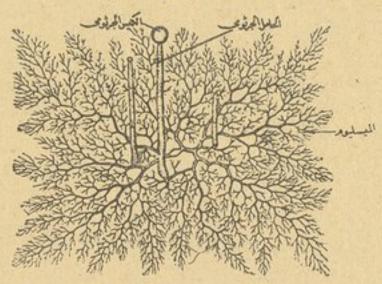
الفطرتشبه الطحال في بساطة تركيبها . غيرأتها كالبكتر بإخالية من الكلوروفيل . ولانعدام الكلوروفيل فيها تأثير كبير على طرق معيشتها . فه ي غير قادرة على تمثيل الأغذية غير العضوية . ولذلك تحتاج الى مواد عضوية مجهزة . وتنقم الفطر بالنسبة لمصدر غذائها الى قسمين :

(١) فطر رمية وهى التى تتناول غذاه ها الجهزمن المواد العضوية المينة. ولهذه الفطر أهمية كبيرة فى الطبيعة إذ أنها تساعد البكتيريا على تحليل المواد العضوية المينة وتحويلها الى مركبات بسيطة. و بعضها يسبب فساد كثير من المواد الغذائية. فتعفن الخبز والمر بات وكثيرا منايقسب عن إصابة هذه المواد بأنواع مختلفة من الفطر.

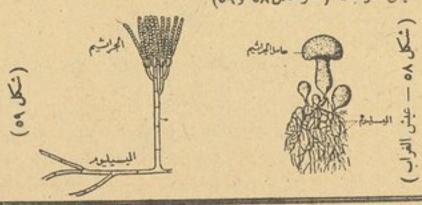
 (۲) فطرطفیلیة . وهی النی تتناول غذاه ها من (بروتو بلازم) الکائنات الحیة مباشرة . ومنهامایسیب النباتات فیسیب لها أمراضا مختلفة قد پنجم عنها خسائر فادحة فی انجاسیل الزراعیة

ومن الفطر مايسيب الحيوانات والانسان. فالقراع مسلا يتسبب من إصابة جلد الرأس بنوع من الفطر الطفيلية . والفرق بين الفطوالرمية والفطر الطفيلية غير واضح في بعض الأحوال لأن بعص الطفيليات قديستمر على التغذى من عائله بعد موت ذلك العائل كما ان بعض الفطر الرمية قد يتحقل الى طفيليات في ظروف خاصة في التغذى من عائله بعد موت ذلك العائل كما وتركيب الفطر ﴾

يتركب جسم النبات الفطرى إما من خلية واحدة كالخيرة . واما من أنابيب رفيعة كثيرة التفرّع تسمى كل منها (هيفا) ومجموعة هيفات الفطرة الواحدة تعرف بالميسليوم كما فى (شكل ٥٧) وقدتكون الهيفات مقسمة يحواجز عرضية (شكل ٥٨) أوغير مقسمة (انظرشكل ٥٧)



( شكل ٧٠ ) وقد تتكاتف هيفات بعض الفطر وتتلاصق فتتكوّن منهاكـتلة تشبه أنسجة النباتات الراقيــة كما هو الحال في ﴿ عِشِ الفرابِ » (انظرشكل ٥٨ و ٥٥)



﴿ جَالَ العَلَمَ فِي قُولُهُ تَعَالَى \_ وَمِنْ آيَاتُهُ أَنْكُ تَرَى الأَرْضَ خَاشَعَةً \_ مَعَ قُولُهُ تَعَالَى \_ وقدّرفيها أقواتها في أر بَعَة أيام سواء للسائلين \_ ﴾

سبحانك اللهم شملتنا باحسانك . وجهرتنابجمالك . ونحن الى جالك أشوق . والى علمك أكثر بهجة

وأفرح قاوبا

سمعناك يار بنا تقول \_ وقدرفيها أقواتها \_ . فأخذنا نستقرى هذه الأقوات . فوجدنا عجبا ا وجدنا أن أسبابها هي المشرقات المجيبات من الشموس والكواكب والأفار . أدرنا الطرف الى تلك المشرقات فألفيناها لا تفتأ نلتي الأشعة والأنوار على أرضنا الجيلة البهجة الحسناه . ووجدنا أن حركات تلك المشرقات لها حساب لاخلل فيه ولاخطأ ولاخطل . ورأينا صيفا وشتاه وربيعا وخريفا وليلا ونهارا كاهن بحساب . ثم ان الأنوار الواصلة الى الأرض مختلفات ضعفا وقوة باختلاف ذلك الحساب . وعلى مقتضاه وجدنا النبات فى الأرض فقلنا لعل الحساب في تلك الكواكب وحدها . أما النبات فلاحساب فيه . بل هوخارج بمقتضى المصادفة . ولكنا لمل نظرنا في أمر النبات وأخذنا نستقرى أنواعه وأجناسه وجدناه بحساب إذر أيناه موضوعا أيضا بدقة لأنه لمعول لغذاء الحيوان والانسان . والانسان يحتاج فى اليوم والليلة من الفذاء الى مقدار أقله نحو نصف كيلوجوام وأكثره نحوكياوجوام . وسيأتى تفصيل هذا المقام فى أول ﴿ سورة الجائية ﴾ فراجعه ولاتعول إلا على النفسيل هناك ولنجل بعضه هنا فنقول

رأينا أن الانسان بحتاج الى نوعين من العامام: نوع هومواد عضوية مركبات من مواد نشوية ومواد دهنية ومواد زلالية (آزونية). ونوع هومواد غير عضوية كالأملاح المختلفة والماه. والجرام من المواد السهنية يعطى الجسم حوارة تولد نشاطا فيه وحركة . وظام الحرارة لها وحدة يسمونها (كالورى) أو (سعر) ومجموع ما يحصل من جوام الدهن (٩) كالورى . وما يكون من جوام النشاء (٤) كاورى . وما يكون من جوام الزلال (٤) كاورى ، فاذا كان في الطعام (٣) كاوجوامات من كل واحد جوام كان فيه (١٧)

کالوری (سعر)

﴿ غذاؤنا لابد فيه من مواد دهنية ، وأخرى نشوية ، وأخرى زلالية ﴾

فالدهنية كالزيوت ، والنشوية كالأرز ، والزلالية كالبيض واللحم وهكذا ، فهذا الذي نحتاج اليه في طمامنا ألفيناه في النبات وفي الحيوان ، ثم وجدنا نسبة مختلفة ، فتارة يكثر الزلال ، وتارة يكثرالدهن ، وتارة يكثر النشاء ، ولنا أحوال مختلفات من صحة وصرض وضعف وقوة وطي مقتضاه تختلف أطعمتنا ، فتارة نكثر من النشاء . وتارة نكثر من الدهن . وتارة نكثر من الزلال . ثم اننا بما بحثنا النبات وجدنا هذه فيه بنسب مختلفة أيضا فعرفنا أن ههنا حسابا موضوعا بدقة لنستعمل ما يوافقنا منه بعد الترقى والبحث والتنقيب . وهاك مثلا أذلك :

﴿ الموادُّ النشوية ﴾

رأينا المادة النشوية تكثر في الارز والفرة والقمح والبزلة الناشفة والفول الناشف واللوبية الناشفة والعدس والبلح الناشف. فهذه الأنواع النسعة يكون النشاء فيها من نصفها الى ثلاثة أرباعها . ونرى الكرنب والطماطم والسبانخ والحص وكشك الماز والخيار والشهام والبطيخ والبرتقال والليمون فيها أقل من عشرة في المائة مواد نشوبة . ونرى الفول السوداني والتفاح والكمثرى والخوخ والتوت والعنب والموز والتين واللوز والبندق والجوز وأبوفروه وجوز الهند والفسدق والصنوبر . كل هذه فيها النشاء أكثر من عشرة في المائة .

( المواد الدهنية )

ونرى المواد الدهنية تكثر في اللوز والبندق والجوز والفسدق وجوز الهند والصنو برفهي في هذه أكثر من النصف . ونرى الدهن في الديك الروى والأوز والضائي والبقرى والفول السوداني والبيض أكثر من عشرة في المائة . وتراه في القمح والفرة واللبن والبطاطس والبطاطة واللوبية الخضراء وماأشبه ذلك قليلاجدا 

( المواد الزلالية (الآزونية) )

اننا ترى المواد الزلالية في الديك الروى والأوز والفراخ والضائي والبقرى والصنو بر والفسدق والجوز والبندق والجوز والموز والفول الناشف والبرلة الناشفة في كل هؤلاء أكثر من عشرة في المائة في البزلة المقشرة وفي الكرنب والطماطم وهكذا

هجبا بار بنا: وزنت سير النيرات. وأدهشتنا بعلم الفلك. ولكنك في خلق الحيوانات والنباتات وجدنا حسابك مركبا مضاعفا. فانك جعلت أجسامنا مركبة من مواد دهنية ومواد آزوتية ومواد نشو بة. ونفس هذه المواد وجدناها بمقادير مختلفة. ثم سمعناك تقول في كتابك \_ وقدرفها أقواتها\_

يارب تبا للجهالة . تبا للجهال . يسمع المسلم \_وقدرفيها أقواتها \_ فتمر عليم الكلمة غالبا كأن لم يسمعها . أوّاه لأمم الاسلام التائمة . أفلم يدبروا القول إذ جاءهم ا

إن هذه الما كل قد وزنها الأم حولنا ونظروا فيها نظرانهم . فهل يبقى المسامون مكتوفى الأبدى . ان المسامين بعد انتشار هذا التفسير لجولة ودولة وصولة واسعادا لنوع الانسان . هذه النبانات طلاسم وألغاز لا يحلها إلا علماء جيع النوع الانساني لا بعضه . والمسلمون يبلغون يحو الخس أزال بع من نوع الانسان ، فعليهم أن يقوموا بما عليهم حتى اذا درسوا ما أنتجته قرائع آبهم . ثم ماأنتجته قرائع الأم المتأخرة بعدهم قاموا إذن بنصيبهم من البحث في الأغذية وأنواعها قياما بحق قوله تعالى \_ وقدرفيها أقواتها \_ إذ وضعها بوضع مقدر فكانت المواد النشوية والمواد الآزونية والمواد الزلالية كل منها له نسب خاصة في المواد العضوية وذلك لاختلاف الآكان والأمنجة والأمكنة والأشخاص ، وذلك يعوز وكثرة البحث والتنقيب حتى تكون هناك نتائج بها يخصص لكل قبيل ولكل امرئ مايناسبه زمانا ومكانا ، هناك تقل الأمراض وترقى العقول وتسعد الانسانية . ولن يتم ذلك إلا اذا ساعد الغربي الشرقى ، والشرقى الغربي ، في درس هذه الدنيا ونظامها ورموزها

### خطاب المؤلف لربه

يارب فىالقاوب حبك ، وفىالعقول شكوك ، وعلى الألسنة ثناؤك ، لاسعادة فى الحياة إلا بالحب ، ولاحب إلا بعد الط

تحبك الدّواب والأنعام لأنك تسدى اليها الفذاه ، وتحبك العاتة من نوع الانسان لأنك تطعمهم من جوع وتفنيهم مون فقر ، وهدذا حب كحب عبيد العصا يحسون بحب ساداتهم اذا رفعوا عنهم ضرب العصا ، فهوجب على دفع الألم بعد حصوله ، وهل اللذة إلا بعد الألم . ريحبك بعض آخر من العاتمة لأنك فوق ماغذ يتهم بالطعام ملكتهم منه كثيرا ، وأفعمت عليهم بالمال الوفير والخيرات والبركات وآبيتهم ملكا في الدنيا . و يجبك الأطباء لأنهم اطلعوا على أسرار الأغذية وخواصها فشفيت بها مرضاهم . و يحبك الحكاء وحبهم لك أعلى من حب المابقين

﴿ تَدْكُرهُ ﴾

اذا أردت أن تعرف كيف ترتب غذا ال فاقرأ ماتقدم في آخر سورة ص عند قصمة آدم عليه السلام ،

وفيها أبضا فى آخو سورة طه ، وفى سورة الشعراء عند آية \_ واذا صمضت فهو يشفين \_ وفى سورة الحبر وفى سورة الأعراف عند قوله \_ وكاوا واشر بوا \_ الح وفى سورة البقرة عند آية \_ أنسقبدلون الذى عو أدنى بالذى هو خير \_

انهم يحبونك لعلمك الذى ظهرت آثاره فى نعو نقد برالأقوات وارحتك التى تجلت فى عنايتك باستيفاه أنواع أغذية الحيوان ، ولحالك الذى تجلت آثاره فى صور النبات وأشكاله وبدائع الحيوان ، ولحبك الذى أمد بعضه القاوب فأحبت الاحسان والجال والكمال ، إن سعادتنا بالحب ، ولا كمال للمحب إلاعلى مقدار العلم المحبوب ، يصلى المسلم فيقول « الحدالة رب العالمين » و يسبح و يكبر ، فبالتسبيح يتسوّرأن ذلك الحبوب أرفع من كل ما يعلمه ، و بالتحميد يتذكر إحسانه وعلمه فيزداد حب ، و بالتكبير ينسى كل مخاوق و يفرح بذلك الوجود الأكمل ، وهناك يفهم - واذا رأيت ثم رأيت نعما وملكا كبيرا -

بازدياد العلم يزداد ألحب و بازدياد الحب تزداد السعادة . وأفضل سعادة الدنيا هو الحب. وأفضل سعادة

الآخرة هوالحب

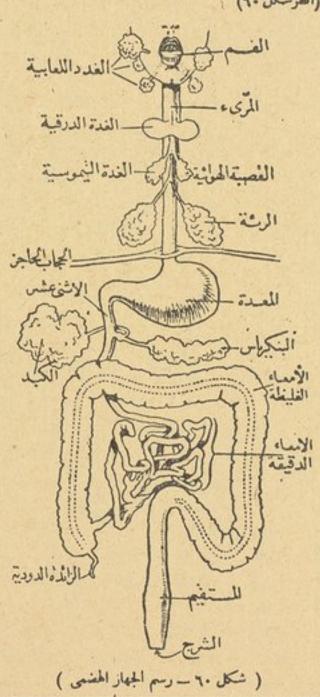
( نور على نور وضرب مثل بما نحن فيه لما بلهب القاوب حبا و بملؤها جالا و يبهرها أنوارا ) أريد أن أضرب مسلا ببعض أنواع النبات ونظامها وموافقتها للجهاز الهضمى . ياسبحان الله : برى الانسان يعوزه فى اليوم (١٨٠٠) سعر اذا كان فى فراشه . وقد عرفنا ماهوالسعرفها تقدّم قريبا أن الذى يحدثه فى الجسم هو المادة الدهنية والنشوية والاوزونية . وهو يحتاج الى (٥٠٠٠) سعر إن كان فى شغل شاق والى نحو (٣٠٠٠) اذا كان فى شغل متوسط . ولقد عرفنا أن الجرام من المادة النشوية ومن المادة الزلالية بحدث (٤) سعر (كالورى) ومن المادة الدهنية يحدث (٩) كالورى فلنظر فى النرة والقدم والصنو بر والفول السوداني في اذا نجد ؛ نجد الجدول التالى

القيمة الفذائية للرطل المصرى	نثوية	دهنية	آزونية زلالية	ela	المنف
3501	AC 3Y	101	1.74	ACTI	Ci.
\0£Y	46.77	ALY	9.9	9,4	أذرة
4.5.	1474	٩١٦٩	1631	\$cm	منو بر
7242	3137	PLAT	107	7.8	فول سوداتي

إنما اخترت هنذه الأنفذية لأنها تعطينا ضروب التفاوت في مقدارالسعر وفي المقاديرالدهنية والاوزونية والنشوية ، فقد ارتفع الفول السوداني في المادة الاوزونية ، والصنو برفي الدهنية ، والقمح والذرة في النشوية وارتفع الصنو بر في قيمة التغذية. ويليه الفول السوداني وأقل منهما الذرة والقمح

هده صورة تظهر لنا مقادير الأغذية في النبات ، إن كل نبات الإيخاو من هذه المواد ، ففيها الماء ، وفيها المواد الثلاثة ولكن النسب مختلفات كماخ لف الناس أوطانا وقوى وأجساما وقبائل وعادات فاختلفت النباتات كما اختلفوا . وهنا مدهشات ومجانب ا هوأهم الشمس وأهم جدور النباتات وأهم أوراقه والجهاز المضمى للإنسان مثلا . أليس من الحجب أن الشمس ترسل الأشعة فقساعد ظك المادة الملانة التي تقدم وصفها في (سورة يس) عند آية سبحان الذي خلق الأزواج كلها سيارب عجبا (انظر الموضوع هناك إذ ترى صور الورقات ، ووصف الحجرات في كل ورقة ، وانها تكون مثات وألوظ وملايين في الورقة الواحدة والمادة الملائة في ناك الحجرات يساعدها ضوء الشمس في اجتذاب الغيداء من الهواء ، ولولاهدا لم يكن نبات) وهكذا

ترى جنورالأشجار والزروع ذات مسام شعرية تختلف فتحاتها اختلافا على مقتضى اختلاف النبات بحيث تكون الفتحات الشعرية لكل نبات صالحة لاجتذاب وقبول المواد التي بمشل بها النبات ، وفتحات هذه الأنابيب هي مفاتيح سر النبات ، فتكون في الصنو بر غيرها في الفول السوداني غيرها في الذرة والقمح بحيث لواختلت أواضطر بت فدخلت مواد تزيد في المادة الدهنية أوالنشوية أوالاوزوتية عماهومقر رلكل منها لم يكن في الأرض فول سوداني ولاذرة ولاقح ولاصنو بر ، فنظام هذا العالم نظام أدبي عجيب ، لواختلت الأوراق في حجراتها أوالجذور في فتحاتها فدخلت ذرات لاتوافق حساب المواد المقررة النبات لم يكن ذلك النبات وفسد هيكه ولم يعش حيوان ولا انسان قال تعالى \_ وكل شيء عنده بمقدار \_ ، والأمم الأعجب أمم الجهاز الهضمي (افظر شكل ٢٠)



تَجَبُ لَمَدًا الْجَهَازِ . انظركِف نظمت مصافعه على مقتضى نظام النبات . ومعنى هذا انه جاء مطابقا للواد الداخلة في النبات ، فكما نرى في كل نبات :

 مادة بشوية وتغلب في الحبوب كالقمح والشمير والأرز ، وفي الخضراوات كالبطاطس والبطاطة واللفت والجزر والبنجر ، وفي البقول كالفول والعدس واللوبية والبزلة (الجافة)

(٧) ومادة زلالية أوزوتية وتغلب في البقول واللحوم

(٣) ومادة دهنية وتغلب في الزيوت (والسمن والزيدة ودهن الحيوان والطيور)
 مكذا نرى في هذا الجهاز المرسوم في الصحيفة السابقة :

(أولا) - (١) مصانع في النم وهي (٦) ينابيع تهضم بعض الموادالنشوية (٢) ومابتي من النشاء بلاهضم بهضمه البنكرياس بخميرة خاصة به ويزيد هذه المادة هضما (٣) عصارة الأمعاء الدقاق

(ثانيا) المواد الدهنية وهي تهضم بعصير بخرج من مصنعين : أحدهما البنكرياس ، وثانيهما مايفرزه الكبد من الصفراء

( ثالثا ) المواد الآزوتية وهي تهضم بالعصير المعدى والبنــكرياس

	المواد		الحواضم
		النشاء	(١) لعاب الفم وهوست يتابيع
الآزونية			(٢) العصير المعدى
	الدهنية		(٣) الصفراء
الآزونية	الدهنية	النشاء	(٤) البنكرياس
		النشاء	(٥) عصير الاسعاء الدقاق

ظافا تحن جاوزنا لعاب الفم القينا عجبا مالغينا البشكرياس يهضم الأنواع الشلاتة بأنواع من الحواضم المتنات ، والفينا العصيرالمعدى والمسفرا والامعاء قد وزعت عليها أنواع الأغذية الثلاثة توزيعا عادلا فساعد كل مصنع في هضم مادة من المواد ، إذن لكل مادة بوعان من الحواضم إذا استثنينا لماب الفم للواد النشوية ههنا تنظرفى ضوء الشمس ، وفي جرات الأوراق ، وفي فتحات الأمايب الشمرية ، فنجدها قد حسبت حسام ستفنا حتى حسلنا المواد الغذائية ، ثم تبحث في الجهاز الحضمي فنجد المسافع فيه موز عات على هذه المواد الى عملت فيها عوامل الأضواء والموراق وقتحات الجدور الشعرية

## ﴿ نظام الأم الأرضية ، والشوق الى مبدع النظام ﴾

فياليت شعرى با ماشر بنى آدم ، أغفلتم عن هذا النظام ، ألم تعاموا أن هذا مثل فضله الله للناس بنفس نظام ما كلفاء وقال لكم : « لولم يكن هناك البنكر باس مع العصب المعدى ، ولولم يكن البنكر باس مع الصغراء ، ولم يكن البشكر ياس مع عصبرالامعاء لم تهضم المواد الآزونية ولاالمواد البهنية ولاالمواد النشوية » بدير الأمر يغصل الآيات لعلكم بلقاء ربكم توقنون \_

فهقاهر النفصيل ، وهذا عوالتدبير ، وبهذين بكون الايقان ، واليقين هوالعلم الذى لايدخله الشك . لوان مصنعاً من هذه المصانع الهواضم للواد لم يكن في الجهاز الحضى لاختل نظام الحضم . ألم يعلم هذا النوع الانساني أن الأرض جيعها أشبه بالجهاز الحضى وأن عقول بني آدم أشبه بهذه المصانع المواضم لهذه المواد وأن اختلال عقول أمة أوضعف قوتها يحرم المجموع الانساني مما تنتجه تلك العقول كما عارم الانسان من هذا

الانتفاع بنشاء و بدعن و بزلال لم يجد ما يهضمه . أى فرق أبها الناس بين القوى الحاضات المواد والأغذية المختلفة و بين العقول المختلفات الموز عات على الناس ، ألبس هذا النظام الجسمى الجبيب مشاكلا كل المشاكلة للنظام العام . اللهم إلى أكتب هذا القول في كتابك وأخاطب عبادك جيعا فى الأرض ، وأقول : «ماداءت هذه الأرض فيها أمة واحدة لم يستخرج ماعندها من القوى العقلية ومافى أرضها من القوى المادية فأهل هذه الأرض جيعا معذبون على مقد ارمانقصهم من فوائد تلك العقول كما تنقص سعادة الانسان الواحد بما نقصه من القوى الحواضم لمواد طعامه ، وهذا القول أنا به موقن

عروج النفس الى العالم الأعلى

لقد فدّمت فى غير ما موضع من هذا النفسير لاسيا فى آية \_ إن الذين قالوا ربنا الله مماستقاموا \_ الخ فى هذه السورة أن المادة عجزت عن إمداد عوالمها بالحرارة والضوء فهبى عن إمدادها بالتصوير والادراك والعقول والغرائز والقوى أشد عجزا ، وأقول الآن: إن العلم اليوم فى العالم الانسانى أنبت أنه لاوجود للمادة لأنها عبارة عن حركات تنوّعت فان كانت من ٠٠٠ مليون مليون فى الثانية الى ٧٠٠ مليون مليون فيها فذلك هوالضوء ، وان كانت نحو ٣ آلاف مليون مليون فى الثانية فهمى العناصر ومركبانها ، فليحذف النوع الانسانى من صحائفه ذكر الفلاسفة المادّيين ، فاذا لم تمكن مادّة فكيف يكون لهما فلاسفة ا ولكن الناس بذكرونهم وهم نمافلون عن رقى العلم اليوم .

فلم يبق إلا أن هناك علما ورجة وجالا وحبا استمد منه الناس علمهم ورجاتهم وحبهم وصورت العوالم بالصورالجيلة التي لانقدر عليه المادة الموهومة ، فههنا نتيجتان : نتيجة سياسية ، وهي ان الأمم الأرضية لاتر ال مضطربة معذبة حتى يستفر قرارها بنظام يشمل جيع نوع الانسان فيكونون جهازه ضمى واحديقوم بجميع مافى الأرض من الأعمال ، ونتيجة علمية ، وهي ان أسعد حياة للانسان أن بدرك هذه الحقائق بعقله من غير نقليد ، وهناك يرى أن عقله والرحة التي عنده ، والجال المبدع فى العوالم حولنا ، والحب المنبث فى العوالم كل هسده آثار لعلم ولرحنة ولجال ولحب واسع ، فتى أحس بذلك دخل فى عداد السعداء فى هذه الحياة ، ويكون عن قبل فيهم .. لا يحزنهم الفزع الأكبر وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذى كنتم توعدون -



وسيأى تفصيلها المقام في تفسيرالبسماة في سورة الدخان ، وسترى هذاك كيف خيات لى درجاترق الانسان أولا في بطن أمه وثانيا في درجات إحساسه عم في عقله ، وهناك ترى رسما أظهر من هذا الرسم إذ يكون بو يفقة في الرحم فيرة في الى أن يصير ذبابة وقردا وانسانا ، ثم بعد الوضع ياس و يذوق و يشم و يسمع و يبصر ثم يعقل وهناك وسلم ، فالخيال الى الذروة العليا ، وعاوت الى ذلك المستوى الرفيع ، وغادرت عالم المحسوسات ودخلت في عالم المعقوا (ت ، غدوت ولى نظرة الى أعلى ، وفظرة الى أسفل و بعبارة أخرى نظرة إلى عالم العسقل والروح والحد والجال ، ونظرة إلى عالم المادة كالأرض ومن عليها وأشجارها وزروعها وأحجارها ورصاطا وجباطها و عارها ، هناك تبينت لى الحقائق ، وابتهجت نفسى بالمعارف ، وأخذت أوازن مابين هفين المنظرين و يبن الصلاة في الاسلام ، فتارة كنت أحصر الفكر في العالم اللطيق عالتي أسكرني غشيته

وأجهجتنى حكمته ، وأسعدتنى بهجته ، فأعرف إذ ذاك كيف يكون الحد على النم والشكر عليها والرجة العاتمة ومبدأ الهداية الى الصراط المستقيم ، وتارة أنظر الى العالم الأرضى أسفل هدف المعراج ، فأفهم لماذا يسلم المسلم على الأنبياء وعلى المسلمين وعلى نبينا وعلى المسلمين وعلى النبياء قبله تارة أخرى ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ ان النظرة الأولى لعالم الأرواح والجال والعقل منبع النظرة الثانية وأصل لما ، فالأنبياء هم الذين يفشون السلام فى الأرض عما اقتبسوه من ذلك العالم ، فالفاتحة أقرب الى عالم الجال والعلم ومامههما والقشهد فى الصلاة مفرع عليها ، فاذا كان هؤلاء الأنبياء هم مبدأ السلام فى الأرضاقتبسوه من عالم العلم والجال ، فالمسلم يسلم عليهم ليقلدهم بسبب كثرة استحضارهم فى نفسه فيصبح ذلك ملكة راسخة فى نفسه فيفشى السلام فى الأم كما أفشوه و يستعمل أهم الطرق الذلك و يبتدئ بتحية الله عز وجل وهذا سر السلام على كثير من الأنبياء فى ﴿ سورة السافات ﴾ وانتهت السورة بقسبيح رب العزة والسلام على المرسلين كلهم واعلان الحد الله فى الأرض ، ومن هذا يفهم المسامون سر قوله على المراحة الخ مبناه وأصله سبب فى أن الأنبياء أفشوا السلام فى الأرض ، ومن هذا يفهم المسامون سر قوله على الحد الله مها العلم ، والمله على أخيه كلما قابله . انتهى مساء ٣١ ديسمبرسة مهرا والحد الله ورب العالمين على أخيه كلما قابله . انتهى مساء ٣١ ديسمبرسة والحد الله ورب العالمين العالمين الحد الله المالمين على أخيه كلما قابله . انتهى مساء ٣١ ديسمبرسة والحد الله ورب العالمين

بهجة الحكمة وجمال العلم

فى قوله تعالى أيضا \_ ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت \_ أنا الساعة أظن انى نجحت فى مشاركتك أيها الذكى فى فهم مقادير النبات ونسبتها الى جهازنا الهضمى والى الشمس والضوء والأنابيب الشعرية وفتحاتها المختلفات ، فن لى أن أربك الآن جدول الأطعمة من كتاب د الغذاء فى الأمماض » تأليف الدكتور حسن عمر . فقد جاء فيه تحت العنوان التالى مانصه :

# تحليل الغذاء كياثيا

إن معظم المواد التي يتغذى بها الانسان إما أن تكون عضوية أوغير عضوية . فغيرالعضوية هي عبارة عن مختلف الأملاح التي يأكلها الانسان في غذاته ومشربه . أما المواد العضوية فهي غالبا مركبة من مادة نشوية ودهنية وزلالية (آزوتية) . هذا وسترى في الجدول الآتي قائمة فيها تحاليل معظم مأكولاتنا في المبائة مع ذكر قيمتها الغذائية للجسم في الرطل المصرى الواحد (افظرهذا الجدول)

القيمة الغذائية الرطل المصرى بالسعر	نشوية	دهنية	أزوتية ( زلالية	ala	الصنف
1078	YEJA	101	1.77	NCYI	فح
108.	SCAN	٠ ١٤	3CA	3071	أرز
1084	MUF.	ALY	939	4.1	أذرة
440	٠٠٠	\$18	404	LYA	لبن
140		1.00	1EUA	שכיין	یض
YAY	1574	١١	177	דניון	بطاطس
10.	PLIT	27	108	٠٧ ١٠٥٥	بطاطه
144	- £JY	۳۷	404	44.04	لوبية خضراء

and the latest and th	Street September 1999	the state of the latter of the	descriptions in the section	and the last of th	14
لقيمة الفذائية للرطل المصرى بالسعو	نشوية ا	دهنية	آزونیة (زلالیه)	ela	السنف
44.	ושין	12	W 18	ALIA	بزله بقرونها
£1V	109	00	YCY	1 VE 7	بزله مقشره
710	AUA ALP	74	104	400K	بزله في الملب
IOYA	١٧٧٠	100	1634	9,0	بزله ناشقة
1049	2000	100	141	1.08	فول ناشف
1077	۲د۹٥	100	0.77	14.71	لوبية ناشفة
.1044	70.00	10.	YCOY	AJE	عاس
7554	4575	PLAT	ALOY	719	فول سودائي
10.	ALO	25.	124.	PLPA	
10.	11	اد		30.76	کرنب « مطبوخ
17:	0).	24.	124.	9119	طماطم
14.		A TABLESTA	1000		طماطم مطبوخة
144	10	74.	004	٥٤٥٥ ٢٠٠١	جانخ
149		٠٥٠	128.		Uni
44	PCY	٠٤٠	Y.4.	1639	كشك الماز
ОД.	PCY	24.	٠٨٠	VCIP	خيار
Yo.	107	31.	28.	PLOP	تفاح
1 754	0071	٥٥	War State of the s	٥ د ١٨	کتری
YoY	1100	24	76.		خيخ
370	3041	74	J0.	WY.	توت
444	3001	٧٥٥	١١٣٠	٠٧١٤٨	عنب
744	1000	15	1200	٠ د ۱۷	شام
145	7cV 0cF	*J	١٧٠.	147V.	بليخ
277	PLAA	10	٥٣٠	47.9.	موز
190	YCA	٧٧	1000	A7.24.	برنقال
7	454	24	١١٠٠	AJA	ألمون
ITTA	YCOF YCO	107	AND STREET	A.CY	بلح ناشف
440	MUM	١٥١	\$ 15.	PPCY	Oi.
1004	YEJY	2V	100.	122.	زيب
YAYY	שנעו	0209.	412.	ALB	اوز
7117	140	7004.	1001	YC#	بندق
4146	ALBI	72,20	IVA	ACY	جوز .
1-45	143	0) 2.	707	200.	أبو فردة

القيمة الفذائية بالرطل المصرى بالسعر	نشوية	دمنية	آزونیة (زلالیه)	ماه	السنف
AJIA	PCYY	٠٠/٠٠	٧ره	1631	جوز هند
POAT	1007	0670.	15.77	YC3	فسدق
4.5.	441	71179	1234	3.4	صنوبر
440	36.0	٥١٧١	1901	0000	بقرى بيت السكلاوي
AEA		ACYL	1930	۰ د۷۲	بقرى نفذه
04+		PCY	1000	10.5	بتاوغذه
Yee		1824	1001	7010	ضانی «
14A+	A. W. A.	47.74	1470	247.	خانی کستایت
AVA		122	ACYL	4 V V Y	فراخ
1844		ALPY	3.41	TAJO.	أوز
1.4.		3.41	1111	3 6 7 3	دیك روى

﴿ فَسَمَّةَ عَلِمُ النَّبَاتَ بِينِنَا وَ بَيْنَ الْأَطْبَاءَ ﴾

يقول عمروبن كاشوم

ظ بوا بالنهاب وبالسبايا يد وإبنا بالماوك مصفدينا

و يقول عنترة العبسى:

لى النفوس وللطبير اللحوم وللتحوحش العظام وللخيالة السلب

يقول إلى عظيم القدر شريف المنزلة ، لا أجعل نفسى وقفا على الامور المادية ، وإذا قنعت الطيور بلحم من أجند لهم في الميدان ، وقنعت الوحوش بالعظام ، ورجالى بما على القتول من دروع وملابس ، فإنى أكبر نفسا وأعز شرفا ، فكفانى آنى أنا القاتل . فهؤلاء مقاصدهم مادية ، فأما أنا فأر بى أشرف قدرا وهو انى قاهر الأقران موصوف بالشجاعة والعلق والقهر ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ لذاتى روحية ولذات هؤلاء حسية ، واللذة الروحية أعلى صربة وأشرف غاية وأكل سعادة

واذا رأينا هـ ذا الشاعر في البادية يفخر باللذة الروحية ولامعارض له مع الها لم تمتز عن لذة النمر ، ذلك لأنه قد يقتل الحيوان لجرد القتل لا لسد جوعه ، ولولا استلذاذه بالقتل مافتك لغير داعية الجوع ، فيذه إذن للذة سبعية لا لفنة عقلية شريفة . أفلا عق انا أن نقول للأطباء : « أبها الأطباء لكم المرضى فافر حوا بشفائهم اذا عوفتم هذه المقادير ولكم الأصحاء فعلموهم مقادير الأطعمة ليحترسوا من الوقدع في المرض . أبها الأطباء هذا هوالنبات وهذه مقاديره ، وهـ ذا علم الطب بقسميه : علم حفظ الصحة ، وعلم مداواة المرضى ، فقوموا بهما واشفوا المرضى من عللهم وأمراضهم ، ونسأل الله نجاحكم »

ولكننا نحن تريد مقاما أعلى لهده الانسانية بعدد أن تكونوا أنتم قدم بصحة أجسامهم وحفظ صحتهم ليفهموا كلامنا لأن للريض قلما يفهم ما تقوله ، وهناك حقول مختلفات فى السائح تموفيها أنواع العالوم الرياضية والطبيعية والثار يخية والأدبية والسياسية وهكذا كما دل عليه الكشف الحديث ، ذلك ان فى السماغ محال مخصصات لكل علم قامت عليه الأدلة النشر بحية بحيث تمو تلافيف خاصة باستعمال علوم معاومة ، وباعمال تلك العاوم لا يكون لهذه المحال فى الدماغ تمق . فاذا كان الجهار الهضمى قد اقتسم المواد النشوية والدهنية والاوزونية ، فهكذا نجد المنح اقتسم المواد العامية من رياضية وطبيعية وأدبية وهكذا . وكاوجدنا أن الأغذية مبدأ وهي الشمس أشرف الموجودات المحسوسات هكذا نجد لأغذية العقل المنصر في الدماغ الذي هو أشرف من الجهاز الهضمي مبدءا وهو أشرف الموجودات الغائبة عن الحس وهوالذات القدسية ومنه انبث العلم في نفوس هي وسائط توصل لنا الادراك والفهم والعلم على وزن توسط النبات ببننا و بين ضوء الشمس وحوارتها . وإذا كانت كل حاسة من حواسنا الطاهرة متصلة بعالم يمائلها . فلتكن عقولنا متصلات بعوالم عقلية هي مستمدة من الله عز وجل

إن هذا البرهان يقيني كالبرهان الذي تقدّم في قوله تعالى \_ إن الذين قالوا ربنا الله مم استقاموا \_ الح في هذه السورة

﴿ هذا زمان ظهور الحقائق ﴾

هاهى ذه براهين أرسطاطاليس وسقراط وأفلاطون ومن بعدهم من الأم الى وقتنا الحاضر قد شرحتها لله واضحة فيها تقدم وأبفت طرقها . ولقد اختلقوا لخفاء تلك البراهين على الذات القدسية أن الله عز وجل لم يشأ أن يظهر الحقائق للائم من قواحدة . إن الله فظرالى الأم كلها نظره الى نفس واحدة . وهذه النفس الواحدة أخذ يعلمها بالتدريج والطفرة محال فألهم سقراط ماعرفته هناك . وألهم أفلاطون تدوينه . وأوعزالى أرسطاطاليس أن يرد البرهان . وكان ذلك سببا في ظهور فرق متشاكسات من أبيقور بين ورواقيين قبل الميلاد والى الأفلاطونية الحديثة . مم الى فرق متعددة في الاسلام وفي أوروبا . ولكن اليوم إذ ظهر سر النبات وانقشر واستعتت قاوب الأم العلم

ظهرت البراهين الآن في هذا الكتاب جلية واضحة بحيث يسهل على المتوسطين فهمها وسيقل الاختلاف فياكتبناه في هذا المقام وأوضحناه في هذه السورة . ولقد جاء في كتاب « المذهب الروحاني » لمؤلفه عبداللة الجاحي أحد الروحانيين الشرقيين في صحيفة ١٤١ أسئلة تناسب للقام . وهاك فسها :

(س) هل يمكن الطبيب أن يستحضر المرضى الذين ماتوا على يده ، و يستوضح منهم بعض الدلائل يزداد

(ج) قديصح ذلك و ينال المساعدة من الأرواح العلوية ذاتها بشرط أن ينكب على درسه هذا بالاستقامة وصفاء لابنية حشد المال وكسب المعارف من دون جد ولاعناء

(س) هل يمكن استرشاد الأرواح في المباحث والأكتشافات العامية ؟

(ج) إن ألعلم هوصنع العقل ، ولا بكنسب إلا بالعمل ، و بالعمل وحده يتقدم المره في طريقه ، أى فضل يبقى للانسان اذا أمكنه أن يعرف كل شيء باستنباء الأرواح ؟ ألا يصبح الفحي الجاهمل بهذه الطريقة عالما ؟ مم ان لكل شيء وقنا معينا يأتي في حينه أي عندماتكون الأفكار، وهلة لقبوله وأما بتلك الطريقة فيقل الانسان نظام الأشياء ، إذ يقطف الثمرة قبل نضجها

(س) ألا ينال إذن العالم والمخترع عونا من الأرواح في مباحثه ؟

(ج) إن العون لا ينقصه عند ما يكون أوان الاختراع قد دنا فتوافيه وقتئذ الأرواح وتلتى اليه بعض الإلهامات الفكرية فيتنقرها هو ويشتغل بها الى أن ينتج منها الاكتشاف المقصود فيكون معظم الفسل راجعا له ، فاياكم إذن والزيغ عن محجة الروحانية والتطرّف الى أمر لا يلحقكم منه إلا الخداع والسخرية (١) اه

(٧) أنصل الجهل بالبعض عند ظهور الحوادث الروحانية إلى أن يتطلبوا من الأرواح نسخة في صبغة الشعو ، وعلاج الدمامل فأصبحوا موضوع السخرية عند ما أشاعوا فيا بعد التراكيب التي تلقنوها من الأرواج الماكرة

أقول : فبنا عليه نقول إن هذه البرامين التي جامت في هذا التفسير قد استعدت لها الأذهان . ألاتري أن طائفة الماذين اليوم لاوجود لهم لأن المادة لاوجود لها عند علماء القرن العشرين، وإذا سمعت عنهم كالذي نقلناه فيما تقدم فاتمنا هوأص تاريخي لاغير، لأنك علمت أنعلماء عصرنا أجعوا أنه لامادة ، فالمبادة كلة تطلق على كل مانحس به وليس هو بمادة ، بل هو حركات في أمه خيالي سموه (أثرا) وهذه الحركات باختلافها ظهرت لنا أنوار وحوارة ومفناطيس وعقاقير وصكبات أخوى وعناصر بسيطة ، واذا سقطت المادة باجاع العاماء في عصرنا فقد سقط معها المذهب المادي اللهم إلا عند المدر سين في المدارس النظامية في الشرق الأدنى كمصر والعراق وسوريا وما أشبه ذلك لأن هؤلاء يكوّرون على مسامع تلاميذهم ماقرءوه فى كتب منقولة عن عاماء القرن الثامن عشر وأوائل الناسع عشر ، أما قر"اء هذا التفسير فاتهم علموا أن النوع الانساني كانت معارفه مبعثرة قبل النبؤة . فلما أشرتت النبؤة المحمدية قال الله على لسانه على السانه على آياتنا في الآفاق \_ الخ وقال \_ وقل الحدالة سبريكم آياته فتعرفونها \_ فهم سيقولون عرفنا بارَّب ووصلنا اليك بعقولنا وآمنا ببشارتك، يار بنا قبلنا البشارة التي بشرتنا بها. إذن لتكن أعمالنا يار بنا من الآن موصولة برحتك ، مستمدة من نور علمك ، موقنسين بأنا معك واننا سنكون خير أمة أخرجت للناس . و بمن الذين يوقنون بربهم وتكون أعمالهم في الحياة أعمال قوم كأنهم في حضرة ربهم . فاذا رأوا النمل والنحل وحشرات الأرضة كل من أفراد هذه المالك تعمل وهي فرحة بأنها أرضت الملكة الجالسة على عرش الملك المرسومة فىالسورالمتقدمة . فهكذا نحن قرَّاء هذا التفسير ومن نحا نحوهم نعمل وقد أيقنا ايقانا أشبه بالعيان بأن الله مع كل نفس منا ومطلع على أعمالنا ، فنحن جزاؤنا في نفس عملنا لأننا نعسمل بمحبة واخلاص. واذا وجدناً الصي مخلصا في عمله لأبيه ، فرحا بأن أباه راض عنمه . فهكذا نحن أصبحنا موقنين بأننا فعمل والله راض عن أعمالنا وتحن نحس فى أنفسنا بسعادة وانشراح صدر صادرين من صانع العالم المطلع على سرارُنا وتلاحظه عقولنا كما تلاحظ الشمس وضوءها عيونناء فالحمد لله الذي أذهب عنا الحزن إن ربنا لغفور شكور

الناس وان كانوا أحوارا فهم إما ها عون بالجال إن كانوا سعداء ، واما مستعبدون بالشهوات إن كانوا أشقياء . قال ابن الفارض :

أنت القتيل بأيّ من أحببته \* فاخترلنفسك في الهوى من تصطفى

اللهم انك أريتنا الجال فى زروعك و مجرك و زهرك و قوك و نجمك و مسك . اللهم انك ملات قاوبنا جالا وأبهجتنا بسنعك ومنحت بصائرنا التمتع بالجال فى هذه الحياة وكشفت العشاوة وأحطتنا بالأنوار ورأيناك ألهمت الشيخ الدباغ فيها نقله عنسه الشيخ أحد بن المبارك إذ يقول : « إن فتح الحواس الظاهرة عبارة عن لذة تحصل فى الحواس الظاهرة ، وذلك بفتح العروق بما أدركته الحواس ، و بهذه اللذة يكمل البسط ، فنى البصر لذة بها يحصل المبل الى الصور الحسنة وعن ذلك ينشأ العشق والانقطاع الباطني للنظور ، وى السمع لذة بها يحصل الحضوع عند سهاع الأصوات الحسنة والنفمات المستقيمه وقد ينشأ عن ذلك اضطراب واهتزاز فى الذات وهكذا سائر الحواس ، فنى كل حاسة لذة زائدة عن مطلق الادراك ، والفرق بين فتح الحواس الظاهرة الذي هو من البسط و بين كالها أن فتح الحواس يزيد على كالها بفتح العروق فان فتح العواس الظاهرة الذي هو فى كال الحواس و بذلك الفتح الحاصل فى العروق والتكيف الجاذب لصاحبه بقع الانقطاع الى المدرك ، فترى صاحبه ينقطع مع كل نظرة الى كل مايراه وقد تحصل له غيبة خفيفة ما ساحبه ينقطع مع كل نظرة الى كل مايراه وقد تحصل له غيبة خفيفة ما الانقطاع بخلاف مطلق الادراك الادراك فانه لا يحسل معه هذا الانقطاع . فكم امرى برى أمورا حسنة ولا البسط » يتأثر بها . وكم من آخر يسمع أصوانا حسنة ولا تقع منه على بال . وبهذا الفتح والتكيف عصل كال البسط »

انتهى كلامه بالحرف

هذا كلام ذلك الأمى وهوالشيخ الدباغ ، ذلك الذي لم يتم أتى لنا بسر وهذا السر يحيط بنا ولكننا لا نفطن له . هذا السر هو أن جال هذه الدنيا وشموسها ونباتها مباح للناس . نحن جيما نراه فنا من هو مغمور بالمحاسن فوج بها سعيد مبتهج . وهذا الابتهاج وهذا السرور أمر آخر وراه مطاق الادراك . نحن ننظر . نعم ننحن نسم . نحن نتم العلور العلوم الرياضية . نحن نقراً العلوم الطبيعية ولكن النظر والسمع والقراءة والفهم والنعقل وحوز العلوم والفوز في الامتحان والنفوق على الأقران في العلم . هذا كله شيء وذوق المسموع والمهم والمعلوم الرياضي والعلمي والعلى والفوح بها والاستلذاذ والابتهاج بهاشي، آخر ، فأول الرجاين وهو والمنص والمعلوم الرياضي والعلمية والعقلية نجده دائما يبحث عن حبيب يهجه ويفرح به فلابجد له الذي لا يحس قليه بحمل مدركاته الحسية والعقلية نجده دائما يبحث عن حبيب يهجه ويفرح به فلابجد له مناصا من حبيب بأسر فؤاده مادام ذلك المدرك ليس حبيبا له ولامعشوقا ولاهوهام به . وإذا كانت المدركات أخرية المدركات المدركات والمدركات والمد

فلننظرف الدات القلسية هام بها عند رؤيته قوم وكفاهم حبه والغرام به يهجم أنى سارولو بكونون في الجياة لتلك الدات القلسية هام بها عند رؤيته قوم وكفاهم حبه والغرام به يهجم أنى سارولو بكونون في الجياة سعادة لأعهم . ولكن أكثرال في الاستعبادهم وشقائهم مثل سار عرض الحياة الدنيا ، فاذا كان الأولون قنيلي الجال ، صرعى الحب والغرام ، يهيمون بالذات القدسية الرفيعة العلية ، مغرمين بتعليم الأم وارشادها قد أعدوا أتقسهم خلفاء الله في أرضه ، قوامين على عباده ، يبشرونهم بالهير ويندرونهم بالشير فان الآخوين وقدح موا من الاستلداذ بذلك الجال يقعون لاعالة في الهيام بطواهر الشهوات في كونون عبيدا لها ، ومن استعبدته الشهوات استعبده الناس

مثلا نحن في مصر نزرع القطن ولكننا قوم محرومون من النبوغ في الصناعات وكترتها ، فنحن نبيع القطن بأبخس الأتمان و يسنع في أورو با ونشتر به ملابس بعشرات بل عثات أضحاف مابعناء به وقد رجع الينا ماؤنا بألوان زاهية فرحنا بها . إن بلادنا للصرية للسكينة هائمة بملابس الفرنجة وتقليعهم في كل شيء وخزينة الحكومة مفتحة الأبواب للعاملين فيها ، فهؤلا ، بأخذون ثلثها بصفة مرتبات لهم ويصرفونها في الملابس والما كل والخر واللهو واللعب وهكذا نساؤهم ورجال وقساء ذوى القصور والنسيمات والمقارات الواسعة ، فهؤلا ، وهؤلا ، لما حرموا الاستلذاذ بالحكمة والعلم لم يجهوا لهم مناصا من غشيان أبواب الفجود والتباهى بالثياب الماؤنة المصبوغة بألوان من القطران المستخرج من الفحم كما تقدم تفصيله في أول سورة سيا ، وكأنى وأنا أكتب عفا أشاهد أكترقوى ومن على شاكاتهم مقر نين في الأصفاد سرابيلهم من قطران ونغشى وجوههم النار ، تراه بديرتي

سبحانك اللهم و بحمدك. أنت محسن رحم جيلي حكيم . حبست أرواحنا في هذه الأرض لأتهاليست أهلا لمكان أرق . وحبسننا في لذاتنا وشهواننا . وكلما ازددنا شهوة اثقلت الأغلال على أعناقنا . ذلك بما كسبت أيذينا . أفليس الناس اليوم مبعدين من الأغلال . اللهم لا وأى غل أشة وطأة من غل الأخلاق والآراء والعادات . تعس الانسان ما أجهاه

يأتى التجار من أورو با بالملابس المصبغة والتياب الملؤنة والخرالة الله والشهوات الفاتنة ، فنكب عليها ولانقوم نحن بعمل تما ولاصناعة تما ورجالنا ونساؤنا ووجهاؤنا مقتنعون بأن ذلك هو الرق ، فتذهب الثروة للا جانب وهؤلاء هم الذين يسيطرون على الشعب و يمنعونه من الرق ومن العلم ومن الاستعداد الحربى . فاذا مجز الناس عن فك أغلالهم في الدنيا فهم عن فكها في الآخرة أعجز \_ ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا \_

هذا ماخطر لى وأنا أصلى الصبح يوم الأحد ٢١ ديسمبر سنة ١٩٣٠ وأنا أقرأ هـذه الآية \_ وترى المجرمين يومثذ مقر نين في الأصفاد بسرابيلهم من قطران وتغشى وجوههم النار ليجزى الله كل نفس ما كسبت إن الله سريع الحساب \_ فاني أثناء القراءة كنت أشاهد بالبصيرة أن هذا منطبق إنطباقا تاما على حال كشير

من أم الشرق الأدنى ومنهم كثير من أهل بلادي

اللهم إلى أشاهد الأغلال من الآن موضوعة فى أعناقنا فى أرضك ومن أشدها الملابس المهنوعات المزخوفة التى قتلت المسلمين لجهلهم وقلة الدعاة والوعاظ فيهم وكثرة جهلهم حتى ان القطن الذى نزرعه نحن فى مصر ينسج فيصير أغلالا لنا واستعبادا والاستعباد اليوم راجع التجارة . إن التجارة اليوم هى الأغلال فى الأعناق وهى السبيل التام لذلك . فأخوج المسلمين فى مصر وغيرهامن هذه الما وقل . إنك أنت الرموف الرحيم . انتهى فى صباح يوم الأحد ٢١ ديسمبر سنة ١٩٣٠ و بهذا مم الكلام على الفصل الأول من اللطيفة الخامسة فى قوله تعالى . فاذا أنزلنا عليها الماء اهترت وربت والحد الله رب العالمين

﴿ الفصل الثاني ﴾ من اللطيفة الخامسة ؛ ف قوله تعالى \_ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم \_

قهذا الفصل ثلاث مباحث

(١) في الخاطبة على بعد عشرة آلاف ميل

(٢) فى الصلة بين علماء الشرق والغرب

(٣) في أحوال نفس المؤلف

( المبحث الأوّل )

جاء في إحدى الجلات العامية تحت العنوان التالي مانسه :

بين القطب الجنوبي ونيويورك

فى غرقة فى الدور الثالث من إحدى ناطحات السحاب النيو بوركية القائمة فى قلب المدينة عند ميدان التيمس بلس شاب على أذنيه سماعتان سوداوان . وعلى وجهه أماثر تدل على انه سمع شيئا مع ان السكون سائد فى الغرفة حتى تسكاد تسمع دقات القلب . ولاشئ أمامه إلاصندوق أسود قائم على طاولة . وإذا بدء تمند المن في الغرفة حتى نهايته عقدة سوداه فياسها لمسالطيفا فيلمع النور فى غرفة مظامة فى الدور السابع عشر من ناطحة السحاب ذاتها و يسطع من صف من المصابح من غير أن يحدث انفجار كهر بائى أو أى صوت آخر . ليس فى الغرفة أحد . فاذا انقطع لمعان المصابح اتشحت الغرقة بسود حالك

أنصت الرجل الذي في الدور الثالث قليلا ثم أخــذ قاماً بيده وكتب العبارة التالية ؟ « اصغ الحالطيارة « النحوم والخطوط » في الساعة الثالثة والدقيقة الخامــة عشرة صباحاً » ولمعت المعابـح ثانية ناقلة الى مصدر الرسالة السابقة جواب الشاب وانني عاضر»

فالقارة المنجمدة الجنوبية على عشرة آلاف ميل من نيو بورك من الغرفتين اللتين يقيم فيهما الشاب و تلمع المصابيح مقر البعثة التي أعدها الأميرال برد الأميركي لزيارة المناطق المنجمدة الجنوبية والوصول الى القطب الجنوبي عن طريق الجق. انه يعدّ طيارته الآن ما أي حين وردت الرسالة الى العامل اللاسلى في نيو يورك قاصدا أن يحلق بها فوق مفاوز الجليد بغرض الوصول الى القطب الجنوبي

الماعة الثالثة والدقيقة الرابعة عشرة ! ونيو يورك نائمة ولكن العامل اللاسلكي الفتي مستيقظ، مقيم في غرفته متنظر انباء الامعرال ود وطمارته

الساعة الثالثة والدقيقة الخامسة عشرة . لقدا تحنى الفتى والتقط قلمه وكتب « الطيارة على وشك الارتفاع من سطح الجليد. انتظر »

و يامس مفتاحاً آخر أمامه فيدوى فى اذنيه ب وهو فى نيو يورك ب صوت محركات الطيارة وهى تستعدّ للتحليق فى الجوّ فوق مفاوز القطب الجنو بى .

وتحلق الطيارة فى الجو فينتقل الاتصال اللاسلكي من محادثة تدور بين الحطة اللاسلكية فى مقر بعثة برد و بين العامل اللاسلكي المذكور الى محادثة تدور بين العامل اللاسلكي في الطيارة المحلقة في الجو ثلاثة آلاف قدم فوق مفاوز الجليد والعامل اللاسلكي المذكور النابع لجريدة نيو يورك تيمس . هذه هي أوّل مرة في التاريخ عمكن فيها رجل محلق بطيارة أن يخاطب صديقا له على بعد عشرة آلاف ميل كأنه بخاطبه على بضعة أقدام في مكتبه أرصالونه . ان صوت العامل اللاسلكي في طيارة بردكان ينتقل أمواجا لاسلكية فوق مفاوز الجليد القطبي وجانب من المحيط الباسفيكي ثم فوق أميركا الجنوبية وخط الاستواء الى أميركا الشمالية والولايات المتحدة بن عواصف القطب التلجية الى صيف أميركا الجنوبية الى قيظ خط الاستواء الى نبو يورك المعطاة المتحدة بن عواصف القطب التلجية الى صيف أميركا الجنوبية الى قيظ خط الاستواء الى نبو يورك المعطاة المتحدة بي هذا كان يتم في غفلة عين أو أسرع أي بسرعة ١٨٦ ألف ميل في الساعة

وارتفع ستار الليل وأخبذ الفجر يقبلج وأخبذت الاشارات اللاحلكية في المحادثات المذكورة تضعف رويدا رويدا ولكنها تغراوح بين الضعف والقوة حتى بادت تماما عنبد شروق الشمس وهكذا ضرب النور ستارا بين ممثلي الرواية القطبية وسائر العالم , وصدرت صحف المساء - بعدالظهر - وعلى صفحاتها الأولى عنوان بحروف صخمة وداء مؤداها و ان كلة واحدة لم تسمع من الرواد الشجعان في اثناء عشر ساعات » فاضارب الجهور وقلق ، مع ان رجال اللاسلكي كانوا يعلمون ان الصمت ليس دليل الفاجعة ولكنه ناشئ عن تعذر التخاطب في أثناء النهار بالأمواج القسيرة ، وظل الجهور مضطر با قلقا حتى وافت الساعة الرابعة مساء فأخذ سترالليل ينسدل رويدا رويدا وأخدت الأشارات اللاسلكية تزداد وضوعا كليا زاد انسدال الستار . وما أقبلت الساعة الخامسة حتى كان العامل اللاسلكي النيو يوركي يتلق نبأ من الجنوب يقيد أن برد وصحبه حلقوا بطيارتهم فوق القطب الجنوبي وحاموا حوله ، وان برد أول رجل بلغ القطب الشمالي عن طريق الجق هو بطيارتهم فوق القطب الجنوبي عن طريق الجق ، فيبعث العامل بالنبأ الي محرر نيو يورك تجس . وهذا كذلك أول رجل بلغ القطب الشمالي عن طريق الجق مي ستعمله ليحرز لجو بدته فوزا صحافيا عفاما ، انتهى ماأردته من مجاة المقتطف

## المبحث الثاني

بين الشرق والغرب. حول زيارة ناغور لانجلترا

باء في جويدة الاهرام في يوم ٢٧ مايو سنة ١٩٣٠ مانسه

لندن في ٢٠ مابو - لمراسل الاعوام الخاص - أثارت زيارة رابتعراث طاغور ، شاعر المند وفيلسوفها

الكبير اهتهاما كبيرا في انجلترا لأنه مضى وقت ليس بالقصير على زيارته الأخيرة لهذه البلاد ولأن لمؤلفاته مقاما كبيرا بين رجال الأدب الانجليز . وقد ألتي ناغور مساء أمس المحاضرة الأولى من بمحاضراته الثلاث في قلعة المحاضرات بجامعة اكسفورد التي ازدحت حتى الأبواب بينها لم يستطع الكثيرون الدخول بالمرة

ومن الملاحظات التي تسترهي الاعتمام أن الفيلسوف الهندى يقابل بمظاهر الترحيب أينها حل على الرغم من الحالة في الهند والانباء التي تردكل يوم عن انتشار الاضطرابات والقلاقل فيها . وكما أن دوائر الأمدية الرياضية ترحب بدوليب سنه يجن بطل السكوكيت الهندى وتطلب أن يكون واحدا من الأحد عشر الذين سيمثلون المجلترا . في المباريات التي ستجرى مع استرائيا ، كذلك ترى رجال الادب . والعلماء يتهافتون على ساع طاغور و يقدمون فروض التجلة والاحترام الواجبة لهذا العبقرى العظيم

ور بما كان الكثيرون على رأى جويدة المانشستر جارديان فعاقالته اليوم وهو: ان خبير سفير الهند اليس المهاتماغاندى وانما هو طاغورالشاعر والمفكر فن الصعب معاملة غاندى سياسيا لأن السياسة من أعمال الرجال العاديين أما غاندى فقديس ، والقديسون رجال شواذ أماطاغور فنى وسعنا أن نتفاهم معه لأنه ليس قديسا بل شاعرا ومفكرا ، فهو من هذه الوجهة يستطيع أن يفهمنا و يعطف على أفكارنا نحن الرجال العاديين ، وإذا قرأنا مؤلفاته أوسمعنا أقواله رأينا أن الهندى العادى لايختلف عن الأوربي العادى ، وان المنزلي الأبدى بين الشرق والغرب ايس فضاء الطبيعة الهنم انتهى من جويدة الاهرام . تم المبحث الثاني

#### المبحث الثألث

آيات الله في صحة جسمي بسبب لدبير الأغذية

فى هــذا اليوم (١٥) مايو سنة ١٩٧٩ صباحاً نظرت فى عضدى وفى جنبي وفى صدرى فرأيت أمرا عجبا ١ وهذا النجب لاتعرف أبها الذكل إلا بمقدمة فهاهى ذه :

لقد كانت أيام حياتي سلسلة تجارب في الطعام والشراب ، والمدتركت اللحم مند نحو (٨) سنين ، ولما توكته وجدت تحسنا مطردا في جسمي ، ولكني وجدت هناك أمها عجبا ا وجدت أن في عصدي وفي جبية وفي صدري بقعا جلدية مخالفة للجلد في اللون ، وهذه تارة تظهر وتارة تختني ، وقد كانت كذلك قبل ترك اللحم ولكن لما تركته زاد ظهورها وتارة تختني ، فأذهاني همذا المنظر ، وقابلت الأطباء فوجدت أقوالهم لا تشنى من علم ، ولا تروى من غلم ، فقال قائل منهم : «خذه الأعشاب واشرب منقوعها كل بوم » فلم يفد . وقال آخر : «كل الزيت الطب وادهن به » . وأخبرا فحسني طبيب أعلم عمن قبله . فقال : «همذا داء لبس مصديا ، وليس له دواء ، وهذه البقع إنما تظهر في الأعضاء التي لا تظهر للشمس وأكثر ظهوره في زمن الصيف ، وسببه نقص في التغذية » و بعد ذلك عملت تجارب كثيرة فلم تفد . ثم اني لم أعرف ماسبب زمن الشيف ، وسببه نقص في التغذية » و بعد ذلك عملت تجارب كثيرة فلم تفد . ثم اني لم أعرف ماسبب من التغذية المذكور الى أن اطلعت على الكتب الطبية الحديثة . ورأيت في كتاب الاستاذ و بلكوكس مايفيد أن الناس يأكاون الخبر من دقيق القمح الذي تخاوه . وأن ترك الناس النخلة وتحوها فعناه الهم مركب من (١٦) عنصرا . وهدفه العناصر كلها ثابتة في البرة . واذا ترك الناس النخلة وتحوها فعناه الهم مركب من (١٦) عنصرا . وهدفه العناصر كلها ثابتة في البرة . واذا ترك الناس النخلة وتحوها فعناه الهم مركب من (١٦) عنصرا . وهدفه العناصر كلها ثابتة في البرة . واذا ترك الناس النخلة وتحوها فعناه الهم عليه تبذون قوى أبدانهم وصحة أجسامهم وسعادتهم وسعادتهم النبذون قوى أبدائهم وصحة أجسامهم وسعادتهم وسعادتهم

فلما قرأت هذا وأيقنت انه مبنى على العلم عرفت جهل هذا الانسان وغفلته وأن عقول الناس في ناحية وأعمالهم في ناحية فلم أتردد في العمل بالعلم كما تقدم في سورة طه وفي سورة الحجرفهذا المقام مستوفي هناك هناك أكات الخبز الذي يصنع من دقيق البركاملا غير منقوص ، وهاجيذه سنه صرت على تلك الحال .

هذه هي المقدمة

فلما أقبل الحر" هذا العام نظرت في جسمي وأعضائه المغطاة ، فرأيت أمرا عجبا ؛ رأيت البقع الماونة التي كنت أراها كل سنة لم تظهر . فقلت : ياسبحان الله هاهوذا الحر" أقبل وظال البقع التي عودني الزيارة كل سنة بالظهور على جسمي في العضد وفي الظهر وفي الصدر وفي الجنبين لم ترري هذه السنة بعد أن أقبل الحر" ، ولقد كان من شأنها أن تقبل اذا أقبل فصل الربيع والسبف و بعض الخريف ، فهاهيذه لم تحل بساحات جسمي ولم يكن لقدومها علامات ولامقدمات ، ذلك اني كما قدمت الآن أخدت آكل الفواكه والحيزالمذ كور وزيت الزيتون والتمرغالبا ، وهذه الأغذية مستوفية ماجب لجسم الانسان فليس يعوزها مواد أخرى ، فالبرتقال الذي آكله ومعه بعض الطماطم في بعض الأيام فيه مادة الفيتامين من درجة عالية وهكذا أخرى ، فالبرتقال الذي آكله ومعه بعض الطماطم في بعض الأيام فيه مادة الفيتامين من درجة عالية وهكذا الخبر المذ كورفيه جمع مواد التفدية . هاأناذا تركت اللحم والخضراوات هذه السنة واللبن واقتصرت على الفواكة والحبوب ضمح الجسم وصح التفكير بحسب ماأعرفه وما أحس به من نفسي الآن وههنا قول الفواك في أنفسنا وفي الآفاق ، ذلك ان هذا الجسم الذي سكنة نفسي مكون باسبحان الله : أربقنا بإلله آيانك في أنفسنا وفي الآفاق ، ذلك ان هذا الجسم الذي حوالذي جعلنا مرضي من مواد مخلوقة في أرضنا ، وهدف المواد طاحساب وجهلنا بما نقبل منها وما نترك هوالذي جعلنا مرضي الأجمام تارة والعقول أخرى

سبحانك اللهم . أن حكيم وقد ملأت أرضك بالحكمة وعلى مقدار تصنا في فهم مصنوعاتك تنقص صحتنا وعقولنا ومدنيتنا . هذا المثال الصغير مثال جسمى مع العوالم الأرضية المحيطة بنا يبين لنا أحوال هذا الانسان . يظهر لى اننا لوعرفنا الحقائق حق المعرفة لكنا أمما راقية سعيدة سعادة تاتمة في الأرض

تبين لى أن نقص سعادتنا في الأرض مبنى على نقص معرفتنا وعاومنا. تبين لى أن أمم الأرض لم يظهر فيهم حكماء وعاماء يظهرون جيع الحقائق ، ولوأن الأرض برز فيها أناس على هذا النمط لأصبحوا جيعا سعداء فأول الشقاء والحماء والمعالم والمارات المدت آن والله في المارات المدت المداد ا

فأول الشقاء وآخره الجهل ، وأول السعادة وآخرها العلم ، فبكاء الباكيات على الميت ، وحزن الحزين
 على الفقر والذّل وما أشبه ذلك كل ذلك للمجهل الذي غطى على العقول

يظهرلى أن هدده الانسانية بوما تما ينبغ فيها نابغون يظهرون ما كن في هذه الدنيا ، ومتى ظهر ذلك سعد الناس في هذه الحياة نفسها ، وأكبر الحزن يكون للوت أوللرض أوللفقر أوللذل وكل ذلك سناه الجهل بهذا الوجود ، فلوعرف الناس ناموس الموت وأيقنوا بأن الميت انتقل الى عالم أعلى ، وهكذا لوانهم عرفوا الامرار المخبورة في الأغذية والأدوية والفواكه والملابس ودرسوها حق دراستها وعرفو اما في الطبيعة من عجائب واستعملوها تقل المرض والفقر و بطل الاستعمار وصار الناس أصدقاه

لاتجب أيها الذكل من أن أقرن حال جسمى وصحته بحال الأم والأفراد وأوصابهم وأحوالهم فانه لافرق بين الأمرين . نحن نعيش فى عوالم نجهلها وعلى مقدار جهلنا نحس بالآلام . إذن تقصنا مبناه جهلنا لاأقل ولاأكثر ، ودليلي على ذلك ما عرفته فى نفسى ، فانى لما أكات المواد النى استوفت شرائط غذاه الجسم ولاأكثر ، ودليلي على ذلك ما عرفته فى نفسى ، فانى لما أكات المواد النى استوفت شرائط غذاه الجسم والت البقع من جلدى ، ولما كنت آكل بلاعلم ولاهدى ولاكتاب منبركات هذه البقع تظهر نارة وتختى أخرى . ولافرق بين جسمى وجسم العالم الانساني كله فهو لما فيه من جهل بحارب بعضه بعضا غباوة وجهلا بحال الوجود وحال الانسانية . ومنى ظهر فيه حكماء وأعلموه بأن المعاونة العامة خبر وأبق وأن بكون كل بحال الوجود وحال الانسانية . ومنى ظهر فيه حكماء وأعلموه بأن المعاونة العامة خبر وأبق وأن بكون كل أمرى فى عمل خاص ينفع المجموع الانساني فان هذا النوع الانساني يضبح سعيدا ومنى حلت السعادة فى أهل الأرض لم بحسوا بحزن لأنهم يكونون قد عرفوا ماهوالموت ونقل الأمراض والعداوات بينهم لأنهم قسموا الأرض على مواهبهم التي خلقت فى أجسامهم وعقوطهم . هنالك يعلم أهمل الأرض على مواهبهم التي خلقت فى أجسامهم وعقوطهم . هنالك يعلم أهمل الأرض قاطبة أن المسائب التي تحل بالأم و بالجاعات أشبه بالبقع التي كانت تظهر على جسمى وأن قيام كل فرد من أفراد الأم

بعمل نافع قائم مقام أحدى لجيع عناصر التغدية بطريق العلم . فههنا أمران ثانهما مركب على اقطما في جسمى وفي الأم . فاذا قامت الأم كلها في الأرض كل منها بعملها الخاص طما ولجيع أفرادها فان الجموع الانساني يصبح سعيدا كما ان جسمى لما أعطيته الأغذية السكافية لتغذيته ذهبت عنه تلك البقع التي تظهر على ماهو مستورمنه ، واذا قصرت الأم في ذلك أو بعضها فان الجموع الانسائي تظهر فيه تقالص على مقدار التقسير كما ان جسمى أصابته البقع لما كنت أجهل أصول التغذية ، إن الأمم اليوم والأفراد سيان يتبعون شهوانهم وعادانهم ، فالناس يأ كلون و يشربون مقلدين لآبائهم أومتبعين حواسهم هكذا دولهم في سياستها يقبعون التاريخ عذوالقذة بالقذة ، والتاريخ عاوم بالكيد والخبث والمركز

فليكن في الأرض حكما ، وليكن فيها نظم سياسية أرقى بما كان قبلا وذلك هوقوله تعالى \_ سنربهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم \_ . . فيسمى ألذى حلت نفسى فيه ماهو إلا ذرات مجتمعات من الآفاق وله ارتباط وثيق بهذه الآفاق فان جعت ذرات جيدة باختيارى وعقلى كان جسما نافعا حسنا وان جعنها بهيئة غير حسنة ولام تبة ولام تبة ولامنظمة ضعف الجسم وتبعه العقل ، والسياسة العامة في الأمة كالسياسة الخاصة في الجسم يؤخذ من هذا كله اننا جئنا هذه الأرض لأمر واحد وهوالعلم ، فلاحوب ولامرض ولافقر ولالذة ولا ألم إلا لأجل حثنا على العلم وعلى مقدار علمنا تكون أرواحنا في درجات لها بعد مغادرة هذه الدار . انتهى الكلام على المبحث الثالث والجد بنة رب العالمين

اللطيقة السابعة في قوله تعالى \_سنرجهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم \_ الح

> إيضاح بعض كلام الشيخ الدباغ في مسألة الجنة والنار والتوحيد

هنا سألتي صديقي العالم . فقال : يقول الشيخ الدباغ إن على وجه الأرض عجائب لوشاهدها أر باب الأدلة والبراهين ما احتاجوا الى دليل ، فنها مابه تعرف الوحدانية ، ومنها مابه يعرف وجود الجنة ، ومنهامابه يعرف وجود النار ، وكل ذلك بلا إقامة أدلة على ذلك . فأنا أرجو أن تشرح لى هذا المقام . فقلت : ياسبحان الله أو تظن انني في مقام الشيخ الدباغ حتى أطلع على ما يعرف ! نحن قوم كافنا بالنظر والبحث العقلى . فقال : ولكن أرجو أن أسمع منك ما تتوجه نفسك البه في هذا المقام ، ولست أطلب منك ماهوفوق متناول عقولنا لأني أعلم أنك تخاطب العقلاء عموما لا أهل الكشف وحدهم ، ثم إن أهل الكشف وان كاروا في الاسلام فانهم لم يحدثوا في الأمم الاسلامية رقيا عاما ، فعاومهم خاصة يطاقتهم . فقلت : أما أذا أردت هذا فافي أقول ما يفتح الله به الآن . فقال : أي المجائب تعرفنا التوحيد بلا إقامة دليل ؟ فقلت : جمع المجائب التي وردت في هذا المنفسر وأمثاله تعرفنا الله بلا إقامة دليل . فقال عجب هذا ! إن نفس المجائب أدلة أومقد مات فقلت : أنه يريد ان بعض المجائب حين نشاهدها تماد تخترق القاوب و يحسل للنفس انفعال برؤ يتها وتنتقل فقلت : إنه يريد ان بعض المجائب حين نشاهدها تماد تخترق القاوب و يحسل للنفس انفعال برؤ يتها وتنتقل النفس من هذا المخاوق الى خالة وهدا هومقصوده فها أظن أنا . فقال ؛ مامثال ذلك ؟ فقلت : مثاله أعين النفس من القاذورات والعفونات والفضامات والفضلات ، وعلى ماهومنبوذ من الحبوب وفضلات الخبز والقطح المشورات في الأرض من عفوناتها ومن بقايا فضلاتها وتحيله ال أحسامها وقد حملت أشبه بالكناسين والزبالين لأنها تنظف الأرض من عفوناتها ومن بقايا فضلاتها وتحيله اله أحسامها ومع هدذا كله تراها قد أعطيت عيونا كثيرة ، فلفناة فوق (٥٠٠ ) عين كل عين مستقلة عن الأخرى ، ومع هدذا كله تراها قد أعطيت عيونا كثيرة ، فلفناة فوق (٥٠٠ ) عين كل عين مستقلة عن الأخرى ،

وللنبابة محو أربعة آلاف عين كل عين مستقلة عن الأخرى . ومعنى هــذا أن للنملة خمة عيون ثلاثة منها مفردات موضوعات علىهيثة مثلث واثنتان منها موضوعتان فيمقدمة الوجه بهيئة أعيننانحن وفيكل واحدة منهما نحومانتي عين ، ومشمل ما قلنا في النملة نقول في الذبابة ، ولكن نذكر أر بعمة آلاف عين فيها بدل (٤٠٠) عين . فقال : هذا هجب ! وهل العقل يتسوّر ذلك ؟ فقلت : إذن أنت لم تقرأ ماتقدم في ﴿ سورة النَّفَلُ ﴾ وأن هناك رسالة سميتها «عين النملة» وفيها هذا المقام موضح. فقال : ورأيت بنفسك عين النملة انها مركبة من مائتي عين والعينان معا فيهما نحو (٤٠٠) . فقلت إي ور ني رأيتها بعيني رأسي أراها لي صدية في شوق بك مكر في منزله بمدينة حاوان تحت المنظار المعظم وهومن كبارعاماء التاريخ الطبيعي ، وصلتي به انه كان قبل ذلك تلميذي بالمدرسة الحديوية . فاذا رأى الفاقل مارأيت أنا في النمل أوفي النحل أوفي الذباب فانه لايسمه إلا أن يتذكر الخالق عند النظر الى هذا الجال في المخاوق . فقال : أريد أن أسأل سؤالا آخر ؟ فقلت : سل مايدا لك . فقال : رلم جمل الله هذه الجائب التي فوق طوق البشر في أحقر حيوان . فقلت : ذلك من مقسود كلام الشيخ المباغ . قال : وكيف ذلك 1 فقلت : إن الابداع والاغراب اذا ظهر في جيل بهي الطلعة حسن الشكل مرغوب فيه لم تكن له روعته في الحقير المنبوذ. النفس الانسانية بدهشها أن

ترى في الحقير المنبوذ حكما لاحد لها بل ترى أعظم جال وأجل حكمة في الحقير

ترى أربعة آلاف عين ، وكل عين لها طبقات ورطو بات وألوان في داخلها وعجائب ونظم مدهشة ، واذا فقتت إحمداها لم تعطل البقية كما هو واضح هناك. فهذه عنمد العقلاء أشبه عن كان يحفر في منزله فعتر على كنز فِحاة فهذه المفاجأة في الكنز يقابلها المفاجأة في أمر عجائب الحشرات مثلا. فكما أن الفقير اذا عثر على كنزدهش وحملت له حال غريبة وانفعال ، هكذا العاقل اذا اطلع على هذه المجائب في أحقر المخلوقات فانه يجد في نفسه حالا عجيبة تذكره بالصانع من غمير استدلال بدليل وذووالعقول الصافية في نوع الانسان لا يسعهم تلقاء هذه التجائب المدهشة (في الامورالحقيرة التي لبست علا للجمال بحسب العادة) إلا التجب وهذه الحال لابحلم بها ذلك الذي قرأ علم المنطق وعرف الاشكال وقرأ علم التوحيد المعروف وأخذ يقرأ ظك البراهين فيدخل في ساحات وأحوال عويصة ويتسرّب الشك الى قلبه من حيث لايشعو لاسما اذا قرأ أدلة الحدوث والقدم التي نقلت عن اليونان . وقد تبين فما نقلته عن علماء الفرنجة في نفس هذا التفسير أن أكابر فلاسفة اليونان كانوا يقولون أيام سقواط و ان العالم حادث » بطريقة مشوّقة تقدّمت في هذا التفسير فبعض ماجاء في كتب عاماء التوحيــد والفلاءنة مربك للمقول مهوَّش للأذهان نقاوه عن عامــاء الاحكندرية أيام دولة الرومان عصر وهؤلاء كانوا مقلدين . أما طهاوس الحكيم الذي كان أيام سقراط فقد شرح هذا المقام ونقلت بعضه في مواضع فارجع الى بعضه في سورة الروم وغيرها . فقال الآن فهمت كيف كانت تلك العجائد مذكرة بالله فكيف تكون تلك الجائب مذكرة بالجنة والناروبها يعرف الانسان أن هناك بعد الموت جنة ونارامع ان الجنة والنارمن السمعيات. واذا كان العقل لا يصل الى السمعيات فكيف توصل اليهامناظر الجائب. فقلت: ما الجنة ولاالنار إلاداران ممتازتان . فإحدا عمافيها كل مجبوب . وثانيتهما فيهاكل مكروه . ونحن في هذه الأرض لانمرف المحبوب إلاماوافق حواسنا الخس من صورجيلة ونغمات لذيذة وروائح طيبة وطعوم لذيذة وملموسات موافقة كأن تنكون ناعمة مثلا . ذلك للبصر والسمع والشموالذوق واللس وهكذا إذا تنخيلنا تلك الصور ولكن حضورها في الخيال أقل لذة من حضورها في الحس وهكذا المعاني الشريفة الموافقة لعقولنا من العاوم البهجة وانكشاف الحقائق بالبراهين واقتناع النفس بالمعاومات . فهذه بهجتنا . فلكل قوّة فينا بهجة تناسبها . فالمقولات بهجة العقل . والمحسوسات جهجة للحس" . والصور الحيالية بهجة لخيالنا . فهذه المذكورات هي مجامع ما يحبه في هذه الدنيا . والذي نكرهه يقابل ذلك فكل قبيح صورته مشؤه خلقته أوغيرطيب الرائحة أوغيرمغزن النغمات أوغير لذيذ الطع أوغبر ناعم مثلا فاننا نكرهه كما نكره تصوّره في خيالنا . وهكذا خلوّ عقولنا من العلام وجهلها وغياوتها وعدم معرفتها حقائق الأشياء وتنجعلها في المعارف تنجعلا بزرى بها .كل ذلك مكروه عندنا . إذن الجنة دارتجمع مانحب وجهنم دار تجمع مانكره ، ولكن الحياة الدنيا فيها ماتحب ومانكره معا ، فيها امتزج الحبوب بالمكروه . وأصحاب العقول النيرة اذا طافوا في هذه الأرض ودرسوا هذه الحبائب يدهشون من نحو ماسأذ كره و يحصل لهم علم من غيركة ولانصب بالجنة والنار . فقال : هذا هوالذي سألتك عنمه وكيف ذلك ، فقلت لنرجع الى مثال النباب والنمل معجيع الحشرات ، ألست ترى أن النباب والحشرات خلقت التنظيف الجؤكما تتدم لأنها هي وأمثال الناموس وآلخنافس وغيرها تغتذى بالمواد الفاسدة التي لوبقيت لهلك الانسان والحيوان . فقال بلي . فقلت ألست ترى أنالأغذية على قسمين : قسم هوطعام شريف مثل الحبوب واللحوم والحشائش وأشالها وهذه يأكلها الانسان وذوات الأربع من محوالاً تعام والسباع. قال بلي. قلت وقسم هوقاذورات تغتم نعي الحشرات كما أوضحته الآن . قال بلي . قلت ألست ترى أن ماهوقاذورات على قسمين : قسم هو بقايا الرم الملقاة في الفاوات عقب الغزوات والحروب والاهلاك والتدمير وانتراس الحيوان في البراري والقفار. وقسم ليسكذلك بل هوعفونات وقاذورات لبست تاشئة من افتراس الحيوانات المعروفة ولامن قنال الانسان. قال بلي . قلت : لننظر في أص هــذا الانسان الذي يسمع بالجنة و بالنار فاننا نجد له عقلا وهذا العقل لاتخاو حاله من حالين لاثالث لهما ، فهو إما أن يتحلى بالحكمة وادراك الحقائق، ولما أن تكون ساوته بالغيبة والنميمة والشمانة وتقبع العورات والفتك بالأعداء ومسابقة الأقران وحوزالسيت والمال والملك وما أشه ذلك

فاذا أغرم العقل بالحكمة والعلم وادراك الحقائق فان غذاءه أشبه بالفذاء الشريف فى المحسوسات كالفاكهة والحب والخضراوات من كل ماهوغذاء للحيوانات المعروفة والانسان. فأما اذا كانت لذاته خاصة بتفوّقه على الأقران أوشهاته في الأعداء أوانتقامه منهم ، فهذا الغذاء العقلي يشب غذاء الحيات بالضفادع وغذاء الصقور والنسور والشواهين والكلاب بالرم الملقاة في الفلاة ، وتكون منزلة هذه العقول لاتزيد في معقولها على منزلة الصقور والكلاب في تعاطى رعها ، واذا كانت لذات العقول لاتفادر حوز العقار و بناء الدور وشراء الحقول وحوز المال والعرم والدينار ، فهي في درجة الذباب في أكل انقاذ ووات والعفونات

و بهذا الايضاح صارت الدرجة الثانية درجتين : درجة القوّة الغضبية ، ودرجة القوّة الشهوية . هذه هي الدرجات الثلاث للعقول في هذه الأرض . فهي إما عقول تحب الحقائق، واما عقول يغلب عليها الفخار والانتصار ، واما عقول لانفوح إلا بالمال والشهوات الحيوانية في مقابلة الأغذية الثلاثة المتقدمة الدوات الأربع ولنحو الطيور الكواسر ولنحو النباب . وان بخاو عقل على هذه الأرض من هذه المصال الثلاث

اجلس مع من تشاء وحادثه فانه بهش و يطرب لما يناسبه من حكمة ، أومن ذكر الحوب والضرب، أومن ذكر لفات الأجسام الحيوانية

فاذا سمعت الرجل فخورا برفع القضابا والانتصارأمام القضاة فهومن الفريق الثانى ، أو بحوزالمكاسب والمال فهومن الفريق الثالث ، أو بالعلم والحكمة فهومن الفريق الأول

هذا هونوع الانسان أوّله وآخره تمقولهم جيعا موزّعة على العقولات الثلاثة كما وزّعت أنواع الحيوان على أنواع الأغذية

فقال : أحسنت لقد فهمت هذه الثلاثة وقد كانت في أوّل مقالك لى غامضة على ولكن الآن وقعت لى وضوحا ناما مع ملاحظة أن ذكر الحيوانات وأغذيتها في هذا المقام مجرّد تنظير لتقريب الفهم ، ولكن الى الآن لم فصل الى الحقيقة الني سألتك عنها وهي ان النظر في هذه المجائب يكون ممرّقا بالجنة والنار ، فقلت

كل ماذ كرته الآن مقدمة لذلك ولولا مبادرتك لى بالاستحسان لأتيت بالنفيجة. فهاأناذا الآن أقول لوانك أخــذت الجل ووضعت أمامه لحما أفياً كله ؟ قال لا . قلت : فلوانك أتبت بأسد ووضعت أمامه حشائش أفتراه يأ كلها ٢ قال لا . قلت : فاذا وضعنا النباب في مكان نظيف لارطوبات فيه أيعيش . قالكلا قلت إذن ماتستنتج من هذا ? قال أستنتج تنيجة واحدة وهي معني هذا المثل « إن الطيور على أشكالها تقم» ومعنى هذه الآية \_قلكل يعــمل على شاكلته\_ ، و بصر بح العبارة كل حيوان لا يغادر عادته في طَعَامه . فقلت : حسن وهَكَذَا في العقول بطريق قياس التمثيل ، فلاعقل يستلذ إلا بما عرف كما لاحيوان يستلذ إلا بما ألفه . قال حسن جدا . قلت : اذا عرفت هذا فانظر في هذا الانسان اذا فارقت روحه جسده و بني العقل وحده في الجسم الأثيري بعد الموت فأي معان تحلي فيه ٢ فقال : طبعا المعاني التي غلبت عليه في الحياة . قلت : وهذه غذاء عفلي له كما أن للا جسام غذاء ماديا . قال نعم . قلت : فاذا كان الشرير في الحياة لايتنع تنعا عقليا إلا بمزاولة الشر ثممات فان هذا الخلق يلازمه ويريد أن يفتك بمن اعتاد الفتك بهم أو يقاضيهم فلايجد منهم أحدا فيكون ذلك عذاباله ، واذا وضع مع أقرانه وعاش معهم في عالم الأرواح فانه يفعل معهم ما كانوا يفعلونه في الدنيا لأنهسم لايعرفون غسير ذلك ء واذا كنا نجد اللصوص وقطاع الطرق لايفرحون إلا باغوانهم . ولايألفون مجالس العلماء والحكماء ،فهكذا تكون أرواحهم بعد الموت لا تألف إلا أبناه جنسها لأمها اعتادت الاجوام وهم بجرمون وهي بهم فرحة وهناك تكون مسرات وقتية بعدها آلام وهَكَذَا . قال : حقا لا يكون غير ذلك . قلت واذا رأينا النَّباب لايفرح إلا بالقاذورات فهكذا فليكن أولئك الذين انفمسوا في المادة وحومت عقولهم من الأدب والكمال لايلذ لهم إلا مثل ما كانوا فيه في الدنيا ، فهم لفلك يعيشون مع أمثالهم وأصحابهم ويفرح بعضيهم ببعض وقتا ويلعن بعضهم بعضا فى وقت آخركما كان شأنهــم في الدنياً . فقال : حقا لأن الطباع لانتغير . فقات إذن جهذا القول انضحت الحقائق ، وأن الدنيا دارامترَج فيها المحبوب بالمكروه ، والآخرة دارامتاز فيها المحبوب من المكروه وهناك يكون الناس في مراتبهم وكل طائفة لاتعاشر إلا أقرانهاء ومنكانت أخلاقهم وعقولهمكاملة فىالدنيا يكونون فىلفة ذات نظام وسعلدة ومن تغلبت عليهم شهواتهم الحيوانية أوقواهم الغضبية ، فهم في الدرك الأ-غلكل على مقتضي خلقه وطبعه ﴿ و بعبارة أخرى توضح هذا المقام ﴾ ان الحبائب الشاهدة في هذه الحيوانات أرتنا تفاوت الأغذية بتفاوت أنواع الحيوان ونظيره العقول ، فكل عقل له غذاء يناسبه فان كأنت صورالغــذاء العقلي شريفة فبها والا فهى خسيسة و يوضع في ص تبته هناك

وكما اننا نرى فى الحياة الجرذان والحشرات ذليلة هكذا نرى بعد الموت النفوس التى تشابهها ذليلة ، ولو قبل لامرى فى الدنيا أيهما خبر لك أتموت أم تصبح فأرا ، فانه لا بتردد فى أن يقول العدم خبر من الوجود اذا كان على هدا المثال ، ومن هذا قوله تعالى \_ قالت باليتنى مت قبل هذا وكنت نسيا منسيا \_ إذن درجات النفوس بعد الموت ظاهرة واضحة فى الحيوانات المشاهدة ، وهذه العقول قد تربت فى هذه الأجسام وصارت درجانها مختلفة اختلاف هذه الحيوانات فن عقوظم فى تنز طا تشبه الحشرات تعيش معا فى المكان السمى بجهنم ، ومثلها النفوس التى أشبهت الصقور ، ولكن اذا كان هذان القسمان قد هذبا وألتى العقل عليهما والدين فصائح فانهما يكونان فى الجنة بشروط خاصة

و بالجلة فان أحوال أهسل الجنة لها نظير في العالم المشاهد ، وهذه المعانى التي ذكرتها الآن مع طولها تمرّ ببعض العقول في وقت قصير جدا ، ومن النفوس الصافية ما تخطر لها هذه الخواطر حالا ، ولكن عدم من الولة العاوم واللغات يقعدها عن النمير . هذا ما أمكنني أن أجيبك به الآن . فقال لقد فهمت حق الفهم وأنا لك شاكر ، ولكن هسل من فوائد تترتب على ماتقدم في أحوالنا المدنية ? فقلت : اذا تفضلت بإيضاح

السؤال أمكنني الاجابة . فقال : لقد ذكرت أن أمثال الذباب تعيش على العفونات والرطوبات ، وجعلت هذه مثالا للنفوس الشهوية ، وذكرت أمثال الصقور والشواهين وجعلتها مثالا للنفوس الغضبية ، ولقد انتهينا من تفسير كلام الشيخ الدباغ وأن هذه تذكرة لأحوال النفوس بعد الموت ، فهل من سبيل الى الانتفاع بهذه العلوم اللطيفة في مصر والشام والعراق و بلاد السودان وافريقيا . فقلت حسن مانقول ، نعم انظرالي الأمم المستعمرة تدخل بلاد الشعرق وتعطيهم من العلوم فشورها ومن الصناعات أضعفها وتمنع عنهم نورالعلم وتعذهم أشبه بالحيوانات الذليلة ، فهي تسهل ادخال المشروبات الروحيــة من الخو والمخدّرات ، وتسهل لهــم أحوال البطالة والكسل بما شجع أرباب المحال التي تستهوي العقول فيجلس الشبان أكثر النهار بلاعمل فيها ، وتوعز للذين يأتون بالصورالمتحركة (السبنما) أن تكون كلها أوجلها حافلة بالشهوات والمخازي وكل مايسقط النفوس في المهاوي ، فهذه المناظر وتلك المشارب جعلتها الأمم المستعمرة شبكات لاصطياد العقول القوية بها يصطادونها فلاتقدر بعد ذلك على الخلاص، وهذا هو الذي يبقي الاستعمار، وهكذا يذيعون الروايات المملوءة بما يحط قيمة النفوس الانسانية ، فتتحوّل العقول في تلك البلادالي حال تشبه حال المجماوات . ولكن الأمم الحرَّة لاتدخل شريطا للسبنها إلااذا وجدته مهذبا للأخلاق رافعا للنفوس معلما للاُّمة ماتعيش به كالفلاحة والصناعات المختلفات ، فبدل أن تكون السينها والروايات لنشو يق النفوس الى كل مايهدم الانسانية تكون لاعلاء شأنها ورفع قدرها وتعليمها العسناعات، وشوقها الى المعانى والمعالى ، فالروايات والسبنها وأمثالها إما مهيئات نفوس الناس الى منزلة من منازل الجنة ، وإما الى حفرة من جفر النار . والسبب في ذلك هم المستعمرون من الفريجة الذين هم خلفاء المسيح الدجال لأنهم يظهرون أنهم مصلحون وهم يفسدون . هذا هو الذي كنت تريد أيها الذكيُّ . فقال نع هو والله جزاك الله خبراً . قلت : هل بـ بى لك سؤال ؟ فقال سؤال واحد وهو في علوم عصر ناالحاضر. فقلت حقا فان مشاهدة أعين النبابة وأعين النفلة مثلا وتحوذلك من الحجائب المذكورة في عدا التفسير تدهش العقول وهو هو من مصداق انه يرينا ، فهنا رأينا ذلك بالبصر بالنظار المعظم والكشف المتتابع ، وذلك لم يكن فما مضى . واذا كان البرهان مبنيا على المشاهدة كان الى اليقين أقرب . وإذا كان الله شهيداً على كل شيء والملائكة يشهدون العوالم. فهاهم العلماء في زماننا يشهدون في عالم الحس عجائب الصنع وهـــذا قوله تعالى ــ شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائمًا بالقسطـــ . فهل بـ في تك سؤال أبها العسديق ! فقال إن أذنت لي . فقلت : سل ماتر بد . فقال : لقد ذكرت أن الدنيا امترج فيها الخبر والشر . أليس كمال الشيء أن يكون ناما لاناقصا والوجود لا يكون ناما إلااذا كان فيه الأمران معا فانك أنت في هذا التفسير أن الرحمة لاتتم إلا بوجود الضدين معا والضدان هاهما الآن في الدنيا إذ الحبر والشر امترجا فيها. فقلت: إن العقول الشريفة في أرضنا جل إهتمامها بالبحث والنظر وأفعال الله في كل وجود كاملة وعقولنا اليوم تعيش في وسط الكمال والجمال غاية الأمر أن أكثرها لا يكشف له عن ذلك الجمال لغلبة الممادة عليه. فذا خلصت الروح من المادة ظهرها الجال فتكون أشبه بالحبوس لم ير في السجن إلاصورة فثيلة مما في الخارج فاذا خرج منه كان في حالة أشرف وأجدل. وإذا شبهناه بالجنين حين خرج من بطن أمه صح النشبيه. فقال قد اكتفيت ولم يبق في نفسي شيء. فقلت الحديثة رب العالمين. والى هنا عم الكلام على اللطيفة السابعة في قوله تعالى \_سغريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم\_ الح كتب في صباح يُوم الاثنين ١٠ نوفيرسنة ١٩٣٠

( مم بحمد الله وجسن توفيقه الجزء الناسع عشر من كتباب و الجواهر » في تفسير الفرآن الكريم و بليه الجزء العشرون . وأوله تفسير سورة الشورى )

# فهرست مثر فهرست مثر ) ( الجزء التاسع عشر ) من كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم

inse

٧ تقسيم السورة أر بعة أقسام

القسم الأول في تفسير البسملة. وتبيان أن الرحة فيهاموجهة الى العرش والحافين به المذكور في آخرسورة الزمر وفي أوائل سورة المؤمن ، إن العرش ذكر في سورة التوبة ويونس وهود وهوهناك مشيرالى أن عروش الأم القاطنة في بلاد عاد وتعود والأرض التي كان يقطنها ابراهيم ولوطوشعيب وموسى المذكورة في نلك السور كلها اليوم بلاد اسلامية ولا تزال الى الآن في أبدى المسلمين ، فعروش قلله البسلاد في قبضتهم الى الآن وهكذا ذكر هنا في السورتين لمكان العلم والتعليم ، والعلم واجع المتسبيح والتحميد والتعليم واجع للاستغفار ، لاعرش في الأرض يقوم إلا على دعامتين من العلم ولوجال ، فههنا ودعامتا العلم هما العادم الطبيعية والحياة السياسية ، والعمل بالقدرة ، والقدرة بلمال والرجال ، فههنا أربع دعام لمكل عوش في الأرض ، والعلم والقدرة مذكوران في شرح الكرسي المذكور في آية الكرسي ، والذي يهم في مقامنا هذا أن يكون المسلم متبعا الملائكة الحافين من حول العرش فيكون المسلم علما المفاهد في أعجزه عن ادراك المعقول الغائب وذكر الغفران والتوبة مع العوش لعملة العلق والعظمة ، وفي هذه السورة مباحث ، مباحث رحانية وذكر الغفران والتوبة مع العوش لعمفة العلق والعظمة ، وفي هذه السورة مباحث ، مباحث رحانية والالتحاء اليه ، وقبول دعوته اذا أخلص ونصر المسلمين وهكذا

﴿ القسم الثانى من السورة ﴾ فيه آيات السورة من أولها إلى قوله تعالى \_ إن الله هو السميع البصير \_
 ثم تفسيره اللفظى

۱۱ الطائف فى قوله تعالى (حم) وقوله - الذين يحماون العرش ومن حوله - وبيان أن (الم) فى أوّل سورة البقرة سيقت للجهاد ، وفى العنكبوت سيقت لكشف نسب العناصر بعضها لرمض وهكذا بقية السور أفلانكون هنا الحاه والمنيم إشارة الى جد الملائكة ، ولامعنى للحمد ولالتسبيح إلابدراسة صفات الجلال والا كرام ، ولن يتم ذلك إلا بدراسة علوم الأمم حولنا ، إن من ينكر الملائكة الحافين حول الجرش جاهل عما عرفه علما الشرق والغرب كالامام الفزالى والرازى وأصحاب اخوان الصفاء إذ قالوا : العرش جاهل عما عرفه علما الأجساد تعين الأحياء على الأعمال » . وهكذا يقول أكبر تالم طبيعى التجليزى « إنى ناجيت الأرواح وحادثتهم وهم بهتمون بنا »

۱۳ ذكر الأحاديث الواردة والآثار في هـذا المقام كقول كعب وكقول جعفو بن مجمد عن أبيه عن جدّه ، و بيان معنى كون العرش يكسى كل يوم بألف لون من النور وأن ذلك واضح لمن قوأ العلوم اليوم ، وكقول وهب بن منبه : « إن حول العرش سبعين ألف صف من الملائكة صف خلف صف » وأن تلك المعانى يعرفها إجالا من درس علم الفلك ، و بيان أن الحاء والميم فتحا هذا الباب

١٤ السكلام على صلاتنا نحن معاشرالمسلمين وأن تسديحنا فيها متبوع بذكر السمع والبصر والمنخ والعظام

والعصب الخ ولامعني لهذا كله إلا العنم ، إذن تسبيحنا في الصلاة ومامعه يراد به النشويق للعلم . قاذا سبح الملائكة فنحن نسبح والنبيجة هي العلم بنظام هذه العوالم الجيلة

١٥ ﴿ القسم الثالث من السورة ﴾ من قوله تعالى \_ أولم يسبروا في الأرض\_ الى قوله تعالى \_ بالعشيّ والإبكار \_ والتفسير اللفظي

19 ﴿ الفسم الرابع ﴾ من قوله تعالى \_ إن الذين يجادلون في آيات الله \_ الى آخرالسورة وتفسيره اللفظى

٧٧ لطيفة في قوله تعالى \_ و ير يكم آيانه فأى آيات الله تسكرون\_

تذييل التفسير في سورة حم غافر ، والكلام فيه على مقصدين

٧٤ ﴿ المقصدالأول ﴾ فيه السكارم على التنفس الرئوى لأنه في الأنسان والحيوان . و بيان صفة الرئة العامة وعلاقتها بالقلب ومافيه من طبقتي الأذينين والبطينين

٢٥ ﴿ القصد الثاني ﴾ في قوله تمالي \_ النار يعرضون عليها غدوًا وعنيا \_ وبيان ماجاء في كتابي المسمى (الأرواح) الذي ألفته بعد أن منعت موانع السياحة من مواصلة درسه في دارالعاوم . وفي تلك المدّة تمكنت من تأليف كتاب الأرواح المذكور . وفيه جاءت عجائب هـ فدا العلم الذي منه ذكرت هـ ا في النفسير مقدمته لمناسبتها لهذه الآية وأن الأرواح قد نطقت في المحافل العامية بأمريكا وشرحت ما شاهدته في عالم البرزم. وأن المامين سيجبون من الحاكم الألماني الذي سعات روحه من اضطهاد يتيمين ومن روح محاسب في مدينة (ونسبرج) ارتكبت خيانة فطنبت الساعدة ومن روح غني بخيل عذبت روحه بالمال وأن ذلك كله هومقتضي آيات القرآن بل هومحور دين الاسلام وأصوله

٧٧ ويوافق هذا ماقاله الغزالي إذ يقول: د إن الميت في أوّل أمره يعذب بفرقة المشتهيات وثانيا بالخجل من الفضائع وثالثا بالحسرة على فوت ماهو محبوب من الأعمال العظيمة ، وبيان أن العداب والنعيم أمران لازمان الطاعات والمعاصي . فالله لاينتقم وأعما هو عدل . وهنا كلام (اخوان الصفاء) الموافق الغزالي من وجه . و بيان معنى الحيات والعقارب والتنانين الواردة في عذاب القبر وانها إما أن تكون صورا حقيقة لاتظهر إلا لأهلها تعذيبا لهم كما يظهر الملائكة للرُّ نبياء تعلما لهم لالغيرهم. واما أن تكون أشبه بحال النائم. واما أن يكون القصود الآلام المشبهات آلام العقارب ومامعها لأن المقصد هوالعذاب وهو خاصل . و بيان أن الآلام جسمية وروحية الخ وههنا شرح طويل و بيان للامام الغزالي

٧٨ ﴿ الْجُلْسِ الرابع ﴾ في الروح التي أخبرت بموتها وزمنه وفي قلة علم النوع الانساني وموازنات شني بين أقوال الأرواح و بين القرآن والحديث الشريف. وذكر القتيل الألماني الدي مضي له (١٧) سنة وأخر بوته وطابقت الحكومة على قوله

٧٩ اللطائف العامَّة لأقدام السورة كلها ﴿ اللطيفة الأولى ﴾ في قوله تعالى \_ هوالذي خلقكم من تراب مم من نطفة \_ مع قوله \_الله الذي جعل لكم الأنعام \_ الح و بيان أنه لامعني لشكر النعمة ولاللحمد عليها إلابتقديمالعم بها ، فالعلم هوالأس الذي يبني عليه الحبِّ وثناء اللسان ونشاط الجوارح في الأعمال والعلم بهمنذه الأنعام وعجائب الخلقة قد تقدم في سوركثيرة مثل النحل والحبج وطه والنور والنمل وسبأ والروم والمؤمنين وفاطر والسجدة ، ومع ذلك فاننا هنا نزيد مسائل لم تذكر في تلك السورمثل السحالي والبرص والحرباء ، أضار م هي فنقتلها أم نافعة فنبقيها ؟ وأى فرق بين التعابين السامة وغيرالسامة ؟ وهل ما يحمله الحواة (المشعوذون) من الثعابين سام أم غير سام ? وما هوالحيوان الذي يولد في ماء مم بهاجر الى المكان الذي خرج منه أبواه وهو لم يره ! وهل الحدأة ضارة ؟ وانما ذكرت هذه هنا لأن الآية فها

٣٠ ذكر الأنعام وانها تمانية أزواج، وهذا يقتضي نقسيم الحيوان الى أنعام وغسير أنعام، فهذا من القسم المقابل لما في الآية ، وفي هذا المقام يقسم الحيوان الى ناقص الخلقة ونام الخلقة ، والأوَّل مقدّم على الثاني ويقسم أيضا الىأشرف وماهوأقل شرفا وذلك بحسب الحواس ، فهو إماذوحاسة أواثنتين أوثلاث أوأر بع أوخس ، فذوالحاسة كالدود في حب الثمار ، وذو الحاسبين كالدود الذي على ورق الشمجر وزهره ، وذوالثلاث فلاسمع له ولابصر وهوالحيوان الذي في قعر البحار والأمكنة المظلمة غالبا وذوالحواس كلها ماعدا البصر وهوالهوام والحشرات التي تدب في المواضع المظلمة مثل (الحلمه) والكامل مافوق ذلك و بيان أن منها المتسدح ج والزواحف والذي ينساب أو يدب أو يعدو أو يطير أو يمشي ، وهذا له رجلان أوأر بعة أوستة أوثمانية أوأكثر ، والذي يطير من الحشرات ماله جناحان وأر بعة وستة أجنحة ، ومنها ماله جة وقرون ومشافر ومخالب وخرطوم ، ومنها ماله فكر وزوية وتمييز وتدبير وسياســــة ، ومنها ماله أعضاء مختلفة مهندسة مفعلة مغطاة بالجلد وعليه الشعو والوبر والسوف والريش والسدف والفلوس خارجا، وفي الداخــل الدماغ والرثة والقلب والكبد والطحال والكليتان والمثانة والأمعاء والممارين والأوراد والمعمدة والمكرسي والحوصلة والقانصة ، وفي الظاهر الأرجل والأبدى والأجنحة والأذناب والمخاليب ، وههنا الفرق بين البهائم والسباع والوحوش والطيور والجوارح والهوام والحشرات. و بيان أن كبير الجثة يمكث في الرحم طو يلا لندور الشمس دورتها فيستكمل في الرحم ، وهذه خلقت أوّلا عند خط الاستواه ثم تناسلت وانتقلت الى مواطن أخرى ولكن أرحام الاناث حفظت تلك الحرارة . وبيان أن الناس يتخبون من خلقة الفيل وهمم لوعاموا لتخبوا من خلقة البقة أكثر لأن لها أرجلا أكثر وتزيد الأجنحة وغسبرها ومع ذلك هي تؤذبه . هذا بالاجمال تقسيم المتقدمين . أما نقسيم المأخرين فهم يقولون إن الحيوان إما ذوخلية واحدة وهو الأدنى ، واما ذوخلايا ، والأوِّل كيوان الملاريا اللهي لا أعضاء له و يعبش في الكوات الراء في اللم ، وذوالخلايا الكثيرة منه الاسفنج وحيوان المرجان وذوالجلد الشوكي وقنفذ البحر والديدان المفرطحة كمدودة الكبد والبلهارسيا والديدان الاسطوانيسة كدودة الانكاستوما وكالدودة الحلقية والمفصلية ومنهاالحيوانات الرخوة والفقرية ومنهاالسمك والضفادع والزواحف والطيور وذوات الشمدي . والحيوانات السميعة المتقدمة من ذوات الفقرات فهي مشاركات للذكورَات في الآبة وهي الأنعام . فأوَّلها السحالي وهي من أنواع الورل (شكل ١) صحيفة (٣٤) وهي حيوانات نافعة للإنسان لاضرر منها. وثانيها الأبراص جع برص وهي حيوانات تراها في منازلنا ونظن جهلا انها ضارَّة وهي نافعة فوجب أن لانقتل (شكل ٢) صحيفة (٣٥) وكذلك الحرباء (شكل ٣) صحيفة (٣٥) وهي حيونات نافعة أيضا

۳۹ التعامين منها ماهوسام (شكل ٤) صحيفة (٣٩) وشكل ه صحيفة ٣٧ والثانى هوالكو برالمصرى أى الناشر . والحية المقرمة (شكل ٢) صحيفة (٣٨) والنعبان ذوالجوس (شكل ٧) صحيفة (٣٨) وهناك ثعبان غير سام وهوفى القطرالمصرى كثير وهو رملى يميل الى الاحرار عليمه بقع ذات لون بنى وسعله السفلى أصفر وهذا هوالذى بحمله الحواة (المشعوذون)

۳۹ (شكل ٨) صورة ثعبان يسمى (البيتون) وهو أيضا غير سام الكلاء على تمارية الما المرب قد الذي تقديد في أنا أ

السكلام على أما بين السمك وهي قسمان: قسم يعيش فى أنهار أوروبا وشمال افريقيا . وقسم يعيش فى أنهار الولايات المتحدة التي تسب فى المحيط الاطلانطيق . ومن أما بين السمك نوع بمصر (شكل ٥) فى صحيفة (٤٠) وأكرمدة يتم فيها نمو أميان السمك سبع سنين . ومتى تم نموها تجتمع وتهاجومن الأنهار

وتترك مصابها وتنزل فى البحوالى بوغاز جبل طارق فالمحيط الاطلانطبق لجزائر برموده القريبة من الولايات المتحدة وثعابين أنهار أورو با تفعل هذا كاه ، وهناك تضع الاناث بيضها وتفرغ الذكور مادّتها المنوية عليها فى الماء فيتم اخصاب البيض وربحا تضع الأنثى أكثر من مليون بيضة ، ثم يموت الذكور والاناث وتجزج الدرية وترجع الى المحال التي خوج منها آباؤها وأمهاتها وهي لم ترهن

٤٩ ولن تصل فرية تعايين السمك الأصريكي ولا الافريني طريقها بلكل يرجع الى المكان الذي خرج

منه الآباء والأمهات

13 الكلام على دودة الأرض (شكل ١٠) وهي ذات أشواك صفيرة ولهما جلد رطب تخاطي

وترى فى (شكل ١١) حجمها مكبراً والذى تقدم هو جمها الطبيعى ، وهى تخرج أثناء الليل لتبعث عن غذائها فتأ كل الفضلات من الأوراق والأزهارالساقطة وتسحبها الى داخل الأرض ، وكذا بذور النبات والبويضات والحشرات والديدان وهى تتوالد

سع (شكل ١٢) رسم دودتين في حالة الاجتماع ، وهده لها منافع للناس ، فهن اسيد السمك ، ولفذاه الطيور ، وهي تحرث الأرض فيدخل الهواه فيها ، وتساعد الجذور على التعمق فيها ، و بأكاها الطين يدخل فيه مواد عضوية فيكون سهادا ، وهي بقذفها الطين ترفعه الى سطح الأرض فيقابل الشمس فهي أشبه بالحراث ، وتستحب الأوراق الى بعلن الأرض فيكون سهادا ، وقد يكون في الفذان الواحد من أرض الحدائق (٥٠) ألف دودة يمر من أجسامها (١٠) أطنان من التربة وهو يفطى فصف سنتهمتر تقريبا

عع ﴿ العالق ﴾ تعيش في المياه العذبة في البرك والمستنقعات و بعضها في الأرض الرطبة وهي تعيش في العم

وهي خنائي وهي تتعلق بكل حيوان تعثر عليه ، وأهم هذا النوع هوالعلق الطبيعي

وع الكلام على الحدأة ، و بيان انها تأكل صغار الهجاج والبط والأوز والجرذان والضفادع والثعابين والسحالى ودود الأرض والحشرات والرم ، وهي مفيدة جدا في تنظيف الشوارع من الرم وسطوح المنازل من بقايا الما كل ، وضررها أقل من نفعها

خاتمة في الحيوانات النافعة مثل المذكورة في يوسف عليه السلام

٢٩ تجارة الجراد فى بلجيكا ، وبيان أن الحكومة المصرية اليوم لم تستيقظ لمنفعة الجراد الذى هجم على مصرمع ان فى بلجيكا شركة تصنع منه زيتا ، ولم تبال بانطلب الذى قدّماليها ، فعلى من بعدنا أن يربوا الحكام تربية أرق من هذه لأنهم لو باعوه لعوضوا النقود الضائعة فى مطاردته

﴿ اللطيفة الثانية ﴾ في قوله تصالى \_ هو الذي خلقكم من تراب تم من نطفة \_ الخ مع ملاحظة آية \_ خلقكم من نفس واحدة \_ وقوله \_ لاإله إلاهو \_ فههنا وحدة النفس المتصر"فة في الأعضاء ووحدة الله ، ولافرق بين وحدة نفوسنا مع كثرة أعضائنا وبين وحدة ملكة النمل وملكة النحل وملكة الأرض (جع أرضة) . وقد وصل تيارعن وصاوا الى القطب الجنو في الى الذين في الممالك المتعدة في لمح البصر بمجرد الضغط على الزر . إذن اتصال الخبر بين النمل والنحل بنفس طريقة كطريقة الراديوم إذن العالم ذو وحدة لها محر له واحد وبه نفهم \_ ماخلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة \_

٤٨ ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾ في قوله تعالى \_ الله الذي جعل الح الليل \_ الى قوله \_ كن فيكون \_ وفيهاذ كر الليل والنهار ، وخلق كل شيء بسبب هذا التعاقب وأن الأرض قرار ونظام خلقنا وتدرّجه وحياة كل حيّ وموته ، في هذه المسائل الخس تدخل العلم العلم بعلى والإلمى والفلكي

تصفة

إن الحرارة والبرودة في الأرض برجعان الى الليسل والنهار ، والحيوان والنبات موز عان على مناطق الأرض المختلفة بسبب سبر الشمس ، ثم إن المسكان الذي كثر نباته أوقل لا يعيش فيه الانسان ، أما الذي اعتدل نباته فهوالذي يمكن عيش الانسان فيه ، فالغابات الاستوائية والأقطار الباردة لا يسلحان السكناه ، فالانسان كما وجب الاعتدال في أخلاقه وجب الاعتدال في محل سكنه ، وون عجب أن جسمه مفصل على مقتضى هذه العوالم حوله ، فأعضاء الحس العلم بالموجودات ، والرجلان لحركة الانتقال ، والبدان لحركة العمل ف أن الانسان الورقة المسورة بصورة الشجرة وهي هذه الدنيا . إذن العالم مقسم على أعضائه علما وعملاكما تقدم في أوّل فرسورة ص في وهذا الانسان اليوم جاهل لم يدرس جسمه ومن درس جسم الانسان وجسم العالم عوف أن الانسان والعوالم حوله أشبه بالروح والأعضاء الجسمية ومن درس جسم الانسان وجسم العالم عوف أن الانسان والعوالم حوله أشبه بالروح والأعضاء الجسمية فكما أن أعضاءنا مطيعة لأرراحنا هكذا العوالم حولنا يجب أن تعليم الانسان والانسان سائر الى هذه فكما أن أعضاءنا مطيعة لأرراحنا هكذا العوالم حولنا يتحاربون ، وهدذا القتال هو السبف في الأبنائي بيوتا منفسلة بماء البرك وهم ينتقلون الى بيوتهم بالسفن والأبنية لاتبلغ إلا الثلث والباقي ماء ، وجهذه الطريقة كانوا يتحاربون ، وهدذا القتال هو السبف في نشاطهم ومعرفة أسرار الماء والأرض وهكذا ، وفي آخرالأمي قرة قرارهم على ماياتي :

ذلك ان أحدهم . قال : أبها الاخوة إن أبانا حكيم لأنه لم يشأ أن يعطينا بجانا بل أرادأن نفكر بأنفسنا . انظروا . ألسنا محافظ على الطيور كالزقزاق البلدى والشاى وأبي قردان ومحافظ على البقر والجلموس ، فهذه قد أجعنا أننا اذا أكناها ولم نبقها لتنفعنا في زرعنا إما بانقاط الديدان واما بالحرث والجسمي فاننا نهلك لامحالة ، وهذا برهان يقيني واذا جافظنا على العنكبوت لأكله الذباب وعلى الحشرات وغيرها والحسمية أفلانحافظ على الانسان نفسه الذي اذا أبقيناه ساعد مساعدة أثم من مساعدة الحشرات وغيرها وجهذه زال الحرب بينهم ، الأب ضرب مثل الله تعالى والاخوة بنوادم والمنازل هي القارات والماء هي المحلمة . إن الانسان لم تقتصر العداوة على أن تدكون بين أفراده بل انه حوم من المناطق المجلمة الباردة القطبية والحارة الاستوائية المماوءة نعما وخبرات لاحد لها . انه لم يحظ إلابسكني المناطق المعتدلة أما غيرها فلا . إذن هذه المناطق محبوء لهذه الأعمال من اتحادهم مع أبي قردان والجاموس والبقر حيول والأنعام اليوم أرق منه ، اللهم إني أشكو اليك هذه الأم ، وأهل أمريكا يقتلون السود جهلا جهول والأنعام اليوم أرق منه ، اللهم إني أشكو اليك هذه الأم ، وأهل أمريكا يقتلون السود جهلا وخبثا لجرد اللون . وأهل الكرا يطردونهم من مطاعمهم لجرد اللون

٥٣ الانسان وتوزيعه على المعمور . شروط صلاحية القطر للسكنى . مغالبة الانسان طبائع الأقطارالتي يكنها أسباب قلة سكنى الغابات الاستوائية وموازئها بالغابات المعتدله . التغيرات الفصلية تعد القطرللسكنى وهكذا التغيرات الدهرية ، الحرف وتأثيرها في عدد السكان

الكفروالايمان المحاورة في هذه السورة ، وذكر خسة أسئلة (١) الذنوب ومغفرتها (٣) الكفروالايمان (٣) محاورة مؤمن آل فرعون (٤) محاجة الكفار في النارمن المستكبرين والضعفاء (٥) مايقوله بعض المفسرين في آية \_ لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس \_ فان ابن عباس يقول: إن دلك اشارة الى الدجال وأن الآية ردّ على اليهود الذين يقولون إن الدجال يرجع طهم ملكهم . والاجابة على السؤال الأول والثاني أن الآلام كالضرب والكسر والصدم والجرح والأسقام كالهامنذرات . واللذات فصف الرحة والآلام نسفها الآخر . ثم ان ما تقدم في أول سورة الزمي من أن في الجو (١٦) طبقة سبها

الغبار والدخان ، وهذه الطبقات تحجب ضوء الشمس صباحا بحيث يكون أقل (١٣٥٠) مرة منه وقت الظهيرة . وهذه الحجب ودخانها الضار بأجسامنا المقصر لأعمارنا أصبح نعمة ، فنفه أكثر من ضرم ، فهكذا الذنوب فهي منعت أفاضة العاوم على عقولنا دفعة واحدة لثلا نهلك . ثم ان الأرض أسرع قبولا المحرارة من الحواء وأسرع تخلصا والماء بالعكس وهكذا كل حيوان أونبات أبطأ في الفق كان أكثر فقعا والعكس بالعكس المعلس والقرع وبين الحصان والكاب . وهكذا هناك فرق بين المغرم و بين أبنيتنا من حيث الاتقان المناسب للدوام . هكذا الكافر والمذنب أذا صلح حاطما بعد العناه الشديد كان صلاحهما وإيمانهما أتم لأنه بعدعناه . وهذا هوالسر العام في كل ماكن فيه من الشقاء والنصب في هذه الحياة

. ٩ ﴿ الفصل الثالث ﴾ في محاجة مؤمن آل فرعون لقومه وفيه ثلاثة جواهر

٦٦ الجوهرة الأولى في محة من تار بخ قدماء المصريين وهذا الناريخ ثلاثة أدوار: الدولة القديمة ، والدولة الوسطى والدولة الحديثة ، وتاريخ الدولة القديمة يبتدئ بالملك (مينو) الذي جع علك الوجهين البحري والقبلي وعاصمته (تانيس) أوطيبة بجوارجوجا ، ممانتقات العاصمة بعدذلك الى منفيس عند ميت رهينة بقرب الفاهرة ، وهناك شيد (زوسير) الهرم المدرج وسنفروهرمي ميدوم ودهشور وخوفو وخفرع ومنقرع اهرام الجيزة الثلاثة وساحورع ونوفوارقوع وأمرنزع وأوناس وتيتي وبيبي الأؤل والثانى ومهنرع الأؤل والثانى، فهؤلاء منهم من شيد اهرام أى صير والعب الشمسي ، ومنهم من شيد اهرام سقاره . ثم تلت هؤلاء حروب وجاءت الدولة الوسطى ، وهؤلاء من الوجه البحرى ، وجعاوا مدينة طيبة مقرَّهم ، وحكموا النوبة ، وأقاموا المعابد بطيبة ، وشادوا اهرام دهشور واللشت والفيوم ، و بنوا قبور بني حسن والبرشه ومسلتين من حجر الصوّان إحسداهما بالمطرية ، والقصرالذي هوشرفي بركة قارون. ثم نقلت في الأسرة الرابعة عشرة الى الوجه البحري في (سخا) ثم سقطت الدولة ودخل الهكسوس وجاءت الدوله الحديثة فرجعت الى طيبة وعظمت مصر وعظم سلطان الكهنة ، ثم أصبحت العاصمة (صالحجر) بالغربية وتل بسطه بالشرقية . وفي هذا الوقت ابتدأ الانتسام فدخل الآشوريون وضعفت مصرممدخل الفرس ثم دخل اسكندرالمقدوني . كل ذلك بالانقسام . والهم في الآبة أن همذه الأمة وأمة العرب في الأندلس مقتابهتان في الانقسام فالمصر يون عبدوا الطبر والسمك والحيات والتماسيم والقطط والكلاب كَا نقدم في ﴿ سُورِةَ الْنُمَلِ ﴾ واقتناوا على ذلك ومنى خر بت العقول ضاعت الأم . وهكذا الأندلسيون افترقوا عشرين دولة صغيرة فأهلكهم الاورو بيون . وهذا هوالسر في قول مؤمن آل فرعون لحمم \_ ياقوم لكم الملك اليوم ظاهرين في الأرض فن ينصرنا من بأس الله ان جاءنا \_ الخ فبأس الله هو الحديثة التي كانت هي انتهاء دولة المصريين كما انتهت دولة العرب في الشرق والغرب بنفس هذا الانقسام بعينه ومينه مع خر أب العقول وضياعها بالتقليد الأعمى . وهــذه هي حال المسامين اليوم . ولقد فعــل الفرنجة بأهل مصر في زماننا ماحصل لهم أيام الفراعنة . فأولئك لما أراد الله اهلاكهم سلط على عقولهم الخرافات فجعلوا الحيوانات في الدرجة الأولى من الالوهية والمعبود الحق في الدرجــة الثانية فتفرُّقوا . وههنا تفر قنا تحن بسبب البشرين المنبثين في البلاد الذين زلزلوا عقائد الأكابر فأضاعوا البلاد ودخل الانجليز مصر وأصبح المتعلمون إلا قليلا منهم يتشبهون بالفرنجة في كل أحوال حياتهمم . فنا أشبه الليلة بالبارحة . إذن قصة مؤمن آل فرعون منطبقة على حالنا اليوم . إن الرياء والخداع هما الرائجان . وقد

يقوم بأمر البلاد أخس النفوس وأضعف العقول والسفهاء وأصحاب المباضى الخبيث والسيرة القبيحة ، وقليل من يتولاها من ذوى النفوس الشرخة الصادقين ، والمصريون اليوم عوب لهم صدلة بالعوب فى شمال افريقيا والحجاز والعين والعواق الح

٩٣ فهاك نسيحة الدكتوريجي الدردير إذ رفع صوته في صحيفة الشبان المصريين قائلا: « لابد من انصال المصريين بالأم العربية ، فأما الاقتصار على الوطنية المصرية وحدها وعدم اتصالها بالوطنيات الأخرى في المصريين بروابط العراق والشام الخ فعناه الموت والهلاك ومعناه الانقسام ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ ذكر المصريين بروابط الدين واللغة والنسب مع الغرب الآخرين . فهذه نصيحة مصرى في عصرنا لماوازناها بنصيحة مؤمن ال فرعون وجدنا بينهما مشابهة ما ، وعسى أن تكون هذه النصيحة يعقبها ارتفاع الأمة وان كانت نصيحة مؤمن آل فرعون وجدنا بينهما مشابهة ما ، وعسى أن تكون هذه النصيحة يعقبها ارتفاع الأمة وان كانت نصيحة مؤمن آل فرعون أعقبها هوان الأقة لأنهم لم يتعظوا

ورالعلم في صلاة الوتر بعد صلاة العشاء ، ههناذ كر المؤلف معنى الاستغفار ، فم يستغفر رسول الله على المنافعة الله المنافعة والمنافعة والمن

(الفصل الرابع) في شاجة الضعفاء والمستكبرين في النار. و بيان أن ذكر المسيح الدجال بعد محاجة الضعفاء والمستكبرين للدلالة على أنه اذا كان المسيح الدجال (مع ماله من المكر والدهاء التي لا يباغها في الحديمة الرؤساء الضائون والشيوخ الغاشون) لا يحلى أتباعه من العقاب لأن لهم عقولا فأولى بالعقاب هؤلاء الذين يتبعون المضلين من الشيوخ والأصماء المضلين. إن المحاجة بين المستكبرين والضعفاء في الآية تقريع للسلمين الحاليين الذين تركوا مواهبهم وعقوطم ونسوا أن كتاب « الفرق بين الفرق » الذي اشتمل على (٧٧) فرقه من فرق المسلمين ، كان كل اختلافهم المذكورفيه غالبا لا يرجع إلا الى سببواحد الدى النصل وعوالجاه والثرق والملك ، ولادواء لحده الأمة عنسدى إلا دراسة العلوم الرياضية والطبيعية وجيع علوم أهل الأرض ، ولا يصلح لقيادة هذه الأمة رجال يجهلون هذه العلوم ، فلارجال الدين ولارجال السياسة ولا الأمراء ولا الملوك ولارؤساء الجهوريات في أمة الاسلام بنافعين مالم يتحلوا بهذه العلوم ، وكنى كل واحد من هؤلاء أن يلم بأكثر مافي هذا النفسير . فأما غير من الصفوا بذلك الوصف فهم لا يصلحون لرق" هذه الأمة لأنهم جهلاء غالبا جهلام كما

٧٥ ﴿ الفصل الخامس ﴾ في المسيح السجال. لقد تسكلمنا على المسيح الدجال في مواضع كثيرة من هددا

التفسير، وفي كل موضع فائدة ليست في الموضع الآخر. فاختلاف العبارات باختلاف المواضيع كاختلاف الزروع . لحل وجهة وفائدة ، إن المسيح الدجال أنذر به الأنبياء قومهم ، وليسمن المعقول أن ينفروا بالذي لايحدث لأعهم ، وليس من المعقول أن يستعيذ المسلمون ١٣٥٠ سنة من شيء لم يكن له أثر، إن الدَّجل والغشُّ والخداع محيط بأمم الاسلام من جيع الجهات ، فن شيوخ لاعمُ عندهم يغرون الأمة ٧٧ ويقولون و لاموجب لقراءة العاوم » فتنام الأمة ، ومن قوم يأتون بتجارة أجنبية تبتزالتروة والأمة نائمة عن الصناعات ، ومن أمم أوروبية أومسلمة شرقيـة تحتل بلاد الاسلام: وتذل الرعيـة ، فالأولون بحجة الاصلاح الكاذب ، والآخرون بحجة انهم على ديننا ، فكل هؤلاء من أتباع المسبح الدّبال ، ولاينافي هذا انه يظهرفي آخرالزمان ، ولكن نحن تنظرالما هوحاصلالآن ، فليكن هوكناية وهي معروفة في علم البيان . فكل هؤلاء استعاد منهم النبي مسالية ومنهم نستعيد نحن فظواهرهم كالمسيح ابن صريم وبواطنهم انهم دجالون ، فاستأن الصحابة والتابعين وأمثال صلاح الدين وعمر بن عبدالعزيز وضع بدك على من تشاء تجدهم مترفين منعمين دجالين إلا قليلا كانوا مخلصين . إن المستعمرين مادخاوا أمة من أم الاسلام إلا أصبح شيوخ الطرق غالبا دعاة لهم . وأما قول ابن عباس « إن الآية واردة في اليهود » فهوحق وظهرسر" الآن والا فحاذا نرى . أن الحرب العظمي ما أشعلها إلا ألمانيا بسبب الفلاسفة اليهود ٨٠ مثل نيتشيه والبلشفية في الروسيا رؤساؤها البهود مثل لينين وفتنة فلسطين وطمعهم في الوطن القوى ظهرت في همذه الأيام وهي من اليهود . أليس هذا هوعين قول ابن عباس بل هو مجزة وهو انهم سيتكلون في ملكهم على المسيح المجال وهاهيذه الدول المستعمرة هم الدجالون وعليهم انسكل البهود وابن عباس قال لاينالون شيئا . فعملي المسلمين أن يرقوا تعليمهم ليزول خداع الأمم وتفك أغلال العالم على أيدى المسلمين والا فان نفع الانسان لأخيه الانسان أقوى ألف مر"ة من نفع (أبي قردان) الذي حافظنا عليه لزرعنا ، فهل (أبوقردان) أننع من الانسان للانسان ؟ إذن الانسانية اليوم بلهاء جاهلة ، وعلينا نحن أن نرقيها لنقتل الدجل منها ، ومن أهم الدجل إبقاء الأم جاهلة بسبب الاستعمار تارة و بسبب الشيوخ الجاهلين تارة أجرى ، ومن أهـم الدجالين المبشرون الذين يزلزلون العقائد لاصطياد الأم ، وجاء في إحدى المجلات العلمية وهي مجلة « الشبان المسلمين ، مقالة بهذا المعنى عنوانها « من كان بيته من زجاج فلايرجم الناس بالحجارة » وأن الصيفيين يقولون: تعاليم المسيح عرفناها من قبل إرساله لكم ولم تنالوا من الصين أكثر من (٤٠) ألف نصراني يكسبون منكم رزقهم ، وههنا سرد حكاية عيسى وهم مع انهم يدعون إلى السلام مادخاوا أمة إلا أحدثوا فتنة وادّعوا ملكا وثارت الحرب فهل هذا هوالسلام. ولما علمت ألمانيا أن رجال الدين هم الذبن مهدوا للانجليز دخول مصر بسبب بت العقائد الزائعة أخذوا يستعماون هؤلاء للبشرين لما يريدونه

۸۲ ﴿ سورة فسلت ﴾ وهي خسة أقسام: تفسيرالبسملة والتوحيد . ذكر بدء الخلق . وذكر إهلاك بعض الأم كعاد وتمود . وذكر الحشر . وشهادة الجاود والحواس الح والخامس في ذكرأن الليل والنهار آيتان الى آخر السورة

٨٥ (القسم الثاني ) من السورة الى قوله \_ العزيز العليم \_ قد كتب مشكلا

٨٦ التفسير اللفظي لكامة (حم) وهذان الحرفان يرجعان للحمد والحد على نعم ، وههنا سرد المؤلف نعم الله التي في هذه السورة

٨٩ ذ كربدء الخلق \_ قل أثنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين \_ الح

in a

- ٩١ ﴿ القسم الثالث ﴾ من قوله تعالى فان أعرضوا الى قوله وكانوا يتقون وتفسيره اللفظى
- ٩٣ ﴿ الفسم الرابع ﴾ من قوله تعالى \_ ويوم يحشر أعداء الله \_ الى قوله \_ فاستعذ بالله \_ الح قد كتب مشكلا ، ثم تفسيره اللفظي
- ٩٥ ﴿ التسم الخامس ﴾ من قوله تعالى \_ ومن آياته الايسل والنهار \_ الى آخر السورة قد كتب مشكلا و بعده التفسير الافظى
  - ٨٥ لطائف هذا القسم: هي ثلاثة . الأولى في إنزال الماء من السماء وإنبات النبات الخ
- اعلم أن المواد المعدنية والنبائية والحيوانية لات كامل إلا في وسط موافق لها وأقل درجات الاجتماع أن تكون العناصر لافيها تركيب كبائي ولانظام حيواني كحجر الجير ويسمى جرالبناء (والدبش) و (الدقشوم) فهذه صركبات من كالسيوم وأكسوجين والرق من هذه التركيب الكبائي كالبوتاسا الكاويه ، ففيها البوتاسيوم والاكسوجين والادروجين والكالسيوم والكربون ، فباتحادهذه بنظام خاص تصبح جسما له خواص جديدة ، وأرقى منهما طريقة الحياة النبائية والحيوانية ، فلنأخذ الاكسوجين والادروجين والآزوت والكربون التي لابد من وجودها في كل نبات وحيوان ، فهذه يركبها الكبائي ولكنه لايقدرأن بخلق فيها الحياة ، ان الحياة فيها سر" البناء والهدم كرفع الحرالي أطي فيرفع الى حد خاص ثم ينزل الى الأرض . إذن الموت ناجم من نفاد القوة الحيوية ، وأسل الحياة ماذة هلاميه (بروتو بلاسها) تصبر حوصلة والأحسن أن تسمى بيضة والبيضة تنقسم بيضتين وع ولم وكل نبات وحيوان أصلنا هذه البيضة ويحصل الانقسام وفي أثنائه تكون العين والأذن والقلب الخوك نبات وحيوان أصلنا هذه البيضة ويحصل الانقسام وفي أثنائه تكون العين والأذن والقلب الخوا الحياة سلسلة والنات من أعلاه متصل بالحده ان كنه من (الذهفت) فعد طن شكل المنات من أعلاه متصل بالحده ان كنه من (القدفت) فعد طن شكل المنات من أعلاه متصل بالحده ان كنه من (القدفت) فعد طن شكل المنات من أعلاه متصل بالحده ان كنه من (القدفت) فعد طن شكل المنات من أعلاه متصل بالحده ان كنه من (القدفت) فعد طن شكل المنات من أعلاه متصل بالحده ان كنه من (القدفت) فعد طن شكل المنات من أعلاه متصل بالحدة ان كنه من (القدفت) فعد طن شكل المنات من أعلاه متصل بالحدة ان كنه من (القدفت) فعد طن شكل المنات من أعلاه متصل بالحدة المنات من أعلاه متصل بالحدة الكربية من المنات من أعلاء متصل بالحدة الكرف المنات من أعلاء متصل بالحدة المنات من أعلاء متصل بالحدة المنات من أعلاء متصل بالحدة المنات من أعلى المنات المنات من أعلى المنات الم
- الحياة سلسلة والنبات من أعلاه متصل بالحيوان كنوع (النوفيت) فهو على شكل النبات ولكنه حيوان ، مم الاخطبوط الهلالي ، مم العيدان ، ثم الحازون والبزاق وذوات الأصداف ، فا- لهيوان القشرى فعقرب البر فذوات الفقرات كالسمك ، فالعبابات الأرضية ، فالطيور فذوات الثديين و مكذا الى القرد فالانسان
- ١٠١ ﴿ خلق الانسان ﴾ انه يخلق تدريجا فى الرحم فيكون دودة فلزونة فسمكة فذبابة فقر دا فإنسانا سويا
   رهذا هومعنى قوله \_ مخلقة وغير مخلقة \_
- ١٠٣ (اللطيفة الثانية) في آية لايسام الانسان من دعاء الخير. . أص الانسان عجب ا يسلب النعمة فيضطرب ، فاذا خف الأص عليه دعا الله ، فاذا كثرت النعم أصبح أهمى ، وليس يخو مه من جهله إلا العلم (اللطيفة الثالثة) في قوله تعالى -ستريهم آياتنا في الآفاق الخ فهاهوذا قا . تبين الحتى في زماننا ، وأنت أبها الذكي اذا قوأت ما تقدم في التفسير أيقنت أن مافيه خلاصة علوم الأم في أرضنا . إذن أن اطلعت على معنى هذه الآية بقراءة ماسبق في هذا التفسير . إذن أصبح دم ي الاسلام دين الحكمة والفلسفة . إذن أنت شريكي في الفكرة فرام عليك أن تنام
  - ١٠٣ أيها للسلمون القارئون هذا التفسير: أنتم خلفاء الله في أرضه

مذيبل لنفسير هذه السورة وفب ثلاثة فصول: الفصل الأول في إيضاح قوله (اليه بر د علم الساعة) المجب ان الانسان برتني في الرحم كانقدم في درجات الحيوانية ، فاذا رأينا الطفل يلاده بالحرة و يحب المجمد و بداعب العصفور فذلك لأنه كان بالأمس مثلها. إن التلميذ يجب أن يمر على جيع درجات التعليم حتى يمكنه أن يصلم (اذلك لم يكف المسلمين أن يعلمهم قوم من الذين نالوا الت نشف لأنهيم لم

يمر واعلى السرجات كلها كاص الجنين)

١٠٤ ﴿ الفصل الثانى والثالث ﴾ في إيضاح الكلام على آية \_ سنر بهسم آياننا في الآفاق وفي أنفسهم \_ الخود وذكر نبذة من كتابى « ميزان الجواهر » تتضمن البحث في نظام علم التوحيد في بلاد الاسلام وأن المؤلف وهو في حال السباكان يتمنى لوأن المسامين درسوا هذه المشاهدات في المعاهد الدينية . وانه شاهد بعض الحيوانات المسخيرة المرقشة فأدهشته ، وأخذ بنظر بعقله ، ويقرأ التفسير في الحقول وهو بعيد عن دورالعلم ، خلا له الفهم ، ثم اقسل «بدارالعلام» وأصبح موقنا بأن هذا العالم له نظام تام ففرح بذلك فرحا شديدا وأخذ يقول : « نبا لمن تمر عليه هذه الحياة وهو لا يعقل هذه المجائب ، أما التناسل والما كل فأمران عامان . فن استعمل عقله في هاتين الشهوتين فقط فالهائم خبير منه وهو أعمى » وهينا سبعة أمور : — (١) ميل الفطرة الانسانية للغرائب (٧) دليسل الالوهية في الامور الغريبة أقرب الى أذهان البسطاء (٣) آيات الترآن ناطقة بذلك (٤) و يجب أن يطبق العلم طي صفات التذيه والشحميد عند كل حجيبة (٥) فذلك مع كونه علم توحيد هو رق للانسانية (١) مطالعة العام على هذا الخطازدياد علم بالله (٧) بهذا يشب الطفل على حب الله

١٠٧ ﴿ النبذة الثانية ﴾ ما كتبه المؤلف في مجلة ، نورالاسلام » لأنه رأى رؤيا وأن ملكا في النوم كان يعلمه معنى ، بدأ الاسلام غريبا » وأخذ يفهمه طول الليل أن الاسلام سيظهر وينتشرا نتشارا غريبا اليوم كانتشاره أولا . فأخذ المؤلف هذه المعاني وجعلها من عنده في مقالة تحت عنوان ، بما أوجب السامين السقوط . جعل اقتراب الساعة سبب القنوط » . جاه في القرآن أن الساعة آنية لاريب فيها وانها قريبة وذلك لاحداث النشاط للعمل . فالسلف كانوا مجدين في العمل بهذا السبب ولكن نفس هذا لسبب اتحذه جهال المسلمين سببا البطالة إذ يقولون : « قر بت الساعة فاماذا فعمل » وهالك جاء الكسل . ولكن قرب الساعة ليس يفهم كايفهم الجاهل . ان أعمارنا قسيرة فالقرب عندناعشرات جاء الكسل . ولكن قرب النسبة لهانع العالم فهوميني على النظام العام القديم الزمان . وإذا نسبا مائة ألف سنة أومليون سنة ألى مثات الملايين كان ذلك قربا . وهذا معنى .. أنهم يرونه بعيدا وتراه قريا ..

١١١ اللطائف العامّة لأقسام السورة كلها وهي ست لطائف

(اللطيفة الأولى) في البسملة ومناسبتها لما ذكر في السورة من الرحن الى طبقات الأرض ومافيها من صوركشفها القوم . الآيات المفصلات في المادة الأرضية والسهاوية . للسمع جاءت اللغات . والبصر خلقت المشاهدات . والسورة بدئت بالآيات المسموعة ثم تلتها الآيات المبصرة والأرض وماعليها كلها في (٤) أيام . والسموات في يومين . العوالم كلها ترجع الى سهاء وأرض . وتفصيلهما يكون بعلمين : علم الفلك وعلم طبقات الأرض . يقول الله : وأنار حيم رحت الحشرة بالاف العيون ورحت كم أنتم بعلم الجيولوجيا والفلك لتقرء واللهال »

١٩٥ وسيكون في الجيولوجيا بابان: باب العلم . وباب العمل . أماالهم فبذكر معاومات عامة وأهم النظريات الحديثة . والعصر الأول للأرض . وعصرالحياة القديمة . والحياة الوسطى . والحياة الحديثة . والعصر الحجرى القديم فالحديث وعصرالبرنز . في ذكر معاومات عامة

۱۱۹ قطاع تخيلي يُوضح أقسام الكرة الأرضية (شكل ۱۳) الفسلاف الجبرى والغلاف المائي وأعماق البحارالحيطات. وبيان أن سمك الغلاف من (٥٠٠) الى (٩٠٠) ميل. وبيان تركيب الهواء الخ المكلام على أهم النظريات الحديثة من حيث ان الأرض كانت سديما . آراء الاستاذ (كانت) سنة

الصفة

۱۷۵۵ « انه كان هناك سحاب مركب من غاز » ومنها اشتق" (لابلاس) مذهبه . ومعنى هذا أن حوارة الأرض الآن أقل من حوارتها قديما ، وهذا الرأي باطل الآن

۱۱۸ منظرالسديم المعروف في مجموعة نجوم الجبار (شكل ۱٤) منظرالسديم الحازوني في مجموعة نجوم السلاق طلنظار الفلكي ، والأول عمل كون الشمس دخانا والثاني عملها وقد امتد منها ذراع

٩١٩ ﴿ الفصل الثالث والرابع ﴾ في العصرالأولى الأرض . العصرالابتدائي والحياة القديمة . وفيه الكلام على أشكال الحيوانات البحرية القديمة

١٣٠ لوحة فيها (١٢) صورة لحيوانات قديمة في ذلك العصر ونباتات وأنواع من الخمار

۱۲۱ مصورالحياة الوسطى ، وفيه وصف البحار وقد طفت على اليابسة . وكيف ظهرت حيوانات وانقرضت أخرى ، وذ كرانه كان هناك بعض الحيوانات الرخوة المحارية (الامونيت) وكان من هذا الجنس وحده (٤٠٠٥) نوع مختلفات وقد كثرت فيه الشعاب المرجانية . والكلام على عصرالحياة الحديثة

١٩٧ لوحة فيها (١٠) صور فيها أهم الحفريات في صحور حقب الحياة الوسطى بالقطر المصرى

١٧٣ وهنا وصف القنافذ البحرية والاوستريا وأن الحشرات انتشرت انتشارا كثيرا الخ

١٢٤ لوحة فيها أهم الحفريات في صخور حقب الحياة الحديثة بالتطر المصرى فيها عشر صور منها فاكهة متصجرة وسرطان بحرى وسن الحوت وورقة شجرة وغيرها

٩٧٥ العصرالجرى القديم . وهنا اللوحة (٤) فيها (٩٩) رسما تشتمل على (١) قطعة من الخشب المصجر و (ب) منظر الغابة المتحجرة قرب القاهرة . وههنا ذكر الغابة المتحجرة القريبة من العباسية فيها أشجار تبلغ عشرين مترا

۹۷۹ العصر الحجرى القديم والحديث. وعصرالبرنز. وههنا سنة أشكال منها آلات من الموان الحجرى القديم بالفيوم وبجوعة من الآلات من حجر الصوّان تابعة للعصر الحجرى الحديث

۱۲۷ وهنا ذكر أنهم وجدوا رسوم أيدى السكاكين التي أخضعوا بها الحيوات والوحش كالثور والحمان والحار والحمان والحمار والحار والحارات والمعارض الحيوانات

۱۲۸ (عصر البرنز) ومن الفريب الانتقال من آلات السوّان الى البرنز والمصريون وحدهم انتقاوا الى عصر النحاس وهو عب !

﴿ نَبَدَة مِنَ عَلِمُ الجَيُولُوجِيا خَاصَة بِالقَطْرِ المُصرى ﴾ اهتم قدماء المصريين بالمعادن ُوفى زمن الرومان ثم أيام المغفور له مجد على باشا وفي عذه الأيام انجهوا كرة أخرى

﴿ زيت البترول ﴾ كان ينز عند سفيح جبل الزيت على شاطئ الخليج وكشف عام ١٨٨٥ ف جسا فى مفارات قرب الشاطئ كانت معدة لاستخراج الكبريت

١٢٩ هنا أشكال : شكل ٣٧ منظر لجزء من حقول البغرول بالفردقة (شكل ٢٤) بعر في أوّل الانتاج يتدفق البغرول من الفوهة بقوّة عظيمة من جسا (شكل ٢٥) أحمد عروق المرو الحاملة الله بمناجم سمنا بالصحراء الشرقية (شكل ٢٦) منظر عام لمناجم الفوسفات بسفاجه بالصحراء الشرقية

۱۳۰ (شكل ۲۷) منظرمنطقة مناجم المنجنيز بشبه جزيرة سينا . موازنة بين أنواع البترول بهذه الجهات اللطيفة الثالية في آية \_كتاب فصلت آياته \_ الخ وهومبحثان : مبحث لفوى ومبحث على سياسي

والبحث اللغوى جاء فيه قول ابن النقيب: « إن القرآن وان كان كله بلغة العرب قد دخسل فيه من

لفات الأم ألفاظ لأنه عليه مرسل للجميع ،

١٣٧٧ وههنا جدول بالألفاظ تقرب من (١٥٠) لفظة من قبائل العرب المختلفة متسل : مسطورا أى مكتوبا طفة حدر ، ومثل السفهاء أي الجهال عند كنانة ، ومثل كنود أي كفور النج عند هذيل ، ومثل : أنكر الأصوات أى أقبحها عند حير، ومثل: بجبار أى بمسلط عند جرهم ، ومثل لاشية أى لاوضح عند أزدشنوه . ومثل رفت أي جماع عند منحج . ومثل مرج أي منتشر عند خمم . ومثل تحلة فريضة عندقيس عيلان . ومثل حفدة (أختانا) عند سعد العشيرة . ودشل جاجا أي طرقا مندكندة ومثل اخستوا أي اخروا عند عفرة . ومثل ربيون أي رجال عند حضرموت . ومثل طفقا أي عمدا عند غسان . ومثل لاتفاوا أي لاتز يدوا عند مزينة . ومثل أملاق عند لخم . والعقود عند بني حنيفة وحصرت أى ضاقت عند المجامة . ومثل تمياوا عند سبأ . ومثل نكص عند سليم . والصاعقة لممان . وينعق عند طيي . وأفيضوا عند خراعة . وخبالا عند عمان . وأمه أي نسيان عند تميم . وطائره عمله عند أعار . ولأحتنكن عند الاشعريين . ولينه نخله عند الاوس وهكذا . هذاني قبائل العرب ، وهكذا لفات الأم مثل : أباريق فارسية . ابلى حبشية . وأسباط ألفة بني يعقوب . واستبرق هجمية . وأسفارأى كتب (سريانية وقبطية) . اصرى أى عهدى (نبطية) . أليم أى موجم (زنجية) . وأناه نضجه (أهل المغرب) . وأوَّاه موقن (حبشية) . الأولى أي الآخرة وْبَالِمَكُسُ (قَبَطَيَّة) . بطائنها ظواهرها (قبطية) . كيل بعير (حار) عبرية . جهتم فارسية . وم أى وجب (حبشية) والحوار يون الفسالون (نبطية) . وراعنابلغة البهود رهكذا . وغساق : البارد المنتن . وفردس (رومية) والقيوم سريانية . ويصهر ينضج بربرية

١٧٧ وهينا نظم لأر بعة وعشرين لفظا أوله (السلسبيل وطه الح)

١٢٧ (المبحث الثاني) وهوالسياسي العلمي في قوله تصالى -كتاب ضلت آياته - الح وهذا المبحث فيه السكلام على العرب أيام جاهليتهم الأولى وجاهليتهم الثانية . فهم في جاهليتهم الأولى أيام حوراتي إذ كانوا بالمراق تغلبوا على السوص بين حوالى سنة ٧٤٦٠ ق.م وكتبوا بالقلم السوسرى وهو أشب بالقلم الهبروغليني المصرى . وفي أوّل أصرهم لما تغلبوا على السومريين استعمادًا لغتهم وقامهم ثم أهماوا لفتهم وحفظوا قلمهم . وله صورة بديمة في صيفة ١٤١ (شكل ٢٨) وهذا الحط لازال يتغرجتي كانت سنة ١٣٧٨ ب. م إذ أصبح بشكل ماكت على قبر امرى القيس بن عمر. وهو خط يفاير الأول (شكل ٣٠) في صيفة ١٤٣ ولاجوم أن هذا كان قبسل البعثة بثلاثة قرون . ومن زمن البعثة الى الأن بهي الخط العربي بهيئته الأصلية ومعه التحسين والخط واللغة محفوظتان (انظر شكل ٣١ و٣٧ وسم ) وهي رسم لسورة الفائحة وقل هوالله أحدباللغة المرية والصينية وذلك في صحيفة ١٤٤ و١٤٥ و ١٤٦ ومن يقارن ماحصل في اللغة العربية من حفظها يجده مخالفا لما حصل في الافة اللاتينية التي كانت لغة الدين والعلم والسياسة . فإن الدولة الرومانية صاحبة تلك اللغة لما هجم عليها المتوحشون وهم آبًا، هؤلاء الاورو بيبن ونبغت منهم أمة الألمان وحكمت رومه وكانوا همجيين سنة ٢٧٩ ب.م واختمال الامن أخذتكل أمة تكتب بلغتها وأصبحت اللغة اللانينية لغة تاريخية لاغير وحلت محلها الألمانية في ألمانيا والانجليزية في انكاترا وهكذا . وهذا بخلاف اللغة العربية فانها لم تحل محلها لغة أخرى . فقد أعدمت لغة القبط بمصر والروم بالشام والنبطية أوالكلدانية بالمواق وحلت محلها الى الآن ولما نشأت منها نفات أخرى وهي لغات العامة عصر والغرب والشام بقيت هذه الأم تحافظ على المرية

اعنفة

الأصلية . وكلّما تباعدت عنها أخذ القرآن يقرّبهم منها . إذن هذه الآية ظهر سرّها الآن إذ رأينا اللغة اللاتينية التي كانتُ سائدة في أوروبا دينا وسياسة بطلت والعربية بقيت . هذه هي المنجزة القرآنيـة لملذ كورة في هذه السورة ـ لايأنيه الباطل من بين بديه ولامن خلفه ـ مع قوله ـ سنربهم آياتنا في الآفاق ـ الحرّ وهذا من مدهشات القرآن

١٤٧ هونا جوهرتان: الأولى في مقالة للكانب الأميركي إذ يقول: « إن جيع المسائل يكتب الناس فيها أياما وشهورا و يسكثون ، ولسكن معرفة الله وخاود النفس لانقف الكتابة فيهما في الماضي والحال والاستقبال ، وضرب مثلا للعلماء بالقطط العمياء التي وضعت في صندوق والرجل يرفعه و بعدى القطط باللهن ولكن إحداها قتلها الكلدانها خرجت من الصندوق ، فقالت قطة منهن : أبن الرجل ؟ لوكان موجودا ، لارجل هنا ولاجنق ولاشفقة ، فيذه نشبه (أنجرسول) الجاحد الأمريكي ، وقالت أخرى إن الصندوق يجرى على نواميس طبيعية . أما الرجل فلا وماهدذا اللهن إلا أمن فظامي طبيعي لاغير . أما الرجل فلا وهذه الأرجل فلا وهذه القطط بعد ذلك أبصرت فرأت الرجل فاعتذرت له فقبل عندها

١٤٩. ﴿ الجوهرة الثانية ﴾ في آية - وجعل فيها دواسى - وان من الرواسى وهي الجبال جبل الفضة بأمريكا الجنوية الذي عدّ عليه رجل أمريكي أصلى تابع للقبطان (جون) فاستولى عليه بلسم ملكه سنة ١٥٤٥ و بقي معهم ١٨٠٠ سنة ، وهذا الجبل عملكة بوليفيا رقد خوجت من يد الاسبان سنة ١٨٠٥ وقد كسبوا منه ١٦٠ ألف مليون ريال أي ١٧٠٥ مليون جنيه ، فيكون المكسب منه كل سنة ١٨ مليون جنيه وثلث ، والفضة اليوم قلت قيمتها ، وفي الجبل قصدير ، ولا يصدر منه إلا قليل الآن

• ١٥٠ ﴿ النطيفة الثالثة ﴾ في قوله تعالى \_حتى اذا ماجاءوها شهد عليهم سمعهم وأيسارهــم \_ الح ، وذكر آيات أخرى مع هذه مثل آية \_ يوم تشهد عليهم السلتهم وأيديهم وأرجلهم \_ هنا علم عجيب ، ذلك انه لماذا ذكرت الأيدى والأرجل وحدها في الشهادة ، ولماذا شهدت مع اللسان تارة وتارة وحدها والقم يختوم عليه ، وجواب ذلك أن اللسان يشهدمها اذا كان الانسان أشب بللنوم تنويما مغناطيسيا لاح ية له ، فأما أذا كان مستكملا قواه فانه يكذب فاذا كذب شمهدت هي وحدها ، واختصاص هذين العضو بن بالشهادة لسر قد ظهر في عصرنا ، فإن الناس سنة ١٨٩٠ وهي التي دخلت فيها دارالعاوم استندوا في علم الباحث الجنائية الىهذين العضو بن لأنهم وجدواعذ ما تخطوط لاتتفير أمدالحياة من المهد الى اللحد ، فهي ترسم في الجنين وتبتى الى مابعـــد الموت بخلاف بقية ظواهرالجسم فهي كلها متغيرات تغيرا تاما . وهذا هوالذي عليه الاعتباد اليوم في تحقيق الجنايات . وهذا الذي يجب أن يعمل به قضاة الشرع الاسلامي . فاذا تعارض قول الشاهد مع هذه الآثار الني تركتها الأيدى والأرجل على نياب القاتل أوطى السيف أو تحوذلك . فهذه يقينية وشهادة الشهود ظنية بالاجماع . واليقين مقدّم طي الظنّ . واذا قبسل الله شهادتها وهو ليس في حاجمة اليها فالقضاة أولى بقبوطا مع حاجتهم اليها . وهذا السر ظهرالآن في هذا التفسير وأنا أعلنه للسامين بعدنا . وههنا (٩) أشكال للأيدي والأرجل من نمرة (٣٤) الى (٤٢) وهي ضرسومة في الصفحات من ١٥٤ الى ١٩٠ وهي تبين بوضوح أشكال الأيدى والأرجــل. وتبين أن خطوط الأصابع أر بعة أتواع رئيسية فهيي إما منحنيات واما منحدرات الى اليسار. ولما منحدرات الى اليمين واماً مستديرات. ثم الاقدام إما أن تسكون لرجل

صاحبها سائر. واما أن تكون لرجل صاحبها واقف. ولكل واحد من هذه الأحوال شكل من الأشكال المتقدمة ، ومن الأرجل ما هي مقوسة ، ومنها ماهي منبسطة . هذا هوالاجال

. ١٦٠ ﴿ اللطيفة الرابعة ﴾ ف آراء حكما الأم وعلما الاسلام ف الأخلاق تضيرا لقوله تعالى \_ إن الذين قالوا ر بنا الله مم استقاموا .. الح وذلك أن المؤلف بينها هو جالس إذ أخذته غشية فأحس " كأنه في عالم آخ وقد رأى فرشا مرفوعة وأكوابا موضوعة ، وهناك فتاة رائصة الجال . فاما رآها خو صريعا لمنفشته من الجال ، ولما اشتاق وأشفق أن يكون ذلك حواما عليه لأنه هام بالجال الحسي . قالت له هذا ليس حواما عليك ، انك في الحال الروحية ، وأفهمته أنها هي البصيرة ، فهي ومن لبصائر الناس جِيعا في الأرض ، فاستفات بها أن لاتفارقه ، وأخــــذ يقول لهــا : أنا مغرم بك ، إن كل حياتي فــكر والفكرمنك وفيك . فقالت له . كلا . ولكن افظرالي مزارعي في عقول علماه الأم . فهنالك امتثل أمرها . وأخذ يقرأ عليها آراء كونفشيوش الصيني قبل ٥٠٠٠ صنة، ويتبع مذهبه ٥٠٠ مليون نفس ، وهــذا المذهب ملخصه أن يحب الانسان جيع الناس شرقًا وغربًا ، وأن الطبيعة موزونة ، وأن الانسان له بانته صلة ، والله يرعاه و يرعى كل مخلص في الأرض ، ويقول هو: « إن تقت بالله لاحد لحا وهو يساعده ، وهوالذي عين له الوظيفة التي يقوم بها الآن ، والطبيعة التي خلقهاالله لاسر فيها ، والانسان له بجميع الناس علاقة ، والحب هونهاية المقاصد في ألدنيا فيحب جيع الناس كما يحب العلم وبحب ربه . وفي كل انسان مبدأ للخير . ومبدأ للعطف على الناس . ومبدأ لما يثير الحجل من عمل النسر" . ومبدأ يميزبه الخير من الشر" . والحق من الباطل . والناس يولدون أطهارا . والترف والنميم وكثرة الطعام والدسم والدف تجعلهم بهائم . على هذه الأخلاق درج المينيون . هذا ملخص /آراء كو غنشوش

١٩٥ وهاك آراء أفلاطون فهى قريبة منها. يقول: « إن الشهوات والأهواء تتنازعنا فعلينا أن نسمع صوت العقل واكرام النفس فى شىء واحد وهو الفضيلة. إن الفضيلة تمنع الروح. ان الفاضل وان تعثر فى أوّل أمره، غانه يسعد سعادة حقيقية داخلية فى أوّل أمره. وداخلية وخارجية فى آخر أيامه إذ يسمع الثناء الحسن والاحترام من الناس جيعا. إن الفضيلة فوق المال والمناع وكل ما فتنيه و نجب به »

١٩٦٩ ومثال ذلك سقراط قام بما عليه في ميادين انقتال وامتثل أمر رؤساته . وهكذا لماصار يعلم أبنا وأنينا العلم ورقف موقف الموت اختار الموت ولم يترك العلم والعدل ولم يرض بالهروب من السجن لأنه يعتقد أن ذلك شر والذي يقابل الشر بالشر الشم . وعلق الاستاذ (بارتامي سانتهلير) على هذا بما يقيد أن المصائب ماهي إلا عقو بات والعقو بات يجب قبوطا بالسرور ولا يجوز الهرب منها

١٩٨٨ ونقل عن سقراط ماياتى: « إن عجة الأشرار ليست عجة . وعجة الأخيار هي الحجة . إن الأشرار يخون بعضهم بعضا . فأين الحجة إذن ؟ ومادام الانسان يرى انه يمتاز عن صديقه بمال أو بكرامة أو غيرها فلامداقة بل هناك أحوال متغيرات واضطراب ، ثم ان عمل الشر مع الأشرار يزيدهم شراً فيحد أن الإفعل الشرامهم،

١٩٩ وقال أيضا: و أصحاب النفوس الشريرة لا يجوز الفاضل أن يقابل شر هم بالشر لأنهم مرضى . وهذه المقابلة تزيدهم شرا . وأكثرهم يرجع بالمين . والنادر ليس كذلك . فيجب كظم الغيظ والعفو ، وقد ضرب سقراط نفسه مثلا لذلك . فانه لما علم من الكهانة انه أعلم الناس شمر عن ساعد الجد وقام بنشر

اعتفة

العلم امتثالا لأم الله وقدم نفسه للقدل ولم يهرب من السجن مع تحكنه حفظا للفضيلة . إن في القلب صوتا من الله يأم نا بالأعمال الفاضلة مع الجيع ، فكيف نفر من هذا الصوت والله هو رب الجيع ، الله صنع الانسان وهومعان به يراعى من يلي هذا الصوت ، ولا سعادة لاصى الا بذلك . فأما من أسلم قلبه للشهوات فان الله يتركه لنف . ليقتنع كل امرى "بأن الله يحرسه دائما فهو إذن لا يخلف شيئا في عالمنا ، لاخوف على الانسان الخبر في الدنيا ولافي الآخرة ، واذا مسه الشر فانه يرى لطفا فيه متعاقبا على المناع المر عمره بهذه الآراء . وقال عن (سقراط) انه قر وماقله أنكساغورس : « إن العالم صدر عن عقل ، فالعقل أصل كل شي " » وعليه رأى سقراط أن نبحث عقولنا حتى فعرف طباعها . وههنا فذ كرت الروح التي تحادث مؤلف هذا الكتاب أن الله يساعده دائما في هذا النفسير ، وأخذت تسمع في الروح التي تحادث مؤلف هذا الكتاب أن الله يساعده دائما في هذا النفسير ، وأخذت تسمع

منه مايقوله الشيخ الشعرائي في العفو عن الشرير وعن الذي يسمى في قطع الرزق عنـــه. وذكر ما

حصل بين خطيبين لأجل دنانير أهداها السلطان سليم لأحدهما . وذكر أيضا أدبه في الأكل وانه فيه بحضر قلبه مع الله تعالى . وأطنب في العفو عن المذنيين

الله المهنا ذكر المؤلف آراء أهل أوروبا في الأخلاق وخص بالذكر (الاستاذ بارتامي) الذي قررأن هنا أحرين في داخل نفوسنا : أمم فوق مستوانا . وأص هو عملنا ، أما الأول فهوأن الصوت الذي نحس به في كل وقت يؤبننا نارة و يمدحنا أخرى ، وهسذا ليس منا بل هو من الله بدليسل انه يورثنا الندم و يعاقب نارة و يفرحنا و يمدحنا أخرى . إذن هوأعلى منا . أما الأمم الثاني فهي الارادة . إن لنا في داخلنا اختيارا ، فلنا أن نطيع ذلك الصوت ، ولنا أن نصيه ، فهو معلم ولكن الارادة منفذة فهي تعصى وقطيع كما قشاء هي لا كما يشاء ذلك الصوت الداخلي ، وليس في العوالم حولنا هذه الحرية ، بل كل العوالم تسير بقوانين أو بواعث لانعرفها . خاصية الانسان إذن هي الارادة التي هي المتمتعة بالحرية . إذن الضمير والارادة هما أصل علم الأخلاق ، وقبول الارادة ذلك القانون يشرف الانسان ويرفعه في أعين الناس والله أيضا يرعاه ، وليس في العوالم المشاهدة أشرف من ضهارنا وهي مؤدية لنا تأديبا شريفا تحجز عنه قوانيننا . و مهدذا يعرف الانسان انه مسؤل أمام خالقه ، وعلم الأخلاق يقرر عدلا إلها بعد الموت وخلادا المروح لننال جزاءها الذي لم يتم في الدنيا خيرا أوشراً

١٧٦ سعادة النفس والسرور الوجدانى بالفضيلة أحب الى نفوسنا مما دون ذلك من المناع والمال والبنين أولا ، ومن اللذات ثانيا ، ومن السعادة ثالثا ، بل الانسان قد يختار أن ينبذ هذه كلها ليحيا حياة السعادة النفسية ، ومأهذه المذكورات إلا أمورثانو بة

۱۷۷ آراء الحكاء بعد أرسطاطاليس . آراء أتباع أرسطاطاليس بعده . وهم أوّلا قادوفرسطس والسترائون ومن نحا نحوهما ، فانهم لما وجدوا أدلته واهية فى اسناد العلم الى الصورة القائمة بالمادة وانها سبب فى حضورالسكليات فى أذهان الناس تركوا النسكلم على الإلهيات . وثانيا الايتقوريون . وأوّلهم أييقورس القائلون باللذة (أى فى الفلسفة خلافا لما هومشهور) . وثالثا الرواقيون ورئيسهم زينون توفى سنة على المادة في القائلون : الله والعالم جوهر واحد (وهذا كفر فى ديننا) والالهيات والطبيعيات علم واحد والمدار عندهم على الأخلاق ليحل النورالإلهى فى جسد كامل بالأخلاق

۱۷۸ مم (نيقوماخس) صاحب علم الأعداد سنة ، ١٤٠ ب ، م وههنا ثلاثة فروع : فرع أتيني ، وآخو شامى ، وثالث اسكندرى . وأشهرالاسكندريين بعد لليلاد أفلوطين . وأشهرالشاميين يبليخوس . وأشهرالفرع الأثيني سريانوس ، و بهذا انتهت الفلسفة القديمة اليونانية وفروعها

ثم جاء الاسلام وفتحوا الفرس والروم والهند وقروًا علوم الأمم وترجوها وكان المترجون رجال علم بضلاف فلاسفة أوروبا في القرون الوسطى فهم كانوا قسيسين ، فبحث فلاسفة الاسلام في أكثرالعلوم بخلاف الآخرين ، انها ابتكره العرب قليل بالنسبة لما ترجوه ولكن لهم الفضل فاولاهم لم ترتق أوروبا على هذا المحط

۱۷۹ المسامون درسوا الفلسفة الأفلاطونية الحديثة أوّلا ، ولماعثروا على آراء أفلاطون وأرسطوكانت الأولى قد تمكنت فيهم وفيها مزج الصلم بالدين ، وأوّل الفلاسفة يعقوب الكندى والفارابي الذي اتبع الأفلاطونية الحديثة ، ويظن انها تعاليم أرسطو ، وقد قرأ كتاب النفس (١٠٠) مرة ، والفلسفة الدين ، ففيها خلط وتهويش

مه والرواقيون أغرموا بالكشف ومعرفة ماورا، الحس"، والصوفية في الاسلام مشتقون من هؤلا، وكتاب الفاراني المسمى «آراء أهل المدينة الفاضلة » له من جبين آرا، الشيعة وبين آرا، جهورية أفلاطون واخوان الصفاء ظهر في القرن الرابع بالمشرق، وانتقل الى بلاد المغرب، وهو دائرة معارف والواضع لها جعبة سرية كانت بالبصرة عدّ القفطي من مؤلفها خسة، وقصدهم أن ينقوا المغلسفة من الخلط والصعوبة، وأن بهد بوا الدين و يصلحوه بها . ومن الفلاسفة أبوعلي بن سينا في القرن الرابع الهجري على رأى أرسطاطاليس وكتابه و القانون، عمدة في الطب وأن علماء الاسلام ردّوا على الفلسفة، ولكن الامام الغزالي هو الذي صدّ الناس عنها بقوة بيانه ورجعهم الى التصوف على الفلسفة، ولكن الامام الغزالي هو الذي صدّ الناس عنها بقوة بيانه ورجعهم الى التصوف

الما ولما انتقات الفلسفة الى الأندلس وساعد فى رواجها الحكم الثانى الأموى فى القرن الرابع وتبع ابن باجه وابن طفيل مؤلف (حق بن يقظان) الذى ترجم الى اللاتبنية وظهرسنة ١٩٧١ وسنة ١٧٠٠ و وبعد عشر بن سنة من ظهوره ظهررواية (رو بنسون كروزو) ثمانابن رشدأشهرفلاسفة العرب تبع أرسطو ورد على الغزالى ، ومن كتبه فسل المقال المشهور ، وأكثر مؤلفاته بغيرالهربية ، ولكن الموجود ترجنها مع شرح أقوال أرسطو مع الرد على الغزالى فى ١١ مجلدا وكتابه فى الطب لاتبنى ، وله كتب العبرية ، وطارت شهرته بالمدارس والكنائس الى ابتداء القرن السابع الهجرى أى الثلث عشر المستحى . ولما انتهى القرن السادس عشر وقف المسلمون فلابحث لهم . و بقى المسلمون فى الألفاظ تقديما وتأخيرا وذكرا وحذفا ولكن نبغ ابن خلدون فى مقدمته فى علم العمران وطلب أن يخه من بعده . فأجاب طلبه (أوجست كومت) أما المسلمون فلا . ولم يظهر بعد ابن خلدون نابغة اسلاى ولكن بق الشرق نائما حتى أيقظته الحوادث اليوم . فهاهوذا قائم ينفذ عبارالكسل

۱۸۲ فلما سمعت هذا المقال . قالت : لقد احست . وأخذت تذكر المؤلف بقولها : لا تنس انك في تفسير آية من القرآن \_ إن الذين قلوا ر بناالله ثم استفاموا \_ الخ وأن تاريخ الفلسفة تمهيد التحقيق في ذلك التفسير . فلا بد من تحقيق آراء الفلاسفة في معرفة الله وفي علم الأخلاق . وهنا أجاب المؤلف تلك الروح قائلا : سأبحث هذا الموضوع في ثلاثة فسول

١٨٣ وشرع في الفصل الأوّل في الحكمة العامية والعملية مبينا أن المذاهب ثلاثة في الانسان: أهوالروح ? أم الجسم ? أم هما : ناقلاما كتبه في كتابه ﴿ جوهرالتقوى ﴾ في ذلك

١٨٤ ذا كوا أن الروح والجسم متحدان فيشتبهان على الناس كالزجاج والخور. وهذا هوالسبب في الخلاف إذ يقول بعضهم: « الانسان هو الروح والجسم لاشيء ، وعكس آخرون الح وعلم العلب ينظر لعلم الصحة نظرا تاما . إذن الطبيب بهمه الجسم . فهو إذن يقول بالروح والجسم . ذلك لأن آثار النفس تعطى الجسم صحة وسقما كإيفعل الجسم فالروح انقباضا وانبساطا

المحد وههنا بقية المقال كنصيحة الانسان أن يعتدل في مأ كله ومشربه وهكذا ، مم ذكر المؤلف ماكان بمصر من المعبودة المصرية التي كتب على قسيرها «أناكل شيء ، وهكذا صورة أرسطو وأفلاطون واختلاف اشارتيهما الى السياء والأرض ، كل ذلك له آثار في علم الأخلاق ، فاذا أيقن الانسان بقول أفلاطون و برهانه على أن الله بالنسبة لعقولنا نظير الشمس بالنسبة لعيوننا فانه يكون سعيدا بهذا الايقان وأن الصورة التي رسمها روفائيل الدالة على سقراط وأفلاطون هي نجراس أول العلم وآخره لأن الأص دائر بين الروح والجسم .

۱۸۸ من القائلين بالمادة (كارل فت) و يخفر وديمقراطيس . وههنا ذكر أبيقور وتوماس ثم (لامتريه) وكاياني وغيرهما . و بالجلة في هذا المقام سر" العلماء القائلين بالروح والقائلين بالجسم من أيام اليونان الى الآن إجالا مثل أنكساغورس وأرسطو والرواقيين وأصحاب الجوهر الفرد والمؤلمين والعقليين وأصحاب الحاول . أما سبينوزا فقد أعلن أن هذا العالم جوهر واحد وهوالله وهواعلان مدهن والعالم

فرعمنه

١٨٩ وههنا تألم المؤلف من سرد هذه المذاهب ، واعترض على الروح وقال لها : كف أمرتنى بسردالذاهب الفلسفية وهي عملومة بما هو مهوّش مربك الفكرمع ان قلبي فيه صحيفتان أجل من ذلك وهما صحيفة جمال السموات وجمال الأرضين . إن قراءة تاريخ الفلسفة ضار فوافقته على ذلك ، وانحا ففها يكون لأناس قليل عددهم وقالت انك الابد من اطلاعك عليه لنبين الحقيقة المناس ، وهل القاضى بحكم بغير معرفة أقوال الخصمين ، وفي أثناء ذلك يقول لمؤلف انه برويته وجهها انشرح صدره بعد انقباضه بقراءة هذه الآراء ، وأجابته قائلة : أنا أعلم من اطلاعي على قلبك انك ستحل المشكلة المالم كله فقل وأنا معك . و بهذا تم الكلام على الفصل الأول في آية \_ إن الذين قالوا ر بنا الله \_

۱۹۰ فأخذ بحد تمها عن المقام الأول في مذهب الغريزة الخلقية ومذهب التجربة ، و بكل قال علماء ، فبالأول قال (كارليل) و بالثاني قال الانسان خلق لمنفعته هو أم لمنفعة العموم ؟ بكل قال قوم ، وخسيرهم من يقول دلك الساوك ، فهل الانسان خلق لمنفعته هو أم لمنفعة العموم ؟ بكل قال قوم ، وخسيرهم من يقول بالتضحية مثل الاستاذ (مل) ، والذي يسوقنا لحسن الساولة إما القانون الأخلاق في أعماق نفوسنا واما العواطف ، واما الخوف من الله ، أوذم الناس ، بكل قال قوم ، والمؤلف يقول : « إن الناس واما العواطف ، واما الخوف من الله ، أوذم الناس ، بكل قال قوم ، والمؤلف يقول : « إن الناس

درجات فلكل وازع يناسبه ،

۱۹۱ (الفصل الثانى) في القبس المذكور في سورة طه وايضاح أن الحيجر والشجر والزرع كانها مماوه النار . فالحجر فيه (٤٨) جزءا من ماثة جزء كانها اكسوجين . و يمنع اتقاده بالنار جوده . والحديد يحصل فيه التأكسد أى الصدأ وهونوع من الاحتراق بطيء . وأما الخشب والفحم والورق والزبت والدهن ففيها كر بون وأودروجين . ومتى قربت النارمنهما أخذا يفر ان فيقبض عليهما الاكسوجين . فههنا زواج وارتباط . والحرارة أشبه بالفرح القلى . واللهب أشبه بالزينة التي تقام في العرس

۱۹۷ إن أزدواج القضايا العلمية ، وآراء علماء الشرق والغرب أشبه بازدواج الكر بون والاودروجين مع الاكسوجين ، والمسلمون بعد قواءة هذا التفسير سيقر ون علوم أم الشرق والغرب و يصطفون منها ماهوحسن وتكون النتائج مستعملات في المنافع المادية في مقابلة القبس عنسد موسى لأهله ، وفي المنافع العلمية في مقابلة قول موسى \_ أوأجد على النار هدى \_ . إذن منافع القبس العلمي متوجهة

الماديات والعنويات كقبس موسى عليه السلام حذو القذة بالقذة

١٩٣ ﴿ الفصل الثالث ﴾ في جلاه الحقائق العامية والعملية ، وامتحان آراه عاماء الأم الخلقية : أخذ المؤلف يفكر في آراء الأم أمة أمة ، وكيف يقول قوم بوجود الروح وحدها ، وآخرون بالمادة وحدها ، وكانت تلك الروح الجيلة البهجة تبتسم وهي صامتة ، فنظر المؤلف الى جنال وجهها ، قرآه ازداد جالا وبهجة وحسناء فأغشى عليه ، فأخذت هي تلاطفه وتمرّ بدهاعليه حتى استيقظ ، وأخذ يتغزّ ل بكلام ابن الفارض: بد مايين معترك الأحداق والمهيج بد الح وأخذيساً لها : أ أنا الآن في عال البرزخ وقد مت ؟ فقالت كلا بل هوصفاء نفس ، فسألها : هل هذه الحالها وجود مع انها خيال ؟ فقالت : هي أصل الوجود مستدلة بدليلين : أحدهما اننا نرى السورالقديمة في عقولنا لآنتفير بخلافها في المادة ، ثانيهما أن كل عمل نعدما، في الخارج أصله من الآراء التي تجول بأذهاننا ، بل المادة لا وجود لها لأنها تنبيحة ح كات الأثيرالواقعة على حواسنا . إذن هي موجودة في ص تبة الحواس لاغير فهي وجود عدم، وههنا أخذالمؤلف يتغزَّل فيها كرة أخرى لبهجة جنالها والأنس بها وأنصورتها أجل صورة رآها لأن المعشوق في الأرض إما حسن الظاهر خاوى الباطن ، واما بالعكس ، وهذه جالها ظاهر باطن معا ، وأرادت أن تنصرف ، فاستفاث بها ، فقبلت البقاء معمه ليتمتع بسهاعها لكلامه ، فأمرته إذن أن يحقق الأدلة للناس في مقام العلم والعمل في علم الأخلاق فأرجعهما معا الى الانسان ، فالنظر الى حوامه الحس وإلى عقله يفهمنا أن هناك عالما روحيا ، كما أن نظرنا الى عواطف الأطفال من حيث أنهم يرون جيع من حوطهم مسخرين لم ، وفي عواطف الحكاء والقواد الذين يرون انهم مسخرون للعطف على سائر الناس ويتذفون بمهجهم في منافع أمهم ، فهذا النظر يعرَّفنا لماذا خلقنا ويوقفنا على حقائق الأعمال الخلقية ، وهاتان النظر يتان اللتأن ظهرنا للؤلف في حضرة نلك المصوقة هما معيار علم الأخلاق الذي ابتكره المؤلف، وكل نظرية ، أورأى لمؤلف قديم أوحديث تندرج فيهما ٧ فاذا سمعنا أن أفلاطون وسقراط ثم أرسطو ثم الاستاذ كانت ، قد أتوا بأدلة في إثبات الله ، فدليسل الحواس الانسانية والعقل أقرب الى اليفين لأن كل عامة من لمس أوذوق أوعين لها محسوسات ترققي بارتقاه الحاسة والعقل الذي هو ألطفها تكون مدركاته لها اتصال به وهي تناسبه . إذن عقو لنامتصلات بعقول كبرة . إذن نحن سعدا الآن حمّا ، فلا اعتراض على هـ ذا كا اعترض أرسطو على (المثل) التي قالها أستاذه أفلاطون . وإذا وجدنا عاماء أوروبا وغيرهم يختلفون : هل نحن مخاوقون لنفوسنا أم مخاوقون للعموم ? فاما تقول لهم لاخلاف . فمن كان كالأطفال فهولنفسه . ومن كان كالحكماء فهو لفيره . والأمر ظاهر واضح . بهذين البرهانين خرجت الانسانية من مأزقها في العلم والعمل الخلقيين وهذه نهايات علوم العلماء (٧٥) قرنا . وهذا هو الاستحان الذي قدَّمه المؤلف لأم الشرق والغرب ٧٠٧ ﴿ نُواضِرالْجُواهِرِ ، لنفائس العرائس ﴾ هذا مقال موضح لماقبله ، يشرح صدور القراء و يهج نفوسهم يقول المؤلف فيه ان براهينه قد وصلت الى تمام الحكمة في هذا المقام بعد دراسة الحكمة السابقة في (٧٥) قرنا . ويقول ان برهانه لا يحمسل فيه خلاف كالذي حصل لبرهان أفلاطون ولأرسطو إذ قامت بعد ذلك فرق وهي الأبيقورية والرواقية وفرقة الاسكندرية والأثينية والشامية قبل الاسلام ، وفرق الصوفية بعيد الاسلام ، وهمنا استعرض برهان الاستاذ كانت و برهان أفلاطون ، وأفاد أن برهان و تفسير الجواهر » أثبت ، فإن الانسان اذا علم أن عقله متصل بعقول أ كبر منه كاتسال العين بنور واسع المدى فانه بوقق إيقانا تاما بعالم الأرواح. واذا وجدنا أن الأرض قد مجزت مجزا تاما عن

اللنفة

إمداد أبنائها بالنمو والحرارة للحياة وللهداية ، واستعارت لهما ذلك كله من الشمس فهى إذن عن المدادهن بالعقول والعواطف والغرائز أشد هجزا . وهذا برهان آخر واصح فلاحاجة إذن الى برهان الاستاذ (كانت) الألماني ولاأفلاطون اليوناني لأنهذا البرهان أيضايقيني . هذا في الحكمة العلمية أما الحكمة العملية فأصرها ظاهرفي الموازنة بين طفيل وحكيم في عواطفهما . إذن سقط خلاف علماء الأمم الاوروبية

ورب المعربة المؤلف على وبه لأنه أطمه الحكمة وعلمه هذه البراهين وأن هذه البراهين إلى علمها الله للوالله المعربة والمنافعة والنافعة والمنافعة والمن

٧٠٧ زهرتان في بستان الحسكمة العلمية والعملية ، الزهرة الأولى : رأى الاستاذ (سرجس) في أن الناس فكروا في المادة لأنهسم متأثرون بها ، والحقيقة أن المادة وليدة العقل ، والعلماء اليوم عندهسم شبه

إجاع على هذا ، فالقول بالمادة قديم ، والقول بالمقل قول حديث

الزهرة الثانية فيا جاء باخوان الصفاء ، وذلك أن رَجلا من المترفين المنصين أصحاب القصور والحور والحوار والوادان والثياب الفاخوة والمجالس والشراب عن يقلدهم المترفون و يتزيا بزيهم الفافاون وأى رؤيا أفزعته وتكرّرت هذه الرؤيا ، إذ رأى انه فى أرض مقفرة وهومشق الوجه عار كثيب جائع شعره طويل وجسده ملقت بالقافورات ، ووواءه أسودان منكران يخرج الدخان من شدقيهما و بأيديهما حواب وهما يطاردانه فهرب منهما ، فعارضه فى طريقه جبل شاهق ، فعالم عليه ، وسلكه بحثقة ، أهل القصر ، خضر العلماء والمنجمون والأطباء ، وكل قال ماخطر له ، فل تنجع العزام ولا البخور أهل القصر ، خضر العلماء والمنجمون والأطباء ، وكل قال ماخطر له ، فل تنجع العزام ولا البخور ولا الأشربة ولا الأدرية ، فان الرؤيا رجعت بعينها كرة أخرى بأشد من الأولى وهكذا مرة بعد من أم النه أخيرا عبرها له عالم فقال : ان ذلك كله أنما هو اشارة الى سوء أعماله وساؤكه وسوصه على الدنيا وزهده فى الآخرة ، وأن كل وصف من أوصاف المنام راجع الى وصف من أوصاف عاله يوم القيامة و بعد الموت من الموان والمقاب والمرض والذل والحوان . ثم وصف له الدواء وهو التصدق و بعد الموت من الموان والمعاب والمرض والذل والحوان . ثم وصف له الدواء وهو التصدق و بعد الموت من الموان الحاسات والمرض والذل والحوان . ثم وصف له الدواء وهو التصدق ويوسم على الدين بعدما كان قدوة فى الدين بعدما كان قدوة فى الشهوات ، وصارت الحسكم تلقي على لسانه من غير تكاف وهناك ملك موكل به يلهمه هذه الحكم عنى ان ذلك العالم الذى وصارة دوة فى الدين بعدما كان قدوة فى الدين العالم الذي وهذا هومعنى قوله تعالى \_ تشرّل عليم الملائكة \_ الملائد

• ٧١ وههنا ست حَمَّ عامَّة في الموازنة بين الأم مع ولدها والحكيم مع أمنه والأم كلها. وبيان أن سعادة

الحكاء حقة وهناك سعادة مزيفة الاحراء والماوك الذين لم ترتق عقولهم فان الحكمة الإلحية عاملتهم معاملة الطفل مع أبيه ، فإنه يضحك عليه بالصور الملؤنة التي لاقيمة لحما ، هكذا الله يفعل ذلك مع صغار العقول من بني آدم في الأم الجاهلة ، فيحلى هذا الأمير مالاكثيرا ، وقسورا وفساه ، ويضح له باب الشهوات ، ويجمل عدا منه يا له على أن يحفظ البلاد ، ظانا المسكين أن ذلك هوالم كافأة ، ومادرى أنه هو نفسه تندف قوا، المحدية والتناسلية بكثرة على اولتها ، و بعد ذلك برى نفسه خاليا من تلك العظمة المفطية ومن ظك اللذة الجسمية

﴿ الطيفة الخامسة ﴾ في آية \_ ومن آيته أفك ترى الأرض خاشعة \_ الح وفيها بيان الكلام في وحدة الحيوانات والنبالات ، وأن الفصل بين هذين الجنسين عسر ظاهركة والنفذية والتناسل والنموّ وغيرها مشغركة ، فأين الفاصل إذن يعتهما ؟ فن الثبات نبات مفترس ، والاغتراس معه حوكة ، والنباتات المستحية تتحراك ، و بفرة بعض النباتات الطحلبية ، و بذرة صف الموس طما شعرة تتحراك بها ، وتعكذا بعض النباتات ذات الخطية الواحدة تعوم بشعركثير أو بشعرة واحدة ، بل الأعم فوق ذاك كله ١١٤ إن الحركة لازمة البادة الحية على الاطلاق ، إن خلية النبات ، وخلية الحيوانات مركبتان من موادّ مختلفة ، ولكل خلية أواة ، والخلية غلاف خارجي زلالي في الحيوان جامله في النبات من المادة التي يكون منها القطن وورق الكتابة . والفرق مين خلايا الحبوان وخلاة النبات أن الأرلى غلافها مرين غركتها الدائمة فيها تفتقل الى جاراتها فيتحر لله الحبوان، وغلاف الثانية جامد فلاتفقل الحركة من الملية الى عارتها ، إذن الحركة دائمة عامة ، والفرق انما هوالانتقال وعدمه فيهما ، على أن هذا الفارق مِن النبات والحيوان ليس عاما ، فن الحيوان ما يترك الحركة ، ومن النبات ما يتحر لل كما تقسام . فان بعض النبانات الفطرية تكون خلاياها شائمة بلافاصل بنها خكلابا الحبوان . عم أن التعدّى في الحيوان معلوم . ويستعين النبات لملادة الخضراء (الكاوروفيال) على التفقية إذ يتحد بضوء الشمس لاستخلاص الكريون من الجو فيموجه الماء فيكون السكر والنشاء والسلياوز ومادة الخشد فو يكون أحاضًا صنوبة تكون منها الموادالدهنية . ثمالنيات بأخفالماء من الأرض وكذا والمعادق اللي فيها أوزوت وتحرج كنها بالموادالكرية والنشوية والأحماض النصوية فتكون المواد الزلالية التي هي أهم غذاء للحيوان . مم إن التغذى ليس قاصرا على علم كن النبات والحيوان فيقعة المدأ على سطح المعدن تنفذى ر عارالماء ومن المدين وغيرهما . والبادرات المغموسة في ماء مشبع من محاول موادِّها تنفذي من المادة الدائبة في للا فتكبر . والآلات المكانيكية المتحركة تتفذي بالفحم ومحوه ومكذا الخركة لاتختص جاتين الملكتين فان الكواك والزواج والأمواج رجيع الجزئيات والجوهر الفرد كلهن متحركات. وهكذا التأثر فاذا تأثر النبات والجوان فإن المواد المفرقة والكمائية غيراثابتة تتأثر بالنور كمواد النسوع الشمسي وبالحرارة وبالرطوبة . واذا دق على وتر آلة موسيقية وفي الغوفة فظعرها تحراك الوتر المماثل أذلك الوتر

۱۹۹ ههناموضوع في علاج الأزمة المالية في مصر . ولكن القصود منه مافيه من عجائب النبان مشل : شخرة البقرة ذات النمرة الحضراء كالبندقة ولنها بحا كى لبن البقرة وأهل كرا كاس يتعلنون منه وله عصر سكرى . ومثل : شجرة ذات اليد . وشجرة الحربر . وشجرة المحمن . وشجرة البهار . وشجوة المعاين . وشجرة الأواروت . وشجرة الكمترى الأصريكاني . فهده الشميرات من أولاها يصنع الورق الناعم في المعاين . ومن ثانيتها يفرج و برح يرى قطني ننزل على الأرض كاللؤلؤ والنلج و يعزل

الاسفة

ويدخل في صناعات مختلفات ، ويبلغ طول الشجرة (١٥) مترا فأ كار وعرضها على الأقل متراق وقض متر تستعمل مسكنا وهي لاترال مزدوعة ، ومن الثالثة تستخرج حبات لها دهن يساعد في صنع الشمع الأبيض الذي يضيء مدة طويلة ، وفي استخراج زيت صالح الوقود ، ومن أوراق الرابعة وجلدها بهار ودواء ، ومن جنوع الخاسة دواء الشفاء من اسمات الثمايين ، ومن جنوع السادسة غذاء قوى الله المفال ، ومن السابعة يدر لهن يتجمد في صلابة القشدة

٩١٩ بهجة العلم فى قوله تعالى \_ ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة \_ الح وفيها عجيبتان : المجينة الأولى من علم الحيوان ، آلاف مؤلفة من حيوانات صغيرة تعيش فى قطرة شاء ، وهى تخلق على الورق الجاف والتبن والدر يس وهى بهيئة طحاب فوق سقوف المنازل وهى نجف أثناء الصيف وقظهر بالآلة المكبرة بهيئة حبوب يمل أخضر ، ومتى نزل عليها المناه تحولت حيوانا حالا ، فإذا غاض المناء أوصار بخلوا رجعت ميئة لاحواك لهما ، فإذا نزل عليها المناء تحركت حالا (افظرشكل ١٤ و ١٤)

غشامن عالم الأرواح وصورة (متيد) في صيغة ٢٧١

٣٩٧ وهينا ذكر المؤلف أن مسألة التجبية الأولى، قذكرنا بنوم النحل والزناير مدة الشناء واستيقاظها أيام الربيع ، وهيناذكر المؤلف أن مسألة التجبية الأولى، قذكرنا بنوم النحل والزناير مدة الشناء واستيقاظها أيام المربيع ، وهنه كلها تقوم اذا زال المانع ، اذا عرفنا ذلك فهمناأن الموت والحياة في هذه الحيوانات الكبيرة ، إذن الموت أمهمه ودلا أهمية له ، فكيف أعظم أصره هذا الانسان ، إن المجبية الأولى في الحيوان والحجبية الثانية في الأرواح من واد واحد كلاهما أظهر أن الموت ليس أمما عظها ، فاذا كانت الحيوانات الدقيقة عوت وتحيا بكل سهولة ، والأرواح ظهر أن طا وجودا بعد الموت ، إذن الأص سهل

٧٧٧ إيضاج لما تقدم . إن أكثرالنبات هو مالاتراه (أنظر شكل ٤٧ و ٤٨) مثل بكتريا حازونية و بكتريا عضو ية وبكتريا كروية . فهذه أصغر النبانات صريكة من خلية واحدة . فهي كبيضة لهما غشاه ومادة داخلة فيها . ودنده الثانية لهما نواة هي أصل الحياة . وهناك ماهوأصفر منها ولكن لاتراه . وأحدها يكون واحدا من الأنف من المليمة . وهذه تتعذى وتقنفس وتمو وتلد وتموت

٩٧٤ الكلام على ماتعيش على مادة غير عضوية . والبيضة الواحدة اذا وجدت مكانا حاطا تقو وتسير فيها على ماعة تصف مليون رطل وهي تعيش على درجة ١٩٠ تحت الصغر وهي العرجة التي يصير فيها الحواء سائلا كالماء ولكنها لانتحمل الحرارة أكثر من ٥٥ درجة فوق الصغر . إذن هذه نباتات أقوى على التعمل من كل نبات فعرفه . ومتى خدت يصير لها غلاف سميك بحفظها وتبتى سنين حتى اذا حادفها وسط مناسب رجعت لها الحياة كرة أخرى (شكل ١٩٩) رسم تكوين الجرائيم في البكتريا

إن البكتريا تعين على تمو النبات . فهى كالطحانين والجانين والخبارين . إن القميع والقطن وكل نبات كير لاقدرة أه على امتصاص عنصر الآزوت من الأرض إلا بحال خاصة ، وهذه الحال الحاصة لاتئم إلا بتحليل البكتريا الصغيرة أه فيسهل على النبات الكبير تناوله . والبكتريا أيضا تكون سببا في الخل وديغ الجلد وقبول طم الزيدة ورائحتها واللبن الربادي فهذه من منافعها ، ومن مضار البكتريا صهض القسم والطاعون والتيفود والتيفوس والالتهاب الرثوى والسل

ورد والوقاية من الأمراض المتقدمة بالنظافة واستعمال المعلموات الح ويان أن هذه المخاوفات (البكاري) من حيث ضروها ونفعها أشبه بالنحل ودودة الحرير والحيات والعقارب ، فنها يكون العسل والملابس ومنها يكون الضرو . والجواتيم النباتية ثلاثة أقسام : قسمان شها لالون لهما . والقسم الثالث له لون وهي الطحالب . ثم أن اللذين لا لون لهما أحدهما يسمى الفطر (بضم الفاء والطاء) والثاني يسمى البكتريا (انظرشكل ٥٠) فهذه البكتريا تتفذى بالكربون الذي في الشجرة وبالاوزوت الذي هو جود من الهواء ، ولاتزال هذه تشكار على جدورالنباتات البقلية حتى تموت بانتهاء آجاها فبرث النبات هده المواء ، ولاتزال هذه تشكار على جدورالنباتات البقلية حتى تموت بانتهاء آجاها فبرث النبات المدهدة المربون الذي أخذه منه وهو الاوزوت الذي أخذه من الهواء ، فهده المبكنريا أعطت الأرض أمها جديدا هوالاوزوت الذي حولته من الهواء الى الأرض

٧٧٧ ﴿ الطحال ﴾ من شكل ٥١ الى ٥٤ وهي أشكال جيساة بهجة تبين الطحالب الخضراء والزرقاء الخضرة ، والتي أعضاؤها تشبه أعضاء النباتات الراقية ، ومنها مأهومستعمرة من الطحالب

٧٧٧ (شكل ٥٥) طحالب بنية وحيدة الخلية ، (وشكل ٥٩) أحد الطحالب البنية الكبرة الحجم ومن الطحالب ماهي حراء تعيش على أعماق كبرة من مطح البحر

٧٧٨ ﴿ تركيب الفطر ﴾ (شكل ٥٧ و٥٨ و٥٩) ههنا تنكاتف بعض الفطرفتتكون كتاة نشب أنسجة النات الراقية كما في عيش الفراب

وه به الداخل العلم في آية \_ رمن آياته أنك ترى الأرض خاصعة \_ مع قوله تعالى \_ وقد فيها أقواتها \_ الح معاطبة المؤلف ربه ، يقول له : « يار بنا أخذنا نستقرى هذه الأقوات التي قدرتها فجبنا من أن المشرقات تجرى بحساب ، ووجدنا نفس النبات الذي ظهر بسبب أنوار المشرقات أيضا بحساب ، ورأينا اننا نحتاج في طعامنا الى مواد دهنية وآزونية ونشوبة ، وهذه اللائة وجدناها في النباتات بنسب مختلفة ، فنها ، إزاد فيها الدهن ، ومنها مازاد فيه المادة النشوبة وهكذا ، إذن أنت كما حسبت شمسك وكوا كبال بنا الداخلة في كال نبات من دهن ونشاء وآزوت »

و به خطاب المؤلف لربه أيضا ، يقول له : « بارب فى القاوب حبك ، تحبك الدواب العلفها ، والعامه الطعامها أولاً موالهم ، وهؤلا عبيد العصا . والأطباء لاطلاعهم على أسرار الفذاء . والحكاء حبهم أعلى من السابقين . انهم يحبونك لعامك الذي ظهرت آثاره فى تقدير الأقوات ولرحتك ولجالك »

وهم نورعلى نور، وذكر بعض أنواع النبات كالقدح والذرة والصنوبر والفول السوداني . وأن منها ما ماذته الآزوتية كثيرة أوالدهنية أوالنشوية . وهذا الاختلاف تابع لاختلاف الفتحات الشعرية في الجدورعند المتصاص الفخداء ولاختلاف الأوراق أثناء امتصاص الكربون من الهواء عند مقابلة نور الشمس وتعاونهما على ذلك الامتصاص . وهكفة هيئة الجهاز الهضمي المرسوم في ضحيفة ٢٣٧ (شكل ٦٠) فغيه آلات وأدوات لهضم المواد النشوية ، وأخرى لهضم المواد الدهنية ، وأخرى لهضم المواد الدهنية ، وأخرى لهضم الآزونية .

الصفة

إذن يلر بنا ههنا عجب ا شمس تضيء وتساعد الورق بفتحات تختلف باختداف الأشجار، وهناك عتص من الهواء كر بونا وتمتص جذور الأشجار بفتحات آخرى أغذية من الأرض فيكون حب على مقتضى هذه المقدمات له تركيب خاص من أنواع الأغذية فيحصد له الانسان فيأكله فيتلقاء الجهاز الهضمى فتكون الأغذية موزعة على الآلات الهاضات في الجهاز الهضمي ، إذن يار بنا هناك مناسبات تامات بين الضوء والنبات وفتحات أوراقه وجذوره ثم عبو به والآلات الهاضات في الحيوان ، إذن أكثر النوع الانساني في جهل عميق

والحبر المناه والمرتب المناه المناه المناه المناه وي مايهضم الموادة الثلاث التي في النبات بحيث كانت فيه مصافع المنشاء فله النشاء والمرتب والموادة الدهنية ، ولسكل واحد من هذه الثلاث نوعان من المسافع ماعدا النشاء فله الاث مصافع في نفس الجهاز الحضمي ، فاذا جاوزنا هذا الجهاز الى ضوء الشمس وفتحات الأوراق والحجر التي فيها والى فتحات الأنابيب الشعرية في الجذور ألفينا الحساب هناك متقنا اتقانا بديما بحيث نوى الأنابيب بالشعرية والفتحات كلها لاندخل في النبات غير المواد الخصصة له

وبيان أن بنى آدم غافاون عن هذا النظام ، والا فأى المجموع المنال الله عن الله المنال الأم الأرضية والشوق الى مبدع العالم ، ويان أن بنى آدم غافاون عن هذا النظام ، والا فأى يقين لهم بعد هذا التفصيل ، إن المجموع الانساني أشبه بالأجهزة الهضمية ، والأرض وما عليها أشبه بالحب والنبات ومافيهما من المواد الثلاثة المختلفة ، فاذا لم تسلط مجموع العقول على جيع المنافع في الأرض أصبحت بعض المنافع عاملة لم تجد من يستخرجها وهذا نقص المجميع وهذا هو قوله تعالى \_ من قتل نفسا بغير نفس أوضاد في الأرض فكأنما قتل الناس جيعا \_ الآية

(عروج النفس الى العالم الأعلى) و بيان أن في تفسيرقوله تعالى - إن الذين قالوار بنا اللة - إيضاح أن المادة لتجزها عن إحداث ضوء وسوارة لما عليها برهنت على أنها عن إحداث عقول وعواطف وغوائز أشد عجزا ، وتزيد على هذا أن المادة اليوم ثبت عدم وجودها ، إن هي إلا سوكات في الأثير إذن الفلاسفة الماديون سقطوا من قوائم الفلاسفة ، إذن هناك علم ورحة وجال وحب منها استمد الحيوان والافسان مالديهم من ذلك العالم القدسي ، والافسان مني أحس أن علمه ورحته مستمدة من هناك أحس بالسعاد في هذه الحياة ولا يحزنه الفزع الأكبر ، والافسان اذا وصل الى ذلك المقام نظر الى قالى والى أسفل فاستمد وأمد

و بهجة الحكمة وجال العلم فى آية \_ ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة \_ الح . يقول المؤلف اله نجح فى أن القارئ شاركه فى فهم مقادير النبات وفى نسبتها الى الجهاز الهضمى ، فههنا يبين أن المواد غير عضوية كالأملاح وعضوية وهى النشوية وأختاها ، فههنا ذكر الجدول ليبين أكثرالنبات : قمح أرز ، ذرة ، بطاطس ، بطاطه ، لو بية الح . وبالجلة فني هـ ذا الجدول (٥١) أكثرها نبات و بعضها حيوان ، وهذه المواد هى التي يتعاطاها الناس غالبا ، وقد ظهر لكل مادة قيمتها الغـذائية فى الرطل المصرى الواحد

ولكن الحكيم برتق فوق ذلك فيقول: «أبها الأطباء، لتفرحوا بشفاء مرضاكم و بقاء محمة أصحاء ولكن الحكيم برتق فوق ذلك فيقول: «أبها الأطباء، لتفرحوا بشفاء مرضاكم و بقاء محمة أصحاء الناس، ولكن نحن ننظر في توزيع العلام على مناطق الدماغ كما وزعت آلات الهضم على مختلف الناس، ولكن نحن ننظر في توزيع العلام على مناطق الدماغ كما وزعت آلات الهضم على مختلف الناب ، واذا كانت الأغذية لها مبدأ وهي الشمس، فهكذا للادراكات مبدأ وهي الذات الفائبة عنا القدسية ومنها انبعث العلم في نفوس هي واسطة بيننا و بينها كما كان النبات واسطة بين ضوء الشمس القدسية ومنها انبعث العلم في نفوس هي واسطة بيننا و بينها كما كان النبات واسطة بين ضوء الشمس

وبين أجسامنا

٣٣٨ وههنا أبان المؤلفانه أوضح آراء الأعمن أيام سقراط الى الآن ، وقدعاملها الله كلهافي (٠٠٠) سنة معاملة نفس واحدة ، وأنزل العلم قليلا قليلا ، وفي هذا النفسير صار أقرب الى عقول الأم الحاضرة ، والاستشاس على ذلك بما تقوله الأرواح ، وهو أن العلم لايلتي الى الناس إلا اذا استعدّوا له ، وبيان أن هذا التفسير جاء في زمان استعدّت له الأذهان فيها . فاذا قلنا أن المادة التي ثبت أنها لاوجود لها بسقوطها سقط الماديون . فقد بنينا كلامنا على إجماع عاماء العصر الحاضر . فأما هؤلاء المدرسون في مصر وسوريا والعراق وتحوهم فاتما يكررون على مسامع تلاميذهم صدى صوت العصورالفائنة في القرن الثامن عشر. وههنا خاطب المؤلف ربه . انه يحس في نفسه بانشراح وسرور عظيمين . وانه موقن أن المسلمين سيكونون خيرامة أخوجت للناس بعد ظهور هذا التفسير . وههنا أردف هذا القول بشرح قول الشيخ الدباغ . وهي ان الاحساس بالشيء غير الابتهاج به . فحكم من جيل نراه ولايتأثر بجماله إلا قليل وهذا سار في جيع الحواس . والمؤلف يقول : إن جيع المعاومات والمحسوسات يشترك كثير من الناس فيها ولكن ادراك الجال قليل. وأكثر الناس إذا مجزوا عن ادراك الجيل اهتموا بشهواتهم التي كأنهاظل من يحموم لابارد ولا كريم لأنهم مترفون . إذن الانسان مغرم بما أحبه . فان أحب الجال العلمي فهومنهمك فيه . وان أحب الشهوة فهومنهمك فيها . ولما كانت الشهوات مسلطة مع الكمل على كثير من المسلمين ككثير من أهمل مصر كان القطن الذي نزرعه سببا في إذلالنا إذ نبيعه بتمن بخس ونشتري منسوجه بأغلى الأثمان . هذه أغلال فأعناقنا . بل هذه هي السرابيل التي من قطران المشبهات ما في الآية \_ سرابيلهم من قطران \_ لأنها مصنوعة بقطران الفحم كما هو معاوم . وذلك خطر للؤلف وهو يتأو الآية في صلاة الصمح

﴿ الفصل الثانى ﴾ من اللطيعة الخامسة في آية \_ سفر بهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم - الح و بيان أن الأميرال (برد الأمريكي) الذي زار المناطق الجنوبية الجامدة . ووصل الى القطب بالطيارة . وصلت الرسائل منه بالتلفزاف الذي لا اللك له الى نيو يورك . والمسافة عشرة آلاف ميل . وكأنه يحاطب عامل التلفزاف على بعد أقدام فقط ﴿ المبحث الثانى ﴾ ان الانجليز قاباوا تاغور الهنسدي بالا كرام مع الله الأمتين بينهما عداوة واضطراب شديد . فهذا بدل على أن نوع الانسان قابل للسلم ﴿ المبحث الثانث ﴾ فها شاهده المؤلف في صحة جسمه . كانت في جسمه بقع ملونة تظهر وتختني وقال له الأطباء انها ليست معدية . ولكن لا يعرفون دوادها . و خيرا قالوا سبها نقص في التغذية . ولما أكل الفواكه والحبوب وزيت الزيتون والخبزالذي لا ينخل والبرتقال ونحوه ذهبت تلك البقع . وهنا يقول المؤلف : « إن فقص السعادة الانسانية لنقص العلم بطرقها قياسا على صحة جسم المؤلف بالعلم وصرضه بسبب الجهل .

فعلى الأم الاسلامية أن تتضافر وتتعاون في البحث عن طرق سعادة هذا الانسان

٧٤٥ ﴿ اللطيفة السابطة ﴾ في آية \_ سغر بهسم آياتنا \_ الخ وفيها تبيان معنى كلام الشيخ الدباغ: « إن في الأرض عجائب تعرّف الوحدانية بلا دليل . وتعرّف وجود الجنة كذلك والنار » ويفسر المؤلف ذلك بأن التوحيد يعرف بالمجائب المذكورة في هذا التفسير بلاحاجة الى براهين علم التوحيد كعيون النمل والذباب والنحل وتعداده بالمئات . فإن هذه المجائب لماظهرت في حشرات منبوذات فيا تعافه النفس كانت عجا ! أشبه تكنز ظهر جُأة

عيفة

٧٤٩ هذا ولما كانت النفوس الانسانية إما مغرمة بالحكمة . ولما مغرمة بالقهر والفلبة والنزاع . ولما مغرمة بالشهوات . والأولى أشبه بمن يأكل الفواكة من الانسان . والثانية أشبه بكل حيوان يأكل الرم والثالثة أشبه بالذباب آكل العفونات . كانتجهنم تؤخذ اعتبارا من القسمين الأخيرين . والجنة تؤخذ من القسم الأول . فاذا تفاوت الأغذية بتفاوت الحيوان . هكذا تتفاوت أغدنية العقول على مقتضى درجاتها . وبالجلة أحوال الآخرة ، لها نظير في العالم المشاهد

( == )



## ﴿ التقاريظ ﴾

لما كان هذا التفسير قد قرظه كثير من علماء الشرق والفرب وأطنبوا في مدحه رأينا أن نفشرها تباعا تمما الفائدة

### التقريظ الأول

جاء في جويدة المقطم يوم ٧٨ ذي القعدة سنة ١٧٤٥ هجر به تحت العنوان التالي مانسه :

كتاب (الجواهر)

فى تفسير القرآن الكريم تأليف الأستاذ الفيلسوف حكيم الاسلام الشيخ طنطاوى جوهرى

المدرس سامةا مدار العاوم والجامعة المصرية

اذا كنابحاجة الى كتب مفيدة نافعة تناسب مالات العصر وتقسق وما عن عليه من اختراعات واستكشافات وظهور مانى الطبيعة من مكنونات . فان حاجتنا أعظم الى تفسير كتب الله المنزلة على أ ببيائه ورسله عليهم الصلاة والسلام لمانى ذلك من تثقيف العقول وتفجير بنابيع الرجة في قادب الخلق . ولقد طالعنا كتب النفسير فلم نوفق الى تفسير يشفى العلة و ينقع الغلة حتى صادفنا «الجواهر» وهو تفسير للقرآن الكريم وضعه الأستاذ الجوهرى فاذابه عناز على غيره من التفاسير بكثير من الزايا . منها ان عبارته سهلة مشوقة لا يملها المطالع . وانه جمع فأوعى فكأنه دائرة معارف جامعة . وفيه أكثر من مائة مسألة من مسائل العلم الحديث تضمنها القرآن فظر الى المسلمين نظرة حكيم وحضهم على الاكباب على العادم المصرية والأخذ منها بقسط وفير . وانه الم ينسبح على منوال أولئك الذين يبذلون جهدهم في الحديثة ومانضمنت من الرياضيات والفلكيات والمعدنيات والنبائيات على خلاصة الفلسفة العصرية والعدنيات والمعدنيات والنبائيات والخيوانيات . وإنما سبيله في التفسير أن يبدأ السورة بحصر مقاصدها ثم بيانها اجالا ثم يأخذف تلخيص نلك مبتدئا بكتابة المقصد من القرآن بخط مشكل ليقرأها المطلع قبل تفسيرها ثم يفسر مافى المقصد من ألفاظ ثم يعقب مبتدئا بكتابة المقصد من القرآن بخط مشكل ليقرأها المطلع قبل تفسيرها ثم يفسر مافى المقصد من ألفاظ ثم يعقب على ذلك عافى الآيات من أحكام شرعية نمامة وماضمت من العادم جيعها فنع العمل وحبذا الهم عقب على ذلك عافى الآيات من أحكام شرعية نمامة ومانضمنت من العادم جيعها فنع العمل وحبذا الهم

#### التقريظ الثاني

جاء في مجلة (المرشد) وهي مجلة علمية أدبية دينية تصدر بمدينة بغداد بتاريخ (١) محرم سنة ١٣٤٩ هجريه تحت العنوان التالي مانصه :

#### تفسير الجواهر

لاينكر مالعلماء المسلمين اليوم من النزعة الى تفسير القرآن واظهاره بشكل يلائم روحالعصرالحاضر،

ومالهم من الرغبة في استكشاف ما أقره العلم ووصل اليه من آى القرآن الجيد كالانتكر حاجة المسلمين الشديدة الى ذلك . ولقد سبق الدر ستاذ الشيخ محمد عبده أن فسر القرآن تفسيرا كان في إنه فاتحة دورجديد في التفسير ولما لم يكن وافيا بالمقصد عماما ولم يستوف الأجزاء والسورالقرآنية مقتصراف أكثر ابحاثه على السياسة ومعارضة الوثنيات المتغلظة في طواق المسلمين بحسب مااعتقد عما جعل النفوس تشرئب الى وجود كتب تفاسير أخرى تلاعم العصر الجديد وعاومه بصورة أوسع

ولقد قام العلامة الحكيم الشيخ طنطاوى جوهرى الأستاذ بالجامعة المصرية بخرمة تفسير القرآن فجاء بتفسيره المسمى (بالجواهر) فكان آية من آيات العصر لأنه أفاض فيذكر المخترعات والمكتشفات الجديثة والجتهد فيذكر الأحاديث الناطقة بها والآيات الدالة عليها سواء في مباحث السياسة والعمران أو في مباحث العلم والفن . وقد امتاز مع ذلك كله بأسلوب أخلاق أدنى فعيس ينفع جداوعاظ المسلمين وخطبائهم . وقدأ ثبت هذا التفسير ماقاله سماحة العلامة الأستاذ السيد هبة الدين الشهرستاني الأخم في مؤلفه الأستاذ الجوهري (انه وازى عصره ، وفزالي مصره) . وقال أيضا : ووهذا التفسير على ماهو عليه من الامتياز قد جاء بطبع متقن وعلى ورق صقيل . فرى بأن لاتخاو منه مكتبات رجال العلم والفضل فانه كاف عن اقتناء مثات من الكتب المتازة »

#### التقريظ الثالث

جاء فى مجلة (المرشد) أيضًا فى غوة شهر رمضان سنة ١٣٤٦ هجريه تحت العنوان التالى ماضه : كتاب تفسير الجواهر

الجزء ١ - ٥

ان الأستاذ الحكيم الشيخ طنطاوى جوهرى أيادى بيضاء طى الأمة الاسلامية بما قام به نحوها من الحدمات العظيمة التي لم يحرز قصب السبق في مضارها سواه فهذه تا ليفه الكثيرة في شنى العاوم والفنون وكلها شاهدة على فضله وجلال قدره وطول باعه ، وهي اما تخدم الأمة الاسلامية مباشرة أو بواسطة . وان النزعة التي كانت تخلج ضائر علماء المسلمين وتعلفلت فيها هي تفسير القرآن الحكيم على نمط يلائم روح العصر الحاضرة و يخلو من شوائب الدس والخرافات التي ليست من الدين الاسلامي في شيء . وقد وفق اليها العلامة وطنطلوي فتفسيره هو التفسير الوحيد الذي جاء على هذا النمط وهو الذي يطلعنا على أسرار الشريعة الاسلامية وحقائقها الناصعة وماخني قبلا على المفسرين

التقريظ الرابع

جاء من صاحب الفضيلة مفتى إيران ف A ربيع الثانى سنة ١٣٤٨ هجريه مايأتى (بسم الله الرحن الرحيم)

الحد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا مجد وعلى آله وصبه السالكين على منواله وسلم انه من عبد الله مفتى الديار الايرانية السيد أبى القاسم الكاشاني عفا الله عنه

الى روضة العلم التي أر بعت أزهارها ، وشجرة الفضل التي أينعت أثمارها ، الفاضل النحرير ، والكامل العديم النظير ، من اذا قيس عليه قس لفصاحته كان ازدراه به ، وانشبه بأدبه أدب سحبان كان تنقيصافي أدبه الامام الأعظم ، والحمام الأقوم ، حضرة الاستاذ الحارى ، أعز المفاخر الشيخ الجوهرى الطنطاوى ، لازال كوكب فضله مشرةا وشجر نبله مورةا .

و بعد فن فضل الله علينا ، وإحسانه الأسنى الينا ، ان سرح أنظارنا فى تصنيفاتكم الشريفة . وتؤر أبسارنا بتأليفاتكم المنيفة ، التي هى المعيون جلامونور ، والقاوب بهجة وسرور ، فوجدتها بعدما انتقدتها ، والحق يقال عديمة المثال ولاسيا التفسير الذى هو فقيد النظير فكم بدت به نجوم بجتلى زهرها ، وزهت فيسه نجوم بجتنى زهرها ، يقتبس منها مايرام من الأنوار ، ويقتطف منها مايشاه من الأنوار ، كأنه مسك به الارجاء تمسك وروح به الأرواح تمسك ، ياوح منه شعاع بجمع كل شعاع دائم ، لك فضل استباق الغاية فى تفسيرك البديم الجليل الغاية .

فسرت وسي الله في مسن النسق فراق لفظه ومعناه ورق أطر بت في تفسيرك المثانى \* من لم يكن يطرب بالمثاني راق بيانه وما أرقب \* اذ احتوى من البيان حقم معر حلالحل في البيان \* فأبهرت آياته ياتي فا فؤاد واع إلا اعتلقا \* بها اذ الناطق فيها نطقا يتاو لها القراء سورة الفلق \* حفظللاحاز تمين حسن النسق بديع تفسير به الماني بدراقت فاتقت البيان لابدع في مبدعه ولا عجب \* فانه رب الكال والأدب سها المعارف العليم الحاوى \* صحاح جوهرالهدى العنطاوى شمس سهاء الفضل والفقاهه \* و بدر أفق النبل والتباهة الم الفرد الذي به اجتمع مد شمل العادم وسناؤها اتسم منار مجتلي الرشاد والعملم \* ومفرد النصائل النو العلم علت من الله النجوم عددًا \* وانها هيهات أن تصدًّا في وصفها الراثق ما أقول مه فبسل الومف له فصول أقصرت عنه التصور في القلم بعن وصف تفسير حوى جم الحكم ظلمح كل المدح إبدا الجز \* عن أن ينال بالأقل الجزى دمن منارا للورى ومجتسل مد نورالهدى لمن سناؤه اجتلى

وفى الختام نهدى جزيل السلام

السيد أبى القاسم الكاشائي خادم الشرع الشريف ومفتى المياوالابرانية عنه

(A) ربيعالآخرسنة ١٣٤٨ هجرية



#### التقريظ الخامس

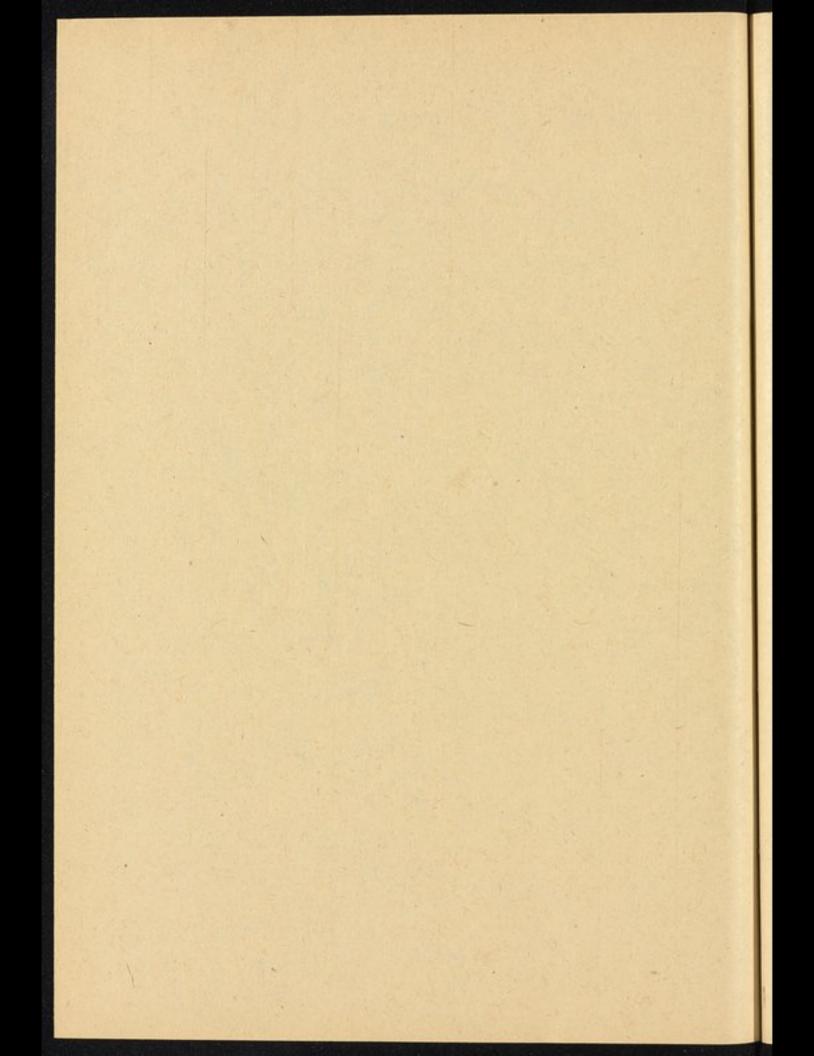
جاء فى مجلة المجمع العامى العربي الشهرية التي تصدر في دمشق في الجزء الخامس والسادس من المجلد العاشر بتاريخ ١ ذى الحجة سنة ١٧٤٨ هجرية ماياتي

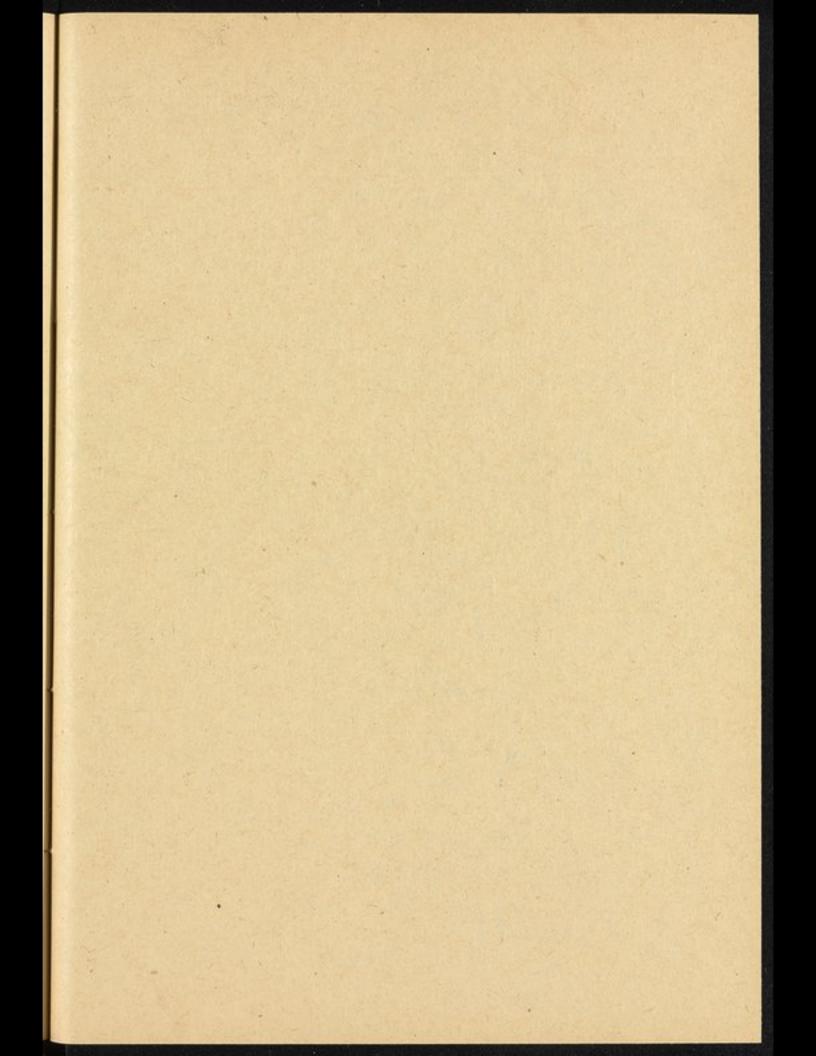
الجواهر في تفسيرالقرآن السكريم

أهدانا السيد مصطنى البابى الحابى صاحب المطبعة المشهورة بمصر الأجزاء التى صدرت الى اليوم من التفسير النفيس المسمى (بالجواهر) وهى ستة عشر جزءا تأليف العلامة الأستاذ «طنطاوى جوهرى» وقد قضى الأستاذ سنين طويلة فى تعبير هذا التفسير ولما يتم . وقد بلغ فيه سورة فاطر . ومن تصفحه أدرك سعة علم الأستاذ كاأدرك مبلغ العناء الذى كابده فى وضع هدا التفسير والعناية التى بذلها فى جع مواده ، وتنسيق صاحت . وأوّل ما يخطر الناظر فيه أنه لاينظر فى تفسير قرآن واعاهو ينظر فى و دائرة معارف ، على الترآن تضمنت شرحا لآياته م تاريخا وأحباوا وفلسفة وسياسة واجناعا وزجوا ووعظا وتنبيها وتحذيرا حتى أنه لم بخل منذ كر نظرية وانبشتين والاستشهاد بها على ماهو بصده من تفسيرالوسى الالهى ، وكثيرا ما يتع نظرك بحث فى ثنايا الكتاب فتجب اذ كر مثلا فى تفسير القرآن حتى تراجع صفحات كثيرة سبقت فيتين لك اذذاك بحث فى ثنايا الكتاب فتجب اذ كر مثلا فى تفسير القرآن حتى تراجع صفحات كثيرة سبقت فيتين المه اذذاك وجه المناسبة ولو مثيلة بين هذا البحث و بين الآية المنسرة . افتح مثيلا الجزء المعاشر ص ١٩٧٩ يقع نظرك ويجب أن تقتع به في الحال . و بينها السين ومصر وسور بة والعراق) فلا تسكو تصدق أنك تقرأ تفسيرا القرآن فترجع أدراجك الى ماسبق من المباحث مبعثا مبحثا فتحد نفسك في تفسيرقوله تعالى (والتي أحصنت . . . . كل الينار اجعون)

فتفسير (الجواهر) لم يؤلف للطائب المجول ، ولا للضجر الماول ، وأنما ألف للزميت الوقور ، الجليد الصبور وترجو أن يكثر أمثال هؤلاء بين أبنائنا ، وأنا لنشكر للؤلف الفاضل خدمته كما نشكر الطابع الناشر هديته جؤاهما الله عن أمتهما خير الجزاء







فعنسين الفران في المنتقط في المن

المُ العِشرُونَ

الطبعة الثانية ١٣٥٠ هـ – رقم ١٧١

حقوق الطبع محفوظة

طبع بطبعة مُصِّطَفَىٰ لِبَالِیٰ کَلِیٰ وَاولادِهُ بَصِیکَ میاش معلمین سال « وَأَنْزَلْنَا ۚ إِلَيْكَ الذَّ كُرِّ لِتُعَبِّنَ لِلنَّاسِ مَانِزً لَ إِلَيْهِمْ » (نرآه حرم)

# ١

## تفسير سورة الشورى مي مكية

إلا أربع آيات من قوله «أم يقولون افترى على الله كذبا فإن يشأ الله يختم على قابك» إلى قوله « والكافرون لهم عذاب شديد » مع قوله «وهو الذى ينزل الغيث من بعد ما قنطوا وبنشر رحمته وهو الولى الحيد » فمدنية

آیاتها م - نزلت بعد فصات

بسم الله الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حم ﴿ عَسَقَ ﴿ كَذَٰ الِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكِ اللهُ الْمَزِيرُ الْحَكِمُ ﴿ فَكَادُ السَّمُواتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُو الْمَلِي الْمَظْيِمُ ﴿ تَكَادُ السَّمُواتُ يَتَفَطَّرُنَ مِن فَوْقِينَ وَاللّالِيكَ أَيُ يُسَبّحُونَ بِحَمْدِ رَبّهِمْ وَيَسْتَمْفُرُونَ لَمَنْ فِي الْأَرْضِ أَلاَ إِنَّ اللّهَ هُوَ الْمَفُورُ الرَّحِمِ ﴿ وَاللّا إِنَّ اللّهَ مُو اللّهَ وَلَيْ اللّهُ مُو اللّهُ مِن وَاللّهُ مِن وَاللّهُ مَن وَمَن حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ اللّهُ مَن وَلِي وَمَن حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ اللّهُ مِن وَلِي وَكُولُ شَاءَ اللهُ لَجَمّلُهُمْ اللّهُ وَاحْدَةً وَلَوْ يَعْ اللّهُ وَلَوْ شَاءَ اللهُ لَجَمّلُهُمْ اللّهُ وَاحْدَةً وَلَوْ يَعْ اللّهُ وَلَوْ شَاءَ اللّهُ لَجَمّلُهُمْ اللّهُ وَاحْدَةً وَلَوْ يَعْ فَل السّمِيرِ ﴿ وَلَوْ شَاءَ اللّهُ لَجَمّلُهُمْ اللّهُ وَاحْدَةً وَلَوْ يَعْ اللّهُ وَلَوْ اللّهُ اللّهُ وَلَوْ شَاءَ اللّهُ لَجَمّلُهُمُ اللّهُ وَاحْدَةً وَلَوْ يَعْ فَل السّمِيرِ ﴿ وَلَوْ شَاءَ اللّهُ لَجَمّلُهُمْ اللّهُ وَاحْدَةً وَلَوْ يَعْ وَلَوْ شَاءَ اللّهُ لَحَمّلُهُمْ المّةً وَاحِدَةً وَلَا يَعْلَى اللّهُ مَن وَلِي وَلا نَصِيرٍ ﴿ أَمَ الْمُعْلَولُولُ مَا الْمُؤْمُ مِن وَلِي وَلا نَصِيرٍ وَالمَ السّمَواتِ وَلَوْ اللّهُ وَلَوْلُولُ اللّهُ وَلَوْ اللّهُ وَلَوْ اللّهُ وَلَوْ اللّهُ اللّهُ وَلَوْ اللّهُ وَلَوْ اللّهُ وَلَوْ اللّهُ وَلَوْ اللّهُ اللّهُ وَلَوْلُولُ اللّهُ وَلَوْلُ اللّهُ وَلَيْ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَوْلُولُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَوْلُولُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَالْوَلَ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَالْوَلَ الللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا الللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَولُولُ الللّهُ وَاللّهُ وَلَولُولُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا الللهُ وَلَا الللهُ وَلَا الللّهُ وَلَا اللّهُ وَالْولُولُ اللّهُ وَلَا اللللهُ وَلَا الللهُ وَلَا الللّهُ وَاللّهُ الللهُ وَلَا اللّهُ وَلَا الللّهُ

شَى اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ \* لَهُ مَقَالِيدُ السَّمُو اتِوَ الْأَرْضَ يَبْسُطُ الرَّزْقَ لَنْ يَشَاءوَ يَقْدرُ إنهُ بَكُلُّ شَيْءَ عَلِيمٌ \* شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينَ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أُوحَيْنَا إِلَيكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ ۚ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلاَ تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاء وَيَهْدى إلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ \* وَمَا تَفَرَّقُوا إِلاَّ مِنْ بَعْد مَا جَاءِهُمُ الْمِلْمُ ۚ بَغْيًا بِينَهُمْ وَلُو لَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبُّكَ إِلَىٰأَجَلِمُسَمَّى لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ أُورِثُوا الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَفِي شَكِّ مِنْهُ مُرِيبٍ \* فَلِذَالِكَ فَأَدْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلاَ تَتَبِعُ أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ آمَنْتُ عَا أَنْزَلَ اللهُ مِنْ كَتِلَبِ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ مَيْنَكُمُ اللهُ رَبْنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ لاَ حُجَّةً بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ اللهُ كَجْمَعُ بَيْنَنَا وَ إِلَيْهِ الْمُصِيرُ \* وَالَّذِينَ نَحَاجُونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا اسْتُحِيبَ لَهُ حُجَّتُهُمْ دَاحِضَةٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ وَكُمُّمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ \* اللهُ الَّذِي أَنزَلَ الْكَتَابَ بِالْحَقِّ وَالميزَانَ وَمَ أَيُدْرِيكَ لَمَلَ السَّاعَةَ قَرِيبٌ \* يَسْتَمْجِلُ جِاللَّذِينَ لاَ يُؤْمِنُونَ جِا وَالَّذِينَ ءَامَّنُوامُشْفِقُونَ منها وَيُسْلَمُونَ أَنَّهَا الْحُقُّ أَلاَ إِنَّ الَّذِينَ مُحَارُونَ فِي السَّاعَةِ لَفِي صَلَالَ بَعيده اللهُ لَطيفٌ بِعِيادِهِ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءِ وَهُوَ الْقَوِى الْمَزِيزُ \* مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ وَمَنْ كَأَنَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنياَ نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ أَمْ لَهُمْ شُرَكاً وْ اشْرَعُوا كَمُمْ مِنَ الدَّينِ مَالَمْ يَأْذَنُ بِهِ اللَّهُ وَلَوْ لاَ كَلْمَةُ ٱلْفَصْل لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ وَ إِنَّ الظَّالِمِينَ كُمُمْ عَذَابِ أَلِيمِ \* تَرَى الظَّالِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا كَسَبُوا رَمُو وَاقِع مَمْ وَالَّذِينَ وَامْنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فِي رَوْضَاتِ الْجُنَّاتِ لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبُّهُمْ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الكبيرُ و ذَلِكَ الَّذِي يُنشِّرُ اللهُ عِبَادَهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ قُلُ لا أَسْتَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْ بِي وَمَن يَقْتُرُفْ حَسَنَةٌ نَزِدْ لَهُ فِيهَا حُسْنَا إِنَّ اللَّهَ غَفُورُ شَـكُورٌ \* أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَى عَلَى اللهِ كَذِبًا فَإِنْ يَشَا اللهُ يَخْتُمْ عَلَى قَلْبُكَ وَيَمْخُ اللهُ الْبَاطِلَ وَيُحْقِيُّ الْمُقِيُّ بَكُلِمَاتِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصَّدُورِ ﴿ وَهُوَ الَّذِي يَقَبَلُ التَّوْبَةُ عَنْ

عِبَادِهِ وَ يَمْفُوا عَنِ السَّيْنَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ \* وَ يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُواالصَّا لِحَاتِ وَ يَزِيدُهُمْ مِنْ فَصْلِهِ وَالْكَافِرُونَ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ \* وَلَو ۚ بَسَطَ اللَّهُ الرُّزْقَ لمباده لَبَغَوا فِي الْأَرْضِ وَلَـكُنْ يُنَزَّلُ بِقَدَرِ مَا يَشَاءِ إِنَّهُ بِعِبَادِهِ خَبِيرٌ بَصِيرٌ ﴿ وَهُوَ الَّذِي يُنَزَّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَمْدِ مَاقَنَطُواوَ يَنْشُرُ رَحْمَتُهُ وَهُوَ الْوَلِيُ الْحَمِيدُ \* وَمِنْ ءَا يَاتِهِ خَلْقُ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَتَّ فِيهِما مِنْ دَابَّةٍ وَهُو عَلَى جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ \* وَمَا أَصابَكُمْ مِن مُصيبة فَما كَسَبَتَ أَيْدِيكُمْ وَيَمْفُوا عَنْ كَثِيرِ ٥ وَمَا أَنْهُمْ بَعْمَجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُون الله مِنْ وَلِي وَلاَ نَصِيرٍ \* وَمِنْ آيَاتِهِ الْجُوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلاَمِ • إِنْ يَشَأْ يُسْكِنِ الرَّيحَ فَيَظْلَلُنَ رَوَا كِدَ عَلَى ظَهْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيات لِكُلُّ صَبَّارِ شَكُورٍ ﴿ أَوْ يُوبِقُهُنَّ عَا كَسَبُوا وَيَمْفُءَنَ كَثِيرٍ ﴿ وَيَعْلَمُ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آياً تِنَا مَالَهُمْ مِنْ تحيصٍ \* فَمَاأُو تِيسَمُ منْ شَيْء فَمَتَاعُ ٱلْحَيَاة الدُّنيا وَمَاعِنْدَ اللهِ خَيْرٌ وَأَ بَقَى لِلَّذِينَ ٱ مَنُوا وَعَلَى رَبِّهم يَتُو كُلُونَ • وَٱلَّذِينَ يَجْتَنَبُونَ كَبَائِرُ الْإِنْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَاغَضِبُوا هُمْ يَنْفِرُونَ \* وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لرَبُّهُمْ وَأَقَامُوا الصَّلاَةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى يَيْنَهُمْ وَمَمَّا رَزَّقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ ۚ يَنْتَصِرُونَ ۗ وَجَزَاوْا سَيِّئَةً سَيِّئَةً مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ ۖ فَأَجْرُهُ ۚ عَلَى اللهِ إِنَّهُ لاَ يُحِبُّ الظَّالِمِينَ \* وَكَنَ ا نَتَصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَٰئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَبِيلِ • إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبْنُونَ فِي الْأَرْضِ بِنَيْرِ الْحَقُّ أُولَيْكَ لَهُمْ عَذَابُ أَلِيمٌ • وَكُنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَٰلِكَ كِنَ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ وَلِي مِنْ بَعْدِهِ وَ تَرَى الظَّا لِمِنَ لَمَّارَأُوا الْمَذَابَ يَقُولُونَ هَلْ إِلَى مَرَدٍّ مِنْ سَبِيلٍ ﴿ وَتَرَاهُم مُوْرَضُونَ عَلَيْهَا خَاشِمِينَ مِنَ الذُّلُّ يَنظُرُ ونَ مِنْ طَرْفِ خَفِي وَقَالَ أَلْذِينَ ءَامَنُوا إِذَّا تَكْاسِرِينَ الَّذِينَ خَسرُوا أَنْهُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَلَا إِنَّ الظَّالِينَ فِيعَذَابِ مُقِيمٍ \* وَمَا كَانَ كُمُمْ مِنْ أُولِياً: يَنْصُرُونَهُمْ مِنْ دُونِ اللهِ وَمَنْ يُصْلِلِ اللهُ فَمَا لَهُمِنْ سَبِيلٍ \* اسْتَجِيبُوا لِرَبِّكُمْ مِنْ قَبِلِ أَنْ

يَا تِي يَوْمُ لاَ مَرَدًّ لَهُ مِنَ اللهِ مَالَكُمْ مِنْ مَلْجًا يَوْمُنْدِ وَمَا لَكُمْ مِنْ نَكِيرِ \* فَإِنْ أَعْرَضُوا فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا إِنْ عَلَيْكَ إِلاَّ الْبَلاَغُ وَإِنَّا إِذَا أَذَفْنَا الإِنْسَانَ مِنَا رَحْمةً فَرَحَ بِهَا وَإِنْ تُصِيْعُمْ سَيْنَةٌ عَاقَدَّمَتُ أَيْدِيهِمْ فَإِنْ الإِنسَانَ كَفُورُ \* يَقَهُ مُلكُ السَّمُوات فَرَحَ بِهَا وَإِنْ تَصِيْعُمْ سَيْنَةٌ عَاقَدَّمَتُ أَيْدِيهِمْ فَإِنْ الإِنسَانَ كَفُورُ \* يَقَهُ مُلكُ السَّمُوات وَالْأَرْضِ عَلْقُ مَا يَشَاهُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاهُ إِنَّانًا وَيَهِمَ لَلْ يُسَلَّهُ اللهُ عَلِيمٍ عَلِيمٌ عَدِيرٌ \* وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَنْ يُكَلِّمُ اللهُ لَكُورَ وَالْ يُكَلِّمُ اللهُ عَلَيم عَلِيمٌ قَدِيرٌ \* وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَنْ يُكلِمُهُ اللهُ وَكُنا وَلِكُونَ وَرَاهُ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِي بِإِذْ نِهِ مَا يَشَاهُ إِنَّهُ عَلِيم وَمَا كُنْ لَهُ مَا يَشَاهُ إِنَّهُ عَلِيم وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَنْ يُكلِمُهُ اللهُ وَحَيَّا أَوْمُ مِنْ وَرَاهُ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِي بِإِذْ نِهِ مَا يَشَاهُ إِنَّكُ مُورًا مَا يَكُنْ وَلَا لَا يَعْلَى مُورًا فَا اللهُ عَلَيْ وَمَا عَلَى السَّمُوات وَمَا فِي الأَرْضِ أَلا إِلَى اللهِ تَصِيرُ الْأَمُورُ .

اعلم أيها الذكي أن هذه المورة تشتمل على قسمين : القسم الأول من أول السورة إلى قوله و لمم عذاب شديد، وفي هذا القسم :

(١) أن فه ملائكة يقومون بتدبير شئون العالم المادى من جماد وحيوان وإنسان . وأيضا يقومون بإلهام الناس ماينفعهم فى أمورهم الدينية والدنيوية تتسيا لقوله «سريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم » فان مايعرفه البشر من العلوم والمعارف يكون بإلهام، فإذا استعد الإنسان لعمل نافع دنيوى أو أخروى أحسى فى قلبه بفكرة ، ثم هو نفسه بعد ذلك يتصرف فها بعقله ، لأنهم لايلهمون إلا من وجدوا عنده استعدادا للالهام

(٧) وأنه صلى الله عليه وسلم أنرل عليه قرآن عربى ليندر أهل مكة ومن حولها . وذلك بالوحى الذي أثرله الله عليه بواسطة الملائكة المذكورين كجبريل . وليس الوحى لقوم والإعان والكفر لآخرين إلا على مقتضى الاستعداد . وهذا العالم لاعكن أن يكون جميع أفراده على حال واحدة . فهم مختلفون في جميع الأحوال وهذا الاختلاف نجم منه الاستعداد للاعان والاستعداد للكفر . فعالمنا هذا لا يصح إلا على هذا الفرب من الاختلاف .

(٣) وكما اختلف الناس في أحوالهم كالإيمان والسكفر اختلف كل شيء في البدوات والأرض كالذكر والأننى والإنسان والأنمام ، فأما هو فليس كثله شيء، وإنما مفاتيح العوالم بيده ؛ فمن شاء وسعله فيدزقه ومن شاء صيق عليه ، فاذا اختلف الناس إيمانا وكفرا ، واختلف المفاوقات ذكورة وأنوثة ؛ وتنوط في الحليقة فهكذا اختلفوا في الأرزاق محسب الاستعداد والنظام ضيقا وسعة .

(٤) ثم رجع القول إلى الوحى والدين والنبوة، فأفاد أن الوحى الذي أثراه الله على الأنبياء جميعا كنوح ومحد صلى الله عليه وسلم وإبراهيم وموسى وعيسى يدعو إلى أمر واحد وهو الإيمان بالقلب والطاعة بالممل

وأن لا يختلفوا في هــذا الأصل ، ثم إن شرائعهم تتفرع كل محسب زمانه كما تفرعت الحيوانات إلى أنواع وذكران وإناث والأصل واحد وهى الحركة والنمو ، ثم إن الأمم بعد ماعرفوا أن النفر ق ضلال وأن رسلهم حق وقد قرءوا كتهم وعقلوها تفرقوا ، وهكذا هؤلاء الذين دعوتهم كبر عليهم ما تدعوهم إليه وكذا أهل الكتاب في زمانك أصبحوا في شك مقلق .

(٥) فاصدع بأمرك ، وادع للدين ، واستقم على الدعوة ، ولا تتبع أهوا. هم ؛ وكلهم في القوة العلمية
 والقوة العملية ، وحجمهم لا تقوم ضد الحقائق الثابتة .

(٣) ثم إنه سبحانه أبان أن نظامه كامل والعالم كله موزون منظم ، وهذه الكتب الدينية إعاه ترلت لإقامة العدل بين الناس محسب الظاهر ، فمن كان باطنه غير كامل وهو ظالم فأمامه العدل العام في السموات والأرض يتلقاه يوم القيامة ، وهذا برهان إما خطابي وإما عقلي على اليوم الآخر كا ستراه بعد ، والناس فريقان : في أمر الساعة ، فريق مستهزى بها ، وفريق مصدق خائف ، إن الله وسع في ملكه البار والفاجر والمسالح والطالح ، فلم يهلك للستهزى ، بل أمهاه إلى يوم القيامة . وإن أمر الرزق ليس تأبعا للمقائد بل هو تبع للمشيئة والمسلحة المناومة عنده تعالى . وأمر الآخرة برجع إلى إرادة الإنسان نصه . فمن جعل هم الما العام . والعدل أن العاجلة غالها لاغير . ومن جعل همه الآجلة أعطى التممين . وذلك على حسب النظام العام . والعدل أن لا يعطى الإنسان إلا على مقدار ما يستحقه وما شباه استعداده ، والداك يكون الظالمون يوم القيامة وجلين خاتفين من ذنوجم والصالحون منعمين . وهذه هي البشارة التي بشم الله بها عباده السالحين . ثم أمر نبيه صلى الله وسلم أنه لا يسألهم على التبليغ أجرا وإعا يسألهم أن يودوا الله ورسوله في تقريهم إليه بالطاعة والعمل الصالح وذلك ليكونوا في روضات الجنات .

وأما القسم الثانى وعو من قوله تمالى و ولو بسط الله الرزق لعباده مه إلى آخر السورة ففيه أن تسخير العباد فى جلب الرزق لم يكن عبثا بل هو لتدريبهم على العمل ، ومن فوائد ذلك عدم التسكير والبطر والظلم ولأجل ارتقاء نفوسهم وتدريبهم على العبر جعلهم بين رجاء وخوف وضيق وسعة ، فلا يترل طلاء عفوا بلا طاب بل بجعل الأرض يابسة ليطلبوا للساء ويشتاقوا إلى للطر ، ثم يترل ليسكون ذلك أدعى للتفكر والتدبر والاستبصار والشكر ، وإذا ركبوا فى البحر جرت الرياح جرما غير متصل ليحسل لحم الحوف والرجاء كما حصل فى للطر .

على أنه إذا نزل المطر وعم الحسب واستقامت السلامة ، فليس كل هذا له معنى فى نفسه إن ذلك متاع الحياة الله نيا ، ولسكن الفضائل الشورى بين السلمين والإحسان ، والجود بالمال على مستحقيه ، والعفو عن المذنب ، وأن لا يكون عقايه إلا على قدر ذنبه ، وخير من هذا العفو ، فهو خير وأبقى .

ثم ختم السورة بما يفيد اختصاب الملك ، وأنه يفعل ما يشاء على مقتضى حكمة يعلمها ، وأن الناس مختلفون فى الدرية من حيث الله كر لل والإناث والتنعم وعدمه ، وهكذا فى القرب منه حتى خص الوحى خريق مستعد لذلك ومع ذلك فلمكلام الله معهم شرائط وأحوال ثلاثة . انتهى إجمال القال على السورة.

#### (بسم الله الرحمن الرحيم)

( حم. عسق )الحاء ولليم يرجعان للحمد كما تقدم في السور السابقة، والحمد يرجع لأمر الدنيا والآخرة فهو متضمن معرفة النعم وذلك يستوجب سائر العلوم، وقد جاء الحد في السورة السابقة في قوله تعالى «تنزيل من حكم حميد ﴾ وفي هذه السورة في قوله ﴿ واللائكَ يسبحون محمد ربهم ﴾ والعين في العزيز والعظيم والعلى ، واتماف من قدير في قوله ﴿ وهو على جمعهم إذا يشاء قدير ﴾ والسين من الساعة ، فهذه الحروف هاخلة فيا تقرر في أول « آل عمران » وغيرها، وتختص بما اختصت به آل حم في أنها حاضة على الحسد وازدياد العلم والحكمة ، لاسما بما سيأتي من البرهان على الساعة وقيامها . فإن هذا البرهان عقلي أو إقناعي ترعاج إليه النفوس وتطمئن القاوب كاستراه لأنه مستمد من علوم الحليقة والنظم الطبيعية . فانه يقرر في التفوس قدرة الله على جمع النفوس البشرية يوم القيامة . وهذا دلالة السين والقاف . أما المين فمرجها جلال الهوعظمته وكبرباؤه وعزته وعلوم فهاهنا محامد وعلوم يراد بها القربي من ذي المزة والعظمة. وبهذه العلوم تعرف البراهين الدالة على عدله وأنه لا يدع أمر العالم سدى بل لابد من بعثهم وحسابهم، وكأن هذه المعانى التي تشير لها هـــذه الحروف أهم ما في السورة فإن العلوم جميعها وأخسها عاتملق باقته وبالبوم الآخر ليس جدها مزيد لمستزيد . قال تعالى : (كذلك يوحي إليك وإلى الذين من قبلك الله العزيز الحكم) أي مثل ما في هذه السورة من العاني يوحي إليك الله العزيز في ملكه فلا يكلم أحدا إلا وحيا، أو من ورا. حجاب، أويرسل رسولافيوحي بإذنه مايشاء ، ذلك لملو. وعزته وحكمنه ، فلمزته ترفع عن أحوال الحوادث ولحكمته كلمهم على مقدار حالهم . تم وضع عزته وعلوه فقال ( له مافي السموات ومافي الأرض وهو العلى العظيم ) هذه الجل كلها لتبيان عظمته وعلوه وكبريائه وحكمته (تكاد السموات يتفطرن من فوقهن) أي ينقطرن من عاو شأنه وعظمته أي تسكاد كلواحدة تنفطر فوق التي تلبها من عظمة الله تعالى. وأدلك ترى هذه العوالم الق نميش فها واشتقت منها للادةماهي إلا أثير أي عوالم لا لون لها ولاطمة ولاوزن فهي في الحقيقة عوالم ذائبة منفطرة بل تكاد تكون حركات مضطربات لامستقر لها ومنها كونت الشموس. فهذه الشموس السارحات في عالم الأثير تسكاد تنفطر وذلك من عظمته، إنه على ، وإنه عظيم ، ولماوه لاتتناوله الحواس وهكذا للادة التي خلقها هو ودبرتها اللائكة لاتسيها الحواس وإنما الشموس والأقمار والأرضون هي التي تنالها الحواس. وهذه علىشفا جرف هار ، فهي أيضًا مستمدة للإنفطار والانشقاق كما ثبت في علم العصر الحاضر ، فما من كوكب أو شمس أو قمر إلا وهي مستعدة يوما ما لأن ترجع أثيرا ، فهي تـكاد ترجع للطبيعة كرة أخرى لأنها مغروسة فىالعالم الأثيرى اللطيف فتسكاد ترجع لأصلها، وإنماالذي بحفظها ويقيم أمرها هم عوالم لللالسكة بإذن وابهم وهذا وه ( واللائكة يسبحون محمد ربهم ويستغفرون لمن في الأرض ) فهم محافظون على هذه العوالم حَيْمَة أَنْ يَتَطَرَقَ إِلَيَّا الْحَالُ بنواميس سَهَا لهم، ويلهَمُونَ النَّاسُ مَا مُتَاجِونَ إِلَيْه ، فما مثل اللائسكة إلا كمثل الضوء ويعطى الحياة بحرارته ويعطى الهدى بنوره ، هكذا هؤلاء لللائكة محافظون على الشموس والأرضين بقوتهم الستمدة من رجم ، ويلهمون الحير لمن استعد لذلك . فالشموس التي تراها والأرضون لولا اللائكة لذابت في الأثير والحافظ لها اللائكة . وإنما نبه الناس على ذلك ليفكروا في ذلك ويعلموا أن هذا العالم الذي نعيش فيه كله حياة وحكمة . فعلى الإنسان أن يفكر في أن يكون عضوا نافعا في جسم

هذا العالم السكلي حتى يلحق الملاُّ الأعلى . فليكن من الصلحين في الأرض على قدر طاقته . ولا جرم أن إلهام الملائكة ومحافظتهم على الناس بأمر ربهم مفيدة للناس ، وذلك دلالة على أن الله كثير الغفرة والرحمة إذ سخر الملائكة للاستغفار لمن في الأرض فغفر لهم ورحمهم وذلك قوله ( ألا إن الله هو الغفور الرحم. والذين أتخذوا من دونه أولياء ) شركاء ( الله حفيظ عليهم ) رقيب على أعمالهم قيجازيهم ( وماأنت عليهم ) يا محمد ( بوكيل ) بموكول إليك أمرهم ( وكذلك أوحينا إليك قرآنا عربيا ) أي مثل المعنى الذي في الآية التي قبل هذه منأن الله رقيب عليهم لا أنت، بل أنت منذر ، وقد تكرر فيالقرآن في مواضع كثيرة ، أوحينا إليك قرآنا عربيا (لتنذر أم الفرى) أي أهلأم الفرى وهي مكة ( ومن حولها ) من العرب (وتنذريومالجع) بوم القيامة تجمع الحلائق فيه والأرواح والأشباح والأعمال والعال ، وقوله ( لا ريب فيه ) جملة اعتراضية وهم بعد جمعهم ( فريق في الجنة وفريق في السعير . ولوشاء الله لجعلهم أمة واحدة ) مهتدين أوضالين ( ولكن يدخل من يشاء في رحمته ) بالهداية ( والظالمون مالهم من ولي ) يدفع عنهم ( ولا تصير ) عنمهم من العذاب (أم آنخذوا من دونه أوليا، فالله هو الولى ) هو وليك يا محمد وولى من اتبمك ( وهو بحي للوتى وهوعلى كل شيء قدير) وكيف يستحق أحد أن يكون وليا إلا من كان بهذه الصفة ( وما اختلفتم) أنتم والكفار ( فيه ص شيء ) من أمر من أمور الدنيا أو الدين ( فحكمه إلى الله ) مفوض إليه ، فهو بميز المحق فيتصره من المبطل فيخذُله ( ذلكم الله ربى عليه توكلت ) في مجامع الأمور ( وإليه أنيب ) أرجع في المعضلات ( فاطر السموات والأرض ) خبرآخر لذلكم ( جعل لكم من أنفسكم ) من جنسكم (أزواجا ) حلائل ( ومن الأنعام أزواجا) أصنافا ذكرانا وإناثا ( يذرؤكم ) يخلقكم أو يكثركم ( فيه ) في الرحم ( ليس كمثله شي. ) كلمة النشبيه كررت لتأكيد نغي التماثل أي ليس مثله شيء ( وهو السميع) لسائر المسموعات (البصير ) لسائر المبصرات (له مقاليدالسموات والأرض) مفاتيح الرزق فيهما ؛ ففي السهاء بالأمطار وفي الأرض بالإثبات ، ولذلك أعقبه بقوله ( يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ) أي نوسع على من يشاء ويضيق على من يشاء ، ذلك لأن مقاتبح الرزق بيده ( إنه بكل شي، عليم ) من البسط والتضييق (شرع أحكم من الدبن الدبن ماوصي به نوحا والذي أوحينا البكوما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى) أى شرع لكم من الدين دين توحو محمد ومن بينهما من أرياب الشرائع أىالأصل المشترك بينهم وهو البين بقوله (أن أفيموا الدين) الإيمان والطاعة ( ولا تنفرقوا فيه ) ولا تختلفوا في هذا الأصل، فأما فروع الشرائع فهي مختلفة (كبر) عظم (على المشركين ماتدعوهم إليه) من التوحيد ( الله بحِتي إليه من يشاء ) بجتلب إلى الدبن ( ويهدى إليه ) بالإرشاد ( من ينيب ) يقبل عليه ( وما تفرقوا ) أى الأمم السابقة ( إلا من بعد ما جاءهم العلم ) بأن التقرق ضلال ( بغيا بينهم ) عداوة وطايا للدنيا ( ولولا كلمة سبقت من ريك) بالإمهال ( إلى أجل مسمى ) هو يوم القيامة ( لفضى بينهم ) باستئصال المبطلين (وإن الذين أورثوا الكتاب من يعدهم ) يعنى أهل الكتاب الشركين في عهد التي صلى الله عليه وسلم فان هذين القسمين أوتوا القرآن وشكوا فيه بعد ماتفرق قدما. أهل الـكتاب وهم يعلمون أن التفرق ضلال، فقوله ( لغي شك منه ) من السكتاب أى القرآن ( مريب ) مقلق ، أومدخل في الربية ( فلذلك ) فلا جل ذلك ( فادع ) إلى الاتفاق على الملة الحنيفية ( واستقم كما أمرت ) واستقم على الدعوة ( ولا تتبع أهوا.هم) الباطلة (وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب) أى جميع الكتب الساوية (وأمرت لأعدل بيتكم) في الحسكم إذا تخاصمتم فتحاكمتم إلى ( الله ربنا وربكم ) أى كلنا عبيده ( لنا أعمالنا ولسكم أعمالكم ) كقوله « اكم دينكم ولى دين » ( لاحجة بيتناوبينكم ) لاخسومة لأن الحق قد ظهر والحجة قائمة عليكم ( الله مجمع بيننا ) يوم الفيامة ( وإليه المصبر ) المرجع ( والذين بحاجون في الله ) تخاصمون في دينه ( من

بعد ما استجيب له ) من بعد ما استجاب له الناس ودخاوا في الإسلام ليردوهم إلى الجاهلية ( حجتهم داحضة ) باطلة ( عند ربهم وعليهم غضب ) بكفرهم ( ولهم عذاب شديد ) في الآخرة ( الله الذي أنزل الكتاب بالحق) ملتبساً به جيداً من الباطل ( والميزان ) أي العدل والتسوية وهو النظامالعام ، ولا جرمأن الكتب السهاوية من نوع المنزان العام والعدل الشامل الذي ظهر في عالمنا الأرضى والسهاوي . ولما كانت الأحكام القضائية لا تستمد إلا على الظواهر وكان هناك بواطن مخبوءة أرجئت لقيام الساعة حتى يكون الميزان الإنساني ناما كالمزان المام فكان سائلًا يقول: يارب إنا نرى الناس في الدنيا يغشون ويكذبون ولاعدل بينهم والقضاء بحكمون بالظاهر ، وأيضاً ربما رأينا الصالح حقيراً والشرير عظمافاً بن الميزان في عالمنا ؟ فأجاب ( وما يدريك لدل الساعة قريب) منك أي لعل الساعة قريب وأنت لا تدري ( يستعجل مها الدين لايؤمنون مها ) استهزاء ( والدين آمنوا مشفقون منها ) خائفون منها ( وعلمون أنها الحق ) الكان لامحالة ( ألا إن الدين عارون في الساعة ) بجادلون فيها ( لني ضلال بميد ) عن الحق ( الله لطيف بمباده ) في إصال المنافع وصرف البلاء من وجه بلطف إدراكه ( يرزق من يشاء ) يوسع رزق من يشاء إذا علم مصلحته ، وفي الحديث : ﴿ إِنْ من عبادى المؤمنين من لا يصلح إعانه إلا الني ولو أفقرته لأفسده ذلك ، وإن من عبادى المؤمنين من لاصلح إعانه إلا الفقر ولو أغنيته لأفسده ذلك ثم قال ( وهو القوى العزيز ) الباهر القدرة المنبع الذي لايفلب ( من كان بربد حرث الآخرة ) أي كسب الآخرة ، أي من كان يربد بعمله الآخرة (زدله في حرثه) بالتضعيف ( ومن كان يريد حرث الدنيا ) أي يريد جمله الدنيا مؤثراً لها على الآخرة، سمى ما يعمله العامل مما يبتغي به الفائدة حرثا مجازاً ( نؤته منها ) شيئا (وماله فيالآخرة من نضيب ) إذ الأعمال بالنيات ولسكل امرى مانوى (أم لهم شركاء) أى بل ألهم شركاء (شرعوا لهم) بالتزيين (من الدين مالم يأذن به الله) أي لم يأمر به ( ولولا كلمة الفصل ) القضاء السابق بتأجيل الجزاء ( لقضى بينهم ) بين السكافرين والمؤمنين ( وإن الظالمين لهم عذاب أليم ) أي وإن المشركين لهم عذاب أليم في الآخرة وإن لم يحذبوا في الدنيا ( ترى الظالمين ) المشركين ( مشفقين ) خاتفين ( مما كسبوا ) من جزاء كفرهم ( وهو واقع بهم ) نازل بهم لامحالة ( والدِّين آمنوا وعملوا الشالحات في روضات الجنات) والروضة أطيب بقعة في الجنة وأثرهها ( لهم ما يشاءون عند ربهم ) أي ما يشتهون ثابت لم عندر بهم ( ذلك هو الفضل الكبير ) على العمل القليل ( ذلك ) الفضل الكبير (الذي يبشر الله) به (عباده الذين آمنوا وعملوا الصالحات قل لا أسألكم عليه) على التبليغ ( أجراً ) نفعاً منكم ( إلا المودة في القربي ) أي لكن أسألكم التقرب إلى الله والتوددإليه بالطاعة والعمل الصالح وهذا قول الحسن ويدخل فيه مودة النبي صلى الله عليه وسلم ومودة قرابته ومودة القرابة من السلين، فمن تقرب إلى الله أحب رسوله وأكرم قرابة الرسول وقرابته هو من للسلمين ، وهكذا يكرم أبويه إذا كانا كافرين، فهذا القول بجمع سائر الأقوال ؛ ومن إكرام قرابته صلى الله عليه وسلم تعليمهم إذا جهلوا ، وتذكيرهم إذا غفلوا . وأما إكراءهم بمعنى التمظيم وحده فهوقصور معيب وجهلبديننا القويم (ومن يقترف حسنة) ومن بكتب طاعة ، سها حب آل الرسول صلى الله عليه وسلم (نرد له فيها حسنا) أي في الحسنة بمضاعفة الثواب (إن الله غفور شكور . أم يقولون ) بل أيقولون ( افترى على الله كذبا ) افترى محمد بدعوى النبوة أو القرآن ( فإن يشأ الله بختم على قلبك ) أي إن يشأ الله خدلانك بختم على قلبك لتجتري بالافتراء عليه . ثم استأنف فقال ( ويمح الله الباطل ) حذفت الواو من عجو خطا ولفظا وهي مثنتة في مصحف نافع ، فهو فعل مرفوع يضمة مقدرة على الواو ( ومحق الحق بكلمائه ) أي بما أنزل من كتابه على لساز، نبيه. وهذا وعد قد تَعْقَقَ. فَهُو مُحَا بَاطْلَهُمْ وَأَثْبَتْ حَقَالَاسِلامَ . وأيضاً لوكانَما يقوله محدصلى الله عليه وسلم مفترى لمحقه الله حرياً على

عادته أنه يمحو كل باطل ( إنه عليم بذات الصدور ) فهو يعلم المبطل والمحق فيعامل كلابما هو أهل له (وهو الذي يَقبل النوبة عن عباده ) بالتجاوز عما تابوا عنه ، والنوبة صدق العزيمة على ترك الذنوب وأن لابجد حلاوة الدُّنب في القلب عند ذكره ( ومفو عن السيئات ) وهي مادون الشرك ، فهو بعفو عمن شاء بلا تو بة ( وجلم ماتفعاون ) من النوبة والمعصية ( ويستحيب الذبن آمنوا وعماوا الصالحات ويزيدهم من فضله ) إذا دعوه استجاب دعاءهم وأعطاهم ما طلبوا وزادهم على مطاوبهم ( والكافرون لهم عذاب شديد ) في الآخرة ( ولو بسط الله الرزق امباده ) أي لو أغناهم جميماً ( لبغوا في الأرض ) أي لبغي هذا على ذاك . وذاك على هذا . فالغني ببطر أو يتكبر (ولكن ينزل بقدر ) بتقدير ( مايشاء ) ما افتضته مشيئته ( إنه بعياده خبير بصبر ) يعلم خفايا أمرهم وظواهر حالهم فيعطى كلا مايناسبه ( وهوالذي ينزل الغيث ) المطر الذي يغيثهم من الجدب ( من بعدماقنطوا ) أيسوا ( وينشر رحمته ) في كل شيءمن مخاوقانه ( وهو الولي ) الذي يتولى عباده بإحسانه ونشر رحمته (الحميد) المستحق للحمد على ذلك ( أومن آياته خلق السموات والأرض) مع عظميما ( ومابث فيهما من دابة ) أى وما فرق من الدواب في الأرضوحدها والتعبير مهذا كالتعبير في قوله لا يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان » مع أن اللؤلؤ والمرجان لا بحرجان إلا من البحر الملح كا يقال بنو تميم فيهمشاعر مجيد وإنما هو في فخذ من أفخاذهم . هذا إذا وقفنا عند النظر السطحي . فأما إذافكرنا فإنا تجدهناك من العوالم ما تستحقر أرضنا بالنسبة له . ولقد يظن عاماء الهيئة الآن أن أقل عدد يظن من الأرضين/لاينقص عن ثلبًاثة ألف ألف أرض فيها سكان قياساً على أرضنا التي نجن عليها ، هذا ما يقوله علما. الفلك فأما علما. الأرواح فإنهم لما استنطقوها قالت : ﴿ إِن هَناكُ عَوَالَمْ فِي هَذَا السَّكُونَ مَسْكُونَةُ تَسْتَحَقَّرُ أَرضُكُم بِالنَّسِيةَ لَهَا ، وما أنتُم بالنسبة لهم إلا كالتمل بالنسبة لكم ٥ .

وهاك جملة من كلام روح غاليلي لما استحضروها قال : « إن اللايين من الشموس المؤلفة منها مجرتكم محيط بأكثرها سيارات وعوالم تستمد منها النور والحياة ، فمنها ما يماثل نجم (سيريوس) الذي يربو حجمه وجاؤه على شمسكم ألوفا من المرار والسيارات الحيطة به تفوق سيارات الشمس كبرا وسناه ، ومنها شموس مثناة : أي نجوم تواثم تختلف وظائفها الفلكية عن وظائف شمكم، فني السيارات المحيطة بتلك الشموس المثناة لانعدالسنون والأيام كا في أرضكم، وأحوال الحياة فها يتعذر عليكم تصورها ، ومن الشموس مالاسيارات له إنما أحوال سكناها خير الأحوال » انهى المقصود منه .

فها هو ذا (غالبي) لما استحضروا روحه أفادنا أن من السيارات ما هو خبر من أرضنا كا أن شمسه أحسن من شمسنا ، ومن السيارات ما يسكن نفسه و تكون السكى فيه والحياة خبر آمن سواه ، وأن السيارات التي تتبع الشموس التواثم تكون الحياة فها كأنها جنة بالنسبة لأرضنا . وعلى ذلك أصبح ما كان عند الفلكيين ظما عند علما ، الأرواح يقينا ، وإذن يكون هذا تفسيرا للقرآن [ وبعبارة أخرى ] هذا هو سر القرآن إذ يقول الله تعالى « سريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم » في السورة السابقة . وأى آيات أبدع من هذه . يقول الله « وما بث فهما من دابة » ويقول العنم الحسديث ظنا تارة وإقناعا أخرى ، إن أرضنا لاقيمة لها والحياة فها حقيرة . والحياة هناك أجمل وسعادتها أتم ، بل جا، في مقال هذه الروح أيضاً أن هناك عوالم أقل من أرضنا استعدادا وأهلها أكثر شقا، من أهل الأرض ، إن ذلك معجزات القرآن قد أرانا لله آياته في الأنفس والآفاق ، والمسلمون مقصرون في البحث والعلم والنفكير . فليجدوا في علوم العلك والطبيعة والأرواح ، وقوله تعالى (وهو على جمعهم إذا يشاء قدير) أى في أى وقت يشا، متمكن منه . ثم إن والطبيعة والأرواح ، وقوله تعالى (وهو على جمعهم إذا يشاء قدير) أى في أى وقت يشا، متمكن منه . ثم إن قولنا في هذا القام إن اللؤلؤ لا يخرج إلا من البحر الملح كذبه العلم الحديث أيضا فسيأتى في سورة [الرحمن]

أن الماء المذب بخرج منه اللؤلؤ ، فهذه معجزة ثانية للقرآن ( وما أصابكم من مصيبة فما كسبت أبديكم ) الرادبالمسائب الأحوال المكروهةمن الأوجاع والأسقام والقحطوالفلاء والفرق والصواعق ، والذي كسبته أبدينا هي الذنوب وللعاصى ( ويعنو عن كثير ) من الذنوب فلا يعاقب علمها . وهذه الآية في المجرمين . أما غيرهم فان مصائبهم لرفع درجاتهم بالأجر لصبرهم علمها . وفي رواية عن ابن عباس : و أنه ما من خدش عود ولا عثرة قدم ولااختلاج عرق إلابذاب وما يعفو الله عنه أكثر» . وروى عن على كرم الله وجهه «ألا أخركم بأفضل آية في كتاب الله حدثنا بها رسول الله صلى الله عليه وسلم: ماأصابكم من مصيبة فيها كسبت أيديكم وبعفو عن كثير . وسأفسرها لكم ياعلى: ماأصابكم من مصيبة أى مرض أوعقوبة أو بلا. فىالدنيا فما كسبت أيديكِ والله أكرم من أن يثني (بتشديد النون) عليكم العقوبة في الآخرة وماعفا الله عنه في الدنيافالله أحلم من أن سود سد عفوه ، وروى عن غيره مايفيد أن الصائب إما لرفع درجة أو لمنفرة ذنب . هذا ملخص ماعليه جمهور أمتنا الإسلامية . وقالت طائفة تميل إلى التناسخ . [ لو لم يكن للا طفال حال كانوا علمها قبل هذه الحالة ماتألموا ] . وأجاب العلماء بأن الآية مخصوصة بالمكلفين كما هو السياق . وإذا أردت تحقيق المقام عقليا فارجع إلى ما في هذا التفسير في [ سورة البقرة ] عند قوله تعالى « وبشر الصابرين » النع فإنك سترى كيف كان القرآن معجزًا . وكيف كان الفيلسوف قابس ألف كتابًا على هذا اللعني يسمى [العزقابس] وأماط اللثام عن هذا المقام . هناك تعرف سر القرآن وأن العلوم كلها له برهان . فوالله ما قلت لك هذا وأنا من المتكلفين وإنما أنا من للوقنين . وإلا فكيف تتحد العلوم الفلسفية والآيات القرآنية . وكيف يقول قابس في رسالته التي ترجمت إلى جميع لغات أوروبا إنه لاينال السعادة في هذه الدنيا إلا الدين عركهم الدهر وطحنهم بكلكه ومرتهم على تحمل المصائب وأذاقهم العذاب الهون حق سقالهم بسقاله وآذاهم بنباله وقتلهم بسيوف رجالهوحط بساحاتهم ونزل بديارهم وأجلب علمهم نخيله ورجله وشاركهم في الأموال والأولاد ولم يماً بالماوم وفهمها ولا بالآداب ودرسها ولا بالنعم وحوزها ولا بالأموال وكنزها . وجل ذلك كله يصيب الباروالفاجر والمالم والجاهل كالليل والنهار والحر والبرد والحسن والقبيح فأى علاقة لسمادة الإنسان بما يعتريه من الأحوال أنه لاسعادة له كاملة إلا بأن تصقله المصائب صقلا وتعزل عليه تفصيلا وجملا حتى يتكامل عقله ويكظم غيظه ويتماحناله ويظهر جماله بهذا يظهر جمال الفرآن ويعرف الناس سرالفرقان، ولكن بعدأن تدرس ماكتب في سورة [البقرة] وكا أن الإنسان خلق وفيه نفس كثير بطبعه ، وهذا النقص لا يذهب إلا بأعمال شريفة وعاوم منيفة ومصائب تساعد على ارتقائه . فالكسب ربماكان لما هو أعم مما جبل عليه الإنسان من النقص وما فعله بيده من الدنوب «والله هو الولى الحيد » ثم قال تعالى ( وما أنتم بمعجز بن في الأرض ) أى فاتتين ما قضى عليكم من الصائب ( وما لكم من دون اقه من ولى ) محرسكم منها ( ولا نصير ) يدفعها عنكم (ومن آيانه الجوار) السفن الجارية (في البحركالأعلام) كالجبال (إن يشأ يسكن الربح) التي تجرى بها السفن ( فيظللن رواكد على ظهره) أي فيبقين ثوابت على ظهرالبحر ( إن في ذلك لآيات لسكل صبار شكور ) لـكل مؤمن كامل صبر على الصائب وشكر على النعم وحبس نفسه على النظر في آيات الله والتفكر في آلائه الذي هو نوع من الشكر ( أو يوبقهن ) أي أو يهلك أهلهن (بماكسبوا) من الذنوب بإرسال الربع العاصفة المفرقة؛ والمعنى إن يشأيسكن الربح فيركدن ، أو يعصفها فيفرقن بصفها (ويعف عن كثير ) من الذنوب فلا مجازى عليها أي إن يشأ يهلك قوما وينج آخرين على طريق العفو عنهم، وإنما يوبق من يوبقهم بما كسبوا لينتقم منهم ( ويعلم الذين بجادلون في آياتنا ) في إبطالها (ما لهم من محيص ) مهرب من العذاب ( فما أوتيتم من شيء ) من زينة الدنيا ( فمتاع الحياة الدنيا) أي ليس هو من زاد المعاد ( وما عند الله

من الثواب (خير وأبق للذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون) وحينتذ يكون المؤمن والسكافر مستوبين في متاج الحياة الدنيا فإذا صار إلى الله تعالى كان ماعند الله من الثواب خيرا وأبق للمؤمن (والدين بجتنبون كبار الإثم) كالفتل والزنا والسرقة ( والفواحش ) ما عظم قبحه من الأقوال والأضال ( وإذا ما غضبوا هم ينفرون ) أى يكظمون الغيظ و محلمون ( والذين استجابوا لربهم ) أى أجابوه إلى ما دعاهم إليه من الطاعة ( وأقاموا الصلاة ) المفروضة ( وأمرهم شورى بينهم ) يتشاورون فها يبدو لهم ولا يعجلون ولاينفردون برأى لشدة تيقظهم وحذرهم ، يقال ﴿ مَا تَشَاوَرُ قُومُ إِلَّا هَدُوا لأَرَشَدُ أَمْرُهُمْ ﴾ ﴿ وَيمَا رِزَقْنَاهُم ينفقون ﴾ في سبيل الحير ( والذين إذا أصابهم البغي ) الظلم والعدوان (هم ينتصرون) ينتقمون من ظالمهم من غير تعد . قال النخمي كانوا يكرهون أن يذلوا أنفسهم فإذا قدروا عفوا . فالمؤمنون إذن قسمان : قسم يعفون فبدأ بذكرهموهو قوله ﴿ وإذا ماغضبوا هم خفرون » . وقسم ينتصرون من الظالم وهو المذكور في هذه الآية . ثم لحصيما فقال (وجزاء سيئة سيئة مثلها) سمى الثانية سيئة للازدواج (فمن عفاو أصلح فأجره على الله) وفي هذا تعظيم للموعود به (إنه لا عب الطالمين) المبتدئين بالسيئة والمتجاوزين في الانتقام (ولمن انتصر بعد ظامه) بعد ما ظلم(فأولئك ما علهم من سبيل ) بالماتبة والعاقبة ﴿ إِنَّمَا السبيل على الذين يظلمون الناس ) يبتدئون بهم بالإضرار (ويبغون في الأرض بغير الحق أولئك لهم عذاب ألم ) على ظلمهم (ولمن صر) أي لم ينتقم ( وغفر ) تجاوز عن ظالمه ( إن ذلك ) الصمر والتجاوز ( لمن عزم الأمور ) أي نما ينبغي أن يوجبه العاقل على نفسه ولا يترخص في تركه ، وحذف الضمير الراجع لأنه مفهم أي إن ذلك منه النخ . واعلم أن هذه الآيات كليا لإيضاح المقام وتبيانه ، ففها ذم الظلم بالابتداء أو مجاوزة الحد ، وفها أنه لاعتاب على من عاقب يمثل ماعوقب به ، وفيها إعظام أمر العفو ، فهنا ظلم وانتصار وعفو ( ومن يضلل الله فاله من ولى من بعده ) من ناصر يتولاه من بعد خفلان الله إياه ( وترى الظالمين لما رأوا المذاب ) يوم القيامة (يقولون هل إلى مرد من سبيل) أي إنهم يسألون الرجعة إلى الدنيا (وتراهم يعرضون عليها) على النار (خاشمين من الذل) متذللين خاضعين (ينظرون من طرف خني) يسارقون النظر إلى النار خوفا منهاوذلة (وقال الذين آمنوا إن الحاسرين الذين خسروا أنفسهم وأعلمهم) بتعريضهم للعذاب المخلد (يوم القيامة) ظرف لحسروا (ألا إن الظالمين في عذاب مقم . وما كان لحم من أولياء ينصرونهم من دون الله ومن يضلل الله فماله من سبيل) أي وصول إلى الحق في الدنيا والجنة في العقبي (استجيبوا لربكم) أي أجيبوا ذاعي الله يعني محمدا صلى الله عليه وسلم ( من قبل أن يأتى يوم لامرد له من الله) لايرده الله بعد ماحكم به (مالكم من ملجاً) مفر (يومئذ ومالكم من نكير) إنكار الما اقترفتموه لأنه مكتوب في صحائفكم وتشهدبه ألسنتكم وجوار حكم (فإن أعرضوا فما أرسلناك عليم حفيظا) رقيا أو عاسبا (إن عليك إلا البلاغ) ليس عليك إلا البلاغ . وفيه تسلية له صلى الله عليه وسلم ( وإنا إذا أذقنا الإنسان منا رحمة) كالغني والصحة (فرح بها وإن تصهم سيئة) قحط أو مرض ( فإن الإنسان كفور ) لنعم الله المترادفة عايه كأنه يقول : إن هذا الجنس موسوم بكفران النعم أي إنه إذا مسه الشر يكون جزوعا كما إذا مسه الحير فإنه يكون منوعاً . ولكن تهذيب نفسه بالعلم والدين بجعله محتملا صابراً . ومن تأمل النفوس الإنسانية وجدها كالمجبولة على اليأس ونكران النعمة وقت هجوم الصائب ، ولا يخرج الناس من هذا المأزق إلا الدين والعلم والصبر ، وعما ابتلي به الناس فيجملهم يكفرون النعم أمر الذربة ، فيقول من لاوله 4 باليت لي ولدا ، ويقول من رزق بنات بالبقى أعطيت ذكرا، ومن عنده ذكور يقول باليت لي من البنات ولو واحدة ومن للنُّكُم القمان ربما اعتراه أحد أمرين؛ إما الإعجاب والطغيان، وإما كفر النعمة من الفقر والنصب في تغذيتهم وتربيتهم ، فليملم الناس أن ذلك منهم رعونة ، فليرض كل عـا قــم له فإنهم إنما خلفوا في الأرض ليتملموا الصبر والفناعة ، وهم لا يطيرون إلى العالم الأهلى إلا بقواهم النفسية ، فلا ذكر ولا أن عند الموت ولا مال ولا جند ولا أعوان ، إن الله رب الجميع وهومالك السموات والأرض ويعلم للصلحة ويعطى زيدا مامنع عمرا لحكمة أرادها ، وعمر كلا بمزية ، فيعطى من لا ولد له مزية أخرى ، وبحرم من له ولد من بعض للزايا وهكذا (لله ملك السموات والأرض) فله أن يقسم النم والنقم كيف يشاء (بخلق مايشاء يهدلن يشاء إنا ثاويه بلن يشاء الذكور) فلا يولد للأول ذكر ولا للتاني أنق (أو يروجهم ذكرانا وإناثا) بجمع بيهما فيولد له الذكور والإناث (وبجعل من يشاء عقبا) فلا يولد له ولد (إنه عليم) ما يخلق (قدير) على ما يريد أن نخلق فيمل ما يفعل عكمة وعلم ، هذا في تقسم النم البدنية . وأعقبها بتقسيم النم العقلية وأفاد أنها أيضا على مقتضى الحكمة ولا اعتراض على القسمة فها . فالناس محجوبون عن ربهم لأنهم في عالم للادة وهومنزه . ولكن منهم من رق حجا وخلصت نفسه .

(١) فيحس بمعانى تلتى فى قلبه وهو معنى النفث فى الروع كما روى (نفث فى روعى) أو يرى رؤيا مناسية كرؤبا الحليل عليه السلام بذبح ولده .

(٧) أو يسمع كلاما من وراء حجاب كاسم موسى عليه السلام من غير أن يبصر المامع من يكلمه . فالعبد هنا سمع كلاما ولم ير المتكلم .

(٣) أو يرسل الله ملكا فيوحى الملك إلى النبي بإذن الله مايشاء . ومن النوع الأول نبوة النبي طلى الله عليه وسلم في ابتدائها فإنها كانت في المنام سنة أشهر ؟ ومن الثالث ما مد ذلك ، فقد كان جويل يبرل عليه بالوحى . وأما الثاني فهو ماحصل لموسى عليه السلام . وهذا قوله تعالى (وما كان لبشر آن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب أو برسل رسولا فيوحى بإذنه مايشاء) أي وما بسع أن يكلم الله أحدا إلا موحيا أو مسمما من وراء حجاب أو مرسلا . وقوله (إنه على) أي عن صفات المفاوقين (حكم) يفعل ما تقتضيه الحكمة (وكذلك) وكما أوحينا إلى سائر الرسل (أوحينا إليك روحا من أمرنا) نبوة أو قرآنا فهو به حياة الأرواح (ما كنت تدرى) قبل الوحى (ما السكتاب) أي القرآن (ولا الإيمان) أي شرائمه (ولسكن جعاناه نورا) أي جملنا القرآن أو الإيمان نورا (نهدى به من نشاء من عبادنا وإنك لتهدي) أي لتدعو (إلى صراط مستقم) دين الإسلام (صراط الله) دين الله الله ي درجته من جمم وضم . انهى التفسير الأرض ألا إلى الله تصورة كلها .

#### لطائف هذه السورة

(١) في قوله تمالى «تكاد السموات بتفطرن من فوقهن والملائكة يسبحون محمد رجم ويستغفرون لمن في الأرض».

(٧) وفى قوله و جمل لكم من أنفسكم أزواجا ومن الأنعام أزواجا، مع قوله ويهب لمن يشاء إنانا ويهب لمن يشاء إنانا ويهب لمن يشاء الذكور، النع وقوله وومن آياته خلق السموات والأرض ومابث فهما من دابة وهو على جمعهم إذا يشاء قدير.

(٣) وفي قوله والله الذي أنزل الكتاب بالحق والبرزان، المغ .

( ٤ ) وفي قوله والله لطيف بعباده يرزق من يشاء وهو القوى المزيزه .

( ه ) وفي قوله دوأمرهم شورى بينهم وعما رزفناهم ينفقون» .

(٦) وفي قوله «وماكان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياء الخ.

(٧) وفي قوله «وما أصابكم من مصيبة فياكسبت أيديكم ويعفو عن كثيره .

## اللطيفة الأولى والسادسة

(١) في قوله «تكاد السموات يتفطرن من فوقهن» النح .

(٣) وفي قوله «وماكان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياج النع.

لقد جاء في هذه الآية الثانية وجه آخر غير ماتقدم. فيقال: لايكام اقد البشر إلا بأحد طرق نلاث: إما أن يوحى إلى الأنبياء بالملائكة، وإما أن يكلم الأمم بواسطة هؤلا، الأنبياء الذين تلقوا عن الملائكة، وإما بأن يكلم الأنبياء من غير أن يروه كمسألة موسى عليه السلام: وإذن نشرع في عجائب هاتين الآيتين فنقول:

اعلم أن الله عز وجلجمل العالم المادى والعالم الروحى بينهما تشابه كما قال تعالى «ماترى في خلق الرحمن من تفاوت، وقال «ووشع اليزان . ألا تطفوا في الميزان، فالعالم الروسي والعالم الجسمي بختلفان جوهرا ويتحدان في النظام العام . فانظر أولا في هذا العالم الشاهد ، وتأمل تجد الناس جيشون في وسط الأنوار فأما الظلمات فعي قليلة . إن الشموس لاتكاد تعد ولا تحصي ، فأما الميارات حولها فعي مستضيئة بها . وكذلك التوابع : فأرضنا وقمرنا يستضيئان بنور الشمس . وكذلك السيارات . ويظن أن الشموسسيارات ولسكن لايستنبي، منها إلا ماكان جسمه معتما كأرضنا أي برد سطحه وصار مثلها. وجميع الأقسام تنقسم إلى ثلاثة أفسام : أجسام مضيئة كالشموس التي هي هذا العالم كله ، حق إن أرضنا كوكب مضى، لولا قشرتها ، فأما باطنها فانه نار على حاله ، فأكثر أجسام عالمنامضيئة ، والنادر جدا مالاضوء له وهي أمثال قشرة أرضنا الصغيرة ، وأجسام معتمة كسطح الأرض والقمر والنبات والحيوان والأحجار ، وأجسام شفافة كالهواء . ظَالَاول يَضِينَ النَّور، والثَّاني يستضيء ، والتَّالث يقبله ولا يحجبه عن اللَّمَم . والأجسام المتِّمة منها ما هو صقيل كسطح للرآة فانه يقبل النور ومحجبه عما وراءه ولكنه يعكسه على ما أمامه . هذا هو المالم للشاهد وأقسامه ، فلننظره نجد أن الشمس تغيض النور والهواء شفاف منفصل وجرم العين شفاف متصل بالأحسام فلننظر في عالم المقل والروح نجد أن في العالم الإنساني من يقبلون العلم بالتعليم وهم جمهور الأمم ، فهم في قبولهم العلم أشبه بهم حين يقبلون الصور التي وردت من طريق العين الواردة من الحارج ، ونجد الأنبياء والماء فيهم أشبه بالعيون للركبة فيهم ، فكما قبلت العيون الصور بسبب ضوء الشمس وأدنها إلى النفوس حكفًا قبل الأنبياء وهم عيون الأمم العلوم ووصاوها إلى أيمهم . فإذن تبين لنا أن العالم للشاهد أوضح لنا ست مسائل من عمانية ، وإيضاحه أننا نقول : في العالم الروحي نفس متعلمة وأنبياء معلمون وملائكة موصلون واقه مبدأ الفيض ، فنحن لا نطم من هذه الأرجة إلا اثنين : خلم النفس المتعلمة ، والنفس العلمة؛ ولكن الإثنان الباقيان محجوبان عنا ، وهما الله والملك ، فأرانا الله هذه الأقسام الأربعة في العالم السادى وقال : انظروا تجدوها واضحة ، أجسام مظلمة تستضىء ، وأجسام شفافة متصلة تقبل ، وأجسِام شفافة منفصلة ، وأجسام مفيضة للنور . فهذه القسمة تامة في العالم المادي وقد رأيتم اثنين في العالم الروحي ، فبطريق الإقناع تعرفون أن هناك ملكا ووراء لللك إله كما كان وراء المين هواء ووراء الهواء شمس ، وهذا لمن لم يقرأ علم الأرواح ، فافي تعالى هو المعلم وهو الذي يكلم الناس بالملك وبالأنبياء كما أن الشمس تضيء على الأرض وتتضح لنا الصور بطريق الهواء الشفاف وبطريق الميون والفضل كله راجع للشمس ، هكذا العلوم الدينية والطبية والصناعية ؛ وجميع مافي الأرض من علم مكل لأعلما مصدره الله تعالى ، غاية الأمر أنه تارة يكون بوسط للجمهور وبغير وسط للنفوس الشريفة . وهذا يوضح لنــا قول علمائنا : [ إن الله عميم الجود ليس بمانع له

عن أحد ، ولكن الفيض يكون على مقدار الاستعداد ] .

فاذا سميا أن زيداً قد ألهم العلم ونشر الحسكمة ، فلتعلم أن في نفسه صفاء استعد به أن يتقبل الحسكمة المامة المغروسة في قاوب نفوس الأرواح الحائمة حولناوهي مستمدة من الله كاستمداد الهواء النور من الشمس، وإذا سمنا أن عمراً اتبع هواه وأغراه الشيطان فلنعلم أن النفوس التي ألهمته منحرفة وهو يشابهها في الانحراف كما ترى الزجاجة الملونة تاون الماء الذي وراءها فنراه أصفر أو أخضر أو أحمر تبصالها مع أن النور عام والناس مطلمون عليه ولكن لا قدرة لهم على تغيير الطبائع ، فالأرواح الشريفة يرون الشياطين أمامهم أشبه بذلك الزجاج الملون ، ويرون الأحياء الذين يشاكلونهم مغرمين بآرائهم عاكفين

على الاصفاء إلهم .

هذه مجامع الحكمة في هذه الآيات. إذا عرفتما ذكرته لك . فانظر في هذه الآيات . ذكرالله السموات والأرض وأن عظمة الله تكاد تنفطر فيهاالسموات. ثم أتبعه بذكر الملائكة مشيراً إلى ما ذكر ناكأنه يقول انظروا إلى السموات والأرض وإلى عظمتي فبهما فإنكم ترون الظلمات والأنوار النع فانظروا إلى الملائكة إنهم بسبحون وبحمدون. فهم يعرفون جلال الله وإكرامه أى صفات التقديس وصفات الإكرام فهم يعرفون بعده عن مشابهة المخلوقات ويقدسونه تقديساً ويقرءون عجائب صنمه وحكمته وقدرته العبر عنها بالحد. فهم يعرفون أن ذاته كاملة تفيض الحير . فقدم النسبيح لأنه يرجع لكمال الندات وأخر الحمد لأنه يرجع لتكميل الفير وإفاضة النور فالمقدس ذات منزهة كاملة ، والقدس المحمود ذات كاملة مفيضة الحير والكمال على غيرها وبهذه العاوم والمعارفكانت لللائكة أرقى من أهل الأرض لأن أرواحهم لطفت فلم تلائم هذه المادة ولا تعيش فها فأصبحت كالهواء من حيث قبول النور العلمي وإفاضته ، وليس بمنع الناس عن ذلك الكمال إلا الجهل كما قال سقراط : [ الناس لايمذبون إلا لجهلهم ، ولولا سمة علم الملائكة ما ارتفعوا عن المـــادة وما كانوا مسيطرين علمها ، وعلى مقدار جهل الإنسان يكون بعيدا عن العالم الروحي ] :

فهذا ملخص ما غيده قوله لا يسبحون محمد ربهم . وأما قوله لا ويستغفرون لمن في الأرض، فهو إفاضة الخير ، فهم من حيث التقديس والتحميد يفاض علمهم من الله ، ومن حيث الاستغفار مفيضون الحير على الناس . ولما كان الإنسان لا يقدر أن يرى النور إلا بآلة متصلة به وهي العين هكذا لا يقدر الجهور من الناس أن يدركوا العلم إلا بنفس تكون منهم تشبه العين في جسم الإنسان، فهي تتصل بالملائكة من وجه وتتصل بالناس من وجه آخر ، أى أن الأنبياء بروحانيتهم متصاون بالملائكة وبماديتهم يتصاون بالناس كما اتصلت العين بالضوء من جهة الهواء واتصلت بالمخ من الداخل وأنجهت الصور منها إلى النفس فأدركتها فهي قابلة موصلة والأنبياء قابلون موصلون ، فالله كلم الأنبياء بالملائكة وكلمنا بالأنبياء ، ويشير إلى هذا المقام أيضًا ماجاء في [ سورة النبأ ] \$ رب السموات والأرض وما بينهما الرحمن لا بملكون منه خطابا .

بوم يقوم الروح والملائكة صفا » .

وبهذا نفهم الآيتين في أول السورة وآخرها ، وهذا القام من عجائب العلم والحكمة ، إن الناس يرون هذا كله بأعينهم الجهال والعلماء، ولكن لايدركه إلا من انفتحت بصيرته إليه . انتهى السكلام على اللطيفة الأولى والسادسة .

### اللطيفة الثانية والرابمة

(١) في السكلام على التناسل واختلاف الذكور والإناث في الحيوان والإنسان.

(٢) ولطف الله في تفذيته .

فمن الثاني ماجاء في كتابي [جواهر العاوم] في صحيفة ١٨ وبعدها وهذا نصه:

فقال إراهيم : اعلمي نورك الله بنور العلم أن الحالق جل اسمه جمل تركيب الأسماك مناسبا للمعيشة في الماء كما جعل للطيور أجنعة تساعدها على الطيران في الهواء. فقالت : وكيف ذلك ؛ فقال : إن الأسماك تحتاج في تصرفها فيمعاشها وتقلبها فيأطوارها إلىأن تعوم فيالماءمن جهة إلىأخرى أو تنخفض تارة وترتفعأخرى أو تتجه يمينا ويسارا انبحث عن غذائها أو تهرب من عدوها أو تطلب صيدها فجمل الله سبحانه وتعالى لها عوامات كمجاذيف السفينة تشاهد في الأسماك في الجوانب وعلى الظهر ومن خلفها وحوصلة تسمىحوصلة العوم، وهي عبارة عن كيس مملوء هوا. خالصا تضغطه إذا أرادت أن تغوس في الـــاء فيصفر حجمها وتمدده إذا أرادت أن تطفو على سطحه فيسكبر حجمها وجعل ذنها مستمدا لأن يديرها بمينا وشمالا فيالبحر فكما أن للسمكة عوامات تمخر بها الماء كذلك جمل للسفينة مجاذيف وشرعا تسيرها حيثا أراد الإنسان وكما أن لها ذنباً يكون مواذنا لجسمها عندالانحراف عينا وشمالا كذلك جعلت الدفة (السكان) للسفينة حق يسهل التفاتها بمنة ويسرة، فلو انقطع ذنب السمكة مثلاما أمكنها أن تنحرف إلى إحدى الجهتين بل تتجه داعًا جهة الأمام ولو انعدمتعوامتها التي في جوانها وعلى ظهرها لوقفت في مكانواحد وتعطلت عن اكتساب معيشتها ومن العجيب أن الأسماك جعل شـكلها على هيئة تناسب اختراق الماء فلم تجعل رأسها مفرطحة حتى تقاومها لجيج المياه فتعوقها عن السباحة، فما أدق صنعته سبحانه وما أعظم رحمته وكل حي غدو ويروح في محار نعمه مشمولا بسواجها قال عز وجل ﴿ وَمَا كُنَّا عَنِ الْحُلَقِ عَافَايِنِ ﴾ فمحائب الكون ظاهرة والناس عنها غافلون بلذاتهم وشهواتهم . قال عليه الصلاة والسلام : هلولا أن الشياطين محومون حول قلوب بني آدم لنظروا إلى ملكوت السموات والأرض، فالإبل مثلا قصرت أذنابها لاستغنائها بطول أعناقها وعكس ذلك في البقر، وكم من حكم ضربنا عن ذكرها صفحا ليراجعها محب الحكمة في العلوم الطبيعية ووالله يهدى من يشا. إلى صراط مد:قم».

#### ﴿ فصل: في حكمة خلق الحشرات ﴾

فقالت ياسيدى إلى أعتقد أن كل عذه العوالم مؤسسة على حكم تحارفها العقول ولكن إلى الآن لم أصل إلى حكمة خلق الحشرات من نحو الزنابير والذباب والبعوض فهل عثرت على ذلك في كتاب؟ قال نعم إن الله عز وجل يخلق الشيء لحكم كثيرة منها مايعرف ومنها مالايعرف. أماهذه الحشرات كالزنابير والقاباب وغيرها فإن حكمها كثيرة؛ منها أن العقونات الفاسدة التي على وجه الأرض لوبقيت لفسد الهواء وجاء الوباء وانتشر المحلاك وعم الحراب، فخلق الله سبحانه وتعالى تلك الحيوانات منها ليصفو لحها ولا يعرض لها الفساد الذي هو سبب الوباء وهلاك الحيوان ولذلك ترين الزنابير والديدان والحنافين في دكان القصاب (الجزار) والدباس (١)

<sup>(</sup>١) الدياس: هو صانع الدبس، وهو ما يسيل من الرطب.

أكثر عما يرى في دكان البراز (القماش) والحداد فاقتضت الحكمة الإلهية صرف العفو نات إليها ليصفوالهوا، منها و أسلم من الوباء . ومن الحكم العجبية والأسرار العلبيعية الإلهية أنك ترين أن نحو الحيات والعقارب تسكن عادة وتكثر في الأماكن الدنيقة والمحال الفاسدة وهكذا خشاش الأرض من الحنافس والفراصير وغيرها ، وترين (الناموس) لايتولد إلا في الحال المستنقمة وكذا النباب يكثر في الحال القذرة وذلك كله لطف من الله بعباده ورحمة بهم فهذه كلها فضلا عن كونها عيل إلى جسمها المواد الفاسدة وتنتى الحواء فعي من جهة أخرى مؤذية بطبعها ينفر منها الإنسان فتحمله على إزالة ذلك السبب فكان لسان حال الحيات والعقارب بقول إن لم تصلح هذا المكان أو تحرج منه وإلا لدعتك.

ولما كان الهواء الفاسد الحامل للمواد المضرة لا بحس الإنسان بضرر، فيحدث الضرر في الأجسام أو بحيث الإنسان وهو لايشعر به جعل الحسكيم الحبير الله الحيوانات وأودع فيها سما بحس بألمه الإنسان فيتخذ الاحتياطات اللازمة للابتعاد عنه وهو مع ذلك لم يقصد منه إلا البعد عن تلك الأماكن العفنة فضلا من الله ونعمة .

وهكذا نرى أن من على وجهه قذر يعلوه الذباب لبنتي ماعليه وخلق في الإنسان كراهية طبيعية لذلك حتى يضطر أن يغسل وجهه فيزيل ذلك القذر فكأن الذباب شرطي ( حندى ) يلازم أهل القذر ويأمرهم بالنظافة وإلا ضربهم بسوط يؤلمهم وهو الكراهية الشديدة ، فسبحان من أودع في كل صغير وكبير من الحيوانات من الحكم والفراث ما يجهله أكثرالناس وهو نافع لهم ولذلك ضربالله بهذه الحيوانات الأمثال حق قال (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت لوكانوا يملمون) فأنكره الجاهلون من المشركين فرد عليهم بقوله (إن الله لايستحيي أن يضرب مثلا مابعوضه فما فوقها فأما الذين آمنوا فيعلمون أنه الحق من ربهم وأما الذين كفروا فيقولون ماذا أراد الله بهذا مثلا) ثم بين أن الذين يفهمون ذلك هم العالمون فقال في آية أخرى ﴿ وَتَلَكُ الْأَمْثَالَ نَصْرِبُهَا لَلنَّاس وما يعقلها إلا العالمون ، خلق الله السموات والأرض بالحق إن في ذلك لآية للمؤمنين ) فأفاد بهذه الآية أنه لايفهم تلك الحكم إلاأصحاب النفوس العالية الشريفة الناظرون فيملكوت السموات والأرض الذين عبر عنهم بالعالمون بكسر اللام. هذا؛ ومن عجيب الحكم أنه عز وجل جعل صفارهاماً كولة لكبارها ولولا ذلك لامتلاً وجه الأرض، تهافليس في ملكه ذرة إلاوفيا من الحي مالا محمى، وأعجب من هذا أن كل ، اجعل سبا لهلاك حيوان جعل لحمد ببا لدفع ذلك الدم فإن الأطباء الأقدمين قالوا إن في لحم الحيوان قوة دافعة لسمه فأدخلوا لحهافي الترياقي والتجربة تشهدأن من لدغته عقرب يلطخ الموضع برطوبة لحهافيسكن ألمها فيالحال، ثم إن هذا النوع من الحيوانات يختلف حالها عند الشتاء فمنها ما بموتدمن بردالهواء كالديدان والبقوالبراغيث؛ ومنها ما يكمين فيه ولا يأكل شيئًا كالحيات والمقارب، ومنها ما يدخر ما كفيه لشتانها كالنجل والنمل. فتأملي تلك الأفعال العجيبة واعلمي أن هذا العالم كله حكم ومصالح (وما يعقلها إلا العالمون) فريما ظهر للخاصة من حكمه مالايظهرللمامة وظهر لحاصة الحاصة ما لايظهر للخاصة فإن من رأى تلك الحشرات الصغيرة لم يدر في خلده أن لها بعض تلك المنافع والحكم من تلقيح الأشجار وإصفاء الجو من العفونات فهي من العينات على مآكلنا وبقاء حباتنا ، وإن من أجل الحكم وألطفها وأدقها أكل الحبوانات بعضها بعضا فكم في الجبال والأودية والـهول والقفار من حيوانات لو بقيت جثها لفعد الهواء ثم هبت الرياح إلى ما جاورها من البلاد وعم الحراب ولذلك قال الشيخ كال الدين الدميري في [حياة الحيوان السكبري ] إن الله ثب يصيد الثملب فيأكله وانتملب يصيد القنفذ فيأكله والقنفذ بصيد الأفعى فيأكلها والأفعى تصبد العصفور فتأكله والعصفور يصيد الجراد فيا كانه والجراد يلتنمن فراخ الزناير فيأكلها، والزنبور يصيد النجلة فيأكلها والتحلة تصيد الدبابة فتأكلها والدبابة تصيد البموضة فتأكلها اه على أن في ذلك فضلاعن تصفية الجو تفذية الحيوانات وعدم ضاغ ذلك الجسم سدى بلا قائدة فاقر ترام بلا أكل لتعطلت حكمته إذ ليس في الملك ما تضيع حكمته ألبتة ففيه دفع مضار وجلب منافع اه.

ومن الأول ما جاء في كتاب جراهر العلوم أيضا وهذا نصه:

« ومن عجيب صنائمه كيفيات التناسسل التي ليست على تمط واحد ، فإن من الحيوانات ما يتم جنينه في داخل جدده ثم يلده كالحيوانات اللبونية ، ومنها ما تخرج بيوضها منها ثم يتخلق الجنين فها مهيئا له داخلها جميع ما يلزم من الفذاء وذلك كالطير وبعض الحيات ومن ذلك كيفيات الإلقاح وتغذية الجنين فإنها كِفيات متباينة تؤدى إلى مقصود واحد فيعض الحيوان لايتم تلقيح ذكره إلا إذا وصل للني في باطن الأثنى ولو تمرض للهواء لفسد كالإنسان وكثير من الحيوان ومنه ما يلقى نمنيه على بيض أثناه بعد خروجه منها قلا يفسده الهواء ، ومنه ماسفاده في وقت معين ، ومنه مالا تعيين لوقته ، ومنه ما يعلو أنثاه عندالسفاد ، ومنه ما بدارها ومنه ما يلصق جنبه بجنها وبحاكها حق تلقى بيضها وهو يلتى منيه على تلك البيوض فيلحقها وذلك كبعش الأسماك ومنها ما يغذى صفاره بلبن أعده الحالق الحبكيم الرحمن الرحيم في ثدييه أو أثديته الق تـكون على عدد أولاده في الغالب ، ومنه ما يزق أولاده زقاكا لحام ، ومنه ما يسمى بأولاده ويدلها على أفوانها كالدجاج ؛ ومنه مايشترك في تربية أولاده الله كر والأنثى وذلك عندما تكون أولاده غبر قادرة على السمى من أول ولادتها وذلك كالعصافير والحمام والإنسان لأن انفراد الواحد بالتربية مع سعيه على رزقه أيضًا يكلفه فوق طاقته ، ومنه ما تنفرد أنتاه بالتربية وذلك عند ما تكون أولاده قادرة على السعى وذلك كالدجاج والحجل فإذا تأمل العاقل في هذه العوالم وجدها تسعى لمقصود واحد خاضعة لإرادته متجهة لنظام السكون متعاونة على إكاله، فالعلويات والسفليات مرتبطة ارتباطا تاما بقواتين الجذب العام والنثاقل وعقول بني آدم وإدراك الحيوانات وما بينها من الهبة والألفة والشوق فالجذب العام كمعبة عمومية بين جميع أجزاء العلويات والسفليات وحب الحيوانات لبعضهاوشوقها روابط جزئية بين أجزاء صفيرة من هذا الكون فكل ما تراه في الحقيقة إنما يسعى للنظام التام وهو يظن أنه يسعى لمسلحته الحاصة ، انتهمي ما أردته من كتابي جواهر العلوم .

### اللطيفة الثالثة

في قوله تمالي « الله ألدى أنزل الكناب بالحق والمزان » الغ (١)

اعلم أن هذه الآية قد كنت رأيت في المنام منذ نحو ٢٧ سنة حيماً كنت أؤلف كتاب جواهر العلام وأنا مقيم بالجيزة أن قائلا قرأ هذه الآية أمامى ؛ وألق في نفسيأن معناها ماتقدم من أن النظام تام في هذه الدنيا ، وأن الأحكام الشرعية والقضاء تكون على حسب الظاهر ولم يبق إلا الباطن فيرجع إلى النظام السام وهو بكون يوم القيامة ، ولذلك لما استيقظت من النوم كتبته ثم أدرجته في الكتاب ، فأنا اليوم أحد الله عز وجل إذ حبيت على هذه الأرض حتى أتبيع لي تفسير القرآن ووصلت إلى نفس الآية ، وأقول الآن إنى لما استيقظت من النوم إذ ذاك وفكرت في الآية ؛ لم أكن لأصدق أن الآية كا رأيت في النوم ،

<sup>(</sup>١) سيأنى فى اللطائف العامة دلائل بقاء الأرواح ألقاها خطيب مصرى على سبيل الحطابة وهكذا آراء أفلاطون والمؤلف مع بدائع التفسير هناك .

بل ظننت أنها حصل فيها تغيير ، فلما سألمت مدرس القرآن بالمدرسة قرأها لى كا رأيت ، ونظرت المصحف فوجدتها كا هي طار قني فرحا ، وكتبت للمني في كتابي و جواهر العاوم ، وقد كتمته في نضي ، وها أنا ذا اليوم أكتب لك ما جاء في « جواهر العاوم » وإن لم أ ذكر فيه من أبن جاء وهذا نصه :

### ﴿ الفصل السادس عشر ﴾ في الاستدلال على اليوم الآخر وعلى وجود الله بأدلة عقلية قريبة غريبة

ثم قال إبراهيم : قد تسكامنا في مجالسنا السابقة على كثير من دلائل قسدرة الله عز وجل ، وهي في الحقيقة أدلة عقلية ، فهل عندك من دليل غير ما يذكرونه في كتب علم السكلام بحيث يكون مقنما للعقول فأناكثيرا ماأسمع قولهم في كتب النوحيد إن دليل الآخرة سمي ، أي إننا فأخذه من الأدلة الشرعية لا من المقل . قالت الفتاة : أنا لا يمكنني أن أقول غير ماسطر في كتب النوحيد . فقال إبراهيم . أنا فد خطر لي دليل لا يفهمه إلا أولو الألباب والراسخون في العلم . فأشرق وجه الفتاة وقالت هات ماعندك :

فقال من نظر بعين البصيرة ، فما أودع في هذا العالم من الحسكم والعدل والقوانين السارية في العاويات والمفليات والحيوانات ولغاتها وإدراكاتها وعقولها حكم بالبداهة على أنها جارية على نواميس حقة وحساب منتظم دقيق لايأتها الباطل من بين بديها ولامن خلفها هذهالكواك والشمس والقمر ساعة في مداراتها على قوانين لاتقبل التغيير والتبديل ثم لننقل نظرنا إلى السفليات نجدها حنت حدو العاويات في النسق والترتيب والنظام فأى حيوان تمدى طوره وأى نبات تجاوز سنته ثم لننظر العقول البشرية تجدها مفطورة على حب المدل والنظام وحدت حدو ذلك النظام الأعلى فلا ترى إنسانا على وجه الأرض إلا واستحسن المدل واستقبح الجور ولذلك ترى أرباب القوانين المفترعين لها من نوع الإنسان بل للستنبطين لها في الحقيقة من الشرائع الإلهية يبحثون على بواطن القضايا كظواهرهاهذه الدول الغربية أمامناكم ينفقون الأموال ويرساون إلى الجهات للتباعدة من يبحث على الجاني ولو أنفقوا ماأنفقوا وكل ذلك لميل العقول إلى العدل ، وأن بجازي الحسن بإحسانه والسيء بإصاءته ومالنا ولأرباب القوانين والسياسة فلننظر إلى سيد الماثلة فانه يعاقب على دنوب أهل منزله وعازي كلا عا فعل بل أي إنسان ولو من أضعف الناس عقلا وأقلهم إدراكا . رأى رجلا يضرب آخر فإنه لاينالك نفسه أن يرخف بناصر الضعف وفطرة الله التي فطر الناس علها و دعينا من الإنسان وانظرى الحيوانات فإنه مركوز في جبلتها العدل أيضا لما شوهدكثيرا فها بلكثيرا ماعلم أنها تعاقب بالقتل على المهمة بالزنا وغير ذلك مما هو مشاهد فثبت أن هذه الفطرة منبثة في كل حي على وجه البسيطة بل عيمن للوازين التي قامت بها السموات والأرض واستقر بها كل موجود، ومن العاوم لسكل من اطلع على علم الميثة والناك والنبات والحيوان والإنسان وعلوم الأحكام والمنطق وعلوم الأدب كاللغة والنحو والصرف والمانى والبيان والبديع وغيرها أن هذه العاوم كلها قوانين تدليا على سريان النظام في كل شيء من الوجودات وعلى نهجها وضت قوانين للمجرمين فيهذا العالم وتجرىعلى بد الانسان ولكنها مهما بالغ العقلاءفها لأنحكم إلاطي الظواهر ولايمكن وصولها إلى الحقائق بوجه ما، فعي أشبه شيء والجمال الظاهري فإنه يدل في الفالب على الجمال الباطني ومن غير الفالب قد تختلف القضية فكذلك الأحكام بالقوانين الشرعية أو الوضية تابعة لأقوال الشهود والقرائن ودلالتها ظاهرية فقط وقد قدمنا أن كل شيء في العالم يسير على نهج الحق والصدق والميزان العدل فلا بد أن يكون لباطن هذه القضايا حاكم يحكم فيها فيوقت آخر حتى بكون ميزانها على حسب للوازين الأخرى الصادفة من العلويات والسفليات وأيضاً قدتقرر أنه لا يضيع شى، سدى في هذا العالم كا عو مقرر في العلوم الطبيعية فلا تضيع حركة ولا محرارة ولا محمر باثية تكون حرارة ثم ضوءا فلا تضيع حركة ولا محمال في الآخرة نميا أوعذابا أليا فتذكروا يا أولى الألباب ، فلم تضيع أفعال العباد والذين لم يؤخذ بناصرهم أوالذين أحسنوا في هذه الدنياومن تأمل فها قلناه فهم معنى قول الشاعر :

من يزرع الشريحمد في عواقبه ندامة ولحمد الشر إبان وقول الآخر :

من يفعل الحير لايعدم جوازيه لايذهب العرف بين الله والناس وقول الآخر:

الخير أبق وإن طال الزمان به والشر أخبث ما أوعيت من زاد

ألا ترين أن زارع الورد لا مجني الشوك وزارع النخل لا بجني الذرة . وعلى هذا الفياس ترين النفوس تتأثر بأقوالهاالتي تصدر منهاحسنا وقبحاً فمن أكثر من ذكر شيء أحبه بل خاطر الإنسان يؤثر على أخلاقه شرفا وضعة فعلنا أن هذمالقاعدة مطردة فيالمحسوسات والمعقولاتوجميع الموجوداتومن فهم ماقدمنا جزم يَحْيِنا أَنَّهُ لابد من يوم يقوم الناسفية لرب العالمين حق يقوم بين الناس بالقسط لما ثبت أن كل هذا العالم قائم بالعدل وبقيت أفعال الإنسان لم توزن إلا وزنا ظاهرياً فلا بد من وزن آخر ليكون فصلا حقا بميزان عدل لايخس شميره وكيف ينتقم رئيس الأسرة وسيد العشيرة من المسىء ويحسن إلى الحسن ولا يفعل ذلك رب الأرباب (أفنجمل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض أم نجمل المتقين كالفجار) ( أفنجمل المسلمين كالهرمين مالكم كيف تحكمون ) (أفحسبتم أنما خلفناكم عبثا وأنكم إلينا لاترجمون ) (أم حسب الذين اجترحوا السيئات أن تجملهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم وبمانهم ساء ما محكمون ) ثم إن كل ماصرحت به أو لوحت في هذه للقالة من بحر آية من القرآن وهي قوله تمالي (الله الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان ) قد فسر بالمعدل والتسوية كما في الحازن والنسني ( وما يعريك لعل الساعة قريب ) فليتأمل العقلاء ومابدريك لمل الساعة قريب بعد قوله «أثرل الكتاب بالحق وللبران» وليلاحظو اماذكر ناه في هذه القالة يظهر وجه هذا التعقيب العجيب، ثم أعقب ذلك بقوله جل شأنه ( يستعجل بها الذين لا يؤمنون بها والذين آمنوا مشفقون منها ويعلمون أنها الحق ألا إن الذين بمسارون في الساعة ) يخاصمون فها أو يشكون ( لغي ضلال يسيد) عن الحق لمدم فطنتهم وإدراكهم موازين هذ العالم وفطرة حيوانه على الجزاء وعدم تدبرهم ما أنزل في المكتب السماوية للطابقة عام المطابقة لما يرى في العوالم بالعقل والنظر الصحيح على أن لنسا وجها آخر في ذلك وقد عرضته سابقًا على أكابر العقلاء والعلماء فاستحسنوه جدا وهو أن كل بني آدم على أي دبن نراهم بحبون تخليمها أمم إما نقشآ على الأحجار أو في الكتب المؤلفة أو على ألسنة الناس وأيضاً بحبون الجلود وطوله الأعمار- ولا نرى أحدا بحب الفناء إلا من شذ شذوذا بينا ثم ذلك الشذوذ لايدوم وأيضاً نرى جميع أهل الأرض فاطبة يزورون موتاهمويتصدقون علىأرواحهم وإذانظرنا إلى هذءالفطرالتلاث للنفرسةفى نفوس البشرادلتنا دلالة واضحةعلى أن لنا بقاء بعد موتنا إذ جميع قطرناالتي فطرنا عليهاصادقة وليسرفها كاذبة ألبتة ولمطرى لايفهم ما قلناه إلا من درس جميع العلوم وعرفهاحق معرفتها ألا يرىشهوة الفذاءوالتناسل والغضب ومأفينا من حياء وجبن وكبر وشجاعة وغير ذلك فسكل هذه الفطر خلقت فينا لمصالح صحيحة ومنافع عظيمة وكلها فطر صادقة كايعرف أهل العلم فكذلك هذه الفطرة فجنا البقاء وتخليدنا أسماءنا دليل على أن لنا جا. **حِد المُوتَ وزيارَ**ة الأحياء للأموات وعموم هذه العادة في جميع بني آدم دليل على وجود أرواح الأموات وإلا أله هذا النهافت على المقابر والتصدق على الأموات ولنا وجه آخر وهو أننا لا نقنع في هذه الدنيا بمال ولاعلم مصدافا لقوله صلى الله عليه وسلم (منهومان لايشبعان طالب علم وطالب مال) وكل نفس من النفوس البشرية تستشر في نفسها حب لذة أعلى من جميع اللذات في العالم المشاهد لها بدليل أنها لا تقف عند حد محدود بل كلم ارتفعت زهدت فيما وصلت إليه وأحبت أعلى منه وما سمعنا بأن أحداً قال غير هذه العبارة (هل من مزيد) فهذا الاستشمار النفوس جميعها بأن لها لذة أعلى من هذه فلا بد أن تكون في عالم آخر الذي يطابق وصفه ما أحبته النفوس وحثت إليه .

وهذه الأدلة كلها لم أرها في كتاب وإنما هي سوانح (١) وبقرب من هنا أن كافة بني آدم بمباون إلى عبادة الحالق في كل صفع من أصفاع الأرض حتى أهل جزائر المحيط الحادى الذين تباعدت ديارهم عن المتمدينين وإنما اختلافهم في تعيينه فمنهم من ظنه شجراً ومنهم من ظنه تمثالا ومنهم مما لا نحصى كما هو معلوم مستفيض شائع ولاشك أن هذه الفطرة وحدها كافية للاستدلال على صانع هذا الملك العظم . فأعجب الفتاة ما قال إبراهيم وقالت ما سحت أدلة أوضح وأبين من هذه اه ما جاء من كتابي جواهر العلوم .

فالحد أنه الذي وفقى إلى تأليف هذا التفسير والشكر له على أنى عشت حتى وصلت إلى تفسير هذه الآية وذكرت ماكان خطر لى منذ ربع قرن فأكثر: وما كان ليخطر لى إذ ذاك أبى سأكتب هذا أوأنشره بين الناس فالحد أنه رب العالمين .

### اللطيفة الخامسة

### في قوله تعالى «وأمرهم شورى بينهم»

أذكر في هذا القام مااتفق لى أثناء هذا التفسير إذ ألغى الترك دولة الحلافة وأقاموا الجمهورية مقامها وكتب المسلمون في ذلك . وطلب منى بعض أصحابي أن أكتب في هذا الموضوع فكتبت رسالة في جريدة « القطم » وقد تقدمت في سورة النساء .

هذا ولنذكر هنا ماجاء فى جريدة «وادى النيل» يوم الحيس ٢٩ ربيع أولَ منة ١٣٤٧ هجرية الموافق ١٣ سبتمبر سمنة ١٩٣٨ م فى معنى هذه الآية . وإنما ذكرناه هنا لما فيه من الأخبار لزيادة الفائدة ، فقد جاء فها مانصه :

#### الدىن والدستور

جاءتنا هذه الرسالة ونحن ننشرها عملا بحربة النشر محتفظين برأينا الذي أبديناه من قبل في هذا الوضوع ثارت مناقشات عنيفة بين الشيخ محدشا كر والسيد وحيد الدين الأبوبي في مرجع الضمير من قوله تعالى «وأمرهم شورى بينهم» وقوله تعالى «وشاورهم في الأمر» فجعله الأول خاصا بأولى إلرأى المعتد بهم في الإسلاح

(١) اطلعت بعد هذا على استدلال أفلاطون بحب البقاء والحوف على الحياة على أن هناك أمرا ثانيا وهى صورنا الدائمة فى عالم آخر ثم اطاعت على بقية هذه الوجوء فى كلام الحسكياء بعد تأليف هذا الكتاب بسنتين فعدت الله حداكثيرا اه المؤلف

وجله الثناني عاما لجميع الأفراد ، ومع كثرة القالات في أعداد القطم واتساع نطاقها خرج الفريقان من البدآن على غير نتيجة للقراء .

ولما كان البحث دينيا بحب تمحيسه لحاوص العقيدة انتظرنا العودة إليه من غيرها في بكن ؛ فكان حقا علينا وعلى جريدة وادى النيل بالأخص \_ لأنها المدافعة عن الدين الإسلامى والشرق \_ أن نفتح هـ نما الباب مرة أخرى لفحص علله وضائره فنقول : إن المشاورة فى الأمر هى المشاركة فى الآراء الحصول على النتائج النافعة لاقتنائها أو الضارة لاتقائها. ولن تكون كذلك إلامن أهل الحكمة والفقه والتقوى والأمانة قال تعالى « فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون » وروى البخارى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال « ماجث الله من نبي ولا استخلف من خليفة إلا كافتله بطانتان \_أى وزيران \_ بطانة تأمره بالمروف وتحفه عليه والمصوم من عصم الله تعالى » قال فى القسطلاني فيؤخذ من هذا الحديث عشروعية أن بكون عند الحاكم أهل مشورة من أهل التقوى والعلم والأمانة اه .

وقد استشار رسول افى صلى افه عليه وسلم خواص أصحابه فى غزوة بدر ثلاث مرات ولم يستشرهم كالهم، وفى ثالث مرة قال له زعيم الأنصار سعد بن مماذ : يارسول افه كأنك تعرض بنا ولملك تحتى أن تكون الأنصار ترى حفا عليها ألا تنصرك إلا فى ديارهم ، وإلى أقول عن الأنصار وأجيب عنهم فاظمن حيث شئت وخذ من أمو الناماشة وأعطنا ماشئت وماأخفت مناكان أحب إلينا بما تركت، وما أمرت فيه من أمر فأمر نا تابع لأمرك فوافه لئن سرت حق تبفغ البرك من عمان لنسيرن معك، وافه لئن استعرضت بناهذا البحر خضناه ممك ، وقال له المقداد : لا نقول لك كا قال قوم موسى لموسى : اذهب أنت وربك فقاتلا إنا هاهنا قاعدون ولمكنا نقاتل عن يمينك وعن شماك ومن بين يديك ومن خلفك نفرح رسول افه صلى افه عليه وسلم وقال له رسروا وأبسروا وأبسروا على الله قد وعدنى إحدى الطائفة بن وإلى قد رأيت مصارع القوم اهه .

وروى البخاري هان رسول الله على الله عليه وسلم قال حين أذن له المسلمون في عتق سي هوازن وكانوا جاءوه مسلمين بيطلبوا منه أن برد عليهم سبهم وأموالهم ، فمن أحب منكم أن يكون على حظه حى فعطيه إله من أول ما يق الله عليه الله عليه الناس قد طيبنا فقال على الله عليه وسلم إلى لا أدرى من أذن منكم من لم يأذن فارحموا حتى برفع إلينا عرفاؤ كم أمركم فرجع الناس فكلمهم عرفاؤهم فرجموا (أى العرفاه) إلى النبي سلى الله عليه وسلم فأخبروه أن الناس قدطيبوا وأذنوا له أن يعتق السبى اله من الفتح. وكان هؤلاه العرفاه رعماء المجاهدين وكلمتهم تافذة ولم يرجع العرفاء لكافة السلمين في هذا الحكم الدين بل إلى البعض وبشترط في العربف أن يكون كفؤا علما فطنا وقورا له رأى بارز لأنه عضو عامل في الملكة كالعضو المامل وبشترط في الموبف أن يكون كفؤا علما فطنا وقورا له رأى بارز لأنه عضو عامل في الملكة كالعضو المامل أبحد ولكل عضو من الجسد خاصية يمتاز بها عن غيره قال رسول الله عليه عليه وسلم دولي أبى حذيفة أبحث إلى الأمم رجالا يدعونهم إلى الإسلام وبرغبونهم في الدين فأبث ابن أبى كعب وسالم دولي أبى حذيفة ومعاذ بن جيل كا فعل عيسى ابن مربم عليها السلام فقالوا يارسول الله أفلا تبعث أبا بكر وعمر رضى الله عنها في طواح عن خواص عن خواصه في الدبن في المنها أبها مني عنولة السمع والبصري اه يعني أن يستشيرها في الأمر وها خواص عن خواص عن خواصه في الدبن عامة لاستغني عنهما يغيرها .

وقال صلى الله عليه وسلم وإن الله يرضى لسكم ثلاثا : أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئا وأن تعتصموا بحبل الله جيما ولاتفرقوا وأن تناصحوا من ولاه الله عليكم رواه مسلم والمناصحة هي الشاورة في الأمر، والناصح لا يكون جاهلا أو مفسدا . وقال صلى الله عليه وسلم والعرافة حتى ولابد للناس من عريف والعرفاء في الناري رواه أيو داود ، قال في القتيم (قوله) والعرفاء في الناريشمر بأن المرافة على خطر ، ومن باشرها غير آمن

من الوقوع في المطور وترك الإنصاف للفضى إلى الوقوع فيالمصية فلهذا يجب أن يكون من ذوى الأمانة والعلم والتقوى .

ولما طمن سيدنا عمر رضى الله عنه قبل له استخلف ، قال إن هذا الأمر شورى بين ستقر هطمن قريش وأرسل إليم وهم على بن أبى طالب وعمان بن عنهان وطلحة بن عبد الله (وكان غائبا) والزبير بن العوام وسعد بن أبى وقاص وعبد الرحمن بن عوف وحيا اجتمعوا له في (ماعدا طلحة) قال يامشر المهاجرين الأولين إنى نظرت في أمر الناس فلم أجد فيم شقاقا ولا نفاقا فإن يكن بعدى شقاق ونفاق فهو فيكم تشاوروا ثلاثة أيام فإن جاءكم طلحة إلى ذلك وإلا فأعزم عليكم باقد لا تتفرقوا من اليوم الثالث حتى تستخلفوا أحدكم فإن أشرتم بها إلى طلحة فهو لها أهل وليصل بكم صهب هذه الثلاثة أيام التي تتشاورون فها فإنه رجل من الوالى لا ينازعكم أمركم وأحضروا معكم من شيوخ الأنصار وليس لهم من أمركم شي، وأحضروا معكم الحسن بن على وعبد الله بن عباس فإن لهما قرابة وأرجو البركة لكم من حضورها وليس لهما من الأمم شي، وعضرا في عبان وعليا عبد الرحمن) ثم قال : فإن كنت ياعبان في شي، من أمر الناس فاتق الله ولا تحملن بني أمية وبنياً أبي معيط على رقاب الناس وإن كنت ياعب الناس ومن تأمر من غير إمرة فاقتاوه اه .

فضر سيدنا عمر الشورى في ستة رهط فقط والنمس منهم إحشار بعض من يوثق بآرائهم وتلتمس بركانهم مع أن الأمر في الحلافة هو أهم ما يستشار له ويهم به كافة السلمين اه .

أمين إبراهم الأزهري

### اللطيفة السابعة

في قوله تعالى « وما أصابكم من مصيبة فها كسبت أيديكم» النح

لقد عرفت عجل ماقاله العلماء في الآلام التي تصيب الأطفال والهائم والإنسان . وأزيد الآن أن بعض علماء الإسلام يقول : ( إن الأطفال والهائم لاتألم) وهذا القول قال به بعض علماء أوروبا من الفلاسفة وعماوا تجارب على ذلك ومنهم فيلسوف ألماني عظيم كان يقطع عضوا من أعضاء المحلبة بلا شفقة ولا رحمة وهي ترضع ولدها ولم يلهها قطع رجلها عن إرضاعها ولدها فكان هذا بعض أدلتهم .

ولأذكر لك الآن طرق النوع الإنساني في حال الإنسان . فإن القرآن قد فتح المجال ليرقى العقول . المبل أن أمم الهند ترى أن الناس بعد الموت يقون في حال أشبه بماكانوا عليه في الدنيا من الأخلاق فإن كانوا أشرار عاشوا عيشة بطريق التناسخ تكون عقابا لهم . والأخيار يعيشون في حال أجمل حتى إذا خلصوا من المادة رجعوا إلى رجم .

اليك خلاصة ما أثبته الملامة (جاكوليو) و (ديبوا دى جانسينى) و (هالهدوسيسه) و (برونوف) و (روديه) و (بونسن) و كثير غيرهم. أثبت هؤلاءأن الهنودتركوا تماليم عجيبة وفلسفة وحكمة . وبماكانوا قد اعتادوه أنهم كانوايؤرخون موت ملك أو انتخاب (براهاتما) أى بابا البراهمة. أن يسطروا على كتاب خاص النقطة التى بلغتها الشمس في منطقة فلك البروج في الدرجة والدقيقة والثانية .

يقول مؤلف السكتاب : إن معنى هذا أنهم كانوا راعون مبادرة نقطة الاعتدال التي تتقدم كل نحو

ألقى سنة برجا واحدا. وفي بحو (٧٥) ألف سنة (١٧) برجا. ويقول علما الهند إنها (٣٦) سنه لا (٢٥) سنة فلرجع إلى مانحن فيه فنقول:

إن هؤلاء الهنود لهم أربعة أسفار مقدسة عندهم، يقولون إن الله واحد، قيوم بذاته . موجود في كل السكائنات لاتصيبه الحواس المادية . بل الروح وحدها وهو المرّه عن كل مايرى .

وقال كولوكا الهندى: «إن المؤمنين الأقدمين مع أنهم ألهوا الطبيعة المتعددة لم يعتقدوا إلا إلها واحدا مبدع السكائنات، أزليا غير مادى حاضرا في كل مكان. منزها عن كل كدر وهم. وهو الحق بذاته ومنبع كل عدل وحكمة. مدير السكل، والمرتب نظام العالم. لاشكل له ولا صورة ولاحد ولانسبة».

وكان البراهمة يقولون لمن دخل عندهم فى الدرجة الثانية هكذا: «يابنى إنه لايوجد إلا إله واحد فقط رب الجميع ؛ وعلة المنكاثنات ، والواجب على كل برهمى أن يعبده فى الباطن . وهذا سر يجب عليك كتمه عن العامة والجهال » .

ومن تعاليمهم: «إن البكائنات نشأت من الله ، وإلى الله سوف تعود بواسطة الترقى والنشوء الدائم ، والنفس عدانفصالها من البدن لاتفقد المادة عاما وإلا لهلكت فىالسكون العظيم ، بل يبقى لها جسم مصوغ من النار ، والإنسان شرارة أو شعاع من النار الإلهية تبقى مع جسمها اللطيف البهى ، ثم بعد زمن تتحد بحسد جديد منظور عند ما يأتى وقته ، ا ه .

فانظر وتعجب كيف وحدوا الله كما نوحد نحن ، وكيف يقولون : « إن الميت تكون روحه في جسد نارى بهى جميل » ولعل هذه النفس هي الصالحة وتكون الشقية معذبة بذلك الجسم النارى ، كما أن حرارة الشمس تنفعنا تارة وتؤذينا تارة أخرى . وانظر كيف يقولون : « إنه يرجع بعد زمن جما منظورا » وهذا هو البعث عندنا في دين الإسلام إما إلى جنة وإما إلى نار على حسب الأعمال . وكانت لهم عبادة قلبية وأخلاق ذكرها ( مانو ) المشترع الفيلسوف قبل موسى عليه السلام بآلاف السنين : « الصبر ومقابلة وأخلاق ذكرها ( مانو ) المشترع الفيلسوف قبل موسى عليه السلام بآلاف السنين : « الصبر القدسة ، وأخلاق أو الصدق : والعنامة ، والعلهارة ، وكبح جماح الحواس ، ومعرفه المنتب القدسة ، ومعرفة أفي ، والصدق : واجتناب الغضب » . فهذه هي الوصابا العشر عنده ، وبها يخرج الإنسان من العذاب بعد الموت .

وكان للهنود نساك ينفردون في الفابات . ويعبدون الله . ويفسرون الكتب الدينية . ويعرفون أسرار الطبيعة ، ولهم بقية الآن . وعلى هؤلاء تعلم (خريستا) وهو أول مؤسس دين ظهر في التاريخ سنة . ٤٨٠ قبل الميلاد المسيحي ، فهاك بعض تعاليمه بما يخص ما نحن فيه أو ما يقرب منه . قال : « إن الجسد فيه النفس وهو زائل وهي باقية ، النفس سرمدية لاوزن لها، ونصيها بعد الموت يرجع لسر التناسخ إذا أنحل الجسد عن الروح ، فإن غلبت الحكمة على النفس طارت إلى الأقطار العلوية ورأت الله ، وإن كان الهوى متملكا رجعت إلى الذين هم متعلقون بالأرضيات ، والمولود شقياكان أو سعيدا نتيجة عمل سابق » .

وهنا سر أعظم من هذا ، وهو أنه لا من رام بلوغ الكال فليكسب علم الوحدة التي هي أجل من الحكمة أي بلزمه أن يتعالى إلى الكائن الأسمى الذي هو فوق النفس المستقر في كل منا ، إن في باطنك صديقا إلها لا تعرفه لأن الله مستقر في باطن كل امرى ، ولكن قل من يعرف أن بجده ، في يضحى رغباته وأعماله للكائن الأزلى الذي منه نشأت مصادر الأشياء كلها وبه تكون العالم ، ينال بهذه التضحية الكال لأن من بجد في ذاته سعادته وفرحه ونوره فهو واحد مع الله ، فاعلموا إذن أن النفس التي وجدت الله تعنق من المولد والموت والشيخوخة والألم وتشرب من ماء الحلود » :

ثم جاء قبل التاريخ المسيحى بسمائة سنة ( بوذا ) المسمى (ساكيا مونى سودوا دانا) ملك كابيلاقاستو فلما بلغ المشرين من عمره أخد يتأمل فى حال شعبه ، وما دخل فى الدين من الطقوس والحرافات ، وله وصالحا عشر وتعالم أشبه بما تقدم ، ووصاياه هى :

و لا تقتل . لاتسرق . كن عفيفا . لاتشهد بالزور . لا تكذب . لا تحلف . تجنب كل كلة بحسة .

كن خالى الفرض . لا تأخذ بالتأر . لاتعتقد اعتقادات باطلة ، ا ه .

لملك تقول : ها نحن أولاء اطلعنا على الدرجات الثلاث لدين البراهمة ، فما فائدة ذكرها هنا ؟ أقول الله ذكرتها لتنظر في تعاليم الأمم وتضكر في العقائد والأخلاق ، انظر إلى عقيدة التناسخ فإن الديم القدم قبل ظهور ( خريستا ) لا نص على التناسخ فيه ، بل قال إن الروح لها جسم نارى بهى وتبقي أمدا حق تلبس جسامنظورا متى قضت بذلك شريعة الله ، ولم يقل سها بعد جسم ؛ فلا تناسخ ولاأجسام . فهذه الشريعة أشبه بشريعة الإسلام إذ جاء فيها : وإننا نعلب أو نعم إلى يوم البحث ويكون لنا أجسام منظورة» .

ثم انظر . لما جاء خريستا ، ماذا فعل ؟ تكلم عن التناسخ . أى أن الإنسان بعد الموت إذا كان مذنبا يدخل فى جسم أرضى ويعيش مثل مانعيش نحن . ويعتبر هذا قضاء لذنوب ارتكبها . وكل مصيبة تصيبه تمكون لأجل ذنب مضى .

انظر كيف يتوسع صاحب الدين المتأخر في المعنى الذى قاله المتقدم : ثم انظر من جهة أخرى إلى وصايا (خريستا) وإلى وصايا (بوذا) ، فوصايا خريستا أرقى لأنها ترجع إلى العلم والأخلاق الباطنة ، ووصايا بوذا ظاهرية كالحلف وما أشهه . فكائن القوم أيام (خريستا) كانوا أرقى ، وانظر إلى أمتنا الإسلامية كيف كان الصحابة والتابعون رضى الله عنهم يراعون البواطن من الإخلاص والصدق ، وكيف تأخر المسلمون اليوم فلم يعرفوا إلا العبادات الظاهرة وأكثرهم عن البواطن معرضون فلا يحاسبون علمها .

ثم انظر نظرة إجالية في قول الهنود: «ان الله في باطن كل امرى"» وانظر كيف يقول الله تعالى : « وهو الله في السموات وفي الأرض» ويقول «وهو معكم أينا كنتم» وكيف يقولون : « إن الإخلاص لله هو الذي يعتقنا من المذاب، وانظر إلى القرآن كيف كان كله على هذا الخط.

ثم انظر إلى علماء الإسلام رحمهم الله تعالى ووازن بين آرائهم وآراء الهنود لتقف على الحقائق : انظر كيف يقول علماء الهنود المتأخرون فيما تقدم : (إن المولود يكون على حسب ماكان له فى النجسد السابق . إن كان شريرا يكون هنا فى ذل ، وإن كان صالحا يكون فى حال سعيدة) .

وانظر إلى علمائنا رحمهم اقد تعالى كيف نظروا الآية التي بحن بصددها وهي «وما أصابكم من مصيبة فبا كسبت أيديكم » النع ؛ فقال قوم منهم ، (إن الإسلام لاتناسخ فيه) وهم جمهور الأمة ، فحصول هذه المصائب ليس بذنب سابق وإعما هو امتحان وتمكليف لاعقوبة ، ومعنى قوله تعالى « فباكسبت أيديكم » أى إن الأصلح عند إتيانه كم بذلك الكدب إنزال هذه المصائب عابكم لأن الدنيا ليدت دار جزاء بل هي داد تمكليف »

وقال أهل التناسخ من أمة الإسلام: (إن هذه الآية تفيدالتناسخ ، ألا ترى أن الأطفال والبهائم بحصل لهم الألم فلابد أن يكون لهم وجود سابق ، والألم نتيجة ماكانوا عليه سابقاً» .

وقال الذين ينفون التناسخ : كلا . فالبائم والأطفال لا ألم عندها . والقول بالتناسخ فاسد . وقالت طائفة : (دعونا من هذا كله) يقول الله «فهاكسبت أيديكم» هذا الحطاب للعقلاء ، فأى دخل

للهائم والأطفال ! » .

#### ﴿ رأى للؤلف ﴾

اعلم أن الأم من هنود ومسلمين وغيرهم إنما يكامون الناس على قدر عقولهم حتى نفس الأرواح كا سبآى وإلا فالنتيجة واحدة . وإيضاحه أنه إذا فرصنا أن الناس كان لهم وجود سابق وأذنبوا فيه . فماالدنب الامن النقص فى النفس . ولو كانت كاملة ماأذنبت . فاو قيل نقصها نشأمن الذنب السابق نقول بازم التسلسل وهو مستحيل . فالأصل هو النقس ، والله مبحانه وتعالى برقى النفوس بالألم كا برقبها بالعلم والمعمل وغاية الأمم أن علماء الأمم لا يربدون أن يزيدوا على ماورد في كتبهم والله أعلم .

### ﴿ آثار هذه الآية في الأمة ﴾

عن الحسن رحمه الله قال : دخلنا على عمران بن حصين فى الوجع الشديد فقيل له ، إنالتغتم من بعض ما نرى فقال : لاتفعاوا فوالله إن أحبه إلى الله أحبه إلى ، وقرأ « وما أصابكم من مصيبة فها كسبت أيديكم » فهذا عما كسبت بداى ؛ وسيأتيني عفو ربى اه .

والملك تقول . وما رأيك في هذا القام ؟ أقول الك : أمار أى الذى ألق الله عليه فهو أمر عام واحد لاغير وهو أن النفس الشريرة تلاق ألمنا. والنفس الفاضلة تلاقي خيرا ، وهذا هو المعر عنه بجهتم والجنة ، وجهتم ليست خاصة بالنار بل ورد فيها الزمهرير ، وقال بعض الصحابة رضى الله عنهم . «إنهم محرقون بالزمهرير كا محرقون بالنار» وهو عجب جدا لأن العم الطبيعي أثبت هذا وهو أن البرد الشديد نحرق الأجسام كالنار وهكذا فيها الحيات والمقارب . وجميع أنواع العذاب الروحي والجسمي ، والجنة بالمكس فيها جميع أنواع اللذات يقول الله : «فيها ما تشتهيه الأنفس وتلذ الأعين» ويقول : «فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرة أعين جزاء بما كانوا بعملون» .

فالمسلم عليه أن يعتقد الاعتقاد العام وهو سهل بسيط أن يفعل الحير بقدر الإمكان ويحترس من الشر وبرتف رساء الله .

# رأى الأرواح

واعلم أن العلماء الذبن بحضرون الأرواح برونهم مختلفين في هذه المدألة فمنهم من يقول هناك تناسخ وسهم من يقول أنهم حجبوا عن الحقيقة وإما أنهم عرفوا: ولكن كل يعطى تعاليمه على حسب مايرى من السامع . ونحن نقول : مالنا ولهذا كله لانهتم بالتفصيل فلنجد لنخلص من المادة وترجع إلى الله وتخلص نفوسنا من الطمع والعل والحسد وما أشبه ذلك وتعلا القلب بالمعارف والعلوم اله وترجع إلى الله وتخلص نفوسنا من الطمع والعل والحسد وما أشبه ذلك وتعلا القلب بالمعارف والعلوم اله

إن اعتقاد قدماء المصريين مشتق من اعتقاد الهنود وكما رأيت أن (خريستا) صرح بالتناسخ ولم يكن صريحا في دينهم القديم لأن الشعب كانت حاله تقضى أن يقال لهم ذلك ، نرى قدماء المصريين لما أخذوا هذه العقيدة ألبسوها لباسا آخر ، فماذا فعلوا ؟ اعتقدوا أن الروح لها جسم ، وهذا الجسم اسمه (خات) وبعد الموت يتحول إلى جسم روحى (سعمو) وهذا الجسم يعيش مع الملائكة في الساء . وبالاختصار الانسان عندهم :

- (١) جم فان .
- (۲) جسم روحی .

- (٣) قلب .
- (٤) ازدواج .
  - · سفن ( ه )
  - (٦) ظل.
- (٧) روح (أى مادة أثيرية لطيفة مضيئة غير ملموسة) .
  - (٨) ( شكل إلهى ) .
    - · ما (٩)

ويقولون : ( إن الإنسان بعد الموت بأكل مواد لاتتعفن ، ويشرب خمراً لايفسد ) وبالجلة فعقيدتهم أشبه بالقرآن من حيث النعم .

﴿ فتوح الرحمن الرحيم ، ونور الدين الإسلامي ﴾

انظر أيها الذكى تعجب من أمر الأمم ودين الإسلام ، انظر واصع لما أقول ، وتعجب من العم وكيف أشاء الله للسلمين الدنيا ، وأشرقت الأرض بنور ربها .

ألا تتعجب معى فيا أقول لك؟ أقول لك مافتح الله به الآن فقط . أنا الآن أقرأ ماسطره عاما ، أوروبا يوم (٢١) أغسطس سنة ١٠٥٤ ومنه مقالة عن عقيدة قدما الصريين . انظر كيف جاء فيا أن شريمة التحنيط إنحا جاء أن الله عاد كرته الك ، وهو أن ( خريستا ) جاء قبل المسيح بمحو سنة ١٠٨٤ وتأمل مافلنه لك ، وأن التناسخ لم يكن مصرحا به في كتابهم القدس وصرح به ( خريستا ) . وانظر إلى قدما الصريين . فإنهم استعماوا التحنيط خمسة آلاف سنة أى من سنة ١٠٥٠ قبل المبلاد إلى سنة خمائة بعد الميلاد . أفلا ترى معى أن عقيدة ( خريستا ) انتقات إلى مصر في ثلثائة سنة وأنهم فهموها فهما ممكوسا فقالوا : «إن الإنسان إذا مات يبقى زمنا طويلا في السماء منما ، أو في الجميم ممذبا ، وذلك عما غلب على نفسه من صلاح أو طلاح » مثل ماقال البوذية سواء بسواء ، ولذلك جملوا هناك ٢٤ قاضيا ولهم ميزان يزنون به قلب الميت وأعماله فتغلب الحسنات أو السيئات ويكون الجزاء على مقتضى تلك الفلبة كا وهم ميزان يزنون به قلب الميت وأعماله فتغلب الحسنات أو السيئات ويكون الجزاء على مقتضى تلك الفلبة كا وأمه إلى الأجسام ويولد ثانيا ، ويكون في حال على مقتضى حياته الما بقد ، ولا يزال يمود مرارا حتى يطهر أمد إلى الأجسام ويولد ثانيا ، ويكون في حال على مقتضى حياته السابقة ، ولا يزال يمود مرارا حتى يطهر وبعد ذلك يرجع إلى الله مع الله الأطى ) .

وقد قلنا لك إن هذه جاءت من (خريستا) لا ممن قبله أشبه ببدعة دينية . ثم انظر كيف نقلها الصريون بعد ثلثما ثة سنة محرفة . فقالوا : (برجع الإنسان إلى جسمه الأصلي) .

ياعجبا ! إن الأمم تأخذ العلوم على مقتضى أخلافها . قد كان قدما والمصريين يعالجون عظام مو تاهم بالقار لأجل حفظها من الفساء ؛ فلما سمعوا هذه الفكرة عن الهنود قلبوها إلى عاداتهم وقالوا : برجع الإنسان لنفس جسمه الأصلى ، فأخذوا محنطون الأجسام خمسة آلاف سنة .

إياك أن يهرك الفلسفة والعلم والحكمة عند قدما، للصربين ، فتقول : لم خرفوا ؟ فاعلم أن فلاسفة كل أمة ينشأون على العقائد التى عندهم ، فإذا رأيت الزخرفة والنقش والحكمة ، وماأذاعته الجرائد عن قبر الملك (توت عنج أمون) وأن فيه مسرجتين من حرص لما أوقدوا للصباح فهما ظهرت صورة الملك ولللسكة بألوان باهرة ، فلما انطقاً الصباح ظهرت المسرجتان محالهما تماما الاصورة فيهما ، وقد قيل إن هناك (٢٠٠)

صندوقا مختومة بختم اللك لم تفتح وستفتح فيا بعد ، والسائحون من سائر أقطار العالم يفدون على بالدنا لشاهدة هذه المحائب

وظهر فبر اخر بجوار الهرم على بعد (٣٠) مترا من سطح الارس ، ويقال إنه كشف عظيم الأهمية أقول : إذا سمت ذلك فلا تدهش لأن الأم كلها أشبه بعال عند صاحب العقيدة . فترى الفيلسوف والصانع والأمير والمزارع ، كل هؤلاء ينطقون بفكرة واحدة . أعنى أن أكبر فيلسوف عندهم لايقدر أن يقول إن هذا خرافة بل يقدسه كا يقدسه القوم . والمهندس والصانع وأمثالهما . كل هؤلاء يتقنون الصناعات وهم عند الفكرة الدينية أشبه محاشية الملك والرعبه كلهم يقدسونه ولو كان فاسقا ويطيعونه . هكذا عقيدة التناسخ التي ظهرت في الهند وغيرت وجهنها في مصر إلى رجوع الفس إلى جسدها نفسه بقيت أمدا طوبلاحتي جاء دين الإسلام فغيرت العقيدة

تميش الأم آلاف السنين ولا ترحزح عن عقائدها . حتى إذا جاء مصلع غيرها ، فهاهنا جاء الإسلام ونزل في القرآن أننا بعد للوت نعذب أو ننم ، وأننا محشر على مقتضى سابق حياتنل ، وأن منا من ينظرون ربهم . ومنا من بحجون عنه وهكذا . فلم يذكر رجوع الجسم للولادة ممة أخرى ولا رجوعه لجسمه ثانيا ثم انظر إلى الأمة الإسلامية كيف احتجبت أنظارها الآن عن أسرار الكون وبدائمه وغاب عنهاذلك وتشبثت بالوقوف على الظواهر ، وأن الله اليوم يربد رجوعها إلى أصل دينها، وما أصله إلا النظر في عجائب الملم والحكمة ، ودراسة الكون الذي نسكنه حتى نلاقى ربنا ونحن نعرفه ونحبه ، ونسكون في الدنيا قد قضينا ما علينا لأمتنا وللا م حولنا ، فإنا نحن \_ خير أمة أخرجت الناس .

لكن السلم خليفة الله ، لكن العالم كله تحت رعايتنا . لنكن خلفاء الله فندرس نظامه ونكفل عباده لأنهم إخواننا ، فمن دخل في ديننا فها ، ومن لم يدخل أعناه ، وراعيناه وأحطناه ، وإن اعتدى أدبناه ، هكذا جاء ديننا ، ولرجع إلى أخلاق السلف السالح من الشفقة والإخلاس ومراعاة أجوال القاوب، وذلك هو الذي يرى إليه الإسلام ، بل هو مستقبل الإسلام وللسلمين .

### ﴿ سؤال ورد على للؤلف ﴾

ولما وسلت إلى هذا القام. قال لى أحد الفضلاء : كيف يحقل أن يحنط المصريون موتاع بمجرد ما سموا التناسخ عن (خريستا) بالهند . قلت له : إن القوم قصة خيالية لهذا الفرض قد تقدم ذكرها في هذا التفسير ، يزعمون أن (أوزيريس) كان مجبا المصريين ولنوع الإنسان كله ، وأخذ ممه (توت) وسار بجيوشه وفتح الأرض كلها باللطف لا بالحرب ، فلما رجع إلى مصر حسده أخوه (سيت) ، فضع صدوقا جميلا ، وصنع وليمة ، وقال : من كان هذا الصندوق على قدر جسمة فليأخذه لنفسه ، فكان ذلك على قدر (أوزيريس) فأطبق الصندوق عليه خيانة ورموه في النيل ، فقامت زوجته إزيس وجزعت وقصت عمرها و عشت عن المندوق فوجدته على شاطئ فينيقية ، فأنزلوه في سفينة إلى آخر ما تقدم ، وإنها وضعة عند عابة ، قشر عليه (سيت) فقطع أخاه أربع عشرة قطعة ودفها في مواضع كثيرة ؛ ثم جمتها هي وجنطتها وهنا بيت القصيد ، فكون إزيس حنطت أوزيريس زوجها عي التي أثارت هذه الثائرة . ولكن الذي أقول إن هذه الحرافة لا تكفي في هذا المعل الشاق ؛ فلابد أن تكون القيدة هندية لاتفاق التاريخين . أما هذه الحرافة فعي لاتستعبد أمة بتامها . انتهى والله أعلى .

# اللطائف المامة للسور كلها<sup>(1)</sup> اللطيفة الأولى

بهجة العلم في الحسكم المودعة في بسم الله الرحمن الرحيم . حم . عسق بدائع أسرار النزيل ( بسم الله الرحمن الرحيم )

في لية الجمعة ٣١ أكتوبر سنة ١٩٣٠ استيقظت قبيل الفجر . ولكنى لم أستطع أن أقوم بسل ما من عبادة أو علم لمارض جسمى طارى على ، خيل لى كأنى انسلخت من هذه الموالم المادية ، وكأنى أنظر إلى المجرات وشموسها ، والسدم وأحوالها . ولا جرم أن الحيال نسكل امرى لا يعدو ماعرفه . ونحن نعرف أن عجرتنا التي شمسنا فها قد عرفت الأمم أن شموسها بحسب ما وصل إليم تبلغ عشرة آلاف مليون شمس وهذه بحرة واحدة من آلاف الملايين منها . وهكذا خيل لى أيضا أنها كلها دائرات وحولهاسياراتها وأراضها وألاامها . وكل شمس لها حركة خاصة كا أن كل سيار له حركة خاصة حول شمسه وكل قر حول الكوكب السيار فإذا أجتمت هذه كلها عرة واحدة ولا حظها الإنسان خيل له كا خيل لى أن العالم كله موضيق فوق ما يشهج به المشهجون .

الله أكر . هنالك ازددت في الحيال تعمقا . وتوغلت النفس في صورها . وابتعدت عن العالم الهسوس إلى عالم الحيال الهين ، فهنالك هنالك خيل لى كأن إنسانا تراءى لى ، وجسمه من النور ، وليكن له جيع خسائص الإنسان الجسمية ، إذا هو محدق يصره إلى ، فأخذ فكرى مجول في أخره ، وفي تظراته ، وفيم يتفرس من أمرى ، وأى الأمور بريد أن محدثني بشأنه ؟ فابتدري قائلا : ( وفي ذلك فلتنافي الثنافسون) فقلت : خبري ماذا تريد رحمك الله ؟ فقال : أحدثك في أمر نفسك وأمم السلمين في الأرض ، فقد اتبع خيالك علمك ، وراح مجول في ساحات واسعات ، وباحات صفت فيها الصور ، وظهرت فيها الحمكم ، وبهر النور ، هذا الحيال الذي تبدى لك اليوم تابع لما قرأت من كشف الحقائق ، ولكن هناك بعد مفارقتك هذا البدن سترى ما عو أعجب وأبدع ، نظراً حقيقيا لا خياليا ، وإذا كانت المسرة التي تحس بها نفسك الآن تمكاد تكون فوق طاقتها ، فذلك لأنها محبوسة في المادة ، ولكن إذا انطلقت منها ستحتمل من اللذات ما لا حديد له ويكون ذلك على مقتضى العمل ومقتضى العمل و ولكل درجات مما عماوا »

أنت الآن تتخيل الموسيق في العالم العام نجيلا وهناك سيكون ذلك حقيقة . فقلت وكيف تقول إن هذا العالم موسيق ، وهل هذا النظر الذي نجيل لى له مناسبة ما بالسور التي تطبع الآن في التفسير ؟ إن الله عزوجل عودنى أثناء طبع هذا التفسير أن لاعر مخاطرى فكرقوى إلا كان مناسبا أعد مناسبة لما أنا صدده قهل هذا الحيال من هذا القبيل ؟ فقال إى وربى . فقلت : وكيف ذلك ؟ قال : إن هذه المناظر سيتجل بها بعض أسرار و بسم الله الرحمن الرحم . حم عسق هم فازداد عجى ! وقلت : فلا تتوكني برحمك الله . فقال : كلا لا أتركك فاستبشر وقر عينا ، فإنى مرسل من عالم آخر الأقر عينك في هذا النفسير ولكني المختر في خيالك إلا الآن . فقلت ؛ كيف أعرف أن هذه المناظر مفسرات لما لا كرتم . فقال الأسألك أولا :

<sup>(</sup>١) هذه اللطائف لم يكن لها وجود عند التأليف ولم يختع الله بها إلا عند طبع هذه السورة . المؤلف

- (١) ما صفة للوسيق عند القدما. .
- (٢) وما هيئتها عند علماء العصر الحاضر .
- (٣) ثم ما صفة الوسيق في العالم كله الذي تخيلته أنت الآن ، وهل هذا النظام البديع تابع لعلم عالم عالم علم علم علم علم أم هو مصادفة .
  - (٤) ثم ما نتائج هذه النظم كالها من الرحمات.
  - (٥) ومق أحس العقلاء بالرحمة وعلموها حمدوا مسديها .
- (٦) وهنالك يتجلى معنى البسملة والرحمة فيها ، ويتجلى معنى الحا، والميم والمين والماف ، إذن في المقام ستة فصول ، فها أناذا سائلك في :

## الفصل الأول والثأبي

ما صفة الموسيق عند القدماء ، وما صفتها عند علماء العصر الحاضر

فقلت يا سبحان الله . أنا لست من علماء الموسيق حق تسألني هذا السؤال . قال نعم . أنت لست من علمائها . ولكن لك إلمام بها إلماما علميا ، فاذكر ما تعرفه . فقلت أنا أنذكر أن (فيثاغورس) الفيلسوف سمع مطارق حداد فأطربته رئانها ، وسرته مناسبتها ، فوزنها قسكانت نسبتها هكذا ٣ و ٨ و ٥ و ١٧ فأتى بأونار أربعة متساويات طولا وسكا ، وعلق فها أثقالا على هذه النسبة ، فكانت مطربة مفرحة تشرح صدور البائسين . هذا كان أول ما خطر له ووضعه . فقال هذه العبارة بالحرف من كتابك «الموسيق العربية » ولكن البائسين . هذا كان أول ما خطر له ووضعه . فقال هذه العبارة بالحرف من كتابك «الموسيق العربية » ولكن هناك أمر آخر أقرب من هذا ، فقلت نعم في اتاب [ إخوان السفاء ] فإن أونار العود لها نسب غير هذه والأوتار عند القدماء أربعة وهي ( الزبر وذا ، والثلث والم ) وهي مرتبة من أعلى إلى أسفل ، وقد كانوا يظنون أنها مناسبات لكرة الأثير والهواء والماء والارص بهذا الترتيب ، الأعلى ممائل للاعلى والأدنى مماثل. للادنى ، وقد قالوا :

( إن وتر الزير مركب من ( ۲۷ ) طاقة من الحربر ، والثلث يزيد عليه الثلث فهو ( ۴۹ ) طاقة والمثنى يزيد عليه ثلث ( ۴۹ ) فهو إذن ( ۶۵ ) والبم يزيد على ما قبله ثلثه وهو ( ۱۹ ) فيكون ( ۹۶ ) وجدا انتظمت النغات وابتهجت النفوس » .

قال هذا هو الذي كنت أريد أن أسمه منك ، هذا في القديم ، فهل تذكر نظير ذلك في الوسيق الحديثة . فقلت : لا أذكر الآن ، فقال عجبا ؛ تنذكر هافي كتابك في الوسيق وقد مضى على تأليفه سنون ولا تنذكر ما كتبته في ( سورة مريم ) من الموسيقي الحديثة ، فقلت نعم أتذكر الآن أنني ذكرته هناك وهو ولا تنذكر ما كتبته في ( سورة مريم ) من الموسيقي الحديثة ، فقلت نعم أتذكر الآن أنني ذكرته هناك وهو ولا تنذكر ما كتبته في ( سورة مريم ) من الموسيقية ، فاذا ورد على الأذن (١٦) وواوين أي أبعاد كلية موسيقية ، فاذا ورد على الأذن (١٦) موجة في الثانية ، فهذا أقل الأسوات ثم ٣٧ – ثم ٢٤ – ١٢٨ – ٢٥٠ – ٢٥٠ – ٢٠٠ هـ ٢٠٠٤ . ٢٥٠ – ٢٥٠ ، ٢٥٠ .

ومعنى هذا أن أسماعنا تفرح بنظام الحركات بأى شكل كان ، فنى العود العربى القدم تفرح نفوسنا بالنظام المبنى على ازدياد الطاقات بالثلث ويكون ذلك منتظا . وهاهنا تفرح النفس بما تحس من نظام المتوالية الهندسية البديعة . فنفوسنا هي هي قديما وحديثا لانفرح إلا بما هو منظم، وأقرب شيء لهما الأصوات التي يحرفها الجهلاء والعلماء فقال أحسنت أحسنت ، أيم القول . فقلت : أما نظام الأفلاك وحركاتها وعجائبها ونظام الطبيعة فليس يدركه إلا الأقلون . فقال هذا هو الذي أريد أن أختبرك فيه .

## الفصل الثالث ف النظام العام في العالم

فَدَنَىٰ إِذَنْ: هل النظام المام على مثال ما رأيت الآن في الموسيقي القديمة والحديثة . قلت شم . فقال: فاضرب لي أمثالا . فقلت :

﴿ ثانيا ﴾ إن الحجر إذا نزل من أعلى الجبل إلى أسفل البئر كان حسابه هكذا : في الثانية الأولى يقطع ( ١٦ ) قدما إنجلبزيا ، وفي الثانية الثالثة الثالثة الثالثة الشالثة المدد وهو ( ١٦ ) في (٣ ) ، وفي الثانية الثالثة نضرب هذا العدد في ( ٥ ) وهكذا ( ٧ ) و ( ٩ ) و ( ١١ ) و ( ١٣ ) إلى مالا يتناهى .

وإذا ربعنا الثوانى وضربنا المربع فى ( ١٦ ) يكون الحاصل ما قطعه الحجر جميعه ، فإذا مضت ثانيتان ضربنا ٧ فى ٧ يساوى ٤ ونضربها فى ١٦ ، وإذا مضت ثلاث ثوان ضربنا ٩ فى ١٦ وهكذا ، فهذه كلها مضاعفات منظات كما انتظم ما قبلها .

ثم توقفت عن القول برهة . فقال : فكر فيا كتبته في [ سورة الرعد ] عند قوله تعالى « وكل شيء عنده عقدار » .

﴿ ثَالِثًا ﴾ وذلك في أمر الصوت والنور والحرارة والجاذبية، فهذه الأربع تقل بمقدار ما يزيد من البعد عن الجسم الحار والجاذب والمنير والذي منه الصوت فنذ كرت ذلك ، وهناك أمثلة تبين المقصود فلم أشأ أن أكتبها هنا خيفة الإطاله ، وهنالك نظام وحساب في سير الأجرام الفلكية أقربه ما تقدم في [سورة يس] وفي [سورة الزمر] وتجد في [سورة يس] أيضا موازنة ما بين الشعر والموسيق وحساب الفلك ، كل ذلك تقدم موضحا.

فهذه النظم في أبعاد المكوا كب ، وفي سقوط الأحجار ، وفي سرعة الأصوات والأنوار النح تحيط بالمادة وكلها منظمة أنظمة جيلة حسابية موسيقية ، فإذا ترقينا قليلا رأينا نفس النور على هذا النمط: أي أنه جار على حساب باعتبار ألوانه السبعة ، ذلك أن العين لا تتأثر من تموج الأثير الذي يزيد عدد درجاته في الثانية عن ( ٠٠٠ ) مليون مليون . قاقل الألوان وأولها الأحمر وأكثرها تموجات وآخرها البنفسجي وبقية الألوان بينها ، إذن حاسة السمع آلة لماع حركات في الهواء ، وحاسة البصر آلة لالتقاط حركات الأثير فتظهر لها بهيئة نور ، إن هدف العوالم كلها حسابية موسيقية عجيبة . فما وافقنا سميناه جميلا لذيذا، وما لم يوافقنا سميناه قبيحا مؤلما، فهذه الحركات في الهواء ، الهصور ما بين النهايتين المكبري والصغري فيا نقدم ، وهكذا عددها الحصور ما بين النهايتين

في الضوء كالاما قد أحدث آثاراً في أسماعنا وفي أبصارنا ، والمسألة ترجع إلى نفس الآلة ، وهكذا تقول في نعومة الحرير وخشونة الحيش ورائحة الورد والروائح الكرسة وطهم التفاح والحنظل ، فهذه منها المكروه وصنها الهبوب، ولا حبه ولا حكره إلا على مقتضى لللاءمة والمنافرة ، ولا ملاءمة إلا على حسب النظام المحسوب حسابا جاريا على قوانين توافق حواسنا ، ولا منافرة إلا على مقتضى اختلاف القوانين للذكورة في هذا المالم كله إلا حركات ، وغاية الأمر أنها باعتبار الآلات القابلة فينا أصبحت هذه نورا وهده صوتا وهذه رائحة وهذه ذوقا الح .

ألا ترى رعاك الله إلى ما قررناه سابقا أن كل الجوامد وكل السوائل مثلها كمثل الأنوار في أتها حركات وتلك الحركات تمثلت لنا أجساما وأنوارا ، ومن الأجسام سوائل وجوامد وغازات ، كل هذا واضع في مواضع كثيرة من هذا التفسير

فلما صم ذلك . قال : أحسنت كل الإحسان ، فلنشرع في السكلام على :

الفصل الرابع ، والخامس ، والسادس

وهو الدكلام على تتائج هذا كله وهى الرحمات ، ثم ما يترتب عليها من المحامد معنى الحاء ولليم ، والمعين والسين والقاف .

فقلت : أما هنا فإني أرجو أن تفتح لي الباب حتى أفهم هذا القام . فقال انظر انظر بالبصيرة ، فنظرت. فقال ما ترى ؟ قلت أرى المجرات والشموس والسيارات كلها كأنهن حفلات ذات بهجات ، وكأن النور انقلب أصواتا ونفات، بل هذه العجائب أله عند عقلي من أن أسم نفات العود والفاني ، فهاهنا جمال وإبداع وحسن وكال. فقال من الذي يدر هذه المكواكب ؟ فقلت : نفوس عالية وهي الملائكة . فقال فإذا سألك أهل الأرض وقالوا لك ما البرهان ؟ فقلت : أقول لهم قد تقدم في سورة (حم ّ السجدة ) عند آية ﴿ وَمَنْ آياته أنك ترى الأرض خاشمة ، المغ أن النبات على قسمين . قسم محل المواد في الأرض . وقسم بركبها فالمحلل للمواد هي ( الفطر والبكتريا ) وهذه وإن جلب بعشها الأمراض فإن أكثرها لولاء لم نعش يوما واحدا لأنها نحضر الأغذية في خبايا الأرضو بجهزها للنبات الذي يقيتنا ، بل أزيدعلي ذلك أن هذه الفطر (بضم الفاء والطاء ) وتحوها تعيش في الأمعاء الفلاظ تتربس الأغذية التي عر في الجهاز الهضمي وقد عجز عن هضمها أنواع الهاضات من الينابيم الستة التي في الغم ومن البنكرياس ومحوها ، فتتلقاها تلك الفطر التي لانراها العيون ، فتحلل ما بقي فيكون بذلك عام أغذيتنا ، ولولا هذا لم يكمل غذاؤنا ، بل نموت جوعا وإن كنا كلين . فإذا كان غذاء النبات وغذاء الحيوان وغذاء الإنسان لايتم الانتفاع به إلا بهذه المخاوقات التي لاترى وماكان أحد في الحلق بظن أن ذلك بحتاج لفاعل يفعله فكيف تكون شموس وكواكب وأرضون وأقمار ومجرات عرى ولا مجرى لها ؟ فإذا كانت الأمراض كالسكوليرا والتفوس والجدرى ، وإذا كانت الأعذية كل هذه لفعلها أسباب موجودة ، فكيف محتاج أحقر المفلوقات إلى فاعل ولا محتاج أعظمها إلى فاعل؟إن ذلك مخالف العقل وللنطق والصواب .

وعليه أقول: إن هناك ملائكة هي التي تدير هذه الكواكب والجرات والشموس وبسبب هذا الدور ان الحتلف حصلت لنفسي مسرات أكثر ثما تسرها ننمات للوسيقار ، فقال : حدثني ، أهؤلاء ليس لهم ظائد ؟ فقلت بلي وهو قاهر فوقهم . فقال إذن أنت فهست الجواب . فقلت لم أفهم . فقال بل فهست والله ، ألا تذكر أن الرحمة في البسملة. قلت أذكرها ، فقال هذه الكواكب والموالم هي آثار هذا النظام والحساب فهي رحمات والرحمة لاتكون إلامع علم كا تقدم في آية « رينا وسعت كل شيء رحمة وعلما » ، فالرحم

لا تنم رحمته إلا إذا كان عالما بمواضع الحاجات لمن يرحمهم . قلت أي وربى قال الحاء والمم في (حم ) تذكرة بالرحمة أولاو تذكرة بالحدثانيا، ألانرى أن مبدأ الهاوقات علم الله ، ثم إنه على مقتضى العلم خلقها، والماحسنا بالنعمة وعلمناها حمدناه . فقلت حسن . قال هذا هو ملخص الآبات، علم الله فرحمة منه فسلمنا فحمد نا ؛ الرحمة في البسملة والحمد في قوله لا يسبحون محمد رجم » فالرحمة مبدأ والحمد نهاية ، ولا رحمة إلا مع علم ولاحمد منا نحن إلا مع علم . ثم إن هؤلاء الملائكة المدرين لهذه المكواكب مسكم في المسموات ، وعم عارفون على الله فهم يسبحون (السين) وبهذا زل الوحى وهو القرآن (الفاف) وملحس هذا أنك الما تخيلت هذه الموالم:

(١) عرفت الرحمة السابقة والحد اللاحق، ويشير لهما الحاء ولليم .

(٧) وتفكرت في أن اللائكة في السموات بعرفون جلال الله وهم بديرون عدّه الكواكب بهذا النظام الوسيق ، وهذا ظهر في قوله « السموات والتسبيح » لأن كلا مهما مبدو، عرف السين (٣) ولا حظت في عقلك أن الله فوق الجميع علما وقدرة ، وهذا في قوله « العزيز . العلى . العظيم » كلها مبدوءة محرف العين .

(٤) وهذا الوحى ترل في القرآن، وهذا حرف القاف، وأيضا هذه الموالم كانت في أزمان سابقة وهي
 لا ترال كذلك إلى الآن ، وهذا في لفظ من قبلك ( القاف ) .

ولاجرم أنقوله تعالى لاتسكاد السموات يتفطرن من فوقهن والملائسكة يسبحون بحمد ربهم ويستغفرون لمن في الأرض » أصبح واضحا مما تقدم ، لأن العوالم حركات لاغير كما أثبته أنت فيالتفسير مراراً . وماالأثير إلا كالحيال في النفوس البشرية ، والحيال مق تركه صاحبه طاح وذهب. والأثير أشبه بهذا الحيال لأنه ليس مادة ، فهو يكاد يتفطر لأنه في الحقيقة لاشيء والحركات هي التي تنجلي لكم . ثم إن الملائكة لهم [ سفتان ] صفة معرفة الله ، وصفة تعليم الحلق ، وللأولى « يسبحون بحمد ربهم » وللثانية « ويستغفرون لمن فى الأرض » وفي كليهما السين ؛ وهذه هي الحصلة التي تجب على كل عالم في الإسلام علم بجلال الله وجماله : "م أن يكون مفضالا منبعا للخير فياضا نافعا للناس . هنالك قلت يا ليت شعرى . إذا كانت هذه الحروف لم نفهم صُهَا الآن إلا ملخص الآية من حيث إنها رمز لها فماذا أفادتنا؟ فقال إنها جمعت الموالم العلوية والسفلية في نظر النفس وأصبحت كأنها هيئة بهجة تشرح الصدور وتعرف جلال الله وجماله . وهذه تأنس بها الأرواح والإشارة أبلغ منالمبارة، وهذه لاتدرك إلابالدوق، وإنما الفرق بين هذه المزايا التي جاءتٌ في هذا التفسير وبين المزايا التي فهمها المتقدمون أن مزايا هذه الإشارات هنا تحث على التعقل والتفكر ، فأما ما جاء عن يعض التقدمين أن هذه الحروف مقتطفات من اسم الله ، أو أنها تشير إلى أعداد خاصة كالجل (بتشديد الميم) كا زعم اليهود ، أوأن تكون إشارة إلى مافي الموالم العلوية من المنازل كا تقدم في أول (سورة آل عمران) فإن ماذكر هنا أفرب منه إلى رقىالأمم الإسلامية ، وأى بهجة ونعمة أبهج وأكمل من استحضار صورالعلوم كلها وكأن الله مشرف عليها والنفس تطالع ذلك وهي مغتبطة أي اغتباط وذلك عند النطق بخمسة حروف جمعت العوالم ، ثم فصلت تلك العانى بعد ذلك في السورة .

## منافع الموسيق العلمية وضرر الوسيق العملية

قلت له: لقد طال القال في نظام الوسيقي المالي في السموات والأرض. وإن المطلمين على هذا التفسير رعا يرون أن الموسيقي في الأرض عند العامة والجهلاء كالموسيقي التي أبدعها الله لأنى وازنت ما يين المود ونظامه والسموات ونظامها. فقال: حقا إن هذا يتبادر إلى الذهن. فيين هذا المقام هذا؟ فقلت : لقدذ كرت في أول (سورة المسافات) ما في النعلم العربي في الأمم الإسلامية من النقص الفاضح والجهل المربع من حيث الشمر العربي. ولاجرم أن بين الشمر والموسيق صلة نسب وإتقان واتصال. إن الأمم الإسلامية منيت بأشعار العرب قبل الإسلام وبعده وفيها الفث والسمين . ولقد سرت هذه الفكرة سريان النار في الهشم . وظنوا أن هذه الأشعار على علانها تعرف أسرار القرآن . والحق الذي لا مفر منه أن كل ماأخل بالأخلاق من الأشعار . وما كان منه فيه مجون أو غرام فهو لغو بل صار . لأن ذلك يعلق في النفس من صباها فلايتركها في مسبح خلقا فيها ، وتلازم القرام والصبوة في الشباب فعلا وفي الشيخوخة قولا وأماني . وإني ليدهشني والله في أرى هذه الأمة في الأندلس وفي الشرق لا تفرق بين الشعر المحرض على العفاف والشعر المزري بالمروءة وفي الأغاني ، في كل هذه أباحها القوم ولا نكير إلا عند الفقهاء ، وأصعهم يروون جميع الأشعار في كتبهم وفي مجاسهم ، بل أرى الصوفية برمزون بالغزل إلى الذات العلية ، وأجد العلامة الغزالي يسيح وفي سمرهم وفي مجالسهم ، بل أرى الصوفية برمزون بالغزل إلى الذات العلية ، وأجد العلامة الغزالي يسيح وفي سمره و والعلامة ابن سينا مجمله هو وطائفة من الصوفية مرقيا للنفس شرائط خاصة كا هو واضح في آخر (كتاب الإشارات) .

والحق الذي لامحيص عنه أن أكثر الأشعار وأكثر الأغانى وأنواع الموسيق ضارات بلجموع هذه الأمة . إن مايقوله الإمام الغزالى رحمه الله من جوازها بشرائط ، وهذه الشرائط ترجع إلى أمرواحد وهو أنها إذا سمعها الإنسان لم تتوجه نفسه إلى محرم بل تتوجه إلى إدراك المعانى وشريف الحصال .

أقول : إن ما يقوله حق ، ولكن أكثر الناس غير مستعدين لذلك ولاهم يذكرون ، فأكثر الأشعار وأكثر النوسيقي في الأمن الأمن والقليل منهما هو النافع ، إذن ليست موازنة الموسيقي في الأرض عند الناس بالموسيقي في السهاء عند الله من حيث الحساب تفيدنا أنهما سيان في السكال. كلا . فهنالك الوسيقي نظام جميع العاوم ، وهنا استعالها أكثره مزر بنوع الإنسان وهكذا الأشعار .

ولقد أنحى (سقراط) في الكتاب الماشر من الجهورية على طائفة الشعراء، وأخذ يلوم (هوميروس) الشاعر وبحط من أقدار هذه الطائفة ويقول إنهم لاهم في العير ولا في النفير ، قوم لا حقائق عندهم ولا علم، وما هم إلا مقلدون للحقائق ، وما مثلهم إلا كمثل الرسام الذي رسم لجام الفرس واللجام صنعه صانع وهذا الصانع وضعه بالهيئة التي طلبها راكب الفرس ، فراكب الفرس هو الذي يطلبه والصانع يعمل على مقتضى الطلب ولكن الراسم يقلد الصانع ، هكذا الشاعر فما هو إلا راسم للمعقولات ، لامتعقل ولا عالم ، إذن الشعر خيال والحيال غير الحقيقة .

عجب أن تكون أكثر الشعراء هذه قيمتها ، واقه يقول « والشعراء يتبعهم الغاوون » . وهاهنا عجب وألف عجب أن نسمع القرآن يذم الشعر . وقد وافق فى ذلك الفلسفة من قبله . وهذا قوله تعالى « بل هو آبات بينات فى صدور الذين أو توا العلم » . ثم إن للسلمين في الشرق والنرب طاحت دولهم وذهب جدم في المحولة السباسية والمحولة الأندلسية عا تركوا مواهيم ، ولم يكن لهم عم في الأكثر إلا في الشعر ونسوا المعقول وتركوه للاعاجم . فذلك ذهبت ويجهم وأصبحوا أثرا بعد عين .

إن و حم . عسق م جاءت رمزا لنظام العالم العالى والسفلى وهو الموسيق الجيلة والعلم والحسكة . أما عمر الشمراء في الأرض وغناء اللفنين فضرهما أكثر من نفعهما ، فليفكر العلماء في الإسلام بعدنا في قوانيتهم الشمر النافع والمموسيق ، وليحتاطوا في ذلك ، وليفرقوا أبين النافع والضار ، فلا تسكون الموسيق الاحبث يكون إنماش النفوس المعمالي والعاوم وأشرف الأخلاق ، وكذلك الأشعار . فأما إذا كان كلاهما لتهييج الزوات فليحرم بتاتا . إذن هناك فرق بين ما دلت عليه و حم ، عسق به وبين ما يغرى بانحطاط النفوس الإنسانية .

فلما سمع ذلك قال: أجدت ووفيت القام حقه. وبعد أن سمت هذه الجلة منه انصرف الحيال من أماى ، ونظرت في نفسى كيف كان خوارى مع أماى ، ونظرت في نفسى كيف كان خوارى مع خيالها النورى نخيلته هى ، ثم أخذت أفكر في هذه المانى فوجدتها معقولة ، بل فرحت بها فسطرتها تبصرة وذكرى في ولأصدقائي قراء هذا التفسير والحد قه رب العالمين . كتب صباح يوم الأحد ٢ نوفمبر سنة ١٩٣٠ م .

### إشراق شمس هذه المقالة

في سحر ليلة الإثنين ٣من شهر نوفمبر سنة ١٩٣٠ استبان لى من فحوى هذه للقالة أن ( حم عسق ) رحمت للحكما، والعلماء في هذه الأرض أرجة منازل وهي :

- (١) انبعاث النفوس من الحلق إلى أنوار الحق .
  - (٢) ثم اثتناسها بتلك الأنوار .
  - (٣) ثم يكون الافتباس بعد الالتناس .
  - (٤) ثم الإفاضة على الناس من تلك الأنوار .

فالمرالة الأولى هي الانبعاث ولها (حم) وذلك أن تشاهد أغسى أهل العلم بهجة هذه الكرات الساوية وتطالع أنوارها وحسابها وأعدادها وعظمتها، فإذا امتلات بتلك الأنوار وأشرقت بها أبما إشراق تسكون المرالة الثانية ، وهذه المرافة الأولى تشير إلها الحاء والميم لأن تجليات العوالم وظهورها من العدم سر الرحمات والرحمة يسبقها العلم والعلم به النظام وتقدير الحركات والدرجات. وبإدراك ذلك الحال ترتق النفس إلى القام الأعلى وهو المرافة الثانية (ع) الائتناس إذ تنجلى الفكر تلك المرة والعظمة والعلو اللافي أشرقت بهاأنوار المين في (عسق). وهنا ارتقت النفس من القدمة إلى النقيجة ، ومن المحلوق إلى الحالق ، ومن الأثر إلى المؤلف ، ومن الصانع ، وهناك تتجلى أعمال الملائكة الحافين حول العرش، وهم يشاهدون العوالم كلها ، مطلمين طيدائمها ، منظمين لحركات السموات ولم يتم ذلك إلا بعد إشراق نفوسهم بما استمدوا من علم وما استفادوا من حكمة من العلى العظيم العليم ، وهذه هي المزلة الثالثة وهي الاقتباس ( السين ) من (عسق ) فإذا كانت المنولة الأولى ارتفاء من الصانع ، والثانية تفكير في أوصافه ومشاهدة أنوار الآثار ، فالثالثة الاقتباس ؛ ألا ترى أن المؤري

57

الله بن لم ترهم شاهدنا آثارهم ، وعلى مقدار اختلاف الآثار بكون اختلاف المؤثرين، وهم الذين سميناهم ملائك ويضرب لهم المثل في نظام العوالم بنظام أعضائنا ، فسكما أن في كل عضو قوات خاصة ، هذا في كل علم ملائكة مختصون به يديرونه ، وكما أن أعضاء نا تطبيع القوات المدبرة لها هكذا الموالم الشاهدة تطبيع الملائك المدبرين وكما أن الإنسان منا له نفس واحدة ، وهذه النفس لها قوى كثيرة لا نقدر أن نحسبها نحن والله يحسبها هكذا الله واحد وله ملائكة ينفذون أمره وهم كثيرون، وكما أننا نحس في أنفسنا بأن هناك في عقولنا قوى مختلفة مثل : (الخيلة ، والمفكرة ، والحافظة ، والذاكرة) وفي أجسامنا قوى أخرى أقل منها درجات فوى مختلفة مثل : (الخيلة ، والمفكرة ، والحافظة ، والذاكرة) وفي أجسامنا قوى أخرى أقل منها درجات من القوة الجاذبة والحاضمة والماسكة والعافية والفاذبة والمندية والمولدة ، ومثل الفدد المختلفات كفدة الصفراء والبنكرياس وغدد اللماب اللاتي في الفم وهي ست ، وهكذا عما تقدم إيضاحه في (سورة فاطر) هكذا في العالم :

(أولا) ملائكة سماويون يدبرون العوالم تدبيرا محكما بنظام متقن ، وهم يستمدون ذلك من القام الأقدس كما تستمد الحافظة والمفكرة وتحوها من الروح الإنسانية ممارفها واختراعها ، إذ لولا أرواحنا ما كانت هذه القوى اللاتي تحت سيطرتها ولاكانت معارفها ولاأعمالها .

(ثانيا) ملائكة أرضيون بديرون الزرع والشجر والبر والبحركا نرى المسكة والهاضمة النع والفدد الهنتلفات تفعل في أجسامنا أفعالا مختلفات وأطوارا متباينات وهي أقل منزلة من قوى الدماغ لأن تلك للعلم والتدبير وهذه للعمل وإحداث الآثار .

وما هذا الذي ذكرته إلا ضرب مثل « وقد المثل الأطي» فإذا ضرب الله لنوره مثلا بالسراج للعموم فما أسهل ، وماأ بدع ، وماأ جمل أن نبين لذوى العقول السليمة والحكماء والعلماء في الإسلام قاطبة .

(١) إن نفوسنا وأجسامنا وقوانا توضع هذه الآيات إيضاحا شافيا ، وأن وحدة النفس مثال الوحدة الله عنه الله

( ٣ ) وأن قوانا في الدماغ ضرب مثل للملائكة المهاوية الحافين حول المرش.

( ٣ ) وأن قوانا الجسمية من البنكرياس والصفراء وأمثالها ضرب مثل للملائكة الأرضين .

إذن ظهر بضرب المثل معنى قوله هوترى الملائكة حافين من حول المرش، في سورة أخرى ، وإباك أن تظن أن المشبه كالمشبه به ، فقول القائل (وجهه كالقمر) اليس معناه أنه هو نفس القمر أو أنه مثله من كل وجه ، فهذا أمر واضح هكذا هنا ، فإذا كانت قوانا الجسمية لاعقول لها مستقاة فالملائكة ليسوا كذلك فهم ذوو عقول مستقلة بها يدبرون ، ولكن لهم صلة بربهم صلة القمر بالشمس يستمد منها .

هدا منى كونهم حافين من حول العرش فهدناه فهما إجماليا ، وأما كونهم يسبحون محمد ربهم ويستغفرون لمن في الأرض ، فهذا موضع الاقتباس . فإن قوانا المختلفات في الدماغ اللاتي لها وظائف عامة من فكر وخفظ وذكر وهكذا لم تتركها أرواحنا سدى بل لها صلة بها ولن تكون أعمالها إلا على مقتضى ماوصلت اليه أرواحنا ، فليس حفظ ولا فكر ولا تذكر زيد مشانها كل الشبه لهذه الثلاثة عند عمر وومعنى هذا أن هذه القوى مستمدات الاستمداد التام من نفوسنا بدليل أنها مناسبة لها لا لغيرها . فهكذا نقول في الملائكة «وقه الثل الأعلى» إنهم لم بكن لهم عمل إلا على مقتضى عاومهم للستمدة من ربهم . ولذلك نجد النتائج منتظمات . فهم إذن عارفون صفات الجلال وصفات الإكرام أى الصفات السلبية من أنه مخالف التنائج منتظمات . فهم إذن عارفون صفات الجلال وصفات الماني كالقدرة والعلم النع والأولى تدخل تحت الحد . فقول « يسبحون محمد ربهم » دخل فيه العلم بالجلال والإكرام (وجبارة أخرى) صفات التربه وصفات الإفاضة والحاق والرحة .

ليس من للعقول أن يكون للسمع عالم الأصوات ، وللبصر عالم الأضواء، وللذوق عالم الطبوم والقصم عالم الروائع والمس عالم الحشن والناعم النح ثم لايكون للمقل عالم يناسبه وهو عالم كله عقول ؟

ليس من المقول أن كل فعل من الأفعال الطبيعية له فاعل من جنبه كما تقدم في النبات وفي الحيوان من أن هناك (الفعلر والبكتريا) التي محلل المواد الأرضية لفذاء النبات والمواد التي في الأمعاء الفلاظ لإكال المضم كما تقدم قريبا ثم تكون آراؤنا وأفسكارنا لم تستمد من عالم عقلي يشهما ؟ إذن هنا ملالكة وهؤلاء هم الذين عدونها على حسب قوانا ، وسيأتي إيضاح هذا المقام إيضاحا تاما في كتابي للسمى «مرآة الفلسفة» أذكره عند آية وفاعلم أنه لاإله إلاالله ، وهناك برول ذلك الإشكال الذي يق ع و قرنا في أمر المقول والنفوس وللمادة وعلاقها بسانع المالم ، وقد وصلت محمدالله لحل هذا الإشكال المقد، وسترى هناك مراتب الفلاسفة في المالم ، وكيف كان أفلاطون يقول المثل الأفلاطونية ، وكيف رد عليه تليده ارسطاطاليس بأن عذه المثل ليست عمل المشكلة ، والصواب عنده أن العلوم مرجعها غير تلك للتل وهي الصورة القائمة بالمادة ؛ ولما يسمدهم قوم آخرون رأوا الحلاف عسيرا والحل صعبا . توقفت العقول عند هذا الحد . فتركوا الإلهيات واقتصروا على العاوم الأخرى . وسترى أن (سبنسر) الفيلسوف الانكليزي والاستاذ سنتلانه الفيلسوف التلياني عولان . واننا بالنسبة لأصول الفلسفة أمثال هذه المسأله لا قدرة لنا على حلها . وعن بالنسبة لأمثال سقراط ومن معه كالبقة بالنسبة الفيل .

وأنا أعلى المسلمين خسوسا والعالم الإسلامى عموما أن الله عن وجل قدمن على بالتوفيق في تلك الرسالة وسترى فيها طريقا غير طريق هذين الحسكيمين خالبا مما ورد عليهما من الإشكال. فقد بينت لك هناك إثبات برهان وجود الملائكة ومعرفة الله بطريقة كطرق الهندسة يفهمها الحاص والعام من أهسل العلم . وهناك ثبت عالم الملائكة ثبوتا هندسيا .

وقد تقدم في السورة السابقة في آية و إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا » بعض ذلك واضحا وعامه سيأتى في الرسالة المذكورة إن شاء الله تعالى .

وبناء على ذلك نفهم قوله تعالى وشهد الله أنه لاإله إلا هو والملائدكة وأولوا العلم قائمًا بالقسط» فالعلم منه وهو يفيضه على الملائدكة والملائدكة يفيضون على الناس. فقوله تعالى «والملائدكة يسبحون محمد رجم» واجع ذلك لاستمدادهم منه بالبرهان الذي ستراه في (سورة محمد) عليه السلاة والسلام والناس يستمدون من الملائدكة. فاستغفارهم لمن في الأرض لن يتم لهم إلا لما نالوا من العلم بجلال الله وإكرامه. والناس من الملائدكة يستمدون وهذه هي المنزلة الرابعة من المنازل المتقدمة.

فالمنزلة الأولى نظام العوالم. والثانية إدراك صائعه . والثالثة إدراك الملائكة . والرابعة العلماء في الأرض فهم يعرفون العوالم كلها ثم يفيضونها على الناس . ولهذا الإشارة يقوله «يوحى إليك وإلى الذين من قبلك» فالوحى هو القرآن وهذا هو حرف القاف (وبعبارة أخرى) « يسبحون محمد ربهم ويستغفرون لمن فى الأرض» فهم يتبعون الملائكة حذو القذة بالقذة والملائكة يستمدون من الله .

هذا ملخص (حم، عسق) فعى أربعة منازل : هى نظام هـنه الدنيا وعقولها وعاومها وهيام القاوب بصانعها ، وهل هـنه النازل الأربعة إلا أشبه بما جاء فى (جنهورية أفلاطون) من للقارة والنار .

# حم . عسق . ومفارة أفلاطون

اعلم أن ماقررناه من النازل الأربعة في (حم . عسق ) هو نفسه الذي قرره أفلاطون في جهوريته كا تقدم في هذا التفسير . ألم تر أنه تصور جماعة في مغارة وجوهم متجهة إلى مؤخرها . وأمامهم منوه نارول فلك المؤخر وهم مسلساون بحيث لا يرون ماوراه هم من النار التي تفي ، وراه سور ، وهناك أناس يسيرون وهم يحملون أنواعا من الحيوان والنبات والنار ترسم تلك الصور في مقابلة وجوه هؤلاء الذي في المغارة ، وهؤلاء سموا هذه الصور بأسماء وقالوا إنها هي الحقائق بعينها نهم إن أحدهم خرج منها وأخذ يتمرن على نور القمر في الماء وكذا النجوم ليلا نم يراها بأنفسها ، يرى صورة الشمس في الله ، ثم يراها بنفسها (وبعبارة أخرى) أنه أخذ يتدرج في النظر فأدرك أن هذه الصور التي على الحائط ماهي إلا آثار صور الحيوانات الحقيقية وأن النار نفسها ماهي إلا أثر من آثار الشمس . وبه تعرف الفسول والسنون والشهور والأبام ، فإذا جعلنا الشمس بدل الناز ، وجعلنا سكان الأرض بدل سكان المفارة ، وجعلنا النبات والحيوان بدل الصور التي على الحائط تم لتا القصود وظهر المثل بأوضع معانيه ، وعليه تكون الشمس ضربت مشلا أله والنبات والحيوان يكونان على مقتضى عالم المثال الذي يقول به أفلاطون ، وسكان أهل الأرض كسكان المفارة . فهم عالم وليس يعرك الحقائق في مثال أفلاطون رجع ثانيا إلى إخوانه وقاسي الشدائد في تفهيمهم كا قاسي الشقات من المفارة وعرف الحقائق في مثال أفلاطون رجع ثانيا إلى إخوانه وقاسي الشدائد في تفهيمهم كا قاسي الشقات في تعربن عيفيه على نظر الأنواز الحقيقية ، إذن هنا صعود من المفارة ؛ ثم تعلم ثم رجوع إلى من فيها وصلم لهم .

أفليس هذا كله هسو عين ( خم م عسق ) ارتقاء عن المادة ، معرفة بالله والملائكة ، ثم رجوع إلى

الناس وتعلم لهم على مقتضى مانتعلم .

هذا هو معنى قوله «واللالكة يسبحون محمد ربهم ويستغفرون لمن فى الأرض» فالحسد أنه على نعمه الوافرة ؛ وآلائه الفاخرة اه .

## جومرة في آية : الله الندى أنرل الكتاب بالحق والميزان وما يدريك لمل الساعة قريب

إن التعلين أكثرهم نبذ الكلام على الآخرة والدين وإن ذلك تقدم فى التفسير. وهذه أول مرة الم فيها رجل له همة وله احترام من التعلين بهذه الحطبة ، وهذه بشارة أزفها بأن الجو فى متعلى الشرق الأدني أخذ يتغير إلى الأحسن بعد أن كانوا محتقرون هذه الآراء ؛ وهذا الإحتقار أضاع بلادهم . وهاك نس الحطبة المذكورة .

## بأى ميزان تزن الحياة ؟ ﴿ محاضرة الأستاذ توفيق دياب ﴾ ألقاها في ألف ومثق مستمع

أخواتي وإخوتي :

ذلك السر الفامض الذي يبدأ بالميلاد وينتهى بالوفاة . ذلك السر الفامض الذي نسميه الحياة ، وترى أنفسنا في غماره متدافعين إلى الأمام أو متراجعين إلى الوراه . ذلك البحرالحضم الذي تلقينا بين أمواجه يوم نولد قوة خفية ، حتى إذا سبحنا فيه شوطا قصر أوطال ، تزعتنا منه تلك القوة الحفية حين بحل الأجل ، هذه المركة التي نساق إليها غير مختارين ، ونفصل عنها غير مختارين . هذه الحياة ما هي ؟ وما غايتها ؟ ولماذا ولدنا ؟ ولماذا عوت ؟

ليت أحدا يستطيع الجواب عن هذا السؤال في كلة أو كلات . إذن لاستراح الفلاسفة وأصحاب المذاهب المختلفة في كنه الحياة . فقد عاكان ، وإلى اليوم مازال هذا السر الرهيب موضوع البحث الملح ومثار الجدل العنيف بين العلماء والفكرين : وليس عجبا أن يفكر الفلاسفة في مرمى الحياة ، وإنما العجب ألا يفكر في مرى الحياة جميع الناس .

نواد أجنة وندرج أطفالا وننشأ صبية وتراهق فتيانا ونستوى رجالا ونبلغ الكهولة وتدركنا الشيخوخة إن قدر لنا أن نعمر ؛ ثم ماذا ؛ ثم نجف الشجرة وتذوى الأزاهير ويتساقط الورق ، وما هو إلا نفس أخير نلفظه فاذا نحن رفات . وذلك دون أن نفكر يوما لماذا ولدنا ولماذا حيينا ولماذا نموت ، ودون أن نفكر من أين جتا وإلى أين نعود ، وهل جتنا من عدم لنعود إلى عدم أو جتنا من وجود لنعود إلى وجود ؟

وأنت معذلك إذا أخذتك سنة من النوم ، ثم استيقظت فوجدت نفسك فى غرفة لا عهد لك بها ، فلن تستقر على حال من الدهش ؟ حتى تعرف ماهذا السكان ومن ذا جاء بك إليه وكيف جاء بك ولماذا ؟ ستطل من نوافذ الغرفة لترى على أية حديقة أو فناء تشرف ، ستفتح الباب فإن كان موصدا غالجته حتى ينفتح أو ينحظم ، فإذا خرجت من الغرفة جعلت تنظر بمنة ويسرة فى ذهول وحيرة . ثم جعلت تطوف بأرجاء الدار متسائلا نفسك أين أنا وما هذه الدار ولمن عى وفى أية مدينة ؟ ولن يهدأ لك بال أويستقر لك حال حق تلقاك سيدة هى أشبه ما تكون بالمعرضات فتنبئك بأن هذه الدار (عاظاك أف) مستشفى ، وإن إنجاءة طارئة غشيتك خاف عليك والدك فأسرع بك إليه ، حق إذا بشر الطبيب أباك بأن الأمر هين لاخطر فيه . آثر لك الإقامة هنا أياما إلى أن تستميد صحتك فترجع إلى دارك سلها معافى .

حيند تدرك حقيقة المكان ومن جاء بك إليه وما السبب؛ فإذا عرفت أن الفاية هي استشفاؤك عابك، لم يزدك علمك بهذه الفاية إلا أخذا بأسبابها واستيفاءا لشرائطها ، حتى يتم الكسنها ما أراده والدك وماأصبحت تريده لنفسك .

هذا شأننا من الدهش والتساؤل إذا طوحت بنا الطوائح إلى مكان نجهله . فما بالنا تبعثنا إلى هذه الدنيا قوة خفية على غير قصد منا ولا اختيار ثم تتوفانا مستضعفين على غير قصد منا ولا اختيار ، نظهر وتختفي على سطح هذا المحيط الهائل . كالفقاقيع تنتفع وتنفجر فى مثل لمح البصر ، دون أن يأخذنا دهش يدعونا إلى الحيرة والتساؤل والتفكير .

لماذا بعثتنا القوة الحفية القديرة الجبارة إلى هذه الدنيا . ألنقض في هنائها أو عنائها ، في صحبها أو مرضها في غناها أو فقرها، في عدلها أو ظلمها ، في إخائها أولدها ، في رفقها أو جفائها ، أو في مزيج من هذا كله ستين أو سبعين عاما إذا طال بنا العمر .

وما ستون أو سبعون عاما في امتداد الأزل الذي لا أول له . وفي امتداد الأبد الدي لا نهاية له . إن السلماء ليحساون السنين التي سلخها الإنسانية على هذا الكوكب بالملايين لا بالألوف ، ويقدرون لها البقاء فيه ملايين أخرى تربو على الإحساء . فما أنا وما أنت ، وما نصيبي ومانصيبك في هذا السرمد الذي تحار فيه الألباب . ذرة صنيلة من جبل أشم ، قطرة هينة من محيط مترام .

وإذن فما حياتك وما حياتي وما حياة هذا الجيل كله وماحياة الأمم الحاضرة كلها ، حتى نجمل موضوع هذه المحاضرة ( بأي ميزان تزن حياتك ؟ )

إن التاريخ للدون أو المكتوب لا يعد وستة آلاف من السنين . وهي التي شغلت أقلام المؤرخين ، وهي التي ظهرت فيها حضارات واختفت حضارات . وارتقت أمم وانحطت أمم ، وهي التي وقع فيها من الغفالم والحروب ، وطفي فيها من الرق والاستعباد ، وتقلب فيها من المقائد والأديان ، واختلف فيها من طرائق الحير والشر ، وتعاقب فيها على الجاعات والأفراد من السعادة والشقاء . وأظلم فيها من الضلالات والجهالات ، وأضاء فيها من المعارف والعلوم ( ماتضيق عن الإحاطة به مئات الألوف من المجلدات ومئات الألوف من المجلدات ومئات الألوف من العقول . وهذا كله تراث ستة آلاف من السنين . وما هي من ماضي الإنسانية المجهولة ومن تاريخها غير المكتوب ، وما هي من مستقبل الإنسانية الذي لا تترامي إلى حدوده عين الحيال ) إلا عثابة الدقيقة الواحدة من ألوف الأعوام .

إذن أليس من الغرور أن أتكم عن حياتك وحياتي وعن ميزان حياتك وميزان حياتي .

ماحياتك وما حياتى إذاقستها جذا المقياس المخيف. إنك لو نظرت إليها بالميكر سكوب لعز على الميكرسوب أن يكشفها لمن ينظر إليها من أفق الأزل القديم والأبد الحالد.

ألا تصدق ؟ إذن ألا تعلم أن كوكبك هذا الذي عاش فيه أجدادك من البشر ملايين السنين وسيميش فيه أحفادك ملايين أخرى لا محسمها المد ، إن لم يصطدم به جرم سماوى آخر فاذاأرضك هباء في مثل قصف الرعد أو خطف البصر ( ألا تعلم أن هذه الأرض بماضها الزاخر ومستقبلها العظيم الباهر إنما هي شظية تطايرت من الشمس كا تتطاير الشرارة من التنور الهائل المستعر ، فجالت شرارتك في الفضاء حتى أخذت مدارها من نظامنا الشمسي واستحالت حصاة ( مستقلة ذات سيادة ) .

أنا وأنت وهو وهى وهم وهن آحاد فى عداد ملايين الأمة المصرية . والأمة المصرية إحدى العشرات الحكثيرة من أمم هذا العصر . وأمم هذا العصر حلقة قصيرة من سلسلة ترجع إلى ماض لايدرك الحيال مبتداه وعند إلى مستقبل لايدرك الحيال منتهاه على هذه الأرض وهذه الأرض شظية كانت ملتهبة تناثرت من الشمس فعلمرت من نظام الكون حيث تدور فحاذا عبى تكون حياتى وماذا عبى تكون حياتك ، لاسها وأنت تعلم أن نظام الكون حيث الا واحدا من نظم كثيرة تماثله . لو أطلنا التفكير في كنها وفي تلك الهوة الحقية التي تسخرها لفضينا أعوامنا الستين أو السبعين في النفسير، دون أن تزداد في تفهمها إلا وحدة .

سيداني وساداني :

هل تحتماون مني كلة جريثة ؟ إذن تفضاوا فاسموها:

إذا كانت الحياة هي الأعوامالستون أوالسبعون التي نعيشها في هذه الدنيا ، من غير أن نــكون مرتبطين قبل قدومنا بقوة هي التي بمثنا لحكمة ، ومن غير أن نكون مرتبطين بعدر حيلنا بقوة هي التي استدعتنا إلىها لحسكمة ، إذا كانت الحياة مصدرها المدم ومصيرها العدم ، إذا كان مولدنا في هذه الأرض مصادفة لم تقصدها قوة مريدة مديرة ، وكان موتنا مجرد انتهاء لهذه المصادفة ، إداكان وجودنا مجرد نتيجة آلية عضوية لمجرد تفاعلات آ لية عضوية ، وكان زوالنا نتيجة مادية لأسباب مادية لا أقل ولا أكثر ، إذا كانت أيامنا في هذه الدنيا برزخا تاعسابين بلقمين ، بلقع الماضي قبل أن نولد . وبلقع المستقبل بعد أن تحوت . إذا كنا في هذه الدنيا مجرد أحلام زائلة وأشباح حائلة ، إذا كان كل هذاالمناء وهذا الكدح وهذه الآلام وهذه الأمراض وهذه الخطوب التي نشاهدها أو يحتملهاأو نسكافها فيسبيل الإنسانية، إذا كانت كل هذه الحضارات وهذه الملوم وهذه الفنون وهذه الآدابالتي تسمو إلها الأمهجيلا بعد جيل. إذا كانت هذه الشرور كلها وهذه الحيرات كلها ليس وراءها إلا مطلب واحد ( هو أن يعيش كل فرد من الناس خمسين أو ستين عاما بحدودة بحدين : عدم مطلق منذ الأزل وعدم مطلق إلى الأبد ما عدا هذه الأعوام الخسين أو الستين ) . إذا كان الأمركذلك . فما أحمق الأحياء الدين يؤمنون بهذا العدم من قبل ومن بعد ثم يعيشون . إن الانتحار أولى بهم وأجدر ، أما أنا فاو كنت منهم لانتحرت . إن هذه الأعوام الستين التي يعيشها المرء في هذه الدنيا لا تساوى في ذاتها عضة الفقر ولا قلة الحاجة عاما واحدا . إنها في ذاتها لاتساوى برحاء المرض المض نصف عام . إنها في ذاتها لاتساوى احتمال ظلم الظالمين ولا جبروت المتجبرين . إن المر. ليصادف في هذه الأعوام الستين أو السبمين من ضروب الأذى مالايحتمله إلا لشعور واحد ، هو أن الحياة سر قديم خالد : لا حياة الجاعة فحسب بل حياة كل فرد من أفرادها كبر أو صغر ، جل في نفوس الناس أوهان .

إذا سألت بعض علماء المادة الذين يرون حياة الفرد مسبوقة بعدم منهية إلى عدم ، إذا سألنهم لماذا يعيشون . قالوا نعيش طوعا لغريزتين : غريزة الحرص على بقائنا ، وغريزة الحرص على بقاء أنا النوع . أما حرصنا على بقاء أنفسنا فواضح حتى في الطفل يتجنب السقوط من على ويتجنب النار اللاذعة والحفرة المميقة . وأما حرصنا على بقاء النوع فواضح في الأم تسهر على ذراربها . والأب يعول أبناءه ، حتى ولو كانت الأم حيوانا أعجم .

ونحن نفهم هذا التعليل بقوة الغريزة من غيرالسادة العاماء . فأما وهم من أهل التفكير الذين من شأتهم أن يرجحوا حكم العقل على اندفاع الغرائز ، فقد كان الأولى بهم إذا لم يؤمنوا بأن الحياة الفرد اتصالا وثيقا بالحاود كان أولى بهم أن يدركوا هذه الأعوام القليلة التي ستسلمهم عما قريب إلى فناء لاوجود لهم بعده . هذه الأعوام لاتستحق منهم عناء البحث والتنقيب في مظاهر كاذبة وزبارج باطلة ، ولا تستحق منهم هذا العكوف على المعامل والآلات والمنظار المكبر والمنظار المصغر والتعليل والتحليل والكدح بالليل والنهار للوصول إلى حقائق مهما تكن في نظرهم جليلة فهي تافهة مادامت هذه الحلائق الإنسانية والسادة العلماء في طليعتها كاثنات تافهة تظهر اليوم من ظلام العدم لتنتهي في الفد إلى ظلام العدم . كان أولى بهم أن في طليعتها كاثنات تافهة تظهر اليوم من ظلام العدم لتنتهي في الفد إلى ظلام العدم . كان أولى بهم أن يقوا مبترين بالفناء، وأن يقولوا الناس فم الكد وفم العناء في سبيل غاية مقفرة مظلمة ، إلى العدم غير طائمة بيد أنت أيتها الإنسانية مختارة طائعة ، فذلك أكرم وأروح للبال من أن يحمل بك العدم غير طائمة ولا مختارة .

19

بفولون إن حياة الإنسانية على وحياة الفردشي، آخر ، حياة الفرد إلى العدم. فأما حياة الإنسانية فإلى البقاء . لذلك بحدمون الانسانية بالعلم والفن والأدب ، ليجي ، الجيل اللاحق خبيرا من الجيل السابق ، ولتجيء الحضارة الآتية أعظم وأروع من الحضارة الماضية ، وهذا في الحق سخف عظيم ، لأن معناه أن جميع الأحبال الماضية وجميع الأحبال الآتية كانت وستكون بجرد عتبات ومدارج ، أو مطايا وبراذع ، يعلوها في النهاية آخر جبل تتمضخض عنه الإنسانية ، فإذا استوى الجبل الأخير على قمة الحجد لم يكن بجده خالدا ، بل كان مجده زائلا كذلك ، ولوعمر الإنسان الأخير بفضل العلم ألف سنة . ثم ينقضي هذا الجبل الأخير بانقضاء صلاح الأرض للحياة ، وانتهت الدنيا إلى غاينها ، وفنيت حضارة الشمس ، وانطفأ ضياؤها ، واستحالت البحار جليدا والشجر والنبات هباء أمست الإنسان قد انمحني من صفحة هذا الكون آخر إنسان . وانمحي لا ليسمو ولا الذكرى ، إذ من ذا يذكر الإنسان وقد انمحني من صفحة هذا الكون آخر إنسان . وانمحي لا ليسمو إلى عالم آخر ولكن ليبق غربها في غربات الفناء ، خالدا فها أبدالاً بدين .

هل هذه إذن غاية الإنسانية ؟ هل غايتها أن تقضى مئات الملايين من السنين لتنضج جيلا واحدا هو الجيل الأخير . ثم يكون هذا مصير ذلك الجيل الأخير ؟ أتعرف الساحر الذي يخرج علبة من جوف علبة ثم بخرج الثالثة من جوف الثالثة من جوف الرابعة وهكذا حتى تمد عشر ات من الثالثة من جوف الرابعة وهكذا حتى تمد عشر ات من العلب يحرج بعضها من جوف بعض حتى ينتهى بك إلى علبة لا تسكاد تراها لضئولتها. ثم مجوهمك بأن فها قطرة من سائل هو ماء الحياة . فإذا تناولها المتناول وأسرع بالقطرة إلى فيه ليرزق الحلود خر على الأرض فاقد الروح . تلك صورة فكاهية من الحياة الإنسانية كا يفهمها أولئك الماديون .

سيداني وسادتي :

هل تريدون منى كلة جريئة أخرى ؟ هذا الإنسان أكبر وأعظم من الأعوام السبعين أو المائة التي تمتد إليها حياته فى الدنيا . لسكن هذا الإنسان متناقض عجيب . أتذكرون أيامه الفابرة ؟ أيام كان يأوى إلى السكهوف ويأكل الصيد نيئا . ويضرب فى الغابات عاربا . ولاتكاد تميزه من سائر الحيوان .

هذا الإنسان ماالذي هداه إلى ماهو اليوم فيه ؟ ماالذي صعد به إلى المستوى الذي بلغه في القرن المشرين معجزة القرون ؟ في الدنيا حروب وفيها عدوان وفيها آفات وفيها عيوب . ولكنها عيوب الصاعد إلى المثل الأعلى رويدا رويدا ، ولا سبيل إلى أن ينجو من تراث الماضي وغرائز الأنانية الأولى كل النجاة في ألف عام كلا ولا في عشرة آلاف . قد يشن الحروب ويعتدى على الحقوق . ولكن لطيفة خفية تنوع به إلى السلام والانساف بعد النروع . له اليوم قوانين وشرائع إن طفت عليها يدالعدوان يوما . فان الجاعة كفيلة بردالحق إلى نصابه وإن كره المعتدون . له اليوم علوم قيمة وفنون جميلة وآداب أفسحت أمام عقله سبحات الهناءة المعنوبة . له تعاون على البر والاحسان . يلطف من تعاون الأشقياء على الغدر والاساءة . له أديان مشروعة ومثل من الأخلاق موضوعة . له طائرات في الجو وغائمات في البحر وله أسباب مدودة تراها العين أسلاكا بوقة أو تلفونية أو لاتراها ، لأنها أسباب من الأثير تحمل الأصوات وتحقي عن النظرات .

وهو مع ذلك متنافض عجب. ذلك الذي دوخ الأرض وسخر الجو والبحر ونفذ في الصخر وكشف من الأسرار عجائب كانت قبل عشرة أعوام أو عشرين في عداد المعجزات. ذلك الذي يقف وراء المدفع الضخم فيطلقه على البرج المشيد أو القربة العامرة فإذا هي أطلال . ذلك الذي كشف أسرار الأفلاك والكواكب والنجوم . وعزف مزاج بعضها وتأليف مواده وتركيب عناصره وقاس أبعادها وحدق حسابها حتى ليتبألها محوادثها و بحرباتها قبل أن تقع بمثات الأعوام . ذلك الذي اتخذ من الغاز سموما . ومن الحواء غذاء . ومن

حرارة الشمس وهدير الماء قوة مستعملة أومدخورة . ذلك الذىأصاء اللبل بثريات مكهربة فكأنها نموس وأقار . ذلك الذى يطوف أخوه البدوى مناخ قبيلته علىظهر البعير . ذلك الذى كشفت له الأشعة مكنون الجسوم واخترفت له حجب الغيب فأصبح يرى مالم تكن تراه العيون .

ذلك الإنسان تفتله البعوضة وتمرضه نسمة الهواه، وتشرقه جرعة الماء ويصرفه الهوى عن الجادة ويريد الأمن السنطاع فيصرفه عنه التخاذل ! ذلك الإنسان يعدل ويظلم ، ويقسو ويرحم ويتخذ العلم للشر ويتخذ العلم للخير ع ثما عده القوة وماعذا اللضعف ؛ وماهذا النور الساطع وماهذا الحلك الدامس . وكيف يجتمعان ولأيهما العلم آخر الأمن . وعل تستطيع أن تستخلص من بين هذه الأطوار المتنافرة ، والمظاهر المتناكرة حقيقة الحياة وعاية الحياة وعيران الحياة ا نعم وأبيك بجب أن فستطيع .

سيدائي وسادني :

هل تريدون منى كلمة جريئة أخرى ؟ عن تلاميد القوة العظيمة التى بعثتنا إلى هذه الدنبا يوم ولدنا . والتى تتوفانا يوم يحل الأجل عن تلاميدها وهى تعلمنا من حيث لاتراها ، وقد أو دعتنا سرا يسميه الفلاسفة عقلا . وتسميه الأديان روحا . وأنا لا يهمنى ماذا نسميه ، هو قبس من هذه القوة العظيمة وشعاعة من نورها وليس يولد إنسان إلا وينطوى على هذا القبس أو هذه الشعاعة كامنة ا وأنما توقظها تجاريب الحياة من ألم ولذة وحرمان وإحراز ومرض وصحة وإخفاق وتجاح ! قالاً لم يوقظ هذا المير السندين ، وبروضه على النظر كيف ينجو من الألم . واللذة تبعث فيه حب الاسترادة فحب الحركة في سبيل إحراز تلك اللذة والحرمان يعث فيه حب التحصيل والإحراز ، ولذة الإحراز تدفعه إلى طلب للزيد ، والرض يعلمه التوقى ويعلمه الصبر والجد ، والمسجد تشعره الهناء ، والإخفاق يتمرمه بالكدح ومعاودة العلاج ، والنجاح يزيده همة وعزعة .

كان هذا منبِت الغرائز في الإنسان الأولى ، ثم رأى ذلك التلميذ التأشى، على كر الأجبال أن في بعض لذاته إيلاما لاخوته ، وأن في بعض حمادته شقاء لسواء . فازدادت فيه الحساسية ، فوازن فليلا بين سمادته وشقاء الآخرين ، فانصرف قليلا قليلا عن الأنائية الطلقة . ومازج تقديره شي، من العطف على سواه .

السر الدفين يستيقظ، الشعاعة المسكيتة ترسل سوءها خارج نفسها لأول مرة، بدرة الإنساف والمطف والفيرية تستحيل نبتة مزهر ، التفيذ يتملم في مدرسة الحباة درس العدالة ، فيحاكى العلم الأعظم الذي بعثه إلى مدرسة الحياة ، التفيذ بدرس منهاج الفضائل في مدرسة الدنيا مكرمة بعدمكرمة ، ومحدة بعد محدة . أليس المنم الأعظم كربا حميدا ؟ وهذا تفيذه أودع فيه قبسه ليقدح بزمام الحوادث والتجاريب . أهى البسالة والإقدام ؟ إن العلم الأعظم بعلو عن المخاوف فهو القوى المتين ؛ أهو الدأب والسكفاح والعزعة لا تعرف اليأس ولا القنوط . إن العلم الأعظم شديد المراس بعلو عن الفترة والوهن . أهو البر والإحسان ؟ إن العلم الأعظم هو الحسن البار وهو بنبوع البر والإحسان .

ومامن فضيلة ولا مكرمة الا اشتق أصابها من تلك الفوة الهيمنة ومن ذلك المعلم الأعظم. ولكن المعلم الأعظم لا يعلم الشجاعة ولا قوة العزيمة ولاالبر والإحسان إلاعن طريق الحوادث والنجاريب. فقبل الشجاعة ساد الجبن حتى استيقظت شعاعة المعلم الأعظم في التلهيد فاحتقرت الجبن والجبناء ، وقبل الوفاء ساد الغدر. وقبل الروالإحسان سادت القدوة والجفاء.

وفي هذه المعرسة مازال التلاميذ يدرسون ولمن يزالوا؛ وإلى جائب الأخلاق التي تروضهم علمهاحوادث المدرسة ويقظة السر الكمين . يتجه ذلك القبس إلى محاكاة المعلم الأعظم في العلم والقدرة والإرادة فسلا

تفتأ الأشعة الأزلية الحالمة التي تصل قلوبنا بعظمته، لا تفتأ تبحث وتنقب في أسر ارهذا الوجود، فتستكشف اليوم فانونا من قوانين الطبيعة وتستكشف غدا جوهزا من جواهرها الجفية، حتى استطاع التلبيذ بحركة من أصبعه أن يحيل القرفة المظلمة نورا وهاجا، لأنه عرف سر الكهرباء، فما كان بالأمس معجزة برتاب في جوازها العقل، أصبح اليوم حقيقة مألوفة لا يدهش لها الأطفال.

واستطاع التلميذ أن يشافه صاحبه بكلمات تلوكها الألسن وتسمعها الآذان ، هذا في جنوب المممور وذاك في شماله من غير حاجة إلى أسلاك ، واستطاع التلميذ أن يشارك الطير في ارتياد الجو فسكا أن كل محلق في الجو سلمان . وغاص مع الأصماك في مساربها . وتتبعها إلى مهاربها .

ذلك أن المعلم الأعظم بريد لتلاميذه أن محاكو! عظمته في العلم والإرادة والقدرة ، كما بريد لهم أن يحاكوه في المحامد والمسكارم ، أايس المعلم الأعظم قديراطي كل شيء ؛ أليس فعالا لما بريد ،أليس بقول للشيء كن فيسكون ، وها هوذا تلميذه ، هاهو ذا سره وقبسه في هذه الدنيا الإنسان قد استطاع أن يسخر الهواء والمسكوب، وكثيرا بما ترى ولا ترى من قوى هذه الطبيعة العذراء .

#### سيداني وسادتي :

إذن لا يرو عنكم أن تكونوا ذرات صغيرة الأحجام محدودة الأعمار في هذه الدنيا ، إذن لا تستهينوا بأنفكم إذا قستموها بما سبقكم من الأجيال وما يخلفكم منها حتى إذا رجع الماضى إلى الأزل وامتد إلى الأبد ، ولا يهولنكم أن يكون كوكبكم شظية تناثرت من الشمس ، فكل واحدة منكن سيداتى ، وكل واحد منكم سادتى محمل بين طواياه سر الوجود ، هذه الأرض ستفنى . والشمس التي هي أصل الأرض ستفنى ؟ والنظم الشمسة على اختلافها قد مجملها المعلم الأعظم مظاهر أخرى لقدرته وصورا جديدة لإرادته لكن ذلك القبس الذي هو نفحة من روحه علت روحه وعلت عن الأرضين والشموس والأقمار ، ذلك القبس الذي يصلكم به صلة أزلية خالدة لا تنقصم ، ذلك القبس هو سر الوجود .

فيأى مبرأن ترن الحياة ، أبيران الطعام والشراب والفقر والفي والدور والقصور والبغن والمناعم والوظائف والمناصب ، أم بمبران المحامد والمسكارم والعم والارادة وكبريات الصفات التي تحاكى بها معلمك الأعظم ؟ تحق لا محتفر الطببات من الرزق ولا بغض إليهم كسب المال وإنفاقه في سبيله الحيرة ، بل نحض على ذلك ففيه حفز للهمم وعود على النفس وذوى القربي وأهل الحصاصة بالمتاع الحلال . ولمكن الأمر كل الأمرائدي أديد أن أذكر نفسي به وأذكركم ، هو أن كل مرافق الحياة من متاجر ومزارع وسناعات ، ومن مطاعم ومشارب ومساكن ، هي أدوات ووسائل لابد منها ولكنها ليست غاية الفايات أذكر نفسي بهذه الحقيقة الأولية وأذكر بها حضرات كم لاغضا من الوسائل ولا صرفا لكم عن اتخاد الأدوات ، ولكن لأنك لو أحصيت في زماننا هذا أولئك الأيقاظ الذين لم تصرفهم وسائل الحياة عن غاية الحياة ، لألفيتهم نزرا يسيرا الحياء عدده فما أحسب واحدا في كل ألف

أو لئك يرنون الحياة عامة ، ويرنون حياتهم خاصة بما تحوى جيوبهم من مال ، لا بما تحوى نفوسهم من خصال ، وبما يشفلون من مناصب لا بما يخدمون من مبادى.

### سدانى سادتى :

هذه الأرض مدرسة بعثنا إليها بديع السموات والأرضين . وهذه حقيقة الحياة ، حياة الأفراد وحياة الأمم . وغاية هذه الحياة هي أن تماكي صفات العلم الأعظم ، تماكي عظمته في ضع

صلف ؛ نحاكى رحمته فى غير شعف . محاكى علمه وقدرته فى غير زهو ولا فجار. محاكى إرداته فى غير تجبر ولا غرور .

سدانی وسادتی :

في هذه المدرسة الربانية الكرى تلاميذ محتلفة درجانهم فحنهم المبرز ومنهم المتخلف ، فلا تعجبوا إذن لمعد ما بين الناس من تفاوت في الأخلاق والعزائم والعرفان ، لكن حين يعلم الناس أنهم هاهنا تلاميذ وأنهم لم يرسلوا إلى الحياة لعبا ولا لهوا . وأن معلمهم هو ينبوع النور والعرفان والفضائل في كل قلب مضى ورأس عام بالعلم ونفس خفافة بالشعر أو ببدائع الفن الجيل . حين يعلم كل ذى موهبة . وكل ذى فضيلة وكل صاحب اختراع وكل مستكشف لسر من أسرار الطبيعة ، أن ملهمه ومرشده هو ذلك القبس المستمد من قوة الله حيثة ببطل الغرور حياء من الله . وتتضاعف الهمم مرضاة للعلم الأعظم . ويكون ميزان حياتك هو مبلغ عاكاة لصفات المصدر لكل عظيمة من عظائم الصفات .

...

هذه هي الحطبة التي ألفاها الأستاذ توفيق دياب ونشرت في الجرائد . كتبها لأنها عن إلى الحقائق بسبب (ويانه) أن الناس قسهان : قدم لايعرف من الوجود إلا الظواهر . وهذا القدم هو أعلب نوع الإنسان . وقدم يبحث عن حقائق الوجود . وهذه الحطبة ، عمت إلى القدم الثاني ، لسبب ذلك كتبها في هذا التفسير . وهل لك أيها الذكي أن أحدثك حديثا عجبا . إن هذه الحطبة ذكرتني بجوهرتين : الجوهزة الأولى أنها تقرب من كلام أفلاطون في جمهوريته في الكتاب الحامس : الجوهزة الثانية : أنها تقرب بعض الاقتراب عا خطر لي وملا قلبي جمالا وبهجة وسرورا وانشراحاصباح يوم السبت ٥ رمضان سنة ١٣٤٩ه الموافق ٢٤ بناير سنة ١٩٣١م .

الجوهرة الأولى في موازنة هذه الحطبة بآراء أفلاطون في جمهوريته

ترجع هذه الحطبة كلها إلى أن كثيرا من الناس لا يفتهون إلا الحياة الحاضرة وهي في ظاهرها مسبوقة بعدم وبلحقها عدم . فسواء أكان اجتهاد الناس في الدنيا موجها لأنفسهم هم ، أم كان موجها لأبنائهم وأحفادهم ، أم كان موجها إلى مواطنيهم ، أم كان موجها إللائم كلها ، أم كان موجها لأجيال سيأتون بعد الاف السنين ، فهذا كله ما هو إلا وبال وسعى لفير فأدة ، فالوجود الذي يعقبه الفناء وجود خير منه العدم والفنا. .

هذا ملخص الجطبة ، وعادة هذا الإنسان المندين والملحد أنهم لا يضكرون على هذا الأساوب ، وغاية الأمر أن المندين يقول : ﴿ أَعَمَل خَيرا لِكُون لَى ثواب ، فأعتم باللذات بعد موتى ﴾ أما أمثال هذه الآراء فإن عادة الإنسان في الأرض عدم خطورها بباله خطوراً بيث على البحث ، وإذا خطرت بدرونها بلا بحث ويكتفون بدياناتهم التي نشأوا عليها وهم لا يفهمون منها إلا قشورها ، فهاك ما قاله أفلاطون في جمهوريته .

إن هذا الفيلسوف كما تقدم كثيراً في هذا التفسير لا يرى أحداً يصلح لحسكم الأمم إلا الفلاسفة ، ذلك لأنهم وقفوا على الحقائق فساروا كأنهم خلفاء الله في أرضه ، وبهذه الحلافة يقلدونه في صنع ما هو كامل ومحفظون الأمم كما يحفظ هو الكون كله ، وعلى هذا أخذ يصف هؤلاء الفلاسفة ، وبدور محور كلامه على أمرين اثنين لا ثالث لها ، وها أن للوجود إن كان دائما فالقائم به المتحقق به هو الفيلسوف ، وإن كان

الموجود غير دائم فالمسكتنى به ليس فيلسوفا لأن علمه متماق بما ليس له دوام ، فهو ببنى أساس عقله وعقه على ما ليس بثابت ؛ فهو أشبه بمن ببنى قسوره على شفا جرف هار ، أو على أرض بركانية يثور فيها البركان وقتا بعد وقت ، أو كذل من بركب الأسد ، فهو فى جميع أحواله خاتف برتقب الهلاك وهكذا مصاحب السكادب الحائن ، فهو فى جميع أوقاته بترقب غدره وإبقاعه فى الهلاك وهكذا .

إن ما هو معدوم يكون تصوره جهلا ، وما هو موجود دائم يكون إدراكه علما ، وما يكون متردداً بين الوجود والعدم يكون إدراكه تصوراً ، فهو متردد بين العلم والجهل .

هذا إجمال كلامه وإن أردت با صاح إلا الإفصاح ، فدونك الصور الجيلة والأنفام الشجية والقصور الفخمة والأطعمة اللذيذة والثياب الملونة والأشربة المفرحة والمزارع النضرة والبسائين الجيلة والمالك الواسعة التي بملكها الأفراد ، وأمثال ذلك مما يعرفه جمهور الناس وهو شائسع بينهم .

هذا كله موجود مشاهد ، والناس فى الشرق والغرب قديما وحديثا لايرون لهم سعادة ولا عزا ولاعدا ولا أنه توع ولا أنه المتع بهذه وأمثالها ، فتجد الإنسان مفتونا بمعشوق جميل ملك قياده كفادة كهيفا، أو بنوع من الشراب يفنى فيه أوقات فراغه ، أو قصصى يقص عليه أخياراً مسلية ، أو جوقة تمثل رواية غرامية ، أو السينا ( دار الصور المتحركة ) التي تعكس صوراً بهجة غربية .

وبالجُملة إن هذه كلها هي التي يفرح بها الناس ويظنون أن هذا وجود حقيقي وهذا خطأ . إن كل هذه مترددات بين الوجود والعدم : فمن وقف نظره عليها خانه عقله وأخطأه جده فإن هذه كالها لها وقت فيه تتغير ولا تبقى. فالقصور والبساتين والمزارع والغادات الفاتنات والصور المتحركات في السينما إذا أخذناها باعتبارها هي وأنها مقصودة لذاتها وأن هذا الجال الذي فيها لا نطاب شيئا وراءه فإن عقولنا إذن تكون في غاية الحطأ . والدليل على ذلك أن حياتنا محدودة . وكذلك وجود كل هذه المشاهدات التي فرحنا بها . إذن وجودها عدم وأى عقل يفرح بما ليس بدائم . العقل الذي يفرح بما ليس بدائم عقل مخبول . فهذه الصورة الجيلة التي سلبتني لي وأخذت على مشاعري . وهذه الحديقة الجيلة . وهذا الملك الواسع . وهذه السلطة ، سيحصل أحد أمرين : إما أنى أنا أضعف عن التمتع بها بموت أو مرض أو غيرهما . وأما أنها هي تزول أو تفارقني أو تأتى عوارض تحول بيني وبينها . فنرى هذه الفادة الجيلة أغرمت بغيري أو ماتت . وهناك ينقلب العشق مرضًا ولهفا وحزنا . وهكذا يقول أفلاطون : كل هذه الأشياء مترددة بين المدم والوجود فالفرح بها والاعتداد بوجودها والوقوف عندها عدم عقل وضعف في البصيرة . إذن ماذا يفمل هذا الإنسان المسكين الذي كله لا يعرف إلا هذا ؟ فقال : يتخذ هذه الصورة الجيلة . وهذه اللذات المختلفة والقصور والدور والمالك والأبهة وسيلة للتوصل بها إلى إدراك أن هناك جمالا مطلقا وملسك كبيرا وعدلا تاما ونظاما دائمًا لايعتريه الفناء . ومعنى ذلك أن الفيلسوف ببحث بالطرق العلمية ويدرس جميع العلوم وجميع هذا الوجود . وتقوده تلك الصور الجيلة والنظم البديعة إلى ماورا.ها من جمال دائم وملك واسع وماهذه إلا صور تشف عما وراءها : ويكون كل مايصبو اليه الجهال من صور حميلة ومال عند الحسكم مذكرًا ووسيلة لترقى عقله إلى حجال أتم وملك أوسع ولذة أكمل مع الدوام بلحظه بعقله و ميش قر ر المين بحبث إذا غاب ذلك الحميل أو غدر أو زال ذلك الملك أو المال فإن نفس الفيلسوف سعيدة . ذلك أن محبوبها لم ينب عنها . فإن محبوبها هو الجال المطلق والملك للطلق . فأماهذه الصور التي ظهرت له فما هي إلا ظواهر مذكرات بما وراءها لاحقائق، فأمثال هؤلاء الفلاسفة هم الذين بجب أن يقوموا بنظام الأمم . أنا الآن أعتقد أنى قدمت لك أيها الذكي فكرة عامة عما يريده أفلاطون في جمهوريته ، وهذا القول الوحيز هنا مكفك الآن:

فإذا عرفت هذا فهمت ماقاله مترجم الكتاب في صحيفة ١٢٢ وهذا نصه: والفيلسوف الحقيق هوالمغرم كل الغرام ، بالحكمة في كل فروعها ، وعلينا أن نميز في هذا الموقف أدق تمييز بين الفيلسوف الحقيقي وبين المدعى حب الفلسفة تدجيلا ، وتستقر نقطة الفرق بينهما في أن الدجال يكتني بدرس الموضوعات الجيلة مثلا ، أما الفيلسوف الحقيق فلا يقف عند ذلك الحد ! بل يتجاوزه الى إدراك الجمال المطلق وبمكن وصف حال الأول العقلي بأنه (تصور) وحال الثاني أنه ( معرفة حقيقية ) أو ( علم ) فهنالك الوجود الحقيقي الدي يتناوله العلم . واللاوجود أو العدم الذي نسبته الى الجهل نسبة الوجود الحقيقي الى العلم . ويتوسط يين العلم وبين الجهل التصور . فنستنتج أن النصور يتناول الوجود الظاهرى . فالذين يدرسون الوجود الحقيقي يدعون محبي الحكمة أو (فلاسفة) والذين يدرسون الوجود الظاهري يدعون محبي التصور ( لا فلاسفة) .

وفهمت ماجاء في المتن . وأذكر لك بعضه في صحيفة ١٤٨ من الجهورية إذ سأل سقراط غلوكون .

فلسفراط (س) ولغلوكون (غ) وهاك نصها : (س) إن الراغب في تذوق كل أنواع المعرفة فيكب على دروسه بسرور ورغبة ولايكف أن إنسانا كهذه محق ندعوه فيلسوفا ألا ندعوه .

(غ) إن وصفك هذا يشمل عددا عديدا . ويضم طائفة مستهجنة ، وبحسبه كل عشاق الطلب فلاسفة لأنهم راغبون في المعرفة . وكذلك المنصبون على سمع القصص هم طبقة خاصة بين الفلاسفة . أعني بهم الذين لايشهدون محاورة فلسفية . ولا غيرها من أنواع المحاورات على أنهم سامعون مواظبون لايغيبون عن حفلة ديونيسية (١) في مدينة أو قربة . فكأنهم آجروا آذانهم للسمع لكل جوقة فيوقتها، أقلهب لهؤلا. لقب فلاسفة ولأمثالهم ممن لاذ بأى نوع من الدروس ولأساتذة الفنون الصغرى :

(س) مؤكد لا بل ندعوهم فلاسفة زائفين :

(غ) فمن هم الذين ندعوهم فلاسفة حقيقين ؟

(س) هم الذين محبون أن يروا الحقيقة .

(غ) لا يمكن أن تخطى، في هذا ولكن هل تريد أن توضع ماتعنيه

(س) ليس ذلك سهلامع غيرك . أما أنت فنجود على بالتسلم الذي أنشده .

(غ) وما هو ذلك التسلم .

(س) هو فها بأتى : لماكان الجال ضد القبيح فهما شيئان .

(غ) مؤكد أنهما شيئان .

(س) وإذا كانا شيئين فكل منهما واحد على حدة .

(غ) وهذا أيضاحق.

(س) ويتمشى هذا الحسكم نفسه على العدالة والتعدى ، وعلى كل التصورات للعمومية فسكل منها شيء واحد ، لكنه يظهر متعددا باعتبار علاقاته المتبادلة بالأشياء والأعمال التي بهايتجلي في كل مكان .

(غ) أنت مصيب.

(١) أو بختالية : نسبة إلى باخس ، وهي حفلة شرب ومرح .

- (س) واستنادا إلى هذا للبدأ أميز بين الذين وصفناهم الآن أنهم عشاق النظر والصناعة ومحبة الفنون ورجال العمل من جهة واحدة ، وبين الذين نحن في صددهم وهم وحدهم نسميهم فلاسفة في الجهة الأخرى .
  - (غ) أوضع ماتعني .
- (س) أعنى أن مجي النظر والسمع يعجبون بالجيل من الأصوات والأشكال والألوان والسور ، وكل مادخلت في تركيبه هذه الأشياء من منتوجات الفن ، ولكن فهمهم يقصر عن إدراك كنه الجال واعتناقه .
  - (غ) خم إنه كا تقول.
  - (س) أو ليس القادرون على التفكر الحر في الجال الطلق عم قلائل
    - (غ) حقا إنهم قلائل.
- (س) فإذا أدرك امرؤ وجود الأشياء الجيلة ولكنه جحد الجال الطلق وعجز عن اتباع من تقدمه إلى إدراكه ؛ أفحلما تحسب حياة إنسان كهذا أم يقظة ، تأمل أليس الحالم ، في يقظة أو في منام ، هو الذي يخلط بين الحقائق وبين الصور المنعكسة عنها .
  - (غ) اعترف أن امرأ كهذا حالم.
- (س) وما قولك فيمن غايره ، ففهم الجمال للطلق، وامتلك قوة النمييز بين هذا الجوهر وبين الأوساط التي يتجلى بها فلا يخطيء فى حسبان المجال جوهرا ولا الجوهر مجالى ، أفحلما نجسب حياة هذا أم يقطة ؟
  - (غ) يقظة دون شك.
- (س) أفلسنا مصبين إذ ذاك ، في تسمية فعل الشخص الثاني المقلى معرفة لأنه أدرك الحقيقة ، وفعل سابقه تصورا لأنه تصور فقط .
  - (غ) غاية في الصواب .
- (س) حسنا ؛ فإذا امتعض من سميناه متصورا لاعارفا ، وغضب علينا مدعيا أن ماقلنا ، غير صحيح ،
  فهل لنا من سبيل لتلطيف غضبه وإذناعه برقة ولين ، ساترين عنه حقيقة حاله ، وهي أنه ليس
  فحال الصحة .
  - (غ) ذلك أمر مرغوب فيه .
- (س) فانظر فيا يلزم أن نقول له ، أتستحسن أن نحادثه مسلمين أنه لوعرف شيئا لما حسدناه على علمه أقل حسد ، بل كنا نسر بأنه كا يدعى ، ولكنا نقول له أجب عن هذا السؤال إذا عرف ذو الحجى فهل عرف شيئا أولاشيئا أجب عنه بإغلوكون .
  - (غ) أجيب أنه عرف شيثا.
  - (س) أموجود ذلك الثي، أو لاموجود ؟
  - (غ) بل موجود ، لأنه كيف بمكن غير الموجود أن يعرف .
- (س) أَفْتَثْبَتُونَ نَحَنَ مِن هَذِهِ الحَقِيقَةِ ، في أَية صيغة نظرنا فيها أَى أَن الوجود حقيقة يعرف معرفة تامة، أماالمدوم فمجهول بتانا .

- (غ) إنا متثبتون منهاكل التثبت .
- (س) حسنا . فاذاكان هنالك شىء متردد فى الوقت نفسه بين الوجود وبين العدم أفلا يوضع فى رتبة متوسطة بين الموجود يقينا وبين المعدوم بتاتا
  - (غ) يلزم أن يوضع .
- رس) فإذا حست المعرفة بالموجود والجهل بالمعدوم ، أفلا يلزم أن نجد حالة متوسطة بين العلم والجهل تختص بما هو متردد بين الوجود والمدم .
  - (غ) يقينا .
  - (س) أنقول أن التصور شي. .
    - (غ) بلاشك
  - (س) أفنحسبه قوة متمبرة عن العلم أم نحسبه العلم نفسه .
    - (غ) هو شيء متميز عن العلم.
  - (س) فنخص العلم بدائرة نفوذ ، والتصور بدائرة أخرى بطبيعة مافي كل منهما من قوة .
    - ( j ) salal.
- (س) أفليــت طبيعة العلم المختص بالموجود هي معرفة كيف وجد أولا ؛ وإلا فهناك فرق واضح يلزم تحديده .
  - ( j) ealae ?
- (س) إن القوى . كمجموع قائم بذاته . هي مانعمل به نحن ، وكل أحد مايمكن عمله مثلا : إنى أدعو السمع والبصر قوتين . إذا كنت تدرك الفكرة الحاصة التي أروم أن أصورها .
  - (غ) إنى أدركها.
- (س) فاسمع ماأراه فيها . لست أرى في القوة شكلا ولا لونا . ولا غيرها من الأعراض التي أراها في مختلف الأشياء . وبها أميز (أي بالأعراض) بين شيء وشيء أما في القوة فأعتبر وظيفتها ودائرة نفوذها وبذلك توصات إلى تسميها فأدعو القوى التي من نوع واحد وتعمل عملا واحدا . ولها وظيفه واحدة (قوى واحدة) ولكن القوى التي تختلف دوائر نفوذها وتنفرع وظائفها فادعوها (قوى متنوعة) فما قولك .
  - (غ) هكذا بالتمام
  - (س) فأخرنى باصديق الفاضل فيأية رتبة تضع العلم أتحسبه قوة .
    - (ع) مم أدعوه قوة : وهو أعظم القوى كافة .
    - (س) وهل النصور قوة أوندرجه في سلك آخر .
    - (غ) لا آخر . لأن مابه تتصور لايكون إلا تصورا .
      - (س) وقد اتفقنا الساعه أن العلم والتصور غيران .
        - (غ) وهل مجمع العاقل بين الخطأ والصواب.
      - (س) أحسنت وَنفق في أن النصور شيء غير العلم .
        - (3) 300.
    - (س) فلسكل منهما بطبيعته ميدان نفوذ خاص وتأثير خاص .

.

(غ) الاستتاج قاطع.

(س) فيدان نفوذ العلم هو معرفة طبيعة للوجود .

(غ) خم.

(س) وميدان غوذ التصور هو (الظن).

(غ) نع.

- (س) أفيتناول التصور حمّا وفعلا مادة العلم . وبعبارة أخرى هل مادة التصور هي نفس مادة العلم . أو إن ذلك محال .
- (غ) إنه محال : بنا، على ماقررناه أى أنه إذا سلمنا أن القوى للتنوعة دوائر نفوذ مختلفة . وأن الملم والنصور قوتان متميزتان . وقد جزمنا بذلك ، فهذه للقدمات تجمل توحيد مادة العلم ومادة التصور محالا .
  - (غ) طبيعي .
  - (س) فإذا كان للوجود مادة العلم فمادة التصور هي حتما شي. آخر غيره .
    - (غ) يازم أن يكون غيره .
- (س) فهل بتناول التصور المعدوم ؟ أوأن تصور المعدوم غير ممكن إصالة . افتكرمن يتصور ألايوج أفكاره نحو شيء . أفيمكن أنْ يكون تصور في اللاشيء ،
  - (غ) غير بمكن .·
  - (س) فمن يتصور فقد تصور شيئا .
    - (غ) نم.
  - (س) ولكن العدوم لايدعي شيئا بل هو لاشي. .
    - (غ) بالتمام.
  - (س) وقد النَّرْمَنَا أَنْ نَحْصَ الْجِهِلُ بِالْمُدُومُ وَالْعَرِفَةُ بِالْمُوجِودُ .
    - (غ) وبالصواب فعلنا.
    - (س) فموضوع التصور ليس الموجود ولا العدوم .
      - (غ) لا هذا ولا ذاك .
      - (غ) فليس التصور معرفة ولا جهلا .
  - (س) أفيستقر وراء أحدهما ، فيفوق العرفة يقينا ، ويفوق الجهل إبهاما .
    - (غ) يظهر أنه ليس كذلك.
  - (س) فقل: أتحسب التصور أقل وضوحا من للمرفة ، وأقل خفاء من الجهل .
    - (غ) نم وهو متميز عن الاثنين كثيرا .
      - (س) فهو إذا بين هذين الطرفين .
        - (غ) نيم .
    - (س) فنحسب التصور إذن شيئا بين الاثنين .
      - (غ) بالتمام.

- (س) أو لم تقلى الساعة إنه إذا بان لنا شيء أنه موجود وغير موجود في وقت واحد ، فيجب وضعه بين للوحود الحقيقي و بين المدوم المعللق . فلا يكون إذن مادة علم ولا مادة جهل : بل هو مادة قوة ثاقتة بين العلم والحمهل بجب اكتشافها .
  - (غ) قلنا ذلك .
  - (س) وقد اكتشفنا الآن قوة بين الاثنين دعوناها تصورا .
    - (غ) واضع أنا اكتشفناها .
- (س) بق أن نكتشف مايشترك في الموجود والعدوم ، وايس هو أحدها بكليته فإذا ظهرت لما ماهيته دعوناه بحق (مادة التصور) ناسبين الطرفين ماهو لهما ، والوسط ماهو له ألست مصيبا .
  - (غ) إنك مصيب .
- (س) فإذا وضعاً هذه القروض ، فإنى أسأل ذلك الرجل المعتبر الذي يذكر وجود شيء كلى ، أوأى صورة من صور الجال المطلق ، التي تظل إلى الأبدكا هي غبر قابلة التغير ، مع أنه يعترف بوجود أشياء عديدة جيلة ، ذلك الذي يحب المنظورات ، وهو لا يحتمل أن يقال له إن الجال واحد وأن المدالة واحدوهم جرا، فأقول له ؛ ياسيدي العزيز أيوجد بين كل الأشياء الجيلة شيء واحد لا قبيح فيه ، وبين كل الأشياء الطاهرة طاهر واحد لا دني فه ، وبين كل الأشياء الطاهرة طاهر واحد لا دني فه .
  - ( غ) كلا بل تظهر كلها بلا تخلف ، جميلة وقبيحة ، عادلة ومعتدية بارة ودنسة باعتبارين
    - (س) وأيضا . ألا يمكن اعتبار المضاعفات الكثيرة إنصافا علاوة على أنها مضاعفات .
      - (غ) عاما كا أنها أضا مضاعفات.
- (س) وجريا على الأساوب غسه هل للأشياء التي ندعوها كبيرة ، وصغيرة وخفيفة وتفيلة حق في أن تدعى كفلك أكثر من أضدادها .
  - ( غ) كلا بل كل منها يمكن أن يدعى بالإحمين على السواء .
- (س) فنكون أقرب إلى الصحة إذا وصفنا كلا من هذه الأشياء بأنه قد يكون وقد لا يكون كاوصف
- (غ) انك تذكرنى بأحجية التضاد التي تنلى على موائد الطمام (التسلية) ولنز (١) الأولاد عن الحسى الذي رمى الحفاش بما رماه به، هو جائم على ماهوجائم عليه. لأن الأشياء الشار إليها فيها النموض نفسه فلا يمكن الإنسان أن يميز هل هي موجودة ، أو غير موجودة معا .
- (س) أفيمكنك إفادتى ماذا تعمل بها ، أو هل عندك رتبة لما أفضل من الرتبة الوسطى بين الوجود والمدوم لأنها في مذهبي ليست أخنى من للعدوم لتكون أكثر عدما منه، ولا أوضح من الوجود فتكون أثبت منه وجودا .
  - (غ) إنك مصيب كل الاصابة .
- (١) تقول الأحجية : قيل إن رجلا وليس برجل ، رمى وماري ، طائرا وليس طائرا جاعا وليس جاعا . على غصن وليس بنصن . محجر وليس محجر . وهكذا وقد فسرت هذه الحسكاية نوعا في المان .

(س) فقد اكتشفنا أن الأفكار الشائمة فى الجمهور فى العدالة والجال وأخوانهما هى تائهة بين الوجود المطلق وبين العدم المطلق .

(غ) اكتشفنا.

(س) وقد سلمنا سابقا أنه إذا ظهر شيء من ذلك دعى تصورا لامعرفة . وإن مايتراوح بين الأمرين يفهم بقوة متوسطة .

(غ) قد سلمنا هذا التسلم.

(س) ولذلك حين تقع عين الناس على شتى الأشياء الجيلة ، ولكنهم لايقدرون أن يروا الجال بالذات . ولا أن يتبعوا من يقودهم إليه . وحين يرون أشياء عديدة عادلة ولا يرون العدالة بالذات . وهكذا في كل مثل . فإنا تقول أن لهم في كل موضوع تصورا . لاجمعرفة حقيقية في الأشياء التي يتصورونها .

(غ) الاستنتاج ضرورى .

(س) ومن الجمة الأخرى . ماذا يجب أن نقول فيأولئك الذين يفكرون في الأشياء على ماهى فيذاتها كاثنة دون فناء ولا تغير ؟ أفلا نقول إنهم عارفون وليسوا متصورين .

(غ) وهذا أيضا استنتاج ضرورى .

(س) أفلا نقول أن هؤلاء يعجبون بمواضيع المرفة ويحبونها وأولئك يعجبون بمواضيع التصور لأننا لم ننس أننا قلنا إنهم يحبون ويطلبون الأصوات والألوان البديعة ونحوها من الأعراض ولكنهم لم يسمعوا بوجود الجال المطلق .

(غ) لم ننس .

(س) أفتخطى، إذا حيناهم عبى التصوره . بدلا من تسميتهم (فلاسفة) أو يستاءون كثيرا إذا أحيناهم

(غ) كلا إذا قباوا رأيي . لأنه من الحطأ أن يسوءنا الحق .

(س) فالذبن مجبون للوجود الحقيقتي . في كل موضوع لاندعوهم محبي التصور بل فلاسفة .

(غ) نع . من كل بد . انهى السكلام على الجوهرة الأولى .

## الجوهرة الثانية

في ذكر ماخطر بقلي وملاء جالا وبهجة وسرورا صباح يوم السبت ه رمضان سنة ١٣٤٩ .

ذلك أنى بينا أنا بين القطة والنوم صباحا إذ تجلت لى هذه الدنيا بهيئة جميلة . وازينت بزينة بهجه بديمة . وخيلت في الأرضون والسعوات وما بينهما بهيئة غير ماأراها بصرى . وهذه حال معجز فلى عن التعبير عنها . فما أسرع خاطرى للتفكر فها . وما أبهج قلى عشاهدة مناظرها الحيالية فهناك هناك خيل لى التعبير عنها . فما أسرع خاطرى للتفكر فها . وما أبهج قلى عشاهدة مناظرها الحيالية فهناك هناك خيل لى كأن قائلا محدث عقلى ويقول : هاعجا لهذا الحال الصون عن الجهال . إنه أبها الإنسان . إنه يا أهل الأرض ، واهالم ، هذه الشمس وهذا القمر ، وهذه النجوم ، وهذه الأنوار مرسلات اليكم وأنتم الأرض ، واهالم ، أنتم أرواح من الطراز الفئيل ، يظهر أنك كنتم في عالم غير هذا ولم تسلحوا لقيادته الانصرون . لا لا ، أنتم أرواح من الطراز الفئيل ، يظهر أنك كنتم في عالم غير هذا ولم تسلحوا لقيادته

ولا لسيادته ، فأقصيتم عن المكان الرفيع ، وأنزلتم إلى هذا المكان ، أصلكم شريف ، أتم من عالم أطل أنم من نور ، أتم من أصل كرم ، أتم نور من الله ، ولكنم ضعفم عن أن تسبروا على سنه فكانت هيئتم كهيئة ماتعافونه من أهامات المنازل ، وماتسعدون به الأرض من كل مالا يسلح لفذالكم ولا انتفاعكم فأنم بجداونه سمادا لزريم فيكون الحب والحضر والفاكهة : إن الساد من مادة النبات والجاهل بحقره ، ولكن المالم الدارس برى المادة واحدة ، ولكن الساد تتزلت مرتبته عن الفاكهة ، فما هي إلا شهور معدودة فيزول وصفه القديم ويكسب وصفا شريفا يؤهله أن تقبله نفوسكم ، فنفوسكم شريفة من المالم الماوى ، ولما عجزت عن أن تسير على الفانون الإلمى أنزلت إلى هذه الأرض (وتشير قدائك قصة آدم ) والقانون الإلمى يرجع إلى أمرين اثنين . وها حب العلم ، وحب الأم . الله لاحد لعله ، ولاحد لإنمامه على الفاوقات ، ولكن أرواحكم لم تقو على السير على سننه فأرسلت إلى هذه الأرض . ومن درس هذه النفوس البشرية اعتماء المحب منها . ذلك أنه بجد أنها بجبولة على حب ذواتها تريد أن تجعل المالم كله خادما لهما . وجبيع السيرة أن يعمل المالم كله خادما لهما . وجبيع السيرة أن يعمل المالم كله خادما لهما . وجبيع الدوق تأخذ مال الفير بسهولة أي يريدون أنفسهم لاغير . فالساحر وقارئ المزية ورجل السياسة الذي يحم الأم يحم الأم أسيوخ الدين ورجال أل يو تلك الأم . كل هؤلاء قوم شحاذون أو لصوص أو قطاع طرق » بل كل شيوخ الدين ورجال السوفية (غير الصادقين) أى الذين يجون الشهرة لاغير أو جمع المال فهؤلاء وهؤلاء كلهم شحاذون وقطاع طرق ولصوص .

وبالجلة كل من لا بربد إلا نفسه فإن نفسه لا تزال ضعفة ، لا فرق فى ذلك بين الفرد وبين الأمة وبين السوقة واللوك ، فهؤلاء جيما لم يخرجوا عن أنهم فى هيئة أطفال ، فشيوخهم وشبانهم وكهولهم كأطفالهم

الى حد سواه .

خلقت هذه الصفة فى الإنسان فى حال صباه ، والهم أن يسعى لرزقه ويكد ويكدى ، وفى أثناء ذلك قرأ الماوم وعرف الصناعات ، كل ذلك لشهوته الحاصة لأن روحه لم تقدر على أكثر من ذلك ، ولكن بعض هذا الإنسان فى أثناء بحثه نظهر له أنواع الجال والعاوم فيقسع نطاق عقله يوما فيوما فيرى شوسا وأقارا وأراضى ومعارف وأعما ، وبرى دائرة وجدانه نتسع فيرى زوجة وولدا وعشيرة وقرية وأمة ، فيحس فى نفسه عب واتسال بهؤلاء ، فكما اتسع وجدانه زاد إحساسه بهؤلاء ، فلا يزال الإنسان فى استكال قواء حق حنبح فيجد نفسه عب سعادة جميع نوع الإنسان ، وأن يكونوا أمة واحدة أو ما يشبه ذلك بقدر الإمكان .

هذا من حيث العمل ، أما من حيث العلم فإنه برى هذه العوالم كلها جنته وسعادته ، فيكون مفرها بالعوالم كلها فهما وبصيرة لا تمتما زائلا ، هنالك تصل هذه الأرواح الأرضية إلى عالم أرقى من هذه الأرض وتقترب من ربها وتكون رياضتها في أرضنا مشابهة بعض للشابهة لما محصل في القيامات الزهراة في الأرض من انقلابها تفاط وموزا وتمرا .

وهاهنا أخذ يقول وأنا أسمه: لا هذه الأرواح الأردية محيط بها الجال وهي لا تنقله ، شموس وأأثار وأرضون وأنوار محيط بهم أفلا مقاون! هاهنار حمة لاحد لها ، وجمال لانهاية له وعناية تامة محيط بكم والدليل على رحمة الله التي لاحد لها وعلمه وعنايته أن نفوسكم مع قصورها وضعفها واقتصارها على أندة نفسها وما ينفيها في حياتها وتفاضها عن منفعة الآخرين أحيطت بكل جماله وكاله من أنوار الكواكب والأأثار والشموس والهواء والماء والنام ، ولما كانت لضفها لا تقوى على النظر إلى وجه ربها ، وهو لشدة رحمته لم

وخت عليكم بحب إنكم رُونه لنبتهجوا به لأنه كريم أزاكم صوراً جميلة وبث زينته في كل مكان ، وأودع في قلوبالآباء والأمهات رحمة ، وفي قلوب اللولئوالحكام غيرة على بمالكهم بالمحافظة علمها، وفي قلوبالمربين والأسائدة والأمهات والمراضع عطفا وشفقة على من يقومون هم بتربيته أوتغذيته ، وعمم الرحمة في كل حيوان كل ذلك إن هو إلا مظاهر لجاله ولرحمته ولعنايته ولعلمه ، أرسلها لهذه الأرواح من وراء حجاب لما عجزت غوكم أن تنظر إلى ربها فعلا، ومن الرحمة العظيمة أنالصورالحيلة لا تبتى على حال واحدة وهكذًا الأمهات والآباء وكل مأتملكون، فهذه كلها تسلب منكم ولاتبتى، فاقد يقول لكم : « يا أهل الأرض. فهمتم عطف الأمهات وعشق الفادات والتمتع باللذات وللناظر السارات . ها أناذا أربتكموه ولكن أسلبه منكم رحمة بج لتفكروا، أهذا المنع به المعاوب منا هوالذي تقر به عيوننا ،أم هناك ماهودائم ثابت نفرح به بالانقطاع» فيين الإعطاء وللنع يكون التفكر ولا وصول لكم إلا بهذا. أنا سلطت بعضكم على جعن وكل يحارب الآخر أفراداً وأنما . وفي أثناء ذلك تحدث المعرفة فيعرف الغربي الشهرقي والعكس . ذلك لأن نفوسكم خامدة ولا وسيلة لإنعاشها بحسب منعفها إلا بأن يقال لها حاربي لتغنميي . وهاهي ذه الحروب الصليبية جرت مفتم العلم والمرقة وبها عرف السلم ون علوم السلمين مع أنهم جاءوا لإبادتهم . هذه الحرب العظمي وضعت لإشباع الشهوات ولكن أعقبهامنافع عامة ككرة الكلام في السلام العام وكارتفاء فن الطيران. وجمن ما استعمل للحرب أصبح نعمة في السلم مثل الآلات الهلكات المستخرجات من نفس (الأوزوت) الذي هو أحدعنصري الهواء فإن ألمانيا حولتها بعد الحرب إلى حماد. وللحرب الفضل في انتشار هذا الاختراع . كل هذا ناتج من قسور هذه الأرواح فإنها مجبولة على حب النفس وتجهل غيرها ولكنهذه الآنانية استخدمت وسيلة للمنقطة العامة . عنده أخلاق عنده النفوس . فسياسة الأمم العامة هي بعينها سياسة الله في الأجسام . فالمره يأكل للذته وإزالة جوعه ، ولكن القسود بقاء حياته . ويقرب الأنثى لمجرد اللغة ولكن الحكمة العامة تريد الولد الدوام نوع الإنسان .

فنتيجة هذا كله أن النفوس الأرضية لما ضعفت عن اللحاق بالأرواح الإلهية من حيث عموم المم وعموم الرحمة وعموم الجمال ، تجلى الله لهما بالجال في عوالم تناسبها كالأقمار والشموس ، ونسبة علم جمال هذه الموالم إلى جمال مبدعها كنسبة ضوء أنوار الشمع والبترول إلى ضوء الشمس ، ونسبة هذه الموالم إلى كال مبدعها كنسبة الساعة التي نعرف بها الوقت إلى الشمس المظيمة التي تدور أرضنا حولها وتنظم الأوقات المامة .

الإنسان مضور في الجال، وفي السكال وفي العلم، وهو لضعفه قسير النظر والله لعطفه وكرمه يأخذ يعمد والإنسانية كلها سائرة إلى هذا الحير في عالمنا وفي عوالم أخرى إلا ماشاء الله . كتب صباح يوم الأحد (٢) رمضان سنة ١٣٤٩ ه الموافق ٢٥ يناير سنة ١٩٣١م

هذا كله سر من أسرار القرآن خبوء فحرفين : حاه، وبا.

وط إن كتبت هذا المنوان حق حضر صديق العالم الذي اعتاد مناقشي في هذا التفسير . فقال : ماهذا الشوان ؟ أتربد أن تقول أن ما ذكرته أنت وما ذكره الحطيب المصرى من أمر النفوس الإنسانية وأن الحياة التي لها نهاية لا تستحق المناية وَهَكذا ما ذكر أفلاطون أن كل مالا بقاء له من الصور والمتاع لاقيمة القول إن هذا كله أن أحدا بمن يسمعون هذا أو

يقرهوه من السلمين ﴿ لا أمَّا طبما ﴾ يقول إن هـنه مجازفة وإغراق ، فأى حرفين في القرآن غيد أن هذه المعانى ، وأى حاء وباء تريد . إن هذا القول أمره عجب . فقلت : أيها الأخ المفضال ماذا جرى ، لعلك اليوم فعلت ما يفعله بعض الناس إذ يسمع « لا تقربوا الصلاة » فيقول الصلاة منهى عنها ، أفلا تصرحتي أخبرك الحبر بعد المبتدأ . فقال : ولكن هذا العنوان نفسه هو الذي حفزني أن أقول هذا القول لأنه عنوان غريب ، وأنا مشفق على التفسير أن يطعن فيه الطاعنون . فقلت : ها أنا ذا أشرح لك أيها الدكي ما تريد ، أتذكر آية ابراهيم في الأنعام . قال نعم . قلت ماذافيها ؟ فقال إنه أيقن بالله ، وهذا الإيقان بسبب أنه ظن أولا أن الله هو الكوكب ، ثم لما أفل قال أنالا أحب الآفلين ، ولما رأى أن القمر أبهى من النجم قال هو ربى . ولما أقل أظهر الحيرة تعلما لقومه ورجع إلى ربه ، ولما رأى الشمس بازغة صل كما تقدم ، ولما أفلت وجه وجهه فه ، هذا هو ملخصها . فقلت له : ألم تعثر في أثناء هذه القصة التي ذكرتها على عذاالسر فقال : وأى سر أهو الحاموالباء ؟ فقلت إى وربى . فقال: أى حاء وباء ؟ فقلت : ارجع وفسكر في الآيات فقال : لا أرى شيئًا . فقلت : ألم تعلم أنه نني الإلهية عن الكوكب وعن القمر وعن الشمس لأنها متحركات والإله لا يتصف بالحركة لأن ذلك فعل الحادث ، ولأنها غابت بعد الظهور ، والإله لا نبيب بل معنا أيمًا كنا وما يغيب لايكون إلها ، فالألوهية يناقضها الحركة ويناقضها غيبوبتها . فقال : هذا حسن ولسكنه لم يأت بالفائدة المرجوة وهي بعيدة عما تريد أن تبرهن عليه . فأين الحاء والباء ! فقلت : أنا أتركها لبحثك أنت لأن العلم إذا جاء عفو الايفيد ، والرزق كذلك ، بل نفس الآية معناهاأن معرفة الله إذا جاءت عفو الاثبات لها ، وإلا فلاذانري ابراهيم يفكر في الكوكب فالقمر فالشمس ! أليس هذا معناه البحث ، فأنا أفعل معك ما فعله الله مع الراهيم وإذا كان الراهيم نبيا وعومل هذه الماملة تعلم القومه أفلا أعاملك أناكذلك ؟ فلتبحث أنت عما رمزت لك به . هنالك أخذ يكرر الآية مرارا ويقول : ﴿ الحاء في ﴿ حَيْمًا ﴾ والحَن أبن الباء ، والحاء في (حاجه) ولكن أبن الباء ، والباء في ( ابراهيم ) ولكن أبن الحاء ، ثم رجع ثانيا وقال ، أهما مجتمعتان أم مفترقتان ؟ فقلت فكر بعقلك ولا تسألني ، وأضاع زمنا ثم قال : نعم ( لا أحب الآفلين) فقلت نعم . فقال : أنا والله إلى الآن لا أفهم في « لا أحب الآفلين » معانى تنضمن كلام أفلاطون وكلامك وكلام الحطيب المصرى ، فإذا تفضلت بشرح هذا القام كنت لكمن الشاكرين ، ويشكرك السلمون جدنا أجمعون . فقلت . أيها الصديق : إن ابراهيم لما رأى الكواكب والقمر والشمس كان عند كل واحد منها يقول في نفسه انه مسخر مفهور لأنه متحرك وهو يغيب وبحضر والإله لا يكون كذلك . قال نعم . قلت : فكان مقتفى الظاهر أن يقول أنا لا أعبد الآفلين الأن القام مقام العبادة ، ألا ترى أنه قال و هذا ربي ، ولما رأى أنه لا يستحق الربوبية حصل له شك فيه بل إنكار ، فمقتضى الظاهر أن يقول مثلا « هذا ليس ربي ﴾ لأنه على خلاف صفات الرب وإذا لم يكن ربي فلا أعبده ، فهو قال هذا ربي ، وعند الإنكار يقول هو ليس ربى ويلزم من ذلك انه لايعبد فهو لم يقل هذا ولا ذاك ، ولكنه عبر بعبارة عجبية وهي أنه نني الحب عمن لا يتصف صفات الرب ، وهذا هو السر ، فقوله وأحب ، المنفى بلا مشتمل على أربعة حروف الهمز وهي زائدة والحاء والباء مضاعفة فرجع الأمر إلى الحاء والباء . فقال : أنا فهمت الآن ولكن لم أصل للمقصود . فقلت : تمم سأوضحه .

اعلم أيها الذكى أن العابد إما أن تكون عبادته من أجل الرهبة ، وإما أن تكون عبادته من أجل الرغبة ولم يكن عابد في هذه الأرض يعبد الله إلا لأحد أمرين : إما أنه خائف من الله لئلا بدخله جهتم ، وإما أن يعبده لأنه طامع في دخول الجنة ، أو لهبرد الحب . فالعبادة إما لحوف وإما لرجاء ، فلا عبادة إلا

الله عدا الفط وخير الجيم أن يعبده حبا له وغراما به وشوةا إليه وعشقا له ، وهذه العبادة هي البنية على ألحب ومستحيل أن يحب الإنسان أحدا إلا بعد معرفة أعماله وصفاته فيعشقه . قال نهم عدا النفسير كله على هذا النمط . فقلت فكل عابد في الأرض لا تكون عبادته إلا عن رغبة أو رهبة ، وعبادة العابد الذي أحب ربه أحد قسمي الرغبة . فقال نعم . فقلت : إذن الذكور في الآية من أحد شتى سبب العبادة وهو الحب والسادة فرع الاعتقاد في الربوية . فقال حسن . فقلت : هاهُنا وصلنا إلى القصود . فانظر رعاك الله إلى ما أقول: ألست ترى أن كل ما تقدم من كلاى وكلام أفلاطون وكلام الخطيب المصرى راجع إلى أمرواحد وهو أن مالابقاء له ولا دوام مجب علينا أن تحقره وأن هذه الحياة الدنيا القصيرة ليس من المقول أن تكون لها قيمة عند النقلاء أصلا إذ لم يكن لها دوام ، وهذا هو قول الخطيب المصرى المقدم ، واستنتج من هذا أن الحياة تدوم وإلا كان كل هذا عبثا ولهوا وجهالة . فقال بلي . فقلت : ألم تر أن كلام أفلاطون يرجع برهانه إلى أن العقول الصغيرة تقف عند ظواهر الجال والمال والزينة ، وحقر هذاكله وحكم على أكثر عقول الإنسان انها خاوية جاهلة إذ تظن أن هذه الصور الجيلة والأغانى وكل ما في هذه الأرض من زينة محللاتمتم ومناطالمسرة والسعادة وهي كلها ذاهبة. وكيف بفرحون بما لا ثبات له ، ثم أفادأنماله ثبات وهو الجال المطابق الثابت الذيلا تدركه الحواس وإعا يدركه المقل هو لذى إليه تتجه الهمم والعقول فقال بلى والله . فقلت إذن الحياة التي لا بقا الهالا يصح أن بحب ولا يا ول عليها ، وكل ماهو جميل أو نافع تم هو آهل وذاهب لابنيغي أن يكون محط الرحال ولا هومناط الآمال. قال نعم. قات: أليس هذا كله معناه أن الهبوب الحقيقي هو الذي يبقى فقال بلي . فقلت إذن ثبت أن العلم والحكمة أثبتا إثبانا حقيقيالانشو بعشائبة أن كل هذه الحياة الدنيا وكل صور هالاينبغي أن تكون مقصودة لذاتها بل مقصودة لغيرها ، وذلك الغير هو الذي محب و تكون هذه الحبوبات الوقتية مذكرات بالحبوب الدئم، وهذا الحبوب الدائم يعبد لحبه عو لالجنة أوناد. إذن أصبح هذا النوع الإنساني بعدراهين الفلسفة التيخضت لهاجميع حكاءأوروبا والشرق وهي فلسفة سقراط وأفلاطون ومأبو افقها من كلام غيرها ، كله إلا قليلا واها في أمر الحبة ؛ فالحبة التي على غير هذا النمط محبة جاهلة . فقال نعم فقلت : إذن قد وصانا إلى القصود وهو أن التعبير بقوله «لا أحب الآفلين» قد حوى تلك المعانى . فاذا كانت حياة الناس على الأرض ليس لها إلا هذه المدة الوجيزة ثم تنفض قهي حياة لانستحق الاهتمام فلا يصع الحرص علمها لأنها لانستحق الحب ، وهذا كلام الخطيب المصرى ، وإذا كان كل مافي هذه الدنيا من للمال والوله والصور الجيلة ، وما تملك من عقار ومال ومتاع . وما نسمع من الألحان ، وما نستلذ به من أنواع المشموماتوالمذوقات والملموساتوالمسموعات والمنظورات، جميقه متفيرا لابقاء لهومالا بقاء لهلايذبغي الماقل أن مجبه بل محب سببه الدائم الذي يعرف بالعقل لاهو كا يقوله سقراط ، أقول : إذا كان كـ لك أفليس هذا هو معنى ﴿ لا أحب الآفلين ﴾ أى أن ما يغبب ومالا يبقى لا يسح حبه . فقال الله أكبر . الله أكبر جل العلم وجلت الحكمة . وهنالك اعترته دهشة وقال والله لم يكن لبخطر لي أن هذه المعاني يحويها الفرآن وهذه أسرار غربية ، هذه أوروبا وهذه أمريكا وهذه الأم حوانا يبظمون سقراط وأفلاطون ويتخذون الجهورية نبراسا لهم ويقرءون منهاأ بوابا لتربية الجيوش والأسرات ويقدسونهما ويقولون إن الله لم يخلق مثلهما في العالم الإنساني . فهذان المقدسان عندهم المعظمان ها اللذان أثيا بهذه النظرية أي نظرية الحب وأنه لابنيني أن يكون لغير الباقي وهذه شملت كل ماحاء في الجمهورية وهانحن أولاء وجد ؛ في معنى الحب :

 أبها السامون : انظروا فلسفة أفلاطون وسقراط . وملخص الكتاب الحامس من جمهورية أفلاطون دخلت في القرآن بل في حرفين اثنين .

يا إخوانى أبناء العرب أبناء مصر وبلاد شمال أفريقيا وسوريا والعراق والموسل ونجد واليمن تعالوا انظروا ديننا ، انظروا قد حوى جميع علوم الأمم ، ها نحن أولاء نرى حرفين ابتلما أعظم الفلسفة .

لنشمروا عن ساعد الجد ، ولتدرسوا عاوم الشرقين وعاوم النربين ، ها ها ، ها أنا ذا عرفت ، عرفت مايشيع على الألسنة أن الفرآن فيه عاوم الأولين والآخرين ، فذلك من هدا الوادى يكون ، فإذا سمع اللسلم « قل انظروا ماذا في السموات والأرض » علم أن كل العاوم مطاوبة أنه وإذا بحث وفكر في عجائب العاوم استخرج جزئياتها من بعض الكامات أو الجلل ، اللهم إنا تحمدك على العلم والحكمة . فقات الحدقة الندى أقر عينك . فعرفت أنى ما كتبت عنوان القالة مجازفة أو غاوا أو إغراقا ، فأنا كنت في أول حياتي أشك في كل شيء ، فكيف أكتب مالا أوقن به أو ماليس مبنيا على برهان .

هنالك ذرفت عيناه بدموع الفرح . وقال : أريد أن تفيض بعض القول في عوالم السموات وجمالها. فقلت ياسبحان الله ، إن هذا الكتاب أكثره في عالم السموات ، فقال ولكن لماذا نسمع الله يقول في آية الكرسي ( بعد ذكر السموات والأرض ) « وهو العلى العظم » . فقلت: حسن اعلم أن هذه من الأسرار التي تجلت للخليل عليه السلام وهي تتجلي لبعض النفوس الشريفة الإسلامية ، وذلك أن الإنسان إذا فكر في النجوم واستحضرها عياله \_ لاسما إن كان دارسا لعلم الفلك ، وقد درس قبل ذلك العلوم الرياضية التي تعرفه عجائبها \_ تحدث في نفسه روعة وإعجابا ومحس بجالها ورفعتها وعلوها وعظمتها ، فيقول في نفسه [ إن خالقها على عظم وجميل أيضا ] ، فالعلو والعظمة ذكرت في آية الـكرسي تذكيرا بما نحطرله. فمكرين من العقلاء فضلا عن الأنبياء . فقال : وهذه أيضا من أسرار البلاغة التي لم يعلمها أحد قبل هذا الزمان. ثم قال : ولكن هنا أمر يؤسف له . لماذا لاترى في النوع الإنساني أثرا عظما لحب الله الله كورفي الآبة لا يحمهم ومجبونه » و « لا أحب الآفلين » فإن مقتضاء أن الإنسان بحب غير الآفل وهو الله ، وهذا الحب قليل أو صَنْبِل ؟ فقلت : أنها الحبيب . أكثر الناس في هذه الأرض محبون ربهم. وهذا الحب غيرواضع لهموعلى قدر اكتناهالعجائب بزداد الحب، إن حب الله مغطى بألف غطاء، فإن الشهوات والآلاموالمداوات والأمراض والحسد . كل ذلك قد غطى على هذا الحب ، ولو ظهرت هذه العجائب للناس لتقطعت قاومهم من العشق والحب ، كيف لا ونفس الجمم الإنساني لاحد للكمال الذي فيه ، وهذه النفس الإنسانية العجيبة . هذه الله جمل هذا المتم لها مزرعة تزرع فيه أنواع العلوم والعارف وفي كل منطقة من مناطقه يزرع علم مخصوص من رياضيات وطبيعيات وإلهيات حق إن العلماء عرفوا تلك الماطق جمض المعرفة اليوم وفوق هذا علم النفس الذي جاء بطريق التجربة في عصرنا وسترى بعضه في أول [سورة الجائية] عند آية « وفي خلقكم به النع

فهذا العلم أظهر أن فى النفس عجائب لاترال محبورة وستمجب مما ستقرؤه هناك فهذه العجائب فى نفوسنا وفى أجدامنا وفى العوالم حولنا لو أنها كشفت لنا ولم تفط بالمرض والحدد والعداوات والحروب لهلك الناس من عشق مبدع هذه العوالم ولكن هذه الأغطية من النعم العجبية التي أنعم الله بها على الناس حتى يقدروا أن يعيشوا فى الأرض وإن كانوا معذبين فحياة مع هذا العذاب خير من العدم.

إن الله مزج الضار بالنافع رحمة بنا ليصرف عقولنا عن هذا الكنز الهنبوء في الدنبا وهو الجال الباهر حق تتسع عقولنا وإذ ذاك يسلمه لنا في عام الأرواح وهي الفائحة تراه يذكر الرحمة وبتبعها بقوله ٥ مالك

رم الدين » فهنا شدة ولين كا تراه جعل في النبات قوة امتصاص السكر بون من الجو بمساعدة المادة المائة في الورق مع ضوء الشمس وهذا السكر بون يتحد مع الساء فيكون هناك النشاء والسكر ومادة (السيارلوز) التي منها القطن والسكتان، وهذه المادة تجعل في الحويصلات التي يتركب منها النبات غطاء حلف كل حلية من الحلايا التي يتركب منها النبات، فجميع الحلايا مغلقة بهذه المادة كا تقدم مرارا فهاهنا في النبات مادة الحياة داخل كل خلية وكل خلية يحيط بها غلاف بحفظها فهذا الفلاف فيه معنى الملك والحفظ ها مائل يوم الدين » وداخل الحويصلة مادة وهو معنى لا الرحمن الرحم » فهكذا كل العالم فيه مايسرنا وقد مايولنا، فالمؤلم أشبه بغطاء حافظ لما يدم نا فهذه الشرور مانعات حياتنا من الاعملال الأننا لو عرفنا عنا الوجود لم تتحمل نفوسنا هذا المهال فغنى عليها بالمصائب والبلايا والمرجى والموت حتى الاعرف الحقائق دفعة واحدة بل تناسبها شيئا فشيئا بالتعلم والدرس والرياضة والعبادة فالفجائب أشبه بمادة المهاة في حويسلات النبات وخلاياه، وحوادث الدهر أشبه بما يغلفها من مادة السيلياوز الحافظة المخلية الواحدة ، في حويسلات النبات وخلاياه، وحوادث الدهر أشبه بما يغلفها من مادة السيلياوز الحافظة المخلية الواحدة ، ومن الحلايا كان كل حيوان وكل نبات ، فهذا هو السبب في عدم ظهور حب أكثر النوع الإنساني لصانع ومن الحديم العلم ، فقال. الحد فه الذي بنعمته تتم الصالحات ، وإلى هنا تم الكلام على اللطيفة الأولى كتب يوم الحيس ، رمضان سنة ١٩٧٤ ه ، و٢٥ ينابرسنة ١٩٧١ م .

اللطيفة الثانية في قوله تعالى «وهو الذي ينزل الغيث» المنع حاء في جريدة الأهرام في يوم ٦ ينابر سنة ١٩٣١ ما يأتي :

# أشجار يرجع تاريخها إلى قبل ١٥ مليون سنة

« اكتشف فى غربى كندا بقابا أشجار بظن أنها مما نبت فى أمريكا الثهائية قبل خمسة عشر مليونسنة وقد أحدث اكتشافها ضجة فى القامات الجيولوجية لأنه يعبث بالنظريات الحالية فها يتملق بالأزمنة السابقة للأزمنة المعروفة فى التاريخ . وهى قد اكتشفت فى السنة الماضية فى بطن الرمال بجهة ( فورد مكوراى ) فأرسلت إلى علماء الجيولوجيا الذين فى خدمة الحكومه ، وهم بعد بحث طويل دقيق يقولون الآن : إن وجودها يعبث بالنظريات المشار إليها ، ويؤخذ من التقارير الأولى أنها نبتت وعت على ما يظهر فى العهد الذى كانت فيه طبقة سطح الأرض فى دور التكوين . ويقول الدكتور ( بيلاى ) وهو عالم كبير معروف : إن عده الأشجار هى من نوع الأشجار التى كانت تنمو فى أرض اليابان . وهذا القول يعزز نظرية القائلين إن غده الأشجار هى من نوع الأشجار التى كانت تنمو فى أرض اليابان . وهذا القول يعزز نظرية القائلين إن غال أمريكا وآسيا كانا فى غاير الأفرمنة قارة واحدة ، وسيقوم العلماء عباحث جديدة فى المكان الذي اكتشفت فيه بقايا تلك الأشجار ٤ انتهت اللطيفة الثانية .

#### اللطيفة الثالثة

فى قوله تعالى : (ومن آياته الجوار فى البحر كالأعلام إن يشأ يسكن الربح فيظلمان رواكد على ظهره إن فىذلك لآيات لسكل صبار شكور)

اعلم أبدك الله بالملم أن هذه العوالم كلها آيات الله ، ولكن ليس يدرك ذلك إلاأناس امتازوا بأمرين: الصبر والشكر ، والصبر أقسام كثيرة ، صبر على البأساء وهو الفقر ، وعلى الضراء وهوالرض ، وعلى البأس وهو الحرب ، وعلى طلب العلم ، وعلى القناعة والاحكتفاء باليسير ، وعلى الصدق في القول والممل والسادة ، وجيع أنواع الطاعات . وهذا الصبر يتحد مع الشكر في كثير من مواطنه ، والشكر لايم إلا بعرفة النم ولا تعرف النم إلا بالدراسة ، وكيف تم الدراسة إلا بالسبر عليها ، فهاهنا صبر وهنا شكر اتحدا عملا واختلفا تسمية ، فقل لى رعاك الله ، أيعرف نعمة الرياح المجريات للسفن وللسحاب كل إنسان وكل حيوان . كلا . فإن كل ذي عينين بدرك الحقائق ، وكيف يدرك الإنسان الحقائق إلا بالقهم والعمل ، فهاك مسألة جرى الرياح هل تعرف إلا بالصبر عليها ، ومن ذا يصبر إلا القليل من الناس ! هذا بعض السر في قوله تعالى « لكل صبار شكور » .

فانظر رعاك الله المواء الجوى ، ينظر الجاهل إلى الهواء الجوى فيراه بهب تارة ويسكن أخرى فلايدرى من أبن جاء ، ولكن إذا درس وصبر على الدرس علم أن أسباب الرياح كلما ترجع إلى (سببين اثنين ) كا قال تمالى « ومن كل شيء خلقنا روجين لعلكم تذكرون . ففروا إلى الله » .

خيالي يوم الأحد ١٩ إريل سنة ١٩٢٩ م

كأنى أسمع رب المرة لما خلق الهوا، واليابسة والما، يقول: « أينها اليابسة، وباأبها المأه، اسما، هاأنا ذا أربد أن أخلق نباتا وحيوانا وإنسانا ، وهؤلا، لاحياة لهم إلا بسحب ماطرات ، والسحب الماطرات لابد لها من رياح ، والرياح لاتم إلا بأمرين : حرارة وبرودة . هذات زوجان جعلهما سبب الرياح والرياح عمل السحب وتسير السفن . فقالت اليابسة والماه : عن لك يارب مطيعون . فقال : أما أن أنها الماه فعليك أن تكون بطيء الحرارة بطيء البرودة . وأما أنت أينها اليابسة فعليك أن تكونى سريعة البرودة سريعة المرادة ، ومن تم ذلك حصل في الهواء اختلاف كثير فهنت الرياح ، وهنالك يدور الهواء عليكا يدور الدولاب وكما تدور السواقي وكما تدور الطواحين ، إن الساقية تدور مجيل صعما عبادى :

- (١) فيدور الثور ، وبدورانه في مدار الساقية
  - (٣) يدور ( النير ) الذي فوق رقبته
    - (4) والنير بحر الحبل
- (٤) والحبل بجر خشبة أخرى متصلة بعمود خشى ﴿
- (٥) والمعود الحشبي يدير آلة خشبية مدورة كبيرة لها أضراس أنفية الوضع
  - (٣) وهذه الأضراس تدير آلة مدورة أصغر منها رأسية الوضع
    - (٧) وهذه تدير عمودا أفق الوضع
  - (A) وهذا الممود يدير دائرة خشبية عليها قواديس رأسية الوضع
- (٩) وهذه القواديس تملاً ما، عند تزولها وتفرغه عند طاوعها ، وهناك تستى الزرع .

هذه حيل العباد في إخراج الماء ، أما حكمتي أنا في الهواء فإني حركته فوق الكرة الأرضية وجعلته رياحاً بالحرارة والبرودة ، إنني لو جعلتك أيها الماء وأينها اليابسة بطبيعة واحدة في الحرارة والبرودة لم تكن رياح فلا يكون لي خلق، لذلك أمرتسكما أن تكونا مختلفتين حوارة وبرودة ، وباختلافكما كانت هذه النم وهذه المفاوقات ، إن اختلافكما نعمة ، بل هي أصل النم في الأرض» وهاك إيضاح هذا للقام بالرسم من كتاب [الجغرافيا الرشيدة] فقد جاء فيه ماياً في :

## تأثير الحرارة في الضفط الجوى

ا فلوکتانه د کنید م فیلرانکانه ا کنید فلارانکانه کنید ۱ بارد و عادن د بارد ع

اول أسباب اختلاف الضغط الجوى توزيع الحرارة على وجه الأرض بدرجات متفاوتة ، فني شكل (١) مسطح وجه الأرض (ه و زح) مقسم إلى ثلاث مناطق (ه و) و (و ز) و (زح) و نظرا لسقوط الأشعة الممودية في المنطقة (و ز) تشتد عليها الحرارة فيسخن الهواء الذي فوقها ويتمدد ويصعد في أنجاه السهم إلى الطبقات المالية من الهواء وهي التي فوق الحط الوهمي المالية من الهواء وهي التي فوق الحط الوهمي الفوقية المحسورة بين المستويين (بج) و (بج)

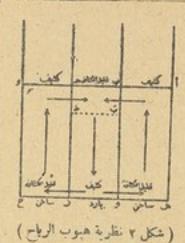
فتصبح كثيفة ويشتد صفطها على الأهوية المجاورة لها فوق (اب) و (ج د) لأن هذه الطبقات مازالت قليلة الكثافة ، وبترتب على ذلك هبوب تبارات هوائية فوقية إلى الجانبين في اعجاء السهمين المرسومين في أعلى الشكل .

وفى أثناء ذلك يتخلخل الهواء فوق (وز) وتقل كثافته ، على حين أن الهواء لايزال على جانبيه فى (هو) و (زح) كثيفا فيترتب على ذلك هبوب تيارات هوائية سطحية فى أنجاه السهمين فى أسفل الشكل وباستمرار هبوب هذين التيارين واستمرار تسخين الهواء فوق منطقة (وز) يستمر طاوع الهواء وهبوب التيارات الفوقيه تجاه (اب) و (جد) . ويثول أمر هذا الهواء إلى السقوط فى أنجاه السهمين الجانبين على (هو) و (زح) ليسد النقص الحادث من انتقال التيارات السطحية .

وهاك توضيحا آخر لهذه المسألة بعينها : كا تراه في شكل (٧) الآني في الصحيفة التالية ففيه رقعة من سطح الأرض (هو ز ح) مقسمة إلى ثلاث مناطق (ه و) و (و ز) و (ز ح) والنطقة (و ز) مشغولة باليابس والمنطقنان (ه و) و (ز ح) مشغولتان بالماء .

ونظرا لإقبال فصل البرد قد برد اليابس قبل الما، فبرد الهوا، فوق (وز) وتقلص وتسكائف وهبط سطحه من (بج) إلى (ب َج َ) على حين أن الهوا، لا يزال فوق (ه و) و (زج) عاليا كما كان، فيترتب على ذلك تياران فوقيان في أنجاه السهمين للرسومين في أعلى الشكل .

وفى أثناء ذلك يزيد الضغط عند (و ز) وبخف عند كل من (ه و) و (ز ح) فينشأ عن ذلك تياران مطعيات في أنجاه السهمين المرسومين في أسفل الشكل (انظر شكل ٢).



فيتضع من الثلبن السابقين أن التبارات الهوائية السطحية تنتقل من الجهات الشديدة البرودة إلى جميع الجهات المجاورة . وهذه التبارات السطحية هي الق تؤثر تأثيرا مباشرا في الناخوخي التي تخصها بالسكلام فيا بلى :

وينتج من ذلك نظريا انتقال الرياح من الجهات القطبية إلى خط الاستواء ، فيكون أنجاهها من الثنال إلى الجنوب في صف الكرة الثنالي . ومن الجنوب إلى الثنال في نصف السكرة الجنوبي .

# نسيم البحر ونسيم البر

كأن الله يقول: أينها الأرض ، إذا طلعت الشمس عليك فلتسرعي بقبول الحرارة ، وأنت أبها الماء عليك أن تكون بطيء الحرارة ، فإذا فعلتها ذلك فإن الهواء الذي يكون فوقك أينها الأرض يكون أسرع سخونة بمجاورتك ، ومتى أسرع إسخانه خف وعلا، ومتى خف وعلا أسرع الهواء الذي فوق الماء فجرى فوقك لأن الأثقل عمل عمل الأخف ، فاذا جاء الليل فلتكوني أينها الأرض سريعة المبوودة . ولتكن أنت أبها الماء بطيء البرودة فتكون الحرارة فوقك أكثر منها فوقها وإذن بجرى الهواء من فوق اليابسة إليك كما كان بجرى منك إليها نهارا . فهذا هو المسمى نسم البحر ونسم البر ، فإن النسم بهب من البحر المي البرا ومن البر إلى البحر ليلا . ولذلك بخرج الصيادون في القوارب وقت الفجر مع نسم البر وفي الشخي يودون مع نسم البر ولي الشخي يودون مع نسم البر وفي الشخي يودون مع نسم البر ولي الشخي يودون مع نسم البر وفي الشخي يودون مع نسم البحر إلى الساحل ومعهم السمك ، فهذان النسيان يلطهان مناخ السواحل ومثلهما .

## الرياح الموسمية

وكا يحيل لى خطاب الله للبر والبحر مجيل لى خطابه القارات والمحيطات. فالقارة بدل البر والمحيط البحر. والصيف كالنهار والشناء كالليل. فمثلا تشتد الحرارة على جبال آسيا الوسطى مثل جبال (عالايا) فتقل كثافة الحواء فوقها. ولكن الهيط الهندى لايكون مثلها. فتهب الرياح من الهيط المذكور إلى آسيا كل ذلك فى زمن الصيف. وهذه تسمى الرياح الموسمية. وبسبها يكون الرى والحصب في سهول المنتستان وهناك بعيش نصف سكان الأرض فى الهند والصين واليابان. وذلك بفضل غزارة الأمطار وتولد الأنهار المنظيمة ذات الفيضان السنوى. وتكون هناك سهوله (غريفية) خصة تتوافر فها المواصلات والرى وأسباب المعشى والرفاهية ، وهكذا محصل فى بلاد الحبشة بالرياح الموسمية أيضا إذ ينشأ بسبها فى أول الصيف فيضان النيل وهكذا ساحل (نانان) فى شرقى أفريقية ، وسأحل الولايات المتحدة الجنوبي الشرقى إذ تسقط عليهما أمطار صيفية عثل هدنه الرياح وهكذا الناحل الشرقى لاستراليا. فإذا جاء الشناء تنمكس الحال فتبرد هضات اليابس وبظل البحر دافئا . فتنشأ رياح تنتقل من البر إلى البحر وهى جافة الصدورها من الجاف وهو البر

فاعجب أبها الذكي لأمرين التين : حرارة ويوودة نشأ عنهما سعادة سائر الناس والحيوان على الأرض

فهذا الهواء فعل الله به مافعاناه نحن في النواعير والسواقي وآلاتنا ، ولكن هو أدار الهواء بأمرين النين : حرارة وبرودة ، وجعل الأمر عدلا ، نسيم من البر إلى البحر وبالعكس ورياح موسمية بحيث يكون مداها سنة أشهر ، فهاهنا ليل ونهار لنسيم البر ونسيم البحر ، وهاهنا صيف وشتاء للرياح الموسمية . وهاهنا عاشت الأمم بهذه الرياح : وهذه الرياح مبناها الحرارة والبرودة .

### التيارات البحرية

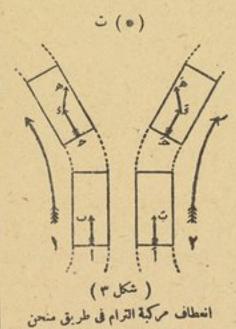
وقبل الدخول في الكلام على تلك التيارات وخطاب الله عز وجل لها أفدم مقدمة من كتاب الجنرافيا الرشيدة يتضح بها المقام وهاك بيانها .

# تأثير دورة الأرض على محورها

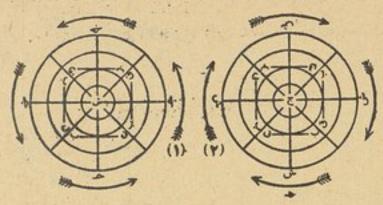
تنحرف الرياح فى أثناء حركة الأرض على محورها عن اتجاهها الأصلى ، ولتوضيح ذلك نضرب المثل الآنى فى شكل (٣) :

راكب ترام ينظر إلى التمثال أمام الترام وينتقل متجها نحوه فى العربة فى الانجاه اب ثم ينعطف الترام يسارا كا هو موضع فى القسم الأول من الرسم (١) فإذا كان الراكب مصمما على السير نجاه التمثال فإنه ينحرف نحو الجمين وبكون حملة سيره فى أنجاه السهمين (جد) و (د ه).

وبالمكس من ذلك إذا انعظف الترام يمينا كا هو موضع في القدم (٣) من الرسم فإن مجموع سيره نحو البحثال يكون في أنجاه السهمين (جدّ ) و (دَه) . ففي كلنا الحالين عدث انحراف بمكس انعطاف الترام



وكذلك الحال على الأرض ، إذ تنحرف الرياح يسبب الدورة اليومية : فِني شكل ع شطران : عثل الأول منهما نصف السكرة الشمالي وعثل الثاني النصف الجنوبي .



### (شكل ؛ دورة الأرض على محورها)

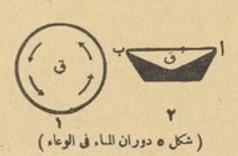
(١) فنى مركز الدائرة فى المشطر الأول القطب الشالى ، وكل أنجاه يبعدنا عنه جنوب وبتعيين الشال والجنوب يكون الشرق إلى البين والفرب إلى اليسار ؟ وبذلك تكون دورة الأرض فى أنجاه الأسهم الهيطة بالدائرة .

( ٣ ) وفى مركز الدائرة فى الشطر الثانى القطب الجنوبي ، وكل أنجاه يبعدنا عنه شمال ، وبذلك تكون دورة الأرض فى انجاه الأسهم الهيطة بالدائرة .

فإذا وازنت بين شكلى (٣ و ٤) تمرف أن الرباح تنحرف إلى اليمين في ضف الكرة التهالى وتنحرف إلى اليسار في نصف الكرة الجنوبي ، وتسمى هذه القاعدة (قانون قرل) وبمقتضاها تصبح الرباح التهالية في نصف الكرة الجنوبي في نصف المكرة الجنوبي جنوبية شرقية ، وتصبح الرباح الجنوبية في نصف المكرة الجنوبي جنوبية شرقية .

## مناطق الضغط العظيم خلف المدارين

فى الشطر الأول من شكل (٥) وعا، فيه ما، فإذا دار الماء فى الوعاء حول القلب (ق) باستمرار لابلبث أن بهبط سطحه فى الوسط ويرتفع عند الحافة ، فيكون سطح الماء كما ترى فى الشطر الثانى من الشكل عند (١ ق ب) .



وكذلك حال الهوا، على وجه الأرض إذ تربحه

دورة الأرض على محووها بعيدا عن القطب، وتعمل على تكثيفه عند خط الاستواء. ولولا الحرارة عند خط الاستواء لأصبح الهواء عنده كثيفا جدا . وبالمكس من ذلك مخلخلا عند القطبين بسبب دورة الأرض على محورها .

لكن هنا عاملان متعاكسان : فالحرارة تعمل على إبعاد منطقه الضغط العظيم عن خط الاستوا. ودورة الأرض على محورها تعمل على إبعادها عن القطب . ونتيجة منافسة هذين العاملين وجود منطقتي الشفظ

العظيم حوالي خط عرض ٣٠٠ ثمالا و ٣٠٠ جنوبا .

أما خطاعرض . ٦٠ شمالا و ٠٦٠ جنوبا فيكون الهواءعندها قليل الكثافة بسبب فعل الدوران في إبعاد الهواء عن القطين .

# الرياح الدورية على وجه الأرض

ينتج مما تقدم مأتراه في (شكل ٩) فعند خطى المرض ٣٠٠ ثمالا و٣٠٠ جنوبا تزيد كثافة الهواءفتهب الرياح منهما إلى خط الاستواء وتسمى بالرياح التجارية .

وتهب من كل منهما إلى خط عرض ٢٠ الرياح العكسية.

وتنحرف الرباح التجارية نحو الفرب بسبب دورة الأرض على محورها ، وبذلك يكون أعراقها إلى اليمين في نصف الكرة الشالي وإلى

وتنحرف العكسية نحو الشرق أيضا لهذا

اليسار في التصف الجنوبي .

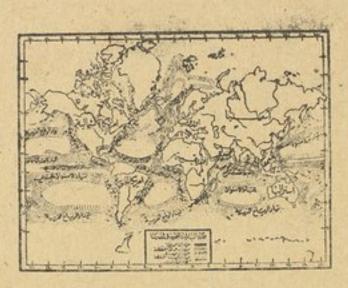
( all ) الرباح التجاربة والرباح العكسية مناطق هبومها وانجاهها

فتهب الرياح التجارية من الشال الشرقي

في نصف الكرة الشالي ، ومن الشرقي في النصف الجنوبي ، وتهب الرياح المكسية من الجنوب الفربي في ضف الكرة الشالي ، ومن الشالي الغربي في النصف الجنوبي . وحول كل من القطبين منطقة ساكنة . وعند خط الاستواء منطقة سكون يرتفع عندها الهواء بفعل الحرارة إلى الطبقات العليا من الجو، وعند خطى عرض ٣٠٠ شمالا و٣٠٠ جنوبا منطقتان من المسكون تسقط عندهما الأهوية من الطبقات العليا انتهى ما أردتِه من كتاب الجغرافية الرشيدة .

### تلخيص ماتقدم

هاهنا آن أن أذكر مايخيل لي من خطاب الله عز وجل للماء كأنه عز وجل يقول : أيتها الباه. اسمى هأنذا جعلت الحرارة من الشمس الساقطة على الأرض سببا في إثارة الهواء، فباختلاف قبول اليابسة والماء لها أدرت الرياح فسكانت نسمات البر وكانت نسمات البحر، فإذا كان الليل هبت النسات من البر إلى البحر لأن جو اليابسة يكون أبرد وجو البحر يكون أقل برودة ، فتجرى الرياح من البارد المتقاص وهو البر إلى الحار المتمدد وهو البحر، فإذا كان النهار قلبت الوضع وأجريت الرباح من البحر الذي لم تسرع الحرارة فيه إلى البر الذي أسرعت فيه الحرارة ، فها متعادلان نسبم من البر إلى البحر ونسيم من البحر إلىالبرومثله الرياح الموسمية ، ثم إنى أدرت الكرة الأرضية على محورها من الغرب إلى الشرق والمحور منجه من الجبوب إلى التبال ، وبسبب هذا الدوران يفر الهواء من القطبين إلى ماحية خط الاستواء لكن خط الاستواء يطرد الهواء بحرارته ، فلا محيص للهواء إلا أن يلتجي إلى نقطة معينة وهي هنا درجة (٢٠) شهالا ودرجة ثلاثين جنوبا ، وهناك منطقة سكون تتجه منها ريحان : ريح تتجه إلى جهة خط الاستواء راجعة وهي السهاة تجارية ، وأخرى تتجه إلى ناحية القطبين وتسمي شدية أو عكسبة ، ولا بد من انحراف كل من الرياح التجارية والرياح الهكسية أو الضدية لأجل تأثير دوران الأرض ( انظر شكل ٧ ).



( v JE: )

فهاهنا يقول الله الرياح التجارية : أينها الرياح التجارية الجارية في الحيط الأطلبي عليك أن تحرى تيارين : أحدها في جنوب خط الاستواء ، وثانهما في شهال خط الاستواء ، يتجهان مما من سواحل أفريقيا إلى سواحل أمريكا ، فأما التيار الاستوائي الجنوبي فعلى بلاد البرازيل أن تصده ومني صدته ينعطف عاذيا للساحل الشرقي لأمريكا الجنوبية . وأنت أينها الرياح العكسية أرجعيه ثانيا إلى مقره الأول فبرجع إلى سواحل أفريقية ثانيا ، ويتم دورته حول منطقة ساكنة ، وهكذا ليفعل التيار الاستوائي الشهالي ، فليتوجه من سواحل أفريقيا إلى خليج المكسيك ، وليسر محاذيا للساحل الشرقي لأمريكا الشهالية ، وأنت أينها الرياح اليعكسية وجهيه إلى خليج المكسيك ( يسمى تيار الحليج ) وهناك عب أن يقطع قطمتين فيكون هناك تار أوروبا الغربية وتيار آخر المنروع ، وهكذا ليكن ذلك في الحيط الهادي ؛ فلتحرك الرياح التجارية تيارين على جانبي خط الاستواء كهذين ، فأما التيار الاستوائي الذي جهة الجنوب فعليه أن يتوجه من سواحل أمريكا إلى سواحل استراليا ، وأنت أينها الرياح المكسية رديه ثانيا إلى أمريكا ، وأما التيار الاستوائي الذي جهة النبال فعليه أن يتجه من أمريكا أيضا إلى ساحل آسيا عند اليابان وهو التيار الأسود (كوروسيوه) بالرياح التجارية ، وعليك أينها الرياح المكسية أن ترديه إلى أمريكا ثانيا ، وهكذا لتفعل الرياح التجارية تيارا واحدا جنوبي خط الاستواء فقط لأن نصف المكرة الشهالي مشغول بقارة آسيا ، وليسر التيار من ساحل استراليا إلى سواحل المتراليا إلى سواحل أستراليا إلى استراليا ثانيا ، وعلى الرياح المكسية أن وده إلى استراليا ثانيا ، وليسر التيار من ساحل استراليا إلى سواحل أشرائيا أنيا .

هذا هو الخطاب الإلهي الذي بخيل إلى كأنه حقيقة ، وكأن الله عز وجل يقول في منافع هذه التيارت

فيا تبار الحليج ، وياتيار البرازيل في الهيط الأطلسي ، وياتيار (كوروسيوه) ، وياتيار شرقي استراليا في الهيط الهندى ، أنا نقلت بعضكن من الجهات الاستوائية الهيط الهندى ، أنا نقلت بعضكن من الجهات الاستوائية إلى العروض البعيدة عن خط الاستواء لمقصد سام وحكمة بالغة « وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما لاعبين ، ماخلقناهما إلا بالحق ولكن أكثرهم لايعلمون - يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة عم غافلون» أنا نقلتك من الجهات الحارة إلى الجهات الباردة لأجل تلطيف كل مناخ تمرين عليه ، إنني بالتيارين اللذين عند غرب أوروبا وعند النرويج أذبت مياه بحر الثال مع أن بحر البلطيق الذي يساويه في درجات العرض يكون جامدا خمسة أشهر في السنة. والرباح العكسية لحرارتها أثرت في تيار الحليج فأدفأته فوصل إلى سواحل أوروبا دافئا في كان المطر الكثير والدفء العظيم .

ثم كا نه عز وجل خاطب البحار القطبية والبحار المدارية قائلا ؛ إنك أينها البحار القطبيق لم أسلط عليك حراكثيرا لذلك كانماؤك محفوظا فلم يكن منك بخار كثير بلزدتك ومددتك بكثيرالناج فزادك ماء .

وأما البحار المدارية فان الحرارة ترفع ماءها إلى الجو بهيئة بخار ؛ فعليك أينها البحار الشهالية أن ترسلى تيارات مائية إلى الأقطار الاستوائية لأنى عدل ، فلما سمت هذا الحطاب البحار القطبية الشهالية أرسات من لدنها مددا وهو تيارات بحرية إلى خط الاستواء .

(۱) مثل تیار (لبرادو) الله بحادی سواحل (جرینلنده) و (لبرادو) و (نیوفناد) ثم یقابل تیار الحلیج وهودافی فیتلاشی فیه .

(۲) وتیار شمالی شرق البابان الدی محاذی شبه جزیرة (کمشتکا) وجزیرة (یسو)ومق قابل تیار
 (کوروسیوه) یتلاشی فیه .

(٣) وهكذا الهيط المتجمد الجنوبي أرسل تياره حول الدنيا من الغرب إلى الشرق داعًا سارًا مع الرياح المكسية الغربية ؛ ومق قابل الأطراف الجنوبية لأفريقية واستراليا وأمريكا الجنوبية يتفرع منه تيارات في الهيط المحندي وفي الهيط المحادي ، وهذه كلها تقابلها تيارات دافئة لتخفيها وتعدمها ، فأنت أيتها التيارات الباردة لك آثار حسنة . فإنك تؤثرين في جهات (جويسو) في اليابان فتكون أبرد من فأنت أيتها التيارات الباردة الموجب لشدة الحرارة ، ولقد جعلتك أيتها التيارات الباردة أشبه بالفعلة والصناع إذ ينقلون التراب والحجارة من مكان إلى مكان لإصلاح البقاع والبنا، وعو ذلك ، فأنت تحملين الثلج ومعه صخر ، في وصلت بثلجك وصخرك إلى شواطئ القارات تمكون هناك مساحات واسعة مرتفعة عند سواحل في وسلت بثلجك وصخرك إلى شواطئ القارات تمكون هناك مساحات واسعة مرتفعة عند سواحل (نيوقوندلاند) بالهيط الأطلبي وعند سواحل الشهالي الشرق للبابان، وما هي الاصخور ذات الثلج الذي كان معها أصبحت هي محال لتربية السمك فيصطاده الناس عند تلك السواحل ، إذن أنت أيها التيارات الباردة تحملين برودة معك لنلطيف الحر وتصنعين صنع البنائين والفعلة ، فإنك تبنين أماكن السمك عصطاده السيادون .

### خطاب الله للناس

وكانى أسم خطابه للناس إذ يقول: بابق آدم ، أبن عقولكم ، وأبن أحلامكم ا أليست هذه آباف ا شن آباتي الرباح في البحر ، ولو أنى أسكنت الربع يسبب انحاد الحرارة على الماء والبابسة لم تكن رباح ولم تكن تيارات ، انظروا ياعبادى ، فمن أبن تكون تبارات حارة تنفذ إلى غرب أوروبا وعند الروج ، فتذيب عمر التمال لمنفعة عبادى في أرص ، ومن أبن تمكون تيارات باردة تذهب إلى ( يبرو ) في غرب أمر كما الجنوبية فتلطف حرارتها . سياسة أبدعت ، وحكمة نظمت ، وآيات وعجب ! هذه عجائب صدى ماخلقها لكم عبثا . أنم قلدتم الطيور فطرتم في الجو بطيارات كم ، وقلدتم النمل في الحرب ، والأسود في الافتراس . تفرحون وتمرحون وتقولون قد امتطينا الطيارات وقتلنا الأمم بالقذائف النارية وتظنون أنكم بهذا مفلحون كلا ، ثم كلا . وعزى وجلالي إن هذه إلا أساليب الشياطين وأخلاق الحيوان والسباع . فإذا لم يفهم أهل الأرض حكمتي فإني سأهلكهم أجمين أكتمين أبصمين .

أيها الجهلاء . أيها الفافلون : ألم يأتكم نبأ تيارات الاه للذكورة . ألم تروها نجرى من الجهات الباردة إلى الحارة ومن الحارة إلى الباردة لإصلاح أحوال عبادي . فها هي ذه التيارات القطبية تجرى إلى جهات الاستواء لنلطف الحرارة والتيارات الاستواثية تنجه إلى الجهات الباردة فنقلل برودتها . ألم يكن هذا درسا لكم ؟ ألم يأن لكم يا أهل الشرق ويا أهل الغرب أن تكون سياستكم كسياستى ؟ هذه سياستي فمن اللَّذِي يَقَلَدُهَا ! أعوالم السمك أم عوالم الدواب ؟ كلا . بل أنتم القصودون بتقليدها ، نعم أنتم قلدتم في الأمور الشهوية ، فطرتم في الجو لتغيروا على غيركم ، أو لتسافروا لأغراضكم الحاصة ، واكنكم قط لم تدركوا حكمتي ولم تقلدوني في صنعي . أنا بالحرارة واختلافها أجريت الرياح وأجريت التيارات شرقا وغربًا ، هكذا فلتكن حرارة العلم متأججة في قلوب الناس شرقًا وغربًا ، ولتبكن منها جاذبية في قلوب الأمم كالها في نظام السياسة والاتحادكا سرت الجاذبية في التيارات وانتظمت بها تيارات تشبه الأقطاع النافسة التي تسير فجاالكواكب في الماء، فأصبحت النيارات البحرية من أفريقيا إلى أمريكا ومن أمريكا إلى استراليا وآسيا وهكذاكلها متجهات إلى تكوين قطع ناقص تشبها بنظام الكواكب في سيرها لأن كل أم يتبعها ولدها ، وكانها إشارت أن نظام الإنسان في المستقبل سيكون أشبه بنظام هذه التيارات والرياح التي عد الحار منها البلاد الباردة والبارد منه البلادالحارة؛ ألم يأن لكم أيهاالناس أن تجعلوا أيمكم أمة واحدة، فقويها يواسى سنيفها وتنلطفون في الهداية والسياسة بحيث يكون المتوحشون في كنف التعلمين من جيراتهم ، ليكن مملوافريقيا نورا لمتوحشها، وهكذا ليكن الناس بعضهم لبعض معين ومساعد كا ظهر في التيارات البحرية باردة وحارة .

ومن عجب أن تكون هـنـه الآبة في سورة الشورى ، فإن لم يكن العالم كله أمة واحدة الشورى أفلا يكون المـلـون وحدهم أمة شورية ؛ والحد أنه رب العالمين . كتب صباح يوم الجمعة ٣ مايو سنة ١٩٣١ .

### جوهرة في قوله تمالي

لا إن يشأ يسكن الربح فيظللن رواكد على ظهره »
 نظره راكب السفينة فها حوله من الماء والأرض

راك السفينة نظرات فيا حوله ، قبارة بنظر في الرياح واتجاهها واختلافها وتتأجها كا تقدم هنا ، وتارة أخرى ينظر في حوهر الساء والبحر والبر وصور المفلوقات البرية والبحرية ، قبرى أشكالا والوانا وعجائب وهذا تقرؤه في ﴿ سورة الروم ﴾ في قوله تعالى الا فطرة الله التي فطر الناس عليها » وإيم مفطورون على البحث في الأشكال والأحوال والحكم على هذه المادة بأشكالها وبيان مساحاتها ونظمها المختلفات وإن هذه العقول جونها العطيمة لم تحتج في مساحة عيطات الدوائر ، والا في مساحة الدوائر ، والا في مساحة الدوائر ، والا في معرفة حجم الكرة إلاأن تمسح ضف القطر ، والاق معرفة حجم الكرة إلاأن تمسح ضف القطر ، والاق معرفة حجم الكرة إلاأن تمسح ضف القطر ، والاق ط

حكمة مبدعها وقدرته وعلمه ونوره الذي ألقاه على هذه النفس فيفنت إلى سويدا. الأجسام فاخترقها وحكمتها وحكمت عليها بنصف القطر وحده بحيث تربعه تارة وتكبه أخرى وتضربه في أعداد معاومة محقوظة ، كل ذلك تقرؤه في سورة الروم ، ولكن المقام الذي يليق أن يوضع هنا أبهج روغا وأبهى منظرا وأشرق نورا وأليق بهذا المقام ، لأن ذلك عام في كل ذي شكل في بر أو بحر ، أما ما هنا فإنه بختص بالماء والساء .

### الماء والسماء

إن راكب السفينة برى بعينيه نجوم الساء وأمواج الماء ، فهو بين نجوم وماه ، فلا جرم بحب أن يقرأ عجائبها ، ولتملم أن هذه العلوم مبينة بالبراهين معروفة بالقوانين فلا يصدنك عنها قول كثير من التظاهر بن بالعلم إنها ظنون أو أوهام . كلا فلا علم إلا وله براهين أقنست أهله وكل من دخل معهم اعترف بصدق نظرياتهم ، فإذا قرأت ما سأقصه عليك فلا يخدعنك عنه خادع ، ولا يصدنك عنه مارق ، يقول لجهله والحسده : ما هذه إلا ظنون ، فلتقرأ ولتدرش ولتعلم أن هذا هو الذي يطلبه الله ودينه ونبيه صلى الله عليه وسلم .

إن العلماء كما محتوا الأسكال وعرفوا مساحها أدركوا أيضا أبعادها ، فعرفوا أبعاد الشمس والقمر والكواكب ووصلوا إلى أن عرفوا أن من أبعاد الكواكب ما وصل إلى مائة مليون سنة عيث إن نور تلك الكواكب لم يصل حد خروجه من كوكبه إلى أرضنا إلا بعد أن قطع في سيره مائة مليون سنة وهذا واضح في غير هذا اللكان من النفسير ، وهذه القادير وإن كانت تقريبية قام عليها البرهان : أى البرهان الهندسي بحيث يستعملون في ذلك المثلثات التي لها أحوال خاصة . وعلم الهندسة علم يقيني . غاية الأمر أن القادير تريد وتنقص على حسب آلة الرسد لا غير ، فلا يصدنك عن ذلك قول القائل : إن علم الفاك علم القادير تريد وتنقص على حسب آلة الرسد لا غير ، فلا يصدنك عن ذلك قول القائل : إن علم الفاك علم يخطىء كثيرا ، فإن هذا القول صادق في علم أحكام النجوم وهو العلم الذي يخبر بالحوادث المستقبلة ، فهذا العلم يكذبه المقطل و غيطته النقل ، فأما حساب السنين والشهور وأبعاد الكواكب قذلك قامت عليه البراهين إذن فلا شيرع في المحكلام على الماء ثم أتبعه بالكلام على الماء .

### الكلام على السماء

إن راكب السفية بعد أن يدرس الرياح المتقدمة بخطر بباله ما يرى فوقه من النجوم ، وهذه النجوم قد تقدم السكلام عليها في مواطن كثيرة ولسكن الذى أذكر هنا هو السكلام عليها في مواطن كثيرة ولسكن الذى أذكر في الماء القوائين العلمية التي بها غاص فيه أجسام وعام على سطحه أجسام أخرى ، فإن تقل الأجسام وخفتها يؤثران في صعودها على سطح الماء وسقوطها في قاع البحاد ، كا أن السيارات غتلف مدة دوراتها حول الشمس باختلاف أبعادها وأحجامها وقوتها الطاردة والجاذبة ، وسأوضح هذا ليمجب الأذكياء من نجوم باهرات سائرات بقوانين لا نحتلف على مدى الأزمان ، ومن ماء جميل يستقبل الأجسام في أسفله تارة وفي أعلام تارة أخرى بقوانين بحيث بخرج المطلع على هذا بعد فهم هذا الموضوع وقد تحلت في أسفله تارة وفي أعلام تارة أخرى بقوانين بحيث بخرج المطلع على هذا بعد فهم هذا الموضوع وقد تحلت نفسه محلية العلم وانهجت برينة الجال وعرفت سرا من نبأ قوله تعالى « ولقد جعلنا في الساء بروجا وزيناها نفسه محلية العلم وانهجت برينة الجال وعرفت سرا من نبأ قوله تعالى « ولقد جعلنا في الساء بروجا وزيناها والساء رضها ووضع للبران ؛ ألا تطنوا في المران » .

ينظر راكب السَّفينة في الساء فيجد الكواكب تنقسم قسمين : سيارات وثوابت ، فالثوابت هي

كل ما زاء في الماء من الكواكب إلا قليلا، والقليل هي السيارات والسيارات تسير حول الشمس ، اثنها :

(١) عطارد بدور حول الشمس في (٨٨) يوما تقريباً ، ويبعد عن الشمس (٥٧) مليون كياومترا

(٢) الزهراء تبعد عن الشمس (١٠٧) مليونا كياو مترا ، وأبعادها وأحجامها تقرب مما للأرض عنها .

(٣) المريخ : السيار الذي يلى الزهراء بالنبية الشمس هو الأرض وهي معروفة فيا تقدم في أجزاء هذا التفسير والذي يليها هو المريخ ، وبعده المتوسط عن الشمس قدر بعد الأرض عنها مرة وضف مرة ومقداره ( ٧٢٥ ) مليون كياو مترا تقريبا ، والقطر الظاهري من المريخ بساوي ( ٤٥٠ . ) من قطر الأرض تقريبا أعنى ( ٧٨٠ ) كياو مترا ، وحجم المريخ ( ١٤٧ . ) من حجم الأرض ، ودورته السنوية مركبة من ( ٣٦٩ ) يوما نجميا المربخ .

(٤) المشترى هو قدر حجم الأرض ( ١٣٠٠ ) مرة وقطره يساوى (١٤٠٠٠ ) مليون، فهو قدر خط الاستواء الأرضى (١١) مرة ، وجده المتوسط عن الشمس يساوى (٧٧٠)

كباو مترا ، وسنته (١٢) سنة من السنين الأرضية .

(٥) زحل: البعد المتوسط لؤخل عن الشمس هو قدر بعد الأرض عنها تسع مرات ونصف، أعنى
 (١٤٠٠) مليون كياو مترتقربيا ويقطع الفلك في(١٠٧٥٩) يوما أعنى (٩) سنة ونصف تقريبا،
 وحجم زحل قدر حجم الأرض (٧١٨) مرة وقطره الاستوائى هو (٢٩٩٠).

( ٢ ) أورانوس: مدة دورته حول الشمس (٨٤) سنة تقريبا أو (٣٠٦٨٧) يوما بالضبط وبعده عن الشمس (٧٠٨) مليون فرسخ ، وحجمه قدر حجم الأرض ( ٦٩ ) مرة ، وقطر كرته ( ٢٠٥) بأخذ قطر الأرض وحده .

(٧) نُبتون : بعده المتوسط عن الشمس (١١٠٧٠٠٠) فرسخ وهو أبعد السيارات ويتم دورته
 في ١٢٥ سنة وقطره (٣٨٠٠) بالنسبة لقطر الأرض .

هذه هي السيارات المعروفة التي عرفها الإنسان الآن، اختلفت أحجامها وأبعادها وأضواؤها ومدد دورانها . والمهم في هذا القام أنها معهذا الاختلاف قد حفظت أبعادها ومدد دورانها فلم تنغير ، فلا فرق بين أرضنا وبين تلك الكواكب في حفظ مدد دورانها .

اللهم أزل الفشاوة عن عقولنا ؛ هذه المعلومات البسيطة التي ذكرتها هنا ليست إلا شيئا يسبرا جدا مما تقدم في مواضع هذا النفسير ، ذكرتها ليتفكر راكب السفينة في عجائب الكواكب ، تلك الكواكب التي لاتحطى في سيرها ولا تتعدى مارسم لها من مداراتها تذكرة لقوله تعالى «فقال لهما وللارض النيا طوعا أو كرها قالنا أنينا طائمين . فقضاهن سبع سموات في يومين » فهذه سبع سيارات منظمات سواهن الله عز وجل ونظمهن وأحكمهن وقال لهن : سرن أيتها السيارات في طرفكن ولا تتعدين مارسته لكن ، سارت هذه السيارات وهي طائمة محتارة ولم تخطى في تخسير ولم تنقص في سيرها ولم تزد ثانية واحدة وهذا هو السبب في بقاء هذا العالم منظما آمادا وآمادا . إذن فلننظر في :

### عالم الماء

هانحن أولاء نظرنا عوالم الدماء فرأيناها منظمة سائرة بحكمة وعلم تامين ، فلننظر في عوالم الماء التي تسير السفينة فوقها فهل نجد لها قوانين تشبه تلك القوانين بحيث نفهم به قول الله تعالى «فقال لها وللا رس اثتيا طوعا أو كرها قالنا أثينا طائمين » .

هانحن أولاء عرفنا من هذا القام ومن غيره كيف كانت عوالم السهاء قد أتت لربها طائمة ، فهل فملت مثلها عوالم الأرض وأتت طائعة ؛ خمن لانعرف ذلك إلا بالدراسة فنقول :

إن فى علم الطبيعة تعرف الكتافة والوزن النوعى ، يقولون إن كثافة الجسم هى كتلة وحدة حجومه وهذه الجلة فى ظاهرها غير مفهومة ولكنها لابد من ذكرها وفهمها والسير فى هذه المباحث حتى نعرف أن عوالم الماء كعوالم الساء كعوالم الساء كعوالم الساء كعوالم الساء كا قوانين وقد أطاعت الله كما أطاعته السكواكب . وكل منهما يحتاج إلى دراسة تامة . يقولون إن كتلة السنتيمتر المكعب من الحديد تساوى ( ١٨ر٧) من الجرامات . وكتلة السنتيمتر المكعب من الزابق تساوى ( ١٣٠٦) من الجرامات . وكتلة السنتيمتر المكعب من الزابق تساوى ( ١٣٠٦) من الجرامات . وكتلة السنتيمتر المكعب من البلاتين تساوى ( ١٣٠٥) من الجرامات .

ومعنى هذا أن الحديد والرثبق والبلاتين إذا أخذنا منها مقادير مساوية لحجم السنتيمتر المكعب من الماء فإن أوزانها تزيد عليه بهذه المقادير فيكون الحديد أتقل منه (٨ر٧) والرثبق أتقل منه (٣ر١٣) والبلاتين أثقل منه (٥ر ٢١) وهذا هو الوزن النوعى ، لأن الوزن التوعى لجسم هو النسبة بين حجمين متساويين منه ، ومن الماء القطر وهو في درجة (٤) فوق الصفر من الميزان الثوى (ستتفراد).

وها لابد من ذكر قاعدة (أرشيدس) وهي كل جمع مغمور في سائل يكون مدفوعا من أسفل إلى أعلى بفوة تساوى وزن مقدار من السائل حجمه يساوى حجم الجمع . (وبعبارة أخرى) وژن السائل الذي بحل محله الجمع . وينتج من هذه القاعدة ما يأتى :

إذا طفا جسم على سطح سائل كان وزنه مساويا وزن السائل الذي يحل محله الجزء للنعمس فيه ، ولهذا السبب يطفو الرخام والحديد على سطح الرئبق ، ويمكن أن تطفو الأحسام الكثيفة جدا على سطح الله إذا كانت مشكلة بشسكل يمكن معه أن يكون وزن السائل الذي يحل محله الجزء المنغمس فيه مساويا لوزن الجسم كله ؛ فمثلا السكرة المعدنية الجوفاء التي حجمها ( ١٠٠) سنتيمترا مكما ووزنها ( ٦٠) جراما لا ينغمس منها في المساء إلا مقدار بحل محل ( ٣٠) سنتيمتر مكمبا فقط ، وفي هذه الحالة يكون وزن الله مساويا وزن ( ٣٠) جراما وهو وزن السكرة المعدنية ، والسفينة التي تزن ( ٥٠٠٠) طنولاته لا يمكن أن تطفو فوق الماء إلا إذا زاد حجمها على ( ٥٠٠٠) متر مكمب حتى يحل الجزء المنغمس منها محل هذا القدر من الماء والداكم تطفو السفن التي من الحديد قوق الماء ، مع أن كثافة هذا المعدن أعظم كثيرامن كثافة الماء .

ومن العجيب أن العلماء أوجدوا الوزن النوعى للأجسام بطريق الطفو ، فيضعون مثلا من الباوط متوازيا مستطيلا في وعاء فيه ماء فيطفو فوق سطحه ، ويحسبون الجزء الطافى والجزء النعس في الماء ويطرحون الطافى من للنغمس ، فالبالق بكون هو الوزن النوعى الباوط وهو طبعا أخف من الماء بمكس الحديد والزئبق والبلاتين والدهب فإنها أنقل من الماء .

أليس هذا عجبا ! أن الماء يصبح حكما في معرفة كثافة الأجسام (وكتلها) المندمجة في أحجامها ، فالكتل المندمجة في الأحجام التي تعرف بهاكثافة الجسم يظهرها الماء ، فإن كانت الأجسام أخف من الماء طفت أو أثقل انفمست ، وهنالك درجات معينات لثقل الأجسام وخفتها قد أظهرها نفس الذي جعله الله ميزانا يوزن به ثقل الأجسام وخفتها .

عاهنا علمت أيها الذك لماذ ذكونا عناكواك السما، ، ومقادير أبعادها وأحجامها وعدد حركاتها فإن أجسام للهادن والحسب وغيرها المث وخفت بمقادير معينة عينها الماء وأوضعها أيما إيضاح كا تعينت الأبعاد والأحجام في السيارات ونسبنا أحجامها وسنبها إلى حجم الأرض وسنبها ، والنسب الكوكبة في السيارات لا تتغير والنسب الوزنية في الأجسام الأرضية ووزنها النوعي لا يتغير ، وهذا قوله تعالى « قالتا أنيا طائمين » فهذه هي الطاعة ، طاعة الكواكب وطاعة الأجرام الأرضية ، بل الطاعتان ترجعان لأمر واحد هو الجاذبية ، فالحديد ثقيل وختب البلوط المتقدم خفيف ، فغاص الحديد في الماء وطفا الحشب على الماء ، ذلك لأن الحديد أكنف من الحشب ، فلذلك انجذب إلى الأرض على مقدار كثافته ، فكان أسرع ترولا إليا ، فقلنا هذا ثقيل ، فلكل من الحقيف والثقيل حركات تخصه نسمها تقلا وخفة كا اختلفت حركات الكواكب بالنسبة لاختلاف أوصافها وأجوالها وأبعادها ، ولقد بنواعلى قاعدة (أرشعيدس) تطبيقات أخرى وهاك بيانها :

(١) منها أن انفماس السفن في مياه البحار الملحة أقل من انغماسها في مياه الأنهار العدبة .

( ٢ ) ومنها أن السمك يتمكن من الغوص فى الماء إذا ضغط حوصلته ويصد فيه إذا مددها فانسمت، فبالضغط والتمدد لحوصلة العوم فيه يضمر جسمه فيقوص فى الماء أو يكبر فيرتفع، وهذه الحوصلة يراها الإنسان وهو يأكل السمك .

 (٣) ومنها أن السفينة إذا مست قرار البحر أو غاصت في رماله ، فلنجاتها وإنقاذها تربط في سفينة أخرى عائمة ثقيلة الحمل ، ثم يلقي محمولها فترتفع وترتفع معها السفينة الغائصة الغارقة .

 (٤) ومنها أن جثث الفرق تطفو على سطح الماء بعد أيام لأنها تحللت مادتها فتكونت فيها غازات تصبرها أقل كثافة من الماء فتطفو عليه .

-

هنالك حضر صاحبي العالم الذي اعتاد أن يسألني في مسائل هسذا التفسير . فقال : هاهنا سعت كلات ربا محكون غامضة على كثير من قراء هذا التفسير ؛ وأنار أيت أنك تريد أن تجعله سهلا لجيع القراء ، ذكرت السفينة التي تزن (٥٠٠٠) طونولاته ، وذكرت الجرام ، وذكرت السنتيمتر للكمب ، فكل هذه ألفاظ تختاج إلى إيضاح . فقلت : اعلمأن الله عز وجل كما جعل الماء في الأرض حياة لأجسامنا وعاء لزرعنا وأنعامنا جعله ميزانا لأعمالنا ، والموازين على قسمين : موازين طبيعية ، وموازين صناعية . فالموازين الصناعية هي التي سألتني عنها . فأما الموازين الطبيعية فهي الوزن النوعي ، ومعنى هذا أننا نعرف تراكم المادة في الرساس أكثر منه في الحديد وفي الحديد أ

الأردواز : وزنه النوعي ٧ر٢ والبلاين : وزنه النوعي ٥ ر ٢١ والحديد ١٨٦ والحارسين ١ ر٧ والخارسين ١ ر٧ والشعب ٣٦ ر ١٩ والرسام ٨ ٢ و الرسام ٣٦ ر ١ والناج ٩ ر ١ والناسة ٥ ر ١٠ والفلين ٢٦ ر٠

والفولاذ ۱۹ و ۱۵ و ۱۷ و ۱۷ و ۱۷ و ۱ والسخ ۱۸ و ۱ واللبخ ۸۰ و . والساس ۵۲ و ۳ والنحاس المطروق ۹ و ۸ والنيکل ۹ و ۸ .

هذه أشهر الموازين النوعية ، فاذا أتيت بالعاج وعينت منه حجم خاصا فإنك تجد وزنه يساوى الحمم الذي يساويه من الله مرة و٩ من عشرة سن ذلك الوزن ؛ وإذا فعلت مثل ذلك في الدهب رأيت كنلة النهب أثقل من نظيرتها من الماء أى المساوية لها في الحجم ١٩ مرة ونحو ثلث المرة وهـكذا .

فهذا هو المناه الذي جمل معيارا للوزن التوعي لهذه المفاولات ، الماء معيار للوزن النوعي ، ولماذا كان كذلك ! ذلك لسر الربوية ، سر خنى ، سر بجهاه الناس ، الناس بركبون السفن وبهم تسير من قطر إلى قطر ، ولا بعرفون منها إلا أتهم بها يصلون لأغراضهم ، وفاتهم أن حياتهم قصيرة ، وأنهم خاقبوا في الأرض للدراسة ، وأن هذه المقول لم توضع في أدمفتهم إلا الدراسة ، يركبون السفن ويغفلون عن السر الذي خفلها ، ويففلون عن قول مجرى السفن في البحر ه ومن آياته الجوار في البحر كالأعلام إن يشأ يسكن الربح فيظلمان رواكد على ظهره إن في ذلك لآيات لكل صبار شكور » .

إذن الآيات على قسمين : آيات في نفس السفن ، وآيات في هيوب الرباح . أما آيات الرياح فقد تقدمت قبل هذا المقام مستوفاة . وأما آيات نفس السفن فهي التي نحن بصدد السكلام علمها .

المقول التائمة لاتعقل أن في السفن آيات ، ولكن العقول المفكرة تدرس السفن وتعقل الورن النوعي لها ، وتدرس قوانين صعودها فوق سطح الماء ، وتعرف أن هذا الماء أمره عظيم . إن أمر الما، وبقاء متناسب الأجرّاء محفوظ القوام هو الذي به بقيت السفن وحفظت وجرت ، ولو أن أجراء الماء اختل نظامها لغرفت السفن ؛ كما أن السكواكب الق تقدم وصفها لابقاء لها في مداراتها إلا بمسك أمسكها فيقيت في مداراتها ، إذن هنا عسك السكواكب في مداراتها وعسك ذرات الماء فتبقى متلاصقة مناسكة وعسك ذرات الماء فتبقى متلاصقة مناسكة وعسك ذرات المحديد والنحاس والذهب فتبقى مناسكة ثابتة ، ولولا هذا المسك لم يستقر قرار لهذه الموجودات .

سبحانك اللهم وبحمدك ، أثرت السبل بالعلم ، وحفظت هذه الدنيا ، وأقمت نظامها . هذا المالم الذي نعيش فيه كله مركب من مادة في غاية السغر وأجزاؤها الدقيقة وهي الجواهر الفردة بينها مسافات في غاية الصغر ويسمونها للسافات ( الجزيئية ) ولم يرأحد الجوهر الفرد الذبكور ولم يقم دليل على وجوده والكنهم اقتنعوا به في تعليل الظواهر ، ولقد أظهر النظار المغلم أن آلاف الآلاف من المخلوقات الحية تعيش في قطرة ماء كا ذكرناه كثيرا في هذا التفسير ، وهذا القول بدرس الآن في مدارس الشرق والغرب فلا خلاف فيه ولا منكر له ، وهذه الملايين من الأحياء تنمو وتنكاثر هناك ، ولا بخلو منها مستنقع ، وهي تنفذي بدقائق أصغر منها لانسكاد تدرك لصغرها . ومع ذلك بعتر الجوهر الفرد أصغر من هذا كله .

إن الملامة الانجليزى ( وليم تمسن ) توصل بطريق الحساب إلى ما يأتى : ه إذا تصور نا فطرة ما. تمددت حتى بلغ حجمها حجم الأرض ما بلغ حجم الجزى، فيها حجم رملة » .

الهذا كانت هذه حال للبادة من الصغر والكثرة ومسافاتها الصغيرة بين تلك المواد الدقيقة فليس محفظها متلاصقة مجتمعة إلا أمر آخر هو الذي يسمى و قوة التماسك ،

يقول علماء الطبيعة ، ﴿ إِنْ كُلُّ جَزِّينَ ، نَ نوع واحد يجذب كُلَّ منهما الآخر بقوة تنفير تبعا لطبيعة مادتهما وتقوى ثبعا لصفر للسافة بينهما ، وخاصة التجاذب هذه السهاة ﴿ قوة النَّاسَكُ ﴾ واضحة جدا في الأحسام الصلبة ، وأقل وضوحاً في السوائل؛ ومعدومة في الفازات . فقوة الناسك المذكورة هي القوة الله

بها حفظت دقائق المناء متلاصقة بحال واحدة ، وكرات الكواكب فىالساء فى مدارتها وهوالعبر عنه بقوله تعالى « إن الله عسك السفوات والأرض أن ترولا ولئن زالنا إن أمسكهما من أحد من بعدم » . -

فهذا عرفنا بعض آيات الله في السفن الجاريات في البحر كالأعلام ، فهى جرت في البحر لأن ذرات الماء الدقيقة جدا ذات المسافات الصغيرة بقيت منهاسكة بحال واحدة في جميع الأزمان فعاش الناس آمنين ؛ يسافرون عليها ولا بخافون افتراق هذه الأجزاء فتغرق السفن لأن الله لا نخلف وعده « وعد الله لا مخلف الله وعده » فالله لا يخلف وعده في حفظ الكواكب في مداراتها وفي سيرها منظمة ، ولا في انتظام أجزاء الله وتلاصقها وبقائها محفوظة كما حفظت الهرات السهاوية ، فبق الناس آمنين على انتظام أزمانهم وساعاتهم ، وآمنين من الفرق فلا تتفرق أجزاء الماء المنتصقة ؛ إذن هنا قوة حافظة لهذه العوالم كامها ، وكذلك الله لا نخلف وعده في حفظ أجزاء الحديد والنحاس والنهب والفضة والحشب، فهو يبقيها بالقوة التي يحسكها فتبتى بوزنها النوعى ، فيعيش الناس بها بسلام مطمئين على ذلك الوزن النوعى وهم سالمون آمنون ، كل ذلك سر قوله تعالى « إن الله يحسك السموات والأرض أن ترولا » النح وبهذا تم الكلام على الموازين الطبيعية .

أما الموازين الصناعية التي سألتني عنها ، فاعلم أيدك الله أن الماء كاكان بثباته سببا لمعرفة الوزن النوعي للا حسام صار أيضا سببا لمعرفة الموازين الصناعية التي اصطلح عليها الناس أجيالا وأجيالا ، وذلك أن المتر وهو القياس الفرنسي للشهود ينقسم إلى مائة جزء كل جزء منها يسمي سنتيمترا، وهذه المائة إذا ربعت تصير عشرة آلاف ، وإذا كعبت تصير ألف ألف من ضرب مائة في مائة في مائة ، فهذا هو الليون .

فإذا كان لدينا إناء طوله متر وعرضه متر وعمقه متر وملاً ناه ماء مقطرا درجته أربعة فوق الصفر فإن هذا الإناء يكون قد حوى ألف ألف سنتيمتر مكعب، وكل واحد منها طوله سنتيمتر وعرضه كذلك وعمقه كذلك وكل واحد منها سموه جراما . إذن هو يحتوى على ألف ألف جرام أوالف كياوجرام، ولاجرمأن هذه تبلغ فوق (٢٢) قنطارا . ومعلوم أن الكياوجرام (٣٢٠) درها وبضرب الألف فها تبلغ (٣٢٠) ألف درهم . والقنطار (٤٥) كياوجراما .

إذن القناطير (٢٢) قنطارا ، ويضاف إليها (١٠) كيلوجرامات ، وهذه أيضا ( ٨٠٠) أفة ، وكل ٣٦ أفة قنطار فيكون الباقى بعد (٢٢) قنطارا (٨) أقات .

إذن الطنلاته تبلغ (٢٢) و(١٠) كياو جرامات أو (٨) أقات . إذن الماء بثبات دقائقه وتلاصقها حفظ لنا أوزان الأجسام النوعية أى الى نسب ثقل أحجامها إلى ثقل حجم الماء الساوى لها في الحجم بحيث يكون مضاعفا له مرتبن أو عشرة أوعشرين أو مساويا لبعض أجزائه كالثلث والربع كاتقدم . وحفظ لناموازيننا المعتادة من الجرام ومضاعفاته ومايوازته من الدرهم والأرطال والقناطير . ذلك كله يدعو إليه فهم قوله تعالى « ومن آياته الجوار في البحر كالأعلاام إن يشأ يسكن الربح فيظللن رواكد على ظهره إن في ذلك لآيات لسكل صبار شكور » .

ولقد تبين لك من هذا المقام أن هذه المانى لا يمكن أن يعقلها إلا من يصبر عليها صبرا مستمرا وإلا فكيف يتسنى للرجل الشهوانى الغر الجاهل أن يصبر على ماذكرناه هنا من عالم الكواكب الناسب للمقام وعالم الماه وعوالم المعادن ونحوها ، ويستمر فى محتها ويصبر على دراستها ، ولا جرم أنه إذا صبر هذا الصبر أصبح شاكرا لأن الشكر برجع إلى فهم النعمة ، وفهم النعمة لا يعقل إلا بالصبر على دراستها وتعقلها وكلما كان الصبر على الدراسة أنم كان الشكر أوفر ، ولذلك يقول الله « لكل صبار شكور » وكلاها صيغة مبالغة في بالنع في السبر كان أكثر شكرا وعلى مقدار الصبر ودراسة النعمة يكون شكرها ، وشكرها أن يحس

الإنسان فى نفسه بحب لمسدى النممة ، وينطق لسانه بالثناء فى للدارس والمجامع والمواعظ ، وتنطلق جوارحه بخدمة الأمم التى يعيش الشاكر فيها ، فهو كما يعشق مسدى هذه النعم ويحبه لإتقانه صنعه وإبداعه يكون مصدر العلم والحيرات لعباده ، بل يكون خليفته فى الأرض ، وذلك بأن يكون مقاديا بالأنبياء سائرا على بهجهم فى الإصلاح وإسعاد الناس ، وهذا الشكر هو الذى ورد وجوبه فى قوله تعالى « واشكروا لى ولاتكفرون » فعلى مقدار العلم يكون هذا الشكر .

ولا جرم أننا مأمورون بازدياد الشكر وبازدياد العلم ، وهذا وجوب عينى على كلقادر نص عليه علما. الأصول . فقالوا : «شكر المنعم واجب» وقد علمت معناه .

أما إسداء النم للناس بهذه العلوم فهذه فروض كفايات ، والأمم الإسلامية اليوم قصرت في ذلك كل التقصير . فأمثال هذه الموازين النوعية الطبيعية ، والموازين الاصطلاحية لابد لها من رجال مختصين بهما ويكون عددهم على حسب احتياج الأمم الإسلامية ، فلندرس هذه العلوم جميعها، ولتوزع على جماعات تكفى نظام الأمم الإسلامية وحيانها ، هذا تحقيق المقام والحد أنه رب العالمين ، تم هذا للموضوع مساء يوم الأحد للا مايو سنة ١٩٢٩م .

## إيضاح بعض أسرار قوله تعالى

« ومن آياته الجوار في البحر كالأعلام» إلى قوله : « إن فيذلك لآيات لكل صبار شكور» مع قوله تعالى : « فما أوتيتم من شيء فمتاع الحياة الدنيا » الآية

هاهنا جعل الله السفن الجاريات من آياته ، وهذه الآيات لا تنظهر إلا لمن صبر وشكر ، فأما الصبر فيلى الممل والننظم ، وأما الشكر فلا يكون إلا بعد فهم النعم ، وكيف تفهم إلا بالدراسة ، ومن عجب أن آية سورة فاطر مثل هذه الآية في ترتيب نظامها إذ يقول تعالى « وترى الفلك فيه مواخر ، انبتغوا من فضله ولملكم تشكرون » فالابتغاء هناك في مفاطة الصبر هنا والشكر مشترك بدنهما ، ولقد بينت هناك بعض تعميم السفن من حيث تسهيل النقل مع وصف المسجر هنا والشكر مشترك بدنهما ، ولقد بينت هناك بعض تعميم السفن من حيث تسهيل النقل مع وصف البحار وأعماقها ، وذلك كله موجب للشكر ، فإنك ترى هناك أن في البحر عجائب مثل الكاشالوت البحداً والأنباب المحددة والروكال الذي ببلغ طوله (١٢٠) قدما، ومثل عمق البحر (٢٧٥٠) قامة مع أن النور لايمد أكثر من (٢٠٠) قامة ، فهناك في الظلام حيوانات تعيش بلا نور خارجي ، بل إن النور خرج منها نفسها ، فهو تحت أمر السمكة ، إذن هناك في الظلام حيوانات تعيش بلا نور خارجي ، بل إن النور فدفوري . في البحر المرجان ببني جزائر كثيرة كما بنت الأرضة في البايسة مباني عالية ، إذن الأرضة برا والمرجان بحرا فعلا ماعجز عنه الناس ؛ فإن المرجان أحدث في البحر آلافا من الجزائر عاش فيها الحيوان والنبات ، ومن المحان بحر (٢٠٠٠) رطل في البو بسرعة تلاثة أقدام في الثانية ، وعلي السكة الحديدية فوق السير المعتاد (٧٠) مرة ؛ هذه سر آية «وترى الفلك فيه مواخر ، لتبتغوا من فضله ولعلمكم تشكرون » وفق السير المعتاد (٧٠) مرة ، هذه سر آية «وترى الفلك فيه مواخر ، لتبتغوا من فضله ولعلمكم تشكرون » إذن المسلمون عليم أن تكون لهم بد في البحار عظيمة ، هذا ملخص ما كنبته هناك :

وأزيد هنا لماجا. في كتاب (الجغرافيا التجارية الاقتصادية) لمؤلفه الأستاذ محدى بك ناظر مدرسة النجارة العليا . فقد جاء فيه ما أتى :

## الإنسان ومغالبة البحار والمحيطات في موضوع ترقي اللاحة

ملاحة الأنهار. علاقتها بالسكك الحديدية والقنوات. ملاحة البحار والهيطات مراكب التجارة الموافئ وأنواعها وأشهر الموافئ التجارية. الموافى المصرية تأثير القنوات الملاحية في مجارة الهيطات. قناة السويس. قناة بناما.

الملاحة غريزية في الإنسان من القدم إذا كان يدفع بنفسه في الأنهار والبحيرات لصيد الأسماك وكان ولا يزال يأوى السكني على سطح البحيرات في مساكن يقيمها هنالك أمانا من الأخطارالتي يمكن أن محل به من البر فكان دائما في حاجة شديدة إلى أى نوع كان من الزوارق .

ولا عنى ما للأنهار من الأهمة في اجتياز المالك الفاية أو المستقمات ، كذلك لا عنى أن قواعد المدنية الأولى كانت واسخة في وديان الأنهار العظمى وإذن كانت هذه الأنهار سبل التجارة بين أرجاء البلاد مثل مدنية المعربين القدماء على تلك السلخة الأرضية التي يضرها النيل غيره ومثلها بابل وآسور في الوديان السفلى لدجلة والفرات وعما تلاحظ في نظام تجارة مثل الممالك ساخة الذكر أن تقوم الملكة بسد حاجاتها بنفسها خسوصا فها يتعلق بمواد الفذاء الرئيسية التي هي موضوع التجارة الدولية في العالم في الوقت الحاضر على من وال لم يسبق له مثيل. وإذا كانت قد قامت حركة تجارية بين تلك الأم القديمة بواسطة الطرق البرية فإنما كان ذلك في أواخر أدوارها من الرقى وكانت قاصرة على المواد الصغيرة الحجم العالمية النمن من اللذائذ الاالضروريات التي لامندوحة عنها ولم يسمع في عهودها بالانجار في المواد الأولية والصناعية (بكيات طائلة) لأن طريق البركانت تستخدم فيها الناس والدواب المنقل فسكانت الأحمال على قدر طاقة هؤلاء فضلا عن أن التجارة كانت عرضة في الزمان القديم إلى سطو العموس وقطاع الطريق إذا انتقلت إلى مسافات بعدة أن التجارة كانت عرضة في الزمان القديم إلى سطو العموس وقطاع الطريق إذا انتقلت إلى مسافات بعدة الواد الأولية والمناعة هؤلاء فضلا عن الواد الوادية والمناعة بها الناس والدواب المناف بعدة المؤلف إذا انتقلت إلى مسافات بعدة الواد الوادية والمناعة بها المربق إذا التقلت إلى مسافات بعدة المؤلف عن الواد المؤلف الم

ولقد كان التدرج في بعض المالك من ملاحة الأنهار إلى ملاحة البحار طبيعيا وفي أم أخرى كانت ملاحة البحار عي الحطوة الأولى لها كما بين سكان الجزر في الهيط الهادى أو الاسكيمو في القطب، فترقي الملاحة إذن ليس أمرا قديما فحسب بل هو أمر عام في أعماء الأرض ولا يقع طبعا في الأصقاع الجافة الحالية من الأنهار كا يفهم من حال العرب في بعده مدنيتهم حتى لقد كان يكره سيدنا عمر البحر وبها به مع أنه كان يرى فضل النقل بالماء إذ أمم محفر خليج أمير المؤمنين عصر ، ولا في الأصقاع الهوطة بالبحار الحطرة الطلقة الساحة كا في الجنوب التربي من أفريقيا :

وترقى صنع القلك بمكن تعصيه فى الناريخ ابتداء من الحشبة الطافية فالبوص الهزوم بمايتسى أه أن يحمل رجلا وحمله ثم الكتل الحشبية المفرعة فالهيكل السبق الهوط بالجلد فالقارب المصنوع من الأخشاب المسمرة ثم إلى مهيئته (بالدفة) وهكذا .

والبوس هو أشهر ما صنع منه الفلك قديمافى الممالك الحالية من الأشجار فى مثل أراضى النيل وبحيرات السجم، وأول ما ظهر من الفوارب على شكل الأسبات الملفوفة فى الجلودكان فى نهر الفرات ثم امتد التقليد والترقى فى ذلك تدريجيا .

وفى الأدوار الأولى للرقى التجارى تقتصر المملكة على استخدام أنهارها اللاحية وتسكون هذه فى غاية الأهمية لأهلها ولكنهم فى أدوارهم الأخبرة يعمدون إلى استعمال السكك الحديدية مع الأنهار التى ربما قد يقل استعمالها بترقى هذه السكك ولنضرب لهذه الأدوار أمثلة :

فنى خوض « الأمازون » تجرى جميع للواصلات تقريباً بواسطة الأنهار والنهر الرئيسي قابل المملاحة بواسطة البواخر الضخمة المحيطية إلى مسافة ٣٠٠ ميل لفاية بلدة « ايكويتوس » ثم ما فوق هذه مسافة ٥٠٠ ميل قابل المملاحة بواسطة مراكب أقل حجما مما تسحب الواحدة أربع عشرة قدما ثم يصادف النهر شلالات كثيرة مثل « بنجودي ما ترريكي » وغيره ، وهي من خصائص نهيراته أيضا لاسيا في كثير من جهانها المالية وفي أواسطها وأحيانا في أسفلها فتجرى الملاحة بواسطة الأنهار في كل جهات البرازيل إلا إذا اعترضها الشلالات فيلجئون إلى نقل البضائع برا، وليس بالبرازيل سكك حديدية إلا ما ندر منها على الشواطى ولقد شرعوا حديثا في مد خط على نهر ما ديرا من سان انطون على مقربة من شلالات متوالية (١) .

وحوض و الكنفو » من أحسن ما عثل ارتباط النجارة النهرية بالسكك الحديدية إذا تغذر تسيارها بسبب الشلالات تدخل مراكب الحيط من المصب إلى و ما نادى » ومن بعدها شلالات هى من خصائص جميع الأنهار العظيمة لأفريقية حتى فى مجاربها الواطئة وهى التى كانت سببا مهما فى تباطؤ كشف أفريقية ورقى تجاربها، لأنه يتعذر ساوك الأنهار إلى الداخل لذلك توجد سكة حديدية طولها ٢٦٠ ميلا من مانادى الى و ليوبولدفيل » على بركة و ستانلى » فيتجنبون بواسطنها شلالا عظها اسمه و يلالا » وبعد ذلك يوجد خو ١٠٠٠ ميل من النهر صالحة للملاحة لفاية شملالات استانلى فتوجد سكة حديدية أخرى تبلغ غو ١٠٠٠ ميل من النهر صالحة للملاحة لفاية شملالات استانلى فيل » إلى و بونقير فيل » ثم يعقب هذه وسم من النهر قابل للملاحة وبعدها سكة حديدية ثالثة من ونيا يجوى » يصاون بها إلى جزء آخر من النهر قابل للملاحة فى « لوالايا العليا » (٢).

وكذلك هو الحال في « وادى النيل » إذ ترى مثل هذه الحصائص من عدم وصول السكة الحديدية فيه إلى حد السكال فهى تمند في حوضه الواطىء من البحر الأبيض التوسط إلى الشلال الأول على مدى به الله عد السكال فهى تمند في حوضه الوادى وتبندى ثانية من وادى حلفا في حوضه الأعلى إلى السودان المصرى الإنجليزى فيبق النهر الوصلة بين الشلال ووادى حلفا وهكذا يجب تتبعها لدراسة سيرها مع النهر .

وفى «كولومبيا » بجنوب أمريكا أمثلة كثيرة للسكك الحديدية التي وظيفتها مجرد إيصال بعض للدن الشهيرة على الأنهار بالمدن الواقعة خارجة عنها ، ومحسن لذلك دراسة حوض « المفدلينا » .

وتزداد فوائد الأنهار بشق الترع والقنوات في أحواضها، والقنوات إما أن تشق وتكون حافظة مستوى واحدا على طول مداها فيتبع في نظام حفرها مستوى سطح الأرض وإما أن يكون من نظامها تنبير ارتفاع مطح الماء فتجهز « بالأهوسة » وقد تبنى الأهوسة كذلك على الأنهار نفسها إذا كان تيارها سريما لانتيسر

<sup>(</sup> ١و٢ ) بجب تتبع هذه المعلومات في خريطة طبيعية سياسية .

ممه الملاحة أو إذا اعترضته الشلالات في مثل قناة «سولت سان مارًى » .

وبما أن مجارى الأنهار والترع تكون عادة متمرجة فقد يصيب جوانها التلف إذا سارت فيها المراكب بسرعة ودفعت بالمياه بمينا وشمالا فضلا عن أن الأهوسة تسكون معطلة قليلا لتوالى سير المراكبال تقتضيه . من الانتظار في رفع الماه وخفضه لذلك ولأسباب أخرى كانت الملاحة بالأنهار والقنوات بطيئة غير مسخة ولكنها مع ذلك ذات شأن في نقل الأحمال الثقال كالفحم وغيره من المواد الضخفة نظرا لرخمى الحل على الماه فيكون ذلك أرجع أحيانا من سرعة القطارات الحديدية ولما مجمد « الدين » في سنى الحرب دأبوا على قطع الجليد منه ونسفه بالديناميت ليتمنى استخدامه مع أنه في سنى السلم كان ملهى انزلاق .

ونظام القنوات الملاحية في وسط أوروبا وغربها عجيب جدا ومفيد من الوجهة التجارية الفائدة العظمى المنتبك جميع الأنهار العظمى بعضها بعض « الربن والرون والألب والأودر والفيستولا والطونه والسان واللوارى بقنوات في غاية العظمة والمنفعة وبين ألمانيا وبلجيكا وهولانده وفر نساقنوات ملاحية من الدرجة الأولى في الحركة التحارية وعلمها عمر المحمولات العديدة الضخمة .

وليمن الأنهار والقنوات في شهال أمريكا أهمية عظمى في التجارة؛ فالمسيسي ونهيراته عماد حركة بجارية في طول البلاد وعرضها وقناة هادسن وإيرى التي تصل نبويورك بالبحيرات العظمى ــ والبحيرات العظمى ــ والبحيرات العظمى ــ نفسها ، العليا وميشيفان وهورون وايرى وإنتار يوقطب رحى الحركة التجارية في كندا والولايات التحدة وعامل من عوامل رق التجارة العباخلية لتلك الجهة ، ولقد أقيمت الأهوسة تحاشيا لشلال سولت سان مارى وتسمى «سو» بين البحيرة العليا وهورون ومن وقت ماأخذت هذه القناة الطبعية في الحركة التجارية إلى الآن بلفت مخولاتها من البضائع آلاف الآلاف بالنسبة لعهد بدئها ولم يمن عليها إلا تصف قرن كذلك يوجد بين ميشيفان وللسيسي قناة مجارية عظمى وتوجد أخرى من محيرة إيرى وأنتاريو تحاشيا لشلال نباغرا ونهرسان لورانس قابل للملاحة من بعد مجيرة أنتاريو إلى للصب. هذا ، ويوجد في كندا قناة ملاحية أخرى من خليج جورجيا في محيرة هورون إلى محيرة أنتاريو ، وستشق أخرى بين خليج جورجيا للذكور ونهر أناوة لتقصير المسافة وعدم ضرورة مرور تجارة هاتين الجهتين في البحيرات كا يتضح من الحريطة .

هناك بحمل قمح كندا في المراكب التجارية من فورت وليام وبورت أرثر على البحيرة العليا وبحمل قمح الولايات من موانيه دباوث وشكاغور إلى بافاب ثم يوزع منها وبحمل الغفل من الحديد من بعض المواني على البحيرة العليا وميشيغان إلى جهة محيرة إبرى ؛ والحركة التجارية في القحم عظيمة جدا وأكبر عمولات المراكب التجارية لهذه البحيرات تبلغ ١٠٠٠٠ طن أو أكثر من القحم والحديد وماضخم حجمه ومراكب ظهر الحوت القمح حمولة الواحدة ١٠٠٠٠ طن .

وأنهار الملاحة العظمى هي التي يتوافر من شروطها أن تصب في الهيطات التجارية العظمي لأن المالك القابضة على زمام التجارة واقعة على الهيطات خصوصا الأنكسي وله ثلث الحركة الحاصة بأنهار العالم التجارة وللهادي سبعها وللهندي تمنها والباقي للمحيط المتجمد وداخل القارات .

## مراكب التجارة

كانت التجارة البحرية تترقى تدريجيا متباطئا فلم تظهر مراكب التجارة في أشكالها وأحجامها الضخمة إلا من عهد ليس بعيد، فقد كانت أقصى حمولة المراكب الرومانية في البحر الأبيض ٥٠٠ طن أو أكثر من ذلك بقليل . وفي عهد الاكتشافات وعبر الهيطات بلغت حمولة بهض المراكب المستخدمة ١٠٠٠ طن وعبر كولب الأطلنطي في مركب حمولها في ٢٣١ طن لاغير، ولما اكتشف البخار أحدث تغييرات عظيمة جدا في حولات المراكب فمبرت أول مركب بخارية الهيط الأطلنطي سنة ١٨١٩ ثم اشتهر بعد ذلك صنع المراكب من الحديد وفي سنة ١٨٥٥ صنع من الصلب وتفوقت هذه الصناعة على الأولى وازداد عدد المراكب البخارية من هذا الحين حتى تساوت المجاترا حمولة الشراعية والبخارية بين سنة ١٨٧٥ – ١٨٧٠ وأخذ عدد المراكب البخارية من ذلك الحين بعلو عدد الشراعية ، فني خلال سنة ١٨٧٠ ربد سنويا على الأسطول التجارى الانجليزى ١٤٠٠ مركب الشراعية الإربع أسطول العالم .

ولقد أدخل حديثا في الراكب الشراعية الكبرى آلات بخارية بخرض إخراجها من البناء أو تسبيرها في مناطق السكون وزاد عدد المراكب التي من هذا النوع على أنه لاتزال الحاجة إلى المراكب الشراعية ماسة في التجارة في بعض النواحي فهي تحمل للآن غلال كالية ورنيا ونترات أمريكا الجنوبية ويتجر بها على ساحل الباسيفيك لأن هذا الساحل لاتوجد على مقربة منه مناجم هم يمكن للمراكب البخارية أن ترسوعليها ولا يزال جزء عظم من التجارة بين مصر وسوريا والأناضول والبلقان تحمله للمراكب الشراعية وغير هذه الجهات كثير.

وكان للامبراطورية البريطانية قبل الحرب بمن مراكب العالم البخارية وقسط كبير من هذه النسبة تابع لبريطانيا نفسها لأن بريطانيا جزيرة في الاطلنطى كثيرة للواني البحرية وهي في حد ذاتها مملكة شهيرة بالسناعة شهرة فاتفة وواقعة بين أسواق أوروبا وأمريكا فعي من كل هذه الوجوه أسعد جهات العالم بسلاحية موقعها المتجارة البحرية وبريطانيا وأرلندا كانتا تبنيان ثلثى مماكب العالم وكان للولايات المتحدة أكثر من بلم من أسطول العالم التجارى وكان لألمانيا بلم منه وكلتا للملكتين تترقى في الصناعة ترقيا سريعاو بهمها أن تملك أساطيل تجارية جرارة ومن بعدها تأتى النرويج وكان لها تقريبا بهو هى نسبة عظيمة بمراعاة عدد السكان فعي ليس لها صناعات عظيمة مثل العالمك الأولى وهي جبلية قفرة ليست عنية بالمزارع الكثيرة ولا بلمادن الوقيرة ولكن لها طاطئا كثير التمريحات تحميه طي مداه جزر عدة خالية من الجليد في فسل الشتاء بالرغم من وقوعها على خطوط عرض مرتفعة وهي غنية بالأسماك والنروجيون مشهورون بالملاحة من بدء بالرغم من وقوعها على خطوط عرض مرتفعة وهي غنية بالأسماك والنروجيون مشهورون بالملاحة من بدء تارخهم يساعدهم على ذلك فوردانهم والطرق بين الجزر المتورة على هاطشهم وعندهم كثير من المواني، الطبيعية وهم داعًا على أهبة أن يزجوا بأنفسهم في البحر ، فلا غرابة إذا كانت مرتبتهم الرابعة في ملاحة العالم وبأتى بعد النرويج في حمل تجارة العالم فرنسا وإبطاليا واليابان والأراضي للنحطة .

وفى نحو سنة ١٨٩٠ كانت الراكب التي حولتها أكثر من ٨٠٠٠ طن قليلة ولكن سنة ١٩١٠ كان ملك التركات الختلفة أكثر من ٨٠٠٠ طن وللركب الكبيرة

ذات الحل العظم من البضائع قد تسكلف في الصنع أفل من تسكاليف مركبين محولهما مثلها ولكن يرامي في الأولى من حيث حجومها الضخمة عمق المواني المستخدمة واتساع الأهوسة .

## خطاب المؤلف ربه شاكرا له نممه

قبيل صلاة الفجر يوم الخيس (١٠) رمضان سنة ١٣٤٩ هجرية ، و ٥ فبرابر سنة ١٩٣١ م

رباه فى العيون جمالك ، وفى القلوب حبك ، وفى السماء عظمتك ، أريتنا جمالا فى النجوم والشموس والأقمار، وأريتنا جمالا فى الوجوه الحسان فى أرضنا، وظهرت عظمتك فى الشموس الكبيرة فشمسنا أكر من أرضنا نحو مليون وثلث مليون مرة ، ونجمة من نجوم الجوزاء بلغت فى العظم مقدار الشمس (٢٥) مليون مرة ، رباه أنت جميل ، وأنت عظم ، رباه حرنا بين جمالك وعظمتك ، نهابك لعظمتك ونجبك لجالك ، أنت جميل ، وأنت عظم ، وصفان عجبان ؛ وصف الجال ووصف العظمة . بالجال أسرت قلوب الحسكا، فناهت فى حبك ، وأشرات نقوسهم إشراقا بضاهى إشراق الشموس .

أرسلت صنوء شمسك على الأرض فأعان النبات في تغذيته، والحيوان في هدايته لسبله، وأرسات الحرارة

من لدنك فأثارت الرياح فجرت السفن .

يارب ذاتك لا تراها لأننا علوقون من المادة ، والمادة ماهى إلا حركات في الأثير ظهرت انا بهذه الأشكال فقلنا مادة وماهى إلا كانك > والسكايات غير المتكلم ، وأخلاق المتكلم والمؤلف تظهر في كلامهما ، والعالم كانك ، وهو تأليفك و تصنيفك ، و نحن منعنا من النظر لجال ذاتك ، ولكنك لرحمتك لم عنعنا من مشاهدة تأليفك و تصنيفك و صنعتك ، ومن هذه الصنعة التي فيها كمنت أسرار آثار جمالك و بهائك ، أنوار الشمس المشير قات على الأرض ، وقد صحبتها الحرارة المنبعثة على الأرض المثيرة للرباح الحاملات السفن :

كماكان الجال أدوم كانت نتائجه أغزر وأنم ؛ وكماكان أقصر مدى وأسرع زوالاكانت نتائجه أقل عددا هذه المشرقات في السهاء دام جمالها فكانت نتائجها هذه المواليد من نبات وحيوان وسفن ماحرات في البحار ، وهذه الأوانس الحسان من نوع الإنسان قصر أمد الجال فيهن إذ يصبحن عجائز إذا بقين في هذه

الحياة ، لذلك كانت نتأنجهن محدودة ضئيلة بنات و بنون .

إن نسبة دوام جمال النجوم والشموس المشرقات إلى سرعة انقضاء جمال الغوائى الحسان كنسبة ما أنتجت الشمس على الأرض من نبات وحيوان وإنسان إلى من تلده المرأة من البنات والبنين ، الضوء والحرارة أرسلتهما الشمس إلى الأرض وبينهما ارتباط واتصال ، وبالحرارة جرت الدفن في البحار ، فسير السفن بعض آثار الشمس الداعة الحال بالنسبة لجال الفتيات . فإذا كانت هذه الحرارة والضوء المنبعثان من ذات الحال البديع التي استمدت جمالها من جمالك وهي الشمس قد كان من آثارها كل حيوان وكل نبات فهكذا نجد من آثار الحرارة الرباح الجاريات الزجيات السفن في الحيطات السهلات الحمل محسب العادة (٧٠) مرة .

فهذه نعم دائمة مادام الإنسان على وجه الأرض ، إنه مادام الإنسان في الدنيا اليوم وغدا وأمس برى نعما مترادفة في سير السفن في البحار والأنهار ويكسب راحة فوق مااعناده سبمين ضعفاكما تقدم . بهذا يعرف الإنسان نعمة ربه وبالنالي يشكره علمها، وأول الشكر بعد المرفة هو الحب ، تجرى السفن في البحار فتحملنا لطلب المعاش أو العم أو الحرب ونحن غافلون عن منبع الرحمة والجال . نحن في الأرض نجد ونسعى برا وبحرا ، جارين من آسيا إلى أفريقيا إلى أوروبا إلى الشرق إلى الغرب تحت رعايتك أنت ، نحن في جوف هذه الكرات الهوائية والأرضية والمائية المفموسات في الأثير أشبه بالجنين في بطن أمه وأنت تمكلؤنا في أحشاء هذه الكرات والفلك بنا سائرات بحرا والقطرات جاريات برا والفواسات عترقات بنا لججا والطيارات طائرات بنا في جو السهاء ما يمسكهن إلا لطفك وحنانك ورحمتك . غرست فينا عقو لا وغرائز ، وأطلقتنا في هذه الأرض وأبحتها لنا، وقلت لنا : إياكم أن تخرجوا من أقطارها ، إياكم أن ترتفموا إلى كوكب آخر . الكواكب عليكم محرمة ، أنتم هنا محبوسون كا يحبس الجنين في بطن أنه ، هو حر له أن يروح وبغدو في بطن أمه كما يشاء ، ولكني حظرت عليه أن يغادره إلا إذا بلغ الكتاب أجله ، فهكذا أنم من شيب وشبان لاتفارقون هذه الأرض إلا في أجل معلوم ، ثم قلت لنا : أنا لم أعط لأحد في هذا العالم حرية غيركم ، فلكل حيوان غربزته ، ولكل كوكب مداره ، ولكل نبات نظامه : أما لهنتم فاني منعتكم بنعمة الحربة الق صحبت عقولكم ، فها أنتم أولاء ياعبادى .

(١) أولا اتخذتم البوص سفنا .

(٢) فالكتل الخشبية.

(٣) فالهبكل المحوط بالجلد.

( ٤ ) فالقارب من الحشب.

( o ) ثم ألهمتكم صنع القطار في البر ، فأثم لكم أعمالكم التي لم نقم بها سفن البحار لاسم إذا صدها الشلال في وسط الأنهار .

وهكذا أخذتم تربدون سفنكم الساعا فبعد أن كانت تحمل ( ٥٠٠) طن فى زمن الرومان ازدادت فسارت تحمل ( ١٥) ألف طن فضوعف المحمول ( ٣٠) مرة وتربد ، وذلك بما ألهمتكم أن تصنموا السفن من الحديد والصلب وتقووها بآلات بخاربة ، ومن فضلي عليكم أن سفنكم البخارية على قسمين : قدم منها يجرى فى خطوط معاومة يحمل ركابا وبضائع ، وقدم منها جوال فى البحار والهيحات لفوائد غزيرة لا يلتزم خطا خاصا ، وقد أعددت أماكن من شواطئ أنهاركم وبحاركم لنكون «موانى» ولا تصنع السفن الاعلى مقتضى هذه الموانى :

(١) فأمثال موانى (لندن) و (لفربول) و (همبرغ) و (أنفرس) و (روتردام) و (فيلادلفيا) موانى جاءت عندمصب الأنهار، فهى بوقوعها على البحر تصدر منها البضاعة إلى المالك الأجنبية وبوقوعها على النهر تصرف البضائع في الداخل والعكس.

(٣) وأمثال موانى نيوبورك وسان فرنسيسكو موانى طبيعية ، وهكذا موانى بلاد النروج ، فهذه كلها اتسع داخلها وضاق مدخلها والموانى الطبيعية جعلتها ليم عوذجا لتتخذوا ليم نظيرها بضاعاتهم . فكا أنكم رأيتم خشبا وورقا يموم فوق الماء فعرفتهم بعقولكم أن هذا الماء بحمل السفن فصنعتموها هكذا هدف الموانى الطبيعية التي صنعتها لمكم فنجت ليم بابا للموانى الصناعية فصنعتم بأنفسكم ميناء الاسكندرية ومينا دوفر ، أن الثلج يعوق سفنكم أن تدخل ميناء ريما على البلطيق المماة (أوست دفنسك) في فصل الشتاء ، وهكذا في الموانى الواقعة على سان لورانس في كندرا (كوبيك دمنترال) فهانان تعلقان من نصف ديسمر إلى إريل ، فهذه كلها وإن صدكم عنها الثلج شهورا فإنها موانى مشهورة ونظامها كنظام الليل والنهار . فيكا أنكم بالليل نيام وبالنهار تعماون ، هكذا جعلت هذه الموانى دات

نوبتين : نوبة للسكون ، ونوبة للعمل لأفتح لكم باب النظر والفكر ، ولقد ألهمتكم أن وصلتم البحر الأبيض بالأحمر بحفر قناة السويس فرادت حركة التجارة بين الشرق والغرب ، وفتحتم الطريق البحرى الفربي إلى الهندي محفر قناة ( بناما ) ذات القناطر الست المزدوجة التي تقطعها السفن في نحو عشرساعات وتمرفها (٠٤) مركبا في (٢٤) ساعة وبهذه القناة سهلت تجارة بريطانيا وألمانيا وفرنسا الخ معرمض الولايات للتحدة وكندا ومع المكبك وجواتيالا وزيلانده وشيلي وبيرو وهكذا. هذه بإعبادي أعمالي ورحمتي لكم الواسعة ولكن ليس معنى هذا أن تعيشوا كعيش الدمك في البحر ، أو الطير في الهواء ، أوالهوام في التراب ، أو الأنمام فوق الأرض، هذه كلها لاحرية عندها كحريثكم بدليل أنها لزمت الحطط التي رسمتها أنا لها ، أما أنتم فإنى منحت كالحرية وجعلت الأرض والأنهار والبحار مدارسكم فتعيشون إلى أمد ثم تموتون ، وقدظهرت حربتكم في أعمالكم البرية والبحرية اللذكورة وبهرت . فكما ظَهرت آثار حربتكم في الأعمال الحيوبة في الحياة الدنيا فلتظهر ولتبهر فنما هوأ بعد مدى وأشرف مزلة من شرف نفوسكم وإسعادها وترقيتها، إنى خلقت في أرسكوفلاسفة وأوحيت إلى أنبيا، وقلت لهما : أفهمواعباديأن ما يفنيلاقيمة له (كانقدم في مقال سقراط قريبا في آية ﴿ الله الله على أنزل الكتاب بالحق والمزآن ﴾ النح ) لا غرنكم ماتصنعون وما علكون ، ألم تقر ، وا الآية الق بعد هذه الآية وهي « فما أوتيتم من شيء فمتاع الحياة الدنيا وزينها » فهذه السفن الجاريات والمصانع والمناجر والممالك لابمًا، لها ، كلما زينة لك وجمال ولكنها فانية كما يفني جمال فتيانكم وفتياتكم ، إذن فليكن حرصي على الحال الدائم ، والحال الدائم ، الازم للحياة الداعة التي منها استمدت الشموس طول بقائها وأضاءت أرضُكم بأنوارها . إن جمال الإنسان وكل ما أوتى من زينة الحياة الدنيا لاقيمة له بالنسبة لجال الشموس والأقمار والكواكب ذوات الزينة الدائمة نوعاً مَا . وهذه الشرقات لانسبة بينها وبين الجال المقدس وعو جمالي ، هذه البحار ، وهذه السفن ، وهذه المالك ، وهذه الأرضون ، وهذه الشموس الشرقات كاهن آثار من رحمتي الصحوبة بعلمي وحي وقدرتي وجمالي ، كل ماهو جميل فهو من آثار جمالي سيزول العالم وترونني . وهنالك تنسون هذا الجال بما يسي عقولكم ، فاستعدوا لذلك المقام .

إن آلجال ( ثلاثة أفسام) قدم أدنى وهو زينة الأرض من جمال الفتيان والفتيات وكل نبات وحيوان ومعدن ، وقدم أوسط وهو جمال النجوم والشموس ، وجمال أعلى وهو حمال ذاتى ، والأول جمال نارى حاد سريع الزوال ، والثانى جمال نورى بطى ، الزوال ، والثالث جمال روحى إلهى لا يعتر به الزوال ، و بعد الدشق فهو نارى ونورى وروحى إلهى ، فالأول مااختص بالوجوه الجيلة وزينة الأرض ، والثانى ماتعلق بجمال العوالم العلوبة وتتبعه الفلسفة ، والثالث ماتعلق بجمال مبدع الكائنات . والأدنى الحاص بالجمال النارى صاحبه بعد الموت في جهم مؤقنا أو مؤبدا ، والأوسط في الجنة والأعلى يرى ربه .

هذا ماخطر لي في معنى آية « ومن آياته الجوار في البحر كالأعلام» مع الآية بعدها « فما أوتيتم من شي، ثمناع الحياة الدنيا وزينتها» كتب صباح يوم السبت ٧ فبراير سنة ١٩٣١ .

### اللطيفة الرابمة

### مباهج العلم ومناهج الحكمة في ملخص سورة الشوري

اللهم إنك أريتنا العجب في مباهج آياتك المصنوعة ، كما أريتنا مناهج الحكمة في آياتك المقروءة؛ هما توأمان ورضيعا لبان ، وفرسا رهان لايفترقان .

بدأت سورة الشورى بأنك:

- (١) أوحيت قرآنا عربيا ، وأنت عزيز حكيم .
- (٣) وأنك مالك السموات والأرض ، وأنت على عظم . فأنت عظيم بما خلقت ، على بما أنعمت وغالب وحكيم فيا أنزلت . وهذه العوالم خاضات لك مديرات بعوالمك الروحية العالية وهم الملا الأعلى بأمرك وأنت خلقت هذه العوالم على صراط مستقيم. ونظام محسكم بتدبيرك كما قلت في آخر السورة «صراط الله الذي له ما في السموات وما في الأرض » كما جاء في أول السورة . هذا مافي أول السورة وما في آخرها فرجع العجز إلى الصدر .
  - (٣) وشرحت في وسط السورة تتائج السموات ونتائج الأرض.
- (ع) فأبنت لنا أنك لم تبسط لنا الرزق بسطا تاما لحكمة بالفة . ذلك أنك حكمت أن تكون حياتنا كلها مبذية على العمل والحركة المباركة كما نرى الشمس والقمر وجميع الدرات متحركات ، فلو أن حركاتنا سكنت وأعمالنا وقفت بما تبسط لنا من الرزق لكان الوبال والحبال . فلذلك جعلت الفيث بعد القنوط . واليسر بعد العسر ، والرفعة بعد الحفض كل ذلك تدريب ونعلم وتربية بالحكمة والعزة والعلو والعظمة المذكورات في أول السورة .
- ( o ) وذكرت لنا مالدينا من الحيوان الذي بثثته في الأرض ، وما حبوتنا من الدرية ذكرانا وإناثا ومن البحار والرياح والسفن الجاريات في البحار العظيمة .

- (١) أزلت قرآنا عريا.
- (٧) وأول من يتعلمه وينذر به أهل مكة ومن حولها .
- (٣) وهذا الدين ليس بدعا بل هو كالأديان السابقة . فما نزل دين إلا للاجتماع ، أما الافتراق فإنه
   آت من الأهوا، والأغراض والشهوات وحب التملك والاستعباد والترف .
- (٤) وهو صلى الله عليه وسلم مأمور أن يدعو إلى هذا الدين، ويستقيم كما أمر. وأن يعدل بين الناس، والعدل على مقدار ما يظهر له من الحجيج والبينات فى القضايا. فعليه أن بحكم بالظواهر، والله يتولى السرائر.
- (٥) إن الله أزل الكتاب المقروء لنعمل به ، ونحكم بأحكامه . ونصب ميزانا في العوالم العلوية والسفلية ، وذلك البران توزت به هذه العوالم كلها في الدنيا والآخرة ، وبه توزن أيضا أعمال العباد . فما لم تقم الحجم الظاهرة والبينات أمام القضاء فهناك بكون فصل القضاء

فيه يوم القيامة وذلك قوله تعالى: « الله الذي أنزل الكتاب بالحق والبران وما يدريك المل الساعة قريب ».

(٦) واقد كما انصف بصفة العدل انصف بصفة اللطف . فليس لطفه بمطمع الظالم في الحروج عن العدل فيجمل كالصالح ، بل الظالمون مشفقون مماكسبوا ، والآخرون في روضات الجات . فاللطف إذن لا ينافى العدل. هذه خلاصة مما جاء في هذه السورة من آيات السموات والأرض وما بينهما وآيات الوحى . فلا حمل السكلام في بسط هذا المقام على قسمين .

( القسم الأول ) في نظام السموات وضوء الشمس وآثاره في النبات والإنسان . واتصال عوالم السموت بهذا الإنسان ، بحيث تدرك أبها الذكي أن هذه العوالم كلها كأنها حيوان واحد أو نبات واحد كا تقدم مفصلا في مواضع من هذا التفسير .

(القدم الثانى) في هذا القرآن المنزل بالحسكة . ولماذا أمر صلى الله عليه وسلم أن ينذر أم القرى ومن حولها ولماذا ذكرت أم القرى في هذا المقام ، مع أن أهل مكة كانوا أشد الناس إنسكارا للوحى وللقرآن : وما الحسكة التى تظهر في هذا الزمان؟ وهناك نذكر تعداد المسلمين الذين حول أم القرى من الأمم والأجناس ثم نبين الأجر الذي حصر النبي صلى اقد عليه وسلم سؤاله فيه ، وأى أجر له ؛ وأى أجر للمصلمين بعده؛ أهو أجر بجر لهم مغنا دنيويا أم أمرا أدبيا داعا تقربه نفوسهم ويفرحون به عند ربهم في دنياهم وآخرتهم ؛ وبيان قوله تمالى «قل ما أسألكم عليه من أجر وما أنا من المسكلفين » وقوله أيضا : «قل ما أسألكم عليه من أجر وما أنا من المسكلفين » وقوله أيضا : «قل ها أسألكم عليه من أجر وما أنا من المسكلفين » وقوله أيضا : «قل ها أسألكم عليه من أجر وما أنا من المسكلة بقوله تمالى «إلا المودة في هذه السورة فلا بدأ بالقسم الأول وشرحه فأقول :

## الكلام على السموات وعجائبها

اللهم إنا تحمدك حمدا جزيلا ، ونشكرك شكراكثيرا على نعمة العلم وبهجة الحكمة . أريتنا ياربنا جالا تراه عيوننا ، وحكمة تبصرها نفوسنا في سمواتك ، وذلك له علاقة بأجسامنا وعقولنا، وزنت حركات الأفلاك ، وأنعمت ببيانها في هذا التفسير في مواضع كثيرة ، فلك الحمد اللهم على نعمة العلم وبهجة الحكمة ، أرسلت الأضواء لأرضنا بالحكمة وقدرتها بالميران ، فها هو ذا عطارد يدور حول الشمس في ٨٨ يوما إلاقليلا والزهراء تدور في ٢٥٥ يوما إلا قليلا ، والأرض في ٢٥٦ يوما ٢٥٦ من الألف من اليوم ، والريخ في ٢٥٧ يوما إلا قليلا ، والمشترى في ٢٣٣٤ يوما وضف يوم تقريبا . وزحل في ١٠٧٥ يوما وخس يوم تقريبا . وزحل في ٢٠٧٥ يوما وخس يوم تقريبا ؛ وأورانوس في ٣٠٦٨ إلا قليلا ، ونبتون في ٢٠١٧ يوما إلا قليلا .

هذه هي السيارات المروفة أجادها ومنها أرضناً؛ أنت باأفى نظمتها وفسلت حركاتها؛ وجعلت بين الأرض والقمر والشمس علاقات أخرى غير الحركات المذكورة وتلك هي حوادث المد والجزر ، فإن البحر

رتفع وبنخفض كل يوم مرتين بلكل ٥٠ ٢٤ عن تسوية متوسطة، فحينا يرتفع البحر يزحف على الشواطئ وبدفع بالثانى مياه الأنهر فترتفع حينئذ في مجاربهاوهذا هو المد، ومدة الارتفاع ست ساعات ومتي أخذالبحر نهايته العظمى من الارتفاع يستمر سبع أو عمان دقائق ثم يبتدئ في الانحفاض زاحفا عن الشواطي الق كان علاها شيئا فشيئا وهذا هو الجزر وحد الجزر محصل مد جديد وهكذا

والسافة بين الدين ٢٥ و١٢ ومدة الد تزيد عن مدة الجزر الأن البحر يستعمل زمنا في الصعود أكثر

من النزول ، والفرق ليس واحدا بالنسبة لجيع المين فمقداره في هافر وبولوني ٣٨٨ وفي مينة بردست د ١٧ فقط .

تغير أوقات الدوالجزر . التأخير اليومى لحادثة الله والجزر هو . ٥ دقيقة وهسدًا القدار هو مقدار تأخير مرور القمر بمستوى الزوال كل يوم ، وحيث إن تأخير . ٥ دقيقة كل يوم محدث تأخيرا فدره ٢٤ ساعة بعد ٢٩ يوما وثلث أعنى بعد شهر قمرى فيجب حينثذ أن تنقلب أوقات الدوالجزر كل نصف شهر قمرى من صباح إلى مساء وبالمكس . وبعد شهر قمرى كامل جود المدوالجزر إلى الأوقات الأولى سيها وحينثذ فهناك ارتباط بين الأوقات التي يحصل فها المدوالجزر وبين أوقات مرور القمر بمستوى الزوال .

تغير الارتفاع . كلما كان ارتفاع المياه فى المد كبيرا كان انحفاضها كثيرا فى الجزر التالى له ويأخذ المتوسط بين جزر ومد متناليين بتحصل على نتيجة تابئة نقر بها ولهذه التسوية تنسب الارتفاعات فى عمليات الميزانيات ويسمى مدا كليا متوسط مدين أحدها بلى جزرا والآخر يسبقه ، والمد السكلى فى الوقت الواحد متغير على حسب المين بسبب اختلاف شكل الشواطى وفى الميئة الواحدة يتغير على حسب أوجه أشكال القمر وعلى حسب أبعاد الأرض عن القمر والشمس وعلى حسب ميل هذين السكوكيين. فنى وقت الاجتاع والاستقبال يسل المد نهايته العظمى والجزر نهايته الصغرى ، وأما فى وقت التربيعين فيأخذ المد نهايته الصغرى ، وليعلم أن أعظم مد لاعصل فى نفس لحظة الاجتاع أو الاستقبال بل بعدها بقدر ٢٠ ساعة . فالمد الثالث الذى بلى الاجتاع والاستقبال هو الذى يكون أكبر مد وكذلك المد الثالث الذى بلى التربيع الأول والأخير يكون هو أصغر مد وهذا التأخير ينسب لاحتكاك المناصر السائلة بعضها على بعض وعلى قاع البحر ، وينشأ عن هذا الاحتكاك بط ، فى حركنها وفى ( برست ) حمل المد السكلى للاجهاع والاستقبال فى المتوسط ارتفاعا قدره ٢٥ ١٦ متر والمد السكلى للتوبيعين فها هو ١٠ ١ ٣ متر فقط .

وبعد الأرض عن القمر محدث تأثيرا على مقدار المد السكلى الذي يزداد باقتراب القمر من الأرض ويتنافس بتباعده عنها وفي مينة (برست) تغير البعد المذكور بحدث تغيرا مقداره ١٧٧٥ في ارتفاع المد السكلى ويتنافس بقير بعدال من عن الأرض يؤثر على مقدار المد السكلى غيرأن ذلك التأثير قليل بالنسبة لتأثير القمر .

وكذا ارتفاع المد والجزر بتغير طى حسب ميل الشمس والقمر ، فينما يكون القمر قريبا من دائرة المعدل في وقت الاعتدالين بكون المد المقابل للاجتاع والاستقبال هو أكبر مد ، وينتج من جميع ما تقدم أن هناك ارتباطا أصليا بين حادثة المد والجزر وحركات القمر والشمس .

وسنبين أن المد والجزر هما نتيجة تأثير جاذبية القمر والشمس على الأرض أعنى نتيجة من قاعدة الجذب العام اه .

فهذا إجمال الكلام على علاقة الأرض بالشمس من حيث حركانها حولها مع السيارات الأحرى ومعها ومع القمر باعتبار المدوالجزر ، وهذا معناه أن هذا العالم كله أشبه بالجسم الواحد (انظر الدوعة الشمسية مرسومة في سورة الأنعام وفي سورة سبأ وآثار الأضواء في الأرض ) .

إن الأضواء تصل إلى الأرض منتظمة فكان الصيف والحريف والشناء والربيع فحاذار أينا ؟ رأينا النباتات موزعات على أيام السنة ( وبعبارة أخرى ) إن هذه النباتات قد تبعت في زرعها وترتيب أوقاته نظام حركات الأرض حول الشمس، سبحانك اللهم ومحمدك أنت الحكيم، أنت العلى ، أنت العلى ، أنت العزز . فبالعزة قهرت الأرض فدارت ، وبالحكمة قدرت حركانها . وأنت لاتلابس المادة التي غرقنا فها بل محن فها

مجبوسون . ياربنا، وأنت منزه عنها ، فأنت على وأنت عظم، فلك العلو على هذا النظام ، ولك العظمة . اللهم إنا رضينا أن نكون مغمورين في هذه المادة تحت عظمتك وعلوك والأرض تحرى بنا حول الشمس ينظام محدود وأوقات لانتغير ولا تقبدل . وإنما رضينا بهذا لأنا نعلم رحمتك الواسعة التي غمرتنا بها ، فنحن لما شاهدناها رضينا بكل ما محكم به فينا في هذه الدنيا وفي الآخرة . فاذن تتوكل عليك . وليس يصح التوكل ولا يتم إلا بأن نسير على بهجك ونكون صالحين مصاحبين لعبادك حارب على صراطك الذي نصعته في جواتك وفي أرضك .

ومن هذا الصراط وهذا البزان أوقات الزراعة . قلكل فصل من فصول السنة بل لكل شهر شمسى أنواع من الزرع تنبت فيه ( اقرأ هذا القام مفصلا في أول سورة الزمر ) وهاك بعضه هنا وبقيته هناك .

(شهر هاتور) فيه يربع القمح ويطلع البنفسج (۱) والمنثور. وأكثر البقول ، ويجمع سابق من الباذيجان ومايجرى بجراه ، و محمل العنب من قوص ، وفي ثانيه ببتدى حصاد الأرز ، وفي خامه أول تشرين الثاني من شهور السريان ، وفيه يبتدي برد المياه ، وفي سادسه أول المطر الوسمى ، وفي سابه يبتدى أهل الشام الزرع وفي ثامنه يبتدي هبوب الرياح الجنوبية ، وفي ناسعه يبتدى زرع الحشخاش (۲) وفي حادى عشره يبتدى الخيفاء الهوام . وفي ثالث عشره يبتدى غليان البحر ، وفي رابع عشره تعمى الحيات . وفي سادس عشره بجمع الزعفران ، وفي ثامن عشره تكثر الوحوش ، وفي الثاني والعشرين منه يخلق البحر اللم وتعتبع السفن من السفر فيه لشدة الرياح ، وفي الثالث والعشرين منه تبتدى سخونة بطن الأرض ، وفي الرابع والعشرين منه أول اسفيدار ماه من شهور القرس .

(شهركها) فيه تدرك الباقلاء وتزرع الحلبة وأكثر الحبوب، وبدرك الدجس والبنفسج، وتتلاحق المحمضات. وفي أوله ابتداء أربعينيات مصر. وفي ثالثه يبتدى موت النباب. وفي خامسه أول كانون الأول من شهور السريان. وفي ساجه آخر الليالي البلق وأول الليالي السود. وفي حادى عشره يبتدى الشجر في رمى أوراقه. وفي ثاني عشره تظهر البراغيث. وفي سابع عشره أول فصل الشتاء، وهو أول أربعينات الشام. وفي ثامن عشره يتنفس النهار ، وفي الحادى والمشرين منه يكثر الطير الغريب عصر . وفي النالث والعشرين منه يكثر الطير الغريب عصر . وفي النالث والعشرين منه أول مردوماه (٢) من شهور الفرس . وهو نوروزهم وأول سنتهم . وفي الحامس والمشرين منه بكثر شرب الماء في الليل وفي التالين منه بكثر شرب الماء في الليل وفي التالين منه بكثر شرب الماء في الليل

ياسبحان الله . هذا هو ميزانك الذي شاهدناه في هذه الدنيا أو هذا هو صراطك المستقيم . رأيناه في الحياة قبل أن نموت . فأنت لم تذر حركة ولا ذرة إلا وزنتها . فأما الحركة ففي علم الفلك . وأما الذرة ففي علم الكيمياء .

لك الحد اللهم على نعمة العلم . عامتنا يارب أنك ذو نظام جميل ففهمناه . وعامنا أنك لم تقف في الوزن عند العوالم العظيمة كالكواكب السيارة . كلا ، بل تراك واعيت هذا الميزان في خلق النبات وأريتنا جنوره

<sup>(</sup>١) بمكون الفا، وفتح بقية الحروف .

<sup>(</sup>٢) بمتح أوله .

<sup>(</sup>٣) سبأى قريبا أن نيروز الفرس وأول سنتهم أفرودين ماه ونظنه الصواب لأنه الذى ورد فى مروج الدهب وغيره ومع ذلك لم يذكر هذا الشهر فى أسماء الشهور الآن .

مفصلات نفصيلا بديعا ، بحيث كانت ملائمة كل الملائمة لما خلقت له محيث تجتذب الجذور من الأرض بأنابيها الشعربة مابواني الثمرات التي حلق ذلك النبات لها والحبوب والحضر وهكذا . فتراك كا قدرت حركات السيارات ولم يكن فيها خطأ هكذا قدرت ووزنت تلك الأنابيب الشعرية والفتحات التي تعسر مشاهدتها فكانت مناسبات لنتائج النبات من حب وفاكهة وزيت ونشاء وهكذا . وهذه الفتحات لاتجذب من الأرض إلا لللائم لها . ولو أن نباتا اتسعت فتحاته أو ضافت عما يلائم ما يجذبه لم بحرج لنا تمر ولا برولا خروع بل هناك مختلط الحابل بالنابل ويموت الإنسان والحيوان .

اللهم أنت اللطيف بنا « الله لطيف بعباده يرزق من يشاء وهو القوى العزيز » فأى لطف أعجب من هذا ؟ عجب ياربدقة الحركات في الشمس، ودقه فتحات الجذور أمران عجيبان. هذه أعظم رحمة لك . ولكننا لانفطن لها ولا نفكر فيها . ذلك لأن شهواتنا الصغيرة حبست عقولنا قلم تتنبه إلى النظر في دقة هذا الصنع لأن شهواتنا استحودت على عقولنا فهنمتها من التغلغل في هذا الجال .

هذا، ولم يفف الأمر عند دقة الحركات ونظام أوقات الزرع على مقتضاها ولا عند نظام الفتحات بل الأمر فوق ذلك . فقد رأ بناك أبدعت في خلق الورقات بأن جملت لكل ورقة حجرا داخلة فيها ، ولكل حجرة سقف وحيطان ووضت في كل حجرة سائلا وهذا السائل فيه مادة ذات لون . وهذه المادة باتحادها مع ضوء الشمس ( الواصل من بعد عظيم يبلغ بسرعة القطار ٥٥٠ سنة . وبسرعة قلة المدفع ١٢ سنة وبسرعة الفوء المشمس ( مناواصل من بعد عظيم يبلغ بسرعة القطار ٥٥٠ سنة . وبسرعة قلة المدفع ٢١ سنة وبسرعة اللهوء مدقائق و١٨ ثانية ) تكون سببا في أن النبات يتغذى من الهواء بمادة الكربون ( الفحم ) وهذه المادة الكربونية تدخل النبات فتكون منه أنواع الحشب، والتبن ، ونحوهما. أليس من العجب أننا تراك تحسب حركات الأرض الق لو اختلت لاختل نظام زرعنا .

يارَب ماأجهلنا أهل الأرض ما أضعت عقولنا يارباه . أنت ربيتنا بانتظام حركات أرضنا وبانتظام الزرع على مقتضى تلك الحركات وبالفتحات الوافقات في الجذور وبالحجرات القدرات في الأوراق . تلك الحجرات التي قد تبلغ في البوصة المربعة ١٣ حجرة و ٣٤ وفوق ذلك إلى آلاف وآلاف . هذا في البوصة فما بالنا بالورقة الواحدة ، وما بالنا بالورق ، وما بالنا بالشجرة كلها ، وما بالنا بالحقل كله .

بهذه يار بناعشنا في الدنيا هذه هي الحياة النظمة ونحن جميعا في الأرض عالمنا وجاهلنا لانفكر فيها وهذه الأوراق مغذبات النبات ( انظر هذا المقام في سورة يُس وانظر شرحه وصور الورق المذكور ) إذن لو أن هذه الورقات لم تكن فيها الفتحات منظمة لم يكن نبات، ثم لم يكن حيوان ولا إنسان لأن هذه الفتحات التي تعد بالآلاف المؤلفة عليها قوام حياة النبات وحياة الإنسان . أليس هذا هو قوله تعالى في سورة أخرى لا يدبر الأمر يفصل الآيات لعلكم بلقاء ربكم توقنون ، أليس هذا الذي نذكره في هذا النفسير هو من التفصيل الذي وعد الله به ، وإذا فصلت الآيات في نفس الحلق ولكنها لم تفصل في عقولنا فمن أن يأتي اليقين لنا ؟ هذا هو اليقين. وهذه هي السعادة أي السعادة التي أحس أنا بها الآن وعمى بها جميع المغرمين بهذا التفسير وما فيه من عجائب الصنع المفصلات المورثات اليقين .

ثم إننا لم نجد الأمر وقف عندهذا الحد، فإن بين كل ورقة وأخرى حسابا هندسبا ونظاما متقنا . فترى الأشجار والأوراق عليها متقابلات مثنى وثلاث ورباع وخماس وهكذا . وهذه الورقات قد رسمت شكلاهندسيا من حبث وضعها ( انظر هذه الأشكال في سورة الحجر ، وتعجب مما تقرؤه هناك من ورقتين على الغصن بيها ١٨٠ درجة من الدائرة على النصن وثلات ورقات وخمس ورقات قد رسمنا شكلين حازونيين وهذان

الشكلان يتممان دائرة منتظمة بديعة عجيبة وتكون الدوائر النامة متثابهات والأوراق الحس منظمات قد اقتسمن تلك الدائرة اقتساماصادقا بحيث ترى بين كلورقة وأختها ٧٧ درجة من الدائرة البالغة ٣٠ درجة من صرب ٥ في ٧٧ وتجدكل ورقة من الحس في دائرة موازية لنظيرتها في الدائرة الأخرى؛ جل الله وجل العلم وجلت الحكمة ، ولم يقف الأمر عند هذا الحد بل إن الدوائر المنظمة في نبات بينهما وبين الدوائر الأخرى في نبات آخر مناسبات عجيبات حتى إننا بالبحث نجد أن جميع أوراق السات بينها علاقات حساسة وهندسية كالملاقات الحساسة والهندسية في نظام النجوم الثوابت والسيارات والأرض.

وهذا النظام كله نتائجه هو ماياً كله الحيوان والإنسان نما ذكرناه قريبا في السورة السابقة . فإنك تجد هناك الجدول المبين لأنواع النشاء والمبادة الأوزوتية والمبادة الدهنية . وهذه الأنواع الثلائة لم تم إلا بنظام الأوراق والجذور والأضواء والأيام النابعات حركات الأرض حول الشمس ، وبنهي الأمر بالجهاز الهضمي الذي شاهدت صورته في سورة فاطر وفي سورة فصلت قبل هذه السورة فهناك بجد الحساب مفسلا والنظام متصلا ، وأن القوى والعصارات المختلفات الموضوعات في جهازنا الهضمي موزعات على تلك الأنواع الثلاثة الناجمات من نظام النبات المنتظم الأوراق ، الجاري على سنن الأصواء في وصولها إلى الأرض .

أليس هذا معناه أن هذه الدوالم كالها أشبه بجسم واحد ( وبعبارة أحرى) أليس معنى هذا أننا على هذه الأرض مازومون أن ندرس الكواكب والأرضين والأضواء وحسابها والنبات وحسابه وشرح أجسامنا وتشريحها ثم نفوسنا .

### خطابي للمسلمين

يامعاشر المسلمين : الحق أحق أن يتبع . نحن نعيش في الأرض عالة على الأمم في هذه الهرون المتأخرة يامعاشر المسلمين أكتب كتابي هذا ، وقريبا أفارق هذه الأرض . وأصعد إلى الله وأبرأمن الكنانوأقول يارب قد اجتهدت أن أبلغ المسلمين ماعرفته من صنعك وما فهمته من كتابك وما على إلا أن أبين ، وفوق ذلك أقول : إنكم ستبلغون شأوا عظما في سعادة الحياة وسعادة الممات ، إنكم ستدرسون كل ماترونه في السموات والأرض ، وهناك تفهمون لماذا بكرر ذكر العوالم العلوية والسفلية في كثير من آى القرآن . وبهذا تم الكلام على القدم الأول في نظام السموات والأرض .

### القسم الثاني

هذا القرآن المُزل ، ولمـاذا أمر صلى الله عليه وسلم أن ينذر أم القرى ومن حولها ولمـاذا ذكرت أم القري في هذا المقام النح

لنجمل هذا القسم في (فصلين : الفصل الأول) في أن القرآن عربي (الفصل الثاني) في ذكر أم القرى ومن حولها .

# الفصل الأول

في أن القرآن عربي

فأقول: قد تقدم الكلام عليه في ( سورة فصلت ) وهي السورة السابقة . وسيأني للمكلام بقية في (سورة الزخرف) .

### الفصل الثاني

#### في تبيان تخصيص أم القرى ومن حولها

اعلم أيها الذكى أن الله عز وجل قبيل نزول القرآن قد كان نظم أمتين وهما فارس والروم . وهانان الدولتان قد افتسمنا الأقطار الهيطة بجزيرة العرب قبيل النبوة . فكان للروم البلاد الجنوبية ، قدملكوها نحو (٣٠٠سنة) وللفرس البلاد الشمالية ،كان لهم عليها بعض السلطان بحو نيف وثلثمائة سنة ، ولم يبق إلا مكة والبلاد المجاورة لها بنجوة من غوذ هاتين الأمتين .

وأنت عليم أيها الذكى بماكان لهذه الأمة العربية بسبب القرآن من السطوة والنفوذ ، وكيف أزالت ملك هاتين الدولتين . ثم كيف بقيت قرونا ، ثم كيف تولاها الحور والضعف حتى أصبحت أمم أوروبا على أبواب مكة ، والمسلمون في مكة وحول مكة الآن بعد ١٣٤٩ سنة قد بلغ تعدادهم مابينته في كنابي المسمى إلقرآن والعلوم العصرية وقبل أن أذكر ماكتبته في ذلك المكتاب وما خاطبت المسلمين به أذكرك أيها الذكى بما تقدم في أول سورة ( العنكبوت ) من الرسائل التي أرساما النبي صلى الله عليه وسلم إلى ملوك وأمراء العرب والعجم ، وبعد أن تقرأ ذلك أكمل القول خادثتين تاريخ بتين لم يذكر اهناك (الحادثة الأولى) على التي وردت في (أيلة) أيام النبوة ( الحادثة الثانية ) هي التي جاء ذكرها في قبائل البخة الذين كانوا يسكنون مصر ، وإنما نذكر هاتين الحادثتين هنا لأنا في مقام إنذار أم القرى ومن حولها بالقرآن العرفي وهذا الإنذار تبعة رق أم الفرى وما حولها حتى تعدي العرب حدود آسيا وأفريقيا واحتلوا ربوع أوروبا ولما بلغوا العلم لتلك الأمه ورفعوا شأن الإنسانية رجعوا ثانيا إلى مايشيه حالهم الأولى . فإذا ذكرنا الحادثتين في المعارة ولا مدنية وأن هذه السيرة سترجع لهذه الأمم كما ابتدأت.

## الحادثة الأولى هي حادثة المقبة

إن الإنسان يصعد إليها عنحدر من مسافة طويلة من الغرب حتى يسل إلى قمها . فإذا أردت أن تمرل إلى الجهة الشرقية صرت نازلا ساعدا وساعدا نازلا في أرض حجرية تارة، وأخرى رملية ناعمة ، وأحرى خشنة أو زلطية إلى أن تمر في مضيق لايسع إلا جملا جملا ، ويسمى قطع لاظ ، وطريق هذا القطع حازوني تقريبا أسلحه ابن طولون ، ثم محمد بن قلاون ، ثم عباس باشا الأول ، ومع ذلك فإن المسافر فيه لابد أن يرل عن دابته ويسبر على قدمه حتى يقطع العقبة في ست ساعات نزولا وضعفها صعودا ، ومن دون هذه العقبة قرية العقبة ويسمونها (أيلة ) وهي بلدة قديمة جدا ، وكانت عامرة من يزمن مديد ، وكانت في مدة سلمان بن داود عليهما الصلاة والسلام ميناء كبيرة المراكب التي كانت تفد إلى الشام من الجن والهند وفارس وانقطع بها طريق البر من الجن إلى بطره ، ولمسا مات سلمان رجعت الطريق الأولى إلى ما كانت عليه في نقل النجارة برا ، وكان فيها أسواق كبيرة ؛ بل كانت مركزا للتجارة بين مصر وبلاد العرب وفارس والعراق ولما أنى النبي صلى الله عليه وسلم إلى غزوة تبوك في السنة التاسعة للهجرة أتاه ابن رؤية صاحبها وسالحه وأعطاه الجزية ف كتب له عليه الصلاة والسلام عهداهذه صه رته: بسم الله الرحن الرحم . هذا أمنة من افي وحمد وأعطاه الجزية ف كتب له عليه الصلاة والسلام عهداهذه صه رته: بسم الله الرحن الرحم . هذا أمنة من افي وحمد وأعطاه الجزية ف كتب له عليه الصلاة والسلام عهداهذه صه رته: بسم الله الرحم الرحم . هذا أمنة من افي وحمد

النبي رسوله لتحية ابنرؤبة وأهل أيلة أساففتهم وسائرهم في البر والبحر، لهم ذمة الله وذمة النبي ومن كان ممهم من أهل الشأم وأهل البحر ، فمن أحدث منهم حدثا فانه لا يحول ماله دون نفسه وأنه طيب لمن أخذه ، بن الناس وأنه لا يحل أن يمنعوا ما يربدونه ولا طريقا يربدونه من بر أو بحر » هذا كتاب جهم بن السلت وشرحبيل بن حسنة بإذن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وفي سنة ٧٦ هكان الإفريج قد استولوا عليها في الحروب الصليبية ، فصار إليها من مصر صلاح الدين الأيوبي ، وأخذ معه مراكب مفسلة على الجال ، حتى إذا وافي مياهها أصلح مراكبه وأترلها في البحر ، وحاصر المدينة برا وبحرا ، حتى أخفها عنوة وطرد الإفريج منها ، وهي الآن ،قر ، صغيرة في أبدى عرب الحويطات ، وفيها قلعة بناها السلطان مراد الرابع فيها بعض الجنود لحراستها ، وعدد سكانها لايزيد عن مائة نفس ، وفي هذه القرية نحيل وأشجار ، وماؤها حاو ، ويزرع في أرضها الحضراوات ، وبين العقبة ومعان نحو مائتي كياو متر شرقا ، والطريق فيها صحبة ، وتحترق جبال السراة التي يكسوها الجايد طول الشناء ؛ وبينها وبين بيت القدس شمالا خرب نحو (٣٠٠) كياو متر في صحراء قليلة المياه طريقها وعر ، وبينها وبين السويس نحو (٣٠٠) كياو متر ، وبهذا تم السكلام على الحادثة الأولى .

#### الحادثة الثانية في قبائل البجة

جاء في كتاب «الرَّحلة الحجازية» لمؤلفه الأستاذ محمد بك لبيب البتنوني تحت العنوان النالي مانصه:

## الطريق القديم والحديث من مصر إلى الحرمين

كانت مصر ولا تزال طربق السلمين إلى حج بيت الله الحرام ، وزيارة نبيه عليه الصلاة والسلام ، في نصف الكرة الأرضية الغربية ، باعتبار أن مكم المكرمة هي قلب العالم أو النفطة المركزية التي تغبث تمها انصاف أفطار إلى محيط جميع دائرة الأقطار ، فالأندلسي الذي كان يسكن في غرب أوروبا ، والغربي الذي في غرب أورقيا ومادونه من مسلمي البربر فالسنقال وبلاد التكرور والسودان الغربي والشرق كانوا إذا قصدوا الحج إلى بيت الله الحرام سافروا من بلادهم إلى مصر بحرا أو برا ، وكذلك كان يقصدها كثير من أهالي الشام والترك والقوقاز وجزائر البحر الأبيض المتوسط ويجتمع المكل بالقاهرة قبل شهر رمضان ، ثم يسيرون منها إلى قوص برا أو النيل ( ١٤٠ كياو مترا ) في نحو عشرين يوما ، ثم تسافر قوافلهم منها في صحراء عيذاب مدة ١٥ يوما يقطعون فيها نحو ١٢٠ كياوا مترا إلى القصير على البحر الأحمر ، وكانت من قديم ميناء مصر الشرقية : أي أنها كانت من مصر بالأمس مكان ميناء السويس الآن ، وكانت هذه القربة في أيدي عرب البحاة الذين كانوا يتولون نقل الحجاج على إبلهم ميناء السويس الآن ، وكانت هذه القربة في أيدي عرب البحاة الذين كانوا يتولون نقل الحجاج على إبلهم في صحراء عبذاب .

وقبائل البجاة أو البجة يقال إنهم من البربر وكانوا يسكنون فى صحراء مصر الشرقيه من سواكن إلى قرية يقال لها الحزية فى صحراء قوص ، وهذه الصحراء عامرة بممادن الزمرد والدهب والفضة والحديد وفيها مفائر وآبار قديمة لاستخراجها . وهي طبما من عهد قدماء المصيريين ، وبعضها من عمل المفود له محد على باشا والى مصر ، وكانت العرب تستخرج منها الممادن ، وخصوصا النبر فى القرن الأول والثانى

المهجرة وذلك باتفاق مع ملك البحة الذي كان مقره أسوان ، وكان بنال المسلمين منه ومن قومه أذي كبير فأرسل المأمون إليه عبد الله بن الجهم فكانت له معهم وقائع ، ثم وادعهم وكتب بينه وبين كنون رهيسهم كتابًا نذكر لك طرفا منه لتعرف مقدار التسامح الإسلامي مع أهل الدُّمة ، وكيف أنه كان لايفرق بينهم وبين السلمين في المعاملة : « هذا كتاب كتبه عبد الله بن الجهم مولى أمير المؤمنين صاحب جيش الغزاة عامل الأمير أبي إسحاق أبن أمير المؤمنين الرشيد أبقاه الله ، في شهر ربيع الأول سنة ست عشرة وماثنين لكنون بن عبد العزيز عظيم البجة بأسوان . إنك سألتني وطلبت إلى أن أؤمنك وأهل بلدك من البجة وأعقد لك ولهم أمانا على وعلى جميع السلمين ، فأجبتك إلى أن عقدت لك وعلى جميع السلمين أمانا ما استقمت واستقاموا على ما أعطيتني وشرطت لي في كتابي هذا ، وذلك أن يكون سهل بلدك وجبلها من منتهي حد أسوان من أرض مصر إلى حد ما بين دهلك وباضع ملكا للمأمون عبد الله بن هارون أمير للؤمنين أعزه الله تعالى ، وأنت وجميع أهل بلدك عبيد لأمير للؤمنين إلا أنك تكون في بلدك ملسكا. على ما أنت عليه في البجة وعلى أن تؤدى إليه الحراج في كل عام على ما كان عليه سلف البحة ، وذلك ماثة من الإبل أو تلبَّائة دينار وازنه داخلة في بيت المال ، والحيار في ذلك لأمير المؤمنين ولولاته ، وليس اك أن تخرم شيئًا عليك من الحراج ، وعلى أن كل أحد منكم إن ذكر محدا رسول الله صلى الله عليه وسلم أوكتاب الله أو دينه بما لاينبغي أن يذكره به ، أو قتل أحدا من السلمين حرا أو عبدا فقد برثت منه النَّمة ذمة الله وذمة رسوله صلى الله عليه وسلم وذمة أمير المؤمنين أعزه الله، وحل دمه كما يحل دم أهل الحرب وذراريهم ، وعلى أن أحدا منكم إن أعان المحاربين على أهل الإسلام عال أو دل على عورة من عورات السلمين أو أثر لغبرتهم فقد نقض ذمة عهده وحل دمه ، وعلى أن أحدا منكم إن قتل أحدا من السلمين عمدا أو سهوا أو خطأ حرا أو عبدا أو أحدا من أهل ذمة السلمين ، أو أساب لأحد من السلمين أو أهل ذمتهم يبلد البحة أو يبلاد الإسلام ، أو بلاد النوبة أو في شيء مِن البلدان برا أو بحرا ، فعليه في قتل المسلم عشر ديات ، وفي قتل العبد المسلم عشر قم ، وفي قتل الذمي عشر ديات من دياتهم ، وفي كل مال أصبتموه للمسلمين وأهل الذمة عشرة أضعافه ، وإن دخل أحد من للسلمين بلاد البحة ناجرا أو مقما أو مجتازا أو حاجا فهو آمن فيكم كا حدكم حق يخرج من بلادكم ، ولا تؤووا أحدا من آبقي المسلمين، فإن أناكم آت فطبيكم أن تردوه إلى المسلمين ، وعلى أن تردوا أموال المسلمين إذا صارت في بلادكم بلا مؤنة تازمهم في ذلك ، وعلى أنكم إن نزلتم ريف صعيد مصر لنجارة أو مجتازين لانظهرون سلاحا ، ولا تدخلون المدائن والقرى بحال ، ولا تمنعوا أحدا من السلمين الدخول في بلادكم والتجارة فيها را ولا بحرا ، ولا تخيفوا السبيل ، ولا تقطعوا الطريق على أحد من السلمين ، ولا أهل الدمة ، ولا تسرقوا لمسلم ولا ذمى مالا ، وعلى أن لا تهدموا شيئا من المساجد التي ابتناها المسلمون بصيحة وهجر وسائر بلادكم طولا وعرضًا ، فإن فعلتم ذلك فلا عهد اكم ولا ذمة النع » وباقى الكتاب لا يخرج عن هذا المنى . وبهذا تم الكلام على الحادثة الثانية .

### تمداد السلمين في بلاد الإسلام

أذكر فى هــذا القام ما جاء فى كتابى [ القرآن والعلوم العصرية ] من تعداد السلمين فى بلاد الإسلام والحطاب الذى وجهته لهم ، فقد جاء فيه فى صحيفة ١٥ وما بعدها تحت العنوان التالى ها نصه :

## المسلمون كثير عددم

## أيها المسلمون : ما أكثر عددكم على وجه الأرض

مليونا
إن منكم في بلاد الهند الصيني والصين:
وفي الهند وما جاورها:
وفي ماليزيا والاقيانوسية :
وفى ولاية الحجاز واليمن بأقسامها المستقلة وغير المستقلة وعسير وعدن والنواحي التسع وعمان
ومسقط والبحرين وحضرموت وبجد والكويت والربع الحالي وعزة وشمر الح. 11
وفى سوريا وفلسطين والعراق العربي والعراق العجمي :
وفي مصر والسودان الصرى:
وفي طرابلس وتونس والجزائر ومراكش:
وفي الصحراء الكبرى والسودان الفرنسي:
وفى السنغال وما يتصل به والسودان الأوسط وواداى وباكومى وما حواليها : ه
وفي جهورية ليريا: ٥٠٠
الجيع ٢٧٤
وفي السودان الإنجليزي والنيجر وما حولهما :
وفى مستعمرات الكرون الألمانية والكونفو والكاب وموزنبيق ومدغشقر وشرق أفريقية
الألمانى وزنجبار وشرق أفريقيا الإنجليزى وأواغندة والحبشة وأرتريا ومايتصل بها : ٥٠٠٥
والأتراك في رومللي وجهات الأناضول والبلقان والولايات العثانية التي معظمها من
غير السلين :
وفي ولاية روسيا الأوروبية ، ومنها التر الذين عم أهم قسم من الأتراك وفي فنقاسية وآسيا
الوسطى وفرغانة وسيريا وخيوة وبخارى:
وفى بلاد أضافستان وفى بلاد إيران والعجم :
فيكون جميع السلمين في أقطار الأرض ٥٧٧٥ مليونا، والتأمل في هذا بجد عشرين مليونا مكررة
وإذن نقول إن السلمين ٣٥٠ مليونا تقريبا فسألتكم بالله أيها المسلمون كيف يغلب هذا العدد الكبير والجم
المنفير وكيف يصادرون في حريتهم ويذلون في عقر دارهم ويسامون سوء المذاب. كل ذلك من الجهل والتفرق

وعدم الانحاد ، وقد آن أوان أن أشرح طرق الانحاد عنى أن يكون فيه ذكرى لإجواني المسلمين .

## طرق الآتحاد (كيف يتحد السلمون)

أيها المسلمون هذا المجموع السكبير العظيم المتدمن بكين في الصين إلى رأس الرجاء الصالح ، ومن طنجة إلى الهيط الهندى. هذا المجموع جسم له رأس وأعضاء ، وقد ذكرنا الحديث الشريف إذ جمل المسلمين كالجسد الواحد إذا اشتكى بعضه تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحي هذا بعينه ماعصل الآن في أطراف المعمورة فإن المسلم الإفريق يتألم لمسا يصيب أخاه الصيني ويسره مايسره قال تعالى و إنما المؤمنون إخوة » المعمورة فإن المسلم الإفريق يتألم لمسا يصيب أخاه الصيني ويسره مايسره قال تعالى و إنما المؤمنون إخوة » ولا جرم أن الأخ الأرشد واجب عليه وقاية الأصغر ، والمحافظة عليه وتربيته وترقيته ، فعلى العقلاء والعلماء والأمراء والأغنياء من العرب والفرس والترك والهنود والصينيين أن يكونوا جماعة تنخذ لها مركزا خاصا والعلما الآن موجودة .

وإذا كان رسول الله صلى الله عليه وسلم شبه الأمة كلها بالجسم ، فلنهيج منهجه عليه الصلاة والسلام ، ولتنسج على منواله مبينين بالعقل صحة ماتواخينا والطريق التي ارتضينا ، فنقول :

إن في الجسم رأسا هو مركز الحواس من السمع والبصر والثم والدوق واللمس ، ومنه تصدر جميع الأعصاب الحساسة وإليه ترد بما نقلت من أخبار المسمع والبصر الح ،فالرأس هو القائم بأعمال الجسم النظم لحركاته، فاو تخلى الرأس عن الجسم لأصبح جثة هامدة لاتغنى ولاتسمن. هكذا الماء في هذه الأمة والأغنياء والأمراء والمقلاء المفكرون المستبصرون ، هم المسئولون في الدنيا والآخرة ، وهم وحدهم الذين يقفون بين يدى الله تعالى يسألهم عز وجل عن إهمالهم أمر هذه الأمة ويسأل الله عز وجل المفكر والعالم والأمير والغني ويقول لهم أنتم رأس هذه الأمة وقوتها فماذا فعلتم ؟ تركتم هذا المجموع يثن تحت نير العبودية والذلة وهذه الطوائف الإسلامية من أقصى الأرض إلى أقصاها جعلتها أمانة عندكم فكيف تشاغلتم عنها حتى أصبحوا أذلاء وأنتم شاركتموهم في ذلهم وقاصمتوهم ضعفهم وانكسارهم . الم أنزل عليكم في كتابي ﴿ لا بِكُلْفِ اللَّه غسا إلا وسمها » فهأناذا لا أكلف الزارع للسكين ولاالجال ولاالبدال هذا الأمر ، أوائكم عيالكم وإخوتكم الصغار وإنما أكلف أرباب العقل ورجال الحكمة وأهلالالأولئك همالسئولون «وقفوهم إنهم مسئولون » ألم أنزل في كتابي على نبيكم « لولا ينهاهم الربانيون والأحبار عن قولهم الإثم وأكليم السحت لبئس ما كانوا يصنعون » ومعنى هذا أن الله يومنع علماء أهل الكتاب من الأحبار والرهبان على عدم نهيهم الأمة عن قولها الكذب الذي يأثم به الإنسان وعن أكلها السحت أي الحرام؛ تمالغ في دُمهم فقال « لبش ما كانو اصنعون » مبتدئًا بلام القسم ، وهذا مبالغة في التوبيخ، أفلا تعلمون أنى قصصت عليكم ذلك لنعتبروا ولتنذكروا. أمها السلمون ألم يقل لكم نبي محد صلى الله عليه وسلم «الاتزول قدما ابن آدم من عند ربه يوم القيامة حتى يسأل عن حُس عن شبابه فيم أفناه وعن عمره فيم أبلاه وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه وماذا عمل فهاعله الم يكن في هذا الحديث دلالة على أن العالم والغني شريكان في المسئولية كلا همامسئول، العالم مسئول والغني مسئول، وفي حديث البخاري أن النبي صلى اقه عليه وسلم قال والاحسد إلافي اثنتين رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحير ورجل آناه الله علما فهو حمل به وحلمه الناس » .

والمراد بالحسد النبطة وهي تمنى مثل ماعند الغير ، فإلى الأغنياء وإلى العلماء والمستبصرين من الأمة أوجه قولى، فلقد اتضح أنهم هم المسئولون يوم لاينفع مال ولا بنون ، فأقول : لتكن منكم جماعة خاصة تكون بمرقة الرأس ، ولتتخذ لها مكانا ؛ ولكن لها فروع ممتد إلى أقاصى المعمورة أشبه بالأعصاب في الجسم، ولتكن أعمال تلك الجمية مقسمة إلى قسمين : القسم الأول بأمر بنشر الأخلاق والعبادات والعلوم والصناعات في سائر أقطار الإسلام وبنشر الكنب والرسائل وحلن في الجرائد وبوعز إلى أهل البلاد بإذاعة ذلك كله مع المحافظة النامة على العوائد الإسلامية ، وليحببوا إلى الناس أن يعرفوا ماذرا اقد في الأرض وما أبدع في الساء وما أفاد من صناعة ومات من حكمة حتى يضارعوا أوروبا ويفوقوها اقتصاديا وماديا .

والقسم الثانى بكون قصارى أمره ومنهى رأيه أن يدرس أعمال أوروبا مع الأمم الإسلامية في أقطار العالم وينشر ذلك في جميع الأقطار الإسلامية ليعرفوا إخوانهم النابهين من الترك والفرس والعرب والصين والهند تلك الأمم القديمة الشرف العظيمة القدر ، ومنى انتشرذلك في الأقطار الإسلامية عرف المسلمون إذ ذاك للجاهل جهله وللفاصل فضله ، وإذ ذاك يقر ،ون « وجزاء سيئة سيئة مثلها » فيقاطمون الدولة المسيئة في التجارة سواء أكانوا في السين أم في أفريقيا أم في تركيا . ذلك شأن هذه الطائفة ، ولعلكم تقولون من أين عرف أن هذه الجمية بها يتحد المسلمون وهل هذا دواء شاف ؟

أقول : عرفت من نفس القرآن ، فانظروا الآية المتقدمة ، الحاضة على الاجباع ، وهي : ٥ واعتصموا بحبل الله جميعا ولاتفرقوا واذكروا نعمةالله عليكم إذكتم أعداً، فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنفذكم منهاكذلك بيين الله لكم آباته لعاكم تهتدون » هذه الآية أمرت السلمين بالاجتاع وعدم التفرق ، ولكنها لم تبن كيف السبيل إلى ذلك ، ولذلك أردفها بآية أخرى لبيان ذلك فقال «ولتكن منكم أمة يدعون إلى الحير وبأمرون بالمعروف » وهذا هو الفريق الأول هو القسم الثاني؛ فالنهي عن النكر هذا يشمل الذنوب الحاصة بين السلمين والكفر والعاصي والمفالم الواقعة علمهم في مشارق الأرض ومفاريها، فأولئك عمالذين مجمعون الك الظالم ويوصلونها إلى الجسة الكبري، وهي بسبب هذا الفسم وجعله تنشر أخهار تلك المنكرات في أفطار الأرضحتي غرالـ ادون من هذه الظالم وبقاطموا تجارة الأمة الطالمة، وإذن بحق لهم وعد الله إذ قال « وعد الله الذين آمنوا منكم وعماوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الدين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضي لهم وليبدلهم من جد خوفهم أمنا ، هذه الآية ذكرناها ممة أخرى في الكتاب وأعدناها هنا بعد أن بينا طربق الأعاد بين المسلمين، تلك الطريق التي هدانا الله لاستخراجها من الكتاب العزيز لاسبيل إلى إسعاد السلمين خيرهاولا سبيل لاراحتهم وعكينهم في الأرض واستخلافهم فيها وتبديل خوفهم أمنا إلا بهذه السبيل وحدها فليفكر السلمون ماشاءوا، فهم والله لاينجون من شر الفرُّعجة إلا بهذه السبيل وحدها، ولنقرأ الآية على وجهها فنقول «ولتكن منكم أمة يد عون إلى الحير ويأمرون بالمروف وينهون عن النكر وأولئك هم المفلحون. ولاتكونوا كالله بن تقرقوا واختلفوا من بعد ماجاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم». فانظروا بإمعاشر المسلمين كيف قال «ولتكن» فاللام لام الأمر الوجوب، فالمسلمون في أنحاء المعمورة: أي الأغتياء ﴿وَالعلماء منهم آثمون مذنبون إن لم يقوموا بهذا الأمر ، وبعد أن بين القسمين وهم الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر قال ﴿ وأولئكُ عَم المفلحون ﴾ إشارة إلى ماينالون في الدنيا من الطمأنينة والسعادة والثناء الحسن عليهم من الأمة الإسلامية، وفي الآخرة من علو الدرجات ومنتهى السعادات والقصور والحور والولدان فهذا قوله « وأولئك هم المفلحون » ولما كانت الآية مبينة كيف يكون أتحاد المسلمين ، وسهلت الطريق وأبانت حقيقتها الناصة أردفها بالإنذار فقال

« ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من جد ماجاء هم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم » وهذا إنذار من الله للمسلمين إذا أغفاوا أمر هذه الجمية المركزية ذات الفروع إذ قال احذروا أن تكونوا متفرقين كالأمم السابقة التي بينت لها السبيل ومهدت لها الطرق فتفرقوا طرائق «وكل حزب بما لديهم فرحون» لأنهم تفرقوا واختلفوا من جد ماجاءهم الآيات البينات الواضحات .

ولفد أبنت لكم يامعشر المسلمين كيف تكونون متحدين وعلمتكم طرق الاتحاد وعدمالتفرق فاذا خالفتم وغفلتم بعد هذا البيان كنتم كا ولئك الذين عرفوا الطرق فتركوها فتفرقوا فكان لهم من ذلك عذاب عظيم في الدنيا بالذلة وفي الآخرة بجهتم أما من ساروا على طريق الاتحاد فأولئك هم الفائزون.

## ﴿ فَصَلَّ : فَي أَنَ الْكَمِّبَةُ الشَّمَرُفَةُ أَيَّامُ الْحَجِ دَارُ نَدُوهُ ﴾

وعلى هاتين الطائفتين الصلحتين في الإسلام المرسلتين من الجعية الكبرى التي أشار الله لها في كتابه العزيز أن يجتمعوا كل سنة عندالبيت الحرام ؟ كه شرقها الله فإن للحج أكر نصيب في هداية المسلمين النازحين إليه من أطراف البلاد ؛ ولقد علم الله قبل أن يخلق الإسلام والمسلمين حاجتهم إلى بيت محجونه ويكون مثابة لهم : أى مرجعا وأمنا فقال «وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا واتحذوا من مقام إبراهم مصلى »وقال «جعل الله السموات الله المين علم ما في السموات وما في الأرض وأن الله بحكل شيء عليم » فانظروا وتعجبوا كيف خم الآية بقوله « ذلك لنعلوا أن الله يعلم ما في السموات وما في الأرض وأن الله بحكل شيء عليم » وقد زاد على ذلك فقال : « وأن الله بحكل شيء عليم » .

فتأماواكيف جمل أن علمنا بأن الكعبة قيام للناس يورثنا علم أنه يعلم ما في السموات وما في الأرض بل يعلم كل شيء : ذلك لأن الأمر اتضع في هذه الآيام أن للسلمين ينتفعون سياسيا برجوعهم إلى هذا المكان وجمله دان ندوة كل عام يتشاورون فيه ويتباحثون وهم في مأمن في ذلك الوادى السحيق فضلا عن فريضة الحج: إن ذلك أمر لم يكن في علم أحد من الناس بعد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .

ومن ذا الذي يعم الغيب إذ ذاك فيقول إن الكعبة ستكون مرجعا للسلمين يعرف بعضهم بعضا ويقضون في الأمور السياسية الماءة ويتعارفون ويتحدون وبكون من وراء ذلك سؤدهم وعزهم ومجدهم وخروجهم من تحت نيرذل العبودية ، لاجرم أن الذي عرف ذلك هو الله الذي فرض الحج ورسم البيت وعرف مستقبل للسلمين وما يتول إليه أمرهم فهو يعم ما في السموات وما في الأرض النع إلا أن لكل شيء سببا فلا يكون الحاد الملمين، الحب بلازرع ولا الثمر بلا شجر ولا النيل بلا مطر ولا الري بدون سقى ، هكذا لن يكون اتحاد الملمين، الا بالتطرق التي رسمناها والبينات التي أوضحناها ، والله هو الولى الحيد. وبهذا تم الكلام على القسمين : قسم السموات والأرض ، وقسم إثرال القرآن باللغة المربية وإنذار أم القرى ومن حولها . وأختم هذا القال غطاب أوجهه لجيع للسلمين فأقول :

أيها المستمون: قد شرحت لكم نظام العوالم إجمالا، ولاجرم أن أولها عالم المجرة الذي يدور مرة واحدة في ( ٣٠٠) مليون سنة، وهناك دوران الكواكب السيارة في أوقاتها العينة والأرض ثم النبات وأوراقه وغراته واتصال هذا كله بأجسامنا ثم نفوسنا، ثم بعد ذلك شرحت اتصال الأمم الإسلامية على الأرض في محكة وما حولها، وهذه أمة العرب جمها الاسلام، وجمعها اللغة العربية، وجمعها تقارب الأوطان، فهي إذا لم تبادر بالاجتماع والأتحاد فهي لا بحالة معاقبة على تفريطها، وبينها وبين الفرس والترك علاقات الله ين والجوار، فليكن أتحاد بين هذه الأمم وعلاقات متينة وهكذا سيكون، إذن فليمهم التعليم الآن في بلادالعرب

وبلاد الإسلام؛ ثم لندرس العوالم كلها، وتدرس الكرة الأرضية من حيث الجفرافية، وليدرس التاريخ دراسة تامة، وليخصص لكل علم طائفة، ولتقرءوا علوم كل الأمم، ثم لكن منكم حكاء وعلماء بسكل علم وبكل فرع. هناك هناك أيها المسلمون تكونون شهداء على الناس كا أن الرسول شهيد عليكم، وهناك فقط تتبوءون مركزكم في الأرض، هناك أنتم تعلمون أمم الشرق وأمم الغرب كيف يكون السلام مروكيف تكون السعادة المستقبلة، ولأختم هذا المقال بإيضاح أجر المصاحبين وأجره بمالي فوق ماتقدم في التفسير الفظي، فأقول مستعينا بالله :

لامخلصا في هذه الأرض ، عارفا بصانع العالم، دارسا لنظام هذه الدنيا إلا وله قلب متقد حرارةوصعة، وإخلاصا وبهجة ونورا وحبا لرقي هذه الإنسانية المسكينة الضطربة المعذبة .

هذه حال الدارسين المارفين في جميع أمم الأرض ، فإذا كانت هذه حال الدارسين المفكرين فحكيف تكون حال الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام . إن الأنبياء سعادة في نفوسهم يحسون بها ، واقعه ضرب لنا الله مثلهم الهسوس بالأم ترضع ولدها والأب الشفيق ، فالأب والأم يربيان ولدهما لا يبغيان جزاء ولا شكورا ، بل هما يجعلان حياتهما واقفا على تنمية هذا الطفل . فإذا كانت هذه حال العامة في الأمم بالنسبة لأبهم فكيف بالأنبياء بالنسبة لأبهم . إن للا نبياء لحبا علويا لربهم ، وهذا الحب يقودهم إلى كل قول وفعل جميلين ، وصدورهم منشرحة لما يصنعون . ثم إن الصالحين من أبهم يقول الله لهم « إن الذي آمنوا وعملوا الصالحات سيجمل لهم الرحمن ودا» فهذا الود الذي يلقى في قلوب الناس لهم ود الله ولهم نقيحة مم تبة على الأعمال الصالحة ، إن الأجر لايسأله إلا الرجل المشكلف ، أما الأنبياء فليسوا مشكلفين «قل ماأسألكم عليه من أجر وما أنا من الشكافين ، إن هو إلا ذكر للعالمين ؛ ولتعلمن نبأه بعد حين » .

الذي لاتسكلف عنده يكون عمله قريبا من السليقة ، فنفس العمل محبوب ومن نتائجه المودة ، والأنبياء لايسألون أجرا على التبليغ والله برأ رسوله من ذلك ، وغاية ما عبه الأنبياء ويكرمون به أن يكون أتباعهم مقربين إلى ربهم ( وبعبارة أخرى ) أن الذي يسرهم هو ارتقاء أعهم في الصلاح والتقوى ، فلو كان هناك أجر لم يزد على ذلك ؛ ومعلوم أن هذا ليس أجرا وإنا هو نجاح رسالهم وعام أمرهم ورغبتهم في إسعاد الناس وهذا قوله تعالى « قل ما أسألكم عليه من أجر إلا من شاء أن يتخذ إلى ربه سبيلا» إذا قرة عينه صلى الله عليه وسلم أن يرى أتباعه يتقربون إلى الله تعالى ويطلبون الزلني لديه بالإيمان والطاعة ، فصور ذلك بصورة الأجر من حيث إنه مقصود فعله وهو ليس بأجر وإنما هو حب للاسعاد العام للناس ، وهذا للمني هو الذي جاء في الآية في هدنه السورة على قول من أقوال العلماء غير الجمهور « قل لا أسألكم عليه أجرا إلا الودة في القربي» أي إلا أن تودوا الله ورسوله في التقرب له تعالى بالطاعات والأعمال الصالحات عليه أجرا إلا المني للمنهور داخل في هذا بطريق التبع لأن المودة للأشراف مقربة في كجميع الأعمال الصالحات ، وهذا المني العام هو الذي يطابق آية الفرقان المتقدمة «إلا من شاء أن يتخذ في ربه سبيلا» .

تحقيق لمقام الود

وتبيان عام لمودة الأنبياء والصلحين

اعلم أنه لاسمادة في دنيا ولا في أخرى أجل من سمادة الحب والود ، إن الله هو النفور الودود ، فإذا وجدنا بعض الكتاب في عصرنا في سحيفة [ الضياء ] يوم ١٩ يناير سنة ١٩٣٩ م ،

يسف الحب الحاص والود المحدود بأوصاف منطبقة على ما نشاهده فى أحوال الناس من التضعية والإيثار والفرح بكل ما يبتهج به المحبوب فما بالك بالحب العام الذى يسع العوالم كلها ، فانظر كيف ضرب مثلا :

- (١) لسعادة الهب بمسا يبدو من محبوبه وقد شبه ذلك بانسكاس نور الشمس على القمر .
  - (٢) وبالكاتب الفكاهي الذي يتلمس سعادته من السامعين لكتابته .
    - (٣) وبالمر. مجد لحديثه سامعا جديدا .
      - (٤) وبالرجل بجد امرأته عبه.
    - (٥) وبالرجل أتى بالمشمش لأطفاله الفقراء فسعادته بفرحهم .
- (٦) والعاشق مع من عشق فى الفقر وقد أكل المحبوب العنب والمحب فرح به ، وهاك نص المقال المذكور :

### خواطر في الحياة

أنحصار المرء في ذاته وتقييد شعوره فكره بنفسه من دواعي الألم والشقاء، وأما سعادته وغبطته فهي في الحررج عمونة الحيال عن دائرة نفسه وحدودها . والسعادة وإن كان ينبوعها كاثنا في نفوسنا إلا أننا لانتمرفها ولا نتذوقها إلاإذا انعكست علينا من شيء خارج عن أنفسنا كنور الشمس المنعكس عن صفحة القمر ، وهذا العنصر الأجنى الذي يمزج بالسعادة يكسما في شعورنا حلاوة وغرابة مثاما تفعل عناصر القمو بنور الشمس. انظر إلى الكاتب الفكاهي مؤلف الكوميديا ، إنه يجهز ملحه وطرائفه في الحاوة ، فهل يتفوق حلاوتها إذ ذاك ! كلا ، إنما يتذوق لذانها، ومجنى عراتها من بريق السرور فيأعين الجماهير الشاهدة تمثيلها ومن هناف الطرب في أصواتهم المتصاعدة . ألا ترى إلى الحديث المعاول من طول الإعادة كيف يخلع ملالته ويكنسي رونقا ورواء إذا صادف سامعا جديدا ؛ وأنت قد تكون مثريا من المحامد والمناقب حامل الجم من المحاسن والمزايا ولكنك لا تشعر بهذه تمام الشعور ولا تغتبط بها حق الاغتباط ولا ترقص طربا لهما وحِدْلًا حتى ترى لألاءها منعكسا عليك من وجه غادة ألوف ، وتبصرا جمالها يتألق في ألحاظها الضاحكة . فني هذا الظرفولا في غيره تحس السعادة حقا وتعرف حلاوة مذاقها؛ والرجل الفقير بعود إلى داره بقرطاس المشمش أو البرتقال ، فإذا دخل على أولاده فأيقظهم فاستووا جالسين على فرشهم الرثة المهلهلة وتناولوا منه الفاكهة يلتهمونها النهاما والعصير يتحلب من أفواههم المنهومة الظمئة ، والفرح يتوقد في عيونهم المحرومة المتشوقة عاد لشدة الفرح والجذل كا مه قيد ملك حدائق يافا وبسانين دمشق وحماة ، فهل بجدن مثل هذه اللذة في أكلة برتقالة ؛ وأنت إذا كنت مع حبيبة لك في قفار وفياف وقد آداك السغب والصدى ثم رزقت عنقودا من العنب فأى الحطتين أحب إليكأن تقسمه على السواء بينكما أو تؤثرها به ( إلا عنبة واحدة تطنيء بها نار ظمئك ) وتظل ترنو إليها وهي تلتقطه حبة حبة كما تفعل العصفورة بالقرطم ، وفي هذا النظر الجيل وللشهد البديع مايشبعك ويرويك وعلاً بطنك ويكظ أضلاعك وأى طمام ( عمرك الله ) أشبع من الجال وأروى ، وأى شراب أمتع من الحب وأشهى ؟ والحق أنه لاسعادة في الدنيا إلاماكان مزاجها الحب ، وما الحب إلا استكشافنا أنفسنا في خلاننا وأصفيائنا ، وسرورنا بهذا الاستكشاف ، والإنسان منفردا عن الجماعة لايستطيع أن يدرك السعادة كالذي يعيش بعيدا عن المرآة لايستطيع أن يعرف صورة وجهة: قيمة المرءما يحسنه وآثاره عنوان ما يكن فيه من النضل ، وهي السراج الذي به نستطيع أن نسبرغور شخصيته ونقيس أعمافها وأبعادها ولاجدال في أن كل امرى عرب إلى الدنيا منطويا طي قدر معلوم من القوة أو الكفاية لاراله متناسبا مع مقدار إنتاجه . وكذلك نرى أن كل كلة أو فعلة تصدر عن امرى تكون مطبوعة بطابع شخصيته بل تكون حلقة في سلسلة حياته ، ولقد كذب من حسب الإنسان متناقضا متباينا إنما هو متجانس متناسق متشابه الأقوال منائل الأفعال . وماصدق من قال عن رجال الأدب إنهم عقلاء أذكياء على الورق . أما في ميدان الحياة فحمتي أغبياء ، يغرقون في شبر من الماء ، هذا كذب وبهتان . ولا يعقل أن ترى الرجل الواحد فيلسوفا على مكتبة وحمايا في الشارع . ولا أن يكون فردا بعينه أعرب في الطرقات ثم أبرع رقاص في الحفلات الساهرة . أجل إنه على قدر قوة المره وبحسب حدقه ومهارته في استخدام هذه القوة تمكون قيمة عمله . كما أنه على قدر قوة الدفع يكون مرمي قذيفة المدفع وعلى قدر قوة البأس وامتداد الأنهاس تكون سرعة العداء والمشاء وإذا رأيت شمرا خاليا من حسن النسق والانسجام فاعلم أن ذلك لاختلال تنص وقلة الانسجام في روح الشاعر . وكذلك إذا عثرت على الـكامة أو الفعلة لرجل مادلتك عليه وساقتك المه كا يرجع بك شعاع الشمس إلى الشمس .

معظم الناس لا شخصية لهم ، أولئك لاوزن لهم ولا قيمة ، وأهميتهم في كثرة عددهم ، ومن أجلهم يشتفل العدادون وكتاب الإحصاء ، ومهم تتألف الجاعات والجاهير والأغلبيات الساحقات ، وهم الذين مجمعون الأموال و ودون العادى المروف من أعمال هذه الدنيا ولن تكون لهم قيمة لا محت إشراف القادة الزعماء فهم كالعجينة يشكلها الصانع الحادق كا يشاء ، ويشيد بهم البناء كا يشيد باللبنات ، وهم في الجلة يكونون الرأى العام في كل عصر وجيل إعاهوز بدة أفسكار سنة أوسيعة من الرجال يتوسدون صفاع قبورهم في طمأنينة وسلام ؛ والجاهير محتفظ بأفسكار أولئك الوتي كا يحتفظ هوا، الجو عرارة الشمس ونورها بعد الغروب .

ولا مشاحة فى أن الشخصية البارزة أو التفرد أو قوة الحلق أو الرجولة الشاذة المتينة أوماشئت أن تسمى تلك الميزة التى اصطلحنا على تلقينها ( العبقرية )هى أفضل هبات الطبيعة للانسان وأجزل آلها وليس مقدم الرجل القوى إلى هذه الدنبا إلا حسن البشارة بسعادة المستقبل ، فهو نبوءة خير ، وبشرى فلاح مثله فى ذلك كالربح تهب الآن هاهنا ولكن الموجة التى هى من فعالها وأثر هبوبها لن تلبث بعد ركودها أن تعيض وتطفى على الساحل القصى الواقع على مسافة ألف ميل .

إن الرجل الشاذ لرمد نعمة عظيمة في مثل دنيا با هذه السخيفة السمجة الاعتيادية ، وكفي أرباب الشذوذ والأعراف وأهل المجون من وحشة الحياة الاجماعية والاعراف وأهل المجون من وحشة الحياة الاجماعية وينفون من سآمتها ومالمها بتنويمهم من تماثل هيئتها وصورتها وبتكسيرهم من استواء أديمها المجامد الميت، وجدير بالإنسان أن يصبح معروفا بين اللا بثىء خلاف اسمه ولقبه .

وهذه التمرة الشخصية والطابع الذاتي أو (الماركة) الذاتية تكون في عالم الناليف جليلة القيمة ، من حيث إن عظمة المؤلف لا تتوقف على ما يشرك فيه غيره بل على ما ينفرد فيه بنفسه ويستأثر به وحده ، والرجل العظم هو المبتكر الذي يصنع الشيء لأول مرة ، لقد كان استكشاف الفارة الأمريكية من أصب المشاق ، الما استكشفت أصبحت الرحلة إليهامن أسهل الأمور ، وتلك الميزة الحاصة النفردة التي عتاز بها القطعة الفنية من شعر أو نثر أو نفش أو غناء هي الأساس الذي يقوم فوقه الحكم النهائي عليها وتسجل كلة التاريخ ، وعلى أية حال فالعمل الفي المشتمل على هذه الميزة الحاصة الفردية يكون حائزا لعناصر الحلود .

انظر إلى الطبيعة تنبعث الحياة من جميع أنحاثها وأرجائها، وتجيش الحياة في جميع جزئياتها وذراتها وكأنها

باورة صافية شفادة تتجلى من ورائها الروح الأبديه السرمدية فى مليون شكل وهيئه ويلوح من دونها السو المقدس الإلهى ، الظاهرالحفى فى آلاف الآلاف من الصبغ والألوان ، والنغم والألحان ، والصور والأشباح والأجراس والنبرات ، والروائح والنفحات وكل شى ، فى الطبيعة تنبجس منه الحياة وتنفجر لحلى الصخر الأصم إن هو فى كنه وحقيقته إلاحياة تجسمت وروح تجسدت ، كنلة من الروح الكلى وثوب تنسجه الحضرة القدسية الإلهية . فى تلك اللحظة انعدمت المادة فى نظرى وتلاشت . والواقع أنه لا مادة فى الكون للمين الشاعرية الملائكية ، النافذة الثاقبة الجلية .

وكا أن الربح الجوالة على البحر تستل من كل موجة جزءا خفيا فتحمل منه إلى أهل الساحل روح الحيط الأثيرية فكذلك النسيم الحطار على العشب والسكلاً ، والشجر والنجم والدوح ، والنهر والجدول والغذير يسرق من الزمان ، صيفاكان أم خريفا ، جزئياته وذراته إذ يستلب من الأفنان والأغصان ومن الورق والأكام والأزهار ، ومن سائر النبت والأغراس ذرات ضوء الشمس فيحملها إلينا و عزجها مع الأنفاس بنفوسنا . وكذلك يروح تيار الهواء بعد انفاسه في كؤوس النوار والأزهار تحت موسيق النحل والأطيار ، تدب فيه الروح وتجيش الحياة ، فما هو بالجاد ، ولكنه كائن حي يترم بذكر الله ويسبح بحمد اللانح الوهاب .

فى هذا الوادى المقدس أمام ذلك للشهد الرائع ، بين أكناف الطبيعة البديعة وقفت أحتى كأس الحساود وقد تفتح صدرى وانفسح جنانى لأبعد أغوار الحريف وأسحق أعماقه ، حتى وسمع قلمي ما استد أمامى من ذاك النظر العتان إلى الأفق السديد القصى . إلى أدنى حشرة فى الثرى ، إلى أسمى طائر فى الحو .

وكذلك بهرى مشهد الطبيعة الرائع ، وسحرى وملك على مشاعرى فاندفعت على صفاف النهر تجذبنى وشائح الأغصان ولفائف، الأفنان وتحدوني أعجميات الألحان، على عذبات الأيك والبان، وذوات الأطواق على منابر الأوراق ، وأحس حمياً الحياة تندفق من ضياء الشمس ومن نسمات الثمال في كياى ووجدانى وكأن المشب والسكلاً المنبسط أمامي بلانهاية. والدوح الباسق المنتسر القوى ومطارب البلابل والقارى. كأن هذه كلها تنصب في روحي ، وتمرّج بأجزاء نفى . وتلك الأزهار التي تلقت لمات الصباح على الآلاف المؤلفة من وجناتها ، رأيتني أشاطرها حياتها وسرورها وفرحها .

وأبصرت الجال ينبثق من كل ورقة وزهرة؛ والحسن ينسكب من كل موجة وقطرة، وعجائب صنعالله تتجلى فى كل هباءة وذرة . ووجه الأرض صحيفة كنبت عليها سورة الجلال ، ولوحة نقشت بها صورة المتنة والجدل .

ولتعلن « علمت الحير » أن الساعات التي تظل فيها الروح مستغرقة في الجال لهي وحدها الساعات التي ضيشها والجديرة أن تحسب من العمر ، وكل برهة نقضيها بين الجيل والجليل والرائع والبديع إعاهي فرصة تختلس من الدهر ، وغنيمة تنتهب من مخالب الزمن . هذه الساعات التي تستغرق الروح وتقممها جالاهي الحليقة حقا بأن يقال إنها لم تذهب ضياعا ولم تطح جبارا ، هذه عي الحياة الحضة الصريحة وكل ماعداها خدم وأصاليل وأكاذب وأبطيل .

بين أرجاء هذا المشهد الرائع الذي كله روح تجيش وحياة تنفرز. محاليم أن يذكر الإنسان الموت وتمر بياله فسكرة الفناء ، وكيف يتأتى له الجمع بين الضدين والنقيضين ، صورة الحياة في أكمل معانها وأنصع مجالها وصورة الموت. لقد جعلت أقول لنفسي وأنا أنظر إلى الطبيعة كأنها عروس قد تبرجت لزفاف وتزينت وأدنو إلى الوادي العشيب بهتر نفعة وربا .

### 

لقد جعلت أقول في نفسى وأنا أتأمل ذلك النظر الحي التألق الحفاق ، ولكأن الوت لم يهتد قط إلى هذه البقمة الهجة ولم يدر السبيل إلها . وأكبر ظنى أن عالمنا الأرضى قدكان هكذا قبل هبوط آدم وجواء على أديمة النقي بذنومهما وخطاياهما وذريتهما الباغية الطاغية المجرمة اثيمة بشرورها وآفاتها ومصائها ونكباتها وحاشيتها وبطانتها من الأبالسة والشياطين على رأسهم إبليس ، وزبانيتها من العلل والأمراض والأوبئة على رأسها الجلاد الأكبر عزرائيل.

أجل ، لقد كانت هذه البقعة البديعة قبل ظهور ألأم صنوف الحبوان أعنى الإنسان . وتالله إن الناظر إلى هذا الوادى الأنبق لايكاد يتصور أن رسول النبة قد جاس قط خلاله ، وخاض ظلاله ، ولا أن الأرض الطويلة العريضة تحتوى قبرا واحدا أو تنطوى على رمة ؛ ولا أن الكون بأسره قد تصعدت قط فيه نزفرة او تحيرت عبرة ؛ أو علت أنة ، أو دوت رنة ، أوقام فيه حداد ، ولبس سواد أوشقت جيوب وأبراد .

الحب وحده هو البنى يشنى غلة النفس الصادية ويشبع نهمة الروح الجائمة . الحب وحده هو الدواء وهو السعادة وهو البغية والغاية والمراد ، وليس فى سواء من ملدات الحياة مايسد مسده أو يقوم مقامه وماذا ترى فى مسرات العيش يغنى غناءه .

اللهو ، اللهو لايشبع روح ذى الروح السامية ولايطرب نفس ذى النفس التبريفة العفة العالبة ولاترتضيه أفهان ذوى الأذهان الناقبة النيرة ، إذن ثماذا يقوم مقام الحب ، السواس والحفلات والأندية . هذا كتاب سرعان ماتقرؤه وتحفظه حتى تمله وتسأمه : العلم أو الفن . هذا أو ذاك لا يمكنه أن يملاً من عواطفنا إلا جزءا معينا .

القراءة أو الثقافة ، هذه لاترد لهفة ولا تبرد غليلا ، ولكن هنالك شيئا واحدا هو الكفيل أن يخلع على الحياة، ذلك النور الذي لم يشاهد قط في أرض ولا سماء ولم ير قط فوق بر ولا بحر وذلك هو الحب .

الحب أبعد غاية من أن يقاس وأعمق من أن يسبر وأكثر من أن يحصى ويحصر، وأعمق الحب وأشده ماتفاضي عن معايب المحبوب ومعايره مهما عظمت .

والصداقة قد تحتاج إلى أن تدعم على أساس من الاحترام المتبادل ، ولسكن الحب لابحتاج إلي أىأساس أو سد أو دعامة ، الحب يكتني بنفسه وحدها ويميش على نفسه دون سواها .

وشرارة الحب تقدح من نظرة أو لمسة أو همسة . أما الاحترام فليس في طاقته أن يوجد الحب، كما أن قلة الاحترام لانستطيع أن تعدو الحب ولا جرم أن العاشق ليظل وهذه اللابين التي تملأ الأرض أموات في عينه ولم يبق حيا على ظهر الأرض إلا عينان مشرقتان تنظران في روحه و عرقانها فتركانها رسادا ، أتفهم ماأقول 1 . ثلا ؟ إذن أنت لاتفهم الحب، أتقول الاحترام أساس للحب ؟

تزعم أيها القارى أنك لن تحب للرأة إلا إذا كان لها من الصفات مايستدعى احترامك ؟ كأن الحب قرش فى جيبك لن تخرجه إلا لمن أعجبك من الشحاذين وراقتك طباعه ؟ إن كان هذا رأيك فأنت أجهل الناس بالحب وأولى لك إن فتح موضوعه أن تسكت أوتنسب

والواقع أن العاشق لاعيا إلا بروح معشوقته، ولا بجد فى العالم إلا شخصية واحدة ، هى وحدها الهبوبة وهى الجيلة وهي الضرورية وهي البغية والفرض والأمنية ، شخصية واحدة من بين الملايين التي علا الدنيا وهذه الشخصية مهما هفت وأخطأت ومهما جنت وأجرمت ومهما أسفت وسفلت ، ومهما لقيت من تحقير الناس وإصفارهم وسخريتهم وازدرائهم لتبقين في عين عاشقها كما هي لايؤثر فيها ذاك شعرة ولا ينقصها مثقال

فرة ، هذا لا يستطيع أن يغير الحب ، بل كلما زيد الأذى على تلك الشخصية وضوعف البلاء تبين لماشقها أنها أحوج ماتكون إلى الحب، ومن ثم ماراه كثيرا من العشاق من مكافأة خيائة حبائهم بالأمانة وغدرهن بالوفاء ، ماأعجب الحب وما أعجب حاله ؟ برى مليون وجه ، ونسمع مليون صوت وظي مليون أنى حاليات الثغور باللاكي و والعيون باللالاء ، ولكنهن لا يحسسن أرواحنا ، ولا محركن شعورنا ، تم نسادف من بينهن واحدة فاذا هي تحمل لنا الحياة أو المات في بدها ، وتلعب بهما كما يلعب الطفل بلعبه ، باللعب ؛ بماذا واحدة فاذا هي تحمل لنا الحياة أو المات في بدها ، وتلعب بهما كما يلعب الطفل بلعبه ، باللعب ؛ بماذا عناز هذه الواحدة عن تلك اللايين ، بلاشيء ؟ وماهي أفضل ولا أجل ولا أنبل ولا أكمل بمن شاهدنا فبلها ، ومع ذلك تجدنا نرى الدنيا من غيرها صحراء مجدبة انتهى . وفي ههذا المقال الجيل بعض الماني السقيمة الساقطة .

ها أناذا أبها الذي كتبت المقالة جيمها وفيها وصف الحب، وهذا الحب هو الحب الأدنى الذي وأوسط، الشبان إلا إياه وقيمته مثيلة ، ولقد ذكرت في هذا التفسير كثيرا أن الحب ثلاثة أفسام : أدنى، وأوسط، وأعلى ، فما ذكر هنا هو الأدنى لأنه معروف ، والأوسط عشق العلوم ، والأعلى حب الله تعالى وعشقه ، وهذا لا يتصوره كثير من الناس ؛ وقليل جدا من النوع الإنساني من يفهم حب الله تعالى الذي يشير له أكثر الفرآن ، وترى الحد في الفاتحة يشير له إذ الحد والمدح لا يكونان إلا بعد نعمة عرفها الحامد ، وهذه المعرفة أولا تحدث في قلب الحامد حبا للمنع فينطلق لسانه بالثناء وأعماله للخدمة ، والحدمة هنا بالجوارج للأمم الأرضية الذين هم تحترعاية الحبوب الممدوح، ولاجرم أن الله عز وجلمنبع كل جمال وعلم ورحمة وشجاعة ، الأرضية الذين هم تحترعاية الحبوب الممدوح، ولاجرم أن الله عز وجلمنبع كل جمال وعلم ورحمة وشجاعة ، فصر الكانب الحب في المرأة راجع إلى الطبقة المعروفة والحكاء يرتقون طبقات ويفرحون فرحا لاحدله بحجوبهم ، ويذكرهم بذلك الهبوب كل شمس وقمر ونجم ونهر وعر وضجر وحجر وحبيب متبسم ، وتصبح بحبة هذه الطائفة سعادة داعة ولا يحس بسعادتهم أحد إلاهم أنفسهم ولا قدرة لهم على التعبير عنها .

هذا هو الود الذي ورد به القرآن أنه للصالحين ، فهؤلاء هذه حالهم وهذا هو نموذج الود المذكور في قوله تعالى في آيتنا هنا « قل لاأسألسكم عليه أجرا إلا المودة في القربي» أي إذا كان لي أجر فهل هو إلا أن تودوا الله ورسوله بالتقرب بالطاعات .

فهذا هو التفسير الذى تؤيده آية الفرقان كما تقدم ، هذا هو الذى جاش بخاطرى ووافق تفسير بسض علماء الإسلام ، وفسر بمنطوق آية الفرقان . وذلك ليلة الخيس ثالث يوم من رمضان الأغر سنة ١٣٤٩هـ بعد نصف الليل :

يامعاشر المسلمين: كنى غفلا وجهلا ، لم يتزل هذا الدين إلا لإنعاش الأمم وإيقاظها وإحداث حركة فكرية جدية أما إذا ظن المترفون المنعمون وهم على فرشهم أن الأنبياء يبتفون من النبوة أن يقال فى أبنائهم ماقاله النصارى فى المسيح، فيقول الباطية فى كرام ال البيت إنهم آلهة ، كا تقدم [في سورة الكهف] عند آية « وما كنت متخذ المضلين عضدا » وعند آية إبراهيم فى آخر سورة إبراهيم وهكذا، فذلك جهالة تؤدى إلى بطالة . إكرام آل البيت مطاوب مرغوب ، ولكن مما لاسبيل إلى قبوله أن يتخذ ذلك فديمة إلى أن تناط أمور للسلمين بمن لاوسيلة عنده إلا النسب . كلا ثم كلا . ديننا براعى الكفاءة للاعمال ، إن نبينا صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء فلا يوسد عملا إلا إلى أهله .

• أيها السامون : أيها الأذكياء . لاسعادة إلا بالحب ، والحب الدائم حب الحي الذي لا يموت ، وهذا دونه خرط القتاد لأكثر نوع الإنسان . ولن يصل إليه إلا الأقاون . انهي ليلة الحيس الوافق ٣ رمضان صنة ١٣٤٩ هـ .

### جال الحكمة والبهجة

#### في هذا القال

ياأله أنت أريتنا جمال وضعك ، وحسن صنعك ؛ وآنستنا بنور وجهك ، وأشرقت علينا بهجات نورك وأنوار شموسك وأقارك . رأينا ياربنا علاقات تأمة بين أرضك وشمسك ، مدا وجزرا، وكذلك مع قمرك. ورأينا الحركات منتظمات . ورأينا أجسامنا وتربيتنا منوطين بالحرارة والضوء الساربين في النبات الوسل لنا الصحة والقوة من عالمك الأعلى . وها محن أولاء رأينا علاقتنا بالأمم حولنا كملاقتنا بالشمس والقمر وكل معدن ونبات وحيوان .

#### نظام خلق الإنسان

هانحن أولاء ياربنا فهمنا وضمك ، وشرح صدورنا فعلك ، وقد بهرنا مارأينا فى خاق أجسامنا .
ياربنا ها نحن أولاء نرى أجسامنا مصنوعة بشكل بخالف كل حيوان فى بر أو بحر أوهواء . إن هذاالجسم
كتاب مفتوح هو رق منشور ، هو حكمة . هو علم . هو رمز . ومتى ملكنا هذا الرمز عشنافى الأرض
اسعداء . ربنا رأيناك جعلت الحيوانات مقسمة أقساما : فمنها الفقرية ، ومنها الحلقية ، ومنها الفسلية ، ومنها لرخوة ، ومنها النباتية .

(١) إن الحيوانات النباتية هي التي تراها تعيش في البحاركانها نبات، إذن فيها حياة كحياتناولكها لم تعط قوة كقوتنا وعقولا كعقولنا (انظر صورتها في آخر سورة الحج ، فبعضها ذات خسة

أشمة منتظمة جميلة ، وهي عند آية الدباب) .

(٧) والحيوانات الرخوة مثل المحار والصدف الذي فيه اللؤلؤ ، وأم الحاول (وقد شرح بعضها في سورة مرح في أولها شرحا وافيا فانظره) فهذه مع ماقبلها لما قابلنا صنمك فها بصنمك في أجسامنا دهشنا أشد الدهش من إتقان وإحكام فينا وارتقاء مرتفع عن تلك المحاوقات اللاصقات بالأوض المحبوسات في البحار ، ولم تعط يدين بهما تصنع ماتشاء كا نصنع نحن من جميل الأعمال .

(٣) ولم تكن الحيوانات الفصاية (مثل المنكبوت والمقرب والسرطان . ونحو أم أرجة وأرجين رجلا ، وذوات مائة الأرجل ، وأمهات ذوات ألف رجل التقدم ذكرها في سورة النور) عشمتمات بقوة الإنسان وعقله ويديه القويتين الفصلتين تفصيلابديها تصنع أعمالا لاقبل العنكبوت بها ولا السرطان ، فأولهما أعطى حرفة النسيج وهو يعيش في البر ؛ والثاني يعيش في البحر مقيدا يقيود خاصة . فأني له بقوة الإنسان .

(٤) وهل الحيوانات الحلقية (ومنها دود السباخ، ودود العلق ، وحيوان البلهارسيا، والانكستوما والدود الكلوى) إلا عاجزات عجز ماقبلها من للقصلية . فكل منها لاصقات بالأرض لاحول

ولا قوة لها إلا غرائز بها تميش مم تفق من الوجود.

(ه) وليست جميع الحيوانات الفقرية ( الني شاركت الإنسان في فقراته ولها هياكل عظيمة وبعضهاله دم أحمر كدمه) إلا أقل من الإنسان تفصيلا في أشكالها ، ونظاما في أفعالها .

وهل السمك في البحار قامت شوكاته التي يعوم بها مقام يدى الإنسان في شيء اللهم إلا أنها تعينه على السباحة وإن شارك السمك الإنسان في الفقرات والمسيكل العظمي، وهل السلاحف بدرقاتها والورل والتعايين

بسمومها بجانب الإنسان إلا عواطل من القوى الشريفة والأعمال النيفة ، ولعمرك ما يغنى جناح (الدجلح والطاووس والحجل والبط وأنى قردان والنعامة والبلبل والبغا، والنسر والحداة والعقاب ) فتيلا ولا قطمرا ، وهل لذلك الجناح إلا عمل واحد هو حمل الطائر ليصل إلى وهل لذلك الجناح إلا عمل واحد هو حمل الطائر ليصل إلى أعماله ، وفرق عظيم بين الأجنحة وأيدى الإنسان القائمات بأعمال غير محصورات ، وما القيطس المائش في البحار الذي يستخرج منه الإنسان الزيت ، ولا الدلفين الذي ينفع الإنسان بحفظه من الفرق ولاالك الذي يستخرج منه الناس العنبر السنجاني ، ولا الحيوانات المجترة (الشروحة في سورة النحل بصور لبعضها) ولا ذوات الظلف الواحد (كالفرس ، ولاذوات الأرجل الشقوقة مثل الحرر وجاموس البحر ، ولاذوات المخرطوم كالفيل ، ولا الحيوانات آكلة الحشرات مثل القنفذ والفار الفيطي ، ولا الحيوانات آكلات اللحوم كالأسود والخور ، ولا القردة ) لها ما للاتسان من قوة اليدين والنقل المظم .

يا ربنا ها نحن أولاء نظرنا فوجدنااليدين اللنين وهبتهمالنا أعطنانا مالم يعطه الأسد في عرينه ولاالقيطس في مائه ، ولا النسر في جوه ، ولا الفيل بقوته ، ولا الفرس بسرعته .

نظرنا هذه الخاوقات فألفيناها مقيدات مقلدات لما غرست فيها من الفريزة ، وأحطتها بالطبيعة ، كلهن مقيدات ناقصات . فهن أقل من هذا الإنسان قوة معنوبة وقوة مادية .

رباه ؛ خن بنظرنا في هذا الوجود ألفيناك وضعتنا في مركز هام عجب . فإن نظرنا للشموس والأقجار وعلم البنات والحيوان والبحار والهواء وجدناها كلها كأنها جمم واحد ونحن في داخله ولنا به اتصال عجيب، بل يكادكل جمم من أجسامنا يكون أشبه بعضو في الجمم العام في السموات والأرض . وإن نظرنا إلى ما فيه الحياة مثلنا من كل حيوان وجدناك قيدتهن جميعا . فقيدت ذا الظلف وذا الجناح وصاحب ضف الجناح ، وقيدت الزاحف والماشي وكل ما في هواء أو على الأرض أو في لجمج البحار ، فسكلهن مقيدات . ولم غك من العقال إلاهذا الإنسان، فإن أيدينا وعقولنا تفعل مالا يقدر عليه الجناح ، ولا يسمو فه الخرطوم في الفيل ولا القوة الأسدية ، والا فتراس النمري .

إذن أنت يا أنه فسلتنا بعقل وبيدين فضلا عن سواها . إذن أنت يا ربنا جملت أجسامنا مفصلات تفصيلا كأنها كتاب نقرؤه ، وهذا الكتاب مفصل أبدع تفصيل . إذن يارب أنت أنهمت علينا بما وهبتنا من الحرية العقلية ، وباليدين اللتين بهما نقدر على الاختراع والإحكام والتدبير وإدارة كل عمل في أرضنا من زراعة وصناعة وتجارة وعلم وإبداع واختراع ، كل ذلك ابتكرته عقولنا وصنعته أيدينا . إذن هذا الكتاب الذي قرأناه في أنفسنا وتفصيلها وفي الحيوانات حولنا وفي الموالم العلوية والسفلية يوجب علينا أن نكون خلفاء لك في أرضك ، ولن تحقق هذه الحلافة إلا بالهم والممل ، وأنا الآن يارب أكتب هذا القول المسلمين. تلك الأمة التي برزت في الوجود منذ ( ١٣ ) قرنا وغيرت معالم الكرة الأرضية . وبسبها ظهرت أم وأم في الشرق والغرب ، فأنا أكتب هذا لهم وللأمم ، وأسألك يابر يا رحيم أن يقوم فهم مجددون يقوم وأم والنوع الإنساني عا قام به أسلافهم كل محسب زمانه ، وأخاطبهم قائلا :

« أينها الأسم الإسلامية ، ويا أينها الأسم العربية ، طال نومكم ، ألم تسمعوا قول ربكم وكنتم خير أسة أخرجت للناس تأسرون بالمسروف وتهون عن المنسكر » . فأين خيريتكم الآن . ألستم لما يمتم عن وظيفتكم تولى بعضها غيركم من الأسم . أنتم خلفاء الله بنص الآية وبما يفهم من تفصيل الجسم الإنساني . أتريدون أن تسجاهاوا مالئكم أن تكونوا في الأسم أشبه بالعناكب والقباب وهم يكونون أشبه بالإنسان . أتريدون أن تتجاهاوا مالئكم من العقول والأبدى فيجعل بضنا نفسه كذى الجناح أو ذى الحافر (حاشا أنه أن يكون ذلك) .

وهل برضى أبناء العرب الذين هم أصل هذه الأمم الإسلامية أن يكونوا في مؤخر الأمم ويتعزلوا عن عجدهم الرفيع وشرفهم الكبير ، ويذروا عقولهم بلا تفكير وأيديهم بلا عمل ، ويجهلوا ما عرف الأمم حولهم من الداوم والصناعات ؟ لا لا . يا أمة الإسلام ها أنا ذا وصلت لكم القول ليعلم المفكرون منكم قوله تعالى « وكذلك أوحينا إليك قرآنا عربيا لتنذر أم القرى ومن حولها » والله كا فصل القرآن فصل آيات هذا الوجود . ومن هذا النفصيل تفصيل جسم الإنسان ، فهو مفصل تفصيلا عجبيا . فها هو ذا القرآن وها هو ذا جسم الإنسان يقضيان بحرمان الجاهلين الكاملين الذبن يذرون مواهب المقول وابتداع الأيمى عجائب الصناعات وابتكارها غرائب المنافع في الدنيا والدين ، كتب في ٣ رمضان سنة ١٣٤٩ ه و٣٢ ينابر سنة ١٩٣١ .

# نظرتي أمس (٣ رمضان أيضا) في بلدة البركة

#### امرأة تطحن على رحاها

يا سبحان الله : مررت على هذه البلدة كعادتى لأنها فى طريق إلى مزرعتنا بنلك الجهة قرب القاهرة فما رأيت المرأة تدير رحاها تطحن بها برا تصنعه لأهل منزلها ( وقد كان هدف الموضوع أى موضوع السموات والأرض ، وانتظام هدف المجموع واتصاله بحسم الإنسان وأمم الأرض مرتبها فى ذهنى محضراً فى عقلى لا أقدر على التماص منه ) حنى كانت هذه الرحى إعاما للموضوع وشرحا وتطبيقا على ذلك كله .

الله أكبر: دارت الأرض حول نفسها فكان الليل والنهار، الأرض دائرة فى يد صانعها مجذوبة حول الشمس فكانت لها نتائج لاعدد لها ولا حصر، وبدورانها كان الصيف والشتاء والحريف والربيع وهناك مالا حصر له من المخاوقات، فهى رحى كبيرة. إن رحى المرأة التى رأيتها أسس مدورة والأرض كرة. إن رحى المرأة دائرة بيد المرأة والأرض دائرة بيد الصانع الحكم. ولسكن فرق ما بين الدورتين، فدورة الأولى لغذاء بيت واحد. ودورة الثانية لغذاء أمم وأمم.

إيه أيها السلمون . كماكانت الأم في صناعاتها أقرب إلى صنع ربها كانت أسعد بالا وأنتم حالا ، وكلما ابتعدت عن صنعه كانت أقل وأذل ؛ أفلا ترون الآلات الطاحنة ذوات العجلات المنظمات الدائرات دوران هذه الرحى عملتها أبدى أناس مثلكم فقامت مقام آلاف رحى كرحى المرأة التي رأيتها في بلدة البركة .

أفلا ترون الآلات الحابزات والحارثات والجاريات في البر والبحر فقد عملتها أيد كأيديكم بإرشاد عقول

كمقولكم فأغنت أنما وأمما .

كما كانت صناعات الأمم أقرب إلى البساطة كانت الأمم أقرب إلى التفرق فيكون الامحلال ثم الفناء ، وكانت بالنسبة للأمم ذات الصناعات العظيمة أشبه بالحيوانات الرخوة بالنسبة للانسان ، وكلما كانت صناعاتها أقرب إلى صنع الصانع الحكم مبدع الكون كانت أقرب إلى الاجتاع والامحاد والكال في الإنسانية ، والإنسان اليوم سائر إلى هذه الحال شاء الجهال من السلمين أم أبوا ، وسيكون هذا النوع الانسائي أشبه بأمة واحدة تعمل لغاية واحدة ومنفعة للجميع وتكون سعادة الإنسانية بتلك الأيدى والعقول فوق ماهو عليه الآن آلاف المرة ، وتكون نسبة سعادتهم اليوم إلى سعادتهم في المستقبل كنسبة الحيوانات الفصلية والحلقية كالعلق والعقرب إلى نوع الإنسان ، أو كنسبة هذه الرحى التي تديرها المرأة التي شاهدتها في بلدة المركة وغيرها إلى آلة مخارية عظيمة تطحن لآلاف من الأسرات في القرى والأمصار . هذا، وإن

أحمدك اللهم على نعمة التوفيق والعرفان والحكمة والتبيان ، كتب يوم الجمعة ٤ رمضان سنة ١٣٤٩ هـ وإلى عنا تم الكلام علىاللطيفة الرابعة، والحجد لله رب العالمين .

### اللطيفة الحامسة

فى قوله تعالى « وماكان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أومن ورا. حجاب أو يرسل رسولا فيوحى بإذنه ما يشا. إنه على حكيم »

حضر أخى العالم الذي اعتاد مناقشتي في هذا التفسير . فقال : لقد جاء ذكر الشيخ الدباغ ذلك الأمي في آية ﴿ حَرْبِهِم آيَاتُنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسُهِم ﴾ الحج ولكن للقول هناك بقبة . ولقد أذكرني مها هذه الآية لأن البشرليس لهم أن يكلمهم الله إلا بالوحي أو من وراء حجاب أو إرسال رسول الح فياليت شعري أأمثال هذا الأمى من هؤلاء حَق يأتى لنا يعاوم مجيبة بعضها نعقله وبعضها لاندركه . فقلت : أما الأخ . الشبخ الداغ وأمثال الشيخ الدباغ لا تأخذ العلم عنهم وإنما هؤلاء مذكرون لنا بالوحى . فإذا سمعنا من هؤلاء حكما لم ندركها نحن و عشنا فو جدناها موافقة الوحي النزل على نبينا صلى الله عليه وسلم قبلناه و إن رأينا ما يخالفه نبذناه . فاننا عقول والنا دين . ولكن ليس معنى ذلك أننا نترك هذه الينابيع النابعة من فيض الله كما لاندع الينابيع الظاهرة من الأرض بلاعمل منا . إن السلم في مستقبل الزمان غير المسلم الماضي في القرون المتأخرة . إنه إنسان غير جامد . إنسان فيه حقيقة الإنسانية ، لا يدع نعمة تصل إليه ولا حكمة يسمعها إلا نحث فها . فإذا كان المناء النابع من العيون لا ينبغي للمسلم ترك الاستفادة منه . هكذا لايليق به أن يذر حكماتصدر علىلسان إنسان بدون أن ينقدها ويفكر فيها . بل فوق ذلك يعلم أن الله هو نفسه الذي ساقها إليه اختبارا له لينظر أيشكر بقبولها وبحثها والاستفادة منها أم يكفر بتركها واحتقارها فيقول لالا أنا لم أقرأنص هذا القول في الدين . بل أقول قوق ذلك كل قول يسممه المسلم من أي عالم في أقطار الأرض في جميع العلوم الرياضية والطبيعية والسياسية والتاريخية إنما هونعمة من الله ساقها إليه فنبذها إنما هو نبذ للنعمة الرسلة من الله إليه . وعليه أقول: إن السلمين بعد انتشار هذاالته سير ( وقد انتشر فعلا ) سيكونون نورا للا مم لايذرون قوة في الأرض وما علمها . ولا حكمة صادرةمن رجل فتح غليهوهو لم يتمام كالشيخ لداغ . ولا علما جدفيه عالم صيني أو ياباني أو ألماني أو فرنسي الح بعقله ونصبه وآلاته الرصدية أو الكمائية أوغيرها إلاسارعوا إليها ودرسوها ومحسوها . واصطفوا ماهو نافع . وتركوا ماهو ضار .

هذا هو الحقالذي لامحيص عنه. أليس هذا هو قوله تمالي « فبشر عباد الدَّين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الدِّين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب » .

فَالْآية عامة وتخصيصها لا معنى له ، والأرض أرض الله والماس عباده ، وإذا انتفعنا بمناه الأرض الذي هو من صنع الله وفيضه فإن الانتفاع بمنا تنتجه المقول أولى لأن العقدل أفضل من الواد، والمناء مادة والعلم ينتج من العقول ، إذن ترك ذلك كله أو بعضه جهالة وقله دين وعقل .

لك الحد اللهم على نعمك ، ولك الشكر ، ولك الفضل العظيم علينا وعلى الناس أجمعين . أنت الذي خلقت الإنسان وجعلت جسمه في هذه الأرض بحوطا بالحير والشر وحجبته عن المعارف والعلوم بماسلطت عليه من شهوة وغضب ، فأخذت الأمم بموج بعضها في بعض ، ويلمن بعضهم بعضا ، فجعلتهم معذبين

فى صورة منصين، وجهلاء فى صورة علماء، وأربهم بصيصا من العلم، وبصيصا من الجال، وهيأت أرواحهم لقبوله بدرجات مختلفات بحيث لايتفق اثنان من الناس فى درجة واحدة، فهم فى معارفهم مختلفون اختلافهم فى ألوانهم ولفاتهم، واختلافهم فى خطوط أيديهم التي ظهر سرها فها تقدم فى السورة السابقة ، واختلاف استعدادهم الفطرى :

(١) فهانحن أولا، نجد الفرآن نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولقد فهمه الصحابة رضى الله عنهم والنابعون فنشروه فى السكرة الأرضية ، وكان لهم فيه فهم غير مانفهم ، وآراه غير مانمرف، والدليل على ذلك نتائج أعمالهم فى الأمم التي حكموها واللمالك التي أحكموها والمظالم التي منموها وأنواع العدل التي سلكوها والمبرات التي أظهروها والسمادات التي نشروها .

(٢) ثم خلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات وبغوا فى الأرض الفساد وقطعوا الأرحام فحق عليهم قول الله «فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا فى الأرض وتقطعوا أرخامكم الأرحام فحق عليهم قول الله «فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا فى الأرض وتقطعوا أرخامكم فلاللك استرد الله منهم بمالكه وأورثها قوما آخرين قرونا وقرونا وهم يتدلون فى حضيض الجهالة وللله أن وكلما نبغ نابغ ذموه وحقروه، وكلما ظهر عالماز دروه، واكتفوا من العلم بقشوره في ومن الدين باحمه، واستحلوا الجهل واستعذبوه واستبدوا العلم ونبذوه، أله حرقوا كتب الامام الغزالى فى بعض بلاد الفرب فى القرن الحامى وذموا ابن رشد وكفروه أيام دولة الموحدين، فلم تقم فى أمم العرب خصوصا وأمم الإسلام عموما للعلم قائمة بعد ذلك كا ذكرته سابقا فى هذا التفسير فى مواضع كثيرة وأوضحته أيما إيضاح .

ولما تم ذلك قيض الله للخلف قوما آخرين ليسوا علماء كالذين تعهدهم ، بل خلقهم على شاكلة تلك الأمم لم يتملموا علما ولم بحفظوا دينا ولم بقر وا القرآن وأنطقهم بعلوم قوق طاقة نوع الإنسان ، وإيما فعل ذلك رحمة بهم ، ذلك لأن رحمة الله عامة ، فإننا نواه لم يذر حشرة ولا طيرا ولا حيوانا ذريا لاتراه الهيون إلا أحاطه بالنيم وملاه بالحكم ، وأنت أيها الله كي تعرف ذلك من المجائب المتقدمة في هذا التفسير ، فإن العلوم التي ملا فيه بها أرضنا والمسلمون كانوا عرومين منها وقد كتبت عمرانها في هذا التفسير ، تعلا القلب روعة وحبا لله تعالى وإيقانا بأنه لم يذر ذرة إلا ملا هابالحكم ولا حيوانا دقيقا أوعظها إلا أحاطه برحمته فهوكذلك سبحانه أحاط آباءنا الذين جهلوا القرآن وكرهوا العلوم برحمت ولم يذرهم يتخطون في دياجير الظلام بلامرشدين بل بث فها بينهم هؤلاء الأقوام وهم أرباب القلوب والصالحون ، وكانوا كلما أوغلوا في الجهل زادهم الله من المناه أنه من ذكرته سابقا في هذا النفسير وهو الشيخ الدباغ الذي فلم في بلاد مماكش هذه الطائفة ، ومن هؤلاء من ذكرته سابقا في هذا النفسير وهو الشيخ الدباغ الذي أن أحدثك عما جرى منذ نحو قرنين النبن ، فإنه كان في القرن الثانى عشر الهجرى ، فهل لك أيها الذكي أن أحدثك عما جرى بيني وبين بعض علماء مماكش في عصرنا الحاضر في أمم هذا الشيخ ، وذلك أن هذا التفسير أثناء طبعه أخذ أفاضل العلماء في مدينة فاس وغيرها يقر ونه لتلاميذه ، فأنا حمدت الله عز وجل وزدت إيقانا بما سكون لهذه الأمة من السعادة والقصل العظم .

والحديث الذي جرى بينى وبين هذا العالم الفاضل هو ماياً أن : قال [ إنا لمسا اطلعنا على تفسير الجواهر انشرحت صدورنا وازدادت مسرتنا وواقد لقد سرت روح هذا التفسير أثناء طبعه في البلاد من أقصاها إلى أقصاها ، وأصبح العلماء والطلاب والعامة الذين يتعلمون منهم يفكرون في منافع أرضهم ومعادن جبالهم ومعادر أنهارهم ومواردها ، وفي الصناعات والعاوم على اختلاف درجانها ، وقد انفتحت بصائرهم وانشرحت صدورهم بسبب مايلقيه العلماء من الحكمة التي أودعها الله في هذه الدنياء فأصبحوا يرون حكم الله في الحجر

والشجر والنهر والبحر والجبل مع أن تفسير القرآن كان العلماء محرمونه قديما على التلاميذ باعتبار أنه فوقى طاقة المحاوقات ، وهذا القول سمته من كثير من علماء تلك البلاد] .

ثم قال: والله لقد أحسنت وأجدت وشرحت الصدر ، وهذا موافق لأقوال أكابر علماء الإسلام الذين لا يعولون في أقوال أهل البكشف إلا على ماوافق الدين وأنت صرحت بذلك ؛ إذن هذا يشجعني أنأسأل في بعض كلام الشيخ الدباغ ومامقصوده حتى استفيد منه ، فقلت : سل ما بدا لك ، فقال إن الشيخ عبد العز نز الدباغ ذلك الرجل الأمي قد أنى في تفسير الحروف التي في أول السور بأمور عجية جدا تفوق طاقة الإنسان؛ ولما اطلعنا على تفسير الجواهر وجدنا بصيصا من نور كلامه فيه وبقية معناه فوق متناول العقول في زماننا ، فأريد منك إيضاح هذا المقام حق أبثه بين إخواني العاماء إذا رجعنا إلى تلك الأقطار . فقلت : إذا تفضلت بإضاح الــــؤال فإني أرجو من الله أن أوفق للاجابة . فقال : إنه يقول في معني (ص ۖ ) إنها تشير إلىالفراغ الذي يتلون على ماتقتضيه أفعال كل ذات من الذوات . فتراه على كافر عذابا وعلى مؤمن إلى جنبه رحمة من الرحمات وعلى كافر آخر واقف إلى جنب هذا المؤمن عذابا ولكن لامن جنس العذاب الذي للكافر الأول بل من جنس آخر ، وعلى مؤمن آخر واقف إلى جنب هذا المؤمن رحمة ولكن لامن جنس الرحمة القالمؤمن الأول بل من جنس آخر اقتضته أفعاله وهكذا حق يأتى على جميع من في المحتمر ولاتجد فيه حيزا يشبه حيزا أبدا مع أنه فراغ واحد في رأى العين، وعلى ماتقتضيه طبيعة الدنيا : والفنوح عليه برى هذا عيانا · فيرى زيدًا في فراغه على ماكتب له ، و يرى عمرًا في فراغه على ماكتب للا ، وكأمهم الآن واقفون فيه بين يدى الله عز وجل ، فلهذا قلنا : لو علم الناس ما أريد بصَّ وما أشير إليه به مااجترأ واحد على مخالفة أمر الله عز وجل ، فإنه لو فتمح للناس على مكانتهم في ذلك الفراغ لاغتبط الطبيع ولمات المخالف أسى ، ولا بخفي أنه يكون في ذلك الفراغ الكفار والمؤمنون والأنبيا. ولللائكة والجن والشياطين ، وقد أشار إلىالكفار في صدر السورة بذكر طوائف منهم . وإلى الأنبياء بذكر طوائف منهم ، وإلى المؤمنين بذكرهم خلال ذكر الأنبياء ، وإلى الملائكة بذكر الملا الأعلى آخرالسورة ، وإلى الجنوالشياطين بالإشارة إليهم في آخرالسورة وذكر أحوالهم في الدنيا وإن لم تكن لهم في المحشر لأنها عي السبب في اختلاف أحوالهم في ذلك الفراغ الذي بحشرُ ون فيه وبقيت أسرار أخر تتعلق بما في السورة لا محل إفشاؤها. والله تعالى أعلم .

ثم أخذ بعد ذلك يتكلم على معي « كهيعس » وغيرها فلا أطيل به ، ثم قال : « وقد رأيت نفس هذا الشيخ لما سأله الشيخ أحمد بن المبارك في سبب كون تكبير العيد سبعا في الركمة الأولى وستا في الثانية أجابه مسرعا قائلا : إن التكبيرة الأولى يشاهد فيها العبد المكبولاسياسيد الوجود صلى الله عليه وسلم المكونات التي في الأرض الأولى والتي في السهاء الثانية ، ويشاهد المكون سبحانه وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى ، والتنكيرة الثانية والتي في السهاء الثانية ، ويشاهد المكون سبحانه وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى ، والتنكيرة الثانية والتي في الأرض الثانية والتي في الأرض الرابعة ويشاهد فيها المكون سبحانه لأنها أفعاله تبارك وتعالى ، والتنكيرة الرابعة بشاهد فيها المكونات التي في الأرض الرابعة والتي في الماء الرابعة وبشاهد فيها المكونات التي في الأرض المحانات التي في الأرض السادسة والتي في الماء الماء الماء المادسة ويشاهد فيها المكونات التي في الأرض السابعة والتي في الماء المحانات التي في الأرض السابعة والتي في الماء المحانات التي في الأرض السابعة والتي في الماء المحانات التي في الأرض السابعة والتي في المحانات وتعالى ، والتنكيرة السابعة والتي في المحانات وتعالى .

هذا في الركمة الأولى. وأما الركمة الثانية فإن التكبيرات الأولى منها يشاهد فيها ما خلق في اليوم الأوله وهو يوم الأحد ويشاهد المكون سبحانه ، والتكبيرة الثائنة يشاهد فيها ما خلق في اليوم الثالث وهو يوم الثلاثاء يوم الاثنين ويشاهد المكون سبحانه ، والتكبيرة الثالثة يشاهد فيها ما خلق في اليوم الثالث وهو يوم الثلاثاء ويشاهد المكون سبحانه وتعالى ، والتكبيرة الخامسة يشاهد فيها ما خلق في اليوم الحامس وهو يوم الحبيرة الخامسة يشاهد فيها ما خلق في اليوم الحامس وهو يوم الحبيرة المحدون سبحانه وتعالى ، والتكبيرة الحامسة يشاهد فيها ما خلق في اليوم المحامس وهو يوم الحجمة ويشاهد المكون سبحانه وتعالى ، والتكبيرة المحامدة يشاهد فيها ما خلق في اليوم السادس وهو يوم الجمة ويشاهد المكون سبحانه وتعالى . فقلت : وهذه المخلوقات في هذه الأيام السنة هي التي في السموات السبع وفي الأرضين نشاهد عند رؤيته إلى الأيام أصول المخلوقات التي كانت في بده الحلق ، وأما عند نظره إلى السموات والأرضين فيشاهد المخلوقات الموجودات على ظهرهما . فقلت : فتكبير العبد سبعا وستا شرع في حق كل مكلف وأين كل مكلف من هذه المشاهدة ؟ فقال رضى الله عنه من فتح الله عليه فلا كلام فيه ومن لم يفتح عليه فيذي له أن يستعمل هذه المشاهدة ؟ فقال رضى الله عنه من فتح الله عليه فلا كلام جواد كرم ، فان استحضر العبد ماذكرت في هذا الميد وفي العيد الذي بعده وهكذا وفرح بربه ودام على خواد كرم ، فان استحضر العبد ماذكرت في هذا العبد وفي العيد الذي بعده وهكذا وفرح بربه ودام على ذلك فإن الله تمالى لاغيه ولا تخرج روحه من جده حق يربه تمالى هذه المشاهدات تفصيلا لأن الله على شهره ، قدير ، والبعد والاتقطاع إنما حصل من خاحية العبد لا من ناحية الرب سبحانه وتعالى « والذين خاهدوا فينا لنهديم مبلنا وإن الله لم الحسنين » .

ثم لما أجابه عن ذلك سأله عن سر التنكير ثلاثا إثر خمس غشرة فريضة من ظهر يوم النحر إلى صبح اليوم الرابع . فقال : التنكيرة الأولى يستحضر فيها ويشاهد تصوير الذات نطفة تم علقة تم علقة تم علقة تم علقة تم علقة تم علقة الثانية يستحضر فيها ويشاهد فساد الصورة ورجوعها ترابا حين تمكون فى الله أ سن الحالقين ، والتسكيرة الثالثة يستحضر فيها ويشاهد فساد الصورة ورجوعها ترابا حين تمكون فى القبر ، فإن هذه الأمور الثلاثة من عجائب قدرته تبارك وتعالى ، ومن غرائب ما أبدعه فى مصنوعاته سبحانه وتعالى لا إله إلا ، و ، وهذا النكبر لا محتص عند الصوفية عاد كره العقهاء بل يستعملونه دبر كل صلاة ولكن قبل السلام منها . قال رضى الله عنه : والمفتوح عليه يشاهد هذه الأحوال عيانا ويراها جهارا ، فيشاهد من باهر قدرته تعالى مالا يكيف ، وكم من عجائب أنه تعالى فى محلوقاته ، فإذا حصل الدفتوح عليه المفتوح عليه بدفعه بالرؤية والعيان (كذا) . قال رضى الله عنه : وعلى وجه الأرض عجائب لو شاهدها أرباب الأدلة والبراهين ما احتاجوا إلى دليل ، من تلك المجائب ما إذا شاهده العبد علم بوجود الجنة ، ولا يحتاج إلى من عجاب بحلوقات الله تعالى والله أعلى والله أعلى والله على وجود الجنة ، ولا يحتاج إلى من عجاب على وقات الله تعالى والله أ الما المناهدة العبد علم بوجود جهم ولا يحتاج إلى دليل ، في غير ذلك من عجاب محلوقات الله تعالى والله أعلى والله أعلى والله أعلى والله على وجه ولا يحتاج إلى دليل ، في غير ذلك من عجاب محلوقات الله تعالى والله أعلى والله . انهى من [كتاب الإبريز] .

هذا هو الذي أسألك عنه . ثم قال : ولست أقول إنك تجبني من ذلك القام الواسع فإنه فوق طاقة أهل الأرض ولكني أسألك لتجبني ما يفتح الله به عليك أنت بما يناسب زماننا الذي خلقنا نحن فيه . فقلت : اعلم أبها الأخ الفاضل أف الله عز وجل خلق أرباب القاوب وجعل بعضهم كالشيخ الدباغ من الطبقة التي لم تتملم ، والسبب في ذلك رحمته بالعباد ، فإن المسلمين لما كرهوا العلوم وجرموها وطردوا أهل العلم فذهبوا إلى أوروبا وهو سبحانه وعد ، ووعده حتى إذ قال « ورجمتى وسعت كل شيء » فلم يشأ

أن يذرهم بلا علم لأن الإنسان هو الحيوان الناطق . فقال لهم : [ يا عبادى أنتم كرهتم الفكرين والعقلاء الله ين يجهدون بعقولهم ، فأنا أرسلت لسكم من ينطقون بالعلم بلاكلفة ولكنى عدل ولم أخلقه كم الأرض ليسكون علمه كم بلا مشقة . إن العلم الله ي يعطى للانسان بلا مشقة لا فضل فيه له ، وكل ما كسبه الإنسان بنصبه وتعبه كان كالا له ، وكل ما أعطى له بلا مشقة ولا نصب كان أشبه بالمال الذي يرثه الواد عن أبيه ، فهو لا يعرف له قيمة ولا وزنا :

فهؤلاء الصالحون بهم الله فيهم ، فمهم الصادقون وهم قليل جدا وأكثرهم يميشون ممتمين بالراحة على نفقة هؤلاء الجهلاء في وقد جعلوا الدين شبكة يصطادون بها حطام الدنيا ، وهم هم الذين يساعدون الفرنجة في إذلال الشعوب، ومثلهم بعض أمراء الإسلام ، فهاهنا ثلاث طوائف: بعض رجال العلم والتصوف وبعض الأمراء والمستمرون ، فهؤلاء هم الذين مجبون أن يعقى المسلمون في الذل والجهل لمعيشوا معاملي حسابهم ومن كد أيديهم، وهذه الطوائف الثلاث كالعنكبوت تصطاد الذباب بالشكات، فالذباب هم جهال المسلمين والعنكبوت الصائد هم المستمرون وبعض أمراء الإسلام وأكثر رجال التصوف وأهل العلم الذبن يعملون والمنكبوت المسائد عم المستمرون وبعض أمراء الإسلام وأكثر رجال التصوف وأهل العلم الذبن يعملون

فإذا خلق الله أمثال الشيخ عبد العزيز الدباغ وأنطقه بالحكمة الق فوق متناول عقول أهل الأرض فذلك لحسكم :

- (أولا) أن هذا الشيخ لم يقرأ مثلهم ، وليس فيلسوفا ولاحكما حتى يكفروه فهذا به يأتنسون وهذه رحمة بهم .
- (ثانيا) هو ينطق بالعلوم المدهشة التي يقف أكبر حكيم أمامها حائرا لعلوها وهذا بجمل أولئك الجهلاء مصدقين بالدين الإسلامي فيكون أرباب القلوب إذ ذاك أشبه بأوتاد وجبال ، فكما أن الأوتاد تحفظ الحيام من أن تزعزعها الرياح ، والجبال تحفظ الأرض من أن تحيد ، هكذا أمثال الشيخ الدباغ والشيخ الحواص ومن على شاكلتهم بنهم الله في الأرض كما بث الجبال الرواسي فتبتوا قلوب آباينا علماء وجهلاء وثبنت العقائد ، وآمن الناس واستانوا في الدبن استانة حفظته من الضياع حتى سلموه إلينا .

ولادين في الأرض يبقى بلادعاة . وهذه النصرانية لولا جميعات المبشرين ( الذبن بملكون من المال مئات الملايين ومجمعونه من سائر الأقطار ، وبهم زلزلوا عقائد بعض المسلمين ) لم يبق لها وجود ، والدين الإسلامي لاجمعات له والله يريد بقاءه كا وعد ، فلق هؤلاء الذبن عم أرباب القانوب فنطقوا بالحكمة التي نجرى على ألسنتهم كا ينطق النومون ( بالفتح ) تنويما مغناطيسيا ، وهؤلاء وهؤلاء يشاهدون عوالم لم نشاهدها نحن في أجسامنا هذه ، غاية الأمم أن أرباب القانوب من المسلمين وصانوا لذلك بأنوار بصائرهم والنومون ( بالفتح ) وصانوا لذلك بطرق صناعية ، والأولون أرق منهم ، والموالم كلها في يد الله وهو الذي فضل ذلك رحمة بآباتنا فحفظ هذا الدين ثم وصل إلينا فنظرنا فيه وفرحنا بنعمة الله .

## حكم أرباب القلوب

(كالشيخ عبد العزيز الدباغ) وتفسير الجواهر

كلاها من مصداق قوله تمالى « وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من ورا، حجاب » الح، وقوله أيضا في السورة السابقة « سنرجم آباتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى بنبين لهم أنه الحق أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد »

فقال الأستاذ: إن في الأمر لعموضا فأرجو إيضاحة حتى أفهمه فقلت له : ماذا قال الشيخ عبد العزبز الدباغ ألم يقل إن كون تكبير الركمة الأولى في العيد سبعاو في الثانية ستا يرجع إلى مشاهدة عجائب السحوات السبع والأرضين السبع في كل تكبيرة ساء وأرض من تلك الأرضين والسموات، قال بلى . قلت ألم يرجع هو رحمه الله تكبيرات الركمة الثانية الست إلى مشاهدة المحاوقات التي خلقت فوق الأرض في كل يوم عالم من الدوالم كالذي تقدم في علم طبقات الأرض إجمالا موضعا بالصور الفوتوغرافية في السورة السابقة . قال بلى واف قلت رجع كلامه في تكبير الركمة بن إلى عجائب السموات والأرضين في الركمة الأولى وإلى ما كان عليهما في مبدأ الحلق في الثانية ، ولما كانت الأم تعرف السبع والست وأن الأولى سموات وأرضون والثانية أيام أثر لله هو التكبيرات على ذلك بإلهام من الله تعالى :

ومعلوم أن عوالم الأثير الذي لاوزن له قد قرر علماء عصرنا أنه عالم أنقل من الذهب والحديد بما لاحد له كا تقدم في أول (سورة الصافات) وإن لم بكن مادة ، وإذا كان الذهب أنقل من مقدار حجمه من الماء نحو ١٩ مرة . فإن المليم الواحد من هذا الجو أنقل من ألف طن كا تقدم في أول (سورة الصافات) ثقلا ماديا فاقرأه هناك مفصلا . فالدموات السبع والأرضون السبع اقتصر عايها لأن الناس لم يسمحوا إلا بها ولكن من زماننا ظهر أن المجرة فيها عشرة آلاف مليون أرض ، وكم في الكون من ملايين المجرات إذن

هذا ماهو إلا قول على مقدار ما يفهم السامهون .
ثم قلت : انظر زادك الله علما ، وشرح صدورنا وصدور العلماء في الإسلام لاتفاذ هذه الأمة السكيتة من الجهالة . أفاست تراه لها سئل في التكبير ثلاثلا إثر خمس عشرة فريضة من ظهر يوم النحر إلى صبح اليوم الرابع ، قسم أطوار خلق الإنسان إلى ثلاثة أقسام : فجعل أطوار النطقة والعلقة والعلقة قسما ثم تمام النصوير والحسن والجال والكال وانتشار الروح فيه وحياته قسما ، وهلاكه وفساد صورته ورجوعه ترابا قسماوجل كل قسم لتكبيرة من النكبيرات الثلاث . قال بلى .قلت : ثم إنه لما أثم ذلك أنى بالقصود الحقيق ، وأبان أن ذلك ليس هو كل شي وإنما هو ضرب أشال . فقال : « إن الفتوح عليه يشاهد من ياهر قدرته تعالى مالا يكيف ، وكم من عجاب في تفايل في محاوقاته فإذا حصل المفتوح عليه ما أوجب تغييره أوقبضه أو محودلك نظر إلها فيحصل له من النوحيد والاعتبار ومحو ما ترل به مالا يكيف .

ثم قال : وعلى وحه الأرض عجائب لوشاهدها أرباس الأدلة والبراهين ما احتاجوا إلى دليل من تلك المجائب الغر» .

أفلا تعجب معى من هذا القال ؛ أليس هذا هو عين ما قلته في هذا التفسير مرارا : « إن السادات يقصد بها فنح باب العلوم » .

ومن أعجب العجب أن يقول في التكبير و إنه يقصد به التفكر في السموات والارض وماخلق عليها ،

وهذا هو تفسير قول الصلى و ربنا لك الحد مل والسموات ومل والأرض ومل ما بينهما ومل ماشئت من شى و بعد » النح وعين أذكاره في ركوعه وسجوده إذ يذكر السمع والبصر النع . إذن هذا سر أظهره الله في أيامنا هذه ، بل ألا تعجب من أنك أنت سألت هذا السؤال أيها الذكي . فقال وكيف ذلك ؟ فقلت إن هذا القال كله تفسير لآية و سعرتهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم » فأما الآفاق فهو ماذكره الشبيخ الدباغ من السموات والأرض في تحبيرات العيد ، وأما الأنفس فهو ماذكره رحمه الله في تحبيرات أيام النشريق في (١٥) فريضة، إذن هذا كله تفسير لآية «سعرتهم آياتنا» النع في السورة السابقة .

وإنحا أبرزه الله على ألسنة هؤلاء الذين مخلقون فى زمن اضمحلال العلم وشيوع الجهل ليكون ذخيرة للمسلمين يقرءونه وهم معجبون فيؤمنون كا تقدم ، ولكنهم لطردهم العاماء وفرحهم بالجهل يعكف الصالحون منهم على العبادة ويذرون عقولهم تتخبط فى دبجور الظلام .

إذا مالم تكن إبل فمعزى كأن قرون جلنها العضي

ويكتفون بأنوار الصلاح مع حرماتهم من أنوار العلوم. وغاية الأمر أن أناسا منهم يفتح عليه وهؤلا، قليل نفعهم للأمة وتحن جثنا في الأرض ليكون بيننا رابطة ودية ، ولن تهم تلك الرابطة بيننا إلا بأن نعرف العلوم التي بنها الله في أرضنا بعقولنا ، وهذا هو مقصود القرآن، أما الفتوح فأمر آخر يختص بالإنسان نفسه والسعادة الحقيقية في إسعاد الأمة ولاسعادة لها إلا بتعميم التعليم، ولن يكون ذلك إلا بالعقل والفهم والجرى على سنة الله في أرضنا . إذن أرباب القلوب :

(١) نفعوا القدماء بالإيمان بسبب مشاهدتهم ، ولكن هؤلاء الأتباع لاعلم عندهم وعقولهم تقف عند حد خاص لأتهم يرون جميع علماء الإسلام جهلاء، فالفقه والأصول وتحوها كلها لافائدة منها وهكذا التفسير ، إذ تفسير هذه الطائفة فوق طاقة المفسرين.

(٣) ونفعوا الذين في زماننا وهم قراء أمثال هذا النفسير . ذلك أن قراء في أقطار الإسلام سيكونون جميما على مشرب واحد لأنهم بجبون معرفة العوالم العلوية والسفلية ، ويرون حكم الله في كل ماجل ودق ، ويفرحون فرحا لاحد له ، ويرقون رقيا لا أعرف أنا منتهاه الآن ، فيكون الشافعي والحنيق والحنيق والخيق والزيدي والسالكي والجعفري وكل شيمي على سنن واحدق حب ربهم وحب الأمة الإسلامية وحب العلوم ، ويرون هذا الحلاف البسيط في عدد الركمات أو التكبيرات أو نخو ذلك أمم المها ويتجلى لهم الجمال في كل هذه الدنيا ويزدرون تلك المداوات في القرون للتأخرة الناشة من الجهل بنظام الله تعالى في الموالم كلها . فهؤلا ، سيذيعون ما في هذا التفسير من العلوم بين أمم الإسلام قاطبة . وهناك يقابلهم طوائف من العباد والنساك وتلاميذ صفار مشايخ الطرق ، فيقولون لهم إن هذه العلوم التي في هذا النفسير ماهي إلا بدعة وأن التنفسير من المعرف فيقولون لهم أرايم إن أعظم أمرها أمثال الشيخ الدباغ والشيخ الحواص ولم ترد عن المتقدمين فيقولون لهم أرايم إن أعظم أمرها أمثال الشيخ الدباغ والشيخ الحواص فما ذا أمر لا يصح إلا بالفتح ، فيرد عليم أن يتعلموا ، وغاية الأمر أن الأغبياء منهم يقولون هذا أمر لا يصح إلا بالفتح ، فيرد عليم عام تقدم في سورة الحج عا نقلته أنا في هذا التفسير عنه نقسه وهو أن الفتح ليس مقصودا بل الحجاب لأكثر الناس خبر منه. فقال الأستاذ : حقيقة أنا قرأت هذا في تلك السورة منقولاعنه ) .

فقلت : إذن ملخص كلام الشيخ الدباغ تفسير لهذه الآية وهو مقدمة جعلها الله مخزونة في الكتب

حتى ظهر تفسير الجواهر وأمثاله فى زماننا فوافق شرحه طبقته . ذلك ليأنس بهذا السكتاب جميع أفراد الأمة وأكثرهم أتباع مشايخ الصوفية ، وهؤلاء متى عرفوا أن ذلك أهم مقصود الصوفية فرحوا به وأحبوه وتعدوا المعاوم بعقولهم . وإذن لا يكون هناك تعطيل لعقول المسلمين كاكان فى القرون المتأخرة ، إذن لم يسق إلا أن أذكر معنى (س ) فى كلام الشيخ الدباغ.

ثم إن ماقاله في معنى (س) وغيرها فكله على هذا النمط ، فهو للا مم الإسلامية الجاهلة في القرون المتأخرة إعان وثبات عقيدة وللا مم الإسلامية المستقبلة المستنبرة بصائر ونور إذ يعرفون أن كلامهم هو إلحال لعلوم الأنفس والآفاق ، وأمثال هذا التفسير تفصيل يدركه العقل ، وترى الأمم الإسلامية المستقبلة والحاضرة التي قرأت هذا الكتاب وهو (تفسير الجواهر) أن هذا ليس بدعا بل أرباب القلوب قد ألموا إلى مافيه وأتوا برموز وإشارات . فهم في المسلمين أشبه بحروف أول السور في القرآن . فكا أن حروف أول السور مفاتيح لعلوم تلك السور ، وقد فتح الله في هذا النفسير في معانى هذه الحروف بما أراده على مقدار طاقة المؤلف وطاقة الأمم الإسلامية . هكذا جاء أولئك الصالحون وكا ثمم رموز وكلامهم رموز قد حفظها المسلمون ولم يدركوا مقصودهم، فياء أهل عصرنا وقرءوا أمثال (كتاب الجواهر) فأدركوا التفصيل وهذا معناه أن تتصل الأمة سلفها وخلفها ، فالسلف الأول وهم الصحابة والتاجون ومن بعدهم بالشريعة والعاوم الإسلامية وخلفهم الجهلاء في القرون المتأخرة بالرموز والإشارات وكلام أرباب القلوب والمسلمون بعدم بالمهم وخدمتهم للإنسانية العامة .

ولا جرم أن المعانى التي ذكرها الشيخ الدباغ في معنى (س ) لم تخرج عن آيات الله في الأنفس : وإذا وأيناه في التكبير وراء الصلوات أيام النشريق الثلاثة من أول ظهور يوم النحر يرجعها هو إلى أحوال الأنفس من حيث حياتها الجسمية في الرحم وفي الدنيا وفي حال الموت وجعلها من العجائب والغرائب . فها هوذا معنى (ص ) يقول «إنها تشير إلى الحلاء النخ » .

ومنى هدا أننا عن في الأرض البوم متفقون بحسب الظاهر في الحيوانية والناطقية . وإننا نأكل ونشرب ونلبس . والحقيقة أننا الآن أشبه بقوم في أحلام ، فإذا رأيت جماعة في مجلس وهم يتحدثون فظاهرهم واحد ، ولكن الحقيقة أن أحدهم بين جنبيه نار ، والآخر بين جنبيه نار أخرى ، وثالث في قلبه مسرة أخرى وهكذا ، فهم إذن أشبه بالنائمين . فهذا يحلم حلما مفزعا والآخر بجانبه يرى أنه لابس تاج ملك ، أو أن عروسا نزف إليه . فإذا تشابه النائمان أجساما واختلفا نفوسا من حيث المسرة والمساءة . فهكذا هؤلاء الجالسون المتشابهون في مجلس واحد أكثرهم في نصب وتعب وشقاء في الحياة الدنيا والآخرة ، ولا شقاء هناك إلا من الشقاء هنا ، لأن من يملك قنطارا من النهب في غاية الحزن الأنه لا يملك قنطارين . وهذا ظاهر واضع . إذن هذه الحياة أشبه بنار جهنم ولكن الناس لا يعلمون أنهم في تلك النار الجهنمية ، فعي وإن لم تكن فارا ظاهرة فعي عذاب شديد و عن لا نحس به ولا نظن أنه عذاب .

هبذا معنى كلامه . ومثل ماقلنا فى الشقاوة نقول فى السعادة . فالسعيد أقوام تخلت نفوسهم عن الطمع والحسد والغل . وهؤلاء يعيشون بيننا ولكن الناس حولهم لا يعرفون سعادتهم وصفاءهم وهم بين ظهرانينا ، إذن هذه الأنفس فيها عذابها الآن ونعيمها الآن . ويغبوع العذاب والنعم هذه الانفس الإنسانية فى الأرض والله هو المتجلى على الجيع . وكان الناس اليوم واقفون أمام ربهم والله سبحانه بعفب ويرحم كل نفس بحسا أودعه فيها والوقوف يوم القيامة تابع للوقوف فى الدنيا .

هذا معى كلامه وقد جعل جميع ما فى السورة راجعا إلى هذا الأصل كا تقدم . فهذه المعانى التى يقولها الشيخ الدباغ راجعة كا قلت لك الآن إلى عجائب الأنفس، كا إن عجائب تقلب الإنسان فى أطواره راجعة إلى عجائب جمم الإنسان .

إذن معنى ( ص ّ ) الذى ذكره مؤبد لمسا ذكرناه من أن هؤلاء القوم وإن كانت علومهم ليست من المستوى الذى نسير عليه فى أمثال هذا التفسير بل ترجع إلى مقام آخر فإنها ترجع إلى عجائب الأنفس والآفاق ، وإذن سؤالك أيها الذكى جمت فيه مايتناول الآماق فى السموات والأرض وما بتناول الأجسام الإنسانية وعجائب النفوس الإنسانية .

وبهذا ظهر أن الأمة الإسلامية متحدة المشارب سأرة على عمط واحد أولها وآخرها . فقال ماشاء الله كان ، لقد شرحت صدرى وأبنت الحقيقة وتجات . فقه الحد والمة . وله الشكر على هذه النعمة . ولكن عندى سؤال واحد . فهل لك أن تأدن لى به ؟ فقات سل مابدا لك . فقال : لقد صمت في أثاء الإجابة على ماسألتك عنه تقول : إن هؤلاء الصالحين وأرباب القلوب يخلقون في أيام اصمحلال العلم وشبوع على ماسألتك عنه تقول : إن هؤلاء الصالحين وأرباب القلوب يخلقون في أيام اصمحلال العلم وشبوع الجهل ، فكيف يكون ذلك ؟ فقلت إن أله عز وجل قال هواف أنبتكم من الأرض نباتا و ولا جرم أن الإنسان نبات ، قاوب . فرأسه في المواه والنبات رأسه في الطين ويداه ورجلاه كفر وع الشجرة وأغصابها وصدره وظهره كجفع الشجرة ولذلك يسمونه في علم النشر ع الجفع ، قال نعم فهمت . هذا واضع . فقات إن النبات على قسمين : نبات بحرج بلا زرع وارع ولا حرث حارث كا ترى في الفايات والأودية والبرك والمستنقمات والأنبار وفوق الجال . ولقد مر عليك في هذا النفسير أنواع المرجان التي تظهر بهيئة نبات والنكات حيوانات كثيرة اجتمعت بصورة نبات . وبالجلة هذه الأرض ينبت فها نبات نافع بلا زارع له و تخرج وإن كانت حيوانات كثيرة اجتمعت بصورة نبات . وبالجلة هذه الأرض ينبت فها نبات نافع بلا زارع له و تخرج منه عار بهجة بهية نافعة . فإذا سكن تلك الأرض لما يزرعه هو على حسب حاجته فلا يخضع للطبعة بل شرفه في تضع بالحشب والأعشاب ، ثم يستعمل الأرض لما يزرعه هو على حسب حاجته فلا يخضع للطبعة بل شرفه في تضع و وقع المنات و المحلة الذي هو أشرف من الطبعة .

هذا هو الذل الذي أردت ضربه ؛ فلنظر إلى المسلمين فإنهم لما تركوا عقولهم ومواهبهم كانت تقوسهم أشبه بالأرض التي ظهرت فيها أنواع الطحلب والحشائش والشوك والحسك والأشجار المثمرة وغير المثمرة فأما الطحلب والشوك والحسك فهم أولئك الدجالون من الشيوخ الذين يجتمع الناس حولهم وعم الاعلم عندهم والادين ، وما أكثرهم في بلاد الإسلام ، وعلامتهم أنهم بأخذون المال إما من الحكومات الأجب المتعمرة وإما من أهل البلاد عنا لولايتهم وصلاحهم .

وأما الأشجار المشمرة وتحوها فيظيرها في السلمين أمثال الشييخ الدباغ والشيخ الحواص وهؤلاء قليل فإذاما ازدهرت البلاد الإسلامية بالعم وعمرت المقول بالحكمة وترعرعت العلوم وارتقت ، فهنالك تقلهذه الطوائف إذ لاحاحة إليها كا يقل الحسك والشوك والأعشاب الضارة بالزرع والبراك والمستقعات الضارات بنوع الإنسان إذا انتظمت البلاد وعم الأمن وحفظت الأمهار والقنوات ، هنائك بحل زرع الزارعين من الناس محل مزارع الطبيعة ، وترى النحل والزبتون والرمان والعنب والقمح بدل الشوك والحسك والحشائش الناس محل مزارع الثل الذي ضربه الله في أرضه لحؤلاء الصالحين بقسميهم ، فإنه إذا ارتقى التعليم في بلاد الشارة . هذا هو الثل الذي ضربه الله في أرضه لحؤلاء الصالحين بقسميهم ، فإنه إذا ارتقى التعليم في بلاد الإسلام يقل هذا الفريق صادقهم وكاذبهم . فقال : لقد تم ما أردت أن أعرفه وانصرح صدرى . فقات الحد فه رب المالمين . كتب ليلة الجمة به توهير سنة ١٩٣٠ م .

## جال الملم وبهجة الحكمة

هاهنا قال صديق : هل تأذن لى أن أسأل سؤالين يلذ لى وللسلمين الإجابة عليهما، فهذا القام وإن طال فإن القول فيه جميل والحكمة بهجة والسعادة ترفرف بأجنحها على هذه الأمة الإسلامية بإظهار هذه الحسكم التي كانت خافية على العقول ولم تمكن إلا رموزا ، والدين يسر والقرآن شفاء ، والله يقول « مم إن علينا بيانه » ويقول « وبريم آياته » ويقول « سريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى بتبين لهم أنه الحق» وإذا كان تبيان أن القرآن حق لا يكون إلا باليقين . فأذن أن أطلب منك الإجابة على السؤالين الآتيين فما طلبت إلا اليقين الذي وعد الله أن ينشره في المسلمين ، وقد صدق الله وعده في زماننا وجاء اليقين لا سها في هذا التفسير ، فلعلى بعد هذا البيان أحظى بأن تأذن لى بإبراد هذبن السؤالين . فقلت حبا وكرامة . فقال :

(۱) أولا إن ما أورد تموه في تفسير كلام الشيخ الدباغ من حيث إن المجائب الكونية وأنواع الجال تمرف الناس أن هناك جنة وأن هناك فاراً بحتاج إلى إيضاح أو في وعلم أوسع ، فلقد ذكرتم أمثال الذباب والقاذورات وأمثال الصقور والرمم وأمثال البهائم والمزارع من حيث اختلاف الأغذية باختلاف المعتدن. وفي المقام طول. والاستنتاج يعوزه المقول المعتازة ، فنحن في حاجة إلى برهان يسهل على كل قراء هذا التفسير .

(٣) ثانياً إن السكلام في العفونات والرطوبات وما يقابلها من الشهوات يموزها زيادة إيضاح وبيان أثم من حيث الحكمة بحيث يكون بانضامه إلى ما تقدم كافيا وافيا لإشباع هذه النفوس الشرثبة للحكمة في بلاد الإسلام.

قلت نم أبين هنا عجبا آخر وهو اختلاف النبات ورقا وزهراً وعراً . إن في اختلاف النبات عاراً وروائح وطعوما وجالا وصغراً وكبراً لعبرا تفتح لما باب المعقولات على مصراعه . ألم تر أن معلوماتنا وعلومنا وعقولنا وعواطفنا تتربي في معاهد ومدارس مخلوقات في داخل أجسامنا . وتلك المدارس والماهد الداخلات في نفوسنا تشبه من وجه المسانع والمامل التي وزعت على قناتنا الهضمية واختلفت باختلاف مناطقها . ففي النم ترى ستة أنهر جعات لهضم المواد النشوية ، وهناك ترى غدة البنكرياس وغدة الصفرا ، وعصارات المدة والأمعاء وحركات القبض والبسط لأعضاء الهضم ، فهذه في هذه الأغذية المادية التي يتعاطاها الإنسان من تراب ثم من نطفة ثم جعلكم أزواجا » الح وترى أشكالها مرسومة تسر قلبك بالنمقل و ووحك بالفهم من تراب ثم من نطفة ثم جعلكم أزواجا » الح وترى أشكالها مرسومة تسر قلبك بالنمقل وروحك بالفهم فهذه إذا وردت لها علوم إما بواحظة الحواس كالبصر والثم والدوق ؛ وإما بواحظة كلام محمول في الحواء فهذه إذا وردت لها علوم إما بواحظة الحواس كالبصر والثم والدوق ؛ وإما بواحظة كلام محمول في الحواء عناطق القماة المضمة تتلقاها، وكل معهد من معاهد المنع بعمل في تلك المانى عمله ، فممل مجمع تلك المعاد التي شبهناها جماكانه محزن الرسوم وهو الحس المشترك ، ومعمل بالتحليل والتركيب كالمعامل المكاشة في المدارس وهي القوة المفكرة ، ومعمل جمل لجرد الحفظ ، وهناك آخرجمل وهي القوة المفكرة ، ومعمل جمل لجرد الحفظ ، وهناك آخرجمل للهذ كبر وهي ه الذاكرة » . وهناك معمل جمل لإبراز آثارها كن في تلك المعاهد كلها بهيئة ظاهرة غير للذ كبر وهي ه الذاكرة » . وهناك معمل جمل لإبراز آثارها كن في تلك المعاهد كلها بهيئة ظاهرة غير

خافية ، فهو يصور مأتحويه تلك المعاهد كلها ويظهر للعالم الخارجي محيث يستبين للناس أن وراء هذا المعيد معاهد جمعت صورًا لحكل ماهو ظاهر للناس في أقطار الأرض ، وهذا الممهدالأخيرهو اللسان ، فيويمبرعن تلك القوى كلمها ويبرزها بهيئة حروف ، فهو يعبر عن كل مافي خزانة الحيال والحس المشترك والقوة المفكرة إلى آخره ، فهذه هي المعاهد أو المعامل التي في نفوسنا الموزعات على مناطق أدمغتناالمطابقات للموالم الحارجية المشاجة كل المشاجة لمعامل المناطق الهضمية المشروحة سابقاً .

إذا صح هذا فنقول : إذن هنا تربية للمعلومات في تفوسنا تربية حقيقية كما ربينا الغذاء في القناة الهضمية فخرجت تمرة الفذا، بعد الهضم على مقتضى القناة الهضمية من ضعف وقوة وإجادة وإهمال ، وأى فرق بين نتيجة الغذاء من حيث الصحة والمرض ، والقوة والضعف ، والجمال والقبيح ، والذكاء والبلادة ، التي ترتبت جميعها على هيئة الغذاء الذي ربيناه وهذبناه بآ لاننا في معاملنا الموزعات على مناطق قناننا الهضمة وبين علومنا ومعارفنا الق ربيناها في مناطق مخنا وترعرعت وشبت وبلغت أشدها وصارت فتية قوية ، كل ذلك بما لنا من معاهد قائمة في مناطق أدمغتنا ، فمنهامعهد لجعها ، ومعهد لتحليلهاوتركيبها ، ومعهدلاصطفاء ماهو أجمل ، ومعهد هو خزانة لما ينبغي بقاؤه ، ومعهد هودار لذكري مانحن في حاجة إليه ، ومعهدلنشر مافى الحارج ، إن في الدماغ لأماكن لعلوم اللغات ومناطق للعلومالرياضيةوأخر ىللطبيمةوهكذا ، ولو أن منطقة من هذه أصابها العطب، وحل بها الوصب؛ وتزلت بها الكوارث، وانبابتها الحطوب لنعطات تلك المافع المترتبة عليها ورسب في الامتحان تلاميذ معاهدها ، فلا ترى ذلك الإنسان يحسن أن يعد الآحاد فضلا عن العشرات ، فضلا عن الطرح والقسمة والضرب إذا اضمحلت مناطق علوم الرياضة من الدماغ كاتكون الأمة الأمية لاعلم لهما بالحساب إذا لم يكن فيها علماء به ، وعلى هذا فقس ، فالتنبجة أن المنارف تربي في نفوسنا تربية منتظمة ونتأنجها تكون على مقتضى مناطق تربيتنا لها في عقولنا كاكانت ننائج الأغذية تابعة لمناطق القناة المضمية سواء بسواء .

هذا، ولاجرم أن هذا عين مايكون فيالنبات . فزهره وورقه وأثماره تابعات تلك المعامل الكامنة في باطنه؛ فللنبات معامل فىداخله تترى فيها جرائهم الأزهار والأنوار والأوراق والثمار وتكون النمار الناتجات تابِمات لمزاج ذلك النبات في الداخل ، فيكون حلوا ومرا وعفصا وحريفا ومسهلا وقابضا ومغذيا ومنعشا ورديثا وحسا وذا رائحة جميلة ورائحة غيرجميلة وساماوشافيا ومسكناوبخدرا وهكذا من الصفاتوالأحوال المختلفات ، إذن عندنا ( ثلاثة أنواع ) من الناطق ( النوع الأول ) الفناة الهضمية في كل حيوان ( النوع الناني ) المناطق التي في النبات ، ولا جرم أن هذين النوعين من واد واحد ، لأن السات والحيوان في هذا اللمني متشابهان ، لأن في كل منهما مناطق هفيم واختلفت ظواهرها وأتحدث وجهتها ( النوع الثالث ) مناطق المهم في الدماغ اللائي فيها تربي العلوم ، وهــذه تحذو حذو القسمين الأولين في أن النتائج لا تعدو

القدمات ، وهاهما آن أن نظهر نتيجه هذا كله فنقول :

المارف والآراء والمواطف التي رزقها الإنسان في هــذه الحياة تكون تنائجها تابعات لما أدته مصانع عقله ومعامل ذهنه كما تعمل قنانه الهضمية وكما يكون عمر النبات. أليس هذا هو البرهان اليقيني على الجمة والنار وماهي الجنة ؟ ، وماهي النار؟ ألم نقدم أنهما يرجعان لكل محبوب ولكل مكروه مهما كانت هيئه، أَلَمْ تَرَ أَنْ تُعراتَ النِّباتَ تَختلف سموما وأغذية . قال صاحبي بلي ، وحلاوة وحموضة . قال بلي وربي . قلت : وأحدهما محبوب والثاني مكروه . قال بلي . قلت فأحدهما يمثل الجنة وثانيهما يمثل النار . ومعنى هذا أن جهاد النبات في معامله الداخلية أنتج ماهو محبوب لماوما هو مكروه على حسب المصانع التي تربت فيها الثمرات، هكذا جهاد الإنسان في معامله الداخلة أنتج ما هو محبوب له ومكروه على حسب تلك للصانع إن خبرا فخير وإن شرا فشر ، وإذا كانت علومنا ومعارفنا ما هي إلا نتائج معامانا الداخليَّة مادمنا في هذا الجسم ، وإذا نبذناه والقيناه شاهدنا النتائج عالقة بأرواحنا ظاهرة في نفوسنا ، نراها رأى العين؛ فهذا نظير ماإذا درسنا القمح وذريناه وغر بلناه فألفيناه حبا لاتبن معه ولا طين ، ويكون الحب نتيجة لذلك الزرع شرفا وضعة كا أن عواطفنا وعلومنا نتائج مصانعنا شرفا وضعة وصحة ومرضا .

وإذا كان لكل نبات تمرات لها مصالح تتبعها ، فمن الجهل والغباوة أن نقول إن هذا الإنسان وعقله وعواطفه التي رباها في نصه لا نتيجة لها ، أليس من الففلة أن نعرف أن الإنسان والحيوان والنبات كلها أجسام نامية؛ ثم إننا نعلم علم اليقين أن لتمرات النبات نتائج تختلف باختلاف مزاجه وننكر ذلك في نوع آخر من أنواع الناميات وهو الإنسان ، وإذا كان حب النبات يبقى متميزا بعد تمام تربيته وهلاك زرعه فكيف لا يبقى نظيره في الإنسان بعد فناء جسمه ، فإذا رأينا حبا اختلف غذاء ودواء وسها بعد تحليل ماتر بي فيه وهلاك هكذا نحم بأنهناك علوما ومعارف وعواطف وأخلاقا تبقى بعد فناء الجسم وتفرق عناصره وتبدده في العداد .

أفلا بكفيك هذا أبها الذكى في شرح ما قاله الشبخ الداغ بقدر الإمكان ، في أن المجائب في هذه الدنيا تعرفنا الجنة والنار ، فقال والله لا أفدر أن أفول كفتني في هذا فحسب ؛ ولكنى أقول إنها كفتني وحدها في قرله تعالى « ثم إن علينا بيانه » وفي قوله « سغريهم آباتنا في الآفاق وفي أنفسهم » ولو لم بكن بيان سوى ها فلنموه الآن لكني . ولفد تجلت لفسي الآن معان في هذا المقام ، ذلك أن هذا الذي ذكر نموه هو عينه تفسير لآية « إليه برد علم الساعة وما نحرج من نمرات من أكامما وما تحمل من أشي ولا تضع إلا جمله » في قابلك وأنا أفرك عليه لأن ذكر خروج الثمرات من الأكام بعد ذكر علم الساعة أشبه بذكر الدليل بعد على قابلك وأنا أفرك عليه لأن ذكر خروج الثمرات من الأكام بعد ذكر علم الساعة أشبه بذكر الدليل بعد في قابلك وأنا أفرك عليه لأن ذكر خروج الثمرات من الأكام بعد ذكر علم الساعة أشبه بذكر الدليل بعد في المقام المتقدم والذي سنذكره ، فكما أن نتائج الزروع وحبوبها محتلفات اختلاف أصولها محبث لا يستوى الشجر المرمذاقنه والشجر الحلوطم نمرته كالحنظل والنخل، ولم تر من المقلاء من نفر من هذا النظام، بل فكل وثولا، يرون أن نتائج الزروع والاشجار كال من حيث المسافقات فمها المغذى والمهل والمفدر في المناس الملك الح.

فإذا صح ذلك فيها نراه ، فهكذا يسوغ فيها لا نراه من تنائج العقول الإنسانية ، فإذا تجردت أرواحنا وآنست نفوسا اختفت أوصافها اختلاف نمر الزرع ، فبكان منها من هو أحق بأن يكون مع الملا الأطل ومن هو أحرى بأن يكون مع الشياطين في جهنم تبعالخواص نفوسهم وأمزجة عواطفهم، فإنها تأنس بذلك الاختلاف ولانفرق بينه وبين اختلاف الحنظل والتمرمن حيث إنه نظام حسن .

أفول: فإذا صح هذا فى نتائج الزروع والعقول به مطعشة فى تمرات النبات فى الدنيا وفى تمرات النفوس فى الآخرة ، هكذا فلنقل فى شهوات النفوس وأخلافها الغضبية: إن هذه القوى السكامنة فى نفوسنا اللاصة، بها المهيجة للأعمال الحيوانية والمهيمية والسبعية إذا تجردت الروح من الجيم بعد الموت وجب هناك أن لا تكون معطلة ، وإذا كنا نشاهد العفونات والجرائم التي تجلل وجه بعض الأرض ، وكذلك الرمم اللقاة فها لم تعطل بل كان لها من المخلوقات الحية ماقام بأ كلها فنغذى بها رحمة :

- (١) بالأحياء من الحيوانات لئلا بهلكها الهوا. الفاسد .
  - (٢) ورحمة بالحشرات لأنها تتفدى به.
- (٣) وإظهارا للحكمة القائلة : (إنه لامعطل فىالوجود) .

أهذه الدفونات وعنه الرمم بعد أن كانت مصدر الوباء أومعطلة لافائدة منها أصبحت رحمة للحشرات الق تأكلها ، فهكذا نحكم على خصال الشر الشهوية الباقية في نفوس الناس بعد الموت ومثانها خصال الشرالغضبية كالبغى والسرقة وتحوها ، فهذه تعيش بها تلك النفوس التي أشربت حبها ، فعى على وزان نظائرها من قاذورات الأرض تعيش بها أرواح ألفتها جدد للوت كاعاشت بنظائرها في الأرض أشباح لازمتها فيحصل هنا:

- (١) أنه لامعطل في الوجود .
- ( ٣ ) وأن التمر يشتق منه الحير .

وما الحدير هذا إلا بقاء تلك النفوس بسبب بقاء تلك الشهوات ممثلة في أفكارها ، ولو أزيلت تلك الأفكار الناقصة من تلك الأرواح لم يكن وجود ، ولا وجود لروح إلا بما يقوتها من الآراء والمواطف كا لاتميش الأجسام إلا بما يقوتها من أغذيتها ، وهذه ليس لديها من الآراءالشريفة ما به تعيش ، وليس لديها إلا تلك الآراء الرديثة التي اعتادتها في الحياة الدنيا . فهذه الآراء تعيش تلك النفوس ولا مقر لها إلا في جهنم فهم معذبون بتلك الحال ، فهاهنا رحمة عامة «ورحمق وسعت كل شيء» وهاهنا أيضا عذاب ، فالعذاب هنا رافقته الحكمة والرحمة ، فيانها في نفسها رحمة .

- (١) بدليل أننا إذا قلنا لنلك النفوس في جهنم أترضين بالموت فإنها تقول لا .
- (٣) وهى حكمة لأنها أنتجت من شرور النفوس حياة لها كا يعيش الدود فى القاذورات والفيران
   فى المراحيض
  - (٣) وذلك من عجائب النظام الفيد أنه لامعطل في الوجود .

فكما أن الله لم يعطل القاذورات في الأرض ولا الرم بل اشتق من شرها خيرا، هكذا لم يعطل الشهوات المغروسات في النفوس بل جعلها غذاء لها بعد الموت لأنها لاتميش بغيرها كما لايميش الذباب بغير القاذورات .

هذه هي الحكمة البديعة ، والآية الطريفة ، والحكمة العالية . اللهم إنا تحمدك حمدا جزيلا ونشكرك شكراكثيرا . لقد أربتنا ونحن في هذه الدنيا محبوسون ممنوعون من الاطلاع على الحقائق. إن في مزارعنا وحيواننا من العلم ما به نعرف أن هناك نارا وأن هناك جنة ، وأن تلك النيران ونلك الجنان لوازم لما زاولته تلك الأرواح في هذه الحياة من الأعمال مع حكم أخرى شرحناها ، وعجائب كبرى بيناها . فالحد الك في الأولى والآخرة ، ولك الشكر والفضل العظيم . كتب بعد صلاة يوم الجمة ١٤ نوفمر سنة ١٩٣٠م. وإلى هنا تم المكلام على اللطيفة الحامسة من اللطائف العامة ، والحد أنه رب العالمين .

# فذلكة : في قوله تمالي دوأمرهم شوري بينهم،

آثار القرآن لاسما سورة الشورى في أمم الأرض

أولا انظر أبها الذكي ما تقدم في ( سورة البقرة ) عند الكلام على قوله تعالى و لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ، لترى النظام العام في العلوم الواجبة على أمة الإسلام ، وفي ( سورة النساء ) عند آية ﴿ إِن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل » فهذه الآية ونحوها من آيات الشهادة « يا أيها الذين آمنواكونوا قوامين بالقسطشهدا، فه ولو على أنفسكم » النح وهكذا فيها ذكر الحلافة الإسلامية والعدل ، وكيف كان قائما ، وكيف عدل قوم وظلم آخرون ، وهكذا في ( سورة المائدة ) ذكر العاوم الواجبة أيضًا ، وفي ( سورة التوبة ) بيان أن قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الذِّينَ آمنُوا إِن كَثْبُرا مِن الأحبار والرهبان ليأ كلون أموال الناس بالباطل » الخ . كان إيقاظا للمسلمين أن يكونوا سببا في إظهار أحكام الإسلام للأسم ليقوم العدل في بلادهم ، وهناك ترى شهادة سيدة أوروبية أسلت تقول : [ إن فولتير وروسو اللذين كانا سبب الثورة الفرنسية لم يتعلما ماكتباه إلا من آراء ابن رشد وعلماء الإسلام وهناك تقرأ مظالم رجال الدين المسيحي في أوروبا واضحة مهينة للشعوب ، وفي ( سورة النحل ) تقرأ نظام الدولة في آية ﴿ إِنْ اللَّهُ يَأْمِرُ بِالعَدَلُ وَالْإِحْسَانُ ﴾ وفي ( سورة الإسراء ) تَقَرَّأُ في أوائلها كيف حاد بعض ملوك الدولة الإسلامية في الأندلس و تحوها عن جادة الصراط السوى فذلوا ، وفي ( سورة الكهف ) تقرأ عند آية « وماكنت متخذ الضلين عضدا » كيف ظهرت في الإسلام طوائف حرمت انتشار النملم ، وكيف ظهر قوم من الفرس آلمهم ظهور عجد المرب بالإسلام ، فكادوا للمسلمين كيدا عظما، وكيف حرم حسن ابن الصباح على أتباعه حرية الفكر والتعلم ، وكيف كان كثير من رجال الصوفية غماون فعمل ابن الصباح ، وأوروبا اليوم تنهج مع للسلمين هذا المنهج عينه ، وتقرأ في ( سورة النمل ) عناسبة آية « إن اللوك إذا دخلوا قرية أفسدوها ﴾ النع مع آية ﴿ فَنَلْكُ بِيوْتُهِمْ خَاوِيَةٌ بِمَا ظَلُمُوا ﴾ فذَلَكُمْ عن ظلم الأمم المتأخرة الإسلامية ، وكيف كان ذلك سببا لهلاكهم ، وتقرأ في ( سورة القصص ) عند آبة ﴿ وَتُرْبِدُ أَنْ نمن على الذين استضعفوا في الأرض ﴾ كيف هلك الظالمون ونصر الضنفاء ، وفي ( سورة سبأ ) عند آبة الهاورة بين الضعفاء والذين استكبروا قصة ( عجد بن تومرت المهدى) وكيف أقام ملسكا ولسكن لم يدم أكثر من مائة سنة ، وبيان منافع الله في ادعوا الهدوية وضورهم ، وهناك تبيان القول الفصل في هذا القام وإظهار الحقائق لأمم الإسلام بعدنا حتى لايقعوا فيا وقع قيه أسلافهم ، وهكذا في ( سورة للؤمن ) عاذج علمية وعملية تتخلل السورة ، وقبلها في (سورة الزمر ) عند آية « قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ، النح عمَّاذج التربية التي أثبتها الأستاذ (كانت) الألماني في كتابه ، وبيان أن الأمراء واللوك وحدهم لا يرقون الشعوب ، بل يجب على الفكرين أن بجدوا في ذلك كا حسل في ألمانيا .

فإذا اطلعت على ذلك أو أكثر ، فانظر الآن في أمر أمم الأرض نظرة إجمالية فإنك لا تجد الشورى ظهرت في أمم الأرض إلا بعد ظهور الإسلام ، فانظر أولافي أمر الأمم الانجليزية ، فهؤلاء كانوا أول من فكر في التخلص من ظلم ملوكهم، وتبعتهم فرنسا ثم يقية الأمم ، وامتدت الحركة إلى أهل آسيا وأمريكا ، وزاولت الأرض زاوا ألما ، ومادت عروش ، وهلكت جبوش وقامت جمهوريات ، وجاءت

الحرب العظمى من سنة ١٩١٤ إلى سنة ١٩١٨ م وظهر هــذا التفسير ليوقظ الله المسدين من سباتهم به وبأمثاله .

فانظر ماذا جرى أولا في انسكاترا ؛ تلك الأمة التي لم تكن في أول أمرها إلا أقواما من الجنس (السكلتي) من حكان مقاطعة (برطنية) شمالي غربي فرنسا ، جاءوا إلى الجزيرة المواجهة لهم وسموها (بريطانيا) باسم بلادهم الأصلية ، ومنها انتقلوا إلى (إيرلنده) وبتي هؤلاء القوم أصحاب الشأن في تلك البلاد إلى أن دخلوا في (الأمبراطورية الرومانية) بعد حروب طويلة بها خضموا خضوعا تاماحتي اضمحلت (الدولة الرومانية) وتركت البلاد لأهلها ،هنالك أغارت عليم قبائل الانجليز والسكسون والجوت ، وهم كانوا في شمالي ألمانيا ، وكان ذلك في أثناء القرنين الحامس والسادس المسيحي أي قبيل ظهور الدين الإسلامي بقليل ، فتعلب الفاتحون على أهل البلاد وسموها (أنجلند) أي أرض الإنجليز ،فصارت هنالك عالك متنافرة.

وفى سنة ١٠٩٦ م أغار على بلادهم ( دوق نور منديه ) وهزمهم فى موقعة هاستنجس ، وتوج ملكا على انسكاترا ، وهنالك امترج النور منديون بالسكان الأصليين فسكان هذا الشعب الأنجليزى الحديث الذى يعتبر سن ابتداء الفتح (النور مندى) وظهر إذ ذاك لماوك انجلترا شأن فى فرنسا بطريق المساهرة ، شم كانت حرب المائة سنة التي تحت سنة ١٤٥٣ وبه خرجت انجلترا من فرنسا ، وفى مدة النور منديين الله كورين ظهر الدستور الانجليزى الذى سقنا السكلام هنا لأجله ، ولم يكن ذلك إلا بآ ثار الإسلام كا تقدم ووليم الفاع المتقدم ذكره وإن دخل البلاد فا عاقد خضد من شوكته بعض قوانين للنظام الإقطاعي الذى كان عاما فى أوروبا إذ ذاك . ولماحكم ( هنرى الثاني ) فى القرن الثالث عشر المسيحي نشأ النظام المعروف بنظام المحافين وهو أشبه عبداً لوقى الشورى فى البلاد . ولما تولى جون ابنه قاوم الأشراف ورجال الكنيسة بنظام المحاف ورجار بوه فاحترم حقوقهم ، وهكذا أخذ البرلمان يقوى ويشتد وقتا بعد وقت ، وأخذ براقب الماك المذكور وحار بوه فاحترم حقوقهم ، وهكذا أخذ البرلمان يقوى ويشتد وقتا بعد وقت ، وأخذ براقب الماكية وبحاسب الماوك . .

وفى عهد أسرة (السكستر) زاد نفوذ البرلمان إلى أن ضعف الملك وقامت حرب سميت (حرب الوردة باليقاء الى كانت شارة بيت (لسكستر) ، والوردة البيقاء الى كانت شارة بيت (لسكستر) ، والوردة البيقاء الى كانت شارة بيت (بورك) فمات أكثر الأشراف وانتصرت أسرة لنسكستر ، وتوج هنرى تيودور (دوق تشمند) ملكا على انجلترا باسم (هنرى السابع) وبقيت هذه الأسرة من سنة ١٤٨٥ إلى مينة ١٦٠٣ وفي أشاء هذه اللدة ظهرت حركة إحياء العلوم وذلك في زمن (هنرى الثامن) في القرن السادس عشر الذي أخذ يقطع العلائق الدينية مع رومة ، وفي هذا القرن ظهر الإصلاح الديني ، هناك أخذ (الدوق سمرست) الذي لقب نفسه (حامي المداكمة) إذ كان رئيسا لمجلس الوصاية على (إدورد السادس) بهدم النمائيل والصور من الكنائس ، وألغى الصلاة اللاتينية ، وأخذوا يصلون بالإنجليزية ، وصودرت الأديرة وأملا كها ، وكلذلك أتباع لمذهب (لوثر) وهو المذهب البروتستنق ، ذلك المذهب الإصلاحي الذي امتد إلى أوروبا من آثار دن الإسلام كا تقدم .

وارتقى البرلمان والشورى فى أيام اليصابات ؛ تلك الملكة التي كسر جيشها جيش الأسبان وقهرهم ، وفى أيامها أيضا ظهر ( سكسبيرروبتسون ) و ( فرنسيس بكون ) .

وقامت بعدها أسرة (استيورت) وسنها شارل الأولوسنة ١٩٢٥ إلى سنة ١٦٤٩ وثار البرلمان عليه فخر منهم إلى الشال ، وأخذ بحاربهم بجنود وهم قابلوه بالمثل ، ثم أخضموه وحسوه ، واتهم البرلمان الملك

بالحيانة وحاكمه ، وأعدموه سنة ١٦٤٩ ، وكان الطاع فى البرلمان أقوى رجل فيهم وهو (أولفركرمول) وأصبحت انكلترا جمهورية ، وهذه هى الحادثة الأولى فى العالم الجديد التى بها عرف الناس أن اللوك لاحق لم فى اضطهاد الشعوب ، وأن الشورىهى الحق والعدل ، وهذا صدى صوت هذا الدين الحنيف لا وأمرهم شورى بينهم » .

اللهم إنك أنت تخفض وترفع . أنت رفعت العرب الأولين بالشورى ، ولما قصروا فيها بعثها إلى أورويا فانتهت الحال بقتل (شارل الأول) ملكهم أى ملك الإنجليز . كل ذلك سر (سورة الشورى).

وبقيت البلاد جمهورية من سنة ١٦٤٩ إلى سنة ١٦٦٠ ثم عينوا شارلُ الثانى سنة ١٦٩٠ إلى سنة ١٦٨٥ فرجعت ملوكية ولكنهم قيدوها إلى الآن .

وجيمس الثانى من سنة ١٩٨٥ إلى سنة ١٩٨٨ ولكن البرلمان كان يكره هذا الملك فعزله وولى (ماريه) وزوجها (وليم) وفرجيمس إلى فرنسا وهاهنا لم يسفك دم وساد البرلمان في انسكاترا إلى الآن ، وجد ذلك أصدر البرلمان (قانون الحقوق) وهذا القانون بنيت عليه الحربة الانجليزية وذلك سنة ١٩٨٩ وأعلنوا فيه أن حق الملك في العرش مستمد من إرادة الشعب المثل في البرلمان ، وأن البرلمان له حق تقل التاج حسب السلحة ، وبهذا قضوا قضاء مبرما على فكرة « الحق القدس للملك » وبهذا منع الملك من التدخل في السلطة القضائية ، ومن جمع الجيوش وقت السلم ، ومن جمع الضرائب بدون إذن البرلمان ، هذا سر هذه السورة (الشودى) .

#### فرنسا بعد إنكلترا

قلنا إن سبب الثورة الفرنسية إنما هو ماكتبه فلتير وروسو ، وقلنا إن هذا كا قلنا في سورة التوبة إلى الماكن بسبب ما قر،وه في كتب السلمين لاسياكتب ابن رشد . وأنضج الفكرة عند الفرنسين ما سبقهم به الإنجليز من قنل ملكهم (شارل الأول) وطرد ملك آخر وهو جيمس ، كل ذلك على مرأى ومسمع من فرنسا جارتهم ، فكانت الثورة الفرنسية أشد وأنسكى، فهي على قاعدة: إن كل مجتمع سياسي له حق الدفاع عن نقده ، فهو يقاوم كل مجتمع يريده بسوه . وهذا الحق إنما يستمده من نقسه لا لمن حاكمه وأمرهم شورى بيهم » .

ولقد بدأت حركة الدين فالسياسة في الشعب الفرنسي في النهضة الأوروبية الحديثة التي بها نالوا الحرية الدينية وتبعنها الحرية السياسية ، وأشهر الكتاب ( فلتير ) المقدم ذكره و ( روسو ) . أما فلتير فسكان من سنة ١٩٥٤ إلى سنة ١٧٧٨ فتهم بأساوبه العجيب بنظام عصره السياسي والديني مناديا بإبادة القديم الذي لا يصلح ، وحارب الكنيسة وامتياز الأشراف وسوء تصرف الملوك وفساد القوانين الجنائية ، فجاء ( جان جاك روسو ) من سنة ١٧٧٦ إلى سنة ١٧٧٨ وهو متشبع بروح فلتير ، فألف لهم كتاب [ العقد الاجتماعي ] الذي أبان فيه طريق الانتخاب وأن تنيب الأمة عنها رجالا منها يتولون شؤونها ، وهذا معناه هو وأمر هم شوري بينهم » . وأساس نظريته أن الشعب هو صاحب السلطة الحقيقية ، وأن الحكومة منه تستمد قوتها وسلطتها والنشريع بجب أن يكون بيد الشعب ، وآراء ( روسو ) صارت كأنها إنجيل وكتاب مقدس تسبر على مقتضاه زعماء الثورة الفرنسية . وهكذا كتب ( روسو ) في التربية والموسيق . وهو بيل

للرجوع للحال الطبيعية . وجاء بعده الفيلسوف (منتكيو) فكتب موضحا الدستور الإنجليزى ومزاياه ففتح أذهان الشعب الفرنسي وعرف مزايا الحربة التي يتمتع بها الانجليز ، ثم فصل السلطات الثلاث بعضها من بعض وهي التشريعية والتنفيذية والقضائية . فالأولى بيد البرلمان. والثانية بيد الوزراء. والثالثة بيد القضاة . وهؤلاء مستقلون عن السلطتين السابقتين . فعرفوا بذلك فساد حكومتهم إذكانت هذه السلطات الثلاث في بد فرد واحد وهو لللك . وظهرت حركة إصلاح أخرى في الاقتصاد . فقام أمثال (كسناى) و (ترجوت) وأمثالهما ينقدون طريقة توزيع الضرائب في فرنسا وإرهاق الشعب بها فكسدت التجارة وبارت الصناعة ومانت روح الاختراع ووقت المجاعات المحلية . وقد كانت فرنسا ثلاث طبقات : الأشراف . ورجال الدين . والشعب وكانت الحسكومة نحس الطبقتين الأوليين بامتيازات لا نصيب للشعب فيها . فكانوا يعفونهم من ضريبة الحراج ومن المحكومة نحس الطبقتين الأوليين بامتيازات لا نصيب للشعب فيها . فكانوا يعفونهم من ضريبة غلته في طاحونة وعصر نبيذه في معصرته بأجر عظم ، وله حق الصيد في حقول الفلاحين وإن لحق الضرر بزعه ، ووظائف الحكومة خاصة بالأشراف فهم السفرا، والقواد والضباط في الجيش ، والمحمونه يدخل جيوب برعه ، ووظائف الحكومة خاصة بالأشراف فهم السفرا، والقواد والضباط في الجيش ، والمحمونه يدخل جيوب الرسافة ورؤساء الأديرة . أما الشعب وهو الطبقة الثالئة فكان (٢٥) مليونا ، والطبقتان المتازنان المتازنان المتازنان الناقة ورؤساء الأديرة . أما الشعب وهو الطبقة الثالثة فكان (٢٥) مليونا ، والطبقتان المتازنان كانتا (١٧٥) ) ألفا .

إن الملك يتصرف كما يشاء وبهوى لا قيد له، فيحبس من يشاء ويطلق سراح من يشاء ويقتل وبعطى ويمنع ، وكان معه برلمان صورى .

ولقد كانت فرنسا عند موت لويس الحامس عشر في سنة ١٧٧٤ على شفا جرف هار من الافلاس بسبب ما خسرته من المال والمستعمرات في الحروب التي أدخلهم فيها لويس للذكور ، فلما تقلد الحكم لويس السادس عشر أراد تخليص فرنسا من الضيق المالي ولكن حاشيته لم تساعده على ذلك مخالفين رأى العالم الاقتصادي (ترجوت) الذي أشار بتقليل تلك الحاشية الملكية التي تأخذ كثيراً من مال الدولة . ولما نشر ( نسكار ) العالم الاقتصادي الذي حل محل (ترجوت) تقريراً عن حال المالية المرتبكة بسبب القروض التي اقترضها الحكومة لمساعدة الولايات المتحدة المنخلص من حكم انسكاترا ، وبسبب ما يصرفه الملك على نفسه وعلى حاشيته عزل الملك ( نسكار ) وولى ( كالون ) مكانه فقال العلك : بجب أن برغم الأشراف ورجال الدين على دفع الضرائب وأن تلفي الجارك الداخلية ، فلم يقبل ذلك منه رجال الدولة ، فعزله الملك وتولى هوتقرير المسرائب بنفسه ، فلم يوافق البرلمان على تلك الضرائب ، وأكرهو الملك على عقد الجمية العمومية سنة المسرائب بنفسه ، فلم يوافق البرلمان على تلك الضرائب ، وأكرهو الملك على عقد الجمية العمومية سنة فعاروا جيماً ( ١٠٠٠ ) نائب وأربعائة من الأشراف ، ورجال الدين هم الذين استكبروا أن بجتمعوا مع فواب الشمب في مكان آخر غير قاعة الاجتماع وهو ملمب ( التنمي ) وهناك أعلنوا أنهم هم ( الجمية الوطنية ) .

ولما اجتمع جميع النواب لماع خطبة المرش، وانصرف بعض الأشراف ورجال الدين شددامين الملك في طلب انصراف نواب الشعب فقال له (ميرابو) وهو أقوى النواب: «نحن هنا بأمر الأمة، وان نفارق مكاننا إلا بأطراف الأسنة ». وهنالك أمر الملك أن تكون الجعية الوطنية مشكلة من الجميع بحيث يجتمعون معا، ولكن العامة أوجسوا شراً من الملك بإشاعات تخيلوها، فانقضوا على (حصن الباستيل) وهدموه وأطلقوا المسجونين فيه، وكان ذلك في (١٤) يوليه، وقد أصبح ذلك عيداً تاريخيا، وهذا البوم هو أحسن أعياد فرنسا. وازداد الجوع في فرنسا فدخل الشعب لاسها النساء في شهراً كتوبر على قصر (فرساس)

يطلبون الحبر من الملك ، ولولا الحرس لدخاوا على الملك والملكة . فانتقل الملك إلى باريس وهكذا الجمعية الوطنية أيضا . وأصلحت الجمعية الوطنية القوانين . ونظمت كل شيء . وأزالت كل ظلم . ولكن العامة بعد ذلك تطرفوا وتغالوا وققدوا رشدهم . فهرب الملك . فكشفوا أهم، عند بلدة (فارن) في يونيه سنة ١٧٩١ فقاده العامة إلى باريس ووافق على النظام الجديد الذي أسسته الجمعية الوطلية وأعلنت انحلالها : ولكن في أثناء ذلك هاجر الأشراف خارج فرنسا واتفقوا مع النمسا وبروسيا على محاربة الثورة الفرنسية وإرجاع حقوق الملك إليه . ودعا الأمبراطور (ليوبولد الثاني) وهو أخو الملكة ماوك أوروبا لإخماد هذه الثورة . وهذا الأمبراطور وملك بروسيا أصدرا منشوراً للماوك فواه [إنهما مستعدان أن يكسرا ثورة فرنسا مع من ينضم إلهما]

وقهرت الأمة الملك على أن يعلن الحرب على النمسا ولكن جيوش فرنسا تقهقهرت أمام المغيرين فاتهموا الملك بالحيانة ، وكما قربت بروسيا من فرنسا ازداد غضب الفرنسيين على الملك ، هنالك أعلن القائد البروسي [ أن كل من مس شعرة من رأس الملك يقتل ] فزاد ظنهم السوء به ، فهجموا عليه ، فهرب إلى الجمية الوطنية سنة ١٧٩٧ . والحرس قاوموا ولكن الملك أمرهم أن يسلموا ، وهنالك كثرت المذابح ، ذلك أنهم قد انهموا كثيرا بالحيانة كما انهموا الملك وقتلوا نحو ( ١٥٠٠ ) نفس ؛ وفي هذه الفترة أصلحوا الجيش فقاوم البروسيين وأعلنوا الجمهورية في ٧٠ سبتمبر سنة ١٧٩٧ وألغوا الملكية ؛ وأخطر العامة المؤتمر أن يحاكم الملك بتهمة الحيانة غاكموه وأثبتوها وحكموا عليه بالقتل ، ونفذ الحكم في (٢١) يناير سنة ١٧٩٣ م وهذه الجمهورية بم المرش نابليون سنة ١٨٠٤ وجعل نفسه أمبراطورا .

## خطاب المؤلف لله عز وجل

اللهم إنك أنت الحكيم العليم العدل ، آنسنا عدلك ونظامك في نجومك وشموسك وأقمارك ، نظام بديع ، لا نحس شعيرة ، حركات منتظات ، وعجائب واضحات ، أنحدت أضواء الشمس السبعة وهي الأحمر والأصفر والأخضر والأزرق والبنفسجي والبرتقالي والنيلى ، أنحدت فكان اللون الأبيض ، وباتحادها سعدنا في الحياة ، وشاهدنا سبلنا ، وتفذى نباتنا عواد الكربون الطائر في الهواء ( انظره مشروحا مرسوما في سورة يس وهذه الألوان هي التي ظهرت بها أفانين الألوان في الأزهار والأشجار وبدائع الجال في عوالمنا الأرضية ، انتظمت النجوم في سيرها وانحدت في أنها لاخلل في حسابها ، فماذا كان ؟ ظهرت بها سعادتنا على الأرض ، أما في البر فماوم ، وأما في البحر فإن ربان السفينة العظيمة لن يفتأ ليلا ونهارا وهو فوق متن الماء ، ينظر الكواك السيارة وبحسب حسابا دقيقا معقدا لا يعرف سواه ، ولوأنه تواني لحظة لضل الطريق ولم يعرف أن هو ، فوق سبطح البحر نجوم منظمة وأحوال كاملة ، هسذا عملك ؟ وأنت على صراط مستقيم ، لقد خلقتنا في وسط هذا النظام الجيل العجيب ، وأعطيتنا عقولا وقلت لنا «وأمرهم شورى بينهم» فيارباه هاهو ذا نوع الإنسان آخذ في التقليد لنظامك ، نظامك العجيب البديع ، نظامك الذي لاخلل في فيارباه هاهو ذا نوع الإنسان آخذ في التقليد لنظامك ، نظامك العجيب البديع ، نظامك الذي لاخلل

فيه ، هذه هي النجوم رأيناها في أما كنها دائرات منظات ، لاتصادم، لاتهافت، لاخلل .

أما نظام أثمنا وجماعاتنا فهو جاهل غير مبنى على التجارب المتماقية لأننا لاغريزة لنا نتيمها كغريزة النحل وغريزة النمل وغريزة الأرضة ، غرائز صافيات كاملات بهاعاشت تلك الجمهوريات بخايةالنظام . أما جماعاتنا وحمهورياتنا فإنك جملتها مبنية على تجاربنا نحن ؛ فهاهو ذَا القرآن يأمرنابالشورى فقام بها أسلافنا ثم تركها آباؤنا وأجدادنا فتولاها قوم آخرون وكان رائدهم التجارب ، إمك أردت بذلك أن تكون سعادتنا ورقينا عبنبين على جدنا واجبهادنا ، وأنت تمين الجههدين فى أى أمركان دينى أو دنيوى ، وها هى ذه فرنسا وانكائرا لهما مجالس شورية ( البرلمانات ) وهكذا أمريكا وبقية أوروبا ، وقد لحق بهؤلاء أهل الصين والفرس والترك .

اللهم إن عبادك لايزالون ضمّافا فإن فرنسا التي أعلنت الحرية في بلادها وهدمت حصن الباستيل وقتات لويس السادس عشر وانسكلترا التي قتلت (شارل الأول) لأجل ظلمهما هاها معا قد انقضا على بلاد الإسلام وترى فرنسا تريد تغيير دين البربر في مراكش وتذل المسلمين في شمال أفريقيا، وانسكلترا تعبث بحقوق مصر وبعض بلاد العرب .

اللهم إن الإنسان لظانوم كفار ، قتل الإنسان ماأ كفره إنه كان ظانوما جهولا ، إن الأمم حلت محل ملوكها المفتولين فى ظلمهم ، فهم يفعلون مع الأمم فى الظلم مافعله معهم ماوكهم ، وقد جهاوا أن هذه الأمم المظانومة ستفعل معهم لظلمهم مافعانوه هم مع ملوكهم عاجلا وآجلا .

اللهم إنك أنت حكيم. إن النوع الإنساني قد جبل على أنه لايعرف قيمة شي، إلا إذا تعب في تحصيله فهذه الأمم الشرقية سلطت أنت عليها دول الغرب لإدلالها ليكون ذلك باعثا لهم أن يتخلصوا بقوتهم هم وتحرجوا من قبضة الظالمين كما تخلصت تلك الأمم من ظلم ملوكهم الذبن جعل الله ظلمهم وسيلة لجهاد شعوبهم وارتقائها ونيل حربتها .

# خطاب المؤلف لأمم الإسلام وأمرائهم

ياأمم الاسلام: اسمعوا. هاهو ذاكتاب الله ينادى بالشورى . وهاهم أسلافكم كانوا قدوة الأمم. وهاهو ذا عمر بن الحطاب رضى الله عنه يقول: [ من رأى منكم فى اعوجاجا فليقومنى] وهاهو أحد آب يقول له : [ والله لو رأينا فيك اعوجاجا لقومناك مجد سيوفنا ] .

فهل فعلت انجنترا وفرنسا مع ( شارل الأول ) ومع (لويس السادس عشر) غير ذلك . عمر بن الحطاب الذي كان يلبس ثوبا مرقعا بضع عشرة رقعة بعضها من ليف . عمر بن الحطاب الذي منع ابنته من أن تضمخ إزارها بالروائع العطرية من بيت المال . هذا هو الذي فهم الدين وعرقه . وفهم معني الشوري فدانت له الشارق والفارب هو والحلفاء الراشدون . وأنتم يا أصدقائي قراء هذا التفسير لاتنوانوا في إرشاد هذه الأمة فوالله إلى لأعتقد في نفسي بأن أي خاطر يخطر لي فلا أكتبه للمسلمين يجر على جسمي وعلى عقلي أذى كبيرا في الدنيا ولمذاب الآخرة أكبر .

إياكم أن تتوانوا في بث فكرة الإصلاح العام الذى في هذا التفسير وفي غيره الذى يكون طي شاكلته . على كل منكم أن يكون أمة بنفسه لا يشكل على غيره . إن للصلى منا يقول في افتتاح الصلاة « وأنا أول السلمين » . فلنكن أول مسلمي قريتك في أمثال هذا الإصلاح وإعلانه ؛ أو مصلحي أمتك . إن الإنسانية آخذة في الارتقاء والاتحاد على منوال ما فعله الله في السموات والأرض ، وذلك لايتم إلا بالجهاد ، وليس الجهاد خادما بقتل الأعداء ، بل محاربة العدو جهاد أصغر . أما الجهاد الأكبر فهو ما ترونه في أمثال هذا النفسير فإن نشر هذه الآراء يصلح جميع مرافق الحياة ومنها نظام الجيوش الذي لايتم إلا بإصلاح جميع أحوال للملكة ، وإن مداد العلماء أفضل من دم الشهداء . والعلم أعظم النهم في الإسلام ، ليأخذ المسلمون عموما وأبناء العرب خصوصا مكاشم العلمية ، وليقودوا هذه الأمم

المتخطة الآن في يجور الحياة ، ولنكون وجهة السلمين اليوم أنهم يكونون أقوى من جميع الأمم ، ليقودوهم إلى معنى قوله تعالى « حتى تضع الحرب أوزارها » وذلك بالسلام العام ؛ وهل يعم السلام إلا إذا ساويتم الأمم في جميع أعمالها .

وأنتم يا أمراء الإسلام اسموا مني نصيحة أنا ملزم أن أعلنها . من كان من بيت الملك منكم فليفكر في أمبراطور اليابان جد الأمبراطور الحالى ، ذلك الذي لما عرف أن أوروبا تحاول إذلال مملكته نتزل عن تلك الدفلمة التي جملته هو وأباء لابرى الشعب لأنهم فوق الناس ، بل هم من نسل الآلهة (في خرافاتهم) فسار في الطرق وقال للناس : «ها أنا ذا الأمبراطور ، أنا مثلكم وأعلن التمام العام فعلم الشعب وارتقت بلاده ، وهو وأبناؤه لابزالون ملوكا بعظمتهم وملكهم ، والشعب هو الذي يتولى إدارة الشئون ، ولهم كالملك الإنجليز حقوق لا تناسر الشعب والشعب راض بهذه الحقوق » .

هذا هوما أوسيكم به، إنجهل الشعوب كان غير ضار بالملوك قديما، أما الآن فإن الأمم بالمرساد فهى لاتذر أمة ضيفة إلا استعبدتها . وهذا هو العدل الإلهى، فإذا كان قوم يعطلون نعم الله التي خلقها لعباده . وهناك قوم يقدرون على استخراجها . فمن عدل الله في نظامه أن يرسل الآخرين ليسيطروا على هؤلاء الجهال الذي لم يستخرجوا نعمة لمنفعة عباده بصناعة أو زراعة أو تجارة . هذا قولى وأستغفر الله لى ولكم . كنب قبل فجر وفي ضحى يوم الاثنين ٢١ فبراير سنة ١٩٣١م .

## موازنة بين سيرة عمر وجمهورية سقراط وتطبيق نظام الأم المربية والتركية والفرنجية عليها

أيها السلمون : قد ظهر الحق وانفلق عمود الصاح . أيها السلمون : بهذا يفهم النوع الإنساني معنى «كنتم خبر أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » .

أيها المسلمون : عمر وأمثال عمرهم الذين فهموا معنى قوله تعالى ٥ إن الله بالناس لرءوف رحيم » ومعنى ٥ الحد قد رب العالمين . الوحمن الرحيم » . عمر رضى الله عنه رحيم بالعبد والحر والذمى والمسلم . قرأت فى بعض كتب الزيدية المطبوعة حديثا عن آل البيت وأنه صلى الله عليه وسلم رأى رجلا وامرأة فى السبى منكسى الرأس ذليلين ، فسأل عنهما ، فقيل إننا بمنا ابنهما لأجل طعام السبى ؛ فأمر يرده إليهما » :

قد تقدم في ( سورة النحل ) عند آية « إن الله يأمر بالعدل والإحسان النع » آراء ( سقراط ) في الحكومة ، وأنه رتبها خمسة أفسام ، وأن كل نام فإنه يذبل ، ونظام الحكومات والأفراد كنظام كل ماله حياة فهو شاب فكمل فشبخ فهرم وهكذا .

وها أناذا أوضعه هنا بعض الإيضاح، وأعجب والله كل العجب من سياسة عمر ريبنى الله عله ومن فواحته المستحدد فيها المستحدد فيها المستحدد فيها المستحدد فيها أن الأمة كالفرد الان طبقات : طبقة الفلاسفة وأولى العلم ، وطبقه الجنب كه وطبقة بقية الشعب وهو يقول : « إن هؤلاء المستحاء عم الذي مجموع القسمين الأخرى كادأن قوقا العمل الإضاف عسم وهو يقول : « إن هؤلاء المستحاء عم الذي مجموع القسمين الأخرى كادأن قوقا العمل المنابقة الرغية الرغية عمر المنابقة المنابقة الرغية عمر النابة المنابقة المنابقة الرغية عمر النابة المنابقة المنابقة الرغية الرغية عمر النابة المنابقة المنابقة الرغية الرغية المنابقة ا

وفي الفرد بجب أن يقوم بعمله ، فالجند تطبع الحكام ، والعامة يطيعون القسمين كا تطبيع قوة النصب عقولنا والشهوة تطبع المقل وقوة النصب ، ولا معني للعدل إلا هذا . فهذا معني الحيلة والشفة والعفة والشفة والعلم الحكمة الحكماء فهذا معني (أروستقراطية) وإذا مضى الجيل الأول فترت همة الجيل الثانى عن الفلسفة والعلم واكتفوا بقوة الجند وحكموا الأمة بمجرد القوة التي لا تصحبها الحكمة المستمدة من الثانى عن الفلسفة والعلم واكتفوا بقوة الجند وحكموا الأمة بمجرد القوة التي لا تصحبها الحكمة المستمدة من المفلك و أوا أنفسهم هم والأمراء الذين لاعلم عندهم ولاحكمة مغرمين بالمال إذ يقتسمون مال الطائفة الثالثة ، وهنائك يتنزل الأبناء عن منزلة آبائهم ، وتكون الحكمة أذ ذاك (اليفاركية) وهي حكومة الثروة . فالحكمة في الأولى تنزلت إلى حماسة في الثانية ، وهذه تنزلت إلى مطامع الشهوة وجمع المال ؛ وهنائك تريد غلات فريق الحكام ويصبح الناس طبقتين اثنتين لاغير: أغنياء بملكون أكثر ما في الدولة وهم قليل جدا وفقراء وهو جميع الشعب فلا مناص من قيام الشعب على طبقة الحكام وإذلالهم والاستحواذ على أموال الدولة وهذه تسمى (ديموقراطية) وهي دولة النهتك والحلاعة وعدم الحياء والصانة في الفرد الواحد النهتك والحلاعة وعدم الحياء والصانة في الذرة الواحد النهتك والحلامة وعدم الحياء والمعانة والمدة والمددة في المناس من قيام الشهار والشنار ، والأمة إذا وصلت لهذه الدرجة فلابد وعدم الحياء والمجاهة وهي الاستبدادية ، وخير من ظهور واحد فيها يستبد بها وبذلها ويقهرها وهذه هي الحكومة الحامة وهي الاستبدادية ، وخير هذه الحمة الحياء أخما وشرها آخرها ، والثلاثة التي بينهما مرتبات ترتيبا تنازليا .

هاهنا فاننظر، أليس ماقاله أفلاطون فى الجمهورية (التى ألفاها الله على قلبه وعلى قلب سقراط أستاذه قبل ظهور النبوة المحمدية بمدة تزيد على تسمة قرون) أصبح نموذجا لنا نفهم به قيمة الحكومات ونمتحنها ونبعث فها مجد .

سبحانك اللهم وبحمدك ، عامت قلة علومنا ، وعامت انقطاع سند العلم بيننا ، فأطلمتنا على آراء سقراط ففهمنا أنها أشبه بمقدمة لهذا الدين الحنيف .

أقول هذا وأنا موقن به ، إن عقلا، أمم الأرض وحكمائهم فى عصرنا وبعده كلهم يقدسون سقراط وأفلاطون من حيث التفكر ، ومتى عرفوا أن هناك تلاؤما وتوافقا بين للدنية التى اختطها عمر رضى الله عنه وبين مارسمه هذا الفيلسوف أيقنوا بمعنى «كنتم خبر أمة أخرجت للناس».

إن الذي يأم جنده أن لايأخذوا أرضا ليزرعوها من فلاحي الأمة التي دخاوها ويقول أنتم أيها الجند عليكم حفظ البلاد ولكم أرزاقكم على بيت المال وكفاكم ما تأخذون منه ، ويقول : أنتم إذا ملكتم الأرض تنازعتم وفشلتم وتذلون عباد الله ويذلون ملككم ، ولما خالف بعض رجاله هذه الأوام بمصر أرسله عمره إن العاص إلى عمر فها به هيبة شديدة كما تقدم ، ولما أظهر التوبة عفا عنه .

أقول: إن الذي يفعل هذا في ذلك الزمان الذي كان الفرس والروم فيه قد أنتهوا في الحسم إلى السوجة الحامسة وهي الاستبدادية وهي أدنى الدرجات ؛ ثم نراه يحسكم الناس بالطريقة التي مدسها (سقراط) في الجمهورية وهي أن الجند لا يجوز لحم أن يكون لحم ملك لئلا يمياوا إلى جمع المال وكفاهم رزقهم الذي يفرض لهم من الحراج الذي تدفعه الرعبة .

أقول: إن الذي يضل هذا كله وهو لم يقرأ تلك الجهورية ولا غيرها بل هو في أمة كلهم أميون وليس عنده من البلم إلا أعماله صلى الله عليه وسلم والقرآن الذي جاء فيه وياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتفاكم » وجاء فيه «إن الله يأمر بالمدل والإحسان».

أقول: أمثال هذا إعا جمك الله تموذجا لأمم الأرض فاطبة في الشرق والغرب. والإنسانية الثامة لابد يوما ما ماصائرة إليه ، إن الله عز وجل أبتي جمهورية أفلاطون في الأمم وهي مترجمة لجيم اللفات وفها هذه للراتب ولم يظهر لاعلى بدأ فلاطون ، ولا على يد أستاذه سقراط ، ولا على يد دولة اليونان ولا الرومان حكومة تكون مثلا أعلى لأمم الأرض وإنما ظهرت في (٣٠) سنة وهي مدة الحلافة وبقيت في التواريخ ، وهذا مصداق حديث والحلافة حدى ثلاثون، وإذن نفهم معنى ووماأرسلناك إلا رحمة للمالمين، فهذه هي الرحمة العامة : أليس من المجب أن الأمم الإسلامية بمد عصر الخلافة اعتراها مااعترى الزرع وكل حي من أنه آيل التفرق والانحلال ، ألم تحصل هذه المراتب الحسة الق رتها (سقراط) في الحكومات وقال إنها أمور طبيمة لاعكن اجتنابها ولا تلافها ، ورأينا أبناء العظماء جد تلك الحلافة وبعد الصحابة (الذين كانوا مجتهدين)قد نزلوا إلى الحكومة (التيموكراسية) ونرى ذلك في أوائل حكم بني أمية وبني العباس وهي حكومة الجند لاحكومة العلماء الذين يسيرون بالحق التام . ألم نر أن بعض أواخر دولة بني أسية قد تنزلوا عن أخلاق آبائهم إلى درجة (الاوليفاركية) كما تنزل ملوك بني العباس جد المأمون والمعتصم ونحوهما إلى تلك العوجة وعكفوا على المفاني والشرب واللذات ، هكذا نرى الفرس الذين استعان بهم بنو السباس لكسر شوكة العرب قد تفلفاوا في الدولة الإسلامية ، وأخذ الملك يرجع القيقرى ، وأذلوا الرعية كما أذلوا اللوك وهكذا الأتراك . أليس ذلك قريبا من الرتبة الرابعة وهي (الديموقراطية) وهي التي يثورفها المحكومون على الحاكمين ولايه للحكومة هيبة ، ثم ظهر في الأمة مستبدون من القواد فحكموا الأمة بيد من حديد . ويمثل الدوقراطية أيضا (قيام طائفة الانكشارية ) في الترك على ملوك بن عبّان ، وكم عمل الجند أعين الحلفاء العباسيين كما فعل أمثالهم من الانكشارية مع ملوك بني عثمان ، ولتعجب مما تقدم قبل هذا من أمر ملوك فرنسا أيام لوبين السادس عشر ومن قبل لؤيس ، وكيف رأيت فها تقدم هذا أن الأشراف ورجال الدين ما كانوا يعضون الضرائب ، وكانت الرعية أذلة الطائفتين و أليست هذه هي الحكومة الثالثة وهي (الاوليفاركية ) وهي حكومة الثروة وجمع المال ، وهي أدنى من الحكومة الارستقراطية ومن الحكومة التيموكراسية أي حكومة الفلاسفة وحكومة الجند. وانظر كيف اضطربت الأمة كلها على بكرة أبها وقامت نقتات ( ١٥٠٠ ) من محيي الملك وقتاوه على مرأى ومسمع من أوروبا كلها والماوك كلهم بالمرصاد » وقد أتحد الروس وأهل بروسيا على قتال فرنسا ، أليست هذه هي الحكومة الديمقراطية التي هي أسفل وأدنى منزلة من الثلاثة قبلها وهي الحكومة التي تكون بيد الأمة كانها . ثم انظر بعد ذلك ، ألست ترى أن نابليون ذلك الضابط الصغير لما ضرب الثائرين بالمدافع خضمت الأمة إذ أمكها بيد من حديد ، أليست عدد عي الطبقة الحامسة وهي أدنى الحكومة باعتبار عمومها لأنها هي حكومة الستبد وإن كان نابليون له مزايا

اللهم إنى أحمدك وأشكرك على نعمة العلم ونعمة الحكمة ، اللهم إن العلم الذي لانطبق عليه أحوال الأم لاخدد الفائدة التامة الرجوة .

اللهم إنى أحمدك إذ كشفت لى حقيقة أممنا الإسلامية . وعرفتني طرق إصلاحها . وكيف غشت الجهالة على أقوام وأقوام من أسلافنا ، فابتدعوا أحديث، واختلقوا الشاسيد ، وجعاوا حجم الأمم منشؤه الأنساب في حد ذاتها . كلا والله . كذب واقه .

اللهم إنك شرحت صدرى للعلم وأنا أكتبه لأمتنا الإسلامية ، فأنا أحمدك عمداكثيرا وأشكرك أحمك أن وقفتنى ، وجعلت لى أصدقاء فى جميع اقطار الاسلام ، وهم هم الدين سيطاون الباطل ويحقون الحق ، أنت يلرب أودت ذلك ، هم سيشرحون هذه للبائل العلمية ويعينونها للناس ، هم الذين سيدرسون على

الأُم وعاوم الإسلام وعاوم النبوة \_التي نحن معاشر المسلمين أكثر الأُم جهلا بحقائفها \_ وذلك عما انتضر بيننا من الدعايات لأهل الأنساب بحيث وث الابن أباه في حكم الأُمة و إن كان جاهلا غبيا ، عاكفا على الحقر واللهائي فهلك وتهلك أمنه معا،، لاسما في زماننا

هذا أو وقد يتخذ أمثال هذا الأمير الدول الأوروبية وسيلة لاستعباد الأمم الإسلامية ويذلونها باسمه ، وليح لللوك والأممراه الاسلاميون أى لست أفول أعطوا الملك لغير أبنائكم فإن ذلك ليس فى الإمكان ولكنى أقول : (بجب أن يتعلم الشعب كله لأن الملك وحده لايقوم مقام الأمة ، وإذا كان ولى العهد صالحا للملك فهو أحق من غيره ، ولكن لسنا على يقين من أن الأعقاب يكونون على منوال الآباء بدليل ماتقدم من حوادث الثاريخ ومن نفس طبيعة النوع الإنساني).

فلينظر علماء الإسلام الذين يقر ، ون هذا النفسير وماوك وأمماء الإسلام ، فإذا أن وا من بيت الإمارة والملك علما وكالا وسياسة وحكمة فهم أولى بالحكم ، ولسكن لماكان علمنا الذي نميش فيه يسير على طريقة تنازلية عيث يكون كل جيل أضعف مما قبله وهكذا وجب (لأجل الاحتراس) أن يجمل الأمم بيد مجلس الأمة ، وهؤلاء الماوك ينقذون ما يقرره المجلس وللملك مزايا خاصة تقرر بينهم وبينه ، فهنالك بحصل الغرض المطلوب ، فالأمة كاها تحد في التحصيل و عمل بالنبعة الملقاة على عانقها و يخف الحل عن الملك وأعوانه ، ويبقى الأمير أو الملك موضع الإعزاز والإعظام والإجلال ، وذلك كا في بلاد اليابان وبلاد الانجليز ، حتى إذا كان أحد الأبناء منحر فا عن الجادة فإن الأمة والوزراء هم للسئولون وكفي .

وقد ذكرت هذا من قبل وأكرره في كل مناسبة، هذه طريقة سهلة، فاذا لم توفق آمة من أم الإسلام إلى ذلك فلتجعل الامارة بالانتخاب والشورى كا فعل سيدنا عمر رضى الله تعالى عنه وكما تفعل الولايات المتعدة ، ومنى انتظمت إمارات الإسلام وجب على الأمراء أن يجتمعوا وينتخبوا واحدا منهم يكون خليفة المسلمين كأبى بكر وعمر رضى الله عنهما، ويكون انتخابه لمدة معينة نحو خمس سنين ، وذلك خيفة أن تنفير أطواره فتحسل الفتنة . هذا مافتح الله به في معنى «وأمرهم شورى بينهم» .

أما أن نسمع أن أم الإسلام تنخذ رجلا لأجل نسبه وتقول إنه إله أو الإله حل فيه ويجمل له العوانا يشيدون باسمه ، أو تنخذ آخر لاجل صلاحه وقد اجتمع حوله تلاميذه فجملوه فوق جميع الأولياء والصالحين وذكروا له كرامات ، ثم يحكم الناس بهذه الوسيلة فيقولون هو المهدى (اقرآ مافىأول سورة الحجم من السكلام على المهدي ) أو نحو ذلك فهذه أشبه بأمواج في بحر السياسة نموج فيه ثم تضمحل عند الشاطى افراً ذلك في أخبار المهدى محد بن تومرت في سورة سبأ وفي سورة الكهف عند آية «وما كنت متخذ للضاين عضدا» . اللهم إنى كتبت مافتحت به على اليوم ولك الحد على نعمة العلم .

إن الرجال الذين اشتهروا بالصلاح وهم حريصون على المال لهم منافع ومضار وضرهم أكثر من نفهم أما الذين وسفناهم وقررناهم فهم الذين بجب أن يتولوا الملك لأن نفعهم أكثر من ضرهم .

...

ولأختم هذا القام بحديث دار بين وبين أحد مشايخ الطرق بمصر . دلك أنى كنت أسكن بجهة طولون غند قلمة السكبش ، وكان بيني بالقرب من شيخ طريقة معظم فى بلاد الصعيد ، وهذا الشيخ له مريدون وأكثرهم من البرابرة ، وكان إذا نزل الصعيد وعلم مريدوه قابله ، و خيال احتراما له وانخذوا يوم حقوله عيدا لهم ؛ وهنالك يكسو الرجل زوجته وأبناه ، وبناته . ويكون الفرح والهناء بمقدم الشيخ والبلاد التى يعظمه أهلها تقل فبهاالسرقات . وقد شرح ذلك شرحابينا فقال : أنا إذا قدمت القرية يحضر زيد فيقول لى ياأستاذى أنا أخطأت لاتفضب على فيقول له من كان معك ؟ فيقس القصص إنه هو وفلان وفلان وفلان وفلان معك؟ مرقوا بقرة أو نقبوا حائطا أو قتلوا رجلا . فهنالك يقطب الشيخ وجهه وقد حفظ أسماء الشركاء . فحق حضر أحدهم يأمر الشيخ بعدم دخوله عليه . فهنالك يزيد الاعتقاد فى الشيخ .

فهذه هي منافع هؤلاء الشيوخ . فأما مضارهم فان هذا النفع لاقيمة له لأنه لم يكن من نفس الفرد بل إنه خائف من الشيخ ، والشيخ لاينال هذا إلا بجهل أتباعه . وأمة هذا شأنها تكون عالة على المجتمع الإنساني . وبعض هؤلاء الشبوخ يمنلون عجل السامرى . وهذا العجل بجب أن يحرق ويذرى في الهواء كا فعل موسى فإن التفوى البنية على الرعب من نفس الشيخ تقوى لا بقاء لها وهذا هو الانتكاس وضياع الأمم بل لا بد من الإرشاد والتعلم .

وهذه المسألة الجزئية تفسر لنا الطريق التي سنها خسن بن الصباح في قلمة الموت هي مذكورة في ( سورة الكهف ) فلا يظهر لأتباعه وقد حرم عليهم دراسة العلوم وحكمهم بمثل هذه الطريقة ثم انفرضت تلك الدولة . فمهما كانت نية القائم بالأمر من الإصلاح فهي مخالفة لدبن الإسلام وضارة بالأمم وفساد للمجموع .

\*\*\*

وهاك حديثا آخر حدثه لى هذا الشيخ وأنا معه فى منزله وأتباعه يذكرون الله والنشد ينمى ، قال: إن احد اتباعى بالصعيد (وكان أعمى) أخذ بجد فى العبادة والذكر على حسب طريقى ، فأخذ الناس يذكرون له كرامات وسمع هو بذلك فصار يتظاهر بما يدل على ذلك حق أشاعوا أنه ارتقى فوق مرتبق أنا، وأنه نال فوق مانلت . فلما نزلت ببلدتهم وكان الجمع محتشدا وهو بينهم وقفوا جميعا أما هو فانه بقي جالسا ليحقق قولهم وأنه أعلى من شيخه فى الولاية ، فسلمت عليم جميعا . ولما لم يقم لم أسلم عليه مع أنه لو كان غيره من الناس لضربوه وأهانوه ، ولكنهم احترموه لأنه أصبح أعلى فى مقام الولاية من ، فأوعزت سرا إلى أحد أنباعى أن يسرق حذاه ه . فلما أخذنا ننتقل من ذلك المكان وقام مهى هذا الجمع المحتشد لم يجد حذاه ه وظهر للناس أنه لاعلم له بمن سرق نعله . إذن هوليس بولى فتركوه فشى حافيا، تم أنى ليذكر مع الخدا كرين فأخرجه أنباعي بأمرى ، فشكاهم إلى ، فقلت له : إن الولاية لى أنا فكيف تشكير على بها ، وأخذ يوجه على فعلته ثم عفا عنه ، فرحع فردًا من الأفراد والتلاميذ المعتادين .

وإنما ذكرت هذا لأبه منهود فى أكثر ديار الإسلام والحدثة رب العالمين . كتب صباح يوم الحقيس ٢٤ رمضان سنة ١٣٤٩ عجرية و ١٣ يناير صنة ١٩٣٩ م . يأن المدل العام في السموات والأرض

وأن الشورى مفتاح العدل ، وأن العدل والجمال يرجعان لأمر واحد فيكون جالا في المحسوسات أو موسيقى ، وغريزة في الحيوان ، وعدلا عند الإنسان ، ثم ذكر أنباء الشورى في زمن النبوة والحلافة وبقاء لللك ، ثم بيان تركها وذهاب اللك ، وتبيان أن المسلمين بسبب ماذاقوا من حلاوة الشورى في زمان أبى بكر وعمر قناوا عبان غيلة لما ظنوا أنه يضل بنى أمية ولم يلم بهم من الظلم عشر معشار ما ألم بالانجليز حين قتاوا (شارل الأول) في القرن السابع عشر ، ولا ما ألم بالفرنسيين إذ قتاوا (لويس السادس عشر) في القرن الثامن عشر ، ولا ما ألم بالفرنسيين إذ قتاوا (لويس السادس عشر)

بعد ما كتبت ماتقدم من أمر الشورى في بلاد فرنسا وانكلترا ( تطبقا على آية ﴿ وأمرهم شورى بينهم ﴾ ) وبيان أن هذه الثورة السياسية في الأقطار الأوروبية لم تكن لديهم إلا من آثار الهضة الاسلامية الأولى ، جاشت النفس بحواطر في أمر الشورى في مدة الحلافة الاسلامية وهي ( ٠٠ سنة ) وكيف كانت إذ ذاك، وأن النبي صلى الله عله وسلم هو الذي بين الشريعة للناس ، فالصلاة والزكاة والصبام والحج لولافعله صلى الله عليه وسلم وقعل أسحابه ما عرفاشينا منها ، فآية الشورى آية محلة والإجمال لا ينفى عن التفصيل والله يقول ﴿ و ترانا إليك الله كانت للناس ما ترل إليهم ﴾ ونحن إذا اكتفينا في تفسير هذه الآية عا تقدم نكون قد خالفنام بهجالحتي وهذا الكتاب اليوم بين يدى المسلمين ، فقى على أن أذكر جملة صالحة توضع أمر الشورى في عصر النبوة وفي عصر الحلافة حتى يعرف الناس السبب في هذا الملك العظيم الذي امتد شرقا وغربا ولماذا أزال الله ذلك ومزق أبناء الذين قاموا بهذا الأمر تدريجا بعد العصور الأولى ، وأقدم قبل ذلك مقدمة في النظام المام في السموات والأرض . فأقول :

اعلم أن المدل والجال يرجمان معا إلى النظام العام ، فكل ما كان منظا فهو مرغوب فيه محبوب ، وما فقد النظام فهو منفور منه ، إن النظام حليف الدوام ، والاختلال يتبعه النفرق والانحلال ، إن من اطلع طي هذا التفسير أو أكثر فإنه يوقن أن نظام الكواكب والشموس والأقمار نظام تام عجيب لا خلل فيه فكانت نتائجه لاحصر لها ، إن التناسب وحسن النظام إذا فارق الأجسام الحيوانية والنباتية لم تكن لها حياة ، وإذا لم يكن ثناسب بين الحدين العينين والمنخرين والفم في الوجه فقد الجمال ، فالجمال يتبع التناسب والقبح يلازم عدم التناسب ، هكذا كل عضو من أعضاء الإنسان والحيوان، وكل غصن أو ورقة من نبات لها نسب خاصة ، وبغير تلك النسب لا تسكون حياة للنبات ولا الحيوان.

تقدم في هذا التفسير في غير ما موضع أن شبر الانسان مقياس لأعضائه ، فهو عانية أشبار بشبره ربعها من الركبتين إلى القوين ، وربعها من حقوية إلى رأس فؤاده ، وربعها من الركبتين إلى الحقوين ، وربعها من حقوية إلى رأس فؤاده ، وإذا مديديه من وأس فؤاده إلى مفرق رأسه ، وإذا مديديه إلى أطراف أصابعه (٥) أشبار كالمسافة التي بين السرة إلى فوق رأسه فإنه يجد أن المسافة من السرة إلى أطراف أصابعه (٥) أشبار كالمسافة التي بين السرة والقدمين ، أنا لا أطيل في هذا لأنه تقدم ولكنه تذكير بجمال الوضع في العالم المشاهدوالمكال فيه ، وهذا في المشاهد المحسوس بحاسة السمع كا تقدم كثيرا في غير ماموضع فإن الوسيق في المشاهد المحسوس بحاسة السمع كا تقدم كثيرا في غير ماموضع فإن الوسيق القديمة المبنية على نسب ( البم والمثني والمثلث والزير ) والموسيق الحديثة المبنية على نسب ( البم والمثني والمثلث والزير ) والموسيق الحديثة المبنية على نسب ( البم والمثني والمثلث والزير ) والموسيق الحديثة المبنية على قاعدة المتوالية الهندسيه

الله أكبر . اللهم إنك أنت الجيل الحكم اللهم . أن الله ي أحكمت ملكك، ونظمت خالف . عجبنا يارب من إبداعك . أن واحد ونظامك واحد ، ولكن اختلفت مظاهره . أن سريع الحساب فإن كان ذلك الحساب في الشاهدات عاسة البصر كهجة الأشجار وجمال الأرهار والزروع ، وجمال الوجوه سميناه جمالا ( وإن هو إلا تناسب بين الألوان والأغصان والأوراق والأعضاء بحساب لا خطأ فيه البتة كحساب سير الكواكب ، انظر حضه في سورة الحجر عند آية لا وأنبتنا فيها من كل شيء موزون به فهناك تعرف أيها الله كي لم فرح الناس الأشجار وعدوها جميلة ، وهناك تشاهد رسم الأوراق والهندسة في الدواق التي تكونت على الأعسان وأكثر أهل العلم عنها غافلون ) وإن كان في المسموعات سميناه موسيقي واستلفت تكونت على الأعسان وأكثر أهل العلم عنها غافلون ) وإن كان في المسموعات سميناه موسيقي واستلفت النفس به ، وإن كان ذلك الاتقان في جماعة الحيوان كما تقدم في جمهورية النحل وجمهورية المخل وجمهورية الأرضة ( المذكورات المصورات في سورة النحل والفل وسبأ ) سميناه غريزة ، وإن كان ذلك الاتقان في سياسة الإنسان العامة وحفظ الجاعة سميناه عدلا .

عجايا ربنا ؛ أينا قلب الطرف وأدرنا وجوهنا بمينا ويسارا وفوق وتحت لا نجد إلا نظاما واحدا ، وهذا النظام له مظاهر مختلفات ، فهو جمال ونغمات وغريزة وعدل ، وأقرب الهاوقات إلينا همذه الحيوانات التي نظمت محالكها نظاما أدهشنا ،عجز الإنسان واقد عجزا ظاهرا أن بجارى النمل في جهوريته أو يساوى النحل في مملكته ،أو محارى الأرضة المعياءاتي محكم مثات الألوف من تلك الحشرات التي هي حمياء مثلها فهذه يار باه حكومات منظ ات على منوال ما نظمت أنت من جمال وجوهنا و بدائع أشجار هاوأزهارها والأنمارة

نع الإنسان لم يقدر أن حارى هذه الحشرات ولا غيرها ، فإن عدل يوما ظلم سنين ، وإن علم شيئا جهل أشياء ، أنت أعطيته الحرية ، ووهبته معها عقلا ، وقلت له : دونك التجربة ، ولم تذره ونفسه ، بل أرسلت له أنبياء فعلموه ، وخلفت قوما حكما، ففهموه ، ومع ذلك لا زال الشقوة تحيط به ، والنبل يغشاه وآخر من أرسلته من الأنبياء نبيها صلى الله عليه وسلم وجاء في وحيك ﴿ وأَمْرُهُمْ شُورَى بينهم ﴾ . فها نحن أولاء نبحث في سيرته صلى الله عليه وساء وسيرة الحلفاء الحاصة بالشورى، فنجد أنه روى أن الشركين تزلوا بأحد يوم الأرساء ثاني عشر شوال سنة ثلاث من الهجرة ، فاستشار لرسول عنبه الصلاة والسلام أصحابه ودعا عبد الله من أبي ابن سلول ولم يدعه من قبل ، فاستشاره فقال عبد الله من أبي ابن سلول : «كثر الأنصار يا رسول الله ، أقم بالمدينة ولا محرج إليهم فو الله ما خرجنا مها إلى عدو قط إلا أصاب منا ولادخلها علينا إلاأصبنا منه فكيف وأنت فينا ؛ فدعهم يا رسول الله فإن أقاموا أقاموا بشر مجلس وإن دخلوا قاتلتهم الرجال في وجوههم ورماهم النساء والصدان بالحجارة من فوقهم ، وإن رجعوا رجعوا خاثيين ، وكان صلى الله عليه وسلم أميل إلى هذا الرأى وقال حص أصحابه ٥ اخرج بنا إلى هذه الأكياب اثلا يروا أنا جبنا عنهم وضعفنا وخفناهم ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ إِنَّى قَدْ رَأَيْتُ فِي مِنَامِي بَمْرًا فَأُولُنْهَا خَيْرًا ، ورأيت في ذباب سيني ثلما فأولتها هزيمة ، ورأيت أنى أدخلت بدى في درع حصينة فأولتها المدينة . فإن رأيتم أن تقيموا بالمدينة وتدعوهم » فقال رجال فاتنهم بدر وأكرمهم الله بالشهادة يوم أحد : ﴿ اخْرَجُ بِنَا إِلَى أَعْدَالُنَا ﴾ وبالفوا حتى دخل فلبس لامته . فلما رأوا قالك ندموا على مبالغتهم. وقالوا : اصنع با رسول الله ما رأيت، فقال: «لايذخي لنبي أن يلبس لامته فيضعها حتى يقاتل» اله ( اقرأ بقية الكلام على هذا القام في [ سورة آل عمران ] في المجلد الثاني من هذا التفسير ) . إذن هاعن أولا ، رأيناه صلى الله عليه وسلم كان عيل إلى أن يبقى في المدينة لأنها تأويل الدرع الحسينة القرآها في المام

ولكن لما أشاروا عليه ليس لامته ولم يرجع عما أشاروا به وإن كانواعم ندموا على مبالتهم في طلب الحروج

المّاء . وهكذا نجد عمر رضى الله عنه هو من حلفائه عجد في العدل والعفة . ولا يرمأمرا إلا عشورة أصحابه حتى ما نختص بأمر نفسه ، وما يقوم بأمر معاشه .

(أولا) - ذلك أنه جمع الناس بالمدينة حين انهى إليه فتح الفادسية ودمشق، فقال إلى كنت امرها تأجرا وقد شغلتمونى بأمركم هذا فماذا ترون أنه يحل لى من هذا المال فأكثر القوم وطى رضى الله عنه ساكت ، فقال : ياعلى ماتقول؟ قال ما صلحك و صلح عياقك بالمعروف ليس لك من هذا الأمن غيره، فقال القول ماقال على بن أبى طالب .

وأخرجا عن أسلم قال : قام رجل إلى عمر بن الحطاب رضي الله عنه فقال : ما على الله من عداللل ؟ فقال ما المسلمة و المسلم

وروى الطبرى أن هذا المطاء الذى رضيه عمر لنفسه وفرضه المالسلون لم يكفه واشتدت به الحاجظاجة عن رمن المهاجرين منهم عبان وعلى وطلحة والزبير وتشاوروا في زيادة يزيدونها لعمر في رزقه من بيت اللله فها بوا مقابلته بذلك فأتوا ببنته حفصة وأمروها أن غيره بالحبروترى رأيه فيه ولا ذكر المهام فلما خبت بذلك عرفت الغضب في وجهه وقال لها: من هؤلاء؟ قالت لاسبيل إلى عليهم حق أعمر رأيك فقال علمت من بدلك عرفت الغضب في وجهه وقال لها: من هؤلاء؟ قالت لاسبيل إلى عليهم حق أعمر رأيك فقال على من هم لسوت وجوههم أنت بيني وبينهم أنشدك بالله ما أفضل ماافتني رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيتك من اللبس (وكانت زوجته) قالت توبين محتمين كان يلب عماللوفد و محطب فيماللجمع قال فأى الطمام بالله عدال لدفع ؟ قالت خبرنا خبرة شعير فعيننا عليها وهي حارة أسفل عكة (١) فيملناهم في السيف فنجه عنها أدفع ؟ قالت خبرنا خبرة شعير فعيننا عليها وهي حارة أسفل عكة (١) فيملناهم في السيف فنجه عنها فادا كان الشناء بسطنا ضعه وتدثرتا بنصفه قال يا حقصة فأ يلفيهم عني أن رسول اقد تمالي قدر فوضع الشفول مواضعها ولا تبلغ بالترجية (١) وإنها مثلي ومثل مواضعها وتبلغ بالترجية وإني قدرت فواقد لأضمن الفضول مواضعها ولا تبلغ بالترجية (١) وإنها مثلي ومثل مواضعها وتبلغ بالترجية وإني قدرت فواقد لأضمن الفضول مواضعها ولا تبلغ بالترجية (١) وإنها مثلي ومثل صاحبي كثلاثة سلكوا طريقا النبي الأول وقد تزود زادا فبلغ ثم انبعه الآخر فسلك طريقه فأفني إله مها وكان معهما وإن سلك غير طريقهما لم مجامهما المتاث فان ترم طريقهما ورضى بزادها لحق بهما وكان معهما وإن سلك غير طريقهما لم مجامهما .

هكذا كان شأن عمر رضى الله عنه في العفة والقناعة والرصا بالكفاف بما يسد الجوع و يستر المرى. وروى في المناقب عن الحسن قال: خطب عمر الناس وهو خليفة وعليه إزار فيه اثنتا عشرة رقعة وفي المناقب أيضاعن أبي عثمان النهدى قال: رأيت عمر بن الحطاب يطوف بالبيت وعليه إزار فيه اثنتا عشرة رقعة إحداهن بأدم (جلد) أحمر . وفيا عن قنادة أن عمر بن الحطاب أبطأ على الناس يوم الجمعة شم خرج فاعتذر إليهم في احتباسه وقال : إنما حبسني غسل ثوبي هذا ولم يكن لى ثوب غيره .

وفيهاعن مصب بن سمد بن أبى وقاص قال: قالت حفصة بنت عمر بن الحطاب لعمريا أمير للؤمنين لولست ثوبا هو ألين من طعاما هو ألين وأطيب من طعامك فقد وسع الله من الرزق وأكمر من الحير، فقال إلى سأخاصمك إلى نفسك، أما تذكر بن ماكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يلتي من السيمى، قا زال يذكرها حتى أبكاها .

(ثانیا) \_ جاء فی (کنز العمال) عن النعمان بن بشیر أن عمر بن الحطاب قال فی مجلس وحوله المهاجرون والأنسار : أرأيتم لوتر خست فی بعض الأمور ماكنتم فاعلين فسكتوا فقال ذلك مرتبين أو ثلاثا ، فقال بشير

<sup>(</sup>١٠) قربة السمن الصغيرة .

<sup>(</sup>Y) de . F.

<sup>(</sup>٣) ألان .

<sup>( ؛ )</sup> قال في القاموس: تبلغ بكذا اكتنى به . والترجية والرجاء بمنى واحد: وهوضد اليأس .

ابن سعد لو ضلت ذلك قومناك تقويم القدم ( وهو السهم المعوج قبل أن راش وينصل ) فقال عمر : أنتم إذن (استحسانا لقولهم). وفي المناف عن عبدالجبار بن عبد الواحد النبوخي قال : قال عمر رضيالله عنه وهو على المنبر: أنشدكم الله لا يعز رجل من عيبا إلاهابه فقال رجل حم ياأمير المؤمنين تديل بين البردين وتجمع بين الأدمين ولا يسع ذاك الناس قال فما أدال بين بردين ولا جمع بين أدمين حتى لق الله . وقوله تدبل بين البردين أي بليس فيما و عابه ويليس غيره . وذكر بعض المؤرخين أنه حطب يوما فقال : أبها الناس من البردين أي منه عن اعوجاحا لقومناه سيوفنا ، فقال وهر : المحد في المنطوع من قلم اعوجاح عمر بسيفه .

(ثالثا) \_ قال الأحنف بن قبسى : كنت مع عمر بن الخطاب قلقيه رجل قفال باأمير المؤمنين انطاق معى فأعدى على فلان فإنه قد ظلمى فرفع عمر الدرة فخفق بها رأسه ففال: تدعون أمير المؤمنين وهومعرض لكم حتى إذاهمل في أمر من أمور المسلمين أتينموه أعدى أعدى. قال فانصرف الرحل وهو بتذمر قال وأى عمر على الرجل و أى ردوه على و فألق إليه المحفقة . وقال امتثل وأى اقتص عمل العبرية وقال لاواقه ولكن أهمها قه ولك ؛ قال ليسى هكذا أما أن تدعها في إرادة ماعنده أو تدعما لي فاعلم دقت ، قال أدعها في قال وأى الأحنف على العمرف مم جاء بحتى حتى دحل من له و عن معه فسلى ركمتين وجلس فقال و بخاطب نفسه عالين المناس كنت وضيما في فعك الله وكنت منالا فهداك الله وكنت ذليلا فأعرك الله مم عملك على رقاب الناس المعطاب كنت وضيما في فعك ما قبول لربك غدا إذا أثبته ؛ قال فيعل ما تب عسه في ذلك معاتبة حتى ظنا أنه خير أهل الأرض .

(رابها) - من إنصافه الرعبة ، ماروى أنه أني رجل من أهل مصر إلى عمر بن الخطاب فقال يأمير المؤمنين عائد بك من الظم ، قال عدت معادا . قالسابقت ابن عمروبن العاص فسبقته فجمل بضربن بالسوط ويقول : أناابن الأكرمين، فكنب عمر إلى عمرو يأمره بالقدوم عليه ويقدم بابنه عليه فقدم ، فقال عمر أين المصرى خد السوط فاضرب عبل يضربه بالسوط ويقول عمر اضرب ابن الأكرمين ثم قال المصرى ضمه طل صلحة عمرو : قال فأمير المؤمنين إنما ابنه المنص ضربنى وقد اهتفيت منه فقال عمر لممرو : مذكم تبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرادا ، قال باأمير المؤمنين لم أعلم ولم يأتنى (يمنى ) المصرى .

(خامسا) \_ ومن معادلته لأهل الذمة وهفقته عليم ماجاد في نفس هذا الكتاب وهذا نعه : «ومن حيل سياسته اهتامه بأهل الله الله الله الله في عهد المسلمين وسلطانهم من القعوب غير المسلمين ووصاياه العمال بالحرس على راحهم وعب ظلمهم وأذاهم وبلغ اهتامه بهم أن كاف إذا غابت عنه أخبارهم أوبلغه أقل شي، عنهم يستدعى ذوى أمانة من المسلمين الذين أقاموا في بلادهم ويسألهم عن أحوالهم ويستقصى سيرة العمال مهم ومن ذلك مارواه الطرى في تاريخه أن عمررضي الله عنه كتب إلى أميرالبصرة أن يبعثه جماعة من ذوى الرأى والبصيرة فأرسل إليه وفدا فيهم الأحنف بن قيس فسألهم عن أهل الذمة وهل يشكون ظاما أوحيفا فأجابوه بالسلب ولم يطمئن لقولهم حتى استوثق من الأحنف وكان يثق بصدقه ثم صرفهم .

ومن أجل ما يؤثر عنه من الرفق بأهل اللمة ماجا ، في كن الممال) أن عمر مربشيخ من أهل الذمة بسأل على أبواب المساجد فقال : ما أضفناك كنا أحدنا منك الجزية في شيبتك ثم ضيفاك في كبرك ثم أجرى عليه من يت المال ما يسلحه .

(سادسا) ومن حسن سياسته تقدمه إلى قواده بأن لايمسكوا الجندفي النزيد أكثر من أرجة أشهر وسبه أنه كان يطوف ليلة بالمدينة على عادته فسمع احرأة من وراء بابها تقول : تطاول هذا الليل واسودجانيه وأرقى أن لا خليل ألاعب فاولا حدار الله لأشىء مثله لزحزحمن هذا السريرجوانيه

فكتب عمز إلى عماله أن لاينيب أحد بالغزو وخم الرأى .

ومن سياسته توقيفه الحدود عندالضرورة الداعية أدلك، فقد أخرج ابن أبى شيبة في الصنف عن حكم ابن عمير قال : كتب عمر بن الحطاب: ألا مجلدن أمير جيش ولا سرية أحدا الحد حتى يطلع الدرب اثلا تحمله حمية الشيطان أن يلحق بالكفار .

ومن سياسته أنه كان مجبس عن العمل كثيرا من كبار الصحابة فمنهم من كان لايستممله خوفا على دينه من أن يدنسه بالولاية ، فقد أخرج ابن سعد عن عمران بن عبد الله قال : قال أبى بن كب لسمر بن الحطاب مالك لاتستعملنى 1 قال أكره أن تدنس دينك .

ومنهم من لا يستممله خشية أن مجمله على وقاب الناس أو خشية أن تحدثه نفسه بالإمارة إذا بعد عن مراقبته وهؤلاء هم بنوهاشم لما كان يتفرسه فيهم من التطلع إلى الإمارة فني (مروج اللهب) للسمودى عن عبد الله بن عباس أن عمر أرسل إليه فقال بالن عباس: إن عامل حمسهلك وكان من أهل الحير وأهل الحير قليل وقد رجوت أن تسكون منهم وفي نفسي منك شيء لم أره منك وأعياني ذلك فما رأيك في العمل؟ قال ان عبر في بالذي في نفسك، قال وما تربد إلى ذلك . قال أربده فإن كان شيء أخافه على نفسي خشيت أن منه عليا الذي خشيت وإن كنت بريئا من مثله علمت أنى لست من أهله فقبلت عملك هنالك فإنني قلمارأيت أو ظننت شيئا إلا عاينته ، فقال باابن عباس إنني خشيت أن يأتى على الله يهو آت وأنت في عملك فتقولهما إلينا ولاهم إليك دون غيركم . إلى رأيت رسول الله عليه وسلم استمعل الناس وتركم ، قال (أي ابن عباس) واقة قد رأيت من ذلك فلم تراه فعل ذلك ؟ قال (أي عمر) وافة ماأدرى أمن بم عن المعل فأهل ابن عباس) أرافي لاأعمل لك ، قال ولم ؟ قال إن عمل عرب ما فيها لم أبر قدى في عبنك قال : فأشر عباس) أرافي لاأعمل لك ، قال ولم ؟ قال إن عملت اك وفي نفسك مافها لم أبر قدى في عبنك قال : فأشر عباس) أرافي لاأعمل لك ، قال ولم ؟ قال إن عملت الك وفي نفسك مافها لم أبر قدى في عبنك قال : فأشر عباس) أرافي لاأعمل لك ، قال ولم ؟ قال إن عملت لك وفي نفسك مافها لم أبر قدى في عبنك قال : فأشر عباس) أرافي لاأعمل لك ، قال ولم ؟ قال إن عملت لك وفي نفسك مافها لم أبر قدى في عبنك قال : فأشر

(سابعًا) جاء في (كتر المال) عن عاصم بن أبي النجود أن عمر بن الحطاب كان إذا بت عماله شرط عليم أن لا تركبوا برذونا ولا تأكلوا نفياولا تلبسوا رقيقا ولا تفلقوا أبوابكم دون حوائج الناس إن فعلتم شيئا من ذاك فقد حلت بكم العقوبة. ثم يشيعهم، فإذا أراد أن يرجع قال إنى لم أسلطكم على دماء السلمين ولا على أعشارهم ولا على أبشارهم ولا على أعراضهم ولا على أموالهم ولسكنى بعثتكم لتقيموا بهم السلاة وتقسموا فيم فياهم وتحكموا بينهم بالعدل، فان أشكل عليكم شيء فارضوه إلى ألافلا تضر بواالمرب فنذلوها ولا مجمد وها (١) فغمتوها ولا تعمر وها من الرواية .

وكان إذا بلغه عن أحد من عماله أمر مخل بالمروءة عزله فى الحال، فنى (الناقب)لأبى الفرج بن الجوزى عن ابن سعد قال : كان عمر بن الحطاب استعمل النممان بن فضلة على ميسان وكان يقول الشمر فقال : ألا هل أنى الحسناء أن حليلها بميسان يستى فى زجاج وحنتم

<sup>(</sup>١) كناية عن أجسامهم وأموالهم .

<sup>(</sup> ٢ ) قال في القاموس جره تجميرا جمه والقوم طي الأوض تجمعوا إلى أن قال والجيش حبسهم في أرض المندو ولمله هو الراد:

في أيبات يقول في ختامها :

لمل أمير للؤمنين بسوء تنادمنا بالجوسق التهدم

فلما بلغ عمر قوله قال: نم والله إنه ليسودنى، من لقبه فليخبره أنى قد عزلته ، فقدم عليه رجل من قومه فأخبره بمزله فقدم على عمر فقال والله ما أحب شيئا مما قلت ولكن كنت امرأ شاعرا وجدت فضلا من قوله فقلت فيه الشمر فقال عمر والله لا الاعمل لى على عمل ما بقيت . وفي رواية عن عبان الحراف عن أبيه قال : لما بلغ عمر بن الحطاب هذا الشعر كتب إلى النعمان بن نضاة « بسم الله الرحمن الرحم . حم تزيل الكتاب من الله المعرز العلم غافر الله بن وقابل التوب شديد المقاب ذى الطول لا إله إلا هو إليه المدير ه أما بعد فقد بلغني قولك :

لمل أمير المؤمنين يسوء تنادمنا بالجوسق التهدم

وايم الله إنه ليسوءني وعزله .

ومن عجب سياسته مع العمال أنه كان يحسى أموالهم قبل العمل وما زاد بعده يصادرهم طى كله أو بحده . ومن هـ فدا ما رواه الطبرى أن عمر استعمل عتبة بن أبى سفيان طى كانة فقدم المدينة بمال ، فقال له ماهذا باعتبة اقال عال خرجت به معى وانجرت فيه ، قال ومالك تخرج المال مسك في هذا الوجه العميره في بيت المال .

وروى أن خاله، لما أدرب هو وعياض إلى بلاد الروم انتجه من العراق رجال منهم الأشت ابن قيس فوصله بشرة آلاف درهم فبلغ ذلك عمر فكتب إلى أبى عبيدة أن يحسى مال خالد ويسادره على النصف فدعاء وتلا عليه أمر أمير للؤمنين وساهر على نصف ماله حتى الحفين أخذ منهما واحدا وترك له الآخر.

( تامنا ) \_ شاطر عمر سعد بن أبي وقاص طيعاله ، وشاطر أبا هريرة ولما أبى أن يشاطره ضربه ، وصادر غيرهم أيضا ورد أموالهم لييت المال

( تاسعا ) - وأخرج عن حبيب بن أبي واللقال : قال عمر بن الخطاب : لواستقبلت من أمرى ماستدرت لأخذت فضول أموال الأغنياء فقسمتها على فقراء للهاجرين .

(عاشرا) - ومن أخباره في التأديب التي تدل على عظيم رحمته وحنانه وشدة عقوبته لفلاظ القلوب ما جاه في (كنز الممال) عن أبي عبان النهدى قال : استعمل عمر بن الخطاب رجلا من بني أسد على عمل فياء يأخذ عهده فأنى عمر بعض ولده فقبك ، فقال الأسدى : أنقبل هذا يأأمر للؤمنين والله ما قبلت ولدا قط ، قال عمر فأنت والله بالتاس أقل حمة ، هات عهدنا لا تعمل لى عملا أبدا .

( حادى عشر ) \_ تظلم وجل من بعض عمال عمر وادعى أنهضربه وتمدى عليه فقال : اللهم إلى لاأحل لهم أعشارهم ولا أبشارهم ( أموالهم وأجسامهم ) كل من ظلمه أميره فلا أمير عليه دونى ثم أقاده منه ( أى أخذ له القود ) .

وقال المغيرة بن شعبة وذكر عمرفقال: كان واقد له فضل عنمه أن يخدع وعقل بمنمه أن يُخدع . في كنز العمال عن طاوس أن عمرقال: أرأيتم ان استملت عليكم خبر من أعلم ثم أمرته بالعدل أفضيت ما على ٢ قالوا ، نم قال لاحق أنظر في عمله أعمل بما أمرته أم لا ٢

وفيه عن عمر قال « الرعبة مؤدية إلى الإمام ما أدى الإمام إلى الله فإذا رض الإمام رفعوا » (أخرجه

(ثانى عشر) - (حكاية عمر مع جبلة بن الأيهم ملك غسان) فإنه لمسا أسلم ووقد على عمر ابن الحطاب بأبهة اللك وحشمه تلقاه عمر بالترحيب وبينا هو يطوف بوما وطي على إذاره أعرابي من بني فزارة فضربه على وجهه فشكاه الأعرابي إلى أمير المؤمنين فاستدعى عمر جبلة وقال 4 إما أن ترمنيه وإما أن يضربك كا ضربته فكر ذلك على جبلة وقال ألا تفرقون بين اللك والسوقة 1 قال لا ، قد جمع بينكا الإسلام ، فاستمهاه إلى الفد تم أخذ قومه وفر بهم ليلا ولحق بالامبر اطور هرقل بالقسطنطينية فأرسل عمر من يسترضيه فأبي الرجوع .

(ثالث عشر) سما ذكره الطبرى في تاريخه عند الحبر عن إرسال الجيوسية إلى نهاوند في أخبار سنة الا فال و زل بسعد (أى ابن أي وقاص) أقوام وألبوا عليه ، فيا بين تراسل القوم واجباعهم إلى نهاوند ولم يشغلهم ماديم السلمين من ذلك وكان يمن نهض الجراح بن سنان الأسدى في نفر فقال عمر إن الدليل على ما عندكم من الشر نهوسكم في هذا الأمر وقد استعد لكم من استعد ، وايم الله لا يمنى ذلك من النظر فيا فيهم وإن نزلوا ( يعنى الفرس ) بكم ، نبعث عمر محمد بن مسلمة والناس في الاستعداد للأعاجم والأعاجم في الاجباع وكان عمد بن مسلمة هو صاحب العال الذين يقتس آثار من شكى زمان عمو (١) فقدم محمد على المد ليطوف به على مساجد أهل مد ليطوف به على أهل الكوفة والبعوث تضرب على أهل الأمصار إلى نهاوند فطوف به على مساجد أهل الكوفة لا يتعرض للمسئلة عنه في السر من شأنهم إذ ذاك . وكان لا يقف على مسجد فيسألهم عن سعد إلا قالوا لا نفلم إلا خيرا ولانشتهى به بدلا ولا نقول فيه ولا نعين عليه إلا من مالأ الجراح بن سنان وأصحابه فإنهم كانوا يسكنون ولا يقولون سوءا إلى أن قال الطبرى وخرج محمد به (أى الجراح بن سنان وأصحابه فإنهم كانوا يسكنون ولا يقولون سوءا إلى أن قال الطبرى وخرج محمد به (أى أسمد ) وبهم إلى الحرفة ٢ فقال له عبد الله من عبد الله من عبدا في الكوفة أن يكون بينهم وبينه أمرضزله احتياطا وسأله من خلفتك على السكوفة ٢ فقال له عبد الله من عبد الله من عبدان فأقره .

ومنه تملم كيف كان رضى الله عنه مراقبا لماله كثير التحقيق عن أخبارهم لا يتمجل في أمرهم إفا جاءته شكاية على أجدهم بل يتتبت الحبر بنفسه وبحققه بمواجهته فإن ثبت عليه شيء بما يدعيه الشاكي عزله.

(رابع عشر) — كان رضى الله عنه لا يحب أن يفرق بين عماله فى الماملة بين الحر والعبد ولا بين المتوى والفحيف . أخرج ابن جرير الطبرى عن الأسود بن يزبد قال: كان الوفد إذا قدموا على عمر رضى الله عنه سألهم عن أمبرهم فيقولون خيرا فيقول هل يعود مرضا كم فيقولون نعم فيقول هل يعود العبد فيقولون نعم فيقول كن صنيعه بالضعيف وهل تجلس على بابه فإن قالوا لا عزله .

(خامس عشر) - لما وفد عليه الأحنف بن قيس وسأله عن حال الدمة في ولاية البصرة وصرفه كتب معه كتابا إلى عتبة بن فزوان أمير البصرة يوسيه قيه بأهل الدمة ، هذه صورة ( عن تاريخ الطبرى) .

أعزب الناس عن الظلم وانقوا واحذروا أن يدال عليم لفدر يكون منكم أو بنى، فإنهم إنما أدركم بالله عالمدكم على عهد عاهدكم عليه وقد تقلم إليكم فيا أخذ عليكم فأوفوا جهد الله وقوموا على أمره يكن لكم عونا وتاصرا .

<sup>(</sup>١) وظيفة عمد بن مسلمة هذه تشبه وظيفة للفتشين لهذا العهد .

وبلغه مرة : أن حرقوصا عامله على الأهواز نزل جبل الأهواز والناس يختلفون إليه والجبل كثود يشق على من رامه فكتب إليه ماصورته نقلا عن تاريخ الطبرى فىحوادث سنة ١٧

أما بعد: بلغنى أنك نزلت منزلا كثودا لاتؤنى فيه إلا على مشقة فأسهل ولا تشق على مسلم ولا على معاهد وقم في أمرك على رجل تدرك الآخرة وتصف كك الدنيا ولا تدركنك فترة ولا عجلة فتكدر دنياك وتذهب آخرتك .

(سادس عشر) - وأخرج عن أبى فراس قال: خطب عمر بن الحطاب فقال: يا أيها الناس إلى والله ما أرسل عمالا إليكم ليضربوا أبشاركم ولا ليأخذوا أموالكم ولكنى أرسلهم إليكم ليطوكم دينكم وسنتكم (وفي رواية: ويقضوا بينكم بالحق ويحكوا بينكم بالعدل) فمن فعل به شيء سوى ذلك فليرضه إلى فوالذي نفس عمر بيده لأقصنه منه (۱) فوثب عمرو بن العاص فقال يا أمير المؤمنين أرأيت إن كان وجل من أمراه المسلمين طي رعيته فأدب بعض رعيته إنك لتقصه منه . قال إي والذي نفس عمر بيده إذن لأقصنه منه وكيف لا ألصه منه وقد رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقص من نفه ه . ألا لا تضربوا للسلمين فتذاوهم ولا تجمرهم فتفتوهم ولا تمنوهم ولا تمنوهم ولا تمنوهم الفياض فنضيعوهم .

وعن أبى رواحة قال : كتب عمر بن الحطاب إلى المال ، اجعاوا الناس عندكم فى الحق سواء قريهم كميدهم وبعيدهم كقريهم ، إياكم والرشا والحسكم بالهوى وأن تأخذوا الناس عند النضب تقوموا بالحق ولوساعة من نهار .

وروى الطبرى أن عمر كان بقول في عماله : اللهم إلى لم أبعهم ليضربوا أبشارهم ، من ظله أميره فلا إلهم عليه دونى . ومع كل هذا التشديد على المال فإنه رضى الله عنه كان دائما قاقا على الرعبة خالفا من أن يجأل عليهم بأمر لا صله خبره لهذا عزم قبيل قنله أن يسافر ويطوف على العال جميهم ليحث عن أمور الرعبة ويضمى حا جانهم . فقد أخرج الطبرى عن الحسن قال : قال عمر بن الحطاب : لأن عشت إن شاء الله السيرن في الرعبة حولا قانى أعلم أن للناس حوائج نقطع دونى أما عمالهم فلا يرضونها إلى وأما هم فلا يصاون لل فأسير إلى الشام فاقم بها شهرين ثم أسير إلى الجزيرة فأقم بها شهرين ثم أسير إلى مصر فأقم بها شهرين ثم أسير إلى البصرة فأقم بها شهرين ثم أسير إلى البصرة فأقم بها شهرين ثم أسير إلى البصرة فأقم بها شهرين م أسير إلى البصرة فأقم بها شهرين ثم أسير إلى البصرة فأقم بها شهرين م أسير الى الحول .

(سابع عشر) - كان من عماله سلمان الفارسي وكان عامله على المدائن وكان على جانب من الزهد والتنقى والصلاح عظم فكان يلبس الصوف ويركب الحار يرذعنه بغير إكاف ويأكل خبر الشعير فلما احتضر بالمدائل قال له سعد بن أبي وقاص يا أباعبد الله أذكرك الله (٢) عند همك إذا همسته وعند لسائك إذا حكمت وعد لسائك إذا حكمت وعد لله إذا قسمت ، فعل سنان يبكي فقال له يا أبا عبد الله ما يبكيك ؟ قال صعت رسول الله صلى الله عليه وسلم خول و إن في الآخرة عقبة لا يقطعها إلا المفقون، وأرى هذه الأساودة (جمعسواد وهو المال المكثير) حولى مظروا فع عدوا في البيت إلا إداوة وركوة ومطهرة .

وكان عامله على الشام أبا عبيدة بن الجراح وكان يظهر للناس وعليه الصوف الجافى فعذل على ذلك وقيل

<sup>(</sup>١) يعني يمكن خصمه من الافتصاص منه ، أو يقتص له منه .

<sup>(</sup>٢) لمل الصواب: قد كنت تذكر أقه

له إنك بالشام وأمير المؤمنين و حولنا الأعداء فنير من زيك وأصلح من شارتك فقال ما كنت بالذي أترك ما كنت بالذي أترك

وكان عامله على حمى سعيد بن عامر بن حذيم فشكاه أهل حمى إليه وسألوه عزله ، فقال عمر اللهم الانتقل فراسيق فيهم ، ماذا تشكون منه ؟ قالوا لابخرج إلينا حق برتفع النهار ولا بجيب أحدا بليل وله يوم فالشهر لا يخرج إلينا ، فقال عمر على به فلما جمع بينه وبيتهم ، فقال ما تنقمون منه . قالوا لابخرج إلينا عن المنافع النهار فقال مانقول باسعيد ؟ فقال باأمير المؤمنين إنه ليس لأهلى خادم فأعجن عجبي ثم أجلس حق مختصر ثم أخبر خبرى ثم أتوضأ وأخرج إليهم ، قال وماذا تنقمون منه ؟ قالوا لا بجيب بليل ، قال قد كنت أكره أن أذكر هذا إلى جملت الليل كله لربي وجملت النهار لهم ،قال وماذا تنقمون منه ؟ قالوا له يوم في الشهر لا يخرج إلينا . قال نعم ليس لى خادم فأغسل ثوبي ثم أجففه فأسبى ، فقال عمر الحد في الذي لم يقل فراستى فيكم ياأهل حمى فاستوصوا بواليكم خيرا . ثم إن عمر بعث إليه بألف دينار وقال استمن بها ، فقالت له أمرأته قد أغنانا الله عن يثق به وقال انعلق بهذه إلى من يأتينا وأحوج ماكنا إليه قالت بلى فصرها المرأته قد أغنانا الله عن يثق به وقال انعلق بهذه إلى فلان وبهذه إلى يقم بني فلان ومسكين آل فلان حتى مردا ثم دفعها إلى من يأتينا وأحوج ماكنا أله ألانبث بذلك المال عنى من كتاب أشهر مشاهير الإسلام] .

ها عن أولاء اللهم شاهدنا جميل صنعت وبديع إتقانك في عوللك للشاهدة والمسموعة والتي أوحيت بها للحيوانات وماعلت به الإنسان وها عن أولاء نقرأ آثار (سورة الشورى) في آخر الأديان المزلات إلى الأرض . كل جمال في كوكب أوزهر أو وجوه حسان في نوع الإنسان . وكل نظام في جماعة الحيوان أوعدل على يد نبى أو خليفة أو صالح داخل تحت آية « وإنك لتهدى إلى صراط مستقيم » صراط الله الذي له ما في السموات وما في الأرض »

أما صراطك الذي في السموات والأرض ، فهذا التفسير قد ألم جوركثيرة منه . وأما الصراط المستقم الذي يدعو إليه رسولك ، فيعضه ماجاء في هيئة الشوري المقدمة أيام النبوة والحلافة .

اللهم إن هذه الأعمال الشريفة ، والمعانى المنيفة ، لم يبق عندكثير من أمم الإسلام إلاأخبارها ، اللهم إنى بينت باعانتك وأنت الحكيم العليم ، فاشرح صدور المسلمين لدرس تلك الأعمال الشريفة ليرجعوا مجدهم ويقوموا بنظام أنمهم ويساعدوا الأمم على النظام العام .

هاهم أولاء المسلمون بعد ٣٠ سنة وهي التي كانت فيها الحلافة أخدوا يرجعون القهقرى تدريجا لهاكاد على الخلافة ، نعم كان ذلك باجهاد من عبان رضى الله عنه يقتل حتى قرعت القارعة واشتد الحصام والنواع على الحلافة ، نعم كان ذلك باجهاد من أصاب نبيك صلى الله عليه وسلم فأما جد ذلك فإن الأمم كله راجع للملك وحده ، وأخذ بنو أمية وبنو النباس يتنافسون على الحلافة ، وأدخل الآخرون الفرس معهم لإذلال العرب فذهبت رجهم على ممرالاً يام ، ولاز التي الأمة تتقهقر بالتدريج حتى يومنا هذا .

لاحلاذ ولا ملجاً المصلمين إلا أن يرجعوا لنفس النبوة ونفس الحلافة فيدرسوهما درسا تاما مقصلا. هامحن أولاء لم مجد في أثمنا الإسلامية حولنا ولا في أمم أوروبا حكومات تشاكل حكومات الحلفاء الراشدين.

تبين من كلام عمر مع ابن عباس أنه يضن بالمسلمين أن يكونوا تحت إمرة من يتولى الحلافة عق النسب خفية أن تترك الشورى ويحل النسب محلوا وذلك الذي خاف منه عمر رضى الله عنه قد حصل عند الأمويين وعند الساسيين ، فالنسب صار أصلا الخلافة ، وعمر يقول : كلا . إما يكون بالشورى ، شاطر عمر بعض المسال في أموالهم وكره من آخر كما تقدم ما أعطي من المال الناس وذم ذلك سواء أكان من ماله هو أم من مال الأمة ، وعده على الأول إسرافا ، وعلى الثانى خيانة ، فيا هو ذا تاريخ ماوك الإسلام قديما وحديثا إنهم جميعا إلا قليلا منهم مسرفون في مال الأمة إسرافا فاحشا، وكان الشعراء لا يعيشون إلا من عطاء الأمراء والماوك وكل هذا مال الأمة ولا نكيز عليهم ولا رقيب.

قتل السلون عبّان رضى الله عنه بما ظنوا من ميله لقومه بى أمية ، وبما اتهم به مروان بن الحسكم من تزوير كتاب فيه إراقة دم لمسلم ، وهذه لاتبلغ معشار عشر ماابتليت به أمم الفرنسيين والإنجليز والألمان فحصوا ماوكهم ، فلقد علمت كيف ظلم الإنجليز ماوكهم ظلما فاحشا ، وكيف ظلم رجال السكنيسة والأشراف الأمة الفرنسية ، فسكان لايدفع الضرائب إلاالطبقة الثالثة وهي أيضا لاحق لهما فيأن تمنع الطائفتين الفالبتين عن إفساد الرّوع بصيد الأشراف فيه كما تقدم .

أيها السلون: هاهو ذا كتاب الله ، وهاهى ذه سنة رسوله والحلفاء من بعده ، فوالله لاحجة لم بعد هذا ، قامت حجة الله عني أمراء السلمين وعلى الداماء وعلى العامة ، أما العاماء فبنشر الفكرة بحيث تصبح كالعقيدة الجوهرية في الإسلام ، فوالله إن خطاب السلم لربه في الصلاة إذ يقول هاهدنا الصراط المستقم صراط الذين أنممت عليهم يتضمن ما تقدم عن الحافاء ، إذن هذا الصراط وهو العدل والشورى هو ه صراط الله الذي له مافي السموات ومافي الأرض الذكورين في أول هذه السورة هم عسق " إلى قوله هافي السموات ومافي الأرض الح عدل الحلفاء الراشدون الإشراق نور النبوة عليم ، ولمكن ذلك النور أخذ إشراقه يتضاءل على من جده ، وخير العام ، الإسلام وماوك الإسلام أن يدرسوا مع السيرة النبوية والحلافة نظام العالم أيضا . ( كالذي نشرناه في هسدا التفسير ، فذلك مفتاح لمرفة نور النبوة في هستما الرمان ) .

وأما الماوك فعليم الاجتهاد في اتباع سيرة الحلفاء ، وأما العامة فعليم الانقياد الوالي النافع وبند الظالم وذلك لابكون إلا بتعميم التعليم ، وأنتم ياأم الأرض الهيطين بالإسلام ، هاهو ذا نظام الإسلام والأرض الذي أبدعه الله وهو الذي ألهم الحشرات (وكل حيوان بعيش بهيئة جهورية) كيف تنظم الجاعات وتعطى كل في حق حقه ، فأنتم محاسبون جيما على ماترون من هذا النظام ، أنتم جيما بعد الموت سترون النقص في نفوسكم وهذا النقص نفسه عذاب ليكم ولابد لكم من قطع عقبات في عوالم أخرى حق تصاوا إلى عام النظام ، وذلك بأمر بن : عل تام بهذه الكائنات ، وإخلاص تام للجماعات محيث تصبح نفس الإنسان في المساعدة لأخواتها بعد التروى والنفكر أشبه بما طبعت عليه النحل في جماعتها والنمل في قريتها وهناك يكون الوصول للى الله والنظر إلى وجهه الكريم وتكون السعادة التامة ، أما قبل ذلك فلا ، هذا ماعن لى اليوم كتبته في تاريخه ، والحد فه رب العالمين . الأربعاء ١١ فبرابر سنة ١٩٣١ م ٣٠٠ رمضان سنة ٩٤٦ ه ت

#### عدل عر وإنصافه

جاء في (كنز العمال) في كتاب (أشهر مشاهير الإسلام) ماضه :

كان بين عمر وبين أبى بن كب خصومة، فقال عمر: اجعل بينى وبينك رجلا، فجعلا زيد بن ثابت فأتباء، فقال عمر: أتيناك لتحكم بيننا وفى بيته يؤتى الحكم، فلما دخلا عليه وسع له زيد عن صدر فراشه فقال هاهنا يا أمير للؤمنين، فقال له عمر: هذا أول جور جرت في حكك، ولكن أجلس مع خصمى، فقال هاهنا يا أمير للؤمنين من اليمين وماكنت لأسالها فجلس بين بديه، فادعى أبى وأنبكر عمر، فقال زيد لأبى: أعف لأمير المؤمنين من اليمين وماكنت لأسالها لأحد غيره. فلف عمر ثم أقسم لا يدوك زيد القضاء حتى يكون عمر ورجل من عرض الناس عنده سواه. وف عن عبد الله بن حكم قال: قال عمر بن الحطاب: (إنه لا حلم أحب إلى الله تعالى من حلم إمام ورفقه، ولا جهل أبض إلى الله تعالى من جهل إمام وخرقه شهه .

# جمال الحكمة والعلم

ف آية «وأمر ثم خورى بينهم» وآية «قل لاأسألكم عليه أجرا إلاالمودة في القربي»

اللهم إنك أنت الحكم العلم ، أنت الرب الشهيد . يا أنه ، ما أجمل صنعك في السموات والأرض ، وما أبدع نظامك في العقول الإنسانية ، حارت الأمم الإسلامية ياربنا في دين الإسلام . هذا الدين الذي أنزلته سند ١٣ قرنا وضفا . المسلمون يرون في هذه السورة أنك تحبب إلهم الشورى . ثم هم يجدون الأمم الإسلامية أكثر حكوماتها جاهلةغافلة . فيقرءون سيرة عمر فيعلمون إلى أي حد وصل العمل بهذا الدين أيام سنى الحلافة فيفكرون في السير على منواله . ويرون في هذه السورة وقل لاأسألكم عليه أجرا إلا المودة في القربي » ويرونُ المفسرَين مختلفين في تفسيرها كما قدمناه ، ويجدون آية أخرى تؤيد أن القربي هي التقرب أنه كما قدمناه إذ يقول . ﴿ قُل ما أسألكم عليه من أجر إلا من شاء أن يتخذ إلى ربه سبيلا ﴾ والقرآن يفسر بعضه بعضا ، ولكنهم يجدون تفسير الجهور وهو أن المراد بالقربي قرابة النبي صلى الله عليه وسلم هو المشهور بين الناس ثم يرون لآل البيت مقابر جعلت محلالإعظام والإجلال. وأخذ الناس يقدمون لها ف بعض أقطار الإسلام الندور ، يريدون بذلك قضاء الحوائج ، وفوق ذلك يرون كثيرا من البلاء في الإسلام يقرون ذلك، فهم في شدة الحيرة من ذلك. فهذه الحيرة أقضت مضاجعهم، وفرقت وحدتهم ولسكن رحمتك الق وست كل شيء تداركت الأمة بمثل ما جاء هنا في عاورة ابن عباس مع عمر في سبب عدم إسناد الممل إلى آل البيت ، وقول الثاني للأول كما تقدم : « إنى خشيت أن يأ تى على اللَّمَّى هو آت وأنت في عملك فقول علم إلى ولا علم إليكم دون غيركم، إنى رأيت رسول الله صلى الله عليه وسم استعمل الناس وتركم ، ثم أشار عمر إلى أن سبب ذلك خشبة أن يبايع الناس آل البيت بمزلتهم فيقع العقاب ، ولا بد من عتاب . ثم الله : فقد قرعت إلى أما رأيك ؟ إلى آخر ما تقدم .

اللهم إنك أنت الحسكم العدل ، وأنت الرحيم : ظهر السر الذي كان عبوءا ، ظهر في ثنايا الكتب للتروكة . أنت أموت بالشوري ولسكن الناس يتأثرون بنوى البيوتات والحبد والشرف ولا يراعون العلم

والقوة ، وكثيرا ما ولوا طفلا صغيرا لمزلة والله الزاحل إلى ربه . فإذا صع أن رسول الله صلى الله عليه وسلم تركة ولاية بعض بني هاشم خيفة أن يبايعوا الناس عبرلتهم ، وإذا صع أن عمر فعل فلك أيضا وقد ظهر صدق فراسته إذ تقلد ابن عباس ولاية لمثى رضى ألله عنه، وأخذ ما في بيت المال لفسه فأحزن أمير فاؤمنين عليا بذلك فضلا عما يلقاه من معاداة معاوية بالشام . أقول : إذا صع هذا فقد ظهر الحتى واستبان السبيل .

اللهم لا حجة المسلمين في مخالفة الحقائق وإن أكرمكم عند الله أثقاكم ، فهاهنا أمران: (أولا) الإمارة لا بجوز أن تسكون إلا بالكفاءة وهذه يعرفها أهل الحل والمقد. والمبرة بالأعلية . (ثانيا) : إكرام الم بجوز أن تسكون الا بالكفاءة وهذه يعرفها أهل الحل والمقد. والمبرة بالأعلية . (ثانيا) : إكرام الم المبينة وضي الله عنهم الإكرام ليس مضاه (أولا) أن تولى أحدم ولاية وفي الأمة من هو أجدر منه ونضيع المسلمين ونطمع فيهم الكفار بهذا السبب ، علمرى لأن تحفظ بلاد الإسلام من عدوان الأعداء وآل البيت عقرمون قبها خير من أن بأخذها المدو فيم الذل آل البيت وغيره (ثانيا) أن تنفر لهم النذور فتقول : إن شنى مريضي أو جاء خائي النقود فإن هذا من أوضاع الجاهلين من أم الإسلام

اللهم إن قراء هذا التفسير الغرمين به لا يحوزهم إيضاح هذا القام ، ولكن سأنقل لهم ماجاء من أقوال الشيخ العجام لأنه من كبار الأولياء والصالحين وبقوله محتجون على كل من ادعى الولاية من السلمين ، أولئك الدين يقولون : [ إن الشريعة شيء والحقيقة شيء آخر ] فهذه خدجة كاذبة خاطئة ، فانظر ما 48 وهذا تحمه :

قال ابن البارك : [ وسألته رضي الله عنه ؟ لم كان الناس يستغيثون بذكر الصالحين دون الله عز وجل؟ فترى الواحد إذا جهد في عينه يقول : وحتى سيدى فلان كسيدى عبد القادر الجيلاني أو سيدى حزى أو سيدى أبي السبس السبق وغير م نعنا الله بهم . وإذا أواد أن علف أحدا ويؤكد عليه في عينه غول : احلف لى بسيدى فلان ، وإذا أصابه ضر وأراد أن يسأل كالسعاة الله بن يتكففون الناس صرح بامم سيدى فلان وعم في ذلك كله منقطمون عن الله عز وجل ، وإذا قيل لهم توساوا بالله أو احلفوا به أو نحو ذلك لايقع ذلك الكلام منهم موقعا ، فما السبب في ذلك ؟ فقال رضي الله عنه : أهل الديوان من أولياء الله ضاوا ذلك عمدا لقوة الظلام في الدوات وكثرة للنقطمين عن الله عز وجل فصارت ذواتهم خبيثة ، وأولياء الله تعالى مجبون الدين يذكرون سيدهم وخالقهم سبحانه أن تكون ذاته طاهرة لأنه تعالى بجب من دعاء إذا القطع إليه باطنا وقت الدعاء ، وإجابته تكون بأحد أمرين : إما أن يحطيه ما سأل ، وإما أن يبين له سر القدر في للتع إذا منعه وهــذا لا يكون إلا للأولياء ولا يكون للبعداء الهجوبين ، فاو توجهت الدات الظلمانية إليه تعالى عميع عروقها وبكل جواهرها وسألته أمرا ومنعها ولم يطلعهاطي سر القدر في النع لرعا وقع لها وسواس في وجود الحق سبحانه فتقع فها هوأدهي وأمر من عدم قضاء حاجتها ، فكان من الصلحة ما ضه أهل الديوان من ربط عقول التاس بساد الله السالحين لأنه إذا وقع لهم وسواس في كونهم أولياء فإن ذلك لايضرهم . قال رضي الله عنه : وبما يدلك على كثرة النقطمين وزيادة الظلام في ذواتهم أنك ترى الواحد بخرج من داره بشرين موزونة مثلا ويذهب بها إلى ضريح ولى من أولياء الله تعالى فيطرحها عنده ليقضى له حاجته ، وكم من فقير محتاج يلقاه في الطريق ويطلب منه متاع الله في سبيل الله أوجه الله فلا يعطيه عوها واحدا حق يلغ للوفي فيطرحها عند رأسه ، وهذا من أقبع ما يكون ، وسبيه أن الصدقة لم تخرج

في عز وجل وعظمته وكبريائه ووجهه السكرم ووجوده العظم، إذ لو سنرجت لللك لدفعها صاحبها لمكل عتاج لقيه ، لكن لمما كان الحامل عليها والساعي إلى إخراجها هو قصد النفع لبفسه واستكمال أغراضه وحظوظه خص بها موضما دون موضع لظنه أن النفع يثبع ذلك الوضع وجودا وعدماً .قال رضي الله عنه : وقد رأيت في هذا اليوم ما أهدى للصالحين من باب تلمسان إلى الساقية الحراء فإذا هو من الدنانير تمانون دينارا ومن الغنم ثليًائة وستونشاة ، ومن البقر اثنان وسبعون ثورا، أخرجهذا كله في يوم واحد الصالحين وما أخرج أنه تعالى في ذلك اليوم عشرة دراهم . قال رضى الله عنه : وهذاسب من الأسباب الموجبة للانقطاع عن الله عز وجل الطارئة فلي هذه الأمة من غير شمور لأكثرهم بها وهي منحصرة في ثلبًائة وستة وستين صبها كلها موجبة لانقطاع السد عن ربه عزوجل . فقلت: وهل حضركم الآن منها شيء ؛ فقال رضيالله عنه أكتب. ( الأول ) : المدية الصالحين على الوجه السابق دون وجه الله عز وجل . ( الثاني ) : التوسل إلى الصالحين بالله عز وجل ليقضوا الحاجة، فيقول الزائر: ﴿ قدمت لك رجاء الله يا سيدى قلان إلا ملقضيت لي حاجق » وإنما كان سببا للانقطاع لأن الزائر قلب الواجب وعكس القضية ، فإنه كان من حقه أن يتوسل أه عز وجل بأوليائه لا أن يمكس . ( الثالث ): زيارة السالحين وعلى الرار دين فرض كدد سلوات وجب قضاؤها عليه فترك قضاءها الذي هو حق الله وفيه نور الله وسره تعالى الذي يرحمه به ودهب إلى زيارة صالح ، ولا يخني ما فيه من الانقطاع والظلام . ( الرابع ) الحوف من الظالم على الممر والرزق وغيرهما فيقول في نفسه : ﴿ لا أَعْمَى هَذَا الظَّالَمُ لأَنَّى إِنْ عَسَيْتَهُ قَتَلَىٰ أَوْ مَنْعُ رَزَّقِي ﴾ أو غير ذلك نما يوجب الحوف منه ولو تحقق بوجود الحق تعالى ممه وتصرفه فيه وفي ذلك الظالم لعلم أنه هو الفاعل وحده ، لا يشارك ذلك الظالم ولاغيره في ضل من الأفعال ، وحيثة فلا غاف إلا منه تعالى ، وبقدر ما يقوى هذا النظر في المبد يقوى قزيه من ربه تمالي ، ويقدر ما يقل أو ينعدم يكون بعده من الله عز وجل وانقطاعه ( الحامس ) الطمع في الظالم فيتقرب إليه لينال منه رزقا ، ولو تحقق بأن الله سبحانه هو الرزاق لم يصدر منه ذلك (السادس) التصرة للسكافرين فيلهمهم مصالحهم في دنياهم بأن يرى لهم طريقا ونحوه فإنه من أسباب الانقطاع عن الله عز وجل . قِلْت : وما رأينامن نسح ظالما إلا وكانت عاقبة أمره خسرا : ونذكر هاهنا قصة سفيان الثوري رضي الله عنه مع الذي أراد أن يوقظ حرسيا الصلاة ، فقال له سفيان : لا توقظه دعه هنده الساعة نسترح منه ومن شره فها . ( السابع ) : عدم النصيحة المسلين ، فيرى ما ضرع ولا يأمرهم بالتحرز منه ، ويرى ما ينفعهم ولا يأمرهم بالتأهب 4 ( الثامن ) استحلاء التب والمشقة في طلب الدنيا على عبادة الله عز وجل ، لمن أحس بذلك من نفسه فليم أنه مرتسكب سبيا من أسباب الانقطاع . (التاسع) : طلب الدنيا بما هو أهون منها وأذل وأحقر ، وقد حكان السلف السالح رضى الله عنهم يطلبونها عما هو أعلى منها وأعز كالجهاد والتجارة والزراعة وغير ذلك من أسباب الحلال . وأما من طلب الدنيا بالرور والكذب والفجور والأيمان الحائثة فقد طلبها بمناس هي أخس منها أى من الدنيا ، فمن أحس بذلك من نفسه فليتب إلى الله عز وجل كان الدنيا لاتدرك إلا بما هو أعز منها - ( العاشر ) : أن تكون أعمال العبد وطاعاته بقصد أن يرحمه الله بها وبقصد نفع نفسه وتحصيل أغراضه وحظوظه لابقصد وجه الله السكريم ووجوده العظيم ، وهذا سبب قد عم أكثر الناس إلا من رحمه الله عزوجل جملنا الله منهم بمنه وفضله: قال رضي الله عنه : ولو لم يخلق الله جنة ولا نارا لتبين من جده من لا يجده ولكانت عبادة الذي يبده خالصة لوجهه الكريم ، وحيثة تحصل السرفة به تعالى ال وجهما الكامل لمن عبده ، ولكن الناس لما صموا بذكر الجنة والنار تفرقت أغراضهم عوها فشاوا عن

السبيل ( الحادي عشر ) للماصي في حرمات الله تعالى كالمساجد ومحوها فإن العبد لو يحقق بإضافة البيت إلى ربه وقال في قلبه ( هذا بيت الله ) لم تصدر منه فها معصية ( الثاني عشر ) اللواط وستأتى مفسدته وأنه لا مزيد عليها ( الثالث عشر ) ضرب الرجل أمرأته من غير ذنب فلذاك الضرب سبب في الأغطاع لما لها عليه من الحقوق ( الرابع عشر ) للنة على العيال والأهل بالنفقة فيقول : ( أنفقت عاييم كذا وكذا ) قصد المنة ( الحامس عشر ) الحمد ، وسيأتي إن شاء الله تعالى ما فيه من الفاسد وأن غالب المعاصي منه . (السادس عشر) الإقدام على المصية مع معرفتها ، وسيأتى إن شاء الله يبان ذلك عند المكلام على أشد الناس عذابا يوم القيامة ( السابع عشر ) جمع الدنيا من الحرام . قلت : ولا يتكرر مع الوجه الناسم كما لانخني ( الثامن عشر ) عقوق الوالدين : فسمعته رضي الله عنه مجكي عن شيخه سيدي عمر بن مجد الهوارى ، وذكر أنه كان جالسا معه عند السدرة المحررة التي عي خارج روضة سيدي على بن حرزهم فجاه ولمه يودعه وأراد الدهاب إلى الحج فأني عليه أبوه سيدي عمر . قال : وكان عاقاً لأبيه ، فذهب وأبوه غير راض عنه ، فقال لي سيدي عمر : نتيجة عقوق الوالدين أرجة أمور : أحدها أن الدنيا تذهب عنه وتبغضه كا يبغض الؤمن جهنم . ثانيها أنه إذا جلس في موضع من الواضع وجمل يشكام مع الحاضرين في شيء من الأشاء صرف الله قلومهم عن الاسماع لـكلامه ، وينزع الله تعالى البركة والنور من كلامه وجبر ممقوتا بينهم. ثالبًا أن أولياء الله تعالى من أهل الديوان والتصرف لا ينظرون إليه نظر رحمة ولا يرقون له أبدا. راجها أن نور إعمانه لا يزال ينقص شيئًا فشيئًا ، فمن أراد الله به الشقاوة والعياذ بالله لم يزل كذلك إلى أن يذهب نور إعمانه ويضمحل بالكلية فيموت كافرا، نسأل الله السلامة، ومن لم يرد بهذلك مات ناقس الإعان أعادنا الله من ذلك . قال : وتقيجة رضاع أربعة أمور هي أضداد لهذه الأمور : تحبه الدنياكا بحب للؤمن الجنة ، ومحلو كلامه بين الناس ، وعن عليه أولياء الله تعالى، ولايزال إعانه يزيد شيئًا فشيئًا والله الموفق. فانظر يا أخي هذه للفاسد الأربعة التي في عقوق الوالدين ، والحاسن الأربعة التي في بر الوالدين.

فانظر يا آخى هذه المفاسد الارجة التي ي عقوق الوائدين ، والطاسن الارجة الهي ي بر الوائدين ، والطاسن الارجة الهي ي بر الوائدين . (التاسع عشر) عنالطة المحجوبين كذوى الرياسات فإن في ذات البد المؤمن خيطا من نور بخرج من تقبة من ذاته يتصل ذلك النور بعطية الحق سبحانه يزيد بمخالطة أوليائه تعالى ويقل سدمها وبخاف عليه من الانقطاع أصلا ، وانسداد الثقبة بمخالطة أرباب الرياسات ، فإنهم برياستهم وأموالهم وجاههم يستولون في ذاته فتكون نحت أسرهم وفي حكم قبضهم ، فلا يزال يصغى إليهم بقلبه وقاليه ، ويسقى على ذلك المدة الطويلة ولا يقع الحق سبحانه في فكره ولا في خاطره ، فلا يزال كذلك مسترسلا في أغراضه وانقطاعه حتى تنسدالتقبة أصلا والعياذ بالله ، وهذه آفة حاصلة من ذوى الرياسات . نسأل الله السلامة (المشرون) التفريق بين الحلقاء الأربعة : أبى بكر وعمر وعنان وعلى رضى الفرعنهم أجمين .

هذا ماقاله الشيخ الدباغ رحمه الله تعالى ، ومن عجب ماذكره الشيخ الشعراني في كتابه السمى ( درر

الغواس) في هذا للوضوع، فقد سأل شيخه الحواس، فقال مانصه:

وسألته رضى الله عنه : هل أقرأ أو أصوم وأجعل ثواب ذلك لآدم عليه الصلاة والسلام ليكون ذلك وسلة بينى وبينه في للعرفة في الآخرة بسبب أعلمته به ? فقاله : لاتجعل بينك وبين الله واسطة أبدا من نبى أو غيره . فقلت له : كيف ؟ فقال لأن الرسول إنما هو واسطة بين العبد وبين الرب في الدعوى إلى الله لا غير نفسه ، فاذا وقع الإيمان الذي هو مراد الله تعالى من عباده ار تفعت واسطة الرسول عن القلب إذ ذاك وصار الحق تعالى أقرب إلى العبد من نفسه ومن رسوله ولم يبق للرسول إلاحكم الإفاسة على المسد من جانب التشريع والاتباع كافي حال الناجاة في السجود سواه ؛ فنفس الرسول يخار من أمته أن يتفوا سه هدى

فله تعالى فإنه يم أن مقسود التشريع حسل بالتبليغ كا حسل له الأجر على ذلك كا أشار إله قوله صلى الله على عباده وسنم ومن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها الحديث ونظر ياأخي إلى غيرة الحق تعالى على عباده فله له له له الله على الله على عباده الله الله الله الله عباده عنى فإنى قريب أجيب دعوة الله الع إذ دعان ه فأعلنا تعالى بأنه أقرب إلينا من أغسنا ومن رسولنا الذي جبله الله تعالى واسطة لنا في كل خير مع أنه تعالى بالغ في مدحه على الله عليه وسلم حتى كاد أن يصرح بأنه هول كثرة ماوصفه بالحكال في غو قوله تعالى ومن يطع الرسول فقد أطلع الله ويقوله و إن الذين يعاسونك إنما يبايمون الله ع ومع ذلك قال له و ليس لك من الأمر شي أو يتوجه عليها أو يعذبهم فإنهم ظالمون ع فأخرجه عن حال الحلق وتفاه عنهم وأثبته ممه في البراءة عن للثلية وعن مشاركة أحد منهم له في كاله أو رتبته صلى الله عليه وسلم فافهم والله أعلى وانتهى كلامه .

#### درة يتسمة

حضر صاحبي الذي اعتاد أن محادثي في هذا التفسير . فقال : هل تسمح لى أن أنقد هذه القالات فقلت حبا وكرامة . فقال : أبن الثريا وأبن الثرى ا ذكرت سيرة إعمر رضى الله عنه لمناسبة آية الشورى وأثبها بأقوال المشيخ البباغ ، فأبن للناسبة بينهما ا فقلت ياصاح الأمرسهل ، إن في السورة آيين وها لأية الشورى وآية المودة في القربي وبينهما صلة ما . الاثرى أن المسلمين أبوا أن يسيروا بالشورى بمد سني المحلافة والى ٣٠ سنة كما تقدم ، وققد ظن الناس أن الانتساب لعظيم أو لملك كاف ، وهذا في المقيقة اعراف عن الجادة في الحلافة ، فآية للودة في القربي باعتبار التفسير للشهور جعلت سببا في إبطال الشورى في زمان ما من أذ عان الناريخ الإسلامي ، ولقد تفالي الناس في الندلي والتول والتفاضى عن الحقائق الإسلامية حتى من أذ عان الناريخ الإسلامي ، ولقد تفالي الناس في الندلي والتول والتفاضى عن الحقائق الإسلامية عتى نظروا الندور ان مات من الأولياء شرفاء أوغير شرفاء ، فلذلك ذكرنا أقوال الشيخ الدباغ ليظهر المسلمين الحقائق التي يقول بها علماء الإسلام وظهرت على لمان صالح من صلحاء الإسلام.

أُولُو أنهم أدركوا الحقائق لرجوا إلى ربهم في صغيرات الأمور وكبراتها والله يقضى بالحق . إن الذي أصل كثيرا من السلمين هو الجهل الفاضح ، ولعلك تذكر ما قدمته من حديث عمر مع ابن عباس : نقال : الدكرة ولسكن أديد ماهو أوضح . فقلت اسمع ماجاء في كتاب (أشهر مشاهير الإسلام) وهذا ضه :

ومن عجيب فراسته الى كان كأنه ينظر مها بعين النب ماذكره ابن عبد ربه في المقد . قال : قال أبر بكرين أبي شية : كان عبد الله بن عباس من أحب الناس إلى عمر بن الحطاب ، وكان يقدمه طي الأكار من أصحاب محد صلى الله عليه وسلم ولم يستعمله قبل ، فقال له يوما كدت أستعملك ولكن أختى أن تستعمل اللي و طي التأويل ، فقا صار الأمر إلى على استعمله على البصرة فاستحل الني على تأويل قوله الله تعالى لا واعلموا أن ماغنمتم من شي فأن فله خسه والرسول والدى القربي » واستحله من قرابته من رسول الله صلى الله عليه وستحله عمر رضى الله عنه من قرب من قبل . هكذا كان مبلغ فو اسة عمر رضى الله عنه عصوصا في بني هاشم وقد كان يتغرس فيم القيام يوما لطلب الحلافة وإثارة غيار الفتن والاستحواذ على ذلك النصب الذي كانوا برون كان يتغرس فيم القيام يوما لطلب الحلافة وإثارة غيار الفتن والاستحواذ على ذلك النصب الذي كانوا برون من الناس به على خلاف ما كان يراه حلة المهاجرين الذين يعلمون أن رسول الله صلى الله عليه ومن ذلك ماذكره في المقد من المناس برضى الله عنه عملاكي لا محدوا أنضيم بشي من الإمارة لأنها غير النبوة ، ومن ذلك ماذكره في المقد الذي المناس برضى الله عنه عملاكي لا محدوا أنضيم بشي من الإمارة لأنها غير النبوة ، ومن ذلك ماذكره في المقد الذي المناس برضى الله عنه عما النبي سلى المناسم والم طلب منه ولاية فقال له : « ياعم نفس نحيها خير من ولاية منال به عنه عنه من عن عن خير من ولاية فقال له : « ياعم نفس نحيها خير من ولاية مناس على المناس على ا

وكان عمر لتفرسه فيهم التطلع إلى الإمارة لا يستعمل أحدا منهم كالم يستعملهم وسول الله على وجفهم وجفهم خلته هذا فيهم ، وقد جاهر به لبد الله بن عباس مرارا ، ومنه ما تقدم ذكره في باب سياسته إذ قال له : 
و يا ابن عباس إلى خشيت أن يأتى على الذي هو آت وأنت في عملك فتقول هم إلينا ولا هم إليكم حوق غيركم » .

ولقد تحققت فراسته في بني هاشم بعد إذ قضوا عصورا طويلة في مكافحة لللوك ومزاحمة الحلفاء على الحلافة وأسسوا عدة دول أضخمها المباسية في بفداد والقاطمية في أفريقيا وأهرقوا سيولا من دماء أشياعهم وأشياع غيرهم في سبيل نيل عده البغية ، وتأتى عن هذه المزاحمة من التشويش في أمور الدول الإسلامية والاضطراب في المسلمين ما الله به علم . على أنهم لو العظوا بسل رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ صرف أسلافهم عن الإمارة وصرفها عنهم لما أقدموا على شيء من ذلك بل لكانوا إذا استمر في تموسهم شيء هن التطلع إلى الحلافة سلكوا إليها سبيلا غير ذلكالسبيل وجعلوا الأمة بأجمعها طاعمة الأنظار إليهم ساعية بنفسهة لإسناد منصب الحلافة لأهل الجدارة منهم وحسبهم موعظة وذكرى أن على بن أبى طالب رضى الله عنه على صلاحه وتقواه وسابقته فى الإسلام وقرابته من رسول الله صلى الله عليه وسلم وشهرته بالمعدل والورع والزعد ﴿ وَمَنْ كُمْلِي بِعَدِهِ ﴾ لم يوفق إلي جمع كلمة الأمة فلى الرضا غلافته لا لقصور فيه معاذ الله وإنما هو لما وقر في نفوس الأمة يومثذ من أن الماشميين بسبب قرابتهم من رسول الله صلى الله عليه وسلم لاينفكون عنَّ الإدلال على الناس وحب الاستملاء على الكافة والناس يومئذ في إبان نشأة الإسلام وعز الحرية وحظيرة للساواة والإخاء التي حشرهم إليها الإسلام بقوله تعالى ﴿ إِنَّمَا النَّوْمَنُونَ إِخْوَةً ﴾ وبقول النبي صلى الله عليه وسلم: ﴿ لا فَصْلَ لَمْرِي عَلَى عَجْمَى إِلَّا بَالْتَقُوى ﴾ فبتوهم أن يسليم بنو هاشم شيئًا من هذه النصة بالاستملاء عليهم ، كانوا غير ميالين لاستخلاف أحد منهم، يدلك على صدق هذا القول ماذكره في المقد عن عبد الله بن عباس . قال : و ماشيت عمر بن الحطاب يوما فقال لى : يا ابن عباس ماعنع قومكم منكم وأنتم أهل البيت خاصة ؟ قلت لاأدرى، قال : لكنني أدرى أنكم فضلتموهم بالنبوة ، قطانوا : إن فضاوا بالحلافة مع النبوة لم يبقوا لنا شيئا وإن أفضل النصيبين بأيديكم بل ما إخالها إلا مجتمعة لكم وإن نزلت على رغم أنف قريش ( يربد الحلافة ) انتهى ما أردته من كتاب ( أشهر مشاهير الإسلام ) والمحد أنه رب المالين .

رب العابل .. فقال صاحى : لقد وضع القام وضوحا تاما ، فالحد أنه ، فماذا تقول فى الأمم الإسلامية الحاضرة 1 هل ظهرت فى مضها بوادر الشودى . فقلت : إن هذا هوالزمان الذى سيظهر فيه نور النبوة وتظهرسيرة النبي صلى الله عليه وسلم وسيرة عمر وغيرها ، وهناك تبدل الأرض غير الأرض ، والسلمون مقبلون على هذه الحال طوعا أو كرها ، والذى منعهم من ذلك هو الجهل ، أما اليوم فإن الله قد أذن بانتشار العلم فى الإسلام ، وستكون الحكومات كلها شورية ، فهل لك أن تسمع ما جاء فى جريدة الأهرام يوم الاتين ٥ نوفجو سنة ١٩٣٠ وهذا فعه :

## الحياة النيابية في أفغانستان

جلالة الملك نادر شاه يمنح البلاد مجلسا نيابيا حفلة الافتتاح وخطاب العرش

نشرنا في الأهرام الفراء منذ أسبوع كلمة عن جلالة لللك نادر شاه ملك أفغانستان الحالى بمناسبة تتوبجه واليوم جاءنا البريد الأفغاني طافحا بوصف حفلة افتتاح المجلس النيابي الجديد الذي أنهم به جلالة لللك نادر شاه على بلاده التي تعشق الحرية وتتفانى في الذود عن حياضها من قديم الزمان رغبة في أن تسود العدالة والرفاهية في تلك البلاد .

وقد ألق جلالته خطابا صافيا محث فيه عن حالة السفين وقارن بين تاريخهم الماضى وتاريخهم الحاضر بشىء من الإبجاز وخرج من محته بنتيجة هامة هي منح بلاده الحياة النيابية الصحيحة لتتمكن في صراحة وإعان من إدارة شئونها بنفسها . وقد قامت الأمة الأفغانية الحيدة على بكرة أيها تهلل وتكبر لهذا الحادث السعيد . وإننا لازى مندوحة من أن ننشر للقراء الكرام وصف حفلة الافتتاح كاشرحته الجرائد الأفغانية وترجمة خطاب المرش الكرم : قالت جريدة (إصلاح) الق تصدر في كابل «كان يوم ١٦ ربيع الثاني صنة ١٣٤٩ يوما مشهودا في كابل تطاولت إليه أعناق الأفعانيين وتطلعت إليه أبسار الشاهدين منهم والغائبين لأنه فانحة عهد جديد وغرة عصر سعيد، وهل هناك أعظم من نعمق الحربة والشورى الملية فجدير بهذا اليوم أن يحتفل به الأفغانيون احتفالا جديرا مهم وهم الأبطال الأماجد».

فنى هذا اليوم غست ردهة قصر جهل ستون ( الأرجين عمودا ) مجموع وكلاء الأمة وعظمائها والكثيرين من العلماء والموظفين العسكريين منهم واللكيين وذلك لمشاهدة الاحتفال بافتتاح المجلس النيابي الأفغاني الذي يعد أكبر حادثة تاريخية في أفغانستان في العصر الحاضر لأن أفغانستان التي نشأت من القديم على حب الحرية كانت محرومة من نعمة الشهوري بكلريقة رحمية تخضع لها الحكومة المركزية وتكون رهن إمنارتها ، وقديماكان القول الفصل فيها هو للحاكم الأعلى لارقيب عليه ولاحسيب ، وكثيرا مانتج عن ذلك مضار لا محمى وأخطار كبدت الأمة ضحايا كثيرة وخسائر جسيمة ، وفي الوقت نفسه بحدر بالحاكم العظم خصوصا في بلد كاففانستان أن يعول على عضد شعبه ورضاه بدلا من أن يستقل برأيه الشخصي ويتبع هواه ويسخر من مواطنيه ولو تصفحنا تاريخ أففانستان لوجدنا أن الحكام الذين ساروا وفق رغبة الأمة كانوا في مركز أعظم ضانة وأكثر حرية وأكبر كرامة وأبعد نقوذا وبالعكس فإن الذين فسقوا عن أمر الأمة واستهانوا بكرامنها طردوا ولم مجدوا لهم عونا ولا نصوا .

وهاهو جلالة اللك نادر شاة الذي نفخ في بلاده تلك الروح العالية التي نشلتها من الكارثة التي كادت تؤدى بها إلى الهلاك وعمل في سبيل ذلك كل ما يتحمله المخلصون مستمينا في ذلك بما وهبه الله من قوة النهن وسعة العقل وحسن البصيرة، يفتتح عهده السعيد باعطاء البلاد حريتها النامة وحقوقها الكاملة فأنشأ المجلس النيابي (لوبه جركة) رغبة في جمع كلمة الأمة وتوحيد الوجهة الوطنية توحيدا صادقا لحدمة الصالح المام كما يتضح من خطاب المرش وهذا ترجمته:

(أعزاق المحترمين: أحمد الله الذي أتاح لنا هذا الاجتماع الأخوى بعد أن قاسينا ماقاسينا في سبيل تبديد تلك الشدائد والمخاوف التي كانت تحيط بنا وبالبلاد من كل جانب، فاجتماعكم أيها النواب في هذا المجلس للقدس

وأنتم على آم ماتكونون اتحادا وأخوة إسلامية عملا بقول الله تمالى ﴿ إِنمَا المؤمنون إَخْوة ﴾ إِنمَا هو لقصد شريف وهو ترقية أفغانستان والعمل على إسعادها ورفاهيتها وتقوية أركانها وقفا للا من الإلهى الفائل (وشاورهم فى الأمر) ﴿ وأمرهم شورى بينهم لهذا اجتمعتم فى مكان واحدوققا لرغباتنا الصادقة ، وإنى أشكر الله تعلى على ذلك شكرا عظيا وأحييكم من صميم قلبى وأنمنى أن تكونوا أنتم وكافة أفراد الأمة بخير وعافية ، وبعد فإنه تعلمون أن النجاح والسعادة فى الحياة ها فى الاتفاق ، كا أن الحراب والعبودية فى النفاق ، وقد شاهدنا ذلك بعيوننا فى مدة لاتتجاوز السنة فتأكدنا أن النفاق عذاب إلهى كما أن الاتفاق رحمة سماوية وتفصيل هاتين الحقيقتين واضع فى الناريخ فى كل زمان ومكان وأثرها يعرفه كل إنسان .

وإنم تفهمون لماذا وكف انتسر الإسلام وعم الآفاق ونشر ألوية الأمن والسعادة البشرية والترقيات العصرية خفاقة في عهد النبي صلى افته عليه وسلم والحلفاء الراشدين رضى الله عنهم ومن سلك مسلكهم ؟ لم يكن ذلك بقوة السيف وحده وإنما بالأسول الصحيحة والقواعد السلمة التي جذبت الجاعات المختلفة والأقوام المنباينة إلى حظرة الدين الحنيف الذي انتشر بقوة البرق الحاطف أبنا حلوسار، ومن أكر دواعي بجاحه انعدام الفوارق الجنسية والاجناعية بينهم، فالمسلمون إخوة مهما اختلف لونهم وتعددت أجناسهم وتباينت أوضاعهم فلا فضل لأحد على الآخر إلا بالتقوى فهل تراهم عسكوا بأهداب المساواة وحافظوا على الشورى في أمورهم وأعمالهم، إن رق المسلمين والماضي لم يكن له من سبب إلا بمحافظتهم على هذه الصفات الكريمة والمزايا الحيدة فلما اعرفوا عنها وهي في الحقيقة أساس الرق والتقدم سقطوا إلى الحضيض، لقد عرف الدول التمدينة بعد طول التجارب أن الأصول الإسلامية كالحرية والمساواة والشورى أفضل الأصول وأرقاها وأدا اغذتها أساسا لحرمانها بعد أن أراقت في سبيلها الدماء الغزيرة ولم يكن قبل الإسلام حرية بمني المكلمة حتى ممكن أن يشبر إلها .

ومن أحسن أنواع المساواة في الإسلام مسألة ترتيب الصفوف في الصلاة ؛ فالحادم يقف بجانب الملك في حضرة الإله بؤدى الفرض بلا كلفة ولا حرج . ونفس صلاة الجاعة أعظم مثل في المساواة الإسلامية ، ولكن لسو، الحظ فإن الحكومات الإسلامية مالت إلى الاستبداد وعكفت على الإفساد والتفرقة فتأخرت وانحطت حق أصبح بضرب بها المثل في الذلة والمسكنة .

في سبب هذا الندى وذلك الترقي ؟ ياترى الدنيا عالم أسباب : فإذا كانت الأسس التي تبنى عليها الأعمال والاصلاحات مبنية على التجارب الصحيحة والقواعد الثابتة كانت النتيجة في أى زمان ومكان لاشك مصدة منتحة .

وإذا كانت الأسس غير صالحة والتجارب غير ناضجة جاءت العاقبة وبالا بلا مماء ، هذا هو القانون الأساسي الدى لا يتبدل ولا يتحول إلى قيام الساعة هإن الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بأخسهم » فتى الرمن الأول كان المسلمون أهل استقامة وعلم بالسياسة وحزم وشجاعة عملا بقانونهم الإلهى القوم فوصاوا بذلك إلى ماوصلوا إليه من الرفاهية والسؤدد ، فلما ابتليت الأمة الإسلامية بالملوك الأنازين والعلماء الفسدين وساءت مبر والحاكمين مع انتباذ قانونهم المبين وصلت إلى ماهى فيه الآن من العجز والانحطاط .

ومن دواعى الأسف أنه كلما ظهر فى هذا العصر رجل صيرحازم غيور على دينه وبلاده سواء أكانهن الحسكام أو العلماء قام فى وجهه المعارضون فلا بهدأ لهم بال إلا إذا نكسوا رأسه فيخلو الجو لدوى الأغراض والمصالح الشخصية وهذا مايتباهى به المسلمون والناريخ شاهد عدل على ذلك .

ولما كان لامد من قوة أنظم وتؤيد العاملات والأحكام أعى حكومة عادلة تسير على منهاج الشرخ الإلهي

يكون فيا الحاكم عو السئول الأول في تنفيذ القوانين الق شرعتها الجاعة التشريبية وبكون مسلسكه قدوة الرعية إذ (الناس على دين ماوكهم) كان من الواجب أن زمام أمر كل أمة دائما أبدا يد شخص عاقل صادق يُسهر على مصالح الأمة ويعمل على محو الفوضى والحراب وجلب السعادة والرفاهية .

هذه هي نظريق التي توصلت إليها أعرضها عليكم أبها الأعزاء .

وفيا يختص بوطننا العزيز ، فإنى لآسف بأن الانقلاب الذى وقع أخيرًا لم يكن وحده هو سبب خراب أنفانستان بل أيضًا عدم وجود أساس حكومي ثابت كان أكبر عامل في ضعف وتأخر البلاد .

فإذا لم تنخذ بالرغم من كل شيء الاحتياطات اللازمة والوقايات الضرورية إزاء أمثال هذه الصدمات الفجمة والنكبات للدلهمة فإننا نعتبر مقصرين في خدمة الوطن الحدمة الحقةاللائقة به إن لم نعتبر خالنين له ؛

وإنى كما تملمون حمّا أحب بلادى من صمم فؤادى ولست أرغب في شي. أكثر من أن أعتبر خادمامن خدام الدين والوطن، ولهذا وبالرغم من المشاكل المالية التي وقت عقب الانقلاب الأخير أرغب في أن تـكون حكومة أفغانستان على أساس صحيح وأمنن رغبة في تقدم البلاد وإنهاضها إلى مدارج الفلاح، وكل من يساهم في هذا المقصد النبيل لاعك يفوز برضا الوطن المقدس وإحراز السعادة الأبدية الحالدة.

ولهذا القصدعينه الذي أعتبره مفتاح السعادة طلبتكم أمها الوكلاء لأعرض عليكم رغباتي الحالصة وهيأنا منحنا رعيتنا الحرية الكاملة التي لم بحصل علها أكثر الأمم رغم إراقة الدماء وأمرنا بالمجلس النيابي رغبة في أن تسود المدالة والرفاهية في هذه البلاد ، ولنعلموا أنكم إذا أحسنتم استعمال حَمْكُم الهُول لَكُمْ أمكنكم الحصول على فوائد جمة لحير وطنكم وحكومة بلادكم .

وإنى لأرجو أن تقوم في أفغانستان الشوري لللية التي هي دواء المرض ومفتاح السمادة طي خير الأسس

وتحوز كافة الصفات والسناصر التي هي في الإسلام .

وإنى أحمد الله الذي وفقى إلى تحقيق ماوعدت به وها هو المجلس النيابي ينعقد لهذا للقصدالسامي وبذلك أعكر الله شكراكثيرا على ماهداني إلى إحياء سنة كانت متروكة إلى هذا اليوم .

وسيتباحث معكم في هذا الباب الصدر الأعظم ومجلس الوزراء في جو ودى للوصول|لي طريقة الانتخاب وعدد الوكلاء وفقكم الله وسدد خطاكم حتى يكون عملكم هذا موضع إعجاب ورضا العالم أجمع آمين » وإننا لنبتهل إلى الله بالدعاء بأن مجمل هذا العمل محمود النقيجة مبارك الأثر على البلاد وأن يغي. به علمها ظلال الأمن والرفاهية وأن محفظ للبلاد ذات جلالته السكريمة وهو من شهد له الناريح بعمله للوفق في إثقاذ البلاد من الفوضي ومن عرفت له البلاد مآثره الـكريمة فينشر ألوية الحرية، مويدة بتوفيق الله . انتهي ماجاء في الجريدة الذكورة.

فلما أتممت هذا القال قال صاحبي : لقد شرَحت صدري فأحمد الله عز وجل ولـكن ماذا تقول في بقية بلاد الإسلام . فقلت : هي إلى هذا سائرة ؛ فأهل مصر بلادي وطرابلس وتونس والجزائر ومراكش ، وكذا أهل الشام والعراق وغيرهم ، كل هؤلاء ستكون حكوماتهم شورية صادقة ، وستزول الأمم الأوروبية من بلادهم فلا تبق انسكلترا في بلادنا مصر وفاسطين والمراق، ولا إبطاليا في طرابلس، ولا فرنسا في الجزائر ومراكش وتونس والشام ، ولا إسبانيا في مراكش ، بل هذه الدول سترحل من تلك البلاد لأن الذي الدخلها فها هو جهل المسلمين وغفلتهم ، والقوم اليوم استيقظوا ، وستكون الحكومات محلية صادقة بعيدة عن الترف والروات والشهوات القاتلة.

إن الذي أخر السلمين بعد الصدر الأول ظنهم أن الحاكم هو الذي ينمل مايشتهي ويتمتع ويأكل كما

تأكل الأنعام في هذه الحياة ؛ وهــذا مرض وجهل ، فليتعلم المسلمون تعلما أرقى ، وليطوا أن فلك كله مرض وجهل فاضح وخزى عظيم ، اللك والأمير والحاكم والقاضي يجب أن يكونوا أزهد الناس في مال الفولة وأرضهم نفسا وأعضهم ، والله هو الولى الحيد ، انتهى تفسير سورة الشورى .

> تفسير سورة الزخرف (مي مكية)

إلا قوله تعالى «فاستخف قومه فأطاعوه إنهم كانوا قوما فاسقين الدنية آياتها ٨٩ - نزلت بعد الشورى

## يسل لمنوازيران

 أَشْهَدُوا خَلْقَهُمْ سَنُكُنُّ شَهَادتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ ٥ وَقَالُوا كُو شَاءَالرَّحْمَنُ مَاعَبَدْ نَاهُمْ مَا لَهُمْ بذلك مِنْ عِلْمِ إِنْ هُمْ إِلا يَخْرُسُونَ وَأَمْ آتَيْنَاهُمْ كِتَا بَامِنْ قَبْلِهِ فَهِمْ بِهِ مُسْتَمْسِكُونَ ٥ بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءِنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى آثَارِهِمْ مُهْتَدُونَ \* وَكَذَلكِ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلُكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذَيْرِ إِلاَّ قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى آثَارِهِمْ مُقْتَدُونَ \* قَالَ أَوَلَوْ جِنْشُكُمْ بِأَهْدَى مُأْوَجَدْ ثُمْ عَلَيْهِ آبَاءَ كُمْ قَالُوا إِنَّا بِنَا أَرْسُلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ هَ فَٱنْتَقَمْنَا مِنْهُمْ ۚ فَٱنْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِيَةٌ الْكَذِّبِينَ ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لابيه وَقُوْمِهِ إِنَّنَى بَرَالِهِ مِمَّا تَمْبُدُونَ \* إِلَّا الَّذِي فَطَرَ نِي فَإِنَّهُ سَيَهُدِينِ \* وَجَعَلَهَا كَلِّمَةً بَاقِيَةٌ ۚ فِي عَقِيهِ لَمَلَّهُمْ يَرْجِمُونَ ﴿ بَلْ مَتَّمْتُ هُوْلاَءَوَآ بَاءِهُمْ حَتَّى جَاءِهُمُ ٱلحَّقُّ وَرَسُولٌ مُبِينُ ۚ وَلَمَّا جَاءَهُمُ ٱلْحُقُّ قَالُوا هَٰذَا سِحْرٌ وَإِنَّا بِهِ كَا فِرُونَهِ وَقَالُوا لَوْ لاَ نُزِّلَ هٰذَا الْقُرْءَانُ عَلَى رَجُلِ مِنَ الْقَرْ يَشَيْنِ عَظِيمٍ ﴿ أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبُّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا كَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَمْنَا بَمْضَهُمْ فَوْقَ بَمْض دَرَجَاتِ لِيَتَّخِذَ بَمْضُهُمْ بَمْضًا سُخْرِيّا وَرَحْمَتُ رَبُّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَحْمَمُونَ ﴿ وَلَوْ لا أَنْ يَكُونَ النَّاسُ أَمَّةٌ وَاحِدَةً لَجَمَلْنَا لِمَنْ يَكُفُرُ بالرَّحْمَنْ لِبُيُونِهِمْ سُقُفًا مِنْ فِضَّةٍ وَمَمَارِجَ عَلَيْهَا يَظْهَرُ وَنَهِ وَلِبُيُونِهِمْ أَبْوَا بِلَوَسُرُرًا عَلَيْهَا يَتَّكِنُونَه وَزُخْرُفًا وَ إِنْ كُلُّ ذَٰ لِكَ كَنَّا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ عِنْدَرَبَكَ لِلْمُتَّقِينَ ﴿ وَمَنْ يَمْشُ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَٰنِ تَقَيُّضْ لَهُ شَيْطَانًا فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ ٥ وَإِنَّهُمْ ثَيَصُدُ وَنَهُمْ عَنِ السَّبيل وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُهُتَّدُونَ \* حَتَّى إِذَا جَاءَنَا قَالَ يَالَيْتَ بَيْنِي وَ يَيْنَكَ بُمْدَ الْمَشْرَ قَيْن فَبَنْسَ الْقَرِينُ \* وَلَنْ يَنْفَكُمُ ۚ الْبَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَنَّكُمْ فِي الْمَذَابِ مُشْتَرَكُونَ \* أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمُّ أَوْ تَهْدِي الْمُنَّى وَمَنْ كَانَ فِي ضَلَالِ مُبِينٍ ۞ فَإِمَّا نَذْهَبَنَّ بِكَ فَإِنَّا مِنْهُمْ مُنْتَقِمُونَ \* أَوْ نُرِينُكَ الَّذِي وَعَدْنَاهُمْ فَإِنَّا عَلَيْهِمْ مُقْتَدِرُونَ ، فَأَسْتَمْسِكُ بِالَّذِي أُوسِي إِلَيْكَ إِنَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقَيمٍ \* وَإِنَّهُ لَذِكُرٌ لَكَ وَلِقُومِكَ وَسَوْفَ تُسْتَلُونَ ه

وَاسْئُلْ مَنْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رُسُلِناً أَجَمَلْنَا مِنْ دُونِ الرَّحْمَٰنِ آلِهَةً يُسْبَدُونَ ٥ وَلَقَدْ أَوْسَلْنَا مُوسَىٰ بِثَايَاتِنَا إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَقَالَ إِنَّى رَسُولُ رَبِّ الْمَالَمِينَ ﴿ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِ آيَاتِنَا إِذَا هُمْ مِنْهَا يَضْحَكُونَ عَوَمَانُرِيهِمْ مِنْءَايَة إِلاَّهِيَ أَكْبَرُ مِن أُخْتِبِا وَأَخَذْنَاهُمُ بِالْمَذَابِ لَمَلَّهُمْ يَرْجِمُونَ ﴿ وَقَالُوا يَا أَيُّهَا السَّاحِرُ ادْعُ لَنَا رَبُّكَ بِمَا عَهِدَ عِنْدُكُ إِنَّنَا لَمُتْدُونَ \* فَلَمَّا كَشَّفْنَا عَنْهُمُ الْمَذَابَ إِذَاهُمْ يَنْكُثُونَ \* وَنَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِي أَفَلاَ تُبْصِرُونَ \* أَمْ أَتَا خَيْرٌ مِنْ هٰذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلا يَكَادُ يُبِنِ \* فَلَوْلاَ أَلْقَيَ عَلَيْهِ أَسْوِرَةٌ مِنْ ذَهَبِ أُوْجَاء مَمَّهُ اللَّارِكَمَةُ مُقْتَرَ نِينَ ﴿ فَأَسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَأَنُوا قَوْمًا فَاسِقِينِ ﴿ فَلَمَّا آسَفُونَا انْتَقَمْنَا مِنْهُمْ فَأَغْرَقْنَاهُمْ أَجْمِينَ \* فَجَمَلْنَاهُمْ سَلَفًا وَمَثَلًا لِلْآخِرِينَ \* وَكُمَّا ضُرِبَ ابْنُ مَرْيَمَ مَثَلًا إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُونَ \* وَقَالُوا ءَ آلِمُتُنَاخَيْرٌ أَمْ هُوَ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلاَّ جَدَلاً بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ ۞ إِنْ هُوَ إِلاَّ عَبْدٌ أَنْمَنَّا عَلَيْهِ وَجَمَلْنَاهُ مَثَلًا لِبَني إِسْرَائِيلَ \* وَلَوْ نَشَاهِ لَجَمَلْنَا مِنْكُمْ مَلاَ ثِكَةً فِي الْأَرْضِ يَخْلُفُونَ \* وَإِنَّهُ لَمِلْمُ السَّاعَةِ فَلاَ تَمْتُونً بِهَا وَاتَّبِمُونِ هَذَا صِراطُ مُسْتَقَيمٌ ٥ وَلا يَصُدُّنَّكُمُ الشَّيْطَانُ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُو مُبِينٌ \* وَلَمْ الْجَاءِ عِيسَى بِالْبَيِّنَاتِ قَالَ فَدْ جِئْتُكُمْ بِالْحَكْمَةِ وَلِأُ بَيْنَ لَكُمْ بَمْضَ الَّذِي تَحْتَلَفُونَ فِيهِ فَأَتَّقُوا اللَّهَ وَأَطْيِسُونِ ﴿ إِنَّ اللَّهَ هُوَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَغْبُدُوهُ هَٰذَا صِرَاطُ مُسْتَقِيمٌ \* فَاخْتَلَفَ الْأَخْزَابُ مِنْ يَنْتِومُ فَوَيْلُ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْ عَذَابِ يَوْم ِ أَلِيم \* هَلْ يَنْظُرُونَ إِلاَّ السَّاعَةَ أَنْ تَأْنِيَهُمْ بَمْتَةً وَهُمْ لاَ يَشْفُرُونَ \* الْأَخِلاَء يَوْمَنْذِ بَعْضُهُمْ لِبعض عَدُو ۚ إِلاَّ الْمُتَّفِينَ \* يَا عِبَادِ لاَ خَوْفٌ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلاَ أُنْمُ تَحْزُ نُونَ \* الَّذِينَ آمَنُوا بِثَايَاتِنَا وَكَا نُوا مُسْلِمِينَ ٥ ادْخُلُوا الْجِنْةَ أَ نَمْ وَأَزْوَاجُكُمْ تُحْبَرُونَ ﴿ يُطَافَ عَلَيْهِمْ بصحاف مِنْ ذَمَبِ وَأَكُوابِ وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفِي وَتَلَذُّ الْأَعْنُ وَأَثْمُ فِيهَا خَالِدُونَه وَتِلْكَ الْجُنَّةُ أَلِيَّ أُورِثُنَّمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿ لِكُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ كُنْبِرَةٌ مِنْهَا

وَمَا ظُلُمُونَ ﴿ إِنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي عَذَابِ جَهَمْ خَالِدُونَ ﴿ لاَ يُفَتِّرُ عَنْهُمْ وَهُمْ فِيهِ مُبْلِسُونَ وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكُونَ وَلَمَوْنَ الْمَالِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّ كُمْ مَا كَثُونَ ﴾ لَقَدْ جَنْنَا كُمْ بِالْحُقِّ وَلْكِنَّ أَكْثَرَكُمْ لِلْحَقِّ كَارِهُونَ ﴿ أَمْ الْمُونَ ﴿ أَنَّ لاَ نَسْمَ سِرَّهُمْ وَتَجُواهُمْ لَي وَرُسُلُنَا أَيْرَهُوا أَمْرًا فَإِنَّا مُبْرِعُونَ ﴿ فَلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْنِ وَلَدٌ فَأَنَّا أَوَّلُ الْمَابِدِينَ ﴾ سُبْحَانَ رَبَّ السَّمَواتِ وَلَدُ مَا الله وَهُو الله وَالله وَهُو الله وَالله وَهُو الله وَالله وَالله وَالله وَلَا الله وَهُو الله وَهُو الله وَهُو الله وَهُو الله وَهُو الله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَلَوْ الله وَالله وَلَا الله وَلَا الله وَالله وَله وَالله والله والله

#### ( تفسير البسملة )

الك الحد اللهم على نعمة العلم والحكة وعلى ما أوليتنا من الجيل ، وشرحت صدورنا لتبيان بعض أسرار كتابك السكريم . هذا ، ولما كتبت هذه السكلمات حضر صديق الذي اعتاد مناقشتى في هذا التفسير فقال ها الذي تريد أن تكتب في البسمة بعد ما تقدم في بضع عشرة سورة ، وكيف تبيد القول فيها ؟ وهدذا إلى التسكرار أقرب ، والتسكرار في التأليف غير محود ؛ فقلت: أبها الصديق لقد تعجلت على وما كان إلى أن عبكم حكما قاطعا من طريق الفلن . فقال : ليس بالفلن . إن البسمة معروفة الذي يفهمها الحاص والعام ، فإعادة القول فيها جار على للتل و توضيح الواضعات من المشكلات » . فقال وهل تجاسرت على الإسراع في الاعتراض إلا الأسم مقالك ، فقال أن أبدى رأبي ، فقال وهل تجاسرت على الإسراع في الاعتراض إلا الأسم مقالك ، وأفهم بيانك ، إيضاحا للأمر ، وتبيينا المحق فقلت : إن هدذا النوع الإنساني ما أوقعه في الاثم وأضاع وأفهم بيانك ، إيضاحا للأمر ، وتبيينا المحق فقلت : إن هدذا النوع الإنساني ما أوقعه في الاثم وأضاع عنه معظم سعادته فأصبحوا في الأرض متقاطعين متدابرين إلا اختراره بعقولهم وظهم أنهم بعلون كل شيء، فهم برون الجمال في الوجوء الإنسانية والصور الحيوانية والنبائية والكواك المشرقة ؛ ولكن أكثره عن الجمال مسجورون وفي ذنوبهم وهومهم الوهمية مجوسون مفعورون ، وما يدرك حقائق الجال عن الجمال مسجورون وفي ذنوبهم وهومهم الوهمية مجوسون مفعورون ، وما يدرك حقائق الجال .

ومثل الجال في شيوعه وعدم تعنه الما كل وللشارب ، فالتاس جيما يا كلون ويسربون ويعيشون

ويموتون ولا هم يذكرون حقائق ما يأكلون ، فهم عن معرفة حقائق المآكل مسعورون كما أنهم عن بعلكم الجال والفرح بها مبعدون .

وعلى هــذا القياس تسمع السلمين من نوع الإنسان يقرءون الفائحة فى الصلاة ويسبحون ومحمدون وبخانون أنهم يفهمون حقائق الرحمة التي يقرءونها فى البسملة ، وهذا الظن استوى فيه علماؤهم وجهلاؤهم وشيوخهم وصبيانهم ، وهم جميعا إلا قليلا منهم مغرورون لأنهم لايعلمون .

إن الإنسان اعتاد أن يظن أن ما ألقه عنده ممروف ، ألا لا فرق بين الشمس والقمر والنجوم التي اعتدنا رؤيتها وألفنا منظرها وبين البسملة والمآكل والشارب والجال العام ، فهذه جميعا يظن الجاهل بسبب ألفتها أنه بها عليم وما هو بعليم . لا يقل الجال من نوع الإنسان إلا القليل وهم الحسكاء وما أندوهم في هذا الإنسان ، وقد مر السكلام في همذه وحدها في (سورة السجدة ) عند آية و الذي أحسن كل شى، خلقه وبدأ خلق الإنسان من طين ، النع فارجع إليها إن شئت ، وبق الكلام في الطمام والشراب والبسمة . فقال صديق : أما البسمة فنم ولماذا تذكر عجائب الطمام والشراب ، فقلت إضاحا لـؤالك، أَلَمُ نَسُومِينَ هَذَهُ الثَّلاثَةُ فِي أَن أَكْثَرُ النَّاسِ مِجْهُلُونِهَا وما هم جالمين ، قال بني · قلت : ألم أفل إن أمر الجال تقدم في ( سورة السجدة ) . قال بلي ، قلت إذن نشرح القسمين البافيين ، فأما أحدهما فمن باب التنظير ، وأما ثانهما وهي البسملة فهي للقصود ، وهذا الأساوب الذي سلكته في هذا التفسير وإن كان فيه إطناب سيكون من بواعث إنهاض الأمم ، وبعث العزائم ، وشرح الصدور ، وإبراز هم كانت خامدة ، وعقول كانت ناتمة . قل لى رعاك الله : أيهما أقرب إلى إيقاظ الهمم ، وبعث تلك النفوس الشريفة التي أودع الله فيها قوى يعوزها الإيقاظ والتنبيه ؟ أإعراب البسملة الذي كان كثير من المؤلفين يكررونه في أول كل كتاب وتطبيقها طى العاوم الاثنى عشر للشهورة عند التأخرين من أمرالإسلام وموت النفوس في قشور العاوم فيكون الجهل التلم والموت الزؤام ، أم الموص على الدرر والجواهر في محار الماوم واستخراج خلاصاتها في أول كل سورة بمناسبة ما في نفس السورة كالذي نفعله الآن، إن تفسير البسملة في هذه السورة لا تكرار فيه ألبتة ، هي فوائد مستخرجات من نفس القرآن، بلمن نفس السورة الق فيها البسملة، وسترى في هذه السورة عجبافإن الرحمة مكررة فيسورة (الرَّخرف) هنا تمان مرات اثنتان طيهيئة الصدر وأهم يقسمون رحمة ربك، الح دورحمة ربك، الح و (٦) بهيئة الصفة المشبهة :

- (١) «وإذا بشر أحدهم بما ضرب الرحمن مثلا» الح.
- (٣) ﴿ وَجِمَاوَا المَلَا لَـكُمْ اللَّهِ بِنَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنُ إِنَانًا ﴾ .
  - (٣) «وقالوا لوشاء الرحمن» الح.
  - (1) «ومن بعش عن ذكر الرحمن» الح.
  - (٠) وأجعلنا من دون الرحمن آلهة» الح.
    - (٦) وقل إن كان للرحمن ولد، الح .

فالرحمة وما اشتق مها كررت في السورة وذكرت في البسطة، والحاء والميم في أول السورة حرفان من الرحمة ، وهذه الآيات التي بها الرحمة فيها أسرار لابد من إظهارها، وسترى هنامن عجائب العلم وبدائع الحسكة مما فتح الله به في ليلة الجممة الفائنه وفي ليلة السبت بعدها قبل الفجر أى في ليلتي (١٤) و (١٥) نوفجر سنة ١٩٣٠ م ما تقربه أعين أرباب البسائر ويبرز علم محزون تفتح به أتفال كانت موصدة قبل ألني سنة على كنوز خاها سقراط وأفلاطون في كتاب الجمهورية عندال كلام على المثل الأفلاطونية وما اعترض بمعلها أرسطاطاليس

بعدهما ، وما قاله الفلاسفة بعد تلك القرون وأغلق الأمم عابهم؛ فأرجو أنأوفق في هذا المقام لتحقيق هذا المقام وذلك بطريق العقل تفسيرا لهذه الآيات وتطبيقا عليها . فقال : إن هذا القول الذي سمعته منك الآن غريب. وكيف يدخل ما يقوله سقراط ومن جده في هذا القام. وكيف ترجو أن تحل مشكلة عسر فهمهاعلى فلاسفة اليونان والرومان والأمم بعدهم فقلت : أنا قلت لك أرجو وستكون ممي وقت الباحثة في هذا الموضوع والله يقول « وأحمهم شورى بينهم » ، أنا إذذاك سأعرض في الناقشة آ باتالسورة التي فيها الرحمة وسنحاول بطريق مبادلة الفهم والمتاقشة معنى « ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا » الح ، وقوله تعالى في سورة أخرى ﴿ أَلَا بِذَكُرُ اللَّهِ تَطَمُّنَ القاوبِ ﴾ وندرس هذا الموضوع ، وننظر هذا القام في قول سقراط سيد فلاسفة أوروبا الحاليين والسابقين بإقرارهم وماذا قال في هذا المني قبل نزول القرآن ثم نذكر الشبهات التي وردت عليه وهكذا ، ثم نبين ماعن لنا في ذلك فإن زالت الشبهة نقد نصرنا الله و فتح عليناو إن لم تزل فقد نلنا نعمة الاجهاد وقمنا بالواجب علينا . فقال والله لقد أقنعتني وشفيت صدرى ، فأنا الآن أوافقك على البحث في هذا الوضوع ، ولقد انشرح صدرى فيه لاسها أن هذه الآمات لأنخطر في بال علما، الإسلام فضلا عن الجهال. إن الأمم السالفة خطر لهم السكلام في معانيها قبل نزولها ، فالسكلام في ذلك يكون من أعجب الأعاجيب. فقلت الآن اتفقنا على أننا سنبحث في البسملة من هذه الوجهة. قال نعم . قلت إذن لتبحث في السألة التي كنا أخذنا نشرع فيها قبل البدملة بعد الكلام على عموم الجمال وهي مسألة المآكل والشارب من حيث إن الناس لماكانوا معتاديها لم يتفطنوا لهاكا لم يتفطن أكثر المسلمين منهم للبسملة من أجل شيوع ذكرها في كل أمرذي بال . قال : أنا موافق على ذلك . فقلت :

## المآكل والشارب

قدمت لك أيها الصديق في هذا المقام أن أكثر الناس يتوهمون أنهم يعرفون ما يأكلون وما يشربون وهم في ذلك مفرورون ، فإذا سألت صبيا أو رجلا جاهلا وقلت هل تعرف الماء ؟ استهزأ بهذا السؤال وظن السائل غبياً . هذا معنى ماقلته · قال نعم . فقلت : ألست تظن أن هذا الوهم خطأ ، وكيف٪ بكون خطأ وعن يعلم أن هذا الماء الدى نشربه وهو من السوائل مركب من عنصر بن كل مهما يشبه الهواء ﴿ وبمبارة أخرى ﴾ إن هذا الماء الذي في النهر والبئر والبحر إذا وضعناه في زجاجة وسلطنا عليه الكهرباء وجدناه أنحل حالاً ولم يبق أمامنا ماه وإنما ترى عندنا جسمين يشبهان الهواء وكل منهما له صفة تخالف الآخر ، فأحدهما إذا أدخلنا فيه قطعة خشب طرقها فيه آثار النار فإنها تشتمل حالا ، والآخر جمم خفيف جدا يصلح لارتفاع الطبارات في الجو ، وأولهما الاكسوجين ، والثاني الأدروجين ، والأكسوجين ٨ على ٩ من الماء . إذن معظم الماء أكسوجين والأكسوجين يكون غازا كالهواء ويكون مع الأدروجين ماء وهو داخل في الدبش الذي نبني به مساكننا وفي الحجارة، فلوأننا وزنا الحجارة بعد تحليلها لوجدناأن في كلماثة أقة منها (٤٨) أفة من الأكسوجين كما أننا إذا وزنا الما. بعد تحليله وجدنا في كل تسع أقات منه عمانية أوقات ، فهو مكون لأكثر الماء ولما يقرب من نصفالحجارة، وهوداخل في الهوا. مع الأوزوت ، وهذا الأوزوت لايخال منه جمم إنسان ولاحيوان بل هو ثلاثة أرباع وزن جمم الحيوان [ اقرأ كتاب تنوير الأذمان في تغدية الأجمام ] لأستاذنا على باشا مبارك ؛ إذن الماء الذي نشربه ﴿ ويظن الصبيان والجهال منا أنهم يعرفونه كايفلن السلم أنه يعرف معنى البسمة) يموزه درس وتفصيل. إذن المعرفة يعوز هاالتفصيل والإيضاح، أما الإجال فالوقوف عنده غرور . أوليس من المجب أن ترى أكثر من أرجل لا من الماء خادة للكون في نحو نصف الأحجار وثلاثة أرباع الحيوان ، وتراها في الماء شرابا ، وفي الأحجار بيوتا صلابا ، وثلاعا حصينة ، وفي الحيوان عظاما ولحادها . نشرب الماء ونفسل به البلاط وهو في الوقت نفسه نصف نفس البلاط المنسول ، إذن هو غاسل وهو مفسول وهو شارب وهو مشروب، فإذا كان ثلاثة أر باع الإنسان أكسوجينافالاً كسوجين المتجمع شرب الأكسوجين السائل، ومعاوم أن الهوا، فيه أكسوجين ؛ فإذن الإنسان أيضا يأخذ بالتنفس الأكسوجين الذي في الهواء.

اجلس في أى مكان شئت ، فالبلاط نحت الجالس نصفه أكسوجين ، والهواء فيه أكسوجين، وغس الإنسان فيه أكسوجين، ونفس الإنسان فيه أكسوجين، والماء أكثره أكسوجين ، إذن هذه مسائل أعجب وأبدع من سحر السحرة ، هذا الإنسان يمتطى الفارب ويركب القارب والسفين في اليم والقطار في الأرض ويسير إلى القطبين ويرصد النجوم ليعرف العجائب.

يا أيها الإنسان: أنت عجب ، وشرابك عجب، وجسمك عجب: وتنفسك عجب ، ومجلسك عجب، أنت مفمور في محر لجي من النور.

سبحان الله الجيل البديع ؛ عجب وألف عجب اكسوجين يسير حجرا وعظا ودما ، وهوا ، فهوجامد وغاز وسائل، وهو هو نفسه يطهر نفسه ، فهومن حيث إنه ما ، يطهر نفسه من حيث إنه إنسان أو بلاط أوغيرها ، كما أنه هو يدخل في الرئة فتتلقفه هي من الهوا ، فيطهر الدم في أجسامنا ، جل الله وجل العم وجات الحكمة وجلت نعمة العلم .

ما الناس سوى قوم عرفوا وسسواهم همج الهمج

فلا كتف أيها الصديق من الكلام على الشراب بما ذكرناه في الأكسوجين ، ولنذكر مقالا وجيرا في الماكل . وإنى ليسرى إذاكنت على ذكر مما تقدم في هذا التفسير ، فأجابى قائلا : نعم لقد جاء في سورة فاطر عند آية « والله خلقهم من تراب » ما ملخصه أن في الفم ستة مجار تفرز موادا شهفم للواد النشوية ، فإذا وصل ما بتى منها وهي الذي لم تؤثر فيه تلك القنوات الست إلى المدة تلقاه العمير المعدى فأذابه ، وجملة ما يتعاطاه الإنسان إما مواد عضوية ولكنها ليس فيها مواد زلالية وذلك كالنشاء والسكر وكالزيت والنحم والسمن فهذه يدخلها الفحم ولا يدخلها الزلال كزلال البيض، وإما مواد عضوية وفها المادة الزلالية كزلال البيض والمواد المستخرجة من العظام الفلية ومادة الجبن ومادة أخرى من نوع وفها اللحم ، وفي بذور البقول كالفول والمدس والبسلة وفي الحبوب كالقمح والدرة ، وبهذا عرفنا المواد العضوية بقسمها :

وهناك مواد غبر عضوية مثل كربونات الجبر ، وذلك في العظام والأسنان ، وفوسفات الجبر في العظام أيضا وهي نصف وزنها تقريبا ، وهذان يدخلان في الأغذية النباتية والحيوانية وملح الطعام وأملاح أخرى ، هذا هو ما يتعاطاه الإنسان ، فقلت : إذن ظعامنا مفرق على البر والبحر وما فهما ، فهذا اللح مستخرج من البحار ومن الجبال ، والواد الدهنية تستخرج من الحيوان ومن الأشجار كالزيتون ، والواد النشوية مستخرجات من النبات كقصب السكر والحبوب أمثال القمح ونحوه ، والواد الزلالية تستحرج من الحيوان ومن الحبوب أيضا ، ولعلك تذكر المواد القحمية الطائرة في الهواء التي هي المفرن العظيم الذي اليه ترجع المواد القحمية الحارجات من أجسامنا مع الزفير الذاهبات إلى النبات لتغذيته الراجعات إلينا ثانيا بطريق تعاطيه من أوراق النبات وتعاره ، فهناك تبادل بين الحيوان والنبات في ذلك ، فيها النبات يتنفس عادة الأكسوجين في الهواء و برسله إلى المفزن العظيم في الهواء إذ الحيوان يقبل ذلك الأكسوجين و وعطى

الجو بدله مادة فحمية تصل إلى ذلك المحزن الطائر في الجو وهو يوصله إلى النبات. فقال أتذكره فهو مذكور في (سورة يس) كا أن الفناة الهضمية وجميع رسومها وما يوضعها مذكورة في (سورة فاطر) وهناك أن الفحم الصافي في الجو بحو ١٣٨ ألف مليون ونصف مليون طن ، والطن معلوم أنه نحو وهناك أن الفحم الصافي في الجو بحو ١٣٨ ألف مليون ونصف مليون طن ، والطن معلوم أنه نحو نظل أننا نفهم الطعام والشراب ، فها نحن أولاء ذهبناكل مذهب في طعامنا وشرابنا ، لقد فرق على الكرة الأرضية وطار في الجو وفاص في البحر ، وأدهشنا أن نرى أسناننا قد ركبت من الجير الداخل في بناء منازلنا وهو الذي النقطه النبات من الأرض فأكلناه ومن (الفسفور) تلك للماؤة البيضاء ذات الرائعة المسبهة رائعة المواء ، فإذا لامست الأصابع الهبت حالا وبعسر إطفاؤها وتحدث جروحا تنهب سريعا بمجرد ملامسة الهواء ، فإذا لامست الأصابع الهبت حالا وبعسر إطفاؤها وتحدث جروحا الأطفال والشبوع والنساء ، فعجب أن يكون الجير في منازلنا وتلك المادة النارية التي تراها في أعواد الكبريت التي توقد بها النار داخلين في أسناننا بأنواعها الثلاثة المخريق أغذيتنا وقطعها وطحنها ه إن وبي لطيف لما يناء إنه هو العلم الحكم » .

فهذه الأسنان تهرس الطعام، والعيون الست الناجات في الفم تتخلله لتهضمه، ثم يمرفيصل إلى الاثناعشر هل تتذكره أيها الصديق . فقال أتذكره مرسوما في (سورة فاطر) . فهناك تقابله عصارتان إحداها آتية من الصفراء والأخرى من البنكرياس الرسومين هناك ، وهاتان العصارتان يتقابلان فيغيران تلك المادة تغييرا عجيبا ليحصل لها اقتراب من أن تسكون من جملة الدم .

ولنرجع إلى القحم الذي بخرج من الزفير . قال أنا أتذكره جيدا من هذا المقال ومن سابق التفسير فقلت: أزيدك فيه علما إنه في السكر وفي الورق وريش الطيور وفي العظم واللحم والجلد والشمع والدهن والزيت فإن القحم يظهر في آثار ما يوقد منها وهو تلك المادة السوداء الظاهرة للعيان وكل شيء لا بخاو من المسم وهو في الحجر الذي في المباني وفي الرخام والمرص ، إذن هو في كل ما نضمه على المائدة إلا الملح فهو لا غم فيه ، ولقد قالوا « إن القحم أمير والأكسوجين المتقدم شرحه سلطان » ولا جرم أن الهواء مركب من الأكسوجين والأوزوت ، وهمذا الأوزوت هو نفسه المواد الزلالية المتقدم شرحها الداخلة في الحبوب واللحم والميض وقد تقدم شرح ذلك فأجسامنا مركبات من أحكسوجين في الهواء وفي الماء ومن عادة الزلال الساعة فيه ومن شحم الحيوان ولجه والزيت ونشاء الحبوب وغير ذلك ، وهمذه كلها محملها الدم وهو عرى في الشرايين ، والشرايين تصل بدّقها المتناهية في كل جزء من أجزاء الجينم وتعطيه ما يستحقه من تلك المواد بعدل وإنساف ، فإذا وسل الدم إلى الأسنان مثلا أخذت حقها وهو المواد الجرية والقسفور كا تقدم ، وإذا وسل إلى العين أخذت المواد الق تليق لها مجيث تصلخ للابصار وهكذا الأدن والجلد والأعصاب، إذن هذه حكومة عجية مدهشة . وإذا وسل الدم الى العرضية أن أدى أدر هذا النوع الإنساني يميش جاهلا بهذه السكرة الأرضية ، وسيش جاهلا بنفسه وهو مغرور جهول وقتل الإنسان ما أكفره .

فياليت شعرى من يرتني هذا الإنسان وينظم أنمه على مقتضى نظام جسمه البديع الجيسل النقن ، يجرى الدم في الشرابين فتتلقاء الأعضاء فيأخد كل عضو حقه ولا يتعداه ، ويترك ما ليس له بحق ، كأن هدنه الأعضاء قرأت « يا أبها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء قه ولو

طى أنفكم أو الوالدين والأقربين » أو كأنها قرأت جمهورية أفلاطون ، أو كأنها قرأت ه إن الله بأمر بالممل والإحسان » .

الله أكر . أجامنا بديمة التركيب ، حسنة الوضع ، وهن نعيش فيها ، وهن بها جلعلين ، تماطى الطعام ومثلنا معه كثل من قال الله تمالى فيم و مشل الذين حلوا التوراة ثم لم يصلوها كثل الحار ممل أسفارا » . وإذا جهلنا الطعام والشراب فإننا أعرق في الجهل بحنى البسمة التي كلامنا فيها ، ومني أخذ كل عضو حظه من مواد الفذاء الذائبة في الدم عا وكر على مقتضى قوانين بجهولة لتوع الإنسان في الأرض ، ثم يكون هناك عالم آخر وهو عالم لأعساب للتصلات بالنخاع القوكي للرسومات المصروحات في (سورة قاطر) والنخاع الشوكي يوصل الأخبار إلى المنع وهناك عالم التنقل والتنفكر . إذن طعامنا في القناة الحضية كيموس وكيلوس ، وفي الدورة الدموية دم ؛ وفي أعضائنا المختلفات أعساب وعظام وعضل ودهن الع . وآثاره في وكيلوس ، وفي الدورة الدموية دم ؛ وفي أعضائنا وحكة ، فكيف تقول إننا عا فأكل عارفون أن المسرب دارسون ، وهذا من أسرار قوله تبالي « وفي أنضكم أفلا تبصرون » وهذا الجهل كا تقدم بضارعه جهلنا معني « يسم إنه الرحمن الرحم » . إذن فلنفض الكلام على معني الرحمة الذي هو القصود في هذا القام فنقول :

#### الحسة

لقد قدمت الى أبها الذكى في أول هذا للقام أن الرحة في هذه السورة قد ذكرت ٨ مرات فوق ما جا. في البسطة (٢) فالجيع (١٠) والحاء والم تشيران إلى الرحة أبضا فلابد لما إذن من فهم الآيات الله كور فيها الرحمة مثل و وإذا بعير أحدهم عا ضرب الرحمن مثلا ، المع ، ومثل و ومن يعش عن ذكر الرحمن ، المع ومثل آية و ولولا أن يكون الناس أمة واحدة ، المع، ولكن لابد لما قبل فهم معانى هذه الأيات من تحقيق معنى الرحمة فوق ما تقدم .

قفل لى أيا الذكى: أيهما أحق باسم الرحمة ؛ أهدف التم التغيرة التبدلة التى لا ثبات لها ، أم النم الثابتة ؟ قال بل الثابتة . قلت حسن . قلت : ثم إن النم التغيرة أيها أحق باسم الرحمة أعلاها أم أدناها ، قال : كل ما كان أهل كانت الرحمة فيه أوفر ، وكل ما كان أدنى كانت الرحمة فيه أقل . قلت إذن وجب الآن أن شرح أنواع النم ونبتدى من أدناها إلى أعلاها حق نهما الرحمة ونبين أنواع الرحمات اللذ كورة في هذه السورة إذ فأك . ققال : باللهجب ؛ وهل النمها نهاية حق تبين عمدها ودرجاتها ، إنها موزها علام الأم وأعمار جميع العلما، في الأرض . فقلت : إنها لا نعرف من جميع النم إلاما أدركته حواسنا وعقولنا ، إذن فلندرس درجاتها باعتبار إدراكنا لها ، وحواسنا معروفة محسورة عندنا والنم مقسمة عليها ، فالبحث إذن فلندرس درجاتها باعتبار إدراكنا لها ، وحواسنا معروفة محسورة عندنا والنم مقسمة عليها ، فالبحث في النم سكون في تفسيل ما يدركها لا في تفسيل المحسوسات والماومات . قال : أما هذا فهو حسن فأريد أن والنام على الذر الناس المرو والنام على الفراش الوثير بحس كل منهما بالذاللمس ، وهذه اللذات سبها النمومة الحاصلة في اللباس المرو قال ولماذا كان هذ أدى الرحمات ؟ قلت لأن حاسة اللمس عامة فى كل حيوان حتى الدودة في الماء والمنام الطين لها خاسة المدس ، وهذه الخاسة في كل حيوان حتى الدودة في الماء وفي الطين لها خاسة المس ، وهذه الحاسة الدوق كالأطمة والأشرية ، فإذا رأينا أقواما خرون بالطمام والدته ، والشراب وسورته ، عرفنا أن هؤلا، في درجة الماذة الثانية . ققال ولم جلتها ثانية ؟ قلت لأن اللذوق والده ، والشراب وسورته ، عرفنا أن هؤلا، في درجة الماذة الثانية . ققال ولم جلتها ثانية ؟ قلت لأن المادوقة في الناد وقاله ولم جلتها ثانية ؟ قلت لأن المادوقة في المادة المادوقة في المادوقة في المادة المادوقة في المادوقة في المادوقة المادوقة في المادوقة في المادوقة في المادوقة في المادة المادوقة في المادة المادة المادوقة في المادة المادوقة في المادة المادوقة في المادة المادة المادوقة في المادة المادة المادة المادوقة في المادة المادة المادوقة في المادة المادوقة في المادة المادوقة في المادوقة المادة المادوقة المادوقة المادوقة المادوقة المادوقة المادوقة المادة المادوقة المادوقة

من الطبومات أشرف من يقية لللبوسانية؛ هامة اللسى عامة ولكن الطم خاص بمواد محسوسة ، فنحس عن بكل ما يحس جادنا ، ولكن حاسة الدوق اصطفت خلاصات للادة كالفوا كد والحبوب وليس لها علم بالحبر والدر والطين والتراب وحكسدا . قال : ما الذي فوق هذه ؟ قلت حاسة الشم ، ذلك لآنها لاتنقيد شم مالاصفها بل تشم لللادة عن بعد وليست مضطرة إلى ملاصفتها وملاقاتها وإنما تلاق ذرات لطيفات لاتراها الدون رسلها للشموم كالوده والسك تسير في الحواء وتصل إلى الحيشوم فتؤثر في الأعصاب فالشرف هنا من حيث إن الحاسة لم تلاقى نفس المادة ، بل لا صفت ذراتها الطيفات والواسطة في ذلك الحواء .

وأرفع من هذه حاسة السمع لأنها ليست في حاجة إلى ملاقاة للسموع بل الهواء هو الواسطة بينها و بين الجسم الذي خرج منه السوت وليست الأصوات كالمشمومات التي هي عبارة عن ندات مادية . كلا . وإنما هذه حركات في الهواء ، ولا جرم أن الحركات الطف من الدرات في حاسة اللمس .

وفوق ذلك يكون البصر وهو أرقى ، فهو كالم يكن في حاجة إلى ملاصقة الجسم للنظور ، ولا إلى فدات منه هكذا لم يكن في حاجة إلى حركات في الحواء كالسمع بل محتاج إلى سور تسبر في النور والنور حركات في الأثير وهذا عالم أجل مما سقه ، فهل فهمت في هذا الترتيب حكمة أبها الذي ؟ قال نم . قلت إذا تفشلت بنك أكون شاكرا لك . فقال : قد ظهر لى هنا قاعدتان : القاعدة الأولى أن الحاسة التي هي أشرف يكون تركيبا أتم ، القاعدة الثانية أنه كلاكانت النعمة أتم كانت أبعد عن المادة وأقرب إلى التجرد منها . فقلت ما برهان ذلك ؟ فقال : أما كون الحاسة تكون أتقن كلاكانت أجل قان ما تقدم في فو سورة آل عمرات ) محدثنا عن ذلك فإن تركيب الأذن هناك أتم من تركيب مادونها من الحواس ، فهناك في تركيبا ع ١ عجية من عجائب الإنقان ، وذلك مذكور في أول السورة عند قوله تعالى لا هوالذي ضوركم في الأرحام كيف يشاه من عجائب الإنقان ، وذلك مذكور في أول السورة حد قوله تعالى لا هوالذي ضوركم في الأرحام كيف يشاق الأذن وفيه خيوط دقيقة شعرية وهكذا ثلاثة آلاف جسم صفير ظنوها آلات البرق (التلغراف) بحث يتلقى والحد منها نوعا من الأصوات بناسبه ويرسل ذلك إلى للم ، وبالحلة فتي الأذن و السيوان والمعا خواطبة والشفرات التوقية والأحساب السمية ، فهذه عي الأربعة عشر جهازا في الأذن و تفسيلها وعصى كوري والشعرات القوقية والأعساب السمية ، فهذه عي الأربعة عشر جهازا في الأذن و تفسيلها عائل ، وهذا الإنفان لم يكن في صنع السان ولا الجلد ولا الحيشوم

وإذا ترقينا إلى تركيب الماين وجدنًا وصفها هناك أنم من تركيب الأذن ، كيف لا وقد عدت الحسكم هناك فوجدت ٢٩ حكة ، فهناك :

- (١) القرنية .
- (٧) والمنبية .
- (٣) والعنكبوتية .
  - (٤) والشكة .
  - (ه) والشمة .
  - (١) والسلبة .
  - (٧) وللتمية .
- (A) والجم الرجامي ف ومط التيكية ،

( ٩ ) والرطوبة الجليدية وتسمى المدسية .

(١٥) والرطوية البضة .

فالسبع الأول طبقات والثلاث الأخيرة رطوبات ، وهناك تفصيل لاعل الدكره ، والمقصود هنا أن الحاسة التي هي أشرف يكون تركيها أثم ؟ وأما كون النصة أم كلما كانت أبعدمن المادة فبرهانه واضع ذلك أننا ترى نوع الإنسان فيارق النوم فل المصقس والحرير والفراش الأثير (ومعلوم أن هند الله الملاصة) وبركب القطار ، لرؤية الأقطار ؛ وجوب البحار ، وتجشم الأخطار ، ويركب من الحواه ، ومخرق بنواصائه لجم البحار لبشاهد أنواع السمك والنبات ، وصنوف المفاوقات التي في قاع البحار ، ونرى الجهلاد والطاء ينادرون حداثهم وفيها الرواع القطيفة وأنواع الفواكه ويتوجهون إلى دور الصور التحركة مع أنهم في تلك الحديمة قادرون أن يضربوا المود ويتعتموا بأصناف الطرب وصنوف الذات المقتلفات . فدل ذلك عل أن البصرات عند الإنسان أرقى من جميع المسوسات . الذلك كان البصر أدق وهكذا . ولم ترحاسة غير البصر الما قدرة على مشاهدة الشمس ، فأما البصر فهو الذي اختص بها . قلت والله تقد نطقت خيم وأجبت . ثمالت أبها الصديق إننا تريد أن تتوغل في البحث ، فقال حبا وكرامة ، فقلت : إذا كانت الشمس أعظم ما يشلعه والإنسان نوع منه ، وأريد أن أسألك أبها الصديق : ماأقسي سعادة عند الإنسان من هذه الحسوسات . فقال : المرات والقفات . فقلت تذكر قليلا في عاهق ما محوقه و فرح عاله فقده ، وأديد أن أسألك أبها الصديق : ماأقسي سعادة عند الإنسان من هذه الحسوسات . مشوقه و فرح عاله فقده ، ومغرم مجميل فذبل الجال .

لملك نسيت أيها الصديق ماقررناه أولا في أول هذا القام وهو أن الثابت أتم نعمة وللتغير نسته أفل فالسمادة به تكون أنقص ، قال حقاكان ذلك ولكن المسرات الجزاية بالتولم المتفيرة لاينكرها التقلاء قلت : ولكنا الآن في مقام الفلسفة والحكمة وفي تفسير القرآن ، وتريد أن نصل للمكمة في ذكر الرحمة في قوله تعالى ( ولولا أن يكون التاس أمة واحدة لجعلنا لمن يكفر بالرحمن لبيوتهم سقفًا من فشة النع ) فهذه نعم متغيرة والقرآن والحكمة يطلبان التم الثابتة ولاثبات للمادة، فقال إذن كأنك تريد أن أسعد مايناله المرء في الحياة الدنيا هي البصائر ، فقلت : حسن ولكن هذا المقام ينوزه إيضاح وإنساح، فقال يسرني أن أسمه منك تقلت: إن هاهنا عينا وضوءا وشمسا، فالمين أرقى حاسة والشمس أرقى محسوس والضوء أجمل واسطة، قال هذا سار مبرعنا عليه. قلت ولما رأى حكاء الأمم قبل الإسلام أن عنه الرتبة يشاركنا فها البائم فكروا فقالوا: إن الشمنى بالنسبة لموالم المولدات الثلاث على الأرض أشبه بنار متقدة والناس في الأرض أشبه يقوم في مفارة ظهورهم نحو الشمس ووجوههم متجهة إلى الفنوء الذي على جدار المفارة أمامهم ، وهلم للواليد الثلاثة أشبه بالسور الرسومة على حائط للفارة بواسطة ضوء النار ، وهذا الثال تقدم غرصة ولكن ذكرناه هنا لنوضع به للقام . إذن وراء هذه الشمس الله الذي برأها ، ولهذه الواليد الثلاثة عوالم سيلما أفلاطون عالم الثال وهو عالم ثابت ، وهالم التواليد عالم متفير كما أن الله ثابت دائم والشمس متفيرة ، فالله بالنسبة لمقولنا كالشمس بالنسبة لميوننا ، وكما أن الشمس ضوءا بصل إلى المعن عكفا علم الثال ينير على صائرنا ، فإذا لم تني والشمس فإن عيوننا لاترى للبصر وإن كان أمامها هكذا عالم الثال الثابت رسل أعجه إلى عقولنا ولولاه لم نعفل ولم نعل ، وإلى هذا القام انهت عقول الحكاء في الأمم قبل الإسلام .

ولما ترجت الكتب إلى الأمم الإسلامية حسل عندهم القول بالاعاد والحاول . هل تنذكر في أى مقام أوضعنا هذا أبها الصديق أ فقال : قد تقدم في (سورة فاطر ) تقلا عن الإمام النزللي إذ له كرت عناك في تفسير البسمة المراهين القذكرها موضحة وبان بها وظهرأن مايقوله متأخر والصوفية من الاتحادوالحاول عار عن البرهان المقلى بل هذا أشبه بكلام الصبيان . قلت : ولكن أريد هنا أن أبينه بطريق أوضعها نقلته فيا تقدم لأن الأملة هناك مطولة وفها بعض الصعوبة. فقال : أحب أن أسم ذلك . فقلت أي حاسة في الجميم أشرف. فقال: طبعاالمعن. قلت ، هل ممكن أن يقول أحد إن المبن هي الشمس. فقال وهل تحطر جَمِّل عاقل . قلت : احمع باصاح رَعاك الله . إن المين في الحقيقة مضيئة الأجسامنا والشمس تضي المالم . إذن العين شمس صغرى . ألم تر أن تركيبها كا قلنا سابقا أتم ، ولماذا هذا ! لأجل أن تسكون أقرب كالا من الشمس ، ولولم تكن طي هذا الفط لم تر النور ، فالمين علوق بديع عجب والشمس كذلك والمين في أجسامنا أقرب شي إلى الشمس فلذلك تقبلت منها النور ؛ ثم إن العين والجسم والأجسام كلها في الأرض مخاوقات لم تمكن لولا الشمس، فبالشمس ثار السحاب من البحار وهبت الرياح بالحرارة ، فإذا لم تكن شمس لم تكن رياج ولا سحاب فلا إنسان ولا حيوان ، وبالتالي لا عيون ولا أجار . قال نع هو ذلك . ضَّفت : إذن الشمس سبب في العين ، والدين أقرب عضو في أجسامنا إلى السكال والسكامل هي الشمس . قال حسن ذلك . فقلت : إذن يتوجه السؤال : هل المعن هي الشمس ؟ قال . كلا ، لأن إحدام ا سبب والأخري ، مسبب عاية الأمرأن المين أقرب إلى الشمس لأنها عنها أخذت وتركيها ساعدها على ذلك . قلت: حسن جدا . ثم قلت هكذا تقول لجيع علماء الصوفية السابقين واللاحقين ونعلن الحقيقة واضحة للعالم فاطبة فَقُولُ : ﴿ أَمَّا النَّاسُ إِنْ مَا صَمَّتُهُوهُ مِنْ أَقَاوِيلُ الصَّوْفِيةُ مِنْ وحَمَّدَةُ الوَّجُودُ ومَا جَاء في كتاب الأَسْتَاذُ السكبير عبى الدين في ( الفتوحات السكية ) كل ذلك عبارات موهمة بجب الإقلاع عنها حالا لأنه ثبت بالبرهان الشين اليوم أن النفوس الإنسانية كالميون والله « وفه المثل الأعلى » كالشمس والموالم الروحية كالضوء ، وكالم نائنال كموالم للواليد الثلاثة ، ولن تبصر العين ما لم يكن النور ، وكما أننا لا نقول إن العين هي الشمس هإن كانت أقرب إليها وهي تتاتي عنها السور والأشكال بواسطة ضوئها ، هكذا لا يقل أن يكون الأنبياء أو الحسكاء أو الأولياء مهما علت درجاتهم وبلغوا أقصاها أن يكونواهم نفس الله تعالى مع أنهم بالنسبة للناس كالمين والناس من ورائهم كالحواس الأخرى أدنى منزلة وهم يستضيئون بالنور الإلهى فيلهمهم الملائكة ويوحون إليهم الماومات الثابتات في العالم الروحي ، فقال : ما أجمل هذا البرهان ، إنه لقريب سهل المنال يتحله كل متوسط الدكاء ، فقلت : فإذا عرفنا هذا وقد امتحنا آراء أسلافنا وقد وضعت الحقيقة فلنتجاوز ذلك إلى ماوراءه وهي آراء سقراط وأفلاطون وأرسطاطاليني ، فنذكر أولاما قالوه، وما آثار كالامهم في الأمم التي بعدهم ، ثم نتبعه بما تراه بما فتح الله به ليلة الجمة كاقدمته قريبا . فقال ماأشوقني إلى ذلك . فقلت : إن أفلاطون بعد أن ذكر مثال الشمس التقدم . قال : « على الإنسان أن يترقى من الأخص إلى الأعم ، شم يترقى من الهسوسات إلى المقولات حتى رجمها كلها إلى ذات أفه وهو الكال الطلق والخير الهنس، وجميع الماني هي صفاته وهي حكمته ي وهنائك أعلىٰ للملأ أن هناك عالم المثال وهو ثابت وعالمنا هو المتغير ، ولقدعارض هذا المذهب أرسطًاطاليس تلميذ أفلاطون . فقال : هأنا أسلم أن الحكايات هي أصل العلم ، ولكن لا أسلم أنها مفارقة للمسادة، وهل هناك كليات إلا في أذهاننا ، فاتسهن عزن الكليات ، أما أنهناك عالما نسميه عالمالثال وهو أصل لعالمنافيذا لاأسلم به؛ وكيف أسلم به وهو إذا كان ثابتا لا يتحرك فكيف صدر عنه هذا العالم المتحرك ، ثم إنه إذا كان مفارقا فكيف يؤثر فيا فارقه ، وكيف يكون جوهرا مفارقا له وإن كان متصلا بالعالم فقد دخله التغير بتغير ما اتصل به ، وكيف ينطبق الجوهر الواحد على الأفراد المختلفة مع أنه لا يقبل الانتمام ، وأطال في ذلك َ ثُم قال : « إن العالم مكون من عادة وصورة ( وكيفية معينة من الوجود ) والمادة لا تحقق لها إلا بهذه

المينات وهى فى نفسها إمكان محض أى قوة واستعداد لقبول الصورة ، والصورة كل مابه يتمين وجودالماهة من شكل ووضع وبعد وكيفية كالملون والطعم والرائحة والثقل والحفة ، وهذان لايكونان متميزين إلا بالمقل أما فى الحارج فلا، وما الحركات إلاشوق المادة إلى الاستكال، فهى أبدا مجدة للسكال وذلك بالحركات فى المقادير (السم) كالنمو والزيادة والنقصان والذبول وبالحركات فى المكيف كالاستحالة من صفة إلى أخرى وبالحركات فى الأمن وهى النقلة من مكان إلى مكان.

وقول أرسطاطاليس المذكور فيه ابس ، فقد رد عليه حكاء اليونان بعده فقالوا : (أولا) إن المادة عندك أمر سلبي وعدم محض ، وإذا كانت عدما فكيف تشتاق إلى الاستكال بالحركات ، وإذا لم نقل ذلك بل قلنا إنها (إمكان محض) فهل يعقل أن للامكان وجودا . إن وجود المادة يناقض ما يقوله هوأنها مساوية الوجود ، وإذا سلمنا بوجودها بعد هذا كله فقد أصبح للوجود أصلان معا وهو مناقض لأصل مذهبه . ثم هو يقول : « إن الطبيعة ماهي إلا المادة والصورة والحركة والمجتمع من هذا كله يسمى طبيعة ، ولم يبين هذه الطبيعة ، ما هي ؟ هل هي ذات موجودة ، أم هي معني موجود باعتبار العقل » .

فلما مات أرسطاطاليس ترك تلاميذه هذه الباحث وأخذوا يفكرون في علم الطبيعة والأخلاق وجدوا في هذه العلوم ، وهنا لك نبغ (أبيقورس) المولود سنة ٢٤١ ق. م. المتوفى سنة ٢٧٠ ق. م ورجع إلى مذهب (ديموقر اطيس) القائل بالجزء الذي لا يتجزأ وهو يقول : و أجل القصود من الحياة إدراك الحقائق وذلك بالفلسفة واللذة الناجمة عنها أهم مقاصد هستم الحياة » ثم نبغت فرقة الروايتين ويسمون أصحاب الأسطوانة وأصحاب اللظال (وهواسم الحل اجتماعهم بأثينا) وهم شيعة (زينون) المتوفى سنة ٢٦٤ ق م . وهؤلاء يقولون : و إن العالم جوهر واحد ، فهو من جهة قوة عاقلة ، ومن جهة أخرى مادة » ومن صحابه (كربزيبون) المتوفى سنة ٢٠٩ . ق . م وعلم الطبيعيات هو علم الإلهيات عند هذه الطائفة .

### ملخص هذا المقام

هنالك قال صاحبي : لقد طال القال فأرجو تلخيصه ثم كيفية ارتباطه بالرحمة أولا ، ثم كيف تفسر الآيات التي فيها الرحمة في سورة الزخرف بهذه العاوم المذكورة هنا . فقلت : ألا تذكر أن أصل القام :

(١) إنك قلت إن البسملة معروفة وتفسيرها هنا تكرار .

( ۲ ) فأجبتك بأن الجال المذكور الموضع في سورة السجدة أكثر الناس يزعمون أنهم يعرفونه
 وما هم بعارفين و لا يعقله إلا الحكاء .

( ع ) وأن الطمام والشراب يظن الصبيان والعامة أنهما معلومان وهم جميعا لايدركون بالتفصيل عجائب توزيع المواد النشوية والمواد الزلالية والمواد المعدنية والماء كالأرز والبطاطس وكاللحم والبيض وكالملح وكماء الأنهار .

فهذه موزعات على مناطق الأرض في أنواع النبات والحيوان والبحار ، وهكذا تقتسمها أجزاء القناة الهضمية فتهضمها وتخالط الدم فيأخذكل عضو حظه من الحياة وهكذا

ثُمْ يَكُونَ الفَكْرُ وَالْمَقَلُ ، فَهَذَا إِجَالَ الكَلَامُ عَلَى الطَّمَامُ وَالشَرَابِ، وَبَقَى الْسَكَلَامُ عَلَى الرَّحَةُ المذكورةُ في البِسَمَلَةُ التي كررت (٨) مرات في سورة الرّخرف ، فلما أخذنا نفصلها وجدنا أمرا عجبا ! وجدنا أن حواسنا كلاكانت أقرب إلى محسوسها كان ذلك المحسوس أخس. وكانت غس الحاسة أقل درجة وكنا نحن بذاك المحسوس أقل اهتماماً : ذلك أن المحسوس الناعم كالحرير لانعرفه إلا إذا لاصق أجسامنا وذلك يعطينا لله، صَائِلَةً إذا قسناها لجنَّه المشموم والمشموم يبعد عن حاسة الشم ويرسل من لدنه ذرات لطيفة فهو ألطف من المطموم كالحلو الذي يلامس حاسة الذوق التي هي أثرقي من حاسة اللس. فإذا ارتفعنا إلى السمع وجدنا الحاسة أتم تركيبا والمحسوس ألطف يكاد يفارق المادة ولا محتاج في تعرفه إلى الملاصقة. أما المبصرات فإنها أبدع وأعجب ورسولها الأمين أشرفَ من الهواء وهو الضوء والضوء في عالم الأثير فجل الله، جل الله الذي أعطى الإنسان درسا لن ينسي : فهاهو ذا يقول له . ﴿ أَيُّهَا الْإِنسَانَ : أَلْسَتَ تَعْقُلُ ؟ أَلْم يكن أشرف حاسة عندك هي البصر ؟ أليس المبصر بها يبعد عنها ولا يلاقي حاستك إلا النور . إذن هذه الحياة الجسمية نفسها كشفتاك القطاء عن السعادة . تقول الك بلسان طلق : أبها الإنسان : أما تحجل وكيف تجهل نفسك تتلمس السمادة في جواب المادة وأنار صمت اك الحطة : إن المادة ماهي إلامبدأ كالذي رأيت في عالم المموسات ولسكن لابد من ارتقائك في المعاني كارتقاء العين في محسوسها عن حاسة اللمس في ملموساتها . ألا أن الفرق ما بين الحبتين والناعم من حيث ملاصقة الجسم وبين الشمس والعبين من حيث شدة البعد التي تصل إلى مسافة (٥٥٠) سنة يجرى القطار السريم ليلاونهارا. يجرى فها النور بين عينك والشمس وكأن الله غاطب المملين في الأرض قائلا: ﴿ المادة مبدؤكم فلابد من دراستها وإنقانها كا درست حاسة لمسكم ماحولكم وإاكم أن تقفوا عندها لئلا تذلوا بل ارتقوا في دراستها طبقا عن طبق لنحكموها وأنتم فبها كما ارتقت حواسكم طبقا عن طبق فحكمت الأذن على الأشياء البعيدة فأخذت عامها بطريق الحركات في الأصوات. وكما حكمت عيو نكم على السكواكبالبعيدة فاقتنصت صورها من الجو وهي جارية فيالضوء السارى فيألطف موجود وهوالأثير ثم كا أنه عز وجل يقول : ( أيها المسلمون : هاهم أولاء الأمم قبلكم وإن لم أرسل لهم رسولا فكروا في هذه المعوالم وارتقوا في الأسباب وقالوا ، إذا كانت السعادة تتبع الارتقاء عن المادة وكل من ارتبي عنها خضت له وكل من خضع لها أذلته . فهاهم أولاء من قبلكم بحثوا بآراثهم وعقولهم وقالوا إن هناك صورا معنوبة هي أصل لهـــذه المواليد على الأرض وربكم مشرق نوره على تلك الموالم المثالية التي على مثالها خلقت عوالكم ، وهناك تجلى الله على عقولكم بالإلهام كما تتجلى الشمس على عوالمكم بالضو. . وكما أن الضوء يأتى لأعينكم بصور الفلوقات الأرضية ، هكذا أنجلى أنا على عالم المثال فيشرق على عقولكم بسبب

هذا ، ثم جاء آخرون بعد هؤلاء فأنكروا عالم المثال وقالوا : ( إن الكليات العلمية لهذه الهسوسات كالإنسان والحيوان لن تكون إلا في الذهن ) إذن ليس هناك عالم مثال وهناك يقول أرسطاطاليس : ( إن العلم إنما يتعلق بمحقق والهقق هي المسادة وصورتها المعينة المعروفة ) وجاء بعده الأبيقور ون والرواقيون وهم أصحاب المظال . فقالوا : و إن كلامه في المادة غير منتظم » وأدركوا أن هذه الأقوال غير عبدية ؛ فتركوا هذه الارتباكات ورجعوا إلى دراسة علم الطبيعة وعلم الأخلاق .

هذا أيها الصديق ملخص ما تقدم ، وأنا أحمد الله حمدا كنيرا على التبيان وتعليم البيان ، ولم يبق إلا أن أشحص القام كله في كلتين اثنتين : وهما أن دراسة هذه الهاوقات التي هي آثار الرحمات عرفتنا أمر من : أحدهما محقق . والثاني يعوزه التفكر . أما المحقق فهو أن سعادة أهل هذه الأرض لا تسكون بالانتصاب

للبادة بل فىالتجافى عنها والترقي فى إخضاعها لا تركها، فيكون الناس فى هذه الأرض بالنسبة لدادة كالدين بالنسبة الشمس.

فهذه قضية عققة أظهرتها دراسة رحمة الله للذكورة في البسملة في حواسنا وفي الخاوقات حواناف كلما كان الناس مضمورين فيها ذلوا ؟ وكلما ارتقوا فأخضموها اخضاعا معنويا سعدوا ، والدليل على ذلك أن استمال الكهرباء التي هي ألطف من الأجسام الأرضية أسمد الناس سعادة ما ، وذلك أقرب إلى استمال المين الشماع الواصل من الشمس فإن بين الكهرباء والنور مشاكلة ، فقرق ما بين استمال عارب البفل والحار والفرس التي هي أجسام كثيفة و بين استمال الكهرباء التي هي عوالم لطفة شريفة فالتحرات على مقتفى القدمات كثافة ولطافة ، وهذه بعيها دروس يعطيها لنا ترتيب أجسامنا : هذه هي المكلمة الأولى المحققة . أما المكلمة الثانية التي يعوزها النفكير فهو ما يقوله أرسطاطاليس وأية وروزينون نما تقدم فهذا راجم لأصل العالم ومنشه .

وسترى إن شاء الله فى (سورة عمد) صلى الله عليه وسلم تحقيق القام فى رسالة سمينها (مرآة الفلسفة) النى وعدت بذكرها سابقا ممارا فى هذا التفسير ، ولكنى أقول قولا إجماليا الآن تذكرة لك أبها الصديق وللأذكياء من قراء هذا الكتاب.

اعلم أننا تحن على هذه الأرض أن نصل إلى غاية العلم ، وغاية الأمر أننا نتاس المكن منه ، فهاهوذا البرهان اليقيني الذي عرفناه من دراسة جسمنا أثبت لتا أن سعادتنا في اللطائف لا الكتائف ؛ وأن هذا الإنسان عليه أن مجد في المعنويات في هذه الحياة حتى يتمرن عليها وبرتتي فيها كا ارتفت عينه عن لسانه ، فهذه ترى الشمس في الأقطار البعيدة ، وهذا يلامس التمرة فتكون قيدا له وسجنا ، فإذا ناسنا علم ما وراء ذلك ونظرنا نظر سقراط الذي اعترض على العالم المثالي الذي قرره فإنا نقول إذا كان علماء الطبيلة لما عجزوا عن إثبات مادة محمل الضوء السارى في الجومن المكوا كبو محمل قوة الجاذبية التي بين المكواكب وجمل قوة الجاذبية التي بين المكواكب وجمل قوة الجاذبية التي بين المكواكب وجمل قوة الجاذبية التي بين المكواكب

أقول لما عجزوا عن ذلك قالوا نفرض أن هنا عالما خيا نسميه (أثيرا) ولقد تقدم شرح عالم الأثير في أول سورة (الصافات) وتحقيق السكلام فيه، فهذاالفرض قداضطروا إليه اضطرارا، ليمكنهم به حلى النظريات الطبيعة وفهم القوانين، فإذا جاز هذا في علم الطبيعة التي هي أقرب إلى عقولنا، أفلا مجوز نظيره في علم ماويراه الطبيعية وتقول: إذا كان الضوء لا يصل إلى عيوننا إلا جالم سميناه أثيرا وعن لم تتحققه، أفليس من حقنا أن تقول إن العلم لا يكون له ثبات إلا بأحور ثابتة ، والأمور الثابتة هنا نسميها عالم المثال وهو عاذج لعالمناهذا وعلى مقتضى عالم المثال الذي صورت فيه جميع القضايا السكلية التي محس بها في أذهاننا خلفت السوالم المشاهدة فأما كل ماورد من كلام علماء اليونان على عالم المثال فإنه يرد نظيره على عالم الأثير فإذا كان معدوما فكيف عمل المدوم الوجود ا فالقول هناك كالقول هنا

## امتحان آراء علماء الإسلام وآراء علماء اليونان

إذن نحن الآن امتحنا آراء علماء الصوفية من حيث وحدة الوجود فظهر لنا أن دراسة أجسامنا تحل المشكلة كما تقدم في العين والشمس ، وامتحنا آراء فلاسفة اليونان فرأينا أن عالم الأثير القبول عند علماء الطبيعة يرد عليه ماورد على عالم الثال ومعذلك اضطراه الملماء في زماننا اضطرارا وقنموا باثباته لحل النظريات لتسميل حل النظريات العامية. وهذا الذي قاته الآن برهان إقناعي، ولكن البرهان اليقينيستراه في سورة محمد على الله عليه وسلركما أنبأتك .

### تفسير الآيات

لاجرم ألث بعد هذا أبها الصديق تفهم حق الفهم قوله تمالي ﴿ وَإِذَا بِشُرُ أَحَدُهُمُ مَمَا ضَرِبِ للرحمن مثلاه إلى آخره إذيرىالإنسان أنه محصورالفكر فيأن الولدذكرا وأنثىوهذا انفماس في المادة ،والانفماس فيها عذاب أليم في الحياة الدنيا والله منزه عن المادة فكيف بجعله متصفا عاكان عذابا له ؟ وهناك يظهر سر « فلا تعجبك أموالهم ولا أولادهم إنما يريد الله ليمذيهم بها في الحياة الدنيا » ودراسة علم الحواس التقدم يظهر لنا أن الحضوع للمادة صفار ، وهكذا فوله « وجعاوا اللاثكة الذين هم عباد الرحمن إناثا » فالذكورة والأنوثة صفات أهل المادة الذين هم أقرب إلى المذاب في الحياة بيرهان دراسة الحواس المتقدم والملائبكة مبر،ون من المادة وهم مختصون بالعلم . وقوله ﴿ وقالُوا لُوشا.الرحمن ماعبد ناهم ﴾ فهؤلا. جهلا. ولكن الله لسمة رحمته لهم لم بهلكهم ، فهو وسمهم كما وسع البهائم في الأرض وكما عاش الإنسان بين عين تنظر الشمس ولمس يامس الحجر ، فالله يرحم الأدنى والأطفى كل في مركزه الخاص به . وأما قوله 8 ومن يعقى عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو له قرين » فهو القصود من هذا البحثكله . ذلك أنالسعادة كاقدمنا ترجع إلى إدراك ما هو ثابت ولا ثبات للمادة . والتابت الحق هو الله عز وجل . وكل مال وولد وسلطان وحمال وأرض وسها. لاثبات لها . فالفرح بالمتغير غرور . ولا فرح ولاسرور إلايماهو ثابت . ويظهرهذا في قوله تعالى «ولولا أن يكون الناس أمة واحدة لجعلنا لمن يكفر بالرحمن» الخ، فالقصور المزخرفات والذهب والفضة والسرور اجعات كلها إلى للادة الغائيظة وقدىرهنا برهانا يقينيا أن السمادة فى الابتعاد عنهاوالوحمة الحقيقية في إدراك ماهو تابت ولا تابت إلالصانع العالم ، فهل لك أن أسمك ماقاله غس أفلاطون عن (سقراط) لتمحب من أن القرآن قد جاء تفسيره على ألسنة الفلاسفة ، بلعلى لسان أكر فيلسوف تخرله فلاسفة أوروبا الحاليين باعترافهم سجدا فانظر ماذا يقول ؟ يقول معنى نفس هذه الآيات ؛ فهو يقول في الكتاب السادس مخاطبا

«أولست من رأيي أيضا أن سبب استياء الجمهور من الفلسفة راجع إلى تصرف الذين كالسكاري يقتحمون مالا يعتبهم وبسيء بعضهم بعضا ، ويسرون بدل الفين والاغتياب ، وبالاجمال الأشخاص الذين لاتنفق تصرفاتهم مع الفلسفة ، ثم قال : وحقا يا اديمنس أن من وجه أفسكاره نحو الأشياء الوجودة حقيقة ليس له منسع من الوقت للاشتباك بمسالح الآخرين ومنازعتهم فتتسرب إليه عدى أذاهم بل على الضد من ذلك يقف أوقاته على التفكر بأشباء صحية ثابتة وإذ يرى أنها لا تضر إحداها الأخرى ولا تنى خاصعة للنظام وهي على أثم وفاق مع العقل بجتهد في درسها والتشبه بها ، أو تظن أن الإنسان يستطبع ألا يتعثل بما يلازمه ويحترمة . فأجاب : غير ممكن ، فقال سقراط : فالفيلسوف الذي يلازم ما هو إلهى مترن يصير إلها مترنا مع أنه هنا كا في كل موقف آخر مجال واسع للتربيف » .

وقال في صحيفة ١٨٨ مانصه : ﴿ إِنْ بِحَثْنَا أَرَانَا أَنْ فِي كُلَّ مِنَا آلَة تَسَاعِدُهُ فِي تَحْلِيلُ العَمْ كَا أَنْهُ لا يَمْكُنَّ تحويل العين من النور إلى الطلام بدون أن يتحول الجيم كله . هكذا أمر هذه القوة مع النفس فيلزم تحول النمس كلما عن المالم الفائي ليكنها النفكر في عالم الحقيقة وفي أبهني قسم منه وهو ماندعوه صورة للخير » انتهى .

يقول طنطاوى : أفليس مما يدهش المسلمين في مشارق الأرض ومفاربها أن آبات هذه السورة التي ذكرت فيها الرحمة كالتي تصف السكافرين بأنهم لوكانت لهم قصور مزخرفة وسرر النع لم يكن ذلك نافعا لهم وكالتي تبين أن من أعرض عن ذكر الله تسلمه الشيطان وأصله وهكذا .

أقول إن هذه الآيات قد جاء تفسيرها قبل أزمان النبوة بنحو عمان قرون على ألسنة الفلاسفة ، إذن هذا الفرآن كا وصفه الله آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم . إذن الفكرون في جلال الله المتعلون الحكمة هم أرقى الناس ويكونون عالة عليهم . وجذا يعرف المسلمون أن الزهد في الدنيا ليس معناه تركها ، بل أن يكون الإنسان عالما بالجال الأقدس موقنا أن السعادة في المعرفة والعلم أى العلم بأقه والملا ألأعلى وهذا لن يكون خليفة له على عباده ، ولم أجد من سار على منواله سوى رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن جري على يكون خليفة له على عباده ، ولم أجد من سار على منواله سوى رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن جري على على خفو الذي ينطبق عليه الآيات المذكورة من احتمار المادة والقيام مخدمة الأمة وتنظيم الدولة . ذلك هو الحق الصراح ، فأجل أنواع الرحة في الحقيقة يرجع إلى إدراك جمال الله عز وجل وصفات وفهم الوجود تبعا لذلك . ثم أن يكون الإنسان زاهدا في المادة متخلقا بالأخلاق الجيلة ، خليفة على عباد ألله . منظمالأعهم تبعا للدولة ، منوف في العالم ولكنه غير مغرم به بل بالعلم وباقي وهو مساعد للمجموع منظم للحكومات وللا م يقدر طافته ، هدف هو الحق الصراح والحد أنه رب العالمين . انهي صباح يوم الثلاثاء ١٨ نوفهر منة موه .

#### مقاصد السورة

- (١) تأسد النبوة إلى قوله «ومضى مثل الأولين» .
- ( ٧ ) وإثبات الألوهية بالأدلة الطبيعية إلى «وإنا إلى ربنا لمتقلبون» .
  - ( m ) بعض سيئات كفر القوم إلى قوله «فهم به مستمسكون» .
    - ( ع ) سبب كفرهم إلى قوله «وإنا على آثارهم مقتدون» .
- ( o ) شدة جهلهم وجمود عقولهم إلى قوله « بما أرسلتم به كافرون» .
  - (٦) الانتقام منهم إلى وعاقبة الكذبين،
- ( V ) تسلية النبي صلى الله عليه وسلم بذكر قصة إبراهيم إلى قوله «وإنا به كافرون» .
- (A) ليست المظاهر المادية من أسباب الدرجات العلمية والدينية إلى قوله «عند ربك المتقين» -
  - (٩) من ترك عقله فلم يشغله بالحكمة تولاه الشيطان.
     أعطيت ملكا فلم أحسن سياسته كذاك من لا يسوس اللك بخلمه
  - إلى قوله «مهتدون» . (١٠) من تصادقًا على المصية تعاديًا عند القضاء إلى قوله «إنكم في العذاب مشتركون» .

- (١١) إنما تنفع الله كرى من استعد للفهم إلى قوله ﴿ وَمَنْ كَانَ فَي صَلالُ مِبِينَ ﴾ .
- ( ١٢ ) عدة الله نبيه بالنصر وعاو أحمه وإنه مسئول عن الدين والقرآن هو وقومه إلى قوله ، وسوف تسألون ،
- (١٣) قصص موسى لنأبيد أن الظاهر النادية ليست سببا للمعارف العقلية إلى قوله و ومثلا للآخرين،
  - (١٤) شؤم الحرص على الجدال وعدم جدواه في إبطال الحقائق إلى قوله «إنه ليم عدو مبين» .
    - (١٥) ذكر عيسى عليه السلام واختلاف أتباعه ووعيدهم إلى قوله «وهم لايشمرون».
  - (١٦) معاداة قرناء السوء يوم القيامة وعذاجم وسعادة الصالحين إلى قول «فأنا أول العابدين».
- (١٧) تُعَرَبِه الله تعالى ووصفه بسعة الملك والقدرة والحسكمةوشهادة الفطرة بذلك ، وبالاختصاروصفه جفات الجلال والإكرام وهو القصود إلى قوله الايؤمنون» .
  - (١٨) سعة الصدر والصفح والسالمة خير الأخلاق اه.

## مجمل تفسير الألفاظ

في المقاصد الأزبعة الأولى

# يسم الله الرَّ على الرَّحيم

(حم) تقدم الكلام علمها في السورة السابقة (والكتاب البين) القرآن ، أقسم به من حيث نظمه وإعجازه ، إن الله صيره كذلك ، فانقم كالاستشهاد على المقسم به ( لملكم تعقلون ) لكي تفهموا معانيه ( وإنه ) عطف على وإنا، (في أم الكتاب) في اللوح المحفوظ ( لدينا ) عندنا ( لعلى ) رفيع الشأن في الكنب لكونه مسجزًا (حكم) ذو حكمة بالغة . أو محكم لاينسخه غيره ( أفنضرب عنكم الذكر صفحا ان كنتم قوما مسرفين 1) أفندود الذكر ونبعد، عنكم صافيين فلا نأمركم ولا شهاكم من أجل أنكم أسرفتم في كفركم وتركم الإعان (وكم أرسلنا من نبي في الأولين) إلى قوله ( يستهزئون ) أي كاستهزا. قومك بك (ولئن سألتهم) أى المشركين (من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العلم) أى أنهم أفروا بأن الله خلفهما ، وأنه ذو عزة وعلم ، ومع ذلك جمعوا بين النقيضين إذ عبدوا غيرهوأنكروا قدرته علىالبعث ( الذي جمل اكم الأرض مهدا ) قارة يمكن الانتفاع بها . والمهد موضع راحة الصبي ، والحلق كلهم يتربون على الأرض وهي موضع راحتهم فلذلك جعلت سهادا لعدد العباد (وجعل لكم فيها سبلا) طرقا (لعلم تهدون) إلى مقاصدكم في اسفاركم ، فلم تكن تلك للهاد رمية من غيروام (والذي أنزل من المهاء ما معدر) بقدر حاجاتكم إليه ، فلم يكن كثيرا حتى بهلككم (فأنشرنا به) بالمطر ( بلدة ميتاكذلك ) كا أحيينا بلدة ميتًا (تخرجون) من قبوركم أحياء (والذي خلق الأزواج كلها) أي الأصناف والأنواع أو الذكران والإناث أما هو فهو فرد لاثاني له . (وجعل لكم من الفلك والأنعام ماتركبون) في البحر والبر (لتستووا على ظهوره) على ظهور الفلك والأنعام (ثم تذكروا نعمة ربكم إذا استوبتم عليه ) أى بتسخير ماركبتموه في البحر والبر (وتقولوا سبسان الدي سخر لنا هذا) ذله (وماكنا له مقرنين) مطيقين أوحافظين (وإنا إلى ربالمنقليون) لمنصر فون في المعاد (وجماوا له من عباده حزءا) أي بعد الاعتراف بأن الله عو الذي اتصف بالحلق والعزة والعم الغ جماوا له من عباده ولدا وهم الملائكة، والوقد جزء الوالد وبحثه لأنه بضمة من الوالد (إن الإنسان لكفور مبين) ظاهر المحقران ومنه نسبة الولد اليه تعالى (أم اتحد مما نجلق بنات) هندا استفهام إنكار وتو بيخ و تمجب، يقول: أتحذ ربكم لنفسه البنات (وأصفاكم) أي أخلسكم (بالبنين) فاختار لنفسه المزلة الدنيا ولكم المزلة العليا (وإذا بشر أحدهم بما ضرب للرحن مثلا) أي بالجنس الذي جعله له مثلا إذ الولد لابد أن يماثل الوالد (ظل وجهه مسودا) صار وجهه أسود في الفاية لما يعتربه من المكأية (وهو كنظم) بحلو، قله من المكأية (وهو في الحسام) في المجادلة (غبر مبين) مقرر لما يدعيه من نقصان المقل وضف الرأي (وجماوا الملائكة الذين عباد الرحمن في المجادلة (غبر مبين) مقرر لما يدعيه من نقصان المقل وضف الرأي (وجماوا الملائكة الذين عباد الرحمن أي أحضروا خلق الله إيام فتاهدوهم إناثا (ستكتب شهادتهم) التي شهدوا بها على الملائكة (ويسألونت) عنها يوم القيامة (وقالوا لوشاء الرحمن ماعيدناهم) أي لو شاء عدم عبادة الملائكة ماعيدناهم (مالحم بنيا عبها بوجه غير ماتقدم: لونهانا الرحمن وصرفنا ماعيدناهم من عدم إن هم إلا يخرصون) أي وقال بنوما ينع بوجه غير ماتقدم: لونهانا الرحمن وصرفنا ماعيدناهم استهزاء ولكن أمرنا بعادتهم ولم ينهنا عنها ، عالهم بما يقولون من حجة ، ماهم إلا يكذبون على الله (أم

## ذكر سبب كفرج

ولما بطلت جميع الحجج وجموا إلى التقليد (بل قالوا إنا وجدنا آباء فا أمة) أى دين ، وهى من الأم وهو القصد ، فالأمة الطريقة التي تؤم أى تقصد (وإنا على آثارهم مهتدون) أى إنهم مهتدون باتباع آبائهم وتقليدهم من غير حجة ، وهذه في الحقيقة حجة النافلين من الأمم الحاضرة والقائنة . ومن ذلك قوله تمالى (وكندلك ما أرسلنا من قبلك في قربة من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباء فا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون) وهذا تسلية لرسول الله صلى الله عليه وسلم ودلالة على أن الثقليد في ذلك منلال قديم والأم في ذلك متشابهة والعلة في ذلك التنام والسكيل والبطالة . والذلك أكثر الله في ثوع الإنسان من الحروب في ذلك متشابهة والعلة في ذلك التنام على العمل ولتنشط العقول وليفكروا حق على الترف الجالب التقليد والنوم في ظل الجهالة العمياء .

## شدة جهلهم وجود عقوالمم

قال تعالى (قل) انتبعون آباءكم (أو لو جنتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم) أى بدين أهدى من دين آبائكم : وقرأ ابن عامر وحفص وقال ، أى النذير ، فقل كاية أمر ماض أوحى إلى النذير وحيناذ يقال الهافة أجاب أهل القرية ؟ فأجاب (قالوا إنا بما أرسلنم به كافرون) وإن كان أهدى : وذلك ليقتطوا نذيرهم من أنهم يفكرون .

## من المقصد السادس إلى المقصد التاسع إلى قوله (مهتدون)

قال تعالى (فانتقمنا منهم) بالاستثمال (فأنظر كيف كان عاقبة المكذبين) ولا تكترث بتكذيبهم ( وإذ قال إبراهم لأبيه وقومه إنني برام) أي برى. (مما تعبدون ؛ إلا الذي فطرني) أي إنني أثبراً بما تعبدون إلا من الله الدى خلقني (فانه سهدين) أي يرشدني إلى دينه (وجعلها) أي وجعل إبراهم كلمة التوحيد التي تكام بها وهي لا إله إلا الله (كلمة باقية في عقبه ) في ذربته فيكون فهم أبدا من يوحد الله ويدعو إلى توحيده (لعلم برجون) أي برجع من أشرك منهم بدعاء من وحده (بل متعت هؤلاء وآباءهم) يعني أهل مكة وهم من عقب إبراهم ، فمددت أعمارهم ، وأكثرت نعمهم، فشغلتهم النعم والترف والشهوات وأطاعوا الشيطان ونسوا كلمة التوحيد ، وجريت على عادتي أن أجل في بني إبراهم من يوحد الله ويدعومن كفر منهم لمله يرجع ، فاخترت محدا ليدعو هؤلاء فقالوا هذا سحر النع ، وهذا قوله تعالى (حتى جاءهم الحق) أى القرآن (ورسول مبين) الرسول محد صلى الله عليه وسلم، وقوله ومبين ، أى واضح الرسالة بما ممه من الآيات (ولما جاءهم الحق قالوا هذا سحر وإنا به كافرون . وقالوا ) فيه متحكمين بالباطل (لولا تزل هــذا القرآن)السارة تفيدالاستهانة (على رجل من القربتين عظم) أى رجل عظم من إحدى القربتين كقوله يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان، وإنما يخرجان من الملح وحده على قول بعض القدماء، ولكن ظهر في العلم الحديث أن اللؤلؤ غرج من الماء ألمذب كما ستراه في ( سورة الرحمن ) وهذا من معجزات القرآن ؛ والقريتان مكم والطائف ، والرجلان الوليد بن المفيرة عظم مكة ، وعروة بن مسعود الثقني عظم الطائف، وكان كل منهما ذا مال وذا جاه مع أن العظم في العقل والعلم والدين غير العظم في اصطلاحهم ( أهم يقسمون رحمة ربك؟ ) أى النبوة، والاستفهام للانكار والتجهيل والتعجب كأنه يقول : أيها القوم عجبا لكم ، كيف جهلتم قدر أنفكي، أو بلغ من شأنكم أن تصطفوا من تشاءون للنبوة الق لابصلح لها إلا من له رتبة عظيمة روحانية تستدعى عظم النفس، فتكون ذات فضائل قدسية . وكالات خلقية ، وتكون مستهينة بالزخارف الدنيوية الق اتمستم فيها ، قلمتم أهلا لأن تماض عليهم فضلا عن أن تهبوها لمن تشاءون . ( نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ) يقول تعالى : نحن قاوتنا بينهم في الرزق ، فمنهم الفي ، ومنهم الفقير ، ومنهم السيد وصهم العبد ، ومنهم اللوك ، ومنهم السوقة ، ومنهم الأقوياء ، ومنهم الضعفاء ، ومنهم ذوو الجال ، ومنهم ذوو الدمامة ، ولم يقدر أحد من عبادنا أن يغير ما حكمنا به في أحوال دنياهم مع قلتها وذلتها ، فكيف يقدرون ﴿ ٱلاعتراض على حَكْمُنا فَمَا هُو أَرْفَعَ دَرْجَةً ، وأعظم منصباً ، وأشرف غاية ، وهو النبوة ، فنحن رفسنا بعنهم على بعض عشيئتنا رحمصنا من نشاء للنبوة كأ أردنا ، فكما لم بغيروا ما هو أدنى هكذا هم أعجز عن التغيير فما هو أعلى . ثم أتم وصف حال تفاوتهم في الدنيا فقال ( ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ) أي أوقعنا بينهم التفاوت في الرزق ( ليتخذ بحمهم بعضا سخريا ) ليصرف بعضهم بعضا في حوائجهم ويستخدموهم في مَهْمُم ، ويسخروهم في أشنالهم ، حق حيش بعضهم مع بعض ، وينقع بعشهم بعشا ، فهذا بماله وهذا بأعماله ، لأنا حكمنا أن هذه النفوس تميش في الأرض لتماون وعن قادرون أن نطعمهم وهم قاعدون كما أطمننا النبات والدود ، ولمنكن هي الحكمة أن الأعمال التكليفية التي تماطاها الناس سوا. أكانت طبعة أم شرصة تحسير قبا حد للوت معينة النفوس فيسهل عليها التعارف والتعاون في عالم الأرواح ، وعلى قدو تهذيبها ونحبتها لبعتها يكون ارتفاؤها ، وكف تنعارف في الدنيا إلا باللقاء والاختلاط فأحوجناهم إلى الفوت

وأغنينا وأقفرنا ، وجملنا ذكرا وأنثى ، كل ذلك ليتعارفوا ويتعاونوا .وأنزلنا العبادات وفرضناها ليتحدوا في الصاوات ، ويتعاونوا في الصدقات. وأنزلنا القرآن والعلم لنجمعهم جامعة الحكمة والأخلاق وهي أقوى الجامعات وأمتن الروابط وهذا قوله تعالى ( ورحمة ربك ) بالنبوة وما يتبعها ( خير بما مجمعون ) أي بما مجمع الكفار من الأموال ، فالدنيا على شفا جرف هار . إن المادة والمظاهر الفانية لاقيمة لها في حضرتنا ، فنحن أغدقنا النعم على الدواب والأنعام وكثير من جهلة بني الإنسان . ولولا أن تتطلع أعين المؤمنين إلى زهرة الدنيا وزينتها إذا غمرنا الكافرين بها وأوسعناها عليهم سعة مطلقة وأن تهلع قلوبهم وتنخلع حينا يرون السكافرين في أنعم حال وهم في شظف العيش لجملنا كل كافر في أرغد عيش وأنهم حال ولكنا لم نفعل دلك رحمة بالمؤمنين وهــذا قوله تعالى ( ولولا أن يكون الناس أمة واحدة ) أى ولولا أن يصيروا كلهم كمارا فيجتمعون على الكمر وبرغبون فيه إذا رأوا سعة الرزق عند الكفار ( لجعلنا لمن يكفر بالرحمن لبيوتهم سقفًا من فضة ومعارج) ومصاعد إلى المعارج جمع معرج (عليها يظهرون) يعلون السطوح لحقارة الدنيا وقوله « لبيونهم » بدل اشتمال ( ولبيونهم أبوابا وسررا عليها بشكثون ) أي أبواباوسررا من فضة . يقول لجملنا للكفار سقفا من فضة ومصاعد وأبوابا وسررا منفضة (و) جعانا لهم (زخرفا) أي زينة من كلشيء ويقال: الذهب أيضا فيحكون عطفا على محل من فضة: أي سقفا من فضة وذهب أي بعضها من فضة ويعضها من ذهب، وإذا كانت المعارج والأبواب والسرر كالسقف كما تقدم يكون بعضها من فضة وبعضها من ذهب على هذا النقدير أيضًا ( وإن كل ذلك لما متاع الحياة الدنيا ) أي ما كل ذلك إلا متاعها القصير الفاني وليس مما تقدر به قيم النفوس الإنسانية فكيف يقولون لولا أنزل هذا القرآن على رجل الح والعظمة المادية لاعلاقة لها بالمناصب النبوية ( والآخرة عند ربك للمتقين ) الكفر والمعاصي . ولا جرم أنهذه النعموالسرر والأبواب المصنوعة من الذهب والفضة لو أعطيت للمؤمنين حتى يصبح الناس كلهم مؤمنين لأخلت بالمقسود من الايمان لأن الترف والنعيم بحجبان أكثر العقول عن عالم الروحانية والرقى العقلي وقل من يتخلص من شرك هـــنـــه الآفات . فالشهوات والزينة والزخارف للعقول أشبه بالقاذورات بالنسبة للا حسام . وكما أن الأجسام القذرة بحوم حولهما الذباب فيلتي فها بيوضه لتفرخ في القروح والعيون ويخرج ذباب يعيش من تلك القاذورات فتكون آلام وآلام هكذا تلك النفوس الضميفة تعشمش فيها النفوس المماثلة لها من عالم الشياطين وتلقى إليها بذور الفساد فتررع في تلك العقول وتحصيدها النفوس خزيا وعارا في الدنيا والآخرة ، ولذلك أعقبه بقوله ( ومن يمش عن ذكر الرحمن ) يتعام ويعرض عنــه بانهما كه في المحسوسات واشتغاله باللذات ( نقيض له شيطانا فهو له قر بن ) أي نسبب و نضم له شيطانا ونسلطه عليه ، وذلك على مقتضى سننا الكونية كاسلطنا الدباب على الأجسام القذرة وخلفنا الحبات والعقارب والحشرات في المحال العفنة تلطيفا للهواء ورحمة بالناسوالحيوان هكذا النفوس. فإذا قتلت الحيات أحدا أو أصاب الحيوان الذرى الذي لابرى المسمى بالمكروبات أحدا ، أوعم الوباء من ذلك ، فمن مات فقد كان هكذا استعداده ، ومن عاش فإنه يكون أقدر على الحياة لقوة تحمله فلم يؤثر فيه الوباء ، هكذا هـنم النفوس الوسوسة للضعفاء توقعهم في الذنوب لاستعدادهم فينالون جزاءهم من عقاب الحكومات ، أواحتقار الناس ، أو الأمراض في الدنيا فيكون ذلك عبرة لهم وزجرًا لغيرهم ، وتكون نتيجة ذلك الرحمة ، ويشير لذلك قوله تعالى « يا أبت إنى أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن » . فالعذاب بالأمراض الفتاكه والموت والشياطين المضلة . كل ذلك إيقاظ من الله للانسان ، وإياك أن تدخيل في هيذا عذاب الكافر فواته إن فيه سرا بحرم إفشاؤه تحريما قاطعا ، فإذا عرفته فلا تقله بل ليدفن معك لأن الأمم اليوم لا تستعد لفهمه . واعلم أن هذا المقام هو نتيجة العلوم كلها

دينا وحكمة وتسوفا، فمن عرف الحقيقة في هذا للقام فقد وصل فله ونال غاية الحكمة ، فإذا عرفت غالزم. قال تعالى (وإنهم) أى الشياطين (ليصدونهم) ليمنعون العاشمين (عن السبيل) عن سبيل الهدى (ويحسيون) أى العاشون (أنهم مهتدون) لأنهم تلقوا من الشياطين مايلائم أمزجتهم ويوافق أخلاقهم وألفوه فلم يسكروه اه.

## الكلام على المقاصد من الماشر إلى الثالث عشر إلى قوله: «ومثلا للآخرين»

محسب كفار بني آدم أنهم على هــدى وقد أغواهم الشيطان (حتى إذا جاءنا ) الــكافر منهم (قال) لقرينه الشيطان ( يا ليت بيني وبينك جد المشرقين ) أي بعد الشرق والمفرب ، ففيه تغليب أحدهمنا ثم التثنية ( فبئس القربن ) أنت ( ولن ينفعكم اليوم إذ ظلمُم ) أشركتم ( أنكم في العذاب مشتركون ) أى لا ينفعكم الاشتراك في المذاب ولا نخفف عنكم شيئًا ، إن السكافر يتمني هنا شدة البعد بينهما ، وجاه ف آية أخرى « ربنا أرنا اللذين أصلانا من الجن والإنس تجعلهما تحت أقدامناه النع. فأجيبوا بأن الاشتراك في العداب لا يخفف عنك شيئا ( أفأنت تسمع الصم أو تهدى العمى ) فقومك كالصم البكم فالا يقبلون الهداية ، فمن عجب أنك تقدر على هدايتهم ، وعطف على المعمى قوله ( ومن كان في ضلال مبين ) في ضلال لا يخفى ، فهؤلاء لا يقبلون الهداية ( فإما نذهبن بك ) بأن نميتك قبل أن نمذبهم ( فإنا منهم متتقمون ) بالقتل بمدك (أوثرينك) في حياتك (الذي وعدناهم) من العذاب (فإنا عليهم مقتدرون) فادرون على ذلك منى شئنا عذبناهم وقد انتقم منهم يوم بدر ، وهذا فيه تسلية له علي لأنه وعده الانتقام منهم على كل حال ( فاستمسك بالذي أوحى إليك ) من الآيات والشرائع ( إنك على صراط مستقيم ) لا عوج فيه (وإنه) أى القرآن ( لذكر ) لشرف عظيم ( لك ولقومك وسوف تسألون ) عن حقه وأداء شكره ومنى هذا أن القرآن تزل بلغة العرب ودين الإسلام وعد الله بنشره في الأرض وأبتاء العرب هم المارفون باللغة ، فعلى هذا هم الملزمون بالقيام بنشر اللغة العربية ودراسة هذا الدين للأمم الأخرى ، فالأمة العربية مق قصرت فما ألزمها الله به أذلها الله في الدنيا ، وأدخسل القصرين منها النار يوم القيامة ، ولذلك لما قصرت في واجبها انظمست معالمها ودخلت في حوزة الأمم الأوروبية ، وعني أن يقرأ هذا أبناء المرب من إخواننا ويفهموا مركزهم في الأرض أنهم عم المعلمون للأمم ؛ قلينشروا هذا القرآن وليتعلموا هم لغات الأمم وليكنبوا المصاحف بالعربية ويكون على الهامش تفاسير بلغات مختلفة كالإنجليرية والروسية والألمانية وهكذا حتى تعرف الأمم هذا الدين . هذه الآية توجب على أبناء مصر والشام والمن والحجاز والعراق أن يكونوا ناشري هذا الدين ، ولكن هم اليوم في الجهالة تأنهون ، وسيقوم مجدهم كرة أخرى وترجع أيام عزهم ، وإذا ورد في حديث ألبخاري ومسلم أن الحلافة في قريش ؛ وفي البخاري أيضا حديث ﴿ إِنْ هَذَا الأمر في قريش لا يعاديهم أحد إلاأكبه الله تعالى على وجهه ما أقاموا الدين ، وأيضا يقول بعض المفسرين القوم هم المرب والقرآن لهم شرف.

إذا عرفت هذا فتأمل قوله صلى الله عليه و سلم الله عليه و ما أقاموا الدين ، فكأن الحلافة جعلت لهم ليحافظواطى الدين ، فكأن المحافظة على الدين عمى المقصودة من خلافتهم ، فالمحافظة أصل والحلافة فرع ، وهذا يشير لمعنى الآية (واسأل من أرسانا من قبلك من رسانا) أى واسأل أيمهم وعلماء دينهم (أجعلنا من دون الرحمن آلمة يعبدون) هل حكمنا جبادة الأوثان ، والمراد تقرير أن جميع الأنبياء على التوحيد فليس يبدع ماجاء به

محدصلي الفاعلية وسلرحتي يعارض (والقد أرسلنا موسى بآياتنا إلى فرعون وملته تقال إن رسول رب المالمين) أتى بهذا القصص ذاكرا فيه مايناسب المقام من تفاخر فرعون بعظمة ملكه ، ومن أنهامه لموسى عليه السلام بالسجر كما فعل القوم مما هو مذكور في هذه السورة، إذ تمنوا أن تكون النبوة لرجل من القريتين عظيم وجعاوا النبوة سحرا ( فلما جاءهم بآياتنا إذا هم سنها يضحكون ) يسخرون ( وما نريهم من آية إلا عى أكبر من أخبها ) من قرينتها ( وأخذناهم بالمذاب ) كنقص الثمرات وإرسال الطوفان النم ( لعليم يرجعون ) عن الكفر ( وقالوا ياأيها الساحر) شموه ساحرا أى علما ماهر إناهرا إنكارا للنبوة (ادع لناريك) فيكشف عنا المذاب ( بما عيد عندك ) أي بما أخرتنا عن عيده إليك ، أنا إن عمنا كشف عنا المذاب فاسأله أن يكشفه عنا ( إننا لمهتدون ) لمؤمنون ، قدعا ربه فكشف عنهم فلم يؤمنوا ( فلما كشفنا عنهم العذاب إذاهم يسكثون ) ينقضون عهدهم ( ونادى فرعون في قومه قال ياقوم أليس لي ملك مصر وهذه الأنهار مجرىمن تحق) أنهار النيل تجرى من تحت قصرى وبين يدى في جناتي. (أم أنا ) بل أأنا (خير من هذا الدي هو مهين ) ضعيف حقير فكيف تكون له رئاسة مع للهانة ( ولا يكاديبين ) الكلام لما به من الرقة فكيف يصلح للرئاسة ( فاولا ألتي عليه أسورة من ذهب ) جمع أسوار ، وقرى أساورة جمع أسورة ، وقرى ا أساوير جمع أسوار ، أي هلا ألتي مقاليد الملك إليه . ذلك أنهم كانوا إذا أرادوا تسويد رجل سوروه بسوار وطوقوه بطوق من ذهب ( أو جاء معه الملائكةمفترنين ) مقرونين به يدينونه أو يصدقونه (فاستخف قومه ) أى فاستخف أحلامهم بما يبديه من عظمة الملك والرئاسة وجعلها مناط العلم . ولو كان هناك نبوة لسكان هو أولى بهاكما قال أهل مكة في رجل من القريتين ( فأطاعوه ) فما أمرهم به ( إنهم كانوا قوما فاسقين) إذ أطاعوا الفاسق . هكذا أنتم باأهل مكة إذا اتبعتم من بجمل النبوة موقوفة على العظمة والجاء وتصبحون كقوم فرعون إذا تتقمنا منهم لما أغضبونا ( فلما آسفونا ) أغضبونا بالعناد ( انتقمنا منهم ) فأغرقناهم أجمين ) في اليم ( فجملناهم سلمًا ) قدوة لمن بعدهم من الكفار يقتدون بهم في استحقاق مثل عقامهم (ومثلا للآخرين) حديثا عجيب الشأن سائرا سير المثل يضرب بهم الأمثال فيقول الناس مثاكم مثل قوم فرعون.



## ذَكِر المقاصد من ١٤. إلى ١٨ وهي الأخيرة

وهى شؤم الحرص على الجدال وعدم جدواه فى إبطال الحقائق. وذكر عيسى عليه السلام واختلاف أثباعه ، وذكر معاداة قرناء السوء يوم القيامة وعذابهم وسعادة الصالحين. وذكر تنزيه الله تعالى . ووصفه بسعة الملك والقدرة والحكمة وشهادة الفطرة بذلك . وبالاختصار وصفه تعالى بصفات الجلال والإكرام. وذكر سعة الصدر والصفح والمسالمة والإختصار وصفه تعالى بصفات الجلال والإكرام.

اعلم أن رسول الله صلى افي عليه وسلم لما قرأ على قريش ﴿ إنكم وما تعبدون من دون الله حسب جهنم » غضبوا فقال ابن الزبعرى: يامحمد أخاصة لنا ولآلهتنا أم لجيع الأمم؟ فقال عليه الصلاة والسلام: هو لكم ولآلهتكم ولجيع الأسم . فقال ألست تزعم أن عيسى ابن مريم نبي وتثنى عليه وعلى أمه خيرا . وقد علمت أن النصارى يسدونهما وعزير يمبدواللائكة يعبدون فإن كان هؤلاء في النار ققد رضينا أن نكون نحن وآلهتنا معهم ففرحوا وضحكوا وسكت النبي صلى الله عليه وسلم فأنزل الله تعالى الدين سبقت لهم منا الحسني أولئك عنها مبعدون » ونزلت هذه الآية ( ولما ضرب ابن مريم مثلا ) أي ولما ضرب ابن الزيعرى عيسى ابن مريم مثلا لاطنهم وجادل رسول الله صلى الله عليه وسلم جبادة النصارى إياه (إذا قومك ) قريش (منه)من هذاللثل ( يصدون ) ترتفع لهم جابة وضجيج فرحا وضعكا بما صموا منه من إسكات الني صلى الله عليه وسلم بجدله (وقالوا أآلهتنا خير أم هو) أآلهتنا خير عندك أم عيسى؟ فإن كان في النار فلتـكن آلهتنا معه ومع عزير والملائكم ( ماضر بوه لك إلا جدلا ) أي ماذ كروا لك عيسى ابن مريم إلا للجدل والحصومة ( بل همةوم خصمون) جدلون بالباطل : ولماذكر عدى وأنه معبود عند النصاري أخذ يبين حاله فقال ( إن هو ) أي إن عيمي ( إلا عبد أنعمنا عليه ) بالنبوة (وجعلناه مثلا) وصيرناه عبرةعجيبة كالمثل السائر (لبني إسرائيل)فليس معبودا كَمَا يَرْعُمْ فُومْ مِنْ النصارى؟ وإنَّمَا العبرة فيه أنه ولدمن غيراًب فيفتح للناس باب التفكر والتذكر والفهموالعلم وليست مخالفةالمادة فيشي موجبة لعبادته بلهيءندكرة بعبادة الحالق الحسكيم (ولو نشاء لجعلنا مذكم ملائكة ف الأرض مخلفون ) على اننا لونشا، لجعلناذر يشكم ملائكة عِلْمُونكم في الأرض كما يخلفكم أولادكم كاخاتمنا عيسى من أنق بلا ذكر وجلناه رجلا: أي لونشأ لجعلنافي الأرض عجبا كأمر عيسي محيث يلدالر جل ملكافيخلفه، فباب السجائب والنظم المعشة لاحد له عندنا ، فكم من نواميس خافية عليكم بيدنا تصريفها (وإنه) أى القرآن (لط الساعة ) لأن فيه إعلاما بها ودلالة عنها ( فلا تمترن بها ) فلا تشكن فيها ( واتبعون) هذا قول الرسول صلى اقد عليموسلم أمرأن بقوله (هذا) الذي أدعوكم إليه (صراط مستقم )لايضل السكة (ولا يصدنكم الشيطان) عن التناسة ( إنه لكم عدو صبين ) تابت عداوته لأنهوسوس لأبيكم ولكم ( ولماجاءعيسى بالبينات) بالمعجزات الواسمات ( قال قد حتكم الحكة ) بالإعبال والشريمة لتستبين السبيل لكم ( ولأبين لكم بعض الذي تحتلفون فيه ) من أمور الله بن وحدها ( فاتقوا الله وأطيعون ) فما أبلغه عنه ( إن الله هو ربي وربكم كأعبدوه ) وهذا ملحس جميع السيانات اعتقاد الوحدانية والتعبد بالشرائع أى العلموالعمل • انظره في سورة (آل عمران) فيمالا ملخص الدياغات في الأوض مصداقا لهذه الآية ( هذا صراط مستقم ) هو من كلام عيدي علية السلام ، فالصراط الستميم علم بحقائق وعمل شرائع ( فاختلف الأحزاب ) الفرق المتحزبة

(مَن بينهم) من بين النصاري ( فويل للذين ظلموا ) من التحزيين ﴿ مَن عَدَابِ بُومِ ٱلْهِمَ ﴾ يوم القيامة (هل ينظرون إلا الساعة) والمني على ينتظرون إلا الساعة (أن تأتيهم بنتة) عَمَّاة والقصوداُ بَاتأتيم لا علمالة ( وهم لا يشعرون ) أي فافلون عنها لا عتقالهم بأمور الدنيا وإنكارهم لها (الأخلاء) الأحباء (يومئذ بعضهم ليمن عدو) فالحلة الم مبناها الباطل تبطل من ظهرت حقيقتها ، وهؤلاء يظهر باطلهم يوم القيامة (إلا التقين) لأن الوقة است على حقيقة لاتفي ، وإنن ينادى الله الؤمنين التحايين في جلاله فيقول ( ياعباد لاخوف عليكم الميوم) مما تلاقونه بعد الموت كا يُخاف غيركم ( ولا أنتم تحزنون) على ماخلفتم لاعتقادكم أنى وكيل حكم اتصرف في ملكي بالحكمة والعدل ، ولكن الحزن لفيركم ، ثم وصف الساد بقوله (الدين آمنوا بآياتنا وكانوا مسلمين ) أي علمين ( ادخاوا الجنة أنم وأزواجكم تحبرون ) تسرون وتنعمون ( يطاف عليم صحاف من ذهب) جمع صحفة وهي القصمة الواسعة ( وأكواب ) جمع كوب وهو كوز لاعروه له (وفها) في الجنة (ماتشتهيه الأنفس وتلذالأعين وأنتم فيها خالدون) بخلاف النسم الذي هو زائل وهو نعم الدنية (وتلك الجنة التي أور تتموها بما كنتم تعماون) شهت الجنة في بقائها طي أهلها بالميراث الباقي على الورثة ، وَتَلَكَ إِشَارَةَ إِلَى الْجِنَةَ لَلذَكُورَةَ وَالْجِنَةَ خَبَّرَ، وقوله ( لَكُمْ فَهَا فَاكُمِّةَ كَثْيَرَةَ مَنْهَا تَأْ كُلُونَ ) فيه إيماء إلى أنهم مَا كلون بعض التَّمار والباقي مزين لشجره . وفي الحديث ولا ينزع أحد في الجنة من تمرها إلا نبت مكانها مثلها، (إن الحرمين فيعذاب جهتم خالدون) خر مدخر (لاخترعتهم) لاغفف ولاينفس (وعمفه) في المذاب (مبلسون) آيسون من الفرج متحيرون (وما ظلمناهم) بالعذاب لأننا نضع كل مخاوق في مرتبته (ولكن كانوا هم الظالمين ) هم ضمير قصل . يقول : إن العذاب راجع إلى الاستعداد الفطرى لنقص في قابليتهم ولم بخرج ذلك عن ترتيب الدرجات على مقتضى الاستعداد ، وهذا ليس من الظلم في شيء . فالفاعل جعلى والقابل ليس بأهل لما يفاض عليه (وتادوا) لما يئسوا من فتور المذاب (بإمالك) وهو خازن النار . قيل لا ين عباس : إن ابن مسعود قرأ يامال . فقال : ماأعفل أهل النار عن الترخيم ( ليقض علينا ربك ) الهتنا يقال قضى عليه: أماته أي حل ربك أن يقضى علينا (قال إنكم ما كثون) لا بثون في العداب الاستخلصوت منه بموت ولافتور (لقد جثاكم بالحق) أى لقد جثاكم معاشر الملاكمة بالحق حيًّا أوحى الله إلى الأنبياء يواسطنا (ولكن أكثركم للحق كارهون) لاتقبلونه وتنفرون منه ، لأن الحق يوجب التعب والباطل يوجب الكسل (أم أبرموا أمراً) أي بل أأحكم مشركها أمرا من كيدم ومكرم عصد صلى الله عليه وسلم ( فإنا مبرمون ) كيدنا كما أبرمواكيدع ، وكانوا يتنادون ويتتاجون في أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم في دار الندوة (أم يحسبون أنا لانسمع سرعم) حديث أنفسهم (ونجواعم) ما يتحدثون فها بينهم ويخفونه عن غيرهم (يكتبون) فعنمعهم (ورسلنا) والحفظة مع ذلك (ادبهم) ملازمة كمم (يكتبون) ذلك (قل إن كان الرحمن ولد فأنا أول العابدين) منكم : أي لوصعوثبت برهان صحيح توردونه وحجة واضحة تداون بها أن الرحن ولدا لكنت أسفكم إلى طاعته كا تعظمون أنم أبناء ماوكم فإنى أول العابدين وهذا وارد على سبيل للبالغة في نفي الولد ، يقول : وإذا كنت أنا لم أعترف بولد بدليل أني لم أعبده مع أني أفرب الناس إلى الله فالولد مشخ حتما: أي فانتفاء الولد مرتب على انتفاء عبادته ضرورة انتفاء المالوم بانتفاء. لازمه ثم نزه نفسه . فقال (سبحان رب السموات والأرض رب المرش عما صفون) أي عما يقولون من كونه ذا ولد . ألا زي أن الحكواكب والشموس والأحجار والمادن كلها لا تلد المثل كما يلد الإنسان والحيوان . وذلك لأن هذه المتاصر المركبة منها تلك الموالم موضوعة التحليل والتركيب فهي جملت أصولا للا حياء تبرأت عما يتصف به الحيوان من توليد للثل ، فالحجر لاياد حجرا . والأرض لاتاد أرضا مثلها ، وكذا الماء والمواء والماء فافا كانت هذه الى جعلت أصول الأهياء تبرأت عن الولد فكيف يلد مبدعها ؛ (فلرع بخوضوا) في باطلهم

(ويلمبوا) في دنياهم (حتى يلاقوا يومهم الذي يوعدون) وهو القيامة (وهو الذي في السهاء إله وفي الأرض إلى أي وهو الذي هو في السهاء معبود وفي الأرض معبود لا إله إلا هو وإنما قلنا هو في السهاء لأجل صناعة الإعراب . وقلنامجود بعل إله ليكون مشتقايتملق الظرف به (وهوالحكيم) في إبداعه وصنعه في السموات ( العليم ) مجميع النتائج وللقدمات ، والأسباب والمسببات ، محيث تخللت الحكمة التي قرنت بالعلم كل رطب ويابس ، وجليل وحقير ، وهذا هو الذي يبرهن أنه المستحق للعبادة فيالسموات وفيالأرض لأن من يشاهد إثمان الحسكمة فيهما مجد نظاما واحداً وحكمة متسقة . هذا معنى الآية . ولما كانالناظر في علم النفسيعة والفلك وقد درس علوم الرياضات ونظر في هذا النظام بدهش لما بجد من العجائب والإتقان والصنع البديم ، ويحار لبه من تلك الحسكم التي لا نهاية لهما في أصغره كا يراه في جلائل الخلوقات أردفه بقوله (وتبارك الذي له ملك السموات والأرض وما بينهما ) والتعبير بتبارك لا يقوم مقامه تعبير في اللغة حتى يؤدي ما يثور في نفوس الحسكاء والملماء من مدهشات هذه الدنيا وغرائبها بحيث رى العاقل في أدق الأشياء بدائم تعير العقول ، مثلاً ترى اللح الذي تأكله مم ركب ؟ ركب من عنصرين أحدهما عبارة عن مادة إذا وضعت في الماء النهب الماء فصار ناراً ، والعنصر الآخر سم مهلك قاتل ، فيا عجباً ! عنصران : أحدهما نار والآخر سم ، لانعيش في الدنيا إلا بتماطي للركب منهما صباحا ومساء ، ولو نظر الحسكيم الدارس علم الحيوان في قطعة صغيرة بمن جناح الناموسة لا اطلع على تفاصيل ودقائق وأوردة وشرايين ولرأى في إطارها مايشيه الريش محيطاً به ، وهكذا قد كشف العلماء بما نظروا بالمناظير المعظمة غرائب ينطق عندها العاقل قائلا « وتبارك الذي له ملك السموات والأرض وما بينهما » .

### حيوان فرى بدير دولابا

قد اطلعت بواسطة المنظار المعظم عند الأستاذ شوقى بك بكير المدرس بمدرسة الزراعة بحلوان على بركمة ماء يبلغ عمقها في النظر عشرة أمتار وفها حيوانات كثيرة أصف واحداً منها بأنه محمل عجلة وهو مديرها في لجيج الماء الغزير لتحصيل رزقه ، ولعلك تقول : وماهذه البركة ؟ أقول لك إنه قد بل الزجاجة برطوبة من بركة هناك عنده ، فهذه الرطوبة لما وضت تحت المنظار ظهرت هكذا وفيها تلك الحيوانات والنباتات والآلة الدائرة لتحصيل الرزق مع أنهذا الحيوان ودولابه الدائر لو اجتمعهو وآلاف مثله لم ره أعيننا فشلا عن عجلته أو دولا به . هغمالما في وأمثالها هي التي عملها قوله تعالى ه وتبارك الذي له ملك السموات والأرض وما بينهما» فهذا مما بينهما . واعلم أن العقول الإنسانية تبتى راكدة حتى تحركها أمثال تلك العلوم. وإنهاض القاوب على قسمين : قدم بما قلناء من أمثال تلك العاوم إذا قرى على الوجه الذي قررناه . وقسم بظهور أصحاب العقول الكبيرة الذين بحماون الشعوب على انتهاج خطة الكمال ، وقد آن أوان ظهور الأمرين مما في أمة الإسلام، فسيظهر أهل العقول الكبرة ومعهم تلك الحكم الفالية، وهذا هو الذي يديم الأمم ورقها. ولما كانت هذه العجائب لايطها إلا الله وحده ، والناس لايعلمون إلا قليلا مع أنها بين أيدمهم كانت الساعة أولى أن بجهاوها فأعقبه بما يدل على ذلك فقال ( وعنده علم الساعة ) التي تقوم القيامة فها ( وإليه ترجعون) الجزاء . ولما كان ذلك اليوم بكون فيه الحساب والشفاعة قال ( ولاعلك الذين يدعون من دونه الشفاعة ) من معبوداتهم كالأصنام والملائكة والمسيح ( إلا من شهد بالحق) بكلمة التوحيد ( وهم يعلمون ) أن الله رجم حقا وستقدون ذلك ، فهؤلاء هم الذين علكون الشفاعة كالملائكة والمسيح لأن الشفاعة على مقدار وصول الآثار الملية والدينية وكل من وصله علم المسيح قبل النسخ وعكذا المؤمنون من جميع الأمم الذين لم تفسخ دياناتهم يشفع لهم أنبياؤهم وعفاؤهم وشهداؤهم كافى الحديث والملائكة من باب أولى لأنهم الواسطة (ولأن سألتهم) أى المشركين ( من خلقهم ليقولن الله ) لا الأصنام ( فأى يؤفكون ) فكيف أومن أين يحرفون عن التوحيد وهذا إقرارهم ، ثم عطف لفظ قيله من ( وقيله يازب إن هؤلاء قوم لا يؤمنون ) على الساعة أى وعند الله علم الساعة وعلم قول . ولم محدصلي الله عليه وسلم و ارب النج وقرى مجروراً ومنصوباً وهو في الثانى عطف على محل الساعة لأن إضافة العلم للساعة من إضافة الصدر لمفعوله المحلها نصب ، فلما شكا صلى الله عليه وسلم إلى ربه عدم إعانهم أجابه الله قائلا ( فاصفح عنهم ) فأعرض عن دعونهم وأنت آيس من إعانهم ( وقل ) لهم (سلام) أى متاركة فلا تدع عليه بالعذاب ولا تدعهم للدين ( فسوف يعلمون ) عاقبة كفرهم وتنصر عليهم . انتهى التفسير اللفظى .

## في هذه السورة سبع لطائف

(١) فى قوله تعالى «إنا جعاناه قرآ نا عربيا» مع قوله « وإنه لذكر لك ولقومت وسوف تسألون » وقوله «وإنه فى أم الكناب لدينا» الخ .

(٣) وفي قوله تعالى «ولأن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم» إلى قوله « وإنا إلى ربنا لمنقلبون» مع قوله « سبحان رب السموات والأرض رب العرش عما يصفون» إلى قوله «فأنى يؤفكون».

(٣) وفي قوله «بل قالوا إنذوجدنا آباءنا على أمة، الخ.

(٤) وفي قوله وقالوا عدا سحر وإنا به كافرون، معقوله «وقالوا يأيها الساحر ادع لنا ربك، النع. وفي قوله «لولا نزل هــدا القرآن على رجل من القريتين عظيم، مع قوله « فاولا ألتي عليه أسورة من ذهب، وقوله « أليس لى ملك مصر وهــده الأنهار تجرى من تحق أفلا

( ٥ ) وفي قوله لا حتى إذا جاءنا قال ياليت بيني وبينك بعد الشرقين » مع قوله لا الأخلاء يومثذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين» .

(٦) وفي قوله «وإنه لعلم للساعة فلا تمترن بهانه .

(٧) وفي قوله وفاختلف الأحزاب من بينهم فويل الذين ظلموا».

## اللطيفة الأولى والثانية

قد علت فيا مضى من السور أن وحم ، تشير في هذه السور إلى الحد ، وأن الحد هو مناط العلوم كلها والحكة ، فأول هذه الأمة الإسلامية حد ، وآخرها حمد ، وفي مثلاتها حمد ، وفي أكلها حمد هف لبسها حمد . وفي سفرها حمد . وفي جنتها حمد ، يقولون : والحمد في الذي أذهب عنا الحزن، وأيضا على لسان ظلائكة حمد لأنهم يسبحون محمد ربهم والحمد يكون على النم : والنهم لا محمد عليها إلا إنها عرفت . فرجع الأمر إلى العاوم وعجائب الصنع والحكمة في البسوات والأرض . أما علوم الفة من النحو والعرف والعافي وأشالها ثما هي إلا آلات ؟ وأما علوم الفقه ومقدماتها كالأصول وما يلجفها من علوم الجدل فإعا هي القضاء وحفظ نظام الدولة الظاهري . أما امتلاء المشول بالحكمة وإظهار رجال عظماء في أمة الإسلام وحفظ البلاد من تألب الأمم علها ورفدها بالحيرات والتحرات والترض والحواء والحاد ، ألا تراه ابتدا السورة قائلا وجلم المنكيمياء والنبات والحيوان والتشريح وطبقات الأرض والحواء والحاد ، ألا تراه ابتدا السورة قائلا وجم " مشيرا للحمد ؟ ثم أعقبه بذكر القرآن العربي لأنه الدليل على عاجب على الناس ، ثم أبان مرات في علوه عنده تعالى وحكمته فهي أعلى المراق وهو موسوم بالحكمة . ومن الحكمة ماذكره في اللطفة الثانية من شهادة الفطر بأن الله خالق السموات والأرض صاحب الموزة والعلم الذي مهد الأرض وجعل فها السبل وأثرل الماء من الماء فأخرج به النبات والأنعام وجعل السفن ، وأيضا ذكر أنه معبود في السموات والأرض ورب المعرش ، كل ذلك مناط الحد الرموز له بلفظ و حم " و فالحد أله المهوات والأرض ورب العرش ، كل ذلك مناط الحد الرموز له بلفظ و حم " و فالحد أله المهانين .

والتربية هذا أصنف إلى السموات والأرض واضفت إلى المرش ، فيرجع مدار إسماد أمة الإسلام إلى معرفة المحوالم كلها وتربية الله لها ، وهذا هو الذي بيناه في (سورة الفاعة ) فارجع إليه فإنها أشارت لجامع الماوم ، وكأن سور آل حم جاءت مفصلات للحمد المذكور في القاعة ، وقد جملت آل حم رياض القرآن ومعلام عند أكابر الحكاء من أمتنا الإسلامية أن رياض الجنة العلوم ، فالفاعة بها تفتع أبواب الجنات وهي الماوم عند الحكاء في الإسلام وتفتع أبواب الجنات الحسية عند العامة ، فليس يعقل جنات العاوم إلا الذي أهد كوها في هذه الدنيا ، فهؤلاء يتمنون جنات العاوم ولا تهمهم الجنات الحسوسة ، والعامة وصفار العلماء لا ينظرون إلا إلى الجنة المحسوسة ، فني هذه السورة أشير إلى مجامع الحد بالآيات التي ذكر فيها السموات والأرض وأصيف الرب إلى العرش تارة وإليهما تارة أخرى ، وكذلك شهدت الفطر بأن الله خالق ذلك كله وهذا القول مرك للأمة الإسلامية كلها عزيها وعجمها ، اعا الذي يدهش العقول وعبر الألباب أن أبناه وهرب اليوم مسئولون أمام الله وهم ناعون :

يا أيناء المرب : يامن أنم اليوم في شهال أفريقيا في تونس والجزائر ومماكن ومصر والشام والمراق والحين والحجاز وغيرها ، أأنتم نيام ، ألا تنظرون ، ألا تضكرون ، اسمواكلام ربج ، يقول : وإنا أنزلناه قرآ تا عربيا لعلم تقاون » ووصف هذا القرآن بأنه على المنزلة ، حكم النظم والمعنى ، تم في نفس هذه السودة قال : « وإنه لذكراك ولقومك وسوف تسألون » وهذا أمن عظيم ، فأبناء المرب اليوم مستوفون عن هذا القرآن وحقه وضره بين الأمم ، إنه ياأبناء المرب الاتقدرون أن تنشر واهذا القرآن إلا إذا كنم أنم العلوم دارسين ، والمحكمة عاقلين ، حتى اذا نشر تموها نشرتم ما يشير إليه من العلوم ، وليس معنى هذا أنه تدرسون كل علم وكل فن . كلا . بل أقول إن من اطلع على ماكتبته في هذا التفسير وقرأ بضه بنظام في جميع القرآن فقد أدرك كف يدعو إلى القرآن م إن الله باأبناء العرب سائلكم فشمروا عن ساعد الجد ، في جميع القرآن فقد أدرك كف يدعو إلى القرآن وكنتم عالمين بالحكمة انقادت لكم الأمم الميادا أدييا والأمم اليوم لا تعرف إلا الحجة ، فإذا نشرتم القرآن وكنتم عالمين بالحكمة انقادت لكم الأمم الميادا أديا والأمم اليوم لا تعرف إلا الحجة ، فانكن لكم جميات منظمة تدرس تظام هذه الدنيا ومقاصد القرآن مع الإلمام يعض اللغات .

يا أبناء العرب : إن أهل أوربا يريدون منكم نشر دينكم . با أبناء العرب ، أقول لكم ظلك عن علم

فإنى سممت (الدورد هدلى) الإنجليزى لما حضر إلى الجامع الأزهر وهو بخطب يقول: (إن ثلاثة أربلع الأمة الإنجليزية اليوم يريدون أن يسلموا ، ومامنعهم إلا أنهم لا بجدون قوة علمية مع هذا اللورد ومن معه تقوم بنشر حقائق دين الإسلام ويكونون قوة بحتج بها من أراد اعتناق الدين أمام آبائه وإخوته وأصحابه) فأيها ولى الأوروبي وجهه لا يجد عربيا واحدا ينصر هذا الدين ويقم الحجة ويعلم الدين هناك .

يا أبناء العرب: هذا زمان مجدكم «ياأبناء العرب: إن ربكم يقول « وسوف تسألون ». أما نبينا صلى الله عليه وسلم الآن فليس بمسئول لأنه بلغ ونحن الآن المسئولون ، نسأل بين يدى الله تعالى ، إن الأمم سئمت تلك الديانات الباردة والتي فترت ، وديّسكم هو الذي يليق بالعصر الحاضر :

فإذا أعرضتم عن نشره فاعلموا أن الله لكم بالمرصاد ، فالنار تحت الأجل في باطن الأرض ، والنار قد ظهرت في الأعمال الحرية في أوربا ، وأصبحت الأمم القصرة في العلوم الواجبات تحت رحمة أصحاب النار الذين يرساونها من طياراتهم ، فهبوا من رقدتكم واقر ،وا العلوم كما أوضحته في هذا التفسير . ثم لتكونوا شهداء على الناس، ولتكونوا حزب الله، لتكونوا ناصرى العلم الحكمة ، لتقوموا بتحدين النوع الإنساني بعد أن ترتقوا ؛ ليس في الأرض اليوم شعب يقدر أن يكون بهذا غير العرب ، العرب قاموا بدورهم أيام القرون الأولى ولكن دورهم الحالى أهم وأعظم ، دورهم الحالى قراءة العلوم كلها ونشر القرآن بحكمته هو الله ي يفهم الأمم أن العلوم المنتشرة في الدنيا يطلبها القرآن .

قولوا ياأبناء العرب للام : هذا القرآن نزل بلغتنا و عن نحفظه وتركنا العلوم وربنا الذي هو ربكم ورب كل شيء ألهمكم أن تستخرجوا العلوم من كنوزها في الأرض وفي السموات ، فإذن هو أنزل إلينالفظه وألهمكم ما يتضمنه من المعاني ، إن ربنا عدل حتى لا نقول نحن سادات العالم بالعلم والدين ، وحتى لا نقولوا أثم عن سادات العالم بالأمرين ، فأعطانا دينا حقا ، وأعطاكم سره ، فعندنا لفظه وعندكم معناه ، ونحن اليوم نقرؤه عليكم ونبين مواضع علومكم منه وهي تتخلل كل سورة وكل آية ، بل الحروف الهجائية في أوائله تشير إلى مجامع علومكم ، فلسنا نفتخر عليكم ولستم نفتخرون علينا ، فإذا قلنا هو ديفنانزل بلساننا تقولون أنم ولكن الله أظهر أسراره على أيدينا وقوله تعالى «وقل الحد لله سيريكم آياته فتعرفونها » يشير إلى الآيات التي ظهرت على أيدينا . وقوله و سغربهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق » كذلك ، فإذن أنتم حملتم لفظه وبعض معانيه ، ونحن قرأنا ماهو مقصوده ومغزاه ، والله هو الذي أحوج أهل الشرق ؛ فهؤلاء بديهم وهؤلاء بعلمهم ، وهذا بحايشير له الحديث فإذن أنتم حملتم الغائب فرب مبلغ أوعي من سامع » فنحن البانون وأنتم للبلغون : واقه أراد أن وليلغ الشاهد منكم الغائب فرب مبلغ أوعي من سامع » فنحن البانون وأنتم للبلغون : واقه أراد أن تعارف وبمثل هذا بم التمارف ، فنحن العام عن أمم أخرى ونحن دخانا العلوم من أبوابها وأظهرناها فقر آعوها ، فانا الفضل في حفظها ما بقا وفي حفظ الدين الإسلامي سابقا ولاحقا . هذا هو الزمان الذي بقال فيه هذه الحاورات ، والله هو الولى الحيد .

واعلم أن هذا الأسلوب من الدعوة هو إلذى سينشر في مستقبل الزمان وهو بعض الذى يقصدمن قوله تعالى و ليظهره على الدين كله » وهذا ظهور حجة وبيان ، وقد ظهر كثير من ذلك أيام الحروب الصليبية ، فان أهل أوربا كانوا كالوحوش جهلة ذلك الناريخ ، ثم أخذوا في الرقي شيئا فشيئا ، ولما جاءت الحروب الصليبية خلعوا لباس الجهالة ولبسوا لباس الحكمة ، وأذكر لك من ذلك :

- (۱) إن البابا كان معتبرا عندهم كالفطب عند المسلمين ، وكان له الملك السياسي في الأرض التي تحت سلطته ، وقدملك أهل إيطاليا صنة ٧٧٦ ميلادية الموافقة سنة ١٠٨ هجرية البابا عليهم فجملوه رئيس النصرانية ، ثم توسع أتباعه في ذلك قرنا جد قرن حتى صاروا يولون من يشاءون وجزلون من يشاءون من ماوك أوربا .
  - (٢) وكان لكل ملك تاج ولم ثلاثة تيجان .
  - (٣) وكانوا إذا ركبواعسك لهمالركاب ملوكهم.
    - (٤) وإذا أمروا بمعاربة أمة لا يخالفهم أحد .
    - (٥) وعرقون من خالفهم بالتار وهو حي .
- (٦) وكان البابا مرة ألزم أمبراطور ألمانيا أن يقف حافيا ثلاثة أيام في فصل الشتاء أمام باب قصر، ليطلب منه النفران
  - (٧) ورفس البابا مرة برجله تاج ملك جرمياحيث كان جائيا أمامه يطلب الغفران.

وبهذه الأفعال أخذت سطوة البابا تتحط شيئا فشيئا الى سنة ١٢٨٨ هجرية فدخل الإيطاليون عاصمة مملكة البابا وأخذوها منه وأبقوه رئيسا على الكاثوليك ومقره فى الكنيسة الرومية . وإلى هنا تم الكلام على القطيفة الأولى والثانية، والحد ثمة رب العالمين .

#### المطيفة الثالثة

في قوله تمالى : « بل قالوا إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثار هم مهندون»

هذه الآبة وأمثالها كثير في القرآن قد تقدم القول علما في غير ما موضع . فإن النوع الإنساني لكونه في هذه الأرض التي تعتبر أنها في الطبقة المتأخرة من العوالم ليس كاملاكل السكال فهو في عالم متأخر بعاشر الحيوان الذي لا رأى له بل يسير بما فطره الله عليه، فأدنى الإنسان قريب من الحيوان ؛ قل فيه المفكرون الخيوان الذين بجتازون تلك الأسوار المنيعة ، والحصون الشاهقة ، والأشواك الشائكة ، والطرق الوعرة ، والبحار الواسعة ، والجبال الشاهقة الفاصلة بينه وبين التفكير . إن الناس خلقوا بين أوهام وآراء تقف أمامهم سدا وحافلا أشد مما ذكرناه ، فاذا ما أنار الله بصائر الناس هدموا تلك الحصون ، وأز الواتلك الجبال ، وكسروا تلك الحوائل ، وعبروا الأنهار ، ووصاوا الى الحقائق سالمين ؛ وكثير منهم يهلكون ، أثناء الطربق لعدم قدرتهم على تلك المشاق العظيمة .

هذا كله من التقليد الذي ملك مشاعر هذا الإنسان الذي يعيش بالتقليد ويموت على التقليد بل جيع الديانات تقليد. فالمسلم والوثني والنصراني كلهم مقلدون، متبعون لامبتدعون، والله أظهر قهره للانسان بهذه الأحوال ليفكر الفكرون ، ويعتبر المعتبرون ، ويخرج في كل أمة مجتهدون عاقلون ، وقوله تعالى في هذا المقام و قال أولو جئتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم و فتح باب للنظر والعلم ، إن الأمة الإسلامية في الأعصر الأخيرة غفلت عن هذا النور ، فهم أمروا بهذه الآية أن يتبعوا ماهو أهدى وما هو أحسن كا في آية أخرى و الذي يستمعون القول فيتبعون أحسنه » فنحن مأمورون باتباع الأحسن وباتباع الأهدى في كل أخرى و الذي يستمعون القول فيتبعون أحسنه » فنحن مأمورون باتباع الأحسن وباتباع الأهدى في كل زمان ، هذه فنح باب للنظر في كل صناعة وكل علم ، فلندرس طرق البحار والهواء والحرب والسلم والسياسة ونتبع ماهو أسلم أنا . هذا هو الدين وهذا هو القرآن . وما سواه ضلال . تم الكلام على اللطيفة اثنائية .

#### اللطيفة الرابعة

فى قوله تمالى ﴿ قَالُوا هَذَا سَحَرَ وَإِنَا بِهَ كَافَرُونَ ﴾ مع قوله ﴿ وَقَالُوا يَا أَنَّهَا السَّاحَرِ ادع لنا ربك ﴾ وقوله ﴿ لُولا نَزَلُ هِذَا القرآنُ عَلَى رَجَلُ مِنَ القَرْيَتِينَ عَظَّمٍ ﴾ مع قوله ﴿ فَلُولاً أَلْتَى عَلَيه أَسُورَةُ مِنْ ذَهِبِ النَّحِ ﴾

المناظر في هذه السورة برى أمر القصس واضحا، فإن نبأ موسى عليه السلام فيه مسائل كثيرة نذكر هنا مايناسب المقام . إنه تعالى ذكر قول مشركى مكة هذا سحر ، وأنى من قصص موسى عليه السلام بما يناسيه فقال « وقالوا يا أنها الساحر » . وأيضا هزم الله فرعون ونصر موسى ، فهكذا محمد برات يناسيه فقال « وقالوا يا أنها الساحر كا قال قوم فرعون لموسى، ثم نصر الذي ينافي كا نصر موسى . وأيضا قال مشركو مكة : إن الأولى بالنبوة الرجل العظم في المال والجاه ، فهكذا قال فرعون « أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحق » وقال أيضا « فلولا ألق عليه أسورة من ذهب » النع أى إن النبوة إنما تكون لمن أعطى الملك وعزة الحياة الدنيا ، وكانت نتيجة ذلك أن نصر موسى هكذا يامحد سيكون شأنك وقد تم ذلك ، واعلم أن هذا القام يفتح لك باب النفكر في قصص القرآن وبدلنا أن النواريخ غير مقصود قداته فيؤي منه بالشواهد التي تكون تسلية للنبي وللمؤمنين وحكمة ، وهذا يدلنا أن النواريخ غير مقصودة لذاتها بل يراد بها الحكمة والعلم وانتهاج الحطة المثلي . فلنرجع إلى قصص القرآن ولنفكر في المقصود منه لافي أصل القصة وحقائقها فإن ذلك ليس مقامه بل مقامة الاعتبار والحكمة والعلم .

فالحكمة فى ذلك أن لا يدرس التاريخ إلا للنتائج ولا يترك سبهنلا ، بلا تنظم دروس ، وتتخذ نتائجه مثاراً تهتدى به الأمم الإسلامية ، فليقرأ المسلمون تاريخهم ، وليأتوا بمقاصده الحكيمة، والله حكيم عليم . انتهت للطيفة الرابعة .

#### اللطيفة الخامسة

فى قوله تمالى « حتى إذا جاءنا قال ياليت بينى وبينك بعد الشرقين فبئس القرين » وقوله « الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين »

في هذه الآيات أصول المحبات والعداوات ، إن المحبة لا تكون إلا بأسباب ، ولا محبة بلا سبب فمن قاله و أينا بأحب فلانا في م ظانا أنه لا سبب له فهو جاهل ، بل الحب حبان : حب في الله وحب في غير الله . فأما الحب الذي هو فته فهو البني على العلم والطاعات والحكمة ، ولذلك ترى الذين استووا في أخلاق واحدة وعلوم متحدة وعقائد صادقة تمكون بينهم المودة والحبة على مقدار تكامل هذه الصفات فينم ، وكا تباعدت المجنات تقاصرت الحبة حتى إذا ما تنافرت أغلبها حصل التنافر العظيم ، فمن كانت مودانهم ترجع إلى الطاعات فيهم في الله ، ومن كانت مودانهم على الشرور كالقتلة والفسقة فهي لغير الله ، ومستحيل أن تمكون عبة بلا سبب . فإذا قال أمرؤ أنا أحبك فه وظن أنه لا سبب له فهو مخطى ، وحل ذلك إذا أحب الإنسان أباه

# نتائج تلك الحبات

وتكون نتائج تلك الحبات بقاء ماكان أصله الطاعة وانحلال ماكان أصله العصية ، وبيانه أنك ترى الفتلة والفسقة والذين يشربون الحقور وأمثالهم يجتمعون وبتحابون ، فإذا وقفوا أمام القضاء أقر كل منهم على صاحبه بقتل أو بسرقة ، فذهبت تلك الودات ، وضاعت تلك الصداقات ، فهذا الذي تراه في الدنيا هو بعينه ما يرى يوم القيامة وبصد الموت ؛ فإن من أضل جاهلا يعرف بعد الموت أن ضلاله من إضلال قرينة فيسكرهه يوم لا ينفع ذلك ولا الندم على ما حصل . فأما المتقون الذين كانوا على الصلاح وعلم الحقائق فإنهم بعد الموت لم يروا ما يناقض أسباب مودنهم وبحبتهم ، فتزيد لألفة الجامعة كما تهدمت الألفة الفاسدة .

#### اللطيفة السادسة

#### في قوله تعالى : «وإنه املم للساعة»

تقدم أنك قرأت أن الضمير يرجع للقرآن لأنه مشتمل على بيانها فهو مبين لأحرالساعة ، وهدا الرأى على غيرما قال به جهور الفسرين فإنهم قالوا إن الضمير يرجع لعيسى عليه السلام ، وفي هذا الاحتمال وجهان : الأول أن عيسى عليه السلام ينزل في آخر الزمان ونزوله يعلم به قرب الساعة ، وقرى علم كقمر أي علامة على قرب الساعة . الثاني : أن إحياء الموتى بإذن الله دليل على أن الله قادر أن يحيى الموتى يوم القيامة . فهاهنا يكون الوجه الأول والوجه الأخير لادليل فيهما على نزول عيسى آخر الزمان . والوجه الثاني هو الذي يدل . ولذلك ترى التفتازاني وبعض العلماء لم يجعلوا في الآية دليلا على نزول عيسى عليه السلام .

إذا عرفت ماذكره الماء في القرآن فهل لك أن تسمع الأحاديث الواردة في الصحيحين في أص عيسى عليه السلام.

(١) فى الصحيحين عن أبى هريرة رصى الله عنه قال:قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿ والذَّى نَفْسَى يَدُهُ لَيُوشَكُنُ أَنْ يَبْرُلُ فَيَكُمُ ابْنُ مُرْبُمُ حَكَمَا عَادُلاً ﴾ فيكسر الصليب ، ويقتل الحنزير ، ويضع الجزية ويفيض المال حتى لا يقبله أحدى .

وفى رواية أبى داود : قال : و ليس بينى و بين عيسى نبي وإنه نازل فيكم الح a . وفى حديث الشيخين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « كيف أنتم إذا نزل ابن مربم وإمامكم منكم a .

وهناك روايات أخرى ليست فى الصحيحين مثل إنه يقتل الدجال ، وإنه يأتى بيت المقدس. والناس فى صلاة النصر فينأخر الامام فيقدمه عيسى ويصلى خلفه على شريعة محمد صلى الله على على البيع والكنائس ويقبل النصارى إلا من آمن .

هذا ماجاه في الروايات وقد علمت ما حج منها فأما ماعداها فايست عن الشيخين، ومحصل المكلام في أمر

عيسى عليه السلام أن القرآن لم ينص عليه فإن فى الدليل احتمالا ، وأبى فى الصحيحين ما سمته ومازات فليس فيهما .

### الـكلام على المهدى

واعلم أن المكلام على المسيح يستدعى المكلام على المهدى ، وخير من كتب في أمره هو العلامة ابن خلدون، لقدعقد فصلا لهذا الموضوع. هكذا « فصل في أمر الفاطمي وما يذهب إليه الناس في شأنه وكشف القطاء عن ذلك » وقد ذكر في هذا الفصل الأحادث الواردة في المهدى وتزوله في آخر الزمان وآراء للتصوفة وكبار الشيوخ ومحص الموضوع عجيما .

## الأحاديث المروية

ذكر الأحاديث التي رواها النرمذي وأبوداود والبزار وابن ماجه والحاكم والطبراني وأبويعلي للوصلي، وذكر أنهم أسندوا تلك الأحاديث إلى الصحابة رضى الله عنهم مثل على ، وابن عباس وابن عمر ، وطلحة وابن مسعود وأبي هريرة وأنس وأبي سعيد الحدري، وأم حبيبة ، وأم سلمة ، وقرة بن إياس ، وعلى الهلالي وعبد الله ابن الحرث . وقال إن تلك الأسانيد عارضها قوم بالإنكار ، والمروف عند أهل الحديث أن الجرح مقدم على التعديل ، ومن جملة الأحاديث ماراوه أبو بكر الإسكاف : و من كذب بالمهدى ققد كفر ، ومن كذب بالمهدى ققد كفر ، وهناك ذكر الأحاديث المخبوة مثل أن المهدى يكون أبا بكر الإسكاف عندهم منهم وضاع للأحاديث . وهناك ذكر الأحاديث المخبوة مثل أن المهدى يكون أبا بكر الإسكاف عندهم منهم وضاع للأحاديث . وهناك ذكر الأحاديث المخبوة مثل أن المهدى يكون التقام ، وكنت أود الإطالة بذكره ولكن المقام لا يحتمل ذلك في مثل هذا التفسير . ثم قال : فهذه جملة الأحاديث التي خرجها الأعمة في شأن المهدى وخروجه آخر الزمان ، وهي كما وأيت لم يخلص منها من المتقد إلا القليل ، والأقل منه ، وقد تقدم الكلام في هذا الموسوع مطولا في أول سورة الحج فارجم الها إن شئت .

## آراء الصوفية وكلامهم في أمر الهدى

ذكر العسلامة ابن خلدون في هذه المقام أن السلف الصالح من الصوفية ما كانو يتعرضون المسل هذه الأمور، فلايذكرون المهدى ولاخروجه وكانوا بحرصون على المجاهدة ونتائجها، وكان الإمامية والرافضة من الشيعة يرجع كلامهم إلى التبرى من الشيخين أولائم حدث فيهم القول بالإمام المعصوم وأأنوا كثيرا في ذلك، وجاء الإسماعيلية منهم فادعوا ألوهية الإمام بنوع من الحلول، وآخرون يدعون رجمة من مات من الأثمة على طريق التناسخ، وآخرون ينتظرون بحى، من يقطع بموته منهم، وآخرون منتظرون عود الأمم في أهل البيت مستدلين بتلك الأحاديث المطون في أسانيدها ثم ظهر عند المتأخرين منهم الكلام في الكشف ومعرفة ماوراء الحس والقول بالحلول والوحدة فشاركوا الإمامية والرافضة القائلين بألوهية الأئمة وحاول الإله فيهم، وهكذا القول بالقطب والأبدال وهو يحاكي مذهب الرافضة في الإمام والنقباء، وأشربوا أقوال الشيعة وظهر في كتب الاسماعيلية من الرافضة وكتب المتأخرين من المتصوفة مثل ذلك في الفاظمي المنتظر من كل ذلك من على أصول واهية، ومن هؤلاء ابن سبعين .

وقال ابن عربى فيا نقل ابن أبى واطيل عنه : (وهذا الإمام للنتظر من أهل البيت من ولادفاطمة .. وظهور ، يكون بعد مضى ستائة وثلاث وتمانين سنة ، ولما انصرم هذا العصر ولم يظهر أخذوا يؤولون ولم يتم شىء . قال : وزعموا أن خروج الدجال يكون سنة ثلاث وأرجين وسيعمائة من اليوم المحمدى الذى ابتداؤه وفاته صلى الله عليه وسلم ونهايته ألف سنة .

وذكر الكندى أن هذا الولى بجدد الإسلام ، ويظهر العدل ؛ ويفتح الأندلس ، ويصل إلى رومية فيفتحها : ويسير إلى المشرق فيفتحه ، ويفتح القسطنطينية ، ويسير له ملك الأرض ، فيقوى المسلمون . ويعلو الإسلام ، وحدد أذلك سنة سبمائة وثلاث وأرجين ، ثم يعقب ذلك سبع سنين للدجال . ثم ينزل عيسى في وقت صلاة العصر ، فيصلح الدنيا ، وعشى الشاة مع الذهب . وأطال في ذلك رحمه الله وأنار قبره وأنم عليه بالنظر إلى وجهه الكريم .

إنى حياً أقرأ أمثال هذا في كتب أسلافنا يأخذنى الأسف على هذه الأمة المسكينة التي كثر فيها الحلط والخبط والتحريف ، حتى إن أكبر العلماء بضل في مثل هذه الأمور ، ومن العجيب أنه ينقل عن متصوفة عصره مانسمه من متصوفة عصرنا ، وكل له خبط وخلط وأمانى وأصاليل . وقال إنه سمع في عصره عن المسمى أبا يمقوب البادسي كبير الأولياء بالمغرب في أول المائة الثامنة أن ظهور المهدى قريب . فالأولون والآخرون يقولون وينتظرون وتذهب الأعمار ولا محصاون على طائل .

### رأى الملامة ابن خلدون

يقول: ان اللك لايقوم إلا بشوكة وعصبية . يقول: وعصبية الفاطميين فيزمانه قد تلاشت وهكفا قريش أجمع. وظهرت أم غلبت عصبيتها عصبية قريش، ثم قال: إن بالحجاز في مكة وبنبع بالمدينة بني حسن وبني حسين وبني جعفر . قال: فإذا صح ظهور مهدى فليكن منهم . وملخص كلامه أنه لا يظهر إلا في عصبية . وأما مجرد النسبة إلى آل البيت فلا يكفي .

وقد ذكر جماعة ممن قاموا بدعوة للهدوية ولا عصبية لهم فقتلوا (مثال ذلك) أنه قام رجل ينتحل التصوف وادعى الهدوية برباط ماسة لأول المائة الثامنة فاتبعه خلق كثير من السوس ، فدس عليه رؤساء المصامدة من قتله بياتا وانحل أمره ، وكذلك ظهر قبله بسنين قليلة رجل يسمى العباس وادعى أنه الفاطمى واتبعه قوم ، ودخل مدينة فاس عنوة وأحرق أسواقها ، ودخل غيرها فقتل في للزمة غيلة وانحل أمره .

## فكرة عامة في مسألة عيسى عليه السلام والمهدى

قد رأيت أن الهدى أحاديثه مطمون فها وليس له فى القرآن ذكر . وقد ظهر بعد أيام الملامة ابن خلدون الشيخ السنوسي ، ويقول أتباعه إنه الهدى المتنظر : وهكذا ظهر فى السودان الهدى السودانى وهو الذي تركته مولة انسكاترا حق استفحل أمر التمايض بعده . وانقضت عليه بعما كر بلادنا وعما كرها وهى عمر بلادنا المصرية . فأزالت اللك واشهى أهر الهدى أحمد . وقد ظهر فى الإسلام بعد ابن خلدون أيضا من قال إنه هو عيسى وهو بها، أنه فى بالاه الفوس وأتباعه يسمون الهائية ولهم انتشار فى أوروبا وأمريكا .

وظهر في زمانتا وجل في الأند جل نسه عيس التقلر . ويقال إنه نسع الجواد وأقر الانكاترا بأن تحكم السابن وهو بأنك ستبشر فرح وهو اللقب بالقباعاني .

فياليت شمرى ماذا ينقذ الإسلام من هذه الصائب التي حَلَت به . خرج المهديون وقد كثروا فمنهم من الله ومنهم من بتي ملتكه سنين ومثات السنين ثم ذهبت دولهم وخرج الذين بقولون إنهم هم نفس عيسى المؤعود به في القرآن احتالا وفي الحديث صربحا والأمة في ذلك لاشرف كيف يكون المخرج . وإذا كان في الإسلام الآن هميسيان، ولسكل عيسى منهم أتباع فربما جاء بعدهم غيرهم وهكذا . إن هذا تفريق لدين الإسلام قائضاً في ذلك ، فالعامة غرفون بالمهدى قدعا وحديثا ، ويرون من بقول أنا عيسى فيحار أمر الفاض في ذلك «والله جدى من يشاء إلى صواط مستقم» .

## رأى المؤلف

اعلم أن الأمة الإسلامية لا عرب لها من الجهالة المدياء والذلة إلا بدراسة العاوم والوقوف على الحقائق ليكن فيها اختصاصيون في العام الطبيعية والرياضية والتاريخ والحديث والتصوف وهكذا حق قف الحواس في قائق هذه الدنيا . وإذن يسهل عليم معرفة الحقائق ، أما رأى في المهدى فواضح . فقد قام بالأسر المعلمة ابن خلدون وأظهر الحقيقة ناصة ، وأما السكلام في عيسى عليه السلام فاعلم أنه أقوى من المهدى لأنه خاه في الصحيحين . وجاء أنه مجعل الدنيا دار سلام ويكون على دين الإسلام النع . وملخص ذلك أن هذه الأرض التي نسكها تتبدل حالها وتكون حالها أجمل عائن فيه . وإذا نظر نا نظرة صادقة لهذا الموضوع القيا أن ذلك لايم في يوم أو سنة أو قرن لأن انقلاب الإنسانية من هذه الحال إلى تلك الحال بحتاج لقرون المؤا على عليه السلام في الأرض سبع سنين أوأ كثر أو أقل كما في الروايات الواردة فهذه المدة لا تقلب الأم في المنافق عليه وسلم إلى الأرض وأمر الدنيا بعده معلوم ، فإذن نزول المسبح مرة أخرى لا يكون لهم . وجاء النبي صلى الله عليه المالم : فإذا نزل تقبلته بالقبول هذا ما عكن أن يقال والله أعلم .

## فائدة مذا الموضوع كله

ها أنت ذا قرأت الأحاديث الواردة في السيح عليه السلام وقد دخل في جملة الأسور الاعتقادية في الأمة وإن لم يكن صريحا نصه في القرآن ، ولكن أحاديث الشيخين لهما منزلة القبول في الأمة . وإذن تربد أن خرف فائدة هذا الاعتقاد فنقول :

لقد علمت بما أسلفنا في هذا النفسر أن الأمة الإسلامية عليها أن تقوم بما عليها للانسانية فهم خبر أمة أخرجت قلناس ، وهم شهداء الله على الناس كما أن الرسول شهيد علينا ، وهذا الدين وعد الله بظهووه على جميع الأدبان ، فهذه وأمثالها ترجع إليها لأنها ظاهرة واضحة ، وإذا ضممنا إليها أن النبي سلى اقد عليه وسلم رحمة للمالمين وعن معاشر أمة الإسلام اليوم في الأدبس قائمون بشريعته فنحن إذن بجب أن نكون رحمة للمالمين وعلى هذا يكون للسلمون يوما ما يقودون الإنسانية إلى السلام المام والإنسانية الحالمة ، وتكون الأمم بسبب نشر للمارف والعاوم قد اقتربت من السلام العام ، وتكون أمة الإسلام قد أصبحت صاحبة الفضل الأكبر في ذلك ، إذن تسرى الروح العيسوية في العالم بسبب الإسلام وظهور حقائقه للوعود بها يمثل قوله تعالى و سأريخ آياتي فلا تستمجلون » ومثل وسيريخ آياته فتعرفونها » ومتى سرت الروح العيسوية في بمثل قوله تعالى و سأريخ آياتي فلا تستمجلون » ومثل وسيريخ آياته فتعرفونها » ومتى سرت الروح العيسوية في

الأرض بسبب دين الإسلام فهناك عن يظهر السبح مجد الأمة مستعدة السلام العام ، وسواء أنزل هو بنفسه أم كانت النفوس قد أشربت السلام فيكون ذلك رحما ، فمثل هذا لانتعرض له ، فهو خاص بعلم أقد تعالى والذى في قدر تنا أن نقوله : على المسلمين اليوم أن يأخذوا دورهم في الرقى ، وأن يكونوا دعاة الإنسانية والسلام والمودة وأن ينشروا العاوم ، ويكون الإسلام محزوجا بما كشفه الناس في المصر الحاضر ، وتكون دعوته قاعة بنفس العاوم كا سطرناه في هذا التفسير ، أما أن يقوم في كل قرية رجل وبحمل له أتباعا ويقول أنا المسبح ، فهذا عالا يطبقه الإسلام ، وإذا كان هؤلاء الذين ظهروا كل واحدمنهم هو المسبح فأين السلام في الأرض ، وما هذا التعدد ؟ مع أن عيسى واحد لااثنان . وكيف ترجع أحدها على الآخر ؛ وأين السلام في الأرض .

فانقول المدل أن الأمة الإسلامية التاجة للمذاهب المختلفة بجب على رؤسائها أن يوجهوا همهم إلى تصم التعلم وإكثار المدارس وشر فكرة العلوم محزوجة بالدين كا أوضحناه . ومن تنورت الأذهان ووضحت الطرق طاحت تلك الدعاف عن النفوس أى إننا لانشغل أغسنا بتكذيب أحد من مشابخ الطرق ولاالعيسويين ولا المهدوبين ، ولكن نقول : لقرأ أتباع هؤلاء الشيوخ العلوم فيعلمون الحقائق : ورعما كان أساتذنهم عم الذين منعوبهم العلم حفة اطلاعهم على الحقائق فيستصغرون شأنهم ، فأنا أوسى قراء همذا التفسير أن يذبعوا بين الأمة العلموالحكة . وبذلك وحده يظهر المسلمون ويكونون حير أمة أخرجت لاناس ويستعدون يذبعوا بين الأمة العلموالحكة . وبذلك وحده يظهر المسلمون ويكونون على هذا المنوال فكيف ينزل المسيح في قوم جاهلين رجم ونظامه وجماله وحكته

ولتنصح أبها الله كل الأمة أن تقلع عن انتظار من يأتي الهم من المهديين . فواقد لاسعادة لأمة إلا بجدها والجيادها . إن نفس الأنبياء لم يرساوا إلا في أوساط تناسهم . فليرق الشعب نفسه بالم والعمل والحب السام وينتظر حد ذلك نم الله عليه . فليس يقلب المسيح طبائعهم بل يأتى إلهم وهم مستعدون السلام العام : تم السكلام على اللطيفة السادسة والحد أنه رب العالمين .

#### اللطيفة السابمة

في قوله تعالى: ﴿ فَاخْتَلْفَ الْأَحْرَابِ مِنْ بِينْهِمِ ﴾

اعلم أن النصارى بعد رفع المسيح عليه السلام كانوا مقرين بالوحدانية ولميسى بالرسالة . ثم بعد رفعه دخلت شبه فانقسموا ثلاث طوائف : ملكانية . ونسطورية . ويعقوبية . فالملكانية مصرحة بالتثليث فهم يقولون : ( الآلهة ثلاثة : المسيح . وأمه . والله ) ويقولون : ( إن المسيح ناسوت كلى قديم : ومرم وللهت ولها أزليا . واقد هو الأب . وعيسى هو الابن) اطلاقا حقيقيا عندهم . وأما النسطورية فإنهم يقولون : (إن المحكمة أشرقت على جسد عيسى كإشراق الشمس على كوة أو باور ) . وأما اليعقوبية فيقولون : (إن المحكمة أشرقت على جسد عيسى كإشراق الشمس على كوة أو باور ) . وأما اليعقوبية فيقولون : (إن المحكمة لحما ودما فصار الإله هو نفس المسيح) وإلى الملكانية الإشارة بقوله تعالى (لقد كفر الله ين قالوا إن الله والمسيح الله عن قالوا إن الله والمسيح الله عن قالوا إن الله والمسيح النفوية والنسطورية فهؤلاء ليسوا الن مورم) ثم إن الملكانية هم المسمون الآن (كاثوليكية ) . فأما اليعقوبية والنسطورية فهؤلاء ليسوا في أوروبا هومذهب

المروتستانت والسكائوليكية . والبروتستانت يقرون بالبعث. والبعث إما بالأرواح والأجساد، وإما بالأرواح فقط، خلاف بينهم . ثم إن لفظ كاثوليكية كلة مدح لأمهاكا هل السنة عندنا . ورئيس المذهب السكائوليكي هو البابا برومة في دولة إيطاليا. فهاليوم الرئاسة الباطنية كالقطبعند المسلمين وكمشايخ الطرق، وتقدم قريبا ظلم البابا لأهل أوروبا وماوكها فاعطوا وذهبت رئاسهم . ثم إن السكائوليكية بقوا على مذهبم إلى القرن التاسع الهجرى . فظهر منكرون للبابا برومة فصاروا يسمون المسكرين (بروتستانت) وهي كلمة أشبه بكلمة الحوارج أو المعزلة عند المسلمين .

وملخص ذلك أن الحلاف بين الكاثوليك والبروتستانت هو البابا، فن اعترف بيابا رومة فهو كاثوليكي ومن لم يعترف به سموه بروتستانتي فيأنف ويقول أنا كاثوليكي وإن كان لا يعترف برئاسة البابا ، والبابا من جالة الأساقفة ؛ ورئاسة الأساقفة ليست خاصة به ، بلهي له ولأسقف الإسكندرية وأسقف القسطنطينية ، فأما الكاثوليك فلا يعترفون إلا بيابا رومة ، وبعض البروتستانت أيضا لايقر بالتثليث ، لأنهم نظروا في كتب الإسلام فاعترفوا بالوحدانية ، وبجماون عيسى عبد الله ورسوله ، وهم مع الكاثوليك فها بقى من المقائد .

وهناك فريق من البروتستانت باق على التثليث ، ويكون الفرق بينهم وبين السكاتوليك عدم الاعتراف بالبا وحده ، ثم إن الصوم يقول البروتستانت إنه سنة ، ويقول السكاتوليك إنه فرض وهو مدة (٤٠) يوما

يتركون الطمام والشراب من طاوع الشمس إلى غروبها .

وأما البرونستانت وبعض الكاثوليك الذين ضعفت عقيدتهم ، فهم يجوزون تباول الطعام والشراب . في عنمون اللحم كله وماتولد منه كاللبن والسمن إلا الجوت فانهم يأكلونه في حال الصيام وبأكلون الحبز والحلوى ، وعندهم فرقة يسمونها اللاتينية، وفرقة يسمونها أهل الديانة الروسية (أورثوذكس)وذلك لأتهم لا يعترفون بالبابا رئيسا، وهم موافقون للكاثوليك في كل شيء . وهؤلاء جميعا يفتخرون بأنهم كاثوليك في كل شيء . وهؤلاء جميعا يفتخرون بأنهم كاثوليك في كل شيء .

واعلم أن الفرنسيين وخلوا دين النصارى سنة ٤٩٦ ميلادية وهم كاثوليك وبروتستانت ، ومنهم من الايقر بإله فى باطنة ، وكان ابتداء ملكهم سنة ٤٣٠ ميلادية وأصل ملكهم قبل اليلاد بنحو خمائة سنة ولم يتم الاستقلال فيا بين التاريخين ، فحكمهم اليونان فالرومان فاستقلوا ، وكانوا يعبدون الأصنام التي طي

صور الكواك كالهنود.

ودولة الانجليز التى ابندأ ملكها قبل الميلاد بنحو خمس وخمسين سنة لم يستقلوا إلا سنة ٢٤٣ هجرية وهى سنة ٨٢٧ ميلادية ، ودخلوا النصرانية سنة ٥٩٠ مسيحية ، وذلك قبل الهجرة يست وعشرين سنة وفهم المكاثوليك والبروتستانت والدهرية وحصل بينهم وبين الفرنسيس حرب من سنة ١٣٣٧ م الموافق منة ٨٣٧ هجرية ويسمى حرب المائة سنة .

(دولة النمسا أوستوريا) أكثرهم من النتار ، ابتدأ الملك سنة ٣٣ ميلادية ، والاستقلال سنة ١٨٧ ميلادية الموافق سنة ٢٤٨ هجرية ، ودخولهم النصرانية كالنين تقدموهم .

﴿ الدولة الجرمانية ﴾ ابتداء اللك سنة ١٥ ميلادية ، والاستقلال سنة ١٣١٥ ميلادية الموافق سنة

۱۱۸ هجرية .

﴿ دُولَةُ الْسَكُوفَ﴾ استقلالهم النام سنة ١٦٧ ميلادية الموافق سنة ٣٤٨ هجرية ، وكانوا جِمُونُ الأوثان ودخلوا النصرانية سنة ثلثًائة وخمس وسيمين هجرية ، فهم الأمة الوحيدة التي تأخرت في هخول

NAR

التصرافيه إلى ذلك الزمن، وأما بقية دول أوروبا فإن دخولها في للتصرافية في أواخر القرن الحامس لليلاهي فلكون النصرافية في أوروبا الآن نحو ألف وأرجمالة سنة ، ومقاهيم الكاثوليك والبروتستان واللاتين فإلارود كن . ثم المكاثوليك هي عين اللكافية ، وأما النسطورية والعقوبية فقد حدفتا من الغرب ويماكان في الشرق، وأفه أعلم . وقد تقدم ملخص هذا في (سورة آل عمران) وإلى هنا تم الكلام طي الطيفة الساجة من العطائف الحاصة، والحد في رب العالمين .

## اللطائف العامة للسورة كلها(١)

## اللطيفة الأولى

فى قوله تمالى « إنا جعلناه قرآنا عربياً لعلسكم تنقلون » هُ قُولُه « وإنه لذكر لك ولقومك وسوف تسألون »

لأجمل السكلام على الآيتين في مقامين : المقام الأول في غريب اللغة المرية في القرآن . المقام الثاني في نفس الأمة المرية ، وهاك بيانهما .

# الكلام على المقام الأول في غريب اللغة المربية في القرآن

تقدم في أول سورة و حم فصلت » الكلام على الألفاظ التي دخلت في القرآن من القبائل المختلفة ومن اللفات التي ليست عربية كالفارسية والهندية النع . وأربد هنا أن أذكر نبذة يسيرة في الكلام على معرفة غربيه فقد جاء في كتاب و الإنقان في علوم القرآن » تحت العنوان التالي مانصه :

#### النوع السادس والثلاثون فيمعرفة غريبه

أفرده بالتصنيف خلائق لابحصون منهم أبو عبيدة وأبو عمر الزاهد وابن دريد، ومن أشهرها كتاب المعرزى قفد أقام في تأليفه خمس عشرة سنة بحرره هو وشبخه أبو بكر بن الأنبارى ومن أحسنها المفردات للراغب، ولأبي حيان في ذلك تأليف محتصر في كراسين. قال ابن الصلاح وحيث رأيت في كتب التفسير قال أهل المعاني فالمراد به مصنفو الكتب في معني القرآن كالزجاج والفراء والأحقش وابن الأنبارى انتهى. وينبغي الاعتناء به، فقد أخرج البيهق من حديث أبي هربرة مرفوعا و أعربوا القرآن والتمسوا غرائيه به وأخرج من حديث ابن عمر مرفوعا: و من قرأ وأخرج من حديث ابن عمر مرفوعا: و من قرأ القرآن فأعربه كان له بكل حرف عشر حسنات به القرآن فأعربه كان له بكل حرف عشرون حسنة ، ومن قرأه بغير إعراب كان له بكل حرف عشر حسنات به المراد بإعرابة معرفة معاني ألفاظه ، وليس المراد به الإعراب الصطلح عليه عند النجاة وهو ما يقابل اللحن المراء مع فقده ليست قراءة ولا ثواب فيها ، وعلى الخائض في ذلك التثبت والرجوع إلى كتب أهل المن وعدم الحوض بالظن ، فهذه الصحابة وهم العرب العرب، وأصحاب اللغة الفصحي ومن ترل القرآن

<sup>(</sup>١) هذه اللطائف لم يكن لها وجود عند التأليف ولم غنح الله بها إلا عند طبع هذه السورة، للؤلف.

عليه وبلغيم توقفوا في ألفاظ لم يعرفوا خصاصا فلم يقولوا فيا هيئا ؛ فأخرج أبو عبيدة في الفضائل عن إراهم التيهي أن أبا يكر الصديق سئل عن قوله و وفاكهة وأبا » فقال أي سماء تظلني آ أو أي أرض تخللي إن أبا قلت في كتاب الله ما لا أعلم ؟ وأخرج عن أنس أن عمر بن الحطاب قرباً في للنبر و وفاكهة وأبا » فقال : إن هذا لهو السكلف ياعمر ، وأبا » فقال : هذه الله السكلف ياعمر ، وأبا بر فقال أحدها ألفا كهة قد عرفناها في الأب ؟ ثم رجع إلى نفسه فقال : إن هذا لهو السكلف ياعمر ، وأخرج من طريق عاهد عن ابن في بعر فقالو أحدها أنا فطرتها يقول أنا ابتدأتها ، وأخرج ابن جرر عن سعيد بن جبر أنه سئل عن قوله « وحنانا من لدنا » فقال سألت عنها ابن عباس فلم بجب فيها شيئا ، وأخرج من طريق عكرمة عن ابن عباس . ظلم : لا والله لا أدرى ما حنانا. وأخرج الفريانى : حدثنا إسرائيل حدثنا سماك بن حرب عن عكرمة عن ابن عباس . ظلم : كل القرآن أعله إلا أربما : غسلين ، وحنانا ، وأواه ، والرقيم . وأخرج ابن حن عنادة . قال قال ابن عباس : ماكنت أدرى ما قوله « ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق » حق سمت قول بنت ذى يزن ( تمال أفاعك ) تقول أخاصمك . وأخرج من طريق مجاهد عن ابن عباس كلم المدي ما الفسلين ولكن أظنه الزقوم .

فصل : معرفة هذا الفن للمفسر ضرورية كا سيأتى فىشروط المفسر

قال في البرهان : وبحتاج البكاشف عن ذلك إلى معرفة علم اللغة أسها. وأفعالا وحروفا ، فالحروف القلتها تسكام النخاة على معاذيها ، فيؤخذ ذلك من كتبهم ، وأما الأسهاء والأفعال فتؤخذ من كتب علم اللغة ، وأكبرها كتاب ابن السيد ، وصها التهذيب للأزهرى ، والهي لابن سيده ، والجامع للقزاز ، والصحاح للجوهرى ، والبارع للفارابي ، وجمع البحرين للصاغاتي . ومن الموضوعات في الأِضال كتاب ابن القوطية ، وابن الظريف والسرقسطي ، ومن أجمها كتاب ابن القطاع . قلت : وأولى ما يرجع إليه في ذلك ما ثبت عن ابن عباس وأصحابه الآخــذين عنه ، فإنه ورد عنهـــم ما يستوعب تفسير غرب القرآن بالأسائيد الثابتة الصحيحة ؛ وها أنا أسوق هنا ما ورد من ذلك عن ابن عباس من طريق ابن أبي طلحة خاصة فإنها من أصح الطرق عنه وعليها اعتمد البخارى في صحيحه مرتبا طي السور . قال الن أبي حاتم حدثنا أبي (ح) وقال ابن جرير حدثنا المثني قالا حدثنا أبو صالح عبد الله بن صالح حدثني ماوية بن صالح عن على بن أبي طلحة عن ابن عباس في قوله تعالى ( يؤمنون ) قال يصدقون ( يعمهون ) يتادون (بمطهرة ) من القدر والأذى (الحاشمين ) الصدقين بما أثرل الله ( وفي ذلكم بلاء ) نسمة ( وفومها ) الحبطة ( إلا أماني) أحاديث ( قاوبنا غلف ) في خطاء ( ما ننسخ ) نبدل ( أو ننسها ) تتركها فلا نبدلهما (مثابة) يثوبون إليه ويرجعون (حنيفا) حاجا (شطره) محوه (فلا جناح) فلا حرج (حطوات الشيطان) عمله (أهل به لغير الله) ذيم الطواغيت ( ابن السبيل ) الضيف الذي ينزل بالمسلمين ( إن ترك خميرا ) مالا (جنفا) إنَّما (حدود الله ) طاعة الله ( لا تكون فتنة ) شرك ( فرض ) أحرم ( قل العفو ) مالا يتبين في أموالكم ( لأعنتكم ) لأخرجكم وضيق عليكم ( ما لم تمسوهن أو تفرضوا ) المس الجاع والفريضة الصداقي (فيه سكينة) رحمة (سنة) نماس (ولا يثوده) يثقل عليه (صفوان) حجر صلد ليس عليه شهره ( متوفیك ) ممينك ( ربيون ) جموع ( حوما كبيرا ) إنما عظما ( نحلة ) مهرا ( وابتلوا ) اختبروا (آستم) عرقتم (رشدا) صلاحا (كلالة) من لم يترك واللها ولا ولدا (ولا تعضاوهن) تقهروهن (والمحسنات) كل ذات زوج ( طولا ) سعة ( محصنات غير مسافحات ) عفائف غير زوان في السر والعلانية (ولا متخذات أخدان ) أخلاء ( فإذا أحسن ) تروجن ( المنت ) الزنا ( موالى ) عصبة ( قوامون ) أمراء ( قاسّات ) معلمات ( والجار ذي القربي )- الذي خنك وبينه قرابة ( والجار الجنب )- الذي ليس جنك وبيته قرابة (والصاحب بالجنب) الرفيق (فتيسلا) الذي في الشق الذي في بظن النواة ( الجبت ) الشرك ( تصيرا ) النقطة التي في ظهر التواة ( وأولى الأص ) أهل الفقه والدين ( ثبات ) عصباً ( سرايا ) متفرقين ( مقيتا ) حفيظًا (أركسهم) أوقعهم (حصرت) ضاقت (أولى الضرر) العذر مراغمًا التحول من الأرض إلى الأرض وسعة الرزق (موقوتا) مفروضاً (تألمون) توجعون (خلق الله) دين الله (نشوزا) بغضا (كالمنقة) لاهي أيم ولا هي ذات زوج ( وإن تاووا ) السنتكم بالشهادة ( أو تعرضوا ) عنها ومولهم ٥ على على خمريم بهتانا ﴾ رموها بالزنا ( أوفوا بالعقود ) ما أحل الله وما حرم وما فرض وما حد في القرآن كله ( بجرمنكم ) مجملنكم (شنآن ) عداوة ( البر ) ما أمرت به ( والتقوى ) ما نهيت عنه ( المنخقة ) الق تخنق فتموت ( والموقوذة ) التي تضرب بالخشب فتموت ( والتردية ) التي تتردى من الجبل ( والنطيحة ) الشاة التي تنظحها الشاة ( وما أكل السبع) ما أخذ ( إلا ما ذكيم ) ذبحتم وبه روح ( الأزلام ) القداح (غير متجانف) متعد (لإثم) (الجوارح) الكلاب والفهود والصقور وأشباهها (مكليين)ضواري(وطعام الذين أوتوا الكتاب) ذبائحهم ( فافرق ) افصل ( ومن برد الله فتنته ) ضلالته ( ومهيمنا ) أمينا ، القرآن أمين طى كل كتاب قبله (شرعة ومنهاجا ) سبيلا وسنة ( أذلة على المؤمنين ) رحماء ( مفلولة ) يعنون بخيل أمسك ما عنده تمالي الله عن ذلك ( بحيرة ) هي النانة إذا أنتحت خمسة أبطن نظروا إلى الحامس فإن كان ذكرا ذبحوه فأكله الرجال دون النساء ، وإن كان أنثى جدعوا أذنها ( وأما الـــاثية ) فــكانوا يسيــون أنمامهم لألهتهم لاركبون لها ظهرا ، ولا يحلبون لها لبنا ، ولا يجزون لها وبرا ، ولا محملون علمها شيئا . ﴿ وأما الوصيلة ﴾ فالشاة إذا أنتجت سبعة أبطن نظروا للسابع فإن كان ذكرا أو أنثى وهو ميت اشترك فيه الرجال والنساء ، وإن كان أنق وذكرا في بطن استحيوها وقالوا وصلته أخته فحرمته علينا . وأما الحام فالفحل من الإبل إذا ولد لولده قالوا حمى هذا ظهره فلا بحملون عليه شيئًا ، ولا يجزون لهوبرا ولا يمنمونه من حمى رعى ولا من حوض يشرب منه وإن كان الحوض لفير صاحبه (مدرارا) بعضها يتبع بعضا (وينأون عه) بقباعدون (فلما نسوا) تركوا (مبلسون) آيسون (يصدفون) يعدلون (يدعون) يجدون (جرحتم) كسبتم من الإنم (يفرطون) يضيعون (شيعا) أهوا. مختلفة (لكل نبأ مستقر) حقيقة ( تيسل ) تفضح ( باسطوا أيدمهم ) البسط الضرب ( فالق الإصباح ) ضوء الشمس بالنهار وضوء القمر بالليل ( حسبانا ) عدد الأيام والشهور والسنين ( قنوان دائية ) قصار النخل اللامقة عروقها بالأرض (وخرةوا) نخرصوا (قبلا) معاينة (ميتا فأحييناه) ضالا فهديناه (مكانتكم) ناحيتكم (حجر) حرام ( حمولة ) الإبل والحيل والبغال والحمير وكل شيء عمل عليه ( وفرشا ) الغنم (مسفوحا ) مهراقا ( ماحملت ظهورهما ) ماعلق مها من الشحم ( الحوايا ) المبعر ( إملاق ) الفقر ( دراستهم ) تلاوتهم ( صدف ) أعرض (مذؤما ) ماوما ( ريشا ) مالا (حثيثا ) سريما ( رجس ) سخط ( صراط ) الطريق ( افتح ) افض ( آسي) أحزن ( عفوا ) كثروا ( ويذرك وآلهتك ) يترك عبادتك ( الطوفان ) المطر ( متبر ) خسران ( أسفا ) هو الحزن ( إن هي إلا فتنتك ) إن هو إلا عذابك ( عزروه ) حموه ووقروه (ذرأنا) خلقنا ( فانبجت) انفجرت ( نتقنا الجبل) رفعناه ( كأنك حتى عنها ) لطبف مها ( الطائف ) اللهة ( لولا اجتبيتها ) لولا تلقمتها ( بنان ) الأطراف ( جاءكم الفتح ) المدد ( فرقانا ) المخرج ( ليثبتوك ) ليوثقوك ( يوم الفرقان ) يوم بدر فرق الله قيه بين الحق والباطل ( فصرد مهم من خلفهم ) نكل مهم من بمدهم ( من ولايتهم ) ميراتهم ( يضاهؤن ) يشهون ( كافة ) جميعا ( اواطؤا ) يشبهوا ( إحدى الحسنيين ) فتح أوشهادة ( مغارات )

النيران في الجبل (مدخلا) السرب (أذن) يسمع من كل أحد (واعلظ عليم) أذهب الرفق عنهم (وصاوات الرسول) استففاره (سكن لهم) رجمة (ربية) الشك (إلا أن تفطع قاونهم) يعني الموت (الأواه) للؤمن التواب (طائفة) عصبة (قدم صدق) لهم السمادة في الذكر الأول (ولا أدراكم) أعلم (ترهقهم) تفشاهم (عاصم) مانع (تفيضون) تفعلون (بعزب) يغيب (يشون) يكنون (يستفشون ثيابهم) يخطون روسهم (لا جوم) بلى (أخبتوا) خافوا (فار التنور) نبع (أقلمي) أسكني (كان لم يفنوا) يعيشوا (حنيذ) نضيج (سيء بهم) ساء ظنا بقومه (وصاق فدعا) بأصافه (عصيب) شديد (بهرعون) يسرعون (بقطع) سواد (مسومة) معلمة (ألم موجع (زفير) صوت شديد (وشهبق) سوت ضعيف (غير مجذوذ) غير منقطع (ولا تركنوا) تذهبوا (شفها) موجع (زفير) عبدا (أكبرنه) أعظمنه (فاستمسم) استع ( بعد أمة ) حين (تحسنون) تخزنون (يحسرون) الأعناب والدهن (حصص) تبين (زعم) كفيل (ضلالك القديم) خطئك (صنوان) مجتمع (هاد) داع وقرة عين (بياس) يعلم (مهطمين) ناظرين (في الأصفاد) في وثاق (قطران) النحاس المذاب (بود) يشمني وقرة عين (بياس) يعلم (موزون) معلوم (حماً مسنون) طين رطب (أغويتني) أضلاتني .

هذا وإذا أردت بقية هذا الموضوع فراجعه في كتاب الإنقان الذكور تجد جميع الغريب فيه إلى آخره وهو تحو ٧ صفحات فاقرأه هماك إن شئت .

ويتبع ذلك ماورد عن ابن عباس أيضا إذ اكنفه الناس يسألونه عن تفسير القرآن ، فقال نافع ابن الأروق لنجدة بن عوعر قم بنا إلى هذا الذي مجترى على تفسير القرآن بما لاعلم له به ، فقاما إليه ، فقالا إنا تريد أن نسألك عن أشياء من كناب الله فتفسرها لما وتأتينا بمصادفته من كلام العرب فإن الله تعالى إنما أثول القرآن بلسان عربي سبين ؛ فقال ابن عباس ؛ سلاني عما بدا لكما، فقال نافع : أخبرى عن قول الله تعالى : هعن الهين وعن النمال عزين » . قال المنزون حلق الرفاق قال وهل تعرف العرب ذلك ؟ قال نعم أما سمت عبيد بن الأبرس وهو بقول :

جُاءوا بهرعون إليه حتى يكونوا حول منبره عزينا قال أخبرى عن قوله تعالى ( وابتغوا إليه الوسيلة) قال الوسيلة الحاجة . قال وهل تمرف العرب ذلك ؟ قال نعم أما سمت عنترة وهو يقول :

إن الرجال لهم إليك وسيلة إن يأخذوك تكحلى وتخضي وهكذا استمر يسأله وهو يجيب طي عذا النمط ، ونحن الآن تجزى هنا يعض الكلمات وشواهدها اختصادا واستصادا :

ı		
PACIFICATION.	الثاهد	الكلمة
OP-SERVICE ACRES	(١) لقد نطق الأمون بالصدق والهدى وبين للاسلام دينا ومنهجا	(۱) (سهاجا) طريقا
deprine other	(٢) إذا ما مشت وسط النساء تأودت كا اهر غصن ناعم النبت بأنع	هجن <b>ت (م</b> ني) (۲)
OR STRANGE	(٣) فرشني غير طال ماقد بريتني وخير تلوالي من يريش ولا يجى	(۳) (ريشا) مالا

الفاهد	الكاسة
(١) ياعين صلا بكيت أربد إذ قنا وقام الحصوم في كيد	الكلمة (ع). (ع) اعتدال
(٥) يدعو إلى الحق لاينى به بدلا مجلو بضوء سناه داجي الظلم	(٥) (المنا) الضوء
(٦) أبا مندر الفنيت فاستبق بعضنا حنانيك بعض الدراهون من بعض	(٩) (حنانا من لدنا) رحمة
(٧) لفسد يئس الأقوام أنى أنا ابنه وإن كنتعن أرض العشيرة ناثيا	(٧) (أفلم يبأس الدين آمنوا) أفلم حلم بلفة بنى مالك
(A) إذا شددنا شدة صادقة فاجأناكم إلى سفح الجيل ·	(٨) (فأجاءها المفاض) ألجأها
(٩) إنى وجدك ماونيت ولم أزل أبنى الفكاك له بكل سبيل	(۹) ( لاتنیا فی ذکری ) لا تضعفا عن أمری
(١٠) على مكثريهم حتى من يعتريهم وعند القلين الماحة والمبذل	(١٠) (القانع والمتر) فالقانع
	الندى يقنع بما أعطي، والمتر الذى يسترض الأبواب

ولأكتف بهذا فى النظم، ومن أراد استيفاءه فليقرأه فى كتاب الإتفان . والشواهد تبلغ نحو (١٥٠) هاهدا فلا نطيل بذكرها ، وإلى هنا تم الكلام على المقام الأول .

### المقام الثاني

#### في الكلام على نفس الأمة العربية

أعلم أبها الذكى أن الأمة المرية بقدر ما ذاقت من العز والاتحاد والسعادة ومانالت من الارتفاء أصابها الحدل والاتحلال والشقاء والاتحدار ، أمة بلغت بعلها المشرقين والمغربين ، ثم رجعت بعد ذلك بحتى حنين رفها العلم وخفضها الجهل ، أمة عريقة في الجد ، رفيعة القدر ، قوية الشكيمة ، هي وحدها التي اختارها الله لارتفاء النوع البشرى ، لذلك خلقها وعت كلة ربك ، خلقها في البادية ، وأنضج عقولها ، وهذب نفوسها تهذيها نسبيا ، ومرتها على شظف العيش ، والبأس وعزة النفس والقناعة ، أعطاها مثالب مع عنده الفسائل فصار كل أهل بيت وقبيلة يرون أنهم سادات الأمه وعظاء أهل الأرض ، فأور تهم ذلك المنظلة والتطاحن والأصفان والأحقاد، وما ذلك كله إلا من ازدياد سمو النفس والشهامة وحب العزة وازدياد تلك والتطاحن والأصفان والأحقاد، وما ذلك كله إلا من ازدياد سمو النفس والشهامة وحب العزة وازدياد تلك المؤوة عن المقدار الوسط والنهج القديم ، فأصبح ما كان محدوحا تلحقه المذمة ، وبينا هي على هف الحال إذا حاء هم الرسول صلى الله عليه وسلم و ترل القرآن في معمم عد الفرقة ولم شالهم فنالوا ملكا لم علم به الأكسرة ولا القياصرة ، وتضامت تلك القوى المنفرقة المنشرة في الصحارى والقفار فصارت قوة واحدة فهزت أم ولا القياصرة ، وتضامت تلك القوى المنفرقة المنشرة في الصحارى والقفار فصارت قوة واحدة فهزت أم الكتاب ادنا الأرض هرا . وما ذلك إلا لما فهموا ( إنا جماناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون ) « وإنه في أم الكتاب ادنا لعلى حكم » . ثم استبدلوا الكسل بالعمل ، والنرف والنتم بشظف الميش ، والقناعة وفتح البلاد لروات

التفوس والصهوات، والطمع والجميع عرض المال الوفير المورث للاستكانة والسفار والدل بالجهاد لإعلاء كلة الشواعزاز دينه مع حفظ الدولة وإسماد الإنسانية كلها بلا تفرقة بين الأمم والشوب بالمحافظة عليها مع تأدية تلك الأمم ما مجب عليها لهم . فحق عليهم ماورد في الصحيح . ﴿ إِن أَخُوفَ مَا أَخَافَ عَلَيْكُمُ مَا يَعْتُمُ عَلَيْكُمُ مَا يُعْتَمُ عَلَيْكُمُ مَا يُعْتَمُ عَلَيْكُمُ مَا يُعْتَمُ عَلَيْكُمُ مِن رَيْنَةُ الدُنيَا ﴾ الع وهذا الحديث بنصه في أول ( سمورة الأنفال ) وهو من صحاح الأحاديث .

ثم إن هذه الأمة بعد أن أدت وظيفها في الأرض ونشرت الدين وتفرقت في أقطارها خمدت رجمها وأصبح الأبناء على نفيض الآباء ونسوا مجدهم القديم وعزهم الشامخ وفضلهم العظيم ، فأبناء العرب اليوم في شهال أفريقيا مراكش والجزائر وتونس وطرابلس ومصر والسودان واليمن ونجد والحجاز والعسير والعراقي والموصل ودير الزور. فسكل هؤلاء بلادهم متلاصقة ودينهم واحد وعقولهم متقاربة ولفنهم واحدة.

فياسبحان الله ، أنا لم أر أمة بلفت ما بلفت هذه الأمة في مجدها أيام رفتها ، ولم أر أمة سقطت سقوطها أيام ذله كأن الفتم بالغرم ، وبرد الشتاء على مقدار حرارة السيف ، وطول الليل في الشتاء بمقدار قصره في الصيف . ها أناذا من أبناء العرب ولدت بالبلاد الصرية في قربة من قرى الشرقية ، حفظت القرآن صغيرا ودخلت الأزهر بالفا ، ثم اعترتني فكرة هيجت بلبالي زمن الشباب ، فأخذت أستغيث وبمن الستفائة إلا بمن خلفي ، فكنت أدعوه وهو سميع الدعاء ، ولكم سألته آن يوقفني على متانق هذه الهدنيا ونظام الكون وبؤس المسلمين ودلهم وعز غيرهم ، ولماذا أرى الجهالة والنقص كليمين حتى في التعاليم الدينية . وأنت أيها الذكي تعرف مما ذكرته كثيرا في النفسير أن اتصالي بمدرسة فار ألعلوم ، ونظرى في كتب الأمم الهيطة بنابه ، وقفت على كثير من أحوال هذا الدالم ، وهذه الأمم ، وعما اتفتى في حادثة لابد من ذكرها ذلك أنها أشه بتعريف لمفتاح به تفتع أبواب الحيرات المائر الأمم العربية .

محاورة بينى و بين المرحوم لطيف باشا سليم في أمر ارتفاء المرب في المستقبل القريب قد كنت في اطوار حياتي إلى السكون والحول والانزواء أقرب لما قرأت ما بأتي : لقاء الناس ليس يقيد شيئا سوى الهذيان من قبل وقال فأقلل من لقاء الناس إلا لأخذ العلم أو إصلاح حال

ولكم كنت أقول في نفسى: ولو أننى عرفت الحقائق وكنت بجهولا في الناس لا يفكر في أحد للكان ذلك أفعى أملى » ولكن حب البعث والعلم كانا حبا في علاقاتي مجمع أمم الإسلام ، وسنهم المشبقة الراقية في مصر، ولما أخذت أؤلفته الكتب عرضتها على أمل العلم ودوى العقول الراجحة لأستواق مما أفضر وأمم ، وكان منهم المرحوم الشبيع علد عكر والمرحوم لطيف باشا سلم ، فأما الأول فإنى قابلته في منزل المرحوم إبراهيم بك أباظة بجوار قريتنا ولم يمكن رآني ولا رأيته من قبل ولكن عرف كل منا الآخر وأنا شاب وهو قد بلغ نحو مائة سنة ، وله قدم صدق في الحادثة المرابة ، وأخذ بسألني عن تاريخ حياتي العلمية اللي عرف مجالها من قبل أن ألقاء فأجبته هنالك قالي لى: أنم أحس منا : نحى أيام عرابي باشالم نبن تورثنا اللي

أساس ، أما أنتم فبناؤكم على أساس ، لأنكم تريدون أن تجملوا العلوم التي بها ارتقت أمم الأرض متصلة بالدين وأنتم ناجحون ، وأن ما محته منك من حيث إن بعض رجال المارف يشخلهد ذلك : فهمةا زادنى يقينا لأن الرجل لا يكون عظيم الشأن حق مجقد عليه نظراؤه ، وسيكون نشر آرائك على أيدى تلاميذك ، والمستقبل لهذه الأمة عظيم ، وأما المرحوم لطيف بلشا فهاك مادار بيني وبينه وهو الذي سقت السكلام لأجله ، لم تسكن لي سابقة معرفة بالمرحوم لطيف باشا سليم . وهو كان من أكار الأمة ومن أكار الوطنيين ، والذي عرفني به أنى نشرت بعض كتني وأردت أن أعرف آراء أكار الدلماء في مصر ، فأعطيته كتابي (نظام الدالم والأمم) فأنني عليه ، وصارت لي به صلة وثيقة ، وهذه صورة المحادثة التي سقت الكلام هنا لأجلها:

قال رحمه الله : إن جلد الحار الميت أرفع شأنا من الأمة المصرية ( أقول : وذلك من شدة غيرته على البلاد). فقلت : ما برهانك ياباشا: فقال: إن جلد الحار بمكن الماء بالصناعة وبالكيمياء يلونونه بالحرة أر بالصفرة النع وهمنده الأمة حل بساحتها الآشوريون والفرس والرومان والفرنسيون والإنجليز ومع فلك لا ترال ناعة خامدة جامدة ، إذن جلد الحار أمكن تاويته والأمة المصريه لم تاون . هذه الأمة جامعة . فقلت : إن لى ردا على ماذكر تموه . فقال : فماذا تقول ؟ فقلت : إن الأمة المصرية أمة عربية لأن الأصل القبطي فيها قليل ، وها نحن أولاء نجد عاداتنا وأخلاقنا وآدابنا كلها عربية ، والأمة العربية معمد ما ملفت السين شرقا وجنوب فرنساغريا وأزالت ملك فارس والروم أصابها دا، الترف ، وأرداها الكمل ، وأنكها الطمع ، وجند لما الجهل ، وأصاها النخاذل والتنابذ والكبرياء والادخار والانسكال على الأمم الهسكومة بهم فسلط الله عليم من كانوا لمم مسخرين ومستعبدين من القرس والترك والمالك البرية والبحرية ، وأذاهم الاسبارون في الجزيرة ، وحل الترك بساحة مصر فأزالوا نخوتها ومظاهر جمالها وكالها ، وأقفلوا مدارسها وتركوها قاعا صفعفا ، ومحوا منها الصناعات والعاوم ، وبقيت البلاد ترتع في معاهد الجهل ، ومراتع الغل ، حق إذا قيض الله لها الغفور له محمد على باشا ققد أخذ يعلمها ، ولكن تعليمه لم يكن مصحوبا بحرية ، فبقيت الأمة مقيدة وعمومها جاهل محقوقة ، حق إذا جاء المرحوم مصطفي كامل باشا في هذه السنين ونشي في جريدة اللواء مقالات وقرأها الشبان وأنا ملاحظ ذلك انفتحت بصائرهم وعرفوا الحرية في هذه السنوات القلائل. ولقد كنت قبل ظهور جريدة اللواء أشاعد من تلاميذ للدارس احتقارا لحكل ماهو وطني حق إذا ظهرت جريدة اللواء أحبوا الوطن واستبدلوا حبه بحب الأساتذة الإنجليز، وكان مدرس اللغة العربية كأنه أمر ثانوى عندهم، فانقلب الحال وعدوه لهم أباء كل ذلك بتأثير جريدة اللواء اللي طلمت بهيئة عرفت الشبان سامعني المحافظة على الوطن وعلى الحرية . إن أهل مصر أكثرهم من أصل عربي ، والذي أخرهم وأصناهم هو الجهل الذي غمرهم به الترك مدة مثات السنين، وما مثاهم في مصر إلاكثل آبائهم قبل النبوة فإنهم كانوا قوما جاهلين ، ثما كاد صلى الله عليه وسلم يدعوهم إلى الدين ومضت ٢٣ سنة حتى كانوا أهلملك عظيم ودين كبير هكذا (وإن كان الفرق كبيرا) آباؤهم وهم أهل مصروس حولهم من أهل الشام وفلسطين والغرب والعراق والموصل فكنني عذه الأمم أن يظهر فيهم نابخة كظهور مصطفى باشا كامل-ق يطواحقوقهم وينفضوا عن رءوسهم غبار اأنال وينهضوا يبلادهم، ودليلي على ذلك على التلاسيد بمدارسنا وانقلامها في زمن قليل جدا ، فهذا داني على أنَّ عذا الشيل من ذاك الأسد . فقال رحمه الله : أنا قلت لك لامانع أن عصل أمر غبر عادى . فقلت : اكن أنا لا أقرل ذلك ، بل أقول هو أمر عادى ، فإن للسألة علم وجهل فالعرب من عرفوا نهضوا ورجع لمم عدهم . اذبي الحديث .

#### مصداق هذا الحديث

حدين مع نجله فؤاد باشا سليم

وبعد سنين قليلة توفى المرحوم لطيف باشا فنحبت إلى منزله بالعباسية لأعزى نجله فؤاد باشا سليم ، فلما رآنى بكى لملمه بمودة أبيه لى ، وحكى لى ماياتى . قال :

« إن مصطفى باشا كامل لما أسس الحزب الوطنى وأصبح هو رئيسه وأنا ناموسه ( سكرتيره ) ، كات والدى إذ ذاك فى مرض موته ، فدخلت عليه ، وسألنى ماذا فعلم ؟ فقلت : ها نحن أولاه أسسنا الحزب الوطنى فقال : يا فؤاد اجتمع للصريون ؟ فقلت نعم ياوالدى وأنا سكرتير الحزب الوطنى . فقال : لو فالها غيرك لم أصدقه ، أنا أموت وأنا مستربح الضمير إذ رأيت المصربين اجتمعوا فى حياتى » اه .

فقلت لهِ الحمد لله إذ صع ما استنتجه قبلا في حديثي معه وظهر له صدق فراسق في أمة العرب والأمة المصرية . أكتب هذا الآن وفي بلادنا الأحزاب لآتية : الوفد .الحزبالوطني .حزب الاتحاد . حزبالشب حزب الأحرار الدستوريين . إذن أصبح ماكان فراسة أولا يقينا الآن ، وعليه أقول حقا وصدقا إن الأمة العربية على بكرة أبيها لا ينقصها إلا العلم! والذي قتلها هو الجهل؛ فهي أمة متروكة مهملة وقد أقبلتأليام سعادتها وها هي ذه أخذت تقوم من رقدتها . وهنا أذكر بعض ما كان لها من الحيد في العاوم الطبية في الشرق والغرب والآثار الممرانية ، وأخص بالذكر بلاد الأندلس، وأقفى بذكر ما عاق بهامن الدلو الهوان في القرون الأولى بسبب تفرق وحدتها ، ثم أتبعه بننائج ذلك اليوم في البلاد الإسلامية ، وأخس بالذكر تونس ومراكش ، تم أقنى بما ساقه الله من الدلائل على مستقبل بأهر للأمة العربية والأمم الإسلامية ، وذلك بذكر مسألة الوطن القومي لليهود في فلسطين ، وكيفكانت هذه أول أساس أخذ السلمون يبنون عليه أعادهم ، فالعرب جميعا أمحدوا مع أهل فلسطين في ذلك ، ثم إن دفن المجاهد الكبير المولى مجمد على الهندي في فلسطين وتوطيد الودة بين العرب والهنود السلمين أمر لم يسبق له في الناريخ نظير ، ثم أبين أن هذه الحوادث ترجع لآيتين إحداها آية ﴿ لَحْلَقَ السمواتُ والأَرْضُ أَكْبُرُ مِنْ خَلَقَ النَّاسِ ﴾ في سورة حم غافر ، واثنانية هنا وهي لا وإنه لذكر لك ولقومك ٥ وإيضاح السبيح الدجال هنا والعلم العيسوي ، فهذه سأوضعها في سبعة فصول : ( الفصل الأول ) في أثر الطب العربي في تطور الطب الفرنسي (الفصل الثاني) فيها قاله الأمير شكيب أرسلان في رحلته إلى بلاد الأندلس للدلالة على عظمة آثار العرب ( الفصل الثالث ) فها جاء له أيضا في كوك الشرق من تخالف الأمم العربية قديما وتضافر الأمم عليم فذهبت دولهم (الفصل الرابع ) في نتائج ذلك التفرق القديم الذي حل بالمسلمين اليوم في تونس ومراكش ( الفصل الحامس ) في حادث الوطن القومي للبهود ، وكيف كان سببا لوضع أساس للاجتماع بعد النفرق ( الفصل السادس ) في حادث لم يسبق له نظير من أتحاد العرب والهند بعد ذلك ومن دفن المجاهد الكبير ( محمد على ) بالقدس وتصر بحات أخيه المولى شوك ( الفصل السابع) في أن هذه الحوادث ترجع لآيتين من كناب الله تعالى الأولى ﴿ لَحَلَقَ السمواتَ والأرضُ أَكْبَرُ مَنْ خَلَقَ النَّاسُ ﴾ وقد تقدم بيانها في سورة حمَّ غافر ، وفيها شرح أمر الدجاج، والثانية هِنا وهي « وإنه لذكر لك ولقومك ».

# · الفصل الأول

فيا ذكرت به أمة الإسلام عموما والمرب خسوسا في علم الطب

ودلك في مقالين : القال الأول وهو ماجاء في عبلة ﴿ الجامعة الإسلابيه ﴾ المقال الثاني وهو ماجاء في جريدة الأعرام : تحت عنوان ﴿ أثر العلب العربي في تطور العلب الفرنسي ﴾ وذلك كله إيضاح لقوله تعالى هَنَا ﴿ وَإِنَّهُ لَذَكُمُ لِلْ وَلَقُومَكُ ﴾ وهاك نصهما

# البحث عن تاريخ الملوم أو

تأثير المدنية المربية الإسلامية في نهضة الفرب

في أوربا اليوم حركة عظيمة للبحث عن منشأ العلوم الحاضرة وعن كية ية نطورها ولقد كان من أنجير الموامل على هذه الفسكرة أحدالعلماء الطبيعيين الافرنسيين الكماوي ( مارسلين برنساو) ولهذاالملامة فضل كير في جلب أفكار الأوريين إلى سألة هامة وهي تاريخ العاوم، لقدأ درك ( برتساو )أنه لا بد من دراسة تطوو الفيكر البشرى فقال لابدأن ندرس كيفية تعلور القاوم في الأزمان المختلفة، فألف تذلك كتابا صاءتار ين العلوم ومنلذلك الحين عمت فيأور بافكرة جديدةوهي أنه لابجوزان ينظر إلي مافكرفيه السالفون كأنه أساطير الأولين لأن الرقى لا يكون إلا بالتدريج أى كل عصر من العصور مدين للمصر الذي قبله، ولا يمكننا أن تصور أمة تنشأ عُأَةً كَا نرى ذلك في كثير من كلامهم ، وترى الأوروبيين يهتمون الاهتام العظيم في هذا الشان،وينفقوني فَهُ كَثَيْرًا مِن القوى السادية والمعنوية ، فني كل قطر من الأقطار عدة معاهد لهذا الشأن بعضها للبحث نَهُن تاريخ الطب، وبعضها للبحث عن تاريخ العاوم الطبيعية . أما تاريخ الفاسفة فقد اشتغل فيه كما لا محق أمَّاس كَثْيَرُونَ مَنْذُ أَجِيالُ عَدَيْدَةً ، ولا يمكننا أن تتصور شخصا درسُ الفلسفة إلا واهتم "بتارخها قبل كل شيء ، فني ألمانيا اليوم عدة أساتذة وقفواكل حياتهم لهذا الغرض ، وقد عثروا في طريقهم على غط هامة ، وليس غرضهم هنا معرفة النشأ ولمن الفضل في نشر الماوم فحسب ، بل يودون أن يعلموا إلى أي يُحِهَة تتجه معارفنا (أي معرفة للماضي والحاضر للنفكير في الستقبل) كما اتضح لبعضهم أن العلوم الممادية برقى عظيم والمُعَنُّوكَة بأعطاط مستمر فثاروا على إحيامها ، وبذلك قطعوا خطوات واسعة، وتهتم الحكومات الأوروبية لهذا الشأن اهماما كثيرا فساعدت علماءها على نشرما كشفوه من الأمور وطي عقد مؤتمرات بحضرها المماء من أقطار مختلفة ليتبادلوا الآراء وليعرفوا سوابهم وخطأهم بالبحث مجتمعين ، وقد عقد في منتصف شهر أيار الماضي من السنة الحالية مؤتمر بين المللي (كذا) في باريس حضره علما من أصفاع مختلفة ، هل تعلم ماذا كان أهم شي. تداوله للوُّ تمر ؟ وجوب تعلم تاريخ الأمة العربية ، وإن أكبر عثرة واقفة أمام طريقهم هي معرفتهم تاريخ الأمة المرية حق المعرفة ، ومادامت الحالة علىهذ. لايمكنهم أن يداوموا البحث بصورة حدية ، واقد صحت هذا من أستاذين كبيرين : الأستاذ سيفريست المتخصص بالطب عند العرب في ليزينع، والأسناذ روسكا رئيس معهد البحث عن تاريخ العلوم الطبيعية في برلين . وهناك كتب خطية عديدة ولا أظنها إلا يعت بتمن بخس هي البوم في مكتبات أمهات مدن أوروبا محفوظة في أعز موقع لا يسمح لنا رؤيها إلا بكل صعوبة ، تعتخركل أمة من الأمم بأنها بين خرائن كتبها . ولا يمكننا أن تنالها ولو أغفنا في سبيل ذلك ما أنفقنا من الأموال الطائلة ، هكذا كانت تلك البكتب القيمة ذليلة بيننا، عزيزة عند من بعرف قيمها ، ولقد أحرزاتنان من بني وطننا وهما السيدان : كامل عياد ومحمد أبوغنيمة ، لقب دكتوراه في جامعة برلين ، الأول في الفلسفة ، والثاني في الطب ، لاشتغال الأول في اين خلدون والثاني بالطبيب العربي الجراح أبي القامم الزهراوي . فأهمية ابن خلدون كا قال عنه كبار الغرب إنه أول من وضع التاريخ ضمن علم ، وحا وبنقد التاريخ عن التاريخ عنها الإنسان على تنائج لابد منها لمعرفة الشعوب ومزاياها وتطورها وحسناتها وسيئتها ، أما أبو القامم فقد ذكر عنه الدكتور أبوغنيمة بأنه سلك طريقا في التداوى بالمبكى يشبه عام الشبه الجراح الشهير الأستاذ المستشار (بير) وقد ذكر قاموس الهيط الألماني عن أني القامم هذه المكان :

« ولد أبو القاسم في الزّهراء من مدينة قرطبة وتوفى سنة ١١٠٦ — ١١٠٧ ج وقد كان شهيرا في الجراحة ، وأهميته لا تزالم حتى هذا اليوم في التاريخ ، وله كتاب في الطب الذي ألفه وترجم إلى اللاتينية للمرة الأولى من غربم سنة ١٥٣٧ م » .

أما القسم التشريحي وهو خير ماورث من الطب العربي ، فقد ترجمه إلى اللاتيني في أكسفورد سنة الالام الإنكليري شانينغ . فنجد أهمية البحث عن تاريخ العلوم هنا وكيف كانت تدرس العلوم من منابع عربية ، وقال السيد الدكتور محد شرف في للقدمة من معجمه الإنكليري العربي مانعه : « بحيت جامعات أوروبا أكثر من خمة قرون تعتمد في مادتها العلمية طي الكتب العربية ، وفي بهاية القرن الخامس عشر كانت الكتب العربية المستعملة في جامعة توبنجين أضعاف الكتب اليونانية ، وكانت مؤلفات الرازي وابن سينا أساس التعليم الطبي في ( جامعة لوقان ) في القرن السابع عشر ، واستمرت مؤلفات ابن سينا تدرس في جامعة الطب الكبري في ( مونبيليه ) حتى القرن الثامن عشر »

ولقد ألتي الأستاذ المتخصص في تاريخ الطب (سيغريست) محاضرة في الحفلة التي أقيمت على مضى ألف سنة على الطب المربي في للعهد الطبي الألماني النابع لجامعة برلين هذه خلاصها: « بحن مدينون للعرب بجزيل التسكو لهذه المدنية الزاهرة التي نقعم بها . أهمية للدنية العربية كبيرة لأننا إذا وصلنا إلى آخر حلقة من حلقاتها بجدها متصلة بنا . فإذا أخذنا مثلا اكتشاف ميزان الحرارة من قبل (غالبلة) بحدكتب طب من سينا الأساس الذي عشى عليه في ذلك العهد ، عندنا اليوم كثير من التعابير اليونانية لا يحكننا فهمها إلا إذا ترجمناها للعربي ، تاريخ الأمة العربية قبل الإسلام لا بهمنا كثيرا حيث لا صلة له بنا ، ولكن الذي يهمنا منذ نشأة مجد صلى الله عليه وسلم ذلك الرجل الذي عرف توحيد القبائل وغرس القبضية في قلوب الناس . وما مضى على ظهور هذا الرجل قرن واحد إلارأينا مدنية زاهرة وحكومة عظيمة عادلة، فنجدأولاد الصحراء القاحلة يفتحون العالم وينشرون العلوم والفنون في أرجائه المختلفة » .

وقد ازدهرت العلوم في عهد المباسيين وترجموا كثيرًا من آثار اليونان وقد كانوا مترجمين فأصبحوا عائة وإنا نعجب حتى يومنا هذا كل العجب بتلك القابلية العظيمة التي كانت عندهم ، فنجد شخصا واحدا تجتمع فيه ميول عديدة مثل الفخر الرازى الذى ألف ألف مجله، وكانرتيس مستشنى وفيلسوفا وموسيقيا ومن عبى الفنون الجيلة ، ولا زال العجب يأخذ منا من ابن سينا الذي أراد أن يستخرج قانون الطب على حسب النطق فنجده سياسيا دينيا حقوقيا طبيبا منطقيا ، ومن يذهب اليوم إلى قرطبة يرى غابة من المرسر الجيل، ويرى الآثار التي تنبي عن وجود (٥٠) مستشنى، ويرى المكتبة التي تحتوى على (٤٠٠) ألف عبد.

ويرى الجامع القديم حناك يدوك ولا شائب أحمية بَلك المدينة ، ثم إذا مر بعد ذلك على قصر الزعراء يكون في القصر الذي وأد فيه الطبيب البرق الجراح ( أبو القاسم ) .

ولقد كان لظُهُور هذا العالم أهمية عظيمة في الجراحة حيث كانت العرب قبله تحاف من الموسى. وأهميته على قسمين : نظرية وعملية . أما الأولى فني تغير أفكار الناس من وجهة الجراحة والنظر للمريض جين الشفقة. أما العملية فهي ترقى أسباب الطب الجراحي إلى أن صار بالصورة التي تراها اليوم .

الآن لقد انعكس الأمر ( مخاطبا طلبة العرب ) فنحن عب أن نؤدى ماعلينا محوكم من الواجب .
وهذه العاوم التي ترونها اليرم عندنا قد ورثناها عن أجدادكم ، عندكم واجب كبير وليم مجد عريق وسلف صالح ، عب عليكم أن تفهموا ناريخكم ومدنيتكم ، وكم من الكنوز العربية الثمينة أصبحت اليوم مدفونة للاعال ، ومؤيم العلوم في باريس أفهمنا جهانا بناريخ العرب ، وقدساعدونا على درس تاريخكم وحضارتكم وعليكم واجب ثان ياطلاب العرب ، الشرق اليوم يتحين للنهضة وأنتم ستنقلون للدنية وتعلمون الناس كا فعل دلك حين بن إسحافي وستكونون بادئ ذي بدء مترجين فتصبحون مجانة . ولا بعد أن يكون بيننا رجل محتفل فيه أيضا بعد ألف سنة كا محتفل اليوم في هذا للسكان بأبي القاسم . ولقد قال للستشار بيننا رجل محتفل فيه أيضا بعد ألف سنة كا محتفل اليوم في هذا للسكان بأبي القاسم . ولقد قال للستشار الأستاذ (هيس) مدير جامعة برلين هذه السكات : (عن نهتم بتاريخ العلب العربي لأمور ثلاثة :

(أولا) الجد والاجتهاد الذي لايمرف اللل الذي كان عندهم .

(ثانيا) حب الاطلاع وأداء الواجب المجرد عن أى شخصية .

( ثالثا ) تحمسهم للمرفة وشرف الصنمة عندهم .

فلذلك لاعجب أن نرى بمن اجتمعت فهم هذه الصفات أن يكونوا من أحسن البحاثة :

ليتنا قدرنا هذه الحقيقة كا يقدرها الأوروبي الذي لا يربد من ذلك إلاأن يزيد مداركه ومعارفه ليتقدم إلى الأمام ، وقد محثوا أيضا في الباوم الطبيعة التي كات عند العرب مباحث كافية ، ونشروا كذلك كتبا عديدة كمصنفات في الكيمياء لجابر بن حيان ، نشره هو لمبارد الا نسكللبرى وطبيع في باريس ، ولقد أطلمت على هذا المكتاب فوجدت نظريات حجة في العاوم الطبيعية الموجودة في ذلك الزمن وبين الآراء الطبيعية اليوم . وأكبر فضل وجدته في جابر هو تقديره للمعل والتجربة إذ بقول: (وملاك كال هذه الصنعة العمل والتجربة في لم يعمل ولم بجرب لم يظفر بدى، أبدا.

أُمْ قُولُهُ أَيْمًا : كُلُّ شيء طبيعي فاعتمد عليه . ويوجد أيضًا كثير من التعقيدات التي وضمها قصدا

لكى لا يوح يسر الصنعة .

وندر أيضا في فن المتعدنات تأليف ( التيفاش ) طبع في روما . وكتاب الأحجار الأرسطاطاليس نرجة (لوقابن اسرافيون جمة) وترجه إلى الألمانية الأستاذ (روسكا) . وقد قال في مقدمة الكتاب السكلمات الآتية : (ليست الأسفار اليدوية ولا الأدب الذي جاء بعد الإسلام هو الذي رفع اسم العرب في الغرب فقط إذا أردنا أن نعرف تأثير المدنية الإسلامية في السيحية الغربية فلنتفكر في الرباضيات والقالمك والكيماء والطب كيف كان علماء الاسلام يشتفلون بها بعد أن فقدت علوم اليونان إلى بومنا هذا فقيها نرى الأسماء الفنية على المشتفة من المربي وكيف كانت العلوم زاهرة بحترابة الإسلام وكيف تعلق الغرب المسيحي بالشرق الإسلامي، هكذا يشتفل الأوروبيون في البحث والتنقيب عن تاريخا ومدنيتنا وينشرون بذاك كتبا قيمة يقيمون منظر يشتفل الأوروبيون في البحث والتنقيب عن تاريخا ومدنيتنا وينشرون بذاك كتبا قيمة يقيمون منظر عظيمة لمسكل عالم خسدم البشرية خدمة صادقة ، ونحن ننظر إلهم كأساطير الأولين ، أيطربنا هذا الإعماد المناحة أن عديد الإحاء إلى مضنا النجه والاجتهاد ؛

وقد قال لى أخيد الإخوان أثناء احتفال ألف سنة على الطب العربي ، وفي نفس الوقت نقيم

مأهما على خروج المدنية من أيدينا ، ولا ينفعنا الحزن واليأس بل السعى والجد ، النوم كان طويلا فكل شيء أمامنا صعب جدا ؟ وكلما تقاعسنا عن العمل ازدادت الصعوبة ، هكذا كان أجدادنا في في غابر الأزمان واليوم فقدناكل شيء من أثر الأجداد ، ولم يبق لناغير ذكريات المناضي نسمعها من العلماء الفريبين .

إن كنا حقا نحب ذلك السلف السالح رحمهم الله فلنسترجع همم الحلف لنعيد لنا ذلك الشرف فإنا بهم مقتدون، وإنا على آثارهم لمهتدون.

محديدي الماشي

رلين

...

ونما يناسب ذلك أيضا ما جاء في جريدة الأهرام يوم ١٥ مايو سنة ١٩٣٠ تحت العنوان التالى وهذا نصه :

## أثر الطب العربي

ألقى الله كتور البارع يوسف أفندى حريز الحائز لشهادة الامتياز من كلية باريز محاضرة فى نادى مدرسة الطب عن أثر الطب المربى فى تطور علم الطب فى فرنسا ، ولأهمية هذا الموضوع رأينا نشر خلاصة تلك الهاضرة القيمة . قال المحاضر :

« من المتعارف أن الإغريق كانوا منذ ألني عام حملة الطب القديم ، أكان ذلك بعض ما خلقه الإسكندر الأكبر عقيب غاراته الشهورة على الشرق ، أم أن هالك بقايا معاومات طبية بونائية الينبوع ، قد يكون الصواب بين هذين . على أن العرب لم يتصل بهم فن الشفاء إلا بعد فيام الدولة الأموية ، ولأن كان العهد الجاهلي فيه بعض من مارس الطبابة إلا أن خالد بن يزيد بن معاوية كان أول من نقل العلوم الطبية والنجوم والسكيمياء إلى العربية ، وكذلك فعل جابر بن حيان . على أن الحركة العلمية الى بدى بها في صدر الدولة الأموية لم يتح لها أن تبلغ شأوا بعيدا إلا في صدر الدولة العباسية ، وعلى الأخص في عهد المأمون ساح الخلفاء العباسيين الذي حمل رأسه أرفع عمامة في الشرق والإسلام . ولما انتهت هذه البذور الجديدة إلى ذلك المستنب العربي العجب ظهرت قرائح طبية من الطراز الأول في القرن العاشر العيلاد أعد منها الرازي أبا بكر محمد بن ز كربا في آسيا وابن الجزار في أفريقيا بالقيروان وأبا القاسم عباس بن خلف الزهراوي في الأندلس . أما الرازي فقد ترجت مؤلفاته في أفريقيا بالقيروان وأبا التاني عشر الميلاد وكانت عمدة الندريس في أوروبا جيمها وعلى الحصوس في مدوسة مونبليه وباريس غرنساكا تشبر إليه بكل نفصيل أطروحتي في جامعة باريس الوسومة و حظ الطب العربي في تطور الطب الإفرنسي ،

وللرازى مؤلفات عديدة أوصلها كتاب و عيون الأنباء ﴾ إلى المئة ، ومما يدهش فيها تمدد مواضيعها ومحوثها ، فقد كتب الرجل في الفلك ، وقال بدورة الأرض ، وكتب في الطب والنفسير والكيمياء والإلهيات إلى آخر ما هنالك من شتى المذاهب والأبحث . وعناسبة غيده الألفي ألشأت عنه محاضرة في الهجم العلمي في دمشق الشام في شهر أكتوبر المنصرم ، وله بيتان مشهوران من الشعر لا بأس من إبرادهما قالهما حين حضرته الوفاة بعد أن عمر مئة من الأعوام وتزبد :

لمعرى لا أدرى وقد أذن البلى بعاجل ترحال إلى أين ترحالي وأين مقر الروخ بعد خروجه من الهيكل للنحل والجسداليالي

ومنه يستدل على شبكه العظمى . وأما ابن الجزار فهو تلميذ سلبان الإسرائيل ومن أكبر مؤلني العرب في الجبل الحادى عشر في الجبل السائر وخله إلى اللاتينية في الجبل الحادى عشر (لاون ) الإفريق كبير النقلة من العربية إلى اللاتينية في الجبل الحادى عشر كاكان جيرار الكرماني كبير مم في الجبل الله يليه ، وفي ابن الجزار وكتابه [زادالمسافر] يقول كشاجم :

أَبَا خَلَهُ أَقِيتَ حِياً ومِيناً مكارم ذاعت في البلاد عظاماً رأيت على زاد السافر عندنا من الناظرين المارفين زحاما سأذكر أضالا لأحمد لم تُزل مواقعها عند الكرام كراما

وأما أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوى، فقد كان بلاشك جراح عصره وأستاذ القرون الوسطى في ذلك الفن ، ولقد نشرت له مجلة [ المعهد العلمي ] بدمشتى الشام منذ عامين رسوم أدوات جراحية وجدت في إحدى منسوخات كتبه وكلها تشير إشارة لا تقبل الاعتراض إلى معارفه التشريحية وطول باعه في هذه الصناعة .

## الجيل الحادى عشر

كان من أكبر كواكبه الشيخ الرئيس ابن سينا ، وقد كان اهتام أوروبا به بالفاحد الإعجاز فقد قفلت إلى اللاتينية وشرحت كتبه وديلت ما يقارب الأربعين من الرات . على أن أكبر مؤلفاته الطبية وهو القانون موجود اليوم بالعربية في قاعة للطبوعات فى المكتبة الأهلية بباريس وهو طبع روما ، وبرجع تاريخ طبعه إلى الجيل السادس عبر أى في أوائل عهد الطباعة كا هومعاوم ، ولا بن سينا في قاعة المطبوعات بياريس كثير من كتبه أذكر منها كتابا لبقراط فى الطب العام ، وقد كتب على الصفحة الأولى منه : (هذا المكتاب ملك أبى الحسين على بن سينا التطب ) .

وعلى الجداد الأمامى للبهو الكبير في كلية الطب بباريس رسم أطباءالإنسانية من عهد أبى الطب بقراط إلى يومنا ومن جملتهم الرازى وابن سينا والزهراوى .

## الجيل الثاني عشر

وانتفل مصباح العلم من الشرق إلى الغرب وكان بنو زهر على رأس الحركة العلية قذلك العهد وحفيدهم أبو العلاء وهو أشدهم صداقة متينة وصلة بابن رشد فيلسوف الأندلس وطبيها ، وبينا كان ابن زهر يظهر عدم اكتراث بمؤلفات الرئيس ابن سينا كان ابن رشد يشرح أرجوزة الرئيس ، وكتب عؤلاء للؤلفين الكبار تقلت إلى اللاتينية في القرن الثالث عشر والرابع عشر وكانت موضوع التدريس في أوروبا جيمها مئات من الأعوام أما ابن رشد فقد ظل لمذهبه الفلسني أثر جديد ، وآخر من اهتم به الفيلسوف المكاتب (أرست رينان) فقيد فرنسا ، ولما كان الرازى أول من وصف الجدرى وكتب في أمماض الأطفال وفي واجبات العلبيب ، كان ابن زهر أول من تسكلم عن الشعور في العظام ، ووصف عالم الجرب ودعاه بالصوأب ، وأسهب في وصف المكسر والوشاء ، وكذلك كان الزهراوى أول من أشار بالكي واستعمل حجر جهنم إلى آخر وصف المكسر والوشاء ، وكفاك كان الزهراوى أول من أشار بالكي واستعمل حجر جهنم إلى آخر وطف المكسر والوشاء ،

وأختم كلسق هذه بأن أرى من طلاب للعارَس الطبية فى الشرق أمثال الأعلام من سبق ذكرهم فعيد الشرق رونقه التناو ونشير مع أبناء العمور فى سبيل رفاهية الإنسانية ، وما طل الحبيد أمرعسير . وإلى هنا تم السكاوم طى النصل الأول والحد أن رب العلمين .

## الفصل الثاني

فى بعض أسرار قوله تعالى « وسوف تسألون » وأن هذه الأمة عوقبت فى الحياة الدنيا فضلاعما تعاقب به فىالآخرة وذلك فىثلاث مقالات ، وهاك نصها

## المقالة الأولى

جاء فى جريدة « المؤيد » بتاريخ يوم الأرجاء ٣ ربيع الثانى سنة ١٣٤٩ هجرية تحت عنوان « الرحلة إلى الأندلس » وفي مدريد وطليطلة للأمير شكيب أرسلان ماضه : .

وصلت أمس إلى مدريد آتيا من سرقسطة التي كان العرب يسمونها بالثغر الأطي كا يسمون طليطلة بالتغر الأدنى ، وقد استغرقت معنا الطريق من سرقسطة إلى مدر بدنحوا من ست ساعات بالسكة بالسير السريع مررنا فيها على قرى ومدن معروفة من زمان للعرب مثل قلعة أيوب والحمة وغيرها ، والحمة عمام سخن كما يفهم من احمها ، وجميع هذه القرى وللدن المغار التي شاهدناها في أثناء اجتيازنا إلى مدريد مبنية على أنهر وجداول ومحاطة بالجنان والبساتين وهيئتها شامية فيتربها وأشجارها وزروعها حتى فيجالهاووهادها فلا عجب أن رغب أهل الشام أكثر من كل العرب في سكني الأندلس ، فإنهم ماانتقاوا من شام إلا إلى شام ومن لم يشاهد أسبانيا لم يعلم سبب الجاذبية التي بينها وبين سورية ولكن متى شاهد هذه الديار فهم السبب فالأندلس في الحقيقة قطعة شرقية في الغرب، أو قطعة غربية من الشرق، ولقد ذكرت لقراء رسائلي أني سأخرج إن شاء الله كتابا مستقلا عن رحلق إلى الأندلس، فلا ينتظر القراء مني هنا إلا إشارات بسيطة ولهات دالة ، وقد كان يخفق فؤادى طول هذه الطريق من مشاهدة المآذن التي كنا تراها في كل قرية من القرى الى كانت السكة تشقها أو تمر حدادها ، فهي باقية على حالما بطرزها للمعارى العربي وشراريفها وطاقاتها وتخارعها وكلها مرجة الشكل على تمط مآذن للغرب وما تغير فيها إلا وضع الأجراس في أعلاها وتحويل الساجد إلى كنائس في أدناها ، وجميع البشر يريدون الله ، وكثيرا ما كنا نرى منارتين أوأ كثر حول مسجد واحد بما يدل على أن المساجد كانت لعهد العرب أوسع بما هي الآن وهي كنائس وأن القرى التي هي اليوم قرى متوسطة الحال كانت في دور الإسلام قصبات كبار اوأن القصاب التي لا ترتفع اليوم إلى درجات مدن كانت مدائن حافلة فإن المساجد الق تبنى من فوقها منارتان وثلاثوأر بع لا تكون إلا في المدن الزاخرة الممران ، وقد صادف وجودى في القطار حس نهاء من برافر نسيس لحظواهم أيضا مالحظته أنا.

أما مدريد فهى عاصمة من أجل المواصم الغرية لاينقصها شى عن عواصم الممالك الأخرى من سعة شوارع ، ونظافة أزقة، وضخامة شأن ، وخامة بنيان ، وعظمة ساحات ، وتراخى مساحات ، واعتباك أدواح جنائن ، ونضارة أزهار وحدائق ، وانتظام شامل كل ممانى المدنية مع مزية فيها عى ارتضاع الصقع وإشراف يشمر معه الغريب بانشراح الصدر .

ليس لمدريد ما ينقصها إلا خدانة تاريخها إن كان هذا يعدنقصا ؛ فإنها ليست كبرشاونة التي يرجع تاريخها إلى دور الفينيقيين الذين لم يحبوها إلا لشبه سواحل هذه البلاد يسواحل سورية ، ولا كسر قسطه التي كانت كرسيا لملكة أراغون بعد أن أخذها الاسبانيون من بني هود الجذاميين ، وقد كان لجما دور مجيد في زمن الرومان واشتق اسمها سرقسطة من (سيزرا وغسطا) أى القيصر أوغسطس الذي كان له مزيد العناية بها ، ولم تكن مدريد كطليطة عاصمة القوط يوم دخل العرب الأندلس ، ولا كقرطبة كرسي الحلافة الأموية لمهد اكبال عظمتها في الغرب واشتمالها على المالك من جنوبي فرنسا إلى السودان . ومن البحر المحيط إلى طرابلس الخرب . كلا . فدريد كانت في أيام العرب قرية غير ذات شأن بني العرب فيها حسنا في وجه بوار قشتالة اسمه بجريط وذلك في القرن العاشر .

ثم لما أخذ الاسبانيول يسترجعون البلاد مستفيدين من قتال العرب بعضهم لبحض (هذا المرض العربي الدى كان ولا يبرح رأس كل بلاء هذه الأمه) استرجع الأذفونش السادس ملك قشتالة حصن بجريط بعد نحو ١٥٠ سنة من بناء العرب إياه ، والقصر الماوكي الحالي مبنى في محل جامع كان مسجدا لقرية بجريط التي تحول اسمها إلى مدريد لقرب مخرج الجيم من الدال وقرب مخرج الدال من التاء أو الطاء ، ولكن الذي جمل مدريد مدريد هو فيليب الثاني ابن شركان ، وإنما اختارها برغم قمولة باديتها وجدب ضاحيتها لأجل توسطها من بلاد اسبانيا ، فسر قسطة ضاربة إلى الشهال الشرقي و برشاونة مرسى واقع في طرف قرطبة ما ثلة إلى الجنوب وإشبيلية محمنة في التغرب وهم جرا ؛ فبهذا عمرت مدريد وهي أحدث أسبانية تاريخا وار تفعت وانخفض ما كان مرتفعا قبلها وافي برث الأرض ومن علها .

ثالث يوم وصولى إلى مجريط أومدريد قصدت إلى طليطلة التى لا تبعد عنها بسكة الحديد أكثر من ساعة ونصف فزرت تلك المدينة الشهبرة عاصمة الأندلس يوم فتحها العرب، وشاهدت كل مايشاهده السائح فيها وجميت بطليطلة نحو عانى ساعات أبحث على أثار العرب وأحدق فى هذا القصر وهذا الجسر وتلك المنارة وهاتيك المأذنة وأقبل ذا لجدار وأعسح بذلك الركن حتى شفيت غليلى من طليطلة ، فقد كان فى نفسى منها ماكان فى نفس القراء حتى كنت منذ عهد الحداثة أحفظ قول القائل :

زادت طليطلة على ماحدثوا بلدة عليه نضرت ونميم الله زبنه فوشح خصره نهر المجرة والنصون نجوم

فرأيتها كافيل بلدة عالية مشرفة على نهر كبير هو نهر ( تاجه ) الذى بنتهى إلى البحر الهيط عند أشبونة ( ليزبون ) وقد انخفض النهر المذكور عن طليطة وأحاط بها من الجهات الثلاث فهى لا تسارى البرالا من جهنها الثبالية ، وعلى النهر بساتين وأشجار ، وفي صفافه غياض وجنان ، ومنظر هذا النهر ومايليه من بسائط طليطة من أبدع المناظر التي سرحت فيها طرف طرفي على رأى الكتاب ، وكذلك حصانتها ظاهرة الميان وقد قلت لما دخلها : إنه لا يمكن أن تؤخذ إلا بجوع أو نجانة ، ولا سها في الأعصر التي أخذت قبها ، وكنت أعلم من تاريخ الأندلس أن بني ذى النون أساءوا التصرف فيها حتى آل الأمر إلى استرداد الاسانيون وكنت أعلم من تاريخ الأندلس حاشا برشاونة ، فلما رُحمت إلى مدريد راجعت التواريخ بالتدقيق ، فأبدت إلى المواجمة حدمي ( وقروت ما جال في نفسي ) وتحرير الحبر أن القادر بن ذى النون كان ضعف التدبير فاثل الرأى فطمع فك جيرانه من أمراء المسلمين وطفقوا يعسون عليه ويتجاوزون ، فذهب إلى النونس المادس ملك قسطيلية أوطى حسبة ولى العرب الأذفنش طاغية فعيالة وطاب حمايته ، وجاء الأذفنش بجش وممه القادر بن ذى النون ليفتح له بلدته التى كانت في أيضا عردت عليه ووعده الأذفنش بأنه يفتحها ويقره فيها ، فلمادخاها ذى النون ليفتح له بلدته التى كانت في أيضا عردت عليه ووعده الأذفنش بأنه يفتحها ويقره فيها ، فلمادخاها بسبب تفرق كلة أهلها قلب له ظهر المهن وأقطعه بلادا أخرى ، واستولى الأذفنش على طليطة وأعادها لحاضرة بسبب تفرق كلة أهلها قلب له ظهر الحن وأقطعه بلادا أخرى ، واستولى الأذفنش على طليطة وأعادها للك كاكانت بوم دخل المرب الأذدلس .

وكم في العالم الإسلامي من أمثال المعد بن في النون قديما وجدينا ينجمون بأقا ويل الأعداء ويستداون إليم ويتقون جهودهم حتى إذا حامكن هؤلاء بواسطتهم من مرادهم قلبوا لهم ظهر الهن وأرساوهم يقرعون سن الندم على تقتهم بهم ولسكن حين لا ينفع قرع السن على حسن الظن ؛ فسكان استرداد الإسبانيول لطيطلة مبدأ مصيبة الأندلس لأنه بأخلها أخذ الاذفنش إقلها طويلا عربضا فيه عانون منبرا ، ودخل في وسط بلاد الإسلام مها ، خال بين قرطبة وغرناطة من النرب ، وسرقسطة ولاردة وقلمة أيوب من الشرق حتى قال الشاعر :

الثوب ينسل من أطرافه وأرى ثوب الجزيرة منسولا من الوسط وإلى هنا عدد القالة الأولى .

#### المقالة الثانية

ثم إنه لما استوثق لصاحب قشنالة أمر طليطة وتحكن بها طمع فى قرطبة وما زال حق أخذها ، ثم فى أشبيلية ومازال حق أخذها ، وانهار بعد ذلك ملك الإسلام بالأندلس : ولولا بجدة الرابطين ثم الموحدين من أفريقية لسقطت الأندلس قبل أن سقطت بنحو (٣٥٠ سنة) فأبنا ، تاشفين ثم من بعدهم أبنا ، عبد المؤمن هم الذين شاء الله أن ينسأوا أجسل الإسلام فى أسبانيا تلك المدة ، وأما السبب فى ملك ابن ذى النون لطليطلة وجابة الأذفنش إليها فهو انصداع الحلافة فى قرطبة وتشغلى عصاها بتوالى العين ، حق إنه لما رأى أمراء الأطراف أن أمم الحلافة لم بعد جميعا استقل كل أمير منهم بما بيده ، فابن ذى النون بطليطة وابن هود بسرة علمة ، وابن عباد بأشبيلية ، وابن صادح بالمربة ، وابن الأقطس بيطليوس وهلم جرا

وهؤلاء هم الذين يقال لهم ماوك الطوائف ، لم يكن لهم شغل إلا مقاتلة بعضهم بعضا بينا الدو بلتهم

منهم جيما كل يوم قطرا وهم مع ذلك عن غيم لاينتهون .

ولذلك ولشدة ماعانى مسلمو الأندلى من ملوك الطوائف عندما نصر عم يوسف بن تاشفين رحمه الله في وقدة الزلاقة وأراد القفول إلى أفريقية فزع إليه الفقها، وقالوا: إنك بمجرد ما رجع جولاء إلى الظلم والعسف ومقائلة بعضهم بعضا واستنجاد الطاغية على المسلمين فعرجو منك أن تربحا منهم وتقوم بما أخذه الله عليك وهكذا أفنعوه بأن يبسط يده على الأندلس كاها ويقضى على ملوك الطوئف، وجاءت الفتاوى بمثل ذلك إلى ابن تاشفين من الشرق حتى قبل إن الإمام الغزالى أفناه بالاستيلاء على الأندلس إزالة لمرة ملوك الطوائف، وليس لى أدنى اعتراض على مافعل ولو كان ابن عباد صاحب أشبيلية لحيا وكنا نحن ننتهى إلى أرومة واحدة وكان ابن هود الجذابي جدا لصديق خالد بك القرقني من عيون أعيان طرابلس الغرب، وهذا عدا أن لحمًا وجذاما كانتا قبيلة واحدة تقريبا.

وقصارى ماأعترض أنافيه على يوسف بن تاشفين في نفيه المتمد إلى أغمات النقصير معه في احم معيشته فقد كان يمكنه أن يرفه عيشه ، أو يسد خلته ولو كان منفيا

ولم تنجم ده يلات الطوائف هذه إلا بسبب مقوط الحلافة في قرطبة ، ولمساكان حبل الحلافة مستحصفا كانت الوحدة تلمة ، وكان الإسلام مهيبا، وكان المسلمون في أسبانيا عو ١٥ مليونا ، وكانت قرطبة وحدها ذات مليون ومائق ألف نسمة ، وكان وكان .

فلما انتك حبل الحلافة ، وانصدعت الوحدة ساءت الحال ، وتفرق الناس وزاات الهيية ، وذلت المرب ، وبعد أن كان الناس لهم خولا صاروا هم خولا للناس .

هذه هى الحلافة التى يقول بعض الناس اليوم إنها لم نفد الإسلام بشىء ، بل يقولون إنها كانت وبالا على المسلمين ، وماكان وبالا على المسلمين إلا ابتلاؤهم بالشقاق والتقاطع ، ولاسها العرب الذين يتم كما قال النعمان ابن المنذر لسكسرى : «تراهم كلهم ملوكا» .

وكل أمة يريد جيع أفرادها أن يكونوا ملوكا ينتهى أمرها بأن علك أمرها الأجاب ولايبق لهاملوك.

وأعود إلى طليطلة فأقول : عند ماكنت أقرأ :

طلیطلة أدال الله منها سواها إن ذا نبأ کبیر فلیس نظیرها إبوان کسری ولامنها الحورنق والسدر

كنت اول : ماذا عساها أن تكون هذه التي لا يحاكيها إيوان كسرى ولا رتفع إلى مستواها الحور نق والسدير ؟ فاما رأيها وجدت من حصانة موقعها ، ومنعة أسوارها القديمة المبنية طبقا على طبق ما أكد لى قول هذا الشاعر وعلمت أن سقوط طليطلة هو بالفسل نبأ كبير ، لأن العرب لما أخذوا طليطلة ملكوا جميع ديار الأندلس ، ولأن صاحب قشتالة لما دخل طليطلة بدأ الإنهيار في جدار العرب، ثم لما تذكرت قوله :

جوامعها كنائس أى قلب على هذا يقر ولا يطير

لحظة أن ناظم هذه القصيدة إنما نظمها ثانى سنة فتح الأذفونش لها لأنه بحسب شروط تسلم طليلة له كان تقرر بقاء السجد الجامع للمسلمين ووعد الأذفونش بمراعاة حقوقهم وأحسن معاملتهم في البعاية ووزع مائة ألف دينار على ضعفائهم حتى يعماوا وبحرثوا ، وهذا كله حتى غدر أعصابهم ويغرى غيوهم بالاستسلام ، وقد أفلح في سياسته هذه ، وخدع منهم خلقا كثيرا ، ولكنه بعد ذلك نفض كل عهد عاهد به وأعاد للسجد الجامع وغيره كنائس وشاهدت تلك الكنيسة العظيمة وهي مبنية بمكان السجد ولم يبق من المسجد الأصلى إلا قسم قليل .

والبيوت في طليطلة لم يبق منها إلا قليل من القديم ، ولكن صفة البلدة في ضيق شوارعها ودخول بعضها في بعض لا تزال كاكانت كأنما العرب لم مخرجوا منها إلا من خسين سنة ، وقد بقيت اللغة العربية لغة أهل طليطلة حتى بعد رجوعها للاسبانيول نحو خسمائة سنة يشكلم ، ويكتب بها المسلمون والمسيحيون مما ؛ ثم خلت طليطلة من المسلمين ، فبق المسيحيون وحدهم ، وكذلك بقي البهود ، ولبثت لفتهم هي العربية ، وبقي طرز بنائهم ، وأسلوب معيشتهم غربيين ، واستمر ذلك إلى سنة ١٥٨٠ مع أن ارتجاع الاسبانيول إياها كان سنة ١٠٨٥ مع

وكان لنصارى طليطلة طقوس دينية خاصة بهم يقال إنهم أخذوها عن انقوط القدماء ، وليست بالخام مطابقة للطقس اللاتيني ، ولمسا كانت طليطلة نحت حكم خلفاء بني أمية أى تهما لقرطبة كان للنصارى للستعربين فيها أساففة كما لنصارى قرطبة ، وقد كان لمطران طليطلة في زمان الحليفة عبد الرحمن الناصر أسقف يقال له عبد الله بن قاسم ، وقد أطلمني الأستاذ آسين بالأسيوس أعظم مستشرقي الاسبانيول على أرجة مجلدات مطبوعة حديثا تنضمن الوثائق والصكوك العربية الباقية كانت في خزانة الكنيسة بطليطلة يستدل منها على أن اللغة العربية كانت هي اللغة السائدة في تلك البلدة وماجاورها إلى محوسة معتدل منها على أن اللغة العربية كانت هي اللغة السائدة في تلك البلدة وماجاورها إلى محوسة منة ١٩٠٠.

ولقد نسخت بعض أعوذجات من هذه الوثائق وهدا كاف من خر طليطة ، بل هذا زائد على لقدر اللازم لأن جميع هذه الباحث بجب ادخارها (الحلة السندسية ؛ في الرحلة الأندلسية) وما جاء منها هنا هو محض اعتداء على (الحلة) وابتسار من عمرات الرحلة ، فمن شاء فليراجع الأخبار في آنها ومكانها .

#### बंधीं बीबी

الجامعة الإسلامية لم تمكن يوما من الأيام بالمنى الذي شاءت أوروبا تسميتها به لافي العصور الأخيرة ولا في العصور الأولى من الإسلام ، طبعا أن القرآن بوصى للؤمن أن يكون دائما إلى جانب أخيه ، وأن لا يغرق قضيته عن قضيته ، غير أنه يأمره أيضا بأن لا يؤيد إلا قضية عادلة . وأن يقيم العدل الصحيح بجاه كل الماس دون ما تفريق فلا يمكن والحالة هذه أن يكون في الإسلام مسألة مناصرة مؤمن لغير مؤمن لجرد كونه مسلما ، جاء في القرآن الكريم « ياأيها الذين آمنوا كونوا قوامين أنه شهداء بالقسط ولا بحر منكم شنآن قوم على أن لا تعدلوا هو أقرب التقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون » .

إن القرآن وسنة الرسول مليثان بالمواعظ الحاثة على إقامة المدل دون ماتفريق ، الحق والحقيقة عاقم ولقد قال النبي سلى الله عليه وسلم مرة و انصر أخاك ظالما أو مظاوما » فسئل : كيف يعين أخاه ظالما افأجاب عليه السلاة والسلام : إذا كان المؤمن مظاوما أينا كان وكيفما كان فإن القرآن يجعل معونته فرضا مقدسا إلا أنه ينبعي ذكر أن امكان هذه الساعدة بين السلمين بجب أن يكون ثابتا ، ويجب أن تكون درجة هذه الساعدة موضع الدرس ، فلا يمكن مطلقا أن بطلب من المؤمن مالا يستطيع ، فالأقربون أولى بالمعروف والقرآن صريح في هذه النقطة ، وإليك الشروط النعاوية التي أمر بها الدين الإسلامي .

فالمسلمون تباونوا بحضهم مع بعض غالبا أدبيا وعقليا وسياسيا واقتصاديا وماديل ، والإسلام يقدم الأمثلة الناصمة على هذا التضامن ، يبدأنه لم يتخذ في زمن من الأزمان شكلا عاما عالميا ، فالحلافة الموحدة في الإسلام لم تدم إلا مدة حَمَ الحُلفاء الأرجة الأول ، حتى أن خلا فة على كانت منشأ انشقاق هائل وحرب دامية بين المؤمنين ، حرب أولدت الانفسام بين السنة والشيمة فمنذ عهد الأمويين في الشام ووحدة الحلافة تموضُّت لصدمة عظيمة من قبل تورة ابن الزبير الذي انْرَع منهم الحجاز مدة خس عشرة سنة ، لكن في الاجمال ظلت الامبراطورية الإسلامية موحدة . وهذه الحال استمرت زهاء قرن عني سفوط الأمويين وقيام العباسيين الذين تفاوا قاعدة الحلافة من دمشق إلى بغداد . وفي ذلك الحين استطاع أحد الهاربين من بني أمية أن ينجو من سيف الماسيين فقصد أسبانيا التي كان الاستيلاء علما حديث العهد ، لكي يقيم فها دولة مستقلة عن خصومه . ثم إن عبد الرحمن الأول وهو المسمى صفر قريش لم بحرؤ وهو مستقل على أتخاذ لقب الحلافة لنفسه ، وظلت الأدعية العامة في الأندلس تدعى أمامه باسم خلفاء بفداد ، وإنما عبد الرحمن الثالث الفائح الشهير الذي أخشع كل اسبانيا وجنوبي فرنسا وكل شمالي أقريقيا والذي كان أبرز حاكم في زمانه (القرن الثالث للمجرة) هو الذي تجرأ على أن يتخذ لقب خليفة بالرغم من وجود الحلفاء الماسيين في بغداد . وعند ثد قامت عدة دول إسلامية مستقلة حضها عن بعض ، فالماسيون في بقداد والأمويون في قرطبة ، وفي حين من الدهر كان الأدريسيون في المغرب ، ثم قامت أسرة ملكية أخرى تحدث انقساما جديدا وهي أسرة الفاطميين خلفاء القاهرة (القرن الحامس للهجرة استطال حكمها حي القرن الحادى عشر) ومن ذلك الحين فقدت الوحدة الإسلامية كقوة سياسية : ولم يعد التضامن إلى تلك المالك المتحدة . وكان معترفا للعباسيين بشيء من التفوق الأدبي ليس غير . وكان يبدو أحيانا مظهر اللنضامن الادبي حتى والمادي في البلاد الإسلامية لكنه لم يتجاوز حدود التضامن الذي كان ممارسا في البلاد المسيدة وقد قدمت الهول الله يعيق في القرون الوسطى عجاه الإسلام مثالاً الوحدة التي كانت مفقودة عندالهول الإسلامية ، وذلك بتضافر الفرنسيين والألمان والقلمنك والإنسكليز والطليان الع ، كتلة واحدة لحرب السلمين في الشرق ، فقاموا باحدى عشر حملة صليبية ، ومن جهة ثانية رأينا أن المسلمين لما أوادوا صد تلك المخلات لم يتحدوا إلا فيها بين المصربين والسوربين وسكان مابين النهرين ، وهؤلاء جيما ليسوا إلا جزءا من المسلمين وعبثا نادى صلاح الدين ودعا مسلمي للفرب لتؤاذره حكوماتهم بأساطيلها القوية ، ولو أنهم لبوا دعوته لامتطاعوا أن يحولوا دون تزول الحلات الصليبية .

ولأن كان بين مسلمي أفريقيا ومسلمي الأندلس تضامن تجلى بتقدم الجيوش فقد كان ازاء ذلك اكثرية منهم بجانب الشعوب المسيحية ، ولكن بين الشرق الإسلامي والغرب الإسلامي لم يسطر التاريخ إعمالا عسكزية تبودلت بشكل عام . وقد وقع فقط أن أهل تونس والجزائر وطرابلس الذين كانوا أقلية تجاهالدول السيحية دعوا لنجدتهم الدول المثانية ، وقد سارع السلطان سلبان القانوني لوضع هذه البلاد تحت سيطرته إما رغبة في الفتح ؛ وإما في التضامن الإسلامي ، وإما لإقامة التوازن بين قوته وقوة شارلكان .

وقد مرحين من الدهر لم يكن في البحر التوسط سوى أسطولين : أحدها إسلامي تحت قيادة خير الدين يرباروس . والآخر مسيحي . انتهت القالة الثالثة .

### القصل الثالث في أن القرآن ذكر للسلين عموما والمرب خصوصا في البضة الحالة

ولأفدم مقدمة فأقول: اعلم أبها الله كي أنى كا ذكرت سابقا مولود بقربة من قرى مديرية الترقية تسبى (كفر عوض الله حجازي) وقد كان ذلك أيام الظلم والاعتساف، والجور والقسوة، فكان الحكام أظلم خلق الله ، وكانت الرعية جارية على سنن الرعاة ، فالأقوى كان يظلم الأضعف، وكنت أرى أن الأقوياء والأغنياء يتحكمون في الضعفاء ، فيرساونهم إلى أجمال الحفر في الجسور والترع التي لا أجر عليها من الحكومة بل هي مجرد ظلم واسترقاق وإرهاق ، ولكن كانت الحكومة الصرية ننتقل من حسن إلى أحسن سنة فسنة حتى استنب الأمن في البلاد وعرف كل ذي حق حقه ، وفي أثناء تلك المدة دخلت الأزهر فمدرسة دار العلوم فصرت مدرسا . وهنالك أخذت أؤلف الكتب لنشرها بين المسلمين قياما بما عاهدت الله عليه وكان أي إذا عرفت الحقائق العلمية جعلت حياتي وقفا على تعلم ورقي البلاد حتى إذ وجد أحدهم عيبا دلني عليه وكان وأقلق بالى ، وأخذت أعرض الكتب على ذوى الرأى في البلاد حتى إذ وجد أحدهم عيبا دلني عليه وكان حديق المتقدر بين وغيرهم وهذا كله مصداق لما رأيته من قبل ، وقد ظهرت في هذه الأيام جمية الشبان المسلمين وغيرهم وهذا كله مصداق لما رأيته من قبل ، وقد ظهرت في هذه الأيام جمية الشبان المسلمين وغيرهم وهذا كله مصداق لما رأيته من قبل ، وقد ظهرت في هذه الأيام جمية الشبان المسلمين المنتقدر بين وغيرهم ، وكم في الأقطار العربية من جميات أدت أعمالا عظيمة وأكثرها ظهرت بعد الحرب الكتور سنة به به الملاد الناطقة بالضاد اليوم تطلب الاستقلال . فانظر ماجاء في جريدة الأهرام بتاريخ به الكتور سنة به به الوها وهذا نصه :

## الاتداب في البلغان المرية بقلم الكبتن غوردون كانتج المثال الأول

كان من أعدم اسباب سقوط الأمبراطوريات القديمة اسراف القوة الرئيسية تدريجا بالنوسع المطرد في المستلكات ، وترى في عصرنا هذا أن الامبراطورية البريطانية والأمبراطورية الفرنسوية في خطر الاعملال لهذا السبب نفسه ، إن مستشارى الأمبراطوريتين ويلوح انهم من طراز قديم (سابق لتاريخ البشر) عمن لهم خبرة بضون الحرب يضرحون أن الضرورة تقضى بسيانة المعتلكات الموجودة بضم ممتلكات أخرى .

معلوم أن زيت البترول باب من أهم مطالب العالم في هذه الأيام فأصبحت موارده من الفرورات الأولية لكيان الدول العالمية ؛ فالبترول اذن كان من العوامل التي اجتذبت المكاترا إلى العراق وفلسطين وإران التي اضطرت محم أحوال خصوصيه إلى الانسجاب منها، ومني كانت المكاترا موطعة في العراق وفلسطين فقرنسا لا عكنها أن تتخلى عن بقعة مجاورة ترتكز إليها وتتخذها قاعدة لحاية مصالحها، وهذا مابت على عقد اتفاق ( سيكس \_ بيكو ) وتنفيذ هذا الاتفاق كان مضرا بالاتفاق الذي عقد بين الملك حسين والحكومة البريطانيه مع أنه كان في تاريخ سابق لاتفاق ( سيكس \_ بيكوا ) وعما يدل على أن انسكاترا قد سلمت بأنها حدث في عهدها مع الملك حسين أنها أوجدت عرش العراق الدمك فيصل بعد ماطردته السلطات العرضوية من سورية ، وقد أثر ذلك تأثيرا سيئا في سمة انسكاترا وهينها في الشرق الأدنى والشرق الأوسط لأن وفوق كل شيء ، حتى أن الشرف البريطاني ترك جانبا وعد من سقط المتاع ، وكانت هذه الاتفاقات الحربية المختلفة عي اذ بب الأكبر التي جعلت معاهدة فرساى وغيرها من الماهدات شؤما وهولا وأسباب القلق المختلفة عي اذ بب الأكبر التي جعلت معاهدة فرساى وغيرها من الماهدات شؤما وهولا وأسباب القلق في الشرق الأدنى والشرق الأوسط التي عانت هول تلك الماهدات وفي أى علاج المألة بلدان الانتدب في الشرق الأدنى والشرق الأوسط التي عانت هول تلك الماهدات وفي أى علاج يتناول مسالح عدة أم لا يمكن في الشرق الأدنى والشرق الأوسط التي عانت هول تلك الماهدات وفي أى علاج المألة بادن كل جانب

والبحث في هذه السألة الأارى من الضرورة الدخول في تفاصيل إدارة شئون بلدان الانتداب خلال النمان شنوات الأخيرة لأن هذه الوجهة من المسألة كانت موضوع البحث في عدة جرائد ومؤلفات ، كالفلطات التعيسة والأخطاء الهزنة التي ارتكبها فرنسا وانكلترا قد اعترف بها ، وليست المصاعب التي جابها كلاها هما يستحق العطف لأنها من المصاعب التي أوجدتها انكلترا وفرنسا ، وقد أصلحت انكلترا جانبا عظها من اخطائها ولا سبا علاقاتها مع العراق ، وأخذت فرنسا بإرشاد المسيوبو سو تحاول إصلاح عواقب إدارتها الوضيعا في سورية ، إن الفلطة الرئيسية التي ارتكبها كل من انكلترا وفرنسا هي عدم العمل بمقتضى البند الثامن والشرين من عهد جمية الأمم ؛ وقد قالت المي (هويت ) في كتابها عن الائتدابات ما لى :

أما إذا كانت هذه الرغائب قدنفذت فأمر مهم غامض ، وأما إذا كان هناك لا ولئك الناس رغائب. جلية فأمر أغمض وأكثر إبهاما . وبالحقيقة وواقع الأمر أن أهل بلدان الانتداب لم يستشاروا والأساوب الذي اتبع في هذه البلدان في تقسيمها إلى دو بلات أوجد على شطح السكرة الأرضية بلقان آخرى وهو أسلوب حقيم من الوجهة الإقتصادية نظرا للتعريفات الجمركية بين تلك الدويلات وعرقلتها لحركة التجارة. وبلهان الانتداب المعرفة بحرف (١) عن كايلي :

(۱) - ﴿ السراق ﴾ وضع انتدابه في شهر ابريل سنة ١٩٢٠ وواققت عليه جمية الأمم في شهر سبتمبر سنة ١٩٢٤ ويبلغ عدد سكانه ثلاثة ملايين

(٧) - ﴿ سورية ﴾ وضع انتدابها في شهر إبريل سنة ١٩٢٠ وواقفت عليه جمية الأم في يوليو سنة ١٩٧٧ ويبلغ عدد سكانها وووود ٢٢٥٠ من المسلمين و ووود عن الدروز و ووود عن المسروز و ووود عن المسيحين منهم ١٥٠٠٠٠ ماروني

(٣) - ﴿ فَلَسَطِينَ ﴾ وضع انتدابها في شهر ابريل سنة ١٩٧٠ ووافقت عليه جمنية الأم في شهر يوليو بهنة ١٩٢٧ ويبلغ عدد سكانها و٢٠٠٠٠ نفس ٨٧ في المئة منهم عرب

(٤) شرق ﴿ الأردن ﴾ ويبلغ عدد سكانه ٢٠٠٠٠٠ نفس

وفى شبه جزيرة العرب بلدان تحت الحاية البريطانية وهى : عدن ، وعمان ، والكويت ، وبلدان بستقله وهى : عد مكان هذه البلدان كلها يتراوح بين مستقله وهى : نجد والحباز والعسير والبين وحضرموت ، وعجوع عدد سكان هذه البلدان كلها يتراوح بين شهيه عشر مليونا وعشر بن مليون نسمه : أما إذا كان إصطلاح الانتداب قد وضع على قاعدة المثل الأطل أو ابسكر كمرادف للضم والتملك فليس من موضوع البحث في مقالتي هذه ، ولكن الأرجح أن جانباعظها من عدد السكان البين آنفا متحد في مطالبه ورغبته في التخلص من الوصاية الأجنية وإن كان مختلف الأحزاب في متحد المحكومة الن على حكومة الانتداب أو دولة الحاية

فهل مقنضبات الأمبراطورية البريطانية تتطلب أن تكون انجلترا في فلسطين والمراق وشرق الأزدن وحل من الفروري أن تكون فرنسا في سورية ؟ إن جواب البلدين هو ( نم ) فإذا كانت إحدى الدولتين في سورية لا بد أن تكون الأخرى في فلسطين والمكس بالمكس ، وتقول انكلترا ؛ نم لأدافع عن قتاة السويس ضد مهاجبها من الشرق ، ولأدافع عن مصالح بريطانيا في بترول الموسل والهمرة . وتقول فرنبا نم لأدافع عن خط أفابيب البترول وسكة الحديد للزمع مدها إلى الوصل وبغداد ومن كل منهما إلى خيفا ، وهذه الفكرة الثانية لتمنية التجارة ومصالح الصناعات ، ويتبعها ويترتب عليها الحاية المسكرية ، وهكذا وهذه الفكرة الثانية لتمنية التجارة ومصالح الصناعات ، ويتبعها ويترتب عليها الحاية المسكرية ، وهكذا تظل الدول الأوروبية الإدارية تثير كتلة متجمعة من الرأى المدائى في تلك البلاد الذي قد يصبح بقوة الاعاد قوة خطرة خطرة ، فالأفضل والحالة هذه الاعتاد على عقل سكان البلاد وطي عهد صداقة يقوم طل المعاون التجاري والكسب المتبادل .

والسبب الأولى عكن عرابه اتفاق متبادله عقد مين انكلترا وفرنسا للانسحاب في وقت واحد من سورية وفلسطين وشرق الأردن ، ولكن فرنسا تقول : وحال على أن لا أحمى الأقلية للسبحية » ولكنا ترى البوم أن هذه الأفلية للسبحية هي أيضاً تطلب جلاه فرنسا عن البلاد ، وتقول انسكلترا : « إن ذلك مستحيل لا عكتنا أن ننسحب وضع الاسرائيليين عب رحمة العرب » ومع هذا فإن اليهود والعرب كانوا في عهد ترك عالمين مما في وفاق تام ، إن تصريح بلفور هو سبب الاضطراب الحالي بين العرب واليهود ، إن تأسيس هذا الوطن القوى اليهود أي تأسيس منا الوطن القوى اليهود أي يقت تعفيداً حقيقياً من زعاء اليهود ، قد أيدوا الفكرة عن غير طية خاطر ماليا وأدبيا ولم يوافقوا قط على فكرة مفادرة على إقامتهم للاقامة فيلك الوطن القوى ، وقد كان معظم المفاجرين من اليهود الفاطنين في شرق أوروبالله في ذاقوا القلوالهوان ، وعانوا الشيء الكيم من الاضطهاد المفاجرين من اليهود الفاطنين في شرق أوروبالله في ذاقوا القلوالهوان ، وعانوا الشيء الكيم من القصيونيون المقيمون المفيدة وجناية سياسية . فالصهيونيون المقيمون والمفياد وقد عرصت الأيام على أن الصيونية صناعة خالية عقيمة وجناية سياسية . فالصهيونيون المقيمون

الآن بفلسطين قد وجدوا عنائم عساعي انسكاترا وجهودها ولا بد من الاعتراف بهم وحمايهم ومساعدتهم نم عجب الوصول إلى اتفاق متبادل بين فرنسا وانكاترا تشقان فيه على سعب كل شيء فيه شبهة المسكرية من سورية وفلسطين وشرق الأردن وأن يقدما البلاد خراء لنتمية فن الادارة الحكومية والفنون والصناعات عندنا يطلب منهم المرب ذلك بأنفسهم . والحامية البريطانية التي تسحب من مصر وفلسطين عكن أن تسكل لمدة ها سنة في جوار بورت فؤاد بعد استئذان الحكومة المصرية فتكون منها قوة مركزية متأهبة في أية لمنظة الدفاع عن مصالح بريطانيا المنظمي في شرقي البحرالاً بين المتوسط والتعاون مع الحكومة المصرية على جماية القناة ودوء الاعتداء على حربة الشعب المصرى . ولذكن قلما يتسنى شل هذا الافتراح إلى حيز المقل بجب الفناة ودوء الاعتداء على حربة الشعب المصرى . ولذكن قلما يتسنى شل هذا الافتراح إلى حيز المقل بجب على البرب أن عدول أيديهم الممل و يقدموا برهانا جاسا على استطاعهم إرجاد مشروع ابتكارى بتسنى به ملاطة حدوث الفوضى عندما تنسحب القوات البرطانية والفرنساوية من البلاد. فعلى تواب العرب أن يقدموا مشروعا بدنون به ما بل به

( إ ) أنهم أهل لاجار مشتون بلادهم بأنفسهم وأن الانتداب سار غير لازم .

( ٢ ) إن جميع المشروعات التجارية مثل سكك حديد بغداد وحيفا ومنابع البترول في الموصل والمحمرة تقدم لها التسهيلات اللازمة لترقيبها وإعائها ، وأن يسمح للشروعات الأوروبية بالاشترائا مع المشروعات المربية أن ترقى مؤهلات البلاد التجارية والعناعية بحت شروط عليلة ممنية المجميع ،

(٣) أن تستطيع الحكومات العربية تقديم المضان الوانى لتأمين معاملة الأقليات المسيحية في سورية والأقلية اليهودية في فلسطين وتتفيذه ، وأن تمنح الوطن القوى اليهودي قسطا معينا من الحسكم الداتى ، وهذا الوطن القوى چيب أن يكون مثالا معخرا لمركز روحى تثقينى فقط .

(ع) أن يستطيع زعماء نواب العرب أن يقدموا برهانا حاسما على مواقفهم على إنشاء إجاد دول عربية تحت سيطرة ابن السعود إذ كان ذلك عمكتا وجذا تم الكلام على القال الأولى.

-000

## المقال الثاني

متقد معظم الناس أن العرب بعجزون عن إظهار مقدرتهم بتقديم خطة إنشائية ، أما أنا فأعتقد أنهم فالدرون ليس بناء على تاريخ عنصر عم للماضي فقط بل لما مجرزه أبناه العرب للهاجرون من النجاح الباهر في للرآكز الصناعية والتجارية الصرية في بونس أرس ويتوبورك وغيرها من أعاه العالم المتمدن ، وليس من الضروري الرجوع بالقاري إلى الحكومات العربية السديدة الخطوات في العهود الفائرة ، وحسى أن أقول إنه في القرن الثامن بعد فليلاد في عهد الحلفاء الراشدين بفداد كان في وسع التاجر التجول أن يسافر من البصرة إلى دمشق متقلا بالسلع بغير أن يشدى عليه أحد . وفي عام مهم ميلادية ، كان المسافر بقطع الثقة بين للهدية والقاهرة بلا خوف ولا وجل من قطاء الطرق عفه الألوب قد استطاعوا في تلك الأيام تأمين الطرق بهذه المكفية ، فن الأكيد الحقق أنهم فادرون على ذلك في هذه الأيام ، ولا بد ثنا من الله ليم عرزون هذه الأيام ، ولا بد ثنا من المناس أنهم محرزون هذه الأيام من بلادهم من المرب أن يرهنوا على ذلك الآن ، ولا يكني أنهم شديد والرغبة في طرد الحلم من بلادهم على المرب أن يرهنوا على ذلك الآن ، ولا يكني أنهم شديد والرغبة في طرد الحلم من بلادهم على المناس والمناس والمنا

بالشَّاوف الذي قد تنظرى إلى قاوب الانسكايز بأن الأقليات السيحية واليهودية لا تطبق الأغلبية الإسلامية فلابد من قول شيء في ذلك .

إن الأقليات السيحية واليهودية كانت تعامل على السوام خير معاملة في البلدان الإسلامية إلى أن تأتى عوقة أوروبية وتستخدم تلك الأقليات لقلب الحالة كا حدث في حسألة الأرمن والأتراك، نم إنه في الأنهاء البحيدة للنمزلة عن المالم الإسلامي قد لإغلوا لأجم من تصب ضد المذاهب الأخرى، ولكن هذا كان كفظك بين عظف الطوائف المسيحية. على أن زعماء المرب في هدا العصر وفي العصور السابقة كانوا هائما يسماون على تلافي هذا التنافر وإصلاح ذات البين، فإذا كان التنصب الديني قد أخذ عجراه في زمن من الأزمنة بقد كان المسلمون من غير منصب الحاكم ينالهم من الاضطهاد ما ينال المسبحين، ومن الواجب أن تتخلصبادى غيرن كانتك الأعلى الزعم المسلم، وكلمة الإمام على رضى الله عنه: « إن دم الذي كدم السنم » عي أجدًا خر مثال .

واليوم رى الوازنة في لبنان والسيحيين العرب في فلسطين ومسلى الشام وفلسطين والعراق قد أُخدفوا سرسون عن القوارق في المذاهب والمقائد ومجنسون إلى الثل الأعلى والذهب المعيم وهو أننا جيما إخوان في الإنسانية ، وأول خطوة في هذا السبيل هي السمى إلى توحيد بلاد العرب ، وقد أُخذ أبناء العرب المتقفون المتنورون في هذه الأيام يتطلمون إلى هذه القاية ويبثون الدعوة إليها في عدة ألحاد ، ورحماء العرب أدرى من بالمنهج الذي عجب أن ينتهجوه للحصول على الوحدة العربية والتخلص من وساية الأجنى والتقدم الحثيث في التعاون مع خير الطبقات الأوروبية ، وإني أقترح ما يلى على سبل التجربة :

(أولا) الجادرة إلى عقد مؤغر في القاهرة بدعي إليه مندوبون من جيع البان النرية .

( ثانيا ) ينتخب هذا للؤتمر مجلسا دائما بكون مقره في القاهرة أو جدة أو الشام « ولما كانت القاهرة مركزا حسنا تتوفر فيها أسباب المواصلات مع جميع بقاع الأرض العربية قد تكون لاتقة لأن تصبح بمثابة جنيف العرب » .

( ثالثًا ) على هذا المجلس الدائم أن يظل على اتصال وثيق بالبلدان العربية وأن يعمل على عقد مؤتمر كل سنة أو سنتان .

(راجا) على هذا المؤتمر السنوى أن يتخذ الإجراءات اللازمة لايجاد أنحاد عربي وأن ينتخب زعماءه ويتفقى علىزعيمه الأكر.

( خامسا ) تكون مهمته توحيد الأمة العربية بيث دعوة مبنية على النطنة والحصافة .

(سادسا) يجب وضع خطة للنمام بمكن كل دولة فى خلال الحس عشرة سنة المقبلة من الحصول على سيل مطرد من الشبان المتدربين على فن الادارة الحكومية والعاوم والفنون والشئون الصحية وما إلى ذلك .

غيرة استطاع المرب أن صلى إلى عدا التوحد فيحتمل أن تتمكن انسكاتوا من رفع حمايتها عن جيم البغان العربية عدا عدن، وأن تقد معاهدة صداقة وجالفة بين سلطات الأعد العربي والأمراطورية البريطانية ، وإنى أعتقد أن حلا كيدا بكون ضانا أفضل لسلامة المواصلات الأمراطورية وبتوطيد أركان القوة في هذه البغان من التوق الأرسط وتوحيدها تتخلص الأمراطورية البريطانية من إنفاق عدة ملايين من الجنيات كل عام .

وخلب طى ظنى أن العرب بجب أن لا يتصوروا وهم لا يتصورون أنه يتسنى لهم الوصول إلى هذه التنابة بغير مساعدة من الغرب ، وبجب أن لا يعزب عن بال انكاترا وفرنسا أن أمة تحت التدرب والتعليم لا يمكن أن تحرز المسئولية اللازمة إلا بالممارسة والاختبار ، وبهما دون سواها تتم هذه الامة اجتناب الأخطار والوصول إلى مستوى مرض من الحكم الذاتي ، وزعامة الدعوة إلى الوحدة العربية يجب أن تخرج من دمشق ، وربا قبل مضى وقت طويل يعود العالم العربي إلى ازدهاره ويناعه ، ويدهش العالم بتفاقه وعلمه كاكان في سالف الأعقاب .

وماهو تأثير هذا كله في انكلترافيا يتعلق بالأمبراطورية البريطانية ؟ الجواب عن ذلك من الوجهة السابية أنه يوجد القوة المسكرية في حركز واحد ويقلل من تبعة التورط ويؤدى إلى اقتصاد المال ، ومن الوجهة الإبجابية الابتكارية يضم جميع العنصر العربي إلى دائرة الصدافة الحالصة ، ويوجد زبائن أقوياء أغنياء بالتقدم في المعيشة العصرية وبالتعاون التجاري الوثيق مع الغرب ، وحيث كان زبون واحد في الماضى يقوم النا عشر زبونا جديدا محله

إن مشروعا كهذا يتطلب وقتا للنضوج ، ولكن الوقت لا يجدى ولا ينى فتيلا إذا كان زعماء العرب في هذا المصر لا يعدون التربة ويتعهدونها بسهاد العقل والفطنة وينثرون فها بدور الا عاد والوثام ولإنعاش هذا المشروع وإبلاغه طور الازدهار والإيناع بجب أيضا أن تنتى أرضه من الأعشاب البربة ، وأن بروى ويستى ليس عساعى زعماء العرب الشجعان فحسب ، بل بمساعى الأوروبيين أيضا ولاسما الرجال الانسكليز ذوى البصيرة النيرة والنية الحسنة .

ولكي ينتج هذا المشروع خير النتائج من الضرورى الحصول على تعضيد انكلترا ومعاونتها ، فللعرب أن يقتبسوا المعلوم عن الألمان والفنون عن الفرنسويين ، ولكن العلوم السياسية وفن معاملة المذاهب الهتلفة ، ومحمل الفوارق الدينية ، وواجبات الشرف والنزاهة بجب أن يتعلوها من انكلترا ومن الرجال الإنكليز ، وقد يطول العمر على ثقافة انكلترا وتبقى مكرمة محترمة مرغوبا فيها خلال أجيال كثيرة مقبلة ويكون مثلها مثل ثقافة الرومان والعرب في هذا العصر .

وأختم مقالى هذا بكلمات أوناموتو : « إنى أقصد الحث وإذكاء وطيس الحاسة والاقتراح لا الإرشاد والتعليم » وإلى هنا تم السكلام على القالين للسكائب النزيه غوردون كانتج :

الفصل الرابع ف تأكيد الفصل الثالث وذلك عقالين المقال الأول

التنافس الدولي ونسيب العرب منه

جاء فى إحدى جرائدنا للصرية فى يوم الأربعاء ١٤ جمادى الثانية سنة ١٣٤٩ هجرية ما يأتى : إن القاعدة التى بنيت عليها مدنية القرن العشرين ١٤ الحق للقوة » وطى هذا الأساس أصبح التنافس عظها بين الدول العظمى فى بناء الأشاطيل ، وتدريب الجيوش ، والشخين فى ابتسكار الآلات الجهنسية القاعلة لحيارة السيادة والتفود بالنفوذ في هذا العالم بما أدى إلى نشوب الحرب المنظمي التي كان من تتاجها انهياد المُعْمِراطورية الألمانية وسقوط أكبر دولة حرية على وجه الأوض ...

﴿ إِذَا كَانِيِّ الضَّفَائَنِ مُوجُودَةً فِي الْأَفْرِالِهِ عَنْدَ انتصار أُحَدِثُمْ فِي الآخَرُ وَمَنْهُ مِن قِيلُ مَا يَتَغَيُّهُ وَالاستشار به دون رفيته ، فأحر بها أن تسكون عند الدول الكبيرة وهكذا فإن المانيا التي كانت تطمح للنتخ العالم أصبحت اليوم لاحول لها ولا طول، لا ترى بدين الرضا ما يتمتع به دول الحلفاء من غرات الانتصار وتفردهم بالاستيلاء على بلاد العرب ، وإذا كانت عاجزة عن إثارة حرب ثانية تقضى بها على ما يتمتع به غرماؤها، فلا تعدم غيرها من الوسائل خصوصا وهي تلك الدولة التي دفعت سفينة العالم في اليم وجعلتها تائهة بين أمواجه المتلاطمة مدة أربع سنوات حتى رست على الشاطىء وهي محطمة ,

إن الشعب المرى يقطن أقطارا شاسعة ، وأغلبها واقع على شاطى، البحر الأبيض التوسط من خليج الإسكندرونة إلى مضيق جبل طارق، وهذا الشعب خاضع جميمه لنفوذ وسيطرة ثلاث دول كبيرة ( الحلفاء ) الأولى بربطانيا المظمى ولهاالشطر الأهم كمصروالسودان وجزء منسوريا الجنوبية والنزاق وأغلب سواحل الجزيرة العربية، والثانية فرنسا وفي دها سوريا وإقليم للغرب أو إفريقيا الثمالية كتونس والجزار ومراكش والثالثة إيطاليا وهي مستؤلبة على طرابلس الفرب.

· فَمَنْ هَذَا تَرَى أَنْ بِلادَ العرب محصورة في يَدْ هَنْهُ الدُولُ الثَّلاثُ التي لم تَزُلُ تَسْعَى وَتَجْهُدُلْتُفْسِكُيكُ عَرَى هذا الشعب وبشروح التنافز فيه بمختلف الوسائط ، فهذامصرى وذالاسورى، وهؤلاء عراقيون، وأولئك مفاربة ، وبث سموم فـكرة الانمات العامية والسمى للتشويق إلى العدول عن اللغة الفصحي التي هي الرباط الوحيد الذي يربط سبعين مليونا من المرب.

ولماكان لهذه الدول من ينافسها في السيادة ولا يروق له أن تنحكم في هذه الشعوب جعل يناصبها المداه بمختلف الوسائط الق تقضى على نفوذها وسلطتها من حيث لا تشعر .

إن التناقس بين انكلترا وروسيا هوسبب عاء الأستانة بيدالترك أو بقاء الدولة المثانية إلى زمن الخرب الفظمي وكذلك بقاء الدولة الإيرانية : وهانحن الآن للمرة الثانية نوى التنافس بين ألمانيا ودول الحلقاء سيكون سببا لإعاد شيء من لاشيء وخلق كيان من العدم .

إن الشعب العربي الذي قرر المفكرون بأنه صائر إلى الانقراض بدا يتحرك وبحس بوجوده في هذا المالم بمد تلك الفية الطويلة ، وماهذا إلا غضل ذلك الطبيب النطاسي الحاذق الذي أخذ على عاتقه إحباء هذا للريض ليحرم أعداءه من تراثه .

إن الاجتماع العربي المكبير في ( برلين ) تحت إشراف لجنة الدفاع عن المغرب العربي وحضور مندوبين من جميع الأفطار المربية للاحتجاج على مرور تماثة عام على احتلال فرنسا للجزار أول قطر عربي احتله الأجنى وإلقاء الحطب النارية التي رمي جيمها إلى وَحدة العرب الكبرى ماهو إلا أثر من آثار التنافس الدولي مِن ألمانيا والحلفاء .

وهكذا سوف نرى أن هذه النافسة الحطيرة ستفضى إلى خلق دولة ( الأعاد العربي العام ) ومن يعش رد ، أو كا قال شاعر العرب القديم :

ستبدى الأيام ما كنت جاهلا ويأتيك بالأخبار من لم تزود وبأثيك بالأخبار من لم تبيع له بتاتا ولم تضرب له وقت موعد (المصرة - المراق)

أبو الوليد

### المقال الثاني

جاء في جريدة الأهرام يوم الجمة ٢٧ نوفير سنة ١٩٧٩ م مايأتي :

# في المجمع النسائي العربي

قرر المجمع النسابي العربي في بيروت وكذلك فروعه في البلدان العربية في الجلسة القانونية للنعقدة فيأول نوفم سنة ١٩٢٩ م بعد الوقوف على آراء الأكثرية الساحقة من مفكرات وجمعيات الأفطار كافة السائل التالية :

- (أولا) البادرة إلى عقد المؤمر الشرقى العربى الأول فى مدينة دمشقى قلب العرب النابض فى أواخر الربيع القادم لتعود المرأة العربية إلى ازدهارها ومناعتها ، ويدهش بثقافتها وعلمها كما كان فى سالف الأحقاب ، وتنضم جميع المناصر النسائية إلى دائرة الصداقة الحالصة .
- ( ثانيا ) ينتخب لهذا للؤتمر مجلس أعلى من مفكرات هذه الأقطار ويكون له مركزان رئيسيان في دمشق والقاهرة .
- ( ثالثا ) علي هذا المجلس الدائم أن يظل على انصال وثيق بالبلدان المربية وأن يسمل على عقد مؤتمر . في كل سنة مناوبة في أقطار الشرق العربي .
- (رابعاً) على هذا المؤتمر السنوي أن يتخذ الإجراءات اللازمة لإبجاد أتحاد نسائى شرقى عربى تكون مهمته توحيد الأمة العربية ببث دعوة مبنية على الفطنة والحصافة .
- (خامسا) أن يكون هذا البيان كاعلان رسمى لجميات وأفراد الفكرات في الأقطار الآنى ذكرها وهي: مصر ، تونس ، طرابلس ، الجزائر ، برقة ، مراكش ، السودان ، جنوبى أفريقيا ، فلسطين ، شرقى الأردن ، العراق ، الحجاز ، البين ، نجد ، حوران ، بلاد العاويين ، سوريا ، لبنان . وبصورة خصوصية يطلب المجمع آراء أخواتنا في المهجر ليشتركن معنا روحا .
- (سادسا) أن المسائل الحس الرئيسية التي ذكرت في برنامج المؤتمر وأضيفت إليها مسألة رعاية الطفل باقتراح النابخة (مى) سيتفرع منها مواد شتى .
- (سابعاً) أن هذا المؤتمر العام لايزاجم المؤتمرات المحلية بل محترمها ويؤ يدمقرراتها. انتهى المقال الثاني

### الفصل الحامس

في أن الوطن اليهودي في فلسطين مما قرر ارتفاع ذكر الأمم العربية

جاء في إحدى المجلات العلمية وهي و السياسة الأسبوعية » في يوم السبت ٩ أغسطس سنة ١٩٣٠ تحت العنوان الآني ما نصه :

# حديث للأستاذ محمد على باشا عن رحلته في فلسطين ودفاعه عن البراق ورأيه في الرابطة المعربية

عاد الأستاذ الكبير عد على باشا من الديار الفلسطينية بعد أن قضى في بيت القدس زهاء عشرين يوما أبلى فيها أحسن البلاء في الدفاع عن حقوق السلمين والعرب في البراق الشريف أمام لجنة النحقيق الدولية وكان لدفاعه المهيد أثر خالد في الأوساط السياسية العربية وضجة عنيفة في الدوائر الصهيونية ، وقد رأى أحرار الجالية السورية بمصر أن مخفوا لزيارته ويهنثوه بسلامة الأوبة ويشكروه على ما محمله من المشاق ، وما قام به من جلائل الأعمال في تأبيد حقوق العرب وتشجيب مزاعم الصهيونية ، فتألف وقد من هيئة إدارة جمية الدفاع عن فلسطين وأعضاء حزب الشعب السورى برئاسة الأستاذ الزعيم الدكتور شهيئدر وزاروا الأستاذ محمد على باشا في مرئه قلقيام بواجب النهنة والشكر ، وقد رأى كاتب هذه السطور أن يشتم هذه الساعة فطرح على الباشائسئلة عدة حول البراق والمسألة الفلسطينية والرابطة العربية فتفضل معاليه وأجاب عليها بما يلى :

(س) لقد رفض رأس مصر والشرق عاليا بما ناضلتم به عن حقوق العرب وتفنيد المزاعم اليهودية الصهيونية فى قضية البراق الشريف (جدار المبكى) فهل لسكم أن تنفضاوا بتلخيص الأسس التي بنيتم عليها دفاعكم الحبيد ؟

- (ج) حيا اتصل بي نبأ إمجار اللجنة الدولية إلى فلسطين للتحقيق في قضية البراق والنظر في شكاوى الفريقين المتنازعين والحجيج التي يتفرع كل منهما بها، تحركت في نفسي عاطفة الفيرة على هذا المسكان المقدس الذي تتجه بحوه أنظار ثلاثمائة مليون مسلم ونيف في جميع أقطار العالم ، ورأيتأن الواجب الديني والقومي يقضى على بأن أقبل دعوة إخواني الفلسطينيين، وأقوم بقسطى في الدفاع عن ذلك الجدار الشريف، فبرغم الأزمة الوزارية التي قامت في مصر ، وبرغم ما كنت أشعر به من الأبحراف في صحتى لبيت نداء الواجب ووليت وجهي شطر بيت المقدس ، وبعد أن تعرفت هناك إلى أحرار البلاد ودرست الموضوع من وبعد أن تعرفت هناك إلى أحرار البلاد ودرست الموضوع من المجمع أطرافه رأيت بالانفاق مع سعادة الأستاذ أحمد ذكي باشا ، وهيئة الدفاع أن نفسم أعمالنا إلى
  - (١) القسم التاريخي : ويتولى القيام به الأستاذ أحمد زكي باشا .
  - (٣) قسم التحقيق ومناقشة الشهود : ويتولاه الأستاذ عونى بك عبد الهادى .
    - (٣) القسم القانوني والسياسي : وقد عيد إلى بالقيام به .

وسار التحقيق سيره الماوم ، وأدلى كل من الفريقين بحججه وبراهينه ، وبسط الأستاذ أحمد ذكى باشا موضع النزاع من الوجهة التاريخية الثابتة والوثائق القطعية التى لا ترد مؤيدا بها حقوق المسلمين ، ومن ثم نجاء دورى فرأيت أن أستهل دفاعى بإبداء الاحتياطين الآتيين :

(الأول) إن الأمة الفلسطينية أعلنت رحيا وفي كل الظروف عدم اعترافها بالانت داب البريطاني وهي الخالف لا تريد أن تنقيد بأى نظام مستمد من هذا الانتداب ولاالإقرار بأية نتيجة ترجع إلى ما يسمى وطن قومي اليهود، فدفاعي في هذا النزاع لا يغير شيئا مما احتفظت به فلسطين لنفسها لأنها حي وحدها صاحبة الحق في تقروه.

(التانى) يقرر المسلمون أن النزاع على ملكية أماكن العبادة أو على حقوق مدعى بها على هذه الأماكن يجب أن ترفع إلى الهيئة المختصة دون غيرها بالفصل فى أمر الوقف والأماكن المقدسة الإسلامية وما عداها فهو غير مختص أصلا لعدم وجود حق له فى ولاية الحكم على هذه الأماكن .

ثم دخلت بعد ذلك في الموضوع من الوجهة السياسية وكشفت القناع عن حقيقة هذا النزاع وأسبابه الصحيحة ، وبسطت ما لقيه المهود من العنت والإرهاق في أكثر بقاع الأرض وأنهم لم بجدوا ملاذا يغزعون إله إلا البلاد الإسلامية والعربية لماكات يظهر أهلها من التسامح والرعاية نحيهم وأمطت اللثام عن للطامع الصهيونية في السعى للاستبلاء على السجد الأقصى وعلى قبة الصخرة وجعل مكانهما هيكلا لليهود ، وسردت طائفة كبيرة من الأدلة تؤكد نياتهم وهي مستمدة من كتبهم وتصريحات مفكربهم وزعمائهم ، ثم ألمت إلى الحطر القبل فيا إذا أصر اليهود على التمسك بمزاعمهم فتكون النتيجة أن همنه الصهيونية ستحمل العرب والسلمين كافة على أن يعتنقوا الانتيسمنيم (مطاردة اليهود) ولو نحت متار (الانيسيونييم) مطاردة المهيونية فيتلطخ تاريخ الإنسانية ممة أخرى بمثل تلك الماكسي القي وقت في أوروبا من قبل ، ولكن بطريقة أشد وأذكى ، ثم تسكلمت عن الجدار والرصيف في نظر المسلمين وأسباب تقديسهم إياها وماورد بشأنهما من الآيات القرآنية والأحادث النبوية . ثم قارنت بين ذلك وبين أسباب قدسية الجدار عند اليهود . وختمت دفاعي بالبحث من الوجهة الشرعية ، وتطرقت إلى ذكر وبين أسباب قدسية الجدار عند اليهود . وختمت دفاعي بالبحث من الوجهة الشرعية ، وتطرقت إلى ذكر المواثم والتطبيق القانوني .

(س) هل تعتقدون أن لجنة التحقيق تراعى فى وضع قرارها تلك الاعتبارات الحطيرة التى وردت فى دفاعكم \*

(ج) لا تستطيع الجزم الآن في كفية القرار الذي ستصدره لجنة التحقيق الدولية في هذا الموضوع ، ومهما كان شأن هذا القرار فنحن غير مقيدين به بوجه من الوجوه كا مهدت في دفاعي أمام اللجنة لأن هذا الجدار لا يحس فلسطين وحدها بل هو ملك لثلا عائة مليون مسلم منتشرين في أنحاء المعمورة ، ولابد من القول أننا لم نشأ أن نكتني بإراز وثلقنا وأدلتنا أمام اللجنة ، بل قدمنا لها البراهين العملية المحسوسة التي لا تدفع والتي تنفر بشرويل فها إذا فكر أحد بالاعتداء على الأماكن الإسلامية المقدسة ، وذلك بأن دعونا أعضاء اللجنة إلى زيارة بعض الكنائس المسيحية مثل كنيسة القيامة وبيت لحم وغيرها ، وشاهدوا بأعينهم نتيجة الحلاف بين الطوائف المسيحية نفسها الذي سالت من أجله الدماء ، فكيف يكون بالإمكان والحالة عنده النوفيق بين عنصرين متنافرين قد تأصلت بينهما الحصومة الدينية والسياسية وحملهما طي الاجتاع العبادة حول جدار واحد .

إن وضعة الستانيكو القائمة بين الطوائف المسيحية كانت من أقوى الحجج التي تدعم نظرية المسلمين وتدعو أعضاء اللجنة إلى التفكير العميق في هذا الموضوع الديني السياسي الحطير قبل أن يرموا قرارا بحدده وقد علمت أن أحد أعضاء اللجنة صرح لأحد رجالات العرب قبل سفره: « إن القضية خطيرة جدا أكثر مماكنا تتصور »

(س) ما هو الأثر الذي تركته في نفس معاليكم زيارتكم إلى القطر الفلسطيني ١

(ج) لقد لفت نظرى أثناء وجودى في فلسطين تعطنان: الأولى ملات تفنى غبطة وحبورا ، والأخرى ملا تهاكا بة وأسى . لقد أبهجى منظر تلك الوحدة الجيئة الق تشم رجال العنصر الكريم مسلين ومسيحين وعظك الوجوه المثلاً للة بعاطفة الإخلاص والنفوس الممثلة بروح الهمة والنشاط وانصراف القوم جميعهم إلى

الدفاع عن حقوقهم المقدسة والوقوف كتلة واحدة في وجه العدو الغاصب والصهيوني الدخيل . والذي أحزنني أن أرى تلك التربة الطبية والأارضي الحصبة التي تعد من أخسب بقاع العالم قد أخذت تنساب من أيدي العرب شيئا فشيئا وتنتقل إلى بد الصهيونيين الذين تشد أزرهم الأموال الأجنبية الطائلة وتردهم للساعدات المكبرى من سائر أغنياء اليهود في العالم . أما العرب فمع خصب أراضيهم وجودة تربتهم لا يستطيمون أن يستشمروا تلك الكنوز الدفينة بسبب نقرهم وسوء أحوالهم الاقتصادية وشدة احتياجهم إلى للواد الأساسية للاستفادة من أراضيم كما بجب .

وفى اعتقادى أن السبيل الوحيد لانقاذ فلسطين من برائن الصهيونية وتقوية عزام العرب في هذا القطر الشقيق وإنهاض هذه البلاد من الوجهة الاقتصادية والاجتاعية هو أن يتضافر أغنياه الشرق عموما ، ومصر خصوصا على استملاك الأرض فى تلك الأصقاع ، وقد علمت بعد البحث الوافى والاستقراء الدقيق أن عمن دونم الأرض فى فلسطين ، وهو يعادل ربع فدان مصرى يتراوح بين جنيهن وعشرة جنهات ، وهطى موردا فى العام تبليغ نسبته بسهولة إلى ٢٠ فى الله ، وهذه عملية ناجحة ، وصفقة رائحة كا ترون .

وأنا سأواصل جهودي في هذا الموضوع ، وأدعو من أتوسم فيهم الحير من متمولي مصر إلى الاشتراك في هذا العمل الاقتصادي المضمون وتعضيد هذه الفكرة الرشيدة .

(س) ماهي أقوى الوسائل التي تقترحونها معاليكم لتعزيز الروابط بين الأقطار العربية الشقيقة ؟ .

(ج)إن التعاون على تحقيق للشروع الآنف الذكر وإخراجه إلى حيز الوجود بما يقوى الأواصر بين هذه الأفطار الشقيقة، لا جرم أن المشاريع الاقتصادية والعمرانية بجب أن تتقدم على كل مشروع سواهالأنها دعامة الاستقلال وأساسه .

وهناك مسألة أخرى بجب أن يكون لهما الاعتبار الأول في هدا اللقبار ، وهو أن نسعى سعا حثيثا الانزاع الفكرة الفرعونية من مصر لأنها فكرة عقيمة لا يمكن تحقيقها ؛ ومن المصلحة الأديبة والمادية لمصر ( كا نوه الدكتو رشهبندر في إحدى خطبه ) أن نهجر عبادة الأحجار الميتة وتستعطف القاوب الحية في الشرق العربي التي جعات قبلتها مصر لتنال الزعامة الحقة التي هي جديرة بها ، وما دامت شروط الزعامة متوافرة فيها بالنظر لما لهما من الموقع الطبيعي والمكانة التاريخية والمقام الاجماعي والاقتصادي والسياسي بحدير بها أن تسير في طليعة الأمم المربية وتحمل لواء تقافيها وتسمى إلى توثيق الروابط مع هذه الأمم الشقية .

ولا أكتم عنكم أننا الآن منحدرون في انحدار خطر مجهول المواقب بسبب اختلاف اللهجات بين الأمم الناطقة بالضاد ، وأختى كثيرا إذا استمرت هذه الحالة أن يؤدى ذلك في النتيجة إلى إبجاد لغات جديدة كا وقع في اللغات اللاتينية ، وهذا من أقسى مطامع المستعمرين الذين يعماون جهدهم لإفساد لغتنا ، وتقطيع أوصالها والاستماضة عنها بلغات دخيلة كا هو الحال في بلاد الجزائر حيث تشجع هناك اللغة البربرية وتعلم تعلما مدرسيا لإحلالها محل للغة المربية .

وعبثا تحاول الأمم المرية أن تتبوأ مكانها بين الأمم المتمدينة وتنال ما تصبو إليه من حياة استقلالية هنيئة مالم تعمل بادي في بدى على تكوين تقافة خاصة لها وتحفظ بهذه الثقافة كبرات تاريخي خالد وأنامازلت أعلق أكر الأمال على الأزهر الشريف ، فهو باعتباره أكبرممهد دين عربى في العالم الإسلامي قوة لا يستهان بها ، فإذا أمكن إصلاحه وتنظيم شئونه عاد بالقوائد ألجليلة على مصر والبلاد العربية جماه .

وأرى أن يتكانف العرب جيما لوضع معجم هام باللغة العربية على هاكلة القواميس الإنكليزية والدرنسية الكرى لتوحيد المصطلحات العملية والفنية وغيرها .

(س) مارأيكم في عقد مؤتمر عربي للبحث في هذه الشئون ؟

(ج) أنا لا أعتقد نجاح فكرة المؤتمر في الوقت الحاضر ، وإنما أستصوب تأليف فينة عامة من كبار مفكرى مصر والدرق تأخذ على عاتمها النظر في إنهاض البلاد العربية وترقية شئونها الاجتاعي والانتصادى واتخاذ الوسائل المؤدية إلى إمجاد روابط مالية وأدبية بين هذه الأقطار وتوطيد دعائم الألفة والاتصال بينها وإزالة جميع ما يقام بين هذه الأقطار من الحوائل والفوارق التي يمكن التعب عليها .

فإذا وقفنا إلى تأليف مثل هذه اللجنة وسعينا لأن تكون متجردة من جميع الوعاث الحزية والصبغات السياسية ونالت عطف أرباب الثراء في الشرق وتأييدهم المالي أمكننا حينئذ أن تخطو خطوات واسعة نحو

المدف الأسمى .

إن الأمم التى تظم وتسلب حريبها لابد أن تستعيد هذه الحرية إن كانت جديرة بها ، فنحن كأمة عربية كبيرة مجب أن نسمى لاستبكال الحصائص والمزايا التى تؤهلنا لنيل الحرية والسعادة والاستقلال انتهى ما أردته من المجلة المذكورة .

وهذا الحديث يدل دلالة واضعة كيف اجتمعت أمم العرب بل أمم الإسلام لهذه القضية ، وهذا كاف لما قصدناه في الفصل الحامس .

#### الفصل السادس

في ذ لر أم عظيم إسلامي في أيامنا هذه

وهو دفن فقيد الإسلام عجد على بفلسطين وهذا حادث يعز نظيره في التاريخ ٢٠٠٠ ألف يشيعون الجنازة و١٠٠٠ ألف يشهدون الصلاة

حفلة التأبين في المسجد الا قصى

جاء في جريدة الأهرام يوم السبت ٢٤ يناير سنة ١٩٣١ م ما نصه .

خرجت البلاد الفلسطينية الواقعة على خط السكة الحديدية من القنطرة إلى القدس لتحية رفأت الفقيد الكبير مولانا بحد على وتعزية شقيقه مولانا شوكت على وبجله مولاى زايدعلى وحرم الفقيد الكريم فكافت كل بلدة تقابل القطار بالتهليل والتكبير فبيل انبثاق الفجر بساعات برغم شدة البرد وكان مولانا شوكت على يشكر لهم تكبدهم هذه المشاق وهي عواطفهم النبيلة ، وفي منتصف الساعة السابعة صباحا ، وصل القطار إلى البلد القاكانت بحطتها غاصة بالجاهير من سائر الأنحاء، واصطف طلبة وطالبات المدارس ورجال الجحيات بأعلامهم وشاراتهم وكلهم مكبرون مهللون وكذلك في الزملة وفي سائر المحطات حتى وصل القطار إلى القدس التي احتشد في عطتها ألوف من المشيعة بينهم قناصل اللهدا، الأوربية ورؤساء الدين المسيحى ، وبالرخم من شدة الزحام ابتدأ الموكب سبيره في الساعة الماشرة صباحا ووصل إلى المسجد الأقصى في منتصف الساعة الأولى بعد الظهر حيث أدى هؤلاء جميعا فريضة الجمة في حرم المسجد الأقصى الذي غص بالمصطين وبرغم اتساع جوانه الفسيحة ضاق بهم ولم يسمكن الكثيرون من أداء الفريضة دا الى الساحة المقلمي فأدوها في الشوارع الحياورة المحرم ، وبعد انتهاء المساحة وقفت الألوف لشهود حفاة التأيين الق لم يمكن فأدوها في الشوارع الحياورة المحرم ، وبعد انتهاء المساحة وقفت الألوف لشهود حفاة التأيين الق لم يمكن فأدوها في الشوارع الحياورة المحرم ، وبعد انتهاء المسلاة وقفت الألوف لشهود حفاة التأيين الق لم يمكن فأدوها في الشوارع الحياورة المحرم ، وبعد انتهاء المسلاة وقفت الألوف لشهود حفاة التأيين الق لم يمكن

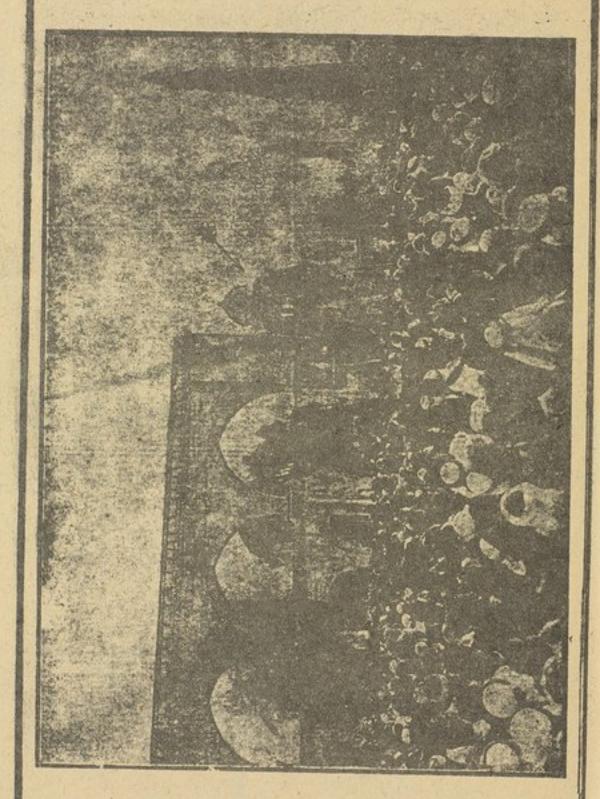
الاسه في الحروم وضافت بها ساحته الرحبة، وصد رجال الوفود الإسلامية والمؤبنون في النبر الا ثرى المستوع على عهد المرحوم الملطان قايتباى سلطان مصر مدة حكمة في فلسطين وسوريا وابتدأ ساحة السيد محدامين الحسين مفي القسدس بافتتاح حفلة التأيين بكامة قيمة أسافت المبرات أعرب فيها عن مبلغ الحسارة اللي أصاحت الشرق وهل الحصوص الهند وفلسطين ، هذه النبكية المسادعة التي انترعت بطلا تادرا من أبطال الإسلام ، وقام بعده الاستاذ الكبير السيد عبد العزيز الثمالي نائبا عن شهال أفريقيا ، وهلي الحصوص عن وطنه توفس ، وهو أقدم الحاضوين عهدا بصداقة الفقيد ، وأخذ يتدفق في بلاغته تدفق السيل ، وأخيرا بحل فأبكى ، وواصل رتاء مرفكان ينقل الجهور من الحسرة المطلقة وأثر النكمة الصادعة إلى الأمل والرجاء بأن تدكون هذه الفاجمة مبدأ عهد جديد المسلمين يقتدون فيه بالراحل النكريم في حياته الحافلة بالجهود والتضابات المظهمة .

وقام خطباء مصربون وغيره ، ثم ابتدأت حفة الدفن ، فسارت الألوف تلوالألوف إلى القبر الذي أعد للفقيد في خلف آل الحمليب الكرام بالمسجد الأقصى ، وجيء بالنعش وقد غطى خطاء من القطن النسوج في الهند أعده هنود بور سعيد وقوقه غطاء من الحرير الأخضر للوشى بالقصب ، وقد نقشت عليه بعض آيات المكتاب الكريم صعه سيدات القدس الشريف، وفوقهما قطعة أثرية من الكسوة الشريفة النبوية أهداها عبو الأمير عجد على لتوضع فوق نعش الفقيد (انظر شكل ٨ وشكل ٩ في صفحة ٢١٥ ، ٢١٩).

وقد صلى عليه داخل حجرة الدفن فضيلة شيخ الهنود في القدس ومولانا شوكت على ونجله زاهد طل وحرم الفقيد المسكريم وفضيلة الأستاذ التفتازاني ، ثم وورى التراب بين بكاء الباكين ودعاء الداعين.

وبالجاة نقد شهدت فلسطين مشهداً في جنازته لم يشهده من قبل الماصرون كثرة وإجلالا وعناية ، وكان مولانا شوكت على مجيب على تعزيات الوفود الإسلامية العديدة بجارات بليفة بالانجليزية تترجم إلى العربية ، وقد قال أخيراً لأهل فلسطين : والقد استودعناكم أعن ما علك ، وذاك دليل قيم على حبنا المربية ، وقد قال أخيراً لأهل فلسطين : والقد استودعناكم أعن ما علك ، وذاك دليل قيم على حبنا الكم وإخلاصنا في قضيتكم ، واهنامنا بأمركم ، عن معاشر الهنود السلمين المدينين العرب كافة بإسلامهم ومدنيتهم ، وكانت كانه تقابل بما عي أهل له من الأثر السالح في النقوس :





( شكل ٨ - مولانا شوكت على واقفا على المنبر وحوله عظماء الإسلام )



( شكل 4 نعش الزعم الكبير مولانا محد على محمولا على الأكتاف. وخارجا للدفن بعد الصلاة عليه في المسجد الأقصى الذي ضاق على سعته بعشرات الألوف من الصلين فاضطروا إلى الصلاة على الشوارع المجاورة له )

### بعد يوم محمد على في فلسطين

قال مراسل الأهرام في بوم الأربعاء ٢٨ ينابر سنة ١٩٣١ ما يأتى : « انقضى يوم مولانا محمد على ولم كن أحاديث الناس عن هذا اليوم لانتقضى قبل وقت طويل ، فلم نزل الألسنة تلهج بعظمة هذا اليوم وما لا قاه جبان الفقيد من الإجلال في الاستقبال والدفن . وقد هالني ما رأيت من كثرة الناس المتوافدين لؤيارة الضريح وقراءة الفاتحة والترحم على الضيف الثاوى في هذا المسكان ، ورأيت كثيراً من النساء البدويات فضلا عن السيدات والعقائل من أهل المدن بزرن محمد على رافدا في ضريحه ، وبينا أنا خارج من هذا الجامع فاذا جماعة قادمون صوب الباب ، فبادر في أحدهم سائلا : هل هذا قبر مولانا محمد على المنهم مذا الجامع فاذا جماعة قادمون صوب الباب ، فبادر في أحدهم سائلا : هل هذا قبر مولانا محمد على النبي بأنه أم دخلوا بكل لحفة ، وكذلك تتردد الوفود الفلسطينية على مولانا شوكت لتقدم عزاءها له ، فيجب بأنه لن ينسى هذه الحفاوة الكبرى ، وأن ما شاهده من مشاطرة أهل هذه البلاد له في هذا الحطب العظم بدل على أن الشعور بالوحدة الشرقية أشد مما كان يتصور ، وقد قال لأحد الوفود : « إن هذا اليوم يوم على أن الشعور بالوحدة الشرقية أشد مما كان يتصور ، وقد قال لأحد الوفود : « إن هذا اليوم يوم دفئ أخي محمد على في بيت القدس هو بالحقيقة فائحة عهد جديد بين فلسطين والهند.

ويتردد على مولانا شوكت على مكانبو الصحف الأجنبية ويطلبون مقابلته ، ولكن الوقت إلى الآن لم تسع له هذا ، وقد علمتأن الستر مارتن مكانب الديلى تلغراف قابل مولانا شوكت وأخذ منه حديثا أعرب فيهمولانا شوكت عن الوقع الذى حصل فى نفسه من ليلة ٢٣ يناير الحالى إلى ساعة المقابلة .

وقد علمت أن مولانا شوكت على قد أرق إلى جمية الحلافة في عباى برقية مسهبة ضمنها صفوة الأخبار التي تصف نقل الفقيد من بور سعيد إلى القدس الشريف ودفنه بجوار المسجد الأقصى ، وقد جاء في هذه البرقية العبارات النالية : وضع النمش نجاه الصخرة إلى جهة الجنوب ، وفي الساعة الثانية حق الرابعة بعد الظهر كان عظماء المؤبنين يتبارون في تأبين محمد على ، وبعد أن فرغوا وقفت وطلبت منهم باسم الاسلام وعرمة النقيد أن يقطعوا العهد على نفوسهم أن يكونوا من هذا اليوم عاملين لنكيل العمل الذي بدأ فيه محمد على وثابر عليه بكل توفيق من تجديد الحياة الإسلامية الشرقية .

وقال فى هذه البرقية أيضاً مأ نصه : إن جنمان أخى محمد على كناية عن منحة مقرونة بروح النواضع تمنح إلى معشر العرب الذين لم يزل العالم مدينا لهم بأعمالهم التى قاموا بها فيا مضىمن نشر الغرفان والعلوم والدين والحضارة فى جميع العالم » .

ومن أقوال الأستاذ شوكت على أيضاً ما بأتى: « إن موت أخى في ميدان التضحية للحظة الأخيرة وقد كان مشتغلا بحدمة الوطن والإسلام البرتائيراً عظها في للإنكلير، والموت على مثل هذه الحالة القرونه بالجهاد يؤثر أكثر من الجهاد في حالة الحياة ، ثم قال : إن موت شقيق سيؤدى إلى حل مشاكل الهند وبوصل إلى تحقيق رغيات البلاد. وسئلهل ستطرح قرارات و عرلندن على هيئة عامة في الهندا نعم سيعقد مؤكر من مسلمي الهند بعد وصولي ليسمعوامن المندوبين المسلمين في و عر لندن كل ماحدث هناك لتقرير مارونه ملائنا للوقوف على رأيهم فها يشيرون به ، ثم يعقد بعد ذلك مؤكر عام من السلمين والهندوس . هل أنتم متفائلون المنه بلى رأيهم فها يشيرون به ، ثم يعقد بعد ذلك مؤكر عام من السلمين والهندوس . هل أنتم متفائلون المنه بلى متفائل ، و عايدل على ذلك أن المسلمين بحمد الله بد واحدة وقوة متحدة »

نم قال : و إنى مسرور لأن مؤتمر لندن أعطانى فرصة للنحقق من أن الإنكليز يرعبون رعبة أكيدة فى انتهاج سياسة مبنية على حسن التفاهم وإصلاح ذات البين بينهم وبين الهند ومصر ، وإعطاء الشرقيين القسط الواجب من الاحترام » اه. لما رحمت هذه الصور واطلع عليها صديق العالم . قال : إن لى اعتراضاً على رسم هذه الصور في التفسير إن عادتك جرت في هذا التفسير أن لاترسم إلا ما يفيد فائدة طبيعية من صنع الحالق عز وجل . أما هنا فأراك خالفت عادتك . فقلت : نعم ، ألا ترى رعاك الله أن هذه حادثة يعز نظيرها في الناريخ ، ألم تر كف أفدم الأستاذ شوكت على على دفن أخيه في البلاد العربية للقدسة ، وهذا حادث لم أجد له نظيراً من قبل ، بل إنى لم أررابطة بين المسلمين توطدت مثل هذه ، إن تاريخ المسيحيين شاهد أنهم كانوا أفوى اتحاداً من المسلمين كا نقدم ، ولكن اليوم جاء دفن المولى محمد على ببلاد العرب دليلا على ارتباط مسلمي الهند وهم ٧٠ مليونا بمسلمي الأمم العربية . فإذا قالت انكاثرا هذا وطن يهودى قال الهنود عن مع إخواننا وقد دفنا أحد عظائنا فيه ، وهل في زماننا معجزة قرآنية أعظم من هذه ، وهل أنا رسمت النمش في النفسير وقد دفنا أحد عظائنا فيه ، وهل في زماننا معجزة قرآنية أعظم من هذه ، وهل أنا رسمت النمش في النفسير الانه أمرز لنا معجزة نبوية ، ألا ترى إلى ما قاله الأستاذ المولى شوكت على : « إن جنان أخي محمد على كناية عن منحة مقرونة بروح التواضع عنع إلى معشر العرب الذين لم يزل العالم مدينا لهم بأعمالهم الى قاموا بها فيا مضى من نشر العرفان والعلوم واله بن والحضارة في جميع العالم » اه

إن هذا القول لم يصدر من أمة من أمم الترك أو الفرس فانترك هدموا ممالك العرب هدما وأذلوهم وقدماءالفرس من قبلهم فتكوا فتكا سياسيا بالأمم العربية وهم مسلمون ، ولكن أهل الهند بهذا العمل المجيد قد أفهمونا معنى قوله تعالى هنا « وإنه لذكر لك ولقومك ».

أصبحت الهند وأبناء العرب اليوم صفاواحدا في مقابلة من يعتدى على بيت القدس أو بلاد فلسطين ، فهذا مصداق لهذه الآية ونور من أنوار النبوة المحمدية والحمد فه رب العالمين . انتهى الفصل السادس .

## الفصل السابع

فى اتحاد المسلمين اليوم على فرنسا إذ أشيع أنها تنصر البربر ، وتشجع النصرانية فى تونس ، وذلك فى مقالين : المقال الأول وهو ماجاء فى إحدى جرائدنا المصرية يوم ٢٨ أغسطس سنة ١٩٣٠ بعنوان و نداء إلى ماوك الإسلام وشعوبه جميعها ٤ . المقال الثانى وهو ما جاء فى جريدة ٥ كوكب الشرق ٤ تحت عنوان و ظاهرة عجيبة ٤ وهاك نصهما :

## نداء إلى ملوك الإسلام وشمو به جيما

وإلى علماء الحرمين الشريفين ، ورجال الماهد الإسلامية من أعلام الأزهر وملحقاته في المملكة الإسلامية ، وجامع الزيتونة في تونس ، وجامع القروبين في فاس ، ومعهد ديوبند في الهند ، ومعهد النجف في العراق ، وإلى الجميات الإسلامية في أنحاء الأرض ، ولا سما جميات الهند : جمية الحلافة في بومياى ، وجمعة الملماء في دلهى ، وجمعة أهل الحديث في دلهى ، وجمعيات أندونسيا : أنحاد إسلام في سومطره ، وشركة إسلام في جاوه ، والجمعة دلهى ، وجمعيات أدونسيا : اتحاد إسلامي الأعلى في القدس ، والمسجد الإسلامي المحدية في جمعيات كرتا ، وإلى المسجد الإسلامي الأعلى في القدس ، والمسجد الإسلامي الأعلى في بيروت ، وإلى جمعية رقى الإسسلام في الصين ، وإلى الصحف الشرقية على الأعلى في بيروت ، وإلى جمعية رقى الإسسلام في الصين ، وإلى الصحف الشرقية على الأعلى في بيروت ، وإلى جمعية رقى الإسسلام في الصين ، وإلى الصحف الشرقية على الأعلى في بيروت ، وإلى جمعية رقى الإسسلام في الصين ، وإلى الصحف الشرقية على المنائل ولمحانها

إن أمة البربر التي اهتدت بالإسلام منذ العصر الأول والتي طالما اعتمد عليها الإسلام في فتوحه وانتشاره وطالما استند إليها مستنجدا أو مدافعا في خطوبه الدلامي ، هذه الأمة التي سارت مع طارق إلى أسانيا تم

مع عبد الرحمن الفافق ومع أسدين الفرات إلى صقلية ، هذه الأمة التى كانت منها دولتا للرابطين والوحدين فكانت لها في تاريخ الإسلام أيام غراء بجيدة ، هذه الأمة التى ظهر منها العلماء الأعلام ، والفادة العظام ، والتي لرجالها في للكتبة الإسلامية للؤلفات الحالدة إلى يوم الدين ، هذه الأمة التى تبلغ في الغرب الأفصى وحده أكثر من سبعة ملايين نسمة بحدد دولة فرنسا الآن إخراجها برمنها من حظيرة الإسلام بنظام غريب تقوم به سلطة عسكرية فاهرة ممنهة به حرية الوجدان ، ومعندية على قدسية الإيمان ، بما لم يعهد له نظير في الناريخ .

لقد وردت على مصر كتب من الثقات في المرب الأقسى قذكر أن فرنسا قديما استصدرت ظهيرا سلطانيا الرخه ١٧ ذى الحبية سنة ١٣٤٨ عن الإشراف على الأمور الدينية لأمة البربر ، وأن فرنسا قد بدأت الفعل في تنفيذ ذلك الظهير ، فقامت السلطة المسكرية في القرب الأفسى تحول بين ثلاثة أرباع السكان وبين القرآن في تنفيذ ذلك الظهير ، فقامت السلطة المسكرية في القرب الأفسى تحول بين ثلاثة أرباع السكان وبين القرآن الذي كانت به حياتهم مدة ثلاثة عشر قرنا ، فأبطاوا المدارس القرآنية ووضوا قلوب أطفال هذه الملايين وعقولهم في أيدى أكثر من ألف مبشر كانوليكي بين رهبان وراهبات يديرون مدارس تبشيرية البنين والبنات ، وأقفاوا جميع الحاكم الشرعية آلتي كانت في تلك الديار ، وأجبروا هذه لللابين من المسلمين على والبنات ، وأقفاوا جميع الحاكم الشرعية آلتي كانت في تلك المنازة ولا تلائم مستوى الإنسانية ، وحسبنا عادات البربر الى كانت لهم في جاهلتم وهي عادات لا تنفق مع الحضارة ولا تلائم مستوى الإنسانية ، وحسبنا مثالا على اعطاطها وقبحها أنها تعتبر الزوجة مناعا جار وبياع ، وتورث ولا ترث ، وأجها تجبر الرجل أن يتوج ما شاء كيف شاء ولو أخته فن عداها في وقت واحد ؛ وإن قانونا كهذا القانون بسن المسلمين مخالها يتوج ما شاء كيف شاء ولو أخته فن عداها في وقت واحد ؛ وإن قانونا كهذا القانون بسن المسلمين مخالها يعد من رضى به مرتدا عن الإسلام باجماع علماء المسلمين .

إن فرنسا التي تبت الدعاية في أم الأرض بأنها أمة الحرية قد أجبرت رجال حكومة الفرب المسلمين فل أن يتركوا دينهم بتنازلهم عما للسلطان من الحق في إظامة أحكام الشرع الإسلامي بين رعاياه من قبائل البوبر وجاهيرهم والاعتراف لحكومة الحاية الفرنسية بأنها صارت صاحبة التصرف في دينهم وأمورهم التشريعة والتهذيبية وهو مالا عملك تلك الحكومة الحق في التنازل عنه ، ومنذ استصدر الفرنسيون ظهيرا (مرسوما) من سلطان للفرب بهذا التنازل اعتبروا جميع المدارس القرآئية ملفاة ، وجميع المبادات الإسلامية معطقة ، ووكلوا أمر تعليم أطفال للسلمين إلى الرهبان توطئة لتنصير هذه الأمة عقيدة وعبادة وعملا ، وحالوا بين جميع مناطق البربر وبين علماء المسلمين ورؤسائهم فلا يتصل بها أحد منهم .

أما المسلون: قد أجمع علماؤكم من جميع المذاهب على أن من رضى بارتداد مسلم عن دينه بكون مردا برضاه عن ذلك ، فيجب على جماعات المسلمين وطوائعهم وجمعياتهم وأفرادهم أن برضوا أصواتهم بالاحتجاج على هذا العمل المنكر الفظيع بحل ما في وسعهم كل عسب ما يليق به ، قإذا لم ينفع الاحتجاج فكر المسلمون في الوسائل الحبدية ، وإن في وسعكم أبها المسلمون أن مجروا دولة فرنسا على احترام إسلام هذا النمب الكبير وتركه يتمتع عمريته الهيئية والوجدائية ، الأن حرية الدين والوجدان حتى من حقوق الإنسان عب على الإنسانية حمايته من عبث العاشين واعتداء المعتدين .

لقد سلكت دولة فرنسا مع إخواننا مسلى المغرب سبيلا غيرسبيل الرفق والنصح، فجردتهم من وسائل الهوض وحالت بيهم وبين النعلم الصحيح ، وأنفقت أموال أوقافهم الإسلامية في ضد ما وقفت له واختصهم هر النصيين في كل ما تتصل به مصالح الوطنيين والأجانب ، وأن في المسلمين من كان بعرف هذا ويتفاضى عنه إلى حين رجاء أن يجل الله لأهل المغرب فرجا من هنده ، ولكن امتداد يد السلطة القاهرة في المغرب إلى دين الإسلام واعتداؤها على حرية المقيدة والسادة قد أوصل هذا العدوان إلى الحد الذي ليس جده حد طق على كل مسلم أن ينادر إلى إنسكار هذا المنسكر بكل وسيلة يستطيعها .

بجب أن تعلم فرنسا أن الإسلام لم يمت ، وأن المسلمين قد استيقظوا وصار بعصهم يشمر بما يصب البعض الآخر من اضطهاد في دينه ودنياه ، وأن بناء مسجد في باريس تؤخذ باسمه ملايين الفرنكات من أوقاف الحرمين الشريفين وملايين أخرى من الإعانات الجبرية م في جميع مسلمي أفريقية مع إعانات أخرى من سائر المالم الإسلامي لا يمكن لفرنسا أن تجمله حجة على حرية الإسلام ومودة المسلمين في محلكتها (التي تسمها أحيانا إسلامية ) مع هذا الجرم الفظيع الذي شرعت فيه أخيرا وظنت أنها تنزع به ضعة ملايين من حظيرة الإسلام بنظام تنفذه قوة عسكرية قاهرة .

إن فرنسا إذا لم ترجع عن هذه الجرعة فإن العالم الإسلامي يعتبر ذلك مجاهرة منها بعداوته ، وشيعان ذلك على منابر المساجد ، وعلى صفحات المجلات والجرائد ، وفي حلقات الدروس الدينية وفي نظم الجميات الإسلامية . لقد حان حين امتحان أحرار أوروبا فيا يدعونه من الانتصار لحرية الحقيدة والوجدان ، حتى لقد رضوا بكثير من المنكرات التي يعترفون أنها منكرات ، وذلك حرصا منهم على بقاء الحرية طليقة من قيودها ، وإن أقدس الحريات حرية الوجدان والاعتقاد ، وأسوأ ما أصبت به هذه الحرية في هذا المصر محاولة فرنسا أن تحول المغرب الأقصى عن إسلامه إلى النصرانية أو ما شاءت أن تحوله إليه .

لقد سمنا صوت أوروبا حكوماتها وشعوبها يرتفع عاليا باستنكار ما فعلته روسيا البولشفية من إقفالها بعض للعابد مع أن يد البولشفيك الحديدية إعا امتدت إلى الحجارة والطوب ولم عند إلى النفوس والقاوب فالعالم الإسلامي ينتظر من أوروبا الى احتجت إلى عمل السوفيت في الكنائس أن تقول لفرنسا كلنها الصريحة في عدواتها على دين الإسلام في للغرب الأقصى ومنها سبعة ملايين من البشر منها رسيا مؤيدا بالسياسة والجيش من أن يسكنوا إلى دينهم وأن بتصاوا بإخواتهم للسلين اتصالا روحيا يطمئنون إليه ويرتاحون له .

فيا أبها للسلمون: إن دبنكم مهدد بالزوال من الأرض ، فإن فرنسا إذا أ مكنها تنفيذ مشروعها هذا في المغرب فستحذو حذوها جميع دول أوروبا في الشرق ، وقد حكم عليكم في هذه الحال بذل أنفسكم وأموالكم في سبيل الدفاع عن دينكم ، فما الذي يمنعكم عن الدفاع عنه والله تعالى يقول : وفلا تخافوهم وخافون إن كنتم مؤمنين » ويقول : « ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا ومن يرتد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك جبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة وأولئك أصحاب النار هم فها خالدون » ويقول « با أيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم وثبتبت أقدامكم » ويقول « وكان حقا علينا ضر للؤمنين » ويلى ذلك الإمضاءات .

#### ظاهرة عفية

#### من طواهر التبشير الدين في تونس

حديث اليوم. الشعور العام عو المؤتمر الإطاوسي . الإضراب عن السل . مظاهرة الطلبة . عرائض من الشعب الباى والأعشاء السلمين . نشاط البوليس واهمام الحكومة اعتمال وى طالبا

جاه من مراسل كوكب الشرق في تونس يوم ٢٩ مايو سنة ١٩٣٠ ما يأتي :

لمل القراء يملون أن المؤتمر الإخارس الذي يعقد في كل عامين لحيج الرهبان والمكاثوليك عامة ولأمور أخرى قد قرر اجباء، في هذه الدورة بتونس ، وهذه أول بلاد إسلامية ينعقد فيها مؤتمر مسيحى ، وقد حاولت الحكومة التي أشرفت عليه إخفاء حقيقة صبغته والتمويه على الناس بأنه حج مسيحى لادخل فيه لجرح المواطف ومس المعتقدات ، غير أن أسقف قرطاجنة (منسنبورلومية) أعرب عن الصبغة الحقيقية للمؤتمر وقال في إحدى خطبه : وإن هذا للؤتمر هو عبارة عن حملة صليبة جديدة عو محقيق فكرة سان لوى ( لوس الناسع ) والكردينالد فيجرى »

وقد زادت الحكومة الفرنسية أن قروت أخد مليونين من البرانية التونسية (برغمانف الجلسال كبير) وخسة ملابين من إدارة الأشفال العامة التونسية ونسف مليون من البلدية التونسية وعشرات ألوف من إدارة أوقاف اللسلين ، كل ذلك لتصرفها طى الوعر الذي هو حملة صليبية ، وقد قدر واغضب الشعب واستياه من هذا العمل الحرج ، ولكى يتخلصوا من ذلك الفضب وتكون الضربة متمكنة ، ولكى ينفذوا شيئامن ونامج سياستهم التي اتخذوها بهذه البلاد وهي إبجاد الشقاق بين الأمة والعرش أي بين النسب وملكة قروفا أن يكون المؤتر عت رئاسة الباي أحمد الثانى ، وبعضوية شيخ الإسلام ، والباين مفق ، والوزر ادالمسلمين وشيخ المدينة الذي قدم لهم خدمات جمة في الموضوع ، وشقيق رئيس الحجرة النجارية الأهلية ، وعضو المجلس الكبر ، وعجد يس رمضان عضو المجلس الكبر وغيرهم من الدوات .

واستان الأمة وقررت الإضراب عن العمل احتجاجا على وجود المؤتمر صيفته هذه وعلى الملاهظة المقدمة لقوم ربدون أن يقوموا عملة ضد الدين الإسلاى الذي عو دين الأمة المزيز عابيا ، وأصبح يوم السبت ٢ مايو يوم إضراب ، فاستعملت الحكومة القوه لمنه ، وانخذ البوليس كل طرق الشدة والعمرامة في ذلك . وقام جميع طلبة الماهد بإضراب عام عن التعليم ، وفي الفد تظاهروا واشتمفيظ الحكومة وتعوظه البوليس فانهال على المنظاهر بن بالفرب حتى وقت جروح المعنى وشاهدت البوليس فضرب الناس بالبسكليث من غير رحمة ولا شفقة إلا أن الطلبة أعادوا المظاهرة في الفد ( يوم الاتين ) وجابوا شوارع باب البحر والبوليس متقل ويفرق ولم يرحم ، وظل الطلبة متظاهر بن أن الساعة الثالثة وضف إلى الساعة السادسة ينادون عياة الاسلام وسقوط المؤتمر الإنفارسني ، وقدمت عرائض بمضاة من كافة الأمة إلى الباعوالقوات ينادون عياة الاسلام وسقوط المؤتمر الإنفارسني ، وقدمت عرائض بمضاة من كافة الأمة إلى الباعوالقوات وه٢ من الطلبة ، والحكومة هاهنا متخوفة من النواقب الوخيمة التي يغضي إليا هذا العمل الجارح الشكارات أن تقوم به في القرن النصرين . هذا ، وإن الحزب الاشتراكي معاضد للامة التونسية في استجاجها .

وقد سمى لمدى المراجع العليا لإطلاق سراح المتقلين كاسمى الطلبة فى ذلك مع زعماء الحزب الدستورى ، وقد أطلق سراح السكتير منهم خضل مساعى الحزب الدستورى ورجاله ، والحواطرلا زال مضطربة ولا زال مرأى الألف راهب شير الحاس والتضب . وإلى هناتم السكلام طى الفصل السابع من اللطبقة الأولى ، والحد أنه رب العالمين .

#### الاطيفة الثانية

فى قوله تعالى: «واقدى نزل من السهاء ماء بقدر فأنشرنا به بلدة ميتاكدنك تخرجون. والذى خلق الأزواج كلها ، مع آيات أخرى فى سوركثيرة كقوله تعالى: «ألم تر أن الله أخرى من السهاء ماء فسلسكه يناسع فى الأرض ، إلى آخر مافى سورة الزمر من شرح السدر للاسلام الذيقول تعالى: «أفن شرح الله صدره للاسلام» الله

جاء في هذه الآيات إنزل الماه ، وإخراج الزرع ، ثم شرح الصدر للاسلام ، وأن القرآن أحسن الحديث في ( سورة ارْمَر ) وهنا مجال لفهم زرع مختلف الألوان نابت بسبب الماء ، وانتبراح صدر للاسلام ، وكون القرآن أحسن الحديث ، فلممرى أى مناسبة بين الزرع والماء الذي يشربه وبين انشراح المسدر للاسلام ، ثم كون القرآن أحسن الحديث ، ولما كتبت عذا حضر العالم صديق الذي اعتاد الحديث معي في مثل هذا المقام ، فقال جد أن قرأ ما ذكرته الآن : حقيقة إن الناسبة تكاد تكون بعيدة الشقة بين الأول والثاني ، أما بين الثاني والثالث فالمناسبة ظاهرة لأن الثالث سبب في الثاني فهو من ذكر السبب بعد المسبب لأن من قرأ أحسن الحديث ينشرح صدره لما فيه من المعانى . أما المناسبة بين الأول والتاني فعي التي تحتاج إلى يان . فقلت : لقد جاء الكلام على النبات في مواضع كثيرة من هذا الكناب ، ولقد ظهرت عجائب في ( سورة النمل ) في آية ﴿ فَأَنْبِتُنَا بِهِ حَدَائَقَ فَاتَ بِهِجَةً ﴾ وفي غيرها ، مثل إن الجذور وتدية وليفية ودرنية ، وهناك مباحث أخرى ، هكفا في (سورة السجدة ) عجائب من النبات في سوره الظاهرة وعجائب تركيبه من الداخل ، وبيان أن النخل له في تركيبه صورة أخرى تخالف جميع الأشجار وإذا رأينا الله عز وجل يكرو ذلك التيه الواحد في مواضع كثيرة في القرآن فهذا معناه أن نذكر الحكمة مفرقة لاعِنْ ﴿ وَبِسِارَةَ أَخْرِى ﴾ يستحسن أن تفرق عجائب النبات على الآيات فإن قراءة علم النبات صفة علم لايشمر في النفس بهجة كالِّي يشمرها مايصنع فيأمثال هذا التفسير محيث يسطني من أسناف النبات مايثير في النفس بهجة وترسم أشكاله ويشرح شرحا يشرح الصدر ويهج النفس ؛ فالقرآن ليس كتابا علميا بالمني التمارف . فالمكتب العامية قصد منها نفس العلوم ، والعاوم شيء والوعظ والاستدلال والتأثير في النفوس شيء آخر . وفرق عنوجزن الحب في غزن وبين إعداد الطمام الجائم . فالماوم في حد ذانها كالفازف واقتطاف شيء منها في مواضع متعرفة من القرآن شيء آخر . فليس المقصود من آيات القرآن أن تدرس العلوم التعلقة بها دفية واحدة في تفسيرها بل تقتطف اقتطافاً . ولعمري إن الناس مرفون الفرق بين روطة ذات أزهار وبين باقة من الأزهاد تهدى الزارين . إن الروضة لاتهدى ولكن البافة تهدى وكتم وتأتى بالنرض القصود من الأكرام: هكذا بحب أن يهدى لقارى الآيات المتنفات زهرات العاوم. وبجب أن تتوع تلك الأزهار على مُتلف ألكيات كما ينوع المضيف لضيفه أنواع المأكول والمشروب والمشموم في اختلاف الحالات. إن النس لتسأم من التحادى في طعام واحد ، ومن التحادى في حديث واحد ، لذلك تجد القرآن نوع الحديث ، وجعل النبات الذي عض عليه مفرقا على السور تعليا للمفسرين أن غرقوا عجائب النبات على عنلف الآيات وبصوروا عاسن أشكاله لينشرح الصدر للاسلام عا برى من الجال البديع ، وفلك عا يؤتر في نفسه من عنلف الأشكال في الأحوال المنافات ؛ وهنا استبان أمران: انشراح الصدر للاسلام عياهج المسور ، وكيف كان القرآن أحسن الحديث ، لأنه حديث ذو شجون لايسام الإنسان منه النفان في ترتيب الآيات .

فهاك ما يهج من علم النبات ومن صوره البديعة الحسنة ، إذا قلنا في ( سورة الفل ) إن الجذور ثلاثة أقسام ، ورأيت رسمها وشرحها هناك فانذكر هنا الجذور التي لا تنشأ من الجذر الأصلى بل من الساق وتسمى

الجذور المرضية (انظر شكل ١٠) ومثلها الجذور التي تشاهد على الساق الزاحفة الشليك ، والجذور العرضية شائمة على الأكثر في ذوات العلقة الواحدة كالذرة والقمع فإن الجذر الأصلى لهذه النبانات عوت جدالإنبات جليل ، وتنشأ بدلا منه جذور عرضية على قاعدة الساق ، وتشكون الجذور



(شكل ١٠ الحذور العرضية)

العرضية في بعض النباتات بمجرد ملامسة الساق للماء أو التربة الرطبة ، ويستفاد من هذه الحاصة عمليا في

تطبيقات عديدة كترقيد النباتات وتقصيب القمع الغ ، فني الترقيد يحى فرع من ساق النبات ( شكل ١١) ويدفن في الأرض فلاتلبث الجدور العزمنية أن تشكون على هذا الفرع فيصبح نباتا جديدا يمكن فصله من النبات الأصلى ، وتلك وسيلة لشكثير النبات كاسترى فها بعد ، وتقصيب القمع يكون بإمرار عجلة أسطوانية على القمع يكون بإمرار عجلة أسطوانية على القمع يكون بإمرار عجلة أسطوانية على القمع وهو حديث فتميل السوق على الأرض وتنبت عليها جذور عرضية تزيد في نفذية النبات فيترتب على ذلك وفرة الغلة .



(المكلاا) ترقيد الكرمة

قدا قرأ صاحي هذا القول واطاع على هذين الشكاين. قال: إن الجذور العرضية للشليك ( شكل من المنقدم ) وترقيد الكرمة ( شكل ١١ المنقدم ) لم محرجا عن كونهما أمرين اعتياديين ، فسكل من الجذور الوتدية في القطن مثلا ، والجذور الليفية في موالهذور الدرنية في عو الجزر. والجذور العرضية في عو الشليك ، والجذور الترقيدية في موالسب، كلهذه لم محرج عن كونهامدفونة في الأرض وقد واقتها الرطوبة والمواد الأرضية ، غاية الأمر أن الساق امتدت منها الجذور في الشكلين الساقين على خلاف المتلد في الجذور الأصلية ولكن الدفن في التربة هو السبب في ذلك ، فليس أمرا غربيا . فقلت : حياك الله ، إن الأرض والدفن فيها ليسا شرطا في امتداد الجذور . فقال : « هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين » .

## الجنور المواثية

قد تنشأ الجدور على سوق بعض الأشجار كالفيكوس البنفالي (انظر شكل ١٢) فتنمو مدلات في الهواء حتى تصل إلى الأرض فتنفرس فيها وتمرف هذه الجدور بالجدور الهوائية وتسكون مفطاة بنسيج ضارب إلى السمرة يحفظها من أن تجف في الهواء ، ومن أهم وظائفها أنها تسكون عثابة دعامة للفسون الأفقية .



( شكل ١٧ - الحلور الهوالية )

فقال : هذا حسن ولكن لا برال في النفس شيء ، إدا انجهت الجذور من الأعلى إلى الأسفل في الهواء واستغنت عن الطين وارتقت في أشجار كالميكوس البنغالي عن أمثال الفطن والجزو والقمح ، فهي جميمها تتجه من أعلى إلى أسفل ، وهذا أمر طبيعي عام ، والنجر بة الآئية شاهدة بذلك .

## انجاه الجنور

يتجه الجذر الأصلى على العموم انجاها رأسيا من أعلى إلى أسفل لإظهار ذلك تأخذ بادرة في طور النمو وتضع الجذر وضعا أفقيا ( شكل ١٣ ) فترى طرفه ينحني رأسيا إلى أسفل ، وإذا ثبتنا بادرة على قطمة من الفلين بحيث يكون الجسدر إلى أعلى والساق إلى أسفل من الفلين بحيث يكون الجسدر إلى أعلى والساق إلى أسفل والساق ( شكل ١٣ ) لمناهد في اليوم التالى أن الجذر ينتني إلى أسفل والساق ( شكل ١٣ ) بذر فرضع أففي .

فقال صاحبى: هذا حسن فقد عرفنا أننا إذا وضمنا الجنر وضما أنقيا كما فى ( شكل ١٤) ( شكل ١٤) أو وضما منكوساً ممكوساً كما فى ( شكل ١٤) قان الجنر يتجه إلى بادرة سكوساً أسفل دائما ، ولسكن ربما يخطر لبعض الناس أن هذا الجنر إنما يتجه إلى أسفل دائما فراراً من النور أو طلبا لرطوبة الأرض. فقلت :

« إذا بنرنا بدوراً فى أصيص ثم ينكس الأصيص (انظر شكل ١٥) بعد أن توضع على حافته شبكة سلكية عنع سقوط التربة منه فيرى أن الجنر ينموا رأسيا من من أعلى إلى أسفل وهو فى هذه الحالة لا يجتنب الضوء ولا يتجه نحو البيئة الرطبة .

فقال صاحبى : لقد استبان هذا الموضوع وظهر ظهورا واضحاً ولكن بماذا يسمى العلماء هذا الليل ، فقات يسمونه (الانحناء الأرضى) وقالوا إن هذه ليست من الجاذبية العامة ، وما هذه التسمية إلا لمجرد الاصطلاح . فقال صاحبى : هذا حسن وبه نعرف قول الله تعالى «والذى قدر فهدى » وقوله « وإن من شىء إلا عندنا خزائنه وما نيزله إلا بقدر معاوم » .

فقال صاحبى: عرفنا أن النبات بتجه دائمًا جدره إلى الأرض وإن هــذا أمر جديد لم بكن فى طبائع الأشياء ، ولكى أرى أن امتصاص الجذور للمواد التي حولها

بشبه كل المشابهة امتصاص المثانة (فالتجربة الآتية ) الماء الذي حولها، وذلك أننا نأني بأنبو بة مسدودة في أحد طرفها بقطمة من مثانة ونصب فها علولا كرباسيكا من من بنور شكل ١٦) عبث بكون المحلول السكرى على معت الماء الحارجي وندعها كذلك زمنا ما فلاحظ أن من المحلول السكرى قد ارتفع في الأنبوبة من (١) إلى (ب) كانلاحظ أنماء الإناء الخارجي عنوى على قليل من السكر ، ويدل ذلك على أن مقدارا من الماء النق قد نفذه ن المثارة إلى داخل الأنبوبة ، وأن بعضامن المحلول السكرى قد نفذ إلى الاناء الحارجي غير أن تسرب الماء إلى داخل الأنبوبة كان أسرع من تسرب المحلول إلى الحارج في التنار الدولة الى داخل الأنبوبة كان أسرع من تسرب المحلول إلى الحارج في الأسراء الله المدردة مع من الأسراء المحلول الله المحلول الأغشية على عنده المحددة مع من الأحدد المحلول الأغشية على عنده المحددة مع ما المحلول المحل

فانتشار الدوائل والمحاليل خلال الأغشية على عده السورة يعرف بالأحوزاو الانتشار العشائي، والضغط الذي حدث في الأنبوبة فرفع سمت المحاول يعرف بالضغط



(شكل ١٥) تجربة الأصيص المنكس



(شكل ۱۹) الانتشار النشاق (م ماه نق : غشاه . شراب)

الانتشارى ، إذن ينفذ المساء والمواد الذائبة فيه من جدران الشعيرات الجذرية بالانتشار الغشائي ثم ينعض إلى أعلى بالضغط الانتشارى .

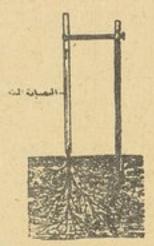
إذن الجِدُور في النبات كهذه للثانة سواء بسواء ، فهي تمتص من الحالج إلى الداخل وترسل من الساخل إلى الحارج . إذن هذا أمر طبيعي معروف ، فإذا وضمنا قطعة من السكر في ماء رأيناها إمتصت الماء، فعلا فيها أمام أعيننا ورأينا الماء حولها قد وصله شيء من حلاوة السكر ، ولكن الماء الداخل في قطعة السكر اكثر مما ققده السكر في أول الأمر ، ثم تعكس الحال بعد ذلك . فقلت : إن الجِدُور ليست كذلك إنها تأخذ ولا تعطى .

إن الانتشار الفشائى فى الأنسجة الحية مختلف عنه فى الأنسجة غير الحية ، قدلك لاتسمع الشعيرات الجذرية عرور السكر وغيره من الموادالتى فى داخل الحلايا إلى الحارج ، والإظهار أثر الضغط الانتشارى فى دفع العصارة النيئة إلى أعلى تمعل التحرية المروفة بتجربة ( هان ) :

و تقطع ساق شجرة بمقربة من الأرض ويثبت على الجذع أنبوبة زجاجية تجمل وأسية (انظر شكل ١٧) فيمد مدة ما يندفع في الأنبوبة سائل واثق ضارب إلى الصفرة إن هو إلا العصارة النيثة .

وليست قدرة الشعيرات الجذرية مقصورة على امتصاص السائل وللواد الفدائية الدائبة فيها بل إنها قادرة أيضا على امتصاص الواد الصلبة

فاذا وضعنا رملا رطبا على قطعة ملساء من الرخام وبذرنا فيه بعض البذور ( انظر شكل ١٨) نشاهد بعد الانبات أن للواضع من الرخام الملاصقة الشعيرات مثاكلة ، ذلك لأنها نفرز في مثل هذه الأحوال سائلا يذيب هذه اللواد الصلبة ، ثم بعد ثذ بحدث الامتصاص .



( 1V JS:)



(11 15)

ويقوم الجذر عدا وظيفة الامتصاص بوظائف أخرى ، فهو يثبت امتصاص المواد السلبة النبات في الأرض ، وكما كان الجذر أكثر تعمقا وتفرعا كان النبات أكثر ثباتا وأشد مقاومة لفعل الرباح والمنطقة الحاصة بالتثبيت هي الأقرب إلى الساق وهي خالية من الشعيرات وبشرتها غير ماصة .

والجذر يتبادل الفازات مع الأرض لأنه يتنفس ككل الأجزاء الحية من النبات ، وربما مات النبات إذا لم بجد الجذر مددا كافيا من الاكسيجين ، لهذا كان من الضرورى تسهيل دخول الهواء إلى الجذر ويتوصل إلى ذلك بحرث الأرض وعزقها ، ويستخدم الجذر لادخار المواد الغذائية التي يستهلكها النبات عند الرهير كما يشاهد في جذور البنجر واللفت النج .

فقال صاحبى: هذا عجب ؟ فإن إفراز الشعيرات التى فى الجذر كلسوائل وإذابتها المواد السلبة من أعجب السجب ، وهى فى هذا أشبهت الإنسان والحيوان ، إذ لنا جميعاً غدد لمعابية فى أفواهنا ، ولنا سوائل أخرى مثل ( البنكرياس ) فى المعدة ، وكل هذه لهضم الطعام، ولناغدد تفرز لبن المرأة لولدها ، ولنا المرآة السفراء التى بجانب الكبد تفرز تلك المادة فتكون سببا فى منافع صحية ، وهكذا هنا المكلينان ليتجه المساء إليهما فيمول فى الحاليين ، فإذن النبات عنده وظائف كالوظائف عند الحيوان ، وبإفرازه سوائل خاصة محدث تختا في الحصوات ؛ وعلى ذلك تهدم الجذور المبائى العظيمة بنفس الإفراز لا بالضغط الذي يفعله التلج إذا حمد

له باطن الكهوف فإن الماء إذا جرد في باطن الجبال كسرها لأن الثلج أكبر حجما من الماء الذي صار ثلجا فيكسر ذلك الثلج مافوقه من الأحجار فتظهر العيون ، فظهور العيون فيالجبال إنما يكون بضغط الثلج علىالأحجار إما ذوبان الحجارة والحصوات وحبات الرمل ودخولها فىجدم النبات فلن يكون بالضغط والتكسير وإنما يكون بأعمال كهاثية وهي النحليل والتركيب فتحلل الجذور تلك العناصر الضلبة فيالحال وتدخلها أجسامها وهناك تركب تركيبا جديدا ، وهذا هو الرقى الذي وضعه الله في أرضنا وجعله درسا لنا ، فهو يقول : الضَّفط الجسمي شأن الجماد، فتعليم الناس العلم بالضَّفظ والأذى ؛ وإرغامهم على العمل لمصلحة الذين استعمروا بلادهم إنما هو شأن الأمم الذين لم يخرجوا عن أعمال الجاد ، فلاحياة لهم إلا الحياة الجامعة وهل الرجل الذي يسخر غيره لمنفعته هو إلا كالتلج صغط على الحجر فكسره ، فأما الأمم التي هيأرق فإنهاتعلم الشعب تعلمها نافعًا وتنقله من حال الصلابة والهمجية إلى حال العلم والحكمة ، فترجع سهلة القبول للرقى وتكون الأمم إذ ذاك أشبه بتلك المواد المفتنة من الحصى وقد حصلت في جسم النبات فصارت زهرا باهرا ، وورقا ناصرا ، وتمرا نافعالسائر الناس ، هذا هوصراطالله المستقيم أن يعلم الناس قاطبة فيكونون أشبه بأمة واحدة لا أن يساموا الحسف كا يفعل الثلج في الجبال فيكسرها، الماء في حاله المعتادة كالأمم في حال هدو مها . ولمسكنه إذا برد وصار ثلجا في الجبل صار كالأممالوحشية إذا اجتمعت لغزو أمة أخرى فتؤثر فيها بالقوة وأما جذور الأشجار فلاتؤثر بقوة الجسم بل بقوة العلم وهو علم الكيمياء ولسنا نقول أن الجذور علما، بالكيما. بل تقول أن السلطة العليا المحيطة بهمانه العوالم علمت هذه الجذور وهدتها أن تفتت الحصوات حولها كما الأسنان والحيوان لطعامهما ، فنحن تمضغ بقوة الأسنان ، ولكن هـــذا الضغ وحده لايسمد الحيوان لأنه وإن فتت اللقمة فليس معنى هذا أن اللقمة بهذا التفتيت أصبحت صالحة للفذاء . كلا . بل هناك تتلتى اللقمة الغدد اللماية في الفم والبنكرياس في العدة ، وهناك يهضم الطعام ويتمثل بالجسم الإنساني ويصبح هو جــم الإنسان ، فحال المضغ هي حال هـــذا الإنسان في وحشيته الحاضرة والمـاضية ، وحال اللعاب ، وهضمه حال الأمم التي تأتى بعدنا التي تضع كل أمرى فيما استعد له من العمل ، وكل أمة فيما استعدت له من النفعة المامة لجيع الناس ، وهذا هو الذي ألفت له كتاب ( أين الإنسان ) .

فقال صاحبی : هذا الموضوع كله قد بنيته أنت على الجدور وعملها ، وأنا أربد أن تختمه بالكلام على الجزاء بعض الشجرات الظاهرة . فقات : لقد تقدم الكلام على ذلك فى مواطن كثيرة ، منها ما نقدم فى الجزاء بعض الشجرات الظاهرة . فقات : لقد تقدم الكلام على ذلك ترى هناك الدوائر البديمة المنتظمة بها أوراق النبات بنظام هندسى بديع فاقرأه هناك ، وعند آية « وأرسلنا الرباح لواقع » فى نفس السورة فإنك ترى هناك عجائب الأزهار ونومها ويقظنها وإلقاحها ، وترى فى (سورة الشعراء) نظيره وفى (سورة المناد فى السورة المناد أن أشاهد نفس الزهرة عند نومها وعند يقظنها وما أشبه ذلك إيضاحا لما نقدم فى (سورة الحجر ) . فقال ولكى أربد أن أشاهد نفس الزهرة عند نومها وعند يقظنها وما أشبه ذلك إيضاحا لما نقدم فى (سورة الحجر ) فقال المناد أن أشاهد نفس الزهرة عند نومها وعند يقظنها وما أشبه ذلك إيضاحا لما نقدم فى (سورة الحجر ) فقلت : حاه فى كتاب ( مبادى التاريخ الطبيعى ) ماضه :

ويؤثر الضوء في أنجاء الأوراق ، فإذا وضعنا نباتا في غرقة أمام نافذة رأيسًا الأوراق تدير وجهها العاوى نحو النافذة حتى تلقى أكبر قدر ممكن من الضوء ، والأوراق بوجه عام تجمل نصلها عمودياً على أنجاء الضوء »

## حركات الأوراق

رأينا فيا تقدم أن أوراق البراعم تغير وضعها عند تفتحها وأن المحاليق تلتف حول الأشياء التي تصادفها وهذا التغير في الوضع أو في الانجاء الذي يشاهد في الأوراق الآخذة في النمو يعتبر نوعا من الحركة ، على أن الأوراق التامة النمو قد تتحرك صورة واضحة عند بعض النباتات ، وقد تكون هذه الحركة مسببة عن الشوء أو عن الملامسة وقد تكون ذاتية ناشئة عن أسباب داخلية ، ونحن نسرد هنا بعض أمثلة من هذه الحركات .

## نماس الأوراق

وريقات الورقة الركبة من الترمس تكون أقفية أثناء النهار ولكنها متى أقبل الليل تنسدل شيئا فشيئا حتى تضم أوجهها السفلى بعضها إلى بعض (انظر شكل ١٩) ثم تعود فى الصباح سيرتها الأولى، وتسمى الحركات التي من هذا القبيل بالحركات النماسية وهى شائعة في كثير من النباتات كالبرسم والجيض الح إنما يغلب أن تتجه

(ب) نماس (۱) يفته عكل ۱۹ - اوراق الترمس

الأوراق في نماسها إلى أعلى ضامة أوجهها العليا بعضها إلى بعض ، وفي قاعدة الوريقة المتحركة نجد انتفاخا يعرف بالانتفاخ المحرك ( انظر شكل ٣٠ ) وهو متى امتلأ بالماء تضخم ودفع الورقة إلى أعلى أو إلى أسفل

وفقا لشكله الذى يختلف باختلاف النباتات، وبالضد إذا تسرب منه بعض الماء إلى الساق رأيناه يهبط وبصير خرعاقتاً خذالوريقات وضعها الأفق من جديد، وترجع كثرة الماء وقلته فى الانتفاخ الهرك إلى أن مقدار الماء الذى ينتجه النباب يتفير تبعا لشدة الضوء، وكأنما الغرض من الحركات النعاسية إنقاص السطح الورقى المعرض لبرودة الليل.



شكل . ٢-الانتفاخ الحرك رسم وهمى

#### الحركات السببة عن الملامسة

أوراق بعض النباتات كالمستحية والنباتات الآكلة الحشرات تتحرك بمجرد اللمس فنضبر وضها ثم تمود إليه بعد زمن ما ، هذه النباتات هنا قابلة للتهيج بصورة تشبه من بعض الوجوه قابلية النهيج عند الحيوانات لاسما أثنا تستطيع في كاتا الحالتين إبطال هذه القابلية للتهيج وقتيا بتأثير بعض للواد المرقدة كالأثير والسكلوروفرم والنباتات المستحية تقدمت مشروحة بصورة في سورة الرعد عند آية «يستى عاء واحد» .

#### الحركات الذاتية

وهناك نبانات تنحرك أوراقها لغير سبب ظاهر ويطلق على مثل هـــــذه



الحركات اسم الحركات الداتية ، وأحسن مثال لهذه النباتات نبات ينيت في الهندامه عديزاروم جيرانس (شكل ٢١) تشكون ورقه من وريقة كيرة، وعند قاعدتها وريقتان صغير تان ﴿ إِبِ ﴾ و (بِ ) فحق وضع النبات في بيثة لاتقل درجة حرارتها، عن ٢٣° مثوية نرى الوريقتين الصغيرتين تتحركان ببط، فدور كل مهما حول قاعدتها عيث تم الدورة الكاملة في زمن بتراوح بين دقيقتين وخمس دقائق ، وغالبا لا تكون هذه الحركات الدورية منتظمة لل تترك من عدة رجات متناسة ، وهنا أيضا يرى في قاعدة الوريقة المتحركة انتفاخ هو الذي يدفعها إلى الحركة بمايظهر على جوانيه من الايهاماع

( YI JE: ) ورقة الهديزاروم جيرانس والهبوط المتبادلين ، على أن السبب الباعث لهذه الحركات لا يزال غير مدرك حتى الآن،

سقوط الأوراق

في غاب الأشجار والشحيرات التي تنمو في المناطق الباردة والمندلة تكون الأوراق محدودة الأمد فإنها تتولد في الربيع وتنمو مدة الصيف، وتمكن من حل الحريف نراها تفقد خضرتها وتأخذ صبغة صفراء أو ضاربة إلى الحرة ، ثم تنفصل فاعدتها عن الغصن الذي كان بحملها وتسقط على الأرض تاركة مكانها أثرا ظاهرًا يمرف بندية الورقة ، ويشاهد فوق سطح الندية طبقة واقية من الفلين ، روهذه الطبقة تبشأ قبل مقوط الورقة بمدة ما فتمنع وصول العصارة إلى الورقة كما أنها تساعد على انفصالها من الغصن ، ويتكون في إبط الورقة قبل سقوطها برعم إبطى يظل ساكنا مدة الشتاء ، ثم ينمو في الربيع النالي ويكون غصنا حديدا ذا أوراق، وتعرف مثل هذه الأوراق بالأوراق المتحددة، ومثلها أوراق المشمش والتفاح والكرمة، ظي أن حض الأشجار والشجيرات تـكون مكسوة بأوراق خضرًا. في جميع أوقات السنة ، وتسمى هذه النباتات بدائمة الحضرة ، ومثلها الصنوع واليوكالبتس (المعروف عند المامة بالكافور) والفيكوس الح ، فني هذه النباتات تبقي الأوراق على الأشجار أكثر من فصل ولا تسقط أوراقها في وقت واحد .

فلما سمع مراحي ذلك . قال : هذا حسن جدا ، فهل ترى هنا فكرة حكمية ؟ فقلت : لقد عجبت هنا من (أمرين: أولهما) أن الورقة قبل سقوطها يحدث فوق سطح الندبة طبقة واقيه فتمنع وصول العمارة إليها (ثانيهما) إنه يتكون في إبط الورقة قبل السقوط برعم إبطى يظل ساكنا مدة الشتاء ثم ينمو في الربيع وهذا عجبان ، فكأن هذه الطبقة أشبه بالسدود في البحر تمنع جرى الماء لقرض خاص أو كما يصنع في سقية الأرض إذ يحول الماء من الحوض الذي بجرى فيه الماء إلى حوض آخر وذلك بسده بالطين الذي بحرفه بالفأس ؛ إذا فمل الله في أبدائنا مافعله في حقولنا سواء بسواء ، ويدون دراسة هذه العلوم لا يخطر لنا أن ذيول الأوراق تقدمه سد العصارة عنه كما أن الإنسان يموت ولا يسرف الناس عن الموت إلا أنه أمر طبعي وبجهاون السبب ، لم يكن ليخطر لأحد من الناس قبل انتشار هذه العلوم أن الحي والجدري والإسهال والحي التيفوذية ، والحمي التيفوسية وأمثالها والكوليراكالها لم تكن إلا لحيوانات ميكروسكوبية أحدثتها وأنتجت تلك الأمراض ( انظره في سورة الروم ) كما أن سقوط الأوراق لم يكن ليخطر للناس قبل ظهور هذه العاوم ، إن هناك سدا يوجب انحباس العصارة عنها ، إذن كل مافى أجسامنا وما في هذه العوالم لايكون إلا بأعمال درتها نموس عالية غنظمة مستمدة نظامها من مبدع العالم كا نرى الضوء المنتصر في الأدرض مستمدا من قرص الشمس ، فهاهنا قوى عاقلة عميط بنا كاملة العقل مهندسة حكيمة لها أضال ذات نظام عبيط بنا إحاطة الشمس بأجسامنا ، فهاهنا نور شمسي وكوكي وهاهنا ضوء عقلي بتدخل في كل شيء . هذا هو الأمر الأولى ، أما الأمر الثاني فهو أن البرعم الإبطى الذي ينمو في الربيع أشبه بالأجنة في بطون أمهاتها ليحاوا على الآباء إذا ماتوا ، فبينا الهرم محل بالآباء ترى الأجنة والأطفال ينمون ويكبرون ، هكذا البرعم الابطى ينمو أثناء منع المصارة عن تعذية الورقة ليحل بها الفناء ، وهذا هو قوله تعالى و ماترى في خلق الرحمن من تفاوت » فهذه المصارة حولت من الورقة إلى البرعم الصغير كا تترايد الحياة في الأطفال وتتناقص في السكار ، والله هو الولى الحيد وهو حسبنا ونم الوكيل . كشب في يوم الأرجاء ١٥ يناير منة ١٩٣٠ م

## بهجة الملم في اللطيفة الثانية

في قوله تعالى : « والذي نزل من الماء ماء بقدر »

يقول الله في ( سورة الواقعة ) ﴿ أَفْرَأْيُمُ مَا يَحْرَثُونَ أَأْنَمُ تَرْوعُونَهُ أَمْ يَحْنُ الرّارعُونَ . لونشاء لجسلناه حطاما فظلتم تفكمون » فاقد هو الذي أنزل الله من الساء ؛ وهو الذي سلك ينابيع في الأرض ، وهو نفسه الزارع ، وهذه الآيات يفهما الجاهل والعالملأنهاواضعة، ولكن التحقق منها وإدراك حقائقها لن يكون عن إدراك الحقائق ، فالنعم لوفرتها من شمس تضيء وهواء بحيط ، وحبوب تزرع ، ونبات يظهر ، ولا عمل للانسان فيها ، كل هـ فه أنامت هذا النوع الإنساني قديما وحديثا ، فهل إك أن أحدثك حديثا جيلا بكشف بعض النقاب عن هذا الحال حق يكون بابا تلج منه لإدراك الحقائق وإن كانت تلك الحقائق بموزها صرف الحياة في فهمها والبحث عنها ، ولن يحب الإنسان صانع عددا العالم حبا مفرطا لذاته غير ملاحظ خوفا من النار ولا طمعا في الجنة ، ولا عقابا ولا ثوابا إلاإذا درس هذه الدنيا وجمالها درسا فكريا بعد الاطلاع على علوم الحيوان والنبات والسكواكب النع وهذا الدارس هو السعيد حقا في هذه الدنيا وبعد الموت لأنه لايرى من الله إلا الرحمة المامة ولا يكدر صفوه ما يرى من حوادث الدول والحروب ولا الموت ولا الحياة فإن هذا الدارس الفكر وقفت نفسه على سر هذا كله وقنمت بالحقائق فانشرحت لها وتجلى لهما الله في الدنيا - حمنه الحقيقية وهــذا هو الله ي الله عزنه الفزع الأكبر لأنه عارف والعارف موقي بالرحمة ، والذي يخاف من الفزع الأكبر عم أكثر هــذا النوع الإنساني لأنهم يستنون في جاودع ولا غهمون نظام الرحمة في الوجود ويتقلبون في أنواع اللذات والآلام ولا يفهمون ما وراءها ، فهؤلاء قد جعل من بين أيديهم سد الشهوات ومن خلفهم سد الآلام فأغشى على عقولهم فهم لا ينصرون الحقائق ، فأما أنت أيها الذكي فهاك نبذة من ذلك الجال تفتح بها ما أغلق على أكثر نوع الإنسان وإن كانوا علما. في جميع هذ العلوم ، فانظر إلى الشمس إنها ترسل الألوان المسبعة ﴿ يروفة وهو الأحمر والبرتمالي والأصفر والأخضر والأزرق والنيلي والبنفسجي وهذه تتحد عصير لونا واحدا هو الذي يغطى الأرض وجالها وأنهارها وبحارها وآجامها وحجرها ومدرها ونبتها وشهرعا ، وهذا الضوء هو الذي به ينمو النبات ، ذلك أنه يساعد المادة اللونة المحزونة في الأوراق على اجتذاب الواد الفحمية من الهوا. وهو الذي يقيم هيكل النبات ، وهــذا النبات هو الذي توقف بناء هيكله على الشمس ، ترى فيه أهرا عجباً

170

تُنَاهُ مَشَمَا عَلَى بَمَاعُ الأَرْضُ وعَلَى الأَرْمَنَةُ وعَلَى حواسَ الأحياءُ وعَلَى مَا يَنْفَعَهُمْ مَنْ عَذَاءُ وَفَا كُونَةً وَدَوَاهُ . فَهَاهُنَا أَرْبِعَةً فَسُولُ فَى تَفْسِمُ النِّبَاتُ عَلَى بِقَاعَ الأَرْضُ وَالْأَزْمَانِ وَالْحُواسُ وَمَنَافِعُ الْحَيُوانُ : وهاك بيائها :

## الفصل الأول

#### في أن أنواع النيات تسكون في جميع الأماكن

إن منها ما ينبت في البرارى والقفار ، ومنها ما ينبت على رءوس الجبال . ومنها ما ينبت على شطوط الأنهار وسوأحل البخار ، ومنها ما ينبت في الآجام والقياض ، ومنها ما يزوعه الناس ويغرسونه في القرى والسوادات والبساتين ، ومنها ما يكون على وجه الأرض ، ومنها ما ينبت تحت الماء ومن ذلك قصب السكر والأرز والنياوفر ، وأنواع العكرش ، ومنها ما ينبت على وجه الماء كانطحلب ، وما ينسج على الشجر والنبات (كالكشوئي) واللبلاب ومنها ما ينبت على وجه الصخور كخضراء الدمن ، ومنها مالا ينبت الشجر والنبات (كالكشوئي) واللبلاب ومنها ما ينبت على وجه الصخور كخضراء الدمن ، ومنها مالا ينبت إلا في الرمال وبين الحصا والحجارة والصخور والأرضين اليابسة . ومنها مالا ينبت إلا في الأرضين السبخة المشورجة .

واعلم أن أرضكم همننه لمما أتمت في حضانة الشمس المدة الكافية لسن بلوغها قالت لها بلسان الحال أى بنيني ها هو ذا جاء زمن بلوغك فانهضى من مرقدك في معهدك الذي تتربين فيه وها أنا ذا أرسلك إلى مدارك الذي تدورين فيه حولي كما أرسلت من قبلك أخواتك المكبريات مثل بناتي (أورانوس ونبتون والمشترى والربخ وأمثالهن ) فها هو ذا جاء الوقت الذي أرسلت لتكوني في مدار خاص وهو منزل بعلك الذي تطبيه وهو الضوء الذي يسير مني إليك حين تبتدئين في الدوران ، وباجتاعه ممك تلدين ذرية صالحة إن شاء الله وهي أنواع النبات والحيوان، ولكن يا بنيتي واسوءتاه، إن أبناءك من ذرية أحد أولادك السمى آدم حكونون خارجين عن سنن القوانين حين يطردون من الجنة التي كان أبوعم فيها ، فأنا يا بذيني أنصحك أن تأخذي معك كل ما يجب لحفظ صحتهم إذا ضعفت لتطول حياتهم أمدا ما ؛ فخذى في هيكلك من المناصر ما ينفعهم، فها هو ذا المنسبوم والكبريت والفوسفور والحديد والكلور وأمثالها فإنها ستدخل في مواد نباتية فيكون الأول نافعا في العضلات ، والثاني في الدم ، والثالث في المنح ، الرابع في احمرار الدم ، والحامس في هضم طعامهم ، فهذا يا بنيتي هو وأمثاله من الجهاز الذي تأخذه بنان معهن لأزواجهن حتى يلدن الذرية الصالحة النافعة . واعلى يا بنيتي أن الله قد أعد لأبنائك من ذرية آدم كل ما محتاجون إليه قبل إخراجك من جسمي لأنه علم أنهم قوم لا يحافظون على صعنهم فأمرني أن أبلفك أمره إذ يقول : إنه سينبت عليك مثلا الجزر ليكون نافعا للجلدكا تقدم ، وامثال الحس ليكون نافعا للا عصاب ، وأمثال البرتقال ليكون نافعا للشجاعة ، والبقدونس ليكون نافعا للسكليتين ، والطماطم لتكون نافعة الكد .

وهذه الذرية ستخلق بعد مثات اللايين من السنيم. فقالت الأرض : يا أماه . وكيف هذا ؟ فقالت لأن الله يتم كل شي قبل خلق السموات والأرض فهناك مناسبة عجيبة بين العناصر والنباتات وبين أعضاء الإنسان عضوا عضوا « ولسكن أكثر الناس لايعلمون » .

الفصل الثاني ف تقسم النبات على الفصول

ميدأ زرعه زمان حده		النبات
الربيع الربيع	في زمن الربيع في زمن الحريف في الشتاء	أكثر النبات الحنطة والشعير والباقلا والعدس وغيرها القثاء . الحيار . الباذنجان
الفتاء	الحريف	الجزر . الشلغم . الكرنب . القنبيط
الحريف الحريف	الصيف الربيع	السمسم . الفترة . الأوز القطن . القنب

الفصل الثالث في تقسم النبات على حواس الحيوان ومنه الإنسان

	الحامة	النبات
	لحاسة البصر	مناظر الأشجار والأزهار جميمها
	لحاسة الشم	الأزهار وذوات الرائحة الطيبة كالورد
	لحاسة الأذن	حفيف الأشجار وغوير الأعشاب وهكذا
	لحاسة الدوق	الحلوكالتمر والتفاح والعنب وأمثال ذلك
	لحاسة اللس	نمومة الزهر والقطن مثلا

## الفصل الرابع في تقسم النبات على منافع الانسان

فمن النبات ماهو للفذاء كالحبوب والفواكه ، ومنها ما هو للدواء، وهذامقسم على الأعضاء أوعام ، فأما ماهو عام فحثاله السكافور والصفصاف ، أما السكافور فهو نافع فى الأمراض العصبية كالصرع واختناق الرحم المسمى ( هيستربا ) وذلك بأن تهجم على المربض نوبات عصبية فيفقد الشعور تماما فلا يحس ولوكوى بالماد ويقع ولوكان أمامه بثر ويعض على لسانه، ويقول له العامة ( معفرت ) وهسفا يستعمل له التفريح وترك السكدر ، وبرش له مسحوق السكافور على فرشه فهو مضاد للتشنيج وإن كان قد اعتاد الاستعناء بالبد يمنعه

فاك المسحوق على الفرش ، وأما الصفصاف فهو للحمى ، وذلك أن المصاب بالجى يحالج بمغلى أوراق الصفصاف يلجنه يوضع (أوقيتان فى رطل ماء) ويغلبان ويشربهما مع وجوب ترك الهل الذى أصيب فيسه بالجى حق يخير الهواء ، ويقتصر على الحية ولا يأكل إلا قليل المرق واللبن ولا يشرب إلا ماء الشعير ليطني الماء الظمأ ويكون مقام ورق الصفصاف معلى قشر الباوط وورق الجوز أو الزيتون . فهذان مثلان هو عام لمداواة الجسم كله ، أما ما يختص بيعض الأعضاء دون بعض فثاله :

(١) إن الجلد ينعه أكل الجزر . . .

(٧) والأعصاب ينفعها أكل الحس والسيانخ .

(٣) ولترك الحوف وظهور الشجاعة ينفع أكل البرتقال والليمون :

(٤) ولأجل شفاء الكليتين ينفع أكل البقدونس وكشك الماز والفجل .

(٥) ولأجل شفاء الكبد ينفع أكل الطماطم والهنديا ( جعضيض ) والبصل .

(٦) ولشفاء النزلة المصدية المموية المزمنة وعى (القرفة) يأكل المريض السريس الأخضر ، وهو (الشكوريا البرية) مع الفذاء مدة أسبوع ، وهكذا حب الرشاد لأنه محتوى على أصول مقوية جداً الهضم ومصلحة لتلبك المعدة .

(٧) ولشفاء الرأس من ضرر ( بطحة الشمس ) وهي الماة ضربة الشمس يصبعلي الرأس ماه بارد

مضاف إليه قليل من الحل ؛ ويترك الرأس عاريا .

 (A) ولشفاء (داء الحناق) المسمى ( دفتيريا ) يؤتى للمريض بخرقة نظيفة تلف على قطمة خشب رقيقة ثم تغمين في عصير الليمون المصنى ويمس بها حلق الطفل ، ويكرر ذلك كل ساعة مرة .

(٩) ولإسهال الطفل الذي يسميه الفلاحون بمصر (التاويحة) بجب أولا منع سببه وهو أكل الطعام والتمار قبل استعداد الطفل للا كل بل بجب أن يطعم لبن البقر إذا لم يكن لأمه لبن ويضاف إليه مقدار درهم من مسحوق الطباشير الناعم النتي كل يوم أو مثله من مسحوق الفحم النباتي (غم الحشب النظيف) وقد يضاف إليه ( بي كربونات الصودا ) :

(١٠) ويعالج وجع الشقة وهو (أمراض النخاع والمنص الموى والمنص النكاوى) باستعمال مغلى برد الحلة يؤخذ قدر أوقية ويغلى في رطل ماء ويصني وشرب منه قدر فنجال كل صباح ، فليواظب على ذلك فإنه لا يشكو مرة أخرى من وجع الشقة ، وليلاحظ نفاء ماء الشرب ، فالأحسن أن يخلى فى إناء ويوخذ الصافى منه ويبرد فى أوان ويستعمل ، أما الترويق بنوى المشمش أو بالفول فضهما ضرر كبير ، فالأول قتال والثانى يعفن ويأتى بجرائيم مضرة ، والأحسن وضع ضف أوقية من الفحم النبائي النظيف المفسول ممارا فى الزير ، ومق فرغ الزير يؤخذ المفحم ويغسل ثانيا ويفعل به مافعل أولا ، فهذا ربما غيد فى إزالة وسنح الماء ؛ وينفع فى هذا المرض أيضا أكل المكبر وهو معروف فى حقول البرسيم فى مصر ، وينفع أيضا فنجان من مغلى بزر الحرمل

عند تناول الإفطار مدة أسبوع .

تلك عشرة كاملة بعد الثالين الأولين العامين. فقلت: هذا كله من كتابين: أحدهما كتاب و طب الركة » تأليف الدكتور عبد الرحمن إسماعيل المتخرج من القصر العبنى بمصر، وتانيهما كتاب في الطب تأليف (السيروبليم وبلسكوكس)

ولقد بذلت جهدى في أن أجعل هذه الأمثلة مستوفاة بحيث يمكن الانتفاع بها في المالجة ولم أغمس من المعالجة المذكورة فيها شيئا بما ذكر في الصدر الذي نقلت منه . هنالك اطلع على هذا أحد الملماء فقال لى : هذه الفصول الأربعة طال النكلام فيها ، وهل هذا كتاب طب ؟ أم هو كتاب زراعة ؟ إن هدفا تفسير القرآن . وإنما ذكرتك بهذا لثلا يستهويك جال العلم فتنسور أصل الموضوع ، فيرى القارى أنك تجاوزت الحد القرر التمثيل في التفسير : فقلت : كلا . ماغفلت وإنما هذه الفصول جملنها قواعد أز بعة أبني عليها قصور الحسكة وقلاع العلم إن القمح والقطن وأنواع الحضر والرعان والفاكهة يزرعها الناس وعر عليم الفصول والسنون ويأ كلون ويتفكمون ويمرضون وشداوون ثم يموتون وأكثرهم لايذكرون . فهاهنا ذكرنا هذه الأمور ، وسأبين هناكيف عمل الروايات حول الناس صباحا ومساء وهم لايشمرون ولاهم ذكرون ، غاية الأمم أن يقال فلان غنى ، وفلان فقير ، وفلان حامل وفلان على ، وفلان فقير ، وفلان المرض ثم هو يفكر في أن الشمس خرجت منها أمواج الأشعة فعام عنها معرضون ) وقلمن مخلق في هذه وأثارت الهواء فكانت سحاب فحط فرزق وغر ودواء الغ .

إن أكثر الناس لايملمون و قتل الإنسان ما أكفره » و إنه كان ظاوما جهولا » سوه وهواه وحب يدفن في الأرض وماه يبرل عليه ومواد خضواه بعضها فوق بعض ذات أوراقي طي ساقي فأزهار فاتنة ، م إن كل ثمر أوحب له عضو من أعضاء جسم الإنسان يداويه . فأى مناسبة بين الشمس التي بعدت عنا مسافة (١٧) ستة بسفر قلة المدفع وبين بدور تلتي في الأرض وماه مخالطها ثم ينتج دواء أو غذاه لمحلوق بيداعهما لامناسبة بينهما البتة ، أى مناسبة بين بدور ومياه وأضواه وبين رجل في الحقل حتى إن هذه الحبوب والأوراق المحتلفات تقسم منافيها فلي أعضائه من قلب وكبد ومعدة وأمعاه إلى آخر ما تقدم . بحار فسكر الماقل فيقول : نور يسوق غازا وسائلا وهذان مجريان في الجو بلا نظام ؟ ثم ها يؤثران في غيرها وهكذا حتى ينتهى الامم إلى منفعة عامة لكل حى .

قال صاحي: لقد ذكرت أن هذه أشبه بالروابات والناس لا يقلونها . فقلت نم أن صول الروابات على قسمين : فسول يعقلها الحكماء ، وفسول يعقلها الجهلاء ، والعقلاء والجهلاء كل منهما فرح بمالديه ، فهذا بالحيال مغرور وهذا بالحقائق في حبور فيا جد ما بينهما . إن بينهما بعد المشرقين والمفريين فقال: حدثني عن الحيال الذي العوام والمحقائق التي المخواص على شريطة أن يتحدا في معنى واحد حق أدرك الفرق بينهما ؟ فقلت : أذكر الك أولا قصة خيالية من قصص (ألف ليلة وليلة) فدقدمت ذكرها في (سورة الكهف) وهي قصة مدينة النحاس ، ذكرتها هناك من أنواع الزينة التي أبدعها الله في عقول العلماء فأ بهجت القاوب ذلك أن الكتاب تصور أن موسى بن نصير الممروف بأنه مع طارق بن زياد اللذين فتحا الأندلس كان معه رجل اسمه عبد الضمد قد كشفا عمودا من النحاس ففتحاه غرج جي كان معنها من أيام سلمان عليه السلام ، وحكي لهما تاريخ حبسه . ثم ذهبا إلى مدينة النحاس وهي كبرة جدا طاف الرجال حولها على خولهم يومين حتى رجعوا المكان الذي خرجوا منه ، وأدهشهم صورها الذي لا يمكن اقتحامه لفظمة ارتفاعه ، ثم عروا على مفاتيحها فوجدوا جواهر من ذهب وفضة وألماس وياقوت عا لا محصه الا أن والماس صرعي كل في مكان في السوق والقصور والنازل ، ومن أعجب المجب أنهم رأوا فناة جية وعناها تنظران فسلما فلم ترد فعرفوا أنها ميتة ولكن غينها تنحرك بالحكمة فقرب واحدمنها ليأخذ ماعلها وعناها تنظران فسلما فلم ترد فعرفوا أنها ميتة ولكن غينها تنحرك بالحكمة فقرب واحدمنها ليأخذ ماعلها

اللخص بنامه في ( سورة الكهف ) أو فارجع إلى نفس ألف ليلة وليلة . فهذه الحرافة تلذ الساممين من الصغار والنساء والعامة الجهلاء ، لأن فيها مفاجآت عجبة وأمورا

من الحلى والحلل الق\لانظير لهما في الدنيا ، فانقش عليه سيّافان واقفان حولها بتصوير الحكمة فضرباء بالسيف فقتلاء فتركوها ، ثم وجدوا لوحا مكتوبا فيه قصة هسنده المدينة والمجاعة التي حلت بها ، فاقرأ غرية والحيال يصبو إلى هذه الفرائب، فإنه إذا سمع أن هناك مدينة عظيمة جدا ده ش لأنه لا نظير لها ، وإذا سمع أنها مملوءة جواهر وأن فتاة جميلة تتحرك عيناها دهش جدا ، وإذا سمع أن رجلا قتل بسيوف من تماثيل واقفة زاد دهشه ، فهذه الرواية جعلت لنعليم الناس الزهد في الدنيا ولا سبيل لذلك إلا بهذه الحرافات فهي حسنة جدا لصفار الأحلام . وهكذا نجد رواية أخرى جاء فيها أن ابن ملك من ملوك مصر رأى في خزائن أبيه خلعة بهجة فيها صورة فناة جميلة وهو في سن الرابعة عشرة فهام بحبها وأعطاه أبوه بعد اللنيا والتي ما طلبه من رجال الجند والدخار والمدة وسافر إلى أقصى الشرق ومات جميع رجاله غرقا تارة وقد لا أخرى بعد أن وقع في الأسر ممارا ، ورماه القدر في بلاد الفرس بعد رجوعه من الشرق الأقصى فعثر على ابنة ملك الجن في حديقة وهي نفس الصورة التي كان يطلبها فتروجها ورجع بها إلى أبيه وكان يوما مشهودا .

فهذه القسة تقرؤها فى نفس كتاب و ألف ليلة وليلة » وربما مرت الإشارة إليها فى غضون هـ فما التفسير . ولعمرى ما هذه القسة وأمثالها إلارمز لمرفة الحقائق التى بحن بصددها ، فإننا نعيش فى الأرض ولا نفقه من هذا الوجود شيئا ، ولن نتال تلك الحقيقة الناصمة التى هى السمادة الحقة إلا بأن نجمل أجسامنا وأموالنا قربانا لأجلها ونلقى بمهجنا فى سبيل العلم والحكمة أو فى ساحات الحرب ، فنكون أدينا ما وجب علينا . فهذه الممالك التى وقع فيها ابن ملك مصر وما صادفه من ذل وجوع وعرى وفقد الرجال والمال مم الأسر والضرب والفرق ثم النجاة . كل هذا ضرب مثلا لطلاب المجد والعلا، فهم لا ينالونه إلا باستفائهم عن هذه الحياة والوقوع فى المهالك والمهاوى والمشاقى العظيمة فيكون الفوز .

ولقد أردت أن أؤلف رواية خيالية تستبين بها سبيل هذه الفصول الأرجة في ضوء الشمس والهواء والماء والنبات وتقسيمه على الفصول الأرجة وعلى أعضاء الإنسان مع تباين ما بينها فأعيتني القريحة بعد الكد والنصب حتى إدا كنت يوم أمس بعد الظهر وهو يوم الأحد ١٠ رمضان سنة ١٣٤٩ هجرية وأنا سأتر في منبل الروضة وهناك جلست تحت شجرة فأخذتني وأنا جالس سنة من النوم فيل لي كأن أماى رجلين يتحادثان . فقال أحدها : هل أحدثك حديثا عجيا في غرائب هذه الدنيا . فقال أحد ذلك . فقال كنت الليلة ناعا فأناني خمسة رجال فأغظوني فرأيت جسمي مطروحا على الأرض كأنه ميت فقات أنا ميت قالوا أنت حيى وهذه روحك ولها اتصال بهذا الجسم وسترجع إليه ؟ وسارا بي حتى ارتفعنا إلى الماء ووصلنا إلى الشمس :

- (١) فرأيت حمامتين : إحداها ذات طوق أحمر ، والأخرى ذات طوق أبيض . فقات ماهاتان يرحمكم الله ؟ فقالوا : اصبر قليلا .
- ( ٧ ) ثم نظرت فوجدت هاتين الحمامتين أسرعنا فى الجرى حتى وصلنا إلى الهواء الهيط بالأرض ثم أخذتا ترفرفان كثيرا حتى رأيت عربات لا عدد لها تجرى فى الجو ولكن لاعجلات لها . فقلت : ما هذا ٢ فقالوا اصبر قليلا .
- (٣) ثم عمدت الحمامتان إلى البحر فأخذتا تضربانه بأجنحتهما فخرجت قرب لطيفة الصنع مملوءة ماء وصارت تطير فى الجو هنا وهناك بغير نظام ، إذن هناك عربات وقرب ماء كلها طائرات شرقا وغربا وشمالا وجنوبا لا نظام لها ولا ثبات .
- ( ٤ ) وبينا أنا متعجب من هـ فـ المركة المختلطة إذ رأت هذه القرب قد حملت على تلك العربات

واتحدث هذه مع هذه حتى صارت كا"نها سفن تقترب من بعضها ، فعجبت كل العجب ؟ فقلت. ما هذا يرحمكم الله؟ أدركوفني وأسعدوني حتى أفهم، فقالوا: اصبر .

( 0 ) وبينا أنا كذلك إذ رأب هاتين الحامدين عمدتا إلى تماثيل مصنوعة من الطين مجوفة فأخذتا ترفرفان عليها ، فرأبت تلك الصور أخذت تقلب من حالها الأولى إلى حال أنم وأرقى وأخذ الطين يصفو شيئا فشيئا حتى صار لحا وعظما وفيه عيون وأسماع وأبصار : ثم أخذت التماثل تتحرك وتمثى وتدكم ، فأخذ منى العجب كل مأخذ ، وهذه الصور مختلفة الأشكال والألوان والأعمال من كبير وصفير .

(٩) ثم رأيت صورة طينية أكبر من جبال هملايا بهيئة إنسان، وهذه الصورة أخذت الحامتان ترفرفان
عليها، وانضم إليها ألوف مرفرفات حتى تحركت ونطقت، وهناك أخذ منى الرعب كل مأخذ
وقلت إن هذا الذى أمامى هو ما يقال له الفول ولو أنه خطا خطوتين تحوى لفنانى. فقالوا

لا تحف اصر قليلا .

(٧) ثم سارعت الحامتان إلى أرض قفر ، فأخذتا ترفرفان عليها وقد رأبت هناك مملاكثيرا تضع
 ما يشبه الحصوات أو الرمل والحمامتان تضربان دائما على وجه الأرض فوق تلك الرمال ، فما
 أسرع أن رأبت تلك الحصوات والرمل قد ارتفعت فوقها أعمدة شيدت عليها قصور خضر
 وفها مخازن عجية .

(٨) وتلك الحازن فيها ما يشبه تلك الحصوات والرمل التي جلبها النمل . فقلت ما هذا برحمكم الله :

فقد والله رأيت عجبا لم أسم ولم أر مثله ؟ فقالوا اصر .

( ٩ ) تم سمت من ذلك الإنسان الكبر الجئة أصواتا من جميع جسمه ، وتلك الأصوات مختلفات من ممدته ، ومن أمماله ، ومن كبده ، ومن قلبه ، ومن رأسه ، ومن جنبه ، ومن نخاعه ، ومن رئته ، ومن طحاله ، ومن كليتيه .

(۱۰) فعند ذلك رأيت جماعات من النمل قد أسرعت حثيثا إلى تلك المجازن فصارت تأخذ منها وتلقى على مواضع تلك الأصوات فلا تسكاد النملة تضع بزرا من تلك البزورعلى الجنب أو الرأس أوالمعدة حتى يسكن الصوت حالا، وتارة بتأخر قليلا، فهنالك اعترانى أشد الدهش، فقلت ماهذا برحم الله ، فإنى لاصبر لى على هذه العجائب ؟ فقالوا لى : أما الآن فنع قد تم لك العلم .

قال : قفلت وأى علم ؟ أنا لا أعلم شيئا . فقولوا لى يرجم الله ما ها تان الحمامتان . فقال أحدهم وهو الرئيس : الآن أحدثك ، إن الناس فى الأرض نيام ، وهذا الذى رأيته هو الذى يرونه بأعينهم ولكنهم لا يفقهون وعلماؤهم وجهلاؤهم على حد سواء . قال فقلت ولم لا يفقهون ؟ قال لأن هذه روايات خلقوا فيها وهم أنفسهم من المثلين والمثل فى مرسح النمثيل غير النظارة ، فأنت الآن من المشاهدين وأهل الأرض هم المشهودون . فلما كنت في جسمك كنت مشهودا ولكنك الآن شاهد والشاهد غير الشهود . فما أهل الأرض إلا سور متحركات يشهدهم فيها للقربون . فأما أنت الآن فاست منهم بل صرت روحا فصرت أشبه بالشاهدين . قال فقلت ولم لا أكون من الشاهدين ؟ قال يابني إن الشاهدين ليسوا هم الذين تضرب لهم الأمثال فحسب مثل هذه الأمثال الذي سأبينها لك بل هم الذين يدركون نفس الحقائق ؟ وفرق بين النرا والثرى ، ومدركو الحقائق هم المقربون الذين يقول الله فيهم لا الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن ودا » والودة الحقيقية لا تكون إلا بمرفة الحقائق فعلا لا نخيلا ، فها أنا ذا أقص عليك مارأ بته لهم الرحمن ودا » والودة الحقيقية لا تكون إلا بمرفة الحقائق فعلا لا نخيلا ، فها أنا ذا أقص عليك مارأ بته

اللبة لتبلغه إلكون . فقلت : قا عاتان الحامثان إذن ؟ فقال . أما ذات الطوق الأحمر فهي الحمادة وأماذات الطوق الأبيض فهو الضوء ، وأما العربات فهي الرياح ، وأمَّا القرب الماوءةماء فهي البخار الحلوج من المحر بشلط الحرارة عليه فيكون باجراعهما سعاب ، وأما ضرب الحامتين بأجنعتهما على الأرض وعلى ماشية الحصوات والرمل غلك أن الحرارة والضوء لابد منهما في ظهور النبات من الأرض ، وأماثلك الصور الطبنية فهي جميع الحيوانات فهي من الطبين مصورات ولولا الحرارة والضوء ما كانت لها حياة ، وأما القصور للصورات فوق الأعمدةوفيها المخازن فهي النباتات ، وأما ذلك الإنسان العظم الجثة كجبال هالايا فهو الأمم الأرضية صورت لك بهيئة إنسان كبير الجئة ، وأمَّا الأصوات الحارجات من أعضاء حسمه فهي الأمراض الموزعات على الأعضاء الجمعية في أفراده ، وأما طوائف النمل الحاملات اللك ألحبوب من المحازن في تلك النَّصور فهم الأطباء يضعونها على مواضع الداء لتشنى . قال ثم قال هذا الطيف لى : فهذا هو تمثيل أحوال محبط بكم ، فإذا رجمت روحك إلى جسمك فقل لهم : باأهل الأرض . إن حولكم مجائب وعجائب ولكنكم لاتعقاونها لأنكم أنم صورتمثلون ولستم من التظاو ، ولقد أفسم التعالشاهدوالشهود وقدمالشاهد لأن الشاهد حقل فيكون من للقربين وهو الذي عقل عن الله وأدرك رحمته فعلا فلا بهوله الغزع الأكبرلأنه اطلع على الأسرار وعرف الحقائق فلم ير من الله إلا الرحمة فإن أماته أوأحياه أوأفقره أوأغناه فهو فى السعادة الأبدية سعيد في الدنيا بالملم، وسعيد في الآخرة بالعلم، فأما أمثال هذه الحيالات فهي لفتح باب العشق والحب ومتى كان الحب وصل العبد لحالقه : والعبيدعلي قسمين : عبيد عبدوا بالرغبة ، وعبيد عبدوابالرهبة ،فأهل الحيال عبيد الرهبة ، وأهل الحقائق والحب والمشق عبيد بالحب ، وإلى الأول الإشارة بقوله تعالى ﴿ إِنْ كُل من في السعوات والأرض إلا آتى الرحن عبدا ، وإلى الثاني الإشارة بقوله و سبحان الدي أسرى بعبده ليلا الح ﴾ الذلك الناس تارة بكون بالرهبة ، وتارة بكون بالحب والعشق ، وأفضلهما الثاني. قال : ثم قال لم الطائف وعو رئيس الجاعة الذي معه :

#### ٥ و ما كل معقول الحديد عاني ٥

قال ثم قلت لويس الجاعة للذكور: حياك الله عرف أن القصور الحضر عثل للزارع وأن المحالي المحالي الحيوب فعلى رعاكات الله بمن الحقائق بعد الحيال على المتوقظ فأخر أهل الأرض فيصاوا إلى الحقائق فقال أما الآن فتم لأنك اعتقت إلى النم ولا علم إلا بعد الشوق، والشوق أعظم أبو أب السعادة، فقد رأت النبات في الأرض ؟ قال نهم . قال وهو مقسم على الأزمنة والأمكنة والأعضاء والحواس . قال فقلت نهم وهذا أمر عجب ! لا أعرف سره . فقال : قد علم الله أنه سيخلق الإنسان وأن أنسب الأوقات الزرع فعل الربيع الدى فيه تظهر أكثر النبانات . قال فقلت نهم . قال : لو أنه تمالى لم بحمل الزرع إلا في ذلك الوقت لتمطل الإنسان في بقية السنة ، فدر الأمر وجمل لبقية الفصول أنواعا من الزرع ليعمل الناس لأنهم إذا لم جملوا الإنسان في بقية السنة ، فدر الأمر وجمل لبقية الفصول أنواعا من الزرع ليعمل الناس لأنهم إذا لم جملوا الإنسان في بقية الشبة عند الأمر وحمانا لأجسامهم، ولو أن النبلت اختص بمكان دون مكان لاجتمع الناس في مكان واحد أكثر عم والحيوان فهلكوا فقيقك وزعه على أمكنة كثيرة . قال فقلت هذا عجب ا والله إن أهل الأرض لا يحكر عمل والمحتم في ذلك . قال : لهذا أعلى من الأمور المشرة الذي رئ ظاهرها الأعين حق عرفوا أنت بدورا مرماة في الأرض فاجتمعوا عليا ثم حصل النمو فوزعت محسولاتها على الأعين حق عرفوا أنت بدورا مرماة في الأرض فاجتمعوا عليا ثم حصل النمو فوزعت محسولاتها على الأعين والآذان والجلود والبطون والأكباد والفلوب الح عيث أصبحت تلك الأمور البعثرة الذي رئ عظاهرها لانظام في والإنسان عضوا وحاسة عاسة أي أن النباتات البالفات عندكم الآن ( ٢٠٠) ألف نوع كلها موزعات في والإنسان عضوا عضوا وحاسة عاسة أي أن النباتات البالفات عندكم الآن ( ٢٠٠) ألف نوع كلها موزعات في والإنسان عضوا عضوا وحاسة عاسة أي أن النباتات البالفات عندكم الآن ( ٢٠٠) ألف نوع كلها موزعات في

أعضائكم وحواسم مع أن من يرى الضوء والحرارة والهواء والأوض وهى تيفاعل لا يخطر له أن التنائج تكون منظمة هذا التنظيم الدهش ، وألى نسبة مين الشمس التي تجرى وبينها وبينسكم آماد وآماد وهى ترسل صوءا لمكم وبين الأعين والمعدات والجلود ، ثم أن أرضكم كا تفرءون أنتم في الماوم كانت قطمة من الشمس ، وهذه القطعة فيها الجبر والفنسيوم والمكبريت والفسفور والحديد والمكلورين ، فهذه المواد مما يدخل في النبات عندكم ، وكل علما مرسل من الشمس في أجزاء الأرض ، فلم تفف الشمس عند هذا الحد ، فأمها الله بإرسال صوء وحوارة بنبطان منها ليسما ما فعده الله سبحانه كما خلق الله عقولكم بابني آدم فهى كهذه المناصر مناكنة لا عمل لها ، ولحك يرسل لهم أنبياء ، ويلهم من بينهم خكاء فيحركون أحسام وعقولكم كان أنها وعقولكم كان أنها وعقولكم الشمس فيماعدان :

(١) الجير الذكور الفيد للمظم الشافي للجروح على أن يعخل في فبات الكرنب وفي اللبن والجبنة ألق لم يؤخذ زبدها وفي السبائخ والبصل والمشمس والتين والبرقوق والطماطم والمكرفس والباميا

والردة

(٢) ويساعدان أيضا للفنسيوم الذي يكون قوة في العضلات وعنع الفتق فيدخل بسبها في السبائع والحس والخيار والطاطم والرتقال والشعير والدرة والقمع والليمون والنين والباميا .

(٣) ويساعدان أيضا الكبريت الذي هو النظف للدم للانع للروماتيزم على أن يدخل في السبانح والقنبيط واللفت والفجل الأحمر والطاطم والقراة وكشك للاز والجزروالكرنب والبضل والباميا

(٤) ويساعد الحرارة والنبو. أيضا الفسفور الذي هو مغذ النبخ على أن يدخلُ في الفجل والقنبيط والحيار والجوز والبسلة والمدس والقمح وفي الحس والسبائع ، وعكذا في صفار البين وكشك الماز

 (٥) ويساعدان أيضا الحديد وهوالذي يعطى الدم لونه الأحرعلى أن يفخل في تركيب الكرفب الأحر والسبائغ والبصل والزبيت وصفار البيض التي والبائع والبرقوق والبنجر وكثبك الماز والطاطم
 (٦) وعا أيضا يساعدان الكاورين وهو ألمساعد الهضم النظف الممدة على أن يدخل هبكل النكرنب

وملح البحر والجزر والسبائخ واللبن وسمك البحر للالح والفحل والجبئة وجوز الحند والبنجر

ثم قال : هذه المواد الست عما يدخل في تركيب النباتات قد أرسلها الله مع الأرض يوم أن اقتطعها من الشمس ، ثم أرسل لها الضوء والحرارة فنزلت عليها فكانت سببا في دخولها في هذه النباتات المقرقات على أعضاء بني دم وعلى حواسهم عيث لايكون هناك داء إلا وقد دواء ، ولا حاسة إلاولها ماتطلبه ، ولا حاجة من حواجم إلا كانت حاصلة موجودة قد أثبرت بدورها وأصولها من عوالم فوق شمسكم لا وفي الحجله

رزقم وماتوعدون،

ثم ظال : فهذا هو ماسألت عنه ، فهل فهمت ؟ قال فهمت . يقول مؤلف هذا الكتاب : كل هذا وأنا معن إلى القائل وعندى أشد الدهش والهجة ، وأقول في تفسى . يارب كيف أكون في حيرة وقد هجيزت فعلا عن تمثيل ماعيط بنا من العجائب عيث يكون أشبه بالروايات ، وكيف بشيت ؟ وأنه يأننه حقيقًا من أن أصور ذلك جمود حالية ، ثم كيف أصم ذلك في الحاورة بين هذين الرجلين ؟ فهل هذه الأرواح هي إخوان روحي أم أي شيء هذا ؟ ثم أردت أن أسأن هذا المشكلم ، لأسأله من أنت ؟ فاستيقظت وقد عجبت كل السب وحدت الله على أنه على مالم أكن أعلم ، والى الآن يكاد قلبي يطير من بين جنبي إذ عرفت ماعجزت عنه والحد أن رب العالمين . كتب ضعى يوم الاثنين ١١ دمضان سنة ١٣٤٨ عجرية .

#### اللطفة الثالثة

كشف النقاب عن بعض أسراره قوله تعالى «ومن يعش عن ذكر الرحمن نفيض له شيطانا فهو له قرين »

حضر صديق العالم الذي اعتاد أن عادتني في هذا التفسير . فقال : لقد اومأت إلى تفسير آية و ومن يمش عن ذكر الرحمن الح مع عند السكلام على البسملة ، ولكن النفوس اليوم يموزها الوقوف على المقائق ، وكما أن علم الطبيعة لا يورث اليقين إذا اشتققناه اشتقاقا هكذا علم القرآن ، فإذا لم نسل إلى النهايات فلسنا علما ، ولسنا سعدا ، ، فهل هذه الحياة الدنيا شقاء والسمادة محسورة في ذكر الله تعالى ! محن تريد التحقيق في هذا للقام بالعقل . فقلت : أنها الحبيب : إذا أردت الوقوف على حقيقة هذا الموضوع فلا مندوحة لك من الصبر على البحث منى والتنقيب . فقال سأصبر . فقلت . جاء في كتابي « مهجة العلوم » في الفلسفة العربية وموازنية بالعلوم العصرية الذي ألفته وهو الآن محت الطبيع ما يأتي من علم الحساب :

(أَوْلاً) إِنْ كُلُ عَدَدَ قَدَمَ جَسَمِينَ ثَمَ زَيْدَ عَلَيْهُ أَحَدَ القَسَمِينَ يَكُونَ الْجَمُوعَ مِنْ صَرِبِ جَمِيعَ ذَلِكَ فَيْ نَصْلَهُ مَسَاوَيا لَضَرِبَ ذَلِكَ العَدَدَ قَبِلَ الزَيَادَةَ فَى تَلْكَ الزَيَادَةَ أَرْبِعَ مَرَاتُ وَالقَسَم الآخَرَ فِي نَصْلَهُ وَمَثْلُهُ أَنْ تَرْبِعُ (٧+٣+٣) فَهِذَا يَسَاوَى ١٠×٣×٤ زَائِد ٧٠.

( ثانيا ) كل عدد قسم بنسفين ثم زيد عليه زيادة مايكون الحاصل من ضرب ذلك المدد مع الزيادة في نفسه وضرب في نفسه وضرب في نفسه الزيادة في نفسه بحوعا مثلي مايكون من ضرب نصف المدد مع الزيادة في نفسه وضرب نصف المعد في نفسه و مثال ذلك (١٠) قسمت نصفين ثم زيد عليها اثنان فأقول إن ضرب الإثنى عشر في نفسه والائتين في نفسها مجموعا .

( ثالثاً ) كل عددين مجذورين على الولاء إذا ضرب جنر أحدهما فى جنر الآخر وزيد عليه ربع تكون الجلة عددا مجذورا ، فإذا ضربنا جلر ؛ فى جنر به وزدنا ربعا فجنر المجموع عرى فهذه ثلاثة مسائل من علم خواص الأعداد ، وهاك ثلاثة أخرى فى المندسة وهى :

(١) زوايا المثلث الثلاث تساوى قاعتين .

(٣) مربع وتر الزاوية القائمة فى الثلث يساوى مجموع مربعي الضلمين الآخرين ، فإذا كان أحد الضلمين ٣ والثانى ٤ فإن الضلع القابل للزاوية القائمة يكون ٥ وحربع ٣ ــ ٩ ومربع ٤ بساوى ١٦ وجوعهما ٢٥ وحربع ٥ يساوى ٥٠ وهو المطاوب وهذه صورته :



(٣) الرّاويتان الحادثتان من وقوع خط مستقيم على آخر مستقيم على جإنب واحد منه ها قائمتان أو تعدلان قائمتين . فهل فهمت أبها الصديق هذه للسائل ؟ فقال إنها في فاية الوضوح ، إن مسألة الزوايا

الثلاث في الثلث تقدمها ٢٣ شكلا حق أمكن الرهنة عليها ، ومسألة مربع الوتر تقدمها ٢٤ شكلا كفاك ، ومسألة الزاويين تقدمها للرهنة عليها ١٧ نظرية في الهندسة . تقلت : حسن جدا . إذن عدم السائل ليست من البديهيات بل هي نظريات ، ولا جرم أن النظريات ترجع إلى البديهيات في آخر للأهم كقولهم و الكل أعظم من الجزء ٥ وهذه النظريات والأشكال التي تقدمت للسائل المتقدمة قد جملت لتوصل هذه المسائل إلى البديهيات ، قال نعم : قلت قلنسر في محتا على هذا النور العلمي لنصل لما تقصده فقول : لتتخل هذه المائل الهندسة والحسابية الست مقدمات كا جمل الناس القضايا البديهية مقدمات وبنوا عليها عاومهم الجزئية كالحساب والهندسة والفلك والجبر وغيرها ، فلنين عن علمنا الذي هو سيد العاوم وهو العلم الأطلى وهو أصل العاوم على تلك العاوم الجزئية ( وببارة أخرى ) إن علماء الرياضيات والطبيعيات يتخفون الهسوسات والبديهيات أساسا وبنوا عليها عاومهم الجزئية التي بها نظمت أمور الحياة في الأرض فلتتخذ عن نفس عاومهم التي برهنوا عليها وبجعلها أساسا العلم الأطي وهو العلم الذي به السفادة والحدكمة والمخال نفس عومهم التي برهنوا عليها وبجعلها أساسا العلم الأطي وهو العلم الذي به السفادة والحدكمة والمخال الطالق ، ذلك لأن الناس مع شيوع علومهم وكثرتها تراهم دائما في قلق ، وآراؤهم في حيرة واضطراب والناس في حرب وضرب واختلاق واختلاف ، لافرق بين عالمهم وجاهلهم وأرباب العاوم ورجال الصناعات سواء في ذلك .

#### وكل يدعي وصلا لليلى وليلى لا تقر لهم بذاكا

فنحن هنا نريد أن تتوصل إلى العلم الذي يربح جميع الطوائف وهو في المقين كالمقين الذي يعرفونه في الساوم الرياضية ، ومتى عرف الإنسان المقين سعد السعادة التي لا نهاية لها . فقال صاحبي : إنك لتحدث عن أمر عظم ذي بال وهو شريف ، وأود أن عنحك الله قوة الفكر حتى تعرفنا هذا العلم البديع الذي لو تحقق لأعطى النوع الإنساني اطمشانا والإطمشنان هو النعم الأكبر في هذه الدنيا . قلت أنها الصديق ستسمع مايسرك ويكون عندك اليقين ، لننظر في للسائل الحسابية الثلاث وأخوانها الهندسية التي قدمناها هل هي خاصة بالأعداد التي كتبناها وأشكال هندسية خاصة ؟ أم كل قاعدة منها تشمل أعدادا وأشكالا كثيرة . قال بل كل منها تشمل مسائل لا حصر لها هندسة وحسابا ، فالأرقام التي ذكرتها والزاويتان اللتان رحمهما ماها إلا مثالان لا غير ، فهناك من الزوايا ومن الأرقام مالا بعدوكله مطبق على هذه القواعد، قلت : أصب الري ، أثرى هذه القواعد السكلية مشاهدة بأجارنا . قال : كلا ، بل نحن نعقلها بصائرنا وللشاهد بالأحمار :

(أولا) المدودات الحارجة والمواد الق دخلها الهندسة في العالم الشاهد كالمنازل والقلاع.

(ثانيا) الألفاظ الدالة على تلك للمدودات والمواد الحارجة.

(ثالثا) أرقام الأعداد وأشكال الهندسة المرسومات في الدفاتر والكتب، فالألفاظ والأرقام تدل على ما في الحارج، وما في الحارج صورة لما في الذهن ، أما الذي في أذهاننا فهي القواعد السكلية التي لها صور كثيرة في الحارج. فقلت الله أكبر ، وصلنا إلى القصود وأشر ثنا على عالم الجال والسكال والدوام ، قل لى أيها الحبيب ماذا تقول في هذه القواعد السكلية التي في ذهنك أنت في الحساب والهندسة والمنطق والفلاث والطبيعة والسكيمياء هل اعتراها يوما ما تغير أو تبدل من يوم أن عرفها ، قال كلا هي دائمة في عقلي وهي أشبه بالخازن ومنها أتصرف في أعمالي اليومية . قلت حسن ، أيهما أكثر دواما ، خزائن الذهب والفضة وعازن الحب وعوها أم هذه ؟ قال بل هذه هي الدائمة . قلت : ولمكن الناس لففلة أكثرهم الإخرجون بهذه المخازن التي في أغسهم وإنما يفرحون بالأمور الجزئية الوقتية ، فتمال معي إلى ماهو أرقى من هفاقل لي

أيها الحبيب: ١٠ الذي أدرك هذه الكليات العلمية. قال نقسى ، قلت: فهل لهذا نظير في العالم الهسوس قال نعم العين والصورة الواصلة إلها بضوء الشمس من شجرة الورد مثلا ، فالدين نظير نقسى وقواعد الحساب والهندسة كصورة شجرة الورد الواصلة إلى عنى من ضوء الشمس . قلت حسن جدا ، فلرق في البحث إلى درجة أخرى . فقال : إنى إلى ذلك وامق . فقلت ماالذي كان السبب الظاهر باذن الحالق في نمو الشجرة . قال الشمس . وماالذي كان السبب أيضا في أنك رأيتها ، قال الشمس أيضا . فقلت : إذن الشمس سبب لظهور شجرة الورد وسبب لرؤيتك إيها . قال نهم . قلت حياك الله وبياك : فبين لى ذلك . فقال الشمس تفى ولها حرارة . والحرارة سبب البخار . وحرى الهواء والبخار بحمله السحاب فالبخار والهواء مما منبه الظاهرى الشمس ، والسحاب بعكون مطرا ، وبالمطر ( بإذن الله ) كان النبات ، وأيضا تقدم مبهم الظاهرى الشمس على تناول المواد الفحمية من الهواء فينمو النبات ، ومن النبات شجرة الورد ويوصلها إلى تساعدها أضواء الشمس كما أنه ساعد على التغذية هو نفسه الذي يرسم صورة شجرة الورد ويوصلها إلى حديقي فأنارها .

- · med (1)
- (٣) وشجرة الورد .
- (٣) وصورتها الرسومة بالضوء.
  - (٤) وعين الإنسان .
  - (٥) والقواعد الملية .
    - (٩) ونفوسنا .

فنفوسنا كالمين والقواعد العلمية كمورة شجرة الورد التى وصلها الضوء إلى المين فيا غدم فلم يبق إلا ممثل الشمس ومثال نفس شجرة الورد ، فها نجن أولا لدينا ست مقدمات واضحة : أربعة محسوسة وانتتان معقولتان ، فلم يبق إلا الافتتان الباقيتان ، فلنبحث عنهما كما يبحث علماء الجبر إذ يتوصلون بالملوم للمجهول فقول : أيها الحبيب ، هل تظن أن ضوء الشمس يوصل لأعيننا صورة شجرة الورد وهي ليست موجودة فقد . كلا . فالضوء لايوصل إلا صورة ما هو موجود فعلا . قلت حسن . أفلست ترى أن الصورة المكلية التي فأذهاننا في سأر العلوم لها أصل وهي صورته، قال ، إن كليات العلوم أصلها هو الذي نشاهده في الحارج من المعدومات ومن البادي في الهندسة وهكذا . فقلت : هذه جزئيات وتاك كليات وما أبعد الفرق بينهما ، فسورة السكلي في عقولنا منقولة عن مادة فسورة السكلي في عقولنا منقولة عن مادة بحرية الورد الواسلة لدوننا منقولة عن مادة بحرية ، وليس من المعقول أن السكلي يكون عن جزئي، وما الجزئي إلا مثال له ، فانظر لمثال شجرة الورد والنسس ، وقل لي ، ألست ترى أن القواعد التي نحس بها في عقولنا صور لأمور كلية معنوية ثابتة في أنفسها وصانع العالم هو الموجد لها وهو الذي أظهر صورها لعقولنا بلا واسطة كا أن شجرة الورد للذكورة صنعها وصانع العالم هو الموجد لها وهو الذي أظهر صورها لعقولنا بلا واسطة كا أن شجرة الورد للذكورة صنعها وصانع العالم هو الموجد لها ليوننا بوساطة الشمس وأظهرها لديانا أن مثال الشمس حيل به أمكننا أن شرف هذه للمائة المنظمة فقول :

إن الله الذي هو ثابت لا يتغير قد خلق أمور؛ كلية معنوية وهي أمور روحانية ثابتة لاتنفير وهو نفسه

أهداها لبقولنا ضرفها وعشنا بها وضرب لهما مثلا بالشمس وبالخاوقات الأرضية ، ف كما أن الشمس سبب في حياة النبات والشجر كانت هي أيضا سببا في رؤيتنا لهما والله تعالى سبب في خلق المعالى الدائمة بدوامه ، الجيلة المستمدة من جماله ، وحين تشاهد أعيننا صور الدوالم الشاهدة يكون ذلك سببا في استيماظ عمولنا واستعدادها إلى انكشاف تلك الفضايا السكلية التي غيضها الله على عقولنا ، وبهذا تنحل مشاكل لاحد لهما في علنا الأرضى وتظهر حقائق كانت مخودة .

فها محن أولاء قد وصلنا إلى القصود ، واستنجنا ننائج باهرة ، وقدنا مالم نشاهده على ما شاهدناه وأدركنا أن المعانى السكلية التي نحس بها في عقولنا والتي عليها مدار حياننا هي أصل لسكل ما نشاهد في هذه الأرض وهي صنع الله نفسه بلا واسطة وهي دائمة ، وإذا ثبت هذا في علومناالتي ترجع إليها في جميع أحوالنا فليثبت نظره في كل أم عام .

فاذا رأينا الوجوه الجميلة ، وإذا سمعنا بالعدل والكمال وما أشبه ذلك فلتقل أن كل جمال وكل عدل مشاهد لنا فهو في هذا العالم ناقص كما قلنا ، إن العلومات التي تراها جزئية والكلى هو العالم العقول ، فالجمال العنوى والعدل المنوى والكمال ؛ كل ذلك له مثل ( بالضم ) عليا في عوالم خارجة عن المادة كما أن العالم مثلا ( بالضم ) عليا .

وبالجاة فلاعلم ولا جمال ولا كال ولا سعادة إلا فها هو ثابت ، فأما مالاثبات له فإعا هو مذكر بماله كال . أيها الحبيب : إن ما قلته الآن كله قد أذكر تنى به آية فى (سورة النبأ) وأنا أصلى وقت السحر ليلة الحبيس ( ١٩) نوفمبر سنة . ١٩٣ وهى قوله تعالى « وبنينا فوقت سبعا شدادا ، وجعلنا سراجا وهاجا . وأترانا من المصرات ماء تجاجا . لنخرج به حبا ونبانا . وجنات ألفافا » فإلى حينا كنت أقرؤها ذكرت بالسراج الوهاج وبالسحب والمطر والنبات المذكورات فى الآية مسألتنا بحدافيها ، فالبات أدكرتى بالمعلومات الجزئية التى تشبه المسائل الست المتقدمة فى الحباب والهندسة . والشمس ذكرتنى بصانع تلك السور الجيلة المعنوية وهو اقد تعالى ، والصور المعنوية الروحية توصانا لها العلومات الجزئية المشار لها وهى مصنوعة ثد الذي يرمز له بالشمس ، وهناك تبدى لى معان كثيرة ، فالجال والعلم وكل معنى شريف وعى معنوعة ثد الذي يرمز له بالشمس ، وهناك تبدى لى معان كثيرة ، فالجال والعلم وكل معنى شريف

أليست هذه مسألتنا التي نبرهن عليها الآن ، وما مثل الحرارة للرسلة من الشمس إلى ماء البحر الق يها يكون البخار فالسحاب فالمطر إلا كما غمل العقل الإنساني الذي يعرف الحقائق الحبوءة في العالم العقلي فترل إلى العوالم الأرضية فيدرسها كا تنزلت الحرارة من الشمس فاستخرجت الماء الصافي فسار مطرا هكذا هذه الدقول تستخرج بحرارة ذكائها للعارف وتنشرها بين أهل الأرض ، وهذه النظرية الآن بها نعرف أكثر آيات القرآن وأسرارها مثل « أفنارؤنه على ما يرى . ولقد رآه نزلة أخرى » إلى قوله « لقد رأى من آيات ربه الكبرى . أفرأيتم اللات والعزى » ، فآيات الله الكبرى هي التي رآها في عوالم غير عالمنا هذا ، وذكر اللات والعزى ضرب مثل للعوالم المادية ، فإن الناس إذا اكتفوا بالسالم للمادى صادوا أشهه من يعض الوجوه بالذين يكتفون بالأصنام في العبادة ، ومشل قوله تعالى هنا « ومن يعش عن ذكر الرحمن نفيض له شيطانا فهو له قرين » . فذكر الرحمن إنما يكون بالعاوم الثابتة العنوية ، فأما عكوفه الناس على الأمور للمادية فذلك هو البقاء في مربط البهائم وشهواتها ، وهنالك تكون المشيطين إلى لا شيطان ولا وسوسة إلا خيث تنكون العوالم المادية والوقوف عندها ، وهنالك تكون المشيطين المنظمة والمواد والسرر كلها عالم مادى ، ولكن الرجة الحقيقية في العوالم الحكية النقلية وهكذا البيوت فات المنقف للزخرفة والسرر كلها عالم مادى ، ولكن الرجة الحقيقية في العوالم الحكية النقلية وهكذا قوله تعالى للزخرفة والسرر كلها عالم مادى ، ولكن الرجة الحقيقية في العوالم الحكية النقلية وهكذا قوله تعالى

و قل بفضل الله و برحمته فبذلك فليفر حوا هو خير مما مجمعون به ، فعضل الله و رخمته هنا هي العلوم والمارف ومنها الله في والوحي والله بحدونه هو المال . هذا هو القرآن ، واعجب كيف تبكون هذه المعالى هي الله يحوم حولها - قراط ، ولقد أوضحت الله أيها الله كي الدلائل الله أجملها هو وفصلتها الله تفصيلا تاما ، ثم لنصب ولتعجب ألف مرة من دين الإسلام كيف تبكون الآيات التي تعد بالمثات في هذه المعانى قد ذكرت في خيمورية أعلاطون ، ألا فلا سمك بعضها في الدا وفي الجال والمدالة وهكذا ، إذ ذكر في الكتاب السائس سها أن القلاسفة و حده هم الذين يقدرون أن محكموا الأمموأما الجهلا، فلا، ومن هم الجهلا، إذن؟ هم التا المناهدة المناورة كي هم الدين المناهدة المناهدة كل قدما . وكل مقسودهم هذه المخاوفات المشاهدة المنفولة كا قدمنا .

وولشرع الآن في إيراد ما جاء في جمهورية أفلاطون ۽ من سحيفة ١٥٨ إلى ١٥٨ وهاك نسمها الحرف لواحد .

قال سقراط: لما كان الفلاسفة هم القادرون على إدراك الأبدى غير للنغير ، ولما كان العاجزون عن إدراك تائهين في بيداء النغير وتعدد الصور ليسوا فلاسمة ، فأى الفريقين يجب أن يحكم ؟ غاوكون : عاذا أجيب إذا رمت أن أنسف القضية ؟

(س) سل نفسك ؟ أى الفريقين قادر على رعاية قوانين الدول وعاداتها . وليكن هؤلا. الحاكمين

(غ) انت مصير.

(س) أفيمكن أن نسأل : هل الأعمى أو البصير أهل للحكم . ولحفظ كل شي ا

(غ) لاغل لمذا التسال.

- (س) أفتظن أن هنالك أقسل فرق بين حال العميان . وحال الذين تجردوا كل التجرد من معرفة الأشياء على ماهى فى ذاتها . وليس لمم فى نفوسهم مشل واضح وليسوا بقادرين أن يتفرسوا فى الحقيقة الكاملة تفرس المسورين فيتخذونها عوذجا دائما يتأملونه وبدرسونه بأنم عناية فبلما يتقدمون للعمل فى النظم الأرضية فيا هو جميل وصلح وعادل ، واضعين همذه الأشياء فى محلها اللازم ، ساعرين على حفظها حيث وجدت
  - (غ) كلاليس بينهم كبير فرق.
- (س) أفهؤلاء نمين حكاما ونؤثرهم على العارفين كل شيء معرفة حقيقية وليسوا أقسل من إخوانهم اختبارا ، ولاهم دونهم في دوائر الفضل الأخرى.
- (غ) من الجون تولية غيرهم . إذ أنهم لا ينقصون جدارة ، ولأن النقطة التي ينفوقون فيها هي أهم كل شي. .
  - (س) أَفْنَقَدُم الآن لبيان كِفيةً امتلاكم نوعي الجدارة ؟
    - (غ) من كل بد.
- (س) إدا كان الأمر كذلك وجب أول كل شى. أن ننظر نظر ثاقبًا فى سجيتهم الحاصة كما قالما فى منتبّل بحشا . وأظن أنا إذا انفقنا فها اتماقًا كاف انعقبًا أيصًا فى إمكان اقتران الجـدارتين فى الأشحاص أنسبهم وأن أرناب هذه المفات دون غيرها هم الذين بحكون الدول ؟
  - (خ) وكف ذلك ؟
- (س) دعنا نسلم أن أرباب القطرة الناسفية هائمون بكل أنواع المارف لتنجلي لهم حقيقة هذا الوجود الحالد الذي الإبغيره أثرمن ، ولا تسطو عليه عوادى الهن .

(غ) فلنسلم

(س) ولنفرض أبضا أنهم شغفون مجقيقة الوجود الحالد لايرضّوين جنه بديلا ، ولا أن تحذف فرع من فروعه ، كبيرا كان ذلك الفرع أو صغيراً ، معتبراً أو مستصفرة ، كا أبنا ذلك سابقاً في كلامنا في أرباب المطامع والحب ؟

(غ) أنت مصيب.

(س) والآن تنقدم لنرى على في الإمكان أن نجد صفة ثالثة في خلق الدين تنطبق أوصافنا علمم؟

(غ) وأية صفة تسنى !

(س) أعنى هفة الصدق أى العزم على تجنب الكذب في كل صوره ما أمكن ، ومقته مقنا كليا . وعبة الصدق محبة حقيقية .

(غ) نعم والأرجح أنا - تجدفهم هُذه الصفة -

(س) ليس الأرجح فقط باسد على ، بل إنها ضرورة لامندوءة عنها ، اإن من كان في شفف فطرى بشىء سر بكل مااقترن بذلك الشيء اقترانا وثيقا.

(غ) يقينا.

(س) أفجد حليفًا ألمق بالحسكة من الصدق؟

(غ). مؤكد لا.

(س) أفتستطيع فطرة واحدة أن تحب الحكمة وفي الوقت نفسه تحب الكذب ؟

(غ) لا عكن ذلك قطما.

(س) فالنتيجة عي أن عاشق المرفة الحقيقية يصبو إلى الصدق منذ الطفولية صبوا شديدا.

(j) in ene.

(س) ولا رتاب في أن من تنصب رغباته على شيء انصبابا شديدا يضعف ميلها إلى سواه كالماء الذي يتحول عن مجراه .

(غ) نم لاشك في ذلك.

(س) ثمنى تحول النيار نحو العلم بكل فروعه حامت رغبات الره حول اللذات العقلية هاجرة اللذات التي محورها الجسد. هذا إذا كانت محبته الحسكة حقيقية لامصطنعة .

(غ) لاعكن أن بكون،غير ذلك .

(س) ثم إن إنساما كهذا يكون عفيفا لايسوده الطمع لأنه أبعد أهل الدنيا عن اعتبار الأشياء الني تحمل المرء على الاستهاتة في حب المال مهما يكلفه الأمر.

(غ) يقينا .

(س) وهنالك نقطة أخرى ينبغي لك اعتبارها في تميز السجية الفلسفية عما سواها .

(غ) وماهي ؟

(س) إلهاء تحد التفاضى عن أية وصمة سافلة ، لأن الصفارة أعظم صد للنفس المتصفة باليل التام المتعلاك الحقيقة الإلهية والبشرية في حالى وحدتها وتعميمها في كل أين وآن .

(غ) غاية في النأكد.

(س) أفتطن أن النفس المعلوءة بالأفكار السامية المعتازة بالتفكر بمكنها أن تعلق شأنا كبراعلى الحياة الحاضرة.

- (غ) كلا ذلك غير ممكن .
- (س) فإنسان كهذا لابحسب الموت حادثا مروعا.
  - (غ) مؤكد أنه لاعسبه كذلك.
- (س) فلاحظ للفطرة الجبالة في الفلسفة الصحيحة.
  - (غ) لا أراها تتمكن منها .
- (س) أفيمكن عقلا مترنا خرا من الطمع والسفالة والعجرفة والجبانة أن يكون صعب المراس أومتعديا؟
  - (غ) غير محكن.
- (س) فين تراقب ظاهرات الحلق الفلسني والحلق غير الفلسني بجبأن تلاحظ أيضا منذ الصغر هلذلك العقل لطيف عادل أو شرس و وحشى؟
  - (غ) عاما هكذا .
  - (س) وهناك نقطة أخرى لا إخالك تفقلها .
    - (غ) وماهي ؟
- (س) أبسرعة يتعلم ذلك العقل أم يبط 1 لأنك لا تستطيع أن تتوقع أن يحب أحد عملا ما محبة كاملة وهو يتماطاه بصموبة والزعاج فيكون تعبه كثيرا، ونجاحه قليلا .
  - ( فع ) كلا ، ذلك مستحيل .
  - (س) وإذا كان حليف النسيان فلم يذكر شيئا مماحصله ، أفلا تفزع جميته من المعرفة ؟
    - (غ) تفرغ:
    - ( س ) أفلا تظن أنجهوده العقيمة تنتهى به إلى كرهه نفسه ووظيفته
      - (غ) دون شك .
- (س) فلا تدرجن حليف النسيان في عداد النفوس الفلسفية بل نطلب ذوى الذا كرة الحافظة. انتهى ما أردته من جهورية أفلاطون » والحد في رب العالمين .

ولقد شرح قبل ذلك في الكتاب الحامس أن الرجل ذا الفطرة السليمة يعلم أن من شغف بالحب في شريح الشباب يكون شديد الشغف بمحبوبه ، في مدح في الفتى قصر الأنف لأنه جذاب ، والأنف الأفقى أيضا أمره عجب ومظهره بديع ، والأنف المتوسط بجعل الوجه أكثر اتساقا وجمالا ، وعدح الأمعر اللون بأنه ذو رجولة ، وشقر الألوان بأنهم أعلى الناس ، والعشاق بمدحون ( الأسفر الزيتوني ) .

وذلك لأنه انتحل عدرا لما رأى صفرة فى وجنة الجبيب، وبالاختصار مختلق العاشق جميع أنواع الأعدار لحدث جبيع سفات محبوبه، وهكذا الموامون بالحجر فانهم مختلفون جميع الأعدار لرشف أنواع الحركلها، وهكذا عشاق المجد فإنهم إذا لم ينالوا إكرام عظما، الرجال اكتفوا عدم الأقلين ممن لا وزن لهم ، وهذا مجد على أية صورة ، هكذا فلنقل : محب الفلسفة بجب أن يكون عاشقا لها جميعها عشقا كليا لا جزئيا مولها محميع العاوم. أما المغرمون بماع القصص والحكايات والنوادر، والذين يدخلون كل جوقة لماع الطرب، وكاتم أجروا آذانهم للماع ، فهؤلاء نسميم فلاسفة زائفين ، والحقيقيون هم الذين ينظرون فيا هو ثابت لا ما هو متغير ، والناب هي الماني المكلية المتقدمة التي ترجع لها جميع العلوم .

وهنا أخذ ببين أن هناك جمالا وقبحا ، وعدالة وتمديا ، فكل منها واحد في نفسه عقلا ولكنه متمدد المظاهر . ثم قال إن الدين أغرموا بالملوم كلها ، وأدركوا الحفائق، وتعلقت نفوسهم بالصور المعنوية التي

مبقت فهؤلاء قسم وهم الفلاسفة الحقيقيون ، أما عشاق النظر الظاهر والصناعة والفنون ورجال العمل فهؤلاء لا نسمهم فلاسفة ؛ فعشاق الأصوات الجيلة والأشكال والألوان والصور وكل ما أنتهه الفن ليسوا فلاسفة ، لأمهم لم يعرفوا الجمال المطلق الذي أوصحناه ، وحياة هؤلاء حم ومنام ، فليسوا أحياء لأنهم خلطوا الحقائق بالصور ، وإذا أردنا أن تتلطف مع هؤلاء جيما قلنا لحم : « أيها الأحباب إن عقولكم عقول متوسطة ، ذلك لأنها أدركت ما هو متردد بين الوجود والعدم وهي هذه الصور والأشكال لأن وجودها ليس داعًا ، فهؤلاء لا نبخسهم حقهم ، ولا تقول لهم إنسكم جهال كالذين يقولون إن المعدوم موجود كلا ؛ فالذين عكمون بوجود المحدوم جهال ، والذين يتقاون الموجود الدائم هم الفلاسفة ، أما أنتم فلا أنتم فلا أنتم فلا أنتم خلطتم في حكمكم وفرحتم فلاسفة ولا أنتم جهال ، بل أنتم ذوو عقول متوسطة بين الجهل والعلم ، لأنكم خلطتم في حكمكم وفرحتم بالأطفال تفرحون بالألماب ع .

فلما سمع صاحبي ذلك . قال : الله أكبر ، إنى قرأت ذلك في نفس الجهورية ، ولكن القول هناك

مطول ، وهنا ظهرت المعانى ظهورا واضحا ولم غرج هذا عنها . الله أكبر: إن هـــذه الماني تنطبق على آي القرآن التي تزهد في الدنيا وتحبب في الآخرة ، ولكن وصفك لها على هذا النهنج يجمل المسلمين بعد اليوم مفرمين بالعلوم مع شدة حرصهم على نفع الناس فيكون العالم فعلا زاهدا في الدنيا لأنه عرف حقيقتها وهو نفسه ينبوع يقيض الحير علىأمته فترتق بمما تسمع منعلمه ويكون أشبه بالشمس والناس أشبه بالخاوقات على الأرض فهو كلى أنتج الجزئيات ، فأما أكثر كتب الصوفية ومن على شاكلتهم في القرون المتأخرة فإنهم تصدوا إلى احتقار الدنيا ولكنهم في الوقت نفسه لم يعشقوا الناس في إدراك العلوم وتنظيم للدن . كلا . فانحطت الأمم الإسلامية ، وأن هذا الشرح الذي أبنته الآن من أعظم النعم ، ولطالمًا أشكل على ماكنت تقوله لى سابقا من أن القرآن يعوزه فى تفسيره علم جميع الحكماء ، فها أنا ذا الآن أرى أكبر العقول في الغالم الإنساني بعد الأنبياء ﴿ وهو عقل سقراط وأفلاطون اللذين قال فيهما الفيلسوف سبنسر الإنجليزي وسنتلانه التلياني : ﴿ إِنْ عَمُولَ فَلَاسَفَةَ أُورُوبًا بِالنَّسِبَةَ لَمُؤلَّاء كَالْبَقَةَ بِالنَّسِيةَ الفيل ، هو الذي يقوم بشرح هذه الآيات وإضاح بعض حقائقها) وأن القصور والمعارج المزخرفة والسرو البديعة وحطام الدنيا ، كل هذا لاحظ للا نسان فيه كامل ، والشياطين تلازم المادة ، ورحمة الرحمن تلازم العلوم واللعارف والعانى التي لا تنفير بتغير الزمن والنفوس تعلقها بإشراق النور الإلهي عليها . "ولقد زاد تعجي ودهشي إذ أرى سقراط يقول : ﴿ إِن الماني المقلية التي هي صور وأساس لـكل ما على الأرض وغرها مِنْ عَالَمُ اللَّادَةُ صَنَّمُهَا اللَّهُ يَنْفُمُ ، والشمس جَمَلَتُ رَمَزًا للهُ فَصَنَّعُ اللَّهُ للمثل العقلية بلا واسطة مثله لنا وقربه لعقولناكون الشمس سببا ظاهر با لوجود الحوادث التي تقابل تلك المثل ، وهذا وإن كان جميلا فإنى مرتقب ما ستقولونه في ( سورة محمد ) صلى الله عليه وسلم ولكن إذا أشرت إليه هنا فإن أكون شاكرا أجل شكر قلت : إن حاسة اللمس تنصل بمحسوساتها وحاسة الشم كذلك ، وهكذا حاسة النوق والسمع والبصر ، فكل واحد منها متصل بالمالم الذي يحس به ، فلا رب أن يكون للعقل اتصال بعالم عقلي أوسع بما لا حصر d من العالم الشاهد ، وهذا البرهان الذي سأوضعه إن جمر إلى هناك أقرب إلى اليقين من برهان سقراط. فقال حسن والله لقدانشر حصدري . فقلت: الحد في رب العالمين كتب صباح يوم الحيس ٢٠ نوفمبرسنة ١٩٣٠ وبهذا تم الكلام على اللطيمة الثالثة .

#### اللطيفة الرابعة

(فى قوله تعالى : هادخلوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرون، إلى قوله: منها تأكلون سع قوله تعالى : وهو الذى فى الساء إله إلى قوله : وعنده علم الساعة وإليه ترجعون » مع ملاحظة نظائر هذه الآيات كقوله تعالى فى سورة الزمر : لكن الذبن انقوا ربهم إلى قوله تعالى غظائر هذه الآيات كقوله تعالى عنزج به زرعا مختلفا ألوانه النح)

ما أجمل العلم ، وأبهج الحكمة ، وحي نزل ،ودنيا منتظمة ، تسموبهما العقول ، وترقى بهماالنفوس الله نبا عروس زينت للماظرين ، وجنة بهجة للمفكرين ، نحن نميش في جو من النور . والكتاب السطور والم المنشور ، فسبحان الله مسدى النعم ، مظهر الحكم ، بارى النم ، اليس من عجب أن نسم في القرآن وصف الجنة أنها غرف من فوقها غرف مبنية ، ثم نسمع عقبها الكلام على للاءالنازل من الماء الذي جرى في باطن الأرض فخرج يناييع فوقها فكان النبات المختلف الألوان ، ثم أليس من أعجب العجب أن نرى في (سورة الفاشية ) مايشابه هذا إذ وصفت الجنة بأن فيها عيناجارية ، وسررا، وأكوابا، وعارق، وزرابي. مُ يَسْفِ ذَلِكُ ذَكُرُ الْإِبْلُ كَيْفَ خَلَقْتُ ، والنَّهَاء كَيْفَ رَفْتُ ، والجِبَالُ كَيْفَ نَصْبَتْ ، فهنا أُتْبِيع ذَكُر الجِنة بلماء والنبات، وهناك أتبعت بالحبوان والسها. والجبال . فما هذا العجب ا جنة تذكر في القرآن ويذكر عقمها هذه العوالم فيقال هناك : ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِيلَ كَيْفَ خَلَقَتَ الْخِ ﴾ ويقال في آية الزمر : ﴿ أَلْمُ رَ أن الله أزل من الساء ماء، على سبيل الاستفهام التقريري وهو أبلغ بما لاحد له من جمل السكلام خبرا أأيس هذا من الأسرار الكنونة والجواهر الحسنة النظام ، نعم هنا سر وأى سر ، فاعلم أن الإنسان صبو للجمال والحب، قالنوع الإنساني كله يطلب الجال والجال مطاوب للحب ، والحب هو القصد الأسني لهذا الإنسان ، والأمامة التي قل فها الحب يقل فها النا نمون للفكرون ، والحب لا كون إلا لجال ، والجيل هايناسينا ويوافقنا ، والقبيح ماينافرنا ، وكل مايؤلمامنافر لنا ، وللوافق لناهوالذي جملت صورتهالظاهرة في نظرنا أو صورته الباطنة بعلم أو بشجاعة أواحسان، وبالاختصار كل جمال برجع لأمرين : العلم والقدرة، ظالمالم محبوب، والشجاع محبوب، والحسن محبوب، والإحسان والشجاعة يرجمان للمدرة ، والجال الظاهرى فيه نوع من القدرة ، فأما العلم فهو معروف؛ ولاجرم أن من يسمعون شجاعة عنترة العبسي أو علم الشافعي

وأفلاطون وأبى حبيفة ويرون ذوى الجمال يكون حيم على مقدار الآثار الواصلة لقاويهم من أولئك الهيويين وتري الرجل في حياته بين امرأتين : إحداها ترضعه ، والأخرى يسكن إليها ، فالأولى أحيا من طريق الإحسان ، والثانية أحيها من طريق الشهوة والجمال ، فما أبدع القدرة ، وما أجمل الحكمة ، يسيش المتاس ويحوتون وهم موزعو القاوب بين عوامل لا يدرسونها ، وفي سبل لا يفهمونها ، نهم محولون على أجنحة لم يووها ، يدارون بقوانين بحياونها ، ويحكمون بسنن لم يسنوها .

ولا جرم أن الإحسان الذكور والجال من نوع القوة والقدرة ، ثم إن الإنسان فيا بين الرأتين سله الأستاذون ، ويؤدبه للؤدبون ، وذلك من طريق العلم ويكون حبه للاستاذ على مقدار ماعرف من حكت وماأمرك من فطنته ، ومااستفاد من حرته ، إذن الحب موزع على إحسان الأم وجمال الرأة وعلم الأستاذة الا منا الجال الأسنى اجتمع عند أكثر الناس أصول الأسباب التي بها الجال ، ولا جرم أن هذا عربى على إدر الله الجال الأسنى واعلم أن الإنسان مع هذا كله عبوس في هذه الأرض ، محكوم عليه بالسجن فيها ، مبعد عن

بدائم السموات وغوم الأرضين ، بل لاقدرة له على معرفة نفس هذه الأرض التي يسكنها إذ بجهل بواطن جالها وغارها وأنهارها وجوها بل بجهل خواص جسمه وعجائب روحه ، ومع ذلك له نفس توافة إلى إدواك ذلك ، فهي تطوف به أعلى الملا، وتسمو به فوق المرش وتحت الفرش ، نفس وثابة خطوانها تنتهب الفاوات وتقطع السموات مع أنها محبوسة الجسم مكبلة الروح .

رى الرجل إذا أدخل السجن حن إلى وطنه وأهله، وكان أله على مقدار ماعرف من الأهل والأصحاب وما كسب من المال الذي حرمه ، والملك الذي صرف هو عنه ، هكذا ترى نفوسنا تود لو تطير إلى أقاصي السموات أو غترق تحوم الأرضين ، إذن هي كالهبوس في سجنه . إذن هي كانت تتمتع عتما ما بنلك الموالم وحجزت عبا ، وإلا فلماذا هذا الحدين والقرام ، وما هذا النهافت على الموالم ، وما بالنا تراها مذجاءت إلى هذه الأرض تقرأ علم الفلك ، وتحترع المجاهر ( الناظر المنظمة ) وتدرس أقدار النجوم ، وتعدهاو بحسبها ، وتعد أبناءها وأندارها وتفرح بذلك مع أبها لاطمام فها ولاشراب ولاملك ولامال ، ونسمع أن نجمة من نجوم الجمار وهي الجوزا، قدر الشمس ٢٥ مليون مرة كا تقدم في هذا النفسير ، فنفرح بذلك فرحا شديدا ، شم تقرأ في الكنف الحديث أن المجرة التي تشتمل على آلاف الملايين من الكواكب وشمسنا كوكب واحد منها تدور حول نفسها مرة واحدة (كا تدور أرضنا في اليوم والليلة ) في مدة ( ٣٠٠ ) مليون سنة فندهش قلوبنا وتفرح ويكون ذلك لنا سعادة وذكري وسمرة وقد اشتركت جميع أمم الأرض في هذه الملام وكل قطره مائة بوسة ، وهام الآن في أمريكا يصنعون ( تسلكوبا ) قطره مائنا بوصة ، وهذا سبأتي بمالم بحلم به قطره مائة بوسة ، وهام الآن في أمريكا يصنعون ( تسلكوبا ) قطره مائنا بوصة ، وهذا سبأتي بمالم بحلم به أهل الأرض من الملم قريبا .

ذلك هو طبع الإنسان ، فالعلماء يتسابقون إلى ازدياد العلم غراما وحبا أكثر من تسابق رجال الحرب في إعداد المدات الحربية وتدمير الدن ، وهاتان الطائفتان مشتركتان في خلاص الناس من الجهل، فالعالم بعلمه وصانع الفنابل بالقنل بخرج الإنسان من هذا الجمم فيرجع إلى عالمه الروحى فيدرس على مقدار طاقته بعلمه وصانع القنابل بالقنل بخرج الإنسان من هذا الجمم فيرجع إلى عالمه الروحى فيدرس على مقدار طاقته

إياك أبها الذك أن تنكر على عده الجلة ، فنحن الآن في مقام الجال والحب والمجائب الإلهية ، فهذا القتل بالحرب وإن كان مد وما وعربا للائم ذكرناه من حيث إنا ندرس نفس الوجود ، وصانع العالم حكيم بداوى الداء بالداء ، فالناس أشبه بمن أصابه القولنج فأصيب بالجي فكانت سببا في شفاء القولنج ، فهذا خراب للائم ، ولكن نفس الأشخاص خرجوا من عالم الأجسام إلى عالم الأرواح ، نعم أكثرهم بخرجون

ناقصين ولكن النظام نجمله ٥ والله بكل شي. محيط ٥.

إذا عرفت هذا أدركت نفير هذه الآبات وأمثالها . علم الله تعالى حبس الناس في الأرض وتشوقهم إلى الحرية التامة مانطلاق أرواحهم إلى باحامها فأرز لهم علمين : علما مسموعا ، وعلما معقولا . أما العلم اللسموع فهو مايذكر في محو الآبات من الغرف التي من فوقها غرف مبنية بجرى من تحبها الأنها ومن السرد للرفوعة ، والأكواب الموضوعة ، والمحارق المصفوفة ، والزراني المبثوثة . ومثل البناء بلبنات الفضة ولبنات الدهب في الجنة ، وملاط ذلك البناء مسك ، والحصباء لمؤلؤ وياقوت ، والتراب زعفران ، وأنهم لا يموتون ومثل أن الحيمة من الولؤه بجوفة ، ومثل أن الجنة فيها مائة درجة ، والدرجة الواحدة تسع العالمين جميعا ، ومثل أن الشجرة يسير الراكب في ظاها مائة عام لا يقطعه ، ومثل إن المرأة من أهل الجنة لوظهرت إلى أهل الأرض لأضاءت الدنيا ولملائها ربحا ، وخارها خير من الدنيا وما فيها . ومثل أن هناك سوقا الضور يعضل فيه المؤمن فيرجع بالصورة التي يحبها ، فهذه المحائب المسموعة في الكتاب تارة والمستة أخرى وحمع اله فيه المورة التي يحبها ، فهذه المحائب المسموعة في الكتاب تارة والمستة أخرى وحمع اله

الجال وإلى القدرة ، فالشجرة التي يسير في ظلها الراكب مائة عام ترجع للعظمة والعظمة صبوبة ، فهي ترجع القدرة كا رجعت شجاعة الشجاع إليها ، والفني محبوب لأنه علك مالا ، ولللك قدرة ، هكذا هفه الشجرة المعظيمة ، والحوراء الجيلة ، والقصور البديعة ، فيها الجال ، وفيها القدرة والعظمة مع الإحسان ، فهاهنا المحتم الجال والعظمة والإحسان ، وكل هذا محبوب ، فالمؤمن إما شهواى فكون حبه لنفس الجنة ، وإما حكيم فينقل هذا الحب أعالق الجال و عب الله نفسه ، وإليه الإشارة محدت الترمذى عن ابن عمر « وأكره مم على الله من ينظر إلى وجهه غدوة وعشا » وأيضا حديث الترمذى ومسلم : « فيكشف الحجاب فما أعطوا شيئا أحب إليم من النظر إلى وجهم تبارك وتعالى » اه.

لما وصلت إلى هذا القام واطلع عليه صاحى الذي اعتاد أن يسألني في هذا التفسير ، ققال حسن ماقات وبديع ماوصفت؛ ولمكنى سائلك سؤالين : الأول أن هذه الأوساف الق أسندتها للا عادث فوق طور المقول الها هذه الشجرة التي لا يقطعها الراكب في مائة سنة . إن العقل لا يقبلها قبولا حسنا . والثاني أنت ذكرت أوصاف الجنة من الأحاديث فأحب أن أسمها لأعرف روانها حق تطمئن النفوس للرواية ، ومن أىالكتب ولا جرم أن هذا للقام كله في الـكلام على ماهو مسموع ؛ ومتى تم الـكلام عليه نريد أن تشرح العقول شرحا وافيا كما تشرح للسموع لأن هذا للقام جيل ، فإذا كان مستوفيا شرحه شرح الصدور . فقلت أما كون الشجرة للذكورة وأمثالها لايقملها المقل فهذا ممنوع لأن الإمكان لاحصر له . فقال نعم هو لاحصر له ولمكن الإمكان شيء وتصور المكن وقبوله أمر آخر . فقلت: ألست تذكر المكوك الذي ذكرت لك أنه قدر الشمس (٢٥) مليون مرة . فقال : عاذا يفيدني هـذا . فقات : هو شمس ، قال نعم . فقلت : إذا قسناها على شمسناكان لها سيارات. قال نعم. قات : وأرضنا حول شمسنا ليست أكبركوك. قال نعم. قلت : وشجرها نعرفه . ولا جرم أن السيار يكر بنسبة شمسه ، فاو أن أرضنا كرت بأانسبة لكر الشمس ( ٧٥ ) مليون مرة لسكانت أشجارها أكبر من حالها الآن (٢٥) مليون مرة ، وأكبر شجرة في أرضنا إذا كبرت (٢٥) مليون مرة احتجنا في قطعها إلى عشرات السنين ، فاذا تذكرنا كوكبا آخر حول الشمس كالمشترى زادت شجراته أضمافا مضاعفة ، ألا ترى أن الشترى الذي هو أكبر السيارات حول الشمس حجمه قدر حجم الأولى (١٣٠٠) مرة، فاذا جملنا أكبر شجرة فيه أكبر من أكبر شجرة في أرضنا (١٣٠٠) مرة ، وجرى الفارس تحت أكبر شجرة أرضية في زمان ما ، وكبرت شجرة الشترى (١٣٠٠) مرة ثم ضربنا هذه في ٢٥ مليونا فيكون سير الفارس تحتها في سنين كشرة .

وإذا وجدنا اليوم كوكبا أكبر من الشمس (٢٥) مليون مرة، فنحن قريبا سنسمع عن كواكب أعظم وعليه تصبح الشجرة للذكورة في الحديث من أصغر الأشجار ، بل إذا تذكرنا أنذلك الكوكب الذي هو أكبر من الشمس (٢٥) مليون مرة فيه مواضع مكونة ، كا أن أرضنا فيا مواضع مكونة لا كلها كانت الشجرة التي قيها لا يقطعها الفارس في ألف سنة لافي مائة فقط، إذن العلم الحديث اليوم فنح بابا لتصور عقولنا عظمة الله ، وإذا كانت العوالم الحسوسة التي ليست بجنة هذه عظمتها وقد وجدقا فيها هذه العظمة فما بالك بعوالم الجنة .

هذا ماأقول لك أيها الذكى جوابا على سؤالك الأول وهو أنك تستمد ماجا، في وصف الجنات ، أما السؤال الثانى وهو أنك تريد أن تسمع نفس الأحاديث بأسانيدها ؛ فهاك ماجا، في كتاب (تيسير الوصول لجامع الأصول) من الحياد الثالث في صحيفة ٢٣٥ وما بعدها وهذا نصه :

## ذكر الجنة والنار فيه نسلان الفصل الأول: في صفعها (ذكر صفة الجنة)

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عنه وسلم هال الله عملى بأعددت لمبادى السالمين مالا عين رأت ، ولا أذن صمت ، ولا خطر على قلب بشر . قال أبو هريرة اقر موا إن شتم : فلا تعلم نساحتى لهم من قرة أعين به أخرجه الشيخان والترمذى ، وزاد البخارى في أخرى عن سهل بن سعد وذكر مثله ، ثم قال ، وقال محد بن كب : إنهم أخفوا أنه مملا فأخنى لهم ثوابا فلو قدموه عليه أفر تلك الأعين ، وعنه رضى الله عنه ، قال : فلت بارسول الله مم خلق الحلق ؟ قال من الما . قلت الجنة ما مناؤها ؟ قال المن الما . قلت الجنة ما مناؤها ؟ قال بن الما ، قلت الجنة ما مناؤها اللولة والياقوت و ترابها الرعفران من بدخلها بنم قال لبنة فضة ولينة ذهب وملاطها المسك الأذفر وحصباؤها اللولة والياقوت و ترابها الرعفران من بدخلها بنم ولا يبأس ، و محلد ولا يموت ، ولا تبلى ثبابهم ، ولا يمنى شبابهم ، ثم قال و شلائة لاترد دعوتهم الإمام الفادل والصائم حتى يفطر ، ودعوة المقاوم يرفعها الله فوق الفمام ، وتفتح لها أبواب الساء ، ويقول الله تعالى وعزى لأنصر نك ولو بعد حين به أخرجه الترمذى ( الملاط ) الطبن الذي يجمل فوق ساق البناء علط به وعزى لأنصر نك ولو بعد حين به أخرجه الترمذى ( الملاط ) الطبن الذي يجمل فوق ساق البناء علط به الحائط أي يصلح ، ويشر يأس : إذا افتقر واشتدت حاجنه .

وعن أبى وسى رضى الله عنه قال:قال رسول الله عليه وسلم وجنتان من فضة آنيتها و مافيها وجهه فى جنة من فهب آنيتها و مافيها ، و مابين القوم و بين أن ينظروا إلى وجهم إلا ردا السكرياء على وجهه فى جنة عدن ﴾ أخرجه الشيخان والترمذى ، وفى رواية لهم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وفى الجنة خيمة من لؤلوة مجوفة ، وفى رواية عرضها ستون ميلا ، فى كل زاوية منها أهل لايرون الآخرين يطوف عليه الوسن ، وعن أبى هر برة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وفى الجنة مائة درجة ما من كل درجتين مائة عام » (أخرجه الترمذى) وعن عبادة بن الصامت رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فى الجنة مائة درجة ما بين كل درجة و درجة كا بين السها ، والأرض ، والفردوس أعلاها درجة ومنها تفجر أنهار الجنة الأربعة ، ومن فوقها عرش الرحمن ، فلذا سألتم الله فاسألوه الفردوس» (أخرجه الترمذى) وعن أبى سميد رضى الله عنه قال قال وسول الله صلى الله عليه وسلم و إن فى الجنة مائة درجة لوأن المائين اجتمعوا فى إحداهن لوستهم » أخرجه الترمذى .

وعن أنسرض الله عنه قال : قالرسول الله صلى الله عليه وسلم ال فالجنة شجرة يسير الراكب في ظلما عائة عام لا يقطمها ، اقرءوا إن شئم وظل عدود، أخرجه الترمذي . وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مافي الجنة شجرة إلا وساقها من ذهب، (أخرجه الترمذي) ،

وعنه رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ لَقَابِ قُوسَ فِي الجِهَ خَبِر بما طلمت عليه الشمس أو تغرب أخرجه الشيخان . وزاد الترمذي عن أنس في أخرى ﴿ ولقابُ قوس أحدكم أو موضع قده في الجنة خبر من الدنيا ومافيا ۽ ولو أن إمرأة من أهل الجهة اطلبت إلى أهل الأرض لأضاءت الدنيا ومافيا ﴾ ولو أن إمرأة من أهل الجهة اطلبت إلى أهل الأرض لأضاءت الدنيا ومافيا ﴾ (قاب القوس : وقده ) قدرم .

وعن سند بن أبي وفاص رضى الله عنه قال: قال ربول الله صلى قه عليه وسيره لو آن ما يقل ظدر مد قرالم به المرخ والم به المرخ فت المرخ والم به المرخ فت المرخ والم في المرخ والمرخ والم

وعن أسى رضى الله عنه . قال: ل رسول أن صلى الله عليه وسلم ﴿ رفت إلى سدرة النتهى فاذا أربعة أنهار نهران ظاهران ونهران ياطبان . فأما الظاهران أو انيل والفرات ، وأما البطنان فهران في الجدة

وعن فريمة رضى الله عنه قال: « سأل رجل رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: هل في الجة خيل؟ قال إن الله أدخلك المجمة فلانشاء أن تحمل فيها على فرس من ياقونة حمراً. نظير بك في الجمة حيث شئت إلا كان و فقال آخر: هل في الجمة من إبل ؟ قال إن يدخلك لله الجمة يكن لك فيها مااشتهت نفسك والدت عيدك والخرجة العرمة عن ) .

وعن على رصى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ه إن فى الجـ تـ لهـ تما للحور المين يخنين بأسوات لم يسمع الحلائق بمثلها ، يقلن : نحن الحائدات فلا نبيد ، وعن الناعمات فلا نبأس ، وعن الراضيات فلا نسحط ، طوى لمن كان لنا وكنا له » (أحرجه الترمذي) .

قوله (الحور) جمع حورا، وهي المنديدة بياص المين الشديدة سوادها ( والمينا، ) واحدة الدين وهي الواسعة المين، وقوله لانبيد : أي لام لك ولا سلف .

وعن أنس رضى الله عنه قال : قال رسول الله على الله عليه وسلم ۵ إن فى الجنة لسوقا يأتونهاكل جمة قنهب ديج السال فتحثوا فى ثيامه ووجوههم فيزدادوا (١) حسنا وجمالا ، فيرجعون إلى أهلبهم وقد ازدادوا حسنا وحمالا فيقول أهلوهم : والله لقد ارددتم حسنا بعدنا وجمالا ، فيقولون : وأشم والله لقد ازددتم بعدنا حسنا وجمالاه (أخرجه مسلا).

وعن على رضى فحد عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «إن فى الجنة لسوقا مافيها شر ا. ولا يسع إلا الصور من ارجال والنساء، فاذا اشتهى الرجل صورةدخل فيها » (أخرجه الترمذي) انتهى الفصل الأول

# الفصل الثاني (ف ذكر أهل الجنة)

عن سهل من سعد رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « إن أعلى الجنة ليترا.ون أهل الغرف كا تترا.ون الحرك في السهاء » (أخرجه الشيخان) .

وعن أبي سعيد رضى ألله عنه قال : قال رسول الله على الله عليه وسلا ه إن أهل الجنة ليتراءون أهل الترف كا تتراءون ال كوكب الدرى الفار في الأوق من المشهر قي إلى الغرب لفاضل مابينهم ، قالوا بارسول الله : نلك مأرل الأمياء لايلفها غيرهم ، قال : بلى والذي غدى بيده رجال آمنوا باق وصدقوا الرسلين » أن : نلك مأرل الأمياء لايلفها غيرهم ، قال : بلى والذي غدى بيده رجال آمنوا باق وصدقوا الرسلين » (أخرجه الشيخان) ، وعن أبى هريرة رضى الله -نه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلمه إن أول زمرة بدحاون الجه على صورة العمر ليلة المدر ، ثم الذين ياونهم على أشد كوكب درى في الها، إضاءة . لا يبولون

(٩) مكذا في النه والماه فردادون ، .

ولا يتنوطون ولا يفاون ولا يتخطون أمتاظهم الشعب ورشعهم السك، ومجاعرهم ادلوه (١٠) الالمجوج (٢) عود الطيب، أرواجهم الحور الدين على خاتى رجل واحد على صورة أبهم آدم ستون دراعا في السعاء » ( أخسرحه الشيخان والترددى ) قوله الألوة ، والألجوج من أحماء المود الذي يتبخر به ، ومن أحمله الكماء (٢) .

وعن جابر رضى الله عنه قال:قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ه إن أهل الجنة يأكلون قبها ريشر بون ولا يتفلون و لايبولون ولا يتفوطون ولا يمتخطون ، قبل فحابال الطمام . قال جثناء ورشع كرشع المسلك بلهمون النسبسع والتخميد كما تلهمون النفس » (أخرجه مسلم وأبو داود)

وعن الحسرى رضى أله منه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : همن مات من أهل الجنة من صغير أو كبر بدخلون الجنة بى تلاثين لا زيدون علمها أبدا ، وكذلك أهل الناو ، (أخرجه الترمدى) . وعن أب هر يرة دضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى أله عليه وسلم وأهل الجنة جرد مرد كحل لا يني شباجم ولا تبلى تياجم به أحرجه الترمذي .

وزاد في رواية : «علمهم التبحان، وإن لؤلؤة منها لتضيء مايين الشرق والقرب. . قولة الجرد جمع المجرد وهو الذي لاشعر عليه ، والسكحيل هو الذي ترى أجفانه كأنها مكحولة من غيركمل .

وعن أبى رزين رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله غليه وسلم « لا يكون لأهل الجنة وأله » (أُخرجه الترمذي).

. وزاد في رواية عن الحدرى: ﴿ إِنَّ اشْتَهِى الوَّادَ كَانَ حَمَّةً وَوَطَّمِهُ وَسَنَهُ فَيَ سَاعَةً وَاحْدَةً ﴾ قال بعضهم ولكن لايشنبي

وعن أنس رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « معلى المؤمن في الجية قوة كذا وكذا من الجاع . قبل بارسول الله أو يطبق ذلك . قال يمطى قوة عائمة ه (أخرجه الترمذي) .

وعن الحدرى رضى الله عنه . قال : قال رسول الله عليه عليه وسلم : و تكون الأرض بوم القيامة خبرة والحدة يتكفاها الجار بيده كما يتكفي أحدكم خبرته في السغر نزلا لأهل الجنة ، فأنى رجل من الهوذ قمال بارك الرحن عليك عابا القاسم ، ألا أخبرك بنزل أهل الجنة بوم القياسة ، قال بلى ، قال يت كون الأرض خبرة واحدة كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم البنا ثم ضحك حق بعدت نواجف ثم قال الاأخبرك بإدامهم . قال بلى قال بالام ونون . قال وماهذا ؛ قال ور نون بأ كل من زائدة كدهما بمون ألما ، (أخرجه الشيخان) قوله يتكماها أى قلها وعيلها ، والجبار من أسما ، الله والرل ما هد المسيف من طعام وشراب ، والواجد الأنياب ، والام الثور كما فسره في مثن الحديث ، ولمل الفظة عبرانية ، والون الحوت وهو عربى .

وعن الحدرى رضى لقه عنه . قال: قال رسول الله صلى افه عليه وسلم و أدنى أهل الجنة سرلة الذى له مابون ألف خادم ، وانتاب وسبمون زوجة ، وتنصب له قبة من لؤلؤ وز برحد وباقوت كا بين الجابية إلى صماء » (أخرج الترمذى) . وعن ان محر رضى أنه عنهما قال: قال رسول. أنه صلى أنه غليه وسلم : وإن أدنى أهل الجنة سراة لمن ينظر إلى جنانه وأزواجه وخدمه ونبيهه وسرره مسرة ألف عام ، وأكرمهم على أنه من ينظر إلى وجهه غبوة وعنية ، ثم قرأ صلى الله عليه وسلم: وجوه يومكذ ناضرة إلى رياناظرة ه (أخرجه الترمذى) .

<sup>(</sup>١) يقنع للمزة . (٢) يفتح النون . . (٣) ككتاب .

وعن الغيرة بن شبة برض الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله وسلم: و سال موسى عليه السلام ربه تعالى : ما أدنى أهل الجهة مبرلة ? قال هو رجل بحيء حد ما أدخل أهل الجهة الجهة ، فقال له : ادخل الجنة فيقول : أى رب وكيف ؟ وقد نزل الناس منازلم ، وأخذوا أخذاتهم ، فيقال : أما ترضى أن بكون لك مثل ملك (۱) ملك (۲) من ملحك الحدنيا، فيقول : رب رضيت و به ، فيقول به مقول ، هذا لك وعشرة أمثاله ؛ ولك ما اشتهت نفسك ، ولذت عينك ، فيقول : رب رضيت و به ، فقال : فأعلام منزلة ، قال أولئك الذين أردت ، غرست كرامهم بيدى وضعت عليا فلم تر عين ، ولم تسمع أذن ، ولم مخطر مل قلب بشره (أخرجه مسلم والترمذي) .

. وقولة أخذوا لخذائهم أي زلوا منازلهم المتصديم .

وَعَنَ الْحَدْرِيَ رَضَى اللّهُ عَنه قال ؛ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ لا يقول الله عز وجل لأهل الجنة ؛ يا أهل الجنة ، فيقولون لبيك ربنا وسعديك ، والحير في يديك ، فيقول ؛ هل رمنينم ، فيقولون ؛ ومالنا لا نرضى ياربنا ، وقد أعطيتنا ما لم تعط أحدا من خلقك ، فيقول ؛ ألا أعطيتم أفضل من ذلك ؟ فيقولون ؛ وأمل وهذا الله من ذلك ؟ فيقول ؛ أحل عليكم رصواني فلا أسخط عليكم بعدن أبدا » (أخرجه الشيخان والترمذي) .

وعن أبى هررة رضى الله عه قال: قال رسول الله على الله عليه وسلم و عرض على أول ثلاثة يدخلون الجنة شهيد ، وعفيف متعفف ، وعبد أحسن عبادة الله وتصح لمواليه » (أخرجه الترمذي).

وعن حارثة بن وهب رضى الله عنه . قال: قال رسول الله صلى الدعليه وسلم والا أخبركم بأهل الجنة ؛ قالوا بلى بارسول الله ، قال : كل ضغيف متضعف لو أقسم طى الله لأبره ، ألا أخبركم بأهل النار كل عتل جواط معتكبر » (أخرجه الشيخان) .

ولأبى داود من رواية حارثة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ لا يدخل الجملة الجواظ ولا الجسطرى » . قال والجواظ الفايظ الفظ . قات الجواظ النوع ، وقيل السمين الهتال في مشيته ، وقيل السمين الهتال في مشيته ، وقيل القصير البطين ، والجنظرى الفظ الفايظ والله أعلم ا ه .

## رؤية الله تمالي

عن جرير بن عبد الله رضى الله عنه . قال: ونظر رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى القمر ليلة البدو ، فقال إنسكم سترون ربح عبانا كا ترون هذا القمر لاتضامون في رؤيته ، فإن استطمتم أن لانفلبوا على صلاة قبل طاوع الشمس وقبل غروبها فافعلوا ، ثم قرأ : وسبح محمد ربك قبل طاوع الشمس وقبل القروب، أخرجه الحسة إلا النسائي .

وعن صهيب رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «إذا دخل أهل الجنة الجنة يقول الله تعلنا الجنة ، ألم تنجنا من النار . قال فيكشف الله تعلنا الجنة ، ألم تنجنا من النار . قال فيكشف

(١) بنم فكون . (٢) بنتع فكسر .

الحجه فا أعطوه شيئا أحب إلهم من النظر إلى رجم تباوك وتعالى ، ثم تلا هذه الآية ، و الذين أحسنوا الحسن وزيادة » أخرجه مسلم والترمذي .

وعن أبي ذر رض الله عنه قال : وسألت رسول الله صلى الله عليه وسلم على وأيت وبك تعالى قال نوو

الفائراه ( أخرجه مبلع والترمذي ) .

وعن مسروق قال و قلت لعائدة رضى الله عنها: يا أمناه هل رأى محد صلى الله عليه وسلم ربه ؟ قبالمت: للهد قف شعرى بما قلت . أن أنت من ثلاث من جدث كهن بقد كذب : من حدثك أن مجدا رأى به به قفد كذب ، من قرأت و لا تدركه الأصار وهو بدرك الأصار » ومن حدثك أنه يعلم ما فى غدر قتف كلب ، من قرأت و وما تدرى نفس ماذا تكسب غدا » ، ومن جدثك أنه كنم شيئا من الوجى ققد كلب نم قرأت و يا أنها الرسول بلغ ما أزل إليك من ربك » الآية ولكه رأى جربل فى صورته مرتين » ( أخرجه الشيخان والترمذى ) انتهى الفصل الثاني ، وبهذا تم الكلام على العلم السموع من الكتاب والسنة .

الكلام على العلم المقول

لقد عرفت أبها الذي العاوم المسوعة في هذا القام من الكتاب والمسنة ، وأدركت أن العاوم الق ملات الدنيا كلها إلا بلاد الإسلام قربت لما تصور النبوة المحمدية وأصبحنا نشاهد بجوما أقدارها قربت لمقولنا تلك الصور الجيلة في الجنة ؛ فهاك أحدثك حديثا عجبا في القرآن نفسه وفي الحديثا : تقدم في هذا للقال أني ذكرت الك أن آيات البات والماء في هذه الصورة ذكرت عقب ذكر الجنة ، وآيات الإبل والمعاه والجهال في سورة الفاشية ذكرت بعد ذكر الجنة ، فما الحكمة في ذلك يا ترى ا الحكمة في ذلك أوضعها المعلوم التي في هذا النفسر ، اللهم إنى أحدك حداكثيرا ، أحمدك على نم العلم ونعم الحكمة ، وهل كان يدور على أبام شباني وأنا جاهل جد جاهل ، أتلس العلم في الهر وفي الحقل وفي النجم ؛ إننا سنصل الآن إلى أبدع الجال في هذا التفسير ، وإننا ندرك جنة تتمتع بها عقولنا ونحن أحياد في الدنيا قبل أن تحوث وترى الجنة للوصوفة في الأحادث التربغة ، بل هل كان يخطر في أن السعادة الحقيقية في جنات الحلوم ولتمولنا ولعائدا أن حب الولد لأمه ، وحب الناب لمن أغرم بجمالها فتووجها ليس شيئا مذكودا بالنبية وعقولنا ولعلنا أن حب الولد لأمه ، وحب الناب لمن أغرم بجمالها فتووجها ليس شيئا مذكودا بالنبية الحراس ولي الحال العلى والحب العظيم هو الذي يذهب الحزن والتم وبحمل النفس في السعادة المقي أحوال لاسعادة فوقها ، وليكن هذا الحب العظيم هو الذي يذهب الحزن والتم وبحمل النفس في السعادة المقية أحوال هذه المؤرس وعوارضها رحمة بهم ليزدادوا علما .

أقول: قبل كان محطر لى زمن الشباب أن عقولنا فها حساب الجند والتربيع ، وأن نفس الجند والتربيع ، وأن نفس الجند والتربيع المحيلان عند عقولنا تراهما في نفس المادة كا تراه في (سورة الرعد) عند آية « وكل شيء عنده محدار » وفي مواضع أخرى هناك إذ تبين أن الضور الجاذبة جرى حسابهما على الجغير والتربيع ، وترى الحجر إذا قدفناه في البر جرى بسرعة على تلك القاعدة فلا خطأ فها ، وهذا أمر عجب أن تكون هذه الأحوال الطبيعية على هذا القانون المحب ، أو كان عقلي يتصور أن النبل حجرات تظمات كحجرات في أعظم قلعة ، وأن لكل حجرة سكانا ، النهم الجند ، وسهم الأظنار ومكذا (انظر ذلك كله في سورة طه

وسورة القل مرسوما)

أم كان يخيل في وأنا في الشباب أن يكون بعض الطيور خياطا،، ومنها حائك ، و عض ادود يغزل ، وبحض الزنايع يصنع الورق ، وأن الحله عرف أحوال الطقس ، وأن المحل مهندس ، وأن الفاق عركم بالمشاورة ، وأن الدكل مهندس ، وأن الفاق عركم بالمشاورة ، وأن الدكل بعرف تباطى للسهلات في المطب ، وأن الحرب عرف الأرض ، وأن الملق في بطل المؤرض يبلغ في القدان الواحد آلافا وهو ينفع لتسميدها وطوئها قبل أن عربها الإنسان ، وأن السرطان عربا ، أقول ، هل كانت هذه المجالب تدور بخلدى وأنا أطوف على شواطى الأنهار وفي الحقول أعلس الحقائق . أم كان مختلج بفكرى أن فار الجسل يبنى بناء متقنا ، وعفر أنية ليجرى الماء فها حق قليم الإنسان ، إن أكثر بماذكرته هنا ملخص مما تقدم في (سورة طه ) وأزيد مسألة حضر الحادق إضاحا هنا عاجاء في إحدى الحادة إضاحا هنا عاجاء في إحدى المناوان الآني مانعه :

## عجائب الخلوقات

#### الحروانات الق تحفر الحادق

إن حفر الحفادة خاصة يشترك فهاكتير من الحيوانات على اختلاف درجاتها من أحط الأنواع إلى أرقاها فين ذوات التدى منها عدة أمثلة على فيلك ، وأشهر الأنواع من هذا القبيل ( لحلد) وهذه صورته (اخر شكل ٢٠٠).



## ( 47 ل ٢١ - خلد في حفرته وطل يمين الصورة هيكل يده التي يحفر بها خنادته )

وقد منح الله عذا الحيوان بدبن مسامتين بأظافر تو به عكه من حقر الأرض بسرعة عظيمة جدا ، حين أبك لو أخرجت خدا من حفرته ووضعه على سطح الأرض وحدت أنه مدهنهة وجرة جدا قد احتفر حفرة واخفى عن بصرك ، ولا يكنفى هذا الحيوان عفر نفق بسيط عن الأرض بل هو يتفان فى عمله هذا ويشعب من نفقه الأصلى أبفاقا فى كا به البساطة ، ثم إن الحلد عفر أخرى عديدة على شكل غرب تعديمانها صفوف الحذوق والأشحاق التى محتفرها الجنود فى ساحات فى عاية البساطة ثم ضلا عن هذه الأنفاقي غرفة مستدرة بحطهام كر بالله المانى، وبيلغ قطر عذيان عافى وعشر تستيمترات، ومحفر حول هذه الفرقة المستدرة شفين بشكل دار بين الواحدة على مستوى الفرقة والثانية قوقه ، والعرفة منصلة بهذب الثنفين بواسطة عدة عجال حقرة موالد الفرقة شبه سرير من الأوراق ولقش المحام عليه المخام، والتعليم أيضا بقسى جزءا من حياة داخل الأرض لاسها فى الهار ، وهو فى الفراب يستولى في حقرة حبوان آخر بعلا من أن يجتفر حقرة خاصافه، و حفرته عبارة عن ردهات عميمة منها في خوفة كبرة لا يقل عملها عن ثلاثة أمثار ، وهذه الردهات ، متصلة سفها مع معن عمار عديدة .

وأعد ذوات النبي مهارة في سفر الحادق وأكثرها توسعافها حيوان بين إن عرس والدب الع اللون في الأطل وقاعه في الأسفل يسمى عناق الأرض التفه وهو من الجوانات الليلة و صرف الشناء نوط 6.

له بران دوبة يحفر بها الأرض بسرعة غربية ، وكيفية دلك أنه يبش الأرض يبديه القويين ، فاذا تره كل التراب استعمل يديه الحنفيتين لدفعه إلى الوراء ، ثم يرجع إلى خنف بين آن وآخر ، وبجر بجسمه التراب التراكم لى خارج الحفرة ، ولفق هذا الحيوان أبواب عديدة يبعد الواحد عن الآخر نحو ٣٠ قدما وكل نفق من أنفاقه بلغ طوله بين السبمة والعشرة أشار وتنتهى فى غرفة كبيرة على عمق مير أو متربن تحت الأرض بجملها مقره العادى .

هذه بعض الأمثلة من الحيوانات الثديبة التي تحتفر الأرض ، وهناك أمثلة أخرى كثيرة يضيق عن فكرها اللقام ، والأغرب من دلك أن جمن الطيور (والطيور عشيقة الحواء الطبق عادة) تحفر مثل هذه الأنفاق والحفر ، فمن أنواع الطيور الحطاف نوع بحفر أنفاقا على شاطى، البحر: يبلغ طولها مترا ونصف متر ويضع عشه في داخلها ، ولاشك أن مثل هذا الأمر من الفراية بحدكان ، لاحجا إذا أمهنا النظر في تركيب هذا الطير وعافة جسمه ، وهاك طائر آخر يسميه الأسبان (البناء الصغير) يضع وكره في حفرة محميقة طولها متران أو أكثر ، ومثله طبر أزرق صغير يسمى عند الفرنسيين (الحطاف الصياد) يصطادونه من البحيرات حيث جيش في وكر له مندذان .

أما في عالم الخشرات فان مهارة بعض العناكب في حفر الأنفاق غربة جدا يقف عندها المره وقد أخذت منه الدهنة كل مأخذ ، وهي على أنوع تحفر أخاقا و دهاليز مختاعة ، ومن أغرب أنواع العناكب نوع بنف وكرا غربيا في هندسته وهو عبارة عن حفرة عميقة مبطنة بنسبج حريري خشية أن تهبط جدراتها ، وأوقها باب بقي من المطر ومن الضيوف الثقلاء ، وهذا النوع ينتخب عادة لحفرته مكانا محوطا بالحشائش حتى لا يظهر بيته العادي والرائح ، أما الباب قانه جميل الهندسة كامل الصورة يشبه الأواب التي تقفل وحدها بزنباك لم ونة مفاصله ، ولهذه العناكب مقدرة كبيرة الدفاع عن أوكارها ، فادا سعى أحد في فتح الباب تشبقت به السكوت من الداخل حق إنه بازم قوة كبيرة الفنحه .

وهناك حشرات أخرى كثيرة ، منها نوع من الجنادب نشرنا صورته هنا وهو يقطع جدور الشجر والنبات ويتفدى منها (انظر شكل ٣٣) ولا ينبغى أن يبرح من ذهننا مهارة النمل في هذا الفن فإنها أشهر من أن تحاج إلى المذكير.



( شكل ٢٧ \_ نوع من الجنادب في مفرته يقطع جدور الأشجار )

## قوة الحشرات

إذا درستا قوة الحيوانات بالنسبة إلى حجم جسمها وجدنا أن الإنسان من أضفها وأعفها ، فان الحار أو البطلينوس مثلا محمل تقل ٣٧ رطلا ، ومن السرطان أنواع محمل الواحد منها ٤٩٧ مرة وزنه وعلى هذا المعدل كان مجب أن يحمل الإنسان العندل الجدم ، ٧٣٨٠ رطل .

وفى مقدمة الدين درسوا مقدرة الحشرات على حمل الأنقال (فليكس فلاتو) العالم البلجكي ، وتما قاله إن حمل التباية لمود كبريت صغير بأرجلها يعادل رفع الإنسان برجله لممود خشب طوله ١٤ قدما ومساحته عند قطمه عموديا قدمان وربه بوصات مربعة .

ومن البق نوع مجر من عيدان كبريت وهي تعادل للرجل ( ٣٣٠) عمودا من الحشب محجمه ، وطريقة العالم للقدم في درس قوة الجشرات أنه بربطها إلى ميزان دقيق ثم غزها غالما عثى تنحرك عقرب متصلة بالميزان فندل على قوة تلك الحشرة . انتهى ماأردته من مجلة الهلال والحد لله رب العالمين .

هذه بعض المجائب التي عرفها عقل الإنسان وملى بها هذا النَّفسير . وهناك عجائب وعجائب في سورة المؤمنين عند آية ﴿ وَمَا كُنَا عَنِ الْحُلْقِ غَافِلِينَ ﴾ من تلك الحشرات والحيوانات التي كان حفظها بسبب مشاكلتها لما حولها . وهي مرسومة هناك مصورة . وكذلك ترى في سورة الفرقان كيف كان للمنكبوت جهاز لفزله ظاهر واضح. وكيف كان لبعض الحشرات جهاز أشبه مجهاز الطبيب الذيء يضع الحقنة فيجسم الريض ؛ وهذا الجهاز علا مما بهيئة عجيبة . وكيف كان للحشرات آلات للحرب وآلات لجلب اللفعة تراها موضحة هناك مرسومة ، وهكذا في (سورة النمل) من عجائبه ومزارعه للنظمة للنفنة . وكذلك دابة الأرض للصورة الرسومة في (سورة سبأ) وهكذا رى في أول الروم عجائب الحشرات وألوانها التي خلفت لحفظها وحفظ ماماثلها افتصادا في الحلقة وإبداعا في النظام ، وهكذا ترى في سورة السجدة بعد سورة لقمان كيف كان نظام النخل من داخله غير نظام الأشجار وحكمة ذلك . ثم ترى في (سورة يس ) عند آية « سبحان الذي خلق الأزواج كلما » تلك الأوراق الرسومة التي كونت من حجرات منظمات ذوات سوائل فها المادة الحفراء. وكيف كان ذلك سببا في أن الأوراق تجتذب المادة الكربونية الفذية لها من الهواء . وكيفكانت الورقة قد تتسع لآلاف وآلاف في آلاف من هذه الحجرات الدقيقة الصنع . هذا من عجائب النبات وغيره من عجائب الحيوان يفهمنا لماذا يذكر الله في ( سورة الفاشية ) الإبل ونحوها جد ذكر الجنة . ولماذا يذكر المـاء والنبات في هذه السورة بعد ذكرها أيضًا لِفتح لنا باب التفكر في العجائب لنفرح بصانعها في هذه الحياة وترى حقائق الجال. وجذا ندرك لماذا يقول الإمام الغزالي فها قلناه في (سورة فاطر) : إن السعادة في معرفة العجائب وهؤلاء هم الذين يرون رسهم أكثر من غيرهم ، ونعيهم قول (إخوان الصفاء) فها قدمناه في أول سورة الصافات . «إن معرفة المجائب جزاء الحسنين» اه

فلما كتبت ذلك قال صاحبى : هذا جميل جد جميل . ولمكنى أربد أن تشرح لى جملة لم أفهمها ؟ فقلت وماهي ؟ فقال : لقد ذكرت الجفر والتربيع المتقدم فى (سورة الرعد) وأنا الآن أربد مثالا واحدا تراه فطرنا بعلم الحساب وترى له نظيرا فى علم النبات مثلا حق يكون ذلك تبراسا نعرف به ملاءمة فطرنا لهذه العوالم من حيث الحساب وان تقدم من هذا كثير ولكنها ذكرى والذكرى تنفع للؤمنين .

قلت : انظر هذا المدد ٢٧ فهذا المدد إذا قسمنا عليه عدد ١١١ كان الحارج ٣ وإذا قسمنا عليه

٣٣٣ كان الحارج ٦ أو قسمنا عليه ٣٣٣ يكون الحارج ٥ أو قسمنا عليه هـ ٤ كان الباقى ١٢ أو قسمنا عابه ٥٥٥ كان الحارج ١٥ أو قسمنا عليه ٢١ كان الحارج ١٨ أو قسمنا عليه ٧٧٧ كان الحارج ٢١ أو

ققال صاحى : هذا عجب حقا ؛ لأن ضرب ٢١ في ٣٧ وهكذا البواقى . عجب إدن الحارج يكون مساويا لجمع القدوم فهو ٣ في الأولى و ٦ في الثانية و ٥ في الثانية وهكذا . فقلت له : لقد وهمت ، فهذه الأعداد من واحد إلى ٩ إذا قسمت على ٣٧ كات بهذه الثابة . فهذه المالة في عقولنا عجيبة بدهش العقل لها وتطرب النفس ، فإذا رأينا أن العناصر مرتبة ترتيبا أبدع وأجمل من هذا فانظره في سورة العنكبوت ولها حساب مبنى على المتوالية الهندسية والنسبة العددية بحيث يكون العنصر مع مافوقه وما محمه العنكبوت ولها حساب مبنى على المتوالية الهندسية والنسبة العددية بحيث يكون العنصر مع مافوقه وما محمه البابا على النسبة الهندسية ٢ - ٤ - ٢ ويكون مع مافيله وما بعده جاريا على المتوالية العددية ٢ - ٤ - ٢ وهكذا إذا رأينا ماترك من العناصر له أمثال عذا ونظائره فإننا ندخل إذ ذاك في جنة العرفان التي لاحد لها ولعلك تتذكر ماتقدم في (سورة الحجر) عند قوله تعالى « وأنبتنا فها من كل شيء موزون » وتتذكر صور أنواع من البات ونسبة عدد الدوائر الحلاونية إلى عندأوراق تلك الدوائر وملاحظة المناسبات المدهشة بمن البات ونسبة عدد الدوائر الحلونية إلى عندأوراق تلك الدوائر وملاحظة المناسبات المدهشة بمن البات الواحد وما قبله وما بعده في صفه الأفتى وفي صفه الرأسي ، وأن الأوراق في جميع الأشجار بينها سب مدهشة بحار العقل فيها « فتبارك الله أحسن الحالة بن » .

ها أنت ذا أيها الذكي قرأت الجال السموع، وأدركت المقول، ووارنت بيهما : أفلا يكون دلك حسنا المسبرتك تلجأ إليه ، وملجأ محفظك ، وملاذا وسعادة ، أولا تذكر معى ماقلته في أول هذا المقال من أن الرجل بين امرأتين إحداها ترضعه ، والأخرى يمكن إليا ، ولا جرم أن الأم والزوجة كلاها محلوقتان مسخرتان لحياة تنقضي سريعا ؛ فالرحمة في الأولى ، والشهوة في النابية وضعنا فهما لهاية نافعة وهي المحافظة على حياة المولود وعلى نظام الأسرة ، ورباط الزوجية ، وحسن ناهاشرة ، فها إدن محدودتان ، والمحدود لايصلح للدوام وإعايصلح للدوام ماكان من العالمة الداعة رأسا، وهل ذلك غيرالعل بالعجاب ، إدن ظهر للما السبر في آية « ومن آياته أن خلق لكم من أنصكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة » فمر بأنا نسكن إليها ، وقال في سورة أخرى « ألا بدكر الله بطمئن القلوب » فالإنسان قد يسكن في ميرله وهو عبر آمن ولا مطمئن ونهاية السعادة السلامة من المحاوف ، ولذلك سمع الله تعالى يقول « محيتهم بوم القوت عبر آمن و لا مطمئن ونهاية السعادة السلامة من المحاوف ، ولذلك سمع الله تعالى يقول « محيتهم بوم القوت التعبر بالاطمئان بذكر الله ، فلابد له من وقت فيه يتخلى عن هذه الأعمال والهموم لتستحم قواه ، وهد هدا إلا الائتباس بالزوحة والراحة معها ، ولم كن هذه الراحة عبر نامة « إن من أزواجكم وأولادكم عدوا كو خاحذروهم » .

وأيضا الإنسان وإن سكن إلى زوجته من هجوم الأعمال النهارية . فليس ذلك السكون تاما من كل وجه فهل في قدرتها أن تحل له مشكلات هذا الوجود والمسائل المشكلة ؛ كان تحديم نفسه بأن الحياة شاءة ، والدنيا كلها هموم وأحزان . فلمخلق هذا العالم ؟ ولم كثرالظلا فيه ؟ ولم كثر المرض والحرب؟ ولم رالحيوانات بأكل بعضها بعضا ؟ ولم مذبنا الله وهو فأدر على كل شي ، ، لل أعمالنا كلها هوالذي قدرها ؟ فهذه الشكوك والأوهام لاطاقة للمرأة محلها . فهذا هو بعض السر في النعير بالسكون إلى الزوحة دون الاطمئنان وفي النعير بالاطمئنان بذكر الله وعدم الاقتصار على السكون «وبعبارة أحرى» إن قراءة العلوم والعجائب مثل القي هذا النفسير تورث الاطمئنان وسكون النفس لامجرد سكونها إلى الزوحة بل تسكن إلى الحقائق ونظمش في هذا النفسير تورث الاطمئنان وسكون النفس لامجرد سكونها إلى الزوحة بل تسكن إلى الحقائق ونظمش

ناميا سمع صاحبي هذا . قال المحد قد رب النالمين ، أما الآن عروت سر ذكر البيات والحبوان بعد ذكر المجتمع صاحبي هذا . قال المحد قد رب البيامة ، وأن هذه الحجمة الحجمة المجلمة ، وأن هذه المحافظة أعلى العالمين ؛ وهم القربون ، فقلت المحد أنه رب العالمين ، انهمى صباح يوم الاثنين أول سبتمبر سنة ١٩٣٠ م .

## الأمم الإسلامية وأسماء هذه السور من غافر إلى الحجرات وحوادث الأيام بسم الله لرحمن الرحيم

أكثب هذا ُقبيل الفجر ليلة عبد الأضحى في عام ١٣٤٩ هجرية ، وأحمد الله عز وجل أن أرانى بفضله بعض الأسباب وبعض النه أنج لما أصاب أمم الإسلام من الحن والرزايا ، وما أحاط بهم من الدر ، وما حل بساحاتهم من تعذيب أمم الفرنجة لهم وظامهم وعسفهم ، وفنكهم بأجسامهم وأعراضهم ، واغتصابهم ديارهم وأموالهم وأرضا لم يطنوها .

أكتب هذا وقد أصلى التلليان إخواتنا الطرابلسيين منذ أيام نارا حامية، وفنكوا بهم فتكا ذريعا وهم آمنون في ديارهم ، وهنكوا أعراض (٧٠) أسرة وشتنوا شاهم وأخذوا (١٥) من قوادهم في طيار اتهم فألقوهم من أعلى الجو ليتساوا بذلك وليفرحوا بما يرون من تهشيم وتكسير وموت عاجل ، وأجلوا أبانين ألها من الجبل الأخضر وأتراوهم في أرض قفرا، لاأنيس بها ولا جايس ، وأحذوا منم أناسا وضعوهم في سلاسل من حديد ورموا بهم في البحر فالنقطهم جنود الصربين ودفوهم ، وأذلوا آخرين فهاموا على وجوههم في الصحراء ، كل ذلك ذكر في الجرائد أوس وعلى في جلسة علية كنت حاضرها وأرسل به احتجاج لجيم الدالم قاطبة .

دعانى ذلك أن أفسكر الليلة في أمر الأمة المحمدية الحاضرة ، وما ساقته الأقدار إليها ، وكيف نشطت السيحية كرة أخرى القتيل المسلمين وذبحهم وإهلاكهم وإشهارهم حروباصليبة أخرى ، ولقد شرح الله صدرى الليلة وهدانى ووفقى أن أكتب ماجاش بخاطرى ليكون نما ينظر فيه حسكا، الإسلام بفكر تافب عسى أن يهتدوا الإسعاد هذه الأمم الإسلامية في أيام حياتى وبعد موتى، وبالله النوفيق .

كان الدرب قبل الإسلام أمما متفرقة جاهلة خاطئة فأسلت :

- (١) ( فغفرت ) لها ذنو مها السابقة واستأنفوا حياة جديدة .
- (٢) ( ففصلت ) لهم آيات القرآن تفصيلا وعرفوا الحقائق فصار أمرهم .
- (٣) (شورى ) بينهم ، ثم انقلبت الشورى إلى استبداد والحلاة إلى ملك عضوض ومالوا إلى .
- (٤) (زخرف ) الحياة الدنيا . فهاهم أولاه أنذرهم الله البطشة المكبرى وأخذ يننقم منهم وأرسل لهم
- (٥) ( الدخان ) في الجو لما جاءت الحرب الكبرى ، فإن أوروه كالها اصطدمت فيها الفتال ، وازدادت
  - العداوة والبغضاء ، ولكن كانت الشيجة تقسيم بلاد الإسلام فأصبحت أمة :
- (٦) (جائية) لأمم الغرب . ولما كان من عادة الله عز وجل أن يحمل بعد الضعة رفعة ، وبعد الدل عزا ، وبعد العناء راحة ، وبعد العسر يسرا ، أحدت أمم الشهر ق جميعها تستعد للوثبة ، وتجد لإرجاع الوحدة ، فهاهم أولاء الأمراء الإسلامبون في العراق وشهر في الأردز وتحد والحجاز والبحن قد اضمحت

بينهم المداوات القديمة وأحدوا يسترجعون لهم مجدا جديدا و ؤسسون هيكل لوحدة الإسلامية العربية ، ومثلهم أعل الهند والأفغان ومن نحا نحوهم ، فلا بد من جهاد هذه الأمم كلها لاسترجاع يجدها ووحدتها فقد ظهر فيهم منذرون وهداة ، ذا كرون « أخا عاد إذ أنذر قومه» .

(٧) ( بالأحقاف ) « وقد خات النذر ، ن بين يديه ومن خلفه » ولا بد من النصر والفلبة في هذا .

(٨) ( القتال ) الأدبي والحربي . ثم :

(٩) (الفتح) والنصر، ثم يكون أمم الإسلام، بل أمم الشرق جدذلك أمما متضامة إجابة لقول ربهم في سورة الحجرات « با أبها الناس إنا خلقنا كم من ذكر وأنى وجعلنا كم شعوبا وقبائل لتعارفوا ».

## الحلافة الإسلامية

وسينظر أمراء الإسلام في هذه الحلات السليمة التي تشنها أوروبا علينا ، ويفكرون في أمر الحلافة الإسلامية فيجدونها في العصور السالفة كانت على غير أساس ، فلذلك خر على السلمين سقنها من فوقهم وأناهم المذاب من حيث لايشمرون . فياليت شمرى أى خلافة كانت هذه الحلافة ، خلافة لفظية لامعنوية فأى خلافة صادقة بعد الحلفاء الراشدين ؛ إن هي بعدهم إلا ملك عضوص ، أخلافة الأموبين ، أم خلافة العالميين بدمشق وبغداد ، أم خلافة العالميين عصر ، أم خلافة الأموبين بالأبدلس ؟ وكيف تتعدد الحلافة ، كيف يقوم مهدى وراء مهدى ، وكيف يرث الابن أباه فيها : إن إرث الحلافة إرث خاطئ فيكرة جاهلية ، لقد فرق للسلمين أحاديث موضوعة تفرقوا مها شيعا وذاق بعض بأس بعض ، واقتفوا تلك الموضوعات بالتقليد ، وقدى كثير منهم كتاب الله وراء ظهورهم كانهم لايعلمون

## لجنة الخلانة في الهند

ومن أمارات اقتراب أيام السعادة أن مسلمي الهند شكلوا جماعة خاصة بالحلافة لارجاع مجدها ، إن السهين لابد لهم من الحلافة ليرجموا لعصر الدوة ، لتكن على نهج أصحابه صلى الله عليه وسلم لنترك شرة الماعلية ، وهل يكون الحليفة ، لا بالانتخاب ، ليجتمع أمرا ، الإسلام في زماننا أو بعده ، ولينتخبوا من بينهم أميرا هو الحليفة ، ولا يجوز أن تتمدى خلافته مدة حيانه ثم بعد موته ينتخبون سواه ، بل أقول أكثر من ذلك لتكن خلافته إلى مدة معينة ، وبعد عامها بعاد الانتخاب ، ولا مانع من إعادة انتخابه مرة أو أكثر ، فأما أن تبتى الحلافة في أمة واحدة من أمم الإسلام ، أو أسرة واحدة ، فهذا هو أس الشقاق والنزاع والحلاف والعداوة والحقد . وبجب على كل من اطلع على هذا من أهل العلم في بلاد الإسلام أن ينشره بين أمرا السلمين وبيعته إلى لجة الحلافة في الهند متى كان قادرا على ذلك . وههنا يظهر معنى قوله تعالى لا إن أمرا السلمين وبيعته إلى لجة الحلافة في الهند متى كان قادرا على ذلك . وههنا يظهر معنى و إن الله اصطعاء على عند الله أنفاكم » ويظهر معنى لا والحبم واقد بؤتي ملكه من يشاء والله واسع عليم » ويظهر معنى لا وأمرهم عند الله المراه المدينة المدينة على الأمر ». ويظهر معنى هذه الحكمة الإسلامية القديمة حكاية شورى بينهم » ويظهر معنى لا وشاورهم في الأمر ». ويظهر ماني هذه الحكمة الإسلامية القديمة حكاية عن الله لا البوم أسع نسبم وأرفع نسبى » وتظهر تناع واذكروا نعمة الله عليكم إذكنم أعداء فألف عن الله لا الموني المنساء نصيب مما اكتسبن واسألوا ولا تتمنوا مافضل الله به معنك على بعض للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن واسألوا

الله من فضله » وآثار « با أيها الذبن آمنوا كونوا فوامين بالقسط شهدا. قه ولو على أنفكم أو الوالدين والأقريين ﴾ وإذا كان السلم محرما عليه أن يشهد زورا لأجل منفعة أبيه أو أخيه ، فأولى ثم أولى أنه يحرم علبه أن يرشح لأجل الحلافة رجلا مسلما وهناك غيره أحق منه بالحلافة ، هذا هو الحق الصراح .

أبنها الأمم الإسلامية : عار عليكم أن تشهدوا تلك المصارع والهازي والمصائب والفضائح والجهالات

التراكمة بين العرب والمجم في مدة ١٣ قرنا ، ثم لا تتوبون ولاأنتم تنذكرون .

ألم تعلموا أيها المسلمون أن الفرنجة أيام الحروب الصلبية انحدوا وأنتم متفرقون ، لماذا ذلك . لأنهم لهم ( بابا ) بجمعهم على الباطل ، فأما أنتم فقد كنتم متفرقين ، فعبد المؤمن بالبلاد الغربية كان يرى أنه خليفة ( المهدى محمد بن تومرت ) وهذا المهدى بجب اتباعه على جميع السلمين ، فلما لم يعترف صلاح الدين الأبوبي في خطابه لعبد المؤمن بأنه أمير المؤمنين رفض مساعدته وحارب صلاح الدين بمصر هو ومن معه من السلمين الفرنجة ، وأيضا أليس من العار الذي يخزى ويخجل أن نرى الفاطميين ببلاد الغرب وعصرهم كانوا أول من مزق الأمم الإسلامية شر بمزق، وكان دلك فتح باب لدخول الفرنجة في بلاد الإسلام وهم لايشمرون .

هذه الشاهد بجب أن يعرفها أمراء الإسلام . إن الله عز وجل جعل هذه دروسا لكم لتهتدوا بها ، ودعوا النعرات القديمة التي مزقت الجموع ، وشتت الشمل ، وأبانت الصدع ، وأعظمت الحطب ، وأذلت أمم الإسلام ﴿ أَوْ لَمْ يَهِدُ لِلَّذِينَ يُرْتُونَ الْأَرْضُ مِنْ بِعَدْ أَعَلَمُا أَنْ لُو نَشَاء أصيناهم بذنوبهم ونطبع على قلوبهم egg Kinspei »

يحب على جميع المسلمين أن يعتبروا بتاريخ الأمم الإ-الامية ، دعوا أيها المسلمون تلك الشراهة والجهالة والبلاهة ، بأى كناب، أم بأية سنة أنها للسلمون تكون الحلافة متجرا؟ بأى حق تسكون الحلافة التي نخلف النبوة متاعا دنيويا ، الحليفة لا بجوز أن يقوم بها إلا من أحيا أخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبى بكر وعمر وعثان وعلى ، إن لم يكن على منهاج هؤلا. فلتنبذوه ، أتكون الحلافة في حجاب كحجاب العذاري كا حصل لبعض المثمانيين والعباسبين ، لا لا ، إنها السلمون : كَنَّى كَنَّى ؛ الحلافة زهد في الدنيا وحفظها وغرام بالأمم الإسلامية ، وحب أن ، وجمع الـكلمة « ألم بأن للذين آ منوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الـكماب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون . اعلموا أن الله بحى الأرض بـد موتها قد بينا لكم الآيات لملكم تعقلون ، .

أليس مما يخجل له جبين الدهر ، وتخزى به الإنسانية كلما ، وتـكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر له الجبال هدا أن يتبوأ البابا في مكانته بروما ، وتزداد هيته ، وحظم نفوذه ، ويقوى جاهه ويشتد خطره ، وتقوم إيطاليا فتسبى الدراري والنساء ، وتهتك الأعراض ، وتذل السنوسيين . كل ذلك يطه البابا وتحت سمعه وجسره ، والمسلمون على بكرة أبهم لاخليفة لهم ولا زعيم ، بل عم أشتات في الأرض فو الله لم أجد أمة كهذه الأمة . كل ذلك لشرهنا وجشمنا وحبنا للمال حبا جما .

يقول كل جماعة من المسلمين : ليكن الحليفة فينا ، ولماذا هذا ؟ ليكون المال والسطوة لهم ويخشعون لهم سواهم كما فعل الأمويون والمباسيون والمثانيون . الأدهى والأمر أن الأقباط في ديارنا لهم ( بطروك ) والمسلمون خلوا من رئيس لهم يضارعه على الأقل ، وما ذلك إلا لأن القوم بجملون رئيسهم سمواء أكان بابا أو بطريرك منتخبا من بينهم . أما المسلمون فإنهم أبوا الشورى ، فلما أبوها أصبحت الحلافة تبع السبف فمنو أمية غلموا فكانت فهم . وبنو العباس غلموا فكانت فهم ، والعبانيون غلموا فكانت أبها المسلمون : يكون ثانمائة مليون أو أرجائة أقل من أمة القبط مين ظهرانينا التي لاتبلغ مليونا واحدا ورثيسها الدبني له السيادة على بلاد الحبشة ، أيحسن هذا بركم أبها المسلمون ؟

آيها للـ لمون : أيليق بكم أن تكونوا أدل أمة فى الأرض بتفرق كانكم وفيكم الحجاجيح الشجمان ، والصاصيم والأقران ، والعلماء الأعلام ، والحكما، والباغاء ، والحطباء الفصحاء .

هاتواً لى أيها السلمون أمة من الأمم محرومة من رئيس دينى ، لقد أدبنا الله فأحسن تأديبنا وفعل فينا كما قال طرفة بن العبد :

> آمَمُوْكَ إِنَّ لِلُوْتَ مَا أَخْطَأُ الْفَتَى لَكُمُّ الطَّوِّلِ الْمُرْخَى وَثِنْيَاهُ بِالْبِيدِ مَنَى مَا يَشَا يَوْمَا يَقُدُهُ كَلِيْفِهِ وَمَنْ يَكُ فِي أَسْرِ اللَّهِ يَنْفَدِ

يقول: إن الإنسان أشبه بدابة ربطها الموت في حبل وتركها ترعى كا تشاء حتى إذا أراد انتزاع روحها قادها حالا لذلك ، فهكذا هنا العناية الإلهية شاءت أن يكون لأمم الإسلام ١٣ قرنا يتخطون فيها فى أمر الحلافة ، وتبقى تبع السيف ، وليس للعقل ولا الرأى ولا الشورى نصيب، وقال فى القرآن ما فيد أنه عزوجل ما منعه أن يرسل نخوارق العادات إلا أن الأولين كذبوا بها ، لم يقول اقد ذلك ؟ يقول اقد أنا وأنا علام النيوب ، عاملت الأمم معاملة الهنترين الذين يقيسون الأمور بنظائرها ، وأنا لا تحفى على خافية ، فلما طفت الأمم الماضية ولم تؤمن لما رأت خوارق العادات أرسلت محدا يرقي وجعات أهم معجزاته القرآن ، فإذا كن الله ما السابقة لم تبال نخوارق العادات جعلت النبوة اليوم راجعة التفكر لا لحوارق العادات ؟ أفليس هذا أن الأمم السابقة لم تبال نحوارق العادات جعلت النبوة اليوم راجعة التفكر لا لحوارق العادات ؟ أفليس هذا الشقاق والافتراق ، أفليس يحدر بنا أن نقول الآن : إنك ياربنا أدبتنا وفعلت معنا ما فعله الموت مع الناس فنحن طفينا في أمر الحلافة فأنت عاقبتنا ، وسابت منا الملك ، وحكمت بنفريقنا جزا، تركنا الشورى ، في الحلافة ولم نعطها إلا القاهرين ، فها نحن يا أنه رجعنا عن جهلنا السابق. وامتثلنا أمرك ، فليكن الحليفة ولم نعطها إلا القاهرين ، فها نحن يا أنه رجعنا عن جهلنا السابق. وامتثلنا أمرك ، فليكن الحليفة ولى الأوساء والأمراء في الإسلام ، هذا هو الذي يجه الآن .

اللهم إلى أكتب للسلمين ماشرحت له صدرى ، اللهم إلى قد حدرت وأعلنت ، وعلى كل من قرأ هذا من ذوى الرأى فى أمم الإسلام أن ينشره ويفكر فيه السلمون ، وما ذكرنى به إلا مناسبات هذه السور لأبى عجبت كيف تكون سورة الزخرف جدسؤرة الشورى وتمكون بعدها الدخان. وما المناسبة بين هذه السور من حيث ترتيبها . وإلى أحمدك اللهم على التوفيق والنعلم وما توفيق إلا بالله عليه توكات وهو رب المرش العظم . وإلى هناتم المكلم على سورة الزخرف، والحد أنه رب العالمين .

تم بحمد الله وحسن توفيقه الجزء المشرون من كتاب «الجواهر» في تفسير القرآن الكريم ويلب : الجزء الحادي والعشرون، وأوله : تفسير سورة الدخان

## فهترسن الجزءالمشرين من كتاب والجواهر، في تفسير القرآن الكريم

سحفة

- ١ تفسير سورة الشورى. الدورة كالها مكتوبة بالحرف الكبيرمشكلة .
- ه بيان أن هذه السورة قبمان : الأول من أول السورة إلى قوله « لهم عذاب شديد » وفي هذا القسم
   سنة مباحث .
- القسم الثانى فهو من توله تعالى «ولو بسط الله الرزق» إلى آخر السورة . وفيه أن تسخير العباد فى جلب الرزق لم يكن عبثا بل لتدريبهم على العمل .
- النفسير اللفظى لهذه السورة، وبيان أن «حم عسق» ترجع إلى كل من الحد والحكمة والنسبيح الح.
   وبتبع ذلك تفسير الآيات من قوله «كذلك بوحى إليك» إلى آخر السورة .
  - ١٣ يان في هذه المورة سبع لطائف :

اللطيفة الأولى فى قوله تمالى «تـكاد السموات يتفطرن من فوقهن» والسادسة فى قوله تمالى « وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب» النع .

١٦ اللطيفة النانية والرابعة في السكلام على النتاسل واحتلاف الذكور والإناث في الحيوان ولطف الله في تغذيته .

فصل في حكمة خلق الحشرات .

- ١٨ اللطيفة الثالثة في قوله تمالى : والله الذي أزل الكناب بالحق والبزان، .
  - ١٩ الاستدلال على اليوم الآخر وعلى وجود الله بأدلة عقلية قريبة غريبة .
    - ٢١ اللطيفة الحاسة في قوله تمالي «وأمرهم شورى بينهم» . .
- ٢٣ اللطيفة السابعة في قوله تعالى « وما أصابكم من مصيبة فيا كسبت أيديكم » والسكلام على أهل الهندالذين يرون أن الإنسان بعد الموت يكون في جال تشبه حال ق الدنيا .
  - ٧٩ اللطائف العامة للسورة كلها .

اللطيفة الأولى : بهجة العلم في الحسكم الودعة به في «بسم الله الرحمن الرحم : حمّ عسق » وبدائع أسرار النفزيل . وفي هذه اللطيفة سنة فسول :

٠٠ الفصل الأول والثاني في صفة الموسيق عندالقدما، وصفتها عند علما، المصر الحاضر .

- ١٣ النصل الثالث في النظام المام في المالم .
- ٣٠٠ الفصل الرابع والحامس والسادس : في الـكلام على نتائج هذا كله .
  - ٣٤ منافع الموسبقي العامية وضرر الوسيقي العماية .
- ٣٨ الجوهرة الأولى في آية الله الله الذي نزل الكناب بالحق والبزان وما يعريك لعل الساعة قريب، :
  - ٥٢ الجوهرة الثانية في ذكر ماخطر بقاب الؤنف ليلة ٥ رمضان سنة ١٣٤٩ هجرية .
- ٨٥ اللطينة الثانية في قوله تمالى «وهو الذي بنزل الغيث من جد ما قنطوا و بنشر رحمته وهو الولى الحميد»
   وذكر الأشجار التي يرجع تاريخها إلى ما قبل ١٥ مليون سنة .
- و اللطيفة الثالثة في أوله تعالى ، «ومن آياته الجوار في البحر كالأعلام» النح الآيات ، وبيان أن هذه
   العانى لا مقلها الارجل درس .
  - ٣ تأثير الحرارة في الفغط الجوى (شكل ١).
    - (شكل۲ نظرية هاوب الرباح) .
       نسيم البر ونسيم البحر .
      - الرباح الوسمية .
- ٦٢ التيارات البحرية . وتأثير دورة الأرض على محورها (شكل ٣) وانعطاف مركبة الترام في طريق منحن .
  - ٢٣ ( شكل ٤ ) دورة الأرض على محورها
     مناطق الضغط العظيم خلف المدارين .
  - (شكل ٥ دوران الله في الوعاء) .
  - ٦٤ (شكل ٦) الرباح النجارية والرياح المكسبة ومناطق هبوبها وأتجاهها :
     تلخيص ما تقدم وخطاب الله للرياح النجارية .
    - رشكل ٧) دورة النبارات الحرية في الدنيا .
  - ٦٧ جُوهرة في قوله تعالى ﴿ إِنْ يَشَأْ يَكُنَّ الرَّبِحُ فَيَظَالُنَّ رَوَاكُمُ عَلَى ظَهْرِهِ ﴾ الآية .
    - ٧٠ الـكلام على الماء والماء .
      - الـكلام على الساء .
        - . . Il fie v.
- إيضاح ومن أسرار قوله تعالى: «ومن آياته الجوار فى البحر كالأعلام إلى قوله هإن فى ذلك لآيات لسكل صبار شكور» الآية ع آية: «فما أو يتم ن ثنى، فمناع الحياة الدنيا» الآية وفى هذا للقام يبان عجائب البحر.
  - ٧٥ الإنسان ومغالبة البحار والمحيطات.
    - ٧٨ مراكب النجارة
  - ٨٢ اللطيفة الرامة مباهج العلم ومناهج الحكمة في ملخص سورة الشورى .
    - ٨٨ الكلام على الموت وعدام ا

صعفة

خطاب المؤلف للسلمين. وبيان أن نظام القرآن فيه فصلان:
 الفصل الأول فىأن القرآن عربى ، وقد تقدم فى سورة فصلت .

٨٨ الفصل الثاني في ذكر أم القرى ومن حولها .

• و ذكر تعداد المسلمين في بلاد الاسلام .

۹۲ كيف يتحد المسلمون ، وبيان أتهم كالجـــد الواحد فيجب أن بكونوا حماعة نكون أشه بالرأس ولتكن لهم فروع بمتدون إلى بقاع الأرض .

48 فصل في أن الكعبة الشرفة أيام الحجدار ندوة.

٤٠٤ اللطيفة الحامسة في قوله تعالى: «وماكان لبشر أن يكامه الله إلا وحيا أومنورا.حجاب، الآية.

١٠٩ حكم أرباب القاوب (كالشيخ عبد العزيز الدباغ) وتفسير الجواهر كلاهما من مصداق قوله تعالى
 « وما كان لبشر » الآبة مع قوله أيضا «سريم آباته» الآبة.

١١٣ جمال العلم وبهجة الحكمة وهاهنا سؤالان.

١١٧ فَدَلَكُمْ فِي قُولُهُ تَمَالَى ﴿ وَأُمْرِهُمْ شُورِي بِينْهِم ﴾ وآثار القرآن لاسها سورة الشورى في أمم الأرض.

١٢١ خطاب المؤلف فم عز وجل يشكو ضعف هذا الانسان .

١٢٢ خطابه لأم الاسلام .

۱۳۲ موازنة بين سبرة عمر وجهورية أفلاطون وتطبيق نظام الأمم المربية والشرقية والفرنجية عليها . وتقسيم الحكومة إلى خمسة أفسام : أورستقراطية ، وتيموكراسية ، واليفاركية ، ودبموقراطية واستبدادية .

۱۲۸ بیان العدل العام فی السموات و الأرض وأن العدل والح ل برجمان لئی، و احد، ومقیاس جسم الانسان والوسیقی یثبتان ذلك الغ .

۱۳۰ بیان ماکان علیه آمیر المؤمنین عمر بن الحطاب من العدل فی الرعیة و الإنصاف مع شده خوفه من الله
 عز وجل .

١٣٨ قصة من عدل عمر وإنصافه من نفسه .

جمال الحكمة العلم في آية الشورى وآية ﴿ قُلُ لَا أَسَالَكُمُ عَايِهِ أَجِرًا إِلَّا المُودَّةِ فِي القربي ﴾ الآية .

١٤٢ فراسة عمر وضي الله عنه في ابن عباس رضي الله عنهما .

188 الكلام على الحياة النيابية في أفغانستان .

١٤٧ تفسير سورة الزخرف. والسورة مكتوبة مشكلة كلها.

١٥٠ تفسير البسملة :

۱۵۲ الـكلام على المآكل زالشارب من جهة تحليلها وانحلال الناء إلى شى. كالهوا. بعد تسليط الكهربا. عليه وهو فى زجاحة إلى غير ذلك .

١٥٥ الكلام على الرحمة.

سحفة

١٥٩ ملخص هذا القام .

١٩١ امتحان آراء علماء الاسلام وآزاء علماء علماء اليونان .

١٩٣ مقاصد السورة .

١٦٤ التفسير اللفطى من أول السورة إلى أوله « ويحسبون أنهم مهتدون .

١٩٥ ذكر سبب كفرهم، وشدة جهام وجمود عقولهم.

١٩٨ الكلام على القاصد من العاشر إلى الثالث عشر من قوله ﴿إذَا جَاءَنَا﴾ إلى قوله ﴿ ومثلا للآخرين ﴾

١٧٠ ذكر القاصد من ١٤ إلى ١٨ وهي الأخيرة من قوله تعالى هولما ضرب ابن مريم مثلا، إلى آخر السورة.

۱۷۲ حیوان ذری یدیر دولابا.

۱۷۳ يبان أن فى هذه السورة سبع لطائف : اللطيفة الأولى والثانية ، مانشير إليه (حم ) من الحمد يرجع فى نهايته إلى العلوم الطبيعية والفلكية وكل ماهو دليل على جمال الصنع الإلهى .

177 اللطيفة الثالثة في قوله تعالى : «إنا وجدنا آباءنا على أمة » وبيان أن هذا النوع الانساني ابتلى بالتقليد والاتباع بلاعقل ، هِ هذه الآبة نازم كل من له ذكاء في الاسلام أن يفكر في الدين وارتقاء الأمم الاسلامة.

١٧٧ اللطيفة الرابعة في قوله تمالي وقالوا هذا سحر ، إلى قوله و فاولا ألتي عليه أسورة من ذهب ، الخ.

اللطيفة الحامسة في قوله تمالى وحتى إذا جاءناه إلى قوله وإلا المتفين، وبيان مامعني الحب في الله .

17۸ اللطيفة السادسة في قوله تمالى «وإنه لعلم الساعة» وبيان أن هذه الآية لاتدل على نزول المسيح إلاعلى وجه من ثلاثة وجود فدلالها غير قطمية ، وبيان الأحاديث المروية في المهدى المطمون فها والمسيح وآراء الصوفية في ذلك وفي غيره .

١٨٠ فكرة عامة في مسألة عيسى عليه السكام والمهدى .

١٨١ رأى المؤلف.

فائدة هذا للوضوع كله .

۱۸۲ اللطيفة السابعة في قوله تعالى: «فاختلف الأحزاب من بينهم» وبيان أن النصارى منهم ملكانية يعتقدون بالتثليث ، ونسطورية يقولون باشراق الكلمة على جسد عيسى النح . ويعقوية يقولون : القلبت السكلمة لحما ودما النح .

۱۸٤ اللطائف العامة للسورة كلها ، اللطيفة الأولى فى قوله تعالى : « إنا جعلناه قرآنا عربيا » مع آية «وإنه لذكرلك ولقومك » وهاهنا مقامان : الأول فىغرب القرآن .

١٨٥ فصل معرفة هذا الفن للفسر ضرورية كاسيأتي في شروط الفسر .

۱۸۸ القام الأول: في الكلام على نفس الأمة العربية التي اختارها الله عما فيها من الزايا وصفات الشهامة لنشر دينه ، وكيف اضمحلت بعد ذلك ، وأصبحت متفرقة .

aino

١٨٩ محاورة بين المؤلف وبين المرحوم لطيف باشا سلم .

١٩١ مصداق هذالحديث ، وفيه سبعة فصول : .

١٩٢ الفصل الأول فيا ذكرت به أمة الاسلام عموما والعرب خصوصا في علم الطب ، البحث عن تاريخ العاوم أو تأثير المدنية العربية الإسلامية في نهضة الفرب .

١٩٥ أثر الطب العربي، وأنه إنما ظهر واتسع من عهد الدولة العباسية لاسها في عهد المأمون الح .

۱۹۷ الفصل الثانى فى أسرار قوله تعالى: «وسوف تسألون» وأن هذه الأمة قد عوقبت بما أهملت . المقالة الأولى من الفصل الثانى .

١٩٩ المقالة الثانية في أن الأدفونش المدكور أخذ قرطبة وأشبيلية له .

٢٠١ المقالة الثالثة فى بيان أن الجامعة الاسلامية ليست بالمنى الذى يظنه الأوروبيون ولم يكن هناك النثام
 حقيقي إلا أيام الحلماء ثم جاء الانشقاق .

٢٠٢ الفصل الثالث في أن القرآن ذكر للسلمين عموما وللمرب خصوصا في النهضة الحالية .

٣٠٣ الانتداب في البلدان العربية بقلم السكبتن غوردن كانتج .

المقال الأولى.

٢٠٥ المقال الثاني

٢٠٧ الفصل الرابع في تأكيد الفصل الثالث وذلك بمقالين: المقال الأول الننافس الدولي ونصيب العرب منه .

٢٠٩ القال الثاني في المجمع النسائي المربي .

الفصل الحامس فى السكلام على الوطن اليهودى بفلسطين ودفاع محمد على باشا للصرى أمام اللجنة الدولية وبيان أن الأمة الفلسطينية لم تعترف بالوطن اليهودى .

٣١٣ الفصل السادس في ذكر أمر عظام إسلاى في أيامنا هذه .

٢١٨ الفصل السابع في أتحاد المسلمين اليوم علي فرنسا .

۲۲۲ لطفيفة فى الـكلام على آية «والذى نزل من الـماء ماء بقدر» وبيان أن العاوم كالمخازن وأن النفسير وظيفته أن يأخذ من تلك المخازن ما يفذى الناس على مقتضى الآبات ، وأن تـكرار الآبات فى سور مختلفات فى موضوع واحد يقصد به أن تنوع العاوم بتنوع تلك الآبات.

۲۲۳ المكلام على الجذور التى لم تنشأ من الجذر الأصلى بل من الساق وهى الجذور المرضية (شكل ١٠) للشليك وكالدرة والقمح لأنها عارضة، ولذلك يستعمل ترقيد النبات لأجل أن يكثر المحصول (شكل ١١) وقد تكون الجذور هو اثية (شكل ١٢) في الفيكوس البنغالي .

٢٢٤ يبان أن آنجاه الجنر دائما يكون إلى أسفل تجربه (شكل١٣) جدر فى وضع أفقي ، (وشكل١٤) بادرة معكوسة ، وتجربة الأصيص المنكس (شكل ١٥) وهاهنا بيان (شكل١٣) للانتشار الفشائي.

٢٢٥ شكل ١٧ و ١٨ و ١٩ و ٢٠ و ٢١ لإثبات ارتفاع العصارة في النبات إلى أعلى .

٢٢٩ بهجة العلم في اللطيفة الثانية في آية كاوالدي تزل من السها. ما. بقدر يه وأنه أرجة فصول.

٢٣٠ الفصل الأول في أن أنواع النبات تكون في جميع الأماكن .

٢٣١ الفصل الناني في تقسم النبات على القصول .

الفصل الثالث في تقسم النبات على حواس الحيوان ومنه الإنسان

القصل الرابع في تقسم النبات على منافع الإنسان .

٣٣٨ اللطيفة الثالثة في قوله تعالى عومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو له قرين،

٢٤٦ الاطبقة الرابعة في آية هادخلوا الجنة على النع مع آيات أخرى . ويان الحيكة في اتباع وصف الجنة بأن فيها غرفا بالكلام على إنزال الماء من السهاء واليناييع . وفي ذكر الإبل وخلقها والسهاء ورضها بعد السرر والأكواب والمحارق .

**POW** 

٢٤٩ ذكر الجنة والنار . وفيه فصلان :

الفصل الأول في صفتهما .

ذكر صفة الجنة ، وملخص من الأحاديث الواردة فى صفة الجنة مثل المبتات من الفضه والسعب والياةوت واللؤلؤ الخ .

٠٥٠ الفصل الثاني في ذكر أهل الجنة .

٢٥٢ رؤية الله تمالى ، وبيّان أن أهل الجنة يرونه كما يرون القمر ، وأهل الجبة لايحبون شيئا أكثر من أن يروا ربهم .

٢٥٣ الكلام على العلم المعقول بعد المسموع ، ويان أن السعادة الحقة في العلوم والمعارف .

٢٥٤ عجائب المخلوقات: الحيوانات التي تحنفر الحنادق.

لجة الحلافة في الهند .

٢٥٤ (شكل ٢١) وهي صورة الحلد في حفرته التي ارتتي فيها على الجند في حفر خنادقها .

٢٥٥ (شكل٢٢) نوع من الجادب في حفرته يقطع جذور الأشجار .

٢٥٦ قوة الحشرات .

٢٥٨ الأم الإسلامية وأسماء هذه السور من غافر إلى الحجرات وحوادث الأيام.

٩٥٢ الحلافة الإسلامية .

